

Приложение №8

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Дс №45

И.С. Оганесян

Пр. № 17 от 19 » 08 20 18 г.



**План
воспитательно-образовательной
работы по нравственно-
патриотическому воспитанию
детей дошкольного возраста
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
Детский сад №45
на 2018-2019 учебный год**

Перспективный план работы по нравственно – патриотическому воспитанию в первых младших группах №1и №2 на 2018 – 2019 учебный год

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Цели</i>
Сентябрь	1 неделя	Беседа «Моя семья».	Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья
	2 неделя	Беседа «Мама - самое прекрасное слово на земле».	Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.
	3 неделя	Рисование «Портрет семьи».	Воспитывать у детей доброе отношение к маме, папе, себе; учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности.
	4 неделя	Беседа « Мама, папа, я - семья».	Учить детей отвечать на вопросы взрослого; уточнять состав семьи. Учить с уважением относиться к ним.
Октябрь	1 неделя	Сюжетно - ролевая игра «Бабушка приехала»	Учить детей проявлять заботу о своей бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью. Воспитывать культуру поведения.
	2 неделя	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!».	Дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям.
	3 неделя	Чтение художественной литературы: Сказка «Гуси - лебеди».	Вызвать у детей интерес к сказкам, желание слушать запоминать содержание сказок.
	4 неделя	Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки «Репка».	Развивать разговорную речь детей, действовать согласно взятым на себя ролям.

Ноябрь	1 неделя	Экскурсия по детскому саду: Знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями.	Закреплять навыки знакомства с людьми. Учить детей обращаться к людям на «Ты», и на «Вы». Помочь детям адаптироваться в помещении детского сада, чувствовать себя уверенно. Воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми.
	2 неделя	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду».	Развивать чувства коллективизма, учить играть, дружно не ссорясь.
	3 неделя	Беседа «Моя любимая игрушка».	Познакомить с обобщенным словом «игрушки». Учить бережно, относиться к игрушкам, рассказывать о способах игры с игрушками. Учить составлять простой рассказ описания своей любимой игрушки.
	4 неделя	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края).	Воспитывать в детях чувство прекрасного. Познакомить с природой края, деревьями, учить быть любознательными и наблюдательными.
Декабрь	1 неделя	Беседа «Хорошо у нас в саду»	
	2 неделя	Наблюдение за трудом младшего воспитателя.	Познакомить детей с трудом младшего воспитателя. Воспитывать уважение к труду взрослых.
	3 неделя	Беседа «Что мы делаем в детском саду»	Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, вызывать желание быть активным помощником.
	4 неделя	Рисование «Украсим улицу к новому году».	Вызвать у детей радостное чувство, связанное новогодними праздниками.
Январь	2 неделя	Беседа «Как животные родного края готовятся к зиме».	Продолжать обогащать представление детей об образе жизни диких животных. Развивать любознательность.
	3 неделя	Лепка «Угостим новых	Воспитывать добрые отношения к своим новым знакомым. Учить

	4 неделя	знакомых оладушками». Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»	преобразовывать круглую форму шара в диск, расплющивая шар пальчиками. Познакомить с дикими птицами. Дать представление о том, что птицы живут на воле, и им тяжело найти пропитания зимой
Февраль	1 неделя	«Белая береза под моим окном» (зимняя природа родного края).	Закрепить знания детей о времени года - зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечать характерные признаки каждого, уточнить, что время года закономерно наступает один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность. Развивать разговорную речь детей знакомить с главными праздниками страны.
	2 неделя	Рассказ о празднике день Защитника Отечества.	Вызвать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические способности.
	3 неделя	Беседа «Как стать сильным».	Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, воспитывать бережное отношение к природе. Вызвать желание нарисовать ветку рябины, чтобы покормить снегирей, которые прилетели и ждут.
	4 неделя	Рисование «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей»	
Март	1 неделя	Беседа « Я и моя мама».	Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.
	2 неделя	Рисование «Моя любимая мама.»	Воспитывать у детей доброе отношение к маме. Учить передавать образ в рисунке доступными средствами выразительности; закреплять представления округлой и овальной формах, формировать умение рисовать их; учить видеть эмоциональное состояние, передавать радость.

	3 неделя	Рассматривание предметов народно-прикладного искусства: глиняных игрушек, матрешек.	<p>Дать представление о том, как народные мастера делают игрушки; вызвать интерес к образам, учить видеть красоту.</p> <p>Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие домашние). Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие.</p> <p>Познакомить с ролью взрослого по уходу</p>
	4 неделя	Беседа « Домашние животные у нас дома».	
Апрель	1 неделя	Конструирование « Мы построим новый дом»	Развивать у детей фантазию, желание создавать постройки работать дружно слажено.
	2 неделя	Целевая прогулка к ближайшей улице детского сада.	Знакомить детей со своим поселком, с значимыми объектами поселка.
	3 неделя	Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки «Теремок».	Способствовать развитию речевому, интеллектуальному и социальному. Развивать воображения детей.
	4 неделя	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом, огромный дом».	Продолжать развивать эстетическое восприятие; воспитывать любовь к поселку ; учить подбирать цвет бумаги в соответствии с колоритом; учить создавать аппликации домов
Май	1 неделя	Рисование «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют».	Побуждать детей отражать свои впечатления, полученные от наблюдений; воспитывать интерес к окружающему, к родному поселку. Учить изображать огоньки салюта.
	2 неделя	Чтение стихотворений о природе.	Видеть красоту природы в произведениях. Развивать желание слушать и слышать.
	3 неделя	Беседа «Наш город»	Познакомить детей с понятием «город». Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название города, в котором мы живем.
	4 неделя	Целевая прогулка по территории детского сада.	

