

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45
городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 45)

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 1
От «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ Дс № 45
_____ В.И.Лир
Приказ № 64-о
от «29» августа 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ
САД № 45 ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН
на 2025/2026 учебный год**

г. Камышин 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

1. Анализ работы МБДОУ Дс № 45 городского округа-город Камышин Пояснительная записка. Информационный раздел.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность по охране труда и ОБЖ

Делопроизводство

Медицинская деятельность

Иные формы деятельности по обеспечению ДОУ

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информационно-аналитическая деятельность

2.2. Аттестация педагогов ДОУ

2.3. Повышение квалификации педагогов

2.4. Темы самообразования педагогов ДОУ

2.5. Инновационная деятельность ДОУ

2.6. Производственные собрания

2.7. Школа молодого специалиста

2.8. Работа с узкими специалистами

3. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Методическая работа ДОУ

3.2. Педагогические советы ДОУ

3.3. Работа по линии методического объединения

3.4. Организационная работа методического кабинета

3.5. Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы

3.6. Открытые мероприятия

3.7. Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства

- 3.8. Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений
- 3.9. Мероприятия по взаимодействию ДОУ с социальными партнерами
- 3.10. Система взаимодействия ДОУ с семьей
- 3.11. План работы по службе сопровождения ребенка
- 3.12. Работа по реализации национально-регионального компонента
- 3.113. План работы по основам безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ

4. КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Тематический контроль
2. Оперативный контроль
3. Фронтальный контроль
4. Персональный контроль

Анализ работы

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 45
городского округа-город Камышин
за 2024-2025 учебный год**

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив состоит из 28 педагогов:

2 старших воспитателя – Скоробогатая Анна Александровна, Сысоева Александра Юрьевна.

2 музыкальных руководителя – Арапова Татьяна Владимировна, Петрова Татьяна Алексеевна.

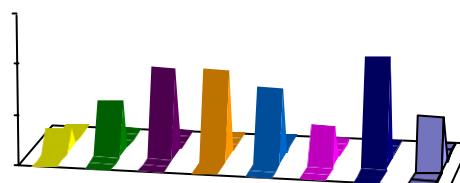
Инструктор по физической культуре - Вежновец Тамара Семеновна, 2 учителя - логопеда - Безрукова Татьяна Юрьевна, Брагина Татьяна Сергеевна.

21 воспитатель.

На 31.05.2025 в детском саду работает 4 молодых специалистов (14 %) с педагогическим стажем работы до 5 лет (Вечерова Я.О., Пономарева Ю.И, Рудева Н.И., Голубчикова Н.В.)

Возраст педагогов

Учебны й год	молодже 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59	60- 64	Стар ше 65
2024- 2025	1 (3,6%)	3 (10,7%)	4 (14,3%)	5 (17,8%)	4 (14,3%)	2 (7,2%)	6 (21,4%)	3 (10,7%)	-	-

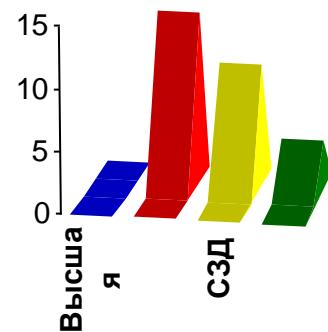


Образование педагогов

Высшее	10 (37 %)
Среднее - специальное	18 (63 %)

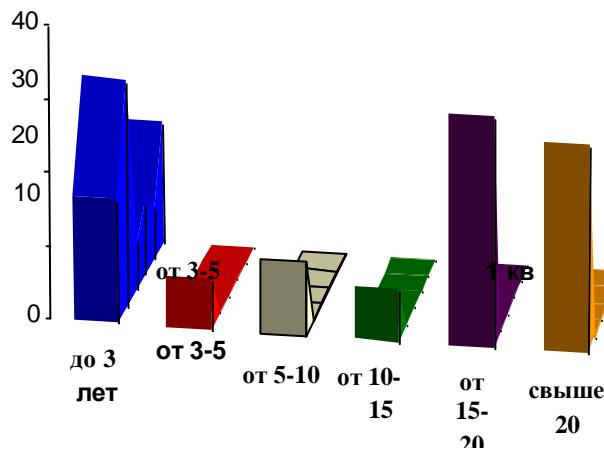
Характеристика педагогических кадров по категориям

Высшая	0
Первая	14 (50%)
СЗД	10 (35,7 %)
без категории	4(14,2%)



Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы

Год	Стаж работы педагогов					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2024-2025	4 (14,3%)	2 (7,1 %)	3 (10 %)	2 (7%)	9 (31%)	8 (28%)



На 31.05.2024 в детском саду работает 4 молодых специалиста (14,2 %) с педагогическим стажем работы до 5 лет (Вечерова Я.О., Пономарева Ю.И., Казанцева И.В., Голубчикова Н.В.)

Возраст педагогов

молодежь 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59	60-64	Старые 65
0	2 (7 %)	7 (26%)	5 (19 %)	2 (7 %)	3 (11%)	4 (15 %)	3 (11%)	1 (4%)	-



В течение 2024-2025 учебного года педагоги ДОУ повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: обучение по программам повышения квалификации, прохождение вебинаров, семинаров.

Курсы повышения квалификации прошли:

Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований». «Основы управления качеством дошкольного образования»	36 часов
Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Чернявская В.В. Вечерова Я.О.	Новые формы и методы реализации РППС в ДОО в контексте ФГОС и ФОП ДО	4 часа
Чернявская В.В. Вечерова Я.О. Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З. Петрова Т.А.	ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО	4 часа
Битюцкая В.А.	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП ДО	36 часов
Миночкина В.В.	Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Диплом участника образовательного курса «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	16 часов

Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Чернявская В.В. Киелёва С.Н. Битюцкая В.А.	Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации	4 часа
---	---	--------

Вечерова Я.О.		
Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Битюцкая В.А. Медведева Е.А. Вечерова Я.О. Петрова Т.А.	Знаток цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП	4 часа
Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Киелёва С.Н. Чернявская В.В. Битюцкая В.А. Дубинина И.Ю. Петрова Т.А.	Знаток цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО	4 часа
Гладкова Ю.В.	«Развитие мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС»	16 часов
Гладкова Ю.В.	«Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества»	16 часов
Гладкова Ю.В.	XII Межрегиональная молодежная научно- практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона»	16 часов
Киселёва С.Н. Битюцкая В.А.	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса.	16 часов

Казанцева И.В. Плющенко Ю.А.	«Реализация ФОП ДО: особенности образовательной и воспитательной работы».	54 часа.
Дубинина И.Ю.	Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации	4 часа
Дубинина И.Ю. Вежновец Т.С. Петрова Т.А.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	72 часа
Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Дубинина И.Ю. Киселёва С.Н. Чернявская В.В. Битюцкая В.А. Медведева Е.А. Вечерова Я.О.	«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы»	16 часов
Киселёва С.Н. Вагнер Д.К. Петрова Т.А. Медведева Е.А.	Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой	4 часа
Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З. Пономарёва Г.М.	«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	16 часов

Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З.	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий».	4 часа
Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З.	«Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС».	4 часа
Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З.	«Проблемы адаптации ребёнка в ДОУ и пути их решения.	4 часа
Петрова Т.А.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС И ФАОП ДО» в объеме	144 часа
Чекулаева Т.А.	Проектирование- предметно – пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	8 часов
Чекулаева Т.А. Медведева Е.А.	« Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОСДО	8 часов
Петрова Т.А	Сертификат «Развития мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС»	8 часов
Петрова Т.А	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	16 часов
Петрова Т.А	«Внутренняя оценка качества образования в ДОУ с использованием инструментария МКДО».	4 часа
Петрова Т.А.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	108 часов

Безрукова Е.З.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	72 часа
Миночкина В.В.	Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Диплом участника образовательного курса «Внутренняя оценка качества образования в ДОУ с использованием инструментария МКДО»»	164 часа
Миночкина В.В.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Сертификат участника обучающего курса «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»	20 часов
Миночкина В.В.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Сертификат участника обучающего курса «Развитие мотивации в образовательной	8 часов

	деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС».	
Миночкина В.В.	«Ассоциация участников рынка артиндустрии». Всероссийский форум специалистов художественного образования. «Достояние России. Искусство и культура – детям».	15 часов
Миночкина В.В.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	15 часов
Безрукова Е.З.	«Внутренняя оценка качества образования в ДОУ с использованием инструментария МКДО»	4 часа

Безрукова Е.З.	«Педагоги России: инновации в образовании. Стратегии и практики для развития личности и общества»	20 часов
Миночкина В.В.	Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Диплом участника образовательного курса «Современные подходы к установлению о поддержанию дисциплины в коллективе детей дошкольного возраста, соответствующие требованиям Федеральной рабочей образовательной программы»	4 часа
Безрукова Е.З. Медведев Е.А.	«Оказание первой помощи детям и взрослым»	18 часов
Гладкова Ю.В.	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	4 часа

Курсы профессиональной переподготовки прошли:

Лир В.И. Скоробогатая А.А.	ООО «Региональный центр повышения квалификации». «Специалист по пожарной профилактике»	256 часов
Скоробогатая А.А.	ВГСПУ учитель-дефектолог	252 часа

Обучающие вебинары прошли:

ФИО педагога	Название вебинара	Количество часов
Недогреева Е.А. Логачёва И.С. Петрова Т.А.	«Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие Федеральной образовательной программе»	4 часа

Медведева Е.А.	Авторский трек от современного образ. Центра « Мама Зайка» на региональном онлайн – форуме. «Педагоги России» Подготовка к школе.	4 часа
Миночкина В.В.	-АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Сертификат участника обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»	2 часа
Миночкина В.В.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Сертификат участника обучающего курса «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования»	2 часа
Миночкина В.В.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Сертификат участника обучающего курса «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО-	2 часа
Миночкина В.В.	Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Диплом участника образовательного курса «Новые формы и методы реализации РППС в ДОО в контексте ФГОС и ФОП ДО»	4 часа
Пономарёва Г.М. Логачёва И.С.	«Запуск речи» у неговорящих детей	2 часа

Пономарёва Г.М.	«Развитие мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом ФГОС»	2 часа
Пономарёва Г.М. Логачёва И.С.	«Организационно -методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения фоп до в образовательном процессе детского сада»	2 часа
Логачёва И.С. Пономарёва Г.М.	«Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО : социально-коммуникативное развитие»	2 часа
Безрукова Т.Ю. Петрова Т.А. Гордовская Е.Е.	«Рабочая программа воспитателя в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО социально-коммуникативное развитие.»	4 часа
Битюцкая В.А.	«Особенности психолога – педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	2 часа
Битюцкая В.А.	«Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: анализ и проектирование»	2 часа
Пономарёва Г.М.	«Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	2 часа

	работе современного воспитателя»	
Пономарёва Г.М	Онлайн-форум «Педагоги России» на тему «Подготовка к школе»	2 часа
Пономарёва Г.М.	Семинара «Эффективная подготовка к школе»	2 часа
Вечерова Я.О.	«Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения.»	2 часа

Логачёва И.С.	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	3 часа
Дубинина И.Ю.	«Специфика работы с родителями в дошкольном образовании.	3 часа
Дубинина И.Ю.	Всероссийский научно-практический семинар «Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения.»	4 часа
Дубинина И.Ю.	ООО «Международный центр образования и социально - гуманитарных исследований "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.»	3 часа
Плющенко Ю.А.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	3 часа
Логачёва И.С..	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	2 часа
Вежновец Т.С.	Всероссийский вебинар «Инновационные технологии в преподавании физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	2 часа
Баженова В.М.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года».	4 часа
Казанцева И.В. Петрова Т.А. Гордовская Е.Е.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	2 часа

Миночкина В.В.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи».	2 часа
Пономарёва Ю.И.	«Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОСДО: социально-коммуникативное развитие».	4 часа.

Пономарёва Ю.И.	«Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада».	2 часа.
Пономарёва Ю.И. Недогреева Е.А.	«Говорящая среда для родителей: современное оформление раздевалки»	2 часа.
Безрукова Т.Ю.	«Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения»	36 часов
Недогреева Е.А.	«Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика»	2 часа
Недогреева Е.А.	«ФОП и современное дошкольное образование»	2 часа
Недогреева Е.А.	«Развиваем речь ребёнка: важные аспекты образовательной деятельности»	2 часа
Недогреева Е.А	«Давайте отметим день полосок и пятнышек»	2 часа
Недогреева Е.А	«Не только математика: реализуем задачи федеральной образовательной программы дошкольного образования в части развития элементарных математических представлений»	2 часа
Недогреева Е.А	«Финансовая грамота и функциональная грамотность дошкольников: взаимосвязи и взаимозависимости»	2 часа

Плющенко Ю.А. Казанцева И.В.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	2 часа
---------------------------------	--	--------

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: проводимых в ДОУ (методических и педагогических советах, семинарах- практикумах, мастер-классах, открытых показах и т.д.), городских методических объединениях, региональных и всероссийских мероприятиях.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ

Форма мероприятия	Тема	ФИО педагога
Смотр-конкурс	«Лучший центр по трудовому воспитанию в группе ДОУ».	Воспитатели всех возрастных групп - 22 воспитателя (76%)
Смотр-конкурс	«Лучший центр по речевому развитию в группе ДОУ».	Воспитатели всех возрастных групп - 22 воспитателя (76%)
Конкурс педагогического мастерства:	Лучшая разработка дидактической игры по речевому развитию».	Воспитатели всех возрастных групп - 22 воспитателя (76%)
Конкурс педагогического мастерства:	Лучшая разработка дидактической игры по трудовому воспитанию».	Воспитатели всех возрастных групп - 22 воспитателя (76%)
Семинар- практикум	Семинар – практикум для родителей «Секреты семейного воспитания»	Воспитатели всех возрастных групп - 22 воспитателя (76%)

Педагогический совет	«Формирование духовной культуры детей в условиях ДОУ на основе художественных произведений (сказки)».	Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Казанцева И.В. Плющенко Ю.А. Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З. Миночкина В.В. Недогреева Е.А. Гордовская Е.Е.
----------------------	---	--

		Вечерова Я.О. Чернявская В.В. Дубинина И.Ю. Петрова Т.А. Пономарёва Ю.И. Гладкова Ю.В. Голубчикова Н.В.
	«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»	Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Гордовская Е.Е. Недогреева Е.А. Вечерова Я.О. Чернявская В.В.
Открытый показ ОД в ДОУ		Дубинина И.Ю. Гладкова Ю.В. Чекулаева Т.А. Битюцкая В.А. Чернявская В.В. Вагнер Д.К. Пономарёва Ю.И. Логачёва И.С.

В течение года 22 воспитателя (78,5%) приняли участие в смотрах-конкурсах на «Лучший центр по речевому развитию в группе ДОУ» и «Развивающая предметно-пространственная среда для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста».

С целью повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов были организованы коллективные просмотры НОД (9 педагогов- 32%). В рамках овладения и распространения педагогического опыта педагогов на заседаниях методического и педагогического советов педагоги представляли опыт своей практической деятельности (по проектной технологии, игровой технологии и т.д.), были показаны мастер-классы, продемонстрированы новые пособия, дидактические игры и методические разработки.

В декабре 2024 года на базе МБДОУ № 45, во втором корпусе (Циолковского, 5 «а»), проходило заседание городского методического объединения групп раннего возраста. Трое педагогов нашего учреждения представляли свой опыт на этом заседании, а педагоги второго корпуса проводили экскурсию в своей группе, рассказывая о том, как они обогащают и насыщают ППРС своей группы, согласно требованиям ГОС ДО и ФОП ДО.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОУ(городских, региональных, всероссийских)

В течение учебного года 21 педагог (75%), (из них 2 молодых специалиста) активно принимали участие в мероприятиях выше

уровня ДОУ.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Уровень, результат участия</i>	<i>Педагоги</i>
Региональный конкурс «Педагогические инновации»	ноябрь, 2024г.	Региональный (сертификат участника)	Плющенко Ю.А. Казанцева И.В. Логачёва И.С. Пономарева Г.М. Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З. Миночкина В.В. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Дубинина И.Ю. Недогреева Е.А. Гордовская Е.Е.
VIII Региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха» в номинации «Лучшие практики реализации ФГОС дошкольного образования	ноябрь, 2024г.	Региональный, диплом призера	Плющенко Ю.А. Казанцева И.В.
XII Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона»	ноябрь, 2024г.	Региональный, сертификат участника	Плющенко Ю.А. Казанцева И.В. Миночкина В.В. Безрукова Е.З. Безрукова Т.Ю. Пономарёва Ю.И. Гладкова Ю.В.
Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций	февраль, 2025г.	Региональный диплом призёра	Плющенко Ю.А. Казанцева И.В.
		Региональный, сертификат участника	Логачёва И.С. Пономарева Г.М. Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З. Миночкина В.В. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Дубинина И.Ю. Чернявская В.В.

			Недогреева Е.А. Гордовская Е.Е.
Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области	апрель, 2025г.	Региональный (сертификат участника)	Логачёва И.С. Пономарева Г.М. Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З. Миночкина В.В. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Дубинина И.Ю. Чернявская В.В. Недогреева Е.А. Гордовская Е.Е. Плющенко Ю.А. Казанцева И.В. Чекулаева Т.А. Вагнер Д.К. Брагина Т.С.

Информация о публикациях педагогов

ФИО педагога	Должность	Тема публикации	Издательство
Логачёва И. С.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Техника айрис - фолдинг.»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Безрукова Т.Ю.	Учитель-логопед	«Создание альбома «Букварёнок» с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР по средствам 3D-ручки»	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2025. - 304 с. Инновационные решения в воспитании

Безрукова Е.З.	Воспитатель	«Создание альбома «Букварёнок» с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР по средствам 3D-ручки»	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2025. - 304 с. Инновационные решения в воспитании
Миночкина В.В.	Воспитатель	«Создание альбома «Букварёнок» с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР по средствам 3D-ручки»	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2025. - 304 с. Инновационные решения в воспитании
Скоробогатая А.А.	Старший воспитатель	«Волонтёрский отряд как форма трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2025. - 304 с. Инновационные решения в воспитании

Недогреева Е.А.	Воспитатель	«Волонтёрский отряд как форма трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2025. - 304 с. Инновационные решения в
-----------------	-------------	---	---

			воспитании
Гордовская Е.Е.	Воспитатель	«Волонтёрский отряд как форма трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2025. - 304 с. Инновационные решения в воспитании
Гладкова Ю.В.	Воспитатель	Свидетельство о публикации Секция 1. Психолого-педагогические основы современного образования «Развитие творческих способностей младших дошкольников посредством многофункционального пособия «Занимательный коврограф»»	Образование и культура как фактор развития региона: Сборник статей XII межрегиональной молодёжной научно-практической конференции. / сост. Маслова О.А. - Жирновск. ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 2024. - 382с.
Понамарёва Ю.И.	Воспитатель	Свидетельство о публикации Секция 1. Психолого-педагогические основы современного образования «Развитие творческих способностей младших дошкольников посредством многофункционального пособия «Занимательный коврограф»»	Образование и культура как фактор развития региона: Сборник статей XII межрегиональной молодёжной научно-практической конференции. / сост. Маслова О.А. - Жирновск. ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 2024. - 382с.
Безрукова Т.Ю.	Учитель-логопед	Свидетельство о публикации Секция 3. Языки в контексте национальной культуры «Создание альбома «Букварёнок» с детьми дошкольного возраста с ТНР»	Образование и культура как фактор развития региона: Сборник статей XII межрегиональной молодёжной научно-практической конференции. / сост. Маслова О.А. - Жирновск. ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 2024. - 382с.

