

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБДОУ Дс №45
протокол № 3
от «28» февраля 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом по МБДОУ Дс №45

№ 44-0 от

«28» февраля 20 19 г.

И.С.Оганесян



Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №45
городского округа-город Камышин
за 2018 год

Камышин, 2019 г.

Содержание:

<i>№ П/П</i>	<i>ПУНКТ ОТЧЁТА</i>	<i>НОМЕР СТРАНИЦЫ</i>
1.	Организационно - управленческая деятельность	3
2.	Организация учебного процесса	8
3.	Кадровое обеспечение	11
4.	Результаты освоения воспитанниками основных общеобразовательных программ дошкольного образования	14
5.	Оценка качества медицинского обеспечения	16
6.	Организация питания	20
7.	Обеспечение безопасности в ДОУ	21
8.	Контрольная деятельность	23
9.	Материально-техническое обеспечение	25
10.	Выводы и перспективы	30

1. Организационно-управленческая деятельность.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 введено в эксплуатацию после капитального ремонта в 2007 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 расположено по адресу: 403888, Россия, Волгоградская область, город Камышин, ул. Кубанская, д. 43 «а».

Телефон: 8-(84457) - 9-45-27

Адрес сайта: <http://nashdetsadik45.ru>

Электронная почта: mbdou45kam@yandex.ru

Режим работы: организация работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, длительность пребывания детей составляет 12 часов.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположена МБОУ СОШ № 10.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 городского округа-город Камышин.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- спортивные праздники;
- фольклорные и календарные праздники.

Комплектование групп.

В 2018 году в МБДОУ Дс № 45 функционировало 10 групп. Детский сад посещает 201 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет.

2 - группы раннего возраста (№ 1, № 2)

1 – вторая младшая группа (№ 7)

2 – средних группы (№ 4, № 9)

1 – старшая группа (№ 5)

1 – старшая группа компенсирующей направленности (№ 10)

1 – подготовительная к школе группа (№ 8)

2 – подготовительных к школе группы компенсирующей направленности (№6, №11)

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектование групп проводится согласно «Порядку приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №45 городского округа-город Камышин»

Организация работы по предоставлению льгот.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, много семей имеют статус многодетной.

Выплачивается компенсация малоимущим семьям:

20% - на первого ребенка;

50% - на второго ребенка;

70% - на третьего и последующих детей.

На основании Приказа Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин от 03.12.2015 года № 816-о «Об изменении размера родительской платы взимаемой за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных учреждениях дошкольного образования городского округа-город Камышин», во исполнение со ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 1.3. раздела 1 Порядка определения размера родительской платы взимаемой за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных организациях дошкольного образования, подведомственных Комитету по образованию Администрации городского округа – город Камышин, утверждённого приказом № 549-о от 25.11.2016г.- установлено с 01.01.2017 года размер родительской платы за присмотр и уход за детьми:

1. для родителей (законных представителей) детей в возрасте до 3-х лет- 93р.47коп. (за один день пребывания в детском саду ребенка в объеме 100% от расчетной стоимости):

- в размере 100% для граждан, не имеющих льготы- 93р.47коп.;

- в размере 70% для родителей (законных представителей) имеющих трех и более несовершеннолетних детей-65р.43 коп.;

2. для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 3-х лет в сумме 105 р. 82 коп.;

- в размере 100% для граждан, не имеющих льготы- 105р.82коп.;

- в размере 70% для родителей (законных представителей) имеющих трех и более несовершеннолетних детей-74р.07 коп.

3. за присмотр и уход за детьми инвалидами и детьми, оставшимися без попечения родителей,- родительская плата не взимается

Структура управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление дошкольной организацией осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Управление МБДОУ Дс № 45 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями;
- Договором с Учредителем;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Расписаниями НОД и режимом дня;
- Циклограммами деятельности педагогов;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу.

Приказ по основной деятельности является частью системы организационно-распорядительной документации МБДОУ Дс № 45, издается только заведующим И.С.Оганесян, либо лицом, ее заменяющим по приказу

Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин. Только после подписания приказы регистрируются (в этот же день) по порядку номеров с указанием даты в Журнале регистрации приказов по основной деятельности. Каждый год нумерация опять начинается с единицы, хотя сам журнал регистрации приказов может вестись несколько лет. Приказы по основной деятельности имеют постоянный срок хранения.