Перспективный план работы по нравственно – патриотическому воспитанию во второй младшей группе №7 на 2018 – 2019 учебный год

<i>Месяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Задачи</i>
Сентябрь	«Мой любимый детский сад»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. 2. Беседы «Моя группа», «Мои друзья». 3. Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?». 4. Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-ворона». 5. С/р игра «Детский сад». 	<ul style="list-style-type: none"> • Дать общее представление о детском саду (функции, для чего нужен детский сад). • Развивать элементарные представления о дружеских отношениях. • Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.). • Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом. • Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе.
Октябрь	«Природа и я»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл бесед «Изменения в природе», «Наши друзья животные», «Наши деревья» 2. Целевая прогулка по территории детского сада. Изготовление поделок из природного материала на выставку «Дары осени» 6. Фотовыставка на тему «Дети, природа и животные» 	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать гуманное отношение к окружающей природе. • научить детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому и использовать полученные знания в повседневной жизни
Ноябрь	«Моя семья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказы детей о членах своей семьи. 2. Выставка семейных фотографий. 3. С/р игра «Семья». 4. Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса». 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением. • Продолжать знакомить с народным фольклором.
Декабрь	«Моя семья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что значит любить родителей?» 2. «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) 3. Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «вечер в семье». 4. Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка», потешек, закличек о зиме. 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. • Дать представление о семейных обязанностях. • Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.
Январь	«Мои друзья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Друзья», «С кем я 	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать представление о

		<p>дружу»,</p> <ol style="list-style-type: none"> Игры «Ласковые слова», «Назови ласково». Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?». Разучивание стихов о дружбе. 	<p>том, что такое дружба.</p> <ul style="list-style-type: none"> Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов. Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств. Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.
Февраль	«Наши защитники»	<ol style="list-style-type: none"> Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии». Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Изготовление подарков для пап. Рисование «Самолеты летят» Пение песен, заучивание стихов об армии. С/р игра «Мы солдаты» 	<ul style="list-style-type: none"> Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины. Познакомить с русскими народными героями, защитниками. Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.
Март	«Моя мама»	<ol style="list-style-type: none"> Беседа с детьми о своих мамах. Изготовление подарков для мам. Апликация «Красивое платье для мамы» Пение песен, чтение стихов о маме. С/р игра «Дочки – матери». 	<ul style="list-style-type: none"> Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага. Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг.
Апрель	«Моя улица»	<ol style="list-style-type: none"> Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу». Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города. Экскурсия по улицам, прилегающих к детскому саду. Рисование «Моя улица». 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомить с понятиями «улица», «адрес». Способствовать запоминанию своего адреса. Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее.
Май	«Мой город»	<ol style="list-style-type: none"> Беседа «Город, в котором я живу». Рассматривание фотографий «Достопримечательности нашего города». Рисование «Деревья и кустарники» Конструирование «Дом для куклы» С/р игра «Автобус» 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомить с понятие «Город», с его названиями. Знакомить с достопримечательностями. Воспитывать любовь к родному селу(городу), в котором живешь.

Перспективный план работы по нравственно – патриотическому воспитанию в средних группах №4 и №9 на 2018 – 2019 учебный год

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Работа с детьми и родителями</i>
Сентябрь	«Мой детский сад»	<p>Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес. Закрепить и уточнить знания детей о детском садике, его предназначении, людях работающих в детском саду. Формировать представления детей о труде воспитателя, расширять кругозор детей.</p> <p>Воспитывать у детей чувство привязанности, любовь к детскому саду, друзьям, интерес к совместной деятельности, уважение к труду сотрудников детского сада.</p> <p>Познакомить с опасными ситуациями в детском саду.</p> <p>Продолжать знакомить детей с загадками и стихами.</p>	<p>Проект «Наша группа – дружная семья». Экскурсии на кухню, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»; сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Беседы, чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду.</p> <p>Фото – книга «Как мы в садике живем».</p> <p>Экскурсия по детскому саду.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери себе товарищей».</p> <p>Уроки вежливости «Как и во что играть с друзьями?», «Не забывай о друге».</p> <p>Пальчиковая игра «Дружба».</p>
	«Моя семья»	<p>Формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.</p> <p>Расширять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родным людям.</p> <p>Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, уважения, взаимопомощи в семейной жизни.</p> <p>Учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения.</p> <p>Развивать внимание и память – узнавать на фотографии членов семьи, знать и называть их роли в семье.</p>	<p>Проект «Семь Я». Выставка фотографий «Моя семья», праздники</p> <p>Беседы, составление рассказов о своей семье, рисование по теме «Моя семья». Чтение худ. лит. К. Ушинский «Четыре желания», С. Черный «Имя», Л. Толстой «У бабки была внучка».</p> <p>Дидактические игры: «Дружная семейка», «Имена»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «День рождения», «Встреча гостей».</p> <p>Урок вежливости «Дружная семья».</p>
	«Наш город»	<p>Систематизировать и обобщать знания детей о городе: названии, достопримечательностях.</p> <p>Вызывать чувство восхищения красотой родного города.</p> <p>Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него.</p> <p>Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>В предложенной ситуации закрепить умение детей применять полученные знания в жизни.</p> <p>Расширять словарный запас детей.</p>	<p>Игра-путешествие «Мой город». Беседа «Малая Родина». Рассматривание иллюстраций, фотографий с видами города, НОД по ознакомлению с окружающим миром «Улица, на которой я живу».</p>