Безрукова Е.З.	Воспитатель	Свидетельство о публикации Секция 3. Языки в контексте национальной культуры «Создание альбома «Букварёнок» с детьми дошкольного возраста с ТНР»	Образование и культура как фактор развития региона: Сборник статей XII межрегиональной молодёжной научно-практической конференции. / сост. Маслова О.А. - Жирновск. ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 2024. - 382с.
Миночкина В.В.	Воспитатель	Свидетельство о публикации Секция 3. Языки в контексте национальной культуры «Создание альбома «Букварёнок» с детьми дошкольного возраста с ТНР»	Образование и культура как фактор развития региона: Сборник статей XII межрегиональной молодёжной научно-практической конференции. / сост. Маслова О.А. - Жирновск. ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 2024. - 382с.

Выводы: в целом, педагогический коллектив творческий, работоспособный, стремящийся соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога.

Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОУ - сообщения из опыта работы на педагогических советах, семинарах-практикумах, открытые показы НОД на уровне ДОУ, участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях различной направленности.

Можно отметить, что педагоги активно принимают участие в мероприятиях вышеуровня ДОУ- 21 человек (75%). На достаточном уровне ведётся работа с молодыми педагогами.

Рекомендации: в перспективе педагогическому коллективу повышать уровень профессиональных знаний по вопросам применения в практике различных приемов и инновационных технологий; воспитателям групп №№ 1,2,6,13,14 проявлять более активную позицию в работе над своим профессиональным ростом.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220 н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

ГМО

В течение года	Городское методическое объединение воспитателей раннего возраста	Сообщение из опыта работы: «Формирование начальной социальной компетентности у детей раннего возраста.»	Голубчикова Н.В.
----------------	--	--	------------------

В течение года	Городское методическое объединение физионструкторов.	Сообщение из опыта работы: «Организация образовательной среды в центрах детской активности групп раннего возраста" Центр экспериментирования и труда »	Вечерова Я.О.
В течение года	Городское методическое объединение учителей логопедов	Открытый показ образовательной деятельности по теме: «Путешествие Колобка»	Чернявская В.В.
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей старшего возраста	Проведение мастер - класса по теме : «Игровой набор «Дары Фребеля» как средство развития конструктивных способностей у детей старшего дошкольного возраста ».	Казанцева И.В.
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей старшего возраста	Трансляция опыта по теме : «Использование игрушки ПопИт для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Гордовская Е.Е.

В течение года	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	«Квест - игра как форма взаимодействия учителя – логопеда и музыкального руководителя в работе с детьми ОНР» в рамках ГМО музыкальных руководителей ДОУ.	Петрова Т.А.
В течение года	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	«Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством техники «Боди перкуссия»	Петрова Т.А.

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: проводимых в ДОУ (методических и педагогических советах, семинарах- практикумах, мастер-классах, открытых показах и т.д.), городских методических объединениях, региональных и всероссийских мероприятиях.

Также, в 2024-2025 учебном году на базе МБДОУ № 45 проводилось городское мероприятие - ГМО воспитателей раннего возраста (декабрь 2024 года).

Вывод: в течение 2024 учебного года педагоги активно повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: 28 педагогов (100 %) прошли курсы повышения квалификации различной тематики, из них 3 молодых специалиста; 21 педагог (75%) стали участниками обучающих мероприятий, из них 3 молодых специалистов.

Педагоги ДОУ активно повышают свой уровень квалификации и самообразования; процентное соотношение аттестованных педагогов и специалистов выросло : всего аттестовано педагогов – 85,7 %, имеющих квалификационную категорию - всего 50 %.

Рекомендации: старшим воспитателям и заведующему в следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов, продолжить работу с молодыми специалистами, а также активизировать такую форму работы с педагогами как аттестация.

Информация о ИКТ-компетенциях педагогов

В целом, педагогический коллектив ДОУ творческий, работоспособный (больше половины педагогов (18 человек (64,2%)) активно принимают участие в мероприятиях выше уровня ДОУ. Основные формы трансформирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОУ - сообщения из опыта работы на педагогических советах, мастер-классы, открытые показы НОД на уровне ДОУ, открытые показы на уровне города, участие в профессиональных конкурсах.

Но необходимо предусмотреть обучение педагогов на семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, методических объединениях, направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности педагогов для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в работе с детьми и родителями воспитанников.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа в МБДОУ Дс № 45 в 2024 – 2025 учебном году велась на основе основной образовательной программы МБДОУ Дс № 45, составленной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв.приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028(разработанной на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой), адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева.

Также в основе АОП «Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е издание, исправленное и дополненное.» и разработки, материалы таких авторов, как Гомзяк О.С., Теремкова Н.Э., Арбекова Н.Е., Костылёва Н.Ю., Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н., Мазанова Е.В., Ткаченко Т.А.; годового плана воспитательно-образовательной работы, рабочих программ педагогов.

Основное направление работы детского сада на 2024-2025 учебный год: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и школы

Государственные символы в обучении и воспитании

В 2024 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Государственные символы играют важную роль в воспитании и обучении детей в детских образовательных учреждениях.

Они представляют собой не только знаки национальной идентичности, но и средства формирования чувства патриотизма и гражданской ответственности у подрастающего поколения.

Государственные символы России были включены нами в пространственную образовательную среду детского сада.

В обоих корпусах нашего ДОУ стоят флагштоки, в каждом из которых три флага : триколор, флаг Волгоградской области и флаг нашего города Камышин.

При проведении торжественных, праздничных мероприятий выносится флагшток и дети сами поднимают флаг РФ, воспитанники знают и поют гимн Российской Федерации.

Воспитательный процесс в нашем (ДОУ) включает разнообразные формы работы по знакомству детей с государственными символами, которые способствуют формированию патриотических чувств и осознанию своего места в обществе.

Одной из самых распространенных форм является организация тематических мероприятий, таких как праздники и утренники, приуроченные к значимым государственным событиям.

На таких мероприятиях проводятся игры, конкурсы, песни и танцы, которые помогают детям лучше усвоить информацию о гербе, флаге и гимне своей страны.

Специалисты и педагоги старших и подготовительных групп провели тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах.

Воспитатели вторых младших и средних групп знакомили детей с символами, с помощью кукольных спектаклей и театрализованных постановок, в которых герои рассказывали о значении этих символов.

Важным аспектом является интеграция занятий на тему государственных символов в образовательный процесс.

На занятиях включались различные виды деятельности - рисование флага, создание коллажей, сортирование пазлов, выполнение поделок.

Во время таких занятий педагоги становятся проводниками информации, объясняя символику и историю каждого элемента, что позволяет детям глубже понять их значение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 до конца календарного 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестёр», «Моя семья и семейные традиции». Воспитанники совместно с педагогами занимались составлением рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома», совместное создание герба семьи, выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух». Разрабатывались памятки для родителей: «Повышение роли отца в семье»; «10 заповедей для родителей» ; «Каждый родитель-пример для подражания» ; «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования» ; «Секреты воспитания вежливого человека» ; «Семейные традиции».

Родители наших воспитанников активно принимали участие в мероприятиях ДОУ: помогали создавать выставку «Наука в моей семье», проводить мастер-класс «Радуга в бутылке».

Также, совместно с родителями дети создают альбомы «Моя семья», с помощью которых они рассказывают о своих семьях, семейных традициях.

В ноябре 2024 года стартовал проект «Сундучок добрых дел» для детей старших и подготовительных групп различной направленности. Ребята участвовали в акциях «Сдай макулатуру- спаси дерево!», «Мамин выходной», «Папин помощник», «Подари книге новую жизнь», «Покорми птиц зимой», собирали жестяные банки для окопных свечей, писали письма бойцам на фронт, оказывали гуманитарную помощь ассоциации «Котопес» г. Камышина, вместе с родителями изготавливали кормушки для птиц.

Итоговым мероприятием проекта стал Праздник «Дорогою добра», участниками которого стали наши воспитанники, а так же, ученики школы № 10 являющиеся активистами «Движения первых», и членами волонтерского отряда «Мы вместе». Приглашенные ребята - наши выпускники. Отчеты о проделанной работе транслировались в наших официальных пабликах ВК, а так же, в местной газете «Диалог».

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 об объявлении 2025 года Годом защитника Отечества в России в ДОУ был составлен план мероприятий посвященных 80 –летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов.

Согласно плана в нашем ДОУ проводились: квест – игра «Что я знаю о войне»; экскурсия в историю «Блокада Ленинграда; час истории «Сталинград в наших сердцах!»; спортивный праздник «Защитники Отечества» ; конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа»; просмотр презентации «Дети -герои войны».

Проходили акции «Окна Победы», «Открытка для ветерана»; виртуальная экскурсия «Была война, была Победа!»;

Оформлялись информационные уголки «Святая память о войне»; выставка творческих работ «Мы гордимся Великой Победой» »; альбом «Память»; тематический альбом "Оружие и техника Великой Отечественной войны"; выставка творческих работ «Мы гордимся Великой Победой»; папки – передвижки «День Победы!»; плакат «Салют Победы».

Ко Дню Победы проводилась экскурсия и возложение цветов к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне «Помним!

Гордимся!».

Также родители наших воспитанников помогают в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!».

Уже несколько лет коллектив детского сада активно взаимодействует с центральной городской библиотекой, сотрудничаем с работниками ВДПО.

В рамках проведения недель безопасности, стало традицией нашего детского сада приглашать сотрудников пожарной охраны и ГИБДД на итоговые мероприятия.

Родители наших воспитанников принимают посильное участие в благоустройстве территории и участков детского сада.

Ведя работу в рамках основного направления: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и школы, проводились различные конкурсы, разнообразные тематические мероприятия. Организовывались конкурсы детских рисунков: посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый детский сад»; конкурс детского рисунка «В гостях у царицы Осени»; выставка рисунков «Мой город – самый лучший»; выставка рисунков, посвященная дню Матери; выставка детских рисунков «День весенний, день цветочный»; совместное оформление коллажа «Осенний вернисаж» (фото – материалы); смотр-конкурс «Этот сказочный праздник! Здравствуй, здравствуй, Новый год!»; смотр-конкурс на лучшую поделку «Новогодний калейдоскоп»; конкурс совместного творчества «Зимушка хрустальная»; конкурс «Страна снеговиков» » (художественная деятельность и экспериментирование со снегом); выставка совместного творчества детей и родителей «На защите Родины»; праздник, посвященный Международному дню 8 марта «Поздравляем наших мам»; развлечение «Масленица – широкая боярыня»; квест- игра, посвященная Международному дню Земли Совместный коллаж « Весна, весна на улице, весенние деньки!» «День смеха»; спортивный праздник, посвященный Дню Космонавтики; конкурс рисунков на противопожарную тематику; выставка детского рисунка «Волшебный космос»; акция «Окна Победы» Праздник «День Победы».

Также в ДОУ проводились: конкурс стихов о воспитателе; экскурсия детей подготовительной к школе группы на территорию МБОУ СШ № 10, № 8; экскурсия детей старшей и подготовительной групп в городскую библиотеку, к памятнику А. Колгатина.; месяцник экологических знаний «Мы с природою дружны, знать, любить её должны»; месяцник культуры поведения и безопасности на улицах и дорогах; общее родительское собрание «Наш сад. Наши дети. Наше будущее».

Проходили: конкурсно – игровая программа, посвященная Дню Матери; смотр-конкурс «Этот сказочный праздник! Здравствуй, здравствуй, Новый год!» лучшее оформление ; смотр-конкурс на лучшую поделку «Новогодний калейдоскоп» ; развлечение, посвященное 81-й годовщине Сталинградской битвы; книжная выставка «Здесь на главной высоте России» - виртуальная экскурсия на Мамаев Курган; выставка рисунков «На защите Родины» ; акция «Память!» (посещение памятника погибшим воинам-землякам); «Папа может, папа может» праздник, посвященный Дню защитников Отечества. Фотовыставка «Мой папа самый лучший!»

Проведены тематические занятия, посвященные Сталинградской битве, урок мужества для воспитанников старшего дошкольного возраста «Сталинградская битва», патриотический фестиваль «Сталинград в моём сердце», организованы выставка рисунков воспитанников старшего дошкольного возраста «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним».

Ко Дню Святой Пасхи в ДОУ была оформлена выставка творческих работ «Пасхальная Русь».

В целом, с детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Рекомендации: продолжить данную работу в следующем учебном году.

- создавать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы и культурного наследия.
- продолжать работу по повышению качества и результативности коррекционно-развивающей работы ДОУ, выполнение требований к модели предметно-пространственной развивающей среды.

В 2024-2025 учебном году коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. *Формирование духовной культуры и эстетического развития личности ребенка посредством введения их в духовный мир русской народной сказки.*
2. *Совершенствовать систему работы по созданию условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников средствами использования различных образовательных ресурсов в комплексной работе ДОУ.*
3. *Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через активное взаимодействие педагогов и родителей.*

Реализуя годовые задачи, мы провели следующую работу:

В течение года было проведено 4 педагогических совета: установочный педсовет № 1; педагогический совет № 2 на тему : «Формирование духовной культуры детей в условиях ДОУ на основе художественных произведений (сказки)»; педагогический совет № 3 на тему: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»; педагогический совет № 4 на тему: «Мониторинг работы педагогического коллектива по решению годовых задач 2024 – 2025 учебного года».

1. Формирование духовной культуры и эстетического развития личности ребенка посредством введения их в духовный мир русской народной сказки.

Для решения первой годовой задачи в ДОУ проводились разнообразные тренинги, семинары, круглые столы. В рамках подготовки к педагогическому совету № 2 на тему: «Формирование духовной культуры детей в условиях ДОУ на основе художественных произведений (сказки)» в ДОУ была проведёна предварительная работа с педагогами.

1. Изучение литературы: ознакомление с научными статьями и методической литературой по теме формирования духовной культуры и эстетического развития через народные сказки. Просмотр рекомендаций по работе с русскими народными сказками.

2. Проведение опроса среди педагогов для выяснения их опыта работы с народными сказками в образовательном процессе. Выявление предпочтений в выборе сказок, методов и подходов.

3. Сбор материалов: Подготовка коллекции народных сказок, стихотворений, музыкальных материалов и иллюстраций для занятий. Составление списка игр, упражнений и творческих заданий, связанных с темой сказок.

Также был проведен тематический контроль и смотр-конкурс на лучший центр речевого развития.

2. Совершенствовать систему работы по созданию условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников средствами использования различных образовательных ресурсов в комплексной работе ДОУ.

Для решения второй годовой задачи и с целью систематизации знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений был проведен педагогический совет № 3 на тему: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности».

На педсовете были подведены итоги тематического контроля «Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности», итоги конкурса профессионального мастерства «Развивающая предметно-пространственная среда для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста». Деловая игра «Творческий педагог – творческие дети», педагоги делились сообщениями из опыта своей работы.

Для выявления и обобщения педагогического опыта регулярно организуем педагогические чтения. Педагоги делают краткие сообщения, сопровождая их демонстрацией наработанного практического материала, который может быть представлен в виде выставки авторских пособий, фоторепортажей, слайд-презентаций.

Каждый доклад обязательно обсуждается всем педагогическим коллективом.

В нашем учреждении созданы определённые условия для профессионального роста педагога путем самообразования. Выбор темы по самообразованию определяется с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого воспитателя.

В течение года педагоги регулярно повышали свою квалификацию. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства различных уровней.

В течение 2024-2025 учебного года педагоги активно повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: 28 педагог (100 %) прошли курсы повышения квалификации различной тематики, из них 4 молодых специалиста; 21 педагог (75%) стали участниками обучающих мероприятий, из них 4 молодых специалиста (84.2%) от общего числа педагогов ДОУ.

Педагоги ДОУ активно повышают уровень квалификации и самообразования; процентное соотношение аттестованных педагогов и специалистов по сравнению с концом прошлого года возросло. За истекший период 6 педагогов получили первую квалификационную категорию.

Всего аттестовано педагогов – 85,7 %, имеющих квалификационную категорию - всего 50 %.

3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через активное взаимодействие педагогов и родителей.

Для решения третьей годовой задачи в течение года систематически проводились мероприятия : консультации для родителей «Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста», «Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности, «Подвижные игры и забавы на прогулке зимой», «Организация РППС для физического развития детей» , «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя», «Закаливающие процедуры в теплое время года», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Зарядка – это весело», «Здоровье всему голова», «Закаливание детей в домашних условиях»; проводились дискуссионные качели с педагогами на тему: «Физическая активность детей – наша "головная боль" или увлекательная педагогическая задача» консультация для сотрудников «Питание дошкольников и сервировка стола»; также, для родителей, постоянно оформлялась наглядная информации: «Здоровье на тарелке», «Двигательная активность детей», «Быть в движении- значит быть здоровым» ,«Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки», «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия», и.т.д.

Старшими медицинскими сестрами распространялись буклеты и памятки по профилактике гриппа и ОРВИ, кори.

С детьми и их родителями проводились музыкально–спортивные праздники: развлечение «Будем в армии служить», «День смеха». Воспитанники нашего ДОУ принимали участие в городских соревнованиях «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций на базе МБУ ДО ДЮЦ.

Вывод: работу, проведенную педагогами по данной задаче можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: педагогам продолжать формировать, закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества, давать детям специальные знания, и вырабатывать потребность в повседневных занятиях физической культурой, оптимизировать двигательную деятельность.

В течение года заметно пополнилась предметно - развивающая среда ДОУ.

Так, в логопедический кабинет второго корпуса было приобретено большое количество методической литературы и учебных пособий, для работы с детьми разновозрастной группы компенсирующей направленности.

Также, были приобретены жалюзи и подсветка для зеркала, колонка, логопедическая игра «Логопоезд» для автоматизации звуков, зашумленные лупы, игра «Слоговой круг», «Составь слово», логопедами изготавливается большое количество пособий своими руками.

В группе № 14 был сделан ремонт спальни и приёмной. Были оштукатурены и покрашены потолки стены, постелен линолеум. Старые кровати были заменены на трёхярусные.

На протяжении учебного года, педагогами велась активная работа по усовершенствованию и оснащению ППРС ДОУ. К тематическим педсоветам были пополнены центры активности детей в каждой группе ДОУ:

- было приобретено и изготовлено педагогами самостоятельно большое количество дидактических игр, методических пособий, картотек.

ППРС группы № 7 пополнилась видеопроектором и светоотражающим экраном.

В группу № 10 была приобретена инновационная развивающая предметно-пространственная среда В.В. Воскововича "Фиолетовый лес".

