

**Консультации для родителей
по работе с детьми
над лексическими темами**



Материалы к лексической теме "Библиотека".



Дети должны знать.

Существительные: книга, журнал, библиотекарь, полки, стеллаж, газеты, обложка, шрифт, иллюстрация, картинка, книголюб, читатель, каталог, формуляр.

Прилагательные: детская, взрослая, художественная, библиотечная, научная, интересная, красочная, любознательный, читающий, аккуратный, внимательный, захватывающая.

Глаголы: читать, сдавать, брать, искать, записываться, смотреть, интересоваться, класть, беречь, клеить, доставать, оформлять.

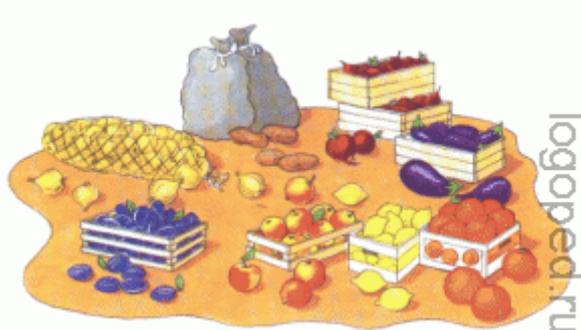
Вместе с ребенком.

Родителям рекомендуется:

- рассказать детям о библиотеке и работе библиотекаря, для чего людям нужны библиотеки;
- рассказать о том, что нужно беречь, и о том, как много людей разных профессий трудятся над созданием книг;
- прочитайте книгу С.Я. Маршака «Как печатали книгу»;
- посетите с ребенком библиотеку;
- поиграйте в игру «угадай сказку»: взрослый читает отрывок из сказки, а ребенок угадывает.

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Дары осени".



Дети должны знать.

Существительные: морковь, помидор, огурец, капуста, свекла, репа, лук, редька, чеснок, редиска, салат, щавель, петрушка, горох, картофель, грядка, лопата, грабли, лейка, урожай, огород, овощи, винегрет, щи, борщ, кабачок, тыква, семена, рассада, кожура, стручок, качан, овощехранилище, яблоко, груша, слива, вишня, лимон, апельсин, мандарин, абрикос, виноград, черешня, банан, ананас, персик, сад, фрукты, корзина, яблоня, косточка, корнеплод, плод.

Прилагательные: зеленый, красный, сочный, твердый, хрустящий, мягкая, спелая, овальный, круглый, горький, сладкий, вкусный, ароматный, соленый, маринованная, квашеная, свежий, зрелый, кислый, полезный.

Глаголы: поливать, растить, ухаживать, заготавливать, солить, варить, тушить, жарить, протирать, мыть, резать, измельчать, чистить, сажать, полоть, убирать, срывать, собирать, дергать, срезать, срывать, зреть, поспевать.

Дети должны уметь.

Определять лишний предмет и объяснять почему?

Яблоко, груша, картошка, лимон.

Морковь, капуста, горох, слива.

Подбирать признаки.

Огурец (какой?) – зеленый, длинный, хрустящий...

Репка (какая?) – желтая, круглая, твердая...

Яблоко (какое?) – круглое, румяное, сладкое, полезное...

Образовывать относительные прилагательные.

Сок из яблок – яблочный;

Пюре из яблок – яблочное;

Начинка для пирога из яблок – яблочная.

Составлять описательные рассказы об овощах и фруктах.

Название.

Где растет?

Внешний вид.

Какой на вкус?

Что из него готовят?

Сравнивать.

Яблоко и лимон;

огурец и помидор...

Вместе с ребенком.

Загадывайте загадки.

Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая.

(Морковь)

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели.

(Лук)

Попробуйте сами составить загадку-описание.

Овальный, желтый, твердый, кислый, кладут в чай. (Лимон)

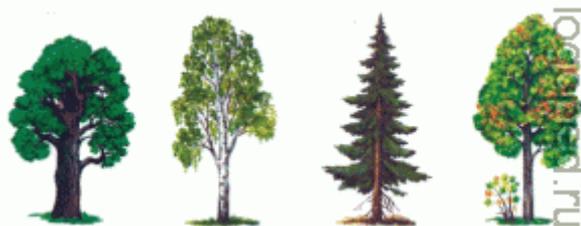
Круглый, красный, мягкий, сочный, растет в огороде, из него можно делать салат. (Помидор)

Почитайте рассказы, стихи, сказки об овощах и фруктах.

Расскажите, что можно приготовить из овощей и фруктов.

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Деревья и кусты".



Дети должны знать.

Существительные: шиповник, смородина, малина, барбарис, боярышник, шипы, комочки, гроздья, ягоды, осина, рябина, липа, яблоня, ель, сосна, береза, почки, ветки, ствол, листья, плоды, семена, сережки, крона, верхушка, кора, корни, шишки.

Прилагательные: белоствольная, стройная, высокая, низкое, изящная, красивая, большое, резные, березовые, еловые, шуршащие, шершавая, ветвистое, вечнозеленое, развесистая, маленькие, зеленый, желтый, красный, колючий, гладкий, круглый, продолговатый, сладкие, кислые, зрелые, горькие, твердые, мягкие, сочные, полезные, лекарственные.

Глаголы: колется, растут, стоят, колышутся, опадают, зреют, качается, сорвать, собирать, цветет, украшает, летят, осыпается, шумят, сажают, дрожит, поливать, удобрять, защищать.

Дети должны уметь.

Описывать деревья (кустарники) по вопросам:

- название;
- дерево или кустарник?
- какой у дерева ствол? (толстый, тонкий, высокий, низкий...)
- какая у дерева кора? (темная, светлая, гладкая, шершавая...)
- какой формы листья? (круглые, овальные, резные, вытянутые, иголки...).

Отличать дерево от куста по признакам:

- взрослое дерево выше куста;
- у дерева один ствол.

Уметь образовывать прилагательные от существительных.

Береза – березовый.

Ель – еловый.

Рябина – рябиновый.
Сосна – сосновая.
Осина – осиновый.
Смородина – смородиновый.
Липа – липовый.
Яблоня – яблоневого.

Вместе с ребенком.

Отгадайте загадки о деревьях.

Ее всегда в лесу найдешь-
Пойдем гулять и встретим:
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем.
(ёлка)

С моего цветка берёт
Пчёлка самый вкусный мёд.
А меня все ж обижают:
Шкуру тонкую сдирают.
(липа)

У меня длинней иголки, чем у ёлки.
Очень прямо я расту в высоту.
Если я не на опушке,
Ветви только на макушке.
(сосна)

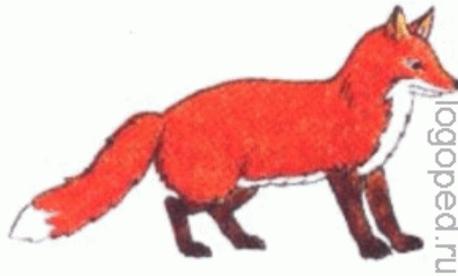
Прочитайте следующие произведения.

Л.Н. Толстой «Дуб и орешник».
Соколов-Микитов «Осень».
Е.Трутнева «По лесным тропинкам».
Н.Сладков «Осень на пороге».

Побеседуйте с детьми о пользе деревьев и кустарников.

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Дикие звери наших лесов и их детеныши" .



Дети должны знать.

Существительные: медведь, медведица, медвежонок, волк, волчица, волчонок, заяц, зайчиха, зайчонок, лиса, лисица, лис, лисенок, нора, логово, белка, бельчонок, дупло, лось, лосиха, лосенок, рога, ёж, ежиха, ежонок, кабан, кабаниха, кабанчик, барсук, барсучиха, барсучонок, лес, поляна, плутовка, лапа, шерсть, когти, нос, уши, копыта, хвост. Морда, рыло, пасть, звери, детеныши, кусты, деревья, мыш, рысь, енот, бобр, олень, куница, клыки, соболь, норка, крот, берлога, шатун.

Прилагательные: бурый, косолапый, хитрая, хищный, серый, неугомонный, страшный, густая (шерсть), рыжая, дикие, пушистая, ловкая, осторожный, быстрая, белый, трусливый, длинноухий, лопоухий, чуткие (уши), косой, пугливый, бархатная, колючий, волчья, полосатый.

Глаголы: бродит, лазает, ревет, дерет (лыко), прыгает, скачет, рычит, скалится. Охотится, спасается, воет, грызет, роет, бегаёт, «дал стрекача», собирает, запасаёт, хрюкает, нюхает, принюхивается, прислушивается, притаился, колется, крадется, сосет, залегать, впадать.

