

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБДОУ Дс №45
протокол № 3
от «28 » января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом по МБДОУ Дс №45

№ 44-0 от

«28 » января 2019 г.

И.С.Оганесян



**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №45
городского округа-город Камышин
за 2018 год**

Камышин, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ и оценка образовательной деятельности	3
2. Анализ и оценка системы управления организации.....	5
3. Анализ и оценка содержания и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу.....	10
4. Анализ и оценка организации учебного процесса.....	11
5. Анализ и оценка организации кружковой работы в детском саду.....	17
6. Анализ и оценка достижений воспитанников детского сада.....	18
7. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения.....	19
8. Анализ и оценка учебно-методического и информационного обеспечения.	21
9. Анализ и оценка учета гигиенических требований.....	21
10. Анализ и оценка материально-технической базы.....	23
11. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
12. Таблица результата анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	25

1. Анализ и оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 44 городского округа – город Камышин (далее по тексту МБДОУ Дс № 44) был введен в эксплуатацию 12.05.1981 года.

Учредителем МБДОУ Дс № 44 является Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин

Юридический адрес Учредителя: 403870, Россия, Волгоградская область, г. Камышин ул. Октябрьская 60.

Телефон: 8 (84457) - 4-29-56

Юридический (фактический) адрес МБДОУ Дс № 44: 403879, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Циолковского, д.5 «а».

Телефон: 8(84457) - 9-06-23

И.о.заведующего МБДОУ Дс № 44 – Фролова Татьяна Александровна (с 10.01.2018 г.до 24.01.2019г.)

Режим работы МБДОУ Дс № 44 в отчетном 2018 году составлял 12 часов: с 7.00 ч. до 19.00 ч., в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018 году в ДОУ функционировало 5 групп, сформированных с учетом возрастного принципа: одна группа – с 2 до 3 лет (первая младшая), одна группа – с 3 до 4 лет (вторая младшая); одна группа - с 4 до 5 лет (средняя); одна группа - с 5 до 6 лет (старшая), одна группа – с 6 до 7 лет (подготовительная к школе).

Порядок комплектования детей в МБДОУ Дс № 44 осуществлялся в соответствие с Порядком № 68-п от 11.09.2014года и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) в МБДОУ Дс № 44.

Проектная допустимая численность воспитанников МБДОУ Дс № 44 - 95 человек. По состоянию на 31.12.2018 года детский сад посещало 95 детей, в том числе 12 детей до 3 лет, прибыло в 2018 году – 30 детей, выбыло -37 (из них 20 детей выпущено в школу).

Образовательная деятельность в МБДОУ Дс № 44 осуществлялась на основании правоустанавливающих документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности - серия 34Л01, № 0001009 от 27 февраля 2015 года, выдана Комитетом по образованию и науке Волгоградской области, срок действия - бессрочно;

- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34, № 003853349 за основным государственным регистрационным номером 1023404975703 от «17» мая 2012 года;

- Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 34 № 003371914 от «05» января 2001года;

- Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от «14» декабря 2011 г. серия 34 –АА № 490981;

- Свидетельства о государственной регистрации права от «14» декабря 201 г. серия 34-АА № 490982 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация;

-Санитарно-эпидемиологического заключения на осуществление образовательной деятельности №34.12.15.000.М.000135.10.11 от 11.10.2011 года;

-Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 44 городского округа – город Камышин, утвержденного приказом Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин № 652-о от «25» ноября 2014 года;

- Договора с учредителем об обеспечении деятельности ДОУ от 01.08.2012года;

- локальными актами дошкольного образовательного учреждения.

Контрольные нормативы и показатели, изложенные в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности соблюдались: в детском саду реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой на основе ФГОС ДО. С целью всестороннего развития детей дошкольного возраста использовались следующие парциальные программы и технологии: программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, программа «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» К.Ю. Белой, программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, Методика по обучению грамоте дошкольников Л.Е. Журовой, программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П

Одним из направлений творческого, социально-личностного и интеллектуального, речевого развития воспитанников стала работа детского сада по осуществлению дополнительных образовательных услуг. В течение 2018 года в детском саду велась работа по следующим программам дополнительного образования:

- естественно-научной направленности: с января по май 2018 года: «Рябинка» (опытно-экспериментальная деятельность)- воспитатели Брагина Т.С., Скоробогатова Л.Х, «Юные друзья природы» (экологическое воспитание) – воспитатель Забурунова Ю.В., С сентября по декабрь 2018 года: «Рябинка» (опытно-экспериментальная деятельность) - воспитатели Забурунова Ю.В., Скоробогатова Л.Х., «Любознайка» (опытно-экспериментальная деятельность) воспитатель Мертикова О.В.

- художественной направленности: с января по май 2018 года – «Домисолька» (по музыкальному развитию) – музыкальный руководитель Дегтярева М.В., «Мукосолька» (художественно-эстетическое развитие) – воспитатель Мертикова О.В. С сентября по декабрь 2018 года музыкального развития «Домисолька» (по музыкальному развитию) – музыкальный руководитель Дегтярева М.В., «Разноцветные пальчики» (изобразительная деятельность) – воспитатель Битюцкая В.А.

В МБДОУ Дс № 44 осуществлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе: с января по май 2018 г. «Логопедия»,

«Предшкольная пора», «Изобразительное искусство. Нетрадиционные техники рисования», «Занимательная математика». С октября по декабрь 2018 – «Логопедия», «Занимательная математика», «Хореография».

Основными задачами образовательного процесса в 2018 году являлись: Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества, развитие психологически безопасной среды ДОУ, направленной на достижение целей в здоровьесбережении дошкольников и совершенствование работы по экологическому воспитанию детей через комплексный подход посредством интеграции образовательных областей.

