

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №45 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс №45)
403888, Россия, Волгоградская обл., г. Камышин, ул. Кубанская, 43 «а»
тел. 8(84457)9-45-27**

**Отчёт о самообследовании
МБДОУ Дс №45
за 2016-2017 учебный год**

Камышин, 2017 г.

Содержание:

<i>№ П/П</i>	<i>ПУНКТ ОТЧЁТА</i>	<i>НОМЕР СТРАНИЦЫ</i>
1.	Организационно - управленческая деятельность	3
2.	Оценка образовательной деятельности	6
3.	Результаты освоения воспитанниками основных общеобразовательных программ дошкольного образования	16
4.	Анализ состояния работы по сохранению и укреплению здоровья детей	18
5.	Организация питания	20
6.	Обеспечение безопасности в ДООУ	21
7.	Кадровое обеспечение	22
8.	Организационно-методическая деятельность	24
9.	Контрольная деятельность	25
10.	Материально-техническое обеспечение	26
11.	Выводы и перспективы	30

1. Организационно-управленческая деятельность.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 введено в эксплуатацию после капитального ремонта в 2007г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 расположено по адресу: 403888, Россия, Волгоградская область, город Камышин, ул. Кубанская, д. 43 «а».

Телефон: 8-(84457) - 9-45-27

Адрес сайта: <http://nashdetsadik45.ru>

Электронная почта: lak958@mail.ru

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположена МБОУ СОШ № 10.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники;
- фольклорные и календарные праздники.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ Дс № 45 функционировало 8 групп. Детский сад посещает 212 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

2 - группы раннего возраста (№ 1, 2)

2 – вторых младших группы (№ 5, 11)

1 – средняя группа (№ 8)

1 – старшая группа (№ 7)

2 – подготовительных к школе группы (№ 9, 10)

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, много семей имеют статус многодетной.

Каждая семья имеет право на льготы и компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в детском саду.

Выплачивается компенсация малоимущим семьям:

20% - на первого ребенка;

50% - на второго ребенка;

70% - на третьего и последующих детей.

На основании приказа Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин от 26.11.2016 года № 549-о «Об изменении размера родительской платы взимаемой за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных учреждениях образования городского округа-город Камышин», к числу льготных категорий относятся:

- семьи имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей, платят 50% расчетной стоимости родительской платы.

За присмотр и уход за детьми инвалидами и детьми, оставшимися без попечения родителей,- родительская плата не взимается

Структура управления ДООУ.

Управление МБДОУ Дс № 45 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями;
- Договором с Учредителем;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- Расписаниями НОД и режимом дня;
- Циклограммами деятельности педагогов;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

- Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает

вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

- Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной на основе «Примерной основной программы дошкольного образования: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Основным направлением работы детского сада в 2016-2017 учебном году было: Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с устными жанрами народного творчества.

Годовые задачи:

1. Продолжать работу по физическому развитию детей дошкольного возраста, через организацию различных видов двигательной деятельности в течение дня.
2. Развивать у детей речевую активность, навыки разговорной и монологической речи.
3. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста в процессе нравственно-патриотического воспитания, через организацию работы с устным народным творчеством.
4. Организовать совместную работу педагогов и родителей, через внедрение проектной деятельности.

В течение учебного года были проведены следующие педагогические советы:

1. Установочный - (август 2016г.)
2. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 20.10.2016г.
3. «Интегрированный подход в реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - 25.01.2017г.
4. «Современный интегрированный подход к математическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 26.04.2017г.
5. Итоговый педагогический совет «Результативность работы ДОУ за 2016-2017 учебный год» - 31.05.2017г.

❖ В течение года педагогический коллектив детского сада вел работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья дошкольников, а так же формирование у них навыков личной безопасности. Были проведены следующие мероприятия:

для воспитателей:

- педагогический совет: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (20.10.2016г);
- семинар «Совершенствование работы ДОУ по формированию у дошкольников здорового образа жизни» (январь 2017г.)
- консультации: «Народные игры в системе физического воспитания», «Закаливание после дневного сна», «Требования ФГОС ДО к организации работы по физ. воспитанию дошкольников», «Оздоровительный режим в семье и дома» (октябрь 2016г.); «Организация двигательной активности детей в зимний период» (январь 2017г.); «Здоровые дети - здоровая нация» (март 2017г.).

- Открытые коллективные просмотры закаливающих мероприятий после дневного сна в средней группе № 4 (13.10.2016г., воспитатель Сопина Н.А.) ;
- Круглый стол: «Влияние прогулки на физическое самочувствие ребёнка в системе воспитания в детском саду и дома» (октябрь 2016г.)
- проведен тематический контроль «Организация работы с детьми по укреплению здоровья во время прогулки» (октябрь 2016г.)
- смотр-конкурс центров физического воспитания в группах (октябрь 2016г.)
- консультации: «Организация активного отдыха с ребенком» (октябрь 2016г.), «Роль режима в жизни дошкольника» (октябрь 2016г.), «Народные подвижные игры» (октябрь 2016г.), «Закаливание детей» (октябрь 2016г.), «Профилактика простудных заболеваний в осенне-зимний период» (ноябрь 2016г.), «Спорт от семьи к семье» (январь 2017г.), «Режим дня» (февраль 2017г.), «Отдых на воде» (май 2017г.)
- для педагогов в методическом кабинете оформлена выставка «Все о здоровье дошкольников» (октябрь 2016г.)