Порядок разработки локальных нормативных актов.

Локальные нормативные правовые акты издаются на основе и во исполнение законодательства РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса РФ (ТКРФ), Устава МБДОУ Дс № 45, действует только в пределах данного детского сада и не могут регулировать отношения вне её. Локальные акты, соответствуют всем требованиям законодательства РФ, являются обязательными к исполнению всеми участниками образовательных отношений. В соответствии с Уставом деятельность МБДОУ Дс № 45 регламентируется следующими видами локальных актов: положения, постановления, решения, приказы, распоряжения, инструкции, должностные инструкции, правила.

Органами управления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

- Методический совет координирует методическую работу, направленную на повышение качества образовательного процесса, профессионального мастерства педагогов, на развитие методического обеспечения образовательного процесса и внедрение инноваций;

- Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

- Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В организации работает инспектор по охране прав детства.

На начало учебного года им составляется план работы по выявлению социально незащищенных, неблагополучных семей, семей воспитывающих детей находящихся под опекой и контрольные мероприятия за ними. В течение года инспектор по охране прав детства И.С. Логачева регулярно посещала семью Листова Вениамина, находящегося под опекой.

В каждой возрастной группе организации ведутся социальные паспорта семей. На их основании составляется социальный паспорт ДООУ. Данная работа помогает выявлять социально незащищенные и неблагополучные семьи.

Планирование и анализ учебно - воспитательной работы.

Заведующий МБДООУ Дс №45, И.С.Оганесян, и старший воспитатель А.А.Коротина, планируя работу дошкольного учреждения, исходят, прежде всего, из анализа результатов деятельности детского сада за истекший учебный год. Отчеты воспитателей, обсуждение их работы на итоговом педагогическом совете, который проводится в мае, а также анализ деятельности других сотрудников — все это позволяет выявить не только достижения, но и нерешенные проблемы, определить задачи на будущий учебный год. Заведующий и старший воспитатель тщательно подготавливают заключительный педагогический совет, дают возможность каждому его члену высказать свои предложения по вопросам воспитания и обучения детей, улучшения материальной базы учреждения, педагогической пропаганды. Коллективное, деловое обсуждение позволяет руководителю и старшему воспитателю составить проект годового плана на будущий учебный год, в котором отражены основные задачи, поставленные перед дошкольным учреждением в учебном году. Главная цель намеченной в плане работы — поднять на более высокую ступень качество и эффективность воспитания и обучения детей. Поэтому при составлении плана продумывается реальность его выполнения, учитываются возможности всего коллектива.

2. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой, программой развития, учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе ДОУ, составленной на основе «Основной программы дошкольного образования: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой и по адаптированной общей образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, составленной в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Программа развития МБДОУ Дс № 45 разработана на основе и в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании». Основанием для разработки Программы послужили: модернизация российского образования и глобальные задачи, которые она поставила перед образовательными учреждениями; организация детским садом условий, необходимых для реализации развивающего обучения. Программа рассчитана на 2017 – 2022 гг. Программа развития отражает общие сведения об ОУ, наличие материально – технической базы и оснащенности образовательного процесса, характеристики кадрового обеспечения, контингента воспитанников, окружающего социума. Программа выявляет позитивные достижения, а так же затруднения и переменные проблемы в работе ДОУ, возможные перспективы его развития в виде плана действий на 2017 – 2022 гг.

Список методической литературы, пособий и наглядно – демонстрационного материала в ДОУ формируется с учетом рекомендаций примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а так же с учетом Основной образовательной программы ДОУ.

С 17.09.2018 года дошкольное образовательное учреждение оказывает платные образовательные услуги («Путешествие в страну Артикуляция», «Путешествие по сказкам», «Умный малыш», «Спортивная карусель», «Хореография»). Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей. Занятия проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня.

Педагогами дополнительного образования всех кружков разработаны годовые планы работы с детьми, составлен график посещения кружков. Общая численность детей посещающих кружки - 103 воспитанника.

Годовой план воспитательно-образовательной работы составляется на текущий учебный год в соответствии со спецификой детского сада с учетом

профессионального уровня педагогического коллектива, и отражает все направления работы организации. Он состоит из 5 разделов: самоанализ работы коллектива за прошедший учебный год, работы с кадрами, организационно – педагогической работы, организация взаимодействия с семьей, школой и другими организациями, административно – хозяйственная работа.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Расписание непосредственной образовательной деятельности составляется согласно ФГОС с учетом возрастных особенностей.

Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, четверг). Домашние задания воспитанникам МБДОУ не задаются.

Проанализировав кадровый состав организации, мы можем оценить профессиональный уровень педагогов. На данный момент в ДОУ работают 21 педагог. Из них с высшим образованием 9 человек, со средним специальным 12. На данный момент из 21 педагога 7 педагогов имеют 1 квалификационную категорию и 14 педагогов не имеют квалификационной категории. Все педагогические работники ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Средний возраст педагогов по организации составляет от 30 до 50 лет.

На данный момент в ДОУ 2 молодых специалиста - учитель-логопед и воспитатель.

В ДОУ существует система по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Старшим воспитателей Коротиной А.А., составлена база педагогов, в которой фиксируются даты прохождения курсовой подготовки, посещения авторских семинаров, вебинаров. Своё профессиональное мастерство педагоги ДОУ повышают на методических и педагогических советах, семинарах-практикумах, консультациях, мастер-классах и т.д., а также городских методических объединениях и региональных мероприятиях.

ДОУ укомплектовано кадрами не полностью.

Сотрудничество с МБОУ СШ № 10

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №10. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе; экскурсии различной направленности.

Взаимодействие ДООУ с внешней средой

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

ДДК «Дружба»

Городской историко-краеведческий музей

Камышинский драматический театр

художественную галерею,

станцию юных туристов,

детскую библиотеку,

эколого-биологическую станцию.

3. Кадровое обеспечение.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребёнка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям и культурным традициям России;
- социализация детей в обществе сверстников;
- формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.

Основными задачами Учреждения являются:

- предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребёнка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения всестороннего развития ребёнка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей);
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 37, из них педагогических работников – 21.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Оганесян Инна Сергеевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 25 год, первую квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель - Коротина Анастасия Андреевна,

Музыкальный руководитель – Петрова Татьяна Алексеевна,

Инструктор по физической культуре – Вежновец Тамара Семеновна,

Учитель-логопед - Баженова Вероника Михайловна,

17 воспитателей:

Группа детей раннего возраста № 1- Шереметьева Елена Константиновна;

Группа детей раннего возраста № 2- Нагаенко Ирина Павловна;

II младшая группа № 7 – Собгайда Юлия Васильевна, Трофимова Ирина Николаевна;

Средняя группа № 4 - Недогреева Евгения Александровна, Гордовская Елена Евгеньевна;

Средняя группа № 9 – Степаненко Елена Владимировна, Богомолова Наталья Викторовна;

Старшая группа компенсирующей направленности № 10 – Логачева Ирина Сергеевна, Пономарева Галина Михайловна;

Старшая группа № 5 – Крайникова Юлия Александровна, Мешкова Наталья Александровна;

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 11 - Андреева Татьяна Владимировна, Миночкина Валентина Владимировна;

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6- Сопина Наталья Анатольевна;

Подготовительная к школе группа № 8 – Лопаткина Ирина Егоровна, Степанова Оксана Владимировна.

Старшая медицинская сестра - отсутствует.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы

До 3 лет - 2 чел.

От 5 до 10 лет – 6 чел.

От 10 до 15 – 8 чел.

От 15 до 20 - 1 чел.

От 20 и более - 4 чел.

Из 21 педагогов первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов.

В 2018 году повысили свою квалификацию 100% педагогов. Педагоги ДОО повышают свою квалификацию также на городских методических объединениях и в детском саду на семинарах, практикумах, педагогических и методических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотр-конкурсы,
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки, каждый педагог имеет портфолио.

Работа с кадрами в 2018 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Свою деятельность МБДОУ Дс № 45 строит четко в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, первая часть которой в свою очередь разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, а вторая часть, формируемая участниками образовательного процесса на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Маханевой М.Д., Князевой О.Л. и с адаптированной общей образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, составленной в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Свою работу педагогический коллектив строит, учитывая возрастные и психологические особенности детей, в соответствии с требованиями СанПиН.

В детском саду имеется большое количество материала, но, однако ещё не достаточное, которое регулярно пополняется по основной программе работы детского сада и по приоритетному направлению.

