**Отчет о результатах самообследования МБДОУ Дс № 45 за 2015-2016 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 введено в эксплуатацию в 2007г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 расположено по адресу:403888, Россия, Волгоградская область, город Камышин, ул. Кубанская, д. 43 «а».

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположена МБОУ СОШ № 10.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

* родительские собрания ежеквартально;
* совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
* дни открытых дверей (для родителей);
* спортивные праздники;
* фольклорные и календарные праздники.

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ Дс № 45 функционировало в конце учебного года 10 групп. Детский сад посещает 235 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

2 группы раннего возраста (№ 1,2)

2 – II младших группы (№ 6,8)

2 – средних группы (№ 4,7)

2 – старших группы (№ 9,10)

2 – подготовительных к школе группы (№ 5,11)

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми в соответствии с нормативам наполняемости групп.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, много семей имеют статус многодетной.

**Структура управления ДОУ.**

Управление МБДОУ Дс № 45 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МБДОУ и родителями;
* Договором с Учредителем;
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
* Локальными актами;
* Штатным расписанием;
* Документами по делопроизводству Учреждения;
* Приказами заведующего МБДОУ;
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
* Расписаниями НОД и режимом дня;
* Циклограммами деятельности педагогов;
* Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

* Общее собрание МБДОУ;
* Педагогический совет МБДОУ;
* Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью , определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

*В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и* *содержанием работы учреждения.*

**Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников – 42, из них педагогических работников – 22.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Колчина Лидия Алексеевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 31 год, первую квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель - Мартынюк Татьяна Ивановна (первая квалификационная категория);

Музыкальные руководители – Илларионова Наталья Ивановна (первая квалификационная категория);

Инструктор по физической культуре – Вежновец Тамара Семеновна (первая квалификационная категория);

19 воспитателей

Старшая медицинская сестра Кирюхина Варвара Васильевна .

**Основные цели и задачи**

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка ;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям и культурным традициям России;

- социализация детей в обществе сверстников;

- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

· Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;

· Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания , обучения и развития детей;

· Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

· Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;

· Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

· Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;

· Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

· Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов.**

На сегодняшний день в учреждении трудятся с высшим педагогическим образованием - 7 человек, со средним педагогическим образованием - 15 человек

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы

До 5 лет – 6 чел.

От 5 до 10 лет – 8 чел.

От 10 до 15 лет – 6 чел.

От 15 до 20 лет – 1 чел.

Свыше 20 лет – 1 чел.

Из 22 педагогов первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов.

В 2015-2016 учебных годах повысили свою квалификацию 8 педагогов. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на городских методических объединениях и в детском саду на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные

методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,

- деловые игры,

- дискуссии,

- выставки,

- круглые столы,

- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки, каждый педагог имеет портфолио.

Работа с кадрами в 2015-2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

*МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

**Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

· групповые помещения –11

· кабинет заведующего - 1

· методический кабинет - 1

· музыкальный зал – 1;

· физкультурный зал – 1;

· комната природы – 1;

комната для проведения кружковой работы - 1;

· костюмерная - 1;

· пищеблок – 1;

· прачечная – 1;

· медицинский блок -1.

Все группы и кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие рабочую, активную и спокойную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами и 1 ноутбуком, 1 мультимедийной установкой.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

*В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.*

**Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой..

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Основным направление работы детского сада в 2015-2016 учебном году было: *Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с устными жанрами народного творчества.*

**Годовые задачи:**

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

2. Совершенствовать формы и методы работы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников.

3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

4. Поиск путей взаимодействия педагогов и родителей в реализации ФГОС ДО, через внедрение современных методов и форм работы, реализацию проектной деятельности по разделам программы.

В течение учебного года были проведены следующие педагогические советы:

**1.** Установочный - август

**2.** «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогв ДОУ и родителей в условиях реализации ФГОС» - 22.10.2015г.

**3.** «Нравственно-патриотическое воспитание в системе воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - 17.12.2015г.

**4.** «Развитие познавательной активности дошкольников путем формирования основ экологической культуры» - 30.03.2016г.

**5.** Итоговый педагогический совет «Результативность работы ДОУ за 2054-2016 учебный год» - 19.05.2016г.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

 В работе с детьми детский сад реализует «Программу воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В Гербовой, Т.С. Комаровой.

