ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета МБДОУ Дс №45
протокол № <u>1</u>
от «23 » *CP* 2019 г.



Годовой план воспитательно-образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 городского округа—город Камышин на 2019 — 2020 учебный год

Направление работы МБДОУ Дс №45

на 2019-2020 учебный год

Приоритетное направление: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и школы.

Годовые задачи:

- 1. Продолжать развитие творческих и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в проектно-исследовательской деятельности.
- 2. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов посредством методически-организованной работы.
- 3. Продолжать работу по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с нормативными требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе ДОУ.

Комплексная программа:

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы»

Парциальные программы:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.Л. Князева,
«приоощение детеи к истокам русскои народной культуры»	М.Д. Маханева
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р. И. Стёркина,
	Н. Авдеева,
	О. Князева
«Социально-нравственное воспитание дошкольников»	Р.С. Буре
«Приобщение старших дошкольников к традициям родного края»	Л.О. Тимофеева
«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Цветные ладошки»	И.А. Лыкова
«Программа «Художественный труд в детском саду «Умелые ручки»	И.А. Лыкова
«Музыкальное воспитание в детском саду»	М.Б. Зацепина
«Музыка в детском саду»	Н. Ветлугина,
	И. Дзержинская
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в	О.С. Ушакова
детском саду»	
«Обучение дошкольников грамоте»	Л.Е. Журова,
	Н.С. Варенцова,
	Н.В. Дурова, Л.Н. Невская
«Развитие речи в детском саду»	В.В. Гербова
«Физическая культура в детском саду»	Л.И. Пензулаева
«Трудовое воспитание в детском саду»	Л.В. Куцакова
«Формирование элементарных математических	И.А. Помораева,
представлений»	В.А. Позина
«Математика в детском саду»	В.П. Новикова
«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»	С.Н. Николаева
«Ознакомление с предметным и социальным окружением»	О.В. Дыбина
«Ознакомление с природой»	О.А. Соломенникова
«Раннее детство: развитие речи и мышления»,	
«Раннее детство: познавательное развитие»	Л.Н.Павлова

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
	СЕНТЯБРЬ, 2019		
	1. Работа с кадра		
1.1	 Совещание при заведующем: 1. Итоги рейда по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. 2. Итоги летней оздоровительной работы. 3. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 4. Результаты конференции педагогических работников. 5. Подготовка и проведение тарификации. 6. Организация работы профсоюзного комитета и администрации МБДОУ Дс №45 7. Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период. 8 Основные направления работы по 	03.09.2019 г.	Оганесян И.С.
1.2	познавательному развитию. Медико-педагогическое совещание: - обсуждение плана работы с детьми группы раннего возраста; - адаптация детей к условиям детского сада.	03.09.2019 г.	Оганесян И.С., Коротина А.А., Фролова Т.А., Егоренкова И.В., Перепелицына Е.Н.
1.3	Общее собрание трудового коллектива: «Подготовка ДОУ к новому учебному году» - ознакомление с нормативными документами на 2019 – 2020 учебный год (правила внутреннего распорядка, должностные инструкции работников учреждения); - графики работы сотрудников; - инструктажи по соблюдению охраны труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ; - план работы по подготовке МБДОУ к осеннезимнему периоду.	05.09.2019 г.	Коллектив ДОУ
1.4	Совещание с обслуживающим персоналом: «Требования СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов»	09.09.2019 г.	Оганесян И.С., Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н.
1.5	Обучение постоянного состава ГО по теме: «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи»	В течение месяца	Начальник штабов ГО объектов
1.6	Инструктажи для сотрудников по антитеррору	В течение месяца	Отв. за антитеррористи- ческую безопасность
1.7	Составление плана аттестации педагогов на 2019-2020 учебный год.	В течение месяца	Оганесян И.С., Коротина А.А., Фролова Т.А.
	2. Организационно-педагоги	•	
	С педагогами:		
2.1	<u>Педагогический совет №1</u> «Организация		Оганесян И.С.,

воспитательно-образовательной работы в 2019-Коротина А.А., 2020 учебном году». 23.08.2019 г. Фролова Т.А., Форма: традиционная. педколлектив Цель: подведение итогов летней оздоровительной работы, определение плана работы на 2019-2020 учебный год. План: 1. Анализ летней оздоровительной работы 2019 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2019-2020 учебный 3. Утверждение плана годового плана воспитательно-образовательной работы в соответствии ФГОС ДО и плана методических мероприятий (план методического сопровождения педагогических работников) на 2019-2020 учебный год. 4. Утверждение расписания НОД, режима дня, изменений и дополнений к ООП ДО, адаптированной основной образовательной программы ДОУ, годового календарного графика учебно-воспитательного процесса, учебного плана воспитательно-образовательной работы, рабочих программ педагогов, плана работы по укреплению и сохранению здоровья детей дошкольного возраста, плана совместной работы со школой, планов работы с родителями, кружковой работы, плана инспектора по охране детства, плана работы с молодыми специалистами, планов и графиков работы специалистов, плана работы творческой группы. 5. Принятие локальных актов ДОУ: - положение об информационной открытости МБДОУ Дс № 45, - положение о структурном подразделении (группе), - положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО, - положение о системе оценки индивидуального развития детей, - положение об аттестационной комиссии, - положение об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, - положение о кружковой работе в ДОУ - положение об организации и ведении гражданской обороны в МБДОУ Дс №45 - положение о семейном творческом конкурсе «Осеннее дерево», - положение о конкурсе профессионального мастерства в ДОУ «Лучший мастер – класс педагога ДОУ», - положение о творческом конкурсе

	11	I	
	«Новогодняя открытка»,		
	- положение о смотре – конкурсе «Лучший		
	центр природы в группе ДОУ»		
	- положение о семейном творческом конкурсе		
	«Самый красивый скворечник»		
2.2	Заседание №1 методического совета	13.09.2019 г.	Руководитель МС,
	«Установочное»		члены МС
	- обсуждение плана работы на учебный год;		
	- выбор секретаря методического совета.		
2.3	«Установочное заседание ПМПк №1» на тему	В течение месяца	Председатель
	«Определение содержания ПМПк		ПМПк
	сопровождения»		Члены ПМПк
	Предварительная работа:		
	-сбор информации о детях группы риска;		
	-подготовка предварительных списков детей для		
	обсуждения на консилиуме		
	План проведения:		
	1. Рассмотрение нормативно-правовой		
	документацией, регламентирующей		
	деятельность ПМПк		
	1. Обсуждение и утверждение плана работы		
	консилиума на новый учебный год.		
	2. Распределение обязанностей, освещение		
	нормативно-правовой базы ПМПк ДОУ.		
	3. Подготовка первичных документов ПМПк		
	(заявление о согласии родителей (законных		
	представителей) на обследование ребенка,		
	оформление журнала записей детей на ПМПк,		
	оформление журнала регистрации заключений и		
	рекомендаций специалистов и коллегиального		
	заключения, и рекомендаций ПМПк).		
2.4	Педагогический час «Анализ освоения детьми	3 неделя месяца	Коротина А.А.,
	дошкольного возраста содержания		Фролова Т.А.,
	образовательных областей и планирование		воспитатели всех
	индивидуального плана работы с детьми»		возрастных групп
2.5	Подготовка к участию в методическом	В течение месяца	Коротина А.А.,
	фестивале «Педагогические инновации»	,	Фролова Т.А.
			воспитатели,
			специалисты
2.6	Подготовка к методическому совету №2	В течение месяца	Руководитель МС,
2.0	110di 010bka k me10dii ieekomy eobety 3422	В те тепие месяци	члены МС
	Руководство и коні	<u> </u> МПОЛЬ	171CHDI 1VIC
2.7	Оперативный:	В течение месяца	Оганесян И.С.,
2.7		Б 16-16пис месяца	Бельская Т.В.,
	- анализ календарных планов по группам		_
	- проведение и эффективность утренней		Коротина А.А.,
	гимнастики в группах №4,9,8, 13, 16.		Фролова Т.А.
	Обзорный:		Егоренкова И.В.,
	- выполнение режима дня в группах №1,6		Перепелицина Е.Н.
	- организация утреннего приема в группах		
	<i>№</i> 10,5,7,11, 14, 15		
	<u>Текущий контроль:</u>		
	- анализ карт нервно-психического развития		
	детей групп раннего возраста		
	Ежедневный:		
	- соблюдение правил внутреннего распорядка		