Основные задачи были выполнены, но есть направления, по которым нужно продолжать целенаправленно и систематически работать.

2. Анализ и оценка системы управления организации

В настоящее время в своей работе МБДОУ Дс № 44 руководствуется следующими нормативными документами:

- «Законом об образовании РФ» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2. 4.1.3049-13;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, Регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013г.Министерства юстиции РФ).

В 2018 году были разработаны и утверждены: основная образовательная программа МБДОУ Дс № 44 в соответствии с ФГОС ДО, годовой план работы педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год (с приложениями), учебный план на 2018-2019 учебный год, годовой календарный график, расписание организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ, расписание образовательной деятельности в на 2018-2019 учебный год, режим дня, рабочие программы педагогов по возрастным группам на 2018-2019 учебный год; рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное воспитание»; рабочие программы по дополнительному образованию (кружковой работе): «Домисолька» (музыкальная деятельность), «Рябинка» (опытно-экспериментальная деятельность), «Любознайка» (опытно-экспериментальная деятельность), «Разноцветные пальчики» (художественно-эстетическое развитие); рабочие программы по дополнительным платным образовательным услугам: программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Занимательная математика», программа дополнительного образования по логопедии «Путешествие в страну Артикуляцию» для детей 3-5 лет и для детей 5-7 лет, программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Хореография».

В течение 2018 года было издано 172 приказа по основной деятельности и 79 приказов по личной деятельности. Разработаны и утверждены положение о языке обучения в МБДОУ Дс № 44. Оформлены в соответствие с ТК РФ 11 трудовых договоров. Расторгнуто по инициативе работника 10 трудовых договоров. Оформлены личные дела сотрудников, личные дела воспитанников, пополнен архив документации дошкольного учреждения.

В течение 2018 года с родителями (законными представителями) оформлено 30 договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования, расторгнуто 37 договоров.

Продолжена работа в единой информационной системе Волгоградской области «Сетевой город», АИС «Е-услуги. Образование».

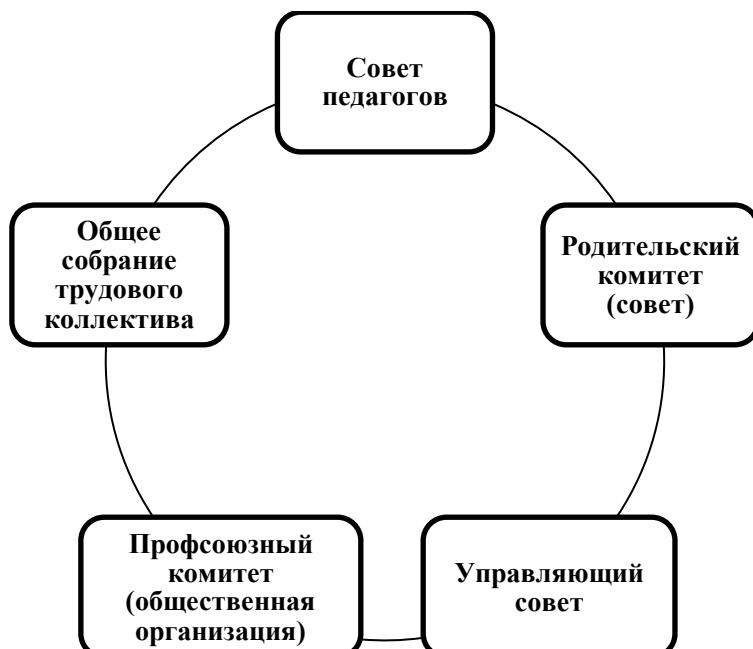
Оформлен паспорт безопасности МБДОУ Дс № 44 (март 2018)

МБДОУ Дс № 44 является открытой социально-педагогической системой. Вся система управления ДОУ строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единонаучания и самоуправления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании», Уставом МБДОУ Дс № 44. В 2018 году деятельность МБДОУ Дс № 44 была направлена на решение уставных задач и обеспечение качества дошкольного образования. В системе управления качеством дошкольного образования в нашем дошкольном учреждении была определена долгосрочная цель деятельности и развития учреждения, которая носит стратегический характер.

Все органы самоуправления участвовали в системе управления ДОУ в соответствии с Уставом ДОУ и соответствующими положениями. Воспитатели, специалисты, старшая медицинская сестра, технический персонал осуществляли свой функционал в соответствии с должностными инструкциями и положениями.

В 2018 году была определена следующая организационно-функциональная структура управления ДОУ:



Руководство деятельностью МБДОУ Дс № 44 осуществляется заведующим (исполняющим обязанности заведующего), который назначается и освобождается от должности Учредителем.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ Дс № 44 обсуждает и принимает коллективный договор администрации и работников МБДОУ Дс № 44. Организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора. Обсуждает и принимает с учетом мнения выборного профсоюзного органа локальные акты в пределах установленной компетенции. Заслушивает отчеты комиссий о работе по выполнению коллективного договора. Рассматривает перспективные планы развития ДОУ. Взаимодействует с другими органами самоуправления образовательного учреждения по вопросам организации основной деятельности.

Управляющий совет МБДОУ Дс № 44 (далее - Совет) является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом Учреждения, по решению вопросов функционирования и развития Учреждения. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом, другими локальными актами.

