

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №45 городского округа - город Камышин

Конспект НОД

Тема: «Хлеб всему голова»

познавательное развитие

Провела:

воспитатель 1 категории

Андреева Т.В.

Г. Камышин, 2019 год

Образовательная область: Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Познавательное развитие - систематизация знаний о процессе выращивания и изготовления хлеба.

Социально-коммуникативное развитие - взаимодействие детей с персонажем, воспитание уважения к людям труда, бережного отношения к хлебу, совершенствование совместных трудовых действий.

Речевое развитие - умение вести диалог, отвечать развернутыми предложениями, отстаивать свою точку зрения

Художественно-эстетическое развитие - лепка из теста хлебобулочных изделий

Физическое развитие - развитие общей и мелкой моторики в динамической паузе «Зернышки», пальчиковая гимнастика «Мы печем отличные пироги пшеничные», соблюдение санитарно-гигиенических норм при работе с тестом и кондитерскими наполнителями, смена видов деятельности.

Возраст детей: 6-7 лет (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности)

Форма занятия: интегрированное.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Задачи: образовательные: Закрепить знания детей о том, как выращивают хлеб; закрепить знания о том, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим. Учить сравнивать и отличать по внешнему виду пшеничные и ржаные зерна, а также муку, полученную из этих зерен. Дать представление о «Камышинском хлебокомбинате», познакомить с выпускаемой продукцией. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека.

развивающие: развивать и закреплять в играх сенсорные способности детей; активизировать внимание и память, развивать логическое мышление (учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщение); развивать моторику, координацию речи с движением; развивать связную речь; развивать навыки художественно-творческого труда при работе с тестом.

воспитательные: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании. Вызвать у детей положительные эмоции.

Словарь новых слов: Активизировать и расширить словарный запас по темам: «Хлебобулочные изделия», «Профессии».

Предварительная работа: подборка пословиц и поговорок о хлебе, чтение художественной литературы.

Оборудование и материалы: Демонстрационный материал: кукла Крупеничка, сюжетные картинки по теме занятия, многофункциональное пособие «Логовизор» (сторона «Расскажи-ка»), зерна пшеницы и ржи, образцы муки 2х сортов (пшеничная и ржаная), мяч, альбом «Промышленность Камышина», выставка хлебобулочных изделий

Раздаточный материал: соленое тесто, дощечки, тарелочки, стеки.

Ход занятия: *Организационный момент. Психологический настрой.*

О.В. (младший воспитатель): Ребята, посыльный принес для нашей группы посылку.

В.: Посылку? (удивленно) Для нас? Может, ошиблись адресом? Давайте прочитаем адрес. Кому: ул. Кубанская 43а, Дс № 45 группа № 11. Ребята, все верно. Спасибо, Ольга Владимировна. А от кого посылка – непонятно. Обратного адреса нет. Что же в ней интересно? Давайте попробуем узнать по запаху.

Дети нюхают: пахнет свежим хлебом

В.: Верно, из посылки идет аромат хлеба. *Вскрывают посылку, достают хлеб.* А давайте о хлебе сейчас мы и поговорим. *(Приглашаю детей сесть на стульчики)*

В.: Все расселись по местам, никому не тесно, по секрету скажу вам: “Будет интересно!”

Игра «Какой хлеб» Назовите хлеб ласково (*Хлебушек*) Какой он?

Здесь и визитная карточка есть. Что на ней изображено? (Сердечко, колосок, а внутри надпись – выпекаем с душой). Что это может быть? Чудеса. Но, я думаю, к концу занятия все прояснится.

В.: Ребята, а ведь к нам на занятие пришла гостья – хозяйка нашего музея круп – главная русская народная кукла. Как её зовут? (Крупеничка). Давайте поприветствуем её.

В.: Крупеничка пришла не с пустыми руками, она принесла нам подарки в мешочках, попробуйте Аня и Захар определить на ощупь, что там лежит.

Далее воспитатель высыпает содержимое на тарелочки и предлагает детям взять по 2 зернышка. (сначала девочки, потом мальчики)

В.: Что же это? (*Зерна*) А они одинаковые?

Давайте поиграем в игру «Расскажи-ка» (Логовизор) и сравним пшеницу и рожь.

В.: Что вам расскажут ваши глаза? Какие зерна по форме, величине, цвету?

- Что вам расскажут ваши уши?

- Пощупайте зерна, что вам расскажут ваши руки?

Что расскажет нос? На язычок мы пробовать не будем, потому что зерно немытое.

У свежего зерна слегка сладковатый молочный вкус

В.: Крупеничка спрашивает, а зернышко живое или нет? В каждом зернышке – живет росток. Хотите его увидеть?

Демонстрация рез-та эксперимента «Проращивание семян» Узнаёте? Что это? Зернышко пшеницы, только проросшее.

Ребята, давайте по порядку расскажем Крупеничке, как маленькие зерна превращаются в пышный хлебушек. **Рассказ по картинкам.**

Динамическая пауза.

Присядьте на корточки. Посадили мы зерно (*дети присели*).

