

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБДОУ Дс №45
протокол № 1
от « 23 » 08 20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Дс №45
И.С.Оганесян
приказом № 114-О
от « 23 » 08 20 19 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №45
ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внести в основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №45 городского округа-город Камышин следующие изменения:

Раздел I пункт 1.3. Значимые для разработки Программы характеристики.

В МБДОУ функционируют следующие возрастные группы (всего 15 групп):

- 1 - группа раннего возраста для детей от 2 месяцев до 3 лет (№2)
- 1 - первая группа раннего возраста (№ 2)
- 2 - вторых групп раннего возраста (№ 1, 12)
- 3 – II младших групп (№ 6, 8, 16)
- 2 – средних групп (№ 7, 13)
- 3 – старших группы общеразвивающей направленности (№ 4, 9, 15)
- 1 – старшая группа компенсирующей направленности (№ 11)
- 1 – подготовительная группа компенсирующей направленности (№ 10)
- 2 – подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности (№ 5, 14)

Дополнить раздел I пункт 2.1:

Целевые ориентиры образования в младенческом возрасте

Социально-коммуникативное развитие. Ребенок испытывает потребность в общении со взрослым, выражает это действиями, жестами, мимикой, вокализацией, отдельными словами Ребенок готов общаться с другими детьми и взрослыми (в присутствии близкого взрослого) Ребенок доверяет взрослому, умеет просить о помощи (взглядом, жестом, мимикой, словом: «помоги»). Эмоциональные реакции ребенка адекватны ситуации; в случае расстройства или стресса ребенок довольно быстро успокаивается при участии близкого взрослого. Ребенок реагирует на слова «можно», «нельзя», ориентируется на словесную и эмоциональную оценку взрослым его действий. Подражает действиям, мимике, речи взрослого. Выполняет простые просьбы взрослого. Начинает пользоваться ложкой, чашкой, полотенцем и т.п.

Познавательное развитие. Выполняет разнообразные действия с предметами, в том числе по показу взрослого или по речевой инструкции. Рассматривает картинки в книжках, показывает знакомые предметы, по просьбе взрослого активно исследует новые предметы и материалы, новые помещения (в присутствии близкого взрослого). Находит предмет, спрятанный на глазах ребенка за непрозрачную преграду.

Речевое развитие. Ориентируется на речь окружающих людей. Ориентируется в бытовых ситуациях по слову взрослого («мы будем кушать» - малыш готов кушать: он перемещается в сторону кухни, готов сесть в свой стульчик, открывает ротик). По просьбе взрослого находит определенный предмет среди 3-4 других. По просьбе взрослого выполняет разные действия с одним предметом («покачай куклу, покорми ее» и т.д.). Подражает речи других людей в силу своих возможностей (лепет, отдельные простые слова, короткая фраза из 2-3 слов). Использует речь (или подражание речи) для привлечения внимания взрослого, для просьбы о помощи, для ответов на вопросы взрослого. Использует жесты в общении (как общеупотребительные, так и собственные).

Художественно-эстетическое развитие. Прислушивается к звукам песен, музыки. Под веселую музыку выполняет плясовые движения. Находит в комнате звучащую игрушку, музыкальный инструмент. Узнает знакомые потешки, прибаутки, сказки.

Физическое развитие. Ребенок двигательно активен, подвижен. Ребенок освоил ползание на четвереньках, самостоятельное сидение на полу, вставание у опоры, самостоятельное изменение позы. Ребенок начинает осваивать ходьбу (переступание у опоры, ходьба с поддержкой взрослого за одну руку, самостоятельная ходьба.)

Ребенок ползает (или ходит) по наклонной поверхности вверх и вниз, по лестнице вверх с поддержкой взрослого.

Изменить Раздел II пункт 4 «Содержание коррекционно-развивающей работы с воспитанниками МБДОУ»

Первый абзац: «В группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи образовательная деятельность осуществляется при совмещении программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой и Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ» под редакцией Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В.»

заменить на: «В группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи образовательная деятельность осуществляется при совмещении программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой и Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС под редакцией профессора Л. В. Лопатиной»

В раздел II добавить пункт 2.6 «Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 2 месяцев до 2 лет»

Совершенствование восприятия

От рождения до 2,5-3 месяцев

Вызывать ступенчатое слежение глазами за медленно движущейся игрушкой (10-15 дней).

Формировать умение фиксировать взгляд на подвешенной игрушке, на лице ласково разговаривающего с ним взрослого (к 20 дням). Вызывать у ребенка первую улыбку (к 1 месяцу).

Способствовать развитию плавного слежения за движущейся игрушкой (1 месяц).

Формировать умение удерживать взгляд на лице взрослого (держая ребенка в вертикальном положении (к 1 месяцу)). Побуждать следить за разговаривающим и медленно передвигающимся вокруг манежа взрослым (к 2 месяцам), прислушиваться к его голосу, негромкому пению, разнообразным звукам ближайшего окружения. Вызывать у ребенка «комплекс оживления» (яркая улыбка, гуление и т.п.).

Стимулировать развитие восприятия ребенка с помощью мобилей.

От 2,5-3 до 5-6 месяцев

Закреплять и обогащать зрительные и слуховые реакции детей.

Поощрять попытки находить взглядом, поворотом головы источник звука (разговаривающий взрослый, звучащая игрушка и т. п.). Совершенствовать умение следить за перемещающимися объектами и сосредоточивать взгляд на неподвижных предметах, находясь в разных положениях (лежа на спине, животе; на руках у взрослого).

Формировать умение проявлять эмоциональный отклик, радоваться при виде матери, воспитателя (к 4 месяцам).

Развивать эмоциональный отклик на различные интонации речи знакомого взрослого (ласковая, веселая, строгая).

Способствовать тому, чтобы под воздействием зрительных, слуховых, ориентировочных реакций у ребенка формировались новые умения: наталкивание на низко висящую игрушку, попытка захватить, ощупать ее (к 3 месяцам). Развивать зрительно-моторную координацию рук в ситуациях, когда ребенок целенаправленно тянется к игрушке, захватывает и удерживает ее, манипулирует ею (к 4 месяцам).

От 5-6 до 9-10 месяцев

Обогащать восприятие ребенка посредством стимулирующего зрения, слуха, осязания. Предлагать его вниманию предметы разной формы (круглые, овальные, прямоугольные), из разного материала (мягкие, упругие и т. п.).

Способствовать эстетическому восприятию красочно оформленных игрушек, красивой посуды, цветущего растения и т. п.

Развивать координацию рук. Способствовать формированию умения брать и удерживать игрушку из любого положения (сбоку, над головой), дотягиваться до игрушки, предмета (подготовка к ползанию, ходьбе). Организовывать игры-развлечения.

От 9-10 до 12 месяцев

Продолжать обогащать сенсорный опыт. Совершенствовать зрительные, слуховые и тактильные ощущения.

Предлагать послушать звучание барабана, дудочки, гладить, мять предметы из разных материалов.

Формировать у ребенка умение понимать, что шарик катится, проваливается в круглую лунку, что на кубик можно поставить другой кубик и т. п.

Игры-занятия с подгруппой детей. Предлагать озвученные взрослым или «говорящие» игрушки («Чудесный мешочек»), проводить игры-развлечения («Ладушки», «Прятки» и т. п.).

Развитие речи

От рождения до 2,5-3 месяцев

Поддерживать эмоциональное общение взрослого с ребенком. Развивать умение прислушиваться к ласковому обращению взрослого; вызывать первые гортанные звуки.

От 2,5-3 до 5-6 месяцев

Способствовать формированию слуховых и зрительных связей как основы понимания речи.

Побуждать ребенка прислушиваться к разным интонациям разговаривающего с ним взрослого.

Формировать предпосылки активной речи. В процессе общения вызывать и развивать у ребенка голосовые реакции: в 4-5 месяцев - певучие гласные (гуление), в 5-6 месяцев - отдельные слоги (ба, ма, па). Произносить звуки, отдельные слоги вслед за ребенком, побуждать к повторному их произнесению. Способствовать развитию артикуляционного аппарата.

От 5-6 до 9-10 месяцев

Развивать способность понимать речь взрослого, вслушиваться в произносимые им звуки, слова. Помогать устанавливать связь между предметом и словом, его обозначающим. Поощрять попытки ребенка по слову взрослого взглядом отыскивать близкого человека («Где мама?»), предметы, постоянно находящиеся в определенном месте («Где часы?»).

С 8-9 месяцев побуждать детей к поиску предметов, находящихся в разных местах помещения.

Продолжать развивать предпосылки активной речи.

Формировать умение вслед за взрослым произносить знакомые слоги (к 9 месяцам), подражать разным интонациям взрослого.

Развивать и поддерживать стремление детей по собственной инициативе взаимодействовать со взрослыми в играх-развлечениях: «Идет коза рогатая», «Сорока-белобока», «Прятки» и др.; поддерживать эмоционально положительное состояние каждого ребенка.

Игры-занятия с подгруппой детей. Побуждать детей выполнять ряд действий со знакомыми игрушками: кукла Ляля идет - топ-топ, пляшет - ля-ля-ля, уходит - до свидания, пока-пока.

Поддерживать желание детей подражать отдельным звуко сочетаниям при показе действий со знакомой сюжетной игрушкой: ав-ав - собачка лает, ам-ам - собачка ест.

Активизировать речевые проявления (звуки, звуко сочетания, лепет) при показе заводной игрушки, в играх-развлечениях («Поехали-поехали» и др.).

Способствовать хорошему настроению детей, дружелюбному отношению к сверстникам.

От 9-10 до 12 месяцев

Расширять ориентировку в окружающем. Формировать способность понимать речь взрослого, знать свое имя и откликаться на него (9 месяцев). Закреплять умение находить предмет в разных местах комнаты; определенную игрушку среди других игрушек (с 9 месяцев); выполнять простые поручения («Найди куколку», «Покорми собачку»); понимать, что одно и то же слово может обозначать предметы, отличающиеся по разным признакам: куклы в разных платьях, собачки разного размера и т. п. (к 11-12 месяцам). Активизировать выполнение одного и того же действия с разными игрушками (укладывать спать куклу, мишку, зайца и т. д.).

Формировать умение узнавать на картинке знакомый предмет, называть его облегченным словом.

Вызывать эмоциональный отклик на художественное оформление картинок.

Формировать умение понимать смысл слов «можно» - «нельзя», «хорошо» - «плохо», показывать основные части собственного тела и части тела куклы. Продолжать развивать активную речь. Учить подражать новым словам (10 месяцев), пользоваться облегченными, обозначающими названия знакомых предметов и действий (собачка - ав-ав, спит - бай-бай) и первыми полными словами (мама, папа, дядя, баба и т. д.).

Игры-занятия с подгруппой детей. Организовывать показы сюжетных игрушек, наблюдения за живыми объектами (котенок, цыпленок). Побуждать детей выполнять поручения («Возьмите мячики!» и т. д.).

Способствовать укреплению дружелюбного отношения к взрослым и детям, вызывать радость от восприятия живого объекта. Формировать предпосылки эстетического отношения к игрушкам и предметам.

От 1 года до 1 года 6 месяцев

Понимание речи. Расширять запас понимаемых слов.

Развивать умение по слову взрослого находить и показывать на картинках игрушки, предметы одежды, посуды, основные части своего тела и сюжетных игрушек, частично называть их.

Развивать умение понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), части лица (рот, глаза, уши); бытовые и игровые действия (умыться, гулять); цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький), формы (кубик, кирпичик, шар, призма).

Приучать детей понимать простые по конструкции и содержанию фразы, которыми взрослый сопровождает

показ игрушек, свои действия.

Активная речь. Совершенствовать умение детей подражать звукосочетаниям и словам.

Пополнять активный словарь названиями известных действий (спи, иди, упал и т. п.).

Развивать умение показывать и называть изображенные на картинке знакомые предметы в статическом положении (к 1 году 3 месяцам) и их же в действии (к 1 году 6 месяцам).

Формировать умение отвечать на вопросы «Кто это?», «Что делает?».

Побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств.

Развивать умение произносить по подражанию предложения из двух слов.

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

Понимание речи. Расширять запас понимаемых слов, обозначающих части тела ребенка и его лица.

Называть детям цвет предметов (красный, синий, желтый, зеленый), размер (большой, маленький), форму (кубик, кирпичик, крыша-призма), состояние (чистый, грязный), а также место нахождения предмета (здесь, там); временные (сейчас) и количественные (один и много) отношения (к концу года).

Закреплять умение детей с помощью взрослого подбирать знакомые предметы по цвету.

Развивать умение понимать слова, обозначающие способы передвижения животных (летает, бежит и т. п.), способы питания (клюет, лакает и т. п.), голосовые реакции (мяукает, лает и т. п.); способы передвижения человека (идет, бежит и т. п.).

Развивать умение понимать предложения с предлогами в, на.

Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета (мяч большой и маленький, красный и синий и т. п.); соотносить одно и то же действие с несколькими предметами (кормить можно куклу, мишку, слоника и т. п.).

Содействовать пониманию сюжетов небольших инсценировок с игрушками, спектаклей кукольного театра о событиях, знакомых детям по личному опыту.

Активная речь. Поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными (вместо ав-ав — собака и т. п.).

Предлагать образцы правильного произношения слов, побуждать детей к подражанию.

Продолжать расширять и обогащать словарный запас:

- существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, наименования транспортных средств;
- глаголами, обозначающими бытовые (есть, умываться и т. п.), игровые (катать, строить и т. п.) действия, действия, противоположные по значению (открывать — закрывать, снимать — надевать и т. п.);
- прилагательными, обозначающими цвет, величину предметов;
- наречиями (высоко, низко, тихо).

Формировать умение детей составлять фразы из трех и более слов, правильно употреблять грамматические формы; согласовывать существительные и местоимения с глаголами; употреблять глаголы в настоящем и прошедшем времени; использовать предлоги (в, на).

Предлагать образцы употребления вопросительных слов (кто, что, куда, где). Способствовать формированию интонационной выразительности речи.

Способствовать развитию потребности детей в общении посредством речи. Подсказывать им поводы для обращения к взрослым и сверстникам (попроси; поблаговари; предложи; посмотри, кто пришел, и скажи нам и т. д.).

Планируемый результат:

От 0 до 3 м - ребенок эмоционально реагирует на общение со взрослым, произносит первые гортанные звуки;

От 3 до 6 м - ребенок прислушивается к различным интонациям, певуче гулит (4-5 м), произносит первые слоги (6 м);

От 6 до 9 м - ребенок по слову находит взглядом близкого взрослого, предметы, находящиеся на постоянном месте, начинает в след за взрослым произносить знакомые слоги, подражает разным интонациям, охотно взаимодействует со взрослым в различных играх-развлечениях;

От 9 до 12 м - ребенок понимает речь взрослого, знает свое имя, откликается на него, выполняет простые поручения, выполняет одни и те же действия с разными предметами, узнает на картинке знакомый предмет и называет его облегченным словом, начинает пользоваться первыми полными словами.

Развитие движений

От рождения до 2,5-3 месяцев

Упражнять в умении удерживать голову при выкладывании на живот и в вертикальном положении на руках у взрослого (с 3 дней).

У ребенка, удерживающего голову, вызывать отталкивание ногами от твердой поверхности для развития упора ног (поддерживая малыша под мышки в вертикальном положении).

От 2,5-3 до 5-6 месяцев

Формировать ситуативно-деловое общение взрослого с ребенком. Стимулировать развитие кисти руки, умение захватывать игрушки (4 месяца), брать игрушку из разных положений и длительно заниматься ей.

Формировать умение изменять положение собственного тела: пово-

роты на бок (4 месяца), со спины на живот (5 месяцев), с живота на спину (6 месяцев).

Закреплять умение длительно лежать на животе, опираясь на ладони выпрямленных рук.

Развивать движения, подготавливающие к ползанию.

Развивать упор ног (поддерживая ребенка под мышки в вертикальном положении). Формировать умение упираться ногами в твердую поверхность (5 месяцев).

Упражнять в умении сохранять равновесие (плавно покачивая малыша в горизонтальном и вертикальном положениях).

От 5-6 до 9-10 месяцев

Стимулировать дальнейшее развитие рук, манипуляцию с предметами, самостоятельное ползание (к 7 месяцам).

Учить ползать (с 6 месяцев) (подзывая ребенка к себе и привлекая игрушкой (с 6 месяцев)). Стремиться к тому, чтобы малыш к 7 месяцам активно и подолгу ползал.

Поддерживать стремление ребенка самостоятельно присаживаться из лежачего положения, а затем садиться, вставать и опускаться, держась, руками за опору (к 8 месяцам).

Способствовать развитию умения переступать вдоль барьера, придерживаясь за него руками, переходить от одного предмета к другому (9 месяцев). Поддерживать попытки ребенка вползть на горку и спускаться с нее (8 месяцев), подниматься на горку по лестнице, держась за перила (10 месяцев), перелезть через бревно, влезть в дидактические ящики (с 8-9 месяцев).

Упражнять в умении сохранять равновесие (сидя, стоя, переступая).

Игры-занятия с подгруппой детей. Объединять детей для выполнения упражнений (ползание, переступание). Использовать мячи разных размеров, крупные сюжетные и музыкальные игрушки.

От 9-10 до 12 месяцев

Совершенствовать ранее освоенные ручные и общие движения. Формировать умение ходить, придерживаясь за предметы, переходить от одного предмета к другому; ходить при поддержке за обе руки, спокойно подниматься и спускаться по лестнице и с горки, приседать на корточки, взбираться на невысокие предметы, свободно вставать и опускаться (к 10-11 месяцам).

Игры-занятия с подгруппой детей. Закреплять умение детей ходить, ориентироваться в окружающем пространстве (игры «Найди по голосу (кошку)», «Достань с горки игрушку», «Собери раскатившиеся шарики», «Догони собачку» и др.).

Поддерживать и закреплять чувство удовлетворения от совместных действий, радостного сопереживания товарищам.

От 1 года до 1 года 6 месяцев

Ходьба и упражнения в равновесии. Ходьба стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке.

Ходьба с помощью взрослого вверх по доске, приподнятой одним концом от пола на 10–15 см (ширина доски 25 см, длина 1,5–2 м), и вниз до конца.

Подъем на опрокинутый вверх дном ящик (50 × 50 × 10 см) и спуск с него.

Перешагивание через веревку, положенную на землю, или палку, приподнятую от пола на 5–10 см.

Ползание, лазанье. Ползание на расстояние до 2 м, подлезание под веревку (высота 50 см), пролезание в обруч (диаметр 50 см).

Лазанье по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1 м).

Катание, бросание. Катание мяча (диаметр 25 см) вперед (из исходного положения сидя, стоя). Бросание мяча (диаметр 6–8 см) вниз, вдаль.

Создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности; содействовать развитию основных движений.

Учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движения рук; влезать на стремянку и слезать с нее; подлезать, перелезть; отталкивать предметы при бросании и катании; выполнять движения совместно с другими детьми.

От 1 года 6 месяцев до 2 лет

Ходьба и упражнения в равновесии. Ходьба стайкой, ходьба по доске (ширина 20 см, длина 1,5–2 м), приподнятой одним концом от пола на 15–20 см.

Подъем на опрокинутый вверх дном ящик (50 × 50 × 15 см) и спуск с него.

Перешагивание через веревку или палку, приподнятую от пола на 12–18 см.
Ползание, лазанье. Перелезание через бревно (диаметр 15–20 см), подлезание под веревку, поднятую на высоту 35–40 см, пролезание в обруч (диаметр 45 см). Лазанье по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1,5 м).
Катание, бросание. Катание мяча (диаметр 20–25 см) в паре с взрослым, катание по скату и перенос мяча к скату.
Бросание мяча (диаметр 6–8 см) правой и левой рукой на расстояние 50–70 см.
Общеразвивающие упражнения. В положении сидя на скамейке поднимание рук вперед и опускание их, отведение за спину.

- в положении сидя повороты корпуса вправо и влево с передачей предмета;
- в положении стоя полунаклоны вперед и выпрямление; при поддержке взрослого полунаклоны вперед, перегибаясь через палку (40–45 см от пола);
- приседания с поддержкой взрослого

Подвижные игры

Формировать у детей устойчивое положительное отношение к подвижным играм.

Ежедневно проводить подвижные игры с использованием игрушки и без нее.

С детьми 1 года — 1 года 6 месяцев подвижные игры проводятся индивидуально.

С детьми старше 1 года 6 месяцев — индивидуально и по подгруппам (2–3 человека).

Развивать основные движения детей (ходьба, ползание и лазанье, катание и бросание мяча).

Формировать умение двигаться стайкой в одном направлении, не мешая друг другу. Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

Примерный список подвижных игр: «Догони мяч», «Передай мяч», «Доползи до погремушки», «Догони собачку», «Маленькие и большие», «Поймай бабочку», «Где пищит мышонok?» и др.

Самостоятельные игры детей с игрушками, стимулирующими двигательную активность: с каталками, тележками, автомобилями и пр.

Планируемый результат:

От 0 до 3 м - ребенок удерживает голову, лежа на животе и в вертикальном положении на руках у взрослого, отталкивается ногами от твердой поверхности при поддержке под мышки;

От 3 до 6 м - ребенок берет игрушку из любых положений и подолгу занимается ею, делает повороты на бок (4 м), со спины на живот (5 м), с живота на спину (6 м), лежа на животе, опирается на ладони выпрямленных рук;

От 6 до 9 м - ребенок начинает ползать, самостоятельно присаживаться из лежачего положения, вставать и опускаться, держась за опору, переступать вдоль барьера и переходить от одного предмета к другому;

От 9 до 12 м - ребенок совершенствует ранее освоенные движения, начинает формировать умение ходить, придерживаясь за предметы, переходить от одного предмета к другому; ходить при поддержке за обе руки, спокойно подниматься и спускаться по лестнице и с горки, приседать на корточки, взбираться на невысокие предметы, свободно вставать и опускаться (к 10-11 месяцам).

Развитие действий с предметами

От рождения до 2,5-3 месяцев

Содействовать попыткам ребенка наталкиваться руками на низко подвешенные игрушки и прикасаться к ним (с 2 месяцев).

Развивать умение захватывать и ощупывать низко висящую игрушку обеими руками (к 4 месяцам).

От 2,5-3 до 5-6 месяцев

Помогать ребенку захватывать, ощупывать игрушку, висящую над грудью, манипулировать ею (с 4 месяцев).

Формировать умение брать игрушку из рук взрослого (5 месяцев) из разных положений (лежа на спине, животе, находясь на руках у взрослого), перекладывать ее из одной руки в другую (6 месяцев).

От 5-6 до 9-10 месяцев

Формировать умение вначале по показу и слову взрослого, а затем только по его слову выполнять действия: стучать погремушкой, катать мяч, вынимать из коробки и вкладывать в нее предметы (с 6-7 месяцев), перекладывать игрушку из одной руки в другую (6 месяцев).

Создавать условия для развития действий с предметами в соответствии с их свойствами: резиновые игрушки сжимать, прислушиваясь к их звучанию, мячи катать, мелкие предметы вынимать из миски, ведерка и вкладывать их обратно (к 9-10 месяцам).

Развивать мелкую моторику рук. Формировать у детей умение расстегивать кнопки, снимать кольца со стержня, открывать коробки (по показу взрослого).

Развивать движения пальцев, предлагая брать маленькие мячи, перебирать крупные бусы, нанизанные на леску, большие пуговицы. Организовывать игры: «Сорока-белобока», «Пальчик-мальчик» и др.

Игры-занятия с подгруппой детей. Организовывать катание мячей (во все стороны и к взрослому), шариков по желобу и т. д.

От 9-10 до 12 месяцев

Способствовать самостоятельному достижению определенного результата в действиях с предметами: вкладывать один полый предмет в другой, открывать и закрывать коробки, снимать и нанизывать кольца на стержень, накладывать кубик на кубик, втыкать грибки в отверстия специального столика.

Организовывать игры с дидактической коробкой. Формировать умение выполнять по подражанию первые игровые действия с сюжетными игрушками: «Покачай, покорми, потанцуй ...»

Развивать мелкую моторику: учить ребенка катать и передвигать шарики, нанизанные на горизонтально и вертикально расположенные стержни, и т. д.

Игры-занятия с подгруппой детей. Эти же задания предлагаются для игр-занятий с подгруппой детей.

Планируемый результат:

От 0 до 3 м - ребенок пытается захватить висящую над ним игрушку, ощупать ее;

От 3 до 6 м - ребенок захватывает и манипулирует игрушкой, перекладывает ее из одной руки в другую;

От 6 до 9 м - ребенок вначале по показу и слову взрослого, а затем только по слову выполняет действия с предметами, игрушками занимается долго и разнообразно, в зависимости от их свойств;

От 9 до 12 м - ребенок самостоятельно выполняет разученные действия с игрушками, подражает первым игровым действиям с сюжетными игрушками.

Игры-занятия с дидактическим материалом

от 1 года до 2 лет

Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. Развивать умение различать предметы по величине: с помощью взрослого собирать пирамидку из 4—5 колец (от большого к маленькому), из 4—5 колпачков.

Формировать умение подбирать крышки (круглые, квадратные) к коробочкам и шкатулкам соответствующих форм; собирать двухместные дидактические игрушки (матрешки, бочонки), составлять разрезные картинки из двух частей (пирамидка, яблоко и др.).

Упражнять в соотношении плоскостных фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) с отверстиями дидактической коробки.

Проводить дидактические игры на развитие слухового внимания («Кто в домике живет?», «Кто нас позвал?» и т. д.).

Развивать умение различать четыре цвета (красный, синий, желтый, зеленый); по предложению взрослого отбирать предметы определенного цвета.

Использовать специальные дидактические пособия: помогать детям соотносить цвет и форму грибочков и втулочек с цветовым полем, плоскостные и объемные предметы с фигурными отверстиями коробок и столиков. Предоставлять возможность самостоятельно играть с дидактическими игрушками, мелким и крупным строительным материалом.

Игры-занятия со строительным материалом (настольным, напольным). Продолжать знакомить детей с некоторыми формами (кубик, кирпичик, призма, цилиндр), «опредмечивая» их (цилиндр — столбик, труба).

Знакомить со способами конструирования — прикладыванием, накладыванием. Побуждать совместно с взрослым обыгрывать постройки, использовать для игр сюжетные игрушки.

Формировать умение пользоваться знакомыми формами строительного материала и элементами пластмассовых конструкторов при сооружении собственных разнообразных построек.

В летнее время на прогулке проводить игры с природными материалами. Сочетать игры с песком с играми со строительным материалом, игры с водой — с сюжетными играми. Развивать умение выкладывать камешками, ракушками, шишками изображенные взрослым на песке знакомые фигуры. Поощрять самостоятельное включение детьми в сюжетные игры природного материала в качестве предметов-заместителей (листик — тарелка).

Музыкальное воспитание

Развивать музыкальные способности детей.

Способствовать развитию восприятия музыки.

Развивать слуховое внимание; вызывать эмоциональную отзывчивость на пение взрослых и звучание инструментальной музыки. Формировать интерес к пению взрослых, плясовым движениям, а также способствовать проявлению активности детей через подпевание отдельных слогов и использование при движениях под музыку хлопков, приплясываний, помахиваний погремушкой, платочком, шариком.

От рождения до 2,5-3 месяцев

Вызывать слуховое сосредоточение у ребенка, побуждать находить источник звука (погремушки, колокольчика, шумовой коробочки, поющего взрослого).

Способствовать формированию умения вслушиваться в звук, положительно и эмоционально реагировать на него

(улыбка, гуление и др.).

От 2,5-3 до 5-6 месяцев

Развивать музыкальное восприятие, формировать навык сосредоточиваться на пении взрослых и звучании музыкальных инструментов. Вызывать эмоциональную отзывчивость на веселую и спокойную мелодии. Поощрять «участие» в пении взрослых (движения рук и ног, произнесение отдельных звуков и др.). Вызывать радостное оживление при звучании плясовой мелодии. Формировать умение с помощью взрослого приподнимать и опускать руки, приседать; самостоятельно звенеть погремушкой, колокольчиком, бубном, ударять в барабан.

От 5-6 до 9-10 месяцев

Приобщать к слушанию вокальной и инструментальной музыки. Способствовать эмоционально положительному отклику на веселую, быструю, грустную, спокойную, медленную мелодии, сыгранные на разных музыкальных инструментах (дудочка, губная гармошка, металлофон и др.).

Формировать положительную реакцию на пение взрослого, звучание музыки. Стимулировать пропевание звуков и подпевание слогов. Способствовать проявлению активности при восприятии плясовых мелодий. Развивать умение выполнять с помощью взрослых следующие движения: хлопать в ладоши, притопывать и слегка приседать, сгибать и разгибать ноги в коленях, извлекать звуки из шумовых инструментов.

От 9-10 до 12 месяцев

Способствовать возникновению чувства удовольствия при восприятии вокальной и инструментальной музыки. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку контрастного характера (веселая- спокойная, быстрая- медленная). Пробуждать интерес к звучанию металлофона, флейты, детского пианино и др.

Побуждать подражать отдельным певческим интонациям взрослого (а-а-а ... , откликаться на песенно-игровые действия взрослых («Кукла пляшет», «Сорока-сорока», «Прятки»), по-разному реагировать на музыку плясового характера, состоящую из двух контрастных частей (медленная и быстрая). Побуждать детей активно и самостоятельно прихлопывать в ладоши, помахивать рукой, притопывать ногой, приплясывать, ударять в бубен, играть с игрушкой, игрушечным роялем.

Игры-развлечения

От 9-10 до 12 месяцев

Окружить ребенка любовью и вниманием. Общаться с ним; играть, забавлять, учить познавать окружающий мир. Привлекать внимание к интонациям голоса взрослого, звукам музыки.

Стремиться к тому, чтобы ребенок чаще слышал классическую и народную музыку, доступную для его восприятия.

Организовывать народные игры, игры с игрушками, способствующие появлению у детей радости, оживления («Прятки», «Идет коза рогатая», «Сорока-сорока», «Поехали-поехали», «Танцуем вместе с Катей», «Лошадка скачет», «Мишка пляшет», «Птичка поет», «Зайка спит» и др.).

С помощью любимых игрушек инсценировать потешки, прибаутки, песенки, попевки, стихотворения А. Барта (из цикла «Игрушки»). Приобщать к играм с музыкальными игрушками: треугольником, свистульками, музыкальным молоточком, шарманкой и др. Формировать интерес к народным, механическим и заводным игрушкам, вызывать радостное настроение от игр с ними.

от 1 года до 2 лет

Приобщать детей к сюжетным музыкальным играм.

Формировать умение перевоплощаться при восприятии музыки, которая сопровождает игру. Вызывать радость, чувство удовлетворения от игровых действий.

Показывать детям простейшие по содержанию спектакли.

пункт 2 «Материально-техническое обеспечение»

Добавить:

в детском саду имеется:

- физкультурный зал,
- кабинет учителя-логопеда
- 15 групповых помещений

Раздел III пункт 4 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Модель организации образовательного процесса в МБДОУ на год с учетом категорий его участников***

Время проведения	Участники образовательного процесса		
	дети	педагоги	родители
Сентябрь	Праздник «День знаний» Адаптация детей младших групп	Праздник «День знаний» Педагогическая диагностика детей на начало учебного года (воспитатели, специалисты) Родительские собрания в группах	Родительские собрания в группах Общее родительское собрание Анкетирование родителей
Октябрь	Праздник «День воспитателя» Выставка семейного творчества «Осенняя фантазия»	Праздник «День воспитателя»	Праздник «День воспитателя» Выставка семейного творчества «Осенняя фантазия» Родительское собрание в подготовительных группах
Ноябрь	Праздник «День рождения Детского сада» Праздники «Осенняя сказка» День матери	Праздники «Осенняя сказка» День матери Субботник по благоустройству территории детского сада	Праздники «Осенняя сказка» День матери Помощь в изготовлении декораций к праздникам Субботник по благоустройству территории детского сада
Декабрь	Выставка семейного творчества «С Днем рождения Детский сад!» Праздник Новогодней елки	Праздник Новогодней елки Родительские собрания в группах Педсовет №2	Помощь в подготовке к праздникам Праздник Новогодней елки Родительские собрания в группах
Январь	Зимние каникулы Выставка семейного творчества «Зимушка-зима!» Конкурс на лучшее оформление зимнего участка	Конкурс на лучшее оформление зимнего участка	Выставка семейного творчества «Зимушка-зима!»
Февраль	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества Масленица Праздник посвященный Сталинградской битве	Подготовка к проведению Дня защитника Отечества Масленица Праздник посвященный Сталинградской битве	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества Масленица
Март	Праздник, посвященный Международному женскому дню	Праздник, посвященный Международному женскому дню Психологическая диагностика школьной готовности детей Педсовет №3	Праздник, посвященный Международному женскому дню
Апрель	День здоровья Фестиваль танца Участие в районных спортивных соревнованиях «Весенняя капель», «Праздник танца» День Космонавтики	Субботник по благоустройству территории детского сада Фестиваль танца День Космонавтики	Субботник по благоустройству территории детского сада
Май	Выпуск детей в школу	Педагогическая диагностика	Выпуск детей в школу

	Праздник, посвященный Дню победы	детей на конец учебного года (воспитатели, специалисты) Педсовет № 4 (Итоговый) Праздник, посвященный Дню победы Родительские собрания в группах	Родительские собрания в группах
Июнь	День защиты детей День России Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»	День защиты детей День России Экологическая акция	Экологическая акция
Июль	«Праздник мыльных пузырей» «В страну Спортландию» (общий физкультурный праздник)	«Праздник мыльных пузырей»	«Праздник мыльных пузырей»
Август	Музыкально - спортивный досуг. «В гостях у.....»	Подготовка детского сада к началу учебного года Педсовет № 1	Помощь в подготовке детского сада к началу учебного года

Модель построения образовательного процесса с учетом и календаря праздничных дат***

Праздники и развлечения	День Знаний Всемирная акция «Очистим планету от мусора» Праздник Осени «Осенняя сказка» (по возрастным группам) День Матери (развлечения в группах) Новогодние утренники (по возрастным группам) Праздник Чистой речи День Защитника Отечества Масленица Международный женский день День Космонавтики Всемирный день здоровья Выпускной бал «До свидания, детский сад!» «День Победы!»	02.09.2019 02-06.09.2019 27 -30.10.2019 22.11.2019 25 - 27.12.2019, 16.01.2020, 20- 22.02.2020, 24-28.02.2020 Март 2020, 12.04.2020, 07.04.2020, Май 2020, Май 2020
Тематические выставки:	Конкурс для всех возрастных групп «Мода из отходов», посвященный Всемирной акции «Очистим планету от мусора» Выставки рисунков совместного творчества детей и родителей (законных представителей) «Город моего детства!» Организация выставки творческих семейных работ «Осеннее дерево» Акция «Покормите птиц зимой» (совместное изготовление кормушек для птиц учеников начальной школы с детьми ДООУ) Выставка рисунков по ПДД. Выставка-конкурс семейного творчества: «Новогодняя открытка» Конкурс «Юный чтец» среди воспитанников МБДОУ Дс №45 «Праздник чистой речи» Выставка рисунков «Мы подвиг Ваш помним и в сердце храним» Конкурс рисунков на противопожарную тему Конкурс семейного декоративно-прикладного искусства «Самый красивый скворечник» Выставка рисунков «В гости к звездам» Конкурс детского рисунка «Лето долгожданное...»	02-06.09.2019 г. 07.09.2019г. 14-18.10.2019г. 18-22.11.2019 г. 09.11.2019 г. 20.12.2019 г. вторая неделя января 16.01.2020 г. 21.02.2020 г. 02-20.03.2020 г. 26.03.2020 г. 10.04.2020 г. 13-24.05.2020 г.
Мероприятия, проводимые в летний период	День защиты детей Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья» Праздник мыльных пузырей Мероприятия тематических недель	03.06.2020 05.06.2020 03.07.2020 01.06-31.08.2020

Раздел III, пункт 5

Добавить в абзац «Организация питания»

Первый год жизни детей делится на четыре качественно отличающихся друг от друга возрастных периода: от рождения до 2,5-3 месяцев; от 2,5-3 до 5-6 месяцев; от 5-6 до 9-10 месяцев; от 9-10 до 12 месяцев. Для каждого возрастного периода рекомендован режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Режим устанавливается на сутки и согласовывается с режимом ребенка в домашних условиях. Он должен четко соблюдаться родителями и в будни, и в выходные дни. Эмоционально положительное состояние ребенка в течение дня, успешность восприятия им окружающей действительности зависят от полноценного и своевременного кормления, качественного и достаточного по времени сна, педагогически грамотно организованного бодрствования. Необходимо соблюдать определенную последовательность их чередования: сон, кормление, бодрствование (с 9-10 месяцев такая последовательность сохраняется частично).

**Продолжительность сна, бодрствования
и количества кормлений в течение суток**

Возраст	кормление количество	бодрствование интервал	Дневной сон		
			длительность, час.	количество периодов	длительность, час.
2-3 мес.	7	3	1-1,5	4	1,5 - 2
3-5-6 мес.	6	3,5	1,5 - 2	3-4	1,5- 2
5-6-9 мес.	5	4	2-2,5	3	1,5 - 2
9 мес.- 1 год	4-5	4-4,5	2,5 - 3	2	2-2,5

Раздел III

пункт 7 «Кадровые условия реализации Программы»

Педагогический процесс в МБДОУ осуществляет 29 педагогов, из них:
старший воспитатель - 22,
воспитатели –16,
учитель-логопед – 2,
музыкальный руководитель – 2,
инструктор по физической культуре – 1.

Приложение 1

Возрастные психофизические особенности младенческой группы (от 2 месяцев до 1 года)

Первый год жизни ребенка в плане развития самоценен как сам по себе, так и с позиций отдаленной перспективы. Но педагогические воздействия достигнут цели лишь в случае педагогически грамотного руководства взрослого, знания им особенностей развития детей.

Этот период жизни ребенка, как никогда в последующем, отличается быстрым темпом физического, психического и даже социального развития.

На первом году жизни происходит становление эмоционального общения ребенка и взрослого, которое трансформируется в ситуативно-деловое общение. Для детей характерно чувственное познание ближайшего окружения, наглядно-действенное мышление, высокая двигательная активность и малая подвижность нервной системы, несформированность тормозных процессов, высокая степень отвлекаемости.

Средний вес (масса тела) при рождении 3200-3400 г. К 5-6 месяцам он удваивается, а к году утраивается. Средний рост ребенка при рождении 50-52 см, к году малыш подрастает на 20-25 см.

Полноценный сон, активное бодрствование не даны ребенку от рождения. Лишь постепенно в течение первых месяцев (и даже года) он «научается» глубоко и спокойно спать, активно бодрствовать.

В продолжение дня сон ребенка несколько раз чередуется с периодами активного бодрствования, длительность которого постепенно, но достаточно быстро увеличивается в течение года: с 1 часа до 3,5-4 часов. Это свидетельствует о развитии процессов высшей нервной деятельности и одновременно о необходимости охраны нервной системы малыша от переутомления.

Умение активно бодрствовать- основа для развития движений, восприятия речи и общения с окружающими. Новорожденный не может даже подтянуться к источнику питания - материнской груди. А уже в 7-8 месяцев малыш активно ползает, может самостоятельно сесть и сохранять эту позу, занимаясь игрушкой.

К году он самостоятельно ходит.

Взаимосвязь и взаимозависимость разных сторон развития ребенка в первый год жизни особенно ярко проявляются при освоении основных движений.

В первые месяцы жизни у ребенка интенсивно развиваются зрение и слух. Под их контролем и при их участии

начинают действовать руки: малыш хватает и удерживает видимый предмет (4-5 месяцев). И наконец, вид яркой игрушки или голос близкого человека побуждает ребенка ползать, опираясь на руки, и потом ходить, держась за опору (второе полугодие). Слуховые и зрительные восприятия в течение первого года значительно совершенствуются. В первые месяцы жизни малыш начинает сосредоточивать взгляд на лице взрослого или игрушке, следить за их движением, прислушиваться к голосу или звучащему предмету, тянуть руки и захватывать предметы, подвешенные над кроваткой. После 4,5-5 месяцев дети способны различать основные цвета и формы. Они эмоционально отзывчивы на интонацию и музыку разного характера.

Простые действия с игрушкой (удерживает, размахивает) превращаются после 9-10 месяцев в несложные предметно-игровые. Кубики малыш кладет в коробку, мяч бросает, куклу баюкает. Появляются любимые игрушки.

В первые месяцы жизни ребенок произносит короткие отрывистые звуки («гы, кхы»), в 4-5 месяцев он певуче гулит («а-а-а»), что очень важно для развития речевого дыхания. Потом по подражанию взрослому начинает лепетать, то есть произносить слоги, из которых позже образуются слова. На примере первых предречевых реакций можно также проследить взаимосвязь разных сторон развития. Голосовые реакции, лежащие в основе развития речи, возникают исключительно на фоне положительного эмоционального состояния, сопровождаемого оживленными движениями рук и ног, то есть проявляются в форме «комплекса оживления». К концу года можно уже говорить о речевом развитии, поскольку формируются основы понимания (до 30-50 слов), ребенок начинает пользоваться несколькими простыми словами (6-10 слов). Речевое обращение взрослого к ребенку может успокоить его, побудить выполнить несложное действие. Социализация детей идет по разным направлениям. Малыши с первых месяцев жизни начинают выделять мать среди других объектов. Во втором полугодии ярко проявляют разное отношение к взрослым: близким радуются, чужих настороженно рассматривают. Идет формирование инициативных обращений к близким взрослым (звуками, улыбкой, движениями). Двух-, трехмесячные дети, лежа рядом в манеже, радуются друг другу, с интересом рассматривают соседа. В более старшем возрасте, находясь рядом, обращают внимание на действия товарища, эмоционально откликаются на его смех. Ребенок, находясь на руках у взрослого, начинает ориентироваться в пространстве (поворачивает голову к яркой картине, окну, двери). Самостоятельно передвигаясь (ползание, ходьба), стремится двигаться навстречу окликающему его взрослому, к заинтересовавшему предмету. Появляются простейшие элементы самообслуживания: в 5-6 месяцев ребенок удерживает бутылочку, к концу года держит чашку, стягивает шапку, носки, подает по просьбе взрослого предметы одежды.

Основные умения к концу первого года жизни: ребенок осваивает ходьбу в ближайшем пространстве, начинает использовать по назначению отдельные предметы и игрушки. Выполняет простые просьбы и понимает объяснения, может использовать простые слова (до 8-10). Испытывает потребность в эмоциональном и в объектно направленном общении со взрослым. Знает свое имя, откликается на зов.

Возрастные психофизические особенности первой группы раннего возраста (от 1 года до 2 лет)

На втором году жизни развивается самостоятельность детей, формируется предметно-игровая деятельность, появляются элементы сюжетной игры. Общение с взрослым носит ситуативно-деловой характер, затем характер делового сотрудничества. Совершенствуются восприятие, речь, наглядно-действенное мышление, чувственное познание действительности.

Ежемесячная прибавка в весе составляет 200–250 г, а в росте — 1 см.

Продолжается совершенствование строения и функций внутренних органов, костной, мышечной и центральной нервной системы. Повышается работоспособность нервных клеток. Длительность каждого периода активного бодрствования у детей до полутора лет составляет 3–4 часа, у детей двух лет — 4–5,5 часа.

На развитие основных движений ребенка частично влияют пропорции его тела: короткие ноги, длинное туловище, большая голова. Малыш до полутора лет часто падает при ходьбе, не всегда может вовремя остановиться, обойти препятствие. Несовершенна и осанка. Вследствие недостаточного развития мышечной системы ребенку трудно долго выполнять однотипные движения, например, ходить с мамой «только за ручку». Для детей второго года жизни характерна высокая двигательная активность.

Постепенно совершенствуется ходьба. Дети учатся свободно передвигаться на прогулке: они взбираются на бугорки, ходят по траве, перешагивают через небольшие препятствия, например, палку, лежащую на земле. Исчезает шаркающая походка. В подвижных играх и на музыкальных занятиях дети выполняют боковые шаги, медленно кружатся на месте. В начале второго года дети много и охотно лазают: взбираются на горку, на диванчики, а позже (приставным шагом) и на шведскую стенку, а также перелезают через бревно, подлезают под скамейку, пролезают через обруч.

После полутора лет у малышей, кроме основных развиваются и подражательные движения (мишке, зайчику). В простых подвижных играх и плясках дети привыкают координировать свои движения и действия друг с другом (при участии не более 8–10 человек).

В разных видах деятельности обогащается сенсорный опыт. В процессе знакомства с предметами ребенок слышит названия форм (кубик, кирпичик, шарик, «крыша» — призма), одновременно воспринимая их (гладит предмет, обводит пальцем по контуру, стучит, бросает и т. п.) и уточняя физические качества. При этом происходит и ознакомление с основными фигурами (квадрат, четырехугольник, круг, треугольник).

С помощью взрослого ребенок упражняется в установлении сходства и различий между предметами, имеющими одинаковые названия (большой красный мяч — маленький синий мяч, большой белый мишка — маленький черный мишка и т. д.).

При обучении и правильном подборе игрового материала дети осваивают действия с разнообразными игрушками: разборными (пирамиды, матрешки и др.), строительным материалом и сюжетными игрушками (куклы с атрибутами к ним, мишки). Эти действия ребенок воспроизводит по подражанию после показа взрослого.