Октябрь	«Транспорт родного города»	Закреплять знание названия города, видов транспорта, правила дорожного движения. Закреплять понятие Родины. Воспитывать чувство любви к нему.	Дать представление о транспорте; учить детей правилам дорожного движения, правилам поведения в транспорте. Сюжетно-ролевые игры, конструирование с машинками «Парковка», «Строим дом», Чтение художественной литературы, рассматривание фотографий «Авгостанция», «Железная дорога», рисование на тему «Машины на улицах города», беседы
	«Дома в нашем городе»	Познакомить детей с архитектурой родного города: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные. Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках. Учить соблюдать элементарные правила гигиены.	Рисование на тему: «Дом, в котором ты живешь», Дидактические игры «Район в котором мы живем», « Кто больше улиц знает», сюжетно-ролевые игры, «Здания родного города», «Где мой дом?». Беседа на тему: «Мой адрес», наблюдение и экскурсии по территории д/с: рассматривание домов, их этажности, номера, из чего построены, рисование дома, фантазирование на тему сказочного дома. Урок вежливости «Дом, в котором ты живешь», Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с изображением разных архитектурных сооружений. Оформление альбома «Архитектура нашего города».
Ноябрь	«Добрая, милая мама» ко дню матери	Воспитывать любовь и уважение к матери, стремление помогать матери, заботиться о ней. Воспитывать любовь и нежное чувство к матери, послушание ей. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помощи мамам. Воспитывать желание помогать маме, взрослым. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д.). Учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при чтении стихотворения о маме.	Сюжетно-ролевая игра «Семья», дидактические игры. Беседы, рисование на тему: «Моя любимая мама», чтение произведений о матери (Ю. Яковлев «Мама»). Беседа «О маме». Игра «Мамины помощники». Уроки вежливости «Чем порадовать маму?», «Бабушкин праздник».
	«Природа родного края»	Учить видеть красоту природы осенью. Обобщить знания детей о растительном	Прогулки, экскурсии, подвижные игры, викторины, загадывание

		<p>и животном мире родного края. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её. Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Прививать любовь к природе, отмечать важность времени года, сбора урожая, подготовке к зиме. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.</p>	<p>загадок. Дидактические игры: «Что где растёт?», «С какого дерева листок», «Времена года», Рассматривание картин «Времена года», «Осень в лесу», «Цветы». Слушание классической музыки из цикла «Времена года», рисование, пословицы и поговорки о погодных условиях, чтение: С. Есенин «Белая береза», А. Плещеев « Уж тает снег», Н. Минский «Листопад» Праздник осени. Слушание фонограммы «Звуки и голоса природы».</p>
Декабрь	«Уроки вежливости» Культура общения.	<p>Обратить внимание детей на то, что многие слова являются волшебными; возбудить интерес детей раскрыть знание слов, их применение, предложить детям самим поискать и найти «волшебные слова» в приведённых примерах, воспитывать умение быть внимательными. Раскрыть детям значение слова «нельзя»; учить детей участвовать в беседе. Закреплять представления детей о происхождении и правильном произношении слов вежливости: здравствуйте, извините, спасибо, до свидания и т. д.; побуждать интересоваться смыслом слова; продолжать работу по обогащению словарного запаса детей. Развивать память; формировать нравственные привычки; усваивать нормы и правила поведения в жизни и обществе; накопление социально-нравственного опыта детей. Воспитывать вежливость и уважение к окружающим; воспитывать нравственные, гуманные чувства детей.</p>	<p>Проект «Ежели вы вежливы». Беседы: «Пойдём и найдём вежливые слова», «Письма вежливого сказочника». Дидактические игры: «Заболел дедушка...», « У нас порядок», Коммуникативные игры: «Нарисуем портрет», «Какой Я», «Хорошо – плохо», «Закончи предложение». Чтение сказки Ш. Перро «Золушка», С.Маршак «Урок вежливости»,«Ежели вы вежливы», А.Барто «Медвежонок – невежа», Рисование на тему: «Какого цвета добрые слова?». Знакомство с пословицами и поговорками о культуре общения.</p>
	«Уроки вежливости» Культура поведения.	<p>Развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов. Учить применять полученные знания и умения в играх, усваивать нормы и правила поведения в жизни и обществе; накопление социально-нравственного опыта детей, активизировать словарь по данной теме; добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять</p>	<p>Дидактические игры: «Правила этикета» (Как себя вести в транспорте, в театре, в гостях, музее и т.д.). Чтение: Г.П.Шалаева «Большая книга правил поведения для дошколят», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?». Сюжетно-ролевые игры: «Мы – дежурные», «К нам гости пришли...».</p>

		свои суждения.	
Январь	«Животные и птицы нашего края»	Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц. Формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров). Учить видеть особенности строения и поведения птиц. Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.	Беседы: «Кто у нас зимует?», «Как звери к зиме готовились?», Загадывание загадок о животных и птицах, Дидактические игры: «Назови признаки животных», «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост», «У кого кто?», «Угадай, про кого говорится», «Кого не стало?», «Дикие и домашние». Чтение сказок и рассказов, рассматривание картин и иллюстраций о животных и птицах. Подвижные игры «Воробышки и кот», «Лиса и зайцы».
	«Чудо мастера»	Расширить представление детей о народных промыслах. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства. Закрепить и обобщить знание детей о предметах старины, некоторые из которых остаются актуальными и в наши дни: русская матрёшка, деревянные ложки, самовар, валенки, лапти, тульский пряник. Воспитывать любовь к русскому фольклору. Развивать патриотические чувства.	Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России». Рисование «Золотая хохлома» Лепка дымковской игрушки «Индюк», «Тульский пряник». Рисование «Тверская матрёшка» Развлечение на тему «Рождество на Руси».
Февраль	«Защитники Отечества»	Продолжать знакомить детей с праздником «День защитника Отечества». Учить называть различные виды войск. Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну. Воспитывать гордость за свое Отечество.	Рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков. Упражнения «Готовлюсь быть солдатом». Дидактическая игра «Что в военном пакете?». «Подвижные игры «Стенка - мишень», «Снайперы», «Кто дальше?», «Взятие крепости», «Государственная граница». Чтение произведений художественной литературы (А. Гайдар «Сказка о военной тайне», А. Митяев «Родина», А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее», С. Маршак «Пограничник»), беседы, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций. Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества».
	«Военные профессии»	Расширять представления детей о воинах, которые охраняют нашу	Беседа о профессиях родителей, о том, кем работает папа, какую пользу