Компетенции Совета: - реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации в Учреждении, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения; - определение основных направлений (программы) развития Учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса; - финансово-экономическое обеспечение работы Учреждения за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Учреждении. Совет формируется с использованием процедур выборов, кооптации и избирается в количестве не менее 7 человек. В Совет входят: представитель от учредителя, назначенный приказом учредителя; родители (законные представители), заведующий (не может быть председателем Совета), члены педагогического коллектива, представители местного сообщества, чья профессиональная или общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения. Совет избирается сроком на 1 год. Заседания Совета проводятся 1 раз в полугодие, по мере необходимости может быть созвано внеочередное заседание Совета. Решения Совета считаются правомочными, если на заседании Совета присутствовало не менее половины его членов; - на каждом заседании Совета ведется протокол, который

включается в номенклатуру дел Учреждения и доступен для ознакомления любым лицам, имеющим право быть избранным в члены Совета.

Педагогический совет МБДОУ Дс № 44 осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. Главными задачами педагогического совета являются: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня воспитательно-образовательной работы, внедрение в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета: - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, участвует в составлении образовательной программы Учреждения; - заслушивает отчеты заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ; - обсуждает планы работы Учреждения, методических объединений педагогов, заслушивает информацию и отчеты воспитателей, доклады представителей общественности по месту жительства детей, сообщения о санитарно-гигиеническом режиме Учреждения, об охране труда и здоровья детей и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; - принимает решения о создании кружков, студий, клубов и других объединений воспитанников, обсуждает и принимает локальные акты, относящиеся к воспитательно-образовательной деятельности Учреждения.

Совет родителей (родительский комитет) МБДОУ Дс № 44 . Деятельность Совета родителей осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется настоящим Уставом. Направления деятельности Совета родителей:

- оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.;
- участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке;
- участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;
- участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Учреждению помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Учреждению.

- участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.;
- участвует в работе родительских конференций; - организует участие родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях и акциях, проводимых Учреждением.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом в МБДОУ Дс № 44 реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Организационная структура управления МБДОУ Дс № 44 представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий ДОУ, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем, начальником хозяйственного отдела в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют медицинская сестра, воспитатели, музыкальный руководитель и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

3.Анализ и оценка содержания и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу

В качестве измеряемых показателей результатов образовательной работы в ДОУ выступают:

1. Педагогическая диагностика уровня развития детей на основе изучения усвоенных знаний, умений, навыков.
2. Готовность детей к обучению в школе.
3. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

В мае 2018 года из детского сада выпустилось 20 дошкольников.

Двадцать детей было выпущено в школу. По результатам теста Керна-Йерасека 12 (60%) выпускников показали высокий уровень готовности к обучению, 6 (30 %) - средний уровень готовности к обучению и 2 ребенка (10%) по результатам теста имеют уровень ниже среднего. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы, у них сформировано положительное отношение к учению и школе.

Выпускники МБДОУ Дс № 44 продолжают обучение в МБОУ СШ № 8,10.

4. Анализ и оценка организации учебного процесса

Вся воспитательно-образовательная работа была направлена на реализацию целей и задач основной общеобразовательной программы МБДОУ Дс № 44 и задач годового плана. Работа строилась с опорой на комплексно-тематическое планирование.

С целью всестороннего развития дошкольника и осуществления приоритетного (экологического) направления использовались следующие парциальные программы и технологии: программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, программа «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» К.Ю. Белой, программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, Методика по обучению грамоте дошкольников Л.Е. Журовой, программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.

В течение года педагогическим коллективом велась работа по формированию социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества.

Для повышения квалификации педагогического состава по данной задаче были проведены мастер-класс «Технология сотрудничества как условие развития детской деятельности», в рамках подготовки к педагогическому совету «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества» для педагогов было проведено анкетирование по данной теме и смотр-конкурс «Дидактические игры и пособия по формированию у дошкольников социально-коммуникативной компетентности»; консультации «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС ДО». Для повышения профессиональной компетентности молодых специалистов по данной задаче был организован открытый просмотр образовательной деятельности на тему:

«Организация сотрудничества детей дошкольного возраста на занятиях» воспитатель Мертикова О.В.

В перспективе педагогическому коллективу повышать уровень профессиональных знаний по вопросам формирования социально-коммуникативной сферы ребенка, создавать соответствующие условия для детской деятельности.

В рамках решения задачи по развитию психологически безопасной среды ДОУ, направленной на достижение целей в здоровьесбережении дошкольников в течение года педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия: физкультурно-экологический досуг для детей старшей группы «Туристы», организовано сотрудничество МБУ ДО ЦДЮТиК физкультурно-игровую программу по патриотическому воспитанию «Зарница» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

С сотрудниками по данному направлению проводилась методическая работа: организован теоретический семинар «Организация прогулки с использованием развивающей педагогики оздоровления» на котором были рассмотрены различные формы оздоровления детей; беседа-практикум «Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»; консультации для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Использование игровых ситуаций в повседневной жизни в формировании понятий о здоровом образе жизни», «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи». В методическом кабинете собраны картотеки гимнастики для глаз, релаксации, дыхательной и пальчиковой гимнастик, в помощь воспитателю подобран речевой материал по теме «Здоровье».

Итогом этой работы стал педагогический совет «Система работы по здоровье сбережению воспитанников ДОУ через создание психологически безопасной среды»

В рамках осуществления тематического контроля «Выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня» были просмотрены организация утренней гимнастики, даны рекомендации проводить в пятницу с целью профилактики утомляемости ритмическую гимнастику; организация физкультурных занятий, организация двигательной и игровой деятельности в течении дня, проведена самооценка педагогов по определению уровня сформированности профессиональных умений по физическому воспитанию

Планомерно велась работа с родителями – в группах детского сада постоянно обновлялся материал в информационных ширмах для родителей («Нужные прививки», «Витамины для ребенка. Польза и вред», «Как одевать ребенка в садик?»). Проведены тематические родительские собрания на темы:

«Эмоциональное благополучие моего ребенка», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Как слушать ребенка», «Здоровье детей в наших руках».

