***Цикл экскурсий по экологической тропе***

***для второй младшей группы по временам года.***

***Цель:*** *Ознакомление с окружающей природой, трудом взрослых и старших дошкольников в природе.*

***Зима.***

*-ёлочка*

*-птичья столовая*

***Весна.***

*-полянка гномика*

*-сирень*

*-ёлочка*

*-пруд*

*-птичья столовая*

*-берёзовая роща*

*-муравейник*

*-дом летающих семян*

***Лето.***

*-полянка гномика*

*-ёлочка*

*-цветник*

*-дорожка здоровья*

*-пруд*

*-огород*

*-птичья столовая*

*-уголок леса (яблоня, берёзовая роща, паутина, муравейник, поляна отдыха)*

*-земляничная поляна*

*-пасека*

***Осень.***

*-полянка гномика*

*-ёлочка*

*-рябина*

*-цветник*

*-пруд*

*-огород*

*-птичья столовая*

*-яблоня*

*-берёзовая роща*

*-муравейник*

***Цикл экскурсий по экологической тропе***

***для средней группы по временам года.***

***Цель:*** *Показать взаимосвязь явлений в природе, учить оказывать посильную помощь растениям и животным, упражнять в правилах поведения в природе.*

***Зима.***

*-ёлочка*

*-птичья столовая*

*-пруд*

***Весна.***

*-полянка гномика*

*-черёмуха*

*-сирень*

*-ёлочка*

*-рябина*

*-цветник*

*-ива*

*-пруд*

*-огород*

*-птичья столовая*

*-берёзовая роща*

*-муравейник*

*-дом летающих семян*

***Лето.***

*-полянка гномика*

*-ёлочка*

*-цветник*

*-ива*

*-дорожка здоровья*

*-пруд*

*-огород*

*-птичья столовая*

*-уголок леса (яблоня, берёзовая роща, паутина, муравейник, поляна отдыха)*

*-земляничная поляна*

*-пасека*

*-природная лаборатория*

***Осень.***

*-полянка гномика*

*-ёлочка*

*-рябина*

*-цветник*

*-пруд*

*-огород*

*-птичья столовая*

*-яблоня*

*-берёзовая роща*

*-муравейник*

*-природная лаборатория*

*С детьми этого возраста можно составлять загадки о деревьях, растениях, животных и временах года заучивать пословицы и народные приметы знакомить с лекарственными растениями, привлекать к их сбору. На занятиях по труду дети учатся делать сувениры из природного материала.*

***Цикл экскурсий по экологической тропе***

***для старшей группы по временам года.***

***Цель:*** *Показать взаимосвязь явлений в природе, учить оказывать посильную помощь растениям и животным, упражнять в правилах поведения в природе.*

***Зима.***

*-ёлочка*

*-птичья столовая*

*-пруд*

*-метеостанция (снегомер)*

***Весна.***

*-полянка гномика*

*-черёмуха*

*-сирень*

*-ёлочка*

*-рябина*

*-цветник*

*-ива*

*-пруд*

*-огород*

*-птичья столовая*

*-берёзовая роща*

*-муравейник*

*-дом летающих семян*

*-метеостанция*

*-скворечники*

*-природная лаборатория*

***Лето.***

*-полянка гномика*

*-ёлочка*

*-цветник*

*-ива*

*-дорожка здоровья*

*-пруд*

*-огород*

*-птичья столовая*

*-уголок леса (яблоня, берёзовая роща, паутина, муравейник, поляна отдыха)*

*-земляничная поляна*

*-пасека*

*-метеостанция*

*-природная лаборатория*

***Осень.***

*-полянка гномика*

*-ёлочка*

*-рябина*

*-цветник*

*-пруд*

*-огород*

*-птичья столовая*

*-яблоня*

*-берёзовая роща*

*-муравейник*

*-метеостанция*

*-природная лаборатория*

***Цикл экскурсий по экологической тропе***

***для подготовительной группы по временам года.***

***Цель:*** *Показать взаимосвязь явлений в природе, учить оказывать посильную помощь растениям и животным, упражнять в правилах поведения в природе.*

***Зима.***

*-ёлочка*

*-птичья столовая*

*-пруд*

*-метеостанция (снегомер)*

***Весна.***

*-полянка гномика*

*-черёмуха*

*-сирень*

*-ёлочка*

*-рябина*

*-цветник*

*-ива*

*-пруд*

*-огород*

*-птичья столовая*

*-берёзовая роща*

*-муравейник*

*-дом летающих семян*

*-метеостанция*

*-скворечники*

*-природная лаборатория*

***Лето.***

*-полянка гномика*

*-ёлочка*

*-цветник*

*-ива*

*-дорожка здоровья*

*-пруд*

*-огород*

*-птичья столовая*

*-уголок леса (яблоня, берёзовая роща, паутина, муравейник, поляна отдыха)*

*-земляничная поляна*

*-пасека*

*-метеостанция*

*-природная лаборатория*

*-жасмин*

***Осень.***

*-полянка гномика*

*-ёлочка*

*-рябина*

*-цветник*

*-пруд*

*-огород*

*-птичья столовая*

*-яблоня*

*-берёзовая роща*

*-муравейник*

*-метеостанция*

*-природная лаборатория*

***Дети подготовительной группы*** *становятся настоящими хозяевами* ***экологической тропы****. Они уже могут, выступать в роли экскурсоводов. Воспитанию ответственного отношения к природе способствует* ***организация поста*** *«Зеленый патруль». Дети ведут и большую пропагандистскую работу: рисуют плакаты о правилах поведения в природе, готовят литературно-музыкальные композиции и выступают с ними перед родителями и гостями детского сада. В этом возрасте дети уже умеют лечить деревья.*