

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБДОУ Дс №45
протокол № 1
от «29» августа 20 18 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Дс №45
И.С.Оганесян
приказом № 68-0
от «29» августа 20 18 г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №45
ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внести в основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №45 городского округа-город Камышин следующие изменения:

Раздел I пункт 1.3. Значимые для разработки Программы характеристики.

В МБДОУ функционируют следующие возрастные группы (всего 10 групп):

2 - вторых групп раннего возраста (№ 1, 2)

1 – II младшая группа (№ 7)

2 – средних групп (№ 4, 9)

1 – старшая группа общеразвивающей направленности (№ 5)

1 – старшая группа компенсирующей направленности (№ 10)

1 – подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (№ 8)

2 – подготовительных к школе группы компенсирующей направленности (№ 6,11)

Раздел III пункт 4 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Модель организации образовательного процесса в МБДОУ на год с учетом категорий его участников***

Время проведения	Участники образовательного процесса		
	дети	педагоги	родители
Сентябрь	Праздник «День знаний» Адаптация детей младших групп	Праздник «День знаний» Педагогическая диагностика детей на начало учебного года (воспитатели, специалисты) Родительские собрания в группах	Родительские собрания в группах Общее родительское собрание Анкетирование родителей
Октябрь	Праздник «День воспитателя» Выставка семейного творчества «Осенняя фантазия»	Праздник «День воспитателя» Педсовет №2	Праздник «День воспитателя» Выставка семейного творчества «Осенняя фантазия» Родительское собрание в подготовительных группах
Ноябрь	Праздник «День рождения Детского сада» Праздники «Осенины» День матери	Праздники «Осенины» День матери Субботник по благоустройству территории детского сада	Праздники «Осенины» День матери Помощь в изготовлении декораций к праздникам Субботник по благоустройству территории детского сада
Декабрь	Выставка семейного творчества «С Днем рождения Детский сад!» Праздник Новогодней елки	Праздник Новогодней елки Родительские собрания в группах	Помощь в подготовке к праздникам Праздник Новогодней елки Родительские собрания в группах
Январь	Зимние каникулы Выставка семейного творчества «Зимушка-зима!» Конкурс на лучшее оформление зимнего участка	Конкурс на лучшее оформление зимнего участка	Выставка семейного творчества «Зимушка-зима!»
Февраль	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества Масленица Праздник посвященный Сталинградской битве	Подготовка к проведению Дня защитника Отечества и Масленицы Праздник посвященный Сталинградской битве Педсовет №3	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества Масленица
Март	Праздник, посвященный	Праздник, посвященный	Праздник, посвященный

	Международному женскому дню	Международному женскому дню Психологическая диагностика школьной готовности детей	Международному женскому дню
Апрель	День здоровья Фестиваль танца Участие в районных спортивных соревнованиях «Весенняя капель», «Праздник танца» День Космонавтики	Субботник по благоустройству территории детского сада Фестиваль танца День Космонавтики	Субботник по благоустройству территории детского сада
Май	Выпуск детей в школу Праздник, посвященный Дню победы	Педагогическая диагностика детей на конец учебного года (воспитатели, специалисты) Педсовет № 4 (Итоговый) Праздник, посвященный Дню победы Родительские собрания в группах	Выпуск детей в школу Родительские собрания в группах
Июнь	День защиты детей День России Экологическая акция	День защиты детей День России Экологическая акция	Экологическая акция
Июль	Летний спортивный праздник	Летний спортивный праздник	Летний спортивный праздник
Август		Подготовка детского сада к началу учебного года Педсовет № 1	Помощь в подготовке детского сада к началу учебного года

Модель построения образовательного процесса с учетом и календаря праздничных дат***

Праздники и развлечения	День Знаний Международный день конфет Праздник Осени (по возрастным группам) Неделя по обучению детей ПДД День Матери (развлечения в группах) Неделя экспериментов Новогодние утренники (по возрастным группам) Неделя загадок Праздник Чистой речи День Защитника Отечества Масленица Международный женский день День Космонавтики Неделя здоровья Выпускной бал «До свидания, детский сад!» «День Победы!»	01.09.2018 18.10.2018 29 -30.10.2018 05.11-09.11.2018 24.11.2018 03-07.12.2018, 26 - 30.12.2018, 21-25.01.2019, 11.01.2019, 20- 22.02.2019, 04-10.02.2019, Март 2019, 12.04.2018, 01-07.04.2018, Май 2019, Май 2019
Тематические выставки:	Выставка рисунков детей и родителей «Мой Родной город Камышин» Выставка семейных фотографий «Как мы провели лето» Выставка рисунков «Осень-художница» Выставка рисунков по ПДД. Выставка-конкурс «Новогодняя игрушка семьи» Выставка рисунков «Мы подвиг Ваш помним и в сердце храним» Тематическая фотовыставка «Зимние забавы» Фотовыставка «Моя родная...» Конкурс рисунков на противопожарную тему Выставка рисунков «Весна пришла...» Выставка рисунков «В гости к звездам» Выставка декоративно-прикладного искусства «Пасхальная Ярмарка» Выставка рисунков детей ДОУ «Война глазами детей» Конкурс детского рисунка «Лето долгожданное...»	07.09.2018г 03-07.09.2018г. 15-19.10.2018г. 09.11.2018г 20.12.2018г. 22.02.2019г. 28.02.2019г. 07.03.2019г. 01-20.03.2019г. 29.03.2019г 12.04.2019г. 26.04.2019г. 10.05.2019г. 31.05.2019г.
Мероприятия, проводимые в летний период	День защиты детей Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья» Праздник мыльных пузырей Мероприятия тематических недель	03.06.2019 15.06.2019 03.07.2019 01.06-31.08.2019

Раздел III пункт 7 Кадровые условия реализации Программы.

В целях эффективной реализации Программ МБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными.

Педагогический процесс в МБДОУ осуществляет 21 педагогов, из них:

старший воспитатель - 1,

воспитатели –17,

учитель-логопед – 1,

музыкальный руководитель – 1,

инструктор по физической культуре – 1.

Приложение 2 Развлечения на 2018 - 2019 учебный год

Месяц	2-я мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	"Солнышко-ведрышко"	"Путешествие в страну знаний"	"Путешествие в страну знаний"	"Путешествие в страну знаний"
Октябрь	"Праздник зонтика"	Театрализация "Как готовятся животные к зиме"	"Весёлое путешествие с другом-музыкой"	"Детям о Чайковском"
Ноябрь	Кукольный спектакль "Аленка и лиса" р.н. сказка.	"Осенние подарки"	"Страна детских снов"	"Осенние забавы"
Декабрь	«Снеговик в гостях у ребят»	"Зимние забавы"	«Магазин музыкальных инструментов»	Балет "Щелкунчик" П. Чайковского
Январь	"Веселые снежки"	"Сюрпризные моменты"	"Рождественские святки"	"Рождественские святки"
Февраль	Игры – забавы: "Ладушки – ладошки"	"Как звери на олимпийские игры собирались"	"Фея вежливости"	"А ну-ка, мальчики"
Март	"В гости к бабушке"	Теневой театр "Теремок"	"Слушаем музыку"	"Волшебная семёрка" сказка
Апрель	"Вечер музыкально - дидактических игр"	"День весёлых розыгрышей"	"Улыбайся, детвора! Ха-ха-ха!"	"День космонавтики"
Май	"Веселые музыканты"	"В гостях у сказки"	"Праздник березки"	Музыкальная викторина "День музыки"

Праздники на 2018-2019 учебный год

МЕСЯЦ	2-я мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь			"День знаний"	"День знаний"
Октябрь		"День пожилого человека"	"День пожилого человека"	"День пожилого человека"
Ноябрь	"Праздник осени"			
Декабрь	"Новогодний утренник"			

Январь		"Прощание с елочкой"	"Прощание с елочкой"	"Прощание с елочкой"
Февраль		"Масленица"	"День защитника Отечества" "Масленица"	"День защитника Отечества" "Масленица"
Март	"Мамин праздник"	"Очень маму я люблю"	"Мамин праздник"	"Добрая волшебница"
Апрель	"Весенний праздник"	"Пасхальное яичко" - игровой праздник	"Праздник Светлой Пасхи"	"Светлая Пасха"
Май			Праздник "День победы"	Праздник "День победы" Выпускной бал "До свиданья детский сад!"

Приложение 6

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА №1

ПОНЕДЕЛЬНИК	8.45-9.05 (по подгруппам) 1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
	15.45-15.55 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
ВТОРНИК	8.45-9.05 (по подгруппам) 1. Речевое развитие (развитие речи)
	15.45-15.55 2. Физическое развитие (физическая культура).
СРЕДА	8.45-9.05 (по подгруппам) 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)
	2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)
Вечер досугов и развлечений. (II половина дня)	1, 2,3,4 нед. - воспитатели
ЧЕТВЕРГ	8.45-9.05 (по подгруппам) 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	15.45-15.55 2. Физическое развитие (физическая культура)
ПЯТНИЦА	8.45-9.05 (по подгруппам) 1. Познавательное развитие (сенсорное развитие)
	15.45-15.55 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА №2

ПОНЕДЕЛЬНИК	8.45-9.05 (по подгруппам) 1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
	15.45-15.55 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	8.45-9.05 (по подгруппам)

ВТОРНИК	1. Речевое развитие (развитие речи)
	15.45-15.55
СРЕДА	2. Физическое развитие (физическая культура).
	8.45-9.05 (по подгруппам)
Вечер досугов и развлечений. (II половина дня)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)
	2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)
ЧЕТВЕРГ	1, 2,3,4 нед. - воспитатели
	8.45-9.05 (по подгруппам)
ПЯТНИЦА	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	15.45-15.55
	2. Физическое развитие (физическая культура)
	8.45-9.05 (по подгруппам)
	1. Познавательное развитие (сенсорное развитие)
	15.45-15.55
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №7**

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.15
	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
ВТОРНИК	9.25-9.40
	2. Познавательное развитие (ФИЦКМ)
СРЕДА	9.00-9.15
	1. Физическое развитие (физическая культура)
Вечер досугов и развлечений. (II половина дня)	9.25-9.40
	2. Познавательное развитие (ФЭМП)
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.15
	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
ПЯТНИЦА	2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)
	1 нед- муз.рук.
	2 нед- физ.инстр.
	3,4-воспитатели
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.15
	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
ПЯТНИЦА	9.25-9.40
	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9.00-9.15
	1. Физическое развитие (физическая культура)
	9.25-9.40
	2. Речевое развитие (художественная литература/развитие речи)

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №4**

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.20
	1. Физическое развитие (физическая культура)
ВТОРНИК	9.30-9.50
	2. Познавательное развитие (ФИЦКМ)
СРЕДА	9.00-9.20
	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вечер досугов и	9.30-9.50
	2. Речевое развитие (художественная литература/развитие речи)
	9.00-9.20
	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)
	2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)
	1 нед-физ.инстр.

развлечений. (II половина дня)	2 нед-муз.рук. 3,4-воспитатели
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.20 1. Физическое развитие (физическая культура)
	9.30-9.50 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
ПЯТНИЦА	9.00-9.20 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9.30-9.50 2. Познавательное развитие (ФЭМП)

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №9**

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.20 1. Речевое развитие (художественная литература/развитие речи)
	9.30-9.50 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
ВТОРНИК	9.00-9.20 1. Познавательное развитие (ФЦКМ)
	9.30-9.50 2. Физическое развитие (физическая культура)
СРЕДА	9.00-9.20 1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)
	2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)
Вечер досугов и развлечений. (II половина дня)	1 нед-физ.инстр. 2 нед-муз.рук. 3,4-воспитатели
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.20 1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.30-9.50 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
ПЯТНИЦА	9.00-9.20 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9.30-9.50 2. Физическое развитие (физическая культура)

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №10 КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.25 1. Логопед. занятие (фронтальное)
	9.35-10.00 2. Познавательное развитие (ФЦКМ)
	10.10-10.35 3. Физическое развитие (физическая культура).
ВТОРНИК	9.00-9.25 1. Логопед.занятие (фронтальное)
	9.35-10.00 2. Речевое развитие (развитие речи)
	10.10-10.35 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
СРЕДА	9.00-9.25 1. Речевое развитие (художественная литература)
	9.35-10.00 2. Познавательное развитие (ФЭМП)
	10.10-10.35 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	4. Физическое развитие (физическая культура на воздухе).

	16.00-16.25 Логопедические занятия (фронтальные)
Вечер досугов и развлечений (II половина дня)	1, 2-воспитатели 3 нед-муз.рук. 4 нед-физ.инстр.
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.25 1. Логопед. занятие (фронтальное)
	9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	10.10-10.35 3. Физическое развитие (физическая культура)
ПЯТНИЦА	9.00-9.25 1. Логопед. занятие (фронтальное)
	9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	10.10-10.35 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №5

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.25 1. Познавательное развитие (ФЦКМ)
	9.35-10.00 2. Физическое развитие (физическая культура)
ВТОРНИК	9.00-9.25 1. Речевое развитие (развитие речи)
	9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	10.10-10.25 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
СРЕДА	9.00-9.25 1. Речевое развитие (художественная литература)
	9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	3. Физическое развитие (физическое развитие на воздухе)
Вечер досугов и развлечений (II половина дня)	1,2-воспитатели 3 нед-муз.рук. 4 нед-физ.инстр.
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.25 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9.35-10.00 2. Физическое развитие (физическая культура).
ПЯТНИЦА	9.00-9.25 1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка).

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №11

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.30 1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.40-10.10 2. Логопед. занятие (фронтальное)
	10.20-10.50 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)

ВТОРНИК	9.00-9.30 1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)
	9.40-10.10 2. Логопедические занятия (фронтальное)
	10.20-10.50 3. Физическое развитие (физическая культура)
	11.00-11.30 4. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
СРЕДА	9.00-9.30 1. Познавательное развитие (ФЦКМ)
	9.40-10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	3. Физическое развитие (физическая культура на воздухе).
	15.00-15.30 Логопедические занятия (фронтальные)
Вечер досугов и развлечений (II половина дня)	1, 2-воспитатели 3 нед-физ.инстр. 4 нед-муз.рук
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.30 1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.40-10.10 2. Логопед. занятие (фронтальное)
	10.20-10.50 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка).
	11.00-11.30 4. Познавательное развитие (ФЦКМ)
ПЯТНИЦА	9.00-9.30 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	9.40-10.10 2. Логопед. занятие (фронтальное)
	10.20-10.50 3. Физическое развитие (физическая культура).
	11.00-11.30 4. Речевое развитие (развитие речи)

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №6**

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.30 1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.40-10.10 2. Логопед. занятие (фронтальное)
	11.00-11.30 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
ВТОРНИК	9.00-9.30 1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)
	9.40-10.10 2. Логопедические занятия (фронтальное)
	10.20-10.50 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	11.00-11.30 4. Физическое развитие (физическая культура)
СРЕДА	9.00-9.30 1. Познавательное развитие (ФЦКМ)
	9.40-10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	3. Физическое развитие (физическая культура на воздухе).
	15.00-15.30

	Логопедические занятия (фронтальные)
Вечер досугов и развлечений (II половина дня)	1 нед-муз.рук 2 нед-физ.инстр. 3, 4-воспитатели
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.30 1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.40-10.10 2. Логопед. занятие (фронтальное)
	10.20-10.50 3. Познавательное развитие (ФЦКМ)
	11.00-11.30 4. Художественно-эстетическое развитие (музыка).
ПЯТНИЦА	9.00-9.30 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	9.40-10.10 2. Логопед. занятие (фронтальное)
	10.20-10.50 3. Речевое развитие (развитие речи)
	11.00-11.30 4. Физическое развитие (физическая культура).

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ №8**

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.30 1. Познавательное развитие (ФЦКМ)
	9.40-10.10 2. Художественная деятельность (рисование)
	10.45-11.15 3. Физическое развитие (физическая культура)
ВТОРНИК	9.00-9.30 1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)
	9.40-10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	10.45-11.15 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
СРЕДА	9.00-9.30 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9.40-10.10 2. Познавательное развитие (ФЭМП)
	3. Физическое развитие (физическая культура на воздухе).
Вечер досугов и развлечений (II половина дня)	1, 2-воспитатели 3 нед-физ.инстр. 4 нед-муз.рук
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.30 1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	10.45-11.15 2. Физическое развитие (физическая культура).
ПЯТНИЦА	9.00-9.30 1. Речевое развитие (развитие речи)
	9.40-10.10 2. Познавательное развитие (ФЦКМ)
	10.45-11.15 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)

**ГРАФИК РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ МБДОУ Дс №45
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОНЕДЕЛЬНИК	08.00-12.00	08.00-09.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		09.00-09.25	фронтальное занятие в старшей группе
		09.40-10.10	фронтальное занятие в подготовительной к школе группе
		10.10-11.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		11.00-11.30	организационно-методическая работа
		11.30-12.00	работа с воспитателями
ВТОРНИК	08.00-12.00	08.00-09.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		09.00-09.25	фронтальное занятие в старшей группе
		09.40-10.10	фронтальное занятие в подготовительной к школе группе
		10.10-11.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		11.00-11.30	организационно-методическая работа
		11.30-12.00	работа с воспитателями
СРЕДА	14.30-18.30	14.30-15.00	организационно-методическая работа
		15.00-15.30	фронтальное занятие в подготовительной к школе группе
		15.35-16.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		16.00-16.25	фронтальное занятие в старшей группе
		16.30-17.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		17.00-18.30	консультации для родителей
ЧЕТВЕРГ	08.00-12.00	08.00-09.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		09.00-09.25	фронтальное занятие в старшей группе
		09.40-10.10	фронтальное занятие в подготовительной к школе группе
		10.10-11.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		11.00-11.30	организационно-методическая работа
		11.30-12.00	работа с воспитателями
ПЯТНИЦА	08.00-12.00	08.00-09.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		09.00-09.25	фронтальное занятие в старшей группе
		09.40-10.10	фронтальное занятие в подготовительной к школе группе
		10.10-11.00	индивидуальная и подгрупповая работа
		11.00-11.30	организационно-методическая работа
		11.30-12.00	работа с воспитателями

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.20	средняя группа №4	
	9.35-10.00	старшая группа №5	
	10.10-10.35	старшая группа №10	
	10.45-11.15	подготовительная к школе группа №8	
ВТОРНИК	9.00-9.15	вторая младшая группа №7	
	9.30-9.50	средняя группа №9	
	10.20-10.50	подготовительная к школе группа №11	
	11.00-11.30	подготовительная к школе группа №6	
СРЕДА	1 неделя	средняя группа №4	15.10-15.30
		средняя группа №9	15.40-16.05
	2 неделя	вторая младшая группа №7	15.10-15.25
		подготовительная к школе группа №6	15.35-16.05
	3 неделя	подготовительная к школе группа №11	15.10-15.40
		подготовительная к школе группа №8	15.50-16.20
	4 неделя	старшая группа №10	15.10-15.35
		старшая группа №5	15.45-16.10
	9.00-9.20	средняя группа №4	