Дети должны уметь.

Называть семью.

Медведь, медведица, медвежонок.

Заяц, зайчиха, зайчонок...

Подбирать существительные к прилагательным.

Бурый, косолапый, неуклюжий - ...

Серый, зубастый, страшный - ...

Хитрая, пушистая, рыжая - ...

Называть маму.

Медвежонок у медведицы,
лисенок у ...,
зайчонок у ...

Кто как голос подает.

Лиса – тявкает,
медведь – рычит,
волк – воет...

Кто где живет.

В норе живет – лиса.
В берлоге - ...
В логове - ...
В дупле - ...

Кому что дадим.

Мясо – волку,
малину -...,
мёд - ...,
морковку - ...,
орехи - ...

Подбирать существительные к глаголу.

Охотится - ...
Крадется - ...
Воет - ...
Кусается - ...
Скачет - ...
Хитрит - ...
Переваливается - ...

Дети должны уметь.

Подбирать признаки.

Волк (какой?) -....
Лиса (какая?) - ...
Ёж (какой?) - ...

Подбирать действия.

Медведь (что делает?) - ...

Лиса (что делает?) - ...

Заяц (что делает?) - ...

Правильно отвечать на вопросы: чей? чья? чьё? чьи?

След – волчий, лисий, заячий...

Уши – медвежьи, заячьи, беличьи...

Голова – лосиная, ежиная, волчья, лисья...

Образовывать новые слова с помощью приставок.

Ходит: переходит, отходит, обходит, проходит, входит, заходит, сходит, находит, уходит, подходит, доходит, приходит, выходит, переходит.

Вместе с ребенком.

Родителям рекомендуется.

- Рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов.
- Рассмотреть их внешние признаки.
- Рассказать о том, где они живут, чем питаются, об их повадках, как добывают пищу.
- Закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей.
- В качестве экскурсии можно посетить зоопарк.

Почитайте стихи, сказки, рассказы, загадки о диких зверях.

Пришла из лесу птичница

В рыжей шубке кур посчитать. Кто это?

(Лиса)

Ползун ползет,

Иголки везет.

(Ёж)

Словно елка

Весь в иголках.

(Ёж)

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

(Белка)

По снегу бежит – петляет.

К лету шубку он меняет.

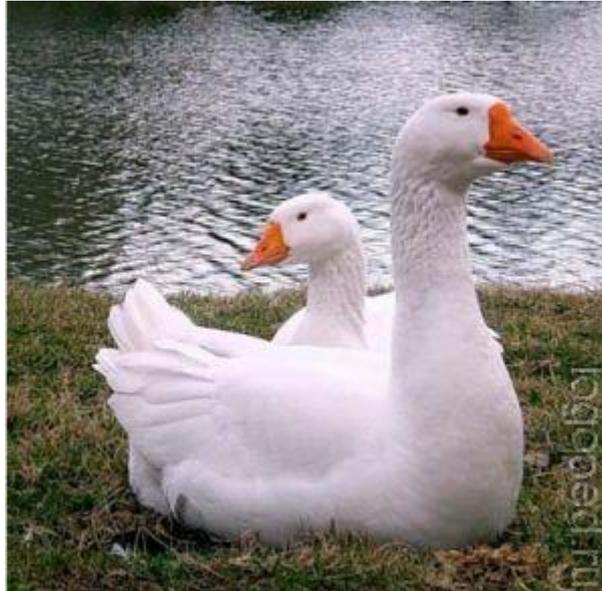
На снегу его не видно,

Волку и лисе обидно.

(Заяц)

Желаем успеха

Материалы к лексической теме "Домашние птицы"



Дети должны знать.

Существительные: курица, петух, цыплята, утка, селезень, утята, гусь, гусыня, гусята, индюк, индюшка, индюшата, птицы, птичник, птичница, курятник, яйцо, скорлупка, перо, клюв, ноги, лапы, перепонки, крылья, хвост, голова, туловище, гнездо, насест, несушка, наседка.

Прилагательные: маленький, большой, крупный, желтый, разноцветный, пестрый, красивый, толстый, неуклюжий, громкий, заботливая, пугливые, водоплавающие.

Глаголы: ходят, летают, плавают, квохчет, кудахчет, кукарекает, гогочет, крикает, пищит, болбочет, ищут, клюют, щиплют, бегают, играют, несет, сидит, высиживает, выводит, ухаживает.

Дети должны уметь.

Отвечать на вопросы.

1. Кто как разговаривает?

Курица – кудахчет, квохчет

Петух – кукарекает

Гуси – гогочут

Утки – крякают...

2. Собери семью.

Петух – курица – цыплята.

Утка – селезень – утята.

Гусь – гусыня – гусята.

Индюк – индюшка – индюшата.

3. Чье? Чья? Чьи? Чей?

Перо (чье?) – куриное, гусиное, утиное, петушиное...

Хвост (чей?) – куриный, гусиный....

Глаза (чьи?) – утиные, индюшачьи...

4. Составлять описательный рассказ по плану.

Кто это?

Каков внешний вид?

Какие повадки?

Кто детеныши?

Чем питается?

Какую пользу приносит?

5. Сравнить двух птиц.

Какие сходства и отличия (по плану описания).

Вместе с ребенком.

Загадывайте загадки.

Квохчет, квохчет, детей созывает,

Всех под крыло собирает.

(Курица)

Хвост с узорами, сапоги со шпорами.
Всех бужу, хоть часов не завожу.
(Петух)

Явился в желтой шубке,
Прощайте, две скорлупки.
(Цыпленок)

Красные лапки, щиплет за пятки,
Беги без оглядки.
(Гусь)

Катится бочка, нет в ней не сучочка.
(Яйцо)

Поиграйте с пальчиками.

Первый, второй – шли утята.
Третий, четвертый – за водой.
А за ними плелся пятый,
Позади бежал шестой.
А седьмой от них отстал,
А восьмой уже устал.
А девятый всех догнал,
А десятый испугался,
Громко-громко запищал:
«Пи-пи-пи!» -
«Не пищи,
Мы тут рядом,поищи!»

(Поочередно сгибать пальцы рук, начиная с большого, а со слов «пи-пи-пи» ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.)

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Домашние животные" .



Дети должны знать.

Существительные: кошка, кот, котёнок, собака, пёс, щенок, корова, бык, телёнок, лошадь, конь, жеребёнок, свинья, боров, поросёнок, коза, козёл, козлёнок, овца, баран, ягнёнок, кролик, крольчиха, крольчонок, стадо, табун, свинарник, пастух, доярка, свинарка, рога, копыта, хвост, грива, шерстка – шерсть, щетина, кость, лапки, ферма, колхоз, вымя, ноздри, конюшня, бидон, колхозник (ца), овёс, пойло, сено, морда, голова, пасть, когти, копыта, уши, челюсть, кожа, седло, уздечка, кнут, телега, конура, пастбище, крольчатник, конюх, чёлка, рыло, пятак, животные

Прилагательные: короткий, длинный, мягкий, пушистый, серый, рыжий, гладкий, мохнатая, жесткая, густая, кудрявая, домашние, гладкошерстный, сторожевая, санитарная, пограничная, пожарная, цирковая, ласковая, добрая, усатый, неуклюжий, сильный, быстрые, слабые, длинноухий, верный, смешной, забавный, пятнистый.

Глаголы: мяукает, мычит, лает, хрюкает, ржет, жуёт, блеет, грызет, мурлычет, лакает, пасет, ест, роет, запрягают, обгладывает, лягается, бежит, бодает, кормить, ухаживать, прыгает, возит, дает молоко, ловит, сторожит, охраняет, гарцует, скачет, лижет, тяфкает, играет, дружить.

Дети должны уметь.

Находить детенышей и их родителей и наоборот.

У кошки – котенок, у собаки – щенок, у козы – козленок...

Подбирать признаки.

Щенок – маленький, длинноухий, забавный, глупый, смешной..

Теленок - ...,

Кошка - ...,

Кролик - ...

Описывать животных по плану.

Название.

Внешний вид.

Чем питается.

Где живет.

Как голос подает.

Какую пользу приносит.

Сравнивать двух животных по плану.

Какое тело?

Чем покрыто?

Какие уши, нос, глаза, хвост, морда...?

Чем питаются?

Где живут?

Вместе с ребенком.

Загадывайте друг другу загадки-описания.

Прыгает, грызёт, прячется. Кто это?

Бодается, жуёт, блеет.

Крадётся, царапается, мурлычет.

Пасётся, жуёт, мычит.

Грызёт, охраняет, лает.

Понаблюдайте за любым домашним животным.