Постепенно из отдельных действий складываются «цепочки», и малыш учится доводить предметные действия до результата: заполняет колечками всю пирамиду, подбирая их по цвету и размеру, из строительного материала возводит по образцу, а затем по памяти забор, паровозик, башенку и другие несложные постройки.

Значительные перемены происходят и в действиях с сюжетными игрушками. Дети начинают переносить разученное действие с одной игрушкой (кукла) на другие (мишки, зайки); они активно ищут предмет, необходимый для завершения действия (одеяло, чтобы уложить куклу спать, мисочку, чтобы накормить мишку).

Воспроизводя подряд 2–3 действия, они сначала не ориентируются на то, как это бывает в жизни: спящую куклу, например, вдруг начинают катать на машинке. К концу второго года жизни в игровых действиях детей уже отражается привычная им жизненная последовательность: погуляв с куклой, кормят ее и укладывают спать.

Бытовые действия с сюжетными игрушками дети воспроизводят на протяжении всего периода дошкольного детства. Но при этом дети 3–5 лет и старше устраивают из каждого действия «многозвеньевой ритуал». Перед едой кукле вымоют руки, завяжут салфетку, проверят, не горяча ли каша,

кормить будут ложкой, а пить дадут из чашки. Всего этого на втором году жизни нет. Ребенок просто подносит миску ко рту куклы. Аналогично он поступает и в других ситуациях. Этими особенностями объясняется простота подбора сюжетных игрушек и атрибутов к ним.

На втором году жизни из отдельных действий складываются элементы деятельности, свойственной дошкольному детству: предметная с характерным для нее сенсорным уклоном, конструктивная и сюжетная игра.

В предметной деятельности появляются соотносящие и орудийные действия.

Успехи в развитии предметно-игровой деятельности сочетаются с ее неустойчивостью. Имея возможность приблизиться к любому

предмету, попавшему в поле зрения, ребенок бросает то, что держит в руках, и устремляется к нему. Постепенно он с помощью взрослого учится доводить начатое до конца, добиваясь результата.

Второй год жизни — период интенсивного формирования речи. Связи между предметом, действием и словами, их обозначающими, формируются в 6–10 раз быстрее, чем в конце первого года жизни.

Дети усваивают названия предметов, действий, обозначения некоторых качеств и состояний. Благодаря этому можно организовать деятельность и поведение малышей, формировать и совершенствовать восприятие, в том числе составляющие основу сенсорного воспитания.

В процессе разнообразной деятельности с взрослыми дети усваивают, что одно и то же действие может относиться к разным предметам: «надень шапку, надень колечки на пирамидку» и т. д. Важным приобретением речи и мышления является формирующаяся на втором году жизни способность обобщения. Слово в сознании ребенка начинает ассоциироваться не с одним предметом, а обозначать все предметы, относящиеся к этой группе, несмотря на различия по цвету, размеру и даже внешнему виду (кукла большая и маленькая, голышом и одетая, кукла-мальчик и кукла-девочка).

Способность обобщения позволяет детям узнавать предметы, изображенные на картинке, в то время как в начале года на просьбу показать какой-либо предмет малыш ориентировался на случайные несущественные признаки.

Так, словом «кх» он мог обозначать и кошку, и меховой воротник.

Малыш привыкает к тому, что между предметами существуют разные связи, а взрослые и дети действуют в разных ситуациях, поэтому ему понятны сюжетные инсценировки (показ игрушек, персонажей кукольного и настольного театра).

Впечатления от таких показов, заинтересованного рассматривания сохраняются в памяти. Поэтому дети старше полутора лет способны поддерживать диалог-воспоминание с взрослым о недавних событиях или вещах, связанных с их личным опытом: «Кто гулял?» — «Что видели?» — «Собачку». — «Кого кормили зернышками?» — «Птичку».

Активный словарь на протяжении года увеличивается неравномерно. К полутора годам он равен примерно 20–30 словам. После 1 года 8–10 месяцев происходит скачок, развивается активно используемый словарь. В нем много глаголов и существительных, встречаются простые прилагательные и наречия (тут, там, туда и т. д.), а также предлоги.

Упрощенные слова (ту-ту, ав-ав) заменяются обычными, пусть и несовершенными в фонетическом отношении. После полутора лет ребенок чаще всего воспроизводит контур слова (разное число слогов), наполняя его звуками-заместителями, более или менее близкими по звучанию слышимому образцу.

Попытки улучшить произношение, повторяя слово за взрослым, в этом возрасте не приносят успеха. Это становится возможным лишь на третьем году жизни. Ребенок в большинстве случаев после полутора лет правильно произносит губно-губные звуки (п, б, м), передние небноязычные (т, д, н), задние небноязычные (г, х). Свистящие, шипящие и сонорные звуки, а также слитные фонемы в словах, произносимых ребенком, встречаются крайне редко.

Вначале произносимое ребенком слово является целым предложением.

Так, слова «бах, упала» в одних случаях обозначают, что малыш уронил игрушку, в других — что он сам упал и ушибся.

К полутора годам в высказываниях детей появляются двухсловные предложения, а в конце второго года обычным становится использование трех-, четырехсловных предложений.

Ребенок старше полутора лет активно обращается к взрослым с вопросами. Но выражает их преимущественно интонационно: «И я куся?» — то есть «Ира кушала?» Вопросительными словами дети пользуются реже, но могут спросить: «Где платок?», «Баба куда пошла?», «Это что?».

Дети учатся выполнять словесные просьбы взрослого в пределах видимой, наглядной ситуации.

На втором году жизни ребенок усваивает имена взрослых и детей, с которыми общается повседневно, а также некоторые родственные отношения (мама, папа, бабушка). Он понимает элементарные человеческие чувства, обозначаемые словами «радуется», «сердится», «испугался», «жалеет». В речи появляются оценочные суждения: «плохой», «хороший», «красивый».

Совершенствуется самостоятельность детей в предметно-игровой деятельности и самообслуживании. Малыш постепенно овладевает умением самостоятельно есть любую пищу, умываться и мыть руки, приобретает навыки опрятности, аккуратности.

Расширяется ориентировка в ближайшем окружении. Знание того, как называются части помещения группы (мебель, одежда, посуда), помогает ребенку выполнять несложные (состоящие из одного, а к концу года из 2–3 действий) поручения взрослых. Постепенно он привыкает соблюдать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя», «нужно». Общение с взрослым носит деловой, объектно-направленный характер.

На втором году закрепляется и углубляется деловое сотрудничество с взрослым, потребность общения с ним по самым разным поводам. При этом к двум годам дети постепенно переходят от языка жестов, мимики, выразительных звукосочетаний к выражению просьб, желаний, предложений с помощью слов и коротких фраз. Так речь становится основным средством общения с взрослым, хотя в этом возрасте ребенок охотно говорит только с близкими, хорошо знакомыми ему людьми.

На втором году жизни между детьми сохраняется и развивается тип эмоционального взаимодействия. Они самостоятельно играют друг с другом (по двое-трое) в разученные ранее при помощи взрослого игры («Прятки», «Догонялки»).

Однако опыт взаимодействия у детей невелик, и основа его еще несформирована. Имеет место непонимание со стороны предполагаемого партнера. Ребенок может расплакаться и даже ударить жалеющего его. Он активно протестует против вмешательства в свою игру.

Игрушка в руках другого гораздо интереснее для малыша, чем та, что стоит рядом. Отобрав игрушку у соседа, но не зная, что делать дальше, малыш просто бросает ее. Воспитателю следует пресекать подобные факты, чтобы у детей не пропало желание общаться.

Взаимообщение детей в течение дня возникает, как правило, в предметно-игровой деятельности и режимных процессах. Поскольку предметно-игровые действия и самообслуживание только формируются, самостоятельность, заинтересованность в их выполнении следует всячески оберегать.

Детей приучают соблюдать «дисциплину расстояния», и они сначала осваивают умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу, а затем играть вместе по 2–3 человека, вести себя в группе соответствующим образом: не лезть в тарелку соседа, подвинуться на диванчике, чтобы мог сесть еще один ребенок, не шуметь в спальне и т. д. При этом они пользуются простыми словами: «на» («возьми»), «дай», «пусти», «не хочу» и др.

На фоне «охраны» деятельности каждого малыша нужно формировать совместные действия. Сначала по подсказке взрослого, а к двум годам самостоятельно дети способны помогать друг другу: принести предмет,

необходимый соседу для продолжения игры (кубики, колечки для пирамидки, одеяло для куклы). Подражая маме или воспитателю, один малыш пытается «накормить, причесать» другого.

Возможны несложные плясовые действия малышей парами на музыкальных занятиях.

Одним из главных приобретений второго года жизни можно считать совершенствование основных движений, особенно ходьбы.

Подвижность ребенка порой даже мешает ему сосредоточиться на спокойных занятиях.

Наблюдается быстрое и разноплановое развитие предметно-игрового поведения, благодаря чему к концу пребывания детей во второй группе раннего возраста у них формируются компоненты всех видов деятельности, характерных для периода дошкольного детства.

Происходит быстрое развитие разных сторон речи и ее функций.

Хотя темп развития понимания речи окружающих по-прежнему опережает умение говорить, в конце второго года активный словарь состоит уже из 200–300 слов. С помощью речи можно организовать поведение ребенка, а речь самого малыша становится основным средством общения с взрослым.

С одной стороны, возрастает самостоятельность ребенка во всех сферах жизни, с другой — он осваивает правила поведения в группе (играть рядом, не мешая другим, помогать, если это понятно и несложно). Все это является основой для развития в будущем совместной игровой деятельности.

Возрастные психофизические особенности второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)

В период жизни от 2 до 3 лет жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.

Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Развиваются соотносящие и орудийные действия.

Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка.

В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации.

Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.

Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000–1500 слов.

К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.

Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности.

В середине третьего года жизни появляются действия с предметами заместителями.

Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головонога» — окружности и отходящих от нее линий.

На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2–3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь.

Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

Основной формой мышления становится наглядно-действенная. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом

отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

Приложение 2

Примерный перечень развлечений и праздников для детей от 1 года до 2 лет

Праздник. Новогодний утренник «Елка».

Рассказы с музыкальными иллюстрациями. «В лесу», муз. Е. Тиличевой; «Праздник», «Музыкальные инструменты», муз. Г. Фрида; «Воронята», муз. М. Раухвергера.

Игры с пением. «Зайка», «Солнышко», «Идет коза рогатая», «Петушок», рус. нар. игры, муз. А. Гречанинова; «Зайчик», муз. А. Лядова; «Воробушки и кошка», нем. плясовая мелодия, сл. А. Ануфриевой; «Прокати, лошадка, нас!», муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; «Мы умеем», «Прятки», муз. Т. Ломовой; «Разноцветные флажки», рус. нар. мелодия.

Развлечения. «В гости к кукле Кате», «В гости к игрушкам», «На лужайке», «Зимние забавы», «День рождения у куклы Маши», «Кто в домике живет?», «В зоопарке», «В цирке», «В гостях у елки» (по замыслу педагогов).

Театрализованные развлечения. Инсценирование рус. нар. сказок («Репка», «Курочка Ряба»), песен («Пастушок», муз. А. Филиппенко; «Петрушка и Бобик», муз. Е. Макшанцевой), показ кукольных спектаклей («Петрушкины друзья», Т. Караманенко; «Зайка простудился», М. Буш; «Любочка и ее помощники», А. Колобова; «Игрушки», А. Барто).

Забавы. Народные и заводные игрушки, фокус «Бабочки», обыгрывание рус. нар. потешек, сюрпризные моменты: «Чудесный мешочек», «Волшебный сундучок», «Кто к нам пришел?», «Волшебные шары» (мыльные пузыри).

Развлечения на 2019 - 2020 учебный год

Месяц	2-я мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	"Солнышко-ведрышко"	"Путешествие в страну знаний"	"Путешествие в страну знаний"	"Путешествие в страну знаний"
Октябрь	"Праздник зонтика"	Театрализация "Как готовятся животные к зиме"	"Весёлое путешествие с другом-музыкой"	"Детям о Чайковском"
Ноябрь	Кукольный спектакль "Аленка и лиса" р.н. сказка.	"Осенние подарки"	"Страна детских снов"	"Осенние забавы"
Декабрь	«Снеговик в гостях у ребят»	"Зимние забавы"	«Магазин музыкальных инструментов»	Балет "Щелкунчик" П.Чайковского
Январь	"Веселые снежки"	"Сюрпризные моменты"	"Рождественские святки"	"Рождественские святки"
Февраль	Игры – забавы: "Ладушки – ладошки"	"Как звери на олимпийские игры собирались"	"Фея вежливости"	"А ну-ка, мальчики"
Март	"В гости к бабушке"	Теневой театр "Теремок"	"Слушаем музыку"	"Волшебная семёрка" сказка
Апрель	"Вечер музыкально - дидактических игр"	"День весёлых розыгрышей"	"Улыбайся, детвора! Ха-ха-ха!"	"День космонавтики"

Май	"Веселые музыканты"	"В гостях у сказки"	"Праздник березки"	Музыкальная викторина "День музыки"
------------	---------------------	---------------------	--------------------	-------------------------------------

Праздники на 2019-2020 учебный год

МЕСЯЦ	2-я мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь			"День знаний"	"День знаний"
Октябрь		"День пожилого человека"	"День пожилого человека"	"День пожилого человека"
Ноябрь	"Праздник осени"			
Декабрь	"Новогодний утренник"			
Январь		"Прощание с елочкой"	"Прощание с елочкой"	"Прощание с елочкой"
Февраль		"Масленица"	"День защитника Отечества" "Масленица"	"День защитника Отечества" "Масленица"
Март	"Мамин праздник"	"Очень маму я люблю"	"Мамин праздник"	"Добрая волшебница"
Апрель	"Весенний праздник"	"Пасхальное яйцо" - игровой праздник	"Праздник Светлой Пасхи"	"Светлая Пасха"
Май			Праздник "День победы"	Праздник "День победы" Выпускной бал "До свиданья детский сад!"

Приложение 3

Музыкальный репертуар

Для детей с 2 месяцев до 1 года

«Весело - грустно», муз. Л. Бетховена; «Ласковая просьба», муз. Г. Свиридова; «Смелый наездник», муз. Р. Шумана; «Верхом на лошадке», муз. А. Гречанинова; «Колыбельная», «Петушок», муз. А. Лядова; «Колыбельная», муз. Н. Римского-Корсакова; «Полька», «Старинная французская песенка», «Немецкая песенка», «Неаполитанская песенка», «Игра в лошадки», «Мама», муз. П. Чайковского; «Зайчик», муз. М. Старокадомского; «Зайчик дразнит медвежонка», муз. Д. Кабалевского.

Рус. нар. песни: «Петушок», «Ладушки», «Идет коза рогатая», «Баюшки-баю», «Ой, люлюшки-люпоушки»; прибаутки, скороговорки, пестушки и игры.

«Устали наши ножки», муз. Т. Ломовой, сл. Е. Соковниной; «Маленькая полечка», муз. Е. Тиличевой, сл. А. Шибицкой; «Ой, летали птички»; «Кап-кап»; «Кошка», муз. Ан. Александрова; «Ай-да!», муз. В. Верховинца; «Поезд», муз. Н. Метлова, сл. Т. Бабаджан; «Зайчики и лисичка», муз. Б. Финоровского, сл. В. Антоновой; «Пляска с куклами», нем. нар. мелодия, сл. А. Ануфриевой; «Тихо-тихо мы сидим», рус. нар. мелодия, сл. А. Ануфриевой.

Для детей с 1 года до 2 лет

Слушание. «Лошадка», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; «Курочки и цыплята», муз. Е. Тиличевой; «Вальс собачек», муз. А. Артоболевской; Вторая венгерская рапсодия Ф. Листа (фрагмент); «Три подружки», муз. Д. Кабалевского; «Весело — грустно», муз. Л. Бетховена; «Марш», муз. С. Прокофьева; «Спортивный марш», муз. И. Дунаевского; «Наша Таня», «Уронили мишку», «Идет

бычок», муз. Э. Елисеевой-Шмидт, стихи А. Барто; «Материнские ласки», «Жалоба», «Грустная песенка», «Вальс», муз. А. Гречанинова.

Пение и подпевание. «Водичка», муз. Е. Тиличевой, сл. А. Шибицкой; «Колыбельная», муз. М. Красева, сл. М. Чарной; «Машенька-Маша», рус. нар. мелодия, обр. В. Герчик, сл. М. Невельштейн; «Воробей», рус. нар. мелодия; «Гули», «Баю-бай», «Едет паровоз», «Лиса», «Петушок», «Сорока», муз. С. Железнова.

Образные упражнения. «Медведь», «Зайка», муз. Е. Тиличевой; «Идет мишка», муз. В. Ребикова; «Скачет зайка», рус. нар. мелодия, обр. Ан. Александрова; «Лошадка», муз. Е. Тиличевой; «Зайчики и лисичка», муз. Б. Финоровского, сл. В. Антоновой; «Птичка летает», «Птичка клюет», муз. Г. Фрида; «Цыплята и курочка», муз. А. Филиппенко.

Музыкально-ритмические движения. «Марш и бег», муз. Р. Рустамова; «Да, да, да!», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского; «Юрочка», белорус. пляска, обр. Ан. Александрова; «Постучим палочками», рус. нар. мелодия; «Бубен», рус. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера; «Барабан», муз. Г. Фрида; «Петрушки», муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского; «Мишка», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; «Зайка», рус. нар. мелодия, обр. Ан. Александрова, сл. Т. Бабаджан; «Догонялки», муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан, И. Плакиды; пляска «Вот как хорошо», муз. Т. Попатенко, сл. О. Высотской; «Вот как пляшем», белорус. нар. мелодия, обр. Р. Рустамова; «Солнышко сияет», сл. и муз. М. Чарной.

Приложение 4

«Примерный список литературы для чтения детям с 1 года до 2 лет»

Русский фольклор.

Русские народные песенки, потешки.

«Ладушки, ладушки!...»,

«Петушок, петушок...»,

«Большие ноги...»,

«Водичка, водичка...»,

«Баю-бай, баю-бай...»,

«Киска, киска, киска, брысь!...»,

«Как у нашего кота...»,

«Пошел кот под мосток...».

Русские народные сказки.

«Курочка Ряба», «Колобок», «Репка» (обр. К. Ушинского);

«Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова).

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. З. Александрова. «Прятки»;

А. Барто. «Бычок», «Мячик», «Слон» (из цикла «Игрушки»);

В. Берестов. «Курица с цыплятами»;

В. Жуковский. «Птичка»;

Г. Лагздынь. «Зайка, зайка, попляши!»;

С. Маршак. «Слон», «Тигренок», «Совята» (из цикла «Детки в клетке»);

И. Токмакова. «Баиньки».

Проза. Т. Александрова. «Хрюшка и Чушка» (в сокр.); Л. Пантелеев. «Как поросенок говорить научился»; В. Сутеев. «Цыпленок и утенок»; Е. Чарушин. «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»); К. Чуковский. «Цыпленок»

Приложение 6

Расписание игр-занятий в группе раннего возраста №2 для детей от 2 месяцев до 3 лет

День недели	2-9мес	9-12 мес.	12-18 мес.	18-24 мес.	24-36 мес.
Понедельник	10.15 Развитие восприятия 14.30 Развитие движений	8.45 . Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи 12.30.Развитие движений	13.00. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 13.50.Развитие движений	08.50 . Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.00.Развитие движений	9.15-9.40 (по подгруппам) 1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 15.45-15.55 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	10.15 Развитие речи 14.30 Музыкальное занятие	9.00. Музыкальное воспитание 12.30. Развитие действий с предметами	13.00. Музыкальное воспитание. 13.50. Развитие действий с дидактическим материалом	9.00. Музыкальное воспитание. 14.00. Развитие действий с дидактическим материалом	9.15-9.40 (по подгруппам) 1. Речевое развитие (развитие речи) 15.45-15.55 2. Физическое развитие (физическая культура).
Среда	10.15 Развитие действий с предметами 14.30 Развитие движений	8.45 . Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи 12.30. Развитие движений	13.00. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 13.50. Развитие движений	9.00. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 14.30. Развитие движений.	9.15-9.40 (по подгруппам) 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)
<i>Вечер досугов и развлечений (II половина дня) - 1, 2,3,4 нед. - воспитатели</i>					
Четверг	10.15 Музыкальное занятие 14.30 Развитие восприятия	9.00 Музыкальное воспитание. 12.30. Развитие действий с предметами	13.00 Музыкальное воспитание. 13.50. Развитие действий со строительным материалом	9.00 Музыкальное воспитание 14.00. Развитие действий со строительным материалом	9.15-9.40 (по подгруппам) 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.45-15.55 2. Физическое развитие (физическая культура)
Пятница	10.15 Развитие речи 14.30 Развитие действий с предметами	8.45 . Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. 12.30.Развитие восприятия	13.00. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 13.50. Развитие действий с дидактическим материалом	9.00. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 14.00. Развитие действий с дидактическим материалом	9.15-9.40 (по подгруппам) 1. Познавательное развитие (сенсорное развитие) 15.45-15.55 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА №1

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.15-9.40 (по подгруппам) 1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
	15.45-15.55 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
ВТОРНИК	9.15-9.40 (по подгруппам) 1. Речевое развитие (развитие речи)
	15.45-15.55 2. Физическое развитие (физическая культура).
СРЕДА	9.15-9.40 (по подгруппам) 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)
	2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)
Вечер досугов и развлечений (II половина дня)	1, 2,3,4 нед. - воспитатели
ЧЕТВЕРГ	9.15-9.40 (по подгруппам) 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	15.45-15.55 2. Физическое развитие (физическая культура)
ПЯТНИЦА	9.15-9.40 (по подгруппам) 1. Познавательное развитие (сенсорное развитие)
	15.45-15.55 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №6

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.10-9.25 1. Физическое развитие (физическая культура)
	9.35-9.50 2. Познавательное развитие (ФЦКМ)
ВТОРНИК	9.10-9.25 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9.35-9.50 2. Познавательное развитие (ФЭМП)
СРЕДА	9.00-9.15 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)
Вечер досугов и развлечений. (II половина дня)	1 нед- физ.инстр. 2 нед- муз.рук. 3,4-воспитатели
ЧЕТВЕРГ	9.10-9.25 1. Физическое развитие (физическая культура)
	9.35-9.50 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
ПЯТНИЦА	9.10-9.25 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9.35-9.50 2. Речевое развитие (художественная литература/развитие речи)

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №8

	9.10-9.25
--	-----------

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9.35-9.50 2. Познавательное развитие (ФЦКМ)
ВТОРНИК	9.10-9.25 1. Физическое развитие (физическая культура)
	9.35-9.50 2. Познавательное развитие (ФЭМП)
СРЕДА	9.15-9.30 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)
Вечер досугов и развлечений. (II половина дня)	1 нед- муз.рук. 2 нед- физ.инстр. 3,4-воспитатели
ЧЕТВЕРГ	9.10-9.25 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9.35-9.50 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
ПЯТНИЦА	9.10-9.25 1. Физическое развитие (физическая культура)
	9.35-9.50 2. Речевое развитие (художественная литература/развитие речи)

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №7

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.05-9.25 1. Познавательное развитие (ФЦКМ)
	9.35-9.55 2. Физическое развитие (физическая культура)
ВТОРНИК	9.05-9.25 1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.35-9.55 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
СРЕДА	9.15-9.35 1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)
	2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)
Вечер досугов и развлечений. (II половина дня)	1 нед-физ.инстр. 2 нед-муз.рук. 3,4-воспитатели
ЧЕТВЕРГ	9.05-9.25 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9.35-9.55 2. Физическое развитие (физическая культура)
ПЯТНИЦА	9.05-9.25 1. Речевое развитие (художественная литература/развитие речи)
	9.35-9.55 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №11 КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.25 1. Логопед. занятие (фронтальное)
	9.35-10.00 2. Познавательное развитие (ФЦКМ)

	10.10-10.35 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
ВТОРНИК	9.00-9.25 1. Логопед.занятие (фронтальное)
	9.35-10.00 2. Речевое развитие (развитие речи)
	10.10-10.35 3. Физическое развитие (физическая культура)
СРЕДА	9.00-9.25 1. Речевое развитие (художественная литература)
	9.35-10.00 2. Познавательное развитие (ФЭМП)
	10.10-10.35 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	4. Физическое развитие (физическая культура на воздухе).
	16.00-16.25 Логопедические занятия (фронтальные)
Вечер досугов и развлечений (II половина дня)	1, 2-воспитатели 3 нед-муз.рук. 4 нед-физ.инстр.
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.25 1. Логопед. занятие (фронтальное)
	9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	10.10-10.35 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
ПЯТНИЦА	9.00-9.25 1. Логопед. занятие (фронтальное)
	9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	10.10-10.35 3. Физическое развитие (физическая культура)

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №4

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.15-9.40 1. Познавательное развитие (ФЦКМ)
	10.05-10.30 2. Физическое развитие (физическая культура)
ВТОРНИК	9.00-9.25 1. Речевое развитие (развитие речи)
	9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	10.10-10.35 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
СРЕДА	9.00-9.25 1. Речевое развитие (художественная литература)
	9.35-10.00 2. Познавательное развитие (ФЭМП)
	3. Физическое развитие (физическое развитие на воздухе)
Вечер досугов и развлечений (II половина дня)	1,2-воспитатели 3 нед- физ.инстр. 4 нед- муз.рук.
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.25 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	10.05-10.30 2. Физическое развитие (физическая культура).
ПЯТНИЦА	9.15-9.40 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	10.10-10.35

	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка).
--	--

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №9

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.25 1. Познавательное развитие (ФЦКМ)
	9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
ВТОРНИК	9.00-9.25 1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.35-10.00 2. Физическое развитие (физическая культура)
	10.10-10.25 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
СРЕДА	9.00-9.25 1. Речевое развитие (художественная литература)
	9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	3. Физическое развитие (физическое развитие на воздухе)
Вечер досугов и развлечений (II половина дня)	1,2-воспитатели 3 нед- физ.инстр. 4 нед- муз.рук.
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.25 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
ПЯТНИЦА	9.00-9.25 1. Речевое развитие (развитие речи)
	9.35-10.00 2. Физическое развитие (физическая культура)

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №10

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.30 1. Познавательное развитие (ФЦКМ)
	9.40-10.10 2. Логопед. занятие (фронтальное)
	10.20-10.50 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	11.00-11.30 4. Физическое развитие (физическая культура)
ВТОРНИК	9.00-9.30 1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.40-10.10 2. Логопедические занятия (фронтальное)
	10.45-11.15 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
СРЕДА	9.00-9.30 1. Познавательное развитие (ФЦКМ)
	9.40-10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	10.20-10.50 3. Речевое развитие (развитие речи)
	4. Физическое развитие (физическая культура на воздухе).
	15.00-15.30 Логопедические занятия (фронтальные)
Вечер досугов и	1, 2-воспитатели

развлечений (II половина дня)	3 нед- муз.рук. 4 нед- физ.инстр.
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.30 1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)
	9.40-10.10 2. Логопед. занятие (фронтальное)
	10.20-10.50 3. Познавательное развитие (ФЭМП)
	11.00-11.30 4. Физическое развитие (физическая культура)
ПЯТНИЦА	9.00-9.30 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	9.40-10.10 2. Логопед. занятие (фронтальное)
	10.45-11.15 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ №5

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.30 1. Познавательное развитие (ФЦКМ)
	9.40-10.10 2. Художественная деятельность (рисование)
	10.45-11.15 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
ВТОРНИК	9.00-9.30 1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.40-10.10 2. Речевое развитие (развитие речи)
	10.45-11.15 3. Физическое развитие (физическая культура)
СРЕДА	9.00-9.30 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9.40-10.10 2. Познавательное развитие (ФЦКМ)
	3. Физическое развитие (физическая культура на воздухе).
Вечер досугов и развлечений (II половина дня)	1, 2 - воспитатели 3 нед-физ.инстр. 4 нед-муз.рук.
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.30 1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)
	9.40-10.10 2. Познавательное развитие (ФЭМП)
	10.45-11.15 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
ПЯТНИЦА	9.00-9.30 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	10.45-11.15 2. Физическое развитие (физическая культура).

ГРАФИК РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА МБДОУ Дс №45 НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОНЕДЕЛЬНИК	08.00-12.00	08.00-09.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		09.00-09.25	фронтальное занятие в старшей группе
		09.40-10.10	фронтальное занятие в подготовительной к школе группе
		10.10-11.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		11.00-11.30	организационно-методическая работа

		11.30-12.00	работа с воспитателями
ВТОРНИК	08.00-12.00	08.00-09.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		09.00-09.25	фронтальное занятие в старшей группе
		09.40-10.10	фронтальное занятие в подготовительной к школе группе
		10.10-11.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		11.00-11.30	организационно-методическая работа
		11.30-12.00	работа с воспитателями
СРЕДА	14.30-18.30	14.30-15.00	организационно-методическая работа
		15.00-15.30	фронтальное занятие в подготовительной к школе группе
		15.35-16.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		16.00-16.25	фронтальное занятие в старшей группе
		16.30-17.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		17.00-18.30	консультации для родителей
ЧЕТВЕРГ	08.00-12.00	08.00-09.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		09.00-09.25	фронтальное занятие в старшей группе
		09.40-10.10	фронтальное занятие в подготовительной к школе группе
		10.10-11.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		11.00-11.30	организационно-методическая работа
		11.30-12.00	работа с воспитателями
ПЯТНИЦА	08.00-12.00	08.00-09.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		09.00-09.25	фронтальное занятие в старшей группе
		09.40-10.10	фронтальное занятие в подготовительной к школе группе
		10.10-11.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		11.00-11.30	организационно-методическая работа
		11.30-12.00	работа с воспитателями

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.10-9.25	вторая младшая группа №6	
	9.35-09.55	средняя группа №7	
	10.05-10.30	старшая группа №4	
	11.00-11.30	подготовительная к школе группа №10	
ВТОРНИК	9.10-9.25	вторая младшая группа №8	
	9.35-10.00	старшая группа №9	
	10.10-10.35	старшая группа №11	
	10.45-11.15	подготовительная к школе группа №5	
СРЕДА	1 неделя	средняя группа №7	15.10-15.30
		вторая младшая группа №6	15.40-15.55
	2 неделя	подготовительная к школе группа №5	15.10-15.40
		вторая младшая группа №8	15.50-16.05
	3 неделя	старшая группы №9	15.10-15.35
		старшая группа №4	15.45-16.10
	4 неделя	подготовительная к школе группа №10	15.10-15.40
		старшая группа №11	15.50-16.15
ЧЕТВЕРГ	9.10-9.25	вторая младшая группа №6	
	9.35-09.55	средняя группа №7	
	10.05-10.30	старшая группа №4	
	11.00-11.30	подготовительная к школе группа №10	
	9.10-9.25	вторая младшая группа №8	
	9.35-10.00	старшая группа №9	

ПЯТНИЦА	10.10-10.35	старшая группа №11	
	10.45-11.15	подготовительная к школе группа №5	

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.10-9.25	вторая младшая группа №8	
	9.35-10.00	старшая группа №9	
	10.10-10.35	старшая группа №11	
	10.45-11.15	подготовительная к школе группа №5	
ВТОРНИК	9.10-9.25	вторая младшая группа №6	
	9.35-09.55	средняя группа №7	
	10.10-10.35	старшая группа №4	
	10.45-11.15	подготовительная к школе группа №10	
СРЕДА	1 неделя	подготовительная к школе группа №5	15.10-15.40
		вторая младшая группа №8	15.50-16.05
	2 неделя	средняя группа №7	15.10-15.30
		вторая младшая группа №6	15.40-15.55
	3 неделя	подготовительная к школе группа №10	15.10-15.40
		старшая группа №11	15.50-16.15
	4 неделя	старшая группы №9	15.10-15.35
		старшая группа №4	15.45-16.10
ЧЕТВЕРГ	9.10-9.25	вторая младшая группа №8	
	9.35-10.00	старшая группа №9	
	10.10-10.35	старшая группа №11	
	10.45-11.15	подготовительная к школе группа №5	
ПЯТНИЦА	9.10-9.25	вторая младшая группа №6	
	9.35-09.55	средняя группа №7	
	10.10-10.35	старшая группа №4	
	10.45-11.15	подготовительная к школе группа №10	

	младшая группа № 12	Вт.младшая группа № 16	Разновозрастная группа № 13	Старшая группа компенсир.№ 15	Подготовительная к школе группа № 14
--	---------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
(корпус 2)**

понеделник	1	8.50	Познавательно-исследовательская деятельность(озн.с окр./экология1)	1	9.00 9.15	Изобразительная деятельность (рисование)	1	9.00 9.20 9.25	Музыкальная деятельность (музыка)	1	9.00 9.20	Логопедическое занятие с группой (подгруппой) детей	1	9.00 9.30	Познавательно-исследовательская деятельность(озн.с окр./экология)
	2	15.15	Двигательная деятельность (физ.культура)	2	9.25 9.40	Двигательная деятельность (физ.культура)	2	9.35 9.55 10.00	Познавательно-исследоват. деятельность (озн.с окр./экология)	2	9.35 9.55	Познавательно-исследовательская деятельность(озн.с окр./экология)	2	9.50 10.20	Двигательная деятельность (физ.культура)
							3	15.45 16.10	Изобразительная деятельность (рисование) Старшая подгруппа	3	10.10 10.35	Музыкальная деятельность (музыка)			
вторник	1	8.50 9.00	Музыкальная деятельность (музыка)	1	9.00 9.15	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1	9.00 9.20 9.30 9.55	Познавательная деятельность (ФЭМП) по подгруппам	1	9.00 9.20	Логопедическое занятие с группой (подгруппой) детей	1	9.00 9.30	Познавательная деятельность (ФЭМП)
	2	15.15 15.25	Познавательная деятельность (ФЭМП)	2	9.30 9.45	Двигательная деятельность (физ.на воздухе)	2	10.10 10.30 10.35	Двигательная деятельность (физ.культура)	2	9.35 9.55	Изобразительная деятельность (рисование)	2	9.40 10.10	Музыкальная деятельность (музыка)
										3	10.10 10.35	Двигательная деятельность (физ.на воздухе)	3	10.20 10.50	Речевая деятельность (развитие речи)
										4	15.40 16.00	Речевая деятельность (развитие речи)			
среда	1	8.50 9.00	Изобразительная деятельность (рисование)	1	9.00 9.15	Музыкальная деятельность (музыка)	1	9.00 9.20 9.25	Речевая деятельность (развитие речи)	1	9.00 9.25	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1	9.00 9.30	Продуктивная деятельность (лепка/аппликация)
	2	15.15 15.25	Речевая деятельность (развитие речи)	2	9.25 9.40	Продуктивная деятельность (лепка/аппликация)	2	9.35 9.55 10.00	Музыкальная деятельность (музыка)	2	10.10 10.35	Музыкальная деятельность (музыка)	2	9.40 10.10	Двигательная деятельность (физ.культура)
										3	15.40 16.00	Логопедическое занятие			
четверг	1	8.50 9.00	Продуктивная деятельность (лепка)	1	9.00 9.15	Речевая деятельность (развитие речи)	1	9.00 9.20 9.25	Изобразительная деятельность (рисование)	1	9.00 9.20	Логопедическое занятие с группой (подгруппой) детей	1	9.00 9.30	Познавательная деятельность (ФЭМП)
	2	15.15	Двигательная деятельность (физ.культура)	2	9.25 9.40	Двигательная деятельность (физ.культура)	2	9.35 9.55 10.00	Двигательная деятельность (физ.на воздухе)	2	9.35 9.55	Продуктивная деятельность (лепка/аппликация)	2	9.40 10.10	Изобразительная деятельность (рисование)
	Развлечения, досуги			Развлечения, досуги			Развлечения, досуги			3	10.10 10.35	Двигательная деятельность (физ.культура)	3	10.20 10.50	Двигательная деятельность (физ.на воздухе)
										Развлечения, досуги			Развлечения, досуги		
пятница	1	8.50 9.00	Музыкальная деятельность (музыка)	1	9.00 9.15	Познавательно-исследоват. деятельность (озн.с окр./экология3)	1	9.00 9.20 9.25	Продуктивная деятельность (лепка/аппликация)	1	9.00 9.20	Логопедическое занятие с группой (подгруппой) детей	1	9.00 9.30	Речевая деятельность (развитие речи)
	2	15.15 15.25	Речевая деятельность (развитие речи)	2	9.25- 9.40	Музыкальная деятельность (музыка)	2	9.35 9.55 10.00	Двигательная деятельность (физ.культура)	2	9.35 9.55	Изобразительная деятельность (рисование)	2	9.40 10.10	Изобразительная деятельность (рисование)
							3	15.45 16.10	Речевая деятельность (озн.с худ.лит)	3	10.10 10.35	Двигательная деятельность (физ.культура)	3	10.20 10.50	Музыкальная деятельность (музыка)
										4	15.40 16.00	Речевая деятельность (озн.с худ.лит.)			

	10 НОД в неделю	10 НОД в неделю	10-12 НОД в неделю	17 НОД в неделю	13 НОД в неделю
	Мах 20 мин	Мах 30 мин	Мах 40-45 мин	Мах 45 мин	Мах 1.5 часа

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ (корпус 2)
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Вт. группа раннего возр. Группа №12		Вт. младшая группа № 16		разновозрастная группа № 13		Старшая группа компенсирующей направленности № 15		Подготовительная к школе группа № 14	
понедельник	15.15	Двигательная деятельность	9.25-9.40	Двигательная деятельность					9.50-10.20	Двигательная деятельность
вторник					10.10- 10.30, 10.35	Двигательная деятельность				
среда									9.40-10.10	Двигательная деятельность
четверг	15.15	Двигательная деятельность	9.25-9.40	Двигательная деятельность			10.10 10.35	Двигательная деятельность		
пятница					9.35- 9.55, 10.00	Двигательная деятельность	10.10 10.35	Двигательная деятельность		

	Вт. группа раннего возр. Группа №12		Вт. младшая группа № 16		разновозрастная группа № 13		Старшая группа компенсирующей направленности № 15		Подготовительная к школе группа № 14	
понедельник					9.00- 9.20, 9.25	Музыкальная деятельность (музыка)	10.10- 10.35	Музыкальная деятельность (музыка)		
вторник	9.00-9.10	Музыкальная деятельность (музыка)							9.40- 10.10	Музыкальная деятельность (музыка)
среда			9.00-9.15	Музыкальная деятельность (музыка)	9.35- 9.55, 10.00	Музыкальная деятельность (музыка)	10.10-10.35	Музыкальная деятельность (музыка)		
четверг	1 неделя месяца	Развлечение	1 неделя месяца	Развлечение	2 неделя месяца	Развлечение	3 неделя месяца	Развлечение	4 неделя месяца	Развлечение
пятница	9.00-9.10	Музыкальная деятельность (музыка)	9.25-9.40	Музыкальная деятельность (музыка)					10.20-10.50	Музыкальная деятельность (музыка)

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ (корпус 2)
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Вт. группа раннего возр. Группа №12		Вт. младшая группа № 16		разновозрастная группа № 13		Старшая группа компенсирующей направленности № 15		Подготовительная к школе группа № 14	
понедельник					9.00- 9.20, 9.25	Музыкальная деятельность (музыка)	10.10- 10.35	Музыкальная деятельность (музыка)		
вторник	9.00-9.10	Музыкальная деятельность (музыка)							9.40- 10.10	Музыкальная деятельность (музыка)
среда			9.00-9.15	Музыкальная деятельность (музыка)	9.35- 9.55, 10.00	Музыкальная деятельность (музыка)	10.10-10.35	Музыкальная деятельность (музыка)		
четверг	1 неделя месяца	Развлечение	1 неделя месяца	Развлечение	2 неделя месяца	Развлечение	3 неделя месяца	Развлечение	4 неделя месяца	Развлечение
пятница	9.00-9.10	Музыкальная деятельность (музыка)	9.25-9.40	Музыкальная деятельность (музыка)					10.20-10.50	Музыкальная деятельность (музыка)

Приложение 7

Режим дня для детей от 2 месяцев до 1 года (группа №2)

Режимные моменты	От 2-3 до 5-6 мес.	От 5-6 до 9-10 мес.	От 9-10 до 12 мес.
Дома			
Пробуждение, гигиенические процедуры	6.00-6.10	6.00-6.10	6.30-6.40
Бодрствование	6.00-7.30	6.00-8.00	6.30-9.00
Кормление	6.00	6.00	7.15-7.30
В ДОУ			
Прием детей, игра, самостоятельная деятельность	-	7.00-8.00	7.00-8.00
Сон на воздухе	7.30-09.30	8.00-10.00	---
Кормление	09.30	10.00	-
Бодрствование	09.30-11.00, 10.00-12.00	10.00-10.30	
Игры-занятия	10.00-10.30	10.30-11.30	8.00-8.40
Сон на воздухе	11.00-13.00	12.00-14.00	9.00-11.30
Кормление	13.00	14.00	11.30
Бодрствование	13.00-14.30	14.00-16.00	11.30-14.00
Игры-занятия	13.30-14.00	14.30-15.30	12.00-13.30
Сон на воздухе	14.30-16.30	16.00-18.00	14.00-16.00
Кормление	16.30	18.00	16.00
Уход детей домой	-	15.00-19.00	16.00-19.00
Дома			
Бодрствование	16.30-18.00	18.00-20.00	16.00-20.00
Сон	18.00-19.30	-	-
Кормление	-	-	19.00
Бодрствование	19.30-21.00	-	-
Купание	19.45	19.45	19.45
Кормление	20.45	-	-
Ночной сон	21.00-6.00	20.00-6.00	20.00-6.30
Ночное кормление	23.30 (3.00)	22.00 (3.30)	23.00 (до 10 месяцев)

Режим дня для детей от 1 года до 2 лет (группа №2)

Режимные моменты	от 1 года до 1 года 6 месяцев 6 года	от 1 года 6 месяцев до 2 лет
Дома		
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30	
В дошкольном учреждении		
Прием детей, самостоятельные игры	7.30 – 8.00	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30	
Самостоятельная деятельность	8.30 – 9.30	8.30 – 9.20
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	-	8.50 – 9.00 – 9.10
Подготовка ко сну, 1-й сон	9.30 – 12.00	-
Подготовка к прогулке, прогулка	-	9.10 - 11.20
Возвращение с прогулки, игры	-	11.20 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	-	11.30 – 12.00
Постепенный подъем, обед	12.00 – 12.30	-

Подготовка ко сну, сон	-	12.00 – 15.00
Самостоятельная деятельность	12.30 – 14.30	-
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	13.00 – 13.10 – 13.20	-
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	13.50 – 14.00 – 14.10	-
Подготовка ко сну, 2-й сон	14.30 – 16.00	-
Постепенный подъем, полдник	16.00 – 16.30	15.00 – 15.20
Самостоятельная деятельность	16.30 – 18.20	15.20 – 16.30
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	-	16.00 – 16.15. – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	-	16.30 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	-	18.00 – 18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20 – 18.40	
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.40 – 19.00	
Дома		
Прогулка	19.00 – 20.00	
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 – 20.30	
Подготовка ко сну, ночной сон	20.30 – 6.30 (7.30)	

**Режим дня
второй группы раннего возраста №1 (тёплый период)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00- 8.20
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.20 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-10.20
Второй завтрак	10.20 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.40 -12.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.45 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10-18.25
Уход домой	18.40-19.00
Подготовка к ужину, ужин	18.25-18.40
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.40-19.00

**Режим дня
второй группы раннего возраста №1**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00–7.50
Утренняя гимнастика	7.50-8.10

Подготовка к завтраку, завтрак	8.10- 8.40
Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к НОД	8.40 – 8.45
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	8.45-9.10
Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к НОД	9.10-10.20
Второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30 -11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.15
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.15 – 15.25
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.00-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30-19.00

**Режим дня
второй группы раннего возраста №12 (тёплый период)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00- 8.20
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.20 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-10.20
Второй завтрак	10.20 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.40 -12.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.45 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10-18.25
Уход домой	18.40-19.00
Подготовка к ужину, ужин	18.25-18.40
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.40-19.00

**Режим дня
второй группы раннего возраста № 12**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная	7.00–7.50

деятельность	
Утренняя гимнастика	7.50-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00- 8.30
Самостоятельная деятельность детей, игры (по подгруппам)	8.30 – 9.30
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	8.50-9.30
Второй завтрак	9.30 - 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30 -11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.15
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.15 – 15.25
Игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.25-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.30-19.00

**Режим дня
второй младшей группы №6 (тёплый период)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка	9.15-10.25
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.20 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.45 -12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.25 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50 - 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10 - 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25 - 18.40
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.40- 19.00

**Режим дня
второй младшей группы №6**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 7.50

Утренняя гимнастика	7.50-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10- 8.40
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.40 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.25
Второй завтрак	10.25 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.00 -12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.25 – 15.55
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	17.50-18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

**Режим дня
второй младшей группы №8 (тёплый период)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка	9.15-10.25
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.20 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.45 -12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.25 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50 - 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10 - 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25 - 18.40
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.40- 19.00