Исходя из анализа поставленной задачи, можно сделать вывод, что работа, направленная на укрепление физического и эмоционального здоровья воспитанников, проведена удовлетворительно и, целесообразно, продолжать работу по осуществлению системного подхода ко всем аспектам психофизического развития ребенка дошкольника. Обратить внимание на здоровьесберегающие технологии

Приоритетным направлением работы дошкольного учреждения является экологическое воспитание. В 2018 году педагогическим коллективом велась работа по совершенствованию методов и приемов организации экологического воспитания детей. Все возрастные группы в течение учебного года реализовали поставленную задачу через интеграцию различных видов деятельности, в том числе и проектную, распределенную тематикой по возрастам (младший возраст – первая младшая группа «Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли», вторая младшая группа (воспитатель Битюцкая В.А.) – экологический проект «Лаборатория гномов -любознаек», целью которого стало формирование бережного отношения к объектам живой и неживой природы и формирование родительских умений по знакомству детей с объектами природы. Средний дошкольный возраст (воспитатель Мертикова О.В.) – экологический проект «Воробей и его друзья», где воспитанники приобщались через различные виды деятельности к основам экологической культуры. Праздники и развлечения экологической направленности: осенние развлечения, праздник птиц. Участниками проектов, праздников являлись педагоги, воспитанники и их родители.

Организованы и проведены тематические занятия: в первой младшей группе «Айболит и комнатные растения», подготовительная к школе группа «Лекарственные растения региона», просмотр деятельности по речевому развитию в старшей группе на тему: «Приметы осени» - воспитатель Забурунова Ю.В.; выставки детских рисунков природоведческого характера на различную тематику «День защиты животных», «Осень золотая», «Ах, ты зимушка-зима»; физкультурно-экологический досуг для детей старшей группы «Туристы»; клубный час «Осень в городе», где воспитанники через различные виды деятельности (зал «Стадион», зал «Художественная галерея» и др. знакомились с приметами осени. Совместно с ЦРТДЮ МБОУ ДОД «Спектр» проведены экологическое занятие, эко-спектакль с воспитанниками центра, знакомство с контактным зоопарком.

С целью повышения экологической культуры родителям предложена информационная памятки «Природа в жизни вашей семьи», проведена консультация «Здоровьесберегающая деятельность в рамках экологического воспитания».

Для повышения квалификации педагогического состава по данной задаче были проведены семинар-практикум «Развитие интереса к природе и любознательности с помощью практических занятий на экологической тропе».

В ходе наблюдения педагогического процесса отмечены следующие положительные моменты – педагоги активно применяют методы экспериментирования, проектной деятельности, что позволяет детям быть активными участниками, а педагогам удерживать внимание и интерес детей.

В каждой возрастной группе детского сада организована познавательно экологическая среда. В детском саду имеется оборудованная экологическая комната. Экологическая комната создает особую, неповторимую обстановку, вызывает положительные эмоции, помогает расслабиться, отдохнуть и в то же время делает очень привлекательной для ребят любую деятельность в этом помещении. В экологической комнате имеются различные коллекции семян, камней, песка, глины, почвы. В комнате есть зона для лаборатории, где педагог совместно с детьми проводит опыты и исследования. Для проведения опытов имеется специальный материал – кувшинчики, стаканчики для переливания воды, цилиндры и т.п. Для проведения различных исследований в лаборатории имеются лупы, микроскоп, песочные часы, весы, измерительные сосуды, прозрачные ёмкости различной формы и т.п. В каждом учебном году педагоги дошкольного учреждения разрабатывают и реализуют групповые краткосрочные экологические проекты по изучению объектов природы: растений, животных, птиц, насекомых, объектов неживой природы.

На территории учреждения разработана экологическая тропа, на которой выделены объекты наблюдений для каждой возрастной группы. В дошкольном учреждении оборудована метеоплощадка.

Педагоги создают условия для развития у детей экологических представлений, знакомят с природными особенностями, развивают у детей экологическое сознание. Во всех группах оформлены зоны экологической направленности, где присутствуют комнатные растения (декоративные и цветущие), а также оборудование и учебные материалы: бросовый и природный материал, материал для опытно-экспериментальной деятельности, ракушки, камни, семена, кора, листья различных растений, лаборатория, дидактические пособия, игры экологического содержания, паспорта экологической тропы своего участка, где расписаны видовые точки, выполнены своими руками макеты экологических троп своих участков.

В детском саду совершенствуется работа с детьми дошкольного возраста по формированию навыков экологически грамотного поведения дошкольников в повседневной жизни. Реализация приоритетного направления детского сада проводится параллельно с детьми, родителями и воспитателями. Совместно с родителями и воспитанниками старшей группы осуществляется долгосрочный проект по экологическому воспитанию «Планета - наш чистый дом и счастливы мы в нем!». В ноябре 2018 года проведено общесадовое родительское собрание

по экологическому воспитанию, активно проводится сотрудничество с центром туризма и краеведения (совместные досуги, развлечения).

Помимо основных задач, коллектив детского сада уделял внимание и другим направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

Организованы и проведены: праздник, посвященный началу учебного года «День знаний»; праздники, позволяющие приобщаться к народной культуре «Коляда», «Широкая Масленица»; «Праздник смеха». Развлечение «Россия, священная наша держава», цель которого воспитание нравственных начал.

