

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45 городского округа-город Камышин

**Проект по нравственно – патриотическому воспитанию
в старшей группе № 11**

«Мы – будущее России»

Разработчики:
воспитатель
Андреева Т.В,
воспитатель
Миночкина В.В.

г. Камышин, 2017-2018 г.

Пояснительная записка

Любовь к своей Родине — нравственный ориентир, который во многом определяет личность. И начинать воспитывать это чувство необходимо с ранних лет жизни, только тогда патриотизм станет неотъемлемой частью духовного мира человека, достойного гражданина страны. Для реализации такой глобальной стратегии личностного роста в рамках программ дошкольной системы образования ведётся целенаправленная работа, регулируемая ФГОС, по воспитанию чувства патриотизма у дошкольников, основывающаяся на таких документах, как Закон Российской Федерации «Об образовании»; Закон «О днях воинской славы (победных днях) России»; ФГОС ДО; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В содержании ФГОСДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания, патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Актуальность проблемы:

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»

Воспитание патриотизма это непростой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов. Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.

Сегодня наблюдается взаимоотношения детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. А ведь дети — будущий

«человеческий капитал», ценный ресурс страны, залог ее будущего развития, в каждой семье под руководством родителей растёт будущий гражданин. Вот поэтому, развитие у детей нравственно-патриотических чувств является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Любить Родину – это значит быть ей полезным. А для этого надо многое уметь, многое знать. Помочь ребёнку осознать себя частью большой Родины – основная задача патриотического воспитания как базы для формирования истинного гражданина своей страны.

Появление мотивов социальной направленности деятельности – это основа формирования нравственно-патриотических качеств маленького гражданина.

Иновация нашей проектной деятельности «Мы - будущее России» по нравственно-патриотическому воспитанию заключается в том, что на протяжении всего учебного года в основе его лежит ежемесячное планирование одной - двух тем, которые выбираются по принципам систематичности и последовательности — такой порядок изучения материала, где новые знания опираются на ранее полученные - «от малого к большому, «от более простого к более сложному». Выбор тем идёт в параллели с календарём и строится с таким расчётом, чтобы за год были охвачены все направления нравственно-патриотического воспитания в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. В течение месяца выбранная тема или темы раскрываются со всех сторон и во всех видах деятельности, в которые вовлечены не только дети, но и их родные и близкие, а так же другие педагоги ДООУ. В основу проектной деятельности мы решили взять программу нравственно-патриотического воспитания дошкольников Князевой О. Л., Маханевой М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», которая нами была адаптирована и сориентирована на специфику работы в группе в соответствии с поставленными целями и задачами.

I этап проекта (основные шаги по реализации проекта)

Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария.

Цель проекта:

Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи проекта:

Развивающие:

1. Развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России;
2. Развитие толерантного отношения, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям, к представителям других национальностей;
3. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
4. Развитие интереса к чтению художественной литературы.

Воспитательные:

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности, осознание чувства причастности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу к родному краю, к Родине;
2. Воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;

3. Воспитание эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности;
4. Воспитание интереса к русским народным традициям, обычаям, промыслам.
5. Воспитание активной жизненной позиции.

Образовательные:

1. Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;
2. Знакомство с историей, расширение представлений о стране, столице, символике государства;
3. Знакомство с народом страны (занятия, герои, знаменитые люди);
4. Формирование духовно-нравственных отношений;
5. Формирование интереса к культурному наследию своего народа;
6. Расширение словарного запаса.

Формы работы:

Создание предметно-развивающей среды

Работа с детьми

- Непосредственно образовательная деятельность
- Экскурсии
- Викторины
- Праздники
- Творческие мастерские
- Брифинги
- КВН,
- Чтение художественной литературы
- Использование устного русского народного творчества
- Подбор песен и стихов для разучивания
- Беседы
- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)
- Художественное творчество
- Наблюдение, прогулки
- Взаимодействие с социумом
- Мультимедийные презентации

Работа с родителями

- Консультации
- Беседы
- Совместная работа с детьми
- Участие в конкурсах
- Помощь в подготовке праздников и развлечений

Сотрудничество с другими педагогами: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, логопед.