- охрана жизни и здоровья длетай Втечение месяца Коротина А.А., Фролова Т.А.		- санитарное состояние групп		
2.8 Ознакомление воспитателей с повинками методической дитературы В течение месяца Коротипа А.А., Фролова Т.А. 2.9 Консультации для педагогов:		1 17		
2.8 Ознакомление воспитателей с новинками методической литературыз методической литературы методической литературы (А.А., Фролова Т.А.) В течение месяца методическога Т.А. Фролова Т.А. Коротина А.А., Фролова Т.А. 2.9 Консультации для педагогов: «Взаимодействие специалистов: «Оформление документации» (Подкультации для молодых специалистов: «Оформление документации») 2.10 Консультации для молодых специалистов об организации работы 2.11 Анкетирование молодых специалистов об организации работы 20.09.2019 г. Лопаткица И.Е. 2.12 «Речевое развитие доцикольников через познавательно — исследовательскую деятельность» Мешкова Н.А. Мешкова Н.А. 2.13 «Математика — интересная страна» Мешкова Н.А. Мешкова Н.А. 2.14 Инструктажи (бесевь) с восопитанниками по охране труда и технике безопасности в детском салу В течение месяца Воспитатели всех возрастных групп салу (сеть в лесу» (вторая младшая группа), «Отакультурные досуги: «Сость в осеция (средние группы). В течение месяца Вежновец Т.С., музыкальный руководитель, музыкальный руководитель, музыкальный праздник «День знаний» (подтотовительные к школе группы). В течение месяща Музыкальный руководитель руководитель возраста содержания образовательных областей (педатогическая диагностика) 2-13.09.2019 г. Воспитатели всех возрастных групп Развития 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 27.09.201			<u> </u> - vaбиц ам a	
Методической литературы Фролова Т.А.	20		1	Vonorvino A A
- «Взаимодействие специалистов в ДОУ в развитии и обучении детей ОВЗ в свете требований педагогического стапдарта» - «Развивающие игры нового поколения» 2.10 Консультации для молодых специалистов: - «Оформление дошкольников через познавательно – исследовательскую деятельность» 2.12 «Речевое развитие дошкольников через познавательно – исследовательскую деятельность» 2.13 «Математика – интересная страна» Организационно-педагогическая работа с детьми: Воспитатели всех возрастных групп окаду и технике безопасности в детском салу 2.15 «Мигематика – интересная страна» Организационно-педагогическая работа с детьми: Воспитатели всех возрастных групп окаду и технике безопасности в детском салу 2.16 «Микультурные досути: «Осень в лесу» (вторая младшая группы), «Изуакальные сосуты» (средние группы), «Мы гимнасты» (подготовительные к школе группы). - «Мы гимнасты» (подготовительные к школе группы). - «Изуакально-спортивный праздник «День знаний» (подготовительные к школе группы). - «Путешествие в страну знаний» (средние, старшие, подготовительные к школе группы). - «Путешествие в страну знаний» (средние, старшие, подготовительные к школе группы). 2.16 Анализ освоения детьми дошкольного возраста (адаптационный период), заполнение карт развития В течение месяца Музыкальный руководитель возрастны (педагогическая диагностика) В течение месяца (Арализарных руппы дашего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития В течение месяца (Арализарных группы). 2.17 Анализ освоения детьми групп рапшего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития В течение месяца (Арализарных группы). В течение месяца (Арализарных группы). В течение месяца (Арализарных группы дашего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития В течение месяца (Арализарных группы рашего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития В течение месяца (Арализарных группы). В течение	2.0		Б течение месяца	-
развитии и обучении детей ОВЗ в свете требований педагогического стапдарта» - «Развивающие игры нового поколения» 2.10 Консультации для молодых специалистов: - «Оформление молодых специалистов об организации работы Консультация педагога 2.12 «Речевое развитие дошкольников через познавательно – исследовательскую деятслыность» 2.13 «Математика – интересная страна» Организационно-педагогическая работа с детьми: 2.14 Инструктажи (беседы) с воспитанниками по охране труда и технике безопасности в детском салу 2.15 Физкультурные досути: - «Осень в лесу» (вторая младшая группа), - «В гости к осени» (средние группы), - «Мы гимнасты» (подготовительные к школе группы), - «Мы гимнасты» (подготовительные к школе группы), - «Иы гимнасты» (подготовительные к школе группы), - «Подготовительные к школе группы). 2.16 Макальные досути: - «Солнышко-ведрышко» (вторая младшая группа), - «Подготовительные к школе группы). 2.17 Апализ освоения детьми дошкольного возраста (адаптационный период), заполнение карт (педагогическая диагностика) 2.18 Наблюдение за детьми групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития В течение месяца (кортина Кърторнова Т.А. Егорснова И.В. Перепелициа Е.Н. Воспитатели весх возрастных групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития 8 течение месяца (корторние месяца (в течение мес	2.9	Консультации для педагогов:		
требований педагогического стандарта» - «Разивающие игры нового поколения» 2.10 Копсультации для молодых специалистов: - «Оформление документации» 2.11 Анкетирование молодых специалистов об организации работы Консультация педагога 2.12 «Речевое развитие дошкольников через познавательно – исследовательскую деятельность» 2.13 «Математика — интересная страна» Организационно-педагогическая работа с детьми: 2.14 Инструктажи (беседы) с воспитанниками по охране труда и технике безопасности в детском саду 2.15 Физкультурные досути: - «Осень в лесу» (вторая младшая труппа), - «Мы гимнастью (годноговительные к школе группы), - «Мы гимнастью (подготовительные к школе группы), - Музыкальные досуги: - «Солнышко-ведрышко» (вторая младшая группы), - «Путешествие в страну знаний» (средние, старпию, подготовительные к школе группы), - «Путешествие в страну знаний» (средние, старпию, подготовительные к школе группы). 2.17 Анализ освоения дстьми доримельного возраста содержания образовательных областей (педагогическая диагностика) 2.18 Наблюдение за детьми групп рапнего возраста (адаптациошный период), заполнение карт развития 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника Коррекционно-педагогическая работа Коррекционно-педагогическая работа Коррекционно-педагогическая работа Коррекционно-педагогическая работа Коррекционно-педагогическая работа Королина А.А., Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника Коррекционно-педагогическая работа Королина С.А., воспитатели всех возрастных групп Дабота с родительями: Коррекционно-педагогическая работа Королина С.А., воспитатели всех возрастных групп Дабота с родительных учитель-логопед Королина С.А., воспитатели всех возрастных групп Королива Т.А., воспитатели всех возрастных групп Королова Т.А., воспитатели в такема				
2.10 Консультации для молодых специалистов:				
2.10 Консультации для молодых специалистов:		<u> </u>		
2.11 «Моформление документации» 2.12 Анкетирование молодых специалистов об организации работы Консультация педагога 2.12 «Речевое развитие дошкольников через познавательно – исследовательскую деятельность» 20.09.2019 г. Лопаткина И.Е. 2.13 «Математика – интересная страна» Мешкова Н.А. 2.14 Инструктажи (беседы) е воспитанинками по охране труда и технике безопасности в детском саду В течение месяца Воспитатели весх возрастных группа), - «Осень в лесу» (вторая младшая группа), - «Физкульт-Ура!» (старшис группы), - «Мы гимнасты» (подготовительные к школе группы), - Музыкальные досути: - «Солнышко-ведрышко» (вторая младшая группа), - «Путешсетвие в страну знаний» (средшие, старшие, подготовительные к школе группы). В течение месяца музыкальный руководитель фуководитель фуководитель фуководитель фуководитель 2.17 Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей (педагогическая диагностика) В течение месяца фуководитель в сех возрастных групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития В течение месяца Коротина А.А., Фролова Т.А. Егорекова И.В. Перепелицина Е.Н. воспитатели всех возрастных групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития В течение месяца Коротина А.А., Фролова Т.А., воспитатели рупп раннего возраста обрастных групп раннего возраста в соститатели детей прупп убитов работника В течение месяца развития трупп раннего возраста в соститатели деся возраста в соститатели деся		•		
2.11 Анкетирование молодых специалистов об организации работы Консультация педагога	2.10			
Организации работы Консультация педагога 20.09.2019 г. Лопаткипа И.Е.				
Консультация педагога 2.12 «Речевое развитие дошкольников через познавательно – исследовательскую деятельность» Топаткина И.Е.	2.11	=		
2.12 «Речевое развитие дошкольников через познавательно – исследовательскую деятельность» 20.09.2019 г. Лопаткина И.Е. 2.13 «Математика – интересная страна» Мешкова Н.А. 2.14 Инструктажи (беседы) с воспитанниками по охране труда и техникс безопасности в детском саду В течение месяца возрастных групп саду В течение месяца возрастных групп неся возрастных групп неся возрастных групп неся возрастных группы), - «Осень в лесу» (вторая младшая группы), - «Изыклально-спортивный праздник «День знаний» (подготовительные к школе группы), - «Изыкальные досути: - «Солнышко-ведрышко» (вторая младшая группы), - «Путепнествие в страну знаний» (средние, старшие, подготовительные к школе группы). В течение месяца музыкальный руководитель музыкальный руководитель неструппы). В течение месяца музыкальный руководитель музыкальный руководитель пруппы, - «Путепнествие в страну знаний» (средние, старшие, подготовительные к школе группы). В течение месяца музыкальный руководитель мозраста (подготовительные к школе группы). В течение месяца музыкальный руководитель возраста возрастаных групп (педагогическая диагностика) 2-13.09.2019 г. Воспитатели всех возрастных групп (педагогическая диагностика) В течение месяца королова Т.А. Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н. воспитатели групп разнител возраста (далитационный период), заполнение карт развития Сторолова Т.А. Коротина А.А., Фролова Т.А. Воспитатели всех возрастных групп нанего возраста королова Т.А. Воспитатели всех возрастных групп веся возрастных групп веся возрастных групп веся возрастных групп Сторолова Т.А. Беораловательные возраста королова Т.А. Воспитатели всех возрастных групп веся возрастных групп веся возрастных		1		
Познавательно — исследовательскую деятельность» Деятельность» Деятельность» Деятельность» Деятельность» Деятельность» Деятельность» Деятельность» Деятельность» Деятельностью Деятельн		•		
Деятельность» Мешкова Н.А.	2.12	_	20.09.2019 г.	Лопаткина И.Е.
2.13 «Математика — интересная страна» Деренкова Н.А. Организационно-педагогическая работа с детьми: В течение месяца Воспитатели всех козране труда и технике безопасности в детском саду В течение месяца Музыкальный руководитель, музыкальный руководитель, музыкальный руководитель, Музыкальный руководитель, В течение месяца Музыкальный руководитель, Музыкальные к школе группы), Музыкальные досути: В течение месяца Музыкальный руководитель Музыкальные досутель, В течение месяца Музыкальный руководитель Руппа, «Путепиествие в страну знаний» (средние, старшие, подготовительные к школе группы). Работа с родительные к школе группы В течение месяца Музыкальный руководитель В течение месяца Музыкальный руководитель В течение месяца Музыкальный руководитель Руппа, Фроловать к областей (педагогическая диагностика) В течение месяца Коротина А.А., Фролова Т.А. Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н. В течение месяца Коротина А.А., Фролова Т.А. Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н. В течение месяца Коротина А.А., Фролова Т.А. В течение месяца Коротина В.Н. В течение месяца Коротина В.Н. В течение месяца Коротина В.Н. В течение месяца В течение месяца Коротина В.Н. В течение месяца Коротина В.Н. В течение месяца		_		
Организационно-педагогическая работа с детьми: 2.14 Инструктажи (беседы) с воспитанниками по охаду В течение месяца Воспитатели всех возрастных групп детиском возрастых групп детиском возрастных групп детиском саду 2.15 Физкультурные досуги:				
2.14 Инструктажи (беседы) с воспитанниками по охране труда и технике безопасности в детском саду В течение месяца Воспитатели всех возрастных групп 2.15 Физкультурные досуги:	2.13	• •		Мешкова Н.А.
2.15 Физкультурные досуги:	2.1.1			D
2.15 Физкультурные досуги:	2.14		В течение месяца	
В течение месяца Вежновец Т.С., музыкальный руководитель, - «Осень в лесу» (вторая младшая группа), - «Физкульт-Ура!» (старшие группы), - «Мы гимнасты» (подготовительные к школе группы), - Музыкально-спортивный праздник «День знаний» (подготовительные к школе группы).				возрастных групп
- «Осень в лесу» (вторая младшая группа), - «В гости к осени» (средние группы), - «Физкульт-Ура!» (старшие группы), - «Мы гимнасты» (подготовительные к школе группы), - Музыкально-спортивный праздник «День знаний» (подготовительные к школе группы). 2.16 Музыкальные досуги: - «Солнышко-ведрышко» (вторая младшая группа), - «Путешествие в страну знаний» (средние, старшие, подготовительные к школе группы). 2.17 Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей (педагогическая диагностика) 2.18 Наблюдение за детьми групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 8 течение месяца Коротина А.А., Фролова Т.А., воспитатели групп раннего возраста коротина Е.И. воспитатели групп раннего возраста и посвящённых Дню дошкольного работника 8 течение месяца Коротина А.А., Фролова Т.А., воспитатели групп раннего возраста коротина А.А., Фролова Т.А., воспитатели групп раннего возраста возраста и бролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.	2.15		-	ъ
-«В гости к осени» (средние группы), - «Физкульт-Ура!» (старшие группы), - «Мы гимнасты» (подготовительные к школе группы), - Музыкально-спортивный праздник «День знаний» (подготовительные к школе группы). 2.16 Музыкальные досуги: - «Солнышко-ведрышко» (вторая младшая группа), - «Путешествие в страну знаний» (средние, старшие, подготовительные к школе группы). 2.17 Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей (педагогическая диагностика) 2.18 Наблюдение за детьми групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 3.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2.13 Обследование детей групп №10, 11, 15 2.14 Работа с родителями: 3.25 Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Обследование и школе струпп ранеем месяца (музыкальный руководитель Обследование прупповых коллажей, Стеренкова И.В., Перепелицина Е.Н. воспитатели групп раннего возраста Коротина А.А., Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп Обследование детей групп №10, 11, 15 3.26 Обследование детей групп №10, 11, 15 3.27 Обследование детей групп №10, 11, 15 3.28 Обследование детей групп №10, 11, 15 3.29 Обследование детей групп №10, 11, 15 3.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 3.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 4.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 4.21 Обследование детей групп №10, 11, 15 4.22 Обследование детей групп №10, 11, 15 4.23 Обследование детей групп №10, 11, 15 4.24 Обследование детей групп №10, 11, 15 4.24 Обследование детей групп №10, 11, 15 4.25 Обследование детей групп №10, 11, 15 4.26 Обследование детей групп №10, 11, 15 4.27 Обследование детей групп №10, 11, 15 4.28 Обследование детей групп №10, 11, 15 4.29 Обследование детей групп №10, 11, 15	2.15		В течение месяца	
- «Физкульт-Ура!» (старшие группы), - «Мы гимнасты» (подготовительные к школе группы), - Музыкально-спортивный праздник «День знаний» (подготовительные к школе группы). 2.16 Музыкальные досуги: - «Солнышко-ведрышко» (вторая младшая группа), - «Путешествие в страну знаний» (средние, старшие, подготовительные к школе группы). 2.17 Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей (педагогическая диагностика) 2.18 Наблюдение за детьми групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 3.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2.13 Обследование детей групп №10, 11, 15 2.14 Работа с родителями: 3.20 Учитель-логопед Баженова В.М.				•
- «Мы гимнасты» (подготовительные к школе группы), - Музыкально-спортивный праздник «День знаний» (подготовительные к школе группы). 2.16 Музыкальные досути: - «Солнышко-ведрышко» (вторая младшая группа), - «Путешествие в страну знаний» (средние, старшие, подготовительные к школе группы). 2.17 Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей (педаготическая диагностика) 2.18 Наблюдение за детьми групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника В течение месяца Коротина А.А., Фролова Т.А. Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н. воспитатели групп раннего возраста (хоротина А.А., Фролова Т.А., Воспитатели всех возрастных групп раннего возраста (хоротина А.А., Фролова Т.А., Воспитатели всех возрастных групп менего возраста (хоротина А.А., Фролова Т.А., Воспитатели всех возрастных групп Коррекционно-педагогическая работа (хоротина А.А., Воспитатели всех возрастных групп Важенова В.М.		\ 1		руководитель,
группы), - Музыкально-спортивный праздник «День знаний» (подготовительные к школе группы). 2.16 Музыкальные досуги: - «Солнышко-ведрышко» (вторая младшая группа), - «Путешествие в страну знаний» (средние, старшие, подготовительные к школе группы). 2.17 Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей (педагогическая диагностика) 2.18 Наблюдение за детьми групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника В течение месяца Коротина А.А., Фролова Т.А. Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н. воспитатели групп раннего возраста 2.19 Коротина А.А., Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп Коррекционно-педагогическая работа 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.				
- Музыкально-спортивный праздник «День знаний» (подготовительные к школе группы). 2.16 Музыкальные досуги: - «Солнышко-ведрышко» (вторая младшая группа), - «Путешествие в страну знаний» (средние, старшие, подготовительные к школе группы). 2.17 Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей (педагогическая диагностика) 2.18 Наблюдение за детьми групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
3наний» (подготовительные к школе группы). 2.16 Музыкальные досуги:				
2.16 Музыкальные досуги: «Солнышко-ведрышко» (вторая младшая группа), «Путеществие в страну знаний» (средние, старшие, подготовительные к школе группы). 2-13.09.2019 г. Воспитатели всех возрастных групп (педагогическая диагностика) 2.18 Наблюдение за детьми групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития В течение месяца Коротина А.А., Фролова Т.А., Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н. воспитатели групп раннего возраста 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 27.09.2019 г. Коротина А.А., Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.				
- «Солнышко-ведрышко» (вторая младшая группа), - «Путешествие в страну знаний» (средние, старшие, подготовительные к школе группы). 2.17 Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей (педагогическая диагностика) 2.18 Наблюдение за детьми групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника В течение месяца Коротина А.А., Фролова Т.А. Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н. воспитатели групп раннего возраста 2.19 Коротина А.А., Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп Коррекционно-педагогическая работа 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.	2.16	`	D ====================================	M
группа), -«Путешествие в страну знаний» (средние, старшие, подготовительные к школе группы). 2.17 Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей (педагогическая диагностика) 2.18 Наблюдение за детьми групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 2.19 Коррекционно-педагогическая работа 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2.13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.	2.10		В течение месяца	•
-«Путешествие в страну знаний» (средние, старшие, подготовительные к школе группы). 2.17 Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей (педагогическая диагностика) 2.18 Наблюдение за детьми групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2.21 Работа с родителями: 2.17 Воспитатели всех возрастных групп №20, 11, 15 2.21 Работа с родителями: 2.20 Учитель-логопед Баженова В.М.		, , ,		руководитель
2.17 Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей (педагогическая диагностика) 2-13.09.2019 г. Воспитатели всех возрастных групп (педагогическая диагностика) 2.18 Наблюдение за детьми групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития В течение месяца Фролова Т.А. Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н. воспитатели групп раннего возраста 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 27.09.2019 г. Коротина А.А, Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп Коррекционно-педагогическая работа 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.		10 //		
2.17 Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей (педагогическая диагностика) 2-13.09.2019 г. Воспитатели всех возрастных групп (педагогическая диагностика) 2.18 Наблюдение за детьми групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития В течение месяца Коротина А.А., Фролова Т.А. Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н. воспитатели групп раннего возраста 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 27.09.2019 г. Коротина А.А., Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп Коррекционно-педагогическая работа 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.				
содержания образовательных областей (педагогическая диагностика) возрастных групп 2.18 Наблюдение за детьми групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития В течение месяца Коротина А.А., Фролова Т.А. Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н. воспитатели групп раннего возраста 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 27.09.2019 г. Коротина А.А, Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп Коррекционно-педагогическая работа 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.	2 17		2-13 09 2019 p	Воспитатели всех
2.18 Наблюдение за детьми групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития В течение месяца Коротина А.А., Фролова Т.А. Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н. воспитатели групп раннего возраста 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 27.09.2019 г. Коротина А.А, Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп Коррекционно-педагогическая работа 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.	2.17	-	2-13.07.20171.	
2.18 Наблюдение за детьми групп раннего возраста (адаптационный период), заполнение карт развития В течение месяца Коротина А.А., Фролова Т.А. Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н. воспитатели групп раннего возраста 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 27.09.2019 г. Коротина А.А., Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп Коррекционно-педагогическая работа 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.				Bospacinina i pyiini
(адаптационный период), заполнение карт развития Фролова Т.А. Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н. воспитатели групп раннего возраста 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 27.09.2019 г. Коротина А.А, Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп Коррекционно-педагогическая работа 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.	2.18		В течение месяца	Коротина А А
развития Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н. воспитатели групп раннего возраста 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника Коррекционно-педагогическая работа Коррекционно-педагогическая работа 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.	2.10	1, 1	2 10 1011110 MOONIQU	± ,
Перепелицина Е.Н. воспитатели групп раннего возраста 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 27.09.2019 г. Коротина А.А, Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп Коррекционно-педагогическая работа 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.		1 //		-
Воспитатели групп раннего возраста 2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 27.09.2019 г. Коротина А.А, Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп Коррекционно-педагогическая работа 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.		Passinim		
2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 27.09.2019 г. Коротина А.А, Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп Коррекционно-педагогическая работа 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.				•
2.19 Изготовление групповых коллажей, посвящённых Дню дошкольного работника 27.09.2019 г. Коротина А.А, Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп Коррекционно-педагогическая работа 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.				
посвящённых Дню дошкольного работника Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп Коррекционно-педагогическая работа 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.	2.19	Изготовление групповых коллажей.	27.09.2019 г.	
Воспитатели всех возрастных групп Коррекционно-педагогическая работа 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М. 2.21 Работа с родителями: Баженова В.М.		± *		± ,
Коррекционно-педагогическая работа 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед Баженова В.М.		r		
Коррекционно-педагогическая работа 2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед 2.21 Работа с родителями: Баженова В.М.				
2.20 Обследование детей групп №10, 11, 15 2-13.09.2019 г. Учитель-логопед 2.21 Работа с родителями: Баженова В.М.		Коррекционно-педагогиче	ская работа	. 17
2.21 Работа с родителями: Баженова В.М.	2.20			Учитель-логопед
- оощее родительское соорание для родителей 1 и 2 недели		- общее родительское собрание для родителей	1 и 2 недели	
детей вновь поступивших в группы				
компенсирующей направленности «Организация		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
				6