для родителей:

- родительские собрания: «Воспитание здорового образа жизни с ранних лет» (гр. № 5), «Роль семьи и детского сада в укреплении здоровья детей» (гр. № 11), «Использование современных методик оздоровления для воспитания здорового ребёнка в семье» (гр. № 4), «Построение здоровьесберегающего пространства для ребенка» (гр. № 8), «Развитие физических умений и навыков детей седьмого года жизни» (гр. № 5), «Здоровье ребёнка – залог его гармоничного развития» (гр. № 7), «Значение режима дня для полноценного развития ребенка» (гр. № 1,2).
- Общее родительское собрание: «Азбука семейного воспитания» (ноябрь 2016г.).
- заседание круглого стола: «Влияние прогулки на физическое самочувствие ребёнка в системе воспитания в детском саду дома» (октябрь 2016г.)
- консультации для родителей: «Организация активного отдыха с ребенком», «Роль режима в жизни дошкольника», «Народные подвижные игры», «Закаливание детей» (октябрь 2016г.); «Режим дня дошкольника дома» (февраль 2017г.); «Лето благоприятный период для начала закаливания» (май 2017г.)

Анализ условий созданных в ДООУ показывает, что в детском саду и в группах созданы все условия для полноценного физического развития детей; для самостоятельной двигательной активности; имеется достаточное количество спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала.

Воспитатели ежедневно проводят разнообразные виды работы по физическому воспитанию дошкольников: утреннюю гимнастику, закаливающие мероприятия после дневного сна, двигательные минутки, динамические паузы, физминутки, прививают детям привычку здорового образа жизни; в соответствии с сеткой НОД инструктор по физ. воспитанию проводит НОД различного вида, используя музыкальное сопровождение и различные персонажи, маски и атрибуты.

Ежемесячно для родителей оформляются уголки с рубриками о здоровье детей; изготавливаются памятки, листовки. В течение года большая часть групповых родительских собраний была посвящена теме сохранения и укрепления здоровья детей.

для детей:

в течение всего учебного года проводились спортивные развлечения, театрализованные представления, соревнования, игры с участием родителей и учеников начальных классов школы № 10: «День здоровья», «Зеленый огонек» (совместные мероприятия с учениками первого класса);

спортивные развлечения: туристический слет «Веселые туристы», «День здоровья» (сентябрь 2016г.); «Осенняя спартакиада» (октябрь 2016г.); зимние спортивные игры «Здравствуй Зимушка-Зима!» (декабрь 2016г.); спортивно-театрализованное мероприятие «Зимняя страна здоровья» (январь 2017г.); городские соревнования «Веселые старты» (март 2017г.); спортивное развлечение «Ровным кругом друг за другом» (апрель 2017г.); спортивное военно-патриотическое мероприятие «Мы солдаты - brave ребята» (май 2017г.)

Для совершенствования навыков полученных на физкультурных занятиях в каждой группе оборудованы центры двигательной активности (физкультурные центры), воспитатели групп № 4, 5, 8, 9, 10 постарались проявить фантазию и оригинальность в оформлении, и учли возрастной ценз воспитанников, а вот в первых младших группах № 1,2 воспитатели к оформлению двигательного центра подошли формально: оборудование скудное, нет достаточного количества дорожек для закаливания, мало нестандартного спортивного оборудования, мячи одного размера. Для обеспечения безопасности в каждой группе есть маты, но в группе № 6 они маленькие. В гр. № 7, 11 много атрибутов для проведения подвижных игр и игр малой подвижности.

С целью профилактики нарушения осанки и укрепления мышечного тонуса воспитателями ведется индивидуальная и групповая работа на детских спортивных тренажерах.

В феврале 2017г. было проведено спортивное мероприятие наших воспитанников совместно с воспитанниками МБДОУ Дс № 44 и МБДОУ Дс № 24, в марте анкетирование родителей по привитию здорового образа жизни. Из анализа анкет следует, что 69 % родители прививают привычки здорового образа жизни, беседуют с детьми о вреде вредных привычек, личным примером вырабатывают потребность к физическим упражнениям.

Для родителей были разработаны памятки «Утренняя гимнастика всей семьей», «Секреты закаливания».

Рекомендации:

- Для повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в следующем учебном году следует обратить особое внимание на овладение воспитателями и инструктором по физической культуре новыми методами и технологиями физического воспитания дошкольников;
- модернизировать спортивные центры во всех возрастных группах, особенно в гр. № 1,2,5,7.
- уделить особое внимание проведению работы по закаливанию и индивидуальному подходу к каждому ребенку;
- организовать занятия по укреплению здоровья с группой ЧБД;
- усилить работу по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья, как просветительскую, так и практическую с педагогами, детьми и родителями;
- стремиться к большему охвату детей кружковой работой в области физического воспитания, больше рекламировать, а инструктору по физической культуре Вежновец Т.С. чаще проводить открытые мероприятия для родителей и воспитателей.
- возобновить работу оздоровительного кружка (в рамках организации дополнительных платных образовательных услуг)

❖ По второй годовой задаче «Совершенствовать формы и методы работы по формированию грамматически правильной речи» проделана следующая работа:

С педагогами:

- мастер-класс «Словесные игры в речевом воспитании дошкольников» (январь 2017г.);
- консультации: «Речевая культура педагога», «Развитие речи и воображения» (январь 2017г.);
- открытый просмотр НОД по развитию речи во второй младшей группе № 11;
- была проведена проверка «Состояние организации работы по развитию речевых навыков детей дошкольного возраста», в ходе которой выявлено, что не все воспитатели в достаточной мере проводят работу по развитию речи детей. Так же в ходе проверки выявлено, что в группах имеется демонстрационный материал по развитию речи, непосредственная образовательная деятельность по развитию речи и коммуникативных способностей ведется в соответствии с установленной сеткой НОД на 2016-2017 учеб. год, но мало сюжетных картинок для составления рассказов, недостаточно речевых дидактических игр, воспитатели ещё не достаточно уделяют времени для осуществления индивидуальной работы с воспитанниками, мало информируют родителей о методах и формах работы с дошкольниками по развитию речи в домашних условиях.
- воспитатели готовили альбомы по использованию устного народного творчества в работе с детьми, совместно с родителями логопедические альбомы для индивидуальной работы с детьми, у которых есть речевые проблемы.

С детьми:

- экскурсия в школьную библиотеку (октябрь 2016г.);
- экскурсия в городскую детскую библиотеку (апрель 2017г.);
- развлечения: показ сказки «Колобок» детьми подготовительной к школе гр. № 9 для детей раннего возраста (октябрь 2016г.), развлечение «В гости к Азбуке» (март 2017г.);
- совместное с детьми изготовление книжек-малышек, альбомов по устному народному фольклору (песни, потешки, дразнилки, пестушки) (в течение учебного года)

Для родителей:

- круглый стол «Влияние мелкой моторики на развитие речи детей» с участием учителя начальных классов школы № 10, где родителей учили практическим методам работы по развитию речи (февраль 2017г.);
- консультации: «Библиотека для дошкольника» (февраль 2017г.), «Развиваем пальчики – развиваем речь» (апрель 2017г.)
- оформление информационного стенда для родителей по развитию речи «Знания на кончиках пальцев»;
- групповые родительские собрания «Всей семьей читаем книжки» (гр. № 5), «Развитие речи ребёнка пятого года жизни в детском саду и дома» (гр. № 11), «Развиваем пальчики – развиваем речь» (гр. № 8), «Обучение в естественных условиях. Домашние хлопоты» (гр. № 9); «Роль бабушек и дедушек в воспитании детей» (гр. № 10).

Выводы:

В работе с детьми педагоги учитывают возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности, способствуют развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, формированию речевых навыков. Работают над формированием диалогической и монологической речи, обучают навыкам звукобуквенного анализа, правилам согласования слов в предложении, а так же используют в работе с детьми технологию синквейна, наблюдается улучшение уровня знаний по коммуникации (по результатам диагностики). НОД проводят в различной форме, но в группах № 7, 8, 9, 10

ещё недостаточного наглядного материала, сюжетных картинок для индивидуальной и групповой работы.

Результаты диагностического обследования логопеда Фоменко И.С. продолжает показывать отрицательную динамику в речевом развитии обследованных ею дошкольников. Ею выявлено, что:

из 73 обследованных детей:;
речь в норме имеют - 16 дет.
речь с дефектами у - 57 дет.
ОНР – 35 дет.
ФФНР – 20 дет.
ЛГНР - 1 реб.
ЗРР – 1 реб.

По результатам ПМПК запланировано открыть в МБДОУ Дс № 45 логопедические группы.

Речевые центры не в каждой группе имеют достаточное количество детской художественной литературы, так в гр. № 5 и 7 она не соответствует возрасту, а в I младших гр. № 1,2 и во II младших № 5,11 книжки представлены в одном экземпляре и не отличаются большим разнообразием. Не во всех группах наблюдается плавный переход от одного центра к другому, только в гр. № 10, 11 есть в каждом центре определенный персонаж, который используется воспитателями при проведении НОД или индивидуальной работе. В гр. № 5 и № 9 мало дидактических игр, направленных на развитие коммуникативных навыков.

Рекомендации:

- педагогам необходимо постоянно повышать свой профессиональный уровень в реализации образовательной области «Коммуникация», использовать новые методы и технологии;
- просвещать родителей воспитанников по данному направлению, используя различные формы работы (собрания, семинары, папки-передвижки, открытые показы НОД, пополнение информационного материала по развитию коммуникативных навыков на страничке для родителей на сайте ДОУ);
- пересмотреть оформление книжных и речевых центров в соответствии с возрастом детей;
- изготовить и приобрести наглядный материал, сюжетные картинки, дидактические игры по развитию речи и коммуникативных способностей.

❖ По третьей годовой задаче «Развивать творческие способности детей дошкольного возраста в процессе нравственно-патриотического воспитания, через организацию работы по ознакомлению с устным народным творчеством», проведены следующие мероприятия, направленные на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе нравственно-патриотического воспитания:

В процессе решения этой задачи были запланированы мероприятия и для педагогов, и для детей, и для родителей. Так с целью повышения педагогической грамотности воспитателей состоялись следующие мероприятия:

Для воспитателей:

- педагогический совет «Интегрированный подход в реализации нравственно патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - январь 2017г..;

- Консультации: «Народные игры в системе физического воспитания» (октябрь 2016г.), «Проектная деятельность ДОО по патриотическому воспитанию» (декабрь 2016г.), «Использование в работе с детьми народного фольклора» (февраль 2017г.), «Роль народного творчества в воспитании дошкольников» (май 2017г.) .

- Открытый просмотр НОД по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе № 10 у воспитателя Пономаревой Г.М . (январь 2017г.)