В 2015-2016 учебном году В МБДОУ Дс № 45 функционировало 10 групп (детей)

3 - I младших группы (№ 1, 2)

2 – II младших группы (№ 6,8)

2 – средних группы (№ 4,7)

2 – старших группы (№ 9,10)

2 – подготовительных к школе группы (№ 5,11)

 С детьми в МБДОУ работает 21 педагогов

старший воспитатель - Мартынюк Татьяна Ивановна (I кв. категория)

музыкальный руководитель - Илларионова Наталья Ивановна (I кв. категория)

инструктор по физической культуре - Вежновец Тамара Семеновна (I кв. категория)

18 воспитателей

 В МБДОУ 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 8 - среднее специальное, 1 педагог заканчивает в этом году обучение в камышинском педагогическом колледже.

 I квалификационную категорию имеют 7 педагогов, планируют получить I в следующем учебном году 6 воспитателей.

По состоянию на 01.05.2016г. - 3 педагога имеют стаж работы менее 3 лет, стаж работы до 10 лет у 13 педагогов, стаж работы с 10 лет и более у 5 педагогов.

До начала 2015-2016 учебного года все педагогические работники у которых не было курсовой подготовки в соответствии с ФГОС прошли обучение в ЦПК или других учебных заведениях.

 В ноябре 2015г наши педагоги Мартынюк Т.И. и Крайникова Ю.А. выступили на ГМО для воспитателей II младших и средних групп в МБДОУ Дс № 23. Старший воспитатель Мартынюк Т.И провела мастер-класс «Применение метода синквейн в экологическом воспитании дошкольников», а воспитатель Крайникова Ю.А. научила педагогов изготавливать объемное дерево «Времена года».

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

* В течение года педагогический коллектив детского сада вел работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья дошкольников, а так же формирование у них навыков личной безопасности. Были проведены следующие мероприятия:

**для воспитателей:**

* педагогический совет: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДОУ и родителей в условиях реализации ФГОС» (22.10.2015г);
* консультации: «Закаливание после дневного сна» (октябрь 2015г.), «Организация двигательной активности детей в зимний период» (январь 2016г.), «Роль прогулки во всестороннем развитии и воспитании детей» (март 2016г.), «Здоровые дети – здоровая нация» (апрель 2016г.)
* Мастер-класс: «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе проведения режимных моментов» (декабрь 2015г.).
* Открытые коллективные просмотры закаливающих мероприятий после дневного сна в средней группе № 4 (воспитатель Логачева И.С.) ;
* Круглый стол: «Влияние прогулки на физическое самочувствие ребенка в системе воспитания в детском саду и дома» (октябрь 2015г.)
* проведен тематический контроль «Организация работы с детьми по укреплению здоровья во время прогулки» (октябрь 2015г.)
* смотр-конкурс центров физического воспитания в группах (октябрь 2015г.)

**для родителей:**

* консультации: «Организация активного отдыха с ребенком» (октябрь 2015г.), «Роль режима в жизни дошкольника» (октябрь 2015г.), «Народные подвижные игры» (октябрь 2015г.), «Закаливание детей» (октябрь 2015г.), «Профилактика простудных заболеваний в осеннее-зимний период» (ноябрь 2015г.), «Спорт от семьи к семье» (январь 2016г.), «Режим дня» (февраль 2016г.), «Отдых на воде» (май 2016г.).
* Общее родительское собрание: «Дорога. Ребенок. Безопасность» (ОБЖ) (ноябрь 2015г.).
* заседание круглого стола: «Здоровый ребенок – счастливая семья» (январь 2016г.)

 Анализ условий созданных в ДОУ показывает, что созданы все условия для полноценного физического развития детей; для самостоятельной двигательной активности; имеется достаточное количество спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала.

 Воспитатели ежедневно проводятся разнообразные виды работы по физическому воспитанию дошкольников: физкультурные занятия (сюжетные, тренировочные, игровые), утреннюю гимнастику, закаливающие мероприятия после дневного сна, двигательные минутки, динамические паузы, физминутки, прививают детям привычку здорового образа жизни.