Предметно-пространственная развивающая среда группы № 11 пополнилась Коврографом «Ларчик», который относится к универсальным пособиям, так как : способствует сенсорному развитию, развитию психических процессов (*память, внимание, мышление, воображение*). Также пособие развивает математические, речевые, экологические предпосылки у детей от двух лет и школьного возраста.

В процессе работы по насыщению , предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, согласно инновационной программы, педагоги групп № 7,9,10,11,13,14 и 16 активно осваивали инновационную технологию «Говорящая среда». В этих группах были пересмотрено и изменено расположение центров активности детей, созданы комфортные условия для нахождения воспитанников в ДОУ.

В каждой группе нашего детского сада были появились mud-board, доски выбора и настроения . При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитателями учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФОП ДО, ФГОС ДО.

В рекреациях ДОУ располагаются информационные стенды для родителей, которые регулярно пополняются различными материалами.

В одной из рекреаций первого корпуса была организована и оформлена мини - библиотека для детей и их родителей. Здесь есть возможность взять книгу на дом (книгообмен), или почитать ее, вместе с ребенком, сидя на уютном диванчике. Тут же можно порисовать на стенах-досках, оставив свои впечатления о прочитанном (услышанном).

В этой же рекреации заменили стенд для детского творчества. На стенде предусмотрены специальные места для размещения рисунков и аппликаций, выполненных детьми. Новый стенд даёт возможность показать вовлечённость детей в творческую деятельность.

Во втором корпусе, в рекреации главного входа, на одной стене повесили стенд «Любовь и забота- наша работа!». На стенде, помимо ярких, разноцветных пластиковых пластин, находятся съёмные ,заменяемые баннеры с фотографиями воспитанников, в процессе игровой, учебной и трудовой деятельности.

Также в этой же рекреации, оформили два новых стендда.

Один стенд насыщен информацией по нравственно- патриотическому развитию. На стенде изображены символы России: ее герб, флаг, слова гимна, фото президента нашей страны, элементы русского костюма, также в информации стенда отражен региональный компонент.

Второй стенд-визитка нашего ДОУ, с контактной информацией об учреждении, QR-кодом официального сайта МБДОУ Дс № 45, а также с информацией о направлениях воспитания и их ценностях, согласно ФОП ДО.

Выводы: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация оборудована спортивным оборудованием и инвентарем, учебной, игровой и бытовой мебелью, компьютерной техникой, имеется наличие спортивных сооружений и площадок (в каждом здании), что полностью обеспечивает проведение образовательной деятельности в обычном формате.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ проводились различные мероприятия по реализации программы воспитания, педагоги знакомили детей с государственными символами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания.

В наличии учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, программа «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» К.Ю. Белой, программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, Методика по обучению грамоте дошкольников Л.Е. Журовой, программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.; «Секреты интересного занятия» Ю.В. Илюхиной; книга для педагогов, методистов и руководителей дошкольных организаций «Современный Детский сад. Каким он должен быть» под редакцией О.А.Шиян; конспекты образовательной деятельности, сценарии праздников, квестов и развлечений для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста; материалы об участии педагогов в различных конкурсах (сообщение из опыта работы, презентации, сценарии, фотоматериал, видеоматериал, положения), консультативным материалом для педагогов; комплект Н.В. Нищевой; парциальная программа Ю.А.Кирилловой «Физическое развитие детей с ТНР(ОНР) с 3 до 7 лет»; большое количество методической литературы для работы с детьми групп компенсирующей направленности.

В ДОУ имеется информационное обеспечение в 2-х корпусах: в наличии 7 единиц компьютерной техники, из них 5 единиц имеет доступ к сети Интернет, в наличии ТСО – мультимедийное оборудование, в наличии сайт ОО.

Выводы:

В ДОУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой образовательный процесс, открытость информации о деятельности ДОУ, её доступность, возможность получения обратной связи от родителей (законных представителей) воспитанников.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

В МБДОУ Дс № 45 на 31.05.2025 функционирует 13 групп:

- три группы раннего возраста (до 3 лет) - № 1, № 2, № 15;
- вторая младшая группа (3- 4 года)- № 5;
- две средние группы компенсирующей направленности - № 4, № 14;
- две разновозрастные группы компенсирующей направленности (с 3 до 5 лет, с 5 до 8 лет) - № 11, № 9 компенсирующей направленности;
- одна подготовительная группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет) - № 10;
- четыре разновозрастные группы (с 6 до 8 лет) - № 6, № 7, № 13, № 16.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

В течение учебного года, решая основные задачи, с воспитанниками проведены *различные мероприятия*: музыкальные и физкультурные досуги «День здоровья», «День Космоса»; тематические праздники («День знаний», Осенние праздники, Новогодние утренники, 8 марта); концерт, приуроченный ко дню матери; спортивные развлечения в преддверии 23 февраля; «Праздник чистой речи»; экологические акции «Покормите птиц зимой».

Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики: «Город моей семьи», «Букет красивых цветов для наших педагогов», «Краски осени», «Портрет моей мамочки» и др., конкурсе прикладного творчества по пожарной безопасности, образовательные события «День рождения Деда Мороза», «Правильное питание».

С целью предупреждения детского травматизма проведена тематическая «Неделя безопасности», организованы и проведены выставки детского рисунка по группам, тематические занятия во всех возрастных группах: «Необыкновенное путешествие в страну дорожных знаков», «Дорожная грамота», «Тонкий лёд», и др.; игры на запоминание и применение основ безопасности: «Светофор», «Дорожные знаки»; подвижные игры: «Красный, жёлтый и зелёный», «Цветные автомобили», «Светофорчик».

Помимо мероприятий, проводимых в ДОО, воспитанники принимали участие в различных мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровней.

Информация об участии воспитанников в мероприятиях различного уровня

на уровне ДОУ: музыкальные и физкультурные досуги; тематические праздники (осенние, новогодние, 8 марта); концерт, приуроченный ко дню матери; мероприятие «Мамино сердце», спортивно-музыкальный праздник День смеха, праздник ко Всемирному Дню Здоровья (7 апреля) спортивный праздник «День здоровья», празднику День космонавтики 12 апреля спортивное развлечение День победы, спортивные развлечения совместно с папами в преддверии 23 февраля; «Праздник чистой речи»; конкурсы «Юный чтец», экологические акции «Покормите птиц зимой». Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики: «Город моего детства!», «Осеннее дерево», «Осторожно, дорога», мероприятие «Коляда- коляда», «Широкая Масленица» «Весна» и др.

в городских мероприятиях – участие с детьми групп в песенном фестивале; городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Змейка - новогодняя чародейка», городской конкурс «Здоровым быть модно», «Город счастливого детства»; городской патриотической акции «Победа которая живет в сердце»; городской патриотической акции «ПОБЕДА, КОТОРАЯ ЖИВЁТ В СЕРДЦЕ» посвященной 80-летию Победы в Сталинградской битве; городские соревнования – «Всероссийский кросс наций; городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»; городской конкурс по пожарной безопасности; открытый творческий городской конкурс «Высокая НОТА» в номинации «Малые театральные формы» (диплом I степени).

Старшие дошкольники участвовали в мероприятиях различного направления и уровня – в областном конкурсе «Северное сияние» Подвигу блокадного Ленинграда посвящается... Коллективная работа «Мы помним...Мы гордимся...»; Всероссийском детском творческом конкурсе

«Бескрайний космос»; Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «Росток»; во Всероссийской викторине «Время знаний», «В стране дорожных знаков»; во Всероссийской викторине по ПДД для дошкольников «В гостях у Светофорика»; во Всероссийском детском творческом конкурсе «Не играй с огнём»; во Всероссийском детском творческом конкурсе «День победы глазами детей»; во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Что растёт на нашей грядке?»; в областном конкурсе творческих работ «Яркие буквы»; в региональном молодёжном фестивале патриотической песни «Я люблю тебя ,Россия»; во Всероссийском детском творческом конкурсе «Праздник к нам приходит!»; во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «По тропам зимних сказок»; «В стране дорожных знаков» Также воспитанники участвовали в Региональном конкурсе-фестивале «Я люблю тебя, Россия!», всероссийской викторине «Время знаний» «Приметы осени»; Всероссийском конкурсе осеннего творчества с Международным участием «Сказочная осень»; Всероссийской викторине «Время знаний» «Осенняя одежда»; Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации: «Милая мамочка»; Всероссийская познавательная онлайн-викторина «ПРИВЕТ, ВЕСНА!»; Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые!», акции «Помощь бездомным животным города Камышин».

В МБДОУ Дс № 45 в 2024-2025 учебном году организована работа по дополнительным общеобразовательным программам

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
1	«Весёлая палитра»	Казанцева И.В., Плющенко Ю.А.
2	«Занимательная математика»	Безрукова Т.Ю., Дубинина И.Ю.
3	«Юные друзья природы»	Битюцкая В.А.
4	«Школа безопасности»	Пономарёва Г.М.,
5	«Смешные говорилки»	Брагина Т.С.
6	«Весёлый этикет»	Недогреева Е.А., Гордовская Е.Е.
7	« Музикальный теремок»	Аралова Т.В.
8	«Волшебная кисточка»	Вагнер Д.К.

В 2024-2025 учебном году детский сад выпускает в школу 35 воспитанников. По результатам теста Керна - Йерасека 19 (54%) высокий уровень готовности к обучению, 16 (46 %) - средний уровень готовности к обучению.

Выпускники продолжат обучение в МБОУ СШ № 8,10,11. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы, у них сформировано положительное отношение к учению и школе. В течение учебного года с целью определения индивидуально-групповой картины развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития проведена педагогическая диагностика.

При проведении педагогической диагностики был использован низко формализованный метод: наблюдение, которое проводилось в разных видах детской деятельности: в сюжетной игре; в игре с правилами; в продуктивной деятельности; в познавательно-исследовательской деятельности; в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива (любознательность), двигательная инициатива.

По итогам диагностического обследования выявлены следующие результаты эффективности работы воспитателей.

Развитие творческой инициативы – 86 %

Развитие инициативы как целеполагания и волевого усилия 75 %

Развитие коммуникативной инициативы 87%

Развитие познавательной инициативы (любознательности) 84 %

Развитие двигательной инициативы 86 %.

Наиболее продуктивная работа педагогов видна в развитии двигательной деятельности (область физического развития), в развитии познавательно-исследовательской деятельности (область познавательного развития), творческой и коммуникативной инициативы .

Наиболее низкие проценты развития выявлены в сфере развития инициативы как целеполагания и волевого усилия, которая находит отражение в продуктивной и игровой видах детской деятельности, для развития которой необходима насыщенная предметно-пространственная среда групповых помещений, разнообразные материалы, предназначенные для самостоятельной игровой и продуктивной деятельности детей.

Собранные воспитателями и специалистами данные оформлены в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графиков.

Выводы: общие результаты педагогической диагностики по детскому саду показывают, что качество образовательного процесса в ДОУ в основном соответствует требованиям современного общества. Педагогическим коллективом на хорошем уровне проведена работа по физическому, познавательному развитию детей. Остается актуальной проблема речевого развития. Также есть пробелы в работе по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей.

Рекомендации: Всему педагогическому коллективу продолжать работать, осваивая задачи воспитания и обучения детей по всем образовательным областям, акцент сделать на речевое и социально-коммуникативное развитие детей, а также организацию самостоятельной продуктивной деятельности.

4. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ВОСПИТАНИКАМИ

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ Дс № 45 функционировало пять групп компенсирующей направленности.

На 31.05.2025 коррекционную помощь в компенсирующих группах получало 58 детей (с ТНР — 58 детей). В течение учебного года ОВЗ -22 ребенка . Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута - 22 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 58 детей , согласно положения об оказании логопедической

помощи в

МБДОУ

№

45

Все воспитанники имеют рекомендации ТПМПк и получают образование по разработанной в ДОУ «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) (программа предназначена для детей от 3 до 7(8) лет»; с учётом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Нищевой» и индивидуальным маршрутом развития.

Также в основе АОП «Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е издание, исправленное и дополненное.» и разработки, материалы таких авторов, как Гомзяк О.С., Теремкова Н.Э., Арбекова Н.Е., Костылева Н.Ю., Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н., Мазанова Е.В., Ткаченко Т.А., В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая.

Содержание программы определено с учётом дидактических принципов, которые для детей с осложненным ОНР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей старшей группы № 9

Анализ диагностики детей в старшей группе № 9 2024- 2025 учебного года определил наличие следующих отклонений в развитии речи: ОНР -12 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими речевыми нарушениями : ОНР IV уровень – 4 воспитанника . ОНР III уровень-7 воспитанников, ОНР II уровень – 1 ребенок

В группе детей с ОНР III уровня преобладают нарушения произношения соноров, шипящих и свистящих. В активной речи дети используют преимущественно простые предложения. Большие затруднения (а часто и полное неумение) отмечаются у детей при распространении предложений и при построении сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Во фразовой речи детей обнаруживаются отдельные аграмматизмы, часто отсутствует правильная связь слов в предложениях, выражающих временные, пространственные и причинно-следственные отношения. Практически у всех детей страдает концентрация внимания.

В группе детей с ОНР IV уровня нарушения звукопроизношения заметны, но речь понятна окружающим. Хороший словарный запас, хотя преимущественно он состоит из слов общего употребления. Допускают ошибки при повторении цепочек из трёх слогов с оппозиционными звуками, не выделяют заданный звук из ряда других звуков, простые формы звукового анализа выполняют частично .

В группе имеется ребенок с ОНР II уровня звукопроизношение значительно нарушено, начинает формироваться фразовая речь. Начинает более или менее развернуто рассказывать о хорошо знакомых событиях, о семье, о себе, о товарищах.

Однако в речи ещё очень отчетливо проявляются недостатки: незнание многих слов, неправильное произношение звуков, нарушение структуры слов, аграмматизмы.

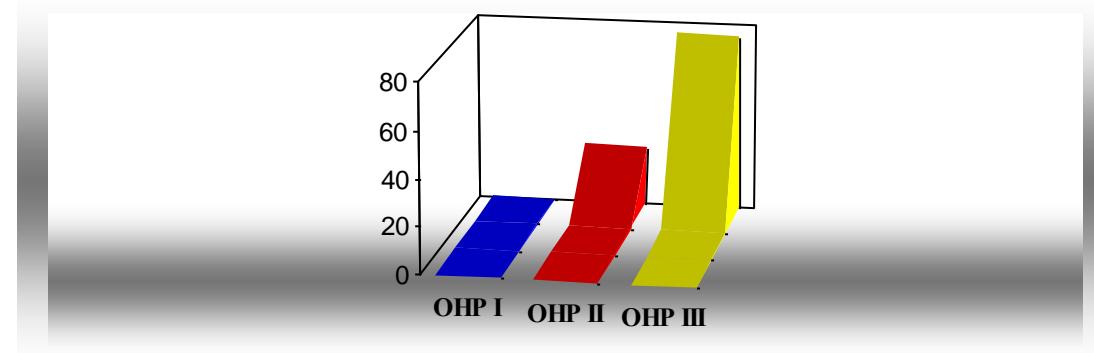
Сравнительная таблица уровня речевого развития детей группы № 9

№п/п	ФИ ребенка	Начало 2024 - 2025 года	Конец 2024 - 2025года
1	Аликов Семен	ОНР III уровень	ОНР III уровень
2	Базельцева София	ОНР IV уровень	ФФНР
3	Белоусов Артем	ОНР III уровень	ОНР III уровень
4	Волкова Дарья	ОНР II уровень	ОНР II уровень
5	Гарашов Дамир	ОНР III уровень	ОНР III уровень
6	Гежа Валерия	ОНР IV уровень	ФФНР
7	Ендальцев Мирослав	ОНР IV уровень	ФФНР
8	Квитко Александр	ОНР III уровень	ОНР III уровень
9	Киценко Иван	ОНР IV уровень	ФФНР
10	Степанова Екатерина	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
11	Тищенко Ксения	ОНР III уровень	ОНР III уровень
12	Шейкин Кирилл	ОНР III уровень	ОНР III уровень

Процентное соотношение речевых нарушений в группе на начало и конец учебного 2024-2025 года

Речевое нарушение	Процентное соотношение. Начало 2024-2025 года	Процентное соотношение. Конец 2024-2025 года
ОНР II уровень	8%	8%

ОНР III уровень	58%	50%
ОНР IV уровень	34%	8%
ФФНР		34%



Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей средней группы № 4

Анализ диагностики детей в средней группе в период с 05.05.2025 г. по 30.05.2025 г. определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР – 10 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи: II уровень ОНР – 7 воспитанников, III уровень ОНР – 3 воспитанников.

Первая группа – дети с I уровнем ОНР. У детей фразовая речь отсутствует, а средствами коммуникации с другими людьми выступают жесты, мимика, а также отдельные лепетные слова, звукоподражания. Простые предложения отсутствуют в речи, либо состоят из двух аморфных слов, которые объединены по смыслу. Фонематическое развитие находится в зачаточном состоянии, т.е. дети не могут отличить слова, схожие по звучанию, но разные по смыслу. Словарный запас заметно отстает от нормы. Как правило, речь идет о предметном обиходном словаре (глагольный

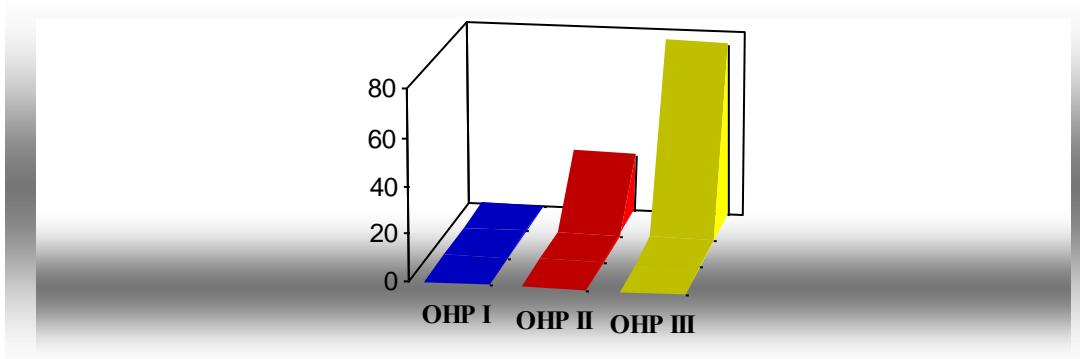
почти отсутствует). Воспитанники не различают единственное и множественное число, времена глаголов, не понимают значения предлогов. При этом понимание речи носит ситуативный характер.

Вторая группа детей – дети с II уровнем развития речи. У детей данной группы наблюдаются лексические нарушения, а именно резко ограниченный словарный запас (не более 200–400 часто повторяющихся слов). У детей преобладают в речи существительные и глаголы, недостаточно употребляются в разговоре прилагательные, числительные, наречия, предлоги и союзы. Также нарушен грамматический строй речи. Наблюдаются грубые ошибки при согласовании слов в роде, числе, падеже, отсутствие предлогов, выпадение отдельных членов предложения. Имеются нарушения звукопроизношения и фонематического восприятия. У воспитанников данной группы связная речь резко ограничена или вовсе не сформирована.