В течение года основные разделы программы осваивались дошкольниками в соответствии с годовым планом, и планом воспитательно-образовательной работы индивидуально для каждой возрастной группы.

Анализ качества освоения программы осуществлялся в виде проведения итоговой непосредственной образовательной деятельности в группах, бесед с детьми, опросов воспитателей, опросов и анкетирования родителей, мониторинга уровня усвоения детьми программного материала, диагностики физического развития, обследования готовности детей подготовительных групп к обучению к школе. Собранные воспитателями данные оформляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графиков.

Сравнивая результаты диагностики полученных знаний, умений и навыков дошкольников с предыдущим годом было выявлено повышение показателей по некоторым направлениям программы, таким как: нравственно-патриотическое воспитание, самообслуживание, труд, музыкальное воспитание, но так же было выявлено и незначительное снижение показателей по физическому развитию дошкольников. Но мы считаем, это обусловлено тем, что каждый год у дошкольников наблюдается рост количества хронических и наследственных заболеваний.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с программой развития, учебным и годовым планом, расписанием НОД. Реализация плана осуществлялась через использования различных форм и методов организации непосредственной образовательной деятельности:

использовались групповые и индивидуальные формы работы в зависимости от сложности предлагаемого материала.

Для определения задач, планов и прогнозов воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ежегодно проводился педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, через составление педагогами отчетов о реализации программных задач с детьми своей группы; определение в какой степени полученные знания умения и навыки являются гарантией успешности обучения в школе; установление результативности выполнения годовых задач.

В 2018 году детский сад выпустил в школу 34 дошкольника. Из них по результатам тестирования на определение школьной зрелости (по тесту Керна-Ирасека) выявлено следующее:

62,6% – детей является школьно-зрелым

37,4% – детей являются средне-зрелыми

Динамика адаптации воспитанников.

Особое внимание в детском саду уделяется вновь поступившим воспитанникам. Особые трудности у детей наблюдаются в момент перехода ребенка из семьи в ДОУ, привыкания к новому режиму. В этот момент ведется постоянный контроль мед. сестры за психическим и физическим состоянием ребенка. Каждому родителю предлагается познакомиться с памяткой «Адаптация детей к детскому саду» Воспитателями заполняются адаптационные листы, в которых заполняются все параметры физического и психического состояния (настроение, сон, как кушает, как играет и т.д.).

В течение года показатели адаптации следующие:

легкая степень адаптации - 40 %;

средняя степень адаптации - 59%;

тяжелая степень адаптации - 1%.

5. Оценка качества медицинского обеспечения.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей является одной из первоочередных задач работы детского сада.

В детском саду имеется лицензированный медицинский блок (лицензия №ФС-34-01-001646 от 24 ноября 2011 г.), состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора, которые предназначены:

- кабинет старшей медицинской сестры – для работы с документацией;
- процедурный кабинет – для оказания доврачебной помощи; терапии и других процедур по назначению врача.

Всего детский сад посещает 201 воспитанник, из них:

В 2018 году распределение детей по группам здоровья следующее:

II – 198 реб.

III – 3 реб.

Воспитатели совместно с администрацией детского сада несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Врачи из МБУЗ КДГБ №2 оказывают необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей. Оказывают своевременную необходимую медпомощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Персонал МБДОУ проходит медицинский осмотр при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке не реже 1 раза в год. Каждый работник МБДОУ имеет личную медицинскую книжку, в которой указывается результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.

Количество детей, имеющих хронические заболевания в 2018 году:

<i>№ n/n</i>	<i>Классификация болезни</i>	<i>Количество детей</i>
1.	Заболевания сердца	2
2.	Нарушение зрения	6
3.	Заболевания мочеполовой системы	1
4.	Заболевание органов пищеварения (ДЖВП)	2
5.	Хирургические заболевания	3
6.	Дерматиты	3
7.	Судорожные синдромы	-
	Всего:	17

Большая часть пропусков приходится на заболевания детей такими болезнями как:

ОРВИ - 454 случаев, скарлатина – 2, ветряная оспа – 37, отит – 16, бронхит – 9; ДЖКТ - 5; аллергический дерматит - 6, энурез - 1.

Высоко количество заболеваний детей ОРВИ, не смотря на то, что все педагоги во время сезонных эпидемий простудных заболеваний четко следят за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно выделяет рекомендуют родителям обратиться к врачу, проводят кварцевание.