 с января 2013г. осуществляется выпуск газеты «Неболей-ка» (1 раз в месяц);

на сайте детского сада выставлен материал для воспитателей и родителей о здоровье детей;

 ежемесячно для родителей оформляются уголки с рубриками о здоровье детей;

в течение года часть групповых родительских собраний была посвящена теме сохранения и укрепления здоровья детей: «Воспитание здорового образа жизни с ранних лет» (гр. № 6), «Роль семьи и детского сада в укреплении здоровья детей» (гр. № 11), «Использование современных методик оздоровления для воспитания здорового ребенка в семье» (гр. № 4), «Построение здоровьесберегающего пространства для ребенка» (гр. № 8), «Развитие физических умений и навыков детей седьмого года жизни» (гр. № 5), «Здоровье ребенка – залог его гармоничного развития» (гр. № 7), «Значение режима дня для полноценного развития ребенка» (гр. № 1,2).

 **для детей**:

в течение всего учебного года проводились спортивные развлечения, театрализованные представления, соревнования, игры с участием родителей и учеников начальных классов школы № 10:«День здоровья», «На арене цирка» (совместные мероприятия с учениками первого класса);

спортивные развлечения: «Веселые туристы»; «Осенняя Спартакиада»; физкультурное соревнование «В гостях у Доктора Айболита»;зимние спортивные игры на свежем воздухе «Здравствуй, Зимушка -зима»;спортивно-театрализованное мероприятие «Страна здоровья»; «Ровным кругом друг за другом»;спортивное военно-патриотическое мероприятие «Мы солдаты – бравые ребята!».

Малые олимпийские игры для дошкольников (февраль 2016г.).

 Для совершенствования навыков полученных на физкультурных занятиях в каждой группе оборудованы центры двигательной активности (физкультурные центры), воспитатели групп № 4, 5, 6, 8, 9, 10 постарались проявить фантазию и оригинальность в оформлении, и учли возрастной ценз воспитанников, а вот в первых младших группах № 1,2,3 воспитатели к оформлению двигательного центра подошли формально: оборудование скудное, нет достаточного количества дорожек для закаливания, мало нестандартного спортивного оборудования, мячи одного размера. Для обеспечения безопасности в каждой группе есть маты, но в группе № 6 они маленькие. В гр. № 7, 11 много атрибутов для провидения подвижных игр и игр малой подвижности.

 С целью профилактики нарушения осанки и укрепления мышечного тонуса воспитателями ведется индивидуальная и групповая работа на детских спортивных тренажерах.

 В 2015-2016 учебном году организуется работа платного спортивного кружка «Занимательная физкультура» под руководством инструктора Вежновец Т.С.

 В декабре 2015г. было проведено анкетирование родителей по привитию здорового образа жизни. Из анализа анкет следует, что 66 % родители прививают привычки здорового образа жизни, беседуют с детьми о вреде вредных привычек, личным примером вырабатывают потребность к физическим упражнениям.

Для родителей были разработаны памятки «Утренняя гимнастика», «Секреты здоровья».

 В течение года ежемесячно старшая мед. сестра Кирюхина В.В. проводила анализ заболеваемости и посещаемости детей по всем группам и общий по всему саду. Заболеваемость в 2015 году со средне списочным составом детей 259 человек составила 12,9 , что выше по сравнению с предыдущим годом. В первом квартале 2016 года заболеваемость 4,3. Заболеваемость в 2016 году выше, а это говорит о том, что в работе по укреплению здоровья детей есть недочеты, несмотря на то, что большая часть пропусков и приходится на заболевания детей такими болезнями как:

**в 2015г.** - ОРВИ - 386 случаев, ОКЗ (кишечная инфекция) – 14, скарлатина – 5, пиелонефрит – 3, ветряная оспа – 2, отит – 7, бронхит – 2;

**в 2016 г. (I квартал )** - ОРВИ 105, бронхит – 7, ветряная оспа – 2, отит – 3, ОКЗ – 2.

 Высоко количество заболеваний детей ОРВИ, не смотря на то, что старшая мед. сестра детского сада Кирюхина В.В. во время сезонных эпидемий простудных заболеваний четко следит за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно выделяет заболевших детей, проводит витаминизацию третьих блюд, проводит кварцевание, профилактику фитонцидами.

 В 2015 – 2016 учебном году распределение детей по группам здоровья следующее (239 детей):

I – 2 реб.

II – 232 реб. (97,3%)

III – 3 реб.

