

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45
городского округа – город Камышин

Анализ работы

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 45
городского округа-город Камышин**

за 2022-2023 учебный год

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 31.05.2023 г. в МБДОУ Дс № 45 работает 30 педагогов, из них:

24 воспитателя.

2 старших воспитателя - Скоробогатая Анна Александровна, Сысоева Александра Юрьевна.

2 музыкальных руководителя – Бережнова Наталья Юрьевна, Петрова Татьяна Алексеевна

1 инструктор по физической культуре - Вежновец Тамара Семеновна

1 учитель - логопед - Баженова Вероника Михайловна.

Образование педагогов

Высшее	10 (33,3%)
Среднее - специальное	20 (66,7 %)

Характеристика педагогических кадров по категориям

Высшая	1 (3,3 %)
Первая	7 (23,3%)
СЗД	14 (46,6 %)
без категории	7 (23,3%)

Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы

Год	Стаж работы педагогов					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2022-2023	3 (10 %)	3 (10 %)	4 (13,3 %)	5 (16,7 %)	6 (20 %)	9 (30%)

В 2022-2023 учебном году приступили к работе молодые специалисты – Вечерова Яна Олеговна, Дубинина Ирина Юрьевна. На 31.05.2023 в детском саду работает 6 молодых специалистов (22%) с педагогическим стажем работы до 5 лет (Вечерова Я.О., Дубинина И.Ю., Пономарева Ю.И, Казанцева И.В., Голубчикова Н.В., Меньшина Д.И.)

Возраст педагогов

<i>моложе 25 лет</i>	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 -54	55-59	60-64	<i>Старше 65</i>
2 (7,4%)	1 (3,7%)	4 (14,9%)	7 (25,8%)	1 (3,7%)	4 (14,9%)	6 (22,2%)	1 (3,7%)	1 (3,7%)	-

В течение 2022-2023 учебного года педагоги ДОУ повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: обучение по программам повышения квалификации, прохождение вебинаров, семинаров.

Курсы повышения квалификации прошли:

ФИО педагога	Название программы	Количество часов
Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю.	«Федеральный центр дополнительного образования организация отдыха и оздоровления детей». «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».	36 часов
Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований». «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	22 часа
Скоробогатая А.А. Киселёва С.Н. Вагнер Д.К.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования» .	72 часа
Логачёва И.С. Андреева Т.А. Баженова	«Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей.»	36 часов

В.М.		
Дубинина И.Ю.	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов
Дубинина И.Ю.	«Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения»	144 часа;
Варлыгина С.В.	"ИА Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	36 часов
Варлыгина С.В.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года".	36 часов
Вежновец Т.С.	"Организация и содержание деятельности инструктора по физкультуре ДОО".	36 часов
Вежновец Т.С.	"Организация и содержание деятельности инструктора по физкультуре ДОО".	36 часов
Безрукова Т.Ю.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	36 часов
Безрукова Т.Ю.	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	17 часов
Недогреева Е.А.	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» 15 часов	15 часов
Баженова В.М.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	16 часов
Баженова В.М.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16 часов
Баженова В.М.	Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	16 часов

Баженова В.М.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36 часов
Баженова В.М.	«Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»	16 часов
Баженова В.М. Варлыгина С.В.	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36 часов
Варлыгина С.В.	«Работа с родителями в дошкольном образовании и участии в важнейших мероприятиях Минпросвещения»;	36 часов
Варлыгина С.В.	«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	36 часов
Пономарёва Г.М.	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44 часов
Гордовская Е.Е.	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	16 часов
Казанцева И.В.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»	36 часов.
Казанцева И.В.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях.»	16 часов.
Казанцева И.В. Плющенко Ю.А. Петрова Т.А.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	72 часа

Обучающие вебинары прошли:

ФИО педагога	Название вебинара	Количество часов
Зврукова Т.Ю. Третьякова Т.А. Сурдоловская Е.Е.	«Рабочая программа воспитателя в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО социально-коммуникативное развитие.»	4 часа
Тютюцкая В.А.	«Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	2 часа
Тютюцкая В.А.	«Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: анализ и проектирование»	2 часа
Сурдоловская С.В.	" Сотрудничество с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения".	2 часа
Сурдоловская Я.О.	«Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения.»	2 часа
Сурдоловская И.С.	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	3 часа
Сурдоловская И.Ю.	«Специфика работы с родителями в дошкольном образовании.»	3 часа
Сурдоловская И.Ю.	Всероссийский научно-практический семинар «Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения.»	4 часа
Сурдоловская И.Ю.	ООО «Международный центр образования и социально - гуманитарных исследований " Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.»	3 часа
Сурдоловская Ю.А.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	3 часа
Сурдоловская И.С..	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	2 часа
Сурдоловская Т.С.	Всероссийский вебинар «Инновационные технологии в преподавании физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	2 часа
Сурдоловская В.М.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года».	4 часа
Сурдоловская И.В. Третьякова Т.А. Сурдоловская Е.Е.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	2 часа

Иваночкина В.В.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи».	2 часа
Иваночкина С.В.	«Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения.»	2 часа
Иваночкина С.В.	«Специфика работы с родителями в дошкольном образовании.»	2 часа

Педагоги ДООУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: проводимых в ДООУ (методических и педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, открытых показах и т.д.), городских методических объединениях, региональных и всероссийских мероприятиях.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях, проводимых в ДООУ

В течение года 21 воспитатель (70%) приняли участие в смотрах-конкурсах на «Лучший центр по познавательному развитию в группе ДООУ», «Лучший центр художественно-эстетического развития». Творческий подход педагогов и их участие в данных смотрах-конкурсах, позволили заметно пополнить ППРС групп и центры по познавательному и художественно-эстетическому развитию.

С целью повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов были организованы коллективные просмотры НОД (8 педагогов- 26,6 %).

В рамках овладения и распространения педагогического опыта педагогов на заседаниях методического и педагогического советов педагоги представляли опыт своей практической деятельности; были показаны мастер-классы, на выставках представлены новые пособия, дидактические игры, изготовленные самими педагогами, методические разработки.

Информация об участии педагогов в городских методических мероприятиях (муниципальный уровень)

Дата	Название мероприятия	Форма участия
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей подготовительных к школе групп	Сообщение из опыта работы: «Роль книги в жизни ребенка старшего дошкольного возраста.»
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей старших групп	Сообщение из опыта работы: «Тематическая прогулка в образовательной деятельности с детьми старшей группы. »
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей раннего возраста	Сообщение из опыта работы: «Создание условий для развития детей раннего возраста посредством экспериментальной деятельности .»
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей раннего возраста	Сообщение из опыта работы: «Формирование начальной социальной компетентности у детей раннего возраста.»

В течение года	Городское методическое объединение физинструкторов	Сообщение из опыта работы: «Развитие двигательной инициативы у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр.»
----------------	--	--

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОУ

Название мероприятия	Дата	Уровень, результат участия
Этнографический фестиваль "Самобытность народов Нижнего Поволжья" г. Камышин Историко-краеведческом музее.	сентябрь 2022	Городской (диплом участника)
Конкурс «Видеопоздравление ко дню воспитателя».	сентябрь 2022	Городской (сертификат участника)
Конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	октябрь 2022	Всероссийский (сертификат участника)
Творческий конкурс «МИР ПЕДАГОГА» «Государственный флаг России»	октябрь 2022	Всероссийский (диплом куратора)
Семейный фотоконкурс "Счастливы вместе!" (от Планеты молодых и газеты Диалог)	октябрь 2022	Городской (диплом участника)
Литературный конкурс «Герои Победы	октябрь 2022	Всероссийский (диплом участника)
Конкурс проектных работ обучающихся организаций и педагогических проектов «История моей семьи в истории России» город Николаевск (от ВГАПО)	октябрь 2022	Межрегиональный (диплом участника)
Конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» номинация «Клуб «Растим Гражданина»	октябрь 2022	Всероссийский (диплом участника)
Всероссийский творческий конкурс «МИР	октябрь 2022	Всероссийский (диплом куратора)