		<p>Родину. Уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, солдаты, которые охраняют, защищают свою Родину, свой народ, у каждого народа, в каждой стране есть армия, которая защищает свой народ от врагов).</p> <p>Познакомить детей с некоторыми военными профессиями.</p> <p>Воспитывать гордость за наших воинов.</p>	<p>он приносит окружающим, стране, как заботится о детях и близких.</p> <p>Помощь папе в трудовых действиях.</p> <p>Чтение произведений художественной литературы «Февраль (С. Маршак), «Армия мира» (В. Давыдов), «Звездочка (А. Жаров), «О брате» (И. Кульская), «Дозор» (В. Давыдов), «Мой брат уехал на границу» (О. Высотская), «День Победы» (Т. Белдеров), «Навек запомни» (М. Исаковский), «Аэропорт» (Б. Житков)</p>
Март	«Наша добрая матрешка»	<p>Познакомить детей с народной игрушкой – матрёшкой.</p> <p>Воспитывать любовь к народному искусству.</p> <p>Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки, как символ русского народного искусства.</p> <p>Развивать интерес детей к народному творчеству.</p> <p>Развивать умение украшать силуэт матрешки разнообразными узорами.</p>	<p>Аппликация «Матрёшка в подарок маме и бабушке». Беседа «О маме». Игра «Мамины помощники». Рисование «Почему матрёшка грустная?»</p> <p>«Такие разные матрешки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание матрешек. -Сравнение матрешек и определение их настроения. -Сравнение матрешек Нижегородской области (семеновская и полхов-майданская). <p>Дидактические игры «Обед для матрешек», «Веселые матрешки», «Что игрушка рассказывает о себе?». Чтение произведений художественной литературы «У меня матрешка есть» (З. Медведева), «Матрешечка» (В. Берестов), «Матрешкины потешки» (В. Берестов)</p>
	«Все профессии нужны, все профессии важны».	<p>Познакомить детей с несколькими видами профессий.</p> <p>Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.</p> <p>Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.</p>	<p>Проект «Все работы хороши – выбирай на вкус!». Дидактические игры «Узнай про кого я расскажу», «Профессии», «Что инструмент может рассказать о себе?», «Кому что нужно для работы».</p> <p>Уроки вежливости «Встречи с добрыми, хорошими людьми» Беседы «О труде хлеборобов», «Откуда хлеб пришел на стол», «Город и село», «Путешествие за хлебом».</p>
	«Моя родина – Россия»	<p>Формировать у детей представление о стране, в которой мы живем.</p> <p>Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России.</p> <p>Формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.</p>	<p>Чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, выставка рисунков «Моя Родина», нахождение России на глобусе.</p> <p>Составление альбомов «Мой</p>

		<p>Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая родина».</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Вызвать чувство сопричастности к истории страны.</p>	<p>любимый город», «Тепло поколений».</p> <p>Настольные игры: «Одень куклу» (национальные одежды)</p>
Апрель	«День космонавтики»	<p>Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Сформировать представления о празднике «Дне космонавтики», элементарные представления о космосе, о планетах, Солнце, Луне, о первом полете в космос, первых летчиках-космонавтах, покоривших просторы Вселенной.</p> <p>Словарь: космос, планеты, космический корабль, Юрий Гагарин.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Подвижные игры «Самолеты на посадку»,</p> <p>Опыт с падающими предметами вниз (исследование явления притяжения земли).</p> <p>Разминка «Ждут нас быстрые ракеты».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Космонавт».</p> <p>Аппликация - оригами «Ракета».</p> <p>Отгадывание загадок о космических кораблях, планетах, космонавтах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в альбоме «Звёздное небо».</p>
	«Флаг России»	<p>Воспитание гордости за свою Родину и главный город страны – Москва, ее народ и достижения. Развитие познавательных процессов, памяти внимания, желания приумножать красоту родного края – Подмосковья.</p> <p>Знакомить детей с достопримечательностями Москвы.</p> <p>Знакомство с государственной символикой и символикой столицы нашей родины.</p> <p>Учить узнавать российский флаг.</p> <p>Обобщить знания детей о флаге России.</p> <p>Закрепить последовательность расположения цветных полос на нём.</p> <p>Воспитывать уважение к государственным символам России.</p> <p>Развитие познавательных процессов, памяти внимания, желания приумножать красоту родного края</p>	<p>Слушание рассказа о российском флаге.</p> <p>Беседы, рассказы воспитателя о Москве, рассматривание альбомов с иллюстрациями достопримечательностей. Чтение худ. лит.: В. Орлов «Родное», Ф. Глинка «Москва», И. Токмарова «Красная площадь», З. Александрова «Родина»</p>
Май	«Не нужно нам войны-беды»	<p>Беседа о празднике 1 Мая.</p> <p>Цель: дать детям представление о празднике Весны и Труда; воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Беседа «Святой праздник пасхи»</p> <p>Цель: духовно-нравственное воспитание детей, развитие лучших качеств, свойственных русскому человеку: отзывчивость, сострадание, доброта, трудолюбие, уважение к старшим, бережное отношение к</p>	<p>Проект «Этих дней далеких позабыть нельзя...» Рассматривание иллюстраций о ВОВ, её героях, медалей и орденов. Беседы: «Русские традиции: проводы в армию», «О Великой Отечественной войне», «Памятники воинской славы в России», «Памятные места героям родного города», рассказы пап и дедушек о службе в армии и т.д..</p> <p>Прослушивание и пение песен</p>