IV – 2 реб. (дети инвалиды)

**Количество детей имеющих хронические заболевания**

 **в 2015-2016 учеб. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Классификация болезни** | **Количество детей**  |
| **1.** | Заболевания сердца | 2 |
| **2.** | Нарушение зрения | 10 |
| **3.** | Заболевания мочеполовой системы | 4 |
| **4.** | Заболевание органов пищеварения (ДЖВП) | 1 |
| **5.** | Хирургические заболевания | 22 |
| **6.** | Дерматиты | 3 |
| **7.** | Судорожные синдромы | 3 |
|  | Всего: | 45 (18,8%) |

 **Кол-во ЧБД – 36 чел. (15%)**

В ходе проделанной работы достигнуты следующие результаты:

* во всех группах соблюдается режим двигательной активности детей;
* осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников;
* у родителей повысился интерес к участию в мероприятиях, которые проводит детский сад для сохранения и укрепления здоровья детей;
* увеличилось количество детей прошедших оздоровление в ДООЦ (20 детей),
* количество привитых детей от гриппа увеличилось до 67 ребенка.

Деятельность старшей медицинской сестры Кирюхиной В.В. и воспитателей в течение учебного года, проходила на должном уровне, но есть ряд недочетов:

* некоторые воспитатели во время прогулок недостаточно внимания уделяют развитию физических навыков;
* контроль за проведением физкультурных занятий осуществляется регулярно и Вежновец Т.С.. постоянно ведет работу над повышением моторной плотности и эффективности физической нагрузки.
* в первых младших группах (№ 1,2) воспитателями мало проводится физкультурных развлечений

**Рекомендации:**

* Для повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в следующем учебном году следует обратить особое внимание на овладение воспитателями и инструктором по физической культуре новыми методами и технологиями физического воспитания дошкольников;
* модернизировать спортивные центры во всех возрастных группах, особенно в гр. № 1,2,5,7.
* уделить особое внимание проведению работы по закаливанию и индивидуальному подходу к каждому ребенку;
* организовать занятия по укреплению здоровья с группой ЧБД;
* усилить работу по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья, как просветительскую, так и практическую с педагогами, детьми и родителями;
* стремиться к большему охвату детей кружковой работой в области физического воспитания, больше рекламировать, а инструктору по физической культуре Вежновец Т.С. чаще проводить открытые мероприятия для родителей и воспитателей.

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

* По второй годовой задаче «Совершенствовать формы и методы работы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников» в течение учебного года проделана следующая работа:

**С педагогами:**

* круглый стол «Организация педагогической работы по реализации задач по развитию речи на основе блочно-тематического планирования» (ноябрь 2015г.);
* консультации: «Планирование мероприятий по развитию речи в течение дня» (февраль 2016г.), «Оформление художественно-речевого центра в группе» (январь 2016г.),
* теоретический семинар «Что изучает наука логопедия» (январь 2016г.);
* семинар-практикум в форме игры КВН «Истоки способности и дарования детей находятся на кончиках пальцев» (февраль 2016г.);
* была проведена проверка «Качество организации НОД по развитию речи, коммуникации», в ходе которой выявлено, что не все воспитатели в достаточной мере проводят работу по развитию речи детей. Так же в ходе проверки выявлено, что в группах имеется демонстрационный материал по развитию речи, непосредственная образовательная деятельность по развитию речи и коммуникативных способностей ведется в соответствии с установленной сеткой НОД на 2015-2016 учеб. год , но мало сюжетных картинок для составления рассказов, недостаточно речевых дидактических игр, воспитатели еще не достаточно уделяют времени для осуществления индивидуальной работы с воспитанниками, мало информируют родителей о методах и формах работы с дошкольниками по развитию речи в домашних условиях.
* воспитатели готовили альбомы по использованию устного народного творчества в работе с детьми, логопедические альбомы для индивидуальной работы с детьми, у которых есть речевые проблемы.

**С детьми:**

* экскурсия в школьную библиотеку (февраль 2016г.);
* развлечения: показ сказки «Теремок» детьми подготовительной к школе гр. № 5 и № 11 для детей раннего возраста (октябрь 2015г.), «В гости к деду Буквоеду» (март 2016г.),
* совместное с детьми изготовление книжек-малышек, альбомов по устному народному фольклору (песни, потешки, дразнилки, пестушки) (в течение учебного года)

**Для родителей:**

* круглый стол «Влияние мелкой моторики на развитие речи детей» с участием учителя начальных классов школы № 10, где родителей учили практическим методам работы по развитию речи (февраль 2016г.);
* консультации : «Библиотека для дошкольника» (февраль 2016г.), «Развиваем пальчики – развиваем речь» (апрель 2016г.)
* оформление информационного стенда для родителей по развитию речи «Знания на кончиках пальцев»;
* групповые родительские собрания «Всей семьей читаем книжки» (гр. № 11), «Развитие речи ребенка пятого года жизни в детском саду и дома» (гр. № 4), «Развиваем пальчики – развиваем речь» (гр. № 7), «Обучение в естественных условиях. Домашние хлопоты» (гр № 9); «Роль бабушек и дедушек в воспитании детей» (гр. № 10).