ЧЕТВЕРГ	9.35-10.00	старшая группа №5	
	10.10-10.35	старшая группа №10	
	10.45-11.15	подготовительная к школе группа №8	
ПЯТНИЦА	9.00-9.15	вторая младшая группа №7	
	9.30-9.50	средняя группа №9	
	10.20-10.50	подготовительная к школе группа №11	
	11.00-11.30	подготовительная к школе группа №6	

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.15	вторая младшая группа №7	
	9.30-9.50	средняя группа №9	
	10.20-10.50	подготовительная к школе группа №11	
	11.00-11.30	подготовительная к школе группа №6	
ВТОРНИК	9.00-9.20	средняя группа №4	
	9.35-10.00	старшая группа №5	
	10.10-10.35	старшая группа №10	
	10.45-11.15	подготовительная к школе группа №8	
СРЕДА	1 неделя	вторая младшая группа №7	15.10-15.25
		подготовительная к школе группа №6	15.35-16.05
	2 неделя	средняя группа №4	15.10-15.30
		средняя группа №9	15.40-16.05
	3 неделя	старшая группа №10	15.10-15.35
		старшая группа №5	15.45-16.10
	4 неделя	подготовительные к школе группы №11	15.10-15.40
		подготовительная к школе группа №8	15.50-16.20
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.15	вторая младшая группа №7	
	9.30-9.50	средняя группа №9	
	10.20-10.50	подготовительная к школе группа №11	
	11.00-11.30	подготовительная к школе группа №6	
ПЯТНИЦА	9.00-9.20	средняя группа №4	
	9.35-10.00	старшая группа №5	
	10.10-10.35	старшая группа №10	
	10.45-11.15	подготовительная к школе группа №8	

Приложение 7

Режим дня второй группы раннего возраста №1 (тёплый период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00- 8.20
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.20 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-10.20

Второй завтрак	10.20 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.40 -12.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.45 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10-18.25
Уход домой	18.40-19.00
Подготовка к ужину, ужин	18.25-18.40
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.40-19.00

**Режим дня
второй группы раннего возраста №1**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00–7.50
Утренняя гимнастика	7.50-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10- 8.40
Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к НОД	8.40 – 8.45
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	8.45-9.10
Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к НОД	9.10-10.20
Второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30 -11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.15
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.15 – 15.25
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.00-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30-19.00

**Режим дня
второй группы раннего возраста №2 (тёплый период)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00- 8.20
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.20 – 9.00

Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-10.20
Второй завтрак	10.20 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.40 -12.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.45 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10-18.25
Уход домой	18.40-19.00
Подготовка к ужину, ужин	18.25-18.40
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.40-19.00

**Режим дня
второй группы раннего возраста №2**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00–7.50
Утренняя гимнастика	7.50-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10- 8.40
Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к НОД	8.40 – 8.45
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	8.45-9.10
Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к НОД	9.10-10.20
Второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30 -11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.15
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.15 – 15.25
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	17.30-18.00
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.00-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30-19.00

**Режим дня
второй младшей группы №7 (тёплый период)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.45

Самостоятельная деятельность детей	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка	9.15-10.25
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.20 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.45 -12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.25 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50 - 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10 - 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25 - 18.40
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.40- 19.00

**Режим дня
второй младшей группы №7**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 7.50
Утренняя гимнастика	7.50-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10- 8.40
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.40 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.25
Второй завтрак	10.25 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.00 -12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.25 – 15.55
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	17.50-18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

**Режим дня
средней группы №4 (тёплый период)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-10.30
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.30 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры,	12.10 -12.25

самостоятельная деятельность детей	
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00 - 18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15 - 18.35
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.35- 19.00

Режим дня средней группы №4

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 7.55
Утренняя гимнастика	7.55 -8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15- 8.45
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45 – 12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.05 -12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	17.50-18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

Режим дня средней группы №9 (тёплый период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-10.30
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.30 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.10 -12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная	18.00 - 18.15

деятельность детей	
Подготовка к ужину, ужин	18.15 - 18.35
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.35- 19.00

**Режим дня
средней группы №9**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 7.55
Утренняя гимнастика	7.55 -8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15- 8.45
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45 – 12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.05 -12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	17.50-18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

**Режим дня
старшей группы №5 (тёплый период)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25- 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25
Подготовка к прогулке, прогулка	9.25-10.30
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45 – 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.15 -12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10- 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10 - 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25 - 18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45- 19.00

**Режим дня
старшей группы №5**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.05
Утренняя гимнастика	8.05 -8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.30 -12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.35
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.35 – 16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

**Режим дня
старшей группы №10 компенсирующей направленности (тёплый период)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25- 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25
Подготовка к прогулке, прогулка	9.25-10.30
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45 – 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.15 -12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10- 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10 - 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25 - 18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45- 19.00

**Режим дня
старшей группы №10 компенсирующей направленности**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.05

Утренняя гимнастика	8.05 -8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.30 -12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.35
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.35 – 16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

**Режим дня
подготовительной к школе группы №8 (тёплый период)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45- 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-10.35
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.35 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.25 -12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10- 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10 - 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25 - 18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45- 19.00

**Режим дня
подготовительной к школе группы №8**

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 -8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35- 8.55
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 11.15
Второй завтрак	10.50 - 11.00

Подготовка к прогулке, прогулка	11.15 – 12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.40 -12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.40
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.40 – 16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

Режим дня

подготовительной к школе группы №11 компенсирующей направленности (тёплый период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45- 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-10.35
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.35 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.25 -12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10- 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10 - 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25 - 18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45- 19.00

Режим дня

подготовительной к школе группы №11 компенсирующей направленности

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 -8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35- 8.55
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 11.15
Второй завтрак	10.50 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.15 – 12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.40 -12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.40

Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.40 – 16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

Режим дня
подготовительной к школе группы №6 компенсирующей направленности (тёплый период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45- 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-10.35
Возвращение с прогулки, второй завтрак	10.35 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.25 -12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.30 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10- 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10 - 18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25 - 18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45- 19.00

Режим дня
подготовительной к школе группы №6 компенсирующей направленности

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 -8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35- 8.55
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 11.15
Второй завтрак	10.50 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.15 – 12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.40 -12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.40
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.40 – 16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.45-19.00

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

1 полугодие				2 полугодие			
музыкальный зал		физкультурный зал		музыкальный зал		физкультурный зал	
№ гр.	время	№ гр.	время	№ гр.	время	№ гр.	время
7	08.00-08.06	4	08.00-08.08	4	08.00-08.08	7	08.00-08.06
9	08.07-08.15	5	08.09-08.19	5	08.09-08.19	9	08.07-08.15
10	08.16-08.26	8	08.20-08.32	8	08.20-08.32	10	08.16-08.26
11	08.27-08.39	6	08.33-08.45	6	08.33-08.45	11	08.27-08.39

Приложение 8

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми раннего возраста (1,5-3) группа №1

СЕНТЯБРЬ		
1.Заполнение карт развития детей.	03.09.-07.09	
2.Продукты питания.	10.09-14.09	Дать представление о продуктах питания. Воспитывать бережное отношение к продуктам питания.
3.«Осень (овощи, фрукты)»	17.09-21.09	Познакомить с плодами овощных культур и фруктовых деревьев. Учить описывать овощи(фрукты) по характерным признакам.
4.«Осень в лесу»	24.09-08.09	Дать элементарные представления об изменениях в природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку.
ОКТАБРЬ		
5.«Мои любимые игрушки»	01.10-05.10	Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками
6.«Правила поведения в лесу»	08.10-12.10	Знакомство с понятиями «можно - нельзя», «опасно», «громко - тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в лесу.
7.«Здоровье, витамины»	15.10-19.10	Приобщить детей к здоровому образу жизни. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.
8.«Я и моя семья»(Неделя здоровья»	22.10-31.10	Вызывать интерес к физическим упражнениям. Воспитывать привязанность ребенка к семье.
НОЯБРЬ		
9.«Мой дом»	01.11-09.11	Дать представления об окружающем мире (знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей, взрослых и детей).
10.«Где я живу?»	12.11-16.11	Закрепить понятия дом, двор, соседи. Воспитывать любовь к своему дому.
11.«Домашние животные»	19.11-23.11	Дать представление о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека; формировать у детей положительное отношение к себе и к окружающим.
12.«Поздняя осень»	26.11-30.11	Приобщать к русской праздничной культуре.
ДЕКАБРЬ		
13.«Народная игрушка»	03.12-07.12	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).
14.«Зима пришла»	10.12-14.12	Дать первоначальное представление о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду,
15.«Зимние игры и развлечения»	17.12-21.12	Уточнить представление о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, активизировать словарь по теме «Зима».

		Развивать интерес к игровым действиям сверстников. Формировать умения играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умения играть вместе со сверстниками.
16.«Новогодний праздник»	24.12-31.12	Уточнить и обогатить представления о новогоднем празднике. Учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассмотрения, активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».
ЯНВАРЬ		
17.«Вспомним елку»	10.01-18.01	Закрепить представления о прошедшем новогоднем празднике. Учить детей отвечать на вопросы. Развивать речь, общую моторику, восприятие.
18.«Природа зимой»	21.01-25.01	Продолжать знакомить с зимой и ее признаками, расширять словарный запас.
19.«Опасности зимой»	28.01-31.01	Уточнить правила безопасности во время игр на улице: не кидать друг в друга снежки, палки, не играть под крышей, на которой есть сосульки.
ФЕВРАЛЬ		
20.«Транспорт»	01.02-08.02	Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, кузов, колеса, окна.
21.«Поговорим о папах»	11.02-15.02	Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе. Развивать желание подражать взрослым.
22.«Поздравляем наших пап»	18.02-22.02	Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе. Развивать желание подражать взрослым.
23.«Зима прошла»	25.02-28.02	Закрепить знания о времени года – зима. Закрепить с детьми ее основные признаки. Развивать любознательность, наблюдательность.
МАРТ		
24.«Что я маме подарю?»	01.03-08.03	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушки.
25.«Профессии. Поговорим о мамах»	11.03-15.03	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушки.
26.«Весна»	18.03-22.03	Дать первоначальное представление о ранней весне.
27.«Птицы»	25.03-29.03	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц.
АПРЕЛЬ		
28.«Вода, водичка»	01.04-05.04	Продолжать формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
29.«Игры с водой и песком»	08.04-12.04	Воспитывать желание любоваться первой зеленой травой, первыми весенними цветами.
30.«Цветочки в доме моем»	15.04-19.04	Расширять знания о домашних цветах.
31.«Рыбы»	22.04-30.04	Расширять знания о рыбах
МАЙ		
32.«Готовимся к лету»	01.05-10.05	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
33.Подвижные игры.	13.05-17.05	Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками.
34.«Насекомые»	20.05-24.05	Познакомить с насекомыми и их особенностями. Понаблюдать за появившимися на участке бабочками, летающими на паутинке паучками, тружениками – муравьями.
35.Подвижные игры:	27.05-31.05	Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой.

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной работы с детьми раннего возраста (1,5-3)
группа №2**

СЕНТЯБРЬ		
1.Заполнение карт развития детей.	03.09.-07.09	
2.Продукты питания.	10.09-14.09	Дать представление о продуктах питания. Воспитывать бережное отношение к продуктам питания.
3.«Осень (овощи, фрукты)»	17.09-21.09	Познакомить с плодами овощных культур и фруктовых деревьев. Учить описывать овощи(фрукты) по характерным признакам.
4.«Осень в лесу»	24.09-08.09	Дать элементарные представления об изменениях в природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку.
ОКТАБРЬ		
5.«Мои любимые игрушки»	01.10-05.10	Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками
6.«Правила поведения в лесу»	08.10-12.10	Знакомство с понятиями «можно - нельзя», «опасно», «громко - тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в лесу.
7.«Здоровье, витамины»	15.10-19.10	Приобщить детей к здоровому образу жизни. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.
8.«Я и моя семья»(Неделя здоровья)	22.10-31.10	Вызывать интерес к физическим упражнениям. Воспитывать привязанность ребенка к семье.
НОЯБРЬ		
9.«Мой дом»	01.11-09.11	Дать представления об окружающем мире (знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей, взрослых и детей).
10.«Где я живу?»	12.11-16.11	Закрепить понятия дом, двор, соседи. Воспитывать любовь к своему дому.
11.«Домашние животные»	19.11-23.11	Дать представление о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека; формировать у детей положительное отношение к себе и к окружающим.
12.«Поздняя осень»	26.11-30.11	Приобщать к русской праздничной культуре.
ДЕКАБРЬ		
13.«Народная игрушка»	03.12-07.12	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).
14.«Зима пришла»	10.12-14.12	Дать первоначальное представление о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать

		сезонную одежду,
15.«Зимние игры и развлечения»	17.12-21.12	Уточнить представление о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, активизировать словарь по теме «Зима». Развивать интерес к игровым действиям сверстников. Формировать умения играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умения играть вместе со сверстниками.
16.«Новогодний праздник»	24.12-31.12	Уточнить и обогатить представления о новогоднем празднике. Учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассмотрения, активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».
	ЯНВАРЬ	
17.«Вспомним елку»	10.01-18.01	Закрепить представления о прошедшем новогоднем празднике. Учить детей отвечать на вопросы. Развивать речь, общую моторику, восприятие.
18.«Природа зимой»	21.01-25.01	Продолжать знакомить с зимой и ее признаками, расширять словарный запас.
19.«Опасности зимой»	28.01-31.01	Уточнить правила безопасности во время игр на улице: не кидать друг в друга снежки, палки, не играть под крышей, на которой есть сосульки.
	ФЕВРАЛЬ	
20.«Транспорт»	01.02-08.02	Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, кузов, колеса, окна.
21.«Поговорим о папах»	11.02-15.02	Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе. Развивать желание подражать взрослым.
22.«Поздравляем наших пап»	18.02-22.02	Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе. Развивать желание подражать взрослым.
23.«Зима прошла»	25.02-28.02	Закрепить знания о времени года – зима. Закрепить с детьми ее основные признаки. Развивать любознательность, наблюдательность.
	МАРТ	
24.«Что я маме подарю?»	01.03-08.03	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушки.
25.«Профессии. Поговорим о мамах»	11.03-15.03	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,

		познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушки.
26.«Весна»	18.03-22.03	Дать первоначальное представление о ранней весне.
27.«Птицы»	25.09-29.03	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц.
	АПРЕЛЬ	
28.«Вода, водичка»	01.04-05.04	Продолжать формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
29.«Игры с водой и песком»	08.04-12.04	Воспитывать желание любоваться первой зеленой травой, первыми весенними цветами.
30.«Цветочки в доме моем»	15.04-19.04	Расширять знания о домашних цветах.
31.«Рыбы»	22.04-30.04	Расширять знания о рыбах
	МАЙ	.
32.«Готовимся к лету»	01.05-10.05	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
33.Подвижные игры.	13.05-17.05	Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками.
34.«Насекомые»	20.05-24.05	Познакомить с насекомыми и их особенностями. Понаблюдать за появившимися на участке бабочками, летающими на паутинке паучками, тружениками – муравьями.
35.Подвижные игры:	27.05-31.05	Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой.

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми второй младшей группы №7 (3-4 года)

Тема	Сроки	Содержание	Итоговое мероприятие
«Адаптационный период»	03.09.2018 – 07.09.2018	помочь вновь прибывшим детям адаптироваться к режиму работы группы.	
«Адаптационный период»	10.09.2018 – 14.09.2018	помочь вновь прибывшим детям адаптироваться к режиму работы группы.	
«Экскурсия по детскому саду»	17.09.2018 – 21.09.2018	познакомить детей с территорией детского сада, его помещениями: показать спортивный и музыкальный зал, медицинский кабинет.	«Экскурсия по детскому саду».
«Хорошо у нас в саду»	24.09.2018 – 28.09.2018	Способствовать доброжелательному отношению у детей к детскому саду,	Развлечение «Хорошо у нас в саду».

		продолжать знакомить с его традициями и правилами поведения.	
«Кто заботится о детях в детском саду»	01.10. 2018 – 05.10. 2018	формировать знания детей о труде воспитателя и младшего воспитателя, закрепить знание их имён и отчеств.	развлечение «Карлсон в гостях у детей в детском саду»
«Повара готовят вкусно»	08.10. 2018 – 12.10. 2018	формировать знания детей о работе повара, закрепить обобщающее понятие «продукты»	продуктивная деятельность (лепка): «Бублики и баранки».
«Конфетная неделя»	15.10. 2018 – 19.10. 2018	познакомить детей с историей создания конфет.	Лепка «Конфеты»
«Работа в прачечной»	22.10. 2018- 26.10. 2018	познакомить детей с работой прачки, воспитывать привычку к чистоте.	продуктивная деятельность (рисование): «Платочки сушатся на веревочке»
«Кто работает в детском саду»	29.10. 2018- 02.11. 2018	закрепить знания детей о профессиях людей, которые заботятся о детях в детском саду.	развлечение «Детям нравится в детском саду»
«соблюдай закон дорог будешь счастлив и здоров»	05.11. 2018 – 09.11. 2018	уточнить знание детей о ПДД.	выставка детских работ «ПДД»
«Овощи»	12.11. 2018– 16.11. 2018	закрепить знания детей об овощах: название, внешний вид, вкус	совместный коллаж «Овощи с огорода»
«Мама – милая моя!»	19.11.2018 – 23.11.2018	Познакомить с особенностями праздника «День матери», воспитывать любовь и заботу к своей маме.	Развлечение «День матери»
"Витамины"	26.11.2018 – 30.11.2018	уточнить и обобщить представление о пользе витаминов для здоровья, побуждать не трогать витамины и лекарства без разрешения взрослых.	Посещение мед. кабинета «Что такое витамины».
«Неделя экспериментов»	03.12.2018 – 07.12.2018	Познакомить детей со свойствами снега.	развлечение «Цветные льдинки»
«Домашние птицы»	10.12.2018 – 14.12.2018	закреплять знания детей о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, названия детёнышей).	совместный коллаж «На птичьем дворе».
«Зимующие птицы»	17.12.2018 – 21.12.2018	Расширять представления детей о зимующих птицах: закрепить их название, внешний вид, повадки; роль человека в жизни птиц зимой.	Акция: Покормите птиц зимой: изготовление кормушек для птиц.
«Праздник Новый год»	24.12.2018 – 28.12.2018	Формировать представление о празднике Нового года, его традициях, значении для людей; праздновании Нового года в России.	Новогодний утренник
«Рождественские каникулы»	11.01.2019, 14.01.2019 – 18.01.2019	познакомить с праздником Рождество, рассказать о народных традициях этого праздника.	коллективная работа «Рождественская ёлка»
«Неделя загадок»	21.01.2019 – 25.01.2019	Учить детей отгадывать загадки..	«Вечер загадок.»
Зимушка-зима»	28.01.2019 – 01.02.2019	закреплять представление о зиме, как времени года.	конструктивная деятельность «Теремок для Снегурочки»
«Зоопарк»	04.02.2019 – 08.02.2019	закреплять знание названий диких животных, животных жарких стран.	оформление уголка «Дикие животные у нас в гостях»
«Одежда»	11.02.2019 – 15.02.2019	формировать обобщающее понятие «одежда»; учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различия между ними.	выставка детских работ «Украсим шапочку и шарфик»
«День Защитника Отечества»	18.02.2019 – 22.02.2019	Расширить представления детей о нашей армии; познакомить с военными профессиями.	Развлечение «Будем в армии служить»