**Режим дня
второй младшей группы №8**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 7.50
Утренняя гимнастика	7.50-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10- 8.40
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.40 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.25
Второй завтрак	10.25 - 10.40

Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.00 -12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.25 – 15.55
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	17.50-18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

**Режим дня
второй младшей группы № 16 (тёплый период)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка	9.15-10.25
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.20 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.45 -12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.25 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50 - 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10 - 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25 - 18.40
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.40- 19.00

**Режим дня
второй младшей группы № 16**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 7.50
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10- 8.45
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.50
Второй завтрак	9.50 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.00 -12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00

Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	17.50-18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

**Режим дня
средней группы №7 (тёплый период)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-10.30
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.30 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.10 -12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00 - 18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15 - 18.35
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.35- 19.00

**Режим дня
средней группы №7**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 7.55
Утренняя гимнастика	7.55 -8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15- 8.45
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45 – 12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.05 -12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.25 – 15.50

Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	17.50-18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

**Режим дня
старшей группы №9 (тёплый период)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25- 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25
Подготовка к прогулке, прогулка	9.25-10.30
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45 – 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.15 -12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10- 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10 - 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25 - 18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45- 19.00

**Режим дня
старшей группы №9**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.05
Утренняя гимнастика	8.05 -8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.30 -12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.35
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.35 – 16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45

Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00
--	-------------

**Режим дня
разновозрастной группы №13 (тёплый период)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-10.30
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.30 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.10 -12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00 - 18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15 - 18.35
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.35- 19.00

**Режим дня
разновозрастной группы № 13**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.55
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.35
Второй завтрак	10.35 - 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45 – 12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.20 -12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.25 – 15.45
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.45-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

Режим дня

старшей группы №4 (тёплый период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25- 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25
Подготовка к прогулке, прогулка	9.25-10.30
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45 – 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.15 -12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10- 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10 - 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25 - 18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45- 19.00

**Режим дня
старшей группы №4**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.05
Утренняя гимнастика	8.05 -8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.30 -12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.35
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.35 – 16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

**Режим дня
старшей группы №11 компенсирующей направленности (тёплый период)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25- 8.50

Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25
Подготовка к прогулке, прогулка	9.25-10.30
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45 – 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.15 -12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10- 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10 - 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25 - 18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45- 19.00

**Режим дня
старшей группы №11 компенсирующей направленности**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.05
Утренняя гимнастика	8.05 -8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.30 -12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.35
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.35 – 16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

**Режим дня
подготовительной к школе группы №5 (тёплый период)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45- 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-10.35
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.35 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.25 -12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00

Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10- 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10 - 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25 - 18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45- 19.00

**Режим дня
подготовительной к школе группы №5**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 -8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35- 8.55
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 11.15
Второй завтрак	10.50 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.15 – 12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.40 -12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.40
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.40 – 16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

**Режим дня
подготовительной к школе группы №10 компенсирующей направленности (тёплый период)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45- 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-10.35
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.35 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.25 -12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10- 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10 - 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25 - 18.45

Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45- 19.00
--	--------------

Режим дня
подготовительной к школе группы №10 компенсирующей направленности

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 -8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35- 8.55
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 11.15
Второй завтрак	10.50 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.15 – 12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.40 -12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.40
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.40 – 16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

Режим дня
подготовительной к школе группы №14 (тёплый период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45- 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-10.35
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.35 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.25 -12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10- 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10 - 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25 - 18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45- 19.00

Режим дня
старшей группы №15 компенсирующей направленности (тёплый период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.25

Подготовка к завтраку, завтрак	8.25- 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25
Подготовка к прогулке, прогулка	9.25-10.30
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45 – 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.15 -12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10- 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10 - 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25 - 18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45- 19.00

**Режим дня
старшей группы № 15 компенсирующей направленности**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.55
Самостоятельная деятельность детей, инд.занятия с логопедом подготовка к НОД	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.35
Второй завтрак	10.35 - 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.30 -12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей,	15.00 – 15.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, инд. работа воспитателя по заданию логопеда	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

**Режим дня
подготовительной к школе группы № 14**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 -8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40- 8.55

Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.50
Второй завтрак	10.50 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 – 12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.40 -12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ (корпус №1)

1 полугодие				2 полугодие			
музыкальный зал		физкультурный зал		музыкальный зал		физкультурный зал	
№ гр.	время	№ гр.	время	№ гр.	время	№ гр.	время
8	08.00-08.06	6	08.00-08.06	6	08.00-08.06	8	08.00-08.06
7	08.07-08.15	4	08.07-08.17	4	08.07-08.17	7	08.07-08.15
9	08.16-08.26	11	08.18-08.28	11	08.18-08.28	9	08.16-08.26
10	08.27-08.39	5	08.29-08.41	5	08.29-08.41	10	08.27-08.39

Приложение 8

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми раннего возраста (1,5-3) группа №12

МЕСЯЦ	СРОКИ	НАЗВАНИЕ	ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
сентябрь	2.09.-13.09.	«Здравствуй, детский сад!»	Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Знакомство детей с помещением и оборудованием групповой комнаты (личный шкафчик, кровать, игрушки), с правилами поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, здороваться и прощаться). Формирование эмоционально положительного отношения к детскому саду, воспитателю, другим детям (желание идти в детский сад, называть воспитателя)	С/р. игра « Детский сад» Игровая ситуация: «У нас в гостях кукла Таня»

			по имени и отчеству, проявлять интерес к действиям сверстников, играть рядом, не мешая друг другу, не отбирать игрушки, не ссориться). Оснащение: художественная литература, подвижные и дидактические игры «Давайте познакомимся», «Назови себя», «Что есть в нашей группе» и др. Различные виды игрушек.	
	16.09.- 20.09.	Моя семья.	Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Создание условий для ознакомления детей с домашними предметами (называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды). Формирование ориентировки в ближайшем окружении (узнавать свой дом и квартиру, детский сад и групповую комнату, называть имена членов своей семьи и персонала группы). Рассматривание дома семейных фотографий, закрепить знание своего имени, имён членов семьи, разучивание пальчиковой гимнастики «Моя семья». Рассмотреть совместно с детьми ладони мамы, папы, ребенка, нарисовать с детьми работу «Ладонки нашей семьи».	Выставка рисунков «Ладонки нашей семьи». Создание группового фотоальбома «Моя семья»
	23.09.- 27.09.	«Дружба»	Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, умения общаться спокойно. Беседы о дружбе, чтение художественной литературы. Оснащение: мультфильм «Смешарики» – Азбука доброжелательности», муз. распевка «Доброе утро», художественная литература, кукольный театр, песни кота Леопольда про доброту "Если добрый ты...", песни Барбарики «О дружбе	Итоговое занятие на тему: «Дружба начинается с улыбки»
октябрь	30.09.- 04.10.	«Ворота открывай, едет с поля урожай»	Уточнение представлений об овощах, фруктах, различать по внешнему виду, вкусу, форме. Знакомство детей с пользой овощей и фруктов. Формирование умения любоваться, радоваться предметам окружающего мира. Оснащение: дидактические игры «Найди на ощупь» и др., демонстрационные картинки, муляжи.	Развлечение «Ворота открывай, едет с поля урожай»
	07.10.- 11.10	«Быть здоровыми хотим»	Формирование представлений о себе как человеке, об основных	Развлечение «В гости к Айболиту»

			частях тела человека, их назначении. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, первичные, ценностные представления о здоровье. Формирование культурно-гигиенических навыков. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании Оснащение: плакаты, дидактические игры, игровые наборы «Доктор», художественная литература. Беседы, загадки о здоровье, игровые ситуации «Расскажем Карлосону, как надо правильно кушать», «Поучим Вини-Пуха делать пену» и др., комплекс утренней зарядки.	
	14.10.-18.10.	«Краски осени»	Формирование элементарных представлений об осени (идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, изменения в одежде людей, на участке детского сада). Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Беседы, загадки, наблюдения, чтение худ. литературы, рассматривание иллюстраций. Оснащение: художественная литература, закрепление порядка одевания, дидактические игры, иллюстрации, коллекции листьев.	Осенний праздник
	21.10.-01.11..	Домашние животные и птицы.	Знакомство детей с названиями животных, формирование умения узнавать домашних животных и их детенышей. Воспитание заботливого отношения к животным. Оснащение: тематические раскраски, макет «Во дворе», демонстрационные картины, набор игрушек « Домашние животные», художественная литература. Деятельность: рассматривание игрушек, изображающих домашних животных, обыгрывание ситуации: кормление животного.	Итоговое занятие «Домашние животные»
ноябрь	. 04.11.-08.11.	Дикие животные	Знакомство детей с названиями животных, формирование умения узнавать на картинках некоторых диких животных Воспитание заботливого отношения к животным. Оснащение: демонстрационные картины, набор игрушек «Дикие животные», макет «В лесу», художественная литература	Обыгрывание сказки «Теремок»
	11.11.-15.11	«Птицы»	Расширение представлений о птицах, их внешнем виде.	Акция «Покормите птиц!»

			Формировать желание подкармливать птиц зимой. Оснащение: художественная литература, иллюстрации с изображением птиц, демонстрационный материал	
	18.11.-22.11	Кто как к зиме готовится	Знакомство с доступными явлениями природы. Формирование элементарных представлений об изменениях в природе поздней осенью: похолодало, опали листья. Формирование умения узнавать в игрушках, на картинках домашних и диких животных и называть их. Формирование навыков наблюдений за животными, птицами, не беспокоя их и не причиняя им вреда. Формирование умений подражать движениям животных под музыку, под звучащее слово. Оснащение: худ. литература, устное народное творчество; иллюстрации в книгах; подвижные игры «Попрыгай как зайка», «Походи как медвежонок».	Игры-имитации
	25.11.-29.11.	«Неделя детской книги»	Формирование умений слушать небольшие по объему и простые по содержанию сказки, стихотворения. Формирование умения узнавать в игрушках, на картинках персонажи сказок и называть их. Оснащение: иллюстрации, аудио, видеозаписи, игра «Соберем Машу на прогулку», учить ребёнка снимать, одевать, расстёгивать одежду; - послушать дома с детьми музыкальные сказки, выставка книг, уголок ряженья.	Выставка книг
декабрь	02.12.-13.12.	«Культура русского народа»	Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры. Расширение представления о народной игрушке. Ознакомление с народными промыслами. Оснащение: тематические раскраски, тематические альбомы, народная игрушка (матрешка, неваляшка), устное народное творчество (потешки, песенки и др.)	Выставка детского рисунка
	16.12.20.12	«На дворе снежок метет – это к нам зима идет!»	Формирование элементарных представлений о зиме: идет снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы. Расширение представлений детей об особенностях жизни людей и животных в зимнее время. Наблюдения за снежинками, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение худ. литературы, дид.игры, игры-эксперименты.	Фотосессия «Хорошо зимой!»

			Оснащение: иллюстрации к зиме, дидактич. игры, Стих. «Падает снежок» (М.Картушина) повторить стихотворение с движениями.	
	23.12.- 31.12.	«Новогодний калейдоскоп»	Формирование интереса малышей к новомуднему празднику в разных видах деятельности. Создание радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Оснащение: аудиозаписи с песнями и сказками о Новом годе; чтение худ. литературы, игры.	«Украсим елочку!» украшение елочки игрушками, изготовленными детьми совместно с родителями Праздник «Новый год»
январь	06.01.- 10.01.	«Ура, каникулы!»	Развитие и обогащение потребности детей в игровой деятельности, разучивание народных игр, зимние игры на воздухе. Чтение худ. литературы. Оснащение: иллюстрации, художественная литература, материал для игр	Тематическое развлечение
	13.01.- 17.01.	«Маленькие исследователи»	Закреплять знания детей о предметах, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом его использования. Развивать любознательность. Оснащение: материал для экспериментирования, демонстрационный материал	игры-эксперименты
	20.01.- 31.01.	«Одежда, обувь, головные уборы»	Продолжать упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, части, величина); группировать предметы по признакам. Оснащение: демонстрационный материал, дидактические карточки, игры, уголок ряженья ситуации «Кукла собирается на прогулку», «Кукла ложится спать».	Выставка рисунков «Моё любимое платье, костюм, туфельки».
февраль	03.02.- 07.02.	«Мебель»	Формировать умение определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, функции) Оснащение: худ. литература, игрушки, игровые ситуации.	Показ кукольного театра «Три медведя»
	10.02.- 14.02.	«Уроки этикета» (Посуда)	Создание условий для формирования и развития простейших навыков самостоятельности, опрятности, аккуратности, правильного поведения за столом. Формирование представлений о вежливости: умение здороваться, прощаться, благодарить. Закрепление навыка называть педагогов по имени и отчеству. Познакомить с названием посуды. Оснащение: игрушки, иллюстрации,	игра «В гостях»

			литература - Н.Е.Богуславская, Н.А.Купина «Веселый этикет»; Г.Шалаева «Домашний этикет»; И.Агапова, М.Давыдова «Игры и задания для Чудо-воспитания» - этикет для детей.	
	17.02.- 21.02	«Наши защитники»	Формирование первоначальных представлений о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте). Обогащение опыта дошкольников выполнением игровых действий с предметами и игрушками (машинами, солдатиками и др.) Поощрение интереса к сверстнику, стремления поделиться игрушками, подведение к пониманию своей половой принадлежности. Оснащение: иллюстрации, игрушки.	Выставка рисунков.
	24.02.- 28.02.	«Женский день»	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться. Формирование представлений о празднике 8 Марта.	Игры «Дочки-матери», Праздник «8 марта»
март	02.03.- 13.03.	«Весна идет!»	Формирование элементарных представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (появление птенцов у птиц весной). Развитие эмоциональной отзывчивости, доброжелательности, любопытства при встрече с объектами.	Художественное творчество детей.
	16.03.- 20.03.	«Я – человек»	Формирование первоначальных представлений о себе (глазки - смотреть, ушки - слышать, носик - нюхать, язычок - пробовать (определять) на вкус, ручки-хватать, держать, трогать; ножки-стоять, прыгать, бегать, ходить; голова-думать, запоминать; туловище - наклоняться и поворачиваться в разные стороны); Деятельность: игра с ползанием: «Доползи до погремушки», «Проползи в воротца», «Не переползай линию!», учить ребенка отвечать на вопросы, связанные с практическим опытом («Что ты делал?», «Во что играли?», «Что ты ел?» и др.), игра «Кто у нас хороший?» чтение худ. литературы В.Берестов «Болезнь куклы»,	Физкультурный досуг по теме

			«Митя-сам» Э.Мошковская	
	23.03.- 27.03.	«Мы едем, едем, едем» (Транспорт)	Ознакомление с предметами ближайшего окружения: транспортные средства, со способами использования транспортных средств, их функциями. Развитие умения различать транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик), различать и называть по внешнему виду грузовые и легковые автомобили. Деятельность: игры с разными машинками (уточнение цвета), в ходе прогулок по улице наблюдение за транспортом (машины, автобусы), чтение худ. Лит. А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик»)	Обыгрывание стих.С Михалкова «Мы едем,едем,едем»
апрель	30.04.- 03.04.	«Я тружусь»	Формирование первичных представлений о труде взрослых (люди, работающие в детском саду, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.)Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность) Деятельность: чтение х.лит. А.Барто; Е.Благинина и др.; привлечение детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, и т.д.);	Игровые ситуации
	06.04.- 10.04.	«Волшебница – вода»	Формирование элементарных представлений о свойствах воды (холодная, теплая, горячая, прозрачная, ее можно переливать; некоторые предметы тонут-не тонут; мы умываемся водой, стираем белье, готовим еду, купаемся и т.д.) Развивать способности устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идет дождь –на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.д.) Оснащение: наборы для экспериментирования, иллюстрации, дидактические игры, аудиозаписи, потешки, худ.лит.	Игры с водой
	13.04.- 24.04.	«ОБЖ»	Расширение знаний детей о правилах безопасного поведения. Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. Беседы, дидактические игры,	Объектовая тренировка, чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом»

			просмотр мультфильмов. Оснащение: дидактические игры, плакаты, художественная литература.	
	27.04.- 01.05.	« Неделя театра» .	Развивать эмоционально положительного отношения к театру, творческой активности, эстетического вкуса. Оснащение: различные виды театра, художественная литература, иллюстрации	Просмотр драматизации русской народной сказки.
май	04.05.- 08.05.	« День Победы»	« День Победы» Формирование первоначальных представлений о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах. Оснащение: иллюстрации, игрушки – военные машины, музыка - выполнить несложные действия с флажком, ленточкой в темпе марша.	Посещение совместно с родителями городских мероприятий
	11.05.- 15.05.	«Цветы»	Познакомить с разнообразием цветов в природе. Прививать экологическую культуру, интерес к жизни растений. Оснащение: художественная литература, иллюстрации, материал для детского творчества, наблюдения, игровые ситуации	различные виды художественного творчества «Цветы».
	18.05.- 22.05	«Насекомые»	Познакомить детей с понятием насекомых, их пользе и вреде для людей и растений. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Оснащение: художественная литература, иллюстрации, дидактические игры, подвижные игры, игры на звукоподражание.	Выставка рисунков.
	25.05.- 29.05.	«Вот какие мы стали большие»	Формирование элементарных представлений о росте и развитии детей. Расширение представлений об изменении социального статуса (взрослении) ребенка в связи с посещением детского сада. Создание эмоционально - положительного климата в группе и детском саду для комфортного пребывания детей в детском саду. Оснащение, деятельность: рассматривание иллюстраций; отражения в зеркале; Игровая деятельность. Восприятие музыки, худ. литературы.	Развлечение к дню « Защиты детей».

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми раннего возраста (1,5-3) группа №1

МЕСЯЦ	СРОКИ	НАЗВАНИЕ	ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
сентябрь	2.09.- 13.09.	«Здравствуй, детский сад!»	Создание условий для успешной адаптации детей к условиям	С/р. игра « Детский сад» Игровая

			детского сада. Знакомство детей с помещением и оборудованием групповой комнаты (личный шкафчик, кровать, игрушки), с правилами поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, здороваться и прощаться). Формирование эмоционально положительного отношения к детскому саду, воспитателю, другим детям (желание идти в детский сад, называть воспитателя по имени и отчеству, проявлять интерес к действиям сверстников, играть рядом, не мешая друг другу, не отбирать игрушки, не ссориться). Оснащение: художественная литература, подвижные и дидактические игры «Давайте познакомимся», «Назови себя», «Что есть в нашей группе» и др. Различные виды игрушек.	ситуация: «У нас в гостях кукла Таня»
	16.09.- 20.09.	Моя семья.	Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Создание условий для ознакомления детей с домашними предметами (называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды). Формирование ориентировки в ближайшем окружении (узнавать свой дом и квартиру, детский сад и групповую комнату, называть имена членов своей семьи и персонала группы). Рассматривание дома семейных фотографий, закрепить знание своего имени, имён членов семьи, разучивание пальчиковой гимнастики «Моя семья». Рассмотреть совместно с детьми ладони мамы, папы, ребенка, нарисовать с детьми работу «Ладони нашей семьи».	Выставка рисунков «Ладони нашей семьи».
	23.09.- 27.09.	«Дружба»	Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, умения общаться спокойно. Беседы о дружбе, чтение художественной литературы. Оснащение: мультфильм «Смешарики» – Азбука доброжелательности», муз. распевка «Доброе утро», художественная литература, кукольный театр, песни кота Леопольда про доброту "Если добрый ты...", песни Барбарики «О дружбе	Итоговое занятие на тему: «Дружба начинается с улыбки»

октябрь	30.09.- 04.10.	«Ворота открывай, едет с поля урожай»	Уточнение представлений об овощах, фруктах, различать по внешнему виду, вкусу, форме. Знакомство детей с пользой овощей и фруктов. Формирование умения любоваться, радоваться предметам окружающего мира. Оснащение: дидактические игры «Найди на ощупь» и др., демонстрационные картинки, муляжи.	Развлечение «Ворота открывай, едет с поля урожай»
	07.10.- 11.10	«Быть здоровыми хотим»	Формирование представлений о себе как человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, первичные, ценностные представления о здоровье. Формирование культурно-гигиенических навыков. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Оснащение: плакаты, дидактические игры, игровые наборы «Доктор», художественная литература. Беседы, загадки о здоровье, игровые ситуации «Расскажем Карлосону, как надо правильно кушать», «Поучим Вини-Пуха делать пену» и др., комплекс утренней зарядки.	Развлечение «В гости к Айболиту»
	14.10.- 18.10.	«Краски осени»	Формирование элементарных представлений об осени (идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, изменения в одежде людей, на участке детского сада). Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Беседы, загадки, наблюдения, чтение худ. литературы, рассматривание иллюстраций. Оснащение: художественная литература, закрепление порядка одевания, дидактические игры, иллюстрации, коллекции листьев.	Выставка рисунков
	21.10.- 01.11..	Домашние животные и птицы.	Знакомство детей с названиями животных, формирование умения узнавать домашних животных и их детенышей. Воспитание заботливого отношения к животным. Оснащение: тематические раскраски, макет «Во дворе», демонстрационные картины, набор игрушек «Домашние животные», художественная литература. Деятельность: рассматривание игрушек, изображающих домашних животных, обыгрывание ситуации:	Итоговое занятие «Домашние животные»

			кормление животного.	
ноябрь	. 04.11.- 08.11.	Дикие животные	Знакомство детей с названиями животных, формирование умения узнавать на картинках некоторых диких животных. Воспитание заботливого отношения к животным. Оснащение: демонстрационные картины, набор игрушек «Дикие животные», макет «В лесу», художественная литература	Д/и «В мире животных»
	11.11.- 15.11	«Птицы»	Расширение представлений о птицах, их внешнем виде. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Оснащение: художественная литература, иллюстрации с изображением птиц, демонстрационный материал	Сделать- Кормушку для птиц - «Птичью столовую».
	18.11.- 22.11	Кто как к зиме готовится	Знакомство с доступными явлениями природы. Формирование элементарных представлений об изменениях в природе поздней осенью: похолодало, опали листья. Формирование умения узнавать в игрушках, на картинках домашних и диких животных и называть их. Формирование навыков наблюдений за животными, птицами, не беспокоя их и не причиняя им вреда. Формирование умений подражать движениям животных под музыку, под звучащее слово. Оснащение: худ. литература, устное народное творчество; иллюстрации в книгах; подвижные игры «Попрыгай как зайка», «Походи как медвежонок».	Показ сказки «Кто, как готовится к зиме» (младшей группе)».
	25.11.- 29.11.	«Неделя детской книги»	Формирование умений слушать небольшие по объему и простые по содержанию сказки, стихотворения. Формирование умения узнавать в игрушках, на картинках персонажи сказок и называть их. Оснащение: иллюстрации, аудио, видеозаписи, игра «Соберем Машу на прогулку», учить ребёнка снимать, одевать, расстёгивать одежду; - послушать дома с детьми музыкальные сказки, выставка книг, уголок ряженья.	Выставка книг
декабрь	02.12.- 13.12.	«Культура русского народа»	Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры. Расширение представления о народной игрушке. Ознакомление с народными промыслами. Оснащение: тематические раскраски, тематические альбомы, народная игрушка (матрешка, неваляшка), устное народное	Развлечение «Культура русского народа.

			творчество (потешки, песенки и др.)	
	16.12. 20.12	«На дворе снежок метет – это к нам зима идет!»	Формирование элементарных представлений о зиме: идет снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы. Расширение представлений детей об особенностях жизни людей и животных в зимнее время. Наблюдения за снежинками, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение худ. литературы, дид. игры, игры-эксперименты. Оснащение: иллюстрации к зиме, дидактич. игры, Стих. «Падает снежок» (М. Картушина) повторить стихотворение с движениями.	Выставка рисунков.
	23.12.- 31.12.	«Новогодний калейдоскоп»	Формирование интереса малышей к новому году в разных видах деятельности. Создание радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Оснащение: аудиозаписи с песнями и сказками о Новом годе; чтение худ. литературы, игры.	«Украсим елочку!» украшение елочки игрушками, изготовленными детьми совместно с родителями
январь	06.01.- 10.01.	«Ура, каникулы!»	Развитие и обогащение потребности детей в игровой деятельности, разучивание народных игр, зимние игры на воздухе. Чтение худ. литературы. Оснащение: иллюстрации, художественная литература, материал для игр	Развлечение Ура, каникулы!»
	13.01.- 17.01.	«Маленькие исследователи»	Закреплять знания детей о предметах, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом его использования. Развивать любознательность. Оснащение: материал для экспериментирования, демонстрационный материал	«Свойства воды» опыты с водой.
	20.01.- 31.01.	«Одежда, обувь, головные уборы»	Продолжать упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, части, величина); группировать предметы по признакам. Оснащение: демонстрационный материал, дидактические карточки, игры, уголок ряженья ситуации «Кукла собирается на прогулку», «Кукла ложится спать».	Выставка рисунков «Моё любимое платье, костюм, туфельки».
февраль	03.02.- 07.02.	«Мебель»	Формировать умение определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, функции) Оснащение: худ. литература, игрушки, игровые ситуации.	Показ кукольного театра «Три медведя»

	10.02.- 14.02.	«Уроки этикета» (Посуда)	Создание условий для формирования и развития простейших навыков самостоятельности, опрятности, аккуратности, правильного поведения за столом. Формирование представлений о вежливости: умение здороваться, прощаться, благодарить. Закрепление навыка называть педагогов по имени и отчеству. Познакомить с названием посуды. Оснащение: игрушки, иллюстрации, литература - Н.Е.Богуславская, Н.А.Купина «Веселый этикет»; Г.Шалаева «Домашний этикет»; И.Агапова, М.Давыдова «Игры и задания для Чудо-воспитания» - этикет для детей.	Итоговое занятие "Этикет для малышей»
	17.02.- 21.02	«Наши защитники»	Формирование первоначальных представлений о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте). Обогащение опыта дошкольников выполнением игровых действий с предметами и игрушками (машинами, солдатиками и др.) Поощрение интереса к сверстнику, стремления поделиться игрушками, подведение к пониманию своей половой принадлежности. Оснащение: иллюстрации, игрушки.	Выставка рисунков.
	24.02.- 28.02.	«Женский день»	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться. Формирование представлений о празднике 8 Марта.	Выставка рисунков.
март	02.03.- 13.03.	«Весна идет!»	Формирование элементарных представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (появление птенцов у птиц весной). Развитие эмоциональной отзывчивости, доброжелательности, любопытства при встрече с объектами.	Выставка рисунков.
	16.03.- 20.03.	«Я – человек»	Формирование первоначальных представлений о себе (глазки - смотреть, ушки - слышать, носик - нюхать, язычок - пробовать (определять) на вкус, ручки-хватать, держать, трогать; ножки-стоять, прыгать, бегать, ходить; голова-	Итоговое занятие: «Я – человек»

			думать, запоминать; туловище - наклоняться и поворачиваться в разные стороны); Деятельность: игра с ползанием: «Доползи до погремушки», «Проползи в воротца», «Не переползай линию!», учить ребенка отвечать на вопросы, связанные с практическим опытом («Что ты делал?», «Во что играли?», «Что ты ел?» и др.), игра «Кто у нас хороший?» чтение худ. литературы В.Берестов «Болезнь куклы», «Митя-сам» Э.Мошковская	
	23.03.- 27.03.	«Мы едем, едем, едем» (Транспорт)	Ознакомление с предметами ближайшего окружения: транспортные средства, со способами использования транспортных средств, их функциями. Развитие умения различать транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, корабль), различать и называть по внешнему виду грузовые и легковые автомобили. Деятельность: игры с разными машинками (уточнение цвета), в ходе прогулок по улице наблюдение за транспортом (машины, автобусы), чтение худ. Лит. А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Корабль»)	Выставка рисунков
апрель	30.04.- 03.04.	«Я тружусь»	Формирование первичных представлений о труде взрослых (люди, работающие в детском саду, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.) Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность) Деятельность: чтение х.лит. А.Барто; Е.Благинина и др.; привлечение детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, и т.д.);	Выставка рисунков «Как я тружусь дома»
	06.04.- 10.04.	«Волшебница – вода»	Формирование элементарных представлений о свойствах воды (холодная, теплая, горячая, прозрачная, ее можно переливать; некоторые предметы тонут-не тонут; мы умываемся водой, стираем белье, готовим еду, купаемся и т.д.) Развивать способности устанавливать простейшие связи между живой и	Занятие по экологии "Волшебница - вода!"

			неживой природой (идет дождь –на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.д.) Оснащение: наборы для экспериментирования, иллюстрации, дидактические игры, аудиозаписи, потешки, худ.лит.	
	13.04.- 24.04.	«ОБЖ»	Расширение знаний детей о правилах безопасного поведения. Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. Беседы, дидактические игры, просмотр мультфильмов. Оснащение: дидактические игры, плакаты, художественная литература.	Выставка рисунков
	27.04.- 01.05.	« Неделя театра» .	Развивать эмоционально положительного отношения к театру, творческой активности, эстетического вкуса. Оснащение: различные виды театра, художественная литература, иллюстрации	Просмотр театра.
май	04.05.- 08.05.	« День Победы»	« День Победы»Формирование первоначальных представлений о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах. Оснащение: иллюстрации, игрушки – военные машины, музыка - выполнить несложные действия с флажком, ленточкой в темпе марша.	Выставка рисунков
	11.05.- 15.05.	«Цветы»	Познакомить с разнообразием цветов в природе. Прививать экологическую культуру, интерес к жизни растений. Оснащение: художественная литература, иллюстрации, материал для детского творчества, наблюдения, игровые ситуации	Выставка рисунков.
	18.05.- 22.05	«Насекомые»	Познакомить детей с понятием насекомых, их пользе и вреде для людей и растений. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Оснащение: художественная литература, иллюстрации, дидактические игры, подвижные игры, игры на звукоподражание.	Выставка рисунков.
	25.05.- 29.05.	«Вот какие мы стали большие»	Формирование элементарных представлений о росте и развитии детей. Расширение представлений об изменении социального статуса (взрослении) ребенка в связи с посещением детского сада. Создание эмоционально - положительного климата в группе и детском саду для комфортного пребывания детей в детском саду. Оснащение, деятельность: рассматривание иллюстраций; отражения в зеркале; Игровая деятельность. Восприятие	Развлечение к дню «Защиты детей».

			музыки, худ. литературы.	
--	--	--	--------------------------	--

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми второй младшей группы №6 (3-4 года)

Месяц	Период	Тема недели	Цель	Итоговое мероприятие
1 неделя.	с 02.09 – 06.09	«Здравствуй, детский сад»	Расширение представлений о детском саде (музыкальный зал, физкультурный зал и др.), профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра). Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).	Экскурсия по детскому саду.
2 неделя.	с 09.09 – 13.09	«Неделя здоровья»	Дать представления о здоровом образе жизни. Развивать простейших навыков опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.	Театрализованная игра: «Витаминная семья»
3 неделя.	с 16.09. - 20.09.	«Правила дорожного движения (красный, желтый, зеленый)»	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Познакомить детей со светофором и его цветами, учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах	Выставка детских работ по ПДД.
4 неделя.	с 23.09. - 27.09.	«Азбука вежливости»	Развивать коммуникативные качества по отношению к сверстникам и взрослым. Формировать представления о культуре поведения.	С/р игра «Детский сад».
5 неделя.	с 30.09. - 04.10.	«Золотая осень»	Расширить представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Развлечение «Осенний праздник»
6 неделя.	с 07.10. - 11.10.	«Овощи»	Обогащать представления детей об овощах, закрепить знания о месте их произрастания – огороде. Формировать умение соотносить предметы по цвету, размеру (красный, желтый, зелёный, синий; большой, маленький), формировать понятия <i>такой же</i> , выявлять отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один), освоение геометрических фигур (круг, квадрат). Совершенствовать навык рисования круглой и овальной формы (овощи); продолжать учить аккуратно намазывать клеем и приклеивать готовые формы к основе.	Игра- занятие «Гости с огорода»
7 неделя.	с 14.10. – 18.10	«Фрукты»	Обогащать представления детей о фруктах, закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Обучать соотносению предметов по цвету, размеру (красный, желтый, зелёный, синий; большой, маленький),	Игра- занятие «Гости из сада».

			формирование умения различать объёмные формы (шарик - кубик) и геометрические фигуры (круг - квадрат). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками предметы круглой формы разной величины, проводя штрихи и линии в одном направлении, не выходя за пределы контура. Учить лепить предметы шарообразной формы. Воспитывать благодарное чувство к природе.	
8 неделя.	с 21.10. - 25.10.	«Грибы. Ягоды»	Расширить представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Выставка совместного творчества взрослых и воспитанников: «Что нам осень принесла?!»
9 неделя.	с 28.10 – 01.11	«Кто заботится о детях в детском саду»	Формировать знания детей о труде воспитателя и младшего воспитателя, закрепить знание их имён и отчеств.	Развлечение «Карлсон в гостях у детей в детском саду»
10 неделя.	с 04.11. – 08.11	«Повара готовят вкусно»	Формировать знания детей о работе повара, закрепить обобщающее понятие «продукты».	«Бублики и баранки». (лепка)
11 неделя.	с 11.11. - 15.11.	«Кто нас лечит»	Познакомить детей с работой медсестры и врача, дать понятие о том, что врачи заботятся о здоровье детей.	Развлечение «Айболит в гостях у ребят».
12 неделя.	с 18.11. - 22.11.	«Свойства материалов»	Формировать представление о свойствах материалов: дерево, стекло, металл, бумага; о том, как люди используют их для изготовления предметов.	Тематическая игра «Что из чего сделано?»
13 неделя.	с 25.11. - 29.11.	«Игры и игрушки»	формирование положительного отношения к играм и игрушкам по возрасту, активизация позитивных качеств, привлечение детей к изготовлению игрушек вместе с родителями.	Выставка игрушек
14 неделя.	с 02.12. - 06.12.	«Моя малая Родина».	Формирование интереса к малой родине. Формирование первичных представлений о названии города, в котором живут дети; - знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры: дом, улица, магазин). Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, цвету; побуждать беседовать о членах его семьи; закреплять знания детей о тех местах в городе, где организуется семейный досуг. Воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к малой родине.	Игра – путешествие «Где мы живём?»
15 неделя.	с 09.12. - 13.12.	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.	Фотовыставка «Хорошо зимой»
16 неделя.	с 16.12. - 20.12.	«Зимние развлечения»	Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что	Спортивное соревнование

			зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.	«Зимняя олимпиада»
17 неделя.	с 23.12. - 31.12.	«Новый год у ворот»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
18 неделя.	с 09.01. - 17.01.	«Транспорт»	Формировать знания о различных видах транспорта, их назначениях. Уточнить представления, что машины движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару. Расширять представления о видах транспорта (грузовой, легковой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения.	Создание коллажа «Такой разный транспорт»
19 неделя.	с 20.01. – 24.01	«Мебель»	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать обобщающее понятия «мебель»; учить сравнивать и обобщать.	Выставка детского творчества «Мебель для мишутки»
20 неделя.	с 27.01. - 31.01.	«Одежда, обувь и головные уборы»	Уточнить названия, назначение головных уборов и предметов одежды, ее деталей; формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Формировать обобщающие понятия «обувь»; уточнить название и назначение обуви; учить группировать обувь по: сезонному признаку.	1. Создание плаката с фотографиями детей «Моё любимое платье, костюм, туфельки». 2. Д/и «Найди пару»
21 неделя.	с 03.02. – 07.02	«Посуда»	Познакомить с обобщающим понятием «Посуда»; закрепить понятие о классификации посуды: чайная, столовая.	Театрализованная деятельность по сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»
22 неделя.	с 10.02. - 14.02.	«Я человек. Моя семья»	Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представления о семье и своем месте в ней.	Фотовыставка «Папа, мама, я - дружная семья»
23 неделя.	с 17.02. - 21.02.	«Мой папа»	Дать детям представление о Дне защитника Отечества. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости за благодарные поступки родного человека.	Поделки для пап.
24 неделя.	с 24.02. - 28.02.	«Книги»	Формировать у детей интерес к чтению и рассматриванию книг; воспитание бережного отношения к книгам.	Театрализованная деятельность по сказке К.И. Чуковского «Телефон».
25 неделя.	с 02.03. – 06.03	«Женский день»	Формирование первичных ценностей представлений о семье, семейных традициях. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.	1. Утренник «8 Марта». 2. Изготовление подарков для мам и бабушек.
26 неделя.	с 09.03. - 13.03.	«Весна»	Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны. Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать	Совместное изготовление альбома детьми и родителей: «Вот весна пришла опять» для рассматривания и обсуждения

			красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе	
27 неделя.	с 16.03. – 20.03	«Азбука безопасности»	Расширение представлений о правилах поведения в детском саду (не толкаться , не бегать по ступенькам , играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца). Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице , держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держаться за дверную ручку. Формирование дальнейших представлений о правилах движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.	Чтение произведения «Кошкин дом»
28 неделя.	с 23.03. – 28.03	«Деревья»	Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе	Изготовление альбома «Какие разные деревья.»
29 неделя.	с 30.03. - 03.04.	«Цветы»	Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме. Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строение. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	«В гостях у бабушки Загадушки».
30 неделя.	с 06.04. - 11.04.	«Тайны космоса»	Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца)	Выставка работ «Этот удивительный космос»
31 неделя.	с 13.04. - 17.04.	«Насекомые»	Расширять представление детей о насекомых. Учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке. Воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).	Коллективное рисование бабочек, жучков.
32 неделя.	с 20.04. - 24.04.	«Домашние животные»	Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	Оформление фото альбома «Наши любимцы»
33 неделя.	с 27.04. - 01.05.	«Дикие животные»	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных.	Драматизация сказки «Теремок»

			Воспитывать любовь к животному миру.	
34 неделя.	с 04.05. - 08.05.	«День Победы»	Рассказать о празднике, познакомить с его атрибутами: парад, салют.	Коллективная работа по теме «Вот такой у нас салют».
35 неделя.	с 11.05. - 15.05.	«Птицы»	Уточнить представления детей о птицах. - Дать им определенные знания о том, какое у птиц оперение, как ходят-прыгают. Сравнить птиц по величине. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым.	1. Выставка детского творчества «Села птичка на окошко» (лепка)
36 неделя.	с 18.05. - 22.05.	«Солнечные зайчики»	Расширить представления о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года.	Игры с зеркалом «Солнечные зайчики»
37 неделя.	с 25.05. - 29.05.	«Скоро лето к нам придёт»	Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о лете.	Продуктивная деятельность коллективная аппликация «Кузовок с ягодами»

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми второй младшей группы №16 (3-4 года)

МЕСЯЦ	СРОКИ	НАЗВАНИЕ	ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
Сентябрь	С 2.09.19г. по 6.09.19г.	«Неделя здоровья».	-Дать представления о здоровом образе жизни. - Развивать простейших навыков опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры. - Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.	Фотовыставка «Как мы провели неделю здоровья».
Сентябрь	С 9.09.19г. по 13.09.19г.	«Здравствуй, детский сад».	- Расширение представлений о детском саду (музыкальный зал, физкультурный зал и др.), профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра). - Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).	Развлечение «Карлсон в гостях у детей в детском саду»
Сентябрь	С 16.09.19г. по 20.09.19г.	«Правила дорожного движения (красный, желтый, зеленый)».	-Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. - Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. - Познакомить детей со светофором и его цветами, учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора	Выставка детских работ по ПДД.

Сентябрь	С 23.09.19г. По 27.09.19г. 30.09.19г.	«Азбука вежливости».	Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Обогащение словаря детей вежливыми словами.	Тематическое развлечение «Вежливый медвежонок».
Октябрь	С 1.10.19г. По 4.10.19г.	«Осень».	- Расширить представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Развлечение «Осенний праздник».
Октябрь	С 7.10.19г. по 11.10.19г.	«Овощи».	Обогащать представления детей об овощах, закрепить знания о месте их произрастания - огороде; - Формировать умение соотносить предметы по цвету, размеру (красный, желтый, зелёный, синий; большой, маленький), формировать понятия такой же, выявлять отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один), освоение геометрических фигур (круг, квадрат); - Совершенствовать навык рисования круглой и овальной формы (овощи); продолжать учить аккуратно, намазывать клеем и приклеивать готовые формы к основе.	Игра - занятие «Гости с огорода».
Октябрь	С 14.10.19г. По 18.10.19г.	«Фрукты».	- Обогащать представления детей о фруктах, закрепить знания о том, что фрукты растут в саду; - Обучать соотносению предметов по цвету, размеру (красный, желтый, зелёный, синий; большой, маленький), формирование умения различать объёмные формы (шарик - кубик) и геометрические фигуры (круг - квадрат); - Упражнять в технике рисования гуашевыми красками предметы круглой формы разной величины, проводя штрихи и линии в одном направлении, не выходя за пределы контура; - Учить лепить предметы шарообразной формы; - Воспитывать благодарное чувство к природе	Игра - занятие «Гости из сада».
Октябрь 4 – 5	С 21.10.19г. по 25.10.19г.	«Грибы».	- Расширить представления детей об осени, о времени	Выставка совместного творчества взрослых и

неделя	С 28.10.19г. По 31.10.19г.		сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	воспитанников: «Что нам осень принесла?!»
Ноябрь	С 4.11.19г. по 8.11.19г.	«деревья»	- Формировать знания детей о деревьях растущих на участке	Муз.игра-имитация «Кружатся листочки»
Ноябрь	С 11.11.19г. По 15.11.19г.	«Повара готовят вкусно».	- Формировать знания детей о работе повара, закрепить обобщающее понятие «продукты».	«Бублики и баранки». (Лепка).
Ноябрь	С 18.11.19г. По 22.11.19г.	«Кто нас лечит».	- Познакомить детей с работой медсестры и врача, дать понятие о том, что врачи заботятся о здоровье детей.	Развлечение «Айболит в гостях у ребят».
Ноябрь	С 25.11.19г. По 29.11.19г.	«Работа в прачечной».	- Познакомить детей с работой прачки, воспитывать привычку к чистоте.	«Платочки сушатся на веревочке». (Рисование).
Декабрь	С 2.12.19г. По 6.12.19г.	«Свойства материалов»	Формировать представление о свойствах материалов: дерево, стекло, металл, бумага; о том, как люди используют их для изготовления предметов.	Тематическая игра «Что из чего сделано?»
Декабрь	С 9.12.19г. По 13.12.19г.	«Моя малая Родина».	- Формирование интереса к малой родине. - Формирование первичных представлений о названии города, в котором живут дети; - знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры: дом, улица, магазин); - Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, цвету; - побуждать беседовать о членах его семьи; - закреплять знания детей о тех местах в городе, где организуется семейный досуг; - Воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к малой родине.	Игра – путешествие «Где мы живём?»
Декабрь	С 16.12.19г. По 20.12.19г.	«Здравствуй, Зимushка-Зима!»	- Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). - Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). - Формирование представлений о безопасном поведении зимой. - Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. - Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.	Фотовыставка «Хорошо зимой».
Декабрь	с 23.12. -	«Новый год у	Организовывать все виды	Новогодний утреник.

	31.12.	ворот»	детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	
Январь			Новогодние праздники.	
Январь	С 13.01.20г. По 17.01.20г.	«Транспорт».	- Формировать знания о различных видах транспорта, их назначениях. Уточнить представления, что машины движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару. - Расширять представления о видах транспорта (грузовой, легковой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения.	Создание коллажа «Такой разный транспорт».
Январь	С 20.01.20г. По 24.01.20г.	«Мебель».	- Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. - Формировать обобщающее понятия «мебель»; учить сравнивать и обобщать.	Выставка детского творчества «Мебель для мишутки».
Январь	С 27.01.20г. по 31.01.20г.	«Одежда, обувь, головные уборы».	Расширение представлений детей об одежде человека, её деталях, соответствие сезону. Совместная деятельность с детьми по созданию атрибутов (конусных головных уборов) для сюжетно-ролевых игр.	Развлечение «Модницы и модники».
Февраль	С 3.02.20г. По 7.02.20г.	«Посуда».	- Познакомить с обобщающим понятием «Посуда»; закрепить понятие о классификации посуды: чайная, столовая.	Театрализованная деятельность по сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»
Февраль	С 10.02.20г. По 14.02.20г.	«Я человек. Моя семья».	- Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. - Формировать представления о семье и своем месте в ней.	Фотовыставка «Папа, мама, я - дружная семья».
Февраль	С 17.02.20г. По 21.02.20г.	«Книги».	- Формировать у детей интерес к чтению и рассматриванию книг; воспитание бережного отношения к книгам.	Театрализованная деятельность по сказке К.И. Чуковского «Телефон».
Февраль	С 24.02.20г. По 28.02.20г.	«Мой папа».	- Дать детям представление о Дне защитника Отечества. - Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости за благодарные поступки родного человека.	Совместное чаепитие «Рядом с папой». Поделки для пап.
Март	С 2.03.20г. По 6.03.20г.	«Женский день».	- Формирование первичных ценностей представлений о семье, семейных традициях.	Утренник «8 Марта». Изготовление подарков для мам и

			- Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. - Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.	бабушек.
Март	С 9.03.20г. По 13.03.20г.	«Весна».	- Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны. - Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада). - Воспитывать бережное отношение к природе. - Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. - Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. - Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. - Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)	Совместное изготовление альбома детьми и родителей: «Вот весна пришла опять» для рассматривания и обсуждения.
Март	С 20.03.20г. По 24.03.20г.	«Деревья».	- Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.	Изготовление альбома «Какие разные деревья.»
Март	С 27.03.20г. По 31.03.20г.	«Цветы».	- Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме. - Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строение. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	«В гостях у бабушки Загадушки».
Апрель	С 1.04.20г. По 3.04.20г. С 6.04.20г.	«Насекомые».	- Расширять представление детей о насекомых. - Учить узнавать их в натуре	Коллективное рисование бабочек, жучков.