ПЕДАГОГА» «Государственный флаг России»		
Всероссийский конкурс «МИР ПЕДАГОГА» осеннего творчества детей и взрослых «Осенняя симфония»	октябрь 2022	Всероссийский (диплом куратора)
Всероссийский творческий конкурс «МИР ПЕДАГОГА» «Государственный флаг России»	октябрь 2022	Всероссийский (диплом куратора)
Всероссийский конкурс «МИР ПЕДАГОГА» осеннего творчества детей и взрослых «Осенняя симфония»	октябрь 2022	Всероссийский (диплом куратора)
Семейный фотоконкурс "Счастливы вместе!" (от Планеты молодых и газеты Диалог)	октябрь 2022	Городской (диплом участника)
Конкурс проектных работ обучающихся организаций и педагогических проектов «История моей семьи в истории России» город Николаевск (от ВГАПО)	октябрь 2022	Межрегиональный (диплом участника)
Конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» номинация «Клуб «Растим Гражданина»	октябрь 2022	Всероссийский (диплом участника)
ГАУ ДПО «ВГАПО». Межрегиональный конкурс проектных работ обучающихся образовательных организаций и педагогических проектов «История моей семьи в истории России» (Навстречу 80-летию Сталинградской Победы)	октябрь 2022	Межрегиональный конкурс проектных работ обучающихся образовательных организаций педагогических проектов 2 место.
ГБПОУ «Жирновский	октябрь	Межрегиональная молодёжная научно-практич

педагогический колледж». X Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона».	2022	конференция Сертификат участника
Участие в Всероссийском конкурсе «Родина» Название работы: «Бравый солдат» Номинация: «Стоит на страже Родины солдат» «Родина-конкурс»	ноябрь 2022	Всероссийский (Диплом 1 место)
X межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона».	ноябрь 2022	Межрегиональная (сертификат участника)
Всероссийский конкурс рисунков «Родина. Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых»	ноябрь 2022	Всероссийский (сертификат участника)
Региональный конкурс «Педагогические инновации»	ноябрь 2022	Региональный (сертификат победителя)
X Всероссийского конкурса « Воспитатели России » - Андреева Татьяна Владимировна	ноябрь 2022	Региональный этап (II место)
Открытый региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогические инновации»	ноябрь 2022	Региональный (сертификат участника)
Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Пернатые непоседы".	ноябрь 2022	Всероссийский (диплом участника)

Участие воспитанников в Международном детском творческом конкурсе "Азбука безопасности на дороге";	ноябрь 2022	Всероссийский (диплом участника)
Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени»	ноябрь 2022	Всероссийская викторина диплом руководителя
Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»	ноябрь 2022	Всероссийская викторина диплом руководителя
Участие с воспитанником во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Я люблю тебя,Россия»	ноябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада диплом руководителя
Участие с воспитанником во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Во саду ли, в огороде»	ноябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада диплом руководителя
VI Всероссийский творческий конкурс «Усатый и полосатый» на детском развивающем портале ПочемуЧка»	ноябрь 2022	Всероссийский конкурс (благодарственное п
VI Всероссийский творческий конкурс «Подарок для мамы» Иванова Алёна 1 место на детском развивающем портале ПочемуЧка»	ноябрь 2022	Всероссийский конкурс (благодарственное п
VI Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская» Напеденина Милана 1 место на детском развивающем портале ПочемуЧка»	ноябрь 2022	Всероссийский конкурс (благодарственное п
Участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Кто как зимует?»	ноябрь 2022	Всероссийский конкурс (благодарственное п

Участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мамино тепло»	ноябрь 2022	Всероссийский конкурс (благодарственное п
Участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пернатые друзья»	ноябрь 2022	Всероссийский конкурс (благодарственное п
Всероссийский конкурс детских рисунков «Кто как зимует»	ноябрь 2022	Всероссийский Диплом-I место
Участие в X межрегиональной молодёжной научно-практической конференции «Образование и культура как фактор развития региона».	ноябрь 2022	Межрегиональная конференция (сертификат участника)
Участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград».	декабрь 2022	Всероссийский форум (сертификат участника)
Участие воспитанника в международном творческом конкурсе «Здравствуй, гостья-зима».	декабрь 2022	Международный творческий конкурс 1 место
Участие воспитанника во всероссийском детско-юношеском конкурсе «Год кролика-2023».	декабрь 2022	Всероссийский 1 место
Участие воспитанников в открытом всероссийском интеллектуальном турнире способностей "РостОК-SuperУм"	декабрь 2022	Всероссийский (диплом участника)
Участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе "Мамино тепло. "	декабрь 2022	Всероссийский (диплом участника)

Участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград».	декабрь 2022	Всероссийский (диплом участника)
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Веселые зайчата-умелые ребята».	январь 2023	Городской (диплом участника)
Участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Зимние забавы».	январь 2023	Всероссийский (благодарственное письмо)
Региональный этап Международной Ярмарки социально- педагогических инноваций-2023 г., г. Волгоград	февраль 2023	Региональный (диплом победителя)
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	февраль 2023	Всероссийский Диплом I степени
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности городского округа-город Камышин «Художественно-изобразительное творчество»	март 2022	Городской Грамота за I место
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», работа «Стеклянный домик» в номинации «методические разработки».	март 2023	Международный Диплом победителя
Фестиваль методических служб образовательных организаций Образовательного кластера Волгоградского региона	апрель 2023	Городской (диплом участника)

(Камышинский научно - методический округ)		
Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы», в номинации «Лучший воспитатель .»	июнь 2023	Региональный (II место)

Информация о публикациях педагогов

ФИО педагога	Должность	Тема публикации	Издательство
Логачёва И. С.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Техника айрис - фолдинг.»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Логачёва И. С.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Планирование образовательной работы средняя группа компенсирующей направленности.»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Логачёва И. С.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Планирование образовательной работы средняя группа компенсирующей направленности.»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Баженова В. М.	Учитель-логопед	Свидетельство о публикации «Особенности речевого развития ребёнка старшего дошкольного возраста.»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Безрукова Т.Ю.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Развитие речи у старших дошкольников посредством применения технологии «сторителлинг.»	«Образование и культура как фактор развития региона»
Андреева Т.В.	Логопед	«Использование игрового дидактического пособия «Сундучок сказок» в образовательной деятельности для активизации	«Образование и культура как фактор развития региона»

		интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.»	
Андреева Т.В.	Воспитатель	«Формирование представлений и навыков здорового образа жизни старшего дошкольного возраста посредством дидактического пособия «Путешествие в страну лекарственных растений.»	«Образование и культура как фактор развития региона»
Недогреева Е.А.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Планирование образовательной работы в старшей группе компенсирующей направленности.»	Всероссийское издание «Слово педагога»

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: проводимых в ДОУ (методических и педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, открытых показах и т.д.), городских методических объединениях, региональных и всероссийских мероприятиях.

Также, в 2022-2023 учебном году на базе МБДОУ Дс № 45 проводились городские мероприятия такие как: ГМО логопедов (апрель 2023 года), показательная объектовая тренировка «День защиты детей» (апрель 2023 года), ГМО старших групп (май 2023 года).

Вывод: в течение 2022-2023 учебного года педагоги активно повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: 21 педагог (70 %) прошли курсы повышения квалификации различной тематики, из них 4 молодых специалиста; 21 педагог (70%) стали участниками обучающих мероприятий, из них 5 молодых специалистов.

В детском саду работает 6 молодых специалистов - (20%) от общего числа педагогов ДОУ активно повышают уровень квалификации и самообразования; процентное соотношение аттестованных педагогов и специалистов низкое : всего аттестовано педагогов – 46,6 %, имеющих квалификационную категорию - всего 26,6 %.

Рекомендации: старшим воспитателям и заведующему в следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов, продолжить работу с молодыми специалистами, а также активизировать такую форму работы с педагогами как аттестация.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа в МБДОУ Дс № 45 в 2022 - 2023 учебном году велась на основе основной образовательной программы МБДОУ Дс № 45 с учетом ФГОС ДО (разработанной на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой), «Адаптированной общей образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи для детей от 5 до 8 лет», годового плана воспитательно-образовательной работы, рабочих программ педагогов.

Основное направление работы детского сада на 2022-2023 учебный год:
нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и школы.