«Масленица»	25.02.2019 – 01.03.2019	Формировать у детей представления об обычаях и традициях русского народа, познакомить с народным праздником: Масленица; закрепить знание русских народных игр, хороводов; воспитывать чувство уважения к народным традициям.	Развлечение «Широкая Масленица»
«Международный женский день»	04.03.2019 – 07.03.2019	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления.	Утренник «8 Марта»
«Транспорт»	11.03.2019 – 15.03.2019	познакомить с обобщающим понятием «транспорт», закрепить знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса.	выставка детских работ на тему «Машина, пароход и самолёт»
«Осторожно, дорога!»	18.03.2019 – 22.03.2019	: дать элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора.	Аппликация «Светофор»
«Опасности вокруг нас»	25.03.2019 – 29.03.2019	познакомить с элементарными представлениями о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, ножом, горячими предметами.	тематическая игра «Как не попасть в беду»
« День здоровья»	01.04.2019 – 05.04.2019	формировать представление о ЗОЖ.	П/и «У медведя во бору»
«День космонавтики»	08.04.2019 – 12.04.2019	Формировать у детей представления о Земле, космосе; развивать понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы...	Выставка детских работ «Космос»
«К нам пришла весна»	15.04.2019 – 19.04.2019	расширять знания детей о весенних изменениях в природе: ярко светит солнце, тает снег, текут ручьи, появилась зелёная травка, первые весенние цветы...	весенний утренник «В гости к Бурёнке»
«Здоровье надо беречь»	22.04.2019 – 26.04.2019	закреплять знания детей о частях своего тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего.	Кукольный спектакль по стихотворению А. Барто «Девочка чумазя».
«Перелётные птицы»	29.04.2019 – 03.05.2019	Закреплять у детей представления о перелётных птицах, обитающих на нашей территории, их характерных признаках и особенностях жизни.	Фольклорное развлечение «Сороки»
«День Победы»	06.05.2019 – 10.05.2019.	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.	Возложение цветов к памятному знаку «День Победы»
«Предметы вокруг нас»	13.05.2019. – 17.05.2019.	закрепить знание классификации предметов по обобщающим понятиям: мебель, одежда, посуда, игрушки	диагностическое обследование по ФЦКМ, Пр и ПрК
Мой город	20.05.2019 – 24.05.2019	обобщить знания о родном городе, учить узнавать на фотографиях знакомые сооружения.	составление и просмотр презентации «Мой Камышин»
«Мониторинг»	27.05.2019 – 31.05.2019	подведение итогов обучения дошкольников, обобщение полученных результатов диагностики	Оформление мониторинговых таблиц.

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной работы с детьми средней группы №4 (4-5 года)**

Период	Тема недели	Итоговое мероприятие	Программное содержание
Сентябрь			
1 неделя	Здравствуй, наш детский сад	Экскурсия по детскому саду	Формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду (покрашен забор, появилась новая мебель, новые игрушки в группе, новые растения на участке).Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, дворник).Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым).
2 неделя	Мой город	Просмотр презентации «Мой-Камышин»	Знакомство с родным городом (формирование начальных представлений о родном крае, его культуре, истории). 2.Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения.3.Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (мебель, бытовые приборы).
3 неделя	Урожай	Выставка «Осенних поделок»	Закрепление навыков использования обобщающих понятий (овощи, фрукты, ягоды) Развитие умений различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, ягоды (капуста, лук, морковь, картофель малина, смородина, вишня яблоко, груша).Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания.
4 неделя	Деревья	Рисунки «Осенние деревья»	расширять представления детей о разнообразии растительного мира, его роли в жизни человека; развивать познавательные интересы, воспитывать внимание, наблюдательность, активизировать память; учить отражать результаты наблюдений в речи, обогащать словарный запас, развивать связную речь; - воспитывать любовь к природе, стремление беречь и охранять ее; формировать навыки общения.
Октябрь			
1 неделя	Фрукты	Лепка «Фрукты»	Закреплять знания детей о фруктах: где они растут, какие они, для чего их выращивают; Развивать у детей речь, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к выращиванию фруктов, желание помогать взрослым в саду.
2 неделя	Я и моя семья	Фотовыставка «Моя семья»	Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие представлений детей о своем облике.
3 неделя	Конфетная неделя	Оформление книжки «Разные сладости»	• Расширять и уточнять представления детей о питании • Обобщить знания детей о сладостях. • Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания • Воспитывать желание вести здоровый образ жизни • Закреплять культуру общения со взрослыми
4 неделя	Золотая осень	Утренник «Осенний праздник»	- расширить представление детей о времени года – осень; - обучать правильным постановкам фраз при рассказе, работать над речевым материалом по теме «Осень», обогащать словарный запас; - развивать умения воспринимать образ осени через разные жанры искусства: художественный, поэтический, музыкальный.

			- воспитывать бережное отношение к природе; - воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
Ноябрь			
1 неделя	Мебель	Лепка»Мебель для кукол»	дать обобщающее понятие «мебель», познакомить с классификацией мебели по назначению.
2 неделя	ПДД «Соблюдай закон дорог будешь счастлив и здоров»	НОД по рисованию «Наш помощник - светофор»	формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.
3 неделя	Посуда	Рисование»Посуда для Мишутки»	Формирование представлений детей о посуде. Продолжать расширять представления детей посуде. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада. Словарь: чистая; красивая; праздничная; мы рады; угощайся, пожалуйста; чайная посуда.
4 неделя	Пусть всегда будет мама	Развлечение»День Матери»	День матери занимает особое место. Этот праздник, к которому никто не может оставаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.
Декабрь			
1 неделя	Эксперименты	«Играем с красками»	Познакомить с растворением краски в воде; развивать наблюдательность, сообразительность, любознательность, воспитывать аккуратность при работе с водой. Словарь: Капля краски, если ее не мешать растворяется в воде медленно, неравномерно, а при размешивании – равномерно.
2 неделя	Одежда, обувь, головные уборы	Декоративное рисование»Украсим шарфики и рукавички»	Знакомство с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов; формирование познавательного интереса детей к предметам одежды. Познакомить детей с историей происхождения вещей. Научить различать вещи по сезонности, месту применения, принадлежности. Учить уходу за собственными вещами гардероба и обуви.
3 неделя	Игрушки	Выставка»Моя любимая игрушка»	Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Создать праздничное настроение, привлечь детей в совместную игру со взрослыми и детьми. Развивать творческие способности детей.
4 неделя	Праздник Новый год	Новогодний утренник	формировать представление детей о празднике Новый год, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника
Январь			
2 неделя	Зима	Рисование»Морозные узоры»	Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.Продолжение знакомства с зимними видами спорта.Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой..Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение знаний о свойствах снега и льда.
3 неделя	Зимние игры и забавы	Развлечение»Мы несколько не	Систематизировать представления детей о признаках зимы; учить самостоятельно, находить их.

		скучаем, в игры разные играем»	Познакомить детей с разнообразными играми и забавами на Руси. Расширять словарный запас детей по теме: «Пришли морозные деньки - наденем лыжи и коньки». Расширять представления детей о здоровом образе жизни, о том как надо одеваться зимой, укреплять свое здоровье. Совершенствовать умения различать зимние и летние виды спорта. Развивать логическое мышление, восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства. Воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам и забавам; умение работать и играть в коллективе.
4 неделя	Неделя «Загадок»	Развлечения для детей «Веселый хоровод».	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности; развивать речь, интерес к движениям под музыку, обогащать словарь. Формировать умения играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умения играть вместе со сверстниками.
Февраль			
1 неделя	Дикие животные	НОД «Как зимуют звери в лесу?»	Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране животных. Расширение представлений о диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании. Уточнение внешних признаков и повадок диких животных (лисы, волка, медведя, зайца, белки).
2 неделя	Домашние животные	Аппликация «Будка для собаки»	Расширение представлений о домашних животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании. Закрепление знаний о внешних признаках и повадках домашних животных (кошки, собаки). Уточнение знаний об особенностях внешнего вида коровы и лошади, домашних птиц (курицы, петуха, гуся).
3 неделя	День Защитника Отечества	Лепка «Вертолёт»	Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.
4 неделя	Книги	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»	Вызвать у детей желание поделиться своими впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности, активизировать личный опыт дошкольников, формирование целостной картины мира; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, конструктивные способы взаимодействия, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; позитивное отношение к себе и другим людям. Развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к книгам, разным видам совместной деятельности, творческие и коммуникативные способности.
Март			
1 неделя	Весна	Чтение сказки В. Сладкова «Медведь и солнце»	создать условия для формирования представлений о весеннем времени года.
2 неделя	Милая мама	Утренник «Мамин праздник»	Создать условия для расширения кругозора детей. Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Формировать представления о домашнем и профессиональном труде мам, воспитывать уважительное отношение к труду мам, формировать стремление помогать им
3 неделя	Народная игрушка	Рисование «Роспись филимоновской игрушки»	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
4 неделя	Птицы	Развлечение «День птиц»	Обогащение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и водагреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают

			птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).
Апрель			
1 неделя	Здоровье надо беречь Неделя здоровья	Досуг«День здоровья	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
2 неделя	Насекомые	Конструирование из бумаги«Бабочка»	Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.
3 неделя	Комнатные растения	Аппликация«Цветочек в горшке»	Формировать представления детей о комнатных растениях - Знакомить детей с комнатными растениями: бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, фиалка и т.д. - Расширять представления детей о пользе комнатных растений; - Знакомить со способами ухода за комнатными растениями; Закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели); - Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний; Расширять словарный запас: бегония, сухая и мокрая земля, растения, горшок, поддон, насыпать, рыхлить, цвести, комнатный, ухаживать, поливать и т.д.
4 неделя	Весна.Цветы	Лепка«Цветы»	Познакомить детей с первыми весенними цветами, учить их называть (мимоза, подснежник, мать-и-мачеха, фиалка); формировать представление о цветах (стебелёк, листочки, бутон).
Май			
1 неделя	Труд в природе	«Уборка участка»	Учить детей выполнять трудовые процессы целостно (от постановки цели до получения результата и уборки рабочих инструментов), испытывать радость от участия в труде. Учить детей проявлять добросовестность, ответственность, инициативность в труде, быть уверенным в своих способностях, охотно включаться в трудовую деятельность. Учить детей помогать товарищам, радоваться их успехам, уважать умелость и самостоятельность другого человека. Закреплять умение поддерживать порядок на участке детского сада, умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо. Продолжать знакомить с трудом взрослых, воспитывать интерес и уважение к труду взрослых, к технике, облегчающих труд людей.
2 неделя	День Победы	НОД«День Победы»	Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.
3 неделя	Что растёт в лесу.Грибы	Чтение В.Сутеева«Под грибом»	расширение и обогащение знаний детей о «грибах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах наших лесов.
4 неделя	Скоро лето к нам придёт	Коллективная аппликация« Кузовок с ягодами»	расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком;

			уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей.
--	--	--	---

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми средней группы №9 (4-5 года)

Месяц	Период	Тема недели	Цель	Итоговое мероприятие
Сентябрь.	03.09.18г. По 14.09.18г.	«Вот какие мы большие». Диагностика.	Расширение представлений ребёнка о себе, как о члене коллектива. Проведение диагностического обследования детей среднего возраста, выявление уровня сформированности интегративных качеств дошкольников.	Заполнение карт развития детей.
Сентябрь.	с 17.09.18г. по 21.09.18г.	«Здравствуй, детский сад».	Формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду (покрашен забор, появилась новая мебель, новые игрушки в группе, новые растения на участке). Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, дворник). Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым).	Экскурсия по детскому саду.
Сентябрь.	с 24.09.18г. по 28.09.18г.	«Правила дорожного движения (красный, желтый, зеленый)».	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения.	Целевая прогулка к пешеходному переходу и светофору.
Октябрь.	с 01.10.18г. по 05.10.18г.	Проект «В гостях у Осени». Тема: «Золотая осень». «Деревья и кустарники »	Расширять представления детей о природе, вести наблюдения времени года - осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней пейзажа. Познакомить с названиями некоторых деревьев и кустарников, основными отличительными признаками их строения, Дать представление о пользе для человека и мира природы.	Выставка семейного творчества «Осенняя сказка». Сбор осеннего гербария.
Октябрь.	с 08.10.18г. по 12.10.18г	Проект «В гостях у Осени». Тема: «Собираем осенний урожай: овощи и фрукты».	Обогащать представления детей об овощах, закрепить знания о месте их произрастания - огороде; Формировать умение соотносить предметы по цвету, размеру (красный, желтый, зелёный, синий; большой, маленький), формировать понятия такой же, выявлять отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один), освоение геометрических фигур (круг, квадрат); Совершенствовать навык рисования круглой и овальной формы (овощи); продолжать учить аккуратно, намазывать клеем и приклеивать готовые формы к основе.	Выставка «Необыкновенные овощи и фрукты».
Октябрь.	с 15.10.18г. по	«Конфетная	Закреплять знание детей о пользе и вреде	Продуктивная

	19.10.18г.	неделя».	конфет.	деятельность «Ириски для Иришки».
Октябрь.	с 22.10.18г. по 26.10.18г.	Проект «В гостях у Осени». Тема: «Животный мир наших лесов».	Расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	Викторина «В мире животных».
Октябрь.	29.10.18г. 30.10.18г. 31.10.18г. 01.11.18г. 02.11.18г.	«Игрушки».	Закреплять обобщающее понятие «игрушка». Активизировать знания о видах игрушек, о материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к ним.	Конкурс на лучший рассказ «Моя любимая игрушка»; - мытьё игрушек;
Ноябрь.	с 05.11.18г. по 09.11.18г.	«Соблюдай закон дорог, будешь счастлив и здоров».	«Знакомство с правилами безопасного поведения на улицах города» Закрепить знания детей о знаках дорожного движения, последовательности расположения световых сигналов светофора.	Продуктивная деятельность. Аппликация «Светофор».
Ноябрь.	с 12.11.18г. по 16.11.18г.	«Дикие животные».	Дать детям представление о жизни диких животных. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?».	Изготовление макета «Дикие животные».
Ноябрь.	с 19.11.18г. по 23.11.18г.	«Кто нас лечит».	- Познакомить детей с работой медсестры и врача, дать понятие о том, что врачи заботятся о здоровье детей.	Развлечение «Айболит в гостях у ребят».
Ноябрь.	с 26.11.18г. по 30.11.18 г.	«Работа в прачечной».	- Познакомить детей с работой прачки, воспитывать привычку к чистоте.	«Платочки сушатся на веревочке». (Рисование).
Декабрь.	с 03. 12.18 г. по 07.12.18 г.	«Неделя экспериментов» .	Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной, речевой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.	Оформление фотовыставки «Наши наблюдения».
Декабрь.	с 10.12.18г. по 14.12.18г.	«Здравствуй, Зимусика-Зима!»	Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Продолжение знакомства с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение знаний о свойствах снега и льда.	Фотовыставка «Хорошо зимой».

Декабрь.	с 17.12.18г. по 21.12.17г.	«Зимние развлечения»	-Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.	Спортивное соревнование «Зимняя олимпиада».
Декабрь.	с 24.12.18г. по 29.12.18г.	« Новый год у ворот».	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
Январь.	с 09.01.19г. по 11.01.19г.	Диагностика «Транспорт».	- Формировать знания о различных видах транспорта, их назначениях. Уточнить представления, что машины движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару. - Расширять представления о видах транспорта (грузовой, легковой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения.	Выставка игрушек «Автопарк».
Январь.	с 14.01.19г. по 18.01.19г.	«Мебель».	Дать обобщающее понятие «мебель», познакомить с классификацией мебели по назначению. Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать обобщающее понятия «мебель»; учить сравнивать и обобщать.	Продуктивная деятельность «Мебель для кукол».
Январь.	с 21.01.19г. по 25.01.19г.	«Неделя загадок».	Формирование целостной картины мира, активизировать словарный запас, Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к загадкам.	«Изготовление книжки - малышки» с иллюстрациями отгадок на загадки.
Январь.	с 28.01.19г. 29.02.19г. 30.01.19г. 31.01.19г. 01.02.19г.	«Посуда и бытовая техника».	Формирование представлений детей о посуде. Продолжать расширять представления детей посуде. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.	Сюжетно - ролевая игра «Кафе».
Февраль	с 04.02.19г. по 08.02.19г.	«Я человек. Моя семья.»	-Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представления о семье и своем месте в ней.	Фотовыставка «Папа, мама, я - дружная семья».
Февраль	с 11.02.19г. по 15.02.19г.	«Неделя народных игр и игрушек».	Создание развивающей среды для обогащения игрового опыта детей, приобщения к народной игровой культуре. Учить детей заучивать потешки, считалки; Знакомить с разнообразием народной игрушки (глиняная, деревянная, тряпичная, соломенная, и др.) Познакомить с содержанием игр с народными игрушками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, сюжетные, режиссерские игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки). Развивать познавательные интересы, эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость,	Показ презентации «Народные игрушки».

			смекалку. Развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.	
Февраль.	с 18.02.19г. по 22.02.19г.	«День защитника Отечества».	Патриотическое воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества». Привлекать к изготовлению подарков для пап, (дедушек). Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Выставка рисунков для пап и дедушек.
Февраль.	с 25.02.19г. по 28.02.19г. 01.03.19г.	«Азбука безопасности	Формирование навыков безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, ножницами). Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги - разделительная полоса, остановка, переход).	«Путешествие в страну дорожных знаков».
Март.	с 04.03.19г. по 08.03.19г.	«Женский день».	Формирование первичных ценностей представлений о семье, семейных традициях. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.	Утренник «8 Марта». Изготовление подарков для мам и бабушек.
Март.	с 11.03.19г. по 15.03.19г.	«Весна».	Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны. Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)	Совместное изготовление альбома детьми и родителей: «Вот весна пришла опять» для рассматривания и обсуждения.
Март.	с 18.03.19г. по 22.03.19г.	«Хлеб - всему голова!»	Расширить знания детей о хлебе. Сформировать у детей первоначальные представления о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.	Выставка поделок из соленого теста.
Март.	с 25.03.19г. по 29.03.19г.	«Цветы весной».	Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет	Оформление альбома первоцветы.

			весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; развивать воображение и творческую активность. Развивать речь детей; формировать интерес к рисованию и аппликации; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, культуру поведения; развивать сенсорные навыки; знакомство с новыми литературными произведениями.	
Апрель.	с 01.04.19г. по 05.04.19г.	«Неделя здоровья».	Сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. Удовлетворить потребность детей в двигательной активности. Уточнить знаний детей о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах. Создание эмоционального настроения, развитие творческих способностей детей в доступной игровой форме.	День здоровья.
Апрель.	с 08.04.19г. по 12.04.19г.	«Неделя вежливости».	Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольника, путем изучения правил поведения в обществе: формировать у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими; воспитывать у детей культуру общения.	Экскурсия в старшую группу. Изготовление сувениров для детей – хозяев группы.
Апрель.	с 15.04.19г. по 19.04.19г.	«В мире геометрических фигур».	Закреплять знание геометрических фигур, умение видеть их в окружающем мире.	Конструктивная деятельность на плоскости.
Апрель.	с 22.04.19г. по 26.04.19г.	«Встречаем птиц».	Обогащение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	Выставка детского творчества «Села птичка на окошко» (лепка) Рассматривание иллюстраций Е. Чарушина «Птичий двор».
Май.	с 29.04.19г. 30.04.19г. 01.05.19г. 02.05.19г. 03.05.19г.	«Свойства материалов».	Обучение детей навыкам рассматривания и обследования предметов, выделяя особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением; Воспитание бережного отношения к предметному миру; формирование осознанного способа поведения.	Тематическая игра «Что из чего сделано?»
Май.	с 06.05.19г. по 10.05.19г.	«День Победы».	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Оформление групповой комнаты к празднику. Салют (рисование тычком жесткой кистью).
Май.	с 13.05.19г. по	«Солнечные	Расширить представления о явлениях	Игры с зеркалом

	17.05.19г	зайчики».	неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года.	«Солнечные зайчики».
Май.	с 20.05.19г. по 24.05.19г.	«Волшебница вода». Диагностика.	Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру и др.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).	Экспериментирование с водой.
Май.	с 27.05.19г. по 31.05.19г.	«Скоро лето к нам придёт». Диагностика.	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Проведение диагностического обследования детей среднего возраста, выявление уровня сформированности интегративных качеств дошкольников.	Конкурс рисунков. Праздник на участке «Песочная мастерская». Заполнение карт развития детей.

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми старшей группы №5 (5-6 года)

Тема	Сроки	Содержание	Итоговое мероприятие
«Здравствуй детский сад!»	03.09.2018 – 07.09.2018	Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду. Формирование представлений о профессиях в детском саду, помещениях детского сада; помочь вновь прибывшим детям адаптироваться к режиму работы ДОУ, группы.	Развлечение «День знаний»
«Осень в гости к нам идёт. Грибы.»	10.09.2018 – 14.09.2018	Закрепление представлений о изменениях в природе осенью, о ягодах и грибах; их пользе. Воспитывать интерес и любовь к природе.	Просмотр презентации «Осень»
«Овощи и фрукты»	17.09.2018 – 21.09.2018	Обобщить и закрепить полученные знания об овощах, их внешнем виде и пользе для человека.	Коллективная аппликация «Дары осени»
«Мой город Камышин»	24.09.2018 – 28.09.2018	Познакомить детей с праздником «День города», рассказать о торжественных мероприятиях, приуроченных к этому дню.	Просмотр фотоальбома «Мой город Камышин»
«Я вырасту здоровым»	01.10.2018 – 05.10.2018	Закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его сберечь; развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом.	Продуктивная деятельность «Виды спорта»
«Дом, квартира, мебель»	08.10.2018 – 12.10.2018	Закрепление представлений о том, зачем нужны дом, квартира, какие бывают дома, чем они отличаются; что такое мебель, какая она бывает, для чего предназначена.	НОД «Построим кукле дом»
«Конфетная неделя»	15.10.2018 – 19.10.2018	Формировать у детей знания о назначении разных профессий, то, что профессия – это дело, основной род занятий; учить понимать и ценить результаты труда людей разных профессий.	Мини – экскурсия в медицинский кабинет
«Золотая осень в произведениях писателей и художников»	22.10.2018 – 26.10.2018	Формировать у детей представление об осени как времени года; закрепить знание осенних месяцев, основные приметы осени, отличительные особенности «золотой» осени; развивать чувство прекрасного при общении с художественными произведениями.	Осенний утренник.
«День народного единства»	29.10.2018 – 02.11.2018	Закрепить у детей знания о государственном празднике «День народного единства – 4 ноября»	Продуктивная деятельность «Моя Россия»

«Человек»	05.11. 2018 – 09.11. 2018	Закреплять знания детей о частях своего тела и их функциях, о том, что надо беречь своё здоровье.	Игра – драматизация по сказке К. Чуковского «Мойдодыр»
«Моя семья»	12.11. 2018– 16.11. 2018	Формирование представлений детей: о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге; о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей.	Проект «Моя семья»
«Мама – милая моя!»	19.11.2018 – 23.11.2018	Познакомить с особенностями праздника «День матери», воспитывать любовь и заботу к своей маме.	Развлечение «День матери»
«Посуда»	26.11.2018 – 30.11.2018	Закреплять знания детей о видах посуды, материалах. Из которых она изготовлена, о способах использования разных видов посуды, правилах пользования.	НОД с использованием ИКТ «Посуда»
«Неделя экспериментов»	03.12.2018 – 07.12.2018	Систематизировать и закрепить представления детей о назначениях предметов, о названии материалов из которых они сделаны, их свойствах. Расширить представления детей о природных явлениях и методах их изучения, звуке и его свойствах; закрепить знания о воздухе и вод, их необходимости для всего живого на земле; развитие у детей познавательного интереса к предметному миру.	Развлечение «День экспериментов»
«Электроприборы»	10.12.2018 – 14.12.2018	Дать детям знания о назначении основных электроприборов в доме, о том, что все электроприборы работают от электричества; закрепить правила обращения с электроприборами.	Продуктивная деятельность «Наша квартира»
«Зимующие птицы»	17.12.2018 – 21.12.2018	Расширять представления детей о зимующих птицах: закрепить их название, внешний вид, повадки; роль человека в жизни птиц зимой.	Акция: Покормите птиц зимой: изготовление кормушек для птиц.
«Праздник Новый год»	24.12.2018 – 28.12.2018	Формировать представление о празднике Нового года, его традициях, значении для людей; праздновании Нового года в России.	Новогодний утренник
«Домашние животные»	11.01.2019, 14.01.2019 – 18.01.2019	Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их значении для человека.	Инсценирование сказки «Зимовье зверей.»
«Дикие животные леса и жарких стран»	21.01.2019 – 25.01.2019	Продолжать знакомить детей с дикими животными (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей), учить называть особенности их среды обитания.	Викторина «Загадки и отгадки»
«Зима»	28.01.2019 – 01.02.2019	Закрепить знание о времени года – зима, учить выделять особенности данного сезона.	Физкультурный досуг «Смешные снеговики»
«Одежда, обувь, головные уборы»	04.02.2019 – 08.02.2019	Закрепить с детьми название одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды), обуви и их составляющие; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви.	Продуктивная деятельность «Роспись платка»
«Виды транспорта»	11.02.2019 – 15.02.2019	Закрепить с детьми виды транспорта и их названия, назначение; профессии людей, связанных с работой на транспорте.	КВН «Путешествие по миру»
«День Защитника Отечества»	18.02.2019 – 22.02.2019	Расширить представления детей о нашей армии; познакомить с военными профессиями.	Развлечение «Будем в армии служить»
«Масленица»	25.02.2019 – 01.03.2019	Формировать у детей представления об обычаях и традициях русского народа, познакомить с народным праздником: Масленица; закрепить знание русских народных игр, хороводов; воспитывать чувство уважения к народным традициям.	Развлечение «Широкая Масленица»
«Международный женский день»	04.03.2019 – 07.03.2019	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме,	Утренник «8 Марта»

		бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления.	
«Береги себя!»	11.03.2019 – 15.03.2019	Закрепить с детьми основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.	Дидактические игры и задания «Знатоки безопасности!»
«Народная культура и традиции»	18.03.2019 – 22.03.2019	Расширять представления о народной культуре и национальных традициях, народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Продолжать знакомить с устным народным творчеством.	НОД «Как жили наши предки»
«Птицы наших лесов»	25.03.2019 – 29.03.2019	Закреплять у детей представления о птицах, обитающих на нашей территории, их характерных признаках и особенностях жизни.	Фольклорное развлечение «Жаворонки»
Неделя здоровья «Здоровье надо беречь»	01.04.2019 – 05.04.2019	Закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его сберечь; развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом.	День здоровья.
«День космонавтики»	08.04.2019 – 12.04.2019	Формировать у детей представления о Земле, космосе; развивать понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы...	Выставка детских работ «Космос»
«Весна»	15.04.2019 – 19.04.2019	Расширять знания детей о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	Выставка детских работ «Весна - красна»
«Деревья и кустарники»	22.04.2019 – 26.04.2019	Закреплять у детей знания названий основных (в данной местности) деревьев и кустарников, названии частей дерева; зависимость роста и развития деревьев от времени года, погодных условий; правила охраны зелёных насаждений в селе.	Весенний утреник
«Перелётные птицы»	29.04.2019 – 03.05.2019	Закреплять у детей представления о перелётных птицах, обитающих на нашей территории, их характерных признаках и особенностях жизни.	Фольклорное развлечение «Сороки»
«День Победы»	06.05.2019 – 10.05.2019.	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.	Возложение цветов к памятному знаку «День Победы»
«Прошлое предметов»	13.05.2019. – 17.05.2019.	Вызвать у детей интерес к прошлому предметов, подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда.	Просмотр презентации «Что было раньше»
«Водное царство»	20.05.2019 – 24.05.2019	Закрепить у детей знания о воде и её свойствах, значении в природе и для человека; познакомить с понятием водоём, дать представление о морских обитателях.	Экспериментирование «Путешествие капельки»
«Скоро лето к нам придёт»	27.05.2019 – 31.05.2019	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года. Знакомить с летними видами спорта.	Праздник «Лето»

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной работы с детьми старшей группы №10 (5-6 года)**

	Календарь	Лексическая тема	Цели и задачи
Сентябрь 3 4	17.09. - 21.09. 24.09. - 28.10.	Овощи. Огород. Фрукты. Сад.	Обогащение и активизация лексического словарного запаса, формирование грамматического строя речи, развитие фонематического слуха, развитие слухоречевого внимания, интонационной выразительности, стимулирование речевого общения, выработка правильного артикуляционного уклада и речевого дыхания.
октябрь 1 2 3 4	01.10. –05.10. 08.10. –12.10. 15.10. –20.19. 22.10. –31.10.	Осень. Деревья. Лес. Парк. Грибы. Ягоды. Заготовки. Перелетные птицы. Подготовка к зиме. Всемирный день конфет. Дикие животные наших лесов.	
Ноябрь 1 2 3 4	01.11. –09.11. 12.11. –16.11. 19.11. –23.11. 26.11. – 30.11	Соблюдай закон дорог, будьешь счастлив и здоров. Одежда. Материалы, из которых она изготовлена. Обувь. Материалы, из которых она изготовлена. Игрушки. Домашние животные и их детеныши.	
декабрь 1 2 3 4 5	03.12. –07.12. 10.12. –14.12. 17.12. –21.12. 24.12. –31.12. 25.12. – 29.12	Неделя экспериментов. Домашние птицы и их детеныши. Дикие животные и их детеныши. Зима. Зимние забавы и развлечения. Новогодний праздник	
январь 2 3 4	14.01. –19.01. 21.01. –26.01. 28.01.– 31.01.	Посуда. Неделя загадок. Мебель	

Февраль 1 2 3 4	01.02. –09.02. 11.02. –15.02. 18.02. - 22.02. 26.02. - 28.02	Транспорт. Правила Дорожного движения. Профессии. Трудовые действия Наша армия. Военные профессии. Зимующие птицы.	
Март 1 2 3 4	01.03. –08.03. 11.03. –15.03. 18.03. –22.03. 25.03. –29.03.	Начало весны. Мамин день. Семья. Комнатные растения. Рыбы	
Апрель 1 2 3 4	01.04. - 06.04. 08.04. –12.04. 15.04. –19.04. 22.04. - 30.04	Всемирный день здоровья. Возвращение птиц. Насекомые. Зоопарк.	
Май 1 2 3 4	01.05. –10.05. 13.05. –17.05. 20.05. –24.05. 27.05. - 31.05.	День Победы. Город. Адрес. Весенние сельскохозяйственные работы.	

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы №8 (6-8 года)

неделя	дата	Тема недели	Содержание	Мероприятия
1-я неделя	03.09.18 – 07.09.18	«До свидания лето!»	Расширять знания детей об осени, формировать обобщенные представления о ней, как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Воспитывать бережное отношение к природе. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях. Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными	Выставка детского творчества

			профессиями.	
2-я неделя	10.09.18 - 14.09.18	«День знаний»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности	Развлечение «День знаний»
3-я неделя	17.09.18 - 21.09.18	«Семья»	Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд	Организация групповой или индивидуальной фотовыставки
4-я неделя	24.09.18 –28.09.18	«Красный, желтый, зеленый»	Знакомить с правилами поведения в городе, с правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Познакомить с запрещающими и предупреждающими дорожными знаками	Выставка детского творчества
5-я неделя	01.10.18 – 05.10.18	«Хлеб. Труд людей на полях и огородах»	Закрепить знания о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Знакомить с пословицами и поговорками о хлебе, познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол.	Выставка детского творчества
6-я неделя	08.10.18 – 12.10.18	«Лес – ягоды, деревья и кустарники»	Совершенствовать знания детей о деревьях и кустарниках (<i>названия, строение</i>). Продолжать учить различать деревья и кустарники по форме листа, ягод и т. д. Активизировать речь.	Выставка детского творчества
7-я неделя	15.10.18 – 19.10.18	«Конфетная неделя»	Закрепить знания о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации. Иметь представление о пользе и вреде о пользе и вреде продуктов питания. Классифицировать продукты питания. Активизировать словарь по теме.	Выставка детского творчества
8-я неделя	22.10.18 – 26.10.18	«Осень.Сезонные одежда, обувь, головные уборы».	познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов; закрепить знания о назначении одежды; провести связь одежды с временами года; закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов; дать детям представления об истории одежды.	Выставка детского творчества
9-я неделя	29.10.18 – 02.11.18	«Перелетные птицы».	Обогащать знания детей о перелетных птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспосабливаться к окружающей среде.	Выставка детского творчества
10-я неделя	05.11.18 – 09.11.18	«Соблюдай закон дорог, будешь счастлив и здоров ».	учить детей соблюдать правила поведения на улице и дома. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил безопасности в жизни.	Выставка детского творчества
11-я неделя	12.11.18 – 16.11.18	«Домашние животные и их детеныши. Домашние птицы».	Закрепить знания об отличиях диких и домашних животных, продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения.	Выставка детского творчества
12-я неделя	19.11.18 – 23.11.18	«Родная страна. Герб, флаг, гимн».	Закрепить знания детей о своей стране.	Выставка детского творчества

13-я неделя	26.11.18 – 30.11.18	«Зимующие птицы».	Закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширить представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристея. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц.	Организация работы с родителями – изготовление кормушек для птиц
14-я неделя	03.12.18 – 07.12.18	«Неделя экспериментов».	Систематизировать и закрепить представления детей о назначениях предметов, о названии материалов из которых они сделаны, их свойствах. Расширить представления детей о природных явлениях и методах их изучения, звуке и его свойствах; закрепить знания о воздухе и вод, их необходимости для всего живого на земле; развитие у детей познавательного интереса к предметному миру.	Выставка детского творчества
15-я неделя	10.12.18 – 14.12.18	«Зима»	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Выставка детского творчества
16-я неделя	17.12.18 – 21.12.18	«Зимние забавы. Зимние виды спорта. Хвойные деревья»	Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда	Выставка детского творчества Развлечение «Зимние состязания»
17-я неделя	24.12.18 – 29.12.18	«Новогодний праздник».	Углублять представления о традициях празднования нового года	Выставка детского творчества Праздник «Новый год»
18-я неделя	09.01.19 – 18.01.19	«Дом, где я живу. Посуда, комнатные растения».	Создание социальной ситуации развития условий для расширения знаний о комнатных растениях и уходе за ними, посредством работы в уголке природы.	Выставка детского творчества
19-я неделя	21.01.19 – 25.01.19	«Неделя загадок».	Формирование представлений детей о загадке, как жанре устного народного творчества. Совершенствовать грамматический строй речи, содействовать развитию связной речи, произвольного внимания, зрительной и словесной памяти, логического мышления.	Выставка детского творчества
20-я неделя	28.01.19 – 01.02.19	«Мебель. Бытовые приборы».	Закрепить представления детей о быт. приборах и предметах мебели, как о помощниках в жизни человека. Развивать внимание, умение определять и называть назначение предмета без наглядного сопровождения	Выставка детского творчества
21-я неделя	04.02.19 – 08.02.19	«Дом. Его части».	Дать представление о строительных профессиях, пополнить знания о конструкциях домов; познакомить с различными строительными материалами	Выставка детского творчества
22-я неделя	11.02.19 – 15.02.19	«Защитники отечества. Профессии мужчин моей семьи».	Познакомить с военными профессиями. Расширять и уточнять знания детей о роли занятости мужчины	Выставка детского творчества
23-я неделя	18.02.19 – 22.02.19	«Защитники отечества».	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.	Праздник «День защитника Отечества».
24-я неделя	25.02.19 – 01.03.19	«Широкая масленица».	Знакомство с традицией проведения народного праздника – Масленица. Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях.	Выставка детского творчества Развлечение