Обсудите внешние признаки каждого, ответив на вопросы:

- почему не слышно как ходит кошка;
- для чего у лошади на ногах подковы;
- зачем корове рога и т.д.

Почитайте с ребёнком рассказы и сказки о домашних животных, стихи.

Кролики.

Мы на ферме побывали,
Белых кроликов видали.
Шустренькие кролики
То ложились, то кружились
В проволочном домике.

Кошка.

Вы со мной знакомы близко.
Я – приветливая киска.
Кверху - кисточки на ушках,
Когти спрятаны в подушках.
Чистоплотна, аккуратна,
Если гладят – мне приятно.

Конь.

Конь меня в дорогу ждёт,
Бьёт копытом у ворот,
На ветру играет гривой
Пышной, сказочно красивой.

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Животные жарких стран".



Дети должны знать.

Существительные: лев, львенок, львица, грива, хвост с кисточкой, шерсть, хищник, тигр, тигренок, тигрица, обезьяна, обезьянка, зебра, зебренок, копыта, полосы, бегемот, бегемотик, кожа, складки, слон, слониха, слоненок, хобот, бивни, жираф, жирафенок, шея, крокодил, крокодильчик, пасть, клыки, носорог, носорожек, рог, кенгуру, кенгуренок, сумка, африка, индия, австралия, леопард, леопардик, верблюд, верблюжонок, черепаха, гепард, пустыня, охота, джунгли, удав, горилла.

Прилагательные: ловкий, хищный, быстрый, грозный, сильный, пушистый, полосатый, острые когти, мощные клыки, цепкая,мышленная, смешная, крупный, неуклюжий, травоядный, огромный, толстокожий, высокий, пятнистый, длинный, зубастый, зеленый, скользкий, злой, сытый, голодный, неповоротливый, длинноногий, быстроногий, медлительный, сумчатый.

Глаголы: бегают, прыгает, ходит, охотится, подстерегает, набрасывается, рычит, кормит, крадется, скрывает, прыгает, лазает, играет, подражает, ловит, ищет, чистит, пасется, щиплет, прячет, плавает, ныряет, нежится, срывает, набирает, поливает, наклоняет, вытягивает, защищается, сбивает, прячет в сумке.

Дети должны уметь.

Подбирать признаки.

Тигр – рыжий, хищный, полосатый...

Жираф – высокий, пятнистый, с длинной шеей...

Обезьяна – вертялая, смешная, длиннохвостая...

Называть, кто живет в Африке.

В африке живут...(львы, тигры...)

Правильно отвечать на вопросы: чей? чья? чьи?

Голова – львиная.

Хвост – львиный.

Лапы – львиные.

Ухо – львиное.

Выделять лишнее и объяснять почему.

Лев, тигр, морж, зебра (морж – животное севера).

Верблюд, зебра, лев, жираф (лев – хищник).

Назвать семью.

Тигр, тигрица, тигренок.

Слон, слониха, слоненок.

Составлять описательный рассказ по плану.

- Как называется?
- Где живет?
- Какое у него жилище?
- Какой внешний вид?
- Какие повадки?
- Чем питается?
- Как добывает пищу?
- Какие у него враги?
- Как защищается?
- Как зовут детеныша?

Вместе с ребенком.

Родителям рекомендуется.

- Показать ребенку картинки с изображением животных, живущих в жарких странах.
- Рассказать об их внешних признаках, характерных повадках.
- Посетить с ребенком зоопарк.
- Почитать вместе с ребенком стихи, сказки, рассказы, загадать загадки.

Прочитайте ребенку стихотворение и задайте вопросы.

Про каких животных говорится в стихотворении?

Где они живут?

- Где обедал, воробей?

- В зоопарке, у зверей.

Пообедал я сперва

За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона,

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил. (С.Маршак)

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Защитники Отечества".

Дети должны знать.

Существительные: армия, защитник, воин, солдат, боец, танк, танкист, ракетница, ракетчик, граница, пограничник, самолет, летчик, пилот, зенитка, зенитчик, корабль, лодка, крейсер, капитан, моряк, матрос, юнга, медаль, орден, значок, погоны, форма, салют, парад.

Прилагательные: смелый, храбрый, отважный, сильный, хитрый, смекалистый, спортивный, ловкий, меткий, зоркий, внимательный, солдатский, защитный, боевой, танковая, ракетные, летные, пограничные, парадный.

Глаголы: защищает, служит, охраняет, воюет, стережет, оберегает, стреляет, занимается (спортом), марширует, одерживает победу.

Вместе с ребенком.

Расскажите ребенку

о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества; посмотрите вместе с ребенком фотографии и картинки, имеющие отношение к Армии; познакомьте ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями.

Поиграйте в игру «Скажи какой»:

защитник Отечества (какой?) – смелый, храбрый, отважный....

Посчитайте боевую технику:

Один танк, два танка, ..., пять танков.

Один самолет, два самолета, ..., пять самолетов...и т. п.

Почитайте

стихи, рассказы и загадки об Армии, солдатах и т.п.

Февраль.

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья –

Это празднует февраль Армии рождение.

(С.Я.Маршак)

Материалы к лексической теме "Зима".

Дети должны знать.

Существительные: зима, холод, ветер, снег, снежинка, снежок, снегопад, снеговик, лед, льдинка, сосулька, метель, вьюга, поземка, стужа, узор, наст, мороз, сугроб, оттепель, иней, крупа, хлопья, капель, санки, лыжи, коньки, каток, лыжня, снежная баба, шуба, дубленка, пуховик, валенки, варежки, рукавицы, шапка, декабрь, январь, февраль.

Прилагательные: холодный, морозный, снежный, блестящий, хрустящий, рассыпчатый, липкий, мокрый, белый, чистый, пушистый, ветренный, солнечный, узорный, трескучий, крепкий, прозрачный, ледяной, ледовый, легкий, зимний, искристый, жесткий.

Глаголы: пришла, идет, падает, кружится, замирает, покрывает, засыпает, метет, замерзает, воет, шумит, капает, блестит, рисует, летит, тает, выпадать, вьется, леденеет.

Дети должны уметь.

Подбирать признаки.

Снег – белый, пушистый, легкий, искристый, холодный...

Зима – холодная, суровая, морозная, ветреная...

Мороз..., лед..., метель..., снежинка...

Знать зимние месяцы.

Декабрь, январь, февраль.

Декабрь за ноябрем и перед январем.

Январь - ...

Февраль - ...

Заканчивать предложения.

Зимой люди ходят в...(шапках, шубах...).

Зима приносит...(снегопады, морозы...).

Вода замерзла на...(реках, озерах...).

Я люблю кататься зимой на...(санках, лыжах...).

Подбирать существительные.

Снежный – ком, городок, вихрь...

Снежная – баба, гора, пелена...

Морозный..., морозная..., морозное..., ледяная... .

Называть ласково.

Зима – зимушка, мороз – морозец, снег – снежок, лед – ледок, сугроб – сугробик, метель – метелица...

Составлять рассказы по плану.

- Как ты заметил наступление зимы?
- Назови её первые приметы в природе.
- Зимние месяцы.
- Повадки зверей и птиц.
- Зимние забавы и развлечения.

Вместе с детьми.

Поиграйте в игру «хорошо – плохо».

Ёлка.

Хорошо.

1. Приносит пользу, выделяя кислород.
2. Из её иголок делают лекарства, экстракты для ванн, удобрение.
3. При сгорании выделяет тепло.
4. Хорошо пахнет хвоей.
5. Украшает улицы, парки, квартиры в Новый год.

Плохо.

1. Колючая, обдирает руки.
2. Очень долго растёт.
3. На ней не растут яблоки.
4. Из нее нельзя делать мебель.
5. Хвойные деревья выделяют смолу.

Загадайте ребенку загадки.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и расстаяла.

На моей ладошке.

(снежинка)

Кто, угадай-ка,

Седая хозяйка:

Тряхнет перинки –

Над миром пушинки.
(зима)

Рыбам зиму жить тепло:
Крыша – толстое стекло.
(лед)

Что растет вниз головой?
(сосулька)

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Зимние забавы".



Дети должны знать.

Существительные: зима, снег, снежинка, снежок, снегурочка, дед мороз, снеговик, снежная баба, лед, каток, коньки, санки, лыжи, горка, забавы, елка, каникулы, гирлянда, мишура, шары, звезда, конфетти, подарки, праздник, радость, веселье, игры, карнавал, хоровод, маски, календарь, хлопушки, шишки, сугроб, снежный ком, хоккей, клюшка, шайба, соревнование.