	работы в группах компенсирующей		
	направленности» Работа с педагогами:		
	- беседа о результатах логопедического обследования детей		
	- консультация для педагогов «Организация		
	совместной коррекционной работы учителя-		
	логопеда, воспитателей и родителей»		
	3. Взаимодействие с ро	дит <i>о</i> пами	
3.1	Выставки рисунков совместного творчества	07.09.2019 г.	Воспитатели всех
3.1	детей и родителей (законных представителей)	07.09.20191.	возрастных групп,
	«Город моего детства!» во всех возрастных		родители групп
	группах		родителитрупи
3.2	Мониторинг запросов на оказание	до 28.09.19 г.	Оганесян И.С.,
3.2	дополнительных платных образовательных	до 20.09.19 1.	Коротина А.А.,
	услуг и заключение договоров с родителями		Фролова Т.А.,
	воспитанников на дополнительные платные		воспитатели
	образовательные услуги		Booming
3.3	Посещение семей опекаемых детей для	В течение месяца	Коротина А.А.,
	составления соответствующей документации.		Логачева И.С.
3.4	Составление социального паспорта и карточек	В течение месяца	Коротина А.А.,
	семей воспитанников. Выявление	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	Фролова Т.А.,
	неблагополучных семей		инспектор по охране
	110011111 01110111		детства
			воспитатели всех
			возрастных групп
3.5	Посещение семей воспитанников для изучения		Воспитатели всех
	семейной микросреды (выявление и	В течение месяца	возрастных групп
	профилактика нарушения прав ребенка в семье).		
3.6	Родительские собрания во всех возрастных	09-13.09.2019 г.	Воспитатели всех
	группах:		возрастных групп
	I мл. гр. № 1 «Адаптация ребёнка в детском		
	саду»		
	I мл. гр. № 12 «Как помочь ребенку		
	адаптироваться в детском саду»		
	II мл. гр. № 6 «Экология и мы»		
	II мл. гр. № 8 «Организация детского		
	экспериментирования в домашних условиях»		
	II мл. гр. № 16 «Будем знакомы»		
	Ср. гр. № 7 «Природа и мы!»		
	Разновозр.гр. №13 «Особенности развития детей		
	4-5 лет»		
	Ст. гр. № 4 «Особенности развития детей 5-6		
	лет»		
	Ст. гр. № 9 «Возрастные особенности детей 5 - 6		
	лет»		
	Ст. гр. № 11 «Специфика обучения и воспитания		
	детей в логопедической группе. Развитие речи и		
	познавательной активности детей старшего		
	дошкольного возраста посредством		
	коллекционирования»		
	Ст. гр. № 15 ««Возрастные особенности детей 5		
	- 6 лет»		
	Подгот. к шк. гр. № 5 «Готовимся вместе к		
	школе»		

	Подгот. к шк. гр. № 10 «Возрастные		
	особенности детей 6-7 лет. Задачи и цели»		
	Подгот. к шк. гр. №14 «Возрастные особенности		
	детей 6-7 лет. Задачи и цели»		
3.7	Общее родительское собрание № 1	27.09.2019 г.	Оганесян И.С.,
	«Взаимодействие детского сада и семьи по		Коротина А.А.,
	вопросам воспитания детей. Знакомство с		Фролова Т.А.
	направлениями работы на новый учебный год»		
3.8	Собрание Родительского Совета ДОУ №1	30.09.2019 г.	Оганесян И.С.,
	1. Утверждение состава родительского совета		председатели
	ДОУ на 2019-2020 учебный год.		родительских
	2. Выборы председателя Совета		комитетов от групп
	3. Утверждение плана работы Совета родителей		
	на 2019-2020 учебный год		
	4. Об организации содействия учреждению в		
	проведении общих мероприятий в течение года,		
	конкурсах		
	Консультации	•	
3.9	«Первый раз в детский сад»	В течение месяца	Специалисты,
	«Все о развитии речи»		воспитатели всех
	«Воспитание культурно – гигиенических		возрастных групп
	навыков у детей младшего дошкольного		
	возраста»		
	«Возрастные особенности детей старшего		
	дошкольного возраста»		
	«Все о детском питании»		
	«Домашнее задание и как его выполнить» (в		
	группах компенсирующей направленности)		
	«Роль музыкального воспитания в ДОУ»		
	4. Административно-хозяйся	пвенная работа	
4.1	Анализ выполнения требований СанПиН к	До 01.09.2019 г.	Оганесян И.С.,
	маркировке и подбор мебели в группах ДОУ.		Коротина А.А.,
			Фролова Т.А.,
			Егоренкова И.В.,
			Перепелицина Е.Н.,
4.2	Осенний субботник по уборке территории ДОУ,	В течение месяца	Оганесян И.С.
	цветников и огорода (сбор семян цветочных		Бельская Т.В.
	растений, заготовка почвы для весенней		
	рассады).		
4.3	Контроль за организацией питания в ДОУ,		Оганесян И.С.
	приказ по организации питания и назначения		
	ответственных		
4.4	Соблюдение температурного режима в группах.		Егоренкова И.В.,
			Перепелицина Е.Н.,
			Бельская Т.В.
4.5	Обновление сведений в системах «СГО», «Е-	В течение месяца	Оганесян И.С.,
	услуги. Образование» дошкольного учреждения		Коротина А.А.
4.6	Оснащение методического кабинета печатными	По мере	Коротина А.А.,
	образовательными ресурсами по всем разделам	финансирования	Фролова Т.А.
	ООП МБДОУ Дс №45		
	ОКТЯБРЬ, 2019		
	1. Работа с кадро		
1.1	Совещание при заведующем:	01.10.2019 г.	Оганесян И.С.,
	1. О ходе работы по подготовке здания к зимнему		Фролова Т.А.,

	периоду		Коротина А.А.,
	2. Обследование здания на соответствие правилам		Бельская Т.В.
	пожарной безопасности		Beilbeitan 1.B.
	3. Анализ заболеваемости за сентябрь		
	4. Выявление часто и длительно болеющих детей,		
	проведение профилактических мероприятий.		
	Проведение мероприятий по профилактики		
	гроведение мероприятии по профилактики гриппа и ОРВИ.		
	5. Профилактика травматизма.		
	1 1		
	6. Итоги контрольной деятельности		
	7. Соблюдение требований СанПиН в		
	образовательном процессе.		
	8. Проведение инструктажа по охране жизни и		
	здоровья детей в осенний период.		
	9. Анализ комплексно-тематического		
	планирования воспитательно-образовательного		
	процесса в ДОУ за сентябрь.		
	10. Адаптация детей группы раннего возраста,		
1.0	детей вновь принятых к условиям детского сада.	04.10.2010	
1.2	День ГО, отработка практических действий	04.10.2019 г.	Начальник штабов ГО объектов
1.3	День <u>охраны труда</u>	Последняя	Оганесян И.С.,
		неделя месяца	сотрудники
	2. Организационно-педагогич	еская работа	
	С педагогами:		
2.1	<u>Заседание №2 методического совета</u> «Развитие у	15.10.2019 г.	Руководитель МС,
	детей дошкольного возраста познавательной		члены МС
	активности, любознательности, стремления к		
	самостоятельному познанию и размышлению		
	через экспериментирование»		
	<u>Цель:</u> исследовать актуальность познавательного		
	развития детей дошкольного возраста и выявить		
	факторы и способы, способствующие		
	продуктивному развитию познавательной		
	активности, любознательности, стремления к		
	самостоятельному познанию и размышлению		
	Вопросы для рассмотрения:		
	1.Познавательное развитие как образовательная		
	область.		
	2. Способы развития познавательной активности,		
	любознательности, стремления к		
	самостоятельному познанию и размышлению		
	детей дошкольного возраста.		
	3. Психолого-педагогические условия,		
	стимулирующие познавательную активность.		
	4. Развитие познавательной мотивации в		
	экспериментальной деятельности.		
	5. Рекомендации МС.		
2.5	Руководство и конт		TC : :
2.2	Оперативный:	В течение	Коротина А.А.
	- анализ календарных планов по группам	месяца	
	- организация питания в группах №1,10, 12-16		
	- проведение и эффективность утренней		
	гимнастики в группах №1,10,5, 13-16		
1	- организация прогулки в группах №4,9,11, 14,15		

	OOH 10.10.16		
	- подготовка педагогов к ООД групп №8,7, 13,16		
	Обзорный:		
	- реализация совместной деятельности детей в		
	течение дня		
	- проведение закаливания и гимнастики после сна		
	в группах №10,5,7,11, 13, 15,16		
	- дежурство в группах №10,5,9, 14		
	- организация индивидуальной работы с детьми в		
	группах		
	Ежедневный:		
	- соблюдение правил внутреннего распорядка		
	- санитарное состояние групп		
	- охрана жизни и здоровья детей		
2.3	Участие в методическом фестивале	В течение	Воспитатели всех
2.3	«Педагогические инновации» (отборочный тур)		
	`	месяца	возрастных групп
2.4	Работа методического		TC A A
2.4	Семинар-практикум «Профстандарт педагога.	26.10.2019 г.	Коротина А.А.,
	Компетентности педагога в условиях		Фролова Т.А.
	реализации ФГОС ДО»		
2.5	Консультации для педагогов:	В течение месяца	Коротина А.А.,
	- «Организация развивающей предметно-		Фролова Т.А.
	пространственной среды в группах в		
	соответствии с ФГОС ДО»,		
	Консультации для молодых педагогов:		
	- «Как подготовить и провести родительское		
	собрание при использовании нетрадиционной		
	формы»		
	Индивидуальные консультации для педагогов:		
	- «Составление планов работы по		
	самообразованию»		
2.6	Оказание помощи воспитателям в подготовке к		Коротина А.А.,
2.0	аттестации.		Фролова Т.А.
	Консультации педа	EOFOR	Фролова 1.А.
2.7		IOIOB	Comme II A
2.7	«Развитие мелкой моторики у детей	10 10 2010 -	Сопина Н.А.
	дошкольного возраста через нетрадиционную	10.10.2019 г	
•	технику рисования»		
2.8	«Сенсорное воспитание детей дошкольного		Степанова О.В.
	возраста посредством дидактических игр»		
	С детьми:		
2.9	Экскурсия в библиотеку МБОУ СОШ №10,8	26.10.2019 г.	Коротина А.А,
			Завуч. по нач. школе
2.10	Экскурсия в детскую библиотеку с	В течение месяца	Фролова Т.А.,
	воспитанниками подготовительной к школе	1	Мертикова О.В.
	группы № 14		1
2.11	Осенние праздники во всех возрастных группах	27-30.10.2019 г.	Музыкальный
2.11	«Осенняя сказка»	27 50.10.20171.	руководитель
2.12			Вежновец Т.С.
2.12	Физкультурные досуги:		режновец 1.С.
	- экскурсия на осенний стадион. «Поиграем»	D жанауууа хаажиг	
	(вторая младшая, средние группы),	В течение месяца	
	- «Здравствуй, осень» (старшие группы),		
	- «Осенний стадион» (подготовительные к		
	школе группы),		
	- спортивный праздник совместно с учениками 1		
	класса МБОУ СШ №10 «Веселые старты»		
	(подготовительные к школе группы).		
			10

2.13	Музыкальные досуги:		
	- «Праздник зонтика» (вторая младшая группа),		
	- Театрализация «Как готовятся звери к зиме»	В течение месяца	Музыкальный
	(средние группы),	·	руководитель
	- «Веселое путешествие с другом-музыкой»		
	(старшие группы),		
	- «Детям о Чайковском» (подготовительные к		
	школе группы).		
2.14	Проектная деятельность:		Воспитатели всех
	I мл. гр. № 1 «Путешествие в мир природы»		возрастных групп
	II мл. гр. № 6 «Я познаю окружающий мир»		
	II мл. гр. № 8 «Экспериментирование -	В течение месяца	
	волшебная вода»		
	II мл. гр. № 16 «Эти прелестные сказки»»		
	Ср. гр. № 7 «Наш друг-природа»		
	Разновозр.гр. №13 ««Деревья – наши друзья»»		
	Ст. гр. № 4 «Птицы - нашего края»		
	Ст. гр. № 9 «Волшебная вода»		
	Ст. гр. № 11 «Эта удивительная соль»		
	Ст. гр. № 15 «Мир осени»		
	Подгот. к шк. гр. № 5 «Волшебная страна		
	Математика»		
	Подгот. к шк. гр. № 10 «Сбережем природу»		
	Подгот. к шк. гр. №14 «Лаборатория		
	Почемучкина»		
	Коррекционно-педагогиче	ская работа	
2.15	Работа с родителями:	•	Учитель-логопед
	- консультации «Во сколько лет лучше		Баженова В.М.
	обращаться к логопеду», «Коррекционная		
	работа с детьми в группах компенсирующей		
	направленности»	В течение месяца	
	Работа с педагогами:		
	- консультация для педагогов «Игры в		
	коррекционной работе педагога»		
	3. Взаимодействие с ро	дителями	
	Консультации		
3.1	«Работа детского сада с семьей по вопросам		Специалисты,
	развития элементарных математических	В течение месяца	воспитатели всех
	представлений у детей дошкольного возраста»		возрастных групп
	«Как приучить 2-3 летнего ребенка убирать за		
	собой игрушки»		
	«Нравственно-патриотическое воспитание		
	дошкольников»		
	«Помогите ребенку научиться дружить»		
	««Всегда ли правильно звучит ваша речь? Как		
	развивать речь дошкольников»		
	«Мероприятия по оздоровлению детей		
	проводимые в группе и в детском саду»		
3.2	Организация выставки творческих семейных		Воспитатели
	работ «Осеннее дерево»	14-18.10.2019 г.	старших возрастных
			групп
	4. Административно-хозяйс	твенная работа	I F J ·
4.1	Инвентаризация материально-технических и	По плану КО	Оганесян И.С.
',-	основных средств.		Бельская Т.В.
4.2	Проверка санитарного состояния групп ДОУ.		Оганесян И.С.,
	1 -F	<u> </u>	11

			Егоренкова И.В.,
		В течение месяца	Перепелицина Е.Н.
4.3	Контроль за организацией питания в ДОУ	,	Оганесян И.С.
4.4	Отслеживание температурного режима в ДОУ		Егоренкова И.В.,
	1 31 1 , ,		Перепелицина Е.Н.,
			Бельская Т.В.
4.5	Обновление сведений в системах «СГО», «Е-		Заведующий
	услуги. Образование» дошкольного учреждения	В течение месяца	Оганесян И.С.,
			Коротина А.А.
4.6	Отчет по охране труда за 3 квартал 2019 г.	до 10.10.2019 г.	Отв. по ОТ
	НОЯБРЬ, 2019 Г	ОД	
	1. Работа с кадр	ими	
1.1	Совещание при заведующем:		Оганесян И.С.
	1. Обсуждение действий персонала в ЧС (при		Коротина А.А.,
	угрозе возгорания в здании и на территории		Фролова Т.А.,
	ДОУ) и угрозе терактов.	01.11.2019 г.	Бельская Т.В.
	2. Работа с сотрудниками ДОУ по выполнению		
	ТБ.		
	3. Анализ заболеваемости детей за октябрь.		
	4. Анализ готовности ДОУ к зиме.		
	5. Организация питания.		
	6. Новый год: обсуждение сценариев		
	утренников, решение организационных		
	вопросов.		
1.0	7. Подготовка ко Дню матери.		0 110
1.2	Медико-педагогическое совещание:		Оганесян И.С.,
	- адаптация детей к условиям детского сада;		Коротина А.А.,
	- анализ заболеваемости детей раннего возраста;	01.11.2019 г.	Фролова Т.А.,
	- анализ карт нервно-психического развития детей раннего возраста	01.11.20191.	Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н.
1.3	Обучение постоянного состава ГО по теме:	06.11.2019 г.	Начальник штабов
1.3	«Действия персонала при стихийных бедствиях,	00.11.20191.	ГО объектов
			I O OUBCRIUB
	авариях». 2. О рганизационно-педагоги	บอกหลุ กลกัดพล	
	2. Организиционно-неоцеоси С педагогами:	•	
2.1	Подготовка к педсовету №2	В течение	Коротина А.А.,
		месяца	Фролова Т.А,
		,,,,	педколлектив
2.2	Семинар - практикум «Развивающие игры нового		Коротина А.А.,
	поколения в интеллектуальном развитии	23.11.2019 г.	Фролова Т.А.
	дошкольника»		1
2.3	Заседание №2 ПМПк на тему «Анализ		Председатель
	результатов обследования детей специалистами»		ПМПк
	Предварительная работа:	В течение	Члены ПМПк
	-Заключение договоров с родителями о	месяца	
	сопровождении детей специалистами ПМПк		
	-Проведение обследования детей специалистами		
	ПМПк		
	-Оформление речевых карт		
	-Оформление результатов диагностики		
	План проведения:		
	1. Анализ освоения детьми дошкольного возраста		
	содержания образовательных областей.		
	2.Определение образовательных маршрутов и		
	характера комплексной коррекционной помощи		