Детский сад не один год плодотворно сотрудничает с Камышинским драматическим театром и гастролирующей труппой театра г. Волжского, что позволяет детям знакомиться с миром театра.

Проводилась *работа по нравственно-патриотическому воспитанию*: в преддверии 75-летия Сталинградской битвы были проведены тематические занятия, урок мужества для воспитанников старшего дошкольного возраста «Сталинградская битва», организована познавательная выставка «Дети - герои», организована выставка рисунков воспитанников старшего дошкольного возраста; на группах и в рекреации детского сада совместно с родителями организованы выставки, посвященные памятной дате (стенгазеты, детско-родительские поделки).

В рамках тематической недели, посвященной Дню Победы, для воспитанников подготовительной к школе группы были организованы тематические экскурсии: в детскую городскую библиотеку, где с ними было проведено тематическое занятие «9 мая – День Победы»; в МБОУ СШ № 14 посетили музей Д. Карбышева, где воспитанники узнали о подвиге советского героя. Для воспитанников старших возрастных организована прогулка-поход к памятнику А. Колгатина, где дети, родители и педагоги отдали дань его подвигу и подвигу всех людей, сражавшихся за мирное небо.

Не оставили без внимания и *основы безопасности жизнедеятельности*. Работая в данном направлении педагогами были проведены профилактические мероприятия по предупреждению гибели детей на водоемах: для родителей в рекреациях детского сада и в группах размещена информация «Осторожно, тонкий лёд!», «Меры безопасности во время весеннего половодья»; с детьми среднего и старшего дошкольного возраста проведены беседы: «Опасный лёд», «Провалился под лёд», организован просмотр мультфильмов по безопасности: «Аркадий Паровоз спешит на помощь – падение в прорубь», «Смешарики. Азбука безопасности. На тонком льду». Мероприятия по предупреждению детского травматизма – буклеты для родителей «Осторожно, ребенок на улице», информационный материал «Дети и окна» и др.

Также для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2018 году проведены тренировки по ГО коллектива и день защиты детей по ГО, проводятся постоянные инструктажи, практические тренировки сотрудников и воспитанников МБДОУ Дс № 44 по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случаях чрезвычайных ситуаций, по пожарной безопасности.

В течение года планомерно велась *работа по охране и укреплению здоровья воспитанников*. С этой целью проводились профилактические мероприятия: комплексы закаливающих процедур, медицинское обследование дошкольников врачами-специалистами (полностью завершена диспансеризация детей, готовящихся к школе); различные формы организации двигательной активности (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на воздухе, физкультурные паузы и т.д.), информирование родителей по вопросам здоровья, в том числе через сайт ДОУ.

В период массовых вспышек ОРВИ, наряду с ежедневным осмотром с термометрией, санацией хронических очагов инфекций, активизировались осенне-весенние комплексы закаливающих процедур, проводилось дополнительное обеззараживание воздуха рециркуляром «Дезар» групповых и спальных помещений. Организовывалась санитарно просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников на темы: «Грипп, как защитить себя и других», «Советы доктора Неболейкина. Как выбрать средство от простуды»; вакцинация сотрудников и воспитанников против гриппа: детей привито 43%.

Весной 2018г. организовано сотрудничество с Детским оздоровительным центром, в рамках которого прошли профилактический курс оздоровления 11 воспитанников ДОУ.

Есть пробелы в полноценном контроле обслуживающего персонала и его подготовке, а также контроле за проведением профилактических мероприятий различного характера (в том числе по осуществлению профилактических прививок), в связи с тем, что с января по май 2018 года отсутствовал постоянный медицинский работник. Поэтому, необходимо продолжать работу по осуществлению системного подхода ко всем аспектам формирования здорового образа жизни детей.

Анализ уровня здоровья детей показал, что детский сад посещают 97 % детей с II группой здоровья и 3% с III группой здоровья (порог сердца, ВЧС).

В течение учебного года проводилась *работа по сотрудничеству с семьями воспитанников*. Изучена социальная среда семей воспитанников. Из общего числа семей воспитанников (91 семья), посещающих наш детский сад: полных семей – 79 (87%), неполных -12 (13%), с одним ребенком 37 (41%), с двумя 42 (46%), с тремя и более 12 (13%), из них имеют статус «многодетная

семья» – 10 (11%), неблагополучных семей нет. Детей, находящихся под опекой, нет.

С целью активизации совместной деятельности детей и родителей в детском саду были проведены праздники с участием родителей: «Новый год», 8 марта, для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп проведено спортивное развлечение с папами, посвященное 23 февраля. Родители приняли участие в оформлении семейных газет «Добрая дорога детства», организованы выставки детско-родительских поделок различной тематики «75-летие Сталинградской битвы», «Пасха» и др. Родители принимали участие в месячнике по благоустройству территории.

Для оказания помощи родителям в воспитании детей были также организованы и проведены тематические родительские собрания по вопросам экологического воспитания, физического и эмоционального здоровья воспитанников, консультации по интересующим родителей темам, опросы, беседы.

В перспективе продолжать сотрудничество с родителями, привлекать их к проведению и участию в мероприятиях ДОУ, пополнять приемные группы информационным материалом для родителей.

В текущем учебном году проводилась *совместная работа со школой* (МБОУ СШ № 8 городского округа – город Камышин), в рамках которой были организовано участие подготовительной к школе группы в торжественной линейке, посвященной «Дню знаний»; экскурсия в школу, где воспитанники не только познакомились со школьной жизнью, работой школьной библиотеки, но продемонстрировали свое умения читать стихи.

5. Анализ и оценка организации кружковой работы в детском саду

Одним из направлений всестороннего развития воспитанников стала работа по дополнительному образованию детей (кружковая работа).