Прилагательные: холодный, морозный, радостный, снежный, блестящий, разноцветный, веселый, трескучий, праздничный, новогодний, узорный, хрустящий, пушистый, ледяной, грустный, серебристый, пестрый.

Глаголы: идет, наступает, кружится, рисует на окнах, покрывает, танцуют, веселятся, радуются, зажглись, вспыхнут, кидают, бросают, спускаются, скрипит, бегают, обгоняют, падать, отряхивать, мерзнуть, липнет, щиплет, колет.

Вместе с ребенком.

Подбери признак к предмету.

Елка (какая?).....

Праздник (какой?).....

Елочные игрушки (какие?).....

Кому что нужно?

Хоккеисту – клюшка, шайба, коньки, каток, ворота...

Лыжнику - ...

Фигуристу - ...

Горке - ...

Снеговику - ...

Загадайте загадки.

Две новые, кленовые

Подшвы двухметровые:

На них поставил две ноги

И по большим снегам беги.

(Лыжи.)

Меня не растили –

Из снега слепили

И вставили ловко

Мне в носик морковку.

(Снеговик.)

Я катаюсь на нем до вечерней поры.

Но ленивый мой конь возит только с горы.

А на горку всегда сам пешком я хожу

И коня своего за веревку держу.

(Санки.)

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Космос".



Дети должны знать.

Существительные: земля, луна, месяц, солнце, космос, планета, звезда, корабль, луноход, ракета, космонавт, спутник, комета, созвездие, станция, космодром, скафандр, шлем, невесомость, туманность, телескоп, астроном, затмение, сияние, старт, посадка.

Прилагательные: солнечный, лунный, земной, звездный, космический, искусственный, межзвездный, межпланетный.

Глаголы: лететь, падать, взлетать, приземляться, прилуняться, отражать, наблюдать.

Дети должны знать.

Называть противоположные по смыслу слова.

Далеко – близко.

Высоко – низко.

Улететь - ...

Темно - ...

Подбирать признаки.

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный...

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая...

Солнце - ...

Космос - ...

Составлять предложения по опорным словам.

Ракета, космос, лететь, в.

Луна, это, земля, спутник.

Луна, земля, меньше.

Луна, вращаться, земля, вокруг.

Определять, что лишнее и почему.

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

Прилуниться, приземлиться, припоздниться.

Объяснять значение слов.

Взлёт, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.

Вместе с ребенком.

Родителям рекомендуется.

- Объяснить ребенку, почему празднуют день космонавтики, что это за праздник.
- Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.
- Рассказать ребенку о первом космонавте – Ю.А.Гагарине.
- Понаблюдать за звездным небом, попробуйте найти полярную звезду.
- Спросите у ребенка, почему иногда звезд не видно, как они это понимают, скажите верный ответ.
- Почитайте о космосе рассказы, стихи, отгадывайте загадки, попробуйте сами составить загадки.

Маленькие сверкающие точки.

Их видно только ночью.

Живут они на небе.

(Звезды.)

Большое, теплое, круглое,

Ходит – бродит по небу.

(Солнце.)

Желтый, похож на кусочек сыра,

Висит на небе.

(Месяц.)

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Мебель".



Дети должны знать.

Предметы: мебель, стул, стол, мойка, сушка, диван, кресло, софа, трюмо, зеркало, кровать, табурет, шкаф, гладильная доска, пыль, картины, вешалка, комната, магазин мебели, полка, кухня, прихожая, ножка, спинка, сиденье, двери, столяр, плотник, подлокотники.

Действия: стоит, двигать (пере, ото, с), сидит, идёт, ронять, поднимать, вытирать, грузить, разгружать, нести, подметать, держать, бросать, открывать, закрывать, ломать, строить, мастерить, сорить, смотреть, покупать, положить, класть, пилить, строгать, ремонтировать, вешать, убирать, ухаживать, беречь.

Признаки: деревянный, высокий, низкий, длинный, гладкий, короткий, широкий, узкий, большой, маленький, белый, чёрный, мягкий, твёрдый, жёсткий, светлый, тёмный, обеденный, кухонный, спальный, детская, игрушечная, круглый, квадратный, прямоугольный, стеклянный, металлический.

Дети должны уметь.

Подбирать признаки.

Стол (какой?) – круглый, обеденный, журнальный, праздничный, накрытый, широкий, письменный...

Кресло (какое?) – мягкое, широкое, удобное, тёплое...

Комната (какая?) – большая, светлая, уютная, детская, солнечная, прямоугольная...

Диван (какой?)...

Зеркало (какое?)...

Кухня (какая?)...

Согласовывать существительные с числительными.

Одно кресло, два кресла, пять кресел.

Одна кровать, две кровати, пять кроватей.

Один стул, два стула, пять стульев.

Одно зеркало, два зеркала, пять зеркал.

Говорить правильно.

Это трюмо, нет трюмо, взять с трюмо, поставить на трюмо.

Это стол, нет стола, поставить на стол.

Это кресло, нет кресла, сесть в кресло.

Сравнивать предметы.

Диван – стол.

Табурет – стул (кресло).

Шкаф – тумба (полка).

Вместе с ребенком.

1.Рассмотрите домашнюю мебель

на кухне, в спальне, гостиной – объясните её предназначение.

2.Поиграйте в игру «скажи наоборот».

Короткий – длинный.

Узкий – широкий.

Высокий - низкий.

Мягкий – твёрдый.

Гладкий - шероховатый.

Детский - взрослый.

Светлый - тёмный.

Чёрный – белый.

3.Составляйте друг для друга загадки-описания.

Широкий, высокий, светлый, на четырёх ногах, на кухне.

Высокий, деревянный, тёмный, имеет дверцы, полки.

Широкий, удобный, мягкий, покрыт пледом.

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Насекомые" .



Дети должны знать.

Существительные: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

Прилагательные: полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

Глаголы: летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегают, прыгает, пищит, строит, откладывает, засыпает.

Дети должны уметь.

Подбирать признаки.

Бабочка – красивая, яркая, пестрая...

Муравей – маленький, трудолюбивый, полезный...

Кузнечик - ...

Пчела - ...

Подбирать действия.

Пчела – жужжит, летает, жалит, собирает нектар...

Кузнечик – прыгает, стрекочет...

Описывать по плану.

- Название
- Внешний вид
- Чем питается
- Способ передвижения

- Пользу или вред приносит
- Какие звуки издает.

Находить сходства и различия.

Сравнивать.

Бабочку и пчелу

Комара и муравья

Муху и стрекозу

Вместе с ребенком.

Родителям рекомендуется.

- Спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых.
- Рассмотреть насекомых, их части тела.
- Рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе.
- Рассказать, что муха – вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

Отгадывайте загадки.

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком.

(Пчела.)

На полянке возле елок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион.

(Муравейник.)

С ветки на тропинку,

С травки - на былинку

Прыгает пружинка,

Зеленькая спинка.

(Кузнечик.)

Спал цветок и вдруг проснулся:

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.
(Бабочка.)

Не зверь, не птица,
А нос как спица.
(Комар.)

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме

"Наш поселок" .



Дети должны знать.

Существительные: поселок, край, природа, лес, улица, дома, дворы, стадион, бассейн, магазины, библиотека, почта, дом культуры, школы, детский сад, памятники, больница, поликлиника, шахта, фабрика, карьер, адрес, киоск, газон, подъезд, тротуар.

Прилагательные: старые, тихие, сельский, поселковый, многоэтажный, шумные, зеленые, каменные, деревянные, кирпичные, одноэтажные, разноцветные, красивые, широкий, прямой, узкий.

Глаголы: жить, строить, перестраивать, ездить, переезжать, смотреть, расти, хорошеет, расширяться, благоустраивать, ремонтировать, убирать, любить, гордиться, работать, заботиться, трудиться, помогать.

Дети должны уметь.

Образовывать множественное число.

Дом – дома.

Улица – улицы.

Двор – дворы.

Подбирать признаки.

Дом – одноэтажный, многоэтажный, кирпичный...

Улицы – широкие, узкие, прямые, чистые...

Правильно считать.

Один дом, два дома,..., пять домов...

Одна улица, две улицы,..., пять улиц...

Один магазин, два магазина,..., пять магазинов...

Составлять рассказ по плану.

- Назвать свой адрес.
- Сказать, почему нужно знать свой адрес.
- Кому можно говорить свой адрес, а кому – нет.

Находить сходства и различия.

Между поселком и деревней.

Между городом и поселком.

Вместе с ребенком.

Родителям рекомендуется.

