

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45 городского округа - г. Камышин

Конспект НОД

по познавательно-исследовательской деятельности

«Апельсиновое путешествие»

вторая младшая группа

подготовила и провела
воспитатель 2 - мл.гр.
Андреева Т.В.

2016 г.

Конспект занятия познавательно-исследовательской деятельности «Апельсиновое путешествие».

Вторая младшая группа.

Цель: через познавательно - исследовательскую деятельность развивать в детях умение решать проблемные задачи.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать умения изучать окружающий мир всеми органами чувств;
- закрепление знаний детей о фруктах: апельсин, о его полезных свойствах;
- закрепление знаний о цвете, геометрических фигурах;
- закрепление умений узнавать предмет по характерным признакам.

Развивающие:

- развивать фантазию, творческое воображение;
- развивать умение делать простейшие выводы;
- развивать речь; учить описывать основные признаки предметов;
- использовать опыт для нахождения истины.

Воспитательные:

- воспитывать активное познавательное отношение к окружающему миру: чувство удовлетворения, радости от проделанных открытий.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательно-исследовательская деятельность»; «Познание», «Коммуникация», «Труд», «Здоровье», «Музыка», «Художественное творчество», «Социализация», «Физическая культура».

Материалы: Интерактивная доска; заставки для интерактивной доски: видеофильм с записью космоса; пульсирующие сигналы SOS; заставки с цветущей и мрачной планетой; изображение силуэтов предметов, имеющих оранжевый цвет; картинки предметов, имеющих круглую форму; запись сигнала SMS. Апельсины, ёмкости с водой, тарелочки по количеству участников. «Волшебный мешочек» с фруктами. Пробирки с жёлтой и красной водой, колба. Ручная соковыжималка. «Посылка», в которой коробка апельсинового сока, апельсиновые конфеты, апельсиновый мармелад, апельсиновый джем, витамины, апельсиновое мыло, апельсиновые леденцы для горла, поделка из высушенных апельсинов. Маска волка и вязаная модель апельсина с дольками – для игры. Звукозапись фонограмм: «Мы дети Галактики» в исполнении Саша Соловьёвой, песни «Оранжевое небо», минусовка «Песня Звёздочки» из мультфильма «Незнайка на Луне». Макет дерева, распечатки самоклеящихся фотоизображений апельсинов зрелых, зелёных, цветов апельсина, мешочек с семенами апельсина; лэпбук «Апельсиновая книга».

Участники:

Ведущий

Долька

Дети

Предварительная работа: беседы о пользе фруктов, овощей, витаминов; д/и «На что похоже?»; д/и «Чудесный мешочек»; д/и «Отгадай и назови». Разучивание подвижной игры «Мы делили апельсин».

Ход занятия:

Дети входят под музыку в зал.

Ведущий

-Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня к нам пришло, давайте с ними поздороваемся.

-Ребята, я предлагаю вам совершить увлекательное космическое путешествие к другим

планетам. Согласны?
-Тогда, ракеты, на старт!
(Дети садятся на стулья)
-Проверить двигатели!
(Есть проверить двигатели!)
-Завести моторы!
(Есть завести моторы!)
-3,2,1, пуск!

ДЕТИ ДВИГАЮТСЯ В «НЕВНСОМОСТИ» под музыку песни

«Мы - дети Галактики»

(Внезапно музыка прерывается сигналами СОС)

Ведущий

-Ребята, внимание, кто-то посылает нам сигналы о помощи! Кажется, они идут с этой планеты! Давай те на неё отправимся и узнаем, в чём же дело!
Займите места в своих ракетах!

(Дети садятся на стульчики)

(Звук приземления)

Ведущий

-Какая странная планета. Опишите, какая она?

(Серая, пустая, грустная, тёмная...)

Ведущий

-Кто же посылал нам сигналы?

ПОЯВЛЯЕТСЯ ИНОПЛАНЕТЯНКА - ДОЛЬКА

-Здравствуйте, ребята, это я просила вас о помощи. Меня зовут Долька.