**Выводы:**

В работе с детьми педагоги учитывают возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности, способствуют развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, формированию речевых навыков. Работают над формированием диалогической и монологической речи, обучают навыкам звукобуквенного анализа, правилам согласования слов в предложении, а так же используют в работе с детьми технологию синквейна, наблюдается улучшение уровня знаний по коммуникации (по результатам диагностики). НОД проводят в различной форме, но в группах № 7, 8, 9, 10 мало наглядного материала, сюжетных картинок для индивидуальной и групповой работы.

Результаты диагностического обследования логопеда Сластухиной Л.Г. по сравнению с предыдущим годом отражают отрицательную динамику. Ею выявлено, что:

из **40** обследованного ребенка:,

речь в норме имеют - **4 реб.**

 речь с дефектами у - **36 дет.**

ОНР– 5 дет.

ФФНР – 16 дет.

ФНР – 8 дет.

 СНР - 3 реб.

ЗРР – 1 реб.

По результатам ПМПК двое детей будут проходить дальнейшее воспитание в МБДОУ Дс № 30.

 Речевые центры не в каждой группе имеют достаточное количество детской художественной литературы, так в гр. № 5 и 6 она не соответствует возрасту, а в I младших гр. № 1,2 и во II младших № 6,8 книжки представлены в одном экземпляре и не отличаются большим разнообразием. Не во всех группах наблюдается плавный переход от одного центра к другому, только в гр. № 4, 10 есть в каждом центре определенный персонаж, который используется воспитателями при проведении НОД или индивидуальной работе. В гр. № 7 и № 9 мало дидактических игр, направленных на развитие коммуникативных навыков.

**Рекомендации:**

* педагогам необходимо постоянно повышать свой профессиональный уровень в реализации образовательной области «Коммуникация», использовать новые методы и технологии;
* просвещать родителей воспитанников по данному направлению, используя различные формы работы (собрания, семинары, папки-передвижки, открытые показы НОД, пополнение информационного материала по развитию коммуникативных навыков на страничке для родителей на сайте ДОУ);
* пересмотреть оформление книжных и речевых центров в соответствии с возрастом детей;
* изготовить и приобрести наглядный материал, сюжетные картинки, дидактические игры по развитию речи и коммуникативных способностей.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

* По третьей годовой задаче «Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине», проведены следующие мероприятия, направленные на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе нравственно-патриотического воспитания:

 В процессе решения этой задачи были запланированы мероприятия и для педагогов, и для детей, и для родителей. Так с целью повышения педагогической грамотности воспитателей состоялись следующие мероприятия:

**Для воспитателей:**

* педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание в системе воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - 17.12.2015г.;
* Консультации:«Народные игры в системе физического воспитания» (октябрь 2015г.), «Проектная деятельность ДОУ по патриотическому воспитанию» (декабрь 2015г.), «Использование в работе с детьми народного фольклора» (февраль 2016г.), «Роль народного творчества в воспитании дошкольников» (май 2016г.) .
* Открытый просмотр НОД по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе № 11 у воспитателя Колтуновой Г.Г. . (январь 2016г.)
* Круглый стол «Воспитатели и родители – поиск взаимопонимания в вопросах патриотического воспитания дошкольников» (декабрь 2015г.)
* семинар: «История, традиции и культура народов России» (апрель 2016г.)

 Большое внимание в ДОУ уделяется работе с родителями по воспитанию патриотизма и нравственности у дошкольников. Для них в течение года проводились следующие мероприятия:

**Для родителей:**

* тематические встречи: «Уроки русской культуры», «Растим патриотов»;
* родительские собрания: «Патриотическое воспитание дошкольников» (гр. № 6), «Воспитание культурно-гигиенических навыков с помощью народного фольклора» ( март 2016г.), «Традиции семейного воспитания» (гр. № 9);
* консультации: «Народные подвижные игры» (октябрь 2015г.), «Как приобщать дошкольника к традиционной народной культуре» (декабрь 2015г.),
* мастер-класс для родителей «Изготовление народной игрушки-пеленашки из ткани» (декабрь 2015г.).