	данным детям		
2.4	Коллективные просмотры непосредственной		
	образовательной деятельности в рамках		
	тематического контроля с последующим		
	самоанализом:		Коротина А.А.,
	Сихвардт Е.В.	26.11.2019г.	Фролова Т.А.,
	Андреева Т.В.		воспитатели
	Овсенева М.В.	27.11.2019 г.	соответствующих
	Мешкова Н.А.		групп
	Гордовская Е.Е.	28.11.2019 г.	
	Тарбаева С.В.	_	
	Шереметьева Е.К.		-
	Нагаенко И.П.	29.11.2019 г.	
2.5	Проведение конкурса профессионального		Коротина А.А.,
2.3	мастерства «Лучший мастер-класс от педагога»		Фролова Т.А.
	мастерства «этучший мастер-класс от педагога»		воспитатели всех
	Группы №1, и №7, № 13		возрастных групп Лопаткина И.Е.,
	1 руппы мет, и мет, ме 15	18.11.2019 г.	Собгайда Ю.В.,
		16.11.20191.	Степанова О.В.
			Степанова О.В. Степаненко Е.В.
	Environ Mod is Mod		Тарбаева С.В.
	Группы №4 и №9	19.11.2019 г.	Недогреева Е.А.,
		19.11.2019 1.	Гордовская Е.Е.,
			Богомолова Н.В., Овсенева М.В.
	Correct M. 10 v. M. 5 M. 14		
	Группы №10 и №5, № 14	20.11.2019 г.	Логачева И.С.,
		20.11.2019 1.	Пономарёва Г.М.,
			Мешкова Н.А.,
			Крайникова Ю.А.
	Francis Mall Makes Mag		Мертикова О.В.
	Группы №11, №6 и №8	21 11 2010 =	Нагаенко И.П.,
		21.11.2019 г.	Андреева Т.В.,
			Миночкина В.В.,
			Сопина Н.А.,
	V		Шереметьева Е.К.,
	Учителя-логопеды, музыкальный руководитель,	22 11 2010 -	Баженова В.М.,
	инструктор по физической культуре	22.11.2019 г.	музыкальный
			руководитель,
	Dungandaman u unu	Mnon.	Вежновец Т.С.
2.6	Руководство и коня Тематический «Состояние воспитательно-	троль	Коротина А.А.,
2.0	образовательной работы по организации работы	Ноябрь	Фролова Т.А.
	по познавательному развитию детей	πονούρ	Фролова Г.А.
	дошкольного возраста»		
	Дошкольного возраста» Цель: анализ состояния воспитательно-		
	образовательной работы по развитию		
	познавательной активности и любознательности		
	у воспитанников в дошкольном учреждении. Вопросы для контроля:		
	1.Обследование уровня развития		
	познавательных интересов и любознательности		
	у детей.		
	*		
<u></u>	2.Система планирования воспитательно-		1

		ı	Т
	образовательной деятельности с детьми в		
	группах.		
	3. Уровень профессионального мастерства		
	воспитателей.		
	4. Создание условий в группах.		
	5. Работа с родителями.		
	Оперативный:		
	- анализ календарных планов по группам		
	- проведение и эффективность утренней	В течение месяца	
	гимнастики в группах № 6,7,11		
	- подготовка педагогов к ООД групп №9,5		
	- анализ ООД по физическому развитию		
	<u>Обзорный:</u>		
	- формирование КГН в группах №1,6		
	- организация и проведение развлечений по		
	группам		
	- организация кружковой работы в группе №4,		
	13		
	- выполнение режима дня в группах №4,10		
	Ежедневный:		
	- соблюдение правил внутреннего распорядка		
	- санитарное состояние групп		
	- охрана жизни и здоровья детей		
	Работа методического		
2.7	Выставка методической литературы по	14.11.2019 г.	
	образовательной области «Познавательное		
	развитие»		
	1		
2.8	Разработка и оформление материалов по	Первая неделя	
	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю	Первая неделя месяца	
2.8	Разработка и оформление материалов по	_	
2.9	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю	_	
	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов:	_	
2.9	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и	месяца	Коротина А.А.,
2.9	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных	_	Коротина А.А., Фролова Т.А.
2.9	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей	месяца	
2.9	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	месяца	
2.9	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Комплексные развивающие занятия как	месяца	
2.9	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Комплексные развивающие занятия как средство адаптации детей групп раннего	месяца	
2.9	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Комплексные развивающие занятия как средство адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада»	месяца	
2.9	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Комплексные развивающие занятия как средство адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада» Взаимопосещение:	месяца В течение месяца	1
2.9	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Комплексные развивающие занятия как средство адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада» Взаимопосещение: - организация образовательной деятельности по	месяца	1
2.9	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Комплексные развивающие занятия как средство адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада» Взаимопосещение: - организация образовательной деятельности по познавательному развитию. Анализ проведения	месяца В течение месяца	1
2.9	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Комплексные развивающие занятия как средство адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада» Взаимопосещение: - организация образовательной деятельности по познавательному развитию. Анализ проведения ООД	месяца В течение месяца 26-29.11.2019 г.	1
2.9 2.10	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Комплексные развивающие занятия как средство адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада» Взаимопосещение: - организация образовательной деятельности по познавательному развитию. Анализ проведения ООД Консультации педа	месяца В течение месяца 26-29.11.2019 г.	Фролова Т.А.
2.9	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Комплексные развивающие занятия как средство адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада» Взаимопосещение: - организация образовательной деятельности по познавательному развитию. Анализ проведения ООД Консультации педа «Формирование сенсорного опыта у детей	месяца В течение месяца 26-29.11.2019 г.	1
2.9 2.10	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Комплексные развивающие занятия как средство адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада» Взаимопосещение: - организация образовательной деятельности по познавательному развитию. Анализ проведения ООД Консультации педа	месяца В течение месяца 26-29.11.2019 г.	Фролова Т.А.
2.9 2.10 2.11 2.12	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Комплексные развивающие занятия как средство адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада» Взаимопосещение: - организация образовательной деятельности по познавательному развитию. Анализ проведения ООД Консультации педа «Формирование сенсорного опыта у детей	месяца В течение месяца 26-29.11.2019 г.	Фролова Т.А. Нагаенко И.П.
2.9 2.10	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Комплексные развивающие занятия как средство адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада» Взаимопосещение: - организация образовательной деятельности по познавательному развитию. Анализ проведения ООД Консультации педа «Формирование сенсорного опыта у детей дошкольного возраста в различных видах	месяца В течение месяца 26-29.11.2019 г.	Фролова Т.А.
2.9 2.10 2.11 2.12	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Комплексные развивающие занятия как средство адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада» Взаимопосещение: - организация образовательной деятельности по познавательному развитию. Анализ проведения ООД Консультации педа «Формирование сенсорного опыта у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	месяца В течение месяца 26-29.11.2019 г.	Фролова Т.А. Нагаенко И.П. Крайникова Ю.А.
2.9 2.10 2.11 2.12	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Комплексные развивающие занятия как средство адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада» Взаимопосещение: - организация образовательной деятельности по познавательному развитию. Анализ проведения ООД Консультации педа «Формирование сенсорного опыта у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» «Патриотические чувства как компонент нравственного воспитания» Консультация для педагогов с элементами	месяца В течение месяца 26-29.11.2019 г.	Фролова Т.А. Нагаенко И.П.
2.9 2.10 2.11 2.12	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Комплексные развивающие занятия как средство адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада» Взаимопосещение: - организация образовательной деятельности по познавательному развитию. Анализ проведения ООД Консультации педа «Формирование сенсорного опыта у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» «Патриотические чувства как компонент нравственного воспитания»	месяца В течение месяца 26-29.11.2019 г.	Фролова Т.А. Нагаенко И.П. Крайникова Ю.А.
2.9 2.10 2.11 2.12	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Комплексные развивающие занятия как средство адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада» Взаимопосещение: - организация образовательной деятельности по познавательному развитию. Анализ проведения ООД Консультации педа «Формирование сенсорного опыта у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» «Патриотические чувства как компонент нравственного воспитания» Консультация для педагогов с элементами	месяца В течение месяца 26-29.11.2019 г.	Фролова Т.А. Нагаенко И.П. Крайникова Ю.А.
2.9 2.10 2.11 2.12	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Комплексные развивающие занятия как средство адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада» Взаимопосещение: - организация образовательной деятельности по познавательному развитию. Анализ проведения ООД Консультации педа «Формирование сенсорного опыта у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» «Патриотические чувства как компонент нравственного воспитания» Консультация для педагогов с элементами тренинга «Особенности общения педагога с детьми дошкольного возраста».	месяца В течение месяца 26-29.11.2019 г. гогов 07.11.2019 г.	Фролова Т.А. Нагаенко И.П. Крайникова Ю.А.
2.9 2.10 2.11 2.12	Разработка и оформление материалов по тематическому контролю Оказание методической и практической помощи молодым специалистам Консультации для педагогов: - «Использование дидактических игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Комплексные развивающие занятия как средство адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада» Взаимопосещение: - организация образовательной деятельности по познавательному развитию. Анализ проведения ООД Консультации педа «Формирование сенсорного опыта у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» «Патриотические чувства как компонент нравственного воспитания» Консультация для педагогов с элементами тренинга «Особенности общения педагога с детьми дошкольного возраста».	месяца В течение месяца 26-29.11.2019 г.	Фролова Т.А. Нагаенко И.П. Крайникова Ю.А.

	изготовление кормушек для птиц учеников начальной школы с детьми ДОУ).		возрастных групп
2.16	Фестиваль для воспитанников дошкольных		Музыкальный
	образовательных организаций «Песня на бис»	по плану КО	руководитель
2.17	Конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	по плану КО	Кондрашенко Ю.В., Коротина А.А., Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп
2.18	Физкультурные досуги: - «Веселый дождик» (вторая младшая группа), - «Зоопарк» (средние группы), - «Безопасное колесо» (старшие группы), - спортивное развлечение по ППД «Красный, желтый, зеленый» (подготовительные к школе группы), - спортивный праздник совместно с родителями «Папа, мама, я - спортивная семья» (подготовительные к школе группы).	В течение месяца	Вежновец Т.С.
2.19	Музыкальные досуги: - Кукольный спектакль «Аленка и лиса» (вторая младшая группа), - «Осенние подарки» (средние группы), - «Страна детских снов» (старшие группы), - «Осенние забавы» (подготовительные к школе группы).	В течение месяца	Музыкальный руководитель
2.20	Вакцинация против гриппа.	В течение месяца	Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н.
	Коррекционно-педагогиче	еская работа	•
2.21	Работа с родителями: - консультация для родителей «Зачем логопед задает домашнее задание?» Работа с педагогами: - консультация «Работа по закреплению правильного звукопроизношения» - мастер-класс на тему «Использование нестандартных технологий в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР»	В течение месяца	Учитель-логопед Баженова В.М.
	3. Взаимодействие с ро	дителями	
3.1	Разработать и оформить информационный стенд об основных направлениях работы ДОУ по ФГОС ДО	В течение месяца	Коротина А.А., Фролова Т.А.
3.2	Концерт для мам, посвященный Дню матери.	22.11.2019 г.	воспитатели всех возрастных групп Коротина А.А., Фролова Т.А., музыкальный руководитель
2.2	Консультации	:	C=
3.3	«Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?» «Развитие мелкой моторики рук детей дома» «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»	В течение месяца	Специалисты, воспитатели всех возрастных групп

	«Как развивать память у детей»		
	«Самостоятельность ребенка. Ее границы»		
	«Сенсорное развитие ребенка раннего возраста»		
	4. Административно-хозяйся		
4.1	Проверка состояния освещения в ДОУ	постия риооти	Бельская Т.В.
4.2	Работа по составлению локальных актов и		Оганесян И.С.
7.2	нормативных документов		Отапссян И.С.
4.3	Контроль за организацией питания в ДОУ	В течение месяца	Егоренкова И.В.,
7.5	Контроль за организациси питания в до э	В те тепие месяци	Перепелицина Е.Н.
4.4	Организация работы в ДОУ по профилактике		
4.4			Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н.
4.5	гриппа.		Егоренкова И.В.,
4.5	Соблюдение температурного режима в группах.		Перепелицина Е.Н.,
			Бельская Т.В.
4.6	Обновление сведений в системах «СГО», «Е-		Оганесян И.С.,
4.0	услуги. Образование» дошкольного учреждения		Коротина А.А.
	декабрь, 2019 I	COIL	коротина А.А.
	1. Работа с кадра		
1.1	Совещание при заведующем:	unu	Оганесян И.С.,
1.1	1. Подготовка ДОУ к новогодним праздникам:		Коротина А.А.,
	- утверждение графика утренников	03.12.2019 г.	Фролова Т.А.,
	- проведение инструктажей по технике пожарной	03.12.20191.	Бельская Т.В.
	безопасности при проведении новогодних		Bevilleran 1.B.
	мероприятий в ДОУ.		
	- составление плана проведения праздника,		
	организации дежурства во время праздника и		
	выходных.		
	2. Анализ заболеваемости за ноябрь		
	3. Рассмотрение и согласование графиков		
	отпусков работников на 2020 г.		
	4. Отчет о работе с опекаемыми.		
1.2	Совещание с обслуживающим персоналом:		Егоренкова И.В.,
	«Требования СанПиН. Требования к санитарному	04.12.2019 г.	Перепелицина Е.Н.
	содержанию помещений и дезинфекционные		1
	мероприятия. Профилактика гельминтозов»		
1.3	Общее собрание трудового коллектива:		Коллектив ДОУ
	«Подготовка ДОУ к новогодним праздникам»		, ,
	- план работы по подготовке МБДОУ к		
	новогодним праздникам;	05.12.2019 г.	
	- инструктажи по соблюдению охраны труда и		
	безопасности жизнедеятельности детей и		
	сотрудников ДОУ в праздничные дни.		
1.4	Собрание Родительского Совета ДОУ № 2		Оганесян И.С.,
	(Организация мероприятий, посвященных	09.12.2019 г.	председатели
	проведению новогодних утренников)		родительских
			комитетов от групп
1.5	Инструктажи для сотрудников по антитеррору	В течение	Отв. за
		месяца	антитеррористи-
			ческую безопасность
1.6	Подведение итогов по ГО за 2019 год.	Последняя	Начальник штабов
	Оформление документации	неделя месяца	ГО объекта
	2. Организационно-педагоги	•	
2.1	С педагогами:	, 	
2.1	<u>Педагогический совет № 2</u> «Развитие творческой		Оганесян И.С.,

	и познавательной активности детей через проектно-исследовательскую деятельность» Форма проведения: ярмарка проектов Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно — исследовательских способностей детей дошкольного возраста, закрепление теоретических знаний воспитателей о методах работы с детьми в организации познавательно-исследовательской деятельности, совершенствование педагогического мастерства. Вопросы для рассмотрения: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста» 3. Развитие познавательной активности детей в старшем дошкольном возрасте в процессе проектно-исследовательской деятельности (ст. воспитатель). 4. Отчеты воспитателей по проведенной познавательно-исследовательской проектной деятельности. 5. Деловая игра для педагогов «Что, где, когда, почему?»	10.12.2019 г.	Коротина А.А., Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп
	6. Рекомендации методического совета ДОУ.		
	7. Проект решения педагогического совета.		
2.2	Подготовка и участие в городских методических объединениях	В течение месяца	воспитатели всех возрастных групп, Коротина А.А., Фролова Т.А.
2.3	Подготовка к новогодним утренникам	В течение месяца	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
	Руководство и конт	роль	
2.4	Оперативный: - анализ календарных планов по группам - организация питания в группах №6,5 - проведение и эффективность утренней гимнастики в группах №9,10,7 - организация прогулки в группах №10,5 - подготовка воспитателей к ООД групп №4,6 Обзорный: - дежурство в группах №11,4 - реализация совместной деятельности детей в течение дня - анализ наглядных форм работы с родителями - организация кружковой работы в группе №11 - организация индивидуальной работы с детьми в группах Текущий: - соответствие развивающей предметно-	В течение месяца	Коротина А.А., Фролова Т.А.