				«Масленица»
25-я неделя	04.03.19 – 07.03.19	«Мамин праздник».	Формировать представления детей о маме и бабушке как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка, о празднике 8 марта	Выставка детского творчества Праздник «Мамин день»
26-я неделя	11.03.19 – 15.03.19	«Народная культура и традиции».	Познакомить с весенними народными праздниками. Создать условия для комплексной интеграции знаний детей через ознакомление дошкольников с народными праздниками и традициями русского народа.	Выставка детского творчества
27-я неделя	18.03.19 – 22.03.19	«Сказки. Библиотека».	Расширение знаний детей о русских народных и авторских сказках. Продолжать расширять знания детей русских народных сказок, учить детей сочинять короткие сказки, воспитывать уважение и сопереживание героям сказок.	Выставка детского творчества
28-я неделя	25.03.19 – 29.03.19	«Ранняя весна. Приметы весны».	Расширять знания детей о ранней весне. Формировать элементарные представления о марте как о месяце пробуждения природы, развивать умение замечать новые изменения в природе.	Развлечение «Волшебница весна»
29-я неделя	01.04.19 – 05.04.19	«Неделя здоровья»	Сформировать у детей желание вести здоровый образ жизни. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Воспитывать культуру поведения. Активизировать словарь детей, обогащать его путём уточнения понятий: здоровье, гигиена, здоровое питание, режим дня, спорт.	Выставка детского творчества. Развлечение «В гостях у клоуна» (День смеха)
30-я неделя	08.04.19 – 12.04.19	«Космос».	Закрепление и обобщение знаний о космосе, освоении космоса людьми. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в космос Ю. А. Гагарина, первой женщине- космонавте В. Терешковой.	Конкурс детского рисунка «Космос» Развлечение «День космонавтики»
31-я неделя	15.04.19 – 19.04.19	«В мире прекрасного (искусство)»	Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Выставка детского творчества
32-я неделя	22.04.19 – 26.04.19	«Волшебница весна».	Продолжать расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. Формировать элементарные экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания об деревьях, растениях, животных, птицах, насекомых.	Выставка детского творчества
33-я неделя	29.04.19 – 03.05.19	«День Победы».	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.	Конкурс детского рисунка «День Победы».
34-я неделя	06.05.19 – 10.05.19	«Я помню – я горжусь».	Донести до детей значение Победы в Великой Отечественной войне. Активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через родное слово. Развивать интерес к военной истории нашей Родины	Праздник, посвященный Дню Победы
35-я неделя	13.05.19 – 17.05.19	«Путешествие в мир насекомых»	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с многообразием насекомых. Польза и вред, приносимые разными насекомыми	Оформление альбома «Насекомые нашего двора»
36-я неделя	20.05.19 –24.05.19	«Мы идем на луг»	формировать целостные представления детей о луге, познакомить с некоторыми растениями и животными, их взаимосвязи между собой и с окружающей средой, с необходимостью бережного отношения к ним.	Музыкальное развлечение «В гости к музыке»
37-я неделя	27.05.19 – 31.05.19	«Школа и учителя».	Формировать представление о школе, о труде учителя. Вызвать желание учиться в школе	Конкурс детского рисунка «Счастливое детство»

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы №6 (6-8 года)**

недел я	дата	Тема недели	Содержание	Мероприятия
1-я	03.09.18 – 14.09.18 ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ.			Развлечение
неделя				«День знаний»
2-я неделя	17.09.18 - 21.09.18	«Осень»	Расширять знания детей об осени, формировать обобщенные представления о ней, как о времени года. Закреплять представления детей о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Выставка детского творчества
3-я неделя	24.09.18 - 28.09.18	«Деревья осенью. Листья»	Совершенствовать знания детей о деревьях и кустарниках (<i>названия, строение</i>). Продолжать учить различать деревья и кустарники по форме листа, плода, семени и т. д. Активизировать речь. Воспитывать бережное отношение к природе. Обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему; закреплять у детей правильное употребление в речи относительных прилагательных; развивать умение задавать вопросы; обобщать знания о деревьях. воспитывать бережное отношение детей к природе.	Организация групповой или индивидуальной фотовыставки
4-я неделя	01.10.18 - 05.10.18	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах. Хлеб»	Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями. Закрепить знания о хлебе как одном из величайших богатств на земле; знакомить с пословицами и поговорками о хлебе, познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол. Учить детей составлять пересказ сказки, проявляя творческое воображение и артистизм; развивать у детей умение распространять предложения определениями; развивать мыслительную деятельность; расширять знания детей по теме; воспитывать у детей самоконтроль за речью.	Выставка детского творчества
5-я неделя	08.10.18 - 12.10.18	«Фрукты»	закреплять знания о разнообразии фруктов, их свойствах; расширять представления об отличительных признаках фруктов, местах их произрастания, способах употребления человеком. Обучать детей составлению пересказа текста с помощью сюжетных картинок; закреплять правильное употребление в речи имен существительных в творительном падеже; развивать умение грамматически правильно и логически последовательно строить свое высказывание; воспитывать у детей желание честно оценивать свои поступки	Выставка детского творчества
6-я неделя	15.10.18 - 19.10.18	«Насекомые. Всемирный день конфет»	расширять представления о разнообразии насекомых. Расширять представление о праздниках. Закреплять знания об особенностях внешнего вида и жизнедеятельности насекомых. Обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему; пополнять словарный запас по теме «Насекомые»; развивать умение логически последовательно выстраивать свое высказывание; закреплять употребление в речи притяжательных прилагательных; воспитывать у детей самоконтроль за речью.	Выставка детского творчества
7-я неделя	22.10.18 -	«Перелетные птицы»	Обогащать знания детей о перелетных птицах, формировать представления о повадках.	Выставка детского

	26.10.1 8		привычках, особенностях внешнего вида, способах приспосабливаться к окружающей среде. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Обучать детей выразительно пересказывать текст с помощью опорных сигналов; закреплять у детей умение правильно употреблять в речи слова «перелетные», «зимующие»; закреплять умение синтаксически верно строить предложения; упражнять детей в образовании сложных прилагательных; воспитывать у детей интерес к окружающей природе и ее обитателям.	творчества
8-я неделя	29.10.1 8 – 02.11.1 8	«Грибы. Ягоды».	Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных. Научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к ней. Развивать и обогащать словарь. Обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту с помощью сюжетных картин; уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных грибах; упражнять в согласовании числительных с существительными; развивать у детей умение точно отвечать на поставленные вопросы; воспитывать и прививать интерес к художественному слову. Пересказ рассказа с помощью сюжетных картин	Выставка детского творчества
9-я неделя	05.11.1 8 – 09.11.1 8	«Домашние животные «Соблюдай закон дорог, будешь счастлив и здоров»	закрепить знания об отличиях диких и домашних животных. Продолжать закреплять знания ПДД. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин; развивать умение строить последовательно свое высказывание; активизировать и расширять словарь детей по теме домашние животные; воспитывать у детей любознательность к окружающей природе	Выставка детского творчества
10-я неделя	12.11.1 8 – 16.11.1 8	«Дикие животные ».	закрепить знания об отличиях диких и домашних животных. Продолжать закреплять знания ПДД. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин; развивать умение строить последовательно свое высказывание; активизировать и расширять словарь детей по теме домашние животные; воспитывать у детей любознательность к окружающей природе	Выставка детского творчества
11-я неделя	19.11.1 8 – 23.11.1 8	«Осенняя одежда, обувь, головные уборы».	познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов; закрепить знания о назначении одежды; провести связь одежды с временами года; закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов; дать детям представления об	Выставка детского творчества

12-я неделя	26.11.1 8 – 30.11.1 8	«Домашние птицы и их детеныши».	истории одежды Закрепить знания об отличиях диких и домашних животных, продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно- следственные связи, делать обобщения.	Выставка детского творчества
13-я неделя	03.12.1 8 – 07.12.1 8	«Зима. Зимние месяцы». «Неделя экспериментов».	Расширять знания детей о зиме, зимних месяцах, формировать обобщенные представления о зимнем времени года. Закреплять представления детей о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления об отображении зимы в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Воспитывать бережное отношение к природе. Развитие интереса к изображению зимних явлений в рисунках, аппликациях, к экспериментированию.	Выставка детского творчества
14-я неделя	10.12.1 8 – 14.12.1 8	«Дикие животные зимой. Зимующие птицы.»	расширение познавательного интереса у детей о ценности мира животных, его многообразии. Формировать заботливое отношение к животным. Закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширить представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристеля. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.	Организация работы с родителями – изготовление кормушек для птиц
15-я неделя	17.12.1 8 – 21.12.1 8	«Мебель. Бытовая техника. »	закрепить представления детей о быт. приборах и предметах мебели, как о помощниках в жизни человека. Развивать внимание, умение определять и называть назначение предмета без наглядного сопровождения. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели и быт. приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов. Расширение знания значения предлогов и употребление их в самостоятельной речи. Закрепление предположно- падежных конструкций.	Выставка детского творчества
16-я неделя	24.12.1 8 – 29.12.1 8	«Новый год»	углублять представления о традициях празднования нового года; продолжать развивать речь, как средство общения. Формирование словаря прилагательных. Образование относительных прилагательных. Развитие навыка словообразования. Закрепление употребления имен существительных в Т.п	Выставка детского творчества Развлечение «Зимние состязания»
01.01.19 – 08.01.19 Каникулы				
17-я неделя	09.01.1 9 – 12.01.1 9	«Животные жарких стран».	расширение познавательного интереса у детей о ценности мира животных планеты, его многообразии. Формировать заботливое отношение к животным. Закрепление употребления имен существительных множественного числа в Р.п. Формирование навыка словообразования по теме	Выставка детского творчества
18-я неделя	14.01.1 9 – 18.01.1 9	« Зимние забавы, зимние виды спорта. Семья».	Содействовать привитию здорового образа жизни в семьях воспитанников. Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и	Выставка детского творчества

			льда. Закреплять знание родственных отношений в семье. Обучение составлению сложносочиненных предложений. Расширение словаря антонимов. Словообразование притяжательных прилагательных.	
19-я неделя	21.01.19 – 25.01.19	« Посуда. Неделя загадок. ».	Расширение знания видов посуды, её назначение. Учить образовывать новые существительные суффиксальным способом, развивать речь, мышление, внимание при отгадывании и составлении загадок.	Выставка детского творчества
20-я неделя	28.01.19 – 01.02.19	« Продукты питания. ».	Расширять и уточнять представления детей о питании. Обобщить знания детей о продуктах питания через содержание знакомых сказок, загадок, стихов. Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Закреплять культуру общения со взрослыми. Закреплять умение классифицировать продукты питания, учить образовывать относительные и притяжательные прилагательные.	Выставка детского творчества
21-я неделя	04.02.19 – 08.02.19	«Инструменты».	Расширение знания видов инструментов, их назначения. Закрепление навыка употребления имен существительных в Тв.п. Формирование словаря глаголов.	Выставка детского творчества
22-я неделя	11.02.19 – 15.02.19	« Морские, речные и аквариумные обитатели. ».	расширение познавательного интереса у детей о морских, речных и аквариумных обитателях их многообразии. Формировать заботливое отношение к животному миру. Образование притяжательных прилагательных. Образование отыменных прилагательных.	Выставка детского творчества
23-я неделя	18.02.19 – 22.02.19	« День защитников Отечества. ».	познакомить с военными профессиями. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.	Праздник «День защитника Отечества».
24-я неделя	25.02.19 – 01.03.19	« Транспорт. ».	Расширение знания видов транспорта, его назначения. Закрепление навыка употребления имен существительных в Тв.п. Образование и закрепление в речи глаголов движения с приставками. Дифференциация транспорта по видам. Закрепление употребления формы Тв.п. существительных и расширение словаря по теме.	Выставка детского творчества
25-я неделя	04.03.19 – 08.03.19	« Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник. ».	Расширять знания детей о ранней весне, весенних месяцах. Формировать элементарные представления о марте как о месяце пробуждения природы, развивать умение замечать новые изменения в природе. Формировать представления детей о маме и бабушке как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка, о празднике 8 марта. Воспитывать заботливое отношение к мамам и бабушкам через желание отблагодарить их за любовь, через стремление выполнить подарки своими руками.	Выставка детского творчества Праздник «Мамин день»
26-я неделя	11.03.19 – 15.03.19	« Комнатные растения. ».	Создание социальной ситуации развития условий для расширения знаний о комнатных растениях и уходе за ними, посредством работы	Выставка детского творчества

	9		в уголке природы. Создать условия для формирования обобщающего понятия; создать условия для расширения представлений о различных видах комнатных растений.	
27-я неделя	18.03.19 – 22.03.19	«Перелетные птицы весной»	Расширять представление о перелётных птицах, особенностях их жизнедеятельности. Формирование семантического поля слова «ласточка». Расширение глагольного словаря по теме. Составление рассказа по серии сюжетных картин.	Развлечение «Волшебница весна»
28-я неделя	25.03.19 – 29.03.19	«Растения и животные весной»	закреплять знания детей об особенностях жизнедеятельности растений и животных весной. Уточнение и расширение словаря по теме.	Выставка детского творчества.
29-я неделя	01.04.19 – 05.04.19	«Наша страна. Всемирный день здоровья.»	закрепить знания детей о своей стране. Продолжать расширять представление о ЗОЖ. Задачи: воспитывать гордость за свою страну, уважение к народу. Упражнение в образовании синонимических рядов. Уточнение и расширение словаря по теме. Пересказ с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий	Выставка детского творчества
30-я неделя	08.04.19 – 12.04.19	«Космос. Земля – наш общий дом»	Закрепление и обобщение знаний о космосе, освоении космоса людьми. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в космос Ю. А. Гагарина, первой женщине- космонавте В. Терешковой. Расширение словарного запаса. Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства, систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля.	Конкурс детского рисунка «Космос» Развлечение «День космонавтики»
31-я неделя	15.04.19 – 19.04.19	«Профессии».	Расширять представления детей о мире профессий, их разнообразии, особенностях, назначении. Расширение словаря по теме. Формирование навыков словообразования и расширения словаря.	Выставка детского творчества
32-я неделя	22.04.19 – 26.04.19	«Наш дом. Народная культура и традиции».	дать представление о строительных профессиях, пополнить знания о конструкциях домов; познакомить с различными строительными материалами. Познакомить с весенними народными праздниками. Создать условия для комплексной интеграции знаний детей через ознакомление дошкольников с народными праздниками и традициями русского народа.	Выставка детского творчества
33-я неделя	29.05.19 – 03.05.19	«Человек. Россия богата талантам»	расширение валеологических знаний. Расширение словаря по теме. Формирование навыка употребления в речи возвратных глаголов. Вызвать интерес к познанию культуры русского народа. Продолжать знакомить детей с видами искусства. Подвести детей к понятиям «народное искусство», «виды и жанры искусства». Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.	
34-я неделя	06.05.19 – 10.05.19	«Я помню – я горжусь».	Донести до детей значение Победы в Великой Отечественной войне. Активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через	Конкурс детского рисунка «День Победы».

	9		родное слово. Развивать интерес к военной истории нашей Родины	Праздник, посвященный Дню Победы
35-я неделя	13.05.19 – 17.05.19	«Сад, огород, лес»	расширять представления детей об отличительных признаках ареалов, особенностях их растительного и животного мира. Формирование и расширение семантического поля слова «бабочка». Сад-огород-лес: разграничение понятий по теме.	
36-я неделя	20.05.19 – 24.05.19	«Школа. Школьные принадлежности»	Формировать представление о школе, о труде учителя. Вызвать желание учиться в школе	
37-я неделя	27.05.19 – 31.05.19	«Лето. Летние месяцы»	Расширять знания детей о лете, летних месяцах, формировать обобщенные представления о летнем времени года.	Конкурс детского рисунка «Счастливое детство»

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы №11 (6- 8 лет)

№	Календарь	Лексическая тема	Учебные недели	Цели и задачи
Сентябрь				
1 2	03.09. – 14.09.	ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ.		
3	17.09. - 21.09.	Осень.	1	Цель: Расширять знания детей об осени, формировать обобщенные представления о ней, как о времени года. Задачи: Закреплять представления детей о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Воспитывать бережное отношение к природе. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях уточнение и расширение представлений детей о летних явлениях; продолжать работу по формированию интереса у детей к летнему времени года; формировать умение рассуждать, анализировать произведения. Учить детей отвечать на вопросы и задавать их; систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;

				активировать словарь по данной теме; воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе. Рассказывание по теме «Осень».
4	24.09. - 28.10.	Деревья осенью. Листья.	2	Цель: Совершенствовать знания детей о деревьях и кустарниках (<i>названия, строение</i>). Продолжать учить различать деревья и кустарники по форме листа, плода, семени и т. д. Активизировать речь. Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему; закреплять у детей правильное употребление в речи относительных прилагательных; развивать умение задавать вопросы; обобщать знания о деревьях. воспитывать бережное отношение детей к природе. Составление описательного рассказа о дереве с использованием схемы описания.
Октябрь				
1	01.10. – 05.10.	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах. Хлеб.	3	Цель: Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями. Задачи: закрепить знания о хлебе как одном из величайших богатств на земле знакомить с пословицами и поговорками о хлебе, познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол. Учить детей составлять пересказ сказки, проявляя творческое воображение и артистизм; развивать у детей умение распространять предложения определениями; развивать мыслительную деятельность; расширять знания детей по теме; воспитывать у детей самоконтроль за речью. Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» с элементами драматизации.
2	08.10. – 12.10.	Фрукты.	4	Цель: закреплять знания о разнообразии фруктов, их свойствах. Задачи: расширять представления об отличительных признаках фруктов, местах их произрастания, способах употребления человеком. Обучать детей составлению пересказа текста с помощью сюжетных картинок; закреплять правильное употребление в речи имен существительных в творительном падеже; развивать умение грамматически правильно и логически последовательно строить свое высказывание; воспитывать у детей желание честно оценивать свои поступки. Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Косточка» с помощью сюжетных картин.
3	15.10. – 19.10.	Насекомые. Всемирный день конфет.	5	Цель: расширять представления о разнообразии насекомых. Расширять представление о праздниках. Задачи: закреплять знания об особенностях внешнего вида и жизнедеятельности насекомых. Обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему; пополнять словарный запас по теме «Насекомые»; развивать умение логически последовательно выстраивать свое высказывание; закреплять употребление в речи притяжательных прилагательных; воспитывать у детей самоконтроль за речью. Составление описательно рассказа о пчеле с опорой на схему.
4	22.10. – 26.10.	Перелетные птицы.	6	Цель: Обогащать знания детей о перелетных птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспосабливаться к окружающей среде. Задачи: воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Обучать детей выразительно пересказывать текст с помощью

				опорных сигналов; закреплять у детей умение правильно употреблять в речи слова «перелетные», «зимующие»; закреплять умение синтаксически верно строить предложения; упражнять детей в образовании сложных прилагательных; воспитывать у детей интерес к окружающей природе и ее обитателям. Пересказ рассказа с помощью опорных сигналов.
Ноябрь				
1	29.10. – 02.11.	Грибы, ягоды.	7	Цель: Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных.. Задачи: Научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к ней. Развивать и обогащать словарь. Обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту с помощью сюжетных картин; уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных грибах; упражнять в согласовании числительных с существительными; развивать у детей умение точно отвечать на поставленные вопросы; воспитывать и прививать интерес к художественному слову. Пересказ рассказа с помощью сюжетных картин.
2	05.11. – 09.11.	Домашние животные «Соблюдай закон дорог, будь счастлив и здоров»	8	Цель: закрепить знания об отличиях диких и домашних животных. Продолжать закреплять знания ПДД. Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин; развивать умение строить последовательно свое высказывание; активизировать и расширять словарь детей по теме домашние животные; воспитывать у детей любознательность к окружающей природе. Составление рассказа по серии сюжетных картин.
3	12.11. – 16.11.	Дикие животные	9	Цели: Уточнить и расширить представления детей о животных, их характерных признаках, особенностях. Задачи: Формировать представления о приспособляемости животных к изменениям в природе. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту; закреплять у детей правильное употребление в речи притяжательных прилагательных; развивать умение отвечать на вопросы полными ответами; воспитывать у детей интерес к художественному слову. Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».
4	19.11. – 23.11.	Осенняя одежда, обувь, головные уборы.	10	Цели: познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов; закрепить знания о назначении одежды; провести связь одежды с временами года; закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов; дать детям представления об истории одежды. Задачи: активизировать творческое воображение; развивать мелкую моторику рук детей, память, мышление и речь; повышать познавательный интерес детей; воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других. Обучать детей составлению описательного рассказа; расширять и активизировать словарь детей по теме «Одежда»; упражнять в употреблении распространенных предложений;