- Рассказать ребенку, как называется поселок, где он живет, в честь кого назван поселок, чем он знаменит.
- Обратить внимание на главную улицу, какие на ней построены дома.
- Во время прогулки по поселку обратить внимание на различные строения, дома, а также на памятники.
- Объяснить ребенку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом – свой номер.
- Выучить с ребенком свой домашний адрес.
- Нарисовать картину «дома на моей улице».
- Составить рассказ «дом, в котором я живу» (произвольный рассказ ребенка).

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Наше тело и уход за ним".



Дети должны знать.

Существительные: рука, плечо, локоть, кисть, ладонь, пальцы, ногти, туловище, шея, плечи, грудь, живот, спина, голова, волосы, лицо, лоб, брови, висок, ресницы, нос, щеки, рот, губы, зубы, подбородок, ухо, затылок, глаза, язык, горло, ноги, колено, носок, пятки, кожа, мышцы, скелет, кости, сердце, легкие, желудок, печень, здоровье, чистота, уход, гигиена, слух, зрение, травма.

Прилагательные: длинные, короткие, сильные, слабые, маленькие, большие, широкий, мягкий, подвижный, густые, редкие, кудрявые, прямые, черные, белые, русые, чистые, грязные, голубые, карие, зеленые, красивые, внимательные, работающие, умелые, умная, светлая, больная, здоровая, стриженный, длинноволосый, зеленоглазый.

Глаголы: поворачивается, хмуриться, моргать, подмигивать, закрывать, открывать, надувать, нюхать, дышать, вдыхать, выдыхать, жевать, глотать, кусать, улыбаться, двигаться, трогать, слышат, говорит, беречь, ухаживать, охранять, заботиться, лечить, мыть, умываться, чистить, полоскать.

Дети должны уметь.

Называть и показывать части тела.

Ступня, колено, пятка, носок, локоть, кисть, висок, затылок, бровь, подбородок...

Подбирать действия.

Глазами – глядеть, смотреть, присматриваться, читать, видеть...

Руками – махать, рисовать, шить, мастерить...

Зубами – жевать, стучать, кусать, скрипеть...

Подбирать признаки.

Ноги – длинные, короткие, сильные, быстрые...

Глаза – большие, широкие, узкие, голубые, зеленые, внимательные...

Волосы – длинные, короткие, кудрявые, стриженные, прямые...

Понимать и объяснять значение слов.

Длинноволосый, широкоплечий, пятипалый, двуногий, сероглазый, безрукий, костоправ...

Называть по порядку от 1 до 5.

Одна рука, две руки,..., пять рук.

Один нос, два носа,..., пять носов.

Одно ухо, два уха,..., пять ушей.

Ухаживать за своим телом.

- Как ухаживать за кожей?
- Как беречь глаза (зрение)?
- Как беречь уши (слух)?
- Как беречь руки и ноги от травм?
- Как ухаживать за зубами?
- Зачем нужно следить за осанкой?

Что общего и чем отличаются?

Девочка и кукла.

Человек и кот.

Человек и обезьяна.

Вместе с детьми.

Загадайте загадки.

Брат с братом

Через дорожку живут,

А друг друга не видят.

(Глаза.)

Если б не было его,
Не сказал бы ничего.
(Язык.)

Между двух светил
Я в середине один.
(Нос.)

У двух матерей
По пять сыновей –
Одно имя всем.
(Кисти рук, пальцы.)

Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб – всю добычу мою –
Я с радостью белым зверям отдаю.
(Зубы.)

Не сеют, не сажают,
Сами вырастают.
(Волосы.)

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Одежда".



Дети должны знать.

Существительные: пальто, шуба, комбинезон, плащ, куртка, костюм, брюки, пиджак, шорты, сарафан, блузка, юбка, платье, рубашка, халат, свитер, джемпер, кофта, жилет, варежки, перчатки, носки, колготки, майка, трусы, купальник, плавки, шапка, кепка, берет, платок, шляпа, шарф, воротник, рукав, оборка, молния, карман, капюшон, пояс, кружева, пуговицы, фартук, заплатка, пошив, покупка.

Прилагательные: красивый, длинный, короткий, узкий, широкий, новый, старый, грязный, чистый, теплый, холодный, легкий, мятый, глаженный, шерстяной, ситцевый, вязаная, меховая, выходной, домашний, праздничный, нарядное, удобная, кожаная, клетчатый, полосатый, летняя, зимняя, весенняя, осенняя, демисезонная.

Глаголы: надевать, одевать, снимать, убирать, вешать, складывать, утюжить, гладить, стирать, полоскать, сушить, весить, чинить, штопать, беречь, ухаживать, вязать, шить, покупать, застегивать, зашивать, мерить, расстегивать, мять, марать.

Дети должны уметь.

Образовывать прилагательные от существительных.

Шапка из меха – меховая.

Перчатки из кожи – кожаные.

Одежда для зимы – зимняя.

Халат для дома – домашний.

Подбирать прилагательные к существительным.

Кофта (какая?) – вязаная, шерстяная, теплая, красная, новая...

Платье (какое?) – нарядное, повседневное, праздничное, кружевное...

Шарф (какой?) – длинный, синий, шерстяной, вязаный...

Согласовывать существительные с числительными.

Один – носок, два – носка, пять – носков.

Одно – пальто, два – пальто, пять – пальто.

Одна – шуба, две – шубы, пять – шуб.

Составлять описательный рассказ по плану.

- Название.
- Какого цвета.
- Из чего состоит.
- Из какого материала.
- Для какого времени года предназначена.

Например: это шуба. Она коричневого цвета. У шубы есть воротник, рукава, манжеты, карманы, пуговицы. Сшита шуба из меха. Она меховая. Шубу носят зимой - это зимняя одежда. В шубе зимой тепло и уютно.

Вместе с детьми.

Объясните,

почему в разные сезоны люди носят разную одежду, головные уборы.

Объясните понятия «сезонная одежда». Спросите у ребенка: «почему осенью нужно носить куртку, кепку, а летом – панаму, шорты, юбку».

Вместе рассмотрите одежду своей семьи,

кто что носит; материал, из которого она изготовлена, качество, рисунок...

Отгадайте загадки.

Сижу верхом,

Не знаю на ком.

Знакомца встречу,

Соскочу – отвечу.

(Шапка.)

Дали братьям теплый дом,

Чтобы жили впятером.

Брат большой не согласился

И отдельно поселился.

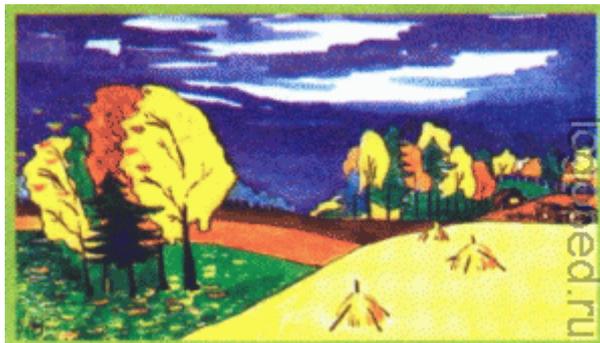
(Перчатки.)

Утром я встал,

На две дороги попал.

(Брюки.)

Материалы к лексической теме "Осень" ..



Дети должны знать.

Предметы: осень, сентябрь, октябрь, ноябрь, месяц, время года, листопад, дожди, туман, сырость, ненастье, тучи, отлёт, урожай, сад, деревья, кусты, заморозки, листья, лес, овощи, фрукты, птицы, слякоть, озимь, погода, мгла, небо, пора.

Действия: падают, осыпаются, летят, шуршат, шелестят, наступает, приходит, прощаются, хмурится, улетают, покидают, убирают, собирают, срывают, выкапывают, готовятся, сохнут, желтеют, вянут, моросит.

Признаки: ранняя, поздняя, золотая, грустная, унылая, прощальная, туманный, увядшие, дальний, трудный, богатый, длинная, короткий, частый, редкий, хмурая, ненастная, сырая, багряная, голые, печальная, дивная.

*подчеркнутые слова для детей подготовительной группы.

Дети должны уметь.

Подбирать признаки.

Осень (какая?) – ранняя, золотая, поздняя, грустная, дождливая, сырая, холодная...

Дождь (какой?) – мелкий, морозящий, холодный, частый, короткий, унылый, сильный...

Деревья(какие?),

Погода(какая?),

Небо(какое?)...

Подбирать действия.

Осень – приходит, наступает, наводит грусть...

Дождь – льёт, моросит, идёт, накрывает...

Листья – краснеют, желтеют, опадают, шуршат...

Подбирать предметы к признакам.

Осенний – день, вечер, дождь, ветер, лес...