	пространственной среды требованиям ФГОС		
	Ежедневный:		
	- соблюдение правил внутреннего распорядка		
	- санитарное состояние групп		
	- охрана жизни и здоровья детей		
	Работа методического н	 кабинета	
2.5	Консультации для воспитателей:		Коротина А.А.,
	- «Современный воспитатель в ДОУ. Как		Фролова Т.А.
	правильно работать в инновационном режиме»	В течение	1
	- «Творческие задания как средства развития	месяца	
	познавательной активности детей дошкольного	·	
	возраста или учим детей отгадывать загадки»		
2.6	Пополнение методического кабинета новинками		
	литературы по патриотическому воспитанию		
	дошкольников.		
	Консультации педаг	ОГОВ	
2.7	«Нравственно-патриотическое воспитание детей в	05.12.2019 г.	Логачева И.С.
	подготовительной к школе группе		
	компенсирующей направленности посредством		
	ознакомления с историей и культурой родного		
	края»		
2.8	«Использование метода биоэнергопластики при	12.12.2019 г.	Миночкина В.В.
	выполнении артикуляционной гимнастики с		
	детьми дошкольного возраста»		
2.9	«Роль педагога, как образец для подражания		Тарбаева С.В.
	воспитанников».		
	С детьми:		
2.10	Тематический день, посвященный Всемирному	09.12.2019 г.	Воспитатели всех
	дню борьбы с коррупцией		возрастных групп,
			Коротина А.А.,
		27.20.10.20.10	Фролова Т.А.
2.11	Новогодние утренники во всех возрастных	25-29.12.2019 г.	Воспитатели,
	группах «Новогодняя зимняя сказка»		Музыкальный
			руководитель
2.12	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в	В течение	Воспитатели всех
2.10	зимний период (лёд, сосульки)	месяца	возрастных групп
2.13	Оформление участка зимними постройками	В течение	Воспитатели всех
2.14	*	месяца	возрастных групп
2.14	Физкультурные досуги:		
	- «В гости к Елочке» (вторая младшая группа),	D ====================================	Downson T.C
	- «Зимушка-зима» (средние группы),	В течение	Вежновец Т.С.
	- «Всем полезна физкультура» (старшие группы), - «Зимние забавы» (подготовительные к школе	месяца	
	- «Зимние заоавы» (подготовительные к школе группы).		
2.15	Музыкальные досуги:		
2.13	- «Снеговик в гостях у ребят» (вторая младшая		
	группа),		
	группа), - «Зимние забавы» (средние группы),	В течение	Музыкальный
	- «Магазин музыкальных инструментов»	месяца	руководитель
	(старшие группы),		r, segment
	- Балет «Щелкунчик» П.Чайковского		
	(подготовительные к школе группы).		
	Коррекционно-педагогичес	кая работа	
2.16	Работа с родителями:		Учитель-логопед
	- родительское открытое собрание в группе №10		Баженова В.М.
	1 1 17		18

	на тему «Учимся, играя и играя, учимся» - консультации для родителей на тему «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения», «Детские ошибки: не обращать внимания или поправлять?» Работа с педагогами: - консультация для педагогов на тему «Игры для развития речи и мышления дошкольников»	В течение месяца	
2.1	3. Взаимодействие с рос		D
3.1	Выставка-конкурс семейного творчества: «Новогодняя открытка»	20.12.2019 г.	Воспитатели всех возрастных групп, родители
3.2	Оформление стенда по правилам пожарной безопасности в праздничные дни	В течение месяца	Отв. по ОТ
2.2	Консультации:	<u> </u>	Сполиолисти
3.3	«Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей» «Готовим руку дошкольника к письму» «Зачем и как учить стихи»	В течение	Специалисты, воспитатели всех возрастных групп
	«Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)» «Наступили холода»- грипп, меры профилактики. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» «Как помочь дошкольнику подружиться с	месяца	
	математикой» «Роль семьи в развитии поисково- исследовательской активности ребенка»		
3.4	Участие родителей в украшении групп к новогодним праздникам, в организации и приобретении новогодних подарков.	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп, родители
3.5	Родительские собрания во всех возрастных группах: I мл. гр. № 1 « Игры и упражнения по развитию мелкой моторики для детей 2-3 лет » I мл. гр. № 12 «Сенсорное воспитание-фундамент умственного развития ребенка» II мл. гр. № 6 «В гостях у снежной королевы» (о нетрадиционных техниках рисования) II мл. гр. № 8 « Дидактические игры в жизни ребёнка» II мл. гр. № 16 «Игрушка в жизни ребенка» Ср. гр. № 7 «Знаете ли Вы своего ребенка?» Разновозр.гр. №13 «Новогодний утренник» Ст. гр. № 4 «Экспериментирование детей в семье» Ст. гр. № 9 «В стране занимательной математики» Ст. гр. № 11 «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда. Роль семьи в преодолении дефектов речи» Ст. гр. № 15 «Новогодние традиции» Подгот. к шк. гр. № 5 «Занимательная математика» (математический ринг) Подгот. к шк. гр. № 10 «Маленькие исследователи»	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп

	Подгот. к шк. гр. №14 «Итоги перового полугодия.		
	Работа с детьми в зимний период»		
	4. Административно-хозяйст		
4.1	Работа по эстетическому оформлению детского	венних риооти	Коротина А.А.,
'''	сада к Новому году.		Фролова Т.А.,
	сиди к Повому году.		педколлектив
4.2	Работа по составлению нормативной		Оганесян И.С.,
7.2	документации.		Коротина А.А.,
	документиции.	В течение	Фролова Т.А.
4.3	Контроль за организацией питания в ДОУ	месяца	Оганесян И.С.
4.4	Соблюдение температурного режима в группах.	моолца	Егоренкова И.В.,
7.4	Соолюдение температурного режима в группах.		Перепелицина Е.Н.,
			Бельская Т.В.
4.5	Рейд комиссии по охране труда по группам, на		комиссия по ОТ
4.5	пищеблок, в прачечную		комиссия по от
4.6	Обновление сведений в системах «СГО», «Е-		Оганесян И.С.,
4.0	услуги. Образование» дошкольного учреждения		Коротина А.А.
	январь, 2020 го	NΠ	Коротина А.А.
	,		
1 1	1. Работа с кадра.	MU	Onaviana II C
1.1	Совещание при заведующем:		Оганесян И.С.,
	1. О подготовке статистического отчёта		Бельская Т.В.,
	2. Анализ заболеваемости за 2019 г.	10.01.2020 г.	Коротина А.А.,
	3. Итоги контрольной деятельности.	10.01.2020 1.	Фролова Т.А.,
	4. Обсуждение плана ремонтных работ на 2020 г.		Егоренкова И.В.,
	5. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в		Перепелицина Е.Н.
	зимний период (лёд, сосульки)»		
	6. Инструктажи с коллективом «Должностные		
	инструкции, правила внутреннего распорядка,		
	обязанности, правила безопасности на рабочих		
	местах» 6. Работа с социально неблагополучными семьями		
	7. Организация работы по защите прав		
	воспитанников в детском саду и семье		
	8. Анализ успеваемости первоклассников в школе		
	9. О соблюдении санитарных норм и правил		
	организации питания в режимных моментах. 10. Обсуждение кандидатур на первую		
	1		
1.2	квалификационную категорию.	D томочио	Havany vyyy vymafan
1.2	Оформление документации по ГО на 2019г.	В течение	Начальник штабов ГО объекта
	2	месяца	1 O OUBERIA
	2. Организационно-педагогич	еския раоота	
2.1	С педагогами:		Прочести
2.1	Заседание №3 ПМПк на тему: «Оценка		Председатель ПМПк
	эффективности коррекционно-развивающих	D =========	
	программ».	В течение	Члены ПМПк
	Предварительная работа:	месяца	
	-Проведение коррекционно-развивающей работы		
	с детьми согласно программ сопровождения		
	-Повторное обследование детей специалистами по		
	своим направлениям		
	План проведения:		
	1. Анализ результатов диагностики и определение		
	динамики коррекционно-развивающей работы с		
	детьми, получающими медико-психолого-		
	педагогическое сопровождение.		20

	2. Подготовка рекомендаций для родителей и		
	педагогов по дальнейшему сопровождению детей		
	группы риска		
	3. Формирование коллегиальных заключений		
	4.Обсуждение плана работы на следующий этап		
	деятельности.		2.00
2.2	Подготовка к методическому совету №3	В течение	Руководитель МС,
2.0	O W HOT	месяца	члены МС
2.3	Открытый показ НОД в подготовительной к		Фролова Т.А.,
	школе группе по теме: «Формы организации	22.01.2020г.	Коротина А.А.
	работы на ОД по математическому развитию с		Мертикова О.В.
2.4	детьми старшего дошкольного возраста»	11	D
2.4	Педагогический час «Результаты педагогической	Четвертая	Воспитатели всех
	диагностики»	неделя месяца	возрастных групп
2.5	Руководство и конт	роль	Vonoruyo A A
2.3	Оперативный:		Коротина А.А., Фролова Т.А.
	- анализ календарных планов по группам - проведение и эффективность утренней		Фролова Т.А.
	гимнастики в группах № 4,6,1		
	тимнастики в группах № 4,0,1 - подготовка воспитателей к ООД групп №10,1	В течение	
	- нодготовка воспитателей к оод групп №10,1 - ведение документации в группах12-16	месяца	
	- ведение документации в группах 12-10 Обзорный:	мссяца	
	<u>оозорныи.</u> - организация кружковой работы в группе №5		
	- выполнение режима дня в группах №9,11		
	- участие педагогов в работе городских		
	методических объединений		
	Ежедневный:		
	- соблюдение правил внутреннего распорядка		
	- санитарное состояние групп		
	- охрана жизни и здоровья детей		
	Текущий:		
	- анализ освоения детьми дошкольного возраста		
	содержания образовательных областей		
	(промежуточный период)		
	Работа методического н	кабинета	
2.6	Консультации для педагогов:		
	- «Как выбрать универсальный диагностический	В течение	
	инструментарий?»	месяца	
	- «Экологическое воспитание как один из		
	важнейших факторов становления личности»		Коротина А.А.,
2.7	Занятие с педагогами по Профстандарту	24.01.2020 г.	Фролова Т.А.
	«Педагог» - цели, функции, термины		
2.8	Оформление тематической выставки	до педсовета	
	методической литературы к педагогическому		
	совету		
	Консультации		
2.9	«Развитие познавательных способностей детей	29.01.2020 г.	Собгайда Ю.В.
	дошкольного возраста посредством		
	экологического воспитания»		
	«Развитие речи детей во второй младшей группе с		Скоробогатова Л.Х.
	использованием пальчиковых игр и		
	нетрадиционных технологий»		
2.10	С детьми:		
2.10		D D	D
	Инструктажи (беседы) с воспитанниками по охране труда и технике безопасности в детском	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп

	саду		
2.11	Промежуточный анализ освоения детьми	09-17.01.2020 г.	Воспитатели всех
	дошкольного возраста содержания		возрастных групп
	образовательных областей и планирование		1 13
	индивидуального плана работы с детьми		
	(педагогическая диагностика)		
2.12	«Старый Новый год» (прощание с ёлочкой)	10.01.2020 г.	Музыкальный
			руководитель
2.13	Конкурс «Юный чтец» среди воспитанников	Вторая неделя	Коротина А.А.,
	МБДОУ Дс №45	месяца	Фролова Т.А.,
			воспитатели всех
			возрастных групп
2.14	Физкультурные досуги:		1 13
	- «Веселые Зайчата» (вторая младшая группа),		Вежновец Т.С.
	- «Физкульт - ура!» (средние группы),	В течение	•
	- «Путешествие на северный полюс» (старшие	месяца	
	группы),	,	
	- спортивный праздник между		
	подготовительными группами к школе «Зимние		
	старты».		
2.15	Музыкальные досуги:		
	- «Веселые снежки» (вторая младшая группа),		
	- «Сюрпризные моменты» (средние группы),	В течение	Музыкальный
	- «Рождественские святки» (старшие и	месяца	руководитель
	подготовительные к школе группы).		руповодитель
2.16	Проектная деятельность:	В течение	Воспитатели всех
2.10	I мл. гр. № 1 «Цветовая мозаика»	месяца	возрастных групп
	II мл. гр. № 6 «Наш друг – Мойдодыр»	Тоолца	bosp ue mbm rpjim
	II мл. гр. № 8 «По сказкам К.И. Чуковского»		
	II мл. гр. № 16 «Волшебная капелька»		
	Разновозр.гр. №13 «Зимушка-зима»		
	Ст. гр. № 4 «Овощи и фрукты-полезные		
	продукты»		
	Ст. гр. № 9 «Театр и мы»		
	Ст. гр. № 11 «Я покажу вам новый мир»		
	Ст. гр. № 15 «Мир зимы»		
	Подгот. к шк. гр. № 5 «Мультфильмы своими		
	руками»		
	Подгот. к шк. гр. № 10 «Маленькие патриоты		
	большой Родины»		
	Подгот. к шк. гр. №14 «Математические Знайки»		
	Коррекционно-педагогиче	ская работа	
2.17	Работа с родителями:	•	Учитель-логопед
	- консультации «Роль родителей в		Баженова В.М.
	формировании грамматически правильной речи		
	дошкольников», «Говорите с ребенком	В течение месяца	
	правильно»		
	Работа с педагогами:		
	- консультация «Обучение детей с речевыми		
	нарушениями рассказыванию по картине»		
2.18	«Праздник чистой речи»	16.01.2020 г.	Учителя-логопеды
	1		Баженова В.М.,
			воспитатели групп
			компенсирующей
			направленности

	3. Взаимодействие с рос	дителями	
3.1	Оформление стендов, информационных уголков,		Воспитатели всех
	папок-передвижек в группах по темам недели, по проектной деятельности, по темам	постоянно	возрастных групп
	самообразования		
	Консультации:	•	I
3.2	«Начинаем утро с зарядки»		Специалисты,
	«Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»		воспитатели всех
	«Сказки читаем- речь развиваем»		возрастных групп
	«Учите детей любить природу»	В течение	
	«Экологическое воспитание дошкольников на	месяца	
	занятиях»		
	«Воспитание звуковой культуры речи в		
	домашних условиях»	_	
	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом		
	приятной и полезной»	_	
	«Воспитание сказкой»		
4.1	4. Административно-хозяйст	пвенная раоота	Оганесян И.С.
4.1	Работа по упорядочению номенклатуры дел, Работа по оформлению дел, подлежащих		Оганесян И.С.
	хранению. Опись и утилизация документов.		
	Оформление архива.		
4.2	Контроль за организацией питания в ДОУ		Оганесян И.С.,
		В течение	Егоренкова И.В.,
		месяца	Перепелицина Е.Н.
4.3	Контроль за уборкой снега на территории		Оганесян И.С.,
			Бельская Т.В.
4.4	Соблюдение температурного режима в группах.		Бельская Т.В.,
			Егоренкова И.В.,
	27	_	Перепелицина Е.Н.
4.5	Обновление сведений в системах «СГО», «Е-		Оганесян И.С.,
1.5	услуги. Образование» дошкольного учреждения	до 15.01.2020 г.	Коротина А.А.
4.5	Подготовка статистического отчета о работе детского сада за 2020 год.	до 15.01.2020 Г.	Оганесян И.С.
4.6	Отчет по охране труда за 4 квартал 2019 г.	до 10.01.2020 г.	Отв. по ОТ
7.0	ФЕВРАЛЬ, 2020 I		O1B. 110 O1
	1. Работа с кадра	' '	
1.1	Совещание при заведующем:		Оганесян И.С.,
	1. Анализ заболеваемости за январь.		Коротина А.А.,
	2. Выполнение требований СанПиН в группах	04.02.2020 г.	Фролова Т.А.,
	доу.		Егоренкова И.В.,
	3. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в		Перепелицина Е.Н.
	период эпидемиологического неблагополучия.		
	4. Соблюдение правил внутреннего трудового		
	распорядка в ДОУ		
	5. О подготовке к праздничным мероприятиям		
	(23 февраля, 8 марта) 6. Основные направления работы по		
	о. Основные направления расоты по экологическому воспитанию.		
1.2	Медико-педагогическое совещание:		Егоренкова И.В.,
1.2	- формирование культурно-гигиенических	04.02.2020 г.	Перепелицина Е.Н.
	навыков и навыков самообслуживания у детей	5 5	
1			İ
	третьего года жизни		