**Для детей:**

* утренники, посвященные государственным, православным и обрядовым праздникам;
* досуги, вечера развлечений;
* тематические мероприятия, экскурсии;
* реализация проектов «В мире русских народных сказок» (II мл. гр. № 6), «В сказку за сказкой» (II мл. гр. № 8); «Мой город родной» (ср. гр. № 4), «Город мастеров» (ср. гр. № 7), «Посади дерево – подари жизнь» (ст.гр. № 9, 10), «Герои Великой Победы» (подг. гр. № 5), «Обереги России» (подг. гр. № 11).

 С целью предоставления детям более широкого спектра знаний по патриотическому воспитанию в группах оборудованы центры русского быта «Дыханье старины глубокой» (гр. № 4), «Русская изба» (гр. № 5), где воспитателями, с помощью родителей представлены предметы, которые присущи быту крестьянской русской семьи: изделия русских народных промыслов, коллекция тряпичных кукол-оберегов, предметы утвари, но часть предметов, которые часто используются в работе имеют не эстетический вид. Воспитателями средней группы № 4 Логачевой И.С. и Крайниковой Ю.А. оформлен мини-музей «Мой Камышин», где есть: фотоальбомы о городе Камышине; макеты достопримечательностей города; сувениры; символы города; книги о Камышине «Город нашей судьбы», «Камышин на Волге», «Люби и знай свой край» и др.; сборники стихов местных авторов; материал о знаменитом летчике А.П. Маресьеве и других выдающихся людях города; иллюстрации картин камышинских художников; диски «Природа Камышинского района и Волгоградской области», «Арбузный фестиваль», «Выставка цветов к Дню города», есть коллекция арбузов, выполненная из разных материалов. В течение учебного года воспитанники старших и подготовительных к школе групп выезжали на экскурсию в Камышинский краеведческий музей и Камышинскую галерею, но не так часто, как в прошлом учебном году. Воспитатели I младших групп, чаще, чем воспитатели садовых групп используют устное народное творчество, но имеют в группе мало альбомов, детских книг, часто пользуются только хрестоматией. В группе № 5 много материала, но расположен он по всей группе.

К 100 летию А.П. Маресьева в холле детского сада руками воспитателей оформлена панорама военного сражения и изготовлены стенды прославляющие нашего легендарного земляка.

**Выводы:**

 Работа по нравственно-патриотическому воспитанию ведется в ДОУ уже не первый год, накоплен богатый опыт в проведении различных мероприятий с детьми и родителями, выработана определенная система в работе по данному направлению, в каждой группе оформлен центр нравственно-патриотического воспитания, работа ведется последовательно с учетом возрастных особенностей детей.

**Рекомендации:**

* педагогам необходимо продолжать вести работу с детьми, привлекая родителей, сотрудничая со школой и общественными организациями;
* пополнять имеющийся материал новым;
* заменить некоторый материал, который выглядит не эстетично в связи с частым использованием;
* изготовить новые макеты, фотоальбомы, а также пополнить коллекцию изделий народного промысла и народного творчества;
* приобрести недостающий материал для детей, раскрывающий различные жанры устного народного творчества.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

* В течение года педагогический коллектив детского сада работал над повышением педагогической грамотности в вопросах ФГОС. В ходе решения этой

задачи была проделана следующая работа:

**для воспитателей:**

* консультации «Реализация образовательной программы (с учетом ФГОС)», «Особенности планирования деятельности с детьми по ФГОС», «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста», «Поиск путей решения трудностей при работе ДОУ по ФГОС»
* лекторий для воспитателей «Педагогические основы планирования с учетом ФГОС»;
* изучение Закона об образовании;

В течение всего учебного года старшим воспитателем Мартынюк Т.И. велась работа, направленная на решение вопросов возникающих у педагогов в связи с учетом требований ФГОС к реализации образовательной программы. Регулярно проводились индивидуальные консультации для воспитателей по реализации обязательной и вариативной части программы, реализуемой в ДОУ. У педагогов расширился кругозор в вопросах интеграции образовательных областей, ежедневного планирования деятельности с детьми, оснащения групп, развивающих центров, но не смотря на проделанную работу педагоги еще испытывают затруднения

**Вывод:**

Поэтому эту работу необходимо продолжать и в новом учебном году, больше давать педагогам информации, знакомиться с новинками методической литературы, изучать изменения в законе об образовании, повышать рост педагогического мастерства воспитателей , внедряя в практику новые технологии работы с дошкольниками.