Принципы:

1. Принцип индивидуального подхода к детям — патриотическое воспитание осуществляется посредством дифференцированного подхода к каждому ребенку, исходя из знаний особенностей его развития.

2. Принцип сотрудничества — взаимосвязь ребенка и педагога.
3. Принцип интегративности — взаимосвязь с различными видами деятельности.
4. Принцип систематичности и последовательности — такой порядок изучения материала, где новые знания опираются на ранее полученные.
5. Принцип доступности — обучение тогда результативно, когда оно посилено и доступно проблемного обучения детям.
6. Принцип проблемного обучения — дети в процессе игр, развлечений, досугов, викторин, занятий сами добывают новые знания, в результате чего происходит более прочное усвоение знаний, закрепление навыков.
7. Принцип компетентности педагога — воспитатель должен владеть патриотическими чувствами, чтобы передать их детям.
8. Принцип игровой подачи материала (ведущий вид деятельности — игра).

Инновационные технологии:

- личностно - ориентированный подход к детям;
- личностно - деятельный подход (ориентирование на действие, технология дидактических задач);
- интегрированная система;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые методы и приемы.

Приоритеты:

1. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребёнка, воспитывающие в нём чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это помогает детям с самого раннего возраста понять, что они — часть великого русского народа.
2. Широкое использование всех видов фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, загадки, хороводы и т. д.).
3. Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают народные праздники и традиции.
4. Другим важным направлением работы является ознакомление детей с народной декоративной росписью. Она, пленяя душу гармонией и ритмом, способна увлечь ребят национальным изобразительным искусством.
5. Природа — один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Знакомя с природой края, мы решаем не только природоохранные задачи, но и воспитываем в детях любовь к каждому объекту в природе.
6. Знакомство с историческим прошлым России — новое, но очень интересное направление в работе по воспитанию патриотизма у детей. Дошкольникам нужны знания об истории страны. Но чтобы они были усвоены детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Участники проекта:

- дети старшей группы
- воспитатели
- родители
- педагоги: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, логопед.

Вид проекта:

- групповой;
- информационный - практико-ориентированный;
- долгосрочный.

Срок реализации:
Сентябрь-май.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие », «Физкультурно-оздоровительное развитие».

Описание продуктов и ресурсов

Создание картотек: «Стихи о Родине», «Стихи о народном прикладном искусстве», «Русские народные игры», «Народный календарь», «Пословицы и поговорки». «Песенник».

Альбомы: «Боевая техника России», «Перелётные птицы России», «Бабочки России», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России», «Природа моего края», «Россия глазами русских художников», «Мой Камышин», «Промышленность города Камышина», «Лучшие достопримечательности Москвы», «Город – герой Волгоград», «Герои - Камышане», «Наши земляки», «Великие русские учёные», «Поэты и писатели России», «Экскурсия по Красной площади».

Коллекции: продукция Камышинского молочного завода «Любимый город», коллекция бумажных кукол «Костюмы разных народов», коллекция сувенирных магнитов с изображениями городов, в которых побывали семьи воспитанников «По следам Колумба».

Газеты: «Как я провёл лето», «Детский сад 45». Оформление стенда ко Дню Победы.

Выставки детских работ: «Мой любимый воспитатель», «Мой Камышин», «Сталинградская битва», «Матрёшка», «Хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка», «Богородская игрушка», "Моя мама", «Космос».

Создание предметно-развивающей среды: пополнение изделиями народно-прикладного искусства, видами народных музыкальных инструментов, библиотека «В гостях у сказки», оформление минимuzeя круп «Крупеничка», оформление минимuzeя военной техники 2-ой мировой войны, оформление коллекции продукции Камышинского молочного завода «Любимый город», пополнение д/играми, атрибутами к с/ролевым играм в соответствии с тематикой.

Макеты: «Панорама «Сталинградская битва», «Московский Кремль», «Солнечная система», макет «Бессмертный полк» (с фотографиями родных и близких детей группы).

Работа совместно с детьми и родителями: альбом «Рецепты русской кухни у меня дома», альбом «Моя семья» (генеалогическое древо), «Что мы видели не скажем, а что делаем-покажем» (занятия членов семьи), альбом «Моя семья» (рисунки детей), оформление стенда «Москва столица нашей Родины», альбом «Сталинградская битва», альбом «Мой Камышин».

Экскурсии: «Осенний парк», «Улица Кубанская», экскурсия к Вечному огню.

Фотоальбом: «Я расту».

Мероприятия внутри группы: развлечение «С днём рождения, детский сад», музыкальное развлечение «Русские народные забавы», НОД «Филимоновская игрушка «Козлик», НОД «Богородская игрушка «Курочки», НОД «Городецкий цветок» - изготовление закладки для книг, НОД «Декоративное рисование «Дымковский индюк», развлечение «Флаг России», инсценирование русских народных сказок: «Теремок», «Репка», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Лиса и журавль», «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «Лисичка-сестричка и серый волк», НОД «Сталинградская битва», развлечение «Друг в беде не бросит», акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры), акция «Поможем братьям нашим меньшим» (оказание помощи в сборе продуктов животным Детской эколого-

биологической станции города Камышин), цикл бесед о космонавтике.

Открытые мероприятия: праздник «День Матери», НОД «Кукла-пеленашка», праздник «Коляда-коляда», праздник «День защитников Отечества», семейный праздник "Вместе с мамой", День Космонавтики», квест - игра «Георгиевская ленточка».

Встречи: рассказы пап о службе в армии, встреча с фронтовиком.

Видеотека: фильм «Мой Камышин», фильма «Защитники Отечества», русские народные сказки, «Прогулка по Москве», «Земля из космоса», «Страны и континенты», «Животный и растительный мир планеты», аудиозаписей произведений русских композиторов.

Тематические информационные папки-передвижки для родителей.

Презентация проекта «Мы – будущее России».

Предполагаемый результат:

Для детей:

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.

У детей более глубокие знания о России, Камышине. Дети понимают ценность богатства природной среды, важность бережного отношения к ней.

Для родителей:

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

Для педагогов:

Повышение уровня педагогического мастерства. Повысить свой теоретический и научно-методический уровень через подборку и изучение методической литературы, пособий по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

II этап проекта (основной) Перспективный план работы по реализации проекта

Тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшей группы

Сентябрь

Тема «Я, мой дом, моя семья».

- Работа над понятием «родня». Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня»)
- Чтение заранее подготовленными детьми стихов о сестренке, братишке и т.д.
- Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.
- Обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского "Сестра моя Ксения".
- Связь с другими видами деятельности.
- Рисование на тему «Моя семья».
- Беседы на тему «Где мы отдыхали летом?» (рассматривание фотографий).
- Оформление газеты «Как я провёл лето».
- Обсуждение ситуаций из жизни семьи.
- Сюжетно-ролевая игра «Семья».
- Оформление альбома «Моя семья» (генеалогическое древо), «Что мы видели не скажем, а что делаем - покажем» (занятия членов семьи).

Октябрь

Тема «Мой любимый детский сад». «Мой район и город, в котором я живу».

- Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.
- Изготовление поделок из природного и бросового материала в подарок детям младшей группы.
- Оформление фотогазеты «Детский сад 45».
- Пение песен и чтение стихов о детском саде.
- Связь с другими видами деятельности
- Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.
- Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель».
- Труд по уборке листьев на участке детского сада.
- Экскурсия по району и городу на «автобусе»(по фотографиям и иллюстрациям).
- Просматривание видеофильмов, прослушивание песен о родном городе (в записи).
- Экскурсия в парк.
- Экскурсия по улице Кубанской
- Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе, городе.
- Изготовление альбома «Природа Волгоградской области».
- Сюжетно-ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада)
- Праздник «С днём рождения, детский сад».
- Оформление альбома «Промышленность города Камышина».
- Оформление коллекции продукции Камышинского молочного завода «Любимый город».

Ноябрь

Тема: «История русской народной культуры».

- Знакомство с русским народным костюмом.
- Знакомство с народным календарём.
- Оформление альбомы: «Русский народный костюм», «Костюмы народов России», «Русские народные подвижные игры», «Народный календарь».
- Знакомство с русскими народными играми.
- Знакомство с русскими народным фольклором (потешки, пословицы, поговорки, загадки, сказки).
- Знакомство с русской народной песней.
- Знакомство с русским народным бытом.
- Знакомство с русским народным прикладным искусством (беседы, презентации, продуктивная деятельность).
- Знакомство с русскими народными традициями, обычаями.
- Работа с родителями по приобщению детей к русской народной культуре.
- Открытое мероприятие «Русская народная тряпичная кукла «Пеленашка».

Декабрь (1 - 2 недели)

Тема «Я и мое имя».

- «Для чего человеку имя?» (беседа).
- «Полное» и «неполное» имя (игра).
- Этюд «Назови ласково».

- Связь с другими видами деятельности
- Изготовление именных карточек.
- Рисование на тему «Мой лучший друг».
- Развлечение «Друг в беде не бросит».
- Акция «Поможем братьям нашим меньшим» (оказание помощи в сборе продуктов животным Детской эколого-биологической станции города Камышин.

Декабрь (3 - 4 недели)

Тема «Новый год у ворот».

- Загадки о зиме.
- Беседа о встрече Нового года в других странах.
- Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках.
- Составление письма Деду Морозу
- Связь с другими видами деятельности
- Рисование на тему «Новогоднее представление».
- Аппликация «Елка».
- Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями).
- Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры).

Январь

Тема «Наша Родина Россия».

- Рассматривание репродукций с картин о родной природе.
- Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»
- Объяснение значения пословиц о Родине.
- Рассказ о Российском флаге (раскрашивание нарисованного флага).
- Связь с другими видами деятельности
- Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.
- Рисование на тему «Моя Родина».
- Пение русских народных песен, частушек, колядок.
- Рождественское развлечение. «Коляда».
- Народные игры
- Альбомы: «Перелётные птицы России», «Бабочки России», «Природа моего края».
- Оформление коллекции сувенирных магнитов с изображениями городов, в которых побывали семьи воспитанников «По следам Колумба».

Февраль (1 - 2 недели)

Тема «Город – герой Волгоград». «Сталинградская битва».

- Беседы с детьми на тему «Великая Отечественная Война», на тему «Сталинградская битва».
- Разучивание с детьми стихов
- Проведение занятий по рисованию на тему «Битва за Сталинград».
- Чтение рассказов из цикла «Детям о войне».

- Рассматривание картинок из серии «Дошкольникам о войне».
- Прослушивание песен военных лет.
- Оформление патриотического уголка «Панорама «Сталинградская битва».
- Оформление выставки рисунков и альбома «Сталинградская битва».
- Оформление альбома «Город – герой Волгоград».

Февраль (3 - 4 недели)

Тема «Наши защитники» (ко Дню Защитника Отечества).

- Рассказ приглашенного воина (из пап) о защитниках Отечества.
- Просмотр видеофильма «Защитники Отечества».
- Пение песен об армии.
- Связь с другими видами деятельности
- Изготовление подарков для пап и дедушек.
- Спортивное развлечение «День защитников Отечества».
- Рассказы пап о службе в армии.
- Оформление альбома «Боевая техника России».

Март (1 - 2 недели)

Тема «Очень я люблю маму милую мою».

- Беседа о мамах.
- Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей».
- Пение песен о маме, чтение стихов.
- Связь с другими видами деятельности.
- Рисование портрета «Моя мама».
- Изготовление подарка маме.
- Семейный праздник «Вместе с мамой».

Март (3 - 4 недели)

Тема «Москва - главный город нашей Родины».