	«Действия работников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций		антитеррористи- ческую безопасность
	природного характера»		10011910 000111100110011
1.4	Работа с сотрудниками ДОУ «Повторяем правила и требования СанПиНа»	В течение месяца	Оганесян И.С. Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н.
	2. Организационно-педагоги	ческая работа	
	С педагогами:		
2.1	Заседание №3 методического совета «Экологическое воспитание дошкольников в		Руководитель МС, члены МС
	ДОУ»		
	<u>Цель</u> : выяснить факторы, способствующие		
	совершенствованию работы в детском саду по	21.02.2020 г.	
	формированию у дошкольников основ		
	экологической культуры		
	Вопросы для обсуждения:		
	1. Актуальность экологического воспитания		
	детей дошкольного возраста.		
	2. Формирование начал экологической культуры		
	дошкольника.		
	3. Организованные формы работы по		
	эковоспитанию и формы совместной		
	деятельности воспитателя и детей.		
2.2	4. Рекомендации МС.		
2.2	Коллективные просмотры непосредственной		
	образовательной деятельности в рамках		
	тематического контроля с последующим		I/ om omyyyyo A A
	самоанализом:	25.02.2020г.	Коротина А.А.,
	Битюцкая В.А.	25.02.20201.	Фролова Т.А., воспитатели
	Степаненко Е.В. Лопаткина И.Е.		соответствующих
	Миночкина В.В.	26.02.2020 г.	групп
	Собгайда Ю.В.	20.02.2020 1.	i pyiiii
		27.02.2020 г.	
	Пономарева Г.М.	27.02.20201.	
	Скоробогатова Л.Х.		
	Крайникова Ю.А.	28 02 2020 5	
2.3	Недогреева Е.А.	28.02.2020 г. 28.02.2020 г.	Vanaryyya A A
2.3	Подготовка к педсовету №3 Семинар для педагогов « Организация эколого-	28.02.2020 1.	Коротина А.А., Фролова Т.А.
	развивающей среды в ДОУ»		Фролова Т.А.
2.4	Участие в Региональном этапе Международной		Оганесян И.С.,
2.4	Ярмарки социально-педагогических инноваций в	В течение	Коротина А.А.,
	г. Волгограде	месяца	Фролова Т.А.,
	1. Bosh of page	месяца	воспитатели всех
			возрастных групп
2.5	Подготовка к участию в фестивале методических		Коротина А.А.,
	служб образовательных учреждений	В течение	Фролова Т.А.,
	образовательного кластера Волгоградского	месяца	воспитатели всех
	региона	Мосяци	возрастных групп
	Руководство и конг		200partinant i pjiiii
2.6	Тематический: «Состояние воспитательно-	Конец февраля-	Коротина А.А.,
	образовательной работы по организации работы	начало марта	Фролова Т.А.
	по экологическому развитию детей дошкольного		- r 31102W 1.111
	возраста»		
	1 1	ı	I .

	Цель: анализ состояния воспитательно-		
	образовательной работы по экологическому		
	воспитанию детей в ДОУ.		
	Вопросы для контроля:		
	1.Обследование уровня развития экологических		
	представлений у детей.		
	2.Система планирования воспитательно-		
	образовательной деятельности с детьми в		
	группах.		
	3. Уровень профессионального мастерства		
	воспитателей.		
	4. Создание условий в группах.		
	5. Работа с родителями.		
	Оперативный:		
	- анализ календарных планов по группам		
	- подготовка воспитателей к ООД групп №1,4,12		
	- подготовка воспитателей к обод групп №1,4,12 - организация питания в группах №8,4,11,13,14	В течение	
	- проведение и эффективность утренней		
	- проведение и эффективность утренней гимнастики в группах №8,5,11,15,12	месяца	
	- организация прогулки в группах №6,8, 16		
	- организация прогулки в группах №0,8, то <u>Обзорный:</u>		
	<u>Оозорный.</u> - формирование КГН в группах №8,1,16		
	- формирование KI II в группах лео, 1, 10 - реализация совместной деятельности детей в		
	течение дня		
	гечение дня - дежурство в группах №9,10,14		
	- организация кружковой работы в группе №7,15		
	- организация индивидуальной работы с детьми		
	Ежедневный:		
	- соблюдение правил внутреннего распорядка		
	- санитарное состояние групп		
	- охрана жизни и здоровья детей Работа методического н	<u> </u>	
2.7	Оформление папки «В помощь воспитателям,	киоинети 	Коротина А.А.,
2.7	готовящимся к аттестации».		Фролова Т.А.
2.0			Фролова Т.А.
2.8	Выставка методической литературы по теме	В течение	
2.0	«Экологическое воспитание дошкольников»		
2.9	Консультации для педагогов:	месяца	
	- «Организация и проведение экспериментов с		
	дошкольниками»		
	- «Формирование нравственных чувств у детей		
	через систему комплексного освоения		
2.10	культурного наследия народов Поволжья»		TC
2.10	Взаимопосещение:	Последняя	Коротина А.А.,
	- организация образовательной деятельности по	неделя месяца	Фролова Т.А.
	экологическому воспитанию. Анализ проведения		
	ООД.		
2.11	Консультации педаг	огов 20.02.2020 г.	Пономарева Г.М.
2.11	«Экологическое развитие детей в подготовительной к школе группе	20.02.2020 1.	Honomapera I .IVI.
	± *		
	компенсирующей направленности, посредством ознакомления с природой родного края»		
	ознакомления с природои родного края» <i>С детьми</i> :		
2.12	<u>Тематический день,</u> посвященный 78-ой		Воспитатели всех
2.12	годовщине разгрома фашистских войск под		
<u> </u>	тодовщине разгрома фашистехих воиск под	<u> </u>	возрастных групп

	Сталинградом.	03.02.2020 г.	
	Цель: развивать патриотические чувства и	03.02.20201.	
	формировать чувство гордости за свою Родину,		
	уважительное отношение к историческому		
	наследию родного края.		
2.13	Подготовка и проведение развлечения «Широкая	24-28.02.2020 г.	Музыкальный
2.13	Масленица»	24 20.02.20201.	руководитель,
	Widesichunga//		воспитатели всех
2.14	Физкультурные досуги:		возрастных групп
2.14	- «Мы гимнасты» (вторая младшая группа),		Вежновец Т.С.
	- «В гостях у сказки» (средние группы),	В течение	Бежновец 1.0.
	- «Будем в армии служить» (старшие группы),	месяца	
	- «Сталинградская битва» (подготовительные к	МССЯЦа	
	школе группы).		
2.15	Музыкальные досуги:		
2.13	- Игры-забавы «Ладушки-ладошки» (вторая		
	младшая группа),	В течение	Музыкальный
	- «Как звери на олимпийские игры собирались»	месяца	руководитель
	(средние группы),	мссяца	руководитель
	средние группы), - «Фея вежливости» (старшие группы),		
	- «А ну-ка, мальчики!» (подготовительные к		
	школе группы).		
2.16	<u>Целевая прогулка</u> к школе «Дорога в школу»		Коротина А.А.,
2.10	целевая прогумка к школе «дорога в школу»	В течение	воспитатели
		месяца	подготовительных
		МССЯЦа	групп, зам.дир. по
			УВР
2.17	Фестиваль «Юный чтец» для воспитанников		Коротина А.А.,
2.17	дошкольных образовательных организаций	по плану КО	Фролова Т.А.,
	Activising to be a separation of the separation		воспитатели всех
			возрастных групп
	Коррекционно-педагогичес	кая работа	F F J
2.18	Работа с родителями:	1	Учитель-логопед
	- консультации «Значение дыхательной		Баженова В.М.
	гимнастики в речевом развитии детей», «Учите	В течение	
	детей правильно произносить и различать звуки»	месяца	
2.19	Работа с педагогами:	-	
	- консультация «Использование на музыкальных		
	занятиях попевок, потешок на автоматизацию		
	звуков»»		
	3. Взаимодействие с род	ителями	1
3.1	Оформление стендов, информационных уголков,		Воспитатели всех
	папок-передвижек в группах по темам недели, по	постоянно	возрастных групп
	проектной деятельности, по темам		
	самообразования		
3.2	Выставка рисунков «Мы подвиг Ваш помним и в	21.02.2020 г.	Воспитатели всех
	сердце храним»		возрастных групп
	Консультации:	•	
3.3	«Как провести выходной день с детьми»		Специалисты,
	«Учимся слушать музыку»	1	воспитатели всех
	«В игре готовимся к школе»	В течение	возрастных групп
	«Экологическое воспитание детей в семье»	месяца	
	«Я и дорога»	1	
	«Секреты воспитания вежливого ребенка»	1	
		1	26

	"Myttattattiattiattiattiattiattiattiattiat		
	«Интеллектуальное развитие дошкольников»	-	
	«Закаливание - одна из форм профилактики		
	простудных заболеваний детей»	-	
	«Речевые игры по дороге в детский сад»	_	
	«Игровой уголок ребёнка в вашем доме»		
	4. Административно-хозяйст	венная работа	1
4.1	Проверка соответствия организации питания	_	Оганесян И.С.,
	нормам СанПиНа.	В течение	Егоренкова И.В.,
		месяца	Перепелицина Е.Н.
4.2	Контроль за организацией питания в ДОУ		Оганесян И.С.
4.3	Соблюдение температурного режима в группах.		Егоренкова И.В.,
			Перепелицина Е.Н.
4.4	Контроль систем вентиляции, водоснабжения,		Бельская Т.В.
	технологического оборудования		
4.5	Проверка состояния охраны труда,		Оганесян И.С.,
	электробезопасности, пожарной безопасности.		Коротина А.А.,
			Фролова Т.А.,
			Бельская Т.В.
4.6	Обновление сведений в системах «СГО», «Е-		Оганесян И.С.,
	услуги. Образование» дошкольного учреждения		Коротина А.А.
	МАРТ, 2020 ГО,	Д	
	1. Работа с кадра	ми	
1.1	Совещание при заведующем:		Оганесян И.С.,
	1. Об организации детского питания.		Коротина А.А.,
	2. Организационные вопросы: посещаемость,	03.03.2020 г.	Фролова Т.А.,
	оплата, платные образовательные услуги.		Егоренкова И.В.,
	3. Анализ заболеваемости за февраль.		Перепелицина Е.Н.,
	4. Организация праздничных мероприятий		музыкальный
	посвященных 8 Марта.		руководитель
	5. Сезонная инструкция по охране жизни и		
	здоровья детей и сотрудников на весенний период		
	работы.		
1.2	Совещание с обслуживающим персоналом:		Егоренкова И.В.,
	«Требования СанПиН. Требования к санитарному	05.03.2020 г.	Перепелицина Е.Н.
	содержанию помещений и дезинфекционные		
	мероприятия. Профилактика гельминтозов»		
1.3	Подготовка к проведению объектовой	Первая и вторая	Начальник штабов
	тренировки. Составление плана.	недели месяца	ГО объекта
1.4	Обучение постоянного состава по теме:	В течение	Отв за
	«Действие работников организации в	месяца	антитеррористи-
	чрезвычайных ситуациях техногенного характера,	,	ческую безопасность
	а также при угрозе и совершении		
	террористических актов»		
1.5	Проведение Дня охраны труда	27.03.2020 г.	Оганесян И.С.,
			Коротина А.А.,
			Фролова Т.А.,
			Бельская Т.В.
	2. Организационно-педагогич	еская работа	•
	С педагогами:	•	
2.1	Подведение смотра-конкурса «Лучший центр	25.03.2020 г.	Оганесян И.С.,
	природы в группе ДОУ»		Коротина А.А.,
			Фролова Т.А.,
			воспитатели всех
			возрастных групп
		1	

2.2	<u>Педагогический совет № 3</u> «Экологическое		Оганесян И.С.,
	воспитание детей дошкольного возраста		Коротина А.А.,
	посредством проектно-исследовательской		Фролова Т.А.,
	деятельности»	31.03.2020 г.	педколлектив
	Форма: педагогическая мастерская		
	<u>Цель:</u> совершенствование работы в детском саду		
	по формированию у дошкольников основ		
	экологической культуры.		
	Вопросы для рассмотрения:		
	1. Анализ выполнения решений предыдущего		
	педсовета.		
	2. Аналитическая справка по итогам		
	тематического контроля «Состояние		
	воспитательно-образовательной работы по		
	организации работы по экологическому развитию		
	детей дошкольного возраста»		
	3. Экологическое воспитание детей дошкольного		
	возраста в разных формах познавательно-		
	исследовательской деятельности (ст.воспитатель)		
	4. Отчеты воспитателей по проведенной		
	проектной деятельности экологической		
	направленности.		
	5. Рефлексия «Поляна маков»		
	6. Рекомендации методического совета ДОУ.		
2.2	7. Проект решения педагогического совета.5	2020 -	O H.C
2.3	Региональный Фестиваль методических служб на	март 2020 г.	Оганесян И.С.,
	базе ресурсного центра МБОУ средней школы №19.		Коротина А.А., Фролова Т.А.,
	J№19.		Фролова Т.А., воспитатели всех
	Консультации педаго	JEOB.	возрастных групп
2.4	«Различные виды самодельных театров в работе с	от ов. 	Богомолова Н.В.
2	детьми в ДОУ»	13.03.2020 г.	Bot omostoba 11.B.
	Руководство и конт	ļ	
2.5	Оперативный:		Коротина А.А.,
	- анализ календарных планов по группам		Фролова Т.А.
	- проведение и эффективность утренней		1
	гимнастики в группах №1,6,7,	В течение	
	- подготовка воспитателей к ООД в группах	месяца	
	Nº11,5		
	- анализ ООД по физическому развитию		
	Обзорный:		
	- выполнение режима дня в группах №8,7		
	- организация кружковой работы в группе №9,13		
	- организация и проведение развлечений		
	Ежедневный:		
	- соблюдение правил внутреннего распорядка		
	- санитарное состояние групп		
	- охрана жизни и здоровья детей		
	Работа методического в	кабинета	Y0.
2.6	Консультация для педагогов:		Коротина А.А.,
	- «Развитие гражданско-патриотических чувств	D	Фролова Т.А.
	через формирование любви к родному городу» - «Специфика организации прогулки для детей	В течение	
i	ΤΕ ΤΑΙΙΜΟΝΙΚΆ ΟΝΕΝΙΙΙΧΝΙΙΙΙΙ ΠΝΟΕΝΠΙΚΙΙ ΠΠΟ ΠΑΤΑΙΙ	MACGIIO	
	группы раннего возраста»	месяца	