		<p>природе. Приобщение дошкольников к русской культуре и ее истории в форме театрализованного представления на основе устного народного творчества, ознакомление с бытом, обрядами и традициями народа. Учить различать добро и зло.</p> <p>Рассматривание альбома «НЕТ! ВОЙНЕ»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с событиями 1941-45 годов. Развить в детях чувство патриотизма, негативного отношения к войне. Воспитывать желание расти сильными, умными, честными, добрыми, чтобы сохранить мир на земле.</p> <p>Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.</p> <p>Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ.</p> <p>Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.</p> <p>Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.</p> <p>Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность</p>	<p>военных лет и о современной армии. Проведение музыкально - литературного развлечения посвященного «Дню Победы».</p> <p>Чтение художественных произведений и стихов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -С.Михалков «Служу Советскому Союзу!»; -Е.Благинина «Шинель»; -С.Баруздин «Шел по городу солдат», «Слава»; -С.Маршак «Майский праздник в Москве»; -С.Алексеев «Дом», «Первый ночной таран»; -М.Исаковский «Навек запомни»; -А.Твардовский «Рассказ танкиста»; -К.Симонов «Сын артиллериста». <p>Цель: формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми действиями нашего народа. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к воинам, желание быть на них похожими.</p>
	<p>«Поначалу в жизни нашей было всё не так ...»</p>	<p>Познакомить детей с образом жизни древних славян.</p> <p>Сформировать понимание слова «предки».</p> <p>Уточнить виды занятий славян в древности.</p> <p>Развивать познавательную активность, расширять кругозор, диалогическую речь. Закреплять знания о русском народном фольклоре, обобщить знание детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями.</p> <p>Прививать чувство гордости за свою Родину, русский народ.</p>	<p>Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри»; иллюстрации с изображением современных видов оружия и оружия русских богатырей, деталей одежды русских богатырей; просмотр мультфильмов и чтение русских народных сказок, былин («Илья Муромец и Соловей разбойник»); А. С. Пушкин «Сказка о Мертвой царевне и семи богатырях», поэма «Руслан и Людмила».)</p> <p>Прослушивание песни музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова, «Богатырская наша сила».</p>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО –
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №10
НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№/№	Месяц	Тема	Формы работы, цель
1.	Сентябрь	<i>«Мой любимый детский сад»</i>	<p>1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Цель: познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада.</p> <p>2. Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду. Цель: углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.</p> <p>3. Заучивание стихов о детском саде. Цель: развивать речь детей</p> <p>4. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад». Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость.</p> <p>5. «Все профессии важны, все профессии нужны» Цель: обогащать знания детей о разнообразии профессий, познакомить с профессией полицейский.</p> <p>6. НОД «День воспитателя» Цель: воспитывать чувство уважения и признательности к труду дошкольных работников</p> <p>7. Занятие «Будем дружно мы играть» Цель: уточнить знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно.</p>
2.	Октябрь	<i>«Моя семья»</i>	<p>1.Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать». Цель: воспитывать любовь и уважение к родителям.</p> <p>2. Рисование на тему «Моя семья» Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.</p> <p>3.НОД «Мама всякие важны, мамы всякие нужны» Цель: закрепить знания о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах; расширять представления о профессиях</p> <p>4. Беседа «Камышин – лучший город на земле...» Цель: расширять знания детей о родном городе, прививать любовь к нашей малой Родине, гордость за неё.</p>
4.	Ноябрь	<i>«День народного единства»</i>	<p>1. НОД «Белый, синий, красный». Цель: Дать детям представление о происхождении знамен, об истории российского флага. Объяснить значение флага в современной жизни. Воспитывать эстетическое уважение к цветам российского флага, ознакомить с их символическим значением.</p> <p>2. Презентация «Москва – столица нашей Родины». Цель: познакомить детей со столицей нашей страны,</p>

			<p>ввести в лексикон детей новое слово: столица, рассказать о достопримечательностях Москвы.</p> <p>3. Экскурсия по Камышину (по фотографиям). Цель: знакомить детей с достопримечательностями города Камышина, воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>4.Беседа «Дом, улица, адрес». Цель: продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения</p> <p>5. НОД «Символы России». Цель: закрепить знания детей о Российском флаге. Познакомить с государственным гербом и гимном России. Воспитывать уважение к символам страны.</p> <p>6. НОД «День народного единства» Цель: Закреплять знания детей о празднике - «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи.</p> <p>7. Праздник «Мама, ты на свете лучше всех!» Цель: прививать чувства любви и заботы о маме).</p>
5.	Декабрь	<i>«Новый год у ворот»</i>	<p>1. НОД «Что за праздник Новый год?» Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом.</p> <p>2. Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.</p> <p>3.Праздник «Новогодний карнавал». Цель: создать у детей радостное настроение.</p> <p>4. Проведение конкурса «Новый год в гости к нам идет» (вместе с родителями). Цель: воспитывать у детей и родителей желание что-то придумывать и творить вместе.</p> <p>5. Беседа «Животный мир нашего края». Цель: формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных нашего края; воспитывать бережное отношение к животным.</p>
6.	Январь	<i>«Народные праздники»</i>	<p>1. НОД «Народные праздники на Руси. Рождество» Цель: знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.</p> <p>2. Беседа «История моего города». Цель: познакомить детей с историей возникновения города; развивать умение понимать неразрывную связь «прошлое» – «настоящее».</p> <p>3. Презентация «Мой родной город» (самых знаменитых мест в районе, городе). Цель: прививать интерес и любовь к родному городу, району.</p>