	По 10.04.20г.		и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке. - Воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).	
Апрель	С 13.04.20г. По 17.04.20г.	«Домашние животные».	- Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. - Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	Оформление фото альбома «Наши любимцы».
Апрель	С 20.04.20г. По 24.04.20г.	«Дикие животные».	- Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. - Воспитывать любовь к животному миру.	Драматизация сказки «Теремок».
Апрель	С 27.04.20г. По 30.04.20г.	«Птицы».	- Уточнить представления детей о птицах. - Дать им определенные знания о том, какое у птиц оперение, как ходят-прыгают. Сравнить птиц по величине. - Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым.	1. Выставка детского творчества «Села птичка на окошко» (лепка). 2. Рассматривание иллюстраций Е. Чарушина «Птичий двор»
Май	С 6.05.20г. По 10.05.20г.	«День победы».	Формирование представлений о празднике, чувства уважения к ветеранам войны.	Конкурс рисунков «Я рисую мир».
Май	С 13.05.20г. По 17.05.20г.	«Свойства материалов».	- Формировать представление о свойствах материалов: дерево, стекло, металл, бумага; о том, как люди используют их для изготовления предметов.	Тематическая игра «Что из чего сделано?»
Май	С 20.05.20г. По 24.05.20г.	«Солнечные зайчики».	- Расширить представления о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года.	Игры с зеркалом «Солнечные зайчики».
Май	С 27.05.20г. По 31.05.20г.	«Скоро лето к нам придёт»	- Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о лете.	Продуктивная деятельность коллективная аппликация «Кузовок с ягодами».

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми рановозрастной группы №13(4-5 , 5-6 лет)

МЕСЯЦ	СРОКИ		НАЗВАНИЕ	ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
Сентябрь	С 2.09.19г. по 6.09.19г.		«Здравствуй, детский сад!»	Формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду (покрашен забор, появилась	Экскурсия по детскому саду. Развлечение «Здравствуй, детский

				новая мебель, новые игрушки в группе, новые растения на участке). Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым).	сад».
Сентябрь	С 9.09.19г. по 13.09.19г.	Средний дошкольный возраст	«Мой город. Моя семья».	Расширение кругозора о родном городе. Расширение представлений детей о своей семье, родственных отношениях. Формирование связи: семья – город. Воспитание любви к родному краю. Рассказы, беседы о красивых местах родного города, его достопримечательностях, традициях (арбузный фестиваль, выставка цветов, ярмарка, беседы о членах семьи, семейном отдыхе).	Фотовыставка «Город моей семьи».
		старший	Мой город. Моя семья Моя страна		
Сентябрь	С 16.09.19г. по 20.09.19г.		«Мы по правилам живём».	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «остановка» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора, знакомство со знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	Совместное создание макета «Улица».
Сентябрь	С 23.09.19г. По 27.09.19г. 30.09.19г.		«Азбука вежливости».	Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Обогащение словаря детей вежливыми словами.	Тематическое развлечение «Вежливость».
Октябрь	С 1.10.19г. По 4.10.19г.		«Собираем осенний урожай: овощи и фрукты».	Обогащать представления детей об овощах, закрепить знания о месте их произрастания – огороде. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях. Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин».

Октябрь	С 7.10.19г. по 11.10.19г.	Средний дошкольный возраст	«Золотая осень. Деревья, дары леса».	Систематизация знаний детей о многообразии растений, грибов; формирование умения различать и называть разные виды деревьев. Воспитание бережного отношения к природе.	Выставка детского рисунка
		старший			«Моё дерево». Сбор осеннего гербария.
Октябрь	С 14.10.19г. По 18.10.19г.		«Быть здоровыми хотим».	Расширение представлений о здоровом образе жизни, о самих себе, о своей семье. Формирование представлений об основных частях тела человека, их назначении.	Физкультурный досуг «День здоровья».
Октябрь 4 – 5 неделя	С 21.10.19г. по 25.10.19г. С 28.10.19г. По 31.10.19г.		«Краски осени».	Расширение представлений детей об осени, развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Беседа об осени, загадки, наблюдения за изменениями в природе на прогулке. Беседа о взаимосвязи природных явлений с растительным и животным миром.	Осенний праздник. Выставка поделок из природного материала совместно с родителями.
Ноябрь	С 4.11.19г. по 8.11.19г.		«Домашние животные и птицы».	Расширение и систематизация знаний детей о домашних животных и птицах. Уход человека за домашними животными и птицами. Беседа о жизни домашних животных. Рассматривание картин. Рассказ воспитателя об истории происхождения домашних животных.	Создание макета «Ферма».
Ноябрь	С 11.11.19г. По 15.11.19г.		«Дикие животные».	Расширение и систематизация знаний детей о диких животных средней полосы и жарких стран. Беседа о жизни диких животных. Рассматривание картин. Макетирование.	Макет «Дикие животные».
Ноябрь	С 18.11.19г. По 22.11.19г.		«Птицы».	Расширение и систематизация знаний детей о птицах, ввести в словарь детей понятия «перелетные» и «зимующие» птицы. Учить сравнивать повадки, условия проживания, делать простейшие выводы. Воспитание бережного отношения к птицам. Рассказ о птицах, загадки, физ. минутки, демонстрационный материал. Наблюдение за поведением птиц в природе.	Акция «Покормите птиц!»
Ноябрь	С 25.11.19г. По 29.11.19г.		«Кто как к зиме готовится».	Расширение и углубление знаний детей об изменениях в живой и неживой природе	Театрализованная игра «Как животные готовятся к зиме».

				поздней осенью, изменениях в связи с этим жизни и деятельности людей, особенностях поведения лесных зверей и птиц.	
Декабрь	С 2.12.19г. По 6.12.19г.		«Неделя детской книги».	Формирование интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование того, что из книг можно узнать много интересного. Рассматривание иллюстраций.	Выставка в книжном уголке «Моя любимая книга», конкурс «Юный чтец».
Декабрь	С 9.12.19г. По 13.12.19г.		«Культура русского народа».	Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры. Расширение представления о народной игрушке. Ознакомление с народными промыслами, художественной литературой и фольклором.	Выставка детских работ «Весёлая карусель».
Декабрь	С 16.12.19г. По 20.12.19г.		«На дворе снежок метёт – это к нам зима идёт!»	Расширение представлений о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в изобразительной и продуктивной деятельности.	Литературная гостиная «Зимушка – зима».
Декабрь	С 23.12.19г. По 27.12.19г. 30.12. и 31.12.19г.		«Новогодний калейдоскоп».	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы новогоднего праздника.	Украшение группы детскими работами, подделками. Праздник «Новый год».
Январь				Новогодние праздники.	
Январь	С 13.01.20г. По 17.01.20г.		«Ура, каникулы!»	Формирование элементарных представлений о празднике, характерных традициях и обычаях русского народа. Рассказ педагога о традиции празднования Рождества с рассматриванием открыток, иллюстраций детской библии. Заучивание колядок, знакомство с зимними народными играми и забавами.	Тематическое развлечение «Рождественские посиделки».
Январь	С 20.01.20г. По 24.01.20г.		«Маленькие исследователи».	Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире. Помощь в установлении связи между назначением и	Развлечение «Маленькие исследователи». (Игры – эксперименты).

				строением, назначением и материалом предметов. Объяснение целесообразности изготовления предмета из определенного материала.	
Январь	С 27.01.20г. по 31.01.20г.		«Одежда, обувь, головные уборы».	Расширение представлений детей об одежде человека, её деталях, соответствие сезону. Совместная деятельность с детьми по созданию атрибутов (конусных головных уборов) для сюжетно-ролевых игр.	Развлечение «Модницы и модники».
Февраль	С 3.02.20г. По 7.02.20г.		«Наш быт. Мебель».	Закрепление знаний детей о предметах мебели, их назначении. Беседа о доме, о предметах домашнего обихода, мебели, бытовых приборах.	Коллективная работа по созданию книжки – малышки «Мебель».
Февраль	С 10.02.20г. По 14.02.20г.		«Уроки этикета».	Формирование у детей основ этикета (поведение за столом, в гостях). Закрепление знаний детей о посуде, её назначении.	Коллективная работа по созданию книжки малышки «Посуда».
Февраль	С 17.02.20г. По 21.02.20г.		«Наши защитники».	Расширение представлений детей о родах войск. Просмотр видео фильмов, беседы, художественно – продуктивная деятельность, разучивание стихотворений. Беседа о подвигах людей.	Развлечение с папами.
Февраль	С 24.02.20г. По 28.02.20г.		«Комнатные растения».	Расширение представлений детей о комнатных растениях, по уходу за ними. Рассказ воспитателя, опытно – экспериментальная деятельность, игры малой подвижности.	Трудовые поручения «Уход за комнатными растениями».
Март	С 2.03.20г. По 6.03.20г.		«Женский день».	Формирование элементарных представлений о Международном женском дне, организация всех видов деятельности вокруг тем «Семья», «Любовь к маме и бабушке», « Профессии мам».	Праздник «8 марта».
Март	С 9.03.20г. По 13.03.20г.		«Весна идёт».	Развитие представлений о характерных признаках весны. Рассматривание картин о весне, рассказ воспитателя, отгадывание загадок, дидактическая игра. Физминутки. Работа с календарём природы.	Совместное оформление коллажа «К нам весна шагает быстрыми шагами».
Март	С 20.03.20г. По 24.03.20г.		«Я – человек».	Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употребление в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»
Март	С 27.03.20г.		«Мы едем, едем,	Расширять представления	Тематическое

	По 31.03.20г.		едем».	детей о транспорте, его разнообразиях.	развлечение «Мы едем, едем, едем!»
Апрель	С 1.04.20г. По 3.04.20г. С 6.04.20г. По 10.04.20г.		«Космос».	Дать детям первоначальные представления о космосе. Просмотр видео фильмов, беседы, художественно – продуктивная деятельность, разучивание стихотворений.	Коллаж «Космическая даль».
Апрель	С 13.04.20г. По 17.04.20г.		«Русские традиции».	Формирование элементарных представлений о праздниках, характерных традициях и обычаях русского народа расширение представлений об играх и забавах.	Выставка поделок «Русские традиции».
Апрель	С 20.04.20г. По 24.04.20г.		ОБЖ	Расширение знаний детей о правилах безопасного поведения. Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр.	Инсценировка произведения С.Маршака «Кошкин дом».
Апрель	С 27.04.20г. По 30.04.20г.		«Неделя театра».	Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.	Посещение театра.
Май	С 6.05.20г. По 10.05.20г.		«День победы».	Формирование представлений о празднике, чувства уважения к ветеранам войны.	Конкурс рисунков «Я рисую мир».
Май	С 13.05.20г. По 17.05.20г.		«Дружба насекомых и цветов».	Расширять представление детей о садовых, луговых цветах, их особенностях. Уточнить и расширить представление детей об образе жизни насекомых, их пользе и вреде для людей и растений. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	Подвижная игра «Садовник». Нетрадиционное рисование на тему «Насекомые».
Май	С 20.05.20г. По 24.05.20г.		«Умные машины». – Бытовая техника.	Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и т.д.). Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.)	Экскурсия на прачку детского сада.
Май	С 27.05.20г. По 31.05.20г.		«Здравствуй, лето!»	Расширение представлений о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта, знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.	Развлечение «Летняя пора».

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной работы с детьми старшей группы №15 (5-6 года)**

НЕДЕЛЯ	ЧИСЛО	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА/ ТЕМА НЕДЕЛИ
СЕНТЯБРЬ		
1 - 2 НЕДЕЛЯ	02.09.19 - 06.09.19	Тема: «День знаний.»
	09.09.19- 13.09.19	Тема: «Давайте познакомимся»
3 НЕДЕЛЯ	16.09.19 20.09.19	Тема: «Детский сад»
4 НЕДЕЛЯ	23.09.19 - 27.09.19	
ОКТЯБРЬ		
ПРОЕКТ «МИР ОСЕНИ»		
6 неделя	01.10.19- 04.10.19	Тема: «Мир осенней природы»
7 НЕДЕЛЯ	07.10.19 - 11.10.19	Тема: «Мир растений».
8 НЕДЕЛЯ	14.10.19 - 18.10.19	Тема: «Мир растений»
9 НЕДЕЛЯ	21.10.19 - 31.10.19	Тема: «Мир животных»
НОЯБРЬ		
10 НЕДЕЛЯ	04.11.19- 08.11.19	Тема: «Мир животных».
11 НЕДЕЛЯ	11.11.19 - 15.11.19	Тема:«Мир птиц»
12 НЕДЕЛЯ	18.11.19 - 22.11.19	Тема:« Осенние праздники: «День матери.»
13 НЕДЕЛЯ	25.11.19-29.11.19	Тема: «Осенние праздники: «День матери»
ДЕКАБРЬ		
14 НЕДЕЛЯ	02.12.19-06.12.19.	Тема: «Мир сказок»
		Тема: «Новогодний праздник»

15 НЕДЕЛЯ	09.12.19-13.12.19.	
16-17 НЕДЕЛЯ	16.12.19-20.12.19	Тема: «Новогодний праздник»
18 НЕДЕЛЯ	23.12.19- 31.12.19	Тема: «Новогодний праздник»
ЯНВАРЬ		
ПРОЕКТ «Мир зимы»		
НЕДЕЛЯ КАНИКУЛ	ЗИМНИХ 09.01.20.-17.01.20.	Зимние виды спорта. Зимние травмы. Зимние забавы.
19 НЕДЕЛЯ	20.01.20- 24.01.20.	Тема: «Мир зимы.»
20 НЕДЕЛЯ	27.01.20.- 31.01.19	
ФЕВРАЛЬ		
21 НЕДЕЛЯ	03.02.20 - 07.02.20	Тема: «Я и моя семья»
22 НЕДЕЛЯ	10.02.20 - 14.02.20	Тема: «Мой дом.Мой город»
23 НЕДЕЛЯ	17.02.20- 21.02.20	Тема: «Мой дом.Мой город»
24 НЕДЕЛЯ	24.02.20- 28.02.20	Тема: «Семейные праздники»
МАРТ		
25 НЕДЕЛЯ	02.03.20- 06.03.20	Тема: «Семейные праздники» Тема: «Изменения в природе»
26 НЕДЕЛЯ	09.03.20- 13.03.20	
27 НЕДЕЛЯ	16.03.20 - 20.03.20	Тема: «Человек и весна»
	23.03.20 - 27.03.20	

28 НЕДЕЛЯ		Тема: «Человек и весна»
29 НЕДЕЛЯ	30.03.20-31.03.20	Тема: «Человек и весна»
АПРЕЛЬ		
ПРОЕКТ «Человек на планете Земля»»		
30 неделя	06.04.20- 10.04.20	Тема: «Моя Родина. Народная культура и традиции» Тема: «Земля — наш общий дом. Космос»
31 НЕДЕЛЯ	13.04.20 - 17.04.20	
32 НЕДЕЛЯ	20.04.20 - 24.04.20	Тема: «Водный мир планеты Земля»»
33 НЕДЕЛЯ	27.04.20- 30.04.20	Тема: «Труд взрослых. Профессии»
МАЙ		
34 НЕДЕЛЯ	04.05.20.-08.05.20	Тема: «День победы»
	11.05.20- 15.05.20	Тема: «Животные жарких стран»»
35 НЕДЕЛЯ	18.05.20— 22.05.20.	Тема: «Лето»
36 НЕДЕЛЯ	25.05.20- 29.05.20	Тема: «Лето»

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной работы с детьми второй младшей группы №8 (3-4 года)**

Месяц	Период	Тема недели	Цель	Итоговое мероприятие
1 неделя.	с 02.09 – 06.09	«Здравствуй, детский сад»	Расширение представлений о детском саде (музыкальный зал, физкультурный зал и др.), профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра). Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).	Экскурсия по детскому саду.
2 неделя.	с 09.09 – 13.09	«Неделя здоровья»	Дать представления о здоровом образе жизни. Развивать простейших навыков опрятности	Театрализованная игра: «Витаминная семья»

			и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.	
3 неделя.	с 16.09. - 20.09.	«Правила дорожного движения (красный, желтый, зеленый)»	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Познакомить детей со светофором и его цветами, учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах	Выставка детских работ по ПДД.
4 неделя.	с 23.09. - 27.09.	«Азбука вежливости»	Развивать коммуникативные качества по отношению к сверстникам и взрослым. Формировать представления о культуре поведения.	С/р игра «Детский сад».
5 неделя.	с 30.09. - 04.10.	«Золотая осень»	Расширить представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Развлечение «Осенний праздник»
6 неделя.	с 07.10. - 11.10.	«Овощи»	Обогащать представления детей об овощах, закрепить знания о месте их произрастания – огороде. Формировать умение соотносить предметы по цвету, размеру (красный, желтый, зелёный, синий; большой, маленький), формировать понятия <i>такой же</i> , выявлять отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один), освоение геометрических фигур (круг, квадрат). Совершенствовать навык рисования круглой и овальной формы (овощи); продолжать учить аккуратно намазывать клеем и приклеивать готовые формы к основе.	Игра- занятие «Гости с огорода»
7 неделя.	с 14.10. – 18.10	«Фрукты, овощи»	Обогащать представления детей о фруктах, овощах закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Обучать соотносению предметов по цвету, размеру (красный, желтый, зелёный, синий; большой, маленький), формирование умения различать объёмные формы (шарик - кубик) и геометрические фигуры (круг - квадрат). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками предметы круглой формы разной величины, проводя штрихи и линии в одном направлении, не выходя за пределы контура. Учить лепить предметы шарообразной формы. Воспитывать благодарное чувство к природе.	Игра- занятие «Гости из сада».
8 неделя.	с 21.10. - 25.10.	«Грибы. Ягоды»	Расширить представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Выставка совместного творчества взрослых и воспитанников: «Что нам осень принесла?!»
9 неделя.	с 28.10 – 01.11	«Кто заботится о детях в детском саду»	Формировать знания детей о труде воспитателя и младшего воспитателя, закрепить знание их имён и отчеств.	Развлечение «Карлсон в гостях у детей в детском саду»
10	с 04.11. – 08.11	«Повара готовят	Формировать знания детей о работе	«Бублики и

неделя.		вкусно»	повара, закрепить обобщающее понятие «продукты».	баранки». (лепка)
11 неделя.	с 11.11. - 15.11.	«Кто нас лечит»	Познакомить детей с работой медсестры и врача, дать понятие о том, что врачи заботятся о здоровье детей.	Развлечение «Айболит в гостях у ребят».
12 неделя.	с 18.11. - 22.11.	«Свойства материалов»	Формировать представление о свойствах материалов: дерево, стекло, металл, бумага; о том, как люди используют их для изготовления предметов.	Тематическая игра «Что из чего сделано?»
13 неделя.	с 25.11. - 29.11.	«Игры и игрушки»	формирование положительного отношения к играм и игрушкам по возрасту, активизация позитивных качеств, привлечение детей к изготовлению игрушек вместе с родителями.	Выставка игрушек
14 неделя.	с 02.12. - 06.12.	«Моя малая Родина».	Формирование интереса к малой родине. Формирование первичных представлений о названии города, в котором живут дети; - знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры: дом, улица, магазин). Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, цвету; побуждать беседовать о членах его семьи; закреплять знания детей о тех местах в городе, где организуется семейный досуг. Воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к малой родине.	Игра – путешествие «Где мы живём?»
15 неделя.	с 09.12. - 13.12.	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.	Фотовыставка «Хорошо зимой»
16 неделя.	с 16.12. - 20.12.	«Зимние развлечения»	Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.	Спортивное соревнование «Зимняя олимпиада»
17 неделя.	с 23.12. - 31.12.	«Новый год у ворот»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
18 неделя.	с 09.01. - 17.01.	«Транспорт»	Формировать знания о различных видах транспорта, их назначениях. Уточнить представления, что машины движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару. Расширять представления о видах транспорта (грузовой, легковой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения.	Создание коллажа «Такой разный транспорт»
19 неделя.	с 20.01. – 24.01	«Мебель»	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать обобщающее понятия «мебель»; учить сравнивать и обобщать.	Выставка детского творчества «Мебель для мишутки»
20	с 27.01. - 31.01.	«Одежда, обувь»	Уточнить названия, назначение головных	1.Создание плаката

неделя.		и головные уборы»	уборов и предметов одежды, ее деталей; формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Формировать обобщающие понятия «обувь»; уточнить название и назначение обуви; учить группировать обувь по: сезонному признаку.	с фотографиями детей «Моё любимое платье, костюм, туфельки». 2. Д/и «Найди пару»
21 неделя.	с 03.02. – 07.02	«Посуда»	Познакомить с обобщающим понятием «Посуда»; закрепить понятие о классификации посуды: чайная, столовая.	Театрализованная деятельность по сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»
22 неделя.	с 10.02. - 14.02.	«Я человек. Моя семья»	Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представления о семье и своем месте в ней.	Фотовыставка «Папа, мама, я - дружная семья»
23 неделя.	с 17.02. - 21.02.	«Мой папа»	Дать детям представление о Дне защитника Отечества. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости за благодарные поступки родного человека.	Поделки для пап.
24 неделя.	с 24.02. - 28.02.	«Книги»	Формировать у детей интерес к чтению и рассматриванию книг; воспитание бережного отношения к книгам.	Театрализованная деятельность по сказке К.И.Чуковского «Телефон».
25 неделя.	с 02.03. – 06.03	«Женский день»	Формирование первичных ценностей представлений о семье, семейных традициях. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.	1. Утренник «8 Марта». 2. Изготовление подарков для мам и бабушек.
26 неделя.	с 09.03. - 13.03.	«Весна»	Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны. Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе	Совместное изготовление альбома детьми и родителей: «Вот весна пришла опять» для рассматривания и обсуждения
27 неделя.	с 16.03. – 20.03	«Азбука безопасности»	Расширение представлений о правилах поведения в детском саду (не толкаться , не бегать по ступенькам , играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца). Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице , держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держаться за дверную ручку. Формирование дальнейших представлений о правилах движения, видах транспорта («Скорая помощь»,	Чтение произведения «Кошкин дом»

			«Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.	
28 неделя.	с 23.03. – 28.03	«Деревья»	Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе	Изготовление альбома «Какие разные деревья.»
29 неделя.	с 30.03. - 03.04.	«Цветы»	Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме. Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строение. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	«В гостях у бабушки Загадушки».
30 неделя.	с 06.04. - 11.04.	«Тайны космоса»	Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца)	Выставка работ «Этот удивительный космос»
31 неделя.	с 13.04. - 17.04.	«Насекомые»	Расширять представление детей о насекомых. Учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке. Воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).	Коллективное рисование бабочек, жучков.
32 неделя.	с 20.04. - 24.04.	«Домашние животные»	Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	Оформление фото альбома «Наши любимцы»
33 неделя.	с 27.04. - 01.05.	«Дикие животные»	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру.	Драматизация сказки «Теремок»
34 неделя.	с 04.05. - 08.05.	«День Победы»	Рассказать о празднике, познакомить с его атрибутами: парад, салют.	Коллективная работа по теме «Вот такой у нас салют».
35 неделя.	с 11.05. - 15.05.	«Птицы»	Уточнить представления детей о птицах. - Дать им определенные знания о том, какое у птиц оперение, как ходят-прыгают. Сравнить птиц по величине. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым.	1. Выставка детского творчества «Села птичка на окошко» (лепка)
36 неделя.	с 18.05. - 22.05.	«Солнечные зайчики»	Расширить представления о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года.	Игры с зеркалом «Солнечные зайчики»
37 неделя.	с 25.05. - 29.05.	«Скоро лето к нам придёт»	Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о лете.	Продуктивная деятельность коллективная аппликация «Кузовок с ягодами»

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной работы с детьми средней группы №7 (4-5 года)**

МЕСЯЦ	СРОКИ	НАЗВАНИЕ	ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
Сентябрь.	с 02.09.19г- по 13.09.19г.	«Вот какие мы большие». Диагностика.	Расширение представлений ребёнка о себе, как о члене коллектива. Проведение диагностического обследования детей среднего возраста, выявление уровня сформированности интегративных качеств дошкольников.	Заполнение карт развития детей.
Сентябрь.	с 16.09.19г-по 20.09.19г	«Здравствуй, детский сад».	Формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду (покрашен забор, появилась новая мебель, новые игрушки в группе, новые растения на участке). Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, дворник). Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым).	Экскурсия по детскому саду.
Сентябрь.	с 23.09.19г - по 27.09.19г.	«Правила дорожного движения (красный, желтый, зеленый)».	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения.	Целевая прогулка к пешеходному переходу и светофору.
Октябрь.	с 01.10.19г - по 04.10.19г.	«Деревья и кустарники»	Расширять представления детей о природе, вести наблюдения времени года - осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней пейзажа. Познакомить с названиями некоторых деревьев и кустарников, основными отличительными признаками их строения, Дать представление о пользе для человека и мира природы.	Выставка семейного творчества «Осенняя сказка».
Октябрь.	с 07.10.19г - по 11.10.19г	«Собираем осенний урожай: овощи и фрукты».	Обогащать представления детей об овощах, закрепить знания о месте их произрастания - огороде; Формировать умение соотносить предметы по цвету, размеру (красный, желтый, зелёный, синий; большой, маленький), формировать понятия такой же, выявлять отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один), освоение геометрических фигур (круг, квадрат); Совершенствовать навык рисования круглой и овальной формы (овощи); продолжать учить аккуратно, намазывать клеем и приклеивать готовые формы к основе.	Выставка «Необыкновенные овощи и фрукты».

Октябрь.	с 14.10.19г - по 18.10.19г.	«Профессии».	Закреплять знание детей о видах профессий, их предназначении.	Выставка рисунков «Кем я быть хочу!».
Октябрь.	с 21.10.19г - по 25.10.19г.	«Животный мир наших лесов».	Расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	Викторина «В мире животных».
Октябрь.	с 28.10.19г.- по 1.11.19г	«Неделя детской книги».	Формирование интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование того, что из книг можно узнать много интересного. Рассматривание иллюстраций	Выставка в книжном уголке «Моя любимая книга»
Ноябрь.	с 04.11.19г.- по 08.11.19г.	«Домашние животные»	Закрепить знания детей о видах домашних животных, об их необходимости человеку.	Продуктивная деятельность. «Собака-друг человека».
Ноябрь.	с 11.11.19г - по 15.11.19г.	«Дикие животные».	Дать детям представление о жизни диких животных. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.	Изготовление макета «Дикие животные».
Ноябрь.	с 18.11.19г-по 22.11.19г.	«Кто нас лечит».	Познакомить детей с работой медсестры и врача, дать понятие о том, что врачи заботятся о здоровье детей.	Развлечение «Айболит в гостях у ребят».
Ноябрь.	с 25.11.19г.- по 29.11.19г.	«Птицы».	Познакомить детей с видами птиц. Закреплять знания о перелетных птицах и зимующих.	Выставка рисунков «Перелетные птицы».
Декабрь.	с 2.12.19-по 6.12.19г.	«Неделя экспериментов».	Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной, речевой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.	Оформление фотовыставки «Наши наблюдения».
Декабрь.	с 9.12.19г -по 13.12.19г.	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Продолжение знакомства с зимними видами спорта.	Фотовыставка «Хорошо зимой».

			Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение знаний о свойствах снега и льда.	
Декабрь.	с 16.12.19г - по 20.12.19г.	«Зимние развлечения»	-Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.	Спортивное соревнование «Зимняя олимпиада».
Декабрь.	с 23.12.19г-по 27.12.19г.	« Новый год у ворот».	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
Январь.	с 09.01.20г.- по 17.01.20г.	Диагностика «Транспорт».	Формировать знания о различных видах транспорта, их назначениях. Уточнить представления, что машины движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару. - Расширять представления о видах транспорта (грузовой, легковой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения.	Выставка игрушек «Автопарк».
Январь.	с 20.01.20г - по 24.01.20г.	«Мебель».	Дать обобщающее понятие «мебель», познакомить с классификацией мебели по назначению. Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать обобщающее понятия «мебель»; учить сравнивать и обобщать.	Продуктивная деятельность «Мебель для кукол».
Январь.	с 27.01.20г- по 31.01.20г.	«Неделя загадок».	Формирование целостной картины мира, активизировать словарный запас, Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к загадкам.	«Изготовление книжки - малышки» с иллюстрациями отгадок на загадки.
Февраль	с 03.02.20г- по 07.02.20г.	«Я человек. Моя семья.»	-Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представления о семье и своем месте в ней.	Фотовыставка «Папа, мама, я - дружная семья».
Февраль	с 10.02.20г-по 14.02.20г.	«Неделя народных игр и игрушек».	Создание развивающей среды для обогащения игрового опыта детей, приобщения к народной игровой культуре. Учить детей заучивать потешки, считалки; Знакомить с разнообразием народной игрушки (глиняная, деревянная, тряпичная,	Показ презентации «Народные игрушки».

			соломенная, и др.) Познакомить с содержанием игр с народными игрушками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, сюжетные, режиссерские игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки).	
Февраль.	с 17.02.20г. по 21.02.20г.	«День защитника Отечества».	Патриотическое воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества». Привлекать к изготовлению подарков для пап, (дедушек). Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Выставка рисунков для пап и дедушек.
Февраль.	с 24.02.20г- по 28.02.20г.	«Азбука безопасности	Формирование навыков безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, ножницами). Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги - разделительная полоса, остановка, переход).	«Путешествие в страну дорожных знаков».
Март.	с 02.03.20г-по 06.03.20г.	«Женский день».	Формирование первичных ценностей представлений о семье, семейных традициях. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.	Утренник «8 Марта». Изготовление подарков для мам и бабушек.
Март.	с 9.03.20г-по 13.03.20г.	«Весна».	Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны. Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)	Совместное изготовление альбома детьми и родителей: «Вот весна пришла опять» для рассматривания и обсуждения.

Март.	с 16.03.20г-по 20.03.20г.	«Хлеб - всему голова!»	Расширить знания детей о хлебе. Сформировать у детей первоначальные представления о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.	Выставка поделок из соленого теста.
Март.	с 23.03.20г. по 30.03.20г.	«Цветы весной».	Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; развивать воображение и творческую активность. Развивать речь детей; формировать интерес к рисованию и аппликации; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, культуру поведения; развивать сенсорные навыки; знакомство с новыми литературными произведениями.	Оформление альбома первоцветы.
Апрель.	с 30.03.20г-по 4.04.20г	«Насекомые»	Расширить представление детей о насекомых.	Выставка детского творчества
Апрель.	с 06.04.20г-по 10.04.20г.	«Космос»	Обогащение представлений о космосе. Расширить представление о Солнечной системе, рассказать почему она так называется. Расширить представление о планетах входящих в нашу Солнечную систему.	Выставка детского творчества «Космос»
Апрель.	с 13.04.20г-по 17.04.20г	«Неделя вежливости».	Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольника, путем изучения правил поведения в обществе: формировать у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими; воспитывать у детей культуру общения.	Экскурсия в старшую группу. Изготовление сувениров для детей .
Апрель.	с 20.04.20г-по 24.04.20г	«В мире геометрических фигур».	Закреплять знание геометрических фигур, умение видеть их в окружающем мире.	Конструктивная деятельность на плоскости.
Апрель.	с 27.04.20г-по 1.05.20г.	«Бытовая техника»	Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и т.д.). Расширение знаний об источниках	Экскурсия на прачку детского сада.

			опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.)	
Май.	с 04.05.20г-по 8.05.20г.	«День Победы».	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Оформление групповой комнаты к празднику. Салют (рисование тычком жесткой кистью).
Май.	с 11.05.20г-по 15.05.20г	«Солнечные зайчики».	Расширить представления о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года.	Игры с зеркалом «Солнечные зайчики».
Май.	с 18.05.20г-по 22.05.20г.	«Волшебница -вода». Диагностика.	Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру и др.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).	Экспериментирование с водой.
Май.	с 25.05.20г-по 29.05.20г.	«Здравствуй, лето!» Диагностика.	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Проведение диагностического обследования детей среднего возраста, выявление уровня сформированности интегративных качеств дошкольников.	Конкурс рисунков. Праздник на участке «Песочная мастерская». Заполнение карт развития детей.

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной работы с детьми старшей группы №4 (5-6 года)**

МЕСЯЦ	СРОКИ	НАЗВАНИЕ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
Сентябрь	1 НЕДЕЛЯ с 2.09.2019г.- по 6.09.2019г.	«День знаний»	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и тд. Формировать представления о профессии учителя и роли ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Праздник «День знаний»
	2 НЕДЕЛЯ с 9.09.2019г.- по 13.09.2019г.	«Любимый детский сад. Что нас окружает?»	Расширять представления о ближайшей окружающей среде (оформление помещений, участка детского сада, парка, сквера). Учить детей выделять радующие глаз компоненты окружающей среды. Систематизировать знания детей о видах предметов окружающей обстановки, их назначении; развивать умение делать обобщение; воспитывать бережное отношение к предметам в группе.	Выставка рисунков «Здравствуй осень!»
	3 НЕДЕЛЯ с 16.09.2019г.- по 20.09.2019г.	Мой город	Познакомить детей с праздником «День города», рассказать о торжественных мероприятиях, приуроченных к этому дню.	Просмотр фотоальбома «Мой город Камышин»
	4 НЕДЕЛЯ с 23.09.2019г.- по 30.09.2019г.	«Что нам осень подарила? Труд людей осенью»	Расширять представления об осени, как времени сбора урожая. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, с трудом хлебороба и происхождением хлеба, его важности в жизни людей. Расширять знания об овощах и фруктах (местных и экзотических). Воспитывать уважение к людям труда и бережное отношение к продуктам их деятельности.	Коллективная аппликация «Дары осени»
Октябрь	1 НЕДЕЛЯ с 1.10.2019г.- по 4.10.2019г.	«Осенняя пора. Лес осенью»	Продолжать учить обобщать и систематизировать представления об осени, как времени года, явлениях природы. Совершенствовать умение замечать приметы осени. Расширять представления о неживой природе. Систематизировать знания детей о экосистеме «Лес», многообразии растений. Формировать умение различать и называть разные виды растений. Закрепить знания о грибах и лесных ягодах. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Закреплять знания о правилах	Викторина «Тайны леса»

			безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	
	2 НЕДЕЛЯ с 7.10.2019г. - по 11.10.2019г.	Мы встречаем осень золотую	Расширить знания детей об осени. Сравнить явления природы по признакам различия и сходства. Расширить представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширить представления о творческих профессиях.	Праздник «Здравствуй осень!»
	3 НЕДЕЛЯ с 14.10.2019г. - по 18.10.2019г.	«Домашние животные и птицы»	Продолжать расширять и систематизировать знания детей о домашних животных и птицах, их характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения. Воспитывать желание заботиться о них.	Инсценирование сказки «Зимовье зверей»
	4 НЕДЕЛЯ с 21.10.2019г. - по 31.10.2019г.	«Родная страна. Символы страны»	Углублять и уточнять представления детей о Родине – России. Знакомить с элементарными сведениями об истории России. Закреплять знания о символах страны: флаге, гербе и гимне. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.	Продуктивная деятельность «Моя Россия»
Ноябрь	1 НЕДЕЛЯ с 1.11.2019г. - по 8.11.2019г.	«Я в мире человек. Мои друзья»	Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу. Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества. Развивать представления о себе как об активном члене коллектива. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширять представления о строении человека, воспитывать стремление вести ЗОЖ.	Игра-драматизация по сказке К. Чуковского «Мойдодыр»
	2 НЕДЕЛЯ с 11.11.2019г. - по 15.11.2019г.	«Транспорт. Безопасность на улице»	Обогащать представления детей о видах транспорта, его функциональном назначении и классификацией (наземный, подземный, воздушный, водный). Познакомить с профессией людей, работающих с транспортом. Расширять с детьми знания о ПДД, знания дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные). Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.	Изготовление дидактической игры «Виды транспорта»
	3 НЕДЕЛЯ с 18.11.2019г. -	Витамины из кладовой	Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»; характерные	Викторина «Овощи и фрукты»

	по 22.11.2019г.	природы	свойства овощей и фруктов. Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	полезные продукты»
	4 НЕДЕЛЯ с 25.11.2019г.- по 29.11.2019г.	«Моя семья. День Матери»	Расширять представления детей о самих себе, о своей семье, о родственных отношениях в семье, об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Закреплять умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи и их профессии. Воспитание любви к членам семьи, уважительного отношения к матери.	Фото-коллаж «Любимое занятие мамы», выставка детского творчества «Портрет моей мамы».
Декабрь	1 НЕДЕЛЯ с 2.12.2019г.- по 6.12.2019г.	«Зимушка-зима»	Продолжать знакомить детей с зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, о безопасном поведении зимой. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Выставка детского творчества «Зимушка – хрустальная»
	2 НЕДЕЛЯ с 9.12.2019г.- по 13.12.2019г.	«Зимующие птицы, животные зимой»	Расширять и систематизировать знания о диких животных, зимующих и перелетных птицах. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Углублять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Продолжать знакомить с животными наших краев, особенностями их жизни, с отдельными представителями животного мира, занесенными в Красную книгу. Воспитывать любовь к животному миру.	Акция "СДЕЛАЙ КОРМУШКУ»
	3 НЕДЕЛЯ с 16.12.2019г.- по 20.12.2019г.	«Народная культура и традиции. Традиции семьи»	Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной. - воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям. - формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Продолжать знакомить детей с народными традициями и	НОД «Как жили наши предки»

			обычаями, с декоративно – прикладным искусством, расширять представления о народных игрушках, предметах быта, одежде.	
	4 НЕДЕЛЯ с 23.12.2019г. - по 31.12.2019г.	«Зима. Новогодние хлопоты. Рождество»	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодний утренник. Выставка совместных работ детей и родителей «Мастерская Дедушки Мороза»
Январь	1 НЕДЕЛЯ с 1.01.2020г. - по 8.01.2020г.		Новогодние праздники	
	2 НЕДЕЛЯ с 9.01.2020г. - по 17.01.2020г.	«Зимние забавы. Спорт»	Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, зимними забавами. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям, отдельным достижениям в области спорта. Развивать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирования с водой и льдом. Расширять знания о безопасном поведении людей зимой.	Зимняя олимпиада «Смешные снеговики» Выставка детского творчества.
	3 НЕДЕЛЯ с 20.01.2020г. - по 24.01.2020г.	«Дикие животные, птицы и их охрана»	Продолжать расширять представления о диких животных и птицах, с особенностями приспособления зверей к окружающей среде их поведением осенью. Познакомить с животными наших краев, особенностями их жизни. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее. Воспитывать любовь к животному миру.	Презентация «Дикие животные и птицы Волгоградской области»
	4 НЕДЕЛЯ с 27.01.2020г. - по 31.01.2020г.	Водное царство.	Показать многообразие природы на планете Земля (моря). Систематизировать знания о рыбах рек. Обогащать представление о животном мире морей (кит, дельфин, акула). Углубить знания детей о деятельности человека по охране подводного мира. Воспитывать бережное отношение к воде.	Выставка рисунков. «В реке, в озере, в море, в океане»
Февраль	1 НЕДЕЛЯ с 3.02.2020г. - по 7.02.2020г.	«Одежда, обувь, головные уборы»	Расширять представления о предметах рукотворного мира, необходимых для жизнедеятельности человека. Развивать умение группировать и классифицировать предметы по различным признакам. Знакомить с	Продуктивная деятельность «Роспись платка»

			материалами, из которых они изготовлены, с профессиями людей, которые их создают. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира, уважение к людям труда.	
	2 НЕДЕЛЯ с 10.02.2020г.- по 14.02.2020г.	«Предметы ближайшего окружения»	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Систематизировать знания о видах мебели, посуды, их назначении. Развивать умение группировать и классифицировать предметы по различным признакам. Знакомить с профессией и трудом взрослых. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.	Дидактические игры: «Назови одним словом», «Что из чего сделано?».
	3 НЕДЕЛЯ с 17.02.2020г.- по 21.02.2020г.	«Родная страна. Наша Армия»	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине, уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Расширять гендерные представления.	Фотовыставка «Я и папа», выставка детских работ «Мой папа»
	4 НЕДЕЛЯ с 25.02.2020г.- по 28.02.2020г.	Все о своем здоровье и безопасности	Систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Углубить некоторые сведения об организме, назначении отдельных органов и условиях их нормального функционирования. Знать особенности своего организма и здоровья.	Продуктивная деятельность «Виды спорта».
Март	1 НЕДЕЛЯ с 2.03.2020г.- по 6.03.2020г.	«Весна. Пробуждение природы»	Формирование обобщенных представлений о весне как времени года. Расширение знаний о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Закреплять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы и отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.	Выставка детского творчества «Пробуждение природы»
	2 НЕДЕЛЯ с 10.03.2020г.- по 13.03.2020г.	"Международный женский день"	Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Фото - коллаж «Самые обаятельные и привлекательные» Выставка детского творчества по теме. Утренник,

			Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами.	посвящённый дню 8 Марта
	3 НЕДЕЛЯ с 16.03.2020г.- по 20.03.2020г.	«Животные и птицы Севера и жарких стран»	Познакомить с климатическими условиями разных материков (самым теплым и самым холодным). Расширять представления детей о животном мире Севера и жарких стран. Углублять представления об особенностях приспособления животных и птиц к окружающей среде. Продолжать знакомить с отдельными представителями животного мира, занесенными в Красную книгу. Развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе.	Викторина «Загадки-отгадки»
	4 НЕДЕЛЯ с 23.03.2020г.- по 31.03.2020г.	«Весна. Прилёт птиц, животные весной»	Расширять знания о характерных признаках весны, о прилёте птиц, о приспособленности зверей, птиц к весенним изменениям в природе, их особенностям поведения весной; знания о безопасном поведении людей весной. Воспитывать бережное, чуткое отношение к природе.	Досуг «Сороки — встречаем перелетных птиц»
Апрель	1 НЕДЕЛЯ с 1.04.2020г.- по 7.04.2020г.	Дом, квартира, мебель	Закрепление представлений о том, зачем нужны дом, квартира, какие бывают дома, чем они отличаются; что такое мебель, какая она бывает, для чего предназначена.	Конструирование «Построим кукле дом»
	2 НЕДЕЛЯ с 8.04.2020г.- по 14.04.2020г.	«Планета Земля, космос. День космонавтики»	Уточнять и углублять представления о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.	Продуктивная деятельность «На встречу к звёздам» Загадки и стихи о космосе.
	3 НЕДЕЛЯ с 15.04.2020г.- по 21.04.2020г.	«Бытовые электроприборы. Пожарная безопасность»	Расширение и уточнение представлений детей о предметном мире ближайшего окружения. Продолжать знакомить детей с бытовыми предметами, их назначением, разновидностью, классификацией. Закреплять правила безопасного обращения с ними. Уточнять знания о работе пожарных, правилах пожарной безопасности и поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».	Продуктивная деятельность «Наша квартира»
	4 НЕДЕЛЯ	Продукты	Закрепить с детьми названия	Продуктивная

	с 22.04.2020г.- по 30.04.2020г.	питания	продуктов питания, отличия продуктов, их назначение, какие блюда можно приготовить из различных продуктов; дать представление о пользе и вреде продуктов питания.	деятельность «Пироги и крендельки»
Май	1 НЕДЕЛЯ с 5.05.2020г.- по 8.05.2020г.	«День Победы»	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Обогащать знания детей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине, уважение к ветеранам войны. Рассказывать детям о наградах, о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Выставка рисунков о ВОВ.
	2 НЕДЕЛЯ с 13.05.2020г.- по 15.05.2020г.	«Насекомые»	Расширять представления детей о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи - в муравейниках, пчелы - в дуплах, ульях). Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, и др.) и жуков (божья коровка, жужелица и др.). Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.	Выставка поделок «Наши маленькие друзья»
	3 НЕДЕЛЯ с 18.05.2020г.- по 22.05.2020г.	«Деревья, кустарники, цветы»	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Продолжать знакомить детей с растениями Прибайкалья: деревьями, цветущими травянистыми растениями. Продолжать формировать знания детей о растениях. Знакомить с разнообразием растительного мира, видами растений (полевые, луговые, садовые, комнатные). Развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе.	Высадка культурных растений в клумбы
	4 НЕДЕЛЯ с 25.05.2020г.- по 29.05.2020г.	«Профессии людей»	Игра-лото «Все профессии важны, все профессии нужны»	Уточнить и закрепить представление детей о различных профессиях, об инструментах, соответствующих той или иной профессии. Воспитывать уважение к людям труда.