		1	
2.7	Подготовка выставки методического материала		
2.0	по ознакомлению дошкольников с космосом.		
2.8	Систематизация консультативного материала для		
2.0	воспитателей.	-	
2.9	Подготовка материалов для отчета по		
	самообследованию		
2.10	С детьми:	06.02.2020 -	D
2.10	Фотовыставка «Моя родная»	06.03.2020 г.	Воспитатели всех
2.11	Утренники, посвящённые 8 марта	06.03.2020 г.	возрастных групп Музыкальный
2.11	у гренники, посвященные в марта	00.03.20201.	руководитель
2.12	Физкультурные досуги:		руководитель
2.12	- «Веселый Колобок» (вторая младшая группа),	В течение	Вежновец Т.С.
	- «Мы веселые ребята» (средние группы),	месяца	Вежновец 1.е.
	- «Ярмарка подвижных игр» (старшие группы),	Mooning.	
	- «Путешествие по сказкам» (подготовительные к		
	школе группы).		
2.13	Музыкальные досуги:		
	- «В гости к бабушке» (вторая младшая группа),		
	- Теневой театр «Теремок» (средние группы),	В течение	Музыкальный
	- «Слушаем музыку» (старшие группы),	месяца	руководитель
	- «Волшебная семерка» (подготовительные к	·	
	школе группы).		
2.14	Конкурс рисунков и поделок на	02 – 20.03.2020г.	Олейников А. Н.,
	противопожарную тему		Оганесян И.С.
2.15	Подготовка к городскому смотру-конкурсу		Музыкальный
	«Фестиваль танца»	В течение	руководитель,
		месяца	Коротина А.А.,
			Фролова Т.А.,
			воспитатели всех
			возрастных групп
	Коррекционно-педагогичес	кая работа	
2.16	Работа с родителями:		Учитель-логопед
	- родительское собрание на тему «Почему		Баженова В.М.
	вашему ребенку рекомендовали посещать группу	-	
	компенсирующей направленности	В течение	
	(логопедическую). Ответ-вопрос»	месяца	
2.17	Робота а попогогому	-	
2.1/	Работа с педагогами: - консультация «Использование фонопедических		
	- консультация «использование фонопедических упражнений для развития силы голоса»		
2.18	упражнении для развития силы голоса» Практикум для педагогов: «Приёмы постановки	20.03.2020 г.	Учитель-логопед
2.10	звуков в повседневной жизни»	20.03.20201.	Баженова В.М.
	3. Взаимодействие с род	 	Dumonoba D.W.
3.1	Оформление стенда по правилам пожарной	В течение	Отв. по ОТ
3.1	безопасности	месяца	O1B. 110 O1
3.2	Конкурс семейного декоративно-прикладного	тотщи	Воспитатели и
2.2	искусства «Самый красивый скворечник»	26.03.2020 г.	родители всех
			возрастных групп
	Консультации:	1	
3.3	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»		Специалисты,
	«Развитие творческих способностей ребенка»		воспитатели всех
	«Экспериментирование в домашних условиях»	В течение	возрастных групп
	«Занимательные опыты и эксперименты для	месяца	
		1==	

	дошкольников».		
	«Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах	•	
	города».		
	«Лаборатория любознайки»	•	
3.4	Родительские собрания во всех возрастных		Воспитатели всех
	группах:		возрастных групп
	I мл. гр. № 1 « Путешествие в страну Сенсорику»	В течение	P
	I мл. гр. № 12 «Рисуем, играем, развиваемся»	месяца	
	II мл. гр. № 6 « Игротека «Путешествие в страну	1.	
	Сенсорику» (игровой практикум)		
	II мл. гр. № 8 «Особенности развития детей		
	четвертого года жизни»		
	II мл. гр. № 16 «Воспитание нравственных качеств		
	у младшего дошкольника через семью»		
	Ср. гр. № 7 «Играют дети-играем вместе!»		
	Разновозр.гр. №13 «Как сделать зарядку любимой		
	привычкой ребенка»		
	Ст. гр. № 4 «Мастер-класс по ФЭМП»		
	Ст. гр. № 9 «Единые требования к ребенку дома и		
	в детском саду»		
	Ст. гр. № 11 «Семь лепестков здоровья»		
	Ст. гр. № 15 «Воспитание любознательности»		
	Подгот. к шк. гр. № 5 «Роль семьи в развитии		
	интереса ребёнка к опытно – экспериментальной		
	деятельности»		
	Подгот. к шк. гр. № 10 «Мир природы и ребенок»		
	Подгот. к шк. гр. №14 «Как сохранить здоровье		
	ребенка»		
4.1	4. Административно-хозяйст	венная работа	0 110
4.1	Работа по упорядочению номенклатуры дел.		Оганесян И.С.
4.2	Контроль за организацией питания в ДОУ по		Оганесян И.С.,
	СанПиН	В томочио	Егоренкова И.В.,
1.2	Control	В течение	Перепелицина Е.Н.
4.3	Соблюдение температурного режима в группах.	месяца	Егоренкова И.В.,
4.4	OS. C.	-	Перепелицина Е.Н.
4.4	Обновление сведений в системах «СГО», «Е-		Оганесян И.С.,
	услуги. Образование» дошкольного учреждения) II	Коротина А.А.
	АПРЕЛЬ, 2020 ГО	' '	
1.1	1. Работа с кадра.	mu 	Onessa en H.C.
1.1	CODDITION OF THE PROPERTY OF T		
	Совещание при заведующем:		Оганесян И.С.,
1	1. Подготовка территории к посадке цветов с	02 04 2020 r	Коротина А.А.,
	1. Подготовка территории к посадке цветов с привлечением родительской обществеености.	02.04.2020 г.	Коротина А.А., Фролова Т.А.,
	1. Подготовка территории к посадке цветов с привлечением родительской обществеености. 2. Состояние работы по обеспечению	02.04.2020 г.	Коротина А.А., Фролова Т.А., Бельская Т.В.
	 Подготовка территории к посадке цветов с привлечением родительской обществеености. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья 	02.04.2020 г.	Коротина А.А., Фролова Т.А., Бельская Т.В. Егоренкова И.В.,
	 Подготовка территории к посадке цветов с привлечением родительской обществеености. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников 	02.04.2020 г.	Коротина А.А., Фролова Т.А., Бельская Т.В.
	1. Подготовка территории к посадке цветов с привлечением родительской обществеености. 2. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал	02.04.2020 г.	Коротина А.А., Фролова Т.А., Бельская Т.В. Егоренкова И.В.,
	1. Подготовка территории к посадке цветов с привлечением родительской обществеености. 2. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал 4. Итоги контрольной деятельности	02.04.2020 г.	Коротина А.А., Фролова Т.А., Бельская Т.В. Егоренкова И.В.,
	1. Подготовка территории к посадке цветов с привлечением родительской обществеености. 2. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал 4. Итоги контрольной деятельности 5. Консультация «Как ребёнка уберечь от травм»	02.04.2020 г.	Коротина А.А., Фролова Т.А., Бельская Т.В. Егоренкова И.В.,
	1. Подготовка территории к посадке цветов с привлечением родительской обществеености. 2. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал 4. Итоги контрольной деятельности 5. Консультация «Как ребёнка уберечь от травм» (профилактика детского травматизма)	02.04.2020 г.	Коротина А.А., Фролова Т.А., Бельская Т.В. Егоренкова И.В.,
	1. Подготовка территории к посадке цветов с привлечением родительской обществеености. 2. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал 4. Итоги контрольной деятельности 5. Консультация «Как ребёнка уберечь от травм» (профилактика детского травматизма) 6. Выполнение норм СанПиНа в ДОУ.	02.04.2020 г.	Коротина А.А., Фролова Т.А., Бельская Т.В. Егоренкова И.В.,
1.2	1. Подготовка территории к посадке цветов с привлечением родительской обществеености. 2. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал 4. Итоги контрольной деятельности 5. Консультация «Как ребёнка уберечь от травм» (профилактика детского травматизма) 6. Выполнение норм СанПиНа в ДОУ. 7. Подготовка к проведению «Дня защиты детей»		Коротина А.А., Фролова Т.А., Бельская Т.В. Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н.
1.2	1. Подготовка территории к посадке цветов с привлечением родительской обществеености. 2. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал 4. Итоги контрольной деятельности 5. Консультация «Как ребёнка уберечь от травм» (профилактика детского травматизма) 6. Выполнение норм СанПиНа в ДОУ. 7. Подготовка к проведению «Дня защиты детей» Экологические субботники на участках и	В течение	Коротина А.А., Фролова Т.А., Бельская Т.В. Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н.
	1. Подготовка территории к посадке цветов с привлечением родительской обществеености. 2. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал 4. Итоги контрольной деятельности 5. Консультация «Как ребёнка уберечь от травм» (профилактика детского травматизма) 6. Выполнение норм СанПиНа в ДОУ. 7. Подготовка к проведению «Дня защиты детей» Экологические субботники на участках и территории, прилегающей к детскому саду.	В течение месяца	Коротина А.А., Фролова Т.А., Бельская Т.В. Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н. Оганесян И.С. Бельская Т.В.
1.2 1.3 1.4	1. Подготовка территории к посадке цветов с привлечением родительской обществеености. 2. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал 4. Итоги контрольной деятельности 5. Консультация «Как ребёнка уберечь от травм» (профилактика детского травматизма) 6. Выполнение норм СанПиНа в ДОУ. 7. Подготовка к проведению «Дня защиты детей» Экологические субботники на участках и	В течение	Коротина А.А., Фролова Т.А., Бельская Т.В. Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н.

	«Действия работников в условиях негативных и	месяца	антитеррористи-
	опасных факторов бытового характера»	·	ческую безопасность
	2. Организационно-педагогич	еская работа	
	С педагогами:	-	
2.1	Подготовка к участию в Региональной научно-	Последняя	Оганесян И.С.,
	практической конференции «Воспитание	неделя месяца	Коротина А.А.,
	<u>искусством – искусство воспитания</u> »		Фролова Т.А.,
			воспитатели всех
		_	возрастных групп
2.2	Участие в городских методических объединениях	В течение	Воспитатели всех
2.2	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	месяца	возрастных групп
2.3	Участие молодых специалистов в городском	В течение	Коротина А.А.,
	Молодежном форуме	месяца	Фролова Т.А., Скоробогатова Л.Х.,
			Баженова В.М.
2.4	Проектная деятельность:	В течение	Воспитатели групп
2.1	Группа № 13 «В стране геометрических фигур»	месяца	№ 13,15
	Группа № 15 «Человек на планете Земля»		
	Руководство и конт	роль	-
2.5	Оперативный:		Коротина А.А.,
	- анализ календарных планов по группам	_	Фролова Т.А.,
	- организация питания в группах №7,9	В течение	Оганесян И.С.,
	- проведение и эффективность утренней	месяца	Егоренкова И.В.,
	гимнастики в группах в группах№8,10,11		Перепелицина Е.Н.
	- организация прогулки в группах №1,7.12		
	- подготовка воспитателей к ООД в группах №6,9,16		
	- самообразование воспитателей		
	Обзорный:		
	- анализ наглядных форм работы с родителями		
	- дежурство в группах №5,11,4		
	- проведение закаливания и гимнастики после сна		
	в группах №6,8,4,9,1, 13,15		
	- реализация совместной деятельности детей в		
	течение дня		
	- организация кружковой работы в группе №10,14		
	Ежедневный:		
	- соблюдение правил внутреннего распорядка - санитарное состояние групп		
	- охрана жизни и здоровья детей		
	Работа методического в		l
2.6	Мастер-класс: «Снятие эмоционального	17.04.2020 г.	Коротина А.А.,
	напряжения у педагогов как условие		Фролова Т.А.
	положительного эмоционального состояния		1
	детей»		
2.7	Анкетирование педагогов по итогам учебного	В течение	Коротина А.А.,
	года	месяца	Фролова Т.А.
2.8	Консультации для педагогов:		Коротина А.А.,
	- «Организация и проведение прогулки в детском	В течение	Фролова Т.А.
	саду»	месяца	
	- «Как оформить самоанализ ООД?»		
	- «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»		
	ооразовательном процессе» - «Портрет будущего первоклассника»		
	ттортрет оудущего первоклассникал	L	1

	Консультации педаго	ОГОВ	
2.9	«Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	10.04.2020 г.	Овсенева М.В.
2.10	«Коллекционирование – как инновационный метод развития речи и познавательной активности старших дошкольников»	24.04.2020 г.	Андреева Т.В.
	С детьми:		
2.11	Развлечение «1 Апреля – день шуток и смеха».	01.04.2020 г.	Музыкальный руководитель, Вежновец Т.С., воспитатели старших групп
2.12	Тематическая день, посвященный Дню здоровья	07.04.2020 г.	Коротина А.А., Фролова Т.А., Вежновец Т.С.
2.13	Физкультурные досуги: - «Мы едем, едем, едем» (вторая младшая группа), - «Мои любимые мячи» (средние группы), - «Путешествие по планетам» (старшие группы), - спортивное развлечение по правилам безопасности «Пожарные на учениях» (подготовительные к школе группы).	В течение месяца	Вежновец Т.С.
2.14	Музыкальные досуги: - «Вечер музыкально-дидактических игр» (вторая младшая группа), - «День веселых розыгрышей» (средние группы), - «Улыбайся, детвора! Ха-ха-ха!» (старшие группы), - «День космонавтики» (подготовительные к школе группы).	В течение месяца	Музыкальный руководитель
2.15	Выставка детских рисунков в различных техниках детей ДОУ и учеников начальной школы ко дню космонавтики «В гости к звездам»	10.04.2020 г.	Воспитатели подготовительных к школе групп
2.16	Проведение «Дня защиты детей» (объектовая тренировка): - «Опасные предметы вокруг нас» (группа раннего возраста №1, №2) - «Тили Бом, загорелся Кошкин дом» (группа № 12) - «Что нас окружает? (транспорт)» (вторая младшая группа №8) - «Спички детям - не игрушка» (вторая младшая группа №6) - «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу» - вторая младшая № 16 - «Огонь и человек!» (средняя группа №7) - «Огонь —враг, огонь-друг!» - группа № 13 - «Грамотный пешеход» (старшая группа №4) - «Пожарные - люди отважные!» (старшая группа №9) - «Мы - грамотные пешеходы!» (старшая группа №11) - «Безопасность дома и на улице» - группа № 15 - «Путешествие на планету Безопасности»	по плану КО	Воспитатели подготовительных к школе групп

_			
	(подготовительная к школе группа №5)		
	- «Путешествие в школу Пешехода»		
	(подготовительная к школе группа №10)		
	-Школа Аркадия Паровозова (подготовительная к		
	школе группа №14)		
2.17	Участие в фестивале танцев для воспитанников		Коротина А.А.,
	дошкольных образовательных организаций		Фролова Т.А.,
	«Веселая радуга»	по плану КО	музыкальный
			руководитель
2.18	Участие в городских соревнованиях «Весёлые	по плану КО	Вежновец Т.С.
	старты»		
2.19	Конкурс рисунков по профилактике детского		Кондрашенко Ю.В.,
	дорожно-транспортного травматизма	по плану КО	Коротина А.А.,
		, and the second	Фролова Т.А.,
			воспитатели всех
			возрастных групп
	Коррекционно-педагогичес	ская работа	1 12
2.20	Работа с родителями:		Учитель-логопед
	- консультации «Фонетический слух - основа		Баженова В.М.
	правильной речи у дошкольников»,		
	«Последовательность появления звуков»		
	(буклеты)	В течение месяца	
	Работа с педагогами:	2 10 101110 1110011Д	
	- консультация «Игры в коррекционной работе		
	учителя-логопеда» (из опыта работы)		
	3. Взаимодействие с рос	димолами	
3.1	Оформление стендов, информационных уголков,	уинелими	Воспитатели всех
3.1	папок-передвижек в группах по темам недели, по	постоянно	
	проектной деятельности, по темам	ПОСТОЯННО	возрастных групп
	самообразования		
3.2	Изготовление тематических плакатов совместно с	До 07.04.2020 г.	Воспитатели всех
3.2	родителями, посвященных Дню Здоровья в ДОУ.	до 07.04.2020 1.	
	родителями, посвященных дню эдоровья в до э. Тематика плакатов:		возрастных групп и родители (законные
			1
	«Мы чистюли», «Надо, надо умываться по утрам		представители)
	и вечерам» - младшие группы; «Ты запомни навсегда - здесь полезная еда» -		
	средние группы;		
	«Чтобы зубы не болели, ешь поменьше карамели»		
	- старшие группы;		
	«Грязь - микробам дом родной, не пускай ее		
	домой» - подготовительные к школе группы.		
2.2	Консультации:		C
3.3	«Учить цвета легко и просто»	_	Специалисты,
	«Лепка из глины как один из способов снятия		воспитатели всех
	напряжения у детей дошкольного возраста»		возрастных групп
	«Поощрение и наказание ребенка в семье»	В течение	
	«Значение трудолюбия у дошкольников»	месяца	
	4. Административно-хозяйст	пвенная работа	
4.1	Работа по благоустройству территории детского		Оганесян И.С.
	сада.		
4.2	Санитарное состояние помещений: мытье окон;		Оганесян И.С.
	проведение генеральной уборки		Егоренкова И.В.,
-		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

