

Цель: осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для двигательной активности и физического развития детей (физкультурный зал, мини уголки по физкультуре во всех возрастных группах).
2. Использование здоровьесберегающих технологий и оздоровительных методик.
3. Взаимодействие с родителями и социальными институтами по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

№ п/п	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные
1.	Оптимизация режима		
1.1	Организация жизни детей в соответствии с возрастными особенностями, согласно утверждённого режима пребывания детей во всех возрастных группах на тёплый и холодный период года. Создание комфортного режима.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, ст. медсестра
1.2	Заполнение листов адаптации при поступлении детей в детский сад.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатель
1.3	Организация прогулки 2 раза в день: первая и вторая половина дня.	Ежедневно. Исключения из – за климатических условий: сильный ветер – более 7 м/с, температура воздуха ниже минус 15 градусов, проливной ливень, сильная гроза	Воспитатели
1.4	Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями при температуре воздуха в спальне 14-16 градусов, согласно установленного режима пребывания во всех возрастных группах.	Ежедневно – 1 раз	Воспитатели
1.5	Организация НОД в соответствии с СанПиН, обязательное проведение физкультминутки в середине НОД.	Ежедневно	Воспитатели
1.6	Организация пятиразового питания: 1 завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин.	Ежедневно	Ст.медсестра, воспитатель, младшие воспитатели
2.	Физкультурно – оздоровительная и профилактическая работа		
2.1	Организация занятий по физическому развитию детей 3 раза в неделю: 2 раза – физкультурный зал, 1 раз – улица (спортивная площадка)	Ежегодно	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре
2.2	Организация бесед с детьми по валеологии.	Согласно плана воспитателя	Воспитатели

2.3	Организация утренней гимнастики. Холодный период года – физкультурный зал. Тёплый период года – улица.	Ежедневно	Воспитатели
2.4	Организация подвижных игр, полосы препятствий, спортивных упражнений, эстафет, соревнований, оздоровительного бега в группах и на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.5	Организация спортивных вечеров досуга, праздника здоровья.	Ежемесячно	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
2.6	Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием. Полоскание полости рта охлажденной кипяченой водой после приема пищи Массаж с использованием махровых рукавичек, гимнастика после сна, коррегирующая гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели
2.7	Организация водных процедур (умывание, мытьё рук перед приёмом пищи и по мере загрязнения) в режимные моменты. Обливание ног перед дневным сном – тёплый период года.	Ежедневно Июнь, июль, август	Воспитатели
2.8	Ходьба босиком. Ходьба по ребристой доске и доске нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.9	Проведение дыхательной гимнастики с целью нормализации дыхания и сопротивляемости организма.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.10	Оздоровительные паузы в течение образовательной деятельности и в свободной деятельности: - гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
2.11	Использование традиционного и нетрадиционного оборудования в совместной и самостоятельной деятельности детей	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.12	Осмотр детей узкими специалистами (детский педиатр, ЛОР, хирург, окулист)	Согласно плана ст. медсестры	Ст. медсестра
2.13	Организация проведения профилактических прививок согласно календаря прививок.	Согласно плана ст. медсестры	Ст. медсестра
2.14	Организация проведения профилактических мер против гриппа и вирусных заболеваний: - чесночно – луковые салаты,	В осенний и весенний период	Ст.медсестра, воспитатели, младшие

	- систематическое проветривание, - влажная уборка.		воспитатели
3.	Мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей		
3.1	Диагностика физической подготовленности детей (3 раза в год: начало, середина и конец года)	Сентябрь, январь Май	Ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
3.2	Мониторинг физического развития детей (рост, вес, объём груди, группа здоровья)	Согласно плана ст. медсестры	Ст.медсестра
3.3	Ведение экрана заболеваемости во всех возрастных группах	Заполнение экрана на основании медицинского заключения	Воспитатели
3.4	Утренний фильтр (определение состояния здоровья детей)	Ежедневно	Воспитатели, ст.медсестра
3.5	Заполнение медицинской карты	По мере необходимости	Ст. медсестра
4.	Взаимодействие с родителями и социальными институтами.		
4.1	Организация родительских собраний посвящённых сохранению и укреплению здоровья детей.	Согласно планов воспитателей	Воспитатели
4.2	Информационная и наглядная пропаганда о ЗОЖ: - на стендах во всех возрастных группах, - в фойе, - сайт детского сада – рубрика «Здоровые дети – здоровая семья», - папки передвижки, - стенгазеты.	Систематическое	Воспитатели, ст.воспитатель
4.3	Консультации, беседы, практикумы с родителями по оздоровлению детей, используя современные методы и приёмы.	По мере необходимости	Воспитатели, ст.медсестра
4.4	Активное участие родителей в семейных спортивных праздниках здоровья, в соревнованиях.	Согласно планов проводимых мероприятий	Ст.воспитатель, воспитатели
5.	Повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.		
5.1	Усилить санпросветработу среди воспитателей по дошкольному физическому воспитанию детей; режиму дня, правильному рациональному питанию, закаливанию, оздоровлению.	В течение года	Ст. медсестра, инструктор по физической культуре
5.2	Проведение очередных инструктажей с воспитателями и педагогами на тему: «Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в условиях детского сада»	В течение года	Ст. медсестра, инструктор по физической культуре

5.3	Проведение педагогических советов на тему «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ – одна из главных задач в детском саду»	Периодически	Ст.воспитатель
5.4	Провести консультации для всех специалистов: «Выполнение режима дня и индивидуальный подход к детям – залог успешной работы по снижению заболеваемости».	В течение года	Ст.воспитатель, ст.медсестра
5.5	Организация выставок методической литературы на тему « Эффективные формы физкультурно – оздоровительной работы с детьми» (Опыт работы педагогов)	В течение года	Ст.воспитатель
5.6	Организация посещения открытых городских методических объединений на тему «Современные оздоровительные технологии в системе физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» (Опыт работы педагогов)	Периодически	Ст.воспитатель
5.7	Самообразование педагогов на тему: «Какая физкультура нужна дошкольнику?»	В течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре
5.8	Проектная деятельность по реализации физкультурно – оздоровительного направления в ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель, инструктор по физической культуре