			<p>4. Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество». Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления.</p>
7.	Февраль	<i>Педагогический проект «Сильны и могучи богатыри славной Руси» (ко Дню защитника Отечества).</i>	<p>1. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Цель: формирование гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины, расширение кругозора.</p> <p>2. Слушание в записи былин об Илье Муромце, Миките Селяниновиче, Никите Кожемяке. Цель: познакомить с подвигами богатырей.</p> <p>3. Беседа «Мои друзья». Цель: расширять у детей гендерные представления, формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, физических недостатков.</p> <p>4. Изготовление подарков для пап и дедушек. Цель: прививать желание заботиться о своих близких родных.</p> <p>5. НОД «Кто сторожит тишину?». Цель: расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том как, люди чтят их память.</p> <p>6. Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить». Цель: развивать у детей быстроту, выносливость, силу, внимание.</p>
8.	Март	<i>«Моя мама»</i>	<p>1.НОД «О мамах родных и очень важных». Цель: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.</p> <p>2. Изготовление подарка мамам, бабушкам. Цель: воспитывать желание порадовать мам, бабушек.</p> <p>3. Праздник «Мы поздравляем мам с 8 Марта». Цель: воспитывать желание поздравить мам, бабушек, заботиться о них.</p> <p>4. Игра — посиделки «Ладушки в гостях у бабушки». Цель: формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.</p> <p>5. Презентация «Славится Россия чудо – мастерами». Цель: познакомить с народными промыслами, привить любовь и интерес к русской старине, фольклорным традициям.</p> <p>6. Игра – путешествие «Москва– столица России». Цель: познакомить детей с достопримечательностями Москвы. Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства.</p>
9	Апрель	<i>«Наши космонавты»</i>	<p>1. НОД «Покорение космоса». Цель: дать представление о космосе космическом</p>

		<i>Праздник Весны»</i>	<p>пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать</p> <p>2. Развлечение «Праздник Родины – России!» Цель: воспитывать любовь к нашей Родине – России, закрепить знания детей о флаге, гербе и гимне России; об истории России.</p> <p>3. Развлечение «Веснянка». Цель: уточнить и систематизировать представление детей о весне; формировать интерес к культуре своего народа.</p> <p>4. Беседа «Герб, флаг города Камышина». Цель: познакомить с изображением флага и герба города Камышина, знакомить детей со значением символов, символикой цветов.</p> <p>5. Беседа «Я и моё имя». Цель: познакомить со значением имен детей, родителей; объяснить понятие имя, отчество, фамилия; закрепить умение понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье.</p>
10.	Май	<i>«День Победы»</i>	<p>1. Беседа «Знамя Победы». Цель: формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен.</p> <p>2. Праздник «Этот день Победы». Цель: познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России.</p> <p>3. Оформление стенда «Мои папа и дедушка – защитники Отечества». Цель: воспитывать любовь и уважение к близким родным людям, как к защитникам Родины.</p> <p>4. Беседа «Бабушка и дедушка вместе». Цель: расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.</p> <p>5. Экскурсия к вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат. Цель: донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.</p> <p>6. Конкурс рисунков «Мой любимый город» (совместно с родителями). Цель: воспитывать любовь и уважение к нашей малой Родине.</p>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 5

Сентябрь

«Мой любимый детский сад»

1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.
Цель: познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада.
2. Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.
Цель: углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.
3. Пение песен и чтение стихов о детском саде.
Цель: развивать речь детей.
4. Занятие «Наш детский сад»
Цель: закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, врача.
5. Беседа: «Где аккуратность, там и опрятность»
Цель: закрепить знания и умения детей об этикете.
6. Занятие «Будем дружно мы играть»
Цель: уточнить знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно.
6. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».
Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость.

Октябрь

«Моя семья»

1. Занятие «Моя семья».
Цель: формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям.
2. Беседа «Наша Родина-Россия».
Цель: уточнить, углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык).
3. Развлечение «Ты Камышин, ты край любимый...»
Цель: расширять знания детей о родном крае, прививать любовь к нашей малой Родине, гордость за неё.
4. Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.
Цель: прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду.
5. Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».
Цель: воспитывать любовь и уважение к родителям.
6. Рисование на тему «Моя семья»
Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.
7. Занятие «Пеку, пеку хлебушек».
Цель: познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.

Ноябрь

«Наша Родина-Россия».

1. Занятие «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»
Цель: закрепить знания о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах; расширять представления о профессиях.
2. Экскурсия по Камышину на «автобусе» (по фотографиям).
Цель: знакомить детей с достопримечательностями Камышина, воспитывать любовь к родному краю.
3. Занятие «Государственный флаг РФ».

Цель: познакомить с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.

4. Беседа « Кто людям добра желает, тот сам его добывает»

Цель: учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия.

5. Конкурс чтецов «Стихи о маме».

Цель: воспитывать чувства любви, уважения и заботы о маме.

6. Занятие «Государственный гимн России»

Цель: познакомить с государственным гимном России и правилами его использования, рассказать о его происхождении, назначении, содержании; определить его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличные от них.

7. Беседа «Дом, улица, адрес».

Цель: продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения.

8.Беседа «Природа России». Цель: формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.

9.Праздник «Мама, ты на свете лучше всех!»

Цель: прививать чувства любви и заботы о маме».

10.Рисование на тему «Моя Родина».

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к Родине.

Декабрь

«По новогодней карте» (или «Новый год у ворот».)

1.Занятие: «Что за праздник Новый год?»

Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом.

2. Беседа: « Что такое хорошо и что такое плохо?»

Цель: раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.

3. Занятие «Страна моя родная!».

Цель: продолжать знакомить с родной страной (города, гимн, флаг России); развивать чувство гордости за страну. Вызвать желание больше изучать о России.

4. Изготовление альбома «Родная сторонushка».

Цель: прививать любовь, бережное отношение к природе, расширять знания детей о родном Камышине.

5. Развлечение «Я и мои права».

Цель: познакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме.

6. Беседа «Животный мир нашего края».