- Сюжетно-ролевая игра «Пароход по Москве-реке».
- «Экскурсия по Красной площади» (по иллюстрациям).
- «Экскурсия по Кремлю» (по иллюстрациям).
- «Прогулка по Москве» (видеофильм под песни о Москве).
- Связь с другими видами деятельности
- Оформление стенда «Москва столица нашей Родины» (вместе с родителями).
- Конструирование Московского Кремля.
- Чтение стихов о Москве.
- Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве).

Апрель (1 - 2 недели)

Тема «Наши космонавты"». «Планета Земля».

- Рассказ воспитателя о космонавтах (с просмотром видеофильма).
- Беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается.
- Игра «Космонавты».
- Связь с другими видами деятельности
- Изготовление макета «Солнечной системы».
- Рисование на данную тему.
- Конструирование космического корабля.
- Просмотр видеофильма «Земля из космоса», «Страны и континенты», «Животный и растительный мир планеты».
- Работа с альбомом «Люди разных народов».
- Оформление коллекции бумажных кукол «Костюмы разных народов».
- Работа с картой и глобусом.

Апрель (3 - 4 недели)

Тема «Страницы истории. Известные люди города, страны».

- Цикл бесед по ознакомлению со страницами истории нашего государства.
- Цикл бесед по ознакомлению со страницами истории города Камышина.
- Чтение художественной литературы.
- Работа с альбомами «Россия глазами русских художников», «Великие русские учёные», «Поэты и писатели России».
- Прослушивание аудиозаписей произведений русских композиторов.
- Работа с альбомом «Наши земляки».

Май

Тема "Этот День Победы".

- Встреча с фронтовиком.
- Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов.
- Квест - игра «Георгиевская ленточка».
- Слушание и пение фронтовых песен.
- Игры (соревновательного характера)
- Связь с другими видами деятельности
- Экскурсия к Вечному огню.
- Изготовление праздничных открыток.
- Высаживание цветов на аллею детского сада.
- Оформление стенда.
- Работа с альбомами «Герои - Камышане».
- Рассказы из цикла «Детям о войне».
- Работа по картинкам из серии «Дошкольникам о войне».
- Оформление макета «Бессмертный полк» (с фотографиями родных и близких детей группы).
- Оформление минимумея военной техники 2-ой мировой войны.

III этап проекта – заключительный

- Обсуждение итогов и анализ работы.

- **Рисками** данного продукта были: низкая заинтересованность детей, возникновение сложности понимания серьёзных, масштабных тем, глобальных проблем; в усвоении и переработке информации.

Преодолением рисков была опора на такие принципы, как:

- создание условий, способствующих социализации ребёнка в позитивном ключе;
- использование видов деятельности, которые соответствуют его возрасту, вызывают у него чувство радости, влияют на гармоничное развитие способностей умственных и физических;
- способствование возникновению у детей ярких и сильных образов и впечатлений;
- использование игры, в процессе которой они пропускают события через себя для успешного восприятия устной информации.

Результаты:

Дети получили представление о прошлом своего города, страны; расширили кругозор в сфере науки и культуры, узнали о героическом прошлом своего народа; у дошкольников сформировано почтительное отношение к национальным и культурным традициям своего народа, ответственное отношение к окружающей природе и людям, происходит установление устойчивой связи поколений, формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей; у детей появилось осознание того, что от них зависит то, какой в будущем станет их Родина.

Литература:

1. Князева О. Л., Маханева М. Д. К54 Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— СПб: Детство-Пресс, 2010.—304 с: ил.
патриотизма. Старшая группа. / Сост. Т.В.Иванова. — Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
2. Ковалёва Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. — М.: АРКТИ, 2005.
3. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. — М.: УЦ «Перспектива», 2008. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... — М.: Изд-во «Скрипторий», 2003.
4. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы». — М.: АРКТИ, 2005.
5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. — М.: «Издательство Скрипторий», 2008. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы» / Под ред. А.А.Остапца, Г.Н.Абросимовой, М.Е.Трубачевой. — М.: АРКТИ, 2004.
6. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы — составители: Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова. — М.: АРКТИ, 2005.