В текущем учебном году коллектив МБДОУ Дс № 45 работал над реализацией следующих годовых задач:

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную деятельность с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обогащать знания о здоровом образе жизни, формировать умения заботиться о своём здоровье и способствовать снижению заболеваемости.
2. Создавать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы и культурного наследия.
3. Продолжать работу по повышению качества и результативности коррекционно-развивающей работы ДОУ, выполнение требований к модели предметно-пространственной развивающей среды.

Ведя работу в рамках основного направления: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и школы, проводились различные конкурсы, разнообразные тематические мероприятия. Воспитанники вместе с родителями участвовали в конкурсе ДОУ на лучший рисунок «Достопримечательности города Камышина».

Проведены тематические занятия, посвященные Сталинградской битве, урок мужества для воспитанников старшего дошкольного возраста «Сталинградская битва», патриотический фестиваль «Сталинград в моём сердце», организованы выставка рисунков воспитанников старшего дошкольного возраста «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним».

Ко Дню Святой Пасхи в ДОУ была оформлена выставка творческих работ «Пасхальная Русь».

В МБДОУ Дс № 45 были проведены мероприятия, посвященные 78-летию со Дня Победы. Одним из таких мероприятий стал конкурс детского рисунка. Воспитанники старшего дошкольного возраста, совместно с родителями, приняли участие в конкурсе «Бал Победы».

В целом, с детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Рекомендации: продолжить данную работу в следующем учебном году.

- создавать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому,

настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы и культурного наследия.

- продолжать работу по повышению качества и результативности коррекционно-развивающей работы ДОУ, выполнение

требований к модели предметно-пространственной развивающей среды.

В рамках подготовки к педагогическому совету № 2 на тему: «Художественно-эстетическое развитие в ДОУ при реализации ФГОС ДО», в ДОУ для педагогов проведён семинар-практикум «Методическая работа по изобразительной деятельности. Современные подходы», педагогический совет «Развитие творчества дошкольников в изодеятельности», в рамках которых педагоги поделились опытом работы по проектной деятельности, опытом работы по применению нетрадиционных техник рисования в организованной образовательной деятельности, использованию в работе с детьми песочной анимации. Организован и проведен смотр-конкурс на лучший центр по художественно-эстетическому развитию детей в групповых помещениях детского сада, проведен тематический контроль «Создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста».

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ

<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема</i>	
Смотр-конкурс	«Лучший центр по художественно-эстетическому воспитанию в группе ДОУ».	Воспитатели во воспитатель (70
Конкурс педагогического мастерства:	Лучшая разработка дидактической игры по художественно-эстетическому воспитанию».	Воспитатели во воспитатель (70
Семинар-практикум	Семинар – практикум для родителей «Общаемся с ребенком, как...?»	Воспитатели во воспитатель (70
Педагогический совет	«Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».	Гордовская Е.Е. Нагаенко И.П. Плющенко Ю.А. Киселёва С.Н.

		Безрукова Т.Ю.
	«Познавательное развитие в ДОУ при реализации ФГОС ДО».	Баженова В.М. Казанцева И.В. Битюцкая В.А. Андреева Т.В. Киселёва С.Н. Безрукова Т.Ю.
Открытый показ ОД в ДОУ	Образовательное событие «День рождения Деда Мороза»	Баженова В.М. Андреева Т.В. Миночкина В.В. Овсенева М.В. Пономарева Г.М. Логачёва И.С.
	«Праздник чистой речи»	Баженова В.М.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОУ

В течение учебного года 17 педагогов (56%), из их 2 молодых специалиста) активно принимали участие в мероприятиях выше уровня ДОУ.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Уровень, результат участия</i>	
Региональный конкурс «Педагогические инновации»	ноябрь, 2022 г.	Региональный (сертификат участника)	Крайникова Ю. Казанцева И.В. Логачёва И.С. Пономарева Г.М. Киселёва С.Н. Безрукова Т.Ю. Баженова В.М. Андреева Т.В. Баженова В.М.
Участие с детьми групп компенсирующей направленности в городском конкурсе «Новогодний СТИХПАРАД»	декабрь, 2022 г.	(сертификат участника)	Баженова В.М. Овсенёва М.В. Логачёва И.С.
Участие с детьми групп компенсирующей направленности в городском конкурсе «Национальное блюдо моей семьи»	декабрь, 2022г.	Городской (диплом участника)	Баженова В.М. Логачёва И.С.

Региональный этап Международной Ярмарки социально- педагогических инноваций-2023г., г. Волгоград	февраль, 2023 г.	Региональный (диплом участника)	Андреева Т.В., Недогреева Е.А. Скоробогатая А. Сысоева А.Ю. Баженова В.М. Логачёва И.С. Казанцева И.В. Крайникова Ю. Киселёва С.Н. Безрукова Т.Ю.
Фестиваль методических служб образовательных организаций Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно - методический округ)	март, 2023 г.	Городской (диплом участника)	Лир В.И. Скоробогатая А. Сысоева А.Ю. Логачёва И.С. Пономарёва Г.М. Миночкина В.В. Андреева Т.В. Баженова В.М. Овсенёва М.В. Гордовская Е.Е. Недогреева Е.А.

Выводы: в целом, педагогический коллектив творческий, работоспособный, стремящийся соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога. Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОУ - сообщения из опыта работы на педагогических советах, семинарах-практикумах, открытые показы НОД на уровне ДОУ, участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях различной направленности. Можно отметить, что педагоги активно принимают участие в мероприятиях выше ДОУ (48%). На достаточном уровне ведётся работа с молодыми педагогами.

Рекомендации: в перспективе педагогическому коллективу повышать уровень профессиональных знаний по вопросам применения в практике различных приемов и инновационных технологий; воспитателям групп №№ 1,2,6,14 проявлять более активную позицию в работе над своим профессиональным ростом.

Реализуя годовые задачи, мы провели следующую работу:

Первая задача: Систематизировать физкультурно-оздоровительную деятельность с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обогащать знания о здоровом образе жизни, формировать умения заботиться о своём здоровье и способствовать снижению заболеваемости.

В течение года систематически проводились разнообразные мероприятия: консультации для родителей «Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста», «Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности, «Подвижные игры и забавы на прогулке зимой», «Организация РППС для физического развития детей», «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя», «Закаливающие процедуры в теплое время года», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Зарядка – это весело», «Здоровье всему голова», «Закаливание детей в домашних условиях»; проводились дискуссионные качели с педагогами на тему: «Физическая активность детей – наша "головная боль" или увлекательная педагогическая задача» консультация для сотрудников «Питание дошкольников и сервировка стола»; также, для родителей, постоянно оформлялась наглядная информация: «Здоровье на тарелке», «Двигательная активность детей», «Быть в движении – значит быть здоровым», «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки», «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия», и.т.д.

Старшими медицинскими сестрами распространялись буклеты и памятки по профилактике гриппа и ОРВИ, кори.

С детьми и их родителями проводились музыкально–спортивные праздники: развлечение «Будем в армии служить», «День смеха». Воспитанники нашего ДОУ принимали участие в городских соревнованиях «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций на базе МБУ ДО ДЮЦ.

В апреле 2023 года на базе МБДОУ Дс № 45 проходила показательная объектовая тренировка «День защиты детей».

Вывод: работу, проведенную педагогами по данной задаче можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: педагогам продолжать формировать, закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества, давать детям специальные знания, и вырабатывать потребность в повседневных занятиях физической культурой, оптимизировать двигательную деятельность.

Для решения второй годовой задачи: Создавать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы и культурного наследия были проведены следующие мероприятия: выставки художественного творчества «Дары осени» (рисунки, макеты, поделки из природного и бросового материала); «Мамино сердце». Выставка творческих работ (поделок) детей «Новогодняя игрушка», «Зимние чудеса». Месячник экологических знаний «Мы с природою дружны, знать, любить ее должны!»; Акция: «Бумаге – вторая жизнь!»; Оформление наглядной информации, ширм, папок-передвижек: «Люби свой край родной» (природа Волгоградской области), оформление семейных газет: «Моя мама лучшая на свете»; был проведен День Неизвестного Солдата; День Конституции Российской Федерации (12 декабря).