Осенняя – погода, ночь, непогода, одежда, сырость...

Осеннее – небо, пальто, дерево, ненастье...

Осенние – каникулы, листья, перчатки, заморозки...

Вместе с ребенком.

Сходите на прогулку в осенний лес и составьте рассказ про осень по плану.

- После какого времени года наступает осень?
- Назовите осенние месяцы.
- Что происходит осенью в природе, в жизни зверей и птиц?
- Чем занимаются люди в полях, садах и огородах?
- Какую одежду и обувь носят осенью? Почему?
- Какие праздники отмечают осенью?

Прочтите ребёнку стихи об осени.

А.С.Пушкин, «унылая пора! Очей очарованье...». «уж небо осенью дышало...».

Ф.И.Тютчев, «есть в осени первоначальной...».

А.Н.Плещеев, «осень наступила, высохли цветы...».

А.А.Фет, «осыпал лес свои вершины...».

А.К.Толстой, «осень! Обсыпается весь наш бедный сад...».

Отгадайте загадки об осени.

Пусты поля, мокнет земля

Дождь поливает. Когда это бывает?

Краса по лесу гуляет

И деревья раздевает.

Все деревья облетели,

Зеленеют только ели,

Днём и ночью дождик льёт

Грязь и лужи у ворот.

Желаем успехов!

**Материалы к лексической теме
"Перелетные птицы".**



Дети должны знать.

Существительные: грач, скворец, ласточка, стриж, кукушка, журавль, гуси, лебеди, жаворонок, дрозд, гнездо, скворечник, самец, самка, птенцы, яйца, певец, насекомые, личинки, оперенье, стая, страны, ноги, шея, крыло, глаза, хвост, клюв, голова, аист, цапля.

Глаголы: летят, улетают, прилетают, возвращаются, строят, чистят, откладывают, выют, выводят, высиживают, кормят, подрастут, окрепнут, пищат, поют, курлычут, покидают, прощаются, собираются, поедают, клюют, уничтожают, свить, щиплет, склеить, слепить.

Прилагательные: большая, маленькая, певчая, чёрный, теплые (края), белый, полосатое, заботливые, хлопотливые, весенняя, чужие, пушистые, звонкая, полевой, дальние, красивое, длинноногий, водоплавающие, проворный, голосистый.

Дети должны уметь.

Определять лишнее и объяснять: почему?

Сорока, ворона, синица, ласточка

(ласточка – перелётная птица, остальные зимующие).

Жук, бабочка, птенец, комар

(птенец – птица, остальные насекомые).

Правильно называть детёнышей.

Журавли – журавлята.

Грачи – грачата.

Гуси – гусята.

Скворцы – скворчата, утки-, кукушки-, стрижи-...

Отвечать на вопросы: чей? чья? чьи?

Чей клюв?

У журавля – журавлиный;

У гуся – гусиный;

У утки-...;

у кукушки-...;

у грача-...

Описывать и сравнивать птиц по плану.

1. Зимующая или перелётная птица?
2. Почему их так называют?
3. Внешний вид (хвост, голова, крылья, туловище, клюв, перья, расцветка...)
4. Чем питается?
5. Где живёт – дупло, скворечник, гнездо...

Вместе с ребенком.

Отгадайте загадки.

Без рук, без топорёнка

Построена избёнка.

(Гнездо.)

Явился в жёлтой шубке,

Прощайте, две скорлупки.

(Птенец.)

На шесте дворец,

Во дворе певец,

А зовут его...

(Скворец.)

Белоклювый, черноглазый,

Он за плугом важно ходит,

Червяков, жуков находит.

Верный сторож, друг полей.

Первый вестник тёплых дней.

(Грач.)

Почитайте стихи о птицах, выучите одно из них.

Скворцы.

Мы вставали ночью даже,

Из окна смотрели в сад:

Ну когда же, ну когда же

Наши гости прилетят?

А сегодня поглядели –

На ольхе сидит скворец.

Прилетели, прилетели,

Прилетели, наконец!

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Почта" .



Дети должны знать.

Существительные: почта, почтальон, почтовый ящик, почтовый вагон, сумка, письмо, телеграмма, посылка, бандероль, открытка, газета, журнал, конверт, марка, адрес, адресат, бумага, сургуч, печать, индекс, оператор.

Прилагательные: вежливый, аккуратный, почтовая, праздничная, поздравительная, домашний, внимательный, старательный, срочная, детский, взрослый, тяжелая, легкая.

Глаголы: разносить, развизит, разбирает, сортирует, раскладывает, вручает, принимает, пишет, опускает, поздравляет, сообщает, продает, покупает, посылает, отправляет, получает, запечатывать, читать, приклеивать.

Дети должны уметь.

Подбирать предметы к признакам.

Почтовый – голубь, перевод, конверт...

Почтовая – марка, открытка...

Почтовое – извещение...

Почтовые – марки, работники...

Образовывать новые слова.

Почта – почтальон, почтовый, почтамт...

Адрес – адресат, адресный, адресует, адресованный...

Телеграф -..., телефон - ...

Заканчивать предложение нужными словами.

Почтальон принес письмо (кому?)

(маме, папе, бабушке, дедушке, брату, сестре...)

В почтовом ящике лежат (что?)
(газеты, журналы, письма...)

В ящике нет (чего?)
(газет, писем, журналов...)

Вместе с ребенком.

Родителям рекомендуется.

- Показать ребенку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика, рассмотреть их.
- Показать ребенку письмо, почтовую марку, конверт, телеграмму, прочитать, откуда пришло письмо, телеграмма.
- Рассказать, как письмо и телеграмма попали в ваш дом из другого города.
- Показать, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают, пишут адрес на конверте, опустить письмо вместе с ребенком в почтовый ящик, показать посылку.
- Рассказать о профессиях работников почты (почтальона, телеграфиста).
- Вынуть из почтового ящика корреспонденцию и сказать, что пришло по почте.
- Вместе с ребенком сходить на почту, где обратить его внимание на труд почтовых работников.

Отгадайте загадки.

Лист бумаги по утрам
На квартиру носят к нам.
На одном таком листе
Много разных новостей.
(Газета.)

На стене, на видном месте
Собирает вести вместе.
А потом его жильцы
Полетят во все концы.
(Почтовый ящик.)

Что путешествуют по свету,
Оставаясь в одном углу?
(Почтовая марка.)

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Посуда".



Дети должны знать.

Существительные: чашка, стакан, бокал, тарелка, ложка, вилка, нож, бак, кастрюля, таз, блюдо, банка, мясорубка, бутылка, бидон, миска, тёрка, сковорода, кувшин, блюдце, сахарница, чайник, кофейник, хлебница, масленка. Сливочник, кружка, солонка, перечница, сито.

Прилагательные: глиняный, стеклянный, деревянный, фарфоровый, эмалированный, металлический, пластмассовый, хрупкая, прочная, чайная, столовая, кухонная, острый, тупой, толстый, тонкий, легкая, гладкая, блестящая, глубокая, чистая, грязная, пустая, полная.

Глаголы: мыть, хранить, разбить, вытирать, сушить, разливать, есть, готовить, пить, полоскать, выливать, накладывать, резать, просеивать, жарить, печь, варить, заваривать, кипятить, тушить, шинковать.

Дети должны уметь.

Образовывать прилагательные.

Из фарфора – фарфоровый.

Из дерева – деревянный.

Из стекла – стеклянный.

Из глины – глиняный.

Из металла – металлический.

Из пластмассы – пластмассовый.

Описывать посуду.

- Как называется?
- Какого цвета?

- Какой формы?
- Какого размера?
- Из какого материала сделана?
- Из каких частей состоит? (стенки, дно, крышка, ручки, носик)
- Для чего нужна посуда?

Сравнивать посуду.

Чайник – чашка.

Кастрюля – тарелка.

Кувшин – стакан.

Сковорода – ложка.

Вместе с ребенком.

Побеседуйте дома.

Какие действия можно производить с посудой?

(мыть, вытирать, готовить, наливать, переставлять...)

Разобрать классификацию посуды.

Чайная, кофейная, столовая, кухонная.

Отгадывать загадки.

Из горячего колодца

Через нос водица льется.

(Чайник.)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу!

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!»

(Чайник.)

Стоит пузатенькая баночка

Фарфоровая, круглая.

В ней лежат кусочки сладенькие

Желанные и нужные.

(Сахарница.)

Новая посудина,

А вся в дырах.

(Сито.)

Сама не ем,

А людей кормлю.

(Ложка.)

Материалы к лексической теме "Предметы гигиены".



Дети должны знать.