- Круглый стол «Воспитатели и родители – поиск взаимопонимания в вопросах патриотического воспитания дошкольников» (декабрь 2016г.)

- семинар: «История, традиции и культура народов России» (апрель 2017г.)

Большое внимание в ДОО уделяется работе с родителями по воспитанию патриотизма и нравственности у дошкольников. Для них в течение года проводились следующие мероприятия:

Для родителей:

- тематические встречи: «Уроки русской культуры», «Растим патриотов»;
- родительские собрания: «Патриотическое воспитание дошкольников» (гр. № 5), «Воспитание культурно-гигиенических навыков с помощью народного фольклора» (март 2017г.), «Традиции семейного воспитания» (гр. № 9);

- консультации: «Народные подвижные игры» (октябрь 2016г.), «Как приобщать дошкольника к традиционной народной культуре» (декабрь 2016г.),

- мастер-класс для родителей «Изготовление народной игрушки-пеленашки из ткани» (декабрь 2016г.).

Для детей:

- утренники, посвященные государственным, православным и обрядовым праздникам;

- досуги, вечера развлечений;

- тематические мероприятия, экскурсии;

- реализация проектов «В мире русских народных сказок» (II мл. гр. № 5), «В сказку за сказкой» (II мл. гр. № 11); «Мой город родной» (ср. гр. № 8), «Посади дерево – подари жизнь» (ст.гр. № 7), «Герои Великой Победы» (подг. гр. № 9), «Обереги России» (подг. гр. № 10).

С целью предоставления детям более широкого спектра знаний по патриотическому воспитанию в группах оборудованы центры русского быта «Дыханье старины глубокой» (гр. № 5), «Русская изба» (гр. № 9), где воспитателями, с помощью родителей представлены предметы, которые присущи быту крестьянской русской семьи: изделия русских народных промыслов, коллекция тряпичных кукол-оберегов, предметы утвари, но часть предметов, которые часто используются в работе имеют не эстетический вид. Воспитателями Логачевой И.С. и Пономаревой Г.М. оформлен мини-музей «Мой Камышин», где есть: фотоальбомы о городе Камышине; макеты достопримечательностей города; сувениры; символы города; книги о Камышине «Город нашей судьбы», «Камышин на Волге», «Люби и знай свой край» и др.; сборники стихов местных авторов; материал о знаменитом летчике А.П. Маресьеве и других выдающихся людях города; иллюстрации картин камышинских художников; диски «Природа Камышинского района и Волгоградской области», «Арбузный фестиваль», «Выставка цветов к Дню города», есть коллекция арбузов, выполненная из разных материалов. В течение учебного года

воспитанники старших и подготовительных к школе групп выезжали на экскурсию в Камышинский краеведческий музей и Камышинскую галерею, но не так часто, как в прошлом учебном году. Воспитатели I младших групп, чаще, чем воспитатели садовых групп используют устное народное творчество, но имеют в группе мало альбомов, детских книг, часто пользуются только хрестоматией. В группе № 5 много материала, но расположен он по всей группе.

К 100 летию А.П. Маресьева в холле детского сада руками воспитателей оформлена панорама военного сражения и изготовлены стенды прославляющие нашего легендарного земляка.

Выводы:

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию ведется в ДООУ уже не первый год, накоплен богатый опыт в проведении различных мероприятий с детьми и родителями, выработана определенная система в работе по данному направлению, в каждой группе оформлен центр нравственно-патриотического воспитания, работа ведется последовательно с учетом возрастных особенностей детей.

Рекомендации:

- педагогам необходимо продолжать вести работу с детьми, привлекая родителей, сотрудничая со школой и общественными организациями;
- пополнять имеющийся материал новым;
- заменить некоторый материал, который выглядит не эстетично в связи с частым использованием;
- изготовить новые макеты, фотоальбомы, а также пополнить коллекцию изделий народного промысла и народного творчества;
- приобрести недостающий материал для детей, раскрывающий различные жанры устного народного творчества.

❖ В течение года педагогический коллектив детского сада работал над повышением педагогической грамотности в вопросах ФГОС. В ходе решения этой задачи была проделана следующая работа:

для воспитателей:

- консультации «Реализация образовательной программы (с учетом ФГОС)», «Особенности планирования деятельности с детьми по ФГОС», «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста», «Поиск путей решения трудностей при работе ДООУ по ФГОС»
- лекторий для воспитателей «Педагогические основы планирования с учетом ФГОС»;
- изучение Закона об образовании;

В течение всего учебного года старшим воспитателем Мартынюк Т.И. велась работа, направленная на решение вопросов возникающих у педагогов в связи с учетом требований ФГОС к реализации образовательной программы. Регулярно проводились индивидуальные консультации для воспитателей по реализации обязательной и вариативной части программы, реализуемой в ДООУ. У педагогов расширился кругозор в вопросах интеграции образовательных областей, ежедневного планирования деятельности с детьми, оснащения групп, развивающих центров, но не смотря на проделанную работу педагоги ещё испытывают затруднения

Вывод:

Поэтому эту работу необходимо продолжать и в новом учебном году, больше давать педагогам информации, знакомиться с новинками методической литературы, изучать изменения в законе об образовании, повышать рост педагогического мастерства воспитателей, внедряя в практику новые технологии работы с дошкольниками.

Работа с педагогическими кадрами

Работа по повышению квалификационного уровня педагогов детского сада велась в течении года, все воспитатели прошли курсы повышения квалификации в ЦПК.