Ведущий

-Что же у вас случилось, Долька? Почему ваша планета такая унылая?

Долька (поет песню)

Планету мою в старину
Весёлое солнце кормило из рук.
Повсюду сады и цветы,
И аромат разливался вокруг.
А нынче пуста и грустна
Плывёт одиноко планета моя.

Её не сумели сберечь,
Погибли сады, погибли цветы,
Ах, если б смогли всё вернуть-
Такие надежды и наши мечты.

Вдруг кто-то поможет, придёт
И нашу планету к жизни вернёт.

Ведущий

-Долька, мы с ребятами постараемся тебе помочь.

И, кажется, я уже кое-что придумала. Долька, а хочешь, мы с ребятами поможем тебе превратить планету в апельсиновый сад?

Долька

А какой он, апельсиновый сад?

Ведущий

Сейчас мы с ребятами тебе всё расскажем и покажем.

Ребята, что растёт в апельсиновом саду?

(Апельсиновые деревья)

А что же растёт на апельсиновых деревьях?

(Апельсины)

А что такое Апельсины?

(Это фрукты)

- Правильно, возьмите из корзинки по апельсину. Погладьте апельсин ручками, какой он на ощупь?

(Долька выполняет все действия с детьми)

(Шершавый, неровный..)

-А какой он формы?

(Круглый)

- Посмотрите на экран и назовите предметы, которые имеют форму апельсина

(Мяч, арбуз, яблоко)

(Долька выполняет все действия с детьми)

- Долька, а давай поиграем в игру «Найди апельсин». Ты опускаешь руку в волшебную коробку и пытаешься на ощупь отыскать апельсин.

ИГРА «Найди апельсин».

-А какого цвета апельсин?

(Оранжевого)

-А какое настроение у этого цвета?

(Весёлое, радостное, счастливое)

- Посмотрите на экран и назовите животных, которые имеют цвет апельсина.

(Белка, лиса)

- Ребята, а хотите, я вас научу одному волшебству?

Тогда я приглашаю вас пройти в нашу лабораторию. И тебя, Долька мы тоже приглашаем.

(Подходят к столам)

ЭКСПЕРИМЕНТ

(Воспитатель соединяет воду жёлтого и красного цвета)

- Теперь, ребята, вы можете стать настоящими волшебниками.

- Но мы с вами обследовали апельсин только снаружи, его кожуру, а сам апельсин прячется внутри. Посмотрите, вот он какой.

(Чистит апельсин и показывает детям, дети поочередно его ощупывают)

-А какой же сам апельсин?

(Мягкий, гладкий, нежный)

-Ребята, как вы думаете, почему апельсин прячется в кожуре?

Для чего она нужна?

(Чтобы защищать, чтобы апельсин не поранился...)

-Вы все правы, но я хочу вам показать ещё один секрет апельсиновой кожуры.

-Около каждого из вас стоят ёмкости с водой, опустите аккуратно в них свои апельсинчики.

(Дети опускают)

-Что вы видите?

(Апельсины плавают)

-А теперь я опущу очищенный апельсин в воду. Что произошло?

(Он утонул)

-Если вы не умеете плавать, вы надеваете спасательный жилет или круг, чтобы не утонуть.

Кожура апельсина - это его спасательный жилет.

-Ребята, посмотрите, как легко разделить апельсин на части

(Разламывает апельсин)

-Каждая его часть называется долька, так же как наша знакомая.

(Раздаёт детям дольки апельсина, Долька помогает.)

-На что она похожа?

(На месяц, на кусочек сыра...)

-Ребята, Долька, я предлагаю вам поиграть в весёлую игру.

ИГРА «МЫ ДЕЛИЛИ АПЕЛЬСИН»

(Дети возвращаются к столам)

-Когда мы разрезаем дольку, мы чувствуем необыкновенный аромат. А почувствовать его нам помогают наши носики. Сейчас каждый из вас его ощутит.

(Предлагает детям)

-Опишите, какой запах вы чувствуете?