Третья группа детей – дети с III уровнем ОНР. Данный уровень речевого развития у детей характеризуется тем, что обиходная речь детей более развернута, грубых лексико-грамматических и фонетических отклонений нет. Нарушение функционирования языковой способности у детей проявляется в виде: пониженной речевой активности; пониженного внимания к речевому окружению и недостаточно активной наблюдательности; замедленной выработки и патологической инертности речевых стереотипов, плохой переключаемости или, напротив, быстрым угасании возникших следов в памяти; как следствие, возникают трудности актуализации даже хорошо знакомых слов, не осуществляется перенос усвоенной грамматической формы на другие слова; снижение языковой способности отражается на недостаточности способности к моделированию, замещению и символизации.

Таблица уровня речевого развития детей средней группы № 4

№	Имя, фамилия ребёнка	Уровень развития речи на сентябрь 2024 г.	Уровень развития речи на май 2025 г.
1	Антипова Ариана	ОНР III уровня	ОНР III уровня
2	Бондаренко Денис	ОНР II уровня	ОНР II уровня
3	Бунягова Вера	ОНР II уровня	ОНР II уровня
4	Голубев Матвей	ОНР II уровня	ОНР II уровня
5	Дреер Софья	ОНР I уровня	ОНР II уровня
6	Зиннатулина Элиана	ОНР II уровня	ОНР II уровня
7	Крум Полина	ОНР II уровня	ОНР II уровня
8	Лубенская Валерия	ОНР III уровня	ОНР III уровня
9	Полянин Роман	ОНР I уровня	ОНР II уровня
10	Смоляр Артём	ОНР III уровня	ОНР III уровня



Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей старшей группы № 11

Анализ диагностики детей в старшей группе в период с 05.05.2025 г. по 30.05.2025 г. определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР – 12 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи: II уровень ОНР – 6 воспитанников, III уровень ОНР – 6 воспитанников.

Первая группа – дети с I уровнем ОНР. У детей фразовая речь отсутствует, а средствами коммуникации с другими людьми выступают жесты, мимика, а также отдельные лепетные слова, звукоподражания. Простые предложения отсутствуют в речи, либо состоят из двух аморфных слов, которые объединены по смыслу. Фонематическое развитие находится в зачаточном состоянии, т.е. дети не могут отличить слова, схожие по звучанию, но разные по смыслу. Словарный запас заметно отстает от нормы. Как правило, речь идет о предметном обиходном словаре (глагольный почти отсутствует). Воспитанники не различают единственное и множественное число, времена глаголов, не понимают значения предлогов. При этом понимание речи носит ситуативный характер.

Вторая группа детей – дети с II уровнем развития речи. У детей данной группы наблюдаются лексические нарушения, а именно резко ограниченный словарный запас (не более 200–400 часто повторяющихся слов). У детей преобладают в речи существительные и глаголы, недостаточно употребляются в разговоре прилагательные, числительные, наречия, предлоги и союзы. Также нарушен грамматический строй речи. Наблюдаются грубые ошибки при согласовании слов в роде, числе, падеже, отсутствие предлогов, выпадение отдельных членов предложения. Имеются нарушения звукопроизношения и фонематического восприятия. У воспитанников данной группы связная речь резко ограничена или вовсе не сформирована.

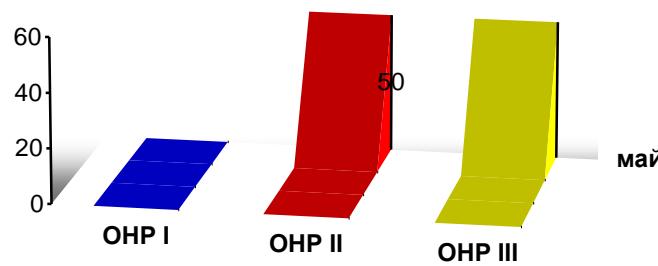
Третья группа детей – дети с III уровнем ОНР. Данный уровень речевого развития у детей характеризуется тем, что обиходная речь детей более развернута, грубых лексико-грамматических и фонетических отклонений нет. Нарушение функционирования языковой способности у детей проявляется в виде: пониженной речевой активности; пониженного внимания к речевому окружению и недостаточно активной наблюдательности;

замедленной выработки и патологической инертности речевых стереотипов, плохой переключаемости или, напротив, быстрым угасании возникших следов в памяти; как следствие, возникают трудности актуализации даже хорошо знакомых слов, не осуществляется перенос усвоенной грамматической формы на другие слова; снижение языковой способности отражается на недостаточности способности к моделированию, замещению и символизации

Таблица уровня речевого развития детей старшей группы № 11

№	Имя, фамилия ребёнка	Уровень развития речи на сентябрь 2024	Уровень развития речи на май 2025
1	Арбузов Арсений	OHP II уровня	OHP II уровня
2	Белов Матвей	OHP III уровня	OHP III уровня
3	Борисов Владимир	OHP II уровня	OHP II уровня
4	Дьяченко Владимир	OHP II уровня	OHP III уровня
5	Зенкевичус Максим	OHP II уровня	OHP II уровня
6	Иванов Вадим	OHP III уровня	OHP III уровня
7	Коротких Юлиана	OHP III уровня	OHP III уровня
8	Лебедева Каролина	OHP I уровня	OHP II уровня
9	Майер Степан	OHP II уровня	OHP II уровня
10	Мороз Ирина	OHP I уровня	OHP II уровня
11	Немова София	OHP III уровня	OHP III уровня
12	Цыганов Мирон	OHP III уровня	OHP III уровня

Уровень речевого развития детей старшей группы № 11 на май 2024-2025 учебного года



Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей средней группы № 14

Анализ диагностики детей в средней группе в период с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г. определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР – 12 воспитанников.

При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи: I уровень ОНР – 1 воспитанник; II уровень ОНР – 5 воспитанников, III уровень ОНР – 6 воспитанников.

Первая группа – дети с I уровнем ОНР. У ребенка фразовая речь отсутствует, а средствами коммуникации с другими людьми выступают жесты, мимика, а также отдельные лепетные слова, звукоподражания.

Простые предложения отсутствуют в речи, либо состоят из двух аморфных слов, которые объединены по смыслу.

Фонематическое развитие находится в зачаточном состоянии, т.е. дети не могут отличить слова, схожие по звучанию, но разные по смыслу.

Словарный запас заметно отстает от нормы. Как правило, речь идет о предметном обиходном словаре (глагольный почти отсутствует). Ребенок на контакт с большинством взрослых не идет. Вторая группа детей – дети с II уровнем развития речи. У детей данной группы наблюдаются лексические нарушения, а именно резко ограниченный словарный запас (не более 200–400 часто повторяющихся слов). У детей преобладают в речи существительные и глаголы, недостаточно употребляются в разговоре прилагательные, числительные, наречия, предлоги и союзы.

Также нарушен грамматический строй речи. Наблюдаются грубые ошибки при согласовании слов в роде, числе, падеже, отсутствие предлогов, выпадение отдельных членов предложения. Имеются нарушения звукопроизношения и фонематического восприятия. У воспитанников данной группы связная речь резко ограничена или вовсе не сформирована.

Третья группа детей – дети с III уровнем ОНР. Данный уровень речевого развития у детей характеризуется тем, что обиходная речь детей более развернута, грубых лексико-грамматических и фонетических отклонений нет.

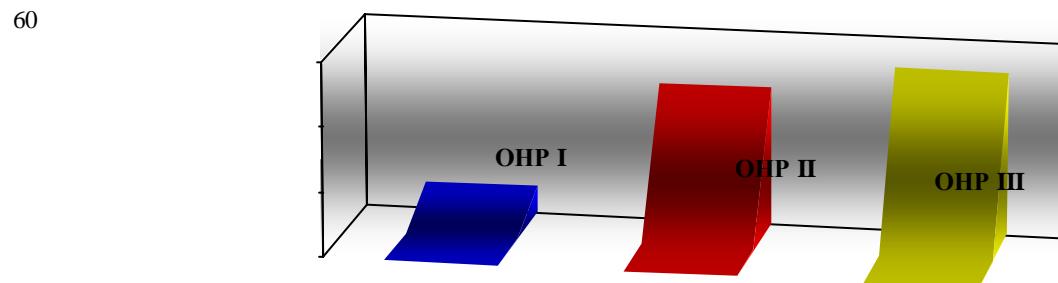
Сравнительная таблица уровня речевого развития детей средней группы № 14

№	Имя, фамилия ребёнка	Уровень развития речи на сентябрь 2024 года	Уровень развития речи на май 2025 года
1	Алтунина Ксения	ОНР II уровня	ОНР III уровня
2	Арзянцева Аделина	ОНР III уровня	ОНР III уровня
3	Бондаренко Тимофей	ОНР III уровня	ОНР III уровня
4	Дементьев Ярослав	ОНР III уровня	ОНР III уровня
5	Куницын Даниил	ОНР II уровня	ОНР III уровня
6	Куприй Дамир	ОНР III уровня	ОНР III уровня
7	Мягкий Артём	ОНР II уровня	ОНР II уровня
8	Никулина Соня	ОНР II уровня	ОНР III уровня

9	Павлинич Миша	ОНР I уровня	ОНР II уровня
10	Пименова Варвара	ОНР III уровня	ОНР III уровня
11	Солодкова Варвара	ОНР II уровня	ОНР II уровня
12	Степанченко Валерия	ОНР III уровня	ОНР III уровня

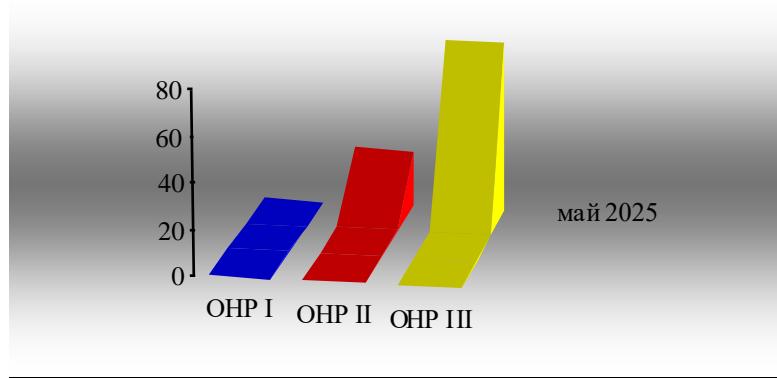
Процентное соотношение речевых нарушений в группе на начало учебного 2024-2025 года

Речевое нарушение	Процентное соотношение.
ОНР I уровень	8 %
ОНР II уровень	42 %
ОНР III уровень	50 %



Процентное соотношение речевых нарушений в группе на конец учебного 2024-2025 года

Речевое нарушение	Процентное соотношение.
ОНР I уровень	0 %
ОНР II уровень	25%
ОНР III уровень	75 %



5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В МБДОУ Дс № 45 созданы необходимые условия для оздоровительной работы: в обоих зданиях, находящихся по адресам: ул. Кубанская, 43 «а», ул. Циолковского, 5«а» в наличии имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, оборудованные в соответствие с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.3/2.4.3590-21.

Сотрудники дошкольного учреждения своевременно проходят медицинский осмотр.

Организовано питание воспитанников, приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых МУПОП «Комбинат социального питания», хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует. Приготовление пищи осуществляется по примерному десятидневному меню в соответствие с технологическими картами; питьевой режим воспитанников организуется каждые 2 часа, используется кипяченая вода. Вся необходимая документация ведется.

В течение 2024-2025 учебного года постоянно велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: в помещениях ежедневно проводится обеззараживание воздуха рециркулятором, уборка с применением дезинфицирующих средств.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 0,8 дней, причем 0,1 приходится на воспитанников до 3 лет, на воспитанников от 3 лет до 8 лет- 0,05.

Количество детей имеющих хронические заболевания 2023-2024 году составляет 18%, что на 4% меньше, чем в прошлом году. В МБДОУ Дс № 45 созданы необходимые условия для оздоровительной работы: в обоих зданиях, находящихся по адресам: ул. Кубанская, 43»а», ул. Циолковского, 5«а», имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, оборудованные в соответствие с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.3/2.4.3590-21.

Сотрудники дошкольного учреждения своевременно проходят медицинский осмотр.

Организованно питание воспитанников, приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых МУПОП «Комбинат социального питания», хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

Приготовление пищи осуществляется по примерному десятидневному меню в соответствие с технологическими картами; питьевой режим воспитанников организуется каждые 2 часа, используется кипяченая вода.

Вся необходимая документация ведется.

В течение 2024 года постоянно велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: в помещениях ежедневно проводится обеззараживание воздуха рециркулятором, уборка с применением дезинфицирующих средств.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 0,8 дней, причем 0,1 приходится на воспитанников до 3 лет, на воспитанников от 3 лет до 8 лет- 0,05.

Организация работы с сотрудниками

В 2024-2025 учебном году проводилась методическая работа: консультации для младших воспитателей «Работа с дезинфицирующими средствами согласно СанПин», консультации для воспитателей «Организация питания», «Организация двигательной активности ребенка», «Профилактика кори», «Вакцинация — за и против. Нужно ли делать профилактические прививки и прививки по «Календарю прививок», «Ветряная оспа — что это такое? Какова профилактика?» «Грипп и ОРВИ: особенности, специфика. В чем сходство и принципиальная разница», «Дефицит йода в организме. К чему это может привести», «Как накормить малоежку. Советы врача — педиатра.» и т.д., Администрацией и медицинскими сестрами существовался постоянный контроль за выполнением физкультурно-оздоровительной работы с детьми, ведётся анализ заболеваемости и посещаемости.

Организация работы с родителями воспитанников

В целях информирования родителей ежеквартально оформлялись уголки с рубриками о здоровье и безопасности детей; предложен консультативный материал

«Физкультура! Ура! Ура!», «Профилактика детского травматизма», «Закаливание -

эффективное средство борьбы с простудой», оформлены консультации и памятки по пожарной безопасности, проведены родительские собрания на тему: «Изготовление атрибутов для спортивного уголка».

На сайте детского сада размещена актуальная информация в разделе

«Медицинская страничка»: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Осторожно, КОРЬ!».

Выводы: Во всех группах соблюдается режим двигательной активности детей, осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников. Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья и жизни детей, как просветительскую, так и практическую с педагогами, детьми и родителями.

В течение года педагогический коллектив детского сада вел работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья дошкольников, их физическое развитие, а также формирование у детей навыков личной безопасности. Были проведены следующие мероприятия: комплексы закаливающих процедур, медицинское обследование дошкольников врачами-специалистами (почти полностью завершена диспансеризация детей, готовящихся к школе).

Организованы различные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на воздухе, физкультурные паузы, в соответствии с сеткой НОД инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия различного вида, физкультурные досуги «Космос», «23 февраля» и др., в апреле 2024 года организован День здоровья.

Работа по развитию двигательной активности детей ведется на достаточном уровне, что подтверждают результаты педагогической диагностики (развитие двигательной инициативы составляет 87%).

В целях информирования родителей на сайте детского сада размещена актуальная информация в разделе «Медицинская страничка»: «Внимание, КОРЬ!», «Мифы о лечении гриппа», «Твое здоровье в твоих руках», «Осторожно, клещи», «Поведение на воде», «Осторожно, тонкий лед», «Профилактика гриппа и ОРВИ», и.т.д.

Велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. С целью соблюдения правил личной и общественной гигиены в ДОУ проводились следующие мероприятия: проведение «утреннего фильтра» с измерением температуры бесконтактным термометром, обработкой рук кожными антисептиками, предусмотрено максимальное количество входов в учреждение для исключения скопления детей и родителей. В помещениях ДОУ обеспечивалось соблюдение санитарного режима, регулярно проводились мероприятия, согласно рекомендациям Роспотребнадзора. В помещениях проводилось ежедневно дополнительное обеззараживание воздуха рециркуляторами, уборка с применением дезинфицирующих средств. Вся необходимая документация ведется.

С кадровым составом по физкультурно-оздоровительному направлению проводилась методическая работа: консультации для младших воспитателей: «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия», «Роль младшего воспитателя в формировании культурно-гигиенических навыков у детей», «Чистота-залог здоровья!», Чем отличается генеральная уборка помещений в ДОУ от ежедневной?», «Правила проведения генеральной уборки в ДОУ».

Осуществлялся контроль выполнения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, анализ заболеваемости и посещаемости, травматизма. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в период с сентября 2023 по май 2024 года составил 1,9 %, причем 2,7 % приходится на воспитанников до 3 лет, на воспитанников от 3 лет до 8 лет- 1,1% .

Планомерно ведется работа по профилактике вирусных инфекций - осенью 2024 г. вакцинацию от гриппа прошли дети и сотрудники, проходит вакцинация сотрудников. Увеличилось количество детей, прошедших оздоровление в ДООЦ (42 человека). Количество детей, имеющих хронические заболевания в 2024-2025 учебном году на 31.05.2025 г. при списочном составе 269 детей составляет 31%, что на 13% меньше, чем в прошлом году.

<i>Заболевания</i>	<i>Количество детей</i>
Аллергические реакции	8

Заболевания сердца	2
Нарушения зрения	6
ДЖВП	6
ЛОР заболевания	-
Неврологические заболевания	5
Хирургические заболевания	5
БЭН(недостаток веса)	2
Избыток массы тела	4
Анемия л/с	5
Заболевания мочеполовой системы	2
Заболевания органов пищеварения	0
Низкорослость	3
Высокорослость	2

<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество детей</i>
I	53
II	210
III	6
IV	-
V	-

Выводы: деятельность старш медицинской сестры Стёпиной И.В. и педагогов в течение учебного года проходила на должном уровне: во всех группах соблюдается режим двигательной активности детей, осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников, обеспечивается соблюдение санитарного режима.

Рекомендации: продолжать работу по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья и жизни детей, как просветительскую, так и практическую с педагогами, детьми и родителями.

6. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ, СОЦИУМОМ

Сотрудничество с родителями

Установление сотрудничества и партнерских отношений детского сада с семьей имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребенку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками.

В 2024-2025 учебном году педагоги в работе с родителями проводили индивидуальные беседы, консультации, использовали формы работы с родителями, связанные с использованием информационного пространства : выставки, игровые и интерактивные презентации, интернет- мессенджеры групп и детского сада, страницы социальных сетей Одноклассники, ВК, официальный сайт детского сада.