Работа по решению образовательных потребностей педагогов ведется через различные формы работы: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных форм и методов воспитательно-образовательной работы, а так же через посещение городских методических объединений.

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы. Педагоги планируют процесс самовоспитания и самообразования, ведут отбор упражнений и конспектов, дидактических материалов, оформляют соответствующие своей теме центры в группе. Педагоги ведут подборку материалов по оформлению портфолио.

Некоторые педагоги (Илларионова Н.И., Логачева И.С., Мешкова Н.А., Андреева Т.В., Трофимова И.Н., Собгайда Ю.В.) выбрали темы самообразований в соответствии с направлением работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию.

В этом учебном году повысили свою квалификацию, получив первую категорию - Андреева Т.В., Пономарева Г.М., Богомолова Н.В.

В следующем учебном году планируют получить I категорию следующие педагоги: Мешкова Н.А., Трофимова И.Н., Петрова Т.А.

Выводы:

Педагогам оказывалась методическая помощь, в работе по самообразованию и проведении открытых мероприятий. Контроль в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, итоговый, при этом использовались такие методы как, наблюдение и анализ, беседы, диагностика, анкетирование, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Сотрудничество с МБОУ СОШ № 10

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №10. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе; экскурсии различной направленности.

В рамках работы с МБОУ СОШ № 10, хочется отметить, то, что в течение учебного года было проведено много совместных мероприятий детей подготовительных групп № 9 и № 10 с учениками первых классов. Были организованы взаимопосещения воспитателями и учителями, с целью ознакомления с методами работы в детском саду и школе и поиске единых требований к детям.

Так наши воспитанники ходили на экскурсию в школьную библиотеку (в то время как школьники были на каникулах), дошкольники из гр. № 9 и №10 присутствовали на уроке математики в 1 «а» и 1 «б» классах (октябрь 2016г.) и в марте 2017г. на уроке чтения; учитель и психолог школы выступали перед родителями выпускников в январе

2017г. на собрании «Подготовка к школе »; часто ученики являлись участниками совместных спортивных мероприятий и развлечений; в мае 2017г. состоялась целевая прогулка к школе «Дорога в школу».

В 2016-2017 учебном году детский сад выпускает в школу 39 детей. Из них по результатам тестирования на определение школьной зрелости (по тесту Керна-Ирасека) выявлено следующее:

51% – детей является школьно-зрелым

49% – детей являются среднезрелыми

Выводы:

Проделанная в течение учебного года совместная работа со школой была направлена на развитие мотивационной готовности к обучению в школе, формированию интереса у детей подготовительных групп к школе, желанию учиться, желанию дошкольников занять новый социальный статус. Педагоги детского сада и школы совместно вели работу, направленную на менее болезненный переход детей из одной социальной среды в другую.

Рекомендации:

- воспитателям подготовительных групп включать в педагогический процесс разнообразные формы и методы работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к учебе.
- создать в подготовительных группах центры школьника для ознакомления детей с предметами школьной жизни.
- оказать помощь родителям по вопросам мотивационной готовности дошкольников к школьному обучению, для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Взаимодействие ДООУ с внешней средой

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

ДДК «Дружба»

Городской историко-краеведческий музей

Камышинский драматический театр

художественную галерею,

станцию юных туристов,

детскую библиотеку,

эколого-биологическую станцию.

Детский сад сотрудничает:

- с детской поликлиникой, сотрудничество с узкими специалистами, где помогают выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям;
- детским оздоровительно-образовательным центром – оказывающим комплекс оздоровительных мероприятий для воспитанников, для родителей и сотрудников ДООУ - лекции, беседы и экскурсии. В 2016-2017 уч. году оздоровление пришел 36 детей.

Вывод: в течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Рекомендации:

- в методическом кабинете оформить информационный стенд по аттестации.
- в детском саду пополнить экологическую комнату, музей старинных вещей русского быта новыми экспонатами и представителями живой природы.
- пополнять группы игровым материалом и методическими пособиями.
- учесть и исправить все недочеты и недоработки, которые были в 2016-2017 году.
- вести работу в соответствии с ФГОС ДО.

3. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Свою деятельность МБДОУ Дс № 45 строит четко в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на 2016-2017 учебный год, первая часть которой в свою очередь разработана на основе с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, а вторая часть, формируемая участниками образовательного процесса на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Маханевой М.Д., Князевой О.Л.

Свою работу педагогический коллектив строит, учитывая возрастные и психологические особенности детей, в соответствии с требованиями СанПиН.

В детском саду имеется большое количество материала, но, однако ещё не достаточное, которое регулярно пополняется по основной программе работы детского сада и по приоритетному направлению.

В течение года основные разделы программы осваивались дошкольниками в соответствии с годовым планом, и планом воспитательно-образовательной работы индивидуально для каждой возрастной группы.

Анализ качества освоения программы осуществлялся в виде проведения итоговой непосредственно образовательной деятельности в группах, бесед с детьми, опросов воспитателей, опросов и анкетирования родителей, мониторинг уровня усвоения детьми программного материала, диагностики физического развития, обследования готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Собранные воспитателями данные оформляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графиков.