				воспитание навыков самообслуживания. Составление описательного рассказа с опорой на схему.
5	26.11. – 30.11	Домашние птицы и их детёныши	11	Цель: закрепить знания об отличиях диких и домашних животных, продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Задачи: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Декабрь				
1	03.12. – 07.12.	Зима. Зимние месяцы. Неделя экспериментов.	12	Цель: Расширять знания детей о зиме, зимних месяцах, формировать обобщенные представления о зимнем времени года. Задачи: Закреплять представления детей о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления об отображении зимы в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Воспитывать бережное отношение к природе. Развитие интереса к изображению зимних явлений в рисунках, аппликациях, к экспериментированию. Развитие семантического поля слова «снег». Практическое закрепление в речи детей глаголов прошедшего времени. Уточнение и расширение словаря по теме. Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине (образец – рассказ воспитателя).
2	10.12. – 14.12.	Дикие животные зимой. Зимующие птицы.	13	Цель: расширение познавательного интереса у детей о ценности мира животных, его многообразии. Задачи: формировать заботливое отношение к животным. Цели: Закрепить знания детей о зимующих птицах. Задачи: Расширить представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристея. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах. Расширение предикатного словаря. Практическое употребление в речи имен существительных в различных падежах. Составление рассказа по серии сюжетных картин.
3	10.12. – 14.12.	Мебель. Бытовая техника.	14	Цели: закрепить представления детей о быт. приборах и предметах мебели, как о помощниках в жизни человека. Задачи: Развивать внимание, умение определять и называть назначение предмета без наглядного сопровождения. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели и быт. приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов. Расширение знания значения предлогов и употребление их в самостоятельной речи. Закрепление предложно-падежных конструкций. Составление рассказа «Как изготавливают мебель» по опорным словам.
4	24.12. – 28.12.	Новый год.	15	Цель: углублять представления о традициях празднования нового года; Задачи: продолжать развивать речь, как средство общения. Формирование словаря прилагательных. Образование относительных прилагательных. Развитие навыка словообразования. Закрепление употребления имен существительных в Т.п. Пересказ русской народной сказки (с элементами драматизации).
Январь				
1	01.01. – 08.01.	КАНИКУЛЫ		

2	09.01. – 12.01.	Животные жарких стран.	16	Цель: расширение познавательного интереса у детей о ценности мира животных планеты, его многообразии. Задачи: формировать заботливое отношение к животным. Закрепление употребления имен существительных множественного числа в Р.п. Формирование навыка словообразования по теме. Пересказ рассказа Б.С.Житкова «Как слон спас хозяина от тигра».
3	14.01. – 18.01.	Зимние забавы, зимние виды спорта. Семья.	17	Цель: Содействовать привитию здорового образа жизни в семьях воспитанников. Задачи: Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Закреплять знание родственных отношений в семье. Обучение составлению сложносочиненных предложений. Расширение словаря антонимов. Словообразование притяжательных прилагательных. Составление рассказа по сюжетной картине «Семья».
4	21.01. – 25.01.	Посуда. Неделя загадок.	18	Цель: Расширение знания видов посуды, её назначение. Ра Задачи: учить образовывать новые существительные суффиксальным способом, развивать речь, мышление, внимание при отгадывании и составлении загадок. Составление рассказа «Накроем на стол».
5	28.01. – 01.02.	Продукты питания.	19	Цели: Расширять и уточнять представления детей о питании. Задачи: Обобщить знания детей о продуктах питания через содержание знакомых сказок, загадок, стихов. Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Закреплять культуру общения со взрослыми. Закреплять умение классифицировать продукты питания, учить образовывать относительные и притяжательные прилагательные.
Февраль				
1	04.01. – 08.02.	Инструме нты.	20	Цель: Расширение знания видов инструментов, их назначении. Задачи: Закрепление навыка употребления имен существительных в Т.п. Формирование словаря глаголов. Пересказ сказки «Две кося».
2	11.02. – 15.02.	Морские, речные и аквариум ные обитатели	21	Цель: расширение познавательного интереса у детей о морских, речных и аквариумных обитателях их многообразии. Задачи: формировать заботливое отношение к животному миру. Образование притяжательных прилагательных. Образование отыменных прилагательных. Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка».
3	18.02. - 22.02.	День защитник ов Отечества	22	Цель: познакомить с военными профессиями. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Задачи: Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять и уточнять знания детей о роли занятости мужчины Расширение словаря по теме. Составление рассказа «Собака-Санитар» по серии сюжетных картин.
4	25.02. - 01.03.	Транспорт	23	Цель: Расширение знания видов транспорта, его назначении. Задачи: Закрепление навыка употребления имен существительных в Т.п. Образование и закрепление в речи глаголов движения с

				приставками. Дифференциация транспорта по видам. Закрепление употребления формы Тв.п. существительных и расширение словаря по теме. Составление рассказа «Все хорошо, что хорошо кончается» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий.
Март				
1	04.02. – 08.03.	Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник.	24	Цель: Расширять знания детей о ранней весне, весенних месяцах. Задачи: формировать элементарные представления о марте как о месяце пробуждения природы, развивать умение замечать новые изменения в природе. Цель: Формировать представления детей о маме и бабушке как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка, о празднике 8 марта Задачи: Воспитывать заботливое отношение к мамам и бабушкам через желание отблагодарить их за любовь, через стремление выполнить подарки своими руками. Формирование словаря по теме. Развитие навыков словообразования. Составление рассказа «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий.
2	11.03. – 15.03.	Комнатны е растения.	25	Цель: Создание социальной ситуации развития условий для расширения знаний о комнатных растениях и уходе за ними, посредством работы в уголке природы. Задачи: создать условия для формирования обобщающего понятия; создать условия для расширения представлений о различных видах комнатных растений. Уточнение и расширение словаря по теме. Познакомить с видами лекарственных комнатных растений. Составление описательного рассказа с опорой на схему.
3	18.03. – 22.03.	Перелётн ые птицы весной	26	Цель: расширять представление о перелётных птицах, особенностях их жизнедеятельности. Задачи: Формирование семантического поля слова «ласточка». Расширение глагольного словаря по теме. Составление рассказа по серии сюжетных картин.
4	25.03. – 29.04.	Растения и животные весной.	27	Цель: закреплять знания детей об особенностях жизнедеятельности растений и животных весной. Задачи: Уточнение и расширение словаря по теме. Формирование и расширение семантического поля слова «цветок». Пересказ рассказа Г.А.Скребицкого «Весна» с придумыванием последующих событий.
Апрель				
1	01.04. - 05.04.	Наша страна. Всемирны й день здоровья.	28	Цель: закрепить знания детей о своей стране. Продолжать расширять представление о ЗОЖ. Задачи: воспитывать гордость за свою страну, уважение к народу. Упражнение в образовании синонимических рядов. Уточнение и расширение словаря по теме. Пересказ с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий.
2	08.04. – 12.04.	Космос.	29	Цель: Закрепление и обобщение знаний о космосе, освоении космоса людьми. Задачи: Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в космос Ю. А. Гагарина, первой женщине- космонавте В. Терешковой. Расширение словарного запаса. Цель: формирование представлений о роли человека в изучении

		Земля – наш общий дом.		космического пространства, систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля. Задачи: развивать умение связно рассказывать, поддерживать беседу.
3	15.04. – 19.04.	Профессии и.	30	Цель: Расширять представления детей о мире профессий, их разнообразии, особенностях, назначении. Задачи: Расширение словаря по теме. Формирование навыков словообразования и расширения словаря. Составление рассказа «Кто кормит нас вкусно и полезно» (из коллективного опыта).
4	22.04. - 26.04.	Наш дом. Народная культура и традиции.	31	Цель: дать представление о строительных профессиях, пополнить знания о конструкциях домов; познакомить с различными строительными материалами; Задачи: воспитывать уважение к человеку труда. Упражнение в образовании слов сложного состава. Уточнение и расширение словаря по теме. Составление рассказа «Дом, в котором я живу» (из личного опыта). Цели: Познакомить с весенними народными праздниками. Создать условия для комплексной интеграции знаний детей через ознакомление дошкольников с народными праздниками и традициями русского народа. Задачи: Воспитать уважение и положительное отношение к духовно-нравственным ценностям русской народной культуры. Формировать чувства любви к большой и малой родине на основе изучения национальных культурных традиций.
Май				
1	29.04. – 03.05.	Человек. Россия богата талантами	32	Цель: расширение валеологических знаний. Задачи: Расширение словаря по теме. Формирование навыка употребления в речи возвратных глаголов. Составление рассказа «Человек» по серии картин. Цели: Вызвать интерес к познанию культуры русского народа. Задачи: Продолжать знакомить детей с видами искусства. Подвести детей к понятиям «народное искусство», «виды и жанры искусства». Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.
2	06.05. – 10	День Победы.	33	Цель: Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Задачи: Воспитывать уважение к ветеранам войны. Воспитание патриотических чувств, осознания себя - как гражданина великой страны. Ознакомление с детской литературой из цикла «Детям о войне». Донести до детей значение Победы в Великой Отечественной войне. Активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через родное слово. Развивать интерес к военной истории нашей Родины. Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы, представление о героизме.
3	13.05. – 17.05.	Сад-огород-лес.	34	Цель: расширять представления детей об отличительных признаках ареалов, особенностях их растительного и животного мира. Задачи: Формирование и расширение семантического поля слова «бабочка». Сад-огород-лес: разграничение понятий по теме. Закреплять навык пересказа рассказа с придумыванием предшествующих событий.

4	20.05. - 24.05.	Школа. Школьные принадле жности	35	Цель: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни. Задачи: формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения. Способствовать развитию творческих способностей, познавательной мотивации, интеллектуальных качеств детей. Развитие коммуникативных умений во взаимодействии со сверстниками и педагогом, произвольности поведения; Формировать представление о школе, о труде учителя. Вызвать желание учиться в школе. Воспитывать уважение к труду учителя. Согласование притяжательных местоимений с существительными. Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом).
5	27.05 – 31.05.	Лето. Летние месяцы.	36	Цель: Расширять знания детей о лете, летних месяцах, формировать обобщенные представления о летнем времени года. Задачи: Упражнение в образовании и употреблении в речи прилагательных сравнительной степени. Формирование и расширение словаря по теме. Составление рассказа «Как я проведу лето».

Внести в основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №45 городского округа-город Камышин следующие дополнения:

Приложение 9

Планы работы с родителями группы раннего возраста №1

Месяцы	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Консультация «Адаптация детей в 1 младшей гр»	Воспитатели
	Консультация «Первое лето в детском саду»	Воспитатели
	Консультация «Режим и его значение в жизни ребенка»	Воспитатели
	Консультация «Гигиена вашего ребенка»	Воспитатели
	Родительское собрание «Особенности развития детей 2-3 лет»	Воспитатели
Октябрь	Консультация «Здоровый сон»	Воспитатели
	Консультация «Внешние и внутренние источники угрозы психологической безопасности ребенка»	Воспитатели
	Консультация «Расти здоровым малыш»	Воспитатели
	Консультация «Трудовое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатели
Ноябрь	Консультация «Здоровое питание ребенка раннего возраста»	Воспитатели
	Консультация «Одежда ребенка в осенний период»	Воспитатели
	Консультация «Четыре заповеди мудрого родителя»	Воспитатели
	Консультация «Профилактика детского травматизма»	Воспитатели
Декабрь	Консультация «Зимняя прогулка в детском саду»	Воспитатели
	Консультация «Как вести себя при гололеде»	Воспитатели
	Консультация «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем»	Воспитатели
	Консультация «Дети наша общая забота»	Воспитатели
	Родительское собрание «Скоро Новый год!»	Воспитатели
Январь	Консультация «Зимние забавы»	Воспитатели
	Консультация «Покорми птиц зимой»	Воспитатели
	Консультация «Какие книги читать детям»	Воспитатели
	Консультация «Как научить ребенка играть в дидактическую игру и ее роль в развитии ребенка»	Воспитатели
Февраль	Консультация «Как вокруг все интересно»	Воспитатели
	Консультация «Формирование культурно- гигиенических навыков»	Воспитатели
	Консультация «Учить цвета легко и просто»	Воспитатели
	Консультация «Маленькими шагами в прекрасный мир»	Воспитатели
Март	Консультация «Рисуем вместе с мамой»	Воспитатели
	Консультация «Весна – красна»	Воспитатели
	Консультация «Развиваем мелкую моторику рук»	Воспитатели
	Консультация «Мы мамы помощники»	Воспитатели
	Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Воспитатели
Апрель	Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз»	Воспитатели
	Консультация «Как бороться с капризами»	Воспитатели
	Консультация «Правила личной гигиены дома»	Воспитатели
	Консультация «Как организовать труд детей дома»	Воспитатели
Май	Консультация «Игры на природе»	Воспитатели
	Консультация «Если укусили насекомые».	Воспитатели
	Консультация «Как организовать летний отдых»	Воспитатели
	Консультация «Физкульт-Ура»	Воспитатели
	Родительское собрание «Здравствуй солнечное лето»	Воспитатели

Планы работы с родителями группы раннего возраста №2

Месяцы	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Консультация «Адаптация детей в 1 младшей гр»	Воспитатели
	Консультация «Первое лето в детском саду»	Воспитатели
	Консультация «Режим и его значение в жизни ребенка»	Воспитатели
	Консультация «Гигиена вашего ребенка»	Воспитатели
	Родительское собрание «Особенности развития детей 2-3 лет»	Воспитатели
Октябрь	Консультация «Здоровый сон»	Воспитатели
	Консультация «Внешние и внутренние источники угрозы психологической безопасности ребенка»	Воспитатели
	Консультация «Расти здоровым малыш»	Воспитатели
	Консультация «Трудовое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатели
Ноябрь	Консультация «Здоровое питание ребенка раннего возраста»	Воспитатели
	Консультация «Одежда ребенка в осенний период»	Воспитатели
	Консультация «Четыре заповеди мудрого родителя»	Воспитатели
	Консультация «Профилактика детского травматизма»	Воспитатели
Декабрь	Консультация «Зимняя прогулка в детском саду»	Воспитатели
	Консультация «Как вести себя при гололеде»	Воспитатели
	Консультация «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем»	Воспитатели
	Консультация «Дети наша общая забота»	Воспитатели
	Родительское собрание «Скоро Новый год!»	Воспитатели
Январь	Консультация «Зимние забавы»	Воспитатели
	Консультация «Покорми птиц зимой»	Воспитатели
	Консультация «Какие книги читать детям»	Воспитатели
	Консультация «Как научить ребенка играть в дидактическую игру и ее роль в развитии ребенка»	Воспитатели
Февраль	Консультация «Как вокруг все интересно»	Воспитатели
	Консультация «Формирование культурно-гигиенических навыков»	Воспитатели
	Консультация «Учить цвета легко и просто»	Воспитатели
	Консультация «Маленькими шагами в прекрасный мир»	Воспитатели
Март	Консультация «Рисуем вместе с мамой»	Воспитатели
	Консультация «Весна – красна»	Воспитатели
	Консультация «Развиваем мелкую моторику рук»	Воспитатели
	Консультация «Мы мамы помощники»	Воспитатели
	Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Воспитатели
Апрель	Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз»	Воспитатели
	Консультация «Как бороться с капризами»	Воспитатели
	Консультация «Правила личной гигиены дома»	Воспитатели
	Консультация «Как организовать труд детей дома»	Воспитатели
Май	Консультация «Игры на природе»	Воспитатели
	Консультация «Если укусили насекомые».	Воспитатели
	Консультация «Как организовать летний отдых»	Воспитатели
	Консультация «Физкульт- Ура»	Воспитатели
	Родительское собрание «Здравствуй солнечное лето»	Воспитатели

Планы работы с родителями второй младшей группы №7

1. Информационно – аналитическое направление.

№	Формы и методы работы.	Содержание	Сроки
1.	Анкетирование Цель: выявление запросов, интересов, пожеланий родителей при организации воспитательно – образовательного процесса.	1. «О здоровье в серьёз». Цель: выяснить отношение родителей к закаливанию. 2. «Мой ребёнок и его индивидуальные особенности» Цель: выявить, знают ли родители особенности своих детей. 3. «Ваше мнение о работе ДОУ»	Сентябрь Декабрь Март

2 Организационно просветительское направление.

1.	Групповые родительские собрания	1 Тема: Особенности развития детей 3-4 лет в соответствии с требованием ФГОС». 2 Тема: «Самообслуживание в жизни ребёнка». 3 Тема «Игры в жизни вашего ребёнка». 4 Тема: «Согласие между родителями – это важно!»	Сентябрь Декабрь Февраль Май
2.	Работа с родительским комитетом	1. насыщение предметно - игровой среды. 2. Подготовка подарков к новомуднему празднику. 3. Оформление группы и участка.	В течение года. Декабрь. В течение года.
3.	Индивидуальные беседы.	1. Тема: «Значение режима дня для воспитания детей». 2. Тема: «Одежда детей в группе и на улице». 3. Тема: «Совместный труд». 4. Тема: Предновогодние советы родителям. 5. Тема: «Какие игрушки покупать малышу». 6. Тема: «Профилактика простудных заболеваний». 7. Тема: «Детская библиотека в семье.». 8. Тема: «Нетрадиционные приемы рисования».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель
4.	Консультации.	1. «Что должен знать ребенок 3 – 4 лет». 2. «Подвижные игры в жизни ребёнка». 3. «Роль семьи в воспитании детей». 4. «Зимние игры и развлечения». 5. «Если у ребёнка плохой аппетит». 6. «Профилактика гриппа». 7. «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей» 8. «Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания». 9. «Безопасность детей – забота взрослых».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май

3 Наглядно - информационное направление.

1.	Уголок безопасности	1. Безопасность на улице; 2. Безопасность детей дома; 3. Правила поведения на дороге. 4. Правила перевозки детей в автомобиле; 5. Причины детского дорожно-	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель
----	---------------------	---	--

		транспортного травматизма.	
2.	Уголок здоровья	1. Какая одежда должна быть у ребенка. 2. Вредные привычки у детей. 4. Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ;	Сентябрь Декабрь Февраль
3.	Информационный уголок	1. Режим группы; 2. Сетка занятий; 3. Памятка для родителей, меню. 4. Какие книги читать детям.	Сентябрь - май
4.	Уголок творчества	Выставки рисунков, поделок, совместная деятельность родителей и детей.	Сентябрь - май
5.	Папки - передвижки	«Развиваем пальчики - стимулируем речевое развитие ребенка.	Ноябрь.

4Досуговое направление.