Организовывались: виртуальная экскурсия по детскому саду (размещение информации на официальном сайте ДОУ, показ материала на групповых родительских собраниях, выставка детских рисунков «Осенние фантазии», Организовывались конкурсы детских рисунков: посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый детский сад»; конкурс детского рисунка «В гостях у царицы Осени»; выставка рисунков «Мой город – самый лучший»; выставка рисунков, посвященная дню Матери; выставка детских рисунков «День весенний, день цветочный»; совместное оформление коллажа «Осенний вернисаж» (фото – материалы); смотр-конкурс «Этот сказочный праздник! Здравствуй, здравствуй, Новый год!»; смотр-конкурс на лучшую поделку «Новогодний калейдоскоп»; конкурс совместного творчества «Зимушка хрустальная»; конкурс «Страна снеговиков» (художественная деятельность и экспериментирование со снегом); выставка совместного творчества детей и родителей «На защите Родины»; праздник, посвященный Международному дню 8 марта «Поздравляем наших мам»; развлечение «Масленица – широкая боярыня»; квест- игра, посвященная Международному дню Земли Совместный коллаж « Весна, весна на улице, весенние деньки!» «День смеха»; спортивный праздник, посвященный Дню Космонавтики; конкурс рисунков на противопожарную тематику; выставка детского рисунка «Волшебный космос»; акция «Окна Победы» Праздник «День Победы».

Также в ДОУ проводились: месячник экологических знаний «Мы с природою дружны, знать, любить её должны»; месячник культуры поведения и безопасности на улицах и дорогах; общее родительское собрание «Наш сад. Наши дети. Наше будущее».

Проходили: конкурсно – игровая программа, посвященная Дню Матери; смотр-конкурс «Этот сказочный праздник! Здравствуй, здравствуй, Новый год!» лучшее оформление; смотр-конкурс на лучшую поделку «Новогодний калейдоскоп» ; развлечение, посвященное 81-й годовщине Сталинградской битвы; книжная выставка «Здесь на главной высоте России» - виртуальная экскурсия на Мамаев Курган; выставка рисунков «На защите Родины» ; акция «Память!» (посещение памятника погибшим воинам-землякам); «Папа может, папа может» праздник, посвященный Дню защитников Отечества. Выставки «Мой папа самый лучший!»

Проведены тематические занятия, посвященные Сталинградской битве, урок мужества для воспитанников старшего дошкольного возраста «Сталинградская битва», патриотический фестиваль «Сталинград в моём сердце», организованы выставка рисунков воспитанников старшего дошкольного возраста «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним».

Ко Дню Святой Пасхи в ДОУ была оформлена выставка творческих работ «Пасхальная Русь».

В МБДОУ № 45 были проведены мероприятия, посвященные 79-летию со Дня Победы. Одним из таких мероприятий стал конкурс детского рисунка. Воспитанники старшего дошкольного возраста, совместно с родителями, приняли участие в конкурсе «Бал Победы».

Также, родители наших воспитанников принимали активное участие в конкурсах и выставках, проводимых в детском саду (выставках рисунков, выставках детско-родительских поделок различной тематики).

Для оказания помощи родителям в воспитании детей были также организованы и проведены консультации по интересующим родителей темам : «Адаптация в детском саду», : «Социально-психологическая помощь детям и взрослым при переживании кризисных состояний». «Фольклор для маленьких», «Нравственно-патриотическое воспитание в жизни детей дошкольного возраста» «Музыкальное

воспитание детей с отклонениями в речевом развитии» «Физическое воспитание детей дошкольного возраста», Консультация «Готов ли ваш ребенок к школе?» «Программы обучения в школе» «ФГОС дошкольного образования: подготовка к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи», «[Музыкальные инструменты в вашем доме. Музыка начинается в семье](#)», «Соблюдение режима дня дома в летний оздоровительный период», «Как организовать отдых ребенку»; консультации «Речь малыша», «Каким бывает снеговик или снежные забавы детей» и т.д., опросы «Организация дополнительного образования в ДОУ», беседы, анкетирование.

По организации безопасности детей с родителями проведены беседы: «Как научить ребёнка быть осторожным», «Как правильно вести беседы по ПДД с вашим ребёнком»; консультации «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Роль семьи в обучении дошкольника правилам безопасного поведения на улице», «Пожарная безопасность», «Тонкий лёд», «Открытое окно, опасность для ребенка».

Информация по антитеррористической и пожарной безопасности, а также буклеты «Осторожно сосульки!». «Осторожно, тонкий лёд!», «Зима прекрасна, когда безопасна», «Взаимодействие с родителями по обучению детей правилам дорожного движения», а также буклеты из серии «Полиция предупреждает» размещены на сайте детского сада на странице «Будьте осторожны»

Для родителей первоклассников оформлены консультационный материал «Дети в школу собирайтесь», «Портрет будущего первоклассника».

Сотрудничество с социумом

В 2024-2025 учебном году осуществлялось сотрудничество с постоянными социальными партнерами [МБОУ СШ №№ 8, 10](#), с МКУК Цгбс Центральная городская детская библиотека. Родители воспитанников, совместно с педагогами и детьми посещали экскурсии в МКУК Цгбс Центральная городская детская библиотека, Отряд Федеральной противопожарной службы № 9.

Вывод: работа с родителями ведется, активно используется информационное пространство. Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Мероприятия, проводимые в течение года, были полезны для накопления практического опыта работы с детьми.

Администрация МБДОУ Дс № 45 считает, что проделанная работа за 2024-2025 учебный год оценивается как удовлетворительная.

ЗАДАЧИ
РАБОТЫ МБДОУ ДС № 45 ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области «экономического воспитания дошкольников: формирования предпосылок финансовой грамотности»; познакомиться методами и технологиями экономического воспитания; совершенствовать способность педагогов мобилизовать в профессиональной деятельности свои знания и умения. Повышение уровня взаимодействия педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников.
2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств. Определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по социально-коммуникативной области развития детей.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Срок исполнения: 2025-2026 год

1.1 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>№ n/n</i>	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
Деятельность по охране труда и ОБЖ			
	Инструктажи с сотрудниками: По охране труда и ТБ По пожарной безопасности По вопросам ГО и ЧС По охране жизни и здоровья воспитанников	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
	Проведение практических занятий с работниками по отработке навыков эвакуации при ЧС	По графику	Старший воспитатель
	Корректировка планов тренировок для работников и воспитанников, разработка памяток по ГО и ЧС, корректировка инструкций о мерах пожарной безопасности (при необходимости)	В течение года	Старший воспитатель
	Организация образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с Планом по ПДДТТ на 2025-2026 учебный год	В течение образовательного периода	Стар. воспитатель
	Обучение сотрудников по программам дополнительного профессионального образования по ПБ, ГО, ЧС, ОТ (при необходимости)	В теч. года	Заведующий Старший воспитатель
	Проверка помещений при организации массовых мероприятий в МБДОУ (подвал, пожарные лестницы, входы, подсобные помещения и т.д.)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

Размещение актуальной информации по пожарной безопасности, по ГО и ЧС на стенах детского сада, обновление информации на официальном сайте	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники в любое время года	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Контроль за функционированием технических систем охраны здания (система наружного освещения, система видеонаблюдения и т.д.)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Проверка средств пожаротушения и других средств безопасности сотрудников и воспитанников ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Инструктажи с педагогами: «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом»; «Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Проведение профилактических мероприятий по технике безопасности при организации и проведении новогодних праздников	декабрь	Заведующий Старший воспитатель
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	По плану	Заведующий Старший воспитатель
Рейд комиссии по охране труда, соблюдение правил внутреннего распорядка	По плану	Заведующий Старший воспитатель
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	В течение года	/ Заведующий Старший воспитатель
Проведение профилактических мероприятий, консультаций с педагогами по охране жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки, гололёд	По плану	Заведующий Старший воспитатель
Контроль по наличию на рабочих местах инструкций по ТБ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

Проведение инструктажей в летне-оздоровительной компании	По плану	/Заведующий Старший воспитатель
Ознакомление ответственных работников с телефонами экстренных служб	По плану	Заведующий Старший воспитатель
Делопроизводство		
Работа с личными делами воспитанников	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель

Старший воспитатель

Составление графика отпусков	1-2 неделя декабря	Делопроизводитель
Просмотр трудовых книжек и личных дел. Корректировка необходимых записей	В течение года	Делопроизводитель
Работа с архивом	В течение года	Делопроизводитель
Подготовка и создание документации на календарный год	В течение года	Делопроизводитель
Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Делопроизводитель
Работа с личными делами воспитанников. Выпуск.	июнь	Делопроизводитель
Работа с личными делами воспитанников. Прием детей в ДОУ	Июль-август	Делопроизводитель
Внесение данных в личные дела педагогов о присвоении КК, КПК, наградах и иное.	В течение года	Делопроизводитель

Медицинская деятельность

Работами с медицинскими картами детей. Работа с картами вновь поступивших детей в ДОУ	В течение года	Мед. персонал
Работа с младшими воспитателями по соблюдению правил внутреннего распорядка и соблюдению санитарных норм и правил	В течение года	Мед. персонал

Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	В течение года	Мед. персонал
Биометрический контроль всех возрастных групп	В течение года	Мед. персонал
Обучение персонала санитарным нормам и правилам	В течение года	Мед. персонал
Составление плана профилактических прививок на 2025-2026 образовательный период	В течение года	Мед. персонал
Ведение диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и часто болеющими детьми	В течение года	Мед. персонал
Ведение систематического контроля за правильным закаливанием	В течение года	Мед. персонал
Ведение усиленного контроля за питанием детей	В течение года	Мед. персонал
Качественное проведение анализа заболеваемости воспитанников с выявлением причин	В течение года	Мед. персонал
Организация диспансерных осмотров воспитанников	В течение года	Мед. персонал
Участие в составе комиссии при проведении смотра-конкурса «Чистюля»	Январь 2025	Мед сестра

Иные формы деятельности по обеспечению ДОУ

Проверка размеров мебели и ее расстановка в соответствии с требованиями СанПиН, маркировка	Август В течение года	Заведующий Нач.хоз
Подготовка к осенне-зимнему периоду Составление актов: <ul style="list-style-type: none"> • На испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; • Разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах; • Анализ соответствия мебели ростовым показателям детей; Проверка состояния ограждения, подвальных помещений;	По плану	Заведующий Нач.хоз

Уборка территории. Осенний период. Весенний период. Генеральная уборка территории ДОУ и прилегающей территории.	По плану	Заведующий Нач.хоз
<ul style="list-style-type: none"> Рейды по проверке санитарного состояния в группах Деятельность по благоустройству территории, участков <p>Работа с педагогами и воспитанниками по обучению пожарной безопасности, по ПДДТТ</p>	В течение года	Заведующий Нач.хоз Стар.воспитатель Мед.сестра
<ul style="list-style-type: none"> Проверка освещения в группах и на территории МБДОУ Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка <p>Инвентаризация материально-технического оборудования</p>	В течение года	Заведующий Нач.хоз
Подготовка к зиме (утепление окон и дверей)	Ноябрь	Заведующий Нач.хоз
Внешний осмотр сантехнических приборов и их подсчет по требованиям СанПиН. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	В течение года	Заведующий Нач.хоз
Очистка крыши и территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимний период	Заведующий Нач.хоз
<p>Организация работы внутри МБДОУ:</p> <p>Поддержание чистоты в помещениях МБДОУ</p> <p>Систематическая влажная уборка с применением моющих средств</p>	В течение года	Заведующий Мед.сестра Нач.хоз
Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно-обслуживающего персонала	В течение года	Заведующий Нач.хоз
Приобретение чистящих и моющих средств (по мере необходимости)	В течение года	Заведующий Нач.хоз
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава	В течение года	Заведующий Нач.хоз

Уборка и поддержание чистоты участков и территории МБДОУ	В течение года	Мед.сестра Нач.хоз
Покраска малых спортивных форм и оборудования на участках Завоз песка и подготовка к летнему оздоровительному периоду	Июнь Май	Заведующий Нач.хоз
Подготовка учреждения к работе в летний период: <ul style="list-style-type: none"> • Благоустройство и озеленение территории. Наведение порядка в цветниках, на огороде • Подготовка к частичным косметическим ремонтным работам в МБДОУ • Посадка цветов, оформление клумб • Вывоз мусора • Полив территории 	Май	Заведующий Нач.хоз
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий Нач.хоз
Организация ремонтных работ в помещениях ДОУ (по мере необходимости)	В течение года	Заведующий Нач.хоз
Закупка нового оборудования, мебели, инвентаря, и др. по мере необходимости	В течение года	Заведующий Нач.хоз
Анализ выполнения и корректировки ПФХД	По плану	Заведующий Нач.хоз

1.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	заведующий

2	<p>Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения за учебный год, анализ проделанной работы, формулировка выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости детей • Проблемный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • анализ педагогических кадров и др. 	Май 2026	Заведующий Нач.хоз
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025-2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Июнь, Август 2026	Заведующий Ст.воспитатель
4	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного самообследования, результатами независимой оценки качества образования и четкое обозначение проблемных зон.	Май 2026	Ст.воспитатель
5	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Июнь, август 2026	Заведующий Ст.воспитатель
6	По необходимости, корректировка ОП детского сада на основе ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО	Июнь, август 2026	Ст.воспитатель
7	Составление необходимой документации для организации образовательной деятельности: чек-листы, опорные схемы, списки методического обеспечения, режимы дня, расписание занятий, расписание совместной деятельности, и другое на новый учебный год	Июнь, август 2026	Старший воспитатель
8	Составление рабочих программ, перспективных планов всех возрастных групп, программ и планов специалистов; иной документации в соответствии с ФОП ДО, ОП детского сада и ФГОС ДО.	июнь-август 2026	Ст.воспитатель Педагоги и специалисты
9	Подбор и приобретение методической литературы для реализации содержательного раздела ОП	июнь-2026	Ст.воспитатель

10	Написание АОП и подготовка планов коррекционно-развивающей работы	июнь-август 2026	Ст.воспитатель Специалисты
11	• Проведение рабочих планерок. • Проведение педсоветов, семинаров, консультаций, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
12	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управлеченческим вопросам, информация на сайте ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
13	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в новых условиях: дети – родители – педагоги	В течение года	Заведующий
14	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

№ п/п	ФИО	Должность	КК	Аттестация по графику
	Скоробогатая Анна Александровна	Старший воспитатель	С3Д	2025 г.
	Безрукова Елена Зуфаровна	воспитатель	1КК	2028 г
	Безрукова Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	1КК	2029 г
	Битюцкая Валентина Александровна	воспитатель	1КК	2029 г
	Гладкова Юлия Вячеславовна	воспитатель	1КК	2030 г
	Гордовская Елена Евгеньевна	воспитатель	1КК	2026 г.
	Казанцева Инна Владимировна	воспитатель	1КК	2029 г.
	Киселева Светлана Николаевна	воспитатель	1КК	2028 г
	Логачева Ирина Сергеевна	воспитатель	1КК	2026 г
	Миночкина Валентина Владимировна	воспитатель	1 КК	2027 г.
	Недогреева Евгения Александровна	воспитатель	1 КК	2027г.

	Пономарева Юлия Игоревна	воспитатель	1 КК	2030 г.
	Чекулаева Татьяна Алексеевна	воспитатель	1 КК	2030 г.
	Овсенёва Марина Владимировна	воспитатель	1 КК	ДО
	Плющенко Юлия Александровна	воспитатель	1 КК	ДО
	Вежновец Тамара Семёновна	Инструктор по ФК	СЗД	2027 г
	Аралова Татьяна Владимировна	Муз.руководитель	----	2027 г
	Петрова Татьяна Алексеевна	Муз.руководитель	СЗД	2026 г
	Брагина Татьяна Сергеевна	учитель-логопед	СЗД	2027 г
	Вагнер Дарья Константиновна	воспитатель	СЗД	2026 г.
	Вечерова Яна Олеговна	воспитатель	СЗД	2025 г
	Голубчикова Наталья Владимировна	воспитатель	----	2025 г.
	Лопаткина Ирина Егоровна	воспитатель	СЗД	2026
	Медведева Елена Александровна	воспитатель	СЗД	2026 г
	Пономарева Галина Михайловна	воспитатель	СЗД	2026 г.
	Рудева Наталья Ивановна	воспитатель	СЗД	2028 г
	Чернявская Валентина Викторовна	воспитатель	СЗД	2025г.
	Салтовская Лариса Алексеевна	воспитатель	----	2028 г.
	Варлыгина Светлана Владимировна	воспитатель	----	ДО

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
•	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Июнь 2026 г.	Ст. воспитатель
•	Методическая помощь педагогам по оформлению портфолио и написание аналитической справки для прохождения аттестации на 1 КК и ВКК.	В течение года, согласно плану аттестации	Ст. воспитатель

•	Прохождение педагогами аттестации в 2025-2026 учебном году	По графику	Ст. воспитатель
---	--	------------	-----------------

Работа аттестационной комиссии по СЗД

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Изучение нормативных обновленных документов по аттестации.	май, сентябрь	Ст. воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД.	сентябрь, январь, март	Ст. воспитатель
3	Ознакомление педагогов с нормативными документами и требованиями к аттестации на СЗД, согласно обновленному порядку аттестации.	сентябрь, январь, март	Ст. воспитатель
4	Ознакомление педагогов с графиком проведения аттестации	сентябрь, январь, март	Ст. воспитатель

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; - Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки.	в течение года	Ст. воспитатель
	Прохождение педагогами КПК	по плану курсовой подготовки	Ст. воспитатель
	Посещение педагогами методических объединений города	по плану М.О.	Ст. воспитатель Педагоги
	Организация работы педагогов по самообразованию: • Выбор тематики и направлений самообразования; • Оказание методической помощи в подборе материалов для тем по самообразованию;	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка информации и выступлений для консультации по теме самообразования. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	май	
	Приобретение новинок методической и психолого-педагогической литературы для методического кабинета.	май, июнь	Ст. воспитатель

График КПК педагогов на 2025 – 2026

№ п/п	Содержание и тема КПК	Сроки	ФИО педагога
1	Реализация ФОП в ДОО. Региональный компонент в образовательном процессе ДОО.	Сентябрь 2025 г	Педагоги всех возрастных групп
2	По расписанию	Ноябрь 2025 г	Вечерова Я.О. Чернявская В.В. Скоробогатая А.А.

2.4. ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ		
	Скоробогатая Анна Александровна	«Развитие творческих способностей детей в совместной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.»
ВОСПИТАТЕЛИ		
	Битюцкая Валентина Александровна	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через участие в Марафонах экологической направленности
	Безрукова Елена Зуфаровна	Развитие мелкой моторики детей младшей группы через различные виды детской

		деятельности
	Безрукова Татьяна Юрьевна	Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в игровой деятельности.
	Гладкова Юлия Вячеславовна	Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром
	Гордовская Елена Евгеньевна	Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры
	Казанцева Инна Владимировна	Формирование у детей нравственных чувств через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству
	Киселева Светлана Николаевна	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через участие в Марафонах экологической направленности
		Этнокультурное развитие детей старшего дошкольного возраста через использование на занятиях по алтайскому языку дидактических игр и упражнений
	Миночкина Валентина Владимировна	Подготовка руки детей старшего дошкольного возраста к письму посредством ручного труда
	Недогреева Евгения Александровна	Становление речи и речевого общения у воспитанников.
	Пономарева Юлия Игоревна	Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством Лего-конструирования
	Чекулаева Татьяна Алексеевна	Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувств гражданственности и патриотизма средствами народной культуры и через организацию элементарного туризма в ДОУ
	Вагнер Дарья Константиновна	Развитие мелкой моторики детей младшей группы через различные виды детской деятельности
	Вечерова Яна Олеговна	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе использования современных образовательных технологий

	Голубчикова Наталья Владимировна	Организация игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
	Лопаткина Ирина Егоровна	Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур
	Медведева Елена Александровна	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников.
	Пономарева Галина Михайловна	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе детского сада.
	Рудева Наталья Ивановна	Первые сюжетные игры детей и руководство ими
	Чернявская Валентина Викторовна	Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром
	Салтовская Лариса Алексеевна	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе детского сада.