С января по май 2018 года в подготовительной к школе группе воспитателями Брагиной Т.С., Скоробогатовой Л.Х велась работа по опытно-экспериментальной деятельности в кружке «Рябинка», в старшей группе по экологическому воспитанию в кружке «Юные друзья природы» – воспитатель Забурунова Ю.В., в средней группе по художественно-эстетическому развитию в кружке «Мукосолька» – воспитатель Мертикова О.В., с детьми старшего дошкольного возраста проводилась работа по музыкальному развитию «Домисолька» – музыкальный руководитель Дегтярева М.В.,

С сентября по декабрь 2018 года в МБДОУ Дс № 44 велась работа по дополнительному образованию детей следующей направленности: естественно-научной - «Рябинка» (опытно-экспериментальная деятельность) - воспитатели Забурунова Ю.В., Скоробогатова Л.Х., «Любознайка» (опытно-экспериментальная деятельность) воспитатель Мертикова О.В.

- художественной направленности: с января по май 2018 года – (с сентября по декабрь 2018 года музыкального развития «Домисолька» (по музыкальному развитию) – музыкальный руководитель Дегтярева М.В., «Разноцветные пальчики» (изобразительная деятельность) – воспитатель Битюцкая В.А.

В МБДОУ № 44 осуществлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе: с января по май 2018 г. «Логопедия», «Предшкольная пора», «Изобразительное искусство. Нетрадиционные техники рисования», «Занимательная математика». С октября по декабрь 2018 – «Логопедия», «Занимательная математика», «Хореография».

6. Анализ и оценка достижений воспитанников детского сада

В качестве измеряемых показателей результатов образовательной работы в ДОУ выступают:

1. Педагогическая диагностика уровня развития детей на основе изучения усвоенных знаний, умений, навыков.
2. Готовность детей к обучению в школе.

В сентябре, мае учебного года была проведена комплексная педагогическая диагностика, цель которой индивидуализация образования и оптимизация работы педагога с группой детей. При проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности)

Всего обследовано 102 ребенка.

Результативность педагогических действий воспитателя на конец учебного года составила:

Социально-коммуникативное развитие

«сформирован»- 49 чел (49%)

«находится в стадии формирования»- 53 чел. (52%)

«не сформирован»- 0 чел.

Познавательное развитие

«сформирован»- 49 чел. (48%)

«находится в стадии формирования»- 50 чел. – 49%

«не сформирован»-3 чел.(3%)

Речевое развитие

«сформирован»- 56 чел.(55%)

«находится в стадии формирования»- 34 чел. (38%)

«не сформирован»-7 чел. (7%)

Художественно-эстетическое развитие

«сформирован»- 44 чел. (43%)

«находится в стадии формирования»- 55 чел. (54%)

«не сформирован»-3 чел. (3%)

Физическое развитие

«сформирован»- 46 чел.(45%)

«находится в стадии формирования»- 54 чел. (53%)

«не сформирован»-2 чел. (2%)

По результатам педагогической диагностики можно сделать выводы, что работа педагогическим коллективом по осуществлению задач по социально-коммуникативному развитию детей ведется на достаточном уровне, ведется работа по областям художественно-эстетическое, познавательное, физическое развитие, но есть пробелы, которые нужно доработать. Необходимо обратить внимание на речевое развитие воспитанников.

Проведено логопедическое обследование детей 2013года рождения, по результатам которого также можно сделать вывод о пробелах работы по речевому развитию детей, необходимо обратить внимание на фонетический строй речи.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами.

Воспитанники детского сада принимали участие в городских мероприятиях – фестивале «Юный чтец» (Разумова Владислава), фестивале «Песня на бис», воспитанники подготовительной к школе группы Редкокашиной Юлии, Кравченко Федор приняли участие в открытом вокальном конкурсе «Высокая нота».

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения наблюдается положительная динамика.

7. Анализ и оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2018 г. укомплектованность штатов организации:

Фактическое количество сотрудников -19 человек, из них:

- административно-управленческих работников – 0 человек- 0%;
- педагогических работников – 9 человек- 75%;
- учебно-вспомогательных работников - 3 человека- 60%;
- медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции – 7 человек - 88 %.

Профессиональный уровень кадров:

Старший воспитатель, исполняющий обязанности заведующего - высшее педагогическое образование, стаж работы 19 лет.

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели. Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы

Год	Стаж работы педагогов				
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2016	1 (11%)	2 (22%)	3 (33%)	1 (11%)	2 (22%)
2017	6 (60%)	-	1 (10%)	2 (20%)	1 (10%)
2018	4 (44,5%)	1 (11%)	1 (11%)	3 (33,5%)	0 (0%)

Анализ педагогических кадров по стажу работы позволил нам увидеть, что педагогический состав ДОУ достаточно молод.

Характеристика педагогических кадров по категориям

Год	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Категория на соответствие занимаемой должности	Без категории
2016	-	4 (44%)	2 (22%)	3 (33%)
2017	-	2 (20%)	-	8 (80%)
2018	-	1 (11%)	-	8 (89%)

В связи с тем, что педагогический состав дошкольного учреждения достаточно молод, процентное соотношение педагогов и специалистов, имеющих квалификационную категорию низкое.

С высшим педагогическим образованием – 2 (22,3%) человека,

Со средним педагогическим образованием – 7 (77,7%) человек.

В целях повышения квалификации и уровня самообразования 1 (11%) педагог Брагина Т.С. обучается на 2 курсе в ФГБОУ ВО «Саратовском национально-исследовательском государственном университете им. Н.Г. Чернышевского на факультете «Психолого-педагогическое и специальное образование» по профилю «Логопедия».