Сравнивая результаты диагностики полученных знаний, умений и навыков дошкольников с предыдущим годом было выявлено повышение показателей по некоторым направлениям программы, таким как: нравственное, патриотическое воспитание, самообслуживание хозяйственно-трудовой труд, музыкальное воспитание, но так же было выявлено и незначительное снижение показателей по физическому развитию дошкольников. Но мы считаем, это обусловлено тем, что каждый год у дошкольников наблюдается рост количества хронических и наследственных заболеваний.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с программой развития, учебным и годовым планом, расписанием занятий. Реализация плана осуществлялась через использования различных форм и методов организации непосредственной образовательной деятельности: использовались групповые и индивидуальные формы работы в зависимости от сложности предлагаемого материала.

Для определения задач, планов и прогнозов воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ежегодно проводился педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, через составление педагогами отчетов о реализации программных задач с детьми своей группы; определение в какой степени полученные знания умения и навыки являются гарантией успешности обучения в школе; установление результативности выполнения годовых задач.

Рекомендации:

- воспитателям всех групп необходимо обратить особое внимание на развитие всех областей программы;
- больше планировать индивидуальную работу по разделам программы;
- разработать для родителей рекомендации по работе с детьми дома;
- провести для родителей консультации и беседы о важности единых требований к воспитанию детей в детском саду и дома;
- обеспечить переход на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком;

- вести работу над поиском новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать работу на коррекцию речевых нарушений (в рамках компетенции воспитателя);
- организовать для воспитателей мастер-классы с привлечением логопеда по работе с детьми над коррекцией звукопроизношения.

Динамика адаптации воспитанников.

Особое внимание в детском саду уделяется вновь поступившим воспитанникам. Особые трудности у детей наблюдаются в момент перехода ребёнка из семьи в ДОО, привыкания к новому режиму. В этот момент ведется постоянный контроль мед. сестры за психическим и физическим состоянием ребенка. Каждому родителю предлагается познакомиться с памяткой «Адаптация детей к детскому саду» Воспитателями заполняются адаптационные листы в котором заполняются все параметры физического и психического состояния (настроение, сон, как кушает, как играет и т.д.).

В течение года показатели адаптации следующие :

легкая степень адаптации - 77 %;

средняя степень адаптации - 23%;

тяжелая степень адаптации - 0%.

Вывод: Тяжелой степени адаптации воспитанников не выявлено благодаря системной работе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, старшей мед. сестры, младших воспитателей и родителей.

4. Анализ состояния работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей является одной из первоочередных задач работы детского сада. Всего детский сад посещает 212 детей, из них:

В 2016 – 2017 учебном году распределение детей по группам здоровья следующее:

I – 2 реб.

II – 205 дет.

III – 3 реб.

IV – 2 реб. (дети инвалиды)

Количество детей имеющих хронические заболевания в 2016-2017 учебном году:

<i>№ n/n</i>	<i>Классификация болезни</i>	<i>Количество детей</i>
1.	Заболевания сердца	6
2.	Нарушение зрения	5
3.	Заболевания мочеполовой системы	3
4.	Заболевание органов пищеварения (ДЖВП)	2
5.	Хирургические заболевания	37
6.	Дерматиты	5
7.	Судорожные синдромы	1
	Всего:	59

Кол-во ЧБД – чел. (38)

Вопрос сохранения и укрепления здоровья детей один из самых важных и актуальных. В современное время детей абсолютно здоровых мало. Причина в экологической атмосфере, рождаемости детей с хроническими заболеваниями. Главная задача коллектива – сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для успешного решения этой задачи мы использовали различные средства, методы и формы физического воспитания в комплексе:

- рациональный режим,
- питание,
- закаливание на протяжении всего года, с постепенным изменением характера, длительности и дозировки закаливающих процедур с учётом состояния здоровья, возраста и особенностей каждого ребёнка.
- движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия).
- проведение комплекса оздоровительных мероприятий в соответствии с программой детского сада.
- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности.
- организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.

Старшая медицинская сестра детского сада Кирюхина Варвара Васильевна своевременно корректировала план проведения профилактических мероприятий с учётом эпидемиологической обстановки и сезонных изменений, что тоже благоприятно сказалось на уровне заболеваемости детей простудными заболеваниями. Сочетание фитотерапии, витаминотерапии и использования здоровьесберегающих технологий помогли в период эпидемии гриппа в городе уберечь детей от массовых заболеваний.

В течение года ежемесячно старшая медицинская сестра Кирюхина В.В. проводила анализ заболеваемости и посещаемости детей по всем группам и общий по всему саду. Заболеваемость в 2016 году со средне списочным составом детей 212 человек составила 11,0, что выше по сравнению с предыдущим годом. В первом квартале 2017 года заболеваемость выше, а это говорит о том, что в работе по укреплению здоровья детей есть недочеты, несмотря на то, что большая часть пропусков и приходится на заболевания детей такими болезнями как:

в 2016 г. - ОРВИ - 310 случаев, ОКЗ (кишечная инфекция) – 1, скарлатина – 2, пиелонефрит – 0, ветряная оспа – 35, отит – 12, бронхит – 8 (3,6);

в 2017 г. (I квартал) - ОРВИ - 99, бронхит – 4, ветряная оспа – 1, отит – 1, ОКЗ – 0 (3,5).

Высоко количество заболеваний детей ОРВИ, не смотря на то, что старшая медицинская сестра детского сада Кирюхина В.В. во время сезонных эпидемий простудных заболеваний четко следит за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно выделяет заболевших детей, проводит витаминизацию третьих блюд, проводит кварцевание, профилактику фитонцидами.