Что же выйдет из него? (*дети пожимают плечами, разводят руки в стороны*)

Дождик землю поливает, (*дети кистями рук как бы стряхивают воду*)

Солнце ярко освещает, (*полукруг над головой*)

Потянулся наш росток (*дети понемногу поднимаются*)

Получился колосок (*повороты из стороны в сторону*)

В.: Все лето созревают зёрна в колосьях. Поле в это время очень красивое. С чем его можно сравнить? (*с морем, золотыми волнами*)

В.: Как узнать, что зерна созрели? (*Зерна созрели, колоски пожелтели и зазвенели*) Время уборки урожая зерна называется **жатва**. (*Дети повторяют слово хором и индивидуально*). Какие машины собирают урожай зерна? (**Урожай зерна собирают Комбайны**). Как называется профессия человека, который управляет комбайном? (**комбайном управляет Комбайнер**)

В.: Комбайн срезает колосья, вымолачивает из них зерна, эти зерна по специальному длинному рукаву высыпаются в грузовые машины.

В.: Куда отвозит зерно шофер грузовой машины? (**Шофер на грузовой машине везет зерно в хранилище**). Это специальное здание для хранения зерна, называется **элеватор**. (*Дети повторяют слово хором и индивидуально*). Там поддерживается постоянная температура, влажность, чтобы зернышки не пересохли и не сгнили.

Как можно назвать одним словом всех людей, которые помогали вырастить урожай зерна? (*Хлеборобы*)

В.: Куда попадает зерно из элеватора? (*Зерно из элеватора попадает на мельницу*). Для чего? (*там зерно перемалывают в муку*). Раньше мельницы были какие? (Ветряные). А теперь? (*электрические*) Кто работает на мельнице? (*На мельнице работает мельник*)

Здесь же, на мельнице, мука сыплется сразу в пакеты. В большие и маленькие мешки. Мука бывает разная: смотря, из каких зерен сделана.

Давайте поиграем в игру: «Назови какой, какая, какое?»

Мука из пшеницы какая? – пшеничная. Мука из ржи – ржаная.

Хлеб из ржи – ржаной. Хлеб из пшеницы – пшеничный.

Поле с рожью – ржаное. Поле с пшеницей – пшеничное.

В.: Наша гостья – Крупеничка - принесла нам муку. (*Показать муку 2х сортов: назовите и сравните: белая мука - пшеничная, а темная мука - ржаная*)

В.: Ребята, а куда с мельницы отправляется мука. (*С мельницы муку везут на хлебозавод, в пекарню, в магазины*) **Как же из муки получить хлеб? (нужно замесить тесто)** Что для этого нужно? Расскажите рецепт. (*Нужно смешать: муку, соль, сахар, воду, яйца, молоко, масло дрожжи*)

Динамическая пауза «Замесим тесто»

Ой, ладошки-ладушки. Мы печём оладушки (хлопки ладонями)

Замешиваем тесто, А тесту в миске тесно (имитируют помешивание по кругу) Тесто выпало на стол, Тесто шлёпнулось на пол (присели)

Тесто убежало. Начинай сначала. (лёгкий бег на месте)

В.: Ребята, Крупеничка интересуется, а вы знаете, где выпекают хлеб в нашем родном городе Камышине?

Рассказ воспитателя о «Камышинском хлебокомбинате» сопровождается рассматриванием альбома «Промышленность Камышина».

Посмотрите, как выглядит продукция нашего «Камышинского хлебокомбината».

(*Сушки, кексы-маффины, кольцо песочное, хлеб ржаной*) Рассматривая продукцию

«Камышинского хлебокомбината», дети сравнивают логотип их продукции и хлеба из посылки.

А какие хлебобулочные изделия вы знаете?

Давайте поиграем в игру с мячом «Назови хлебобулочные изделия»

В.: Мы убедились, что на «Камышинском хлебокомбинате» умелые пекари выпекают огромное количество хлебобулочных изделий.

Предлагаю вам попробовать себя в роли пекарей и совместными усилиями открыть в нашей группе для игры в «Магазин» отдел хлебобулочных изделий. Давайте пройдем к столам, где для вас приготовлены дощечки и кусочки теста. Но сначала разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «Мы печем пшеничные пироги отличные»

Мы печем пшеничные (разводят руки в стороны)
(«Пекут пироги»)

Пироги отличные.

Кто придет к нам попробовать (разводят руки в стороны)

Пироги пшеничные? (пожимают плечами)

Мама, папа, брат, сестра, (поочередно загибают пальцы на обеих руках)

Пес лохматый со двора.

И другие, все кто может, (делают манящие движения руками)

Пусть приходят с ними тоже.

Дети подходят к столам. Вырезают из соленого теста с помощью формочек фигурки и затем украшают их. (Тесто мягкое, пластичное, приятное)

Вы сможете проявить свой талант, фантазию и удивить Крупеничку.

Итог занятия. О чем мы говорили на занятии, ребята? (*О хлебе, о том, как много труда надо затратить, чтобы получить хлеб.*) Что нового вы узнали? (*Узнали, что в нашем городе Камышине есть «Камышинский хлебокомбинат». Здесь пекут очень вкусный и полезный хлеб и другие хлебобулочные изделия*). Об этом вы сможете рассказать своим родным, знакомым, друзьям во дворе и сможете купить продукцию в магазинах Камышина и фирменных отделах «Камышинского хлебокомбината» Русский народ всегда очень бережно относится к хлебу.

давайте и мы вспомним правила обращения с хлебом:

Хлеб наш берегите! Хлебом не сорите!

Хлеб наш уважайте! Хлебом не играйте!

Хлеб выбрасывать нельзя! Берегите хлеб, друзья! (хором)

Воспитатель: наше путешествие подошло к концу, давайте еще раз поблагодарим Крупеничку за её подарок, участие в нашем занятии и отнесем её назад в музей круп.