Вопрос сохранения и укрепления здоровья детей один из самых важных и актуальных. В современное время детей абсолютно здоровых мало. Причина в экологической атмосфере, рождаемости детей с хроническими заболеваниями. Главная задача коллектива – сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для успешного решения этой задачи мы использовали различные средства, методы и формы физического воспитания в комплексе:

- рациональный режим,
- пятиразовое питание,
- закаливание на протяжении всего года, с постепенным изменением характера, длительности и дозировки закаливающих процедур с учётом состояния здоровья, возраста и особенностей каждого ребёнка.
- движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия).
- проведение комплекса оздоровительных мероприятий в соответствии с программой детского сада.
- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности.
- организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.
- соблюдение санитарно гигиенического режима: все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств 2 раза в день с обязательной уборкой скопления пыли и частозагрязняющихся поверхностей. Генеральная уборка проводится 1 раз в неделю по графику. Окна моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью). В теплое время года засеиваются окна и двери. Санитарно-техническое оборудование обеззараживается ежедневно. Полотенца меняются по мере загрязнения. Постельное белье, кроме наволочек, маркируется у ножного края. Смена постельного белья производится по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю.
- нормативы температурного режима в МБДОУ:

Возраст	Приемная	Группа	Спальня	Туалетная комната	Музыкальный зал	Спортивный зал
До 3-х лет	22 ⁰ С	22 ⁰ С	19 ⁰ С	22 ⁰ С	19 ⁰ С	19 ⁰ С

3-4 года	21 ⁰ С	21 ⁰ С	19 ⁰ С	19 ⁰ С	19 ⁰ С	19 ⁰ С
5 – 7 лет	21 ⁰ С	21 ⁰ С	19 ⁰ С	19 ⁰ С	19 ⁰ С	19 ⁰ С

- чистота воздуха в помещении обеспечивается режимом проветривания (одностороннее и сквозное). Для каждой группы режим проветривания индивидуален (с учетом расположения группы).

Сквозное проветривание проводится всегда в отсутствие детей:

- утром перед приемом детей;
- перед занятиями;
- перед возвращением детей с прогулки;
- во время дневного сна;
- после полдника.

Для поддержания температуры воздуха в групповых помещениях используется одностороннее проветривание. Оно проводится в присутствии детей. Для этого в помещении оставляют открытой фрамугу с подветренной стороны здания, а педагог обязан обеспечить постоянную двигательную деятельность детей. Проветривание из туалетной комнаты не допускается.

- в саду соблюдается питьевой режим - согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 кипяченая вода хранится не более 3-х часов.
- защита воспитанников от перегрузок: руководствуясь СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013года и ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 года.

Организованная образовательная деятельность для детей:

- раннего возраста от 2 до 3 лет проводятся длительностью 10 мин.
- от 3 до 4 лет не более 15 минут
- от 4 до 5 лет не более 20 минут
- от 5 до 6 лет не более 25 минут
- от 6 до 7 лет не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки производится в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Деятельность администрации и воспитателей в течение года, проходила на должном уровне, но есть ряд недочетов:

- некоторые воспитатели во время прогулок недостаточно внимания уделяют развитию физических навыков;
- в группах раннего возраста воспитателями мало проводится физкультурных развлечений

В ходе проделанной работы достигнуты следующие результаты:

- во всех группах соблюдается режим двигательной активности детей;
- осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- у родителей повысился интерес к участию в мероприятиях, которые проводит детский сад для сохранения и укрепления здоровья детей;
- количество привитых детей от гриппа увеличилось - 53% (в прошлом году 37%).

Детский сад сотрудничает:

- с детской поликлиникой, сотрудничество с узкими специалистами, где помогают выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям;

- детским оздоровительно-образовательным центром – оказывающим комплекс оздоровительных мероприятий для воспитанников, для родителей и сотрудников ДОУ - лекции, беседы и экскурсии. В 2018 году прошли оздоровление в условиях ДООЦ 27 детей (в прошлом году - 24).

Сведения о случаях травматизма.

Случаев травматизма персонала и воспитанников не зафиксировано.

6. Организация питания.

Питание в детском саду организовано с соблюдением принципов рациональности питания детей раннего и дошкольного возраста.