Цель: формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных нашего края; воспитывать бережное отношение к животным.

7.Праздник «Новогодний карнавал».

Цель: создать у детей радостное настроение.

8.Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями).

Цель: воспитывать у детей и родителей желание что-то придумывать и творить вместе.

Январь

«Народные праздники»

1.Занятие «Народные праздники на Руси. Рождество»

Цель: знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.

2. Развлечение «В гости коляда пришла».

Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам.

3. Занятие «Доведи дело до конца».

Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, не бросать на полпути свою работу, учить предвидеть результат.

4. Беседа «История моего города».

Цель: познакомить детей с историей возникновения города; развивать умение понимать неразрывную связь «прошлое» – «настоящее».

5. Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе, городе.

Цель: прививать интерес и любовь к родному городу, району.

6. Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество».

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления;

Февраль

«Сильны и могучи богатыри славной Руси» (ко Дню защитника Отечества).

1. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».

Цель: расширение кругозора.

2. Слушание в записи былин об Илье Муромце, Мяките Селяниновиче, Никите Кожемяке.

Цель: познакомить с подвигами богатырей.

3. Экскурсия в зимний парк.

Цель: развивать чувство сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой, любви и интереса к родной природе, к символу России – березке.

4. Беседа «Мои друзья».

Цель: формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, физических недостатков.

3. Занятие «Государственный герб России».

Цель: познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем.

4. Праздник «Масленица».

Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России, национальную гордость.

5. Изготовление подарков для пап и дедушек.

Цель: прививать желание заботиться о своих близких родных.

6. Занятие «Кто сторожит тишину?».

Цель: расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том как, люди чтят их память.

7. Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить».

Цель: развивать у детей быстроту, выносливость, силу, внимание.

Март

«Моя мама»

1. Занятие «О мамах родных и очень важных».

Цель: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.

2. Изготовление подарка мамам, бабушкам.

Цель: воспитывать желание порадовать мам, бабушек.

3. Праздник «Мы поздравляем мам с 8 марта».

Цель: воспитывать желание поздравить мам, бабушек, заботиться о них.

4. Игра – путешествие «Москва – столица России».

Цель: познакомить детей с достопримечательностями Москвы. Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства.

5. Сюжетно - ролевая игра «Дочки – матери».

Цель: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.

6. Игра - посиделки «Ладушки в гостях у бабушки».

Цель: формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.

Апрель

«Наши космонавты»

1. Занятие «Покорение космоса».

Цель: дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать

2. Беседа «Герб, флаг и гимн России, герб, флаг Камышина».

Цель: познакомить с изображением флага и герба России, изображением герба и флага Камышина, познакомить с гимном России; знакомить детей со значением символов, символикой цветов.

3. Праздник «Славится Россия чудо – мастерами».

Цель: познакомить с народными промыслами, привить любовь и интерес к русской старине, фольклорным традициям.

4. Беседа «Я и моё имя».

Цель: познакомить со значением имен детей, родителей; объяснить понятие имя, отчество, фамилия; закрепить умение понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье.

5. Занятие «Праздник Пасхи».

Цель: формировать интерес к культуре своего народа; развивать умение применять знание о национальной культуре в разных видах деятельности.

6. Развлечение «Праздник Родины – России!»

Цель: воспитывать любовь к нашей Родине – России, закрепить знания детей о флаге, гербе и гимне России; об истории России.

Май

«Праздник Весны»

1. Развлечение «Веснянка».

Цель: уточнить и систематизировать представление детей о весне; формировать интерес к культуре своего народа.

2. Беседа «Знамя Победы».

Цель: формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен.

3. Занятие «Этот день Победы».

Цель: познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России.

4. Экскурсия в «Парк Победы» с возложением цветов к обелиску павших солдат.

Цель: донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.

5. Оформление стенда «Мои папа и дедушка – защитники Отечества».

Цель: воспитывать любовь и уважение к близким родным людям, как к защитникам Родины.

6. Беседа «Бабушка и дедушка вместе». Цель: расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.

7. Занятие «День защиты детей.»

Цель: продолжать знакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме.

8. Конкурс рисунков «Мой любимый город». (Совместно с родителями). Цель: воспитывать любовь и уважение к нашей малой Родине.

**Перспективное планирование по нравственно-патриотическому
воспитанию в подготовительной к школе группе №8 на 2018 – 2019 год**

<i>Формы организации детской деятельности</i>	<i>I квартал</i>	<i>II квартал</i>	<i>III квартал</i>	<i>IV квартал</i>
Беседы	<p>«Я люблю свой поселок, в котором живу». Цель: познакомить детей с историческими местами района, поселка, со знаменитыми людьми, в честь кого названы улицы.</p> <p>«Профессии людей, работающих в детском саду». Цели: расширять знания и представления о профессиях; обогащать словарный запас, развивать связную речь.</p> <p>«Конституция» Цели: сформировать понятия «закон, порядок, право»; дать представление о Конституции; ознакомить детей с символикой: флагом, гербом, гимном; воспитывать гордость за свою страну, развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес</p>	<p>«Знаешь ли ты, где живешь?» Цель: закрепить знание домашнего адреса, выяснить, для чего это необходимо.</p> <p>«Праздники» Цель: формирование уважительного отношения к традициям русского народа.</p> <p>«Березка — символ России» Цели: воспитание любви к русской березе – символу России;желание беречь природу родного края; воспитание патриотических чувств.</p> <p>«Народные приметы» Цели: ознакомление детей с русскими обычаями и играми; формирование у детей бережного отношения к природе и окружающему миру; воспитание любви к природе</p> <p>«Народные промыслы» Цель: формирование представления детей о русских промыслах (гжель, хохлома, жостовский поднос, русская матрешка, дымковская игрушка,</p>	<p>«Космонавты» (с просмотром иллюстраций). Цели: расширять и углублять знания дошкольников о космосе; воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество.</p> <p>«Подвиги солдат во время Великой Отечественной войны» Цели: формировать у детей патриотические чувства к родине, воспитывать сострадание и понимание того, что много людей отдали свои жизни за то, чтобы сегодняшние дети жили в мирной стране.</p> <p>«Характер богатырей Руси и о защитниках Родины» Цель: формирование представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.</p>	<p>"Российская Федерация". Цели: дать детям представление о государстве, символах государства (гимн , герб , флаг);дать представление о столице России; воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине.</p> <p>«Люди разных национальностей, живущих в России» Цель: формировать представления о людях разных национальностей; способствовать воспитанию толерантного отношения друг к другу и формированию умения жить в мире с другими людьми; воспитывать интерес и уважение к людям разных национальностей, к их культуре и деятельности.</p> <p>«Как ты знаешь свой детский сад» Цель: закрепить детей о необходимости и значении труда взрослых людей; закреплять представление детей о профессиях людей, работающих в детском саду, что они делают.</p>