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной работы с детьми старшей группы №9 (5-6 года)**

МЕСЯЦ	СРОКИ	НАЗВАНИЕ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
Сентябрь	02.09.- 06.09.	«День города».	Расширять представление детей о культуре, истории родного города.	Выставка рисунков «Мой Камышин».
	09.09.- 13.09.	«Неделя вежливости».	Воспитывать в детях положительные моральные качества личности.	«Праздник вежливости».
	16.09.- 20.09.	«Овощи. Огород.»	Расширять и закреплять знания об овощных культурах, способах их использования человеком.	Выставка «Необыкновенные овощи».
	23.09.- 27.09.	«Фрукты. Сад.»	Расширять и закреплять знание садовых культур. Обобщить и дополнить представления детей знания детей о фруктах, овощах . Формирование у детей привычки следить за чистотой фруктов и овощей перед их употреблением. Акцентировать внимание детей на особенности фруктов и овощей , влиянии их на организм человека.	Досуг «А полезные продукты – это овощи и фрукты».
Октябрь	30.09.- 04.10.	«Осень. Деревья. Лес. Парк.»	Продолжать уточнять и расширять представление детей об осени, о внешнем виде, особенностях деревьев осенью. Расширять и закреплять знания о различных деревьях, их строении, умение классифицировать (лиственные, хвойные).	Экскурсия в осенний парк
	07.09.- 11.09.	«Грибы. Ягоды. Заготовки.»	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Развивать умение описывать и классифицировать предметы, замечая характерные признаки. Обогащать представления о способах употребления грибов и ягод в пищу.	«В осеннем лукошке всего понемножку» (грибы и ягоды) – составить тематический альбом (иллюстрации, загадки, пословицы, заготовки, игры)
	14.09.- 18.09.	«Перелетные птицы»	Уточнять и систематизировать знания детей о перелётных птицах . Воспитывать бережное отношение к природе, птицам , желание помогать им; - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	Совместно с родителями изготовить кормушки для птиц.
	21.10.- 15.10.	«Подготовка к зиме. Дикие животные наших лесов.»	Обогащать и закреплять знания детей о диких животных ; их названиях, внешних признаках, повадках, чем питаются, где живут. Дать детям представление о том, как готовятся животные в лесу к зиме , о причинах изменений в их жизни осенью. Воспитание бережного отношения и любви к природе.	Викторина «Дикие животные».
	28.10.- 01.11.	Одежда. Материалы, из которых она изготовлена.	Систематизировать, обобщить и дополнить знания детей об одежде. Обогатить знания детей о свойствах материалов, из которых шьют одежду , закрепить названия тканей (<i>хлопок, шелк, шерсть, драп, трикотаж, мех и</i>	НОД «Коллекция одежды».

			др.). Упражнять в дифференциации одежды по сезону (летняя, осенняя, зимняя, весенняя, по назначению (праздничная, рабочая, спортивная, по принадлежности (<i>мужская, женская, детская</i>)). Закрепить названия профессий людей, которые изготавливают одежду (<i>модельер, художник по тканям, закройщик, швея, гладильщица</i>). Учить детей ухаживать за своей одеждой. Воспитывать бережное отношение к одежде.	
Ноябрь	04.11.-08.11.	«Обувь. Материалы, из которых она изготовлена». «Неделя здоровья».	Расширять представление о видах одежды, её частях, назначении, материалах, из которых она изготовлена. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни среди дошкольников.	Выставка рисунков «Спорт и Я – друзья!»
	11.11.-15.11.	«Игрушки».	Расширять представление о видах игрушек, их частях, материалах, из которых они изготовлены.	«Моя любимая игрушка».
	18.11.-22.11.	«Домашние животные и их детеныши».	Расширение и закрепление знаний о домашних животных и их детенышах (внешний вид, повадки, питание, польза для человека).	Изготовление дымковской игрушки «Козлик».
	25.11.-29.11.	«Домашние птицы и их детеныши».	Расширение и закрепление знаний о домашних животных и их детенышах (внешний вид, повадки, питание, польза для человека).	Оформление книги совместно детьми и родителями «Как у бабушки в деревне...»
Декабрь	02.12.-06.12.	«Дикие животные и их детеныши».	Расширить знания детей о диких животных и их детёнышей наших лесов, их повадках, образе жизни. Напомнить, чем питаются звери, как находят себе пищу. Рассказать о том, как животные готовятся к зиме, какие защитные приспособления создала у них природа, чтобы они переносили зимние морозы.	Викторина «Дикие животные и их детеныши».
	09.12.-13.12.	«Зима».	Пополнить и расширить представления детей о зиме, учить называть признаки зимы, конкретизировать их; учить сравнивать зиму с другими временами года; закрепить названия зимних месяцев; обратить внимание детей на изменения, которые происходят зимой в растительном и животном мире. Формировать представления о сезонных изменениях в природе.	«Зимушка-зима». Выставка детских рисунков, поделок по теме «Зима».
	16.12.-20.12.	«Зимние забавы и развлечения».	Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	Развлечение « Зимние забавы ».
	23.12.-27.12.	«Новогодний праздник».	Расширять словарный запас по лексической теме. Учить подбирать эпитеты к слову «ёлка». Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Закреплять умение составлять	Оформление фотоколлажа «Моя новогодняя ёлка» (семейные фото украшенных новогодних елок)

			предложения с двумя определениями по предложенному образцу. Продолжать учить употреблять в речи предлоги «под» и «за».	
Январь	09.01.-17.01.	«Посуда». Тема по нравственно-патриотическому воспитанию «Зимние праздники на Руси»	Расширять представление о видах посуды, её классификации, назначении, материалах, из которых она изготовлена. Расширять представление о народных зимних праздниках на Руси.	Выставка посуды из папье –маше , расписанной под гжель.
	20.01.-24.01.	«Продукты питания».	Расширять представление о видах продуктов питания, их производстве.	Оформление книги рецептов «Мои любимые блюда»..
	27.10.-31.10.	«Мебель». Тема по нравственно-патриотическому воспитанию «Наша Родина Россия».	Расширять представление о видах мебели, её частях, назначении, материалах, из которых она изготовлена. Расширять представления о стране, столице, символике государства; продолжать знакомство с народом страны (занятия, герои, знаменитые люди).	«Дом для Маши». Конструирование мебели из бумаги.
Февраль	03.02.-07.02.	«Профессии. Трудовые действия». Тема по нравственно-патриотическому воспитанию «Сталинградская битва».	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине. Развивать интерес к истории своего народа.	Викторина «Путешествие в мир профессий».
	10.02.-14.02.	«Зимующие птицы».	Формирование, усвоение знаний, почему зимующие птицы так называются ; чем они питаются; где живут; в чем их польза; как люди помогают птицам в зимнее время . Закрепление и уточнение названий зимующих птиц , их характерных внешних признаков, мест обитания, питания; обогащение словаря по данной теме .	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»
	17.02.-21.02.	«Наша армия. Военные профессии»	Систематизировать , обобщать и расширять представления детей об армии, о родах войск, военной технике, Родине. Активизировать в речи названия воинских профессий, военной техники. Воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родины.	Изготовление открытки «С Днём защитника Отечества
	24.02.-27.02.	«Начало весны». Тема по нравственно-патриотическому воспитанию «Масленица».	Систематизировать знания детей о весне и ее приметах, учить устанавливать причинно-следственные связи в явлениях природы. Воспитание бережного отношения и любви к природе. Продолжать прививать интерес к народным традициям.	Выставка поделок, рисунков детей по теме «Начало весны».
Март	02.03.-06.03.	«Мамин день».	Воспитывать чувства любви, благодарности, уважения, внимательного отношения к маме, бабушке через знакомство с художественной литературой, с/р игры, д/игры, беседы, продуктивную деятельность, организацию досугов.	«Для любимой мамочки». Изготовление подарка для мамы.

	09.03.- 13.03.	«Семья».	Расширять представление о членах семьи, их родстве по отношению друг к другу, сфере деятельности дома и на работе.	«Моя родословная» - оформление генеалогического древа семей воспитанников. Оформление книги «Моя семья» – сборник детских рассказов и рисунков.
	16.03.- 20.03.	«Комнатные растения». Тема по нравственно-патриотическому воспитанию «Москва – главный город нашей Родины».	Расширение и закрепление знаний о комнатных растениях, их разнообразии, отличительных признаках, происхождении, полезных и вредных свойствах, способах ухода за ними. Дать представление о столице нашей Родины, познакомить с её достопримечательностями, архитектурой, историей, жизнью, значением для государства.	Спортивно-исторический досуг «Основание Москвы».
	23.03.- 27.03.	«Рыбы».	Расширение и закрепление знаний о рыбах (внешний вид, повадки, питание, особенности жизнедеятельности, польза для человека.	Оформление макета «На морском дне».
Апрель	30.03.- 03.04.	«Весна. Возвращение птиц.»	Расширять представление о признаках весны, об особенностях жизнедеятельности перелётных птиц.	Конкурс рисунков по теме «1 апреля – День птиц».
	06.04.- 10.04.	"Наши космонавты". «Планета Земля».	Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос».	Изготовление макета «Космос».
	13.04.- 17.04.	«Насекомые». Тема по нравственно-патриотическому воспитанию «Пасха».	Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Продолжать воспитывать интерес к русской народной культуре.	Игра – викторина «В царстве насекомых».
	20.04.- 24.04.	« Зоопарк». Тема по нравственно-патриотическому воспитанию «Страницы истории. Известные люди города, страны».	Закрепить знания детей о различных животных, живущих в зоопарке . Познакомить детей с названиями крупнейших зоопарков России (Новосибирский, Московский, с профессиями людей, работающих с животными.	Конструирование из бумаги «Зоопарк».
	27.04.- 01.05.	«Город. Адрес».	Расширять представление о своём городе, о его истории, знаменитых людях, героях, её частях, назначении, материалах, из которых она изготовлена.	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по Камышину!»
Май	04.05.- 08.05.	«День Победы».	Формирование нравственно-патриотических чувств гордости за свое Отечество, свой народ, через бережное отношения к его истории, на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне по средствам социально – культурной и	Квест - игра «Георгиевская ленточка».

			художественно-творческой деятельности.	
	11.05.-15.05.	«Весенние сельскохозяйственные работы».	Расширять представление о видах весенних сельскохозяйственных работ.	Трудовая деятельность «Огород».
	18.05.-22.05.	Тема по нравственно-патриотическому воспитанию «Страницы истории. Известные люди города, страны».	Расширять представление о знаменитых людях г. Камышина. Воспитывать интерес к истории города.	Экскурсия в музей.
	25.05.-29.05.	«Лето».	Пополнить и расширить представления детей о лете, учить называть летние признаки, конкретизировать их; учить сравнивать лето с другими временами года; закрепить названия летних месяцев; обратить внимание детей на изменения, которые происходят летом в растительном и животном мире. Формировать представления о сезонных изменениях в природе. Расширение и закрепление знаний о домашних животных и их детенышах (внешний вид, повадки, питание, польза для человека).	Досуг «Здравствуй, Лето!»

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми старшей группы №11 (5-6 года)

МЕСЯЦ	СРОКИ	НАЗВАНИЕ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
Сентябрь	02.09.-06.09.	«День города».	Расширять представление детей о культуре, истории родного города.	Выставка рисунков «Мой Камышин».
	09.09.-13.09.	«Неделя вежливости».	Воспитывать в детях положительные моральные качества личности.	«Праздник вежливости».
	16.09.-20.09.	«Овощи. Огород.»	Расширять и закреплять знания об овощных культурах, способах их использования человеком.	Выставка «Необыкновенные овощи».
	23.09.-27.09.	«Фрукты. Сад.»	Расширять и закреплять знание садовых культур. Обобщить и дополнить представления детей знания детей о фруктах, овощах. Формирование у детей привычки следить за чистотой фруктов и овощей перед их употреблением. Акцентировать внимание детей на особенности фруктов и овощей, влиянии их на организм человека.	Досуг «А полезные продукты – это овощи и фрукты».
Октябрь	30.09.-04.10.	«Осень. Деревья. Лес. Парк.»	Продолжать уточнять и расширять представление детей об осени, о внешнем виде, особенностях деревьев осенью. Расширять и закреплять знания о различных деревьях, их строении, умение классифицировать (лиственные, хвойные).	Экскурсия в осенний парк
	07.09.-	«Грибы. Ягоды.	Обогащать представление детей о	«В осеннем лукошке

	11.09.	Заготовки.»	дарах осени в лесу. Развивать умение описывать и классифицировать предметы, замечая характерные признаки. Обогащать представления о способах употребления грибов и ягод в пищу.	всего понемножку» (грибы и ягоды) – составить тематический альбом (иллюстрации, загадки, пословицы, заготовки, игры)
	14.09.-18.09.	«Перелетные птицы»	Уточнять и систематизировать знания детей о перелётных птицах. Воспитывать бережное отношение к природе, птицам, желание помогать им; - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	Совместно с родителями изготовить кормушки для птиц.
	21.10.-15.10.	«Подготовка к зиме. Дикие животные наших лесов.»	Обогащать и закреплять знания детей о диких животных; их названиях, внешних признаках, повадках, чем питаются, где живут. Дать детям представление о том, как готовятся животные в лесу к зиме, о причинах изменений в их жизни осенью. Воспитание бережного отношения и любви к природе.	Викторина «Дикие животные».
	28.10.-01.11.	Одежда. Материалы, из которых она изготовлена.	Систематизировать, обобщить и дополнить знания детей об одежде. Обогащать знания детей о свойствах материалов, из которых шьют одежду, закрепить названия тканей (<i>хлопок, шелк, шерсть, драп, трикотаж, мех и др.</i>). Упражнять в дифференциации одежды по сезону (летняя, осенняя, зимняя, весенняя, по назначению (праздничная, рабочая, спортивная, по принадлежности (<i>мужская, женская, детская</i>)). Закрепить названия профессий людей, которые изготавливают одежду (<i>модельер, художник по тканям, закройщик, швея, гладильщица</i>). Учить детей ухаживать за своей одеждой. Воспитывать бережное отношение к одежде.	НОД «Коллекция одежды».
Ноябрь	04.11.-08.11.	«Обувь. Материалы, из которых она изготовлена». «Неделя здоровья».	Расширять представление о видах одежды, её частях, назначении, материалах, из которых она изготовлена. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни среди дошкольников.	Выставка рисунков «Спорт и Я – друзья!»
	11.11.-15.11.	«Игрушки».	Расширять представление о видах игрушек, их частях, материалах, из которых они изготовлены.	«Моя любимая игрушка».
	18.11.-22.11.	«Домашние животные и их детеныши».	Расширение и закрепление знаний о домашних животных и их детенышах (внешний вид, повадки, питание, польза для человека).	Изготовление дымковской игрушки «Козлик».
	25.11.-29.11.	«Домашние птицы и их детеныши».	Расширение и закрепление знаний о домашних животных и их детенышах (внешний вид, повадки, питание, польза для человека).	Оформление книги совместно детьми и родителями «Как у бабушки в деревне...»

Декабрь	02.12.- 06.12.	«Дикие животные и их детеныши».	Расширить знания детей о диких животных и их детёнышей наших лесов, их повадках, образе жизни. Напомнить, чем питаются звери, как находят себе пищу. Рассказать о том, как животные готовятся к зиме, какие защитные приспособления создала у них природа, чтобы они переносили зимние морозы.	Викторина «Дикие животные и их детеныши».
	09.12.- 13.12.	«Зима».	Пополнить и расширить представления детей о зиме, учить называть признаки зимы, конкретизировать их; учить сравнивать зиму с другими временами года; закрепить названия зимних месяцев; обратить внимание детей на изменения, которые происходят зимой в растительном и животном мире. Формировать представления о сезонных изменениях в природе.	«Зимушка-зима». Выставка детских рисунков, поделок по теме «Зима».
	16.12.- 20.12.	«Зимние забавы и развлечения».	Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	Развлечение «Зимние забавы».
	23.12.- 27.12.	«Новогодний праздник».	Расширять словарный запас по лексической теме. Учить подбирать эпитеты к слову «ёлка». Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Закреплять умение составлять предложения с двумя определениями по предложенному образцу. Продолжать учить употреблять в речи предлоги «под» и «за».	Оформление фотоколлажа «Моя новогодняя ёлка» (семейные фото украшенных новогодних елок)
Январь	09.01.- 17.01.	«Посуда». Тема по нравственно-патриотическому воспитанию «Зимние праздники на Руси»	Расширять представление о видах посуды, её классификации, назначении, материалах, из которых она изготовлена. Расширять представление о народных зимних праздниках на Руси.	Выставка посуды из папье –маше , расписанной под гжель.
	20.01.- 24.01.	«Продукты питания».	Расширять представление о видах продуктов питания, их производстве.	Оформление книги рецептов «Мои любимые блюда»..
	27.10.- 31.10.	«Мебель». Тема по нравственно-патриотическому воспитанию «Наша Родина Россия».	Расширять представление о видах мебели, её частях, назначении, материалах, из которых она изготовлена. Расширять представления о стране, столице, символике государства; продолжать знакомство с народом страны (занятия, герои, знаменитые люди).	«Дом для Маши». Конструирование мебели из бумаги.
Февраль	03.02.- 07.02.	«Профессии. Трудовые действия». Тема по нравственно-патриотическому воспитанию «Сталинградская битва».	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине. Развивать интерес к истории своего народа.	Викторина «Путешествие в мир профессий».
	10.02.-	«Зимующие птицы».	Формирование, усвоение знаний,	Экологическая акция

	14.02.		почему зимующие птицы так называются; чем они питаются; где живут; в чем их польза; как люди помогают птицам в зимнее время. Закрепление и уточнение названий зимующих птиц, их характерных внешних признаков, мест обитания, питания; обогащение словаря по данной теме.	«Покормите птиц зимой!»
	17.02.- 21.02.	«Наша армия. Военные профессии.»	Систематизировать, обобщать и расширять представления детей об армии, о родах войск, военной технике, Родине. Активизировать в речи названия воинских профессий, военной техники. Воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родины.	Изготовление открытки «С Днём защитника Отечества»
	24.02.- 27.02.	«Начало весны». Тема по нравственно-патриотическому воспитанию «Масленица».	Систематизировать знания детей о весне и ее приметах, учить устанавливать причинно-следственные связи в явлениях природы. Воспитание бережного отношения и любви к природе. Продолжать прививать интерес к народным традициям.	Выставка поделок, рисунков детей по теме «Начало весны».
Март	02.03.- 06.03.	«Мамин день».	Воспитывать чувства любви, благодарности, уважения, внимательного отношения к маме, бабушке через знакомство с художественной литературой, с/р игры, д/игры, беседы, продуктивную деятельность, организацию досугов.	«Для любимой мамочки». Изготовление подарка для мамы.
	09.03.- 13.03.	«Семья».	Расширять представление о членах семьи, их родстве по отношению друг к другу, сфере деятельности дома и на работе.	«Моя родословная» - оформление генеалогического древа семей воспитанников. Оформление книги «Моя семья» – сборник детских рассказов и рисунков.
	16.03.- 20.03.	«Комнатные растения». Тема по нравственно-патриотическому воспитанию «Москва – главный город нашей Родины».	Расширение и закрепление знаний о комнатных растениях, их разнообразии, отличительных признаках, происхождении, полезных и вредных свойствах, способах ухода за ними. Дать представление о столице нашей Родины, познакомить с её достопримечательностями, архитектурой, историей, жизнью, значением для государства.	Спортивно-исторический досуг «Основание Москвы».
	23.03.- 27.03.	«Рыбы».	Расширение и закрепление знаний о рыбах (внешний вид, повадки, питание, особенности жизнедеятельности, польза для человека.	Оформление макета «На морском дне».
Апрель	30.03.- 03.04.	«Весна. Возвращение птиц.»	Расширять представление о признаках весны, об особенностях жизнедеятельности перелётных	Конкурс рисунков по теме «1 апреля – День птиц».

			птиц.	
	06.04.-10.04.	"Наши космонавты". «Планета Земля».	Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос».	Изготовление макета «Космос».
	13.04.-17.04.	«Насекомые». Тема по нравственно-патриотическому воспитанию «Пасха».	Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Продолжать воспитывать интерес к русской народной культуре.	Игра – викторина «В царстве насекомых».
	20.04.-24.04.	« Зоопарк». Тема по нравственно-патриотическому воспитанию «Страницы истории. Известные люди города, страны».	Закрепить знания детей о различных животных, живущих в зоопарке. Познакомить детей с названиями крупнейших зоопарков России (Новосибирский, Московский, с профессиями людей, работающих с животными.	Конструирование из бумаги «Зоопарк».
	27.04.-01.05.	«Город. Адрес».	Расширять представление о своём городе, о его истории, знаменитых людях, героях, её частях, назначении, материалах, из которых она изготовлена.	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по Камышину!»
Май	04.05.-08.05.	«День Победы».	Формирование нравственно-патриотических чувств гордости за свое Отечество, свой народ, через бережное отношения к его истории, на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне по средствам социально – культурной и художественно-творческой деятельности.	Квест - игра «Георгиевская ленточка».
	11.05.-15.05.	«Весенние сельскохозяйственные работы».	Расширять представление о видах весенних сельскохозяйственных работ.	Трудовая деятельность «Огород».
	18.05.-22.05.	Тема по нравственно-патриотическому воспитанию «Страницы истории. Известные люди города, страны».	Расширять представление о знаменитых людях г. Камышина. Воспитывать интерес к истории города.	Экскурсия в музей.
	25.05.-29.05.	«Лето».	Пополнить и расширить представления детей о лете, учить называть летние признаки, конкретизировать их; учить сравнивать лето с другими временами года; закрепить названия летних месяцев; обратить внимание детей на изменения, которые происходят летом в растительном и животном мире. Формировать представления о сезонных изменениях в природе. Расширение и закрепление знаний о домашних животных и их детенышах	Досуг «Здравствуй, Лето!»

			(внешний вид, повадки, питание, польза для человека).	
--	--	--	--	--

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы №5 (6-8 года)**

МЕСЯЦ	СРОКИ	НАЗВАНИЕ	ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
Сентябрь	1 неделя (02.09.19-06.09.19)	«День знаний»	Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и ученика.	Развлечение «Нам звонок о школе скажет»
	2 неделя (09.09.19-13.09.19)	«Моё лето»	Расширять знания детей о лете, формировать обобщенные представления о нем, как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять представления об отображении лета в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи. Закреплять знания: своего отчества; имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек.	Оформление стенгазеты «Хорошо нам было летом»!
	3 неделя (16.09.19-20.09.19)	«Берегите лес»	Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о лесе. Закрепить понятие «лесоприродная кладовая». Формирование понимания бережного отношения к природе, нормы поведения в природе. Знакомство с ежегодным праздником- день работника леса.	НОД «Что такое праздник леса!»
	4 неделя (23.09.19-27.09.19)	«День дошкольного работника»	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	Концерт «Для любимых воспитателей»
Октябрь	1 неделя (30.09.19-04.10.19)	«Мой город Камышин»	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», вспомнить особенности празднования «Дня города», рассказать о торжественных мероприятиях, приуроченных к этому дню.	Просмотр презентации «Камышин – лучший город на Земле»
	2 неделя (07.10.19-11.10.19)	«Осень в произведениях писателей и художников»	Формировать у детей представление об осени как времени года; закрепить знание осенних месяцев, основные приметы осени, отличительные особенности «золотой» осени; развивать чувство прекрасного при общении с художественными произведениями.	Продуктивная деятельность «Осень золотая»
	3 неделя (14.10.19-18.10.19)	«Праздник Покрова»	Познакомить с народными традициями, пословицами и поверьями на Покров, способствовать формированию уважительного отношения к традициям родной культуры, любви к Родине; стимулировать интерес к духовному богатству русской земли, ее культуре, прививать уважение и любовь к обычаям наших предков.	Развлечение «Великий Покров»
	4 неделя (21.10.19-25.10.19)	«Домашние питомцы»	Учить отличать домашних животных от диких, группировать их по признаку прирученности человеком; знать названия домашних животных и их детёнышей, какую пользу приносят людям; воспитывать заботливое отношение к домашним питомцам...	Конкурс стенгазет «Мы в ответе за тех, кого приручили»

	5 неделя (28.10.19-01.11.19)	«Чем ты осень хороша!»	Расширять представления детей об изменениях в природе осенью, обобщить и систематизировать знания о «дарах» осени, их пользе для человека, о труде человека осенью.	Осенний утренник.
Ноябрь	1 неделя (04.11.19-08.11.19)	«В единстве наша сила»	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Углубление и уточнение представлений о Родине. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.	Продуктивная деятельность «Границы России»
	2 неделя (11.11.19-15.11.19)	«Человек, часть природы»	Формировать представления о истории зарождения жизни на земле, развивать представления о планете Земля, о том, что окружающая нас природа нуждается в заботе и охране, разнообразии живого и растительного мира, формирование экологического сознания дошкольников.	НОД «Мы жители планеты Земля»
	3 неделя (18.11.19-22.11.19)	«Азбука дорожного движения»	Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.	Мини-Проект «Карта моего города»
	4 неделя (25.11.19-29.11.19)	«Чтобы мама не грустила!»	Формирование у детей знаний о празднике День Матери. Сосредоточить внимание на уникальной роли матери в гармоничном развитии детей. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме.	Развлечение «День матери»
Декабрь	1 неделя (02.12.19-06.12.19)	«Мой дом»	Закрепление представлений о том, зачем нужны дом, квартира, какие бывают дома, чем они отличаются; что такое мебель, какая она бывает, для чего предназначена.	Продуктивная деятельность «Я себе построю дом- пусть уютно будет в нём»
	2 неделя (09.12.19-13.12.19)	«Компьютер хочет подружиться»	Познакомить детей с компьютером, как с современным инструментом обработки информации; с правилами работы за компьютером; пополнить и активизировать словарь детей словами «монитор», «системный блок», «клавиатура», «мышь».	Компьютерная игра «Всезнайка»
	3 неделя (16.12.19-20.12.19)	«Волшебница Зима»	Формировать представление о зиме, как времени года, научить детей подмечать характерные признаки зимних явлений в неживой и живой природе, способствовать воспитанию любви к родной природе.	Продуктивная деятельность «Серебряная сказка»
	4 неделя (23.12.19-27.12.19)	«Новый год и Рождество»	Расширять представления детей о празднике Нового года и Рождества, его традициях, значении для людей; праздновании Нового года и Рождества в России.	Новогодний утренник, просмотр мультфильма «Рождество Христово»
Январь	3 неделя (13.01.20-17.01.20)	«Зима. Зимние забавы»	Закрепить с детьми основные признаки зимы; особенности жизни людей в зимний период (одежда, труд, отдых, игры и забавы); развивать понимание значения занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья.	Спортивный досуг «За здоровьем всей семьей»
	4 неделя (20.01.20-	«Безопасность вокруг нас»	Расширять знания детей об опасных ситуациях и способах поведения в них; продолжать знакомить с правилами безопасного поведения; учить	Развлечение «Знайки правил безопасности»

	24.01.20)		применять полученные знания в повседневной жизни.	
	5 неделя (27.01.20-31.01.20)	«Зимующие птицы»	Расширять представления детей о зимующих птицах: закрепить их название, внешний вид, повадки; роль человека в жизни птиц зимой.	Акция: Покормите птиц зимой: изготовление кормушек для птиц.
Февраль	1 неделя (03.02.20-07.02.20)	«Дикие животные наших лесов»	Закрепление представлений о жизни диких животных зимой в лесу (как передвигаются, спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях); воспитывать заботливое отношение к животным, окружающей природе.	Вечер загадок «Кто живёт в лесу»
	2 неделя (10.02.20-14.02.20)	«Животные Севера и жарких стран»	Углубить и расширить знания детей о жизни животных Севера и жарких стран, уточнить их внешние признаки, среду обитания; воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.	Совместный коллаж «Животные Севера и жарких стран».
	3 неделя (17.02.20-21.02.20)	«День защитника отечества»	Расширить представления детей о Российской армии; познакомить с военными профессиями, военной техникой; воспитывать уважение к людям военных профессий.	Развлечение «Бравые солдаты»
	4 неделя (24.02.20-28.02.20)	«Народные праздники»	Формировать у детей представления об обычаях и традициях русского народа, продолжать знакомить с народным праздником: Масленица; закрепить знание русских народных игр, хороводов; воспитывать чувство уважения к народным традициям.	Развлечение «Здравствуй масленица».
Март	1 неделя (02.03.20-06.03.20)	«Семья. Мамин праздник»	Продолжать формировать представление о матери как о хранительнице семьи, уважительное и внимательное отношение к матери, бабушке, сестре, женщине вообще.	Утренник «Сегодня праздник наших мам». Опытническая деятельность «Растим цветы для мамы»
	2 неделя (09.03.20-13.03.20)	«Идёт весна. Спешит весна.»	Расширять знания детей о характерных признаках ранней весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	Вечер тематических загадок и стихотворений о весне
	3 неделя (16.03.20-20.03.20)	«Перелётные птицы»	Закреплять у детей представления о перелётных птицах, обитающих на нашей территории, их характерных признаках и особенностях жизни.	Фольклорное развлечение «Сороки».
	4 неделя (23.03.20-27.03.20)	«Неделя детской книги»	Приобщение детей к высокохудожественной литературе, формирование интереса к книгам и детскому чтению; воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства.	Экскурсия в библиотеку
	5 неделя (30.03.20-03.04.20)	«Береги себя»	Закрепить с детьми основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.	Дид. игра «Знатоки безопасности»
Апрель	1 неделя (06.04.20-10.04.20)	«Моя малая родина.»	Расширять представления детей о своем родном городе, знакомить с достопримечательностями Камышина, учить рассказывать о том, что уже знают о своем городе.	Оформление альбома «Наш родной город – Камышин».
	2 неделя (08.04.20-12.04.20)	«Профессии»	Расширить представления детей о разных профессиях, учить понимать значение труда людей разных профессий, ценить результаты их труда.	НОД «Кем я буду?»
	3 неделя	«Земля – наш	Познакомить детей с праздником – День Земли, который отмечается 22	Развлечение «День Земли»

	(13.04.20-17.04.20)	общий дом»	апреля. Дать детям знание о том, что человек является частью природы.	
	4 неделя (20.04.20-24.04.20)	«Волшебница весна»	Расширять знания детей о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда	Выставка детских работ «Пришла красавица - Весна»
	5 неделя (27.04.20-01.05.20)	«Комнатные растения»	Формировать у детей знания о комнатных растениях; продолжать учить различать части растений (стебель, листья, цветок).	Продуктивная деятельность «Цветок в горшке»
Май	1 неделя (04.05.20-08.05.20)	«Я помню, я горжусь»	Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа, памятными датами; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	Развлечение «День Победы»
	2 неделя (11.05.20-15.05.20)	«Россия богата талантами»	Воспитывать интерес к русскому народному творчеству; изделиям народно-прикладного искусства, развивать творчество детей, стремление подражать народным мастерам.	Просмотр презентации «Выдающиеся люди России»
	3 неделя (18.05.20-22.05.20)	«Школа и учителя»	Познакомить детей с профессией учителя, со школой, развивать у детей желание учиться, получать новые знания	Экскурсия в школу.
	4 неделя (25.05.20-29.05.20)	«До свиданья детский сад»	Формирование понятия выпускник, уважительного и благодарного отношения к сотрудникам детского сада, оформление портфолио дошкольника, подготовка детей к выпускному утреннику.	Утренник «До свиданья детский сад!»

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы №14 (6-8 года)**

Месяц сроки	название	Программное содержание	Итоговое Мероприятие
Сентябрь			
1 неделя	День знаний. («Давайте знакомиться»)	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Оснащение: сюжетные картинки «Наш детский сад», «Школа», реальные школьные принадлежности	Развлечение
2 неделя	Мой город. Моя страна. Моя планета	Формирование интереса к «малой Родине». Расширение представлений о родной стране, столице нашей родины – Москве. Рассказы, беседы о достопримечательностях, традициях (праздник города, арбузный фестиваль, выставка цветов, ярмарка) родного города, о замечательных людях, прославивших свой край. Знакомство с флагом, гербом России, мелодией гимна. Рассказы о том, что Земля – наш общий дом и ее надо беречь. Оснащение: тематическая выставка в центре патриотического воспитания, фотоальбомы о Камышине, открытки, книги. Символика города. Символика страны, аудио запись гимна, энциклопедии.	Выставка детского творчества
3 неделя	«Дорожный патруль»	Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать ПДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Оснащение: дидактические игры по ПДД, макет дороги, п/и, мультфильм «Смешарики - Азбука безопасности», плакаты	Тематическое развлечение
4 неделя	Азбука вежливости	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Обогащение словаря детей вежливыми словами. Нравственные беседы. Оснащение: мультфильм «Смешарики – Азбука доброжелательности», муз. распевки «Доброе утро», художественная литература, дидактические игры «Вежливые слова» (см. кн. Леди и джентельмены), чтение худ.лит.	Изготовление игрушек для малышей.
Октябрь			
1 неделя	«Ворота открывай, едет с поля урожай»	Расширение знаний об овощах, фруктах, ягодах (местных, экзотических), уточнение знаний по теме: «Откуда хлеб пришел». Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Беседы, загадки, пословицы, дидактические игры, музыкальные игры, п/и «Огород», дегустация. Оснащение: Плакаты, дидактические игры, демонстрационные картинки, муляжи, альбомы для раскрашивания, трафареты. Экспериментирование как превратить муку в тесто.	Выставка поделок из овощей «Дары осени» (совместно с родителями).

2 неделя	«Деревья, дары леса»	Систематизация знаний детей о многообразии растений, грибов; формирование умения различать и называть разные виды деревьев. Воспитание бережного отношения к природе. Беседы, чтение художественной литературы. Рассматривание муляжей и картинок с дарами леса. Дидактические игры. Физ.минутки. Оснащение: Плакаты, дидактические игры, демонстрационные картинки, муляжи, раскраски, трафареты.	Оформление выставки из природного материала.
3 неделя	«Быть здоровыми хотим»	Расширение представлений о здоровом образе жизни, о себе и сверстниках, воспитывать положительный образ «Я», закрепление знания домашнего адреса, имен и отчеств родителей. Рассматривание плакатов, фотоальбомов семей; беседы по ЗОЖ, дид.игры, макетирование, сюжетно-ролевые игры, чтение худ.литературы. Оснащение: плакаты, дидактические игры, макеты, игровые наборы.	День здоровья. развлечение
4 неделя	«Краски осени»	Расширение знаний детей об осени, закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Оснащение: дид.игры, муляжи, иллюстрации, худ.литература, коллекции листьев, семян, цветов.	Праздник осени.
Ноябрь			
1 неделя (ноября)	«День народного единства»	Расширение представлений о государственном празднике, закрепление знаний о гимне, гербе, флаге страны; сообщение элементарных сведений об истории и культуре России. Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей Ситуативные беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры. Оснащение: тематическая выставка, художественная литература беседы и рассказы воспитателя «Народы России»; - чтение художественной, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме, сказок народов России	Выставка детского творчества
2 неделя (ноября)	«Братья наши меньшие»	Расширение и углубление представлений о диких и домашних животных и птицах, животных жарких стран, животных Арктики и Антарктики, особенностях их питания, внешнего вида. Установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней. Воспитание бережного отношения к природе, любви к домашним питомцам. Оснащение: демонстрационные картины, набор игрушек « Домашние животные», познавательная литература, тематические альбомы, раскраски, сюжетно-ролевая игра « Ферма».	Игры с макетами

3 неделя (ноября)	«Кто как к зиме готовится. Звери. Птицы. Люди.»	Расширение и систематизация знаний детей об изменениях в живой и неживой природе поздней осенью, изменениях в связи с этим жизни и деятельности людей, особенностях поведения лесных зверей и птиц, особенности подготовки к зиме домашних животных. Расширение и систематизация знаний детей о зимующих и перелетных птицах. Рассказ педагога о птицах. Закрепление понятий «зимующие», «перелетные». Загадки, наблюдение за поведением птиц в природе. Оснащение: загадки, иллюстрации с изображением птиц и зверей, демонстрационный материал, художественная литература, макеты, голоса птиц.	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)
4 неделя (ноября)	«Родные люди»	Формирование представлений о семье, о самом родном человеке – маме. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы детей о членах своей семьи, разучивание песен, стихов о маме. Оснащение: творческие наборы, фотоальбомы.	Выставка детских работ «Портрет мамы», участие в концерте.
Декабрь			
1 неделя (декабря)	Неделя детской книги	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, иллюстрациям. Формировать бережное отношение к книгам. Оснащение: сборники детских стихотворений, рассказов, сказок. Портреты писателей. Организация выставки в книжном уголке.	Конкурс «Юный чтец»
2 неделя (декабря)	Культура русского народа	Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры. Расширение представления о народной игрушке. Ознакомление с народными промыслами, художественной литературой и фольклором. Оснащение: русские народные промыслы, дидактические игры, тематические раскраски, глина для лепки	Выставка детских работ «Весёлая карусель»
3 неделя (декабря)	На дворе снежок метет – это к нам зима идет!	Продолжить знакомство детей с зимой как временем года. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Оснащение: иллюстрации о зиме, карточки к дидактическим играм, календарь природы, художественная литература.	Создание альбома «Зима на детских рисунках»
4 неделя (декабря)	«Новогодний калейдоскоп»	Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Привлечение к активному участию в продуктивной деятельности на новогоднюю тематику. Создание радостного настроения и эмоционального отклика Оснащение: худ. литература, детские поделки, иллюстрации, мультфильмы на новогоднюю тематику.	Праздник «Новый год» Выставка поделок совместно с родителями «Мандариновые выдумки»
Январь			

2 неделя (января)	«Ура, каникулы»	Формирование элементарных представлений о зимних праздниках, характерных традициях и обычаях русского народа Заучивание колядок, расширение представлений о зимних играх и забавах. Оснащение: иллюстрации, оформление рождественской композиции, демонстрационный материал, спортивные атрибуты,	Тематическое развлечение, снежные постройки
3 неделя (января)	«Маленькие исследователи»	Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире. Углубление и систематизация знаний детей о значении воды в жизни человека, знакомство с разными состояниями воды. Работа с календарем природы. Оснащение: разные виды коллекций, материал для экспериментирования, демонстрационный материал, познавательная литература	Эксперименты на улице.
4 неделя (января)	«Путешествие в мир одежды» (национальная)	Углубление представлений ребенка об одежде, элементарных представлений об истории одежды (возникновение, культура одевания, принадлежность к профессии: например- мушкетер, военный). Развитие чувства вкуса. Расширять представления о национальной культуре, о многообразии народов России. Оснащение: тематические альбомы, познавательная литература, эскизы одежды, коллекция ткани, дидактический материал.	Совместное творчество детей, родителей и воспитателей «Кукла в народном костюме».
Февраль			
1 неделя (февраля)	Мебель. 02.02.17-тематический день «Сталинградская битва»	Закрепление знаний детей о предметах мебели, их назначении. Беседа о доме, о предметах домашнего обихода, мебели, бытовых приборах. Оснащение: Предметные картинки, познавательная литература, дидактические игры, тематические раскраски. Расширение представлений детей о Сталинградской битве, о защитниках Сталинграда. Прифронтовой Камышин – город милосердия. Просмотр видеофильмов, беседы, разучивание стихотворений, чтение художественной литературы, художественная деятельность. Оснащение: иллюстрации, художественная и познавательная литература, макеты, рисунки.	Выставка детского рисунка, посвященная Сталинградской битве
2 неделя (февраля)	Уроки этикета	Формирование культуры речевого поведения в типовых ситуациях этикетного общения, воспитания культуры поведения, умению вести себя в коллективе, знакомство с культурой еды. Оснащение: иллюстрации, художественная и познавательная литература, рисунки, сюжетно-ролевые игры	
3 неделя (февраля)	Наши защитники	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества. Воспитание любви к Родине. Расширение гендерных представлений, формирование стремления у мальчиков быть сильными, смелыми, у девочек – воспитание уважения к будущим защитникам страны Оснащение: демонстрационный материал, видеофрагменты, художественная литература, сюжетно-ролевая игра «Защитники»	Тематическое развлечение с папами

4 неделя (февраля)	«Женский день»	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитание чуткого отношения к близким людям. Оснащение: фото мам, художественная литература, материалы для художественного творчества, подборка музыкальных произведений.	Праздник 8 марта, выставка детского рисунка
Март			
1 неделя (марта)	«Весна идет!»	Развитие представлений о характерных признаках весны. Рассматривание картин о весне, рассказ воспитателя, отгадывание загадок, дидактические игры, работа с календарем природы. Оснащение: календарь природы, иллюстрации, дидактические игры.	Тематическое развлечение
2 неделя (марта)	«Комнатные растения»	Расширение представлений детей о комнатных растениях, по уходу за ними. Наблюдение за проращиванием корней у растений. Знакомство с разновидностями. Рассказ воспитателя, наблюдение, труд в уголке природы, опытно – экспериментальная деятельность, игры малой подвижности. Оснащение: Познавательная литература, иллюстрации, картотека опытов.	Посадка растений в грунт.
3 неделя (марта)	«Я – человек» (неделя здоровья)	Расширять представления детей о своем организме, здоровом образе жизни. Оснащение: Иллюстрации, познавательная литература (энциклопедия), дидактические игры, сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника»	
4 неделя (марта)	История транспорта	Расширять знания о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный), познакомить с историей возникновения транспорта, закрепить правила дорожного движения. Оснащение: тематические альбомы, видео «Транспорт», игрушки, дидактические пособия, методич. пособие Дыбиной «Что было До...», сюжетно-ролевые игры.	Создание тематического альбома «История транспорта»(музей транспорта)
Апрель			
1 неделя (апреля)	Космос	Расширение знаний о космонавтах, космосе. Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей Просмотр видеофильмов, беседы, чтение художественной литературы, художественно-продуктивная деятельность. Оснащение: тематические альбомы, дидактические игры, макеты. просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); беседа о первом космонавте; сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; конструирование	Коллективная творческая работа «Моя вселенная»

		ракеты, слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки.	
2 неделя (апреля)	Русские традиции (пасха)	Формирование элементарных представлений о праздниках, характерных традициях и обычаях русского народа расширение представлений об играх и забавах. Чтение художественной литературы, продуктивная деятельность,	Выставка поделок
3 неделя (апреля)	ОБЖ	Расширение знаний детей о правилах безопасного поведения. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Беседы, дидактические игры, просмотр мультфильмов из серии «Спасик и его друзья». Оснащение: дидактические игры, макеты, плакаты, сюжетно – ролевая игра «МЧС».	Объектовая тренировка, встреча с представителем пож.охраны. Викторина «Что? Где? Когда?»
4 неделя (апреля)	Неделя театра	Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления. Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству Оснащение: различные виды театров, сюжетно-ролевая игра «Театр».	Драматизация русской народной сказки с показом для малышей
Май			
1 неделя (мая)	День Победы	Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном 75-летию Дню Победы. Уточнять знания о Дне Победы: объяснять, почему он так назван, и кого поздравляют в этот день. Воспитание уважения к ветеранам войны. Оснащение: демонстрационный материал, видеофильм, художественная литература.	Экскурсия к местам воинской славы. Фотовыставка «Парад Победы: прошлое и настоящее». Музыкально-литературная композиция «Листая страницы истории».
2 неделя (мая)	Дружба насекомых и цветов	Расширять знания детей о видовом разнообразии цветов: садовые, луговые и т.д.). Учить различать по внешнему виду, устанавливать простейшие связи между растениями и насекомыми. Знакомить с циклом развития, ролью цветов в природе. Расширять представления детей о насекомых. Оснащение: иллюстрации, художественная литература, познавательная литература, инвентарь по уходу за растениями, раскраски, трафареты.	Совместная трудовая деятельность с родителями и воспитателями: посадка цветов.