Наличие собственного пищеблока. МБДОУ Дс №45 имеет типовой пищеблок, который оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Снабжение и организация питания в детском саду осуществляет МУП ОП «Комбинат социального питания» г. Камышина. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется бракеражной комиссией ДОУ.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей:

- Завтрак - 8.00
- Второй завтрак (согласно меню) - 10.00
- Обед - 12.00-13.00
- Полдник - 15.00
- Ужин- 16.30

10 - дневное меню составляется МУП ОП «Комбинат социального питания», согласно нормам пищевой ценности и калорийности, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года и утверждается заведующим МБДОУ Дс №45.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2018 года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

7. Обеспечение безопасности в ДОУ.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2018 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены охранно-пожарная установка РИП-12 12В - 1А - 7А/ч, которая дополнительно оснащена радиоканальной системой передачи тревожного извещения о пожаре в пожарную часть и прибором речевого оповещения «Соната-К» и кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт отдела неведомственной охраны по Камышинскому району филиала федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Волгоградской области». В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектового режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

В ДОУ на основании Типовой инструкции по организации защиты образовательных организаций на территории Волгоградской области от террористических посягательств разработан Паспорт антитеррористической защищенности ОУ. Он включает в себя общие сведения об объекте, персонале, инструкции, планы – схемы. Паспорт антитеррористической защищенности согласован с начальником отдела УФСБ России по Волгоградской области в г. Камышин, начальником МО МВД России «Камышинский», начальником ФГКУ 9 отряда ФПС по Волгоградской области.

Регулярно 2 раза в год (весна, осень) на основании Приказов Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин в ДОУ проводятся учебно – тренировочные мероприятия по отработке действий персонала в случае возникновения ЧС. Заведующий и старший воспитатель один раз в год проходят курсовую подготовку по вопросам безопасности. В

начале года составляется план и определяется тематика занятий по обучению персонала ДОО вопросам безопасности и действий при возникновении ЧС. Результаты обучения фиксируются в журнале учета.

Согласно Федеральному закону о санитарно - эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации была направлена на выполнение Постановления органов Госсанэпиднадзора, осуществление мероприятий по лицензированию медицинского блока дошкольного учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

8. Контрольная деятельность.

Контроль констатирует, измеряет уровень отдельных параметров педагогического процесса, сопоставляет их с нормативными требованиями. Контроль состоит в сборе, систематизации и хранении информации о ходе воспитательно-образовательной работы, информации, полученной путем наблюдения, работы с документами, бесед с детьми, воспитателями.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за реализацией основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС.

В детском саду система контроля осуществляется в виде диагностики деятельности, наблюдения и анализа процессов деятельности педагогов и детей, происходящих в детском саду, социологических исследований (анкетирование, беседы, опросы и др.), изучение документации.

В годовом плане МБДОУ Дс №45 имеется планирование внутрисадового контроля, который включает в себя как контроль за состоянием и результатами воспитательно-образовательного процесса, так и контроль за состоянием обеспечивающих процессов.

Старший воспитатель осуществляет контроль работы воспитателей в группах ежедневно, что позволяет возлагать на них персональную ответственность, например, за отсутствие проведения того или иного планового мероприятия.

Для обеспечения условий по оздоровлению детей заведующий, старший воспитатель и начальник хозяйственного отдела контролируют:

- санитарное состояние и содержание участка;
- санитарно-гигиеническое состояние помещений;
- оборудование помещений;
- организация питания;
- соблюдение питьевого режима;
- динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- состояние здоровья детей;
- мероприятия, проводимые в случае карантина;
- состояние одежды и обуви детей;
- организация двигательного режима;
- осуществление системы закаливания;
- организация прогулок;
- проведение физкультурных занятий с детьми;
- проведение оздоровительных мероприятий в течение дня;
- организация дневного сна;
- организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений.

Параллельно начальник хозяйственного отдела уделять пристальное внимание соблюдению правил пожарной безопасности, так как речь идет о жизни воспитанников и сотрудников. Его основная задача заключается в

систематическом контроле выполнения соответствующих инструкций, направленных на создание специальных условий для обеспечения пожарной безопасности в ДОО. Такая работа не может носить эпизодический характер, об этом всегда должен помнить каждый сотрудник детского учреждения. Поэтому зачастую, нами используется оперативный контроль, который позволяет собрать максимум информации за минимальное время и не особенно травмируя сотрудников.