	к истории России.	городецкая роспись)		
Д/И	<p>«Который час?» Цель: упражнять детей в назывании времени суток, учить узнавать время по часам. «Узнай наш герб» Цель: закрепить знания о гербах России и города Камышина.</p>	<p>«Символы города» Цели: познакомить детей с символами города; воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>«От Севера до юга» Цель: закрепить представление о разнообразии погодных условиях в нашей стране.</p>	<p>«Все работы хороши» Цели: расширять представления дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях; продолжить знакомство с профессиями.</p>
С/р игра	<p>«Внимание перекрёсток» Цель: Расширять знания детей о том, какой транспорт обслуживает наш город. Поощрять доброжелательные отношения детей в игре.</p>	<p>«Путешествие по городу» Цель: закрепить представления о городском транспорте, воспитывать правила поведения в общественном транспорте, закрепить знания о достопримечательностях нашего города.</p>	<p>«Семья. Дом» Цель: воспитывать уважение к людям разных национальностей и народностей, развивать сюжет игры по теме, использовать предметы – заместители.</p>	<p>«Машина времени» Цель: развернуть сюжет игры, направляя детей в прошлое и будущее нашей страны, развивать воображение, следить за речью детей, взаимоотношения в ходе игры.</p>
Акция	<p>«Давайте славить осень» Цель: содействовать развитию интереса дошкольников к миру природы и расширять знания о природных богатствах нашей малой Родины.</p>	<p>"Поможем птицам зимой" Цель: формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней; формировать подход к познавательной компетенции и познавательных способностей детей дошкольного возраста. Призвать жителей города помочь птицам зимой.</p>	<p>«Мы помним! Мы гордимся» Цель: вызвать гордость за свою страну, воспитать интерес к её героическому прошлому, и прошлому своей семьи</p>	<p>«Я сам посажу цветок» Цель: благоустройство и озеленение территории детского сада, создание комфортной ландшафтной зоны для осуществления экологического и нравственного воспитания дошкольников.</p>
Рисование	« Улицы города »	« Березка - символ России »	« Мой город » Цель:	« Российский флаг » Цель: продолжать

	Цель: Учить детей создавать несложную композицию. Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов транспорта, развивать навыки рисования.	Цель: Познакомить детей с берёзой как символом России	формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к «малой Родине».	знакомить детей с государственной символикой герб, флаг, гимн. Сформировать эстетическое отношение к флагу России. Учить детей изображать Российского флага нетрадиционным способом рисования
Изготовление панно из природного материала	«Моя семья» Цель: закреплять знания о родословной своей семьи	«Герб Камышина» Цели: создание условий для творческого развития личности; способствовать развитию мелкой моторики, фантазии, творческого воображения через выполнение практической работы; воспитывать эстетические чувства и любовь к родному городу.		
Встречи			с фронтовиком (прадедушкой одного из детей) Цели: Повысить интерес детей к службе в армии; вызвать желание у мальчиков служить Отечеству; воспитывать уважение к солдатам; развивать чувство гордости за солдат российской армии, чувство патриотизма; активизировать словарный запас детей посредством формулирования вопросов к гостю.	
Экскурсии	В школу на праздничную линейку	В городской краеведческий музей	Экскурсия и возложение цветов к	В детскую библиотеку Цели: формировать у

	Цель: создание условий для социальной адаптации детей с особенностями развития через общение со здоровыми детьми посредством экскурсионного метода.	Цель: ознакомление детей с историей родного края; стремление хранить и приумножать его историю	мемориалу. Цель: память и уважение	детей реалистические представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки; закрепить на практике знаний ПДД; воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду библиотекаря; воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой.
Развлечения	«День знаний» Цель: дать детям представление о том, что знания нужны каждому, книга- источник знаний, школа.	«Если хочешь быть военным» Цель: Воспитывать уважение к защитникам Отечества и, желание быть похожими на них.	"Мы — космонавты" Цели: приобщать детей к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту; укреплять здоровье дошкольников через вовлечение их в различные формы двигательной активности; обогащать знания детей о космосе.	«Наша Родина-Россия» Цель: Выразить любовь к своей Родине. Воспитывать уважительное отношение к символам России. Закреплять знания, полученные на занятиях.
Выставка рисунков	«Моя малая Родина» Цель: закреплять знания о достопримечательностях города, воспитывать любовь к родному городу.	«Зимние праздники» Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунках свои впечатления, воспитывать любовь и уважение к национальным праздникам.	«Мамочка любимая, мамочка моя» Цель: прививать чувство любви к маме, заботится о ней.	«Мое любимое место в городе» Цель: продолжать знакомить детей с малой родиной; учить передавать в рисунке образ города в любое время года