3 неделя (мая)	История предметов (мебель, бытовая техника)	Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и т.д.). Закрепление знаний детей о предметах мебели, их назначении. Беседа о доме, о предметах домашнего обихода, мебели, Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.) Оснащение: иллюстрации, серия мультфильмов «Уроки тетушки Совы», раскраски.	Экскурсия на кухню, прачку детского сада.
4 неделя (мая)	Здравствуй, лето! До свиданья, детский сад!	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года, признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, о его пользе и опасности. Повысить мотивацию к будущей учебе в школе. Развитие творческих способностей в различных видах деятельности. Оснащение: демонстрационный материал, художественная литература, раскраски, иллюстрации, презентации.	Выпускной

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы №10 (6-8 года)

неделя	дата	Тема недели	Содержание	Мероприятия
1- 2я неделя	02.09.19 – 13.09.19	ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ.		Развлечение «День знаний»
3-я неделя	16.09.19- 20.09.19	«Осень»	Расширять знания детей об осени, формировать обобщенные представления о ней, как о времени года. Закреплять представления детей о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Выставка детского творчества
4-я неделя	23.09.19 - 30.09.19	«Деревья осенью. Листья»	Совершенствовать знания детей о деревьях и кустарниках (<i>названия, строение</i>). Продолжать учить различать деревья и кустарники по форме листа, плода, семени и т. д. Активизировать речь. Воспитывать бережное отношение к природе. Обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему; закреплять у детей правильное употребление в речи относительных прилагательных; развивать умение задавать вопросы; обобщать знания о деревьях. воспитывать бережное отношение детей к природе.	Организация групповой или индивидуальной фотовыставки
4-я неделя	01.10.19 – 05.10.19	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах. Хлеб»	Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями. Закрепить знания о хлебе как одном из величайших богатств на земле; знакомить с пословицами и поговорками о хлебе, познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол. Учить детей составлять пересказ сказки, проявляя творческое воображение и артистизм; развивать у детей умение распространять предложения определениями; развивать мыслительную деятельность; расширять знания детей по	Выставка детского творчества

			теме; воспитывать у детей самоконтроль за речью.	
1-я неделя	01.10.19 – 04.10.19	«Фрукты»	закреплять знания о разнообразии фруктов, их свойствах; расширять представления об отличительных признаках фруктов, местах их произрастания, способах употребления человеком. Обучать детей составлению пересказа текста с помощью сюжетных картинок; закреплять правильное употребление в речи имен существительных в творительном падеже; развивать умение грамматически правильно и логически последовательно строить свое высказывание; воспитывать у детей желание честно оценивать свои поступки	Выставка детского творчества
2-я неделя	07.10.19 – 11.10.19	«Насекомые. Всемирный день конфет»	расширять представления о разнообразии насекомых. Расширять представление о праздниках. Закреплять знания об особенностях внешнего вида и жизнедеятельности насекомых. Обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему; пополнять словарный запас по теме «Насекомые»; развивать умение логически последовательно выстраивать свое высказывание; закреплять употребление в речи притяжательных прилагательных; воспитывать у детей самоконтроль за речью.	Выставка детского творчества
3-я неделя	14.10.19 – 18.10.19	«Перелетные птицы»	Обогащать знания детей о перелетных птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспосабливаться к окружающей среде. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Обучать детей выразительно пересказывать текст с помощью опорных сигналов; закреплять у детей умение правильно употреблять в речи слова «перелетные», «зимующие»; закреплять умение синтаксически верно строить предложения; упражнять детей в образовании сложных прилагательных; воспитывать у детей интерес к окружающей природе и ее обитателям.	Выставка детского творчества
4-я неделя	21.10.19 – 25.10.19	«Грибы. Ягоды».	Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных. Научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к ней. Развивать и обогащать словарь. Обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту с помощью сюжетных картин; уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных грибах; упражнять в согласовании числительных с существительными; развивать у детей умение точно отвечать на поставленные вопросы; воспитывать и прививать интерес к художественному слову. Пересказ рассказа с помощью сюжетных картин	Выставка детского творчества
5-я неделя	28.10.19 – 01.11.19	«Домашние животные» «Соблюдай закон дорог,	закрепить знания об отличиях диких и домашних животных. Продолжать закреплять знания ПДД. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, продолжать учить сравнивать и	Выставка детского творчества

		будешь счастлив и здоров»	устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин; развивать умение строить последовательно свое высказывание; активизировать и расширять словарь детей по теме домашние животные; воспитывать у детей любознательность к окружающей природе	
1-я неделя	04.11.19 – 08.11.19	«Дикие животные».	закрепить знания об отличиях диких и домашних животных. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин; развивать умение строить последовательно свое высказывание; активизировать и расширять словарь детей по теме домашние животные; воспитывать у детей любознательность к окружающей природе.	Выставка детского творчества
2-я неделя	11.11.19 – 15.11.19	«Осенняя одежда, обувь, головные уборы».	познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов; закрепить знания о назначении одежды; провести связь одежды с временами года; закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов; дать детям представления об истории одежды	Выставка детского творчества
3-я неделя	18.11.19 – 22.11.19	«Домашние птицы и их детеныши».	Закрепить знания об отличиях диких и домашних животных, продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения.	Выставка детского творчества
4-я неделя	25.11.19 – 29.11.19	«Зима. Зимние месяцы». «Неделя экспериментов».	Расширять знания детей о зиме, зимних месяцах, формировать обобщенные представления о зимнем времени года. Закреплять представления детей о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления об отображении зимы в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Воспитывать бережное отношение к природе. Развитие интереса к изображению зимних явлений в рисунках, аппликациях, к экспериментированию.	Выставка детского творчества
1-я неделя	02.12.19 – 06.12.19	«Дикие животные зимой. Зимующие птицы.»	расширение познавательного интереса у детей о ценности мира животных, его многообразии. Формировать заботливое отношение к животным. Закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширить представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристеля. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.	Организация работы с родителями – изготовление кормушек для птиц
2-я неделя	09.12.19 – 13.12.19	«Мебель. Бытовая техника.»	закрепить представления детей о быт. приборах и предметах мебели, как о помощниках в жизни человека. Развивать внимание, умение определять и называть назначение предмета без наглядного сопровождения. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели и быт. приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов. Расширение знания значения предлогов и употребление их в самостоятельной речи. Закрепление предложно-падежных конструкций.	Выставка детского творчества

3-я неделя	16.12.19 – 20.12.19	«Новый год»	углублять представления о традициях празднования нового года; продолжать развивать речь, как средство общения. Формирование словаря прилагательных. Образование относительных прилагательных. Развитие навыка словообразования. Закрепление употребления имен существительных в Т.п.	Выставка детского творчества Развлечение «Зимние состязания»
01.01.19 – 08.01.19 Каникулы				
4-я неделя	23.12.19 – 31.12.19	«Животные жарких стран».	расширение познавательного интереса у детей о ценности мира животных планеты, его многообразии. Формировать заботливое отношение к животным. Закрепление употребления имен существительных множественного числа в Р.п. Формирование навыка словообразования по теме	Выставка детского творчества
1-я неделя	09.01.20 – 17.01.20	«Зимние забавы, зимние виды спорта. Семья».	Содействовать привитию здорового образа жизни в семьях воспитанников. Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Закреплять знание родственных отношений в семье. Обучение составлению сложносочиненных предложений. Расширение словаря антонимов. Словообразование притяжательных прилагательных.	Выставка детского творчества
2-я неделя	20.01.20 – 24.01.20	«Посуда. Неделя загадок».	Расширение знания видов посуды, её назначение. Учить образовывать новые существительные суффиксальным способом, развивать речь, мышление, внимание при отгадывании и составлении загадок.	Выставка детского творчества
3-я неделя	27.01.20 – 31.01.20	«Продукты питания».	Расширять и уточнять представления детей о питании. Обобщить знания детей о продуктах питания через содержание знакомых сказок, загадок, стихов. Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Закреплять культуру общения со взрослыми. Закреплять умение классифицировать продукты питания, учить образовывать относительные и притяжательные прилагательные.	Выставка детского творчества
1-я неделя	03.02.20 – 07.02.20	«Инструменты».	Расширение знания видов инструментов, их назначении. Закрепление навыка употребления имен существительных в Т.п. Формирование словаря глаголов.	Выставка детского творчества
2-я неделя	10.02.20 – 14.02.20	«Морские, речные и аквариумные обитатели».	расширение познавательного интереса у детей о морских, речных и аквариумных обитателях их многообразии. Формировать заботливое отношение к животному миру. Образование притяжательных прилагательных. Образование отыменных прилагательных.	Выставка детского творчества
3-я неделя	17.02.20 – 21.02.20	«День защитников Отечества».	познакомить с военными профессиями. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.	Праздник «День защитника Отечества».

4-я неделя	25.02.20 – 28.02.20	«Транспорт».	Расширение знания видов транспорта, его назначения. Закрепление навыка употребления имен существительных в Тв.п. Образование и закрепление в речи глаголов движения с приставками. Дифференциация транспорта по видам. Закрепление употребления формы Тв.п. существительных и расширение словаря по теме.	Выставка детского творчества
1-я неделя	02.03.20 – 06.03.20	«Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник».	Расширять знания детей о ранней весне, весенних месяцах. Формировать элементарные представления о марте как о месяце пробуждения природы, развивать умение замечать новые изменения в природе. Формировать представления детей о маме и бабушке как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка, о празднике 8 марта. Воспитывать заботливое отношение к мамам и бабушкам через желание отблагодарить их за любовь, через стремление выполнить подарки своими руками.	Выставка детского творчества Праздник «Мамин день»
2-я неделя	10.03.20 – 13.03. 20	«Комнатные растения».	Создание социальной ситуации развития условий для расширения знаний о комнатных растениях и уходе за ними, посредством работы в уголке природы. Создать условия для формирования обобщающего понятия; создать условия для расширения представлений о различных видах комнатных растений.	Выставка детского творчества
3-я неделя	16.03.19 – 20.03.19	«Перелетные птицы весной	Расширять представление о перелётных птицах, особенностях их жизнедеятельности. Формирование семантического поля слова «ласточка». Расширение глагольного словаря по теме. Составление рассказа по серии сюжетных картин.	Развлечение «Волшебница весна»
4-я неделя	23.03.20 – 27.03.20	«Растения и животные весной»	закреплять знания детей об особенностях жизнедеятельности растений и животных весной. Уточнение и расширение словаря по теме.	Выставка детского творчества.
1-я неделя	30.03.20 – 03.04.20	«Наша страна. Всемирный день здоровья.».	закрепить знания детей о своей стране. Продолжать расширять представление о ЗОЖ. Задачи: воспитывать гордость за свою страну, уважение к народу. Упражнение в образовании синонимических рядов. Уточнение и расширение словаря по теме. Пересказ с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий	Выставка детского творчества
2-я неделя	06.04.20 – 10.04.20	«Космос. Земля – наш общий дом»	Закрепление и обобщение знаний о космосе, освоении космоса людьми. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в космос Ю. А. Гагарина, первой женщине- космонавте В. Терешковой. Расширение словарного запаса. Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства, систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля.	Конкурс детского рисунка «Космос» Развлечение «День космонавтики»
3-я неделя	13.04.20– 17.04.20	«Профессии».	Расширять представления детей о мире профессий, их разнообразии, особенностях, назначении. Расширение словаря по теме. Формирование навыков словообразования и расширения словаря.	Выставка детского творчества

4-я неделя	27.04.20 – 30.04.20	«Наш дом. Народная культура и традиции».	дать представление о строительных профессиях, пополнить знания о конструкциях домов; познакомить с различными строительными материалами. Познакомить с весенними народными праздниками. Создать условия для комплексной интеграции знаний детей через ознакомление дошкольников с народными праздниками и традициями русского народа.	Выставка детского творчества
1-я неделя	06.05.20 – 08.05.20	«Человек. Россия богата талантам»	Расширение валеологических знаний. Расширение словаря по теме. Формирование навыка употребления в речи возвратных глаголов. Вызвать интерес к познанию культуры русского народа. Продолжать знакомить детей с видами искусства. Подвести детей к понятиям «народное искусство», «виды и жанры искусства». Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.	
2-я неделя	11.05.20 – 15.05.20	«Я помню – я горжусь».	Донести до детей значение Победы в Великой Отечественной войне. Активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через родное слово. Развивать интерес к военной истории нашей Родины	Конкурс детского рисунка «День Победы». Праздник, посвященный Дню Победы
3-я неделя	18.05.20 – 22.05.20	«Сад, огород, лес»	расширять представления детей об отличительных признаках ареалов, особенностях их растительного и животного мира. Формирование и расширение семантического поля слова «бабочка». Сад-огород-лес: разграничение понятий по теме.	
4-я неделя	25.05.20 – 29.05.20	«Школа. Школьные принадлежности»	Формировать представление о школе, о труде учителя. Вызвать желание учиться в школе	

Перспективное планирование во второй младшей группе №16

МЕСЯЦ	СРОКИ	НАЗВАНИЕ	ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
Сентябрь	С 2.09.19г. по 6.09.19г.	«Неделя здоровья».	- Дать представления о здоровом образе жизни. - Развивать простейших навыков опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры. - Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.	Фотовыставка «Как мы провели неделю здоровья».
Сентябрь	С 9.09.19г. по 13.09.19г.	«Здравствуй, детский сад».	- Расширение представлений о детском саде (музыкальный зал и др.), профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра). - Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).	Экскурсия по детскому саду.

Сентябрь	С 16.09.19г. по 20.09.19г.	«Правила дорожного движения (красный, желтый, зеленый)».	-Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. - Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. - Познакомить детей со светофором и его цветами, учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора	Выставка детских работ по ПДД.
Сентябрь	С 23.09.19г. По 27.09.19г. 30.09.19г.	«Азбука вежливости».	Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Обогащение словаря детей вежливыми словами.	Тематическое развлечение «Вежливый медвежонок».
Октябрь	С 1.10.19г. По 4.10.19г.	«Осень».	- Расширить представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Развлечение «Осенний праздник».
Октябрь	С 7.10.19г. по 11.10.19г.	«Овощи».	Обогащать представления детей об овощах, закрепить знания о месте их произрастания - огороде; - Формировать умение соотносить предметы по цвету, размеру (красный, желтый, зелёный, синий; большой, маленький), формировать понятия такой же, выявлять отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один), освоение геометрических фигур (круг, квадрат); - Совершенствовать навык рисования круглой и овальной формы (овощи); продолжать учить аккуратно, намазывать клеем и приклеивать готовые формы к основе.	Игра - занятие «Гости с огорода».
Октябрь	С 14.10.19г. По 18.10.19г.	«Фрукты».	- Обогащать представления детей о фруктах, закрепить знания о том, что фрукты растут в саду; - Обучать соотносению предметов по цвету, размеру (красный, желтый, зелёный, синий; большой, маленький), формирование умения различать объёмные формы (шарик - кубик) и геометрические фигуры (круг - квадрат); - Упражнять в технике рисования гуашевыми красками предметы круглой	Игра - занятие «Гости из сада».

			формы разной величины, проводя штрихи и линии в одном направлении, не выходя за пределы контура; - Учить лепить предметы шарообразной формы; - Воспитывать благодарное чувство к природе	
Октябрь 4 – 5 неделя	С 21.10.19г. по 25.10.19г. С 28.10.19г. По 31.10.19г.	«Грибы».	- Расширить представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Выставка совместного творчества взрослых и воспитанников: «Что нам осень принесла?!»
Ноябрь	С 4.11.19г. по 8.11.19г.	«Кто заботится о детях в детском саду».	- Формировать знания детей о труде воспитателя и младшего воспитателя, закрепить знание их имён и отчеств.	Развлечение «Карлсон в гостях у детей в детском саду»»
Ноябрь	С 11.11.19г. По 15.11.19г.	«Повара готовят вкусно».	- Формировать знания детей о работе повара, закрепить обобщающее понятие «продукты».	«Бублики и баранки». (Лепка).
Ноябрь	С 18.11.19г. По 22.11.19г.	«Кто нас лечит».	- Познакомить детей с работой медсестры и врача, дать понятие о том, что врачи заботятся о здоровье детей.	Развлечение «Айболит в гостях у ребят».
Ноябрь	С 25.11.19г. По 29.11.19г.	«Работа в прачечной».	- Познакомить детей с работой прачки, воспитывать привычку к чистоте.	«Платочки сушатся на веревочке». (Рисование).
Декабрь	С 2.12.19г. По 6.12.19г.	«Кто работает в детском саду».	- Закрепить знания детей о профессиях людей, которые заботятся о детях в детском саду.	Развлечение «Детям нравится в детском саду».
Декабрь	С 9.12.19г. По 13.12.19г.	«Моя малая Родина».	- Формирование интереса к малой родине. - Формирование первичных представлений о названии города, в котором живут дети; - знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры: дом, улица, магазин); - Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, цвету; - побуждать беседовать о членах его семьи; - закреплять знания детей о тех местах в городе, где организуется семейный досуг; - Воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к малой родине.	Игра – путешествие «Где мы живём?»
Декабрь	С 16.12.19г. По 20.12.19г.	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	- Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). - Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). - Формирование представлений о безопасном поведении	Фотовыставка «Хорошо зимой».

			зимой. - Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. - Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.	
Декабрь	С 23.12.19г. По 27.12.19г. 30.12. и 31.12.19г.	«Зимние развлечения».	- Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. - Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.	Спортивное соревнование «Зимняя олимпиада».
Январь			Новогодние праздники.	
Январь	С 13.01.20г. По 17.01.20г.	«Транспорт».	- Формировать знания о различных видах транспорта, их назначениях. Уточнить представления, что машины движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару. - Расширять представления о видах транспорта (грузовой, легкой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения.	Создание коллажа «Такой разный транспорт».
Январь	С 20.01.20г. По 24.01.20г.	«Мебель».	- Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. - Формировать обобщающее понятие «мебель»; учить сравнивать и обобщать.	Выставка детского творчества «Мебель для мишутки».
Январь	С 27.01.20г. по 31.01.20г.	«Одежда, обувь, головные уборы».	Расширение представлений детей об одежде человека, её деталях, соответствие сезону. Совместная деятельность с детьми по созданию атрибутов (конусных головных уборов) для сюжетно-ролевых игр.	Развлечение «Модницы и модники».
Февраль	С 3.02.20г. По 7.02.20г.	«Посуда».	- Познакомить с обобщающим понятием «Посуда»; закрепить понятие о классификации посуды: чайная, столовая.	Театрализованная деятельность по сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»
Февраль	С 10.02.20г. По 14.02.20г.	«Я человек. Моя семья».	- Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. - Формировать представления о семье и своем месте в ней.	Фотовыставка «Папа, мама, я - дружная семья».
Февраль	С 17.02.20г. По 21.02.20г.	«Книги».	- Формировать у детей интерес к чтению и рассматриванию книг; воспитание бережного отношения к книгам.	Театрализованная деятельность по сказке К.И. Чуковского «Телефон».

Февраль	С 24.02.20г. По 28.02.20г.	«Мой папа».	- Дать детям представление о Дне защитника Отечества. - Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости за благодарные поступки родного человека.	Совместное чаепитие «Рядом с папой». Поделки для пап.
Март	С 2.03.20г. По 6.03.20г.	«Женский день».	- Формирование первичных ценностей представлений о семье, семейных традициях. - Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. - Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.	Утренник «8 Марта». Изготовление подарков для мам и бабушек.
Март	С 9.03.20г. По 13.03.20г.	«Весна».	- Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны. - Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада). - Воспитывать бережное отношение к природе. - Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. - Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. - Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. - Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)	Совместное изготовление альбома детьми и родителей: «Вот весна пришла опять» для рассматривания и обсуждения.
Март	С 20.03.20г. По 24.03.20г.	«Деревья».	- Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.	Изготовление альбома «Какие разные деревья.»
Март	С 27.03.20г. По 31.03.20г.	«Цветы».	- Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.	«В гостях у бабушки Загадушки».

			- Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строение. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	
Апрель	С 1.04.20г. По 3.04.20г. С 6.04.20г. По 10.04.20г.	«Насекомые».	- Расширить представление детей о насекомых. - Учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке. - Воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).	Коллективное рисование бабочек, жучков.
Апрель	С 13.04.20г. По 17.04.20г.	«Домашние животные».	- Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. - Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	Оформление фото альбома «Наши любимцы».
Апрель	С 20.04.20г. По 24.04.20г.	«Дикие животные».	- Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. - Воспитывать любовь к животному миру.	Драматизация сказки «Теремок».
Апрель	С 27.04.20г. По 30.04.20г.	«Птицы».	- Уточнить представления детей о птицах. - Дать им определенные знания о том, какое у птиц оперение, как ходят-прыгают. Сравнить птиц по величине. - Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым.	1. Выставка детского творчества «Села птичка на окошко» (лепка). 2. Рассматривание иллюстраций Е. Чарушина «Птичий двор»
Май	С 6.05.20г. По 10.05.20г.	«День победы».	Формирование представлений о празднике, чувства уважения к ветеранам войны.	Конкурс рисунков «Я рисую мир».
Май	С 13.05.20г. По 17.05.20г.	«Свойства материалов».	- Формировать представление о свойствах материалов: дерево, стекло, металл, бумага; о том, как люди используют их для изготовления предметов.	Тематическая игра «Что из чего сделано?»
Май	С 20.05.20г. По 24.05.20г.	«Солнечные зайчики».	- Расширить представления о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года.	Игры с зеркалом «Солнечные зайчики».
Май	С 27.05.20г. По 31.05.20г.	«Скоро лето к нам придёт»	- Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о лете.	Продуктивная деятельность коллективная аппликация «Кузовок с ягодами».

Перспективное планирование в подготовительной к школе группе №14

Месяц сроки	название	Программное содержание	Итоговое Мероприятие
Сентябрь			
1 неделя	День знаний. («Давайте знакомиться»)	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Оснащение: сюжетные картинки «Наш детский сад», «Школа», реальные школьные принадлежности	Развлечение
2 неделя	Мой город. Моя страна. Моя планета	Формирование интереса к «малой Родине». Расширение представлений о родной стране, столице нашей родины – Москве. Рассказы, беседы о достопримечательностях, традициях (праздник города, арбузный фестиваль, выставка цветов, ярмарка) родного города, о замечательных людях, прославивших свой край. Знакомство с флагом, гербом России, мелодией гимна. Рассказы о том, что Земля – наш общий дом и ее надо беречь. Оснащение: тематическая выставка в центре патриотического воспитания, фотоальбомы о Камышине, открытки, книги. Символика города. Символика страны, аудио запись гимна, энциклопедии.	Выставка детского творчества
3 неделя	«Дорожный патруль»	Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать ПДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Оснащение: дидактические игры по ПДД, макет дороги, п/и, мультфильм «Смешарики - Азбука безопасности», плакаты	Тематическое развлечение
4 неделя	Азбука вежливости	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Обогащение словаря детей вежливыми словами. Нравственные беседы. Оснащение: мультфильм «Смешарики – Азбука доброжелательности», муз. распевки «Доброе утро», художественная литература, дидактические игры «Вежливые слова» (см. кн. Леди и джентельмены), чтение худ.лит.	Изготовление игрушек для малышей.
Октябрь			
1 неделя	«Ворота открывай, едет с поля урожай»	Расширение знаний об овощах, фруктах, ягодах (местных, экзотических), уточнение знаний по теме: «Откуда хлеб пришел». Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Беседы, загадки, пословицы, дидактические игры, музыкальные игры, п/и «Огород», дегустация. Оснащение: Плакаты, дидактические игры, демонстрационные картинки, муляжи, альбомы для раскрашивания, трафареты. Экспериментирование как превратить муку в тесто.	Выставка поделок из овощей «Дары осени» (совместно с родителями).

2 неделя	«Деревья, дары леса»	Систематизация знаний детей о многообразии растений, грибов; формирование умения различать и называть разные виды деревьев. Воспитание бережного отношения к природе. Беседы, чтение художественной литературы. Рассматривание муляжей и картинок с дарами леса. Дидактические игры. Физ.минутки. Оснащение: Плакаты, дидактические игры, демонстрационные картинки, муляжи, раскраски, трафареты.	Оформление выставки из природного материала.
3 неделя	«Быть здоровыми хотим»	Расширение представлений о здоровом образе жизни, о себе и сверстниках, воспитывать положительный образ «Я», закрепление знания домашнего адреса, имен и отчеств родителей. Рассматривание плакатов, фотоальбомов семей; беседы по ЗОЖ, дид.игры, макетирование, сюжетно-ролевые игры, чтение худ.литературы. Оснащение: плакаты, дидактические игры, макеты, игровые наборы.	День здоровья. развлечение
4 неделя	«Краски осени»	Расширение знаний детей об осени, закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Оснащение: дид.игры, муляжи, иллюстрации, худ.литература, коллекции листьев, семян, цветов.	Праздник осени.
Ноябрь			
1 неделя (ноября)	«День народного единства»	Расширение представлений о государственном празднике, закрепление знаний о гимне, гербе, флаге страны; сообщение элементарных сведений об истории и культуре России. Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей Ситуативные беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры. Оснащение: тематическая выставка, художественная литература беседы и рассказы воспитателя «Народы России»; - чтение художественной, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме, сказок народов России	Выставка детского творчества
2 неделя (ноября)	«Братья наши меньшие»	Расширение и углубление представлений о диких и домашних животных и птицах, животных жарких стран, животных Арктики и Антарктики, особенностях их питания, внешнего вида. Установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней. Воспитание бережного отношения к природе, любви к домашним питомцам. Оснащение: демонстрационные картины, набор игрушек « Домашние животные», познавательная литература, тематические альбомы, раскраски, сюжетно-ролевая игра « Ферма».	Игры с макетами

3 неделя (ноября)	«Кто как к зиме готовится. Звери. Птицы. Люди.»	Расширение и систематизация знаний детей об изменениях в живой и неживой природе поздней осенью, изменениях в связи с этим жизни и деятельности людей, особенностях поведения лесных зверей и птиц, особенности подготовки к зиме домашних животных. Расширение и систематизация знаний детей о зимующих и перелетных птицах. Рассказ педагога о птицах. Закрепление понятий «зимующие», «перелетные». Загадки, наблюдение за поведением птиц в природе. Оснащение: загадки, иллюстрации с изображением птиц и зверей, демонстрационный материал, художественная литература, макеты, голоса птиц.	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)
4 неделя (ноября)	«Родные люди»	Формирование представлений о семье, о самом родном человеке – маме. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы детей о членах своей семьи, разучивание песен, стихов о маме. Оснащение: творческие наборы, фотоальбомы.	Выставка детских работ «Портрет мамы», участие в концерте.
Декабрь			
1 неделя (декабря)	Неделя детской книги	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, иллюстрациям. Формировать бережное отношение к книгам. Оснащение: сборники детских стихотворений, рассказов, сказок. Портреты писателей. Организация выставки в книжном уголке.	Конкурс «Юный чтец»
2 неделя (декабря)	Культура русского народа	Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры. Расширение представления о народной игрушке. Ознакомление с народными промыслами, художественной литературой и фольклором. Оснащение: русские народные промыслы, дидактические игры, тематические раскраски, глина для лепки	Выставка детских работ «Весёлая карусель»
3 неделя (декабря)	На дворе снежок метет – это к нам зима идет!	Продолжить знакомство детей с зимой как временем года. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Оснащение: иллюстрации о зиме, карточки к дидактическим играм, календарь природы, художественная литература.	Создание альбома «Зима на детских рисунках»
4 неделя (декабря)	«Новогодний калейдоскоп»	Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Привлечение к активному участию в продуктивной деятельности на новогоднюю тематику. Создание радостного настроения и эмоционального отклика Оснащение: худ. литература, детские поделки, иллюстрации, мультфильмы на новогоднюю тематику.	Праздник «Новый год» Выставка поделок совместно с родителями «Мандариновые выдумки»
Январь			

2 неделя (января)	«Ура, каникулы»	Формирование элементарных представлений о зимних праздниках, характерных традициях и обычаях русского народа Заучивание колядок, расширение представлений о зимних играх и забавах. Оснащение: иллюстрации, оформление рождественской композиции, демонстрационный материал, спортивные атрибуты,	Тематическое развлечение, снежные постройки
3 неделя (января)	«Маленькие исследователи»	Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире. Углубление и систематизация знаний детей о значении воды в жизни человека, знакомство с разными состояниями воды. Работа с календарем природы. Оснащение: разные виды коллекций, материал для экспериментирования, демонстрационный материал, познавательная литература	Эксперименты на улице.
4 неделя (января)	«Путешествие в мир одежды» (национальная)	Углубление представлений ребенка об одежде, элементарных представлений об истории одежды (возникновение, культура одевания, принадлежность к профессии: например- мушкетер, военный). Развитие чувства вкуса. Расширять представления о национальной культуре, о многообразии народов России. Оснащение: тематические альбомы, познавательная литература, эскизы одежды, коллекция ткани, дидактический материал.	Совместное творчество детей, родителей и воспитателей «Кукла в народном костюме».
Февраль			
1 неделя (февраля)	Мебель. 02.02.17- тематический день «Сталинградская битва»	Закрепление знаний детей о предметах мебели, их назначении. Беседа о доме, о предметах домашнего обихода, мебели, бытовых приборах. Оснащение: Предметные картинки, познавательная литература, дидактические игры, тематические раскраски. Расширение представлений детей о Сталинградской битве, о защитниках Сталинграда. Прифронтовой Камышин – город милосердия. Просмотр видеофильмов, беседы, разучивание стихотворений, чтение художественной литературы, художественная деятельность. Оснащение: иллюстрации, художественная и познавательная литература, макеты, рисунки.	Выставка детского рисунка, посвященная Сталинградской битве
2 неделя (февраля)	Уроки этикета	Формирование культуры речевого поведения в типовых ситуациях этикетного общения, воспитания культуры поведения, умению вести себя в коллективе, знакомство с культурой еды. Оснащение: иллюстрации, художественная и познавательная литература, рисунки, сюжетно-ролевые игры	
3 неделя (февраля)	Наши защитники	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества. Воспитание любви к Родине. Расширение гендерных представлений, формирование стремления у мальчиков быть сильными, смелыми, у девочек – воспитание уважения к будущим защитникам страны Оснащение: демонстрационный материал, видеофрагменты, художественная литература, сюжетно-ролевая игра «Защитники»	Тематическое развлечение с папами

4 неделя (февраля)	«Женский день»	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитание чуткого отношения к близким людям. Оснащение: фото мам, художественная литература, материалы для художественного творчества, подборка музыкальных произведений.	Праздник 8 марта, выставка детского рисунка
Март			
1 неделя (марта)	«Весна идет!»	Развитие представлений о характерных признаках весны. Рассматривание картин о весне, рассказ воспитателя, отгадывание загадок, дидактические игры, работа с календарем природы. Оснащение: календарь природы, иллюстрации, дидактические игры.	Тематическое развлечение
2 неделя (марта)	«Комнатные растения»	Расширение представлений детей о комнатных растениях, по уходу за ними. Наблюдение за проращиванием корней у растений. Знакомство с разновидностями. Рассказ воспитателя, наблюдение, труд в уголке природы, опытно – экспериментальная деятельность, игры малой подвижности. Оснащение: Познавательная литература, иллюстрации, картотека опытов.	Посадка растений в грунт.
3 неделя (марта)	«Я – человек» (неделя здоровья)	Расширять представления детей о своем организме, здоровом образе жизни. Оснащение: Иллюстрации, познавательная литература (энциклопедия), дидактические игры, сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника»	
4 неделя (марта)	История транспорта	Расширять знания о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный), познакомить с историей возникновения транспорта, закрепить правила дорожного движения. Оснащение: тематические альбомы, видео «Транспорт», игрушки, дидактические пособия, методич. пособие Дыбиной «Что было До...», сюжетно-ролевые игры.	Создание тематического альбома «История транспорта»(музей транспорта)
Апрель			
1 неделя (апреля)	Космос	Расширение знаний о космонавтах, космосе. Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей Просмотр видеофильмов, беседы, чтение художественной литературы, художественно-продуктивная деятельность. Оснащение: тематические альбомы, дидактические игры, макеты. просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); беседа о первом космонавте; сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; конструирование	Коллективная творческая работа «Моя вселенная»

		ракеты, слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки.	
2 неделя (апреля)	Русские традиции (пасха)	Формирование элементарных представлений о праздниках, характерных традициях и обычаях русского народа расширение представлений об играх и забавах. Чтение художественной литературы, продуктивная деятельность,	Выставка поделок
3 неделя (апреля)	ОБЖ	Расширение знаний детей о правилах безопасного поведения. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Беседы, дидактические игры, просмотр мультфильмов из серии «Спасик и его друзья». Оснащение: дидактические игры, макеты, плакаты, сюжетно – ролевая игра « МЧС».	Объектовая тренировка, встреча с представителем пож.охраны. Викторина «Что? Где? Когда?»
4 неделя (апреля)	Неделя театра	Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления. Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству Оснащение: различные виды театров, сюжетно-ролевая игра «Театр».	Драматизация русской народной сказки с показом для малышей
Май			
1 неделя (мая)	День Победы	Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Уточнять знания о Дне Победы: объяснять, почему он так назван, и кого поздравляют в этот день. Воспитание уважения к ветеранам войны. Оснащение: демонстрационный материал, видеофильм, художественная литература.	Экскурсия к местам воинской славы. Фотовыставка «Парад Победы: прошлое и настоящее». Музыкально-литературная композиция «Листая страницы истории».
2 неделя (мая)	Дружба насекомых и цветов	Расширять знания детей о видовом разнообразии цветов: садовые, луговые и т.д.). Учить различать по внешнему виду, устанавливать простейшие связи между растениями и насекомыми. Знакомить с циклом развития, ролью цветов в природе. Расширять представления детей о насекомых. Оснащение: иллюстрации, художественная литература, познавательная литература, инвентарь по уходу за растениями, раскраски, трафареты.	Совместная трудовая деятельность с родителями и воспитателями: посадка цветов.

3 неделя (мая)	История предметов (мебель, бытовая техника)	Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и т.д.). Закрепление знаний детей о предметах мебели, их назначении. Беседа о доме, о предметах домашнего обихода, мебели, Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.) Оснащение: иллюстрации, серия мультфильмов «Уроки тетушки Совы», раскраски.	Экскурсия на кухню, прачку детского сада.
4 неделя (мая)	Здравствуй, лето! До свиданья, детский сад!	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года, признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, о его пользе и опасности. Повысить мотивацию к будущей учебе в школе. Развитие творческих способностей в различных видах деятельности. Оснащение: демонстрационный материал, художественная литература, раскраски, иллюстрации, презентации.	Выпускной

■ Перспективное планирование в старшей группе №15

НЕДЕЛЯ	ЧИСЛО	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА/ ТЕМА НЕДЕЛИ
СЕНТЯБРЬ ПРОЕКТ «МОЙ МАЛЕНЬКИЙ МИР».		
1 - 2 НЕДЕЛЯ	02.09.19 - 06.09.19	Тема: «День знаний.»
	09.09.19- 13.09.19	Тема: «Давайте познакомимся»
3 НЕДЕЛЯ	16.09.19 - 20.09.19	Тема: «Детский сад»
4 НЕДЕЛЯ	23.09.19 - 27.09.19	Тема: «Мои воспитатели».
ОКТАБРЬ ПРОЕКТ «МИР ОСЕНИ»		
6 неделя	01.10.19- 04.10.19	Тема: «Мир осенней природы»
7 НЕДЕЛЯ	07.10.19 - 11.10.19	Тема: «Мир растений».
8 НЕДЕЛЯ	14.10.19 - 18.10.19	Тема: «Мир растений»
9 НЕДЕЛЯ	21.10.19 - 31.10.19	Тема: «Мир животных»
НОЯБРЬ		
10 НЕДЕЛЯ	04.11.19- 08.11.19	Тема: «Мир животных».
11 НЕДЕЛЯ	11.11.19 - 15.11.19	Тема: «Мир птиц»
12 НЕДЕЛЯ	18.11.19 - 22.11.19	Тема: «Осенние праздники: «День матери.»

13 НЕДЕЛЯ	25.11.19- 29.11.19	Тема: «Осенние праздники: «День матери»
ДЕКАБРЬ ПРОЕКТ «Новогодний карнавал»		
14 НЕДЕЛЯ	02.12.19- 06.12.19.	Тема: «Мир сказок»
15 НЕДЕЛЯ	09.12.19- 13.12.19.	Тема: «Новогодний праздник»
16-17 НЕДЕЛЯ	16.12.19- 20.12.19	Тема: «Новогодний праздник»
18 НЕДЕЛЯ	23.12.19- 31.12.19	Тема: «Новогодний праздник»
ЯНВАРЬ ПРОЕКТ «Мир зимы»		
НЕДЕЛЯ ЗИМНИХ КАНИКУЛ	09.01.20.- 17.01.20.	Зимние виды спорта. Зимние травмы. Зимние забавы.
19 НЕДЕЛЯ	20.01.20- 24.01.20.	Тема: «Мир зимы.»
20 НЕДЕЛЯ	27.01.20.- 31.01.19	
ФЕВРАЛЬ ПРОЕКТ «Семья и дом.»		
21 НЕДЕЛЯ	03.02.20 - 07.02.20	Тема: «Я и моя семья»
22 НЕДЕЛЯ	10.02.20 - 14.02.20	Тема: «Мой дом.Мой город»
23 НЕДЕЛЯ	17.02.20- 21.02.20	Тема: «Мой дом.Мой город»
24 НЕДЕЛЯ	24.02.20- 28.02.20	Тема: «Семейные праздники»
МАРТ Проект: «Весна идёт»		
25 НЕДЕЛЯ	02.03.20- 06.03.20	Тема: «Семейные праздники»
26 НЕДЕЛЯ	09.03.20- 13.03.20	
27 НЕДЕЛЯ	16.03.20 - 20.03.20	Тема: «Человек и весна»
28 НЕДЕЛЯ	23.03.20 - 27.03.20	Тема: «Человек и весна»
29 НЕДЕЛЯ	30.03.20- 31.03.20	
АПРЕЛЬ ПРОЕКТ «Человек на планете Земля»»		
30 неделя	06.04.20- 10.04.20	Тема: «Моя Родина. Народная культура и традиции» Тема: «Земля — наш общий дом. Космос»

31 НЕДЕЛЯ	13.04.20 - 17.04.20	Тема: «Водный мир планеты Земля»» Тема: «Труд взрослых. Профессии»
32 НЕДЕЛЯ	20.04.20 - 24.04.20	
33 НЕДЕЛЯ	27.04.20- 30.04.20	
МАЙ		
34 НЕДЕЛЯ	04.05.20.- 08.05.20	Тема: «День победы»
	11.05.20- 15.05.20	Тема: «Животные жарких стран»»
35 НЕДЕЛЯ	18.05.20— 22.05.20.	Тема: «Лето»
36 НЕДЕЛЯ	25.05.20- 29.05.20	Тема: «Лето»

Перспективное планирование в разновозрастной группе №13

МЕСЯЦ	СРОКИ	НАЗВАНИЕ	ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
Сентябрь	С 2.09.19г. по 6.09.19г.	«Здравствуй, детский сад!»	Формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду (покрашен забор, появилась новая мебель, новые игрушки в группе, новые растения на участке). Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым).	Экскурсия по детскому саду. Развлечение «Здравствуй, детский сад».
Сентябрь	С 9.09.19г. по 13.09.19г.	«Мой город. Моя семья. Моя страна».	Расширение кругозора о родном городе. Расширение представлений детей о своей семье, родственных отношениях. Формирование связи: семья – город. Воспитание любви к родному краю. Рассказы, беседы о красивых местах родного города, его достопримечательностях, традициях (арбузный фестиваль, выставка цветов, ярмарка, день города 345 лет). Беседы о членах семьи, семейном отдыхе.	Фотовыставка «Город моей семьи».
Сентябрь	С 16.09.19г. по 20.09.19г.	«Мы по правилам живём».	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Продолжение знакомства с понятиями	Совместное создание макета «Улица».

			«улица», «дорога», «остановка» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора, знакомство со знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	
Сентябрь	С 23.09.19г. По 27.09.19г. 30.09.19г.	«Азбука вежливости».	Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Обогащение словаря детей вежливыми словами.	Тематическое развлечение «Вежливый медвежонок».
Октябрь	С 1.10.19г. По 4.10.19г.	«Собираем осенний урожай: овощи и фрукты».	Обогащать представления детей об овощах, закрепить знания о месте их произрастания – огороде. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях. Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин».
Октябрь	С 7.10.19г. по 11.10.19г.	«Золотая осень. Деревья, дары леса».	Систематизация знаний детей о многообразии растений, грибов; формирование умения различать и называть разные виды деревьев. Воспитание бережного отношения к природе.	Выставка детского рисунка «Моё дерево». Сбор осеннего гербария.
Октябрь	С 14.10.19г. По 18.10.19г.	«Быть здоровыми хотим».	Расширение представлений о здоровом образе жизни, о самих себе, о своей семье. Формирование представлений об основных частях тела человека, их назначении.	Физкультурный досуг «День здоровья».
Октябрь 4 – 5 неделя	С 21.10.19г. по 25.10.19г. С 28.10.19г. По 31.10.19г.	«Краски осени».	Расширение представлений детей об осени, развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Беседа об осени, загадки, наблюдения за изменениями в природе на прогулке. Беседа о взаимосвязи природных явлений с растительным и животным миром.	Осенний праздник. Выставка поделок из природного материала совместно с родителями.
Ноябрь	С 4.11.19г. по 8.11.19г.	«Домашние животные и птицы».	Расширение и систематизация знаний детей о домашних животных и птицах. Уход человека за	Создание макета «Ферма».

			домашними животными и птицами. Беседа о жизни домашних животных. Рассматривание картин. Рассказ воспитателя об истории происхождения домашних животных.	
Ноябрь	С 11.11.19г. По 15.11.19г.	«Дикие животные».	Расширение и систематизация знаний детей о диких животных средней полосы и жарких стран. Беседа о жизни диких животных. Рассматривание картин. Макетирование.	Макет «Дикие животные».
Ноябрь	С 18.11.19г. По 22.11.19г.	«Птицы».	Расширение и систематизация знаний детей о птицах, ввести в словарь детей понятия «перелетные» и «зимующие» птицы. Учить сравнивать повадки, условия проживания, делать простейшие выводы. Воспитание бережного отношения к птицам. Рассказ о птицах, загадки, физ. минутки, демонстрационный материал. Наблюдение за поведением птиц в природе.	Акция «Покормите птиц!»
Ноябрь	С 25.11.19г. По 29.11.19г.	«Кто как к зиме готовится».	Расширение и углубление знаний детей об изменениях в живой и неживой природе поздней осенью, изменениях в связи с этим жизни и деятельности людей, особенностях поведения лесных зверей и птиц.	Театрализованная игра «Как животные готовятся к зиме».
Декабрь	С 2.12.19г. По 6.12.19г.	«Неделя детской книги».	Формирование интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование того, что из книг можно узнать много интересного. Рассматривание иллюстраций.	Выставка в книжном уголке «Моя любимая книга», конкурс «Юный чтец».
Декабрь	С 9.12.19г. По 13.12.19г.	«Культура русского народа».	Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры. Расширение представления о народной игрушке. Ознакомление с народными промыслами, художественной литературой и фольклором.	Выставка детских работ «Весёлая карусель».
Декабрь	С 16.12.19г. По 20.12.19г.	«На дворе снежок метёт – это к нам зима идёт!»	Расширение представлений о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в изобразительной и	Литературная гостиная «Зимушка – зима».

			продуктивной деятельности.	
Декабрь	С 23.12.19г. По 27.12.19г. 30.12. и 31.12.19г.	«Новогодний калейдоскоп».	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение) вокруг темы новогоднего праздника.	Украшение группы детскими работами, подделками. Праздник «Новый год».
Январь			Новогодние праздники.	
Январь	С 13.01.20г. По 17.01.20г.	«Ура, каникулы!»	Формирование элементарных представлений о празднике, характерных традициях и обычаях русского народа Рассказ педагога о традиции празднования Рождества с рассматриванием открыток, иллюстраций детской библии. Заучивание колядок, знакомство с зимними народными играми и забавами.	Тематическое развлечение «Рождественские посиделки».
Январь	С 20.01.20г. По 24.01.20г.	«Маленькие исследователи».	Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире. Помощь в установлении связи между назначением и строением, назначением и материалом предметов. Объяснение целесообразности изготовления предмета из определенного материала.	Развлечение «Маленькие исследователи». (Игры – эксперименты).
Январь	С 27.01.20г. по 31.01.20г.	«Одежда, обувь, головные уборы».	Расширение представлений детей об одежде человека, её деталях, соответствии сезону. Совместная деятельность с детьми по созданию атрибутов (конусных головных уборов) для сюжетно-ролевых игр.	Развлечение «Модницы и модники».
Февраль	С 3.02.20г. По 7.02.20г.	«Наш быт. Мебель».	Закрепление знаний детей о предметах мебели, их назначении. Беседа о доме, о предметах домашнего обихода, мебели, бытовых приборах.	Коллективная работа по созданию книжки – малышки «Мебель».
Февраль	С 10.02.20г. По 14.02.20г.	«Уроки этикета».	Формирование у детей основ этикета (поведение за столом, в гостях). Закрепление знаний детей о посуде, её назначении.	Коллективная работа по созданию книжки малышки «Посуда».
Февраль	С 17.02.20г. По 21.02.20г.	«Наши защитники».	Расширение представлений детей о родах войск Просмотр видео фильмов, беседы, художественно – продуктивная деятельность, разучивание стихотворений. Беседа о подвигах людей.	Развлечение с папами.
Февраль	С 24.02.20г. По 28.02.20г.	«Комнатные растения».	Расширение представлений детей о комнатных растениях, по уходу за ними. Рассказ воспитателя, опытно –	Хозяйственно – бытовой труд «Уход за комнатными растениями».