1.	Выставки	1. Организация выставки работ из пуговиц. 3. «Новогоднее чудо» -выставка поделок, рисунков, сувениров. 4.Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» («Зимние развлечения») 4. «Аппликация из трубочек для коктейлей» - подарок папам и дедушкам. 5. «Моя мама» - фотовыставка 6. «Вот какие малыши, полюбуйтесь от души» фотоальбом о детях группы	Октябрь Декабрь Январь. Февраль Март Апрель.
2.	Развлечение, праздник. Задачи: способствовать формированию доверительных отношений между родителями и сотрудниками детского сада.	1. «Новый год». 2.Совместное развлечение «Вместе с папой поиграть хочу» 3. Чаепитие “Мамочку свою очень я люблю”	Декабрь Февраль Март.
3.	Участие родителей в жизни группы Задачи: оказание помощи в создании благоприятных условий для пребывания детей в детском саду.	1. «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками». 2. Подготовка к новомуднему утренику. Изготовление атрибутов, костюмов к празднику. Привлечение родителей к праздничному украшению группы. 3.Создание в группе огорода на окне. 5. Пополнение игровых уголков атрибутами.	Ноябрь. Декабрь. Январь. В течение года.
4.	Мастер –класс	1. «Наши руки не знают скуки» (массаж рук, ладоней, пальчиковая гимнастика). Задачи: помочь родителям овладеть некоторыми пальчиковыми играми, способствовать осознанию значимости развития мелкой моторики рук на развитие речи и укрепление здоровья малыша. 2. Театр на ладошке.	
5.	Литературная гостиная	«Книжки для малышей» Задачи: рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными	

		особенностями ребёнка, показать методы и приёмы ознакомления ребёнка с художественной литературой.	
6.	Смотр –конкурс.	1. «Визитная карточка осени». 2. «Рождественский подарок». 3. «Мамина фантазия, папины руки — в доме веселье, не бывает скуки». 4. «Игрушки для театра — просто и занятно.	Сентябрь. Январь. Февраль – март. Апрель – май.

Планы работы с родителями средней группы №4

Сентябрь	1. Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 4 - 5 лет»; 2. Консультация «Режим дня в детском саду. Его значение в развитии и воспитании детей»; 3. Наглядная информация «Чаше читайте детям»; 4. Фотовыставка «Вот какие мы стали»;
Октябрь	1. Творческая выставка рисунков, поделок и композиций из природного материала «Краски осени»; 2. Наглядная информация «Математика-это легко!»; 3. Консультация: «Хвалить или ругать»; 4. Беседы «Одежда детей в группе и на улице».
Ноябрь	1. Оформление мини-музея на тему: «До чего же он хорош, край, в котором ты живешь!»; 2. Беседа «Поможем птицам зимой»; 3. Консультация: «Развитие математических способностей у детей среднего дошкольного возраста»; 4. Консультация «Волшебный мир пальчиков».
Декабрь	1. Мастерская новогодних поделок. Выставка; 2. Собрание «Подготовка к Новому году утренику»; 3. Консультация «Безопасный Новый год»; 4. Беседа «Как вести себя на празднике»; 5. Праздник: «Здравствуй, Новый год!».
Январь	1. Привлечение родителей к украшению участка зимними постройками; 2. Консультация: «Как провести зимний выходной день с детьми»; 3. Папка – передвижка «Картотека артикуляционных игр»; 4. Консультация «Как одевать ребёнка на прогулку зимой?».
Февраль	1. Консультация «Права ребенка, и их соблюдение»; 2. Совместное развлечение «Широкая масленица»; 3. Оформление фотогазеты «Наши папы — защитники!»; 4. Родительское собрание в нетрадиционной форме «Я говорю, играю, или как развивать речь ребёнка»; 5. Консультация «Зимние травмы».
Март	1. Творческая выставка поделок и рисунков «Цветы для мамы», приуроченная к Международному женскому дню; 2. Утренник «8 марта праздник мам»; 3. Фотовыставка «Мамочка любимая моя!»; 4. Акция «Птицы - наши друзья».
Апрель	1. Выставка поделок «Разноцветная весна»; 2. Тематическая выставка «День Космонавтики!»; 3. Консультация «Почему ребенок должен регулярно посещать детский сад?»; 4. Консультация «Воспитание сказкой».
Май	1. Творческая выставка рисунков и поделок, посвященная Дню Победы; 2. Родительское собрание: «Успехи средней группы»; 3. «День добрых дел» по благоустройству территории детского сада; 4. Советы и рекомендации родителям на летний период.

Планы работы с родителями средней группы №9

Месяц	№ п/п	Название консультации	Родительские собрания
Сентябрь	1.	«Подготовка к новому учебному году».	«Организационное». Выбор родительского комитета.
	2.	Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях	
	3.	Обновление стенда: информация для родителей: игры, наблюдения.	
	4.	«Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	
	5.	Индивидуальные консультации.	
Октябрь	1.	«Особенности возраста и организации жизни детей средней группы».	
	2.	«Основные правила и принципы здорового питания детей».	
	3.	Конкурс поделок из овощей, фруктов, семян «Дары осени».	
	4.	Организация выставки поделок «Дары осени».	
	5.	Обновление стенда: информация для родителей: игры, наблюдения. Индивидуальные консультации.	
Ноябрь	1.	Праздничное мероприятие «День матери».	“Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет”.
	2.	Изготовление подарков для мам.	
	3.	Консультация «Как развивать речь младших дошкольников».	
	4.	Конкурс на изготовление кормушек для птиц: «Птицы - наши меньшие пернатые друзья».	
	5.	Обновление стенда: информация для родителей: игры, наблюдения.	
Декабрь	1.	«Подготовка к новомуднему празднику».	
	2.	Конкурс новогодних поделок: «Новогодние фантазии».	
	3.	Оформление папки-передвижки «День конституции России».	
	4.	«Правила поведения на празднике».	
	5.	«Зимние игры и развлечения».	
Январь	1.	Оформление папки-передвижки: «Советы родителям по закаливанию ребенка».	
	2.	«Как уберечься от простуды».	
	3.	«Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».	
	4.	«Капризы, упрямство и их преодоления».	
	5.	«Детское хочу и родительское снисхождение».	
Февраль	1.	"Формирование самостоятельности у детей".	
	2.	«Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка);	
	3.	Папка-передвижка «День защитников отечества».	
	4.	«Правила этикета».	
Март	1.	Утренник, посвященный международному женскому дню.	«Движение – Жизнь».
	2.	Стенгазета «Мамины помощники».	
	3.	«На зарядку вместе с мамой, вместе с папой».	
	4.	«Я и дорога»;	
	5.	«Если ваш ребёнок дерётся».	
Апрель	1.	"Роль пальчиковой игры ".	
	2.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей.	
	3.	«Права и обязанности в семье».	
	4.	«Что такое «принятие» в воспитании ребёнка?»	
	5.	«Профилактика стоматологических заболеваний».	
Май	1.	Как рассказать детям о войне.	«Успехи нашей
	2.	«Игры на природе».	
	3.	«Правильное питание ребенка летом».	
	4.	«Если ребёнка ужалила пчела».	

	5.	«Ребёнок на даче».	группы!».
	6.	«Как организовать летний отдых детей».	

Планы работы с родителями старшей группы №5

Месяц	№ п/п	Название консультации, бесед, папок – передвижек, анкетирование и т. д.	Родительские собрания
Сентябрь	1.	Беседа «Одежда детей в разные сезоны»	Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет».
	2.	Консультация «Осторожно ядовитые грибы»	
	3.	Консультация «Всё о развитии детской речи»	
	4.	Папка – передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	
	5.	Анкетирование «Какой вы родитель?»	
	6.	Консультация «Всё о детском питании»	
Октябрь	1.	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников»	
	2.	Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке»	
	3.	Анкетирование «Знаете ли вы своего ребёнка?»	
	4.	Коллаж «Познакомьтесь, это я!» Рисунки родителей и детей.	
	5.	Папка – передвижка «Какие родители, такие и дети!»	
	6.	Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников»	
Ноябрь	1.	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?»	
	2.	Консультация «Одежда детей в группе»	
	3.	Папка – передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	
	4.	Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»	
	5.	Тестирование «Откуда опасность?»	
Декабрь	1.	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»	«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора»
	2.	Тестирование «Состояние здоровья вашего ребёнка»	
	3.	Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром»	
	4.	Памятка «как отвечать на детские вопросы?»	
	5.	Трудовой десант пошив костюмов для детей к новому году	
	6.	Беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	
Январь	1.	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы»	
	2.	Памятка «Приглашаем к сотрудничеству»	
	3.	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников»	
	4.	Памятка «Чаще говорите детям»	
	5.	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?»	
Февраль	1.	Беседа с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребёнка?»	Игротека «Путешествие в страну Развитие речи»
	2.	Анкетирование «Каковы вы мужчины?»	
	3.	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	
	4.	Памятка «Несколько советов по организации и проведению детских праздников»	
Март	1.	Плакат «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»	
	2.	Консультация «Азбука дорожного движения»	
	3.	Консультация «Ребёнок и дорога. Правила поведения на улицах города»	
	4.	Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические игры и пособия	
	5.	Творческие работы детей к 8 Марта «Мама моё солнышко»	
Апрель	1.	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка»	
	2.	Памятка «Как измерить талант?»	
	3.	Педагогический всеобуч «Музыка и дети»	
	4.	Памятка «Пойте ребёнку песни»	
	5.	Консультация «Изобразительная деятельность ребёнка в домашних условиях»	
Май	1.	Консультация «Как рассказать детям про войну»	«Растём играя» с просмотром открытого занятия по математике
	2.	Консультация «Развод родителей – это серьёзно»	
	3.	Консультация «Памятные места нашего города»	
	4.	Консультация «Всё о компьютерных играх»	

	5.	Совместная работа по пополнению предметно – развивающей среды группы	
--	----	--	--

Планы работы с родителями старшей группы №10

Месяц	№ п/п	Название консультации	Родительские собрания
Сентябрь	1.	Консультация: «Как одевать ребёнка в детский сад!»	«Годовые задачи. Безопасность дорожного движения». Цель: познакомить с задачами воспитания и обучения детей 5-6 лет.
		Цель: помочь родителям в выборе одежды детей для сада.	
	2.	«Ребёнка, что делать?»	
		Цель: родителям определить внешние факторы, влияющие на поведение детей.	
	3.	«Физическое развитие ребёнка 5-6 лет».	
		Цель: помочь лучше разбираться в физических особенностях детей данного возраста.	
Октябрь	1.	«Здоровье детей в детском саду»	1. Папка-передвижка «Первая помощь» Цель: познакомить с видами оказания первой помощи в различных ситуациях. 2. Оформление совместно с родителями выставки «Необыкновенные овощи и фрукты».
		Цель: Познакомить с закаливанием.	
	2.	«Если дети балуются»	
		Цель: помочь найти пути общения с ребёнком.	
Ноябрь	3.	«Советы о том, как не надо кормить ребёнка».	1. «Влияние ФГТ на образовательный процесс в ДОУ» Цель: Познакомить с образовательным процессом 2. Оформление папки-передвижки «Поздняя осень» Цель: расширить представление детей и родителей о времени года «осень».
		Цель: познакомить с правилами кормления детей.	
	1.	«Что делать, если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки.»	
		Цель: Дать рекомендации о способах воздействия.	
	2.	«Активные дети».	
		Цель: Помочь найти пути общения с активными детьми.	
Декабрь	3.	«Как помочь ребёнку стать добрым».	1. Оформление папки-передвижки «Что такое хорошо, что такое плохо?» Цель: помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», «плохо». 2. Папка-передвижка «Зима и зимние приметы». Цель: расширить представление детей и родителей о времени года «зима».
		Цель: Помочь в вопросе воспитания	
	1.	«Как превратить чтение в удовольствие»	
		Цель: помочь родителям выбрать книги для чтения с детьми.	
	2.	«Советы логопеда по преодолению недоразвития речи»	
		Цель: познакомить с рекомендациями логопеда.	
Январь	3.	«Берегите природу»	1. Родительское собрание «Развитие речи старших дошкольников» Цель: Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях. 2. Совместный труд родителей с детьми по чистке участка и веранды от снега. Цель: сблизить членов семьи в совместной деятельности. 3. Беседа с родителями «Снежные постройки» Цель: приобщить родителей к сооружению снежных построек на участке.
		Цель: дать представление о ценности природы, о способах её сохранения.	
	1.	«Советы родителям по закаливанию ребёнка».	
		Цель: ознакомить с формами закаливания.	
	2.	«Детские истерики».	
		Цель: Помочь родителям определить причины истерик у детей и способами их решения.	
Февраль	3.	«Растим помощника».	1. Оформление папки-передвижки «Музыка и экологическое воспитание». Цель: расширить представление об экологическом воспитании. 2. Оформление папки-передвижки «советы родителям гиперактивного ребёнка».
		Цель: дать рекомендации о по приобщению ребёнка к труду.	
	1.	«Как провести выходной день с детьми».	
		Цель: Помочь родителям организовать досуг с детьми.	
	2.	"«Зимние травмы у детей».	
		Цель: дать рекомендации родителям о возможных травмах в зимний период и помочь их предотвратить.	

	3.	«Детская ложь». Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения детей.	Цель: дать рекомендации об особенностях поведения с гиперактивными детьми.
Март	1.	«Как подготовить ребёнка к школе?»	1.Родительское собрание «УМК- новые технологии». Цель: познакомить с учебно-методическими комплектами, дать рекомендации по закреплению пройденных тем дома. 2. Оформление папки-передвижки «Детские конфликты». Цель: дать рекомендации о способах разрешения детских конфликтов.
		Цель: помочь в подготовке детей к школе.	
	2.	«Учим ребёнка общаться»	
		Цель: дать рекомендации о способах развития у детей умения общаться.	
	3.	«Состав детской аптечки».	
		Цель: познакомить с необходимым составом детской аптечки.	
Апрель	1.	«Рассмотрим картинку вместе».	1.Оформление папки-передвижки Весна». Цель: расширить представление детей и родителей о времени года «весна». 2. Оформление папки-передвижки «Насекомые». Цель: дать рекомендации как не пострадать от насекомых.
		Цель: дать рекомендации о способах рассматривания картинок вместе с ребёнком, способах развития речи.	
	2.	«Как помочь эмоциональным детям?»	
		Цель: помочь найти пути общения с детьми.	
	3	«Детские капризы»	
		Цель: помочь родителям найти пути общения с детьми.	
	4.	«Избавляемся от агрессии».	
Май		Цель помочь в вопросе воспитания ребёнка.	1.Итоговое родительское собрание. Цель: подвести итог работы за прошедший год. 2. Оформление папки-передвижки «Игры с песком». Цель: дать рекомендации о способах игры с песком . 3. Оформление папки-передвижки «Лето». Цель: расширить представление детей и родителей о времени года «лето».
	1.	«Познавательное лето».	
		Цель: дать рекомендации о занятиях с детьми летом на улице.	
	2.	«Закаливание».	
		Цель: дать представление о способах закаливания в ДОУ, о солевом закаливании.	

Планы работы с родителями подготовительной к школе группы №6

Месяц	№ п/п	Название консультации	Родительские собрания
Сентябрь	1.	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста»	«Подготовка к школе»
	2.	«Значение и организация утренней гимнастики в семье»	
	3.	«Особенности общения с детьми в семье»	
	4.	«Значение режима в воспитании старшего дошкольника»	
Октябрь	1.	«Знакомим детей со временем»	
	2.	«Гимнастика исправит плоскостопие»	
	3.	«Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению»	
	4.	«Игра - как средство воспитания дошкольников».	
Ноябрь	1.	«Как дошкольнику подружиться с часами».	
	2.	«Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей»	
	3.	«Всегда ли правильно звучит ваша речь»	
	4.	«Не переучивайте левшу»	
Декабрь	1.	«Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома»	«Развитие добрых чувств у ребенка»
	2.	«Приобщение детей к народным традициям»	
	3.	«Грипп – болезнь грязных рук»	
	4.	«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	
Январь	1.	«Воспитание сказкой»	
	2.	«Готовим руку дошкольника к письму»	
	3.	«Речевые игры по дороге в детский сад»	
	4.	«Всё о детском питании»	
Февраль	1.	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира»	«Роль игры при подготовке детей к школе».
	2.	«Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»	
	3.	«Основы нравственных отношений в семье»	
	4.	«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»	
Март	1.	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	«А как речь – то говорит, словно реченька журчит»
	2.	«Здоровье всему голова»	

	3.	«Развитие творческих способностей ребенка»	
	4.	«Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города»	
Апрель	1.	«Взрослый мир в детских мультфильмах»	
	2.	«Причины плоскостопия и пути его профилактики»	
	3.	«Режим будущего школьника»	
	4.	«Будущий первоклассник»	
Май	1.	«Подготовка ребенка к школе»	«До свидания, детский сад!»
	2.	«Все о компьютерных играх»	
	3.	«Адаптация детей в школе»	
	4.	«Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка»	

Планы работы с родителями подготовительной к школе группы №8

Месяц	№ п/п	Название консультации	Родительские собрания
Сентябрь	1.	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста»	«Подготовка к школе»
	2.	«Значение и организация утренней гимнастики в семье»	
	3.	«Особенности общения с детьми в семье»	
	4.	«Значение режима в воспитании старшего дошкольника»	
Октябрь	1.	«Знакомим детей со временем»	
	2.	«Гимнастика исправит плоскостопие»	
	3.	«Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению»	
	4.	«Игра - как средство воспитания дошкольников».	
Ноябрь	1.	«Как дошкольнику подружиться с часами».	
	2.	«Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей»	
	3.	«Всегда ли правильно звучит ваша речь»	
	4.	«Не переучивайте левшу»	
Декабрь	1.	«Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома»	«Развитие добрых чувств у ребенка»
	2.	«Приобщение детей к народным традициям»	
	3.	«Грипп – болезнь грязных рук»	
	4.	«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	
Январь	1.	«Воспитание сказкой»	
	2.	«Готовим руку дошкольника к письму»	
	3.	«Речевые игры по дороге в детский сад»	
	4.	«Всё о детском питании»	
Февраль	1.	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира»	«Роль игры при подготовке детей к школе».
	2.	«Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»	
	3.	«Основы нравственных отношений в семье»	
	4.	«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»	
Март	1.	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	«А как речь – то говорит, словно реченька журчит»
	2.	«Здоровье всему голова»	
	3.	«Развитие творческих способностей ребенка»	
	4.	«Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города»	
Апрель	1.	«Взрослый мир в детских мультфильмах»	
	2.	«Причины плоскостопия и пути его профилактики»	
	3.	«Режим будущего школьника»	
	4.	«Будущий первоклассник»	
Май	1.	«Подготовка ребенка к школе»	«До свидания, детский сад!»
	2.	«Все о компьютерных играх»	

	3.	«Адаптация детей в школе»	
	4.	«Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка»	