(Вкусный, сладкий...)

-Ещё можно сказать душистый, ароматный.

-А хотите узнать, как можно получить сок из апельсина?

Для этого нам понадобится вот такое приспособление. Называется оно соковыжималка.

ЭКСПЕРИМЕНТ

(Ведущий выжимает сок)

-Ребята, посмотрите, какого цвета сок? а какой у него запах? Получается, что апельсин имеет свой цвет и аромат благодаря соку, который в нём содержится.

-Ребята, поднимите ваши дольки к свету и посмотрите, что прячется внутри них?

(Семечки)

-Правильно, именно из них и вырастают новые апельсиновые деревья.

А долька для семечек как мягкая подушечка - защищает их, пока малышам придёт время расти.

Давайте покажем Дольке, как это происходит. А ты, Долька, запоминай.

(Долька выполняет вместе с детьми)

ПСИХОГИМНАСТИКА

Семечко возьмём в ладошки,
Полюбоемся немножко,
Опускаем в землю нежно,
Присыпаем сверху ею же.

А теперь польём водицей,
Чтоб оно могло напиться.
Солнце будет пригревать,
Лучиками освещать.

1, 2, 3, 4, 5,
Немного нужно подождать!
И появится росток-
Хрупкий нежный стебелёк.

Подрастёт он и окрепнет,
И раскинет свои ветви,
На них появятся цветы
Небывалой красоты.
А из каждого цветочка
Выйдет апельсинчик сочный!
Ведущий

Ребята, а вы знаете, что апельсиновые деревья - это вечнозелёные растения. Листья на них никогда не желтеют и не опадают, а на деревьях могут быть одновременно и цветы, и зелёные неспелые плоды, и уже созревшие оранжевые апельсины.

-Ребята, давайте покажем Дольке, какие же апельсиновые деревья вырастут на её планете. Пройдите к столам, возьмите изображение цветка или апельсинчика, и приклейте фрукт на это дерево.

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «Оранжевое небо»

(Дети выполняют аппликацию и садятся на стулья.)

Ведущий

- Долька, тебе нравится? Скоро вся ваша планета станет как апельсиновый сад!

Долька

-Спасибо большое вам, ребята, за помощь! Я всё запомнила! И всё расскажу своим сестренкам - долькам!

Ведущий

-Только теперь берегите вашу планету: не ломайте деревья, не обрывайте цветы, не обижайте зверей и птиц.

(Раздаётся сигнал смс)

Ведущий

Ребята, нам с Земли пришла посылка для Дольки, давайте ей расскажем и покажем что же в посылке?

(Дети по очереди достают и называют предметы: апельсиновый сок, апельсиновые конфеты, апельсиновый мармелад, апельсиновый джем, мыло с ароматом апельсина, витамины (это такие вещества, которые помогают расти, быть здоровыми и не болеть), лекарство со вкусом апельсина, украшения из высушенного апельсина.)

Ведущий

-Долька, во всех этих продуктах и предметах присутствует частичка апельсина. И всё это мы с ребятами дарим тебе. А ещё вот тебе семена апельсина для твоего апельсинового сада.

Долька

Спасибо, ребята!

Ведущий

А нам пора возвращаться. До свидания!

(Дети прощаются)

-Ракеты, на старт!

-Проверить двигатели!

(Есть проверить двигатели!)

-Завести моторы!

(Есть завести моторы!)

-3, 2, 1, пуск!

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ, ДЕТИ ДВИГАЮТСЯ В «НЕВЕСОМОСТИ»

Ведущий

-Ну, что ж , ребята, вот и завершилось наше необыкновенное космическое путешествие. Вам понравилось?

- Мы с вами узнали, какой необыкновенный фрукт апельсин, как он растёт, чем он может быть нам полезен. А пока мы путешествовали, наш бортовой компьютер всё записывал и сделал нам вот такую «Апельсиновую книгу». В группе мы будем вспоминать о нашем путешествии, занимаясь с этой чудесной книгой!