Деятельность старшей медицинской сестры Кирюхиной В.В. и воспитателей в течение учебного года, проходила на должном уровне, но есть ряд недочетов:

- некоторые воспитатели во время прогулок недостаточно внимания уделяют развитию физических навыков;
- контроль за проведением физкультурных занятий осуществляется регулярно старшей мед сестрой Кирюхиной В.В. и физ. инструктор Вежновец Т.С. постоянно ведёт работу над повышением моторной плотности и эффективности физической нагрузки;
- в первых младших группах (№ 1,2) воспитателями мало проводится физкультурных развлечений

В ходе проделанной работы достигнуты следующие результаты:

- во всех группах соблюдается режим двигательной активности детей;
- осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- у родителей повысился интерес к участию в мероприятиях, которые проводит детский сад для сохранения и укрепления здоровья детей;
- увеличилось количество детей прошедших оздоровление в ДООЦ (36 детей),
- количество привитых детей от гриппа увеличилось.

5. Организация питания.

Питание в детском саду организовано с соблюдением принципов рациональности питания детей раннего и дошкольного возраста.

Снабжение и организация питания в детском саду осуществляет МУП ОП «Комбинат социального питания» г. Камышина. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется бракеражной комиссией ДОУ. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник
- Ужин

10 - дневное меню составляется МУП ОП «Комбинат социального питания», согласно нормам пищевой ценности и калорийности, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года и утверждается заведующим МБДОУ Дс.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2016-2017 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

6. Обеспечение безопасности в ДОУ.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2016-2017 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены кнопка автоматической пожарной сигнализации (ООО «Рубеж»), тревожная кнопка (ФГКУ «УВО ГУ МВД России по Волгоградской области»). В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектового режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Согласно Федеральному закону о санитарно - эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации была направлена на выполнение Постановление органов Госсанэпиднадзора, осуществление мероприятий по лицензированию медицинского блока дошкольного учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

7. Кадровое обеспечение

Основными *целями* деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребёнка ;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям и культурным традициям России;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными *задачами* Учреждения являются:

- предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей);
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 41, из них педагогических работников – 19.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Колчина Лидия Алексеевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 40 лет, первую квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель - Сосновченко Анастасия Андреевна

Музыкальные руководители – Петрова Татьяна Алексеевна

Инструктор по физической культуре – Вежновец Тамара Семеновна

19 воспитателей:

Группа детей раннего возраста № 1- Нагаенко Ирина Павловна, Шереметьева Елена Константиновна;

Группа детей раннего возраста № 2 – Недогреева Евгения Александровна, Гордовская Елена Евгеньевна;

II младшая группа № 5 – Андреева Татьяна Владимировна, Кадысева Нина Сергеевна;

II младшая группа № 11 – Середина Елена Владимировна, Чернавина Эльвира Владимировна;

Средняя группа № 8 – Лопаткина Ирина Егоровна, Сопина Наталья Анатольевна;

Старшая группа № 7- Собгайда Юлия Васильевна, Трофимова Ирина Николаевна

Подготовительная к школе группа № 9 – Богомолова Наталья Викторовна, Мешкова Наталья Александровна;

Подготовительная к школе группа № 10 – Логачева Ирина Сергеевна, Пономарева Галина Михайловна.

Старшая медицинская сестра Кирюхина Варвара Васильевна .

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 19 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 8 человек

со средним педагогическим образованием - 11 человека

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы

До 5 лет – 1 чел.

От 5 до 10 лет – 13 чел.

От 10 и более – 5 чел.

Из 19 педагогов первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов.

В 2016-2017 учебном году повысили свою квалификацию 7 педагогов. Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию также на городских методических объединениях и в детском саду на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки, каждый педагог имеет портфолио.

Работа с кадрами в 2016-2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8.Организационно-методическая деятельность.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между регламентированными образовательными деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребёнка в этот период является игровая деятельность. Знакомство нового материала впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. В 1 младших группах по окончании адаптационного периода организуются различные виды деятельности: познавательная, речевая деятельность, продуктивные виды деятельности, проводится физкультурная деятельность, а также музыкальная деятельность.

При составлении регламента непосредственно образовательной деятельности мы руководствовались инструктивными письмами Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах», «СанПиН 2.4.1.3049-13» от 15.05.2013г., а также непосредственно рекомендациями авторов программ.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в утреннее и вечернее время.

Непосредственно образовательная деятельность построена с учетом их продолжительности:

- 1 младшая группа - 8-10 минут,
- 2 младшая группа – не более 15 минут
- средняя группа – не более 20 минут
- старшая группа – не более 25 минут
- подготовительная группа – не более 30 минут
- Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Время проведения непосредственно образовательной деятельности входит и соответствует временным рамкам рекомендованных режимов дня детей дошкольного возраста. Объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям «СанПиН 2.4.1.3049-13».

9. Контрольная деятельность.

Контроль констатирует, измеряет уровень отдельных параметров педагогического процесса, сопоставляет их с нормативными требованиями. Контроль состоит в сборе, систематизации и хранении информации о ходе воспитательно-образовательной работы, информации, полученной путем наблюдения, работы с документами, бесед с детьми, воспитателями.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за реализацией основной общеобразовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС.

В детском саду система контроля осуществляется в виде диагностики деятельности, наблюдения и анализа процессов деятельности педагогов и детей, происходящих в детском саду, социологических исследований (анкетирование, беседы, опросы и др.), изучение документации.