СПЕЦИАЛИСТЫ

1.	Вежновец Тама Семеновна	«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством использования современных здоровьесберегающих технологий»
2.	Безрукова Татьяна Юрьевна	«Использование современных методик и технологий в работе учителя-логопеда для автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста»
3.	Аралова Татьяна Владимировна	«Создание мультфильмов в процессе слушания произведений классической музыки и детских песен на музыкальных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста»
4.	Петрова Татьяна Алексеевна	«Боди-перкуссия как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста»
5.	Брагина Татьяна Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> • "Развитие активного и пассивного словаря у дошкольников с ОНР как средства формирования эмоциональной компетентности".

2.5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
	Изучение и внедрение в образовательный процесс	в течение года	Ст. воспитатель

	инновационных образовательных технологий, субъектных практик: - «говорящая стена», «думающая стена»; - технологии, направленные на поддержку детской инициативы; - технология «живые письма»; - технология «ожившие сказки»; - технология «клубный час» - новые формы сотрудничества с родителями.		
	Изучение содержания педагогических инновационных технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги
	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых педагогических технологий.	в течение года	Ст. воспитатель
	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных технологий в образовательном пространстве ДОУ.	в течение года	Ст. воспитатель
	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инноваций, определение перспектив работы на следующий год.	май	Ст. воспитатель

2.6. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
	<p>Тема: «Основные направления работы ДОУ на новый учебный год».</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Итоги работы летне-оздоровительного периода (июль, август). 2) Ознакомление и утверждение графика работы на 2025-2026 уч. год. Правила внутреннего распорядка. 3) Сведения о кадрах, возрастных группах, количестве детей. 	август	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра</p>

	<p>Сведения о новом наборе детей, комплектование групп.</p> <p>4) Принятие плана организационно - технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2025-2026 уч. год.</p> <p>5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности, предупреждению террористических актов, анти коррупции.</p>		
	<p>Тема: «Организация Новогодних праздников в ДОУ»</p> <p>План:</p> <p>1) Анализ заболеваемости детей всех возрастных групп за полугодие.</p> <p>2) Выполнение плана мероприятий по предупреждению детского травматизма.</p> <p>3) Обеспечение безопасности в ДОУ в Новогодние праздники</p> <p>4) Итоги работы за квартал.</p> <p>5) Согласование графика отпусков сотрудников МБДОУ на 2025 -2025 год.</p>	декабрь	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра</p>
	<p>Тема: «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и коллективом. Антитеррористическая защищённость детей»</p> <p>План:</p> <p>1) Анализ заболеваемости детей и сотрудников.</p> <p>2) Анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p> <p>3) Антитеррористическая защищенность детей.</p>	март	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав по АХЧ</p>
	<p>Тема: «Отчетное собрание»</p> <p>План:</p> <p>1) Итоги работы за год.</p> <p>2) Переход на летний режим работы.</p> <p>3) Инструктаж по охране жизни детей и труда работников в летний период.</p> <p>3) Утверждение графика работы персонала.</p>	май	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра</p>

	4) Заболеваемость сотрудников за год. Аналитический отчет. <i>Внеплановые (по мере необходимости)</i>	
--	--	--

2.7. ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

План работы с молодыми педагогами

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
	Ведение документации педагогов, музыкальных руководителей: рабочая программа по музыке, КТП. Организация работы с детьми в рамках ФОП ДО.	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель.
	Требования педагогического мониторинга, критерии и направления его проведения. Фиксация данных. Ведение индивидуальной карты развития ребенка.	Сентябрь	Старший воспитатель.
	Сопровождение молодых педагогов в написании ИОМ для определенной категории детей, обозначенных в ОП ДОУ	Сентябрь, в течение года	Старший воспитатель.
	Требования к музыкальному занятию, занятию по ОБ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ОП ДОУ.	Октябрь	Старший воспитатель. Педагоги-наставники.
	Организация и проведение кружковой работы и дополнительных занятий.	Ноябрь	Старший воспитатель. Педагоги-наставники.
	Инновационные технологии в ДОУ. ИКТ в работе педагога.	Январь	Старший воспитатель. Педагоги-наставники.
	Эффективные формы Сотрудничества с родителями воспитанников, организация и проведение онлайн-консультаций.	Февраль	Старший воспитатель. Педагоги-наставники.
	Подготовка и проведение календарных праздников.	Март	Старший воспитатель.
	Проведение педагогического мониторинга в группах. Анализ освоения программных требований детьми группы Составление аналитической справки по результатам	Май	Старший воспитатель. Педагоги-наставники.

	мониторинга	
--	-------------	--

2.8. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
	Подготовка АОП, с учетом обновленного ФГОС ДОУ и ФОП ДО по нозологии, ИОМ для детей с ОВЗ, инвалидностью и другими потребностями (при необходимости).	июнь-август	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
	Подготовка рабочих программ специалистами: по физическому воспитанию, музыке, изучению алтайского языка. Рабочие программы учителя-логопеда, педагог-психолога.	июнь, август	Узкие специалисты
	Утверждение циклограмм рабочего времени специалистов детского сада: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.	август-сентябрь	Ст. воспитатель
	Работа в ППК.	регулярно	Специалисты
	Участие специалистов в написании и подготовке ИОМ	по запросу	Специалисты
	Проведение психолога – педагогического мониторинга. Обсуждение результатов диагностики. Количественный и качественный анализ адаптации детей к детскому саду и подготовки детей к школьному обучению.	ноябрь, май	Специалисты
	Обсуждение сценариев досугов, календарных праздников, развлечений, фестивалей.	по плану	Специалисты
	Пополнение, корректировка, подбор и оформление методических пособий, дидактических материалов.	июнь, август, декабрь	Специалисты
	Интеграция образовательных областей в системе работы специалистов детского сада с детьми.	октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель
	Организация сотрудничества с родителями воспитанников	по плану	Специалисты

	по различным направлениям ОП ДОУ		
	Проведение консультаций для педагогов.	по плану	Специалисты

2 ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	<p>Формирование банка данных о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональных качествах педагогов и специалистов детского сада; • выполнении программ различной направленности; • передовом педагогическом опыте; • изменений в нормативно-правовых и образовательных документах ДО; • новых исследованиях в области дошкольной педагогики, психологии и др; • инновационных педагогических технологий. 	в течение года	Ст. воспитатель
МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	<ul style="list-style-type: none"> • Определение целей и задач методической работы педагогического коллектива на 2025-2026 уч. г. • Разработка форм и методов воспитательно-образовательной работы в ДОУ. • Создание условий для образовательной деятельности педагогов и специалистов ДОУ. 	в течение года	Ст. воспитатель
ПЛАНОВО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

	<p>3.1. прогнозирование развития методической работы педагогического коллектива, на основе диагностики определения зон ближайшего развития педагогов</p> <p>3.2. составление и разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОП ДОУ, с учетом требований обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО; • Рабочие программы специалистов; • АОП, с учетом требований обновленного ФГОС ДО, ФАОП ДО <ul style="list-style-type: none"> • Календарных-тематических планов образовательной деятельности; • Планов воспитательной работы; • ИОМ; • Дополнительных общебразовательных общеобразовательных общеразвивающих программ. • Годового плана на 2025 – 2026 уч. г. • Перспективных планов на группах; • Перспективное планирование методической работы на 2025-2026 уч.г. с учетом анализа результатов деятельности ДОУ за 2025-2026 • Анализ работы ДОУ за 2025-2026учебный год; • Мониторинг образовательного процесса. • Педагогический мониторинг 	<p>май-июнь</p> <p>август</p> <p>июнь</p> <p>август</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги</p>
ОРГАНИЗАЦИОННО – ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение выполнения годового плана работы детского сада на 2025-2026 уч.г. • Оказание методической помощи педагогам и специалистам. • Подготовка и проведение педагогических советов. • Организация посещения педагогами открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др. • Обобщение результатов внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ. 	<p>в течение года</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги</p>
КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление внутри садовского контроля (оперативного, тематического, фронтального). • Оценка качества образовательного процесса. Развивающей предметно-пространственной среды, согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, уровня выполнения программ и др. • Оценка качества работы ДОУ. • Педагогический мониторинг развития детей раннего и дошкольного возраста. • Осуществление коррекционно-развивающей работы в группах. 	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги
РЕГУЛЯТИВНО-КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	<ul style="list-style-type: none"> • Непрерывное повышение квалификации педагогов. • Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ. • Изучение вопросов инновационной деятельности ДОУ. • Обеспечение оперативной помощи педагогам. 	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема педагогического совета	Срок	Ответственные за исполнение
	Педсовет №1 Тема: Приоритетные направления нового учебного года (2025-2026 уч.г.). <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы в летне-оздоровительный период (июль-август). 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2025-2026 г. 3. Утверждение ОП ДОУ, АОП ДОУ. <p>Утверждение рабочих программ педагогов, рабочих программ специалистов на 2025-2026 г.</p> <p>3.Утверждение и принятие циклограмм работы специалистов,</p>	29.08.2024 г	Заведующий Ст. воспитатель

	<p>расстановки кадров на 2025-2026 уч. год.</p> <p>4. Обсуждение и принятие измененных локальных актов.</p> <p>5.Обсуждение и принятие программ по дополнительным платным услугам в ДОУ.</p> <p>6. Утверждение иной необходимой документации.</p> <p>7. Итоги смотра-конкурса по подготовке возрастных групп к новому учебному году «Группа, где хорошо детям».</p>		
	<p>Педсовет № 2</p> <p>Тема: «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста. Игры и упражнения для улучшения навыков общения и социализации.»</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по социально-коммуникативной области развития детей. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации ФГОС – область «Социально-коммуникативное развитие» - формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей по данной проблеме; 	ноябрь	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>
	<p>Педсовет № 3</p> <p>Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Расширить знания педагогов в области «экономического воспитания дошкольников: формирования предпосылок финансовой грамотности»; познакомить с методами и технологиями экономического воспитания; совершенствовать способность педагогов мобилизовать в профессиональной деятельности свои знания и умения.</p>	март	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>

	2.Повышение уровня взаимодействия педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников.		
	Педсовет № 4 Тема: Итоги 2024-2025 учебного года Цель: анализ деятельности ДОУ за отчетный период, обмен педагогическими идеями и находками; определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.	май	Заведующий Ст. воспитатель

3.3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
	Пополнение методического кабинета методической, психолого-педагогической и нормативно-правой литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса; наглядными материалами и пособиями в рамках реализации обновленной ОП ДОУ. Обеспечение все возрастные группы УМК, обновление УМК для групп раннего возраста; приобретение методических пособий по финансовой грамотности, безопасности, нравственно-патриотического и гражданственного воспитания.	Май-июнь	Ст. воспитатель
	Разработка и утверждение Положений к конкурсам, смотрам, сценариям мероприятий с детьми, материалов для организации взаимодействия с семьями воспитанников (родительские собрания, мастер-классы и т.д.), организуемым в МБДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель
	Составление режима дня групп на теплый и холодный период, сетки занятий на 2025-2026 учебный год, учебных планов, циклограмм специалистов, графика приема пищи, графика прогулок в соответствии с ОП ДОУ и	Август	Ст. воспитатель

	требованиями СанПиН.		
	Обновление (по необходимости) ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, а также с учетом региональной программы ДО.	Август	Ст. воспитатель
	Разработка и корректировка АОП ДОУ по нозологии в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО, а также с учетом региональной программы ДО.	Август	Ст. воспитатель
	Оказание методической помощи и сопровождение подготовки программ по дополнительному образованию детей дошкольного возраста.	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
	Методическое сопровождение специалистов детского сада при разработке рабочих программ.	Июнь, август	Ст. воспитатель
	Составление календарно-тематического планирования ДОУ с учетом программы воспитания, праздничных дат и событий.	Июль, август	Ст. воспитатель
	Определение тем по самообразованию педагогических работников, помочь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Помощь в определении направления кружковой работы на группе, написание и подготовка программ по кружковой работе.	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Организация и проведение туристической прогулки с детьми старшего дошкольного возраста	Октябрь	Ст. воспитатель
	Организация и проведения клубного часа с детьми старшего дошкольного возраста.	Ноябрь	Ст. воспитатель
	Корректировка индивидуальных карт развития ребенка для мониторинга воспитанников в соответствии с ООП ДОУ. Обобщение и анализ результатов мониторинга.	2 раза в год	Ст. воспитатель
	Изучение ФОП ДО, корректировка образовательного процесса в соответствии с ФОП ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
	Сопровождение молодых специалистов, педагогов, вновь поступивших на работу.	В течение года	Ст. воспитатель
	Индивидуальная работа и консультирование с педагогическими работниками по запросам.	В течение года	Ст. воспитатель
	Оказание методической и иной помощи при реализации ОП ДОУ педагогам и специалистам по запросу.	В течение года	Ст. воспитатель
	Творческий конкурс для педагогов «Говорящая стена»	Ноябрь - декабрь	Ст. воспитатель

	Составление отчетов по итогам работы за учебный год	Май	Ст. воспитатель
	Утверждение плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных, личных дел на детей	Август, сентябрь	Ст. воспитатель
	Оформление аналитических справок по итогам внутреннего контроля, по итогам конкурсов творческих работ детей	В течение года	Ст. воспитатель
	Участие старшего воспитателя, педагогов, специалистов в методических объединениях, семинарах, на конференциях республиканского, городского и регионального уровней, участие в конкурсах.	В течение года	Ст. воспитатель
	Творческий конкурс авторских игр и пособий по познавательному развитию (с целью пополнения и обогащения РППС в группах)	Апрель	Ст. воспитатель
	Организация работы по изучению и внедрению инновационных технологий работы с детьми: букассинг, буктрейлер, мнемотехника, шифровки, говорящие стены, социальные акции, волонтерство и др.	В течение года	Ст. воспитатель
	Организация работы по изучению и введение в штатную работу групп эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников. Методическое сопровождение педагогов, оказание практической и консультационной помощи.	В течение года	Ст. воспитатель
	Корректировка личных карт достижений педагогов сотрудников, внесение изменений по мере необходимости.	В течение года	Ст. воспитатель
	Изучение информационных материалов и внесение дополнительной информации, корректировка данных по аттестации, курсовой подготовке на сайте ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель
	Изучение Положений к городским и республиканским конкурсам педагогов и воспитанников среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений.	В течение года	Ст. воспитатель
	Подбор материалов, оказание помощи в организации и проведении родительских собраний и иных форм сотрудничества.	В течение года	Ст. воспитатель
	Анализ деятельности в 2025-2026 учебном году (участие в конкурсах, конференциях педагогов и воспитанников, организация мероприятий с детьми и родителями в МБДОУ, мониторинг освоения ОП ДО детьми и т.д.) для составления годового отчета.	Май	Ст. воспитатель
	Организация работы официального сайта ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель

	Организация непрерывной работы официальной страницы детского сада в социальном мессенджере ВКонтакте.	В течение года	Ст. воспитатель
	Организация и проведение педагогических консультаций для педагогов по актуальным вопросам и направлениям ДО.	По плану	Ст. воспитатель
	Подготовка и проведение педагогических советов.	По плану	Ст. воспитатель
	Оказание помощи в подготовке и проведении МО детского сада.	По плану	Ст. воспитатель
	Участие в рабочих группах МО «Управления образования г. Горно-Алтайска».	В течение года	Ст. воспитатель
	Оказание консультационной и методической помощи студентам-практикантам дошкольного отделения Горно-Алтайского педагогического колледжа	В течение года	Ст. воспитатель
	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами	В течение года	Ст. воспитатель
	Подготовка и проведение творческого фестиваля «Радуга талантов»	Апрель	Ст. воспитатель
	Подготовка и оказание помощи педагогам-тренерам в подготовке детей старшего дошкольного возраста к участию в Региональном Чемпионате «Юный мастер»	Март-апрель	Ст. воспитатель
	Наставничество: - Корректировка плана наставничества. - Организация деятельности по направлению «Педагог-педагог» в соответствии с Планом наставничества на 2025-2026 учебный год	В течение года	Ст. воспитатель

3.4. КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1	Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	октябрь	Ст. воспитатель
2	Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников.	октябрь	Педагоги
3	Квест, как одна из форм образовательного процесса. Познавательные квесты.	ноябрь	Ст. воспитатель

4	Технология формирования основ естественно-научных знаний у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	декабрь	Учителя -логопеды
5	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.	январь	педагоги всех возрастных групп
6	Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	февраль	педагоги всех возрастных групп
7	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности	март	Ст. воспитатель Муз.руководители,педагоги всех возрастных групп
8	Организация туристических прогулок с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ	апрель	Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре

3.5. ОТКРЫТИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
•	Смотр-конкурс «Центр экспериментально-исследовательской и творческой деятельности».	октябрь	Педагоги всех групп
•	Просмотр различных форм работы с детьми дошкольного возраста по формированию естественно-научной грамотности	ноябрь	Педагоги средних групп
•	Смотр-конкурс «Лучшее оформление Патриотического центра в группе – Родная земля»	март	Педагоги старших, подготовительных групп
•	Просмотр различных форм работы с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию	март	Педагоги старших, подготовительных групп
•	Творческий фестиваль для одаренных детей «Радуга талантов».	апрель	Педагоги старших возрастных групп

6.	Просмотр итоговых занятий (средние, старшие, подготовительные группы). Просмотр занятий и иных форм работы по оздоровлению и физическому воспитанию.	апрель май	Чернявская В.В. Медведева Е.А. Безрукова Е.З. Казанцева И.В. Вечерова Я.О. Чекулаева Т.А. Вагнер Д.К. Недогреева Е.А.
----	---	---------------	--

3.6. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
СМОТРЫ-КОНКУРСЫ			
•	«Группа, где хорошо детям» - готовность групп дошкольного учреждения к новому учебному году.	4 - я неделя августа	Ст. воспитатель Педагоги групп.
•	«Я зову тебя гулять!» - готовность участков к новому учебному году.	4 - я неделя августа	Педагоги групп.
•	Детские конкурсы и выставки по приказу Управления	сентябрь	Старший воспитатель
•	«У осени в гостях» - лучшее оформление приемных и групповых комнат в соответствии с сезоном «Осень».	4 - я неделя сентября	Педагоги всех возрастных групп
•	<i>Шашечный турнир</i>	3-я неделя октября	Педагоги старших и подготовительных групп
•	«Мы партнеры» - лучший уголок для родителей	ноябрь	Педагоги групп
•	«Новогодняя сказка» -фотозона в группе, приуроченная к сезону «Зима» и празднованию Нового года.	3 – я неделя декабря	Педагоги групп
•	<i>Городской конкурс «Игрушка на елку»</i>	декабрь	Педагоги групп
•	«Чистюля» - лучшая группа по санитарно – гигиеническим показателям.	3 - я неделя января	Педагоги всех возрастных групп
•	<i>Конкурс чтецов, флешибоб, онлайн-акции, приуроченные к празднованию Дню родного языка (городские)</i>	февраль	Педагоги групп Педагог по алтайскому языку
•	<i>Театральный фестиваль «В гостях у сказки»</i>	март	Педагоги средних-старших