В течение 2018 года с педагогическими кадрами проводилась систематическая работа. Все педагоги (100%) имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Педагоги ДОУ систематически повышают уровень своего образования принимая участие в семинарах разного уровня, вебинарах, конференциях.

Старший воспитатель Фролова Т.А. приняла участие во Всероссийском семинаре «Рабочая программа воспитателя, логопеда, психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя ДОО: содержание и технология создания», региональном семинаре «Основные направления ДО в свете новых ФГОС ДО. Проектирование творческой среды в ДУ. Диагностика готовности детей дошк.возраста к обучению в школе. Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации

предметно-развивающей среды в ДУ в свете новых ФГОС ДО». Два педагога (Фролова Т.А., Битюцкая В.А.) приняли участие в региональном методическом семинаре «Реализация Госпрограммы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.), Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., Концепции дополнительного образования, Предметных концепций, профессиональных и федеральных образовательных стандартов в образовательных системах Камышинского научно-методического округа».

Воспитатель Брагина Т.С., музыкальный руководитель Дегтярева М.В. приняли участие в работе регионального научно-методического семинара «Созидание творческой атмосферы в семье».

Воспитатель Брагина Т.С. приняла участие в региональных семинарах «Преемственность детского сада и школы в условиях современной системы образования», «Речевое развитие детей дошкольного возраста», в международной научно-практической конференции «Специальное образование и социокультурная интеграция -2018», во Всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании». Прослушаны вебинары «План образовательной деятельности воспитателя как инструмент реализации ФГОС ДО», «Дети с проблемным поведением. Шустрошки имямы.Как общаться», «Инновационные подходы к формированию мелкой моторики у детей».

Четыре педагога (Фролова Т.А., Дегтярева М.В., Тарбаева С.В., Скоробогатова Л.Х.) приняли участие в всероссийском семинаре «Особенности современного образования детей раннего и дошкольного возраста: актуальные проблемы и инновационная практика».

Воспитатель Мертикова О.В., музыкальный руководитель Дегтярева М.В. стали участниками открытой научно-практической конференции «Воспитание искусством – искусство воспитания», показав мастер-класс «Музыкальные технологии в образовательном процессе ДОУ».

Старший воспитатель Фролова Т.А. в составе творческой группы городского методического объединения воспитателей подготовительных к школе групп стала участником Фестиваля методических служб Образовательного кластера Волгоградского региона Камышинского научно-методического округа, представив свой педагогический опыт в номинации «Выставка методической продукции».

В течение года принимали участие в работе городских методических объединений. Музыкальный руководитель Дегтярева М.В. на ГМО музыкальных руководителей представила свой опыт работы по работе с нетрадиционными музыкальными инструментами.

В 2018 году приступил к профессиональной деятельности 2 молодых специалиста. Проводилась методическая работа с молодым специалистом Скоробогатовой Л.Х., в апреле 2018 успешно защитившей стажерскую практику на муниципальном Молодежном Форуме-2018 по теме: «Развитие

связной речи дошкольников средствами мультипликации». Молодой специалист Землянова Н.В. приняла участие в районном конкурсе «Азбука природолюбия», заняв 1 место.

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах: Фролова Т.А.- Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность», Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новогодний переполох» . Дегтярева М.В. - Всерос.конкурс «НОД по музыке», Областной конкурс методических разработок «Сегодня праздник наших мам».

В целях пропедевтики профессионального стандарта по должности «младший воспитатель» 5 человек освоили программу профессионального обучения «Помощник воспитателя».

Учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в отчетном учебном году МБДОУ Дс № 44 был относительно обеспечен.

8. Анализ и оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Дс № 44 в 2018 году определялось основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2018 году для реализации поставленных задач методический кабинет был пополнен материалами для воспитателей: конспектами образовательной деятельности сценариями праздников и развлечений для детей младшего, среднего, старшего (5-7 лет) дошкольного возраста; материалами об участии педагогов в различных конкурсах (сообщение из опыта работы, презентации, сценарии, фотоматериал, положения), консультативным материалом для педагогов.

В наличии учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, программа «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» К.Ю. Белой, программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, Методика по обучению грамоте дошкольников Л.Е. Журовой, программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.

Несмотря на существенное пополнение предметно-пространственной среды необходимо продолжить работу в данном направлении. Продолжать наполнять методический кабинет разработками и литературой по всем областям в соответствие с ФГОС дошкольного образования. Пополнить в группах дидактический, демонстрационный, раздаточный материал;

минипедкабинеты пополнить методической литературой в соответствие с ФГОС ДО.

9. Анализ и оценка учета гигиенических требований

В МБДОУ Дс № 44 созданы необходимые условия для оздоровительной работы: в наличии имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, оборудованные в соответствие с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13. Сотрудники дошкольного учреждения своевременно проходят медицинский осмотр. Воспитанники дошкольного учреждения в течение года были санированы на гельминтозы. В целях профилактики в 2018 году 94% (15 чел.) сотрудников сделаны прививки против гриппа, полностью пройден медицинский осмотр. 45 детей (47%) привиты от гриппа.

Велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, разработан план профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости ОРВИ и гриппом. В период массовых вспышек ОРВИ проводился комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, таких как ежедневная влажная уборка с дез.раствором, проветривание, ежедневный осмотр с термометрией, активизировались комплексы закаливающих процедур, витаминизация третьего блюда, проводилось дополнительное обеззараживание воздуха рециркуляром «Дезар» групповых и спальных помещений. В мед.блоке и приемных групп размещалась информация для родителей по профилактике простудных заболеваний. Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Заболеваемость в днях на одного ребенка составила 0,14 дня.