Также в ДОУ проводились мероприятия и выставки к 80-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: были проведены Уроки памяти, встречи с ветеранами Сталинградской битвы, групповые беседы «Нам в эти дни еще дороже стала святая Сталинградская земля...»; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ; Международный день родного языка (21 февраля).

Помимо этих мероприятий в ДОУ проходили: музыкальное развлечение «Масленица!», ежегодный праздник «Чистой речи» в группах компенсирующей направленности ДОУ; выставка детских рисунков «Наши папы – самые, самые!». Развлечение «Будем в армии служить» было приурочено ко Дню защитников Отечества; Наряду с утренником, оформлялась выставка детских рисунков «Для любимых наших женщин» к Международному женскому дню 8 марта

В течение года проводились консультации для родителей: «Фольклор для маленьких» «Методы нравственного воспитания в ДОУ», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Нравственно-патриотическое воспитание в жизни детей дошкольного возраста».

К 62-летию полета в космос Ю. А. Гагарина в День космонавтики, в старших и подготовительных группах проходили Гагаринские уроки «Космос – это мы!» Акция «Нашу заботу любимым животным».

В рамках подготовки к праздничным мероприятиям «9 мая – день Великой Победы» проходили: выставка детского творчества «Этот День Победы!»; Час памяти «А были вместе – детство и война», о детях – героях войны ; экскурсии старших, подготовительных групп к памятникам.

Урок мужества «Рожденный летать...» посвященный Дню рождения Героя Советского Союза А.П. Маресьева.

Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики: «Город моего детства!», «Юные эколята».

Вывод: работу, проведенную педагогами по данной задаче можно признать удовлетворительной.

По третьей годовой задаче: продолжать работу по повышению качества и результативности коррекционно-развивающей работы ДОУ, выполнение требований к модели предметно-пространственной развивающей среды.

В течение года заметно пополнилась предметно - развивающая среда ДОУ.

Так, в логопедические кабинеты были приобретены игры, способствующие развитию речи детей – настольно-печатные, дидактические, словесные; авторские дидактические пособия, такие, как: набор Ф. Фрёбеля, кубики Зайцева , «Вундеркинд с пелёнок. Я хочу читать».

В логопункт второго корпуса была приобретена учебная мебель, включая методическую стенку и столы со стульями.

Помимо логопедических кабинетов, предметно-пространственная развивающая среда групп № 5, 7,13,16. пополнилась учебной мебелью: были приобретены новые учебные столы, стулья, а также корпусная мебель. В первую младшую группу № 15 приобрели наборы мягкой мебели «Кухня» и набор мягкой мебели «Машенька».

На протяжении учебного года, педагогами велась активная работа по усовершенствованию и оснащению ППРС ДОУ. К тематическим педсоветам были пополнены центры художественно-эстетического и познавательного развития в каждой группе ДОУ:

- было приобретено и изготовлено педагогами самостоятельно большое количество дидактических игр, методических пособий, картотек;

- для организации опытно-экспериментальной деятельности детей педагоги групп № № 4 ,5, 11, 13,15,16 создают развивающую предметно-пространственную среду с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которая обеспечивает детям возможность проведения опытов, наблюдений, экспериментов. Одной из главных задач мини-лабораторий – научить детей задавать вопросы, самостоятельно искать и находить на них ответы.

Организованные центры экспериментирования дают детям возможность проявить самостоятельность, повысить уровень познавательных интересов, активизировать мыслительные процессы. Наши воспитанники с удовольствием играют, экспериментируют, познают.

-центры художественно-эстетического развития , в группах № 13, № 16, были пополнены новыми пособиями по нетрадиционному рисованию «Стеклянный домик» и «Волшебная ширма».

- в центры математики и экологии педагоги ДОУ разработали самостоятельно и приобрели большое количество сортеров, дидактических игр, разнообразных пособий (игры о геометрических фигурах, о величине: «Геоконт», «Сложи квадрат», «Колумбово яйцо», «Цвет и форма», «Прозрачный квадрат», «Составь картинку», «Эстафета» и др.; игра «Пифагор»; блоки Дьенеша; «Палочки Кюизенера»; игры с прищепками и пуговицами, плетение из резинок;)

В 2022 учебном году МБДОУ стал участником национального проекта «Образование». «Успех каждого ребенка». В связи с этим, к началу 2022-2023 учебного года, был оформлен кабинет по изучению ПДД «Азбука дорожного движения», в который были приобретены: учебная мебель, ковер, подушки , для проведения утреннего и вечернего кругов, мягкие модули-машины; также в кабинет по ПДД было поставлено оборудование для проведения занятий по изучению правил дорожного движения: интерактивная доска, светофоры, светоотражающие конусы, дорожные знаки, пешеходный переход, двусторонняя магнитная доска. ППРС кабинета регулярно пополняется разнообразными дидактическими играми и пособиями, играми- бродилками, разнообразной литературой по этой тематике.

В процессе работы по насыщению , предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, согласно инновационной программы, педагоги групп № 9, 13 и 16 активно осваивали инновационную технологию «Говорящая среда». В этих группах были пересмотрено и изменено расположение центров активности детей, созданы комфортные условия для нахождения воспитанников в ДОУ. В каждой группе нашего детского сада были появились mud-board, доски выбора и настроения . При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитателями учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО.

В рекреациях ДОУ располагаются информационные стенды для родителей, которые регулярно пополняются различными материалами .

Выводы:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация оборудована спортивным оборудованием и инвентарем, учебной, игровой и бытовой мебелью, компьютерной техникой, имеется наличие спортивных сооружений и площадок (в каждом здании), что полностью обеспечивает проведение образовательной деятельности в обычном формате.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ проводились различные мероприятия по реализации программы воспитания, педагоги знакомили детей с государственными символами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания.

Для реализации поставленных задач методический кабинет был пополнен материалами для воспитателей: методическим пособием «Секреты интересного занятия» Ю.В. Илюхиной; книгой для педагогов, методистов и руководителей дошкольных организаций «Современный Детский сад. Каким он должен быть» под редакцией О.А.Шиян; конспектами образовательной деятельности, сценариями праздников, квестов и развлечений для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста; материалами об участии педагогов в различных конкурсах (сообщение из опыта работы, презентации, сценарии, фотоматериал, видеоматериал, положения), консультативным материалом для педагогов.

В наличии учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, программа «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» К.Ю. Белой, программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, Методика по обучению грамоте дошкольников Л.Е. Журовой, программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.

В 2022-2023 учебном году библиотека методической литературы ДОУ пополнилась: был приобретен полный комплект программы Н.В. Нищевой; парциальная программа Ю.А.Кирилловой «Физическое развитие детей с ТНР(ОНР) с 3 до 7 лет»,

В ДОУ имеется информационное обеспечение в 2-х корпусах: в наличии 7 единиц компьютерной техники, из них 5 единиц имеет доступ к сети Интернет, в наличии ТСО – мультимедийное оборудование, в наличии сайт ОО.

Выводы:

В ДОУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

программ. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой образовательный процесс, открытость информации о деятельности ДОУ, её доступность, возможность получения обратной связи от родителей (законных представителей)воспитанников.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

В МБДОУ Дс № 45 на 31.05.2023 функционирует 13 групп:

- три группы раннего возраста (до 3 лет) - № 1, № 2, № 15;
- одна вторая младшая группа (3- 4 года)-№ 7;
- одна средняя группа компенсирующей направленности - № 10;
- две разновозрастных группы (с 3 до 4 лет, с 5 до 8 лет) - № 13, № 16;
- одна старшая группа (с 5 до 6 лет) - № 5;

- две старших группы компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет) - № 4, № 14;
- одна подготовительная группа (с 6 до 8 лет) - № 6;
- две подготовительные к школе группы компенсирующей направленности (с 6 до 8 лет) – № 9, № 11;

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

В течение учебного года, решая основные задачи, с воспитанниками проведены различные мероприятия: музыкальные и физкультурные досуги «День здоровья», «День Космоса»; тематические праздники («День знаний», Осенние праздники, Новогодние утренники, 8 марта); концерт, приуроченный ко дню матери; спортивные развлечения в преддверии 23 февраля; «Праздник чистой речи»; экологические акции «Покормите птиц зимой».

Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики: «Город моей семьи», «Букет красивых цветов для наших педагогов», «Краски осени», «Портрет моей мамочки» и др., конкурсе прикладного творчества по пожарной безопасности, образовательные события «День рождения Деда Мороза», «Правильное питание».

С целью предупреждения детского травматизма проведена тематическая «Неделя безопасности», организованы и проведены выставки детского рисунка по группам, тематические занятия во всех возрастных группах: «Необыкновенное путешествие в страну дорожных знаков», «Дорожная грамота», «Тонкий лёд», и др.; игры на запоминание и применение основ безопасности: «Светофор», «Дорожные знаки»; подвижные игры: «Красный, жёлтый и зелёный», «Цветные автомобили», «Светофорчик».

Помимо мероприятий, проводимых в ДОО, воспитанники принимали участие в различных мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровней.

В МБДОУ Дс № 45 в 2022-2023 учебном году организована работа по дополнительным общеобразовательным программам

№ n/n	Название	Ф.И.О. руководителя
1	«Театральные ступеньки»	Киселёва С.Н. Варлыгина С.В.
2	«Юные друзья природы»	Битюцкая В.А.
3	«Занимательная математика»	Казанцева И.В., ПлющенкоЮ.А.
4	«Школа безопасности»	Пономарёва Г.М., Логачёва И.С.
5	«Смешныеговорилки»	Баженова В.М.
6	«Весёлый этикет»	Недогреева Е.А., Гордовская Е.Е.
7	« В гостях у сказки»	Брагина Т.С., Вагнер Д.К.

8	«Волшебная кисточка»	Меньшина Д.Й.
9	«Юный артист»	Андреева Т.В., Миночкина В.В.
10	«В гостях у природы»	Пономарева Ю.И., Гладкова Ю.В.
11	«Крепыш»	Вежновец Т.С.

Платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
1	«Умный малыш»	Скоробогатая Анна Александровна
2	«Хореография»	Паршина Анна Николаевна
3	«Спортивная карусель»	Вежновец Тамара Семёновна
4	«Изобразительное искусство»	Гордовская Елена Евгеньевна

В 2022-2023 учебном году детский сад выпускает в школу 61 ребенка. По результатам теста Керна-Йерасека 25 (41%) высокий уровень готовности к обучению, 36 (59%) - средний уровень готовности к обучению.

Выпускники продолжают обучение в МБОУ СШ № 1,8,10,11,19. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы, у них сформировано положительное отношение к учению и школе.

В течение учебного года с целью определения индивидуально-групповой картины развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития проведена педагогическая диагностика. При проведении педагогической диагностики был использован низко формализованный метод: наблюдение, которое проводилось в разных видах детской деятельности: в сюжетной игре; в игре с правилами; в продуктивной деятельности; в познавательно-исследовательской деятельности; в двигательной активности. Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива (любопытность), двигательная инициатива. По итогам диагностического обследования выявлены следующие результаты эффективности работы воспитателей.

Развитие творческой инициативы – 82%

Развитие инициативы как целеполагания и волевого усилия 77%

Развитие коммуникативной инициативы 84%

Развитие познавательной инициативы (любопытности) 87%

Развитие двигательной инициативы 88%.

Наиболее продуктивная работа педагогов видна в развитии двигательной деятельности (область физического развития), в развитии познавательно-исследовательской деятельности (область познавательного развития), творческой и коммуникативной инициативы. Наиболее низкие проценты развития выявлены в сфере развития инициативы как целеполагания и волевого усилия, которая находит отражение в продуктивной и игровой видах детской деятельности, для развития которой необходима насыщенная предметно-пространственная среда групповых помещений, разнообразные материалы, предназначенные для самостоятельной игровой и продуктивной деятельности детей.

Собранные воспитателями и специалистами данные оформлены в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графиков.

Выводы: общие результаты педагогической диагностики по детскому саду показывают, что качество образовательного процесса в ДОУ в основном соответствует требованиям современного общества. Педагогическим коллективом на хорошем уровне проведена работа по физическому, познавательному развитию детей. Остается актуальной проблема речевого развития. Также есть пробелы в работе по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей.

Рекомендации: необходимо пересмотреть взгляды на организацию предметно-пространственной среды групп (организацию пространства, пересмотреть наполняемость играми, пособиями с опорой на комплексно-тематическое планирование). Всему педагогическому коллективу продолжать работать, осваивая задачи воспитания и обучения детей по всем образовательным областям, акцент сделать на речевое и социально-коммуникативное развитие детей, а также организацию самостоятельной продуктивной деятельности.

4. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ Дс № 45 функционировало пять групп компенсирующей направленности - на 31.05.2023 г. – 75 воспитанников.

Все воспитанники имеют рекомендации ПМПк и получают образование по разработанной в ДОУ «Адаптированной общей образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи для детей от 4 до 8 лет» и индивидуальным маршрутам развития.

О результатах коррекции речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности можно судить по результатам обследования.

Анализ диагностики детей в подготовительной к школе группы в период с 15.05.23 – по 26.05.23.определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР – 4 воспитанника, ФНР – 2 воспитанника, возрастная норма - 9 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи : ОНР, III уровень - 2 воспитанников; IV уровень- 2 воспитанника; ФНР- 2 воспитанника, возрастная норма - 9 воспитанников .

Анализируя данные речевого развития детей, выявлено 2 детей с 3 уровнем развития речи – Грициенко Артем и Мороз Павел . У детей имеются фонематические и фонетические нарушения. В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих звуков. В целом речь детей стала более доступна для понимания. Имеются лексико- грамматические нарушения: дети испытывают затруднения в согласовании числительных с существительными, глаголами, наречиями, в использовании предлогов. Слоговая структура страдает- детям недоступны слова сложной слоговой структуры. Связная речь страдает – преобладают простые, нераспространённые предложения, воспитанники испытывают затруднения в составлении описательных рассказов. Необходима работа по автоматизации, дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков, вести коррекционную по развитию связной речи детей. Грициенко Артёму рекомендовано продолжать занятие с логопедом в период обучения в школе.

Ко второй группе относятся дети с 4 уровнем развития речи. Эти дети отчётливее произносят нарушенные звуки, у них меньше проблем с грамматической и лексической стороной, но слоговая структура также страдает. В моторном развитии нарушений нет. Степан и Соня эмоционально подвижны, неуравновешенны, у детей страдает концентрация внимания.

Ещё одна группа – дети с ФНР. В отношении Юли Грудиной и Алёны Беловой можно сказать, что у девочек в норме фонетический слух, словарь, лексико - грамматические навыки, речь данных детей лексически насыщена связная речь соответствует возрастной норме, страдает лишь произносительная часть речи. Особое внимание обратить на артикуляционные упражнения, автоматизацию и постановку отсутствующих звуков.

К концу учебного года 9 воспитанников вышли на возрастную норму в речевом развитии.

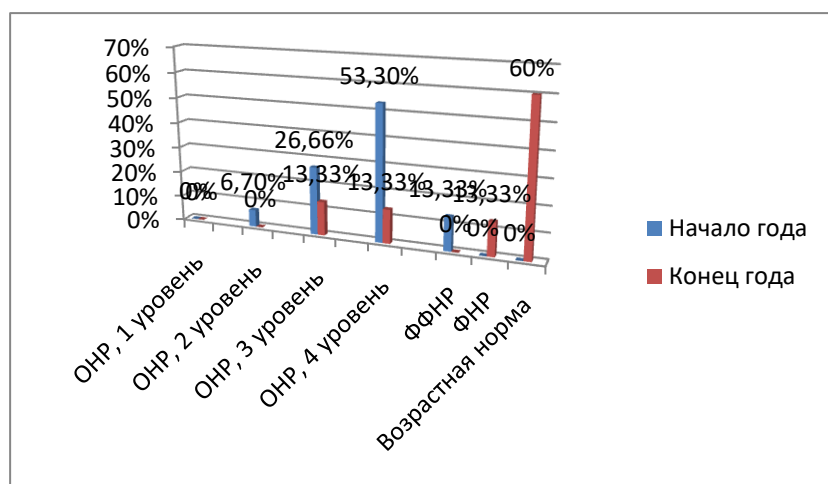
Сравнительная таблица уровня речевого развития детей группы № 11