В годовом плане МБДОУ Дс №45 имеется планирование внутрисадового контроля, который включает в себя как контроль за состоянием и результатами воспитательно-образовательного процесса, так и контроль за состоянием обеспечивающих процессов.

Старший воспитатель осуществляет контроль работы воспитателей в группах ежедневно, что позволяет возлагать на них персональную ответственность, например, за отсутствие проведения того или иного планового мероприятия.

Для обеспечения условий по оздоровлению детей медсестра контролирует:

- санитарное состояние и содержание участка;
- санитарно-гигиеническое состояние помещений;
- оборудование помещений;
- организация питания;
- соблюдение питьевого режима;
- динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- состояние здоровья детей;
- мероприятия, проводимые в случае карантина;
- состояние одежды и обуви детей;
- организация двигательного режима;
- осуществление системы закаливания;
- организация прогулок;
- проведение физкультурных занятий с детьми;
- проведение оздоровительных мероприятий в течение дня;
- организация дневного сна;
- организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений.

Начальник хозяйственного отдела уделять пристальное внимание соблюдению правил пожарной безопасности, так как речь идет о жизни воспитанников и сотрудников. Его основная задача заключается в систематическом контроле выполнения соответствующих инструкций, направленных на создание специальных условий для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ. Такая работа не может носить эпизодический характер, об этом всегда должен помнить каждый сотрудник детского учреждения. Поэтому зачастую, нами используется оперативный контроль, который позволяет собрать максимум информации за минимальное время и не особенно травмируя сотрудников.

Все это направлено на совершенствование системы управления детского сада и работы с кадрами.

10. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Территория ДОУ: 6955 кв.м

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Прогулочные участки	Прогулки, приём детей	1274 кв. м
Спортивная площадка	Физкультурные занятия на воздухе, динамический час, свободная двигательная деятельность	335 кв. м
Зеленая зона, цветники	Труд в природе, поисково — исследовательская деятельность детей на прогулках	120 кв. м

Характеристика здания: общая площадь 2033 кв.м

Тип проекта здания	Год построения	Материал постройки	Форма собственности	Год последнего капитального ремонта	Предназначение
типовой	1980	кирпич	оперативное управление	—	специально для ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения –11
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- комната природы – 1;
- костюмерная - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок -1.

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, развлечения, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей, дополнительное образование.	82,5 кв.м
Спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, развлечения, тематические	64,6 кв.м

	физкультурные досуги, дополнительное образование.	
Методический кабинет	Организация педагогической деятельности, методическая поддержка педагогов	29,3 кв м
Медицинский блок	Организация медицинского обслуживания детей, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	28 кв.м
Групповые помещения (11)	Организация воспитательно — образовательного процесса	Общая площадь: 1255 кв.м
Административные, служебные, вспомогательные помещения	Приготовление пищи, складирование материальных ценностей, технические помещения, стирка белья и спецодежды, работа с документацией, архив	573,6 кв. м

Материально-техническое оснащение образовательного процесса (технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии):

№ п/п	Наименование	Количество
1.	DVD-плеер	10
2.	Ауди-магнитола	4
3.	Видеоплеер	5
4.	Музыкальный центр	7
5.	Телевизор	12
6.	Мультимедийная система	1
7.	Компьютер	6
8.	Принтер	6
9.	Видеокамера	1
10.	Фотоаппарат	1

Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие рабочую, активную и спокойную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает

нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

<i>Основные направления развития</i>	<i>Наличие специальных помещений</i>	<i>Основные пособия и специальное оборудование</i>
Физическое направление	Музыкально - физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Медицинский блок	Мед. оборудование
	Спортивный комплекс на территории	Спортивная площадка
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, НОД
	Территория ДОУ	Площадка для организации прогулок с детьми с необходимым оборудованием: песочницы, тентовые навесы, оборудование для сюжетных и спортивных игр
Познавательно-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	«Зимняя столовая для птиц», «огород», цветники

Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

11. Выводы и перспективы.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016 – 2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Анализируя результаты деятельности педагогического коллектива, детей и родителей в МБДОУ Детский сад № 45 можно сделать следующие выводы:

1. Педагогический коллектив ДОУ старается продвигаться на пути изменения осознания целей и задач дошкольного образования. Педагоги активно включились в процесс преобразований и развития дошкольного образовательного учреждения.
2. В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, для обеспечения своевременного психического развития, эмоционального благополучия.
3. Педагогическим коллективом целенаправленно, последовательно и системно проводится работа по приоритетному направлению – нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
4. Педагогический коллектив ДОУ работает в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.
5. Организация методической работы с педагогами способствовала профессиональному росту воспитателей, повышению их профессионального мастерства, проявлению творчества, инициативы.
6. Педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.
7. Детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.

Проблемы:

1. Материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям.
2. Не все педагоги и их воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня.
3. Приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

Перспективы развития на 2017 - 2018 учебный год:

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
3. Развивать единую информационную среду детского сада.
4. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.
5. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ Детский сад № 45 и социума, для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее.

Цель: проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать работу по организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с нормативными требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию посредством проектной деятельности и информационно-коммуникативной технологии. Взаимодействие ДООУ и родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Продолжать оздоровительную работу в ДООУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
4. Формирование готовности каждого педагога к непрерывному профессиональному совершенствованию в области общения с родителями воспитанников ДООУ (работа над коммуникативной компетентностью педагогов).