

# **ПАМ'ЯТКА**

## **"ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОЖАРЕ"**

- 1. Немедленно сообщить о случившемся о случившемся пожарной охране по телефону «01».**
- 2. Назвать адрес учреждения, место пожара, свою фамилию.**
- 3. Сообщить о случившемся руководителю учреждения.**
- 4. Принять меры по эвакуации детей и сотрудников.**
- 5. Тушить пожар имеющимися средствами.**

## Что делать, если в школе случился пожар?

Пожар в школе либо в другом общественном здании опасен не только большим скоплением людей. Опасность состоит и в том, что человек обычно недостаточно знает пути спасения в случае угрозы жизни. Печальный опыт показывает, что большинство в экстремальной ситуации пытается спастись знакомым путем, поэтому люди зачастую бегут прямо в огонь. Чтобы этого не произошло, каждый, находясь в любом помещении, должен узнать, где находятся аварийный или эвакуационный, основной и запасной выходы.

Каждый учащийся должен правильно и без паники действовать при пожаре в школе. Школьник, заметивший задымление, загорание или уже большое пламя, обязан немедленно сообщить об этом учителю или дежурному МЧС, позвонив по телефону **112,01,101**.

При этом нужно сообщить:

-точный адрес;

-назвать свою фамилию;

-номер телефона с которого вы звоните и сказать, что горит.

Первоочередность этого действия очень важна, поскольку, чем быстрее придут спасатели, тем легче и успешнее будет ликвидирован пожар и оказана помощь людям. Не надо тратить времени на выяснение причин задымления и поиск места возгорания, потому что пожар тем временем может охватить большую территорию. Этому будет способствовать нередко встречающаяся отделка учебных помещений деревом, пластмассами и другими горючими материалами. Не надо забывать и об особой опасности мастерских, а также физических и химических лабораторий.

После получения сообщения о пожаре все учащиеся и взрослые должны покинуть помещение через основные и запасные пути эвакуации. **Эвакуация проводится немедленно, из всего здания, независимо от размеров пожара.** При этом в первую очередь эвакуируются учащиеся из кабинетов, где создалась наибольшая угроза жизни.

Каждое школьное здание имеет не менее двух и более эвакуационных выходов: в случае невозможности использовать один, отрезанный огнем, **для спасения используется другой.** В каждой школе также имеется план эвакуации на случай пожара или другого чрезвычайного происшествия. Обязанность всех учеников – ознакомиться с его содержанием и определить место расположения своего класса и пути движения при эвакуации. План вывешивается на хорошо видимых местах, примыкающих к путям эвакуации, чтобы каждый имел возможность его изучить.

**При неорганизованной эвакуации может возникнуть паника, что, в свою очередь, часто заканчивается трагически.** Это объясняется тем, что эвакуация начинается практически одновременно со всех выходов и имеет четкую направленность. Например, в классе все ученики одновременно встают со своих мест и также одновременно направляются к выходу. Вследствие ограниченной пропускной способности эвакуационных путей и выходов создается толчея, что значительно уменьшает скорость движения. Это приводит к противоречию: чем быстрее люди стремятся покинуть помещение, тем больше времени они вынуждены затратить на это. **Чтобы этого не произошло, очень**

**важными при эвакуации являются собранность, дисциплинированность и четкое выполнение распоряжений учителя.** Передвижение должно осуществляться организованно и без паники. При необходимости нужно оказывать помощь другим учащимся, особенно школьникам младших классов.

Эвакуируясь с верхних этажей, используйте лестничные клетки. Не забудьте закрыть двери помещений, откуда проникает дым! Если помещение задымлено, то двигайтесь, пригнувшись к полу.

В случае невозможности эвакуации из помещения обычным путем нужно спастись через окна, если класс находится на первом этаже.

Если загорание небольшое и пожар не принял угрожающих размеров, необходимо до прибытия пожарных тушить огонь имеющимися первичными средствами пожаротушения: огнетушителями, песком, водой (в том числе из пожарных кранов), плотным материалом.

После вызова службы МЧС необходимо не забывать и о встрече спасателей-пожарных. Встречающий должен проинформировать прибывшее подразделение о сложившейся обстановке: есть ли угроза людям, где они находятся и т.д.

**Для того чтобы действия учащихся при пожаре были обдуманными и слаженными, в каждой школе ежегодно проводится «День защиты детей».** На этом мероприятии отрабатываются в виде тренировок действия на случай возникновения пожара в школе. Относиться к этому необходимо серьезно и ответственно. От ваших знаний и умений, полученных на этих «малых учениях», в реальной ситуации может зависеть ваша жизнь.

На пожар, возникший в школе, надо вызывать и «скорую помощь». До ее прибытия пострадавшим оказывается первая доврачебная помощь. **При отравлении дымом пострадавшего выносят на свежий воздух и делают искусственное дыхание до появления самостоятельного.** У многих после нахождения в задымленном помещении могут наступить головные боли, рвота и ухудшение состояния. В таких случаях после эвакуации надо обратиться за помощью к медработникам.

Полученные вами навыки при практической отработке действий по условному сигналу «пожар» в школе, могут пригодиться и при нахождении в других общественных местах, где может возникнуть пожар. Поэтому эти навыки будут полезными не только сейчас, но и в будущем, когда вы уже будете взрослыми.

***УВАЖАЕМЫЕ ДЕТИ, ПОМНИТЕ! Нельзя шутить с вызовом по телефону 101. Сделав ложный вызов, вы задержите приезд спасателей к настоящему пожару. Помните, что эти опоздания часто стоят людям жизни.***

**Единый телефон службы спасения: «101» (с мобильного телефона Вы также можете набрать номер «112», а со стационарного – «01»). Звоните по нему, если вы стали свидетелем пожара, ДТП или другого происшествия, когда требуется помощь спасателей.**

**Будьте внимательны и осторожны! Берегите себя и своих близких!**

*Инспектор ОНДПР Петродворцового района  
УНДПР ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу  
Зайцева Людмила Сергеевна*