№ п/п	ФИО ребёнка	Начало 2022-2023 года	Конец
1	Белова	ОНР IV уровень	
2	Борисенко	ОНР IV уровень	Воз
3	Бочкарёв	ОНР III уровень	ОН
4	Водолазкина	ОНР IV уровень	Воз
5	Грициенко	ОНР II уровень	ОН
6	Грудина	ОНР III уровень	ФНР
7	Елманов	ФФНР	Воз
8	Камышников	ОНР III уровень	ОН
9	Камалетдинов	ФФНР	Воз
10	Крайникова	ОНР IV уровень	Воз
11	Мачугин	ОНР IV уровень	Воз
12	Мороз	ОНР III уровень	ОН
13	Носырева	ОНР IV уровень	Воз
14	Переходов	ОНР IV уровень	Воз
15	Шайнюк	ОНР IV уровень	Воз

Процентное соотношение речевых нарушений в группе на начало и конец учебного 2022-2023 года

Речевое нарушение	Процентное соотношение. Начало 2022-2023 года	Процентное соотношение. Конец 2022-2023 года
ОНР I уровень	0%	0%
ОНР II уровень	6,7%	0%
ОНР III уровень	26,6%	13,33%
ОНР IV уровень	53,8%	13,33%
ФФНР	13,2%	0%
ФНР	0%	13,33%
Норма	0%	60%

Процентное соотношение речевых нарушений в группе на начало и конец учебного 2022-2023 года



Выводы:

По результатам диагностики можно сделать вывод, что большая часть воспитанников имеет норму в речевом развитии. С остальными детьми необходимо продолжать проведение коррекционной работы по описанным выше направлениям. В связи с уходом большинства детей в школу, дать рекомендации родителям по каждому ребёнку индивидуально.

Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей старшей группы № 14

Анализ диагностики детей в подготовительной к школе группе в период с 15.05.23 – по 26.05.23. определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР – 14 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи : ОНР, III уровень - 8 воспитанников; IV уровень- 6 воспитанников.

В группе детей с ОНР, III уровня преобладают нарушения произношения соноров, шипящих и свистящих звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе. Слоговая структура страдает - детям недоступны слова сложной слоговой структуры. Активный словарный запас скуден. Страдает грамматический строй речи - согласование числительных с существительными, глаголами, наречиями, использование предлогов. Воспитанники испытывают большие затруднения в составлении полных и связных рассказов, в речи преобладают простые, нераспространённые предложения. Практически у всех детей страдает концентрация внимания. Необходима работа по автоматизации, дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков, вести коррекционную по развитию связной речи детей.

Ко второй группе относятся дети с ОНР, IV уровня развития речи. Эти дети отчётливее произносят нарушенные звуки, у них меньше проблем с грамматической и лексической стороной, но слоговая структура также страдает. Связная речь недостаточно развита. В моторном развитии нарушений нет. Есть ребята эмоционально неуравновешенные. Необходима работа по автоматизации, дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков. Уделить особое внимание развитию связной.

Сравнительная таблица уровня речевого развития

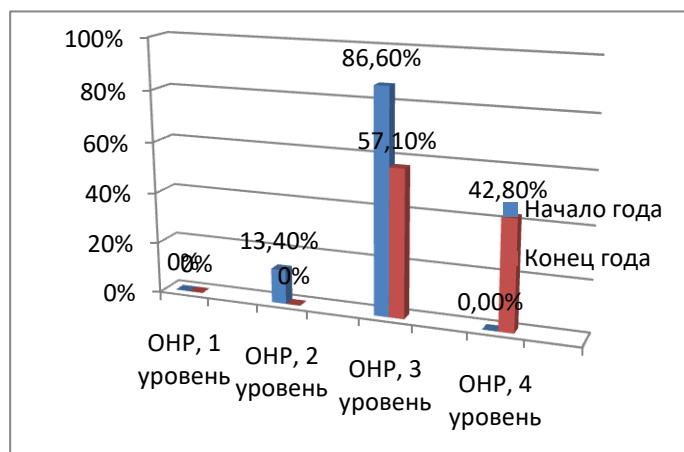
детей группы № 14

№ п/п	ФИО ребёнка	Начало 2022-2023 года	Конец 2022-2023 года
1	Вразовская	ОНР III уровень	ОНР III уровень
2	Гуляева	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
3	Дементьева	ОНР III уровень	ОНР III уровень
4	Земцова	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
5	Зенина	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
6	Зыков	ОНР II уровень	ОНР III уровень
7	Мартычёва	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
8	Молова	ОНР III уровень	ОНР III уровень
9	Пименова	ОНР II уровень	ОНР III уровень
10	Ромашкина	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
11	Столяров	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
12	Полуэктов	ОНР III уровень	ОНР III уровень
13	Ткаченко	ОНР III уровень	ОНР III уровень
14	Шеффер	ОНР III уровень	ОНР III уровень
15	Яшкова	ОНР III уровень	ОНР III уровень

**Процентное соотношение речевых нарушений
в группе на начало и конец учебного 2022-2023 года**

Речевое нарушение	Процентное соотношение. Начало 2022-2023 года	Процентное соотношение. Конец 2022-2023 года
ОНР I уровень	0%	0%
ОНР II уровень	13,4%	0%
ОНР III уровень	86,6	57,1%
ОНР IV уровень	0%	42,8%

**Процентное соотношение речевых нарушений
в группе на начало и конец учебного 2022-2023 года**



Выводы:

Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей низок. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию всех сторон речи. Составить рекомендации воспитателям, узким специалистам, провести консультационную работу с родителями по каждому ребенку индивидуально.

Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей средней группы № 10

Анализ диагностики детей в средней группе в период 15.05.23 – по 26.05.23 определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР-15 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи: II уровень ОНР- 7 воспитанников; III уровень ОНР-8 воспитанника. 1 группа – дети со II уровнем ОНР.

У детей имеются фонематические и фонетические нарушения. В целом речь детей трудно доступна для понимания. Имеется множество лексических нарушений: дети не знают большинства обобщающих понятий (деревья, транспорт, семья и т.д.), не выделяют отдельные части предмета.

Огромное количество грамматических нарушений: нарушено согласование существительного с такими частями речи, как числительное, глагол, наречие и др. Моторное развитие детей страдает, есть гиперактивные дети, но артикуляционный аппарат находится в норме. Слоговая структура страдает- ребенку не доступны слова сложной слоговой структуры. Связная речь страдает. Рассказ, который составляют эти дети не связный, неполный, непонятный для понимания.

Третья группа детей- дети с 3 уровнем развития речи. Речь данных детей лексически более насыщена, но составить полный и связный рассказ они пока не могут. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков. В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих и свистящих звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе.

Необходима работа по дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков. Связная речь не развита. Поэтому постоянно всю работу на занятиях нужно сводить к развитию связной речи детей.