Все это направлено на совершенствование системы управления детского сада и работы с кадрами.

9. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Территория ДОУ: 6955 кв.м

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Прогулочные участки	Прогулки, приём детей	1274 кв. м
Спортивная площадка	Физкультурные занятия на воздухе, динамический час, свободная двигательная деятельность	335 кв. м
Зеленая зона, цветники	Труд в природе, поисково — исследовательская деятельность детей на прогулках	120 кв. м

Характеристика здания: общая площадь 2033 кв.м

Тип проекта здания	Год постройки	Материал постройки	Форма собственности	Год последнего капитального ремонта	Предназначение
типовой	1980	кирпич	оперативное управление	—	специально для ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения –11
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- комната природы – 1;
- костюмерная - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок -1.

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, развлечения, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей, дополнительное образование.	82,5 кв.м
Спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, развлечения, тематические физкультурные досуги, дополнительное образование.	64,6 кв.м
Методический кабинет	Организация педагогической деятельности, методическая поддержка педагогов	29,3 кв м
Медицинский блок	Организация медицинского обслуживания детей, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	28 кв.м
Групповые помещения (11)	Организация воспитательно — образовательного процесса	Общая площадь: 1255 кв.м
Административные, служебные, вспомогательные помещения	Приготовление пищи, складирование материальных ценностей, технические помещения, стирка белья и спецодежды, работа с документацией, архив	573,6 кв. м

Площади групповых помещений учреждения:

Данные площади соответствуют лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося:

№ п/п	№ группы	S группы, м ²	S спальни, м ²
1	Группа № 1	49,3	31,9

2	Группа № 4	49,3	30,5
3	Группа № 5	49,3	45,5
4	Группа № 7	49,3	46,6
5	Группа № 8	49,3	46,2
6	Группа № 9	49,3	45,5
7	Группа № 10	49,3	46,1
8	Группа № 11	49,3	33,8

Материально-техническое оснащение образовательного процесса (технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии):

№ п/п	Наименование	Количество
1.	DVD-плеер	10
2.	Ауди-магнитола	4
3.	Видеоплеер	5
4.	Музыкальный центр	7
5.	Телевизор	12
6.	Мультимедийная система	1
7.	Компьютер	5
8.	Принтер	7
9.	Видеокамера	1
10.	Фотоаппарат	1
11.	Ламинатор	1

Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие рабочую, активную и спокойную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая

предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

<i>Основные направления развития</i>	<i>Наличие специальных помещений</i>	<i>Основные пособия и специальное оборудование</i>
Физическое направление	Музыкально - физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Медицинский блок	Мед. оборудование
	Спортивный комплекс на территории	Спортивная площадка
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, НОД; мультимедийное оборудование
	Территория ДОУ	Площадка для организации прогулок с детьми с необходимым оборудованием: песочницы, теневые навесы, оборудование для сюжетных и спортивных игр
Познавательное-речевое	Групповые помещения	Центры познавательного-речевого развития, оборудование для исследовательской и

направление		опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	«Зимняя столовая для птиц», «огород», цветники
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

10. Выводы и перспективы.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Анализируя результаты деятельности педагогического коллектива, детей и родителей в МБДОУ Детский сад № 45 можно сделать следующие выводы:

1. Педагогический коллектив ДООУ старается продвигаться на пути изменения осознания целей и задач дошкольного образования. Педагоги активно включились в процесс преобразований и развития дошкольного образовательного учреждения.

2. В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, для обеспечения своевременного психического развития, эмоционального благополучия.

3. Педагогическим коллективом целенаправленно, последовательно и системно проводится работа по приоритетному направлению – нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

4. Педагогический коллектив ДООУ работает в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

5. Организация методической работы с педагогами способствовала профессиональному росту воспитателей, повышению их профессионального мастерства, проявлению творчества, инициативы.

6. Педагоги ДООУ принимают участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

7. Детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.

Проблемы:

1. Материальная база ДООУ частично соответствует современным и безопасным требованиям.

2. Не все педагоги и их воспитанники ДООУ принимают участие в конкурсах различного уровня.

3. Приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

Перспективы развития на 2019год:

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

3. Развивать единую информационную среду детского сада.

4. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.

5. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка.