

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45 городского округа-город Камышин

**Эссе на тему:
«Я – педагог...»**

:

Составил:
воспитатель
Недогреева
Евгения Александровна

Камышин, 2017 г.

*«Если вы удачно выберете труд
и вложите всю душу,
то счастье само вас отыщет».*

К. Д. Ушинский.

Я сегодня наблюдала, как кошка готовилась совершить прыжок со столбика на крышу. Интересно она это делала! Точила коготки, смотрела то на столбик, то на крышу, будто измеряла расстояние. А потом... прыг, и она на крыше.

Так вот и в жизни, я думаю, готовишь, измеряешь, точишь...

И вот я тоже совершила прыжок: стала воспитателем, педагогом.

Я часто вспоминаю своё детство. Вспоминаю, как хотела быть похожа на самых родных, близких, любимых людей: маму, воспитательницу, первую учительницу. Вот всё и началось с того, что в моей жизни появилась она, Валентина Фёдоровна: Воспитатель с большой буквы.

Помню первый день в детском саду и мою истерику: я не хотела, чтобы мама уходила, не хотела оставаться здесь... А на второй день я уже не хотела уходить отсюда. Мой воспитатель вытерла мне слёзки, взяла за руку и увела в интересный мир сказки. Из сказки разве можно выйти? Валентина Фёдоровна мне всегда пророчила, что я буду работать или в саду или в школе: «Ты умеешь слёзки вытирать и понятно объяснять».

А я мечтала быть поваром: слишком нравилась мне поварёшка и белый колпак. А когда освоила ножницы, решила, что буду парикмахером. Уж очень моя кошка стала похожа на львёнка, когда я её постригла. Но, оказывается, я правильно иду по жизни. Педагог – это моя профессия!

Что должен уметь педагог? Любить!

Я считаю, что самое главное в нашей профессии – любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце. И когда мой Васечка, самый капризный и своенравный малыш, сказал мне, что он будет жить в детском саду, потому что я живу там, я поняла, что совершила правильный прыжок в своей жизни.

Я — педагог. Прикоснуться к кому-то, уделить внимание, погладить, улыбнуться, понять — это мои главные слова и действия. Моя дочь говорит, сидя на диване дома рядом со мной: «Мама, ты опять на работе!», а я всего лишь рисую очередную сказку, в которой мы будем завтра с моими малышами. Они доверяют мне свои ручки, свои улыбки, и мы будем с ними лепить пирожки из песка, высаживать зёрнышко в горшочек, будем учиться жить, смеяться, любить. Как сказала моя коллега: «Дети, которых любят, становясь взрослыми, умеют любить». А это, я считаю, самое главное.

Моя работа - это любовь к детям. Каждый ребёнок находит в моём сердце для себя уголок. Я стараюсь отдать все свои знания и умения моим детям, чтобы они стали нужными в жизни, способными, талантливыми.

Я очень люблю свою работу, состоялась как воспитатель, педагог. Со своими воспитанниками мы как одна семья. Мы понимаем друг друга, мы

учимся друг у друга, мы вместе мечтаем. Я не ставлю себя выше. Мы вместе, мы рядом.

Да, в нашей работе не всё радужно и безоблачно. Быть воспитателем — это не только серьёзная ответственность за жизнь и здоровье ребят, но и кропотливый труд, требующий больших усилий и затрат, душевных и физических. Иногда, устав до изнеможения, я сама себе задаю вопрос: «А что меня здесь держит? Что является стимулом в работе? Любовь к детям? Любовь детей ко мне? » Да, безусловно! Но в первую очередь – ощущение того, что я нужна этим детям, что я интересна им.

Спасибо моим воспитателям и учителям. Они научили меня любить и отдавать: любить людей, любить свою работу, отдавать все свои знания и умения.

Моя цель: зажигать лучики солнца в душах моих воспитанников; не вредить, а помогать; дружить и понимать.

Мои педагогические принципы: воспитать в маленьком человеке личность; вместе всегда идти рядом.

В своей работе я стремлюсь избегать монотонности, старюсь разумно чередовать игру и непосредственную образовательную деятельность, отдых и развлечение, чтобы детям некогда было скучать.

Одним из важных направлений моей профессиональной деятельности – это развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста посредством многофункциональных дидактических пособий. А вот создавать эти пособия мне помогают мои союзники в работе с детьми – родители моих воспитанников.

Мы, педагоги дошкольного образования, ищем пути создания условий, в которых будут новые возможности для раскрытия способностей ребёнка, его полноценного развития, организуем образовательный процесс таким образом, чтобы осуществлялось эффективное взаимодействие между семьёй и педагогическим коллективом, в полной мере реализовывались права ребёнка.

Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога. Я считаю, что мы с вами, дорогие коллеги, не должны этого бояться, мы должны идти вперёд и только вперёд, быть готовыми к переменам, к нестандартным трудовым действиям, должны быть ответственными и самостоятельными в принятии решений, искать новые инструменты для своей работы.