Планы работы с родителями подготовительной к школе группы №11

Формы сотрудничества с семьями воспитанников	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Наглядно-информационные	1. Оформление родительского уголка (режим, сетка занятий)	Информирование родителей	Воспитатели группы
	1. Папка-передвижка «С Днем рождения, г. Камышин»	Повышение педагогической культуры родителей.	
	2. Детская творческая выставка рисунков «Мой любимый город»	Активизировать родителей и детей в участии в конкурсах.	Воспитатели группы, семьи воспитанников
	3. Фотоальбом «Памятные места нашего города».	Активизация взаимодействия с семьями воспитанников.	
	4. Изготовление семейного альбома «Моя семья»	Пропаганда семейных ценностей, любви и уважения к семье.	
Консультации	1. «Речевое развитие детей 6-7 лет»	Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития старших дошкольников.	Воспитатели группы, логопед
	2. «Значение режима в воспитании старшего дошкольника».	Уточнить знания родителей о значении режима дня в воспитании дошкольников.	Воспитатели группы
	3. «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка»	Психолого – педагогическое просвещение родителей, пропаганда семейных ценностей.	
	4. «Права и обязанности родителей»	Правовое просвещение родителей.	
Индивидуальные беседы	1. «Как помочь логопеду».	Показать родителям важность занятий с ребенком по заданию логопеда.	Воспитатели группы
	2. «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	
	3. «Закрепление правил поведения в детском саду».	Реализация единого воспитательного подхода в д\с и дома.	
Посещение семьи	Посещение на дому семьи Андрея Б., Марины Н.	Обследование жилищно-бытовых условий	Воспитатели группы
Родительское собрание	«Скоро в школу!»	Познакомить родителей с задачами и целями обучения и воспитания детей в подготовительной группе.	Воспитатели группы
ОКТАБРЬ			
Наглядно-информационные	1. «Физкульт – ура! Ура! Ура!» (памятки, рекомендации на тему ЗОЖ, профилактика нарушения осанки, комплексы упражнений).	Пропагандировать здоровый образ жизни, познакомить с мерами профилактики нарушения осанки. Предложить комплексы упражнений интересные подвижные игры.	Воспитатели группы Инструктор по физической культуре
	2. «Лексическая тема:	Рекомендации о закреплении знаний	Воспитатели

	Труд взрослых на полях и огородах. Хлеб.» (папка-передвижка)	детей по данной лексической теме дома.	группы
	3. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь.	Воспитатели группы
	4. Выставка поделок из природного материала «Золотая осень».	Развитие творческого взаимодействия детей и родителей.	Воспитатели группы, семьи воспитанников
Открытая НОД по познавательному развитию ФКЦМ	«Хлеб – всему голова».	Повышение педагогической компетенции родителей в воспитании и развитии познавательных способностей детей в процессе подготовки к школе.	Воспитатели группы
Консультации	1. «Всегда ли правильно звучит ваша речь?»	Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми.	Воспитатели группы, логопед
	2. «Значение и организация утренней гимнастики в семье».	Предоставить родителям информацию о значении проведения утренней гимнастики	Воспитатели группы
	3. «Помогите ребенку научиться дружить».	Повышение педагогической культуры родителей.	
	4. «Капризы и упрямство»	Советы и рекомендации по вопросам воспитания ребенка.	
Индивидуальные беседы	1. «Профилактика гриппа».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.	Воспитатели группы, медработник
	2. «Вакцинация против гриппа и ОРВИ».	Информирование родителей о необходимости проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ детей дошкольного возраста	
	3. «Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила».	Соблюдать правила поведения в группе, поощрять теплые взаимоотношения друг с другом.	Воспитатели группы
	4. «Особенности общения с детьми в семье».	Предложить квалифицированный совет родителям по воспитанию и развитию ребенка.	
Досуг	«Праздник Осени»	Способствовать установлению более тесного контакта между детьми, воспитателями и родителями.	Воспитатели группы, музруководитель
Практическая помощь	«Трудовой десант» по уборке сухих листьев на участке.	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. Сближение членов семьи в совместной деятельности.	Воспитатели группы, семьи воспитанников
	Заседание родительского комитета.	Привлечь родительский комитет группы к помощи в изготовлении выносного материала, который обеспечивает двигательную активность детей во время прогулок в осенний период.	Воспитатели группы, родительский комитет.
Посещение семьи	Посещение на дому семьи Александра Г., Семена П.	- Организация жизни ребенка в семье, система требований к нему; - отношение ребенка к требованиям родителей и других членов семьи.	Воспитатели группы
НОЯБРЬ			
Наглядно-	1. «4 ноября – День	Информирование родителей	

информационные	народного единства» (папка-передвижка)		Воспитатели группы
	2. Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка»	Знакомить родителей с правами ребенка	
	3. Выставка детских рисунков ко дню матери «Мамочка - наше солнышко».	Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество.	Воспитатели группы
	4. Памятка «Время года: осень»	Рекомендации о закреплении знаний детей о времени года "Осень" дома.	
	5. Буклет «Способы предупреждения утомления у старших дошкольников»	Советы и рекомендации	
Консультации	1. «Развитие мелкой моторики рук детей дома»	Дать родителям рекомендации по использованию дома игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики.	Воспитатели группы
	2. «Как дошкольнику подружиться с часами».	Советы и рекомендации по ознакомлению детей со временем.	
	3. «Читайте детям книги».	Познакомить родителей с перечнем художественной литературы для чтения детям подготовительной группы.	
	4. «Какие развивающие игры нужны детям».	Повышение педагогической культуры родителей.	
	5. «Наша Родина – Россия».	Дать представление о том, какими знаниями должен владеть ребенок о стране в данном возрасте, как наиболее доступно их донести.	
Индивидуальные беседы	1. Правила дорожного движения.	Необходимость продолжения работы по профилактике дорожных нарушений.	Воспитатели группы
	2. Гиперактивный ребенок.	Дать рекомендации по организации режима дня ребенка.	
	3. «Привитие бережного отношения у детей к своей одежде».	Советы и рекомендации родителям по вопросу воспитания у ребенка аккуратности и умения следить за своим внешним видом.	
	4. «Прогулки с детьми в выходные дни»	Познакомить родителей с разнообразием игр с детьми на свежем воздухе.	
Досуг	Праздник «День матери».	Пропаганда семейных ценностей, любви и уважения к маме.	Воспитатели группы, музруководитель
Практическая помощь	Изготовление кормушек для птиц.	Привлечь родителей к совместному участию в акции «Поможем птицам зимой».	Воспитатели группы, родители
Посещение на дому	Посещение на дому семьи Мирослава К., Ксении Г. «Предметно-развивающая среда дома».	Провести наблюдение за трудовыми поручениями, обязанностями ребенка в семье и за подбором игрушек.	Воспитатели группы
Родительское собрание в форме игры	«Удивительное путешествие в страну Знаний»	Познакомить родителей с некоторыми способами работы с детьми по развитию фонетико-фонематической стороны речи, лексико-грамматического строя речи и начальному обучению грамоте; • показать значимость работы логопеда в воспитании речевых умений и навыков ребенка.	Воспитатели группы, логопед

ДЕКАБРЬ			
Наглядно-информационные	1. Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами».	Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.	Воспитатели группы
	2. «Что наблюдать в природе зимой» (информация в родительском уголке)	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.	
	3. Выставка рисунков и поделок «Волшебный фантастический новогодний мир»	Побуждать родителей к совместному творчеству с детьми	Воспитатели группы, родители
	4. Памятка «Точечный массаж».	Помощь в профилактике простудных заболеваний.	Воспитатели группы
Консультации	1. «Секреты психологического здоровья».	Помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье.	Воспитатели группы
	2. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Своевременное и качественное информирование родителей	Воспитатели группы
	3. «Готовим руку дошкольника к письму».	Дать рекомендации родителям по подготовке ребенка к школе.	
	4. «Как развивать память у детей».	Психолого – педагогическое просвещение родителей.	
Индивидуальные беседы	1. «Внимание – зима!»	Необходимость профилактики детского травматизма зимой.	Воспитатели группы
	2. «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома».	Советы и рекомендации	
	3. «Формируем навыки самообслуживания у ребенка».	Реализация единого воспитательного подхода в д/с и дома.	
	4. «Правила безопасности в новогодние праздники».	Своевременное и качественное информирование родителей	
Практическая помощь	1. Оформление группового помещения к Новому году.	Участие родителей и детей в подготовке группы к Новому году.	Воспитатели группы, семьи воспитанников
	2. Организация и участие в новогоднем празднике.	Привлечь родителей к активному участию в подготовке костюмов, атрибутов к утреннику.	
	3. Акция «Покормите птиц зимой: с каждого по зернышку».	Привлечение родительской общественности к участию в акции: сбор корма для птиц, пополнение кормушек собранным в ходе акции кормом.	
Досуг	Праздник «Новый год».	Вовлечь родителей и детей в подготовку к новогоднему празднику. Способствовать установлению более тесного контакта между детьми, воспитателями и родителями.	Воспитатели группы, музруководитель
Посещение на дому	Посещение на дому семьи Екатерины К., Анны О.	Выявить трудовые поручения и обязанности ребенка в семье	Воспитатели группы
ЯНВАРЬ			
Наглядно-информационные	1. Оформление фотовыставки	Активизировать участие родителей в жизни группы.	Воспитатели группы,

	«Новогодние праздники».		родители
	2. Ширма «Коляда-коляда»	Познакомить с обычаями колядования на Руси.	Воспитатели группы
	3. Выставка детских рисунков «Зимние забавы и развлечения».	Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество.	Воспитатели группы, семьи воспитанников
	4. Памятка: «Искусство прощать и наказывать».	Дать рекомендации по воспитанию нравственных качеств ребёнка.	Воспитатели группы, логопед
	5. Памятка «Советы по обучению детей рассказыванию по картинке».	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели группы
Консультации	1. «Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях».	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели группы, логопед
	2. «Воспитание сказкой».	Повышение педагогической культуры родителей.	
	3. «Занимательные опыты на кухне».	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.	Воспитатели группы
	4. «Как провести выходной день с ребёнком».	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в воспитании детей.	
Индивидуальные беседы	1. Игры и упражнения на развитие логического мышления.	Развитие воспитательного потенциала семьи.	Воспитатели группы
	2. «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.	Воспитатели группы, медработник
	3. «Детская агрессивность»	Предложить квалифицированный совет родителям по воспитанию и развитию ребенка.	Воспитатели группы
	4. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.	Воспитатели группы
Практическая помощь	1. Конкурс построек «Зимушка Хрустальная»	Привлечение родителей к участию в создании снежных построек на участке детского сада	Воспитатели группы, родители
	Совместный труд родителей с детьми по уборке снега на участке.	Сблизить членов семьи в совместной деятельности.	
Посещение на дому	Посещение на дому семьи Дмитрия Д., Матвея Ш.	Выяснить, приучают ли ребенка к самостоятельности, самообслуживанию и труду дома. Наблюдение за взаимоотношениями между ребенком и родителями.	Воспитатели группы
ФЕВРАЛЬ			
Наглядно-информационные	1. Папка-передвижка «Волгоград - город-герой»	Информирование родителей.	
	2. Оформление стенда к		

	Дню защитника Отечества.		Воспитатели группы
	3. Выставка поделок и рисунков «Мы - будущие защитники Родины»	Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива	
	4. Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье».	Советы и рекомендации родителям по вопросам нравственного воспитания	
	5. Памятка «Время года: зима»	Рекомендации о закреплении знаний детей о времени года "Зима" дома.	
	6. Информация в родительском уголке «Почитайте вместе с детьми».	Список художественной литературы о ВОВ, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми старшего дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного.	
Консультации	1. « В игре готовимся к школе»	Обсуждение проблем интеллектуальной готовности ребенка к школе. Знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности ребенка, его эмоциональной и социальной готовности	Воспитатели группы
	2. «Роль отца в воспитании ребенка».	Уточнять представления о функциях мужчины в семье. Изменений позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Актуализировать стремление отцов быть рядом с детьми. Внедрение положительного опыта семейного воспитания.	
	3. «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира».	Повышение педагогической культуры родителей.	
	4. «Речевые игры по дороге в детский сад».	Повышение педагогической культуры родителей. Советы и рекомендации.	Воспитатели группы, логопед
Индивидуальные беседы	1. «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».	Советы и рекомендации родителям по вопросу воспитания у ребенка культуры речи.	Воспитатели группы
	2. «Как предупредить весенний авитаминоз».	Ознакомление родителей с факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях.	
	3. «Как правильно одевать детей на прогулку зимой».	Советы и рекомендации	
	4. «Осторожно, гололед!»	Педагогическая информированность родителей. Охрана жизни и здоровья детей.	
Открытая НОД по познавательному развитию ФКЦМ	Тема: «Решение задач».	Познакомить с методикой решения задач, нормой объема знаний детей по ФЭМП в подготовительной к школе группе.	Воспитатели группы
Спортивное развлечение	«Неразлучные друзья - папа и я».	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Воспитатели группы, семьи воспитанников, инструктор по физвоспитанию

Практическая помощь	Заседание родительского комитета.	Привлечь родительский комитет группы к помощи в изготовление выносного материала, который обеспечивает двигательную активность детей во время прогулок в зимний период.	Воспитатели группы, родительский комитет
Посещение на дому	Посещение на дому семьи Романа К., Дмитрия Ш.	Выявление характера трудового воспитания в семье.	Воспитатели группы
Родительское собрание	«Играя, развиваем, обучаем»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и обучение их способам эффективного общения с детьми при подготовке к обучению в школе.	Воспитатели группы
МАРТ			
Наглядно-информационные	1. Творческая выставка поделок и рисунков «Все цветы для вас, мамы и бабушки»	Привлечь внимание родителей к творчеству детей	Воспитатели группы
	2. Информация для родителей «Праздники на Руси. Масленица»	Знакомить с русскими народными праздниками, обычаями.	Воспитатели группы
	3. Иструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице».	Своевременное и качественное информирование родителей.	
	4. Оформление стенда к Дню 8 Марта.	Информирование родителей	
Консультации	1. «Развитие творческих способностей ребенка».	Осветить родителям требования программы по изобразительности в подготовительной группе.	Воспитатели группы
	2. «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д/с и дома.	
	3. «Растим помощника».	Дать рекомендации о приобщении ребёнка к труду.	
	4. «Уроки вежливости».	Повышение педагогической культуры родителей.	
Индивидуальные беседы	1. С детьми играем - речь развиваем.	Советы логопеда по развитию связной речи.	Воспитатели группы, логопед
	2. Учим ребенка делать подарки.	Активизировать взаимодействие родителей с ребенком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам.	Воспитатели группы
	3. «Если ваш ребенок – левша».	Советы и рекомендации	
	4. «Осторожно, ледоход»	Своевременное и качественное информирование родителей.	
Практическая помощь	1. Изготовление атрибутов для спортивного уголка	Воспитывать желание активно участвовать в жизни группы	Воспитатели группы, родители
	2. Совместное создание в группе огорода.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, продолжать знакомство детей с растениями, уходу за ними	Воспитатели, воспитанники, родители
Досуг	1. Праздник, посвященный женскому дню «Ты всех на свете лучше, Мама».	Привлечение родителей к совместной организации праздника. Пропаганда семейных ценностей.	Воспитатели, семьи воспитанников
	2. Посиделки «Моя мама – мастерица»	Знакомство с хобби мам и их дочек, с семейными традициями.	

Посещение на дому	Посещение на дому семьи Ксении Е., Захара И.	Выяснить: есть ли у ребенка систематические трудовые обязанности в семье, их содержание и направленность по отношению к членам семьи, проявление к ним заботы, внимания.	
АПРЕЛЬ			
Наглядно-информационные	1. Оформление папки-передвижки «12 апреля – День авиации и космонавтики»	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели группы
	2. Выставка детских работ по декоративно – прикладному искусству.	Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество.	Воспитатели группы, родители
	3. Конкурс детского рисунка «Я рисую космос»	Привлечь внимание родителей к творчеству детей	Воспитатели группы, родители
	4. Оформление информационного уголка * «Воспитание самостоятельности»; * «Уголок ребенка в семье»; * «Правила передачи ответственности»; * «Это нужно для школы»	Донесение до сведения родителей информации об особенностях предстоящей школьной жизни.	Воспитатели группы
	5. Памятка «Дыхательная гимнастика»	Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми.	Воспитатели группы, логопед
Консультации	1. «Причины плоскостопия и пути его профилактики»	Способствовать укреплению и сохранению здоровья детей	Воспитатели группы
	2. «Будущий первоклассник»	Психолого-педагогическое просвещение родителей.	
	3. «Культура поведения детей в общественных местах»	Повышение педагогической культуры родителей.	
	4. «Значение трудолюбия у дошкольников».	Повышение педагогической культуры родителей.	
Индивидуальные беседы	1. «Пример родителей - большая роль в воспитании».	Пропаганда семейных ценностей, любви и уважения к семье.	Воспитатели группы
	2. Использование нетрадиционных средств в изобразительной деятельности.	Советы и рекомендации	
	3. «Общение детей со сверстниками».	Психолого-педагогическое просвещение родителей.	
	4. «Безопасность детей – наше общее дело».	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	
Открытая НОД по познавательному развитию ФКЦМ - валеология.	«Раз, два, три, четыре, пять — тело будем изучать».	Дать представление родителям о формах и методах предоставления детям информации.	Воспитатели группы
Практическая помощь	Привлечение родителей к субботнику на участке группы.	Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей.	Воспитатели группы, родители

Родительское собрание	«Развитие речи детей и творческих способностей родителей через театральную деятельность».	Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей через игру и театральную деятельность.	Воспитатели группы, родители
Посещение на дому	Посещение на дому семьи Матвея Б.	формирование первоначальных навыков учебной деятельности будущего школьника в семье	Воспитатели группы
МАЙ			
Наглядно-информационные	1. Организация выставки - поздравления к Дню Победы.	Воспитание уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы ВОВ.	Воспитатели группы
	2. Выставка рисунков и совместных работ «Великая Отечественная война».	Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество.	Воспитатели группы, семьи воспитанников
	3. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.	
Консультации	1. «Ребенок и компьютер».	Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.	Воспитатели группы
	2. «Азбука дорожного движения».	Повышение педагогической культуры родителей.	
	3. «Развитие речи через театрализованную деятельность»	Повышение педагогической культуры родителей.	
	4. «Подготовка ребенка к школе».	Советы и рекомендации родителям	
Индивидуальные беседы	1. «Домашний игровой уголок».	Дать рекомендации по правильному оснащению игрового уголка дома.	Воспитатели группы
	2. «Наказывая, подумайте – зачем?».	Психолого-педагогическое просвещение родителей	
	3. «Об активном отдыхе детей в летне - оздоровительный период».	Советы и рекомендации	
	4. «Безопасное детство».	Своевременное и качественное информирование родителей о правилах безопасности детей и умении находить выход из разных ситуаций: один дома, встреча с незнакомыми людьми, поведение во дворе и др.	
Практическая помощь	1. Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, работа на огороде и т.д.)	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.	Воспитатели группы, родители
Праздник	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.	Воспитатели группы, семьи воспитанников