			экспериментальная деятельность, игры малой подвижности.	
Март	С 2.03.20г. По 6.03.20г.	«Женский день».	Формирование элементарных представлений о Международном женском дне, организация всех видов деятельности вокруг тем «Семья», «Любовь к маме и бабушке», «Профессии мам».	Праздник «8 марта».
Март	С 9.03.20г. По 13.03.20г.	«Весна идёт».	Развитие представлений о характерных признаках весны Рассматривание картин о весне, рассказ воспитателя, отгадывание загадок, дидактическая игра. Физминутки. Работа с календарём природы.	Совместное оформление коллажа «К нам весна шагает быстрыми шагами».
Март	С 20.03.20г. По 24.03.20г.	«Я – человек».	Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употребление в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»
Март	С 27.03.20г. По 31.03.20г.	«Мы едем, едем, едем».	Расширять представления детей о транспорте, его разновидностях.	Тематическое развлечение «Мы едем, едем, едем!»
Апрель	С 1.04.20г. По 3.04.20г. С 6.04.20г. По 10.04.20г.	«Космос».	Дать детям первоначальные представления о космосе. Просмотр видео фильмов, беседы, художественно – продуктивная деятельность, разучивание стихотворений.	Коллаж «Космическая даль».
Апрель	С 13.04.20г. По 17.04.20г.	«Русские традиции».	Формирование элементарных представлений о праздниках, характерных традициях и обычаях русского народа расширение представлений об играх и забавах.	Выставка подделок «Русские традиции».
Апрель	С 20.04.20г. По 24.04.20г.	ОБЖ	Расширение знаний детей о правилах безопасного поведения. Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр.	Инсценировка произведения С.Маршака «Кошкин дом».
Апрель	С 27.04.20г. По 30.04.20г.	«Неделя театра».	Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.	Посещение театра.
Май	С 6.05.20г. По 10.05.20г.	«День победы».	Формирование представлений о празднике, чувства уважения к ветеранам войны.	Конкурс рисунков «Я рисую мир».
Май	С 13.05.20г. По 17.05.20г.	«Дружба насекомых и цветов».	Расширять представление детей о садовых, луговых цветах, их особенностях. Уточнить и расширить	Подвижная игра «Садовник». Нетрадиционное рисование на тему

			представление детей об образе жизни насекомых, их пользе и вреде для людей и растений. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	«Насекомые».
Май	С 20.05.20г. По 24.05.20г.	«Умные машины». – Бытовая техника.	Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и т.д.). Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.)	Экскурсия на прачку детского сада.
Май	С 27.05.20г. По 31.05.20г.	«Здравствуй, лето!»	Расширение представлений о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта, знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.	Развлечение «Летняя пора».

Приложение 9

Планы работы с родителями группы раннего возраста №1

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
сентябрь	«Адаптация ребёнка в детском саду».	Родительское собрание:	Познакомить родителей с особенностями протекания адаптации детей в группе, программой, задачами развития и воспитания на год. Выборы родительского комитета.
	«Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Памятка родителям», «Учите и читайте вместе с нами», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду». Цель: нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.	Наглядная информация:	Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.
	«Совместная подготовка к учебному году.»	Совместная подготовка к учебному году: беседы по подготовке к учебному году, обновление группового инвентаря, участка.	Вовлечь родителей в жизнь группы.
	«Первый раз в детский сад»	Консультация	Нацелить родителей к активной совместной работе по проведению адаптации детей к детскому саду, воспитателю.

	«Знакомство родителей с основными документами дошкольного блока, получение первоначальных сведений о семье.»	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей	Познакомить родителей с основными документами дошкольного блока, собрать первоначальные сведения о семье.
октябрь	«Привычки».	Консультации.	Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».
	«Как приучить 2-3 летнего ребенка убирать за собой игрушки»	Консультация для родителей .	Порекомендовать родителям как приучить ребенка убирать за собой игрушки
	«Наша дружная семья»	Совместная работа с родителями по созданию фотоальбома.	Настроить родителей на плодотворную совместную работу .
	«Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Наглядная информация.	Снизить заболеваемость детей.
ноябрь	«Чудесные превращения»	Выставка поделок из природного материала	Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле
	«Осень золотая!»	Совместно проведенный праздник	Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции.
	«Одежда ребёнка для прогулок».	Памятка	Дать рекомендации по правильному одеванию детей по погоде.
	«Воспитание культурно – гигиенических навыков».	Консультация	Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков.
декабрь	«Игры и упражнения по развитию мелкой моторики для детей 2-3 лет».	Родительское собрание	Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. Научить родителей играм и упражнениям по развитию мелкой моторики.
	«Мастерская Деда Мороза».	Выставка поделок.	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
	«Прогулка с детьми в зимний период».	Папка- передвижка	Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.
	«Поздравляем», «Объявления!».	Наглядная информация	Поздравить родителей с « Новым Годом»
	«Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»	Консультация.	Познакомить родителей с правилами безопасности новогодних развлечений.
январь	«Снежные постройки».	Советы по изготовлению построек, горки, использованию орудий труда.	Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками.
	«Стихи и потешки для развития мелкой моторики».	Беседа	Помочь родителям в правильном подборе материала.

	«Начинаем утро с зарядки».	. Консультация	Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку
февраль	«Капризы и упрямство».	Консультация	Проконсультировать родителей как победить упрямство и капризы.
	«Если ребенок дерется»	Индивидуальные беседы	Порекомендовать родителям, что делать если ребенок дерется.
	«Как провести выходной день с детьми».	Наглядный материал.	Повышение педагогической культуры родителей
	«Мой папа самый лучший».	Выставка рисунков.	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
март	«Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми».	Консультация.	Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду. Побуждать к чтению дома художественной литературы.
	«Мамочкин портрет»	Выставка рисунков.	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
	«8 Марта – мамин праздник».	Праздник	Получить эмоции от праздника
	«Этикет для малышей».	Папка – передвижка	Подвести родителей к вопросам воспитания культуры поведения. Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания.
	:«Ребёнок на прогулке весной».	Рекомендации.	Дать родителям практические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период.
	«Путешествие в страну Сенсорику».	Нетрадиционное родительское собрание: игротека	Обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста.
апрель	«Осторожно, весна!»	Консультация	Формирование у детей навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
	«Ребёнок на улице».	Беседа	Предупреждение детского травматизма
	«Учить цвета легко и просто».	. Памятка	Дать родителям советы как выучить цвета с детьми .
	«Весна пришла, птиц позвала!».	Оформление выставки рисунков	Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке, углублять знания детей о птицах.
май	:«Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!»	Консультации.	Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в группе.
	«Чему мы научились за год».	Родительское собрание	Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.
	«Оздоровление детей в летнее	Консультация	Ознакомить с правилами

	время».		безопасности детей на отдыхе в летний период.
	: «Наш участок».	Субботник	Привлечение родителей воспитанников к работе по улучшению состояния территории участка.
	«Успехи 1-й младшей группы».	Диагностика	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года,

Планы работы с родителями второй младшей группы №6

Формы сотрудничества с семьями воспитанников	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
Сентябрь			
Наглядно-информационные	режим дня, сетка НОД, годовые задачи в соответствии с реализацией ФГОС, основные правила посещения МБОУ.	Информирование родителей	Воспитатели
	«Оздоровление детей в осенний период» (памятка)	Пропагандировать здоровый образ жизни в д/с и дома	Воспитатели
	«Наступил сентябрь - наблюдаем, играем, читаем» (оформление папки передвижки)	Информирование родителей, чем дети занимаются осенью на прогулке	Воспитатели
Консультации	«Возрастные психологические особенности дошкольника»	Повышение педагогической грамотности родителей.	Воспитатели
	«Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Повышение педагогической грамотности родителей.	Воспитатели
Родительское собрание	«Экология и мы»	Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год. Повышение уровня экологической компетентности родителей	Воспитатели
Октябрь			
Наглядно-информационные	«Физкульт – ура! Ура! Ура!» (памятки, рекомендации на тему ЗОЖ, профилактика нарушения осанки, комплексы упражнений).	Пропагандировать здоровый образ жизни, познакомить с мерами профилактики нарушения осанки. Предложить комплексы упражнений интересные подвижные игры.	Воспитатели, инструктор по физкультуре
	«Лексическая тема: «Грибы. Ягоды»» (папка-передвижка)	Рекомендации о закреплении знаний детей по данной лексической теме дома.	Воспитатели
	Выставка поделок из природного материала «Золотая осень».	Развитие творческого взаимодействия детей и родителей.	Воспитатели, родители
Консультации	«Поговорим о правильном питании»	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели
	«Помогите ребенку научиться дружить»	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели
	«Права и обязанности родителей»	Правовое просвещение родителей.	Воспитатели
Индивидуальные беседы	Гиперактивный ребенок.	Дать рекомендации по организации режима дня ребенка.	Воспитатели
	«Вакцинация против гриппа и ОРВИ».	Информирование родителей о необходимости проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ детей дошкольного возраста	Воспитатели

Ноябрь			
Наглядно-информационные	«4 ноября – День народного единства» (папка-передвижка)	Информирование родителей	Воспитатели
	Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка»	Знакомить родителей с правами ребенка	Воспитатели
	Памятка «Время года: осень»	Рекомендации о закреплении знаний детей о времени года «Осень» дома.	Воспитатели
Консультации	«Развитие мелкой моторики рук детей дома»	Дать родителям рекомендации по использованию дома игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики.	Воспитатели
	«Какие развивающие игры нужны детям».	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели
Индивидуальные беседы	«Прогулки с детьми в выходные дни»	Познакомить родителей с разнообразием игр с детьми на свежем воздухе.	Воспитатели
Декабрь			
Наглядно-информационные	«Скоро, скоро, Новый год!» (папки-передвижка)	Информирование родителей	Воспитатели
	«Что за прелесть эти сказки!» (памятка)	Повышение педагогической культуры родителей	Воспитатели
	Выставка рисунков, поделок «Новогоднее чудо!»	Развитие творческого взаимодействия детей и родителей.	Воспитатели, родители
Консультации	«Как дошкольнику подружиться с математикой»	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели
	«Зачем и как учить стихи»	Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.	Воспитатели
Родительское собрание (мастер-класс)	«В гостях у снежной королевы».	Познакомить родителей с нетрадиционной техникой рисования. Укреплять сотрудничество и доброжелательное взаимодействие между родителями и педагогом.	Воспитатели
Январь			
Наглядно-информационные	«Воспитание у детей внимания и усидчивости»	Информирование родителей	Воспитатели
	«Игры и забавы зимой»	Информирование родителей	Воспитатели
	Акция «Покормим птиц зимой!»	Развитие творческого взаимодействия детей и родителей.	Воспитатели
Консультации	«Сказки читаем- речь развиваем»	Повышение педагогической культуры родителей	Воспитатели
	«Учите детей любить природу»	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.	Воспитатели
	«Моделирование сказки в формировании математических представлений	Советы и рекомендации	Воспитатели
Индивидуальные беседы	«Сладости и ребенок»	Реализация единого подхода детского сада и семьи в воспитании дошкольников.	Воспитатели
Февраль			
Наглядно-информационные	Оформление стенда к Дню защитника Отечества.	Информирование родителей	Воспитатели
	Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье».	Советы и рекомендации родителям по вопросам нравственного воспитания	Воспитатели

	Изготовление поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки».	Развитие творческого взаимодействия детей и родителей.	Воспитатели, родители
Консультации	«Экологическое воспитание детей в семье»	Повышение педагогической культуры родителей	Воспитатели
	«Игровой уголок ребёнка в вашем доме»	Дать рекомендации родителям по организации и оснащению детского игрового уголка	Воспитатели
Индивидуальные беседы	«Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».	Повышение педагогической культуры родителей	Воспитатели
	«Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться»	Советы и рекомендации родителям	Воспитатели
Март			
Наглядно-информационные	«Развиваемся играя»	Информирование родителей	Воспитатели
	Выпуск буклета: «Развиваем трудолюбие с раннего детства»	Предложить рекомендации по формированию ценных качеств.	Воспитатели
	Организация фотовыставки: «Как я маме помогаю...».	Укреплять сотрудничество между родителями и воспитателями.	Воспитатели
Консультации	«Организация прогулок весной»	Дать рекомендации родителям по организации прогулок в весеннее время	Воспитатели
	«Чтобы не скучали» (предложить игры, в которые можно поиграть по дороге домой).	Расширение педагогического опыта родителей через знакомство с речевыми и коммуникативными играми. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения.	Воспитатели
Родительское собрание	«Игротека «Путешествие в страну Сенсорику» (игровой практикум)	Обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста.	Воспитатели
Апрель			
Наглядно-информационные	«Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне»	Информирование родителей	Воспитатели
	«Этот удивительный космос» (выставка рисунков)	Укреплять сотрудничество между родителями и воспитателями.	Воспитатели, родители
	«Как предупредить авитаминоз весной»	Информирование родителей	Воспитатели
Консультации	«Лаборатория любознательности» Куда убегает вода.	Предложить рекомендации для родителей по организации экспериментирования в домашних условиях	Воспитатели
	«Поощрение и наказание ребенка в семье».	Повышение педагогической культуры родителей	Воспитатели
Индивидуальные беседы	«Рациональное питание, профилактика авитаминоза»	Предложить практические рекомендации родителям по здоровому питанию, способствующему укреплению здоровья детей в период дефицита витаминов.	Воспитатели
	Соблюдение режима дня в выходные дни	Советы и рекомендации	Воспитатели
Май			
Наглядно-информационные	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».	Информирование родителей	Воспитатели
	«Опасности, подстерегающие ребёнка на прогулке» (папка-передвижка)	Привлечь особое внимание к проблеме детской безопасности в природе.	Воспитатели
	Фоторепортаж: «Активный отдых семьёй»	Обмен опытом по организации семейного отдыха. Установление дружеских отношений среди родителей.	Воспитатели, родители
Консультации	«Как организовать летний отдых детей»	Советы и рекомендации	Воспитатели

	«Ребенок в мире техники и технологии»	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
Индивидуальные беседы	«Как уберечься от укусов насекомых».	Советы и рекомендации	Воспитатели
Родительское собрание	«Чему мы научились»	Подвести итоги совместной деятельности педагогов и родителей за учебный год; определить перспективы на будущее и приоритеты. Вручение благодарности родителям, принимающим активное участие жизни детского сада.	Воспитатели
Совместная деятельность	«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада	Укреплять сотрудничество между родителями и воспитателями	Воспитатели, родители

Планы работы с родителями второй младшей группы №8

Формы сотрудничества с семьями воспитанников	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
Сентябрь			
Наглядно-информационные	режим дня, сетка НОД, годовые задачи в соответствии с реализацией ФГОС, основные правила посещения МБОУ.	Информирование родителей	Воспитатели
	Оформление наглядной агитации. стенд " Как прекрасен этот мир". (осень)	Расширять знания родителей об использовании сезонных явлений в познавательном развитии детей младшего возраста.	Воспитатели
	" Как живёшь". Анкетирование родителей для формирования банка данных о семьях воспитанников 2 мл. группы	Выявление жилищно - бытовых условий воспитанников.	Воспитатели
Консультации	«Возрастные психологические особенности дошкольника»	Повышение педагогической грамотности родителей.	Воспитатели
	«Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Повышение педагогической грамотности родителей.	Воспитатели
Родительское собрание	" Организация детского экспериментирования в домашних условиях".	Заинтересовать родителей в организации экспериментирования в домашних условиях.	Воспитатели
Октябрь			
Наглядно-информационные	Фотогазета со стихами " Наши будни".	Показать родителям чем занимаются дети в будни.	Воспитатели, инструктор по физкультуре
	«Лексическая тема: «Грибы. Ягоды»» (папка-передвижка)	Рекомендации о закреплении знаний детей по данной лексической теме дома.	Воспитатели
	Выставка поделок из природного материала «Золотая осень».	Развитие творческого взаимодействия детей и родителей.	Воспитатели, родители
Консультации	"Особенности развития детей третьего года жизни"	Знакомить родителей с изменениями в развитии и поведении, происходящими у детей на третьем году жизни.	Воспитатели
	«Помогите ребенку научиться дружить»	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели
	«Права и обязанности родителей»	Правовое просвещение родителей.	Воспитатели

Индивидуальные беседы	Гиперактивный ребенок.	Дать рекомендации по организации режима дня ребенка.	Воспитатели
	«Вакцинация против гриппа и ОРВИ».	Информирование родителей о необходимости проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ детей дошкольного возраста	Воспитатели
Ноябрь			
Наглядно-информационные	«4 ноября – День народного единства» (папка-передвижка)	Информирование родителей	Воспитатели
	Памятка " Какой должна быть физкультурная форма"	Дать рекомендации о выборе физкультурной формы.	Воспитатели
	Памятка «Время года: осень»	Рекомендации о закреплении знаний детей о времени года «Осень» дома.	Воспитатели
Консультации	Консультация о привитии КГН и навыков самообслуживания.	Расширить кругозор родителей, дать необходимую информацию по интересующим вопросам.	Воспитатели
	«Какие развивающие игры нужны детям».	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели
Индивидуальные беседы	«Прогулки с детьми в выходные дни»	Познакомить родителей с разнообразием игр с детьми на свежем воздухе.	Воспитатели
Декабрь			
Наглядно-информационные	Папка - передвижка " К нам идёт зима".	Информирование родителей	Воспитатели
	«Что за прелесть эти сказки!» (памятка)	Повышение педагогической культуры родителей	Воспитатели
	Конкурс " Новогодняя игрушка".	Организация совместной работы родителей и детей в изготовлении новогодней игрушки из разнообразного материала..	Воспитатели, родители
Консультации	«Как помочь дошкольнику подружиться с математикой»	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели
	«Зачем и как учить стихи»	Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.	Воспитатели
Родительское собрание	" Дидактические игры в жизни ребёнка".	Обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей младшего возраста.	Воспитатели
Январь			
Наглядно-информационные	«Воспитание у детей внимания и усидчивости»	Информирование родителей	Воспитатели
	Фотогазета со стихами " Зимняя прогулка в детском саду". Папка - передвижка " Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!". (о важности зимних прогулок).	Информирование родителей	Воспитатели
	Акция «Покормим птиц зимой!"	Развитие творческого взаимодействия детей и родителей.	Воспитатели
Консультации	«Сказки читаем- речь развиваем»	Повышение педагогической культуры родителей	Воспитатели
	"Правила безопасности на дорогах"	Дать рекомендации родителям по предупреждению детского травматизма на дорогах.	Воспитатели
	«Моделирование сказки в формировании математических представлений	Советы и рекомендации	Воспитатели
Индивидуальные	«Сладости и ребенок»	Реализация единого подхода детского	Воспитатели

беседы		сада и семьи в воспитании дошкольников.	
Февраль			
Наглядно-информационные	Оформление стенда к Дню защитника Отечества. " Самый лучший папа мой".	Информирование родителей	Воспитатели
	Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье».	Советы и рекомендации родителям по вопросам нравственного воспитания	Воспитатели
	Изготовление поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки».	Развитие творческого взаимодействия детей и родителей.	Воспитатели, родители
Консультации	Как уберечься от гриппа".	Дать советы родителям о профилактики заболевания гриппом.	Воспитатели
	«Игровой уголок ребёнка в вашем доме»	Дать рекомендации родителям по организации и оснащению детского игрового уголка	Воспитатели
Индивидуальные беседы	«Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».	Повышение педагогической культуры родителей	Воспитатели
	«Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться»	Советы и рекомендации родителям	Воспитатели
Март			
Наглядно-информационные	«Развиваемся играя»	Информирование родителей	Воспитатели
	Выпуск буклета: «Развиваем трудолюбие с раннего детства»	Предложить рекомендации по формированию ценных качеств.	Воспитатели
	Организация фотовыставки: «Как я маме помогаю...».	Укреплять сотрудничество между родителями и воспитателями.	Воспитатели
Консультации	«Организация прогулок весной»	Дать рекомендации родителям по организации прогулок в весеннее время	Воспитатели
	«Чтобы не скучали»(предложить игры, в которые можно поиграть по дороге домой).	Расширение педагогического опыта родителей через знакомство с речевыми и коммуникативными играми. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения.	Воспитатели
Родительское собрание	"Особенности развития детей четвертого года жизни".	Знакомить родителей с изменениями в развитии и поведении, происходящими у детей на четвертом году жизни.	Воспитатели
Апрель			
Наглядно-информационные	«Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне»	Информирование родителей	Воспитатели
	«Этот удивительный космос» (выставка рисунков)	Укреплять сотрудничество между родителями и воспитателями.	Воспитатели, родители
	«Как предупредить авитаминоз весной»	Информирование родителей	Воспитатели
Консультации	«Лаборатория любознательности» Куда убегает вода.	Предложить рекомендации для родителей по организации экспериментирования в домашних условиях	Воспитатели
	" Игра в жизни детей"	Повышение педагогической культуры родителей	Воспитатели
Индивидуальные беседы	«Рациональное питание, профилактика авитаминоза»	Предложить практические рекомендации родителям по здоровому питанию, способствующему укреплению здоровья детей в период дефицита витаминов.	Воспитатели
	Соблюдение режима дня в выходные дни	Советы и рекомендации	Воспитатели

Май			
Наглядно-информационные	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».	Информирование родителей	Воспитатели
	«Опасности, подстерегающие ребёнка на прогулке»(папка-передвижка)	Привлечь особое внимание к проблеме детской безопасности в природе.	Воспитатели
	Папка - передвижка " 9 мая - день победы".	Поздравить с праздником.	Воспитатели, родители
Консультации	«Как организовать летний отдых детей»	Советы и рекомендации	Воспитатели
	"Чем занять ребёнка летом"	Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы, дать информацию о том, как провести лето с ребёнком.	Воспитатели
Индивидуальные беседы	«Как уберечься от укусов насекомых».	Советы и рекомендации	Воспитатели
Родительское собрание	Итоговое родительское собрание. " Наши дети повзрослели".	Информировать родителей об успехах ребёнка, изменениях в развитии.	Воспитатели
Совместная деятельность	«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада	Укреплять сотрудничество между родителями и воспитателями	Воспитатели, родители

Планы работы с родителями средней группы №7

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
Сентябрь	1. «Подготовка к новому учебному году».	Консультация	Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей; Содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций; способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.
Сентябрь	1. «Режим дня и его значение.» 2. «Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	Наглядная информация	Ознакомление родителей с режимом дня ребенка и его значением. Советы по созданию условий дома для отдыха и развития своего ребенка.
Сентябрь	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	Совместное мероприятие	Способствовать адаптации вновь прибывших детей и их родителей к детскому саду ,непринуждённому и доверительному общению с воспитателями, сплотить коллектив родителей и детей.
Сентябрь	«Природа и мы!»	Родительское собрание	Познакомить родителей с проблемами охраны окружающей среды, показать, что на современном этапе происходит обострение экологических проблем. Выяснить отношение родителей к экологическому воспитанию, уточнить представления родителей об объектах и явлениях природы. Рассказать о роли природы в формировании личности ребенка, научить каждого родителя любить и беречь окружающий мир, а так же во время реагировать и предотвращать неправильное поведение детей в природе, так как экологическое воспитание невозможно без помощи и поддержки семьи.
Октябрь	1. «Особенности возраста и организации жизни детей средней группы».	Консультация	Познакомить с возрастными и индивидуальными особенностями детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей.
Октябрь	1. «Основные правила и принципы здорового питания детей». 2. «Как развивать речь дошкольников».	Наглядная информация	Ознакомление родителей с правилами и принципами здорового питания детей. Познакомить с видами дидактических игр направленных на развитие речи ребенка.
Октябрь	«Дары осени» (конкурс поделок из овощей, фруктов, семян)	Совместное мероприятие	Формировать знания и представление детей о сезонных изменениях в природе, вспомнить с характерные признаки осени. Развить умение видеть в осень прекрасное время года, развитие эстетического вкуса; познакомить детей с осенними приметами, поговорками; прививать любовь к родному краю, природе.
Ноябрь	1. «Как уберечься от простуды». 2. «Дыхательная	Консультация	Познакомить родителей с профилактикой простудных заболеваний. Научить ребенка правильно, глубоко дышать, максимально наполнять легкие при вдохе, расширяя при этом грудную клетку, а на выдохе освобождать легкие от остаточного воздуха,

	гимнастика для профилактики простудных заболеваний».		выталкивая его путем сжатия легких.
Ноябрь	1. Капризы, упрямство и их преодоления". 2. «Детское хочу и родительское снисхождение».	Наглядная информация	Ознакомление родителей с психологическими факторами развития своего ребенка и способами их решения.
Ноябрь	Праздничное мероприятие «День матери».	Совместное мероприятие	Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников. Формировать первичные представления о семье; сплотить детей и родителей. Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания. закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери; Познакомить со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме. Обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память, выразительную речь, умение декламировать стихи.
Декабрь	1. "Формирование самостоятельности у детей".	Консультация	Познакомить родителей с некоторыми советами: Предоставьте ребенку возможность самому себя обслуживать. Предъявляемые к сыну или дочери требования должны быть адекватны их возрасту и последовательны. Не стоит делать за ребенка то, что он может сделать сам.
Декабрь	1. «Советы родителям по закаливанию ребенка». 2. «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка);	Наглядная информация	Ознакомление родителей с различными способами закаливания своего ребенка в домашних условиях и на природе. Расширить представления о том, как легче всего донести до ребенка понятия «можно» и «нельзя».
Декабрь	«Новогодние фантазии» (конкурс новогодних поделок)	Совместное мероприятие	Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года; познакомить с историей их возникновения; расширять представления о праздновании Нового года в различных странах.
Декабрь	« Знаете ли Вы своего ребенка?»	Родительское собрание	Формирование доброжелательного отношения между родителями и детьми, педагогами и воспитателями, педагогами и родителями. Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей дошкольного возраста, чтобы использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным способностям своего ребенка.
Январь	1. «Традиции и праздники нашей страны» 2. «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях»	Консультация	Расширить представление о природе, любви к ней, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства в семье.
Январь	1. «Правила этикета».	Наглядная информация	Познакомить родителей со способами профилактики ОРВИ, по средствам закаливания и

	2. «Профилактика ОРВИ»		правильного питания дошкольника.
Январь	«Рождественские колядки»	Совместное мероприятие	Формирование стремления активно участвовать в развлечении, общаться, быть доброжелательным и отзывчивым. Расширение представлений о традициях и обычаях народов России, знакомство с обрядовыми праздниками; Поддержать интерес детей к истокам русской национальной культуры; Привить любовь и уважение к традициям и культуре своей страны.
Февраль	1. «Я и дорога»	Консультация	Расширить представление о ПДД и правильно их донести до своего ребенка дома во время беседы.
Февраль	1. «Если ваш ребёнок дерётся». 2. «Игры дома»	Наглядная информация	Ознакомление родителей со способами решения проблем с плохим поведением своего ребенка. Расширить представления родителей о играх, в которые можно поиграть дома со своим ребенком.
Февраль	Развлечение «День Защитника Отечества»	Совместное мероприятие	Формирование морально-нравственных ценностей, развитие взаимодействия и общения ребенка со взрослыми и сверстниками. Осуществить взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению семьи к физкультуре и спорту. Закрепить у детей полученные ранее навыки: бег, прыжки, лазание, метание. Привлечь внимание детей к выполнению сложных физических упражнений, пробудить желание преодолевать возникающие препятствия. Пробудить чувства ответственности, товарищества. Развивать волевые, психические качества: силу, быстроту, память. Создать бодрое и радостное настроение
Март	1. "Роль пальчиковой игры"	Консультация	Познакомить с видами пальчиковых игр и применением их дома и на улице.
Март	1.Фотовыставка «Природа и мы» 2. «Эксперименты дома»	Наглядная информация	Ознакомить родителей с проектом и фотовыставкой, который проходил в группе с целью бережного отношения и заботы к природе. Советы по проведению экспериментов дома.
Март	Утренник, посвященный международному женскому дню.	Совместное мероприятие	Создать праздничное настроение детям и их родителям. Расширить представление детей о празднике 8 марта, Способствовать развитию творческих способностей воспитанников группы; Воспитывать чувства любви, уважения к своим мамам, бабушкам;
Март	«Играют дети-играем вместе!»	Родительское собрание	Формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально познавательной деятельности. Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком. Познакомить родителей с развивающими играми, в которые они могут поиграть с детьми дома.
Апрель	1. «Права и обязанности в семье».	Консультация	Познакомить родителей с правами и обязанностями в семье и их правильному распределению.

Апрель	1. «Правильное питание ребенка». 2.«Воспитание цветом и формой»	Наглядная информация	Познакомить родителей с правильным питанием дошкольника,предложить примерный перечень необходимых и полезных продуктов питания.
Апрель	Викторина «Защитники природы»	Совместное мероприятие	Продолжать уточнять и обобщать знания детей о растительном и животном мире нашего края. Закреплять умение узнавать и различать деревья, растения, грибы по описанию. Закреплять знание названий жилища животных. Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление. Прививать бережное отношение ко всему живому, любовь к природе, к родному краю. Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре. Формировать бережное отношение к природе, стремление заботиться об окружающем мире.
Май	1. «Что такое «принятие» в воспитании ребёнка?»	Консультация	Ознакомить родителей с тем,что ребенка нужно любить не за то, что он красивый, умный, способный, помощник, а просто так, за то, что он есть.
Май	1. Как рассказать детям о войне. 2. «Игры на воздухе».	Наглядная информация	Предложить родителям рассказать своим детям о войне,по предложенному алгоритму. Познакомить с видами игр на воздухе.
Май	Праздник « 9 мая»	Совместное мероприятие	Обогатить знания детей о празднике День Победы, формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства, уважение к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов; ярких впечатлений, вызывающих эмоциональные переживания.
Май	«Здравствуй, лето!»	Родительское собрание	Подведение итогов образовательного процесса за учебный год. Проанализировать результаты образовательной и культурно-досуговой деятельности воспитанников за учебный год; Поблагодарить родителей, оказавших большую помощь группе в течение учебного года.

Планы работы с родителями старшей группы №4

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
Сентябрь	«Особенности развития детей 5-6 лет»	Родительское собрание	Знакомство с требованиями программы воспитания в детском саду дошкольников 5-6 лет, обогатить и повысить опыт родителей.
	«Одежда детей в межсезонье»	Консультация	Обогащение педагогических знаний родителей
	«Что должны знать и уметь наши дети»	Консультация	Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей.
	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Папка-передвижка	Обогатить воспитательный опыт родителей, распространение педагогических знаний среди родителей.
	"Развитие речи ребёнка старшего дошкольного возраста"	Памятки для родителей	Распространение педагогических знаний среди родителей
		Оформление родительского уголка на осеннюю тему	Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.
Октябрь	«Витаминный календарь осени»	Консультация	Просвещение родителей в оздоровлении детей и профилактики некоторых заболеваний.
	«Осень»	Папка-передвижка	Обогатить воспитательный опыт родителей.
	ПДД	Памятка	Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по ПДД.
	«Осенние чудеса»	Выставка рисунков и поделок	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.
Ноябрь	"Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста"	Консультация, папка-передвижка	Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания и развития детей. Познакомить родителей с разнообразием игр – сюжетно-ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах. (Совместное изготовление атрибутов для игр).
	«Правила пожарной безопасности»	Наглядно-информационный материал	Приобщение семьи к вопросам формирования основ пожарной безопасности у ребёнка.
	Речь Вашего ребёнка»	Анкетирование	Выявление проблем по данному вопросу, чтобы спланировать дальнейшую работу и положительно повлиять на развитие речи детей.
	«Поощрять или наказывать» обмен мнениями и опытом.	Круглый стол	Установление партнёрских отношений с семьями воспитанников, совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.
Декабрь	«Экспериментирование детей в семье»	Родительское собрание	Заинтересовать родителей проблемой ознакомления детей с окружающим миром через экспериментальную деятельность с различными предметами.

	«Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Консультация	Научить родителей помочь детям освоить основные экономические отношения в занимательной и игровой форме в домашних условиях
	«Зимушка-зима»	Папка-передвижка	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации познавательно-исследовательской деятельности детей.
	«Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах зимой»	Памятка	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в детском саду и дома.
	"Ёлочная игрушка", «Новогодняя елочка»	Конкурс творческих семейных работ	Привлечение родителей к работе детского сада.
	"Новогодняя Сказка..."	Новогодний утренник	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.
Январь	"Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?"	Консультация, папка-передвижка	Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.
	«Книга в жизни ребёнка»	Консультация	Дать родителям знания по данным проблемам.
	"Развитие речи ребёнка старшего дошкольного возраста".	Памятки для родителей	Распространение педагогических знаний среди родителей.
	«У леса на опушке, жила Зима в избушке...»	Выставка детских рисунков	Привлечь родителей к совместному художественному творчеству с детьми.
Февраль	«Как провести выходной день с ребёнком»	Консультация	Обогащение педагогических знаний родителей.
	«Спортивная обувь и одежда ребёнка для занятий физкультурой в физ. зале и на улице»	Индивидуальная беседа с родителями	Совершенствование педагогических знаний родителей.
	"Мой папа".	Выставка детских рисунков	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
	«Будущий мужчина»	Папка-передвижка	Дать рекомендации по вопросам воспитания мальчиков
		Праздник для пап к 23 февраля	Совместный отдых детей и родителей
Март		Масленица	Привлечение родителей к участию в празднике, развитие положительного эмоционального взаимодействия воспитателя, родителей и детей.
	«Будущая женщина»	Папка-передвижка	Цель: дать рекомендации по вопросам воспитания девочек.

		Утренник "День 8 марта".	Доставить радость мамам газетой, в которой добрые слова о мамах, стихи и пожелания, рисунки детей. Продолжать развивать умение кратко формулировать своё мнение, обогащать детский словарь. Воспитывать нежную заботу о маме, желание радовать и беречь её. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.
	«Природа весной»	Наглядно-информационный материал	Реализация единого подхода в формировании у дошкольников бережного отношения к природе и организации исследовательской деятельности в ДОУ и семье.
	«Развитие словесно-логической памяти детей 5-6 лет»	Консультация	Формирование педагогической компетенции родителей. Развивать интерес родителей к использованию разнообразных форм организации совместной деятельности с детьми.
	«Мастер-класс» по ФЭМП.	Родительское собрание в нетрадиционной форме	Организация совместной деятельности родителей и педагогов по формированию познавательных интересов детей.
Апрель	«Математическое развитие детей в семье»	Консультация	Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь семье в воспитании и обучении ребёнка.
	"Моя семья"	15 мая - День семьи. Выставка рисунков	Стимулировать творческую самореализацию семьи.
	"Роль совместного летнего отдыха родителей и детей"	Консультация, беседа	Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения у дошкольников в быту и на природе в летнее время.
	"Игры в помощь!", "Советы для вас"	Памятки для родителей	Продолжаем знакомить родителей с наилучшими способами общения с детьми. Дать рекомендации по построению общения с разными типами детей: гиперактивных и пассивных.
Май	«Пример родителей - большая роль в воспитании»	Индивидуальные беседы	Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.
	«Осторожно улица!»	Консультация	Проконсультировать родителей по данному вопросу.
	«День Победы»		
	«Советы родителям по соблюдению ПДД»	Наглядный материал	Привлечь внимание родителей к информации
	«Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста»	Родительское собрание	Повысить интерес родителей к экологическому образованию детей и экологии в целом.

Планы работы с родителями старшей группы №9

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ	ФОРМА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
-------	----------	-------	------------------------

		ПРОВЕДЕНИЯ	
Сентябрь	«Возрастные особенности детей 5 - 6 лет»	родительское собрание	Знакомство родителей с программой воспитания детей в детском саду.
	«Здоровый образ жизни в вашей семье - что это такое?»	Беседа с родителями	формирование привычки к здоровому образу жизни поможет родителям научить детей сохранить свое здоровье.
	«Гардероб для детского сада. На прогулку».	Советы родителям	как одеть ребёнка в детский сад.
	«Все о детском питании»	Консультация	Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.
Октябрь	«Здоровье ребенка в наших руках».	Беседы с родителями	Распространение педагогических знаний среди родителей. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и в условиях детского сада. Информирование о состоянии здоровья детей.
	«Состояние здоровья вашего ребенка?»		
	«Мероприятия по оздоровлению детей проводимые в группе и в детском саду»	Консультация	
	Индивидуальные беседы по необходимости проводить возрастные прививки.	беседы	
Ноябрь	«Как провести выходной день с ребенком?»	Конкурс семейного рассказа	Повышение педагогической культуры родителей.
	«Все о развитии детской речи».	Консультация	Теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	«Спортивная обувь для занятий физкультурой».	Индивидуальные беседы с родителями	Теоретическая помощь родителям о правильной обуви для занятий физкультуры
	«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Памятка для родителей	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.
Декабрь	«Наступили холода»- грипп, меры профилактики.	Консультация	Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.
	«Кодекс здоровья».	Памятка для родителей	
	«Научим детей ухаживать за полостью рта»	Рекомендации	Теоретическая помощь родителям как правильно ухаживать за полость рта
	«В стране занимательной математики»	Родительское собрание	Повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах формирования эмп у детей дошкольного возраста.
	«С новым годом, с новым счастьем!»	Оформление праздничной газеты	Повышение педагогической культуры родителей.
Январь	«Закаливание- одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Консультация.	Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.
	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной».	Памятка для родителей	Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной
	«Самостоятельность ребёнка, ее граница».	Консультация.	Самостоятельность ценное качество, необходимое человеку в жизни, воспитывать его необходимо с раннего детства
	«Генеалогическое древо	Выставка рисунков	Способствовать закреплению

	моей семьи»		интереса к своей семье
Февраль	«Мой папа».	Выставка детских рисунков.	Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимает папа.
	«Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».	Индивидуальные беседы с папами.	Распространение педагогических знаний среди родителей.
	Мама, папа, я очень дружная семья.	Выставка рисунков	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме
	Наши увлечения	Поделки родителей и детей	Активизация родителей в работу группы
Март	«Мамины помощники».	Стенгазета	Демонстрация творческих способностей детей
	«Внимание улица».	Беседы	Знакомство с требованиями развития и обучения в детском саду по правилам дорожного движения
	«Открой свое сердце для чтения»	Консультация	Как сформировать у дошкольников интерес и потребность в чтении книг
	«Правила этикета».	консультация	Как приучать детей быть вежливыми необходимо с самого раннего возраста
	«Единые требования к ребенку дома и в детском саду».	Родительское собрание	Объединение усилий в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья дошкольников и формирования представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих. Формирование педагогически обоснованной позиции родителей в отношении воспитания ребенка.
Апрель	«Развитие творческих способностей».	Консультация.	Выявление у родителей волнующих вопросов по теме «развитие творческих способностей у детей».
	Поиграем дома: «Русские народные игры , хороводы ,песни .подвижные игры».	Памятка для родителей.	Повышение педагогической культуры родителей.
	«День добрых дел».	Субботник совместно с родителями на участке.	Активизация родителей в работу группы
	«Ваше мнение»	Анкетирование родителей	выявления особенностей общения родителей и детей, качества взаимодействия семьи и детского сада в развитии навыков общения воспитанников.
Май	«Детский рисунок о войне»	Выставка рисунков	Совместная деятельность родителей и детей
	«Босиком по росе».	Рекомендации	Как закалять ребенка летом
	«Если хочешь быть здоров!».	Итоговое родительское собрание.	Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, родителей.
	«Моя семья – что может быть дороже»	Родительское собрание	Создать благоприятный микроклимат между родителями и детьми и педагогами для более результативной работы.
	«Организация летнего отдыха».	Консультация	Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей

Планы работы с родителями старшей группы №11

Формы сотрудничества с семьями воспитанников	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Информационно-аналитические	Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»	Сбор социологических данных о семье. Оформление необходимой документации (сведения о родителях, паспорт группы)	Воспитатели группы, родители
Наглядно-информационные	1. Оформление родительского уголка (режим дня, сетка занятий)	Информирование родителей	Воспитатели группы
	2. Детская творческая выставка рисунков «Мой любимый город»	Активизировать родителей и детей в участии в конкурсах.	Воспитатели группы, семьи воспитанников
	3. Фотоальбом «Памятные места нашего города».	Активизация взаимодействия с семьями воспитанников.	
Консультации	1. «Речевое развитие детей 5-6 лет»	Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития старших дошкольников.	Воспитатели группы, логопед
	2. «Домашнее задание и как его выполнить»	Координация действий родителей и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.	Воспитатели группы
Индивидуальные беседы	1. «Как помочь логопеду».	Показать родителям важность занятий с ребенком по заданию логопеда.	Воспитатели группы
	2. «Безопасность на дороге».	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	
	3. «Закрепление правил поведения в детском саду».	Реализация единого воспитательного подхода в д\с и дома.	
	4. «Душевный разговор»	Выявление индивидуальных особенностей ребёнка.	
Практическая помощь	«Неделя добрых дел»	Добровольная посильная помощь родителей в подготовке группы к новому учебному году.	Воспитатели группы, родители
Родительское собрание	«Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Развитие речи и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством коллекционирования»	Ознакомление с планом работы в 1 период обучения, его задачах и содержании. Требования, особенности жизни в логопедической группе, специфика режима, традиции и т.п.	Воспитатели группы
ОКТАБРЬ			
Информационно-аналитические	Анкетирование родителей «Что вы знаете о здоровом образе жизни?»	Изучение ориентации родителей на здоровьесберегающую организацию своего досуга.	Воспитатели группы, родители
Наглядно-информационные	1. Папка – передвижка «Режим дня в жизни ребёнка».	Психолого – педагогическое просвещение родителей, пропаганда здорового образа жизни.	Воспитатели группы

	2. Памятка «Время года: осень»	Рекомендации о закреплении знаний детей по данной лексической теме дома.	Воспитатели группы
	3. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».	Развитие у детей творческих способностей, желания доступными средствами выразить в рисунке уважение к детскому саду и к коллективу сада..	Воспитатели группы
	4. Выставка поделок из природного материала «Золотая осень».	Развитие творческого взаимодействия детей и родителей.	Воспитатели группы, семьи воспитанников
Консультации	1. «Всегда ли правильно звучит ваша речь?»	Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми.	Воспитатели группы, логопед
			Воспитатели группы
	2. «Помогите ребенку научиться дружить».	Повышение педагогической культуры родителей.	
Индивидуальные беседы	1. «Профилактика гриппа».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.	Воспитатели группы, медработник
	2. «Вакцинация против гриппа и ОРВИ».	Информирование родителей о необходимости проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ детей дошкольного возраста	
	3. «Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила».	Соблюдать правила поведения в группе, поощрять тёплые взаимоотношения друг с другом.	Воспитатели группы
	4. «Особенности общения с детьми в семье».	Предложить квалифицированный совет родителям по воспитанию и развитию ребенка.	
Досуг	«Осень золотая в гости к нам пришла»	Способствовать установлению более тесного контакта между детьми, воспитателями и родителями.	Воспитатели группы, музруководитель
Практическая помощь	«Трудовой десант» по уборке сухих листьев на участке.	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. Сближение членов семьи в совместной деятельности.	Воспитатели группы, семьи воспитанников
	Заседание родительского комитета.	Привлечь родительский комитет группы к помощи в изготовлении выносного материала, который обеспечивает двигательную активность детей во время прогулок в осенний период.	Воспитатели группы, родительский комитет.
НОЯБРЬ			
Наглядно-информационные	1. «4 ноября – День народного единства» (папка-передвижка)	Информирование родителей	Воспитатели группы
	2. Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка»	Знакомить родителей с правами ребенка	
	3. Выставка детских рисунков ко дню матери «Мамочка - наше солнышко».	Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество.	Воспитатели

	4. Буклет «Способы предупреждения утомления у старших дошкольников»	Советы и рекомендации	группы
Консультации	1. «Развитие мелкой моторики рук детей дома»	Дать родителям рекомендации по использованию дома игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики.	Воспитатели группы
	2. «Какие развивающие игры нужны детям».	Повышение педагогической культуры родителей.	
Индивидуальные беседы	1. Правила дорожного движения.	Необходимость продолжения работы по профилактике дорожных нарушений.	Воспитатели группы
	2. Гиперактивный ребенок.	Дать рекомендации по организации режима дня ребенка.	
	3. «Привитие бережного отношения у детей к своей одежде».	Советы и рекомендации родителям по вопросу воспитания у ребенка аккуратности и умения следить за своим внешним видом.	
	4. «Прогулки с детьми в выходные дни»	Познакомить родителей с разнообразием игр с детьми на свежем воздухе.	
Досуг	Праздник «День матери».	Пропаганда семейных ценностей, любви и уважения к маме.	Воспитатели группы, музруководитель
Практическая помощь	1. Изготовление кормушек для птиц.	Привлечь родителей к совместному участию в акции «Поможем птицам зимой».	Воспитатели группы, родители
	2. Заседание родительского комитета.	Привлечь родительский комитет группы к помощи в изготовлении выносного материала, который обеспечивает двигательную активность детей во время прогулок в зимний период.	Воспитатели группы, родительский комитет
ДЕКАБРЬ			
Информационно-аналитические	Анкета «Я и мой ребёнок на улице»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Воспитатели группы
Наглядно-информационные	1. Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами».	Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.	Воспитатели группы
	2. Выставка работ «Новогодние поделки»	Стимулировать родителей к совместному творчеству со своими детьми, демонстрировать результаты совместной деятельности	Воспитатели группы, родители
	3. Памятка «Безопасность в вашем доме»	Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях. Общие советы и рекомендации.	Воспитатели группы
Консультации	1. «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи»	Советы и рекомендации	Воспитатели группы
	2. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Своевременное и качественное информирование родителей	Воспитатели группы
Индивидуальные беседы	1. «Внимание – зима!»	Необходимость профилактики детского травматизма зимой.	
	2. «Дидактические игры	Советы и рекомендации	

	по математике, рекомендуемые для проведения их дома».		Воспитатели группы
	3. «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка».	Реализация единого воспитательного подхода в д/с и дома.	
	4. «Правила безопасности в новогодние праздники».	Своевременное и качественное информирование родителей	
Практическая помощь	1. Оформление группового помещения к Новому году.	Участие родителей и детей в подготовке группы к Новому году.	Воспитатели группы, семьи воспитанников
	2. Организация и участие в новогоднем празднике.	Привлечь родителей к активному участию в подготовке костюмов, атрибутов к утреннику.	
	3. Акция «Покормите птиц зимой: с каждого по зернышку».	Привлечение родительской общности к участию в акции: сбор корма для птиц, пополнение кормушек собранным в ходе акции кормом.	
Досуг	Праздник «Новый год».	Вовлечь родителей и детей в подготовку к новогоднему празднику. Способствовать установлению более тесного контакта между детьми, воспитателями и родителями.	Воспитатели группы, музруководитель
Родительское собрание	«Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда. Роль семьи в преодолении дефектов речи».	Познакомить родителей со структурой логопедической работы, с результатами логопедической работы на данном этапе, с особенностями работы с домашним заданием в детских тетрадях.	Воспитатели группы, логопед

ЯНВАРЬ

Наглядно-информационные	1. Оформление фотовыставки «Новогодние праздники».	Активизировать участие родителей в жизни группы.	Воспитатели группы, родители
	2. Ширма «Зимние игры»	Заинтересовать семьи совместным отдыхом на улице зимой.	Воспитатели группы
	3. Выставка детских рисунков «Зимние забавы и развлечения».	Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество.	Воспитатели группы, семьи воспитанников
Консультации	1. «Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях».	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели группы, логопед
	2. «Воспитание сказкой».	Повышение педагогической культуры родителей.	
Индивидуальные беседы	1. Игры и упражнения на развитие логического мышления.	Развитие воспитательного потенциала семьи.	Воспитатели группы
	2. «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.	Воспитатели группы, медработник
	3. «Детская агрессивность»	Предложить квалифицированный совет родителям по воспитанию и развитию ребенка.	Воспитатели группы
	4. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.	Воспитатели группы

Практическая помощь	Совместный труд родителей с детьми по уборке снега на участке.	Сблизить членов семьи в совместной деятельности.	Воспитатели группы, родители
ФЕВРАЛЬ			
Наглядно-информационные	1. Папка-передвижка «Волгоград - город-герой»	Информирование родителей.	Воспитатели группы
	2. Оформление стенда к Дню защитника Отечества.		
	3. Выставка рисунков «Наши солдаты»	Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива	
	4. Фотовыставка «Мой папа – солдат»		
	5. Информация в родительском уголке «Почитайте вместе с детьми».	Список художественной литературы о ВОВ, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми старшего дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного.	
Консультации	1. «Роль отца в воспитании ребенка».	Уточнять представления о функциях мужчины в семье. Изменений позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Актуализировать стремление отцов быть рядом с детьми.	Воспитатели группы
	2. «Речевые игры по дороге в детский сад».	Повышение педагогической культуры родителей. Советы и рекомендации.	
Индивидуальные беседы	1. «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».	Советы и рекомендации родителям по вопросу воспитания у ребенка культуры речи.	Воспитатели группы
	2. «Как предупредить весенний авитаминоз».	Ознакомление родителей с факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях.	
	3. «Как правильно одевать детей на прогулку зимой».	Советы и рекомендации	
	4. «Осторожно, гололед!»	Педагогическая информированность родителей. Охрана жизни и здоровья детей.	
Спортивное развлечение	«Неразлучные друзья - папа и я».	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Воспитатели группы, семьи воспитанников, инструктор по физвоспитанию
МАРТ			
Наглядно-информационные	1. Творческая выставка поделок и рисунков «Все цветы для вас, мамы и бабушки»	Привлечь внимание родителей к творчеству детей	Воспитатели группы
	2. Инструктаж по технике безопасности « Чем опасна оттепель на улице».	Своевременное и качественное информирование родителей.	
	3. Оформление стенда к Дню 8 Марта.	Информирование родителей	

Консультации	1. «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.	Воспитатели группы
	2. «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	
Индивидуальные беседы	1. С детьми играем - речь развиваем.	Советы логопеда по развитию связной речи.	Воспитатели группы, логопед
	2. Учим ребенка делать подарки.	Активизировать взаимодействие родителей с ребенком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам.	Воспитатели группы
	3. «Растим помощника».	Дать рекомендации о приобщении ребёнка к труду.	
	4. «Осторожно, ледоход»	Своевременное и качественное информирование родителей.	
Практическая помощь	1. Изготовление атрибутов для спортивного уголка	Воспитывать желание активно участвовать в жизни группы	Воспитатели группы, родители
	2. Совместное создание в группе огорода.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, продолжать знакомство детей с растениями, уходу за ними	Воспитатели, воспитанники, родители
Досуг	1. Праздник, посвященный женскому дню «Ты всех на свете лучше, Мама».	Привлечение родителей к совместной организации праздника. Пропаганда семейных ценностей.	Воспитатели, семьи воспитанников
	2. Посиделки «Моя мама – мастерица»	Знакомство с хобби мам и их дочек, с семейными традициями.	
Родительское собрание	«Семь лепестков здоровья».	Формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей.	Воспитатели группы
АПРЕЛЬ			
Наглядно-информационные	1. Оформление папки-передвижки «12 апреля – День авиации и космонавтики»	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели группы
	2. Выставка детских работ по декоративно – прикладному искусству.	Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество.	Воспитатели группы, родители
	3. Конкурс детского рисунка «Я рисую космос»	Привлечь внимание родителей к творчеству детей	Воспитатели группы, родители
	4. Памятка «Дыхательная гимнастика»	Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми.	Воспитатели группы, логопед
Консультации	1. «Секреты психологического здоровья».	Помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье.	Воспитатели группы
	2. «Значение трудолюбия у дошкольников».	Повышение педагогической культуры родителей.	
Индивидуальные беседы	1. «Пример родителей - большая роль в воспитании».	Пропаганда семейных ценностей, любви и уважения к семье.	Воспитатели группы
	2. «Культура поведения детей в общественных местах»	Повышение педагогической культуры родителей. Советы и рекомендации.	
	3. «Общение детей со сверстниками».	Психолого-педагогическое просвещение родителей.	