		В течение	Перепелицина Е.Н.
4.3	Работа по оформлению медицинских карт	месяца	Егоренкова И.В.,
	воспитанников подготовительных к школе групп		Перепелицина Е.Н.
	№ 5, 10, 14		
4.4	Контроль за организацией питания в ДОУ		Оганесян И.С.
4.5	Соблюдение температурного режима в группах.		Егоренкова И.В.,
			Перепелицина Е.Н.
4.6	Обновление сведений в системах «СГО», «Е-		Оганесян И.С.,
	услуги. Образование» дошкольного учреждения		Коротина А.А.
4.7	Отчет по охране труда за 1 квартал 2020 г.	до 10.04.2020 г.	Отв. по ОТ
	МАЙ, 2020 ГОД		
1 1	1. Работа с кадрал	MU 	O H.C
1.1	Совещание при заведующем:		Оганесян И.С.,
	1. О ходе подготовки к летнему оздоровительному		Коротина А.А.,
	периоду 2. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ		Фролова Т.А., Егоренкова И.В.,
	3. О переводе ДОУ на летний режим работы		Перепелицина Е.Н.,
	4. О готовности к проведению текущего ремонта		Бельская Т.В.
	помещений		2 41.2 41.W. 1.D.
	5. Организация работ по благоустройству ДОУ	06.05.2020 г.	
	6. Итоги контрольной деятельности		
	7. Анализ заболеваемости за апрель		
	8. Отслеживание результатов успеваемости		
	выпускников ДОУ в начальных классах школ		
	города.		
	9. Утверждение плана работы на летний период		
	(июнь-август)		
	10. Проведение инструктажей «Охрана жизни и		
1.2	здоровья детей в летний период».	06.05.2020 =	Епополичено И.В.
1.2	Медико-педагогическое совещание: - результативность образовательной работы в	06.05.2020 г.	Егоренкова И.В., Перепелицина Е.Н.
	группах раннего возраста		перспелицина Е.п.
	Обучение постоянного состава по теме:	В течение	Начальник штабов
	«Действия работников при пожаре»	месяца	ГО объекта
1.3	Совещание с обслуживающим персоналом:	07.05.2020 г.	Егоренкова И.В.,
	«Требования СанПиН. Требования к санитарному		Перепелицина Е.Н.
	содержанию помещений и дезинфекционные		
	мероприятия. Профилактика гельминтозов»		
1.4	Оформление документации на опекаемых детей	В течение	Логачева И.С.
		месяца	
1.5	Собрание Родительского Совета ДОУ № 3		Оганесян И.С.,
	«Подводим итоги учебного года»	12.05.2020 г.	председатели
			родительских
1.6	Oświa ośnawy mujeczna warzenia		комитетов от групп
1.6	Общее собрание трудового коллектива:	22.05.2020 г.	Коллектив ДОУ
	«Подводим итоги работы коллектива за период учебного года»	44.03.2020 F.	
	учеоного года» - инструктажи по летне-оздоровительному		
	периоду		
	2. Организационно-педагогич	еская работа	
	С педагогами:	<u>p</u>	
2.1	Коллективные просмотры непосредственной		
	образовательной деятельности с целью проверки		
	знаний, умений и навыков у детей, полученных за		
	учебный год (с последующим самоанализом):		Воспитатели 34

	Мертикова О.В.		соответствующих
	Логачева И.С.	05.05.2020 г.	групп
	Богомолова Н.В.		13
	Степанова О.В.		
	Сопина Н.А.	06.05.2020 г.	
	Баженова В.М.		
	Вежновец Т.С.	07.05.2020 г.	
2.2	Итоговый педагогический совет № 4	07.00.202011	Оганесян И.С.,
2.2	«Подведение итогов учебного года» (устный		Коротина А.А.,
	журнал)		Фролова Т.А.,
	<u>Цель:</u> анализ работы ДОУ за учебный год	26.05.2020 г.	педколлектив
	Вопросы для рассмотрения:		
	1. Итоги состояния воспитательно-		
	образовательной деятельности ДОУ за 2019-2020		
	учебный год		
	2. Анализ оздоровительной работы за 2019 – 2020		
	уч. год. Анализ состояния здоровья детей и		
	заболеваемости.		
	3. Анализ отчетов воспитателей о проделанной		
	работе в течение учебного года:		
	- анализ наглядных форм работы с родителями		
	- отчёт воспитателей по самообразованию		
	- отчет воспитателей по кружковой работе.		
	4. Утверждение расписания НОД и режимов дня,		
	перспективных планов на летний		
	оздоровительный период.		
	5. Приоритетные направления работы на 2020-		
	2021 учебный год		
	6. Разработка проекта решения педсовета:		
2.3	Заседание ПМПк №4 на тему: «Итоги работы	В течение	Председатель
	ПМПк за учебный год. Формирование списков	месяца	ПМПк,
	для комплектования логопедической группы»		Члены ПМПк
	Предварительная работа:		
	- подготовка и заключение договоров с		
	родителями на обследование территориального		
	ПМПК для зачисления детей в логопедическую		
	группу		
	- подготовка логопедического, педагогического,		
	психологического и медицинского представления		
	детей на ПМПК		
	-оформление коллегиального заключения		
	- плановое обследование детей старшего и		
	среднего дошкольного возраста для выявления		
	нуждающихся в логопедическом и психолого-		
	педагогическом сопровождении в условиях		
	коррекционной группы		
	План проведения: 1. Результаты реализации индивидуальных		
	образовательных маршрутов, их эффективность.		
	2. Анализ деятельности ПМПк за 2019 – 2020		
	учебный год.		
	3.Планирование работы ПМПк на 2020-2021		
	учебный год.		
	Руководство и конт	роль	l
2.4	Фронтальный:	p	Коротина А.А.,
<u>~• </u>	T POLITIMIDITION.		ropornia 1.71.,

	OHOUMA AMODINA FOTODINOATHA HOTOY MANAGEO		Франара Т А
	- оценка уровня готовности детей к школе		Фролова Т.А.
	Оперативный:		
	- анализ календарных планов по группам - проведение и эффективность утренней	В течение	
	- проведение и эффективность утренней гимнастики в группах №5,4,9, 14	месяца	
	- ведение документации в группах	МССЯЦа	
	Текущий:		
	- соответствие развивающей предметно-		
	пространственной среды требованиям ФГОС		
	Обзорный:		
	- подготовка учреждения к летней		
	оздоровительной работе		
	- выполнение режима дня в группе №5.15		
	- выполнение режима дня в группе №3.13 - формирование КГН в группах №6,8,16		
	- организация утреннего приема в группах		
	№6,8,4,9, 13		
	Ежедневный:		
	<u>сжедневный.</u> - соблюдение правил внутреннего распорядка		
	- соблюдение правил внутреннего распорядка - соблюдение режима дня в группах		
	- санитарное состояние групп		
	- охрана жизни и здоровья детей		
	- охрана жизни и здоровья детси Работа методического к	 сабинета	<u> </u>
2.5	Консультации для педагогов:	wouncillu	Оганесян И.С.,
2.5	- «Планирование работы на следующий учебный		Коротина А.А.,
	год»		Фролова Т.А.,
	- «Организация работы с детьми в летний	29.05.2020 г.	Егоренкова И.В.,
	период»	27.03.20201.	Перепелицина Е.Н.,
	- «Закаливающие процедуры в летний период»		педколлектив
2.6	Корректировка тем по самообразованию		Председатель
2.0	воспитателей на следующий 2020-2021 учебный	В течение	ПМПк
	год	месяца	Члены ПМПк
2.7	Написание годового отчёта «Результативность	до 29.05.2020 г.	Воспитатели всех
2.7	воспитательно-образовательного процесса»	до 29.03.2020 1.	возрастных групп,
	Boothitutesibile copusobutesibilete inpodeceum		Коротина А.А.,
			Фролова Т.А.
2.8	Диагностика готовности детей подготовительной	В течение	Коротина А.А.,
2.0	группы к школе	месяца	Фролова Т.А.
2.9	Заполнение карт наблюдения (группы раннего	мссяца	Ψρυπυσα Γ.Α.
2.3	возраста)		
	возраста) Консультация педаг	COLS	
2.10		23.05.2020 г.	Шереметьева Е.К.
2.10	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего возраста»	23.03.2020 F.	шереметьева Е.К.
2 11	С детьми:		Vonozuryo A A
2.11	Тематический день «Этот День Победы!»		Коротина А.А.,
2.12	Duarum ava Maama	00.05.2020 -	Фролова Т.А.
2.12	Экскурсия «Места воинской славы»	08.05.2020 г.	Оганесян И.С.,
			Коротина А.А.,
			Фролова Т.А.,
0.10	Ф.	01 15 05 2020	педколлектив
2.13	Физкультурные досуги:	01-15.05.2020 г.	Коротина А.А.,
	- «Вместе весело шагать» (вторая младшая		Фролова Т.А.
	группа и средние группы),		
	- «В поисках флага» (старшие группы),		
	- «Города - герои» (подготовительные к школе		
	группы).		
			36

2.14	Музыкальные досуги:	06.05.2020 г.	Воспитатели всех
2.17	- «Веселые музыканты» (вторая младшая группа),	00.03.20201.	возрастных групп,
	- «В гостях у сказки» (средние группы),		музыкальный
	- «Праздник березки» (старшие группы),		руководитель,
	- Музыкальная викторина «День музыки»		Вежновец Т.С.
	(подготовительные к школе группы).		режновец Т.С.
2.15	Торжественный бал выпускников.	10.05.2020 г.	Воспитатели
2.13	Topice Themilin our bhinyekimkob.	10.03.20201.	старших групп
2.16	Конкурс детского рисунка «Лето	13-24.05.2020 г.	воспитатели групп
2.10	долгожданное»	15 2 1.05.2020 1.	раннего возраста
2.17	Анализ освоения детьми дошкольного возраста	18-29.05.2020 г.	Воспитатели всех
2.17	•	10-29.03.20201.	
	содержания образовательных областей		возрастных групп,
	(педагогическая диагностика)		Коротина А.А., Фролова Т.А.
	 Коррекционно-педагогичес	 кая работа	Фролова Т.А.
2.18	Работа с родителями:		
	- консультация «Рекомендации родителям на		Учитель-логопед
	летний период»	В течение	Баженова В.М.
2.19	Работа с педагогами:	месяца	Bumerrobu B.141.
2.17	- консультации «Развитие интонационной	меелца	
	стороны речи», «Анализ совместной работы за		
	учебный год. Обсуждение рабочих моментов.		
	Рекомендации по работе в летний период»		
3.1	3. Взаимодействие с род	ителями	Da amarmamarra maarr
3.1	Анкетирование родителей на тему	10 22 05 2020 -	Воспитатели всех
	- «Готов ли ваш ребенок к школе?»	18-22.05.2020 г.	возрастных групп
	- «Ваше мнение о работе ДОУ»		
3.2	Родительские собрания во всех возрастных		Воспитатели всех
	группах:		возрастных групп
	I мл. гр. № 1 «Чему мы научились за год»	В течение	
	I мл. гр. № 12 «Кризис 3-х лет»	месяца	
	II мл. гр. № 6 «Чему мы научились»		
	II мл. гр. № 8 «Наши дети повзрослели»		
	II мл. гр. № 16 «О соблюдении режима в детском		
	саду и дома»		
	Ср. гр. № 7 «Здравствуй, лето!»		
	Разновозр.гр. №13 «Как повзрослели и чему		
	научились наши дети за этот год. Организация		
	летнего отдыха детей»		
	Ст. гр. № 4 «Воспитание экологической культуры		
	детей дошкольного возраста»		
	Ст. гр. № 9 «Если хочешь быть здоров!»		
	Ст. гр. № 11 «Развитие речи детей и творческих		
	способностей родителей через театральную		
	деятельность»		
	Ст. гр. № 15 «Здравствуй, лето!»		
	Подгот. к шк. гр. № 5 «А ваш ребёнок готов к		
	подгот. к шк. гр. ж 3 «А ваш реоснок готов к школе»		
	Подгот. к шк. гр. № 10 «А ваш ребёнок готов к		
	подгот. к шк. гр. № 10 «А ваш реоенок готов к школе?»		
	Подгот. к шк. гр. №14 «О переходе детей в 1		
2.2	КЛАСС»	15.05.2020 =	Onawaa H.C
3.3	Общее родительское собрание № 2	15.05.2020 г.	Оганесян И.С.,
	«Итоги 2019-2020 учебного года. Летняя		Коротина А.А.,
	оздоровительная работа 2020 года»		Фролова Т.А.

2.4	П	D	O H C
3.4	Привлечение родителей к благоустройству	В течение	Оганесян И.С.,
	территории ДОУ	месяца	воспитатели всех
	Tr.		возрастных групп
	Консультации:	1	1 ~
3.5	«Развитие речи через театрализованную		Специалисты,
	деятельность»	В течение	воспитатели всех
	«Ребенок в мире техники и технологии»	месяца	возрастных групп
	«Опасности, подстерегающие ребёнка на		
	прогулке»		
	«Оздоровление детей в летнее время»		
	«Рекомендации родителям будущих		
	первоклассников»		
	«Оздоровление детей в летнее время»		
	4. Административно-хозяйст	венная работа	
4.1	Анализ детей по группам здоровья на конец		Оганесян И.С.,
	учебного года.		Коротина А.А.,
			Фролова Т.А.,
			Егоренкова И.В.,
			Перепелицина Е.Н.
4.2	Контроль за организацией питания в ДОУ		Оганесян И.С.,
			Коротина А.А.,
			Фролова Т.А.,
			Егоренкова И.В.,
		В течение	Перепелицина Е.Н.
4.3	Обновление сведений в системах «СГО», «Е-	месяца	Оганесян И.С.,
	услуги. Образование» дошкольного учреждения		Коротина А.А.
4.4	Разработать план административно-		Оганесян И.С.,
	хозяйственной работы ДОУ на 2020 -2021		Бельская Т.В.
	учебный год		
4.5	Составить план проведения косметического		Оганесян И.С.,
	ремонта сотрудниками с привлечением родителей		Бельская Т.В.,
			коллектив ДОУ
4.6	Приобретение материалов для ремонтных работ в		Оганесян И.С.,
	саду.		Бельская Т.В.
4.7	Организация выпуска детей в школу.		Егоренкова И.В.,
			Перепелицина Е.Н.
4.8	Озеленение и благоустройство территории ДОУ.		Оганесян И.С.,
			Бельская Т.В.
4.9	Составление годовых отчетов		Оганесян И.С.