Существительные: мыло, полотенце, зубная щетка, расческа, ножницы, ванна, раковина, шампунь, мыльница, кран, вода, одеколон, духи, дезодорант, вихотка, гель, крем, утро-вечер.

Прилагательные: душистый, белый, черный, махровое, гладкий, мыльный, яркий, приятный, холодный, горячий, сухой, мокрый, блестящий, хозяйственное, туалетное, банное, детский, взрослый, густой, жидкий, мятный, теплый, цветное, бесцветный, утренний, вечерний, румяный, бледный, полезный, вредный, густой.

Глаголы: мыть, вымыть, чистить, причесывать, вытирать, открывать, закрывать, стирать, тереть, выдавливать, наливать, смывать, мазать, засучивать, пачкать, марасть, намыливать.

Дети должны уметь.

Говорить правильно.

Слово шампунь – мужского рода, значит: пахучий шампунь, густой шампунь...

Стирать белье, засучивать рукава.

Много полотенец, много мыльниц (расчесок, ножниц, одеколona, духов, мыла, геля...)

Составлять рассказ-описание или загадку-описание, основываясь на характерных признаках.

Маленькое, махровое, цветное, мягкое, пушистое, висит рядом с раковиной, нужно, чтобы вытирать руки и лицо.

Гладкое, твердое, душистое, белое, овальное, лежит в мыльнице, бывает туалетное, банное, хозяйственное, нужно, чтобы мыть руки.

Бывает массажная, сделана из пластмассы или дерева, нужна, чтобы расчесывать волосы.

Сравнивать, объяснять, чем похожи и чем отличаются (по форме, величине, по цвету, на ощупь, для чего нужны).

Полотенце – мыло.

Расческа – зубная щетка

Ванна - мыльница.

Вместе с ребенком.

Отвечать на вопросы.

- Для чего мы должны умываться, мыться?
- Почему важно мыть руки перед едой?
- Зачем человек чистит зубы?
- Что может случиться с грязнулей?

Отгадывать загадки.

Ускользает как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится.
Руки мыть не ленится.
(Мыло.)

Дождик теплый и густой,
Этот дождик не простой:
Он без туч, без облаков
Целый день идти готов.
(Душ.)

Резинка – акулинка
Пошла гулять по спинке.
И пока она гуляла,
Спинка розовою стала.
(Мочалка.)

Говорит дорожка –
Два вышитых конца:
- Помойся хоть немножко,
Чернила смой с лица!
Иначе ты в полдня
Испачкаешь меня.
(Полотенце.)

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Продукты" .

Ребенок должен знать.

Предметы: чай, кофе, подлив, компот, кисель, какао, котлета, щи, борщ, суп, уха, рассольник, каша, салат, пюре, плов, гуляш, печенье, конфеты, сахар, шоколад, мармелад, карамель, торт, пирог, блины, беляши, мука, оладьи, хлеб, пельмени, батон, бублик, молоко, кефир, сметана, майонез, масло, творог, сыр, маргарин, рыба, мясо, колбаса, крупа, консервы, соль, перец, приправа, яйцо.

Признаки: вареный, сырой, вкусный, сладкий, соленый, горький, кислый, жареный, печеный, кипяченый, яблочный, картофельный, мясной, капустный, рыбный, манная, рисовая, полезная и т.д.

Действия: варить, мыть, стряпать, жарить, печь, резать, тереть, разливать, кипятить, накладывать, завтракать, обедать, ужинать, угощать, пробовать, солить, перчить, раскатывать, размешивать, зачищивать.

Ребенок должен уметь.

Подбирать признаки.

Огурец (какой?) – длинный, короткий, зеленый, свежий, соленый...

Пюре (какое?) – картофельное, овощное, горячее, вкусное, сладкое...

Рыба (какая?) – морская, речная, живая, скользкая, жареная, соленая, сушеная, копченая...

Торт (какой?)...

Молоко (какое?)...

Колбаса (какая?)...

Подбирать действия.

Кашу – варят, молоко – пьют, котлеты – жарят, хлеб – режут, утром – завтракают, днем – обедают, вечером – ужинают, гостей – угощают, булочки – пекут.

Говорить правильно.

Это яйцо, взять яйцо, разбить яйцо, нет яйца, купить яйцо, два яйца, пять яиц.

Это котлета, нет котлеты, положить котлету, жарить много котлет, угощать котлетами.

Это хлеб, нет хлеба, резать хлеб, подать хлеб, одна булка хлеба, два куска хлеба, квас хлебный.

Вместе с ребенком.

Отвечать на вопросы.

- для чего нужна еда?
- кто готовит еду?
- из чего готовят то или иное блюдо?
- где берут продукты?
- почему вредно есть много котлет?

Отгадывать загадки.

Пузырюсь я и пыхчу,
Жить в квашне я не хочу,
Надоела мне квашня –
Посадите в печь меня.
(тесто)

Без чего хлеба не испечешь?
(без корки)

Маленькое, сдобное,
Колечко съедобное.
Я одна тебя не съем,
По кусочку хватит всем.
(бублик)

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь – гладкая,
На вкус – как сахар сладкая.
(морковь)

Поиграйте в игру «съедобное – несъедобное».

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Ранняя весна".



Дети должны знать.

Существительные: весна, март, апрель, май, снег, сосульки, проталины, солнце, ручьи, гонцы весны, половодье, ледоход, капель, паводок, лужи, влага, посевы, посадки, пробуждение, подснежник, оттепель.

Прилагательные: холодные, журчащие, звонкие, говорливые, буйные, шумливые, многоводные, весеннее, лучистое, теплое, яркое, приветливое, красное, влажный, мартовская, вешние воды, лазурное, чистое, ясное, птичье, прохладные, солнечный, рыхлый, суровый.

Глаголы: наступила, продвигается, прилетели, вылетели, кружатся, вьются, хлопочут, вьют, журчат, бегут, звенят, затопляет, тронулся, поют, пробиваются, тает, светит, греет, пригревает, капает, течет, дышится, пахнет, просыпается, оседать.

Дети должны уметь.

Подбирать предметы к действиям.

Пришла – весна

Плывут - ...

Дует - ...

Бегут - ...

Подбирать действия к предметам.

Солнце – греет, светит...

Облака - ...

Снег - ...

Подбирать признаки и наоборот.

Земля – черная, холодная, мерзлая...

Солнце - ...

Птицы - ...

Чистый, быстрый, звонкий – ручей

Яркое, лучистое, теплое - ...

Подбирать сравнения.

Синий лед похож на (стекло...)

Густой туман - ...

Пушистые облака - ...

Сосулька - ...

Составлять предложения с союзом «потому что».

Почему снег тает? Снег тает, потому что...

Почему бегут ручьи?...

Вместе с ребенком.

Отгадайте загадки.

Она пришла с лаской

И со своей сказкой.

Волшебной палочкой взмахнет –

В лесу подснежник расцветет.

(Весна.)

Висит за окошком

Кулек ледяной.

Он полон капли

И пахнет водой.

(Сосулька.)

Первым вылез из землицы

На проталинке,

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

(Подснежник.)

Бегу я, как по лесенке,

По камешкам звеня!

Издали по песенке

Узнаете меня.

(Ручей.)

Почитайте стихи.

Весна

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под ее ногами.

Черные проталины
На полях видны.
Видно, очень теплые
Ноги у весны!
(И.Токмакова.)

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Семья" .



Дети должны знать.

Существительные: мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка, фамилия, имя, отчество, семья, тётя, дядя, отец, мать, школьник, школьница, отличник, бассейн, шахматы, шашаки, журнал, книга, телевизор, радио, дом, квартира, подъезд.

Прилагательные: большой, маленький, ласковый, старший, младший, взрослые, любимый, дружный, добрый, злой, высокий, низкий, детский, старый, молодой, цветной, мягкий, твердый, удобный, благоустроенная, двух-, трех-, четырехкомнатная, сильный, слабый, примерный, шаловливый, послушный, веселый, грустный, мудрый, глупый, ленивый.

Глаголы: сидит, стоит, спит, рисует, шить, пороть, варить, гладить, чинить, рвать, штопает, стирает, убирает, разбрасывает, рассказывает, плачет, смеется, дружит, ссорится, помогает, ухаживает, ворчит, любит, пеленает, стряпать, посещать.

Дети должны уметь.

Подбирать признак.

Мама (какая?) – ласковая, добрая, нежная, заботливая...

Папа (какой?) – смелый, сильный, строгий, веселый...

Бабушка (какая?)...

Дедушка (какой?)...

Образовывать притяжательные прилагательные.