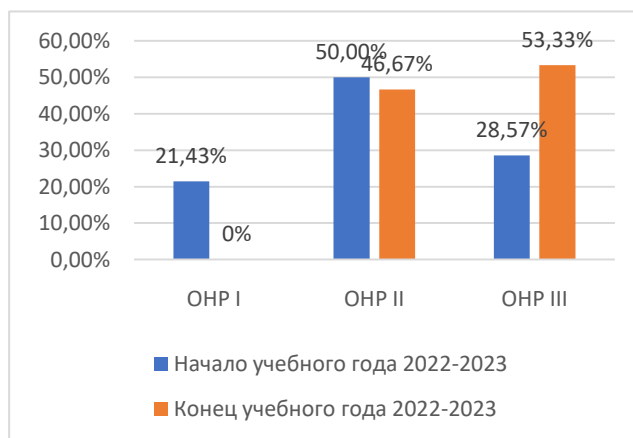
Сравнительная таблица уровня речевого развития детей группы №10

ФИ ребенка	Начало учебного года 2022-2023	Конец учебн
Китаев	ОНР II уровня	ОНР
Константинов	ОНР II уровня	ОНР
Шипилов	ОНР I уровня	ОНР
Хмелевский	ОНР III уровня	ОНР
Зубов	ОНР I уровня	ОНР
Веденеев	ОНР II уровня	ОНР
Пономарёва	ОНР III уровня	ОНР
Усольцев	ОНР III уровня	ОНР
Искосков	ОНР II уровня	ОНР
Ефимова	ОНР II уровня	ОНР
Чиченкова	ОНР II уровня	ОНР
Еремеева	ОНР II уровня	ОНР
Винтер	ОНР II уровня	ОНР
Царёва	ОНР III уровня	ОНР
Божко	ОНР II уровня	ОНР

Процентное соотношение речевых нарушений в группе на начало и конец учебного года 2022-2023

Речевое нарушение	Процентное соотношение Начало учебного года 2022-2023	Процентное соотношение Конец учебного года 2022-2023
ОНР I уровень	21,43%	0%
ОНР II уровень	50%	46,67%
ОНР III уровень	28,57%	53,335

Процентное соотношение речевых нарушений на начало и конец 2022-2023 учебного года



Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей низок, хотя имеются существенные сдвиги в положительную сторону. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию всех сторон речи т.к. большинство детей с ОНР, что влечет за собой всестороннюю работу. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей подготовительной к школе группы № 9

Анализ диагностики детей в старшей группе № 9 в период с 15.05.23 – по 26.05.23 определил наличие следующих отклонений в развитии речи: ОНР и расстройство экспрессивной речи. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими речевыми нарушениями : ФНР - 4 воспитанника, ФФНР – 1 воспитанник. Оставшиеся воспитанники – речь в норме.

Группа детей- дети ФФНР, ФНР и расстройством экспрессивной речи. Речь данных детей лексически насыщена, но составить полный и связный рассказ они пока не могут. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков. В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих звуков.

Также имеются нарушения в фонематическом слухе. Необходима работа по дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков

Таблица уровня речевого развития детей группы № 9

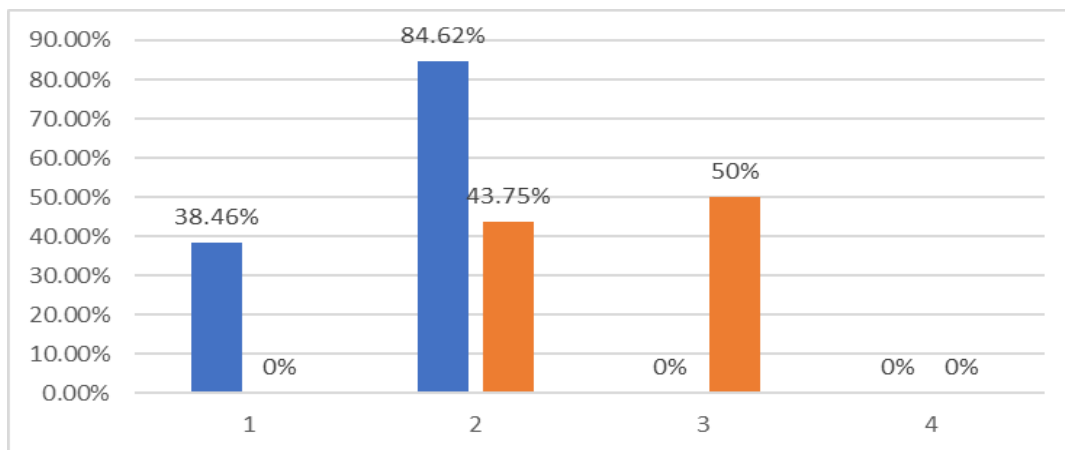
ФИ ребенка	Начало учебного года 2021-2022 диагностика сентябрь	Конец учебного года 2021-2022 диагностика май	Начало учебного года 2022-2023	Конец учебного года 2022-2023
Юшков	ОНР III	ФФНР	ФНР	норма
Тамбулатов	ОНР III	ОНР IV	ОНР IV	ФНР

Коновалов	ОНР III	ОНР IV	ОНР IV	норма
Варлыгина	ОНР III	ФФНР	ФНР	-
Безверхов	ОНР III	ОНР IV	ОНР IV	норма
Самохина	ОНР III	ОНР III	ОНР III	ФНР
Щучкин	ОНР II	ОНР III	ОНР II	-
Скиданова	ОНР III	ОНР III	ОНР IV	-
Шкаруппа	-	-	ОНР IV	норма
Орлов	-	-	ОНР III	ФНР
Мальшев	ОНР III	ОНР III	ОНР IV	ФНР
Коротких	ОНР I	ОНР II	ОНР II	ФФНР
Демченков	ОНР III	ОНР IV	ФФНР	норма
Королёв	-	-	ОНР III	норма

Процентное соотношение речевых нарушений в группе к общему количеству воспитанников

Речевое нарушение	Процентное соотношение начало учебного года 2021-2022	Процентное соотношение конец учебного года 2021-2022	Процентное соотношение начало учебного года 2022-2023
ОНР II уровень	7,69%	7,69%	14,29%
ОНР III уровень	84,62%	38,46%	21,43%
ОНР I уровень	7,69%	0%	0%
ОНР IV	0%	30,76%	42,86%
ФФНР	0%	23,07%	7,14%
ФНР	0%	0%	14,29%
НОРМА			

Диаграмма процентного соотношения речевых нарушений в группе за два года с 2021-2023 учебные года



Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей приближен к норме, имеются существенные сдвиги в положительную сторону. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию звуковой стороны речи т.к. есть дети с ФФНР и ФНР. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей старшей группы № 4

Анализ диагностики детей в старшей группе № 4 в период с 15.05.23 – по 26.05.23 определил наличие следующих отклонений в развитии речи: ОНР и расстройство экспрессивной речи. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи : ОНР III- 7 воспитанников, ФФНР- 8, НОРМА – 1 воспитанник. 1 группа детей- дети с 3 уровнем развития речи. Речь данных детей лексически более насыщена, но составить полный и связный рассказ они пока не могут. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков.

В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих и свистящих звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе. Необходима работа по дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков. Связная речь не развита. Поэтому постоянно всю работу на занятиях нужно сводить к развитию связной речи детей.

2 группа детей- дети с ФФНР и расстройством экспрессивной речи. Речь данных детей лексически насыщена, но составить полный и связный рассказ они пока не могут. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков. В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе. Необходима работа по дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков

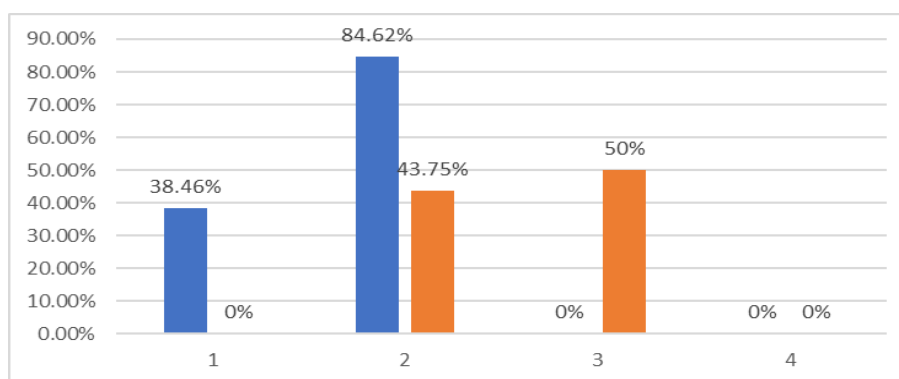
**Таблица уровня речевого развития детей группы № 4
на начало и конец учебного года 2022-2023**

ФИ ребенка	Заключение На начало учебного года 2022-2023	На конец учебного года 2022-2023
Арзуманян	ОНР III	ФФНР
Иванова	ОНР II	ОНР III
Кабаев	ОНР III	ФФНР
Китаев	ОНР III	ОНР III
Моторин	ОНР III	ФФНР
Напеденина	ОНР III	ОНР III
Некрасова	ОНР III	ФФНР
Овсенов	ОНР III	НОРМА
Онипченко	ОНР III	ФФНР
Паршин	ОНР III	ФФНР
Радченко	ОНР II	ОНР III
Разувайлов	ОНР II	ОНР III
Сургутанов	ОНР III	ОНР III
Чернышова	ОНР III	ФФНР
Мальшева	ОНР III	ФФНР
Бедунов	ОНР III	ОНР III

**Процентное соотношение речевых нарушений в группе на конец и начало
учебного года 2022-2023**

Речевое нарушение	Процентное соотношение На начало учебного года 2022-2023	Процентное соотношение На конец учебного года 2022-2023
ОНР II уровень	38,46%	0%
ОНР III уровень	84,62%	43,75%
ФФНР	0%	50%
НОРМА	0%	6,25%

**Диаграмма процентного соотношения речевых нарушений в группе на начало
и конец учебного года 2022-2023**



Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей низок. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию всех сторон речи т.к. большинство детей с ОНР, что влечет за собой всестороннюю работу. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В течение года педагогический коллектив детского сада вел работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья дошкольников, их физическое развитие, а также формирование у детей навыков личной безопасности. Были проведены следующие мероприятия: комплексы закаливающих процедур, медицинское обследование дошкольников врачами-специалистами (почти полностью завершена диспансеризация детей, готовящихся к школе).

