

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45 городского округа-город Камышин

**Конспект непосредственной
образовательной деятельности
«Воздушный шарик».**
(для детей второй младшей группы)

Составил:
воспитатель
Недогреева
Евгения
Александровна

Камышин, 2017 г.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие.

Возраст детей: 3 - 4 года.

Формы непосредственной образовательной деятельности: ситуативный разговор, чтение, обсуждение, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, подвижная игра.

Формы организации: группа.

Задачи:

образовательные:

- обогащать сенсорный опыт детей путём выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно то одной, то другой рукой;

- учить детей изображать предметы округлой формы (шар);

- различать цвета, правильно называть их;

воспитывающие:

- воспитывать интерес детей к рисованию;

- бережно относиться к материалам, правильно их использовать;

развивающие:

- развивать эстетическое восприятие детей,

- развивать аккуратность

Оборудование и материалы: игрушка зайца, магнитная доска, ширма, картина воздушного шара, альбомный лист, краски, кисточки.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Воспитатель ведёт детей в зал, украшенный шариками.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, как в нашем зале красиво и нарядно! Наверное, здесь кто-то готовится к празднику.

Воспитатель: - Ребятки, тс-с-с, слышите, к нам в дверь кто-то постучался. Я пойду и посмотрю, может быть в гости к нам кто-то идёт? Детки, смотрите, кто к нам пришёл. Кто это?

Дети: - Зайка.

Зайка (говорит за зайца воспитатель): Здравствуйте, ребята, меня зовут Хвостик! (и тихо плачет).

Воспитатель: - Посмотрите, он плачет. Спросим у него, почему он плачет?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Зайка, почему ты плачешь?

Зайка: - Ребятки, у моего друга Ушастика завтра день рождения. Я хочу подарить ему много шариков, а у меня есть только один. (Воспитатель из-за ширмы достаёт картину воздушного шарика и прикрепляет на магнитную доску).

Воспитатель: - Зайка не плачь, мы что-нибудь придумаем. Правда, ребята?

Дети: - Да.

Зайка: - Ой, спасибо вам, ребятки за помощь, а я могу вам рассказать стихотворение про шарики. Хотите?

Дети: - Да.

Зайка: - Ну, тогда слушайте:

В праздники на улицах

В руках у детворы

Горят, переливаются

Воздушные шары

Разные-разные

Голубые, красные,

Жёлтые, зелёные

Воздушные шары

Зайка: - Понравилось вам стихотворение?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Зайка, спасибо тебе за интересное стихотворение, а мы тебе покажем, как мы умеем играть с пальчиками:

Жили-были зайчики (три пальца в кулак, указательный и средний - ушки)

На лесной опушке. (хлопают в ладоши)

Жили-были зайчики (показывают ушки)

В беленькой избушке. (показываем домик)

Мыли свои ушки, (трут ушки)

Мыли свои лапочки, (ладони моем)

Наряжались зайчики, (движения сверху-вниз по туловищу)

Надевали тапочки (показывают)

Зайка: - Как интересно вы играли!

Воспитатель: - А мы ещё любим рисовать! Правда, ребята?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Ребятки, а давайте мы нарисуем зайке много воздушных шаров, чтобы он подарил своему другу Ушастик.

воспитатель сажает Хвостика на стул, детей рассаживает за столы.

Воспитатель: - Ребята, перед вами альбомный лист бумаги, кисть и краски.

затем 2-3 детей спрашивает какого цвета у него краски.

Дети: - Красные, жёлтые, зелёные.

Воспитатель: - Правильно ребята, шарики у нас всегда ярких цветов. А какие шарики по форме?

Дети: - Круглые.

Воспитатель просит пальчиками в воздухе прорисовать круги.

Воспитатель: - Показываю, как мы будем рисовать наши шарики. Все смотрим внимательно. Я беру в руки кисточку, но сильно её не сжимаю, держу её свободно. А теперь обмокну кисточку в баночку с водой, а затем в краску. Красками нужно рисовать аккуратно. Беру краску, например зелёного цвета, и начинаю проводить округлую линию и соединяю один конец с другим. И лёгким движением закрашиваю. Получился шарик. А теперь рисую линию. Это будет верёвочка у шарика. Вот получился шарик зелёного цвета. А теперь, ребятки, подняли кисточки. Все вместе ещё раз проводим в воздухе округлую линию. Соединяем один конец с другим, таким образом, чтобы у нас получился шарик. И подрисовываем к шарiku линию-верёвочку. Молодцы! Детки, возьмите в руки кисточку, но сильно её не сжимайте, держите её свободно.

Воспитатель поправляет детей, у которых получилось неправильно взять кисточку.

Воспитатель: - А теперь обмокните кисточку в баночке с водой, а затем в краску. Красками нужно рисовать аккуратно. Вот так. Теперь давайте нарисуем округлые линии так, чтобы один конец соединялся с другим. Вот смотрите, как делаю это я. Всё нарисовали? А теперь лёгкими движениями руки закрашиваем шарики. Старайтесь не выходить за контур круга. Давайте постараемся, чтобы шарики у нас получились красивые, а зайка будет ходить и смотреть, как вы умеете красиво рисовать.

После выполнения работы воспитатель вытирает руки детям влажными салфетками.

Зайка: - Ах, какие у всех красивые шарики получаются. Молодцы!

Воспитатель: - Ребята видите, как вас зайка хвалит, он даже перестал плакать.

Зайка: - Спасибо вам, ребятки, за такие шарики! Теперь я много шаров подарю своему другу Ушастику на день рождения. И за это я хочу с вами поиграть! А вы хотите со мной играть?

Дети: - Конечно!

Зайка: - Я сейчас вам буду читать стих и когда я закончу вы все будете меня догонять! Только не толкайтесь! Хорошо?

Дети: - Да!

Зайка: - Зайка к деткам прискакал, возле деток прыгать стал, прыг-скок, прыг-скок, догони меня дружок...

Дети встаю и догоняют зайку. Игра повторяется 2 – 3 раза.

Зайка: - Как хорошо у вас в гостях! Но мне пора с вами прощаться! До свидания ребята!

Дети: - До свидания.

Воспитатель: - Ребята, вы все сегодня молодцы. Напомните, кто к нам приходил в гости? Что мы делали?

Воспитатель выслушивает ответы детей, хвалит их за проделанную работу, затем они уходят из зала.