Шарф (чей?) – мамин, папин, дедушкин, брата, сестры...

Кофта (чья?) – дочкина, мамина, бабушкина...

Пальто (чьё?) – мамино, папино, бабушкино...

Уметь сравнивать кто старше/младше.

Папа – сын (папа старше, а сын младше).

Папа – дедушка

Дядя – внук...

Внучка – бабушка...

Понимать логико-грамматические конструкции.

Мамина дочка, мама дочки, дочка мамы.

Составлять рассказ о своей семье.

- С кем ты живешь?
- Как зовут твоих родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестер?
- Как вы живете?
- Чем занимается мама, папа, брат, сестра, ты?
- Чем вы любите заниматься в выходные дни?
- Как проводите праздники?
- К кому вы любите ходить в гости? Почему?
- Любишь ли ты своих родных? За что?

Вместе с ребенком.

Поговорите с ребенком о своей семье, получите ответы на вопросы.

- С кем ты живешь?
- Сколько человек в твоей семье?
- Назови всех членов семьи.
- Кто самый младший/старший?
- Предложите ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес, профессию родителей, место работы.
- Нарисуйте в альбоме картинку «моя семья» (совместно).

Почитайте вместе с детьми

рассказы, сказки, стихи о семье, о семейных отношениях, взаимоотношениях в семье, рассказы о вежливости.

Поиграйте в игру «распределим обязанности».

Кто что будет делать, например:

Сын – убирает, выносит мусор, ходит в магазин за покупками...

Дочь – моет и вытирает посуду, вытирает пыль, помогает убирать...

Отец – зарабатывает деньги, делает ремонт...

Мать – зарабатывает деньги, готовит пищу, стирает, гладит...

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Транспорт" .



Дети должны знать.

Предметы: машина, транспорт, автобус, метро, трамвай, троллейбус, поезд, самолет, корабль, вертолет, лодка, грузовик, водитель, пилот, капитан, правила дорожного движения, гараж, стоянка, остановка, тротуар, рельсы, дорога, ракета, контролер, кондуктор, вокзал, аэропорт, порт, пристань, аэродром, колесо, руль, дверца, стекло, фары, капот, багажник, насос, шофер, катер, билет, рельсы, шпалы, ракета, электричка, самосвал, такси, телега, велосипед, мотоцикл, трактор, комбайн, метро, авария.

Признаки: наземный, водный, воздушный, гужевой, быстрый, скорый, реактивный, пассажирский, легковая, грузовая, скорая, пожарная, уборочная, железнодорожный, городские, просёлочные дороги, трамвайная, троллейбусная, автобусная остановка, подземный, речной, морской, снегоуборочная, милицейская.

Действия: ехать, плыть, летать, сигналить, останавливаться, поворачивает, перевозит, стоит, чинить, ремонтировать, ломается, отчаливать, взлетать, садится, тормозить, трогаться, пропускать, выруливать, буксовать.

Дети должны уметь.

Называть одним словом.

Возит молоко – молоковоз.

Мешает бетон – бетономешалка.

Возит цемент – цементовоз.

Возит воду – водовоз.

Подбирать глаголы.

Автобус – едет, перевозит людей, поворачивает, тормозит..

Корабль – плывет, отплывает, причаливает...

Подбирать предмет к признаку.

Старый - ...

Новый - ...

Грузовой - ...

Быстроходный - ...

Описывать транспорт по плану.

- Название
- Из чего состоит (что сверху, снизу, сбоку, спереди, сзади, внутри)?
- Для чего предназначена?
- Какие действия выполняет?

Сравнивать два вида транспорта.

Что общего и какие различия (по плану описания).

Вместе с ребенком.

Родителям рекомендуется.

- Вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта.
- Познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный.
- Побеседовать с ним о необходимости соблюдения правил дорожного движения, а также о профессии шофера.

Отгадайте загадки.

На резиновом ходу

Все дороги обойду.

Я на стройке пригожусь,

Я работы не боюсь.

Мне открыты все пути.

Вам со мной не по пути?

(Грузовик.)

Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.
(Автобус.)

Паровоз без колес!
Вот так чудо паровоз!
Не с ума ли он сошел –
Прямо по морю пошел.
(Пароход.)

Он в безбрежном океане
Туч касается крылом.
Развернется над лугами,
Отливает серебром.
(Самолет.)

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Хлеб" .



Дети должны знать.

Существительные: колхоз, колхозник(ца), механизатор, поле, плуг, комбайн, комбайнер, трактор, тракторист, косилка, сеялка, зерно, ряды, колос, мука, хлеб, тесто, выпечка, булка, буханка, каравай, батон, булочка, ватрушка, хлебобулочное изделие, рожь, пшеница, земля, удобрение, элеватор, урожай, уборка.

Прилагательные: пшеничный, овсяный, ржаной, богатый, тяжелый, вкусный, ароматный, пахучий, свежий, мягкий, полезный, черный, белый, сладкие, золотые, хлебный.

Глаголы: сеять, растить, ухаживать, собирать, убирать, пахать, боронить, мелют (зерно), удобрять, косить, стряпать, печь, выпекать, готовить, есть, покупать, продавать, хранить.

Дети должны уметь.

Образовывать родственные слова.

Хлебушек, хлебные (крошки), хлебный (квас), хлебница, хлеборезка, хлебороб, хлебопекарня и т.д.

Образовывать относительные прилагательные.

Колосок пшеницы – пшеничный колосок.

Колосок ржи – ржаной...

Хлеб из пшеницы – тесто из пшеничной муки - ...

Подбирать синонимы.

Хлеб по запаху – пахучий, душистый, ароматный....

На вкус хлеб -

На ощупь -

Называть профессии и действия.

Работает на тракторе - тракторист.

Пашет землю - пахарь.

Работает на комбайне - комбайнер.

Выращивает хлеб - хлебороб.

Вместе с ребенком.

Побеседуйте о хлебе:

откуда он берется, что делают из зерна, муки, теста и т.д.

Почитайте пословицы, стихи, загадки о хлебе.

Он бывает с толокном,
С рисом, мясом и пшеном,
С вишней сладкою бывает.
В печь его сперва сажают.
А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
(пирог)

Я пузырюсь и пыхчу,
Жить в квашне я не хочу.
Надоела мне квашня,
Посадите в печь меня.
(тесто)

Он на солнышке стоит
И усами шевелит.
Разомнешь его в ладони –
Золотым зерном набит.
(колос)

"Хлеб – всему голова!
Золотые слова". –
Говорили нам предки веками.
Испеки хлеб своими руками.

Хлеба к обеду в меру бери.
Хлеб – драгоценность, им не сори.

Желаем успехов!

Материалы к лексической теме "Цветы" .



Дети должны знать.

Существительные: первоцвет, подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха, нарцисс, мимоза, тюльпан, колокольчик, ландыш, ромашка, клевер, лютик, незабудка, фиалка, бутон, лепесток, стебель, листья, медуница, природа, охрана, анютины глазки.

Прилагательные: красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий, хрупкий, пушистый, гладкий, вьющийся, комнатный, луговой, садовый, полевой, светолюбивые, теплолюбивые.

Глаголы: растут, цветут, выращивают, высаживают, сажают, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, сеют, пахнут, срезают, любоваться, рвать, уничтожать, нюхать, рисовать, расцветать, распускаться.

Дети должны уметь.

Правильно считать.

Один цветок, два цветка,..., пять цветков...

Одна фиалка, две фиалки,..., пять фиалок...

Подбирать признаки.

Подснежник – первый, белый, нежный...

Фиалка – маленькая, фиолетовая, комнатная...

Листья - ...

Мимоза - ...

Подбирать глаголы.

Цветы можно – сажать, срывать, поливать...

Описывать и сравнивать цветы.

- Название.
- Строение.
- Где растёт.
- Способы ухода.
- Для чего нужны цветы.

Вместе с ребенком.

Побеседуйте

о том, какие изменения произошли в природе, какие цветы появились, обратите внимание на различие цветов, их разнообразие, на цвет и запах.

Почитайте стихи и загадки, выучите любимшиеся.

Пушистый цветок
Качнул ветерок.
Ой! И шапка долой.
(Одуванчик.)

У желтенького солнышка
Лучи не горячи.
У желтенького солнышка
Белые лучи.
(Ромашка.)

Как называются цветы,
Когда в руке их держишь ты?
(Букет.)

Незабудки
Их видимо–невидимо,
Не сосчитаешь их!
И кто их только выдумал –
Веселых, голубых?

Должно быть, оторвали
От неба лоскуток,
Чуть – чуть поколдовали –
И сделали цветок.

Желаем успехов!