Анализ уровня здоровья детей показал, что детский сад посещают: с I группой здоровья 1 ребенок (1%), со II группой здоровья 90 детей (95%), с III группой здоровья – 3 ребенка (3%), с IV группой здоровья детей нет, с V группой здоровья (ребенок-инвалид) – 1 ребенок (1%).

Помещения детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, в соответствии с ними организуется режим проветривания групповых и спальных помещений, проводится ежедневная влажная уборка. Температурный режим в МБДОУ Дс № 44 отслеживается и фиксируется в соответствующих журналах. Режим дня в группах организован в соответствие с нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13.

В течение года планомерно и систематически велась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников, а также их физическому развитию. С этой целью проводились профилактические мероприятия: комплексы закаливающих процедур, медицинское обследование дошкольников врачами-специалистами; различные формы организации двигательной активности (физкультурные занятия, утренняя гимнастика (в сентябре, мае организовывалась гимнастика на свежем воздухе), гимнастика после сна, подвижные игры на воздухе, физкультурные паузы и т.д.).

Питание воспитанников организовано, приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых МУПОП «Комбинат социального питания», хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам. Приготовление пищи осуществляется по примерному десятидневному меню в соответствие с технологическими картами; питьевой режим воспитанников организуется каждые 2 часа, используется кипяченая вода. Вся необходимая документация ведется.

10. Анализ и оценка материально-технической базы организации

Материально-техническая база МБДОУ Дс № 44 состоит из следующих объектов:

административный кабинет (кабинет заведующего) – процент оснащенности -100%,

5 групповых помещений (оснащены на 90%),

методический кабинет (кабинет старшего воспитателя) оснащен на 100% медицинский блок - кабинет мед.сестры, изолятор, процедурный кабинет (90%),

музыкальный зал (90%),

физкультурный зал (100%)

комнаты для специалистов - 2 (90%),

экологическая комната (100%).

Все помещения оборудованы средствами пожаротушения (порошковые огнетушители), в наличии имеются все документы по технике безопасности, состояние мебели в помещениях исправное. В перспективе доукомплектовать групповые помещения и методический кабинет методической, художественной, познавательной литературой, дидактическим, игровым материалом в соответствии ФГОС.

Организация оборудована спортивным оборудованием и инвентарем, учебной, игровой и бытовой мебелью, что полностью обеспечивает проведение занятий. Имеется наличие спортивных сооружений и площадок. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Нормы освещенности групповых помещений, кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Организация обеспечена компьютерной техникой в полном объеме (общее количество компьютерной техники – 4 единицы, из них подлежит списанию – 0 единиц).

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены. Ежедневная охрана осуществляется

сотрудниками (сторожами) в составе 3-х человек. Организована кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт отдела неведомственной охраны по Камышинскому району филиала федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Волгоградской области». Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям: объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности; требования пожарной безопасности выполняются; системой пожарной сигнализации объект оборудован. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. В наличии поэтажные планы эвакуации. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены, проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

Проверка изоляции электросети и заземления оборудования проводилась.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется через теплоцентраль, состояние хорошее, режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается (воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции). Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

11. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной целью осуществления контрольно-аналитической деятельности является соблюдение требований законодательства в области образования и повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса. Контрольно-аналитическая деятельность осуществлялась в соответствии с Положением о контрольной деятельности. Результаты контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях, были отражены в аналитических справках, картах контроля. При выявлении недостатков и нарушений принимались оперативные меры по их устранению, давались устные указания распоряжения, осуществлялся повторный контроль.

При осуществлении обзорного контроля за организацией непосредственно – образовательной деятельности проводилось изучение и анализ планирования, ведение документации на группах (документация по работе с родителями (анкеты, социальные паспорта и др.) ведется во всех возрастных группах), наблюдение организации прогулки, утренней гимнастики, гимнастики после сна, двигательной деятельности, организации и подготовки к НОД.

В течение учебного года велся контроль за деятельностью педагогов в диагностический период (проводилось наблюдение, анализ документации по диагностике). Все педагоги ведут диагностические карты в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Также в течение учебного года велся контроль за деятельностью технического персонала. Но есть недочеты в контроле за проведением

профилактических мероприятий различного характера в связи с тем, что с января 2018 по май 2018 временно отсутствовал медицинский работник.

Необходимо продолжать работу по осуществлению системного подхода ко всем аспектам питания детей, начиная от гигиены и заканчивая пропагандой здорового образа жизни.

12. Таблица результата анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателя 2016г	Значение показателя 2017г	Значение показателя 2018г
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек	102 человека	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек	102 человека	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек	14 человек	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека	88 человек	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек /100%	102 человека /100%	95 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек /100%	/102 человека /100%	95 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 дня	2,4 дня	0,14 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек	10 человек	9 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /67%	3человека/ 30%	2 человека/2,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /67%	1 человека/ 10%	2 человека/ 22,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человека/ 33%	7человек/ 70%	7человек/ 77,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человека/ 33%	7человек/ 70%	7человек/ 77,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человека/ 44%	2человека/ 20%	1 человек/ 11%
1.8.1	Высшая	-	-	-
1.8.2.	первая	3 человека 33%	2 человека /20%	1 человек/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1 человека /11%	6человек/ 60%	4 человека/ 44,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /22%	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/ 33%	5 человек/ 50%	5 человек/ 55,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11%	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	9 человек/ 100%	10 человек/ 100%)	9 человек/ 100%

	работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%	10 человек (100%)	9 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 /120	10/102	9/95
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6	5,6	5,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112 кв.м	112 кв.м	112 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