Организованы различные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на воздухе, физкультурные паузы, в соответствии с сеткой НОД инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия различного вида, физкультурные досуги «Космос», «23 февраля» и др., в апреле 2023 года организован День здоровья.

Работа по развитию двигательной активности детей ведется на достаточном уровне, что подтверждают результаты педагогической диагностики (развитие двигательной инициативы составляет 87%).

В целях информирования родителей на сайте детского сада размещена актуальная информация в разделе «Медицинская страничка»: «Осторожно, клещи», «Поведение на воде», «Осторожно, тонкий лед», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика коронавирусной инфекции» и т.д.

Велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. С целью соблюдения правил личной и общественной гигиены в ДОУ проводились следующие мероприятия: проведение «утреннего фильтра» с измерением температуры бесконтактным термометром, обработкой рук кожными антисептиками, предусмотрено максимальное количество входов в учреждение для исключения скопления детей и родителей. В помещениях ДОУ обеспечивалось соблюдение санитарного режима, регулярно проводились мероприятия, согласно рекомендациям Роспотребнадзора. В помещениях проводилось ежедневно дополнительное обеззараживание воздуха рециркуляторами, уборка с применением дезинфицирующих средств. Вся необходимая документация ведется.

С кадровым составом по физкультурно-оздоровительному направлению проводилась методическая работа: консультации для младших воспитателей: «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия», «Роль младшего воспитателя в формировании культурно-

гигиенических навыков у детей», «Чистота-залог здоровья!», Чем отличается генеральная уборка помещений в ДОУ от ежедневной?», « Правила проведения генеральной уборки в ДОУ».

Осуществлялся контроль выполнения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, анализ заболеваемости и посещаемости, травматизма. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в период с сентября 2022 по май 2023 года составил 2,1 %, причем 2,9 % приходится на воспитанников до 3 лет, на воспитанников от 3 лет до 8 лет- 1,3% .

Планомерно ведется работа по профилактике вирусных инфекций - осенью 2022 г. вакцинацию от гриппа прошли дети и сотрудники, проходит вакцинация сотрудников. Увеличилось количество детей, прошедших оздоровление в ДООЦ (21 человек). Количество детей имеющих хронические заболевания в 2022-2023 учебном году на 31.05.2023 г. при списочном составе 290 детей составляет 31%, что на 13% меньше, чем в прошлом году.

<i>Заболевания</i>	<i>Количество детей</i>
Аллергические реакции	13
Заболевания сердца	10
Нарушения зрения	10
ДЖВП	8
ЛОР заболевания	2
Неврологические заболевания	11
Хирургические заболевания	7
БЭН(недостаток веса)	5
Избыток массы тела	5
Анемия л/с	8
Заболевания мочеполовой системы	2
Заболевания органов пищеварения	0
Низкорослость	
Высокорослость	

<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество детей</i>
I	63
II	210
III	16
IV	-
V	1

Выводы: деятельность старших медицинских сестер Цыгановой В.Ю., Стёпиной И.В. и педагогов в течение учебного года проходила на должном уровне: во всех группах соблюдается режим двигательной активности детей, осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников, обеспечивается соблюдение санитарного режима.

Рекомендации: продолжать работу по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья и жизни детей, как просветительскую, так и практическую с педагогами, детьми и родителями.

6. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ, СОЦИУМОМ

Сотрудничество с родителями

Установление сотрудничества и партнерских отношений детского сада с семьей имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребенку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками.

В 2022-2023 учебном году педагоги в работе с родителями проводили индивидуальные беседы, консультации, использовали формы работы с родителями, связанные с использованием информационного пространства – фотовыставки, игровые и интерактивные презентации, интернет-мессенджеры групп и детского сада, страницы социальных сетей Одноклассники, ВК, официальный сайт детского сада.

Организовывались: Виртуальная экскурсия по детскому саду (размещение информации на официальном сайте ДОУ, показ материала на групповых родительских собраниях, выставка детских рисунков «Осенние фантазии», Оформление семейных газет: «Моя мама лучшая на свете» ко Дню матери, Конкурс «Игрушки для елки своими руками», Смотр-конкурс поделок и рисунков «Зимняя сказка» Выставка детских рисунков «Наши папы – самые, самые!», фотовыставки к 1 апреля «День Смеха», творческие видеопоздравления, подготовленные детьми (творчество детей - стихи, танцевальные композиции, исполнение песен, фото рисунков) к праздникам 23 февраля и 8 марта. Выставка детского творчества «Этот День Победы! «Никто не забыт... Ничто не забыто...»»

Родители активно сотрудничали с педагогами и специалистами ДОУ: принимали участие в экологических акциях «Помоги животным», «Миллион Родине»(акция по сбору макулатуры)

Также, родители наших воспитанников принимали активное участие в конкурсах и выставках, проводимых в детском саду (выставках рисунков, выставках детско-родительских поделок различной тематики.

Для оказания помощи родителям в воспитании детей были также организованы и проведены консультации по интересующим родителей темам : «Адаптация в детском саду», : «Социально-психологическая помощь детям и взрослым при переживании кризисных состояний». «Фольклор для маленьких», «Нравственно-патриотическое воспитание в жизни детей дошкольного возраста» «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии» «Физическое воспитание детей дошкольного возраста», Консультация «Готов ли ваш ребенок к школе?» «Программы обучения в школе» «ФГОС дошкольного образования: подготовка к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи», «[Музыкальные инструменты в вашем доме. Музыка начинается в семье](#)», «Соблюдение режима дня дома в летний оздоровительный период», «Как организовать отдых ребенку»; консультации «Речь малыша», «Каким бывает снеговик или снежные забавы детей» и т.д., опросы «Организация дополнительного образования в ДОУ», беседы, анкетирование.

По организации безопасности детей с родителями проведены беседы: «Как научить ребёнка быть осторожным», «Как правильно вести беседы по ПДД с вашим ребёнком»; консультации «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Роль семьи в обучении дошкольника правилам безопасного поведения на улице», «Пожарная безопасность», «Тонкий лёд», «Открытое окно, опасность для ребенка».

Информация по антитеррористической и пожарной безопасности, а также буклеты «Осторожно сосульки!». «Осторожно, тонкий лёд!», «Зима прекрасна, когда безопасна», «Взаимодействие с родителями по обучению детей правилам дорожного движения», а также буклеты из серии «Полиция предупреждает» размещены на сайте детского сада на странице «Будьте осторожны»

Для родителей первоклассников оформлены консультационный материал «Дети в школу собирайтесь», «Портрет будущего первоклассника».

Сотрудничество с социумом

В 2022-2023 учебном году осуществлялось сотрудничество с постоянными социальными партнерами МБОУ СШ №№ 8, 10, с МКУК Цгбс Центральная городская детская библиотека.

Вывод: работа с родителями ведется, активно используется информационное пространство. Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Мероприятия, проводимые в течение года, были полезны для накопления практического опыта работы с детьми.

Администрация МБДОУ Дс № 45 считает, что проделанная работа за 2022-2023 учебный год оценивается как удовлетворительная.