**Результативность воспитательно-образовательной деятельности.**

 Свою деятельность МБДОУ Дс № 45 строит четко в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на 2013-2016 учебный год, первая часть которой в свою очередь разработана на основе примерной комплексной программе воспитания и обучения в детском саду по редакцией М.А. Васильевой, а вторая часть, формируемая участниками образовательного процесса на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Маханевой М.Д.

 Свою работу педагогический коллектив строит, учитывая возрастные и психологические особенности детей, в соответствии с требованиями СанПиН.

 В детском саду имеется большое количество материала, но, однако еще не достаточное, которое регулярно пополняется, по основной программе работы детского сада и по приоритетному направлению.

 В течение года основные разделы программы осваивались дошкольниками в соответствии с годовым планом, и планом воспитательно-образовательной работы индивидуально для каждой возрастной группы.

 Анализ качества освоения программы осуществлялся в виде проведения итоговой непосредственно образовательной дельности в группах, бесед с детьми, опросов воспитателей, опросов и анкетирования родителей, мониторинг уровня усвоения детьми программного материала, диагностики физического развития, обследования готовности детей подготовительных групп к обучению к школе. Собранные воспитателями данные оформляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графиков.

 Сравнивая результаты диагностики полученных знаний, умений и навыков дошкольников с предыдущим годом было выявлено повышение показателей по некоторым направлениям программы, таким как: нравственное, патриотическое воспитание, самообслуживание хозяйственно-трудовой труд, музыкальное воспитание, но так же было выявлено и незначительное снижение показателей по физическому развитию дошкольников. Но мы считаем, это обусловлено тем, что каждый год у дошкольников наблюдается рост количества хронических и наследственных заболеваний.

 Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с программой развития, учебным и годовым планом, расписанием занятий. Реализация плана осуществлялась через использования различных форм и методов организации непосредственной образовательной деятельности: использовались групповые и индивидуальные формы работы в зависимости от сложности предлагаемого материала.

 Для определения задач, планов и прогнозов воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ежегодно проводится педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, через составление педагогами отчетов о реализации программных задач с детьми своей группы; определение в какой степени полученные знания умения и навыки являются гарантией успешности обучения в школе; установление результативности выполнения годовых задач.

**Рекомендации:**

* воспитателям всех групп необходимо обратить особое внимание на развитие всех областей программы;
* больше планировать индивидуальную работу по разделам программы;
* разработать для родителей рекомендации по работе с детьми дома;
* провести для родителей консультации и беседы о важности единых требований к воспитанию детей в детском саду и дома;
* обеспечить переход на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком;
* вести работу над поиском новых идей и технологий , позволяющих оптимизировать работу на коррекцию речевых нарушений (в рамках компетенции воспитателя) ;
* организовать для воспитателей мастер-классы с привлечением логопеда по работе с детьми над коррекцией звукопроизношения.

**Работа с педагогическими кадрами**

 Работа по повышению квалификационного уровня педагогов детского сада велась в течении года, все воспитатели прошли курсы повышения квалификации в ЦПК .

 Работа по решению образовательных потребностей педагогов ведется через различные формы работы: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных форм и методов воспитательно-образовательной работы, а так же через посещение городских методических объединений.

 Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы. Педагоги планируют процессе самовоспитания и самообразования, ведут отбор упражнений и конспектов, дидактических материалов, оформляют соответствующие своей теме центры в группе. Педагоги ведут подборку материалов по оформлению портфолио.

 Некоторые педагоги (Илларионова Н.И., Логачева И.С., Мешкова Н.А., Андреева Т.В., Трофимова И.Н., Собгайда Ю.В.) выбрали темы самообразований в соответствии с направлением работы детского сада по нравственно-патриотичекому воспитанию.

 В этом учебном году повысили свою квалификацию, получив первую категорию - Мартынюк Т.И., Колтунова Г.Г., Вежновец Т.С., Илларионова Н.И.

 В следующем учебном году планируют получить I категорию следующие педагоги: Понамарева Г.М., Мешкова Н.А.,Трофимова И.Н.

