

Конспект НОД

**Тема: «Москва – столица нашей
Родины».**

познавательное развитие

Провела:

воспитатель 1 категории

Андреева Т.В.

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Возраст детей: 6-7 лет.

Форма НОД: ознакомление с новым материалом.

Форма организации: фронтальное.

Цель: Воспитывать у детей любовь к своей Родине.

Задачи:

Образовательные:

- Учить эмоционально, воспринимать стихотворение, выразительно читать на память. .
- Познакомить с историческим прошлым Москвы.

Развивающие:

- Развивать речевую и мыслительную деятельность, умение аргументировать свои выводы.
- Обогащать и активизировать словарный запас.
- Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к своей стране.
- Воспитывать умение работать в коллективе.

Методы и приёмы:

1. Словесные: художественное слово, пояснения, вопросы.
2. Наглядные: фотографии, мультимедиа.
3. Практические: организованная игровая деятельность детей.

Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций и фотографий о Москве, чтение художественной литературы (ознакомление со стихами о Москве А. Барто, В. Степанов, З. Александровой). Заучивание стихотворений о Родине, о Москве.

Словарная работа: обогащать словарь детей понятиями: Кремль, князь, белокаменный, древняя, красная площадь, основатель – Юрий Долгорукий, столица.

Материал: Мультимедийная установка (слайд-шоу, фонограмма песни И.

Дунаевского «Моя Москва», фонограмма из кинофильма «Я шагаю по Москве», аудиозапись «Гимн Российской Федерации».

Индивидуальная работа: Активизировать малоактивных детей на участие в деятельности развивать внимательность, наблюдательность, память, умение отвечать на поставленный вопрос, выражать своё мнение.

Ход занятия:

1. Орг. момент.

Воспитатель:

На карте мира не найдешь
Тот дом, в котором ты живешь.
И даже улицы родной
Ты не найдешь на карте той,
Но мы всегда с тобой найдем
Свою страну - наш общий дом.

Мирослав:

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Аня:

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Карина:

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

2. Основная часть.

Воспитатель:

- Давайте вместе с вами подойдём к карте. Посмотрите, какая она наша Родина?
- А какая она, наша Россия (большая, необъятная, огромная, красивая, есть здесь и моря и океаны, реки и озёра, горы и леса, города и деревни).
Дети называют города России.

Воспитатель:

- Мы живём с вами в стране, у которой удивительно красивое имя. Послушайте откуда у неё такое название.

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми.

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали Россией.

- А кто знает, как в старину называлась Россия? (*Русь*).
- А вы знаете, как называлась в старину столица Руси? (*ответы детей*).
- Я хочу вам рассказать, почему наша столица называется Москва.

Саша:

Нет тебе на свете равных,
Стародавняя Москва!
Блеском дней, вовеки славных,
Будешь ты всегда жива!

Ксюша:

Град, что строил Долгорукий
Посреди глухих лесов,
Вознесли любовно внуки
Выше прочих городов!

Воспитатель:

- Имя нашей столице дала река – Москва, на берегах которой, среди лесов и болот, поселились в древности люди.

Основателем Москвы считается князь Юрий Долгорукий. Ему поставлен памятник в центре столицы (*слайд*).

Поднялся князь Юрий Долгорукий на Боровицкий холм среди дремучего леса и велел оградить его крепостной стеной из дубовых брёвен.

- Ребята, а кто догадался, как можно назвать Русь, если она была построена из дубовых брёвен? (*деревянная Русь*).

Так появился деревянный Кремль.

Деревянная крепость не раз страдала от врагов, часто случались пожары. После очередного пожара Москву стали восстанавливать, но строили уже из камня. Стены и башни Кремля, храмы на холме были построены из белого камня. С тех давних пор народ стал называть Москву каменная, белокаменная.

Сегодня в Москву со всех стран съезжаются туристы, чтобы полюбоваться этим красивым городом, ведь издавна Москву называли золотая, Москва – матушка.

Послушайте песню И. Дунаевского «*Моя Москва*».

Прослушивание фонограммы.

Воспитатель:

- Сегодня я предлагаю вам всем отправиться на экскурсию по памятным местам современной Москвы. А я буду вашим экскурсоводом.

Элемент ролевой игры (*построим автобус из детских стульчиков*).

Воспитатель:

- Проходите, пожалуйста, в автобус, занимайте свои места, устраивайтесь поудобнее.
- Итак, дорогие гости нашей столицы, отправляемся в путь.

Музыка из кинофильма «Я шагаю по Москве».

Воспитатель:

- А вот и наша первая остановка. Давайте выйдем из автобуса.

Показ слайда «*Красная площадь*»

- Дорогие гости, столицы! Мы с вами находимся на главной площади Москвы. Кто из вас знает, как она называется? (*ответы детей*).

- Верно, а вы знаете, откуда это название?

- В старину слово «*красное*» значило красивое, главное. В старые времена на Красной площади оглашали царские указы, проводили народные гулянья. Я предлагаю поиграть в русскую народную игру «*Золотые ворота*».

Игра «Золотые ворота».

Выбираются двое игроков, которые встают друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота».

Остальные игроки встают цепочкой (берутся за руки) и проходят под воротами.

Игроки-ворота напевают:

Золотые ворота

Пропускают не всегда

Первый раз прощается

Второй запрещается

А на третий раз

Не пропустим вас!

На последних словах «ворота» резко опускают руки и ловят тех, кто оказался под ними. Пойманные образуют новые «ворота».

Игра заканчивается, когда всех игроков поймают.

Воспитатель:

- А какие мероприятия проходят на Красной площади в наши дни? (*демонстрации, парады*).

- Следующая остановка Университет М. Ломоносова

Одной из достопримечательностей Москвы является Московский университет (*слайд*). Он был основан очень давно по инициативе великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова. В этом учебном заведении очень почетно учиться. Сегодня в университете обучается около 30 тысяч студентов не только из России, но и со всего мира.

- А сейчас мы продолжим экскурсию в театральную Москву. В Москве много театров, обратите внимание: Большой театр – один из самых лучших и знаменитых театров России. ; Малый театр, театр кукол имени Образцова – Сергей Владимирович очень любил детей и специально открыл для них театр.

- В Москве очень много памятников известным людям. Памятник А. С. Пушкину, В. В. Маяковскому, П. И. Чайковскому (*слайды*).

- Уважаемые гости, прошу вас выйти из автобуса, Мы с вами остановились около дома Правительства (*слайд*). В этом здании работает правительство России, которое управляет, руководит жизнью нашей страны.

- Кто является главой нашего государства? Назовите его полное имя (*слайд*).

- Наша страна, ребята, великая, сильная и красивая. Но страна это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут в мире и дружбе. На этом наша экскурсия заканчивается, пора возвращаться в детский сад.

3. Рефлексия

- Вам понравилось в сегодняшнее путешествие?
- Что нового вы узнали?
- Какими интересными знаниями, полученными сегодня, вы бы хотели поделиться со своими родными и друзьями?