	4. «Безопасность детей – наше общее дело».	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	
Практическая помощь	Акция «Пусть цветёт наш детский сад!». Привлечение родителей к субботнику на участке группы.	Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей.	Воспитатели группы, родители
МАЙ			
Наглядно-информационные	1. Папка – передвижка ко Дню Победы «Как знакомить детей с достопримечательностями нашего города».	Воспитание уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы ВОВ.	Воспитатели группы
	2. Выставка рисунков и совместных работ «Великая Отечественная война».	Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество.	Воспитатели группы, семьи воспитанников
Консультации	1. «Ребенок и компьютер».	Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.	Воспитатели группы
	2. «Развитие речи через театрализованную деятельность»	Повышение педагогической культуры родителей.	
Индивидуальные беседы	1. «Домашний игровой уголок».	Дать рекомендации по правильному оснащению игрового уголка дома.	Воспитатели группы
	2. «Наказывая, подумайте – зачем?».	Психолого-педагогическое просвещение родителей	
	3. «Об активном отдыхе детей в летне - оздоровительный период».	Советы и рекомендации	
	4. «Безопасное детство».	Своевременное и качественное информирование родителей о правилах безопасности детей и умении находить выход из разных ситуаций: один дома, встреча с незнакомыми людьми, поведение во дворе и др.	
Практическая помощь	1. Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, работа на огороде и т.д.)	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.	Воспитатели группы, родители
Праздник	«День Победы!»	Воспитание уважения к историческому прошлому своего народа.	Воспитатели группы, муз. руководитель
Родительское собрание	«Развитие речи детей и творческих способностей родителей через театральную деятельность».	Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей через игру и театральную деятельность.	Воспитатели группы, родители

Планы работы с родителями подготовительной к школе группы №5

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
Сентябрь	«Готовимся вместе к школе»	Родительское собрание	Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей 6-7 лет. Формирование правильной позиции родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе и причины неудовлетворительной адаптации ребенка к школьной жизни.
	«Отношения родителей к проблеме подготовки детей к школе»	Анкетирование	Изучение отношения родителей к проблеме подготовки детей к школе, их ожиданий от ДОУ, выявление индивидуальных особенностей ребенка – будущего школьника.
	«Все о развитии речи»	Консультация	Дать родителям необходимые знания о развитии речи старших дошкольников.
	«Мой любимый воспитатель»	Выставка рисунков	Активизировать родителей и детей в участии в конкурсах.
	«Зачем рисовать?»	Папка - передвижка	Показать необходимость рисования для каждого ребенка.
Октябрь	«Физкульт – ура! Ура! Ура!»	Памятки, рекомендации на тему здорового образа жизни, профилактика нарушения осанки, комплексы упражнений	Пропагандировать здоровый образ жизни, познакомить с мерами профилактики нарушения осанки. Предложить комплексы упражнений интересные подвижные игры.
	«Грибы- полезные и ядовитые»	Создание альбома	Побуждать оформить альбом с загадками
	«Правила хорошего тона»	Беседа	Соблюдать правила поведения в группе, поощрять теплые взаимоотношения
	"Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников"	Консультация	Познакомить родителей с понятием нравственно-патриотического воспитания.
Ноябрь	«Конвенция о правах ребенка»	Информационный стенд	Знакомить родителей с правами ребенка
	«Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Информационный стенд	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения.
	«День матери»	Праздник	Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.
	«Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).	Мастерская добрых дел	Объединить поколения, детей и взрослых, занятых общим делом. Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.
	«Наша Родина – Россия»	Папка передвижка	Привлекать родителей к воспитанию патриотических чувств в детях.
Декабрь	«Волшебный фантастический новогодний мир»	Выставка рисунков и поделок	Побуждать родителей к совместному творчеству с детьми
	«Готовим руку дошкольника к письму».	Консультация	Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.

	«Что наблюдать в природе зимой».	Наглядно- информационный материал	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.
	«Агрессивные дети»	Памятка	Познакомить родителей с понятием агрессивность, причинами ее появления.
	«Занимательная математика» (математический ринг)	Родительское собрание	Поддерживать у детей интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявлять целеустремленность, настойчивость, находчивость, смекалку; доставить детям радость с игр развивающей направленности. Формировать умения общаться со сверстниками, оказывая взаимопомощь.
Январь	«Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»	Консультация	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника»
	«Как провести выходной день с ребёнком».	Консультация	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в воспитании детей.
	«Зимушка Хрустальная»	Конкурс построек	Привлечение родителей к участию в создании снежных построек на участке детского сада
	«Обучение запоминанию»	Индивидуальные беседы	Распространение педагогического опыта по обучению заучивания стихов.
	«Искусство прощать и наказывать».	Памятка	Дать рекомендации по воспитанию нравственных качеств ребёнка.
Февраль	«Игры и упражнения для развития логического мышления»	Индивидуальные беседы	Развитие воспитательного потенциала семьи
	«Мы будущие защитники Родины»	Выставка поделок и рисунков	Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива
	«Папа и я - лучшие друзья»	Совместное мероприятие	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
	« В игре готовимся к школе»	Консультация	Обсуждение проблем интеллектуальной готовности ребенка к школе. * Знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности ребенка, его эмоциональной и социальной готовности
Март	Изготовление атрибутов для спортивного уголка	Родительская мастерская	Воспитывать желание активно участвовать в жизни группы
	«Все цветы для вас мамы и бабушки»	Творческая выставка поделок и рисунков	Привлечь внимание родителей к творчеству детей
	«Огород на окне»	Совместное создание в группе огорода.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, продолжать знакомство детей с растениями, уходу за ними
	«Развитие творческих способностей ребенка»	Консультация	Осветить родителям требования программы по изодетельности старших групп.
	«Роль семьи в развитии	Родительское собрание	Развивать у детей познавательную активность, способствовать

	интереса ребёнка к опытно – экспериментальной деятельности »		проявлению интереса детей к поисково-исследовательской деятельности.
Апрель	«Я рисую космос»	Конкурс детского рисунка	Привлекать родителей к участию в жизни группы
	« Воспитание самостоятельности»; * «Уголок ребенка в семье»; * «Правила передачи ответственности»; * «Это нужно для школы»	Оформление информационного уголка	Донесение родителям информации об особенностях предстоящей школьной жизни. * Развитие сотрудничества при решении различных проблем будущего школьника.
	«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Консультация	Закрепить элементарные правила пожарной безопасности
	«Лепка из глины как один из способов снятия напряжения у детей дошкольного возраста»	Консультация	Дать родителям знания о необходимости лепки для здоровья ребенка, полезных свойствах глины.
Май	«А ваш ребёнок готов к школе».	Итоговое родительское собрание	Дать родителям информацию об уровне готовности детей к школе.
	«Безопасное поведение детей на дороге.»	Памятка родителям	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.
	«Вот и стали мы на год взрослей».	Фотовернисаж	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.
	«До свидания, детский сад!»	Выпускной вечер	Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.

Планы работы с родителями подготовительной к школе группы №10

Формы сотрудничества с семьями воспитанников	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Информационно-аналитические	Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»	Сбор социологических данных о семье. Оформление необходимой документации (сведения о родителях, паспорт группы)	Воспитатели группы, родители
Наглядно-информационные	Оформление «Уголка для родителей». Добавление информации в папку для родителей.	Активизировать внимание родителей к жизни детей в детском саду. Заинтересовать родителей интересами группы.	Воспитатели группы
Консультации	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». «Физкульт – ура! Ура! Ура!» (памятки, рекомендации на тему зож, профилактики нарушения плоскостопия, осанки; комплексы упражнений).	Повышение педагогической культуры родителей. Пропагандировать ЗОЖ, познакомить с мерами профилактики плоскостопия, нарушения осанки. Предложить комплексы упражнений, интересные подвижные игры.	Воспитатели.
Индивидуальные беседы	Как помочь логопеду. Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Важность занятий с ребенком по заданию логопеда. Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Воспитатели группы
Практическая помощь	Помощь в оформлении группы.	Укрепление взаимоотношений родителей и сотрудников группы. Привлечь родителей к оказанию помощи группе.	Воспитатели группы, родители
Родительское собрание	«Возрастные особенности детей 6-7 лет. Задачи и цели.»	Ознакомление с планом работы в 1 период обучения, его задачах и содержании. Требования, особенности жизни в логопедической группе, специфика режима, традиции и т.п.	Воспитатели группы
ОКТАБРЬ			
Наглядно-информационные	Папка – передвижка «Режим дня в жизни ребёнка».	Психолого – педагогическое просвещение родителей, пропаганда здорового образа жизни.	Воспитатели группы
	Выставка детских работ «Осенняя палитра»	Развитие у детей творческих способностей, желания доступными средствами выразить в рисунке уважение к детскому саду и к коллективу сада..	Воспитатели группы
	Выставка поделок из природного материала «Золотая осень».	Развитие творческого взаимодействия детей и родителей.	Воспитатели группы, семьи воспитанников

Консультации	«Всегда ли правильно звучит ваша речь» Памятка для родителей «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста». «Права и обязанности родителей».	Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми. Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. Формирование знаний о правах и обязанностях родителей.	Воспитатели.
Индивидуальные беседы	Профилактика гриппа. Гиперактивный ребенок. « Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада. Дать рекомендации по организации режима дня ребенка. Соблюдать правила поведения в группе, поощрять тёплые взаимоотношения друг с другом.	Воспитатели
Практическая помощь	«Осенняя пора - очей очарование» Организация осеннего утренника.	Способствовать установлению более тесного контакта между детьми, воспитателями и родителями Помощь родителей в подготовке костюмов	Воспитатели группы, музруководитель
НОЯБРЬ			
Наглядно-информационные	Выставка детских рисунков ко дню матери « Мамочка - наше солнышко». Фотовыставка «Моя мама».	Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество. Способствовать становлению рефлексии в оценке образа собственной мамы.	Воспитатели группы
Консультации	«Самостоятельность ребенка. Ее границы». «Как развивать память у детей». «Одежда детей в группе». «Здоровый образ жизни. Нужные советы».	Повышение педагогической культуры родителей. Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома. Напомнить, что температурный режим в группе благоприятно влияет на самочувствие детей. Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы д/с и семьи.	Воспитатели группы
Индивидуальные беседы	Правила дорожного движения. Игры с детьми на свежем воздухе. Закаливание не только летом.	Необходимость продолжения работы по профилактике дорожных нарушений. Познакомить с разнообразием игр на воздухе. Дать понятие о необходимости закаливания детей круглый год.	Воспитатели группы
Практическая помощь	Изготовление кормушек для птиц. Праздник «День матери».	Привлечь родителей к совместному участию в акции «Покормим птиц». Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.	Воспитатели группы, родители
ДЕКАБРЬ			
Информационно-аналитические	«Условия ЗОЖ в семье».	Анализ условий ЗОЖ в семьях воспитанников.	Воспитатели группы

Наглядно-информационные	Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами». Памятка «Точечный массаж».	Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми. Помощь в профилактике простудных заболеваний.	Воспитатели группы Воспитатели группы, родители
Консультации	«Секреты психологического здоровья». «Как развивать моторику руки?»	Помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье. Дать консультацию по занятию лепкой дома.	Воспитатели группы Воспитатели группы
Индивидуальные беседы	Внимание – зима! Читаем вместе. Как воспитывать усидчивость.	Необходимость профилактики детского травматизма зимой. Особенности взаимоотношений родителей и детей при совместном досуге. Рекомендации по организации игр с подвижными детьми.	Воспитатели группы
Практическая помощь	Конкурс «Зимушка – зима!» Оформление группового помещения к Новому году. Организация и участие в новогоднем празднике..	Развитие совместного творчества родителей и детей. Участие родителей и детей в подготовке группы к Новому году. Привлечь родителей к активному участию в подготовке костюмов, атрибутов к утреннику.	Воспитатели группы, семьи воспитанников
Родительское собрание	Родительское собрание "Маленькие исследователи"	Заинтересовать родителей проблемой ознакомления детей с окружающим миром через экспериментальную деятельность.	Воспитатели группы,

ЯНВАРЬ

Наглядно-информационные	Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами». Оформление фотовыставки «Новогодние праздники».	Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми. Активизировать участие родителей в жизни группы.	Воспитатели
Консультации	«Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях». «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». «Готовим руку дошкольника к письму». «Крещенские морозы».	Повышение воспитательной культуры родителей. Дать знания о том, как научить детей запомнить правила пожарной безопасности. Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе. Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.	Воспитатели
Индивидуальные беседы	Формируем навыки самообслуживания у ребенка. Обучение запоминанию. Игры и упражнения на развитие логического мышления.	Ознакомление родителей с задачами по формированию навыков самообслуживания. Распространение педагогического опыта по обучению детей заучиванию стихов. Развитие воспитательного потенциала семьи.	Воспитатели
Практическая помощь	Помощь в изготовлении снежных построек на групповом участке.	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.	Воспитатели группы, родители

ФЕВРАЛЬ

Наглядно-информационные	Выставка детских рисунков «Мой папа лучше всех!»	Привлечь внимание родителей к творчеству детей.	Воспитатели группы
-------------------------	--	---	--------------------

Консультации	«Секреты воспитания вежливого ребенка». «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». «Роль отца в воспитании ребенка».	Распространение педагогического опыта среди родителей. Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей. Уточнять представления о функциях мужчины в семье. Изменений позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Актуализировать стремление отцов быть рядом с детьми.	Воспитатели группы
Индивидуальные беседы	Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться. Общение со сверстниками. Детская агрессивность.	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Развитие воспитательного потенциала семьи. Вовлекать родителей в работу д/сада.	Воспитатели группы
Спортивное развлечение	Спортивно - музыкальный праздник «23 февраля – День Российской армии».	Создать положительный эмоциональный настрой, веселое, бодрое настроение;	Воспитатели группы, семьи воспитанников, инструктор по физвоспитанию
МАРТ			
Наглядно-информационные	Оформление папки-передвижки «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада». Оформление выставки «Мамочка любимая...»	Познакомить родителей с работой детского сада по здоровьесберегающим технологиям и охране здоровья и жизни детей. Привлечь внимание родителей к творчеству детей.	Воспитатели группы
Консультации	«О капризах и упрямстве». «Развитие творческих способностей ребенка». «Речевые игры по дороге в детский сад».	Распространение педагогического опыта среди родителей. Осветить родителям требования программы по изобразительности . Советы логопеда по развитию связной речи.	Воспитатели группы
Индивидуальные беседы	Поздравляю с 8 марта! Учим ребенка делать подарки. С детьми играем - речь развиваем. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Активизировать взаимодействие родителей с ребенком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам. Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей.	Воспитатели группы, Воспитатели группы
Практическая помощь	Оформление родительского уголка на весеннюю тему « Весна - красна». Организация праздника, посвященного 8 Марта.	Привлечение внимания родителей к новой информации в уголке. Привлечь родителей к подготовке праздника.	Воспитатели группы, родители
Досуг	«Мамин праздник»	Привлечение родителей к совместной организации праздника. Пропаганда семейных ценностей.	Воспитатели, семьи воспитанников
Родительское собрание	«Мир природы и ребенок»	Создать условия для сотрудничества родителей, воспитанников, воспитателей, их эмоционального положительного и психологического сближения; повысить интерес родителей к экологическому воспитанию	Воспитатели группы
АПРЕЛЬ			

Наглядно-информационные	Памятка «Режим будущего дошкольника». Выставка творческих работ ко Дню Космонавтики.	Выявление волнующих вопросов у родителей по данной теме Привлечь внимание родителей к творчеству детей.	Воспитатели группы, родители
Консультации	«Речевая готовность детей к школе». Памятка для родителей «Психологическая готовность родителей к школе». Памятка родителям «Безопасное поведение детей на дороге».	Практическая помощь родителям по развитию речи детей. Ознакомить родителей с информацией, касающейся готовности ребенка к школьному обучению. Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Воспитатели группы
Индивидуальные беседы	Ребенок и дорога. Сочиняем сказку. Уроки творчества. Какие нужны детям знания о Космосе.	Ребенок и дорога. Сочиняем сказку. Уроки творчества. Какие нужны детям знания о Космосе.	Воспитатели группы
Практическая помощь	Изготовление рисунков и поделок к выставке «Освоение Космоса» Благоустройство группового участка.	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. Активизация родителей в участии по благоустройству участка группы.	Воспитатели группы, родители
МАЙ			
Наглядно-информационные	Выставка рисунков и совместных работ «Великая отечественная война».	Воспитание уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы ВОВ.	Воспитатели группы, семьи воспитанников
Консультации	«Рекомендации родителям будущих первоклассников». «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка»	Вовлечение родителей в процесс подготовки к школе. Формировать знания о влиянии семьи на развитие ребёнка.	Воспитатели группы
Индивидуальные беседы	«Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». «Безопасное лето».	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей» приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. Основы безопасности собственной жизнедеятельности в летний период	Воспитатели группы
Практическая помощь	Подготовка к прощанию с детским садом.	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.	Воспитатели группы, родители
Родительское собрание	«А ваш ребёнок готов к школе?».	Дать родителям информацию об уровне готовности детей к школе.	Воспитатели группы, родители

**Перспективный план взаимодействия с родителями
в старшей группе №15 на 2019- 2020 учебный год.**

Сентябрь	1. Консультативная встреча «Ознакомление с возрастными особенностями детей среднего возраста» Задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС 2. Выявление социального статуса семей воспитанников. 3. Консультация на тему: «Роль семьи в воспитании дошкольников» 4. Родительское собрание: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста 5-6 лет»
Октябрь	1. Консультация «Играем пальчиками и развиваем речь» 2. Памятка для родителей «Правила дорожного движения» 3. Конкурс «Осень золотая в гости к нам пришла» 4. Памятка родителям о ПДД

Ноябрь	1. Совместный праздник ко Дню матери. Конкурс «Самая лучшая» 2. Индивидуальные беседы с родителями по запросам. 4. Консультация «Значение потешки для детей среднего возраста»
Декабрь	1. Родительское собрание: «Новогодние традиции». 2. Участие родителей в конкурсе «Новогодняя игрушка». 3. Привлечь родителей к постройкам снежных фигур «В мире сказочных героев» 4. Консультация «Физкультминутки-что это?»
Январь	1. Анкетирование на тему: «Воспитание правильной осанки» 2. Развлечение «День здоровья» 3. Совместный конкурс рисунков взрослых и детей на тему «Зимние развлечения» 4. Беседа на тему «Физическое развитие ребенка 6 –го года жизни»
Февраль	1. Беседа- обсуждение «Трудиться — всегда пригодится.» 2. Рекомендации для родителей по организации питания детей. 3. Доклад на тему «Математика в детском саду» 4. Совместное проведение праздника «Дня Защитника Отечества»
Март	1. Стенд для родителей «Как мы живем? - отражающий досуговую деятельность детей. 2. Совместный праздник «Любимые, милые, родные» Посиделки с мамами. 3. Консультация на тему «Дидактические игры и упражнения по математике» 4. Родительское собрание: «Воспитание любознательности».
Апрель	1. Участие родителей в праздниках, развлечениях. 2. «Субботник вместе с нами» 3. Беседа на тему «1.2.3.4.5 – я иду гулять»
Май	1. Совместный проект на тему «Воспитание у детей основ любви к природе» 2. Консультация на тему «Как воспитывать маленького патриота» 3. Беседа на тему «Как приобщить детей к нравственно-патриотическому Воспитанию?» 4. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему научились за год» 5. Родительское собрание: «Здравствуй, лето!».

Перспективный план работы с родителями в разновозрастной группе №13

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
Сентябрь	«Режим дня в детском саду. Его значение в развитии и воспитании детей».	Консультация	Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.
	«Особенности организации занятий детей 4-6 лет».	Консультация	Информировать родителей о возрастных и индивидуальных особенностей своего ребенка.
	«Начинаем учиться вместе!»	Индивидуальные беседы с родителями.	Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год.
	«Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 4 - 5 лет».	Групповое родительское собрание.	Расширение взаимодействия между воспитателем и родителями. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами на новый учебный год.
	«Вот и лето прошло!»	Фотовернисаж.	Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год.
	«Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника).	Конкурс открытки – поздравления.	Создание творческого союза воспитателя и семьи, их сотрудничества, творческого общения; повышение эффективности детско–родительских отношений и самооценки вклада родителей в

			воспитание и обучение ребенка.
Октябрь	«Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей».	Папка-передвижка.	Формировать у родителей потребность в здоровом образе жизни, помочь овладеть теоретическими и практическими навыками и знаниями об укреплении и сохранении здоровья.
	«Драчуны. Как исправить ситуацию».	Открытый диалог.	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Совместный поиск путей решения проблем воспитания.
	«Методы нетрадиционного рисования».	Консультация.	Ознакомление родителей с нетрадиционными техниками в рисовании, развивать желание познакомиться с деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость.
	«Развитие представлений о цвете, форме и величине посредством развивающих игр».	Папка – передвижка.	Дать углубленные знания о математических развивающих играх для родителей.
	Выставка детского рисунка.	«Моё дерево».	Приобщить родителей к активной и совместной – творческой работе с детьми.
	«Краски осени».	Выставка рисунков.	Повышение у дошкольников, педагогов, родителей интереса к изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству.
		Осенний утренник.	Демонстрация творческих способностей детей, формирование творческих навыков и умений. Развитие взаимодействия родителей и работников МБДОУ.
Ноябрь	«Покормите птиц».	Экологическая акция.	Привлечь родителей к изготовлению и развешиванию скворечников.
	«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»	Консультация.	Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенне–зимний период.
	« Береги себя» (охрана безопасности жизни – о чем можно побеседовать с ребенком).	Папка – передвижка.	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
	Содержание физкультурного уголка дома».	Беседа с родителями.	Формировать у родителей желание вести здоровый образ жизни, ответственность за своё здоровье и здоровье своих детей. Развивать интерес к использованию в домашних условиях здоровые сберегающих технологий проводимых в ДОУ.
	«Моя мама лучше всех».	Стенгазета.	Прививать у детей чуткое и доброжелательное отношение к окружающим. Воспитывать чувство уважения к близким людям, ценить их труд. Воспитывать желание им помогать.
	«ЗОЖ».	Консультация.	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в

Декабрь			домашних условиях.
	Новогодний утренник.	Родительское собрание – круглый стол.	Приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, воспитывать желание порадовать всех на празднике, сплочённость.
	«Роль книги в речевом развитии детей».	Консультация.	Формирование у детей богатого словарного запаса, развитие воображения и памяти, помочь узнать что-то новое.
	«Новогодний калейдоскоп».	Украшение группы и изготовление поделок.	Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Приобщение к участию, в украшение группы, зала, изготовление поделок.
	«Растим здорового ребёнка».	Памятка.	Формировать в сознании родителей желания воспитывать у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, через личный пример. Приучать к бережному отношению к своему организму, представлению о том, что полезно и что вредно для здоровья, овладению необходимыми гигиеническими навыками.
	«Организация прогулок в зимний период».	Консультация.	Дать рекомендации родителям по организации прогулок в зимнее время.
Январь	«Мой – ребёнок....».	Индивидуальные беседы с родителями.	Установление доверительных отношений с родителями. Демонстрация заинтересованности воспитателя в воспитании конкретного ребёнка.
	«Игровой уголок ребёнка в вашем доме».	Консультация.	Дать рекомендации родителям по организации и оснащению детского игрового уголка.
	«Безопасность детей в ваших руках».	Консультация.	Привлечь родителей к проблеме безопасности, желанию развивать у детей представлений о правилах безопасного поведения в быту. Воспитывать бережное отношение к здоровью.
	«Как и что можно построить для зимних игр».	Фотостатья.	Развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.
	«Как научить ребенка дружить».	Консультация.	Формировать желание у родителей воспитывать у детей ценностного отношения к понятию «дружба». Приучать использовать в речи вежливые формы обращения.
	«Папа – может, папа может всё что угодно!»	Музыкально-спортивное развлечение.	Вызывать положительные эмоции от мероприятия. Формирование положительных отношений между работниками ДОУ и родителями. Подчеркнуть значимость роли отца в воспитании детей. Способствовать

Февраль			укреплению внутрисемейных связей.
	«Формирование правильной осанки у дошкольников».	Консультация.	Объяснить принципы организации и содержания оздоровительной физической тренировки направленной на укрепление осанки дошкольника. Развивать интерес к использованию в домашних условиях здоровые берегающих технологий проводимых в ДОУ.
	«Развитие мелкой моторики».	Консультация.	Формировать представление у родителей о том, что развитие мелкой моторики рук стимулирует умственное и речевое развитие ребёнка. Предложить рекомендации по проведению игр в домашних условиях.
	«Играем с пальчиками».	Семинар-практикум.	Познакомить родителей с пальчиковыми играми, их влияние на развитие детей, мелкой моторики рук.
	«Развиваемся играя». (Игры, развивающие познавательный интерес).	Консультация.	Педагогическое просвещение родителей. Развивать желания у родителей поддерживать у детей стремление к познанию окружающего мира в игровой форме.
	«Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Коллаж.	Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями.
Март	«8 Марта».	Праздник.	Создание праздничного настроения у воспитанников и их родителей. Демонстрация творческих способностей детей.
	«Организация прогулок весной».	Консультация.	Дать рекомендации родителям по организации прогулок в весеннее время.
	«Мамочку свою люблю».	Стенгазета.	Укреплять сотрудничество между родителями и воспитателями. Формирование положительных отношений между работниками ДОУ и родителями.
	«Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка».	Родительское собрание	Педагогическое просвещение. Объяснить принципы организации и содержания оздоровительной утренней гимнастики. Развивать интерес к использованию в домашних условиях комплексов УГ рекомендованных в ДОУ.
	«Чтобы не скучали». (Предложить игры, в которые можно поиграть по дороге домой).	Буклет.	Расширение педагогического опыта родителей через знакомство с речевыми и коммуникативными играми. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения.
	«Физическое развитие вашего ребенка».	Анкетирование.	Реализация единого воспитательного подхода по привитию детям здорового образа жизни детском саду и дома.
	Влияние	Консультация.	Приобщение семей к театру,

Апрель.	театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр?»		развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость.
	«Снятие психо - эмоционального напряжения через игровую деятельность».	Консультация.	Развитие положительного психоэмоционального комфортного взаимодействия, расширения опыта общения взрослых и детей. Решение проблем воспитания.
	"Лаборатория любознательности". Куда убегает вода.	Буклет.	Предложить опыты и игры с водой для родителей по организации экспериментирования в домашних условиях.
	«Играйте вместе с детьми».	Консультация.	Развитие познавательных интересов, путём наблюдения ребёнка в разных видах познавательной деятельности.
	«Опасные ситуации в жизни ребёнка».	Консультация.	Пополнить знания родителей в области обеспечения безопасности ребёнка, охраны его жизни и здоровья.
	«Космическая даль».	Коллаж.	Привлечение родителей в изготовление коллажа. Напомнить о значимости праздника «День космонавтики».
Май	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».	Родительское собрание, с использованием презентации.	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. Вручение благодарности родителям, принимающим активное участие жизни детского сада.
	«Я рисую мир».	Конкурс рисунков.	Приобщить родителей к активной и совместной – творческой работе с детьми.
	"Опасности, подстерегающие ребёнка на прогулке».	Консультация.	Привлечь особое внимание к проблеме детской безопасности в природе. Формировать чувство глубокой ответственности за сохранение жизни ребенка.
	«Игры на прогулке».	Памятка.	Предложить рекомендации и картотеку игр для родителей по организации подвижных игр во время прогулки.
	«Мы выходим на субботник».	Семейная акция.	Привлечь родителей к подготовке участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка.
	«Безопасность ребенка в быту».	Консультация.	Нацелить родителей проявлять особое внимание к особенно подвижным детям в весенний пожароопасный период по их безопасному поведению.
	«Что вы ждете от детского сада в будущем	Анкетирование.	Выявить у родителей их удовлетворенность работой детского

	году?»		сада.
--	--------	--	-------

Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе №16

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
Сентябрь	«Будем знакомы».	Групповое родительское собрание.	Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.
	«О соблюдении режима дня в детском саду и дома».	Индивидуальные беседы с родителями.	Информировать родителей о соблюдении режима дня не только в детском саду но и дома.
	«О необходимости регулярного посещения детского сада».	Индивидуальные беседы с родителями.	дать понять родителям, что необходимо посещать детский сад в период адаптации детей.
Октябрь	«Воспитание нравственных качеств у младшего дошкольника через семью».	Групповое родительское собрание.	психолого-педагогическое просвещение родителей.
	«Оздоровительные мероприятия для детей, часто болеющих ОРЗ, и для профилактики плоскостопия.	Индивидуальные беседы с родителями	педагогическое просвещение родителей
			.
Ноябрь	«Учим ребёнка общаться».	Папка-передвижка.	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам речевого развития ребенка.
	«Правильно ли вы кормите своего ребенка». «Вредные продукты для ребенка».	Открытый диалог.	расширение знаний родителей о пользе еды. И Вредных продуктов для ребенка
	«Причины детских страхов и методы борьбы с ними»	Консультация.	психолого-педагогическое просвещение родителей.
	Что должен знать и уметь ребенок 3-4 лет.	Папка – передвижка.	Дать представление родителям о проблемах трёхлетнего ребёнка, и как с этим справляться.
	«Игрушка в жизни ребенка».	родительское собрание	оказать родителям теоретическую помощь в выборе игрушек для детей.
Декабрь	«Как провести выходной день с детьми».	Папка – передвижка.	психолого-педагогическое просвещение родителей.
	«Малыши и книги».	Памятка	закреплению пройденного материала.
	«Как уберечься малыша от гриппа».	Консультации	психолого-педагогическое просвещение родителей
	«Стихи в жизни ребенка».	Памятка	

	«Математика для малышей».	Консультации	познакомить родителей с проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по
Январь	«Одежда детей зимой».	Консультации	дать рекомендации родителям о правильном подборе одежды зимой.
	«Зимний игры для детей».	Консультации	привлечь родителей к участию и организации зимних забав; дать советы по правильному выбору игрушек для игры на улице в зимний период; предложить родителям способы организации игровой деятельности ребёнка дома; дать советы по участию в играх ребёнка.
	«Правила поведения на празднике».	Консультации	привлечь внимание родителей к подготовке утренника.
	«Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Открытый диалог.	педагогическое просвещение родителей.
Февраль	воспитание нравственных	родительское собрание	педагогическое просвещение родителей.
	«Здоровье ребёнка в наших руках».	Открытый диалог.	обогащение педагогических знаний родителей.
	«Какие родители, такие и дети!».	Консультации	педагогическое просвещение родителей.
Март	«Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников».	Консультации	создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей.
	"Капризы, упрямство и их преодоления".	Консультации	повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.
Апрель	о соблюдении режима	родительское собрание	
	"Роль сказки в духовно-	Открытый диалог.	познакомить родителей о том
	нравственном развитии дошкольников".		что должен знать их ребёнок
Май	Что должен знать и уметь ребенок 3-4 лет.	Папка – передвижка.	Дать представление родителям о проблемах трёхлетнего ребёнка, и как с этим справляться.

Перспективный план работы с родителями в подготовительной к школе группе №14

Сентябрь		
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Наглядность	Оформление «Уголка для родителей».	Активизировать внимание родителей к жизни детей в детском саду.
Консультации:	Роль витаминов в жизни ребенка	Пропагандировать ЗОЖ

Индивидуальные беседы	Как помочь логопеду. Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге.	Важность занятий с ребёнком по заданию логопеда. Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.
Практическая помощь	Помощь родителей в оформлении предметно-развивающей среды к новому учебному году	Укрепление взаимоотношений родителей и сотрудников группы.
Анкетирование	Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности в режиме ДОУ	Выяснить отношение родителей к физическому развитию детей в МБДОУ.
Родительское собрание	Возрастные особенности детей 6-7 лет. Задачи и цели	Познакомить родителей с задачами обучения и воспитания детей в подготовительной группе.

Октябрь

Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Наглядность	Выставка детских-родительских работ «Осенняя сказка»	Знакомство с творчеством детей.
Консультации:	Всегда ли правильно звучит ваша речь. Проблемы развития речи у детей дошкольного возраста. Права и обязанности родителей.	Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми. Распространение педагогических знаний среди родителей. Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. Формирование знаний о правах и обязанностях родителей.
Индивидуальные беседы	Профилактика гриппа. Роль режима дня для здоровья ребенка Правила поведения дошкольника.	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада. Дать рекомендации по организации режима дня ребенка. Соблюдать правила поведения в группе, поощрять тёплые взаимоотношения друг с другом.
Практическая помощь	Подготовка к выставке поделок «осенняя сказка» Организация осеннего утренника.	Развитие творческого взаимодействия детей и родителей. Помощь родителей в подготовке костюмов, атрибутов.

Ноябрь

Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Наглядность	Выставка детских рисунков ко Дню матери «Мамочка – мое солнышко». Фотовыставка «Моя мама». Или фотопортрет	Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество. Способствовать становлению рефлексии в оценке образа собственной мамы.

Консультации:	Самостоятельность ребенка. Ее границы • Как развивать память у детей Речевые игры и упражнения в развитии речи детей • Здоровый образ жизни. Нужные советы.	Повышение педагогической культуры родителей. Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома. Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы д\с и семьи.
Индивидуальные беседы	Правила дорожного движения. Игры с детьми на свежем воздухе. Закаливание не только летом.	Необходимость продолжения работы по профилактике дорожных нарушений. Познакомить с разнообразием игр на воздухе. Дать понятие о необходимости закаливания детей в разное время года.
Практическая помощь	Изготовление кормушек для птиц. Праздник «День матери».	Привлечь родителей к совместному участию в акции «Покормим птиц». Помочь родителям в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что мама – самый близкий и лучший друг.
Декабрь		
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Консультации:	Секреты психологического здоровья • Как развивать моторику руки?	Помочь родителям в вопросе создания эмоционально- положительной атмосферы в семье. Дать консультацию по занятию лепкой дома.
Наглядность	Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами». Памятка «Точечный массаж».	Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми. Помощь в профилактике простудных заболеваний.
Индивидуальные беседы	Внимание – зима! Читаем вместе. Как воспитывать усидчивость.	Необходимость профилактики детского травматизма зимой. Особенности взаимоотношений родителей и детей при совместном досуге. Рекомендации по организации игр с подвижными детьми.
Практическая помощь	Конкурс «Зимушка – зима!» Оформление группового помещения к Новому году. Организация и участие в новогоднем празднике.	Развитие совместного творчества родителей и детей. Участие родителей и детей в подготовке группы к Новому году. Привлечь родителей к активному участию в подготовке костюмов, атрибутов к утреннику.
Анкетирование	Условия ЗОЖ в семье.	Анализ условий ЗОЖ в семьях воспитанников.
Родительское собрание	Итоги первого полугодия. Работа с детьми в зимний период.	Познакомить родителей с особенностями прогулок, игровой деятельностью в зимний период.

Январь		
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Наглядность	Оформление папки-передвижки «Пожарная безопасность и дети» Оформление фотовыставки «Новогодние праздники».	Привлечь внимание родителей к данной теме Активизировать участие родителей в жизни группы.
Консультации:	Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях. Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности. Готовим руку дошкольника к письму. Беседа по технике безопасности «Крещенские морозы».	Повышение воспитательной культуры родителей. Дать знания о том, как научить детей запомнить правила пожарной безопасности. Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе. Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.
Индивидуальные беседы	Формируем навыки самообслуживания у ребенка. Обучение запоминанию. Игры и упражнения на развитие логического мышления.	Ознакомление родителей с задачами по формированию навыков самообслуживания. Распространение педагогического опыта по обучению детей заучиванию стихов (мнемотехника) Развитие воспитательного потенциала семьи.
Практическая помощь	Помощь в очистке территории детского сада от снега. Помощь в изготовлении снежных построек на групповом участке.	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.
Февраль.		
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Наглядность	Выставка детских рисунков «Мой папа лучше всех!»	Привлечь внимание родителей к творчеству детей.
Консультации:	Секреты воспитания вежливого ребенка. Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей. Роль отца в воспитании ребенка.	Распространение педагогического опыта среди родителей. Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей. Уточнить представление о функциях мужчины в семье, позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Актуализировать стремление отцов быть рядом с детьми.
Индивидуальные беседы	Плохие слова. Как отучить ребенка их произносить. Общение со сверстниками. Детская агрессивность.	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Развитие воспитательного потенциала семьи. Психолого-педагогическое просвещение.
Практическая помощь	Развлечение ко дню Защитников Отечества. Развлечение «Широкая масленица».	Привлечь родителей к подготовке праздников, участию в них.

Март.		
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Практическая помощь	Оформление родительского уголка на весеннюю тему: «Весна - красна». Организация праздника, посвященного 8 Марта.	Привлечение внимания родителей к новой информации в уголке. Привлечь родителей к подготовке праздника и участию в нем.
Наглядность	Оформление папки-передвижки «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада». Оформление выставки «Мамочка любимая...»	Познакомить родителей с работой детского сада по использованию здоровьесберегающих технологий. Привлечь внимание родителей к творчеству детей.
Консультации:	О капризах и упрямстве. Развитие творческих способностей ребенка. Речевые игры по дороге в детский сад. С детьми играем – речь развиваем.	Распространение педагогического опыта среди родителей. Познакомить родителей с требованиями Программы по изобразительности в подготовительной группе. Советы логопеда по развитию связной речи.
Индивидуальные беседы	Поздравляю с 8 марта! Учим ребенка делать подарки. Больше читайте детям. Прогулки на свежем воздухе – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей.	Активизировать взаимодействие родителей с ребенком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам. Психолого – педагогическое просвещение Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей.
Родительское собрание	Как сохранить здоровье ребенка.	Познакомить родителей с работой детского сада по использованию здоровьесберегающих технологий.
Апрель.		
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Наглядность	Памятка «Режим будущего школьника» Выставка творческих работ ко Дню Космонавтики.	Выявление волнующих вопросов у родителей по данной теме Привлечь внимание родителей к творчеству детей.
Консультации	Речевая готовность детей к школе Памятка для родителей «Психологическая готовность родителей к школе». Памятка родителям «Безопасное поведение детей на дороге».	Практическая помощь родителям по развитию речи детей. Ознакомить родителей с информацией, касающейся готовности ребенка к школьному обучению. Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.

Индивидуальные беседы	Ребенок и дорога. Сочиняем сказку. Уроки творчества. Детям о космосе.	Предупреждение детского травматизма. Практическая помощь родителям по развитию речи детей. Активизация включенности родителей в интересы детей. Совместное посещение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.
Практическая помощь	Изготовление рисунков и поделок к выставке «Освоение Космоса» Благоустройство площадки для прогулок	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. Участие родителей в жизни детского сада , группы.
Май		
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Наглядность	Выставка рисунков и совместных работ «Великая отечественная война».	Воспитание уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы ВОВ.
Консультации:	Рекомендации родителям будущих первоклассников. Ребенок и компьютер «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка»	Вовлечение родителей в процесс подготовки к школе. Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. Формировать знания о влиянии семьи на развитие ребёнка.
Индивидуальные беседы	Домашний игровой уголок. Наказывая, подумай – зачем.	Дать рекомендации по правильному оснащению игрового уголка дома. Решение проблем воспитания.
Родительское собрание	О переходе детей в 1 класс. Задачи воспитания и развития детей в летний оздоровительный период.	Познакомить родителей с условиями набора детей в 1 класс. Ознакомить родителей с итогами воспитательно-образовательной работы за учебный год. Познакомить с планом проведения оздоровительных мероприятий летом.
Анкетирование	Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу.	Помочь родителям оценить трудности, которые могут возникнуть у детей в адаптационный период.
Практическая помощь	Подготовка к утреннику «Прощание с детским садом».	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.