 **Выводы:**

 Педагогам оказывалась методическая помощь, в работе по самообразованию и проведении открытых мероприятий. Контроль в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, итоговый, при этом использовались такие методы как, наблюдение и анализ, беседы, диагностика, анкетирование, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

**Динамика адаптации воспитанников.**

Особое внимание в детском саду уделяется вновь поступившим воспитанникам. Особые трудности у детей наблюдаются в момент перехода ребенка из семьи в ДОУ, привыкания к новому режиму. В этот момент ведется постоянный контроль мед. сестры за психическим и физическим состоянием ребенка. Каждому родителю предлагается познакомиться с памяткой «Адаптация детей к детскому саду» Воспитателями заполняются адаптационные листы в котором заполняются все параметры физического и психического состояния (настроение, сон, как кушает, как играет и т.д.).

В течение года показатели адаптации следующие :

легкая степень адаптации - 67 %;

средняя степень адаптации - 33%;

тяжелая степень адаптации - 0%.

 **Вывод:** Тяжелой степени адаптации воспитанников не выявлено благодаря системной работе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, старшей мед. сестры, младших воспитателей и родителей.

**Сотрудничество с МБОУ СШ № 10**

В рамках работы с МБОУ СОШ № 10, хочется отметить, то, что в течение учебного года было проведено много совместных мероприятий детей подготовительных групп № 45 и № 11 с учениками первых классов. Были организованы взаимопосещения воспитателями и учителями, с целью ознакомления с методами работы в детском саду и школе и поиске единых требований к детям.

Так наши воспитанники ходили на экскурсию в школьную библиотеку (в то время как школьники были на каникулах), дошкольники из гр. № 5 и №11 присутствовали на уроке математики в 1 «а» классе (октябрь 2015г.) и в 1 «в» на уроке чтения (апрель 2016г.); учитель и психолог школы выступали перед родителям выпускников в январе 2016г. на собрании «Подготовка к школе »; часто ученики являлись участниками совместных спортивных мероприятий и развлечений; в мае 2016г. состоялась целевая прогулка к школе «Дорога в школу».

В 2015-2016 учебном году детский сад выпускает в школу 45 детей. Из них по результатам тестирования на определение школьной зрелости (по тесту Керна-Ирасека) выявлено следующее:

29 ( 64,4 % ) – детей является школьно-зрелым

16 (35,6%) – детей являются среднезрелыми

**Выводы:**

 Проделанная в течение учебного года совместная работа со школой была направлена на развитие мотивационной готовности к обучению в школе, формированию интереса у детей подготовительных групп к школе, желанию учиться, желанию дошкольников занять новый социальный статус. Педагоги детского сада и школы совместно вели работу, направленную на менее болезненный переход детей из одной социальной среды в другую.

**Рекомендации:**

* воспитателям подготовительных групп включать в педагогический процесс разнообразные формы и методы работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к учебе.
* создать в подготовительных группах центры школьника для ознакомления детей с предметами школьной жизни.
* оказать помощь родителям по вопросам мотивационной готовности дошкольников к школьному обучению, для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

**Взаимодействие ДОУ с внешней средой**

 В рамках осуществления взаимодействия социумом воспитанники старших и подготовительных групп в течение года посещали Камышинский драматический театр, краеведческий музей, художественную галерею, станцию юных туристов, детскую библиотеку, эколого-биологическую станцию.

**Рекомендации:**

* оформить информационный уголок для детей и родителей посвященный году кино «Добрые, любимые мультики».
* в методическом кабинете оформить информационный стенд по аттестации.
* в детском саду пополнить экологическую комнату, музей старинных вещей русского быта новыми экспонатами и представителями живой природы.
* пополнять группы игровым материалом и методическими пособиями.
* учесть и исправить все недочеты и недоработки, которые были в 2015-2016 году.
* вести работу в соответствии с ФГОС.

**Основное направление работы МБДОУ Дс № 45**

**на 2016-2017 учебный год**

***Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с устными жанрами народного творчества***

**Годовые задачи:**

1. *Продолжать работу по физическому развитию детей дошкольного возраста, через организацию различных видов двигательной деятельности в течение дня.*
2. *Развивать у детей речевую активность, навыки разговорной и монологической речи.*
3. *Развивать творческие способности детей дошкольного возраста в процессе нравственно-патриотического воспитанию, через организацию работы по ознакомлению с устным народным творчеством.*
4. *Организовать совместную работу педагогов и родителей, через внедрение проектной деятельности.*