			групп
•	<i>Городской спортивный фестиваль «Малышок»</i>	март	Педагоги Физ. инструктор
•	«В гости к весне» - оформление приемных и групповых комнат в соответствии с сезоном «Весна».	1- я неделя марта	Педагоги всех возрастных групп
•	<i>Творческий фестиваль «Радуга талантов»</i>	2- я неделя апреля	Старший воспитатель Педагоги групп
•	«Окна Победы» - лучшее оформление окон к празднику 9 мая – день Победы.	1 – я неделя мая	Педагоги групп
•	«Салют героям!» - конкурс чтецов, посвященных Дню победы.	1 – я неделя мая	Старший воспитатель Педагоги групп

ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ

1.	«Краски лета» - выставка детских рисунков, фотографий, коллажей в группах.	4 я –неделя августа	Педагоги всех возрастных групп
2.	«Мой город в моем сердце» - выставка рисунков в группах.	1 – я неделя сентября	Педагоги всех возрастных групп
3.	«Ладушки, ладушки – дедушки и бабушки!» - выставки рисунков, коллажей фотоисторий в группах.	1 – я неделя октября	Педагоги всех возрастных групп
5.	«Мамочка – любимая моя!» - выставка детских рисунков в группах. «Вот у мамочек какие золотые руки!» - выставка творческих работ на базе ДОУ, выполненных в любой технике своими руками	4-я неделя ноября	Старший воспитатель Педагоги всех возрастных групп
6.	«Необычный Снеговик» - конкурс поделок из различных материалов на базе ДОУ.	3 – я неделя декабря	Старший воспитатель Педагоги всех возрастных групп
7.	«Зимние чудеса» - конкурс рисунков в группах.	4- я неделя декабря	Педагоги всех возрастных групп
8.	«Алтай – жемчужина Сибири» - выставка детских рисунков.	февраль	Педагоги всех возрастных групп
9.	«Парад военной техники» - выставка – конкурс на базе ДОУ.	3, 4 – я неделя февраля	Старший воспитатель Руководитель МО Педагоги
10.	«Моя мама лучшая из всех» - выставка детских рисунков.	2 – я неделя марта	Педагоги всех возрастных

			групп
11.	«Космические просторы» - выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества на базе ДОУ.	2- я неделя апреля	Старший воспитатель Педагоги всех возрастных групп
12.	«Что мы знаем о войне» - конкурс рисунков.	1 – я неделя мая	Педагоги всех возрастных групп

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Возрастная группа	Срок	Ответственные за исполнение
СПОРТИВНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
•	«День здоровья»	Дошкольные группы	1 раз в квартал	Физ. инструктор Педагоги
•	Туристические прогулки	Старшие и подготовительные	июнь, август, сентябрь, май	Физ. инструктор Педагоги
•	«Зимние забавы»	Все группы	январь	Физ. инструктор Педагоги
•	«Нам весело играть» - знакомство с новыми подвижными играми	Дошкольные группы	регулярно	Физ. инструктор
•	«Зарница»	Дошкольные группы	февраль	Физ. инструктор
•	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Дошкольные группы	март	Педагоги
•	«Веселые старты»	Старшие и подготовительные	апрель	Физ. инструктор
•	«Праздник мяча»	Все группы	май	Педагоги
•	«Здравствуй лето»	Дошкольные группы	июнь	Физ. инструктор
•	«Я играю в народные игры»	Дошкольные группы	август	Педагоги

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ				
1.	«Золотая пора в осеннем лесу» «Осенние краски»	Средние Старшие	сентябрь	Музыкальные руководители Педагоги
2.	«Новый год у ворот». «Новогоднее путешествие» - Новый год	Все группы	декабрь	
3.	«Мамин день» - 8 марта	Все группы	март	
4.	«День Победы» – 9 мая	Старшие	май	
5.	«До свидания детский сад»	Выпускные группы	май	
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, КОНКУРСЫ				
1.	«Детский сад друзей встречает» на открытой площадке – подготовительные группы	Подготовительные	1 сентября	Педагоги Муз. руков
2.	«Мои любимые игрушки»	Группы раннего возраста, младшие	1 – я неделя сентября	Педагоги Муз. руков
3.	«До свидания лето!» - средние, старшие группы «Мой любимый город»	Средние, старшие	1 – я неделя сентября	Педагоги Муз. руков
4.	«День воспитателя и всех дошкольных работников» - КЛУБНЫЙ ЧАС	Старшие	4-я неделя сентября	Педагоги Муз. руков
5.	«Кукольный театр в гостях у ребят», рус. нар. сказка «Репка»	Раннего возраста	1 – я неделя октября	Педагоги Муз. руков
6.	Досуг «На бабушкином дворе»	Младшие	1 – я неделя октября	Педагоги Муз. руков
7.	«1 октября – День пожилого человека» с включением просмотра м/ф по программе	Средние, старшие, подготовительные	1 – я неделя октября	Педагоги Муз. руков
8.	День учителя – 5 октября, тематическое занятие о профессиях с применением средств ИКТ	Подготовительные	1 – я неделя октября	Педагоги Муз. руков
9.	«День отца в России» - досуг с папами	Подготовительные	2 – я неделя октября	Педагоги Муз. руков
10	«Зайчик и его друзья», театрализованный досуг.	Группы раннего возраста	ноябрь	Педагоги Муз. руков
11	«Мишке ходит в гости», музыкально -танцевальный досуг, просмотр фрагмента м/ф «Умка»	Младшие	ноябрь	Педагоги Муз. руков

12	«Наш весёлый оркестр», развлечение с игрой на музыкальных инструментах	Средние	ноябрь	Педагоги Муз. руков
13	«Встреча с музыкой В. Шаинского»: смотрим м/ф «Как львёнок и черепаха пели песню»	Старшие	ноябрь	Педагоги Муз. руков
14	4 ноября – День народного единства	Подготовительные		Педагоги Муз. руков
15	«День матери» - «Мамочка, любимая моя»	Старшие Подготовительные	4- я неделя ноября	Педагоги Муз. руков
16	«В гостях у Ёлочки», досуг – прощание с Ёлочкой	Средние - подготовительные	2- я неделя января	Педагоги Муз. руков
17	«Неделя доброты»	Все группы	3-я неделя января	Педагоги Муз. руков
18	«Наш волшебный оркестр», развлечение с шумовыми инструментами из бросового материала	Раннего возраста, Младшие	2-я неделя февраля	Педагоги Муз. руков
19	«Путешествие по временам года с музыкой П. Чайковского и А. Вивальди», музыкальнопоэтическое развлечение	Подготовительные	1,2 я неделя февраля	Педагоги Муз. руков
20	«23 февраля – День защитника Отечества» музыкально-спортивные досуги	Средние - подготовительные	3-я, 4 я неделя февраля	Педагоги Муз. Рук. Физ. инструктор
21	«Творчество Н.А. РимскогоКорсакова», музыкальная гостиная	Подготовительные	3-я неделя марта	Педагоги Муз. руков
22	«27 марта – Всемирный день театра»: неделя театра совместной деятельности детей, педагогов и родителей	Все группы	март	Педагоги Муз. руков
23	«Масленица», «Проводы зимы»	Подготовительные	март	Педагоги Муз. рук
24	«День смеха» - «День веселых шляп». Развлечения с клоунами	Все группы	1-я неделя апреля	Педагоги Муз. рук
25	«12 апреля – День космонавтики»	Старшие	апрель	Педагоги Муз. Рук. Физ. инструктор
26	«12 апреля – День космонавтики», квест-игра со средствами ИКТ	Подготовительные	апрель	Педагоги Муз. руков
27	«Путешествие на лесную полянку»	Ранний возраст	май	Педагоги Муз. руков
28	«Пришла весна – отворяй ворота»	Младшие	май	Педагоги Муз. руков
29	«Здравствуй, весна – красна» - музыкальный праздник	Средние	май	Педагоги Муз. руков
30	«1 мая – Праздник Весны и Труда»: развлечение на тему	Старшие,	май	Педагоги Муз. руков

	экологии	подготовительные		
31	«Здравствуй, лето»	Средние-старшие	июнь	Педагоги Муз. рук

3.8. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом. Установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
•	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	в течение года	Зав. детским садом
•	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума	в течение учебного года	Зав. детским садом
•	Организация совместных мероприятий, экскурсий. Познавательных встреч	в течение учебного года	Ст. воспитатель

ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Сроки	Тематика	Целевая группа	Ответственные
Сентябрь Октябрь	Экскурсия в школу – МБОУ СОШ № 11	Старшие – подготовительные группы	Педагоги групп
Сентябрь	Экскурсия в детскую библиотеку	Старшие – подготовительные группы Педагоги групп	
Октябрь	Экскурсия к перекрестку	Старшие – подготовительные группы	Педагоги групп
	Экскурсии в городской парк	Средние- старшие	Педагоги групп

		группы	
Ноябрь	Экскурсия в школу – МБОУ СОШ № 8 Экскурсия в школу – МБОУ СОШ № 10	Подготовительные группы	Педагоги групп
Декабрь	Экскурсия в Национальный музей им. А.В. Анохина	Подготовительные группы	Педагоги групп
По плану	Экскурсия в детскую библиотеку	Средние – подгот. группы	Педагоги групп
По плану	Экскурсии в пожарную часть № 9 г. Камышин		
Май	Целевая экскурсия в к памятнику Колгатина	Средние – подгот. группы	Педагоги групп
Май	Целевая экскурсия в к памятнику стеклоторовцам		
Май	Экскурсии в спортивную школу № 2	Подготовительные группы	Педагоги групп

3.9. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЕЙ

№ п/п	Формы и направления работы	Содержание работы	Срок	Ответственные за исполнение
•	Создание презентативного уровня ДОУ	Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных услугах для воспитанников. Ознакомление родителей с информацией по ФОП ДО. Знакомство родителей с содержанием ФОП ДО и основными направлениями взаимодействия родителей и ДОУ. Размещение информации на официальной странице ВК и официальном сайте детского сада	Июнь-август В течение года	Ст. воспитатель Старший воспитатель.
•	Нормативно- правовая база	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Июнь Август Сентябрь	Зав. детским садом. Ст. воспитатель
•	Диагностико- аналитическое направление	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. Социологическое обследование семей. Оценка качества образовательной деятельности ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

		- Что почитать совместно с ребенком - Физкультура дома - События недели		
•	Работа родительского комитета детского сада	По плану. По запросам.	В течение года	Старший воспитатель. Педагоги.
•	Дни открытых дверей	По плану групп.	Апрель - май	Воспитатели Специалисты
•	Участие родителей в смотрах, конкурсах	Привлечение родителей к участию в смотрах, конкурсах, выставках детсадовского, городского, республиканского уровней.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
•	Мастер-классы от родителей	По инициативе родителей	По графику	Старший воспитатель Воспитатели
•	Совместные туристические прогулки и экскурсии	Привлечение родителей к организации экскурсий на место работы с целью организации ранней профориентации детей и повышения интереса родителей к образовательной деятельности ДОУ		

3.10. ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Основное назначение ППК в детском саду является взаимодействие руководящих, педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 9 г. Горно - Алтайска», осуществляющих образовательную деятельность с родителями (законными представителями) ребёнка, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолога – педагогического сопровождения.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			

•	Утверждение состава ППК детского сада: председатель ППК – старший воспитатель., заместитель председателя ППК – медицинская сестра., секретарь – Логачёва И.С.	сентябрь	Заведующий ДОУ
•	<p>Заседания ППК: №1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение совета ППК. • Ознакомление с изменениями в локальных актах. • Распределение обязанностей между членами ППК. • Анализ результатов мониторинга образовательного процесса. Анализ результатов обследования речи детей учителем – логопедом. Анализ результатов обследования детей педагогом – психологом. • Обсуждение коррекционной работы с профильными специалистами и принятие решений по планированию дальнейшего взаимодействия. • Разработка планов мероприятий психолога – педагогического сопровождения детей группы риска. • Утверждение кандидатур воспитанников на ПМПК. • Утверждение структуры ФАОП по результатам мониторинга (на детей, имеющих статус ОВЗ). • Индивидуальные карты развития детей. • Утверждение плана работы ППК на год. <p>Заседание № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы ППК за полугодие. <p>Отслеживание динамики развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по реализации АОП; - входящих в группу риска с низким уровнем школьной зрелости. <p>2. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с воспитанниками, с учетом рекомендаций всех специалистов.</p> <p>Заседание № 3</p> <p>Итоговое заседание.</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Члены ППК, воспитатели.</p> <p>Члены ППК, воспитатели.</p> <p>Члены ППК</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Отчет узких специалистов и воспитателей групп по реализации АОП. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2025-2026 учебный год. <p>Внеплановые заседания</p>	по необходимости в течение учебного года	
•	Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников.	в течение года по запросу	Председатель ППК, специалисты
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
	Диагностика уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогической и коррекционной помощи.	октябрь	Воспитатели узкие специалисты
	Составление индивидуальных планов сопровождения воспитанников.	ноябрь	Воспитатели узкие специалисты
	Подача заявок на обследование детей в ТПМПК	октябрь	Специалисты
	Составление ФАОП (при письменном согласии родителей (законных представителей).	по плану	Воспитатели узкие специалисты
	Психолого-педагогическая и коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.	в течение года	Воспитатели Специалисты
	Работа с родителями по вопросам психолого-педагогической и коррекционной помощи детям.	в течение года	Воспитатели Специалисты
	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами ППК обследований детей.	ноябрь февраль	Члены ППК Воспитатели
	Оформление и сбор документов на ПМПК	в течение года	Члены ППК

3.12. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
-------	---------------------------------	------	-----------------------------

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
2.	Обзор журналов и методической литературы	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3.	Посещение методических объединений воспитателей	в течение года	Ст. воспитатель
4.	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов.	по плану	Ст. воспитатель.
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
2.	Открытое занятие «Учимся, играя» в подготовительной группе	май	Матакова С.Б.
4.	«Использование аудио приложений в работе с детьми»	январь	Педагоги подготовительных групп
5.	«Народные подвижные игры как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста»	декабрь	Физ. инструктор
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Экскурсия в школу «Мы будущие первоклассники» (дети подготовительной группы).	январь	Педагоги подготовительных групп
2.	«Я буду учить алтайский язык» - интегрированная творческая деятельность (старшие группы)	сентябрь	Педагоги старших групп
3.	«Путешествие по Поволжью» - развлечение (сред. группы)	ноябрь	Педагоги средних групп
4.	«Осень в гости к нам пришла» - музыкальный праздник	октябрь	Муз. Руководители Воспитатели
5.	«Экскурсия к городской елке» (подг. группы)	январь	Педагоги подготовительных групп
6.	Экскурсия в городскую детскую библиотеку (средние, старшие, подготовительные группы)	по графику	Педагоги старших и подготовительных групп
7.	День родного языка – тематическая неделя: акции, смотры, выставки, тематическое развлечение.	февраль	Матакова С.Б. Педагоги
8.	Участие в конкурсе чтецов.	февраль, март	Педагоги всех возрастных групп
9.	Драматизация литературных произведений, русских и алтайских народных сказок.	апрель	Педагоги всех возрастных групп
10.	Участие в выпускных утренниках.	май	Педагоги подготовительных групп.

			Муз. руководитель.
11.	Оформление выставок рисунков по мотивам алтайских орнаментов, по произведениям алтайских писателей и поэтов. Выставки декоративно-прикладного искусства «Наследие Алтая».	в течение года	Старший воспитатель. Педагоги всех возрастных групп
12.	Экскурсии в Национальный музей на выставки по ознакомлению с культурой и искусством народа Алтая.	в течение года	Педагоги всех возрастных групп

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Участие родителей в неделе национальных культур.	ноябрь февраль	Педагоги всех возрастных групп
2.	Работа информационных стендов в группах и ДОУ	в течение года	Педагоги всех возрастных групп
3.	«Учимся играя» – консультация для родителей.	апрель	Педагоги всех возрастных групп
4.	«Учим второй язык» - выступление на родительском собрании.	октябрь	Педагоги всех возрастных групп
5.	«Развиваем память и мышление»» – консультация.	апрель	Педагоги всех возрастных групп

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

1.	Пополнение методического кабинета, атрибутами для организации творческой деятельности детей.	октябрь	Педагоги всех возрастных групп
2.	Обновление стендов в рекреациях ДОУ.	январь	Педагоги всех возрастных групп. Физ. инструктор
4.	Обновление и расширение центра активности по патриотическому воспитанию.	октябрь	Педагоги всех возрастных групп
5.	Обновление фонда методической и художественной литературы для детей.	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп

3.12. ПЛАН РАБОТЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
-------	---------------------------------	------	-----------------------------

1.	Мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	Приложение к годовому плану № 1.
2.	Мероприятия по пожарной безопасности	
3.	Мероприятия по безопасности на водных объектах	
4.	Мероприятия по безопасности в природе в летний оздоровительный период	

3 КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель: Совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Разработка перспективного графика проведения контроля на 2025-2026 учебный год.	в течение года	Стар. воспитатель
2.	Корректировка и по необходимости разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДОУ.	в течение года	Зав. детским садом
3.	Планирование деятельности управленческого состава и методического совета ДОУ по контролю на 2025-2026уч. год (по функциональным обязанностям): Контроль за функционированием ДОУ в целом. Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Внутренний анализ реализации ФОП ДО. Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей.	в течение года	Зав. детским садом Зам. зав. по АХЧ

	Контроль за состоянием материально-технического оснащения групп ДОУ.		
4.	<p>- Планирование контроля на 2025-2026учебный год (по видам):</p> <p>4 <i>Текущий</i>: получение общего представления о работе педагогов и специалистов, об уровне педагогического процесса в группе, о стиле работы педагогов.</p> <p>5 <i>Итоговый</i>: выполнение целевых ориентиров.</p> <p>1. Контроль за работой педагогов подготовительных групп – выявление готовности детей к обучению в школе.</p> <p>2. Контроль за уровнем подготовки детей из группы раннего возраста к переходу в группу дошкольного воспитания.</p> <p>3. Контроль по реализации ОП ДО.</p> <p>4. Контроль за уровнем реализации программы воспитания.</p> <p>6 <i>Оперативный</i>:</p> <p>1. Подготовка групп к новому учебному году.</p> <p>2. Адаптационные условия на группах раннего и младшего возраста.</p> <p>3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>4. Организация работы по развитию речи и подготовки к обучению грамоте.</p> <p>5. Переход на новые методики в образовательной деятельности с детьми</p> <p>6. Организация РППС в группах в соответствии с требованиями реализации ФОП ДО.</p> <p>7. Психологическое здоровье детей раннего и дошкольного возраста. Создание комфортных, психологически благоприятных условий в группах.</p> <p>8. Контроль по реализации календарных планов воспитательной работы.</p> <p>9. Контроль по реализации регионального компонента.</p> <p>10. Контроль за организацией прогулок, прогулок повышенной активности в соответствии с требованиями по сезонам.</p>	<p>в течение года апрель-май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	Зав. детским садом Старший воспитатель

	<p>Взаимоконтроль – оценка педагогического процесса, осуществляемая педагогами (взаимопосещения).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ – отчеты работы педагогов и специалистов, диагностические карты, отчеты по работе над творческой темой. - Предупредительный – предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы). Предупредительный контроль молодых специалистов. <p>7 Тематический</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сформирование естественно научной грамотности у детей дошкольного возраста» - «Центр природы и экспериментирования» - «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО» - «Нравственно-патриотическое воспитание: особенности РППС» 	по плану	
--	---	----------	--

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Подготовка помещений и территории ДОУ к новому учебному году	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Август	Заведующий, зам. старший воспитатель, Нач.хоз, медицинский работник
Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медицинский работник, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение норм питания. Заболеваемость. Посещаемость детей.	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медицинский работник Заведующий

Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медицинский работник, старший воспитатель
Организация РППС в соответствии с ФОП ДО	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	По плану	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь – август	Старший воспитатель, медработник
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Эпизодический	Мониторинг	Декабрь январь	Инструктор по физ.культуре медицинский работник
Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	Оперативный	Проверка документации, посещение занятий, наблюдение	Декабрь, март	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы и организации образовательной	Эпизодический	Наблюдение	раз в квартал	Старший воспитатель

деятельности в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО				
Организация взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОП ДО	Оперативный	Наблюдение, проверка документации	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель
Организация работы по дополнительному образованию детей на группах	Оперативный	Наблюдение. изучение документации	Январь	Старший воспитатель
Организация и осуществление дополнительного образования детей в рамках оказания платных образовательных услуг	Оперативный	Наблюдение. изучение документации	Декабрь, апрель	Зам.зав по УВР, старший воспитатель

Приложение № 1
к Годовому плану
МБДОУ Дс № 45
на 2025-2026 г.

ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тематика контроля	Объект контроля	Ответственные	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
				8 Охрана жизни и здоровья детей									
1.1.	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	все группы	заведующий, ст. воспитатель	*									*
1.2.	Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, сбор на прогулку, организация сна (укладывание, подъем); формирование культурно-гигиенических навыков	все группы	заведующий					*					
			ст. воспитатель		*						*		
			ст. медсестра									*	

	-утренний фильтр	группа раннего возраста, группы в период эпид.режима, карантинные группы (по необходимости)	заведующий	*				*			*
			ст. медсестра				*			*	
			ст. воспитатель		*			*			*
			ст. медсестра	*			*			*	
1.4.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, соблюдение двигательной активности детей	все группы	зам.зав. по УВР				*		*		
			ст. воспитатель		*					*	
			ст. медсестра			*				*	
1.5.	Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности.	все группы	зам зав. по УВР	*			*				
			ст. воспитатель						*		*
1.6.	Анализ заболеваемости, анализ травматизма	воспитанники ДОУ	ст. медсестра	*			*				*
1.7.	Анализ адаптации детей раннего возраста, групп нового набора	группа раннего возраста, младшая группа	ст. медсестра		*						
			ст. воспитатель		*						
1.8.	Соблюдение требований к подбору мебели	все группы	заведующий	*							*
			ст. медсестра					*			
1.9..	Организация работы по ОБЖ, предупреждению детского дорожного травматизма, пожарной безопасности	все группы	ст. воспитатель			*			*		*
1.10.	Санитарное состояние в помещениях учреждения, выполнение требований САНПИН	все группы	заведующий	*				*			*
			ст. медсестра	*	*	*	*	*	*	*	*

9 Уровень развития детей

2.1.	Педагогический мониторинг	все группы	ст. воспитатель	*								*
2.2.	Мониторинг уровня развития	все группы	ст. воспитатель	*				*				*

	интегративных качеств											
2.3.	Мониторинг уровня развития воспитанников по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Все группы	ст. воспитатель								*	

10 Профессиональная компетентность педагогов (организация работы с детьми и родителями)

3.1.	Подготовка педагога к проведению образовательной деятельности	воспитатели и специалисты	зам зав. по УВР	*		*		*		*		*
			ст. воспитатель		*		*		*		*	
3.2.	Анализ занятий по образовательным областям (в рамках тематического контроля)	воспитатели и специалисты	зам зав. по УВР			*			*			*
			ст. воспитатель			*				*		*
3.3.	Качество планирования воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и их родителями	воспитатели и специалисты	ст. воспитатель	*		*	*	*	*	*	*	*
33.4.	Работа с родителями воспитанников (наглядная информация, консультации, родительские собрание, мероприятия)	воспитатели и специалисты	заведующий			*			*			*
			ст. воспитатель			*			*			*
3.5.	Самообразование педагогов	все педагоги	ст. воспитатель	*				*			*	

11 Документация педагогов

44.1.	Анализ профессиональных затруднений педагогов (анкетирование)	все педагоги	ст. воспитатель									*
4.2.	Выполнение решений педсоветов	все педагоги	ст. воспитатель			*			*			*
4.3.	Документация педагогов (табеля, журналы инструктажей с детьми)	воспитатели	зам зав. по УВР	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.4.	Тематический контроль	воспитатели и специалисты	зам зав. по УВР ст. воспитатель			*			*			*

12 Административно-хозяйственная деятельность

5.1.	Анализ игрового оборудования на территории ДОУ	заведующий	*				*				*
------	--	------------	---	--	--	--	---	--	--	--	---

	игровых площадках учреждения (сохранность)		завхоз									
5.2.	Сохранность мебели, спортивного и хозяйственного инвентаря, игрушек	помещения детского сада	заведующий				*					
			ст. воспитатель			*					*	
			завхоз			*					*	
5.3.	Соблюдение правил внутреннего распорядка	сотрудники	заведующий	*			*			*		
5.4.	Соблюдение ТБ, ПБ, антитеррористической безопасности	сотрудники	заведующий		*			*		*		
			завхоз	*		*			*			*
5.5.	Готовность ДОУ к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода	помещение, игровые площадки	заведующий ст. воспитатель завхоз ст. медсестра									*

Приложение № 2
к Годовому плану
МБДОУ Дс № 45
на 2025-2026 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
Мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма			
РАБОТА С ДЕТЬМИ			

13	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление уголков, центров активности по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Месячник безопасности. 	сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
14	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - Оформление стенда «Безопасная дорога» 5 - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах» - Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения. 	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
15	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями: <ul style="list-style-type: none"> - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта. 	ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
16	<ul style="list-style-type: none"> - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну «Светофорию»» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения - Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма" 	декабрь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
17	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно – ролевой игры на тему: «Улицы города» 	январь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
18	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры». Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте. 	февраль	Ст. воспитатель Педагоги групп

19	- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность» - Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения».	март	Ст. воспитатель Педагоги групп
20	- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	апрель	Ст. воспитатель Педагоги групп
21	- Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)	май	Ст. воспитатель Педагоги
22	- Просмотр видеофильмов, мультфильмов, роликов по ПДД	в течение года	Педагоги групп
23	- Экскурсия в Автоинспекцию. Знакомство со спец техникой и профессией «автоинспектор»	по плану	Педагоги старших групп. Старший воспитатель
24	Чтение художественной литературы: - Н. Носов «Автомобиль» - Н.Д. Калинина «Как ребята переходили улицу» - Г. Юрмин «Любопытный мышонок» - А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара» «Шлагбаум» - Раим Фархади «Светофор» - Кожевников В. «Светофор» - Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков» - Маршак С. «Светофор» - Мигунова Н.А. «Светофор» - Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер» - Прокофьев С. «Мой приятель – светофор» - Северный А. «Светофор» - Серяков И. «Законы улиц и дорог» - Бедарев О. «Если бы ...» - Берестов В. «Про машины»; - Яковлев С. «Читает книжку глупый слон...». - В. Ардов «Огнехвостик»	в течение года	Педагоги всех возрастных групп

	<ul style="list-style-type: none"> - О. Бедарев «Если бы» - Я. Пишумов «Посмотрите, постовой» - Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк», «Волшебный мяч» 		
--	---	--	--

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

25	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». 	сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
26	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером». - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями: - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта. 	ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
27	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации родителям по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения - Н. Носов «Автомобиль» - Н.Д. Калинина «Как ребята переходили улицу» - Г. Юрмин «Любопытный мышонок» - А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара» «Шлагбаум» - Раим Фархади «Светофор» - Кожевников В. «Светофор» - Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков» - Маршак С. «Светофор» - Мигунова Н.А. «Светофор» - Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер» - Прокофьев С. «Мой приятель – светофор» - Северный А. «Светофор» - Серяков И. «Законы улиц и дорог» - Бедарев О. «Если бы ...» - Берестов В. «Про машины» 	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп

28	- Рекомендации родителям по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
29	- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге», «Опасные перекрестки»	февраль март	Ст. воспитатель Педагоги групп
30	- Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	май	Педагоги групп
31	Информационная, консультативная практическая информация на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте	регулярно	Вагнер Д.К.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

32	- Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
33	- Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД	сентябрь	Ст. воспитатель
34	- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	сентябрь	Педагоги групп
35	- Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги групп
36	- Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	февраль	Ст. воспитатель Педагоги групп
37	- Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	апрель	Ст. воспитатель Педагоги групп
38	- Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	Ст. воспитатель
39	- Ведение накопительной папки по профилактике ПДД	В течение года	Педагоги групп
40	- Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
41	- Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в	по мере необходимости	Педагоги групп

	группах		
42	Оперативный контроль: «Подвижные игры по ПДД»	март	Ст. Воспитатель
43	Размещение информации, фотоотчетов, рекомендаций на сайте детского сада и официальной странице Вконтакте	регулярно	Ответственный
Мероприятия по пожарной безопасности			
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
44	- Оформление уголков противопожарной безопасности в группах для родителей и детей	сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
45	- Составлении планов работы по ОБЖ	август	Ст. воспитатель Педагоги групп
46	- Проведение занятий, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	в течение года	Педагоги групп
47	- Беседы с детьми на темы: «Пожар в лесу?», «Безопасный дом»	сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
48	- Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги групп
49	- Организация подвижных игр с детьми: «Юный друг пожарных», «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!»	в течение года	Педагоги всех возрастных групп
50	- Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар"	ноябрь	Педагоги старших и подготовительных групп
51	- Участие в городском и региональном конкурсах рисунков, детских работ «Неопалимая купина»	по графику	Ст. воспитатель Педагоги групп
52	- Игровая деятельность, беседы с детьми «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»	декабрь	Педагоги всех возрастных групп
53	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	январь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
54	- Игра- эстафета «Тушим пожар»	февраль	Педагоги всех возрастных групп

55	- Организация тематических бесед на темы: «Не включай электрическую плиту», «Будь осторожен с открытым огнем», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому»	апрель - май	Педагоги всех возрастных групп
56	- Тематический досуг: «В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы»	апрель	Ст. воспитатель Педагоги групп
57	- Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.	май	Ст. воспитатель
58	- Познавательная итоговая викторина «Хочу все знать!», показ презентации «Осторожно, огонь!»	май	Педагоги всех возрастных групп
59	- Беседы с детьми «Служба 101 всегда на страже», «Береги лес», «Спички — это не игрушка»	июнь	Педагоги всех возрастных групп
60	- Чтение художественной литературы, загадывание загадок, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок на соответствующую тематику С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; Е Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожар» С. Михалков «Дядя Степа» Н. Пикулева «Пожарная машина» Б. Житков «Дым» Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки. Фетисов Т. Куда спешат красные машины. Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела. Хоринская Е. Спичка-невеличка Цыферов Г. Жил на свете слоненок. Чуковский К. Путаница. Яковлев Ю. Кто о чём поет?	в течение года	Педагоги всех возрастных групп
61	- Просмотр видеофильмов, мультильмов, роликов по противопожарной безопасности	в течение года	Педагоги всех возрастных групп
62	- Проведение дидактических игр: «Опасные ситуации», «Назови опасные предметы», «Служба спасения 01,02,03, 101, 112», «Горит- не горит», «Кому что нужно для работы?»	в течение года	Педагоги всех возрастных групп
63	- Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстременных ситуациях»	сентябрь, апрель	Зам. зав. по УВР Педагоги подг. групп

64	Организация экскурсий в пожарную часть № 1 г. Горно-Алтайска, знакомство со спецтранспортом, условиями труда и особенностями профессии МЧС	по плану	Педагоги старших и подготовительных групп
65	Организация поздравления и тематической встречи с пожарными, приуроченной к празднованию Дня пожарных (30 мая)	4-я неделя мая	Педагоги старших групп Старший воспитатель
66	Мастер-класс в группах детского сада от сотрудника МЧС	по плану	специалисты

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

67	- Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
68	- Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	сентябрь	Ст.воспитатель Нач.хоз
69	- Консультации для родителей: «Безопасное поведение», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при пожаре», «Первая помощь в экстренных ситуациях»	в течение года	Ст. воспитатель Мед.сестра Воспитатели
70	- Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Педагоги всех возрастных групп
71	- Информационный стенд «Осторожно огонь!»	март	Педагоги групп
72	Размещение полезной информации: памяток, советов по данному направлению на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте	регулярно	Аргучинская Е.В.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

73	- Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению противопожарной безопасности	сентябрь	Ст. воспитатель
74	- Согласование, утверждение плана мероприятий по противопожарной безопасности	сентябрь	Ст. воспитатель
75	- Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	сентябрь	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
76	- Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской	В течение года	Заведующий МБДОУ

	литературы по пожарной безопасности		Ст. воспитатель
77	- Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий МБДОУ
78	- Консультации для педагогов: «Основы пожарной безопасности»	октябрь	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
79	- Консультации для педагогов "Эвакуация детей из загоревшего здания»	декабрь	Ст. воспитатель
80	- Консультации: «Средства пожаротушения», «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»	февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
81	- Консультации: «Первая помощь при ожогах», «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	апрель	Зам. зав. по УВР Воспитатели
82	- Оперативный контроль «Подвижные и дидактические игры по противопожарной безопасности»	апрель	Ст. воспитатель
83	Размещение полезной информации: памяток, советов по данному направлению, фотоотчетов деятельности с детьми, рекомендаций на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте	регулярно	Ст. воспитатель

Мероприятия по безопасности на водных объектах

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	- Составлении планов работы по ОБЖ	сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги
2.	- Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности: «Шалость и вода –не совместимы» «Тонкий лед! Скользкий лед!» «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды»	ноябрь март июнь	Педагоги всех возрастных групп
3.	- Беседы с детьми младшего дошкольного возраста на темы: «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды», «Здоровье – наше богатство», «Правила поведения на воде», «Спасательный круг», «И лужи могут быть опасны»	ноябрь март июнь-август	Педагоги младших возрастных групп

4.	- Беседы с детьми среднего дошкольного возраста на темы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно: река!», «Осторожно тонкий лед»	ноябрь март июнь-август	Педагоги средних возрастных групп
5.	- Беседы с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Как нужно вести себя на водоемах весной и летом», «Правила поведения на воде», «Опасная река», «Правила поведения на воде», «Игры на воде», «Где таится опасность?», «Чем можно помочь?»	ноябрь – март июнь-август	Педагоги старших и подготовительных групп
6.	- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о воде: «Полая вода» И.А. Бунин, «Наводнение» Б.С. Житков, «Помощь идет» Б. Житкова, «На реке» Н. Заболотского, «Как плыть по заливу» Т. Махмут, С. Михалкова «Дядя Степа», «Не купайся в запрещенных местах» Г. Шалаева, Н. Иванова. • «Не прыгай в воду в незнакомых местах» Г. Шалаева, Н. Иванова. «Как Владик с Катей ходили купаться» М. Фисенко. «Не ходи по льду водоема» (Г. Шалаева, Н. Иванова).	в течение года	Педагоги всех возрастных групп
7.	- Разучивание стихотворений: «Весенние воды» В. Тютчев, «Веселая сказка» В. Берестов, «Капель» З. Александрова	май	Педагоги всех возрастных групп
8.	- Составление с детьми рассказа из личного опыта «Как я купаюсь в реке, море».	май	Педагоги всех возрастных групп
9.	- Изготовление книг-самоделок «Азбука безопасности на воде»	июнь	Педагоги групп
10.	- Викторина с детьми старшего дошкольного возраста «У воды играем - правила не забываем!», «Что мы знаем о воде»	май	Педагоги старших и подготовительных групп
11.	- Проведение подвижных игр: Море волнуется раз...», «Спасатели на море», «Катаемся на лодках», «Не замочи ног», «Через ручеек».	в течение года	Педагоги всех возрастных групп
12.	- Организация дидактических игр: «Правила безопасности – да, нет!», «Запрещается - разрешается», «Я иду к воде и беру с собой...»	в течение года	Педагоги всех возрастных групп
13.	- Рассматривание иллюстраций «О поведении на водных прогулках», «Несчастные случаи с людьми на воде и их причины»	в течение года	Педагоги всех возрастных групп
14.	- Выставка детских рисунков: «Речка голубая» (младшие группы), «Отдых на реке» (средние группы), «Весенняя капель» (старший дошкольный	май июнь	Ст. воспитатель Педагоги всех

	возраст)		возрастных групп
15.	- Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций, роликов на безопасности на водных объектах	ноябрь – март июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
16.	- Организация и проведение сюжетно ролевых игр: «На море» «Отдыхаем у реки» «Спасатели» «Плыем на лодке, на теплоходе» «Свободное плавание».	июнь-август ноябрь	Педагоги средних, старших и подготовительных групп
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
84	- Оформление стендов в группах «Правила безопасности поведения на водоемах в осенне - зимний период»	ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги групп
85	- Распространение памяток, листовок, буклетов по вопросам безопасности на водных объектах: «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила поведения на водных объектах», «Памятка для сопровождающих детей на отдых», «Телефоны вызова экстренных служб района».	ноябрь март май	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
86	- Консультации: «Тонкий лед. Безопасность на воде в зимний период», «Что должны знать дошкольники о мерах безопасности на воде».	ноябрь март	Педагоги всех возрастных групп
87	- Консультации для родителей: «Правила безопасности на воде в летний период», «Чем опасна вода», «Советы, катающимся на лодках», «Что должны знать дошкольники о мерах безопасности на воде», «Едем с ребенком на море».	май июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
88	Размещение полезной информации, практических советов, видеосюжетов для совместного просмотра с детьми, видеороликов, памяток, инфографики и другого по вопросам безопасности на водных объектах на официальном сайте детского сада и странице ДОУ ВКонтакте	По плану	Ст.воспитатель
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	- Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности на водных объектах в летний оздоровительный период	июнь	Ст.воспитатель

2.	- Распространение среди сотрудников памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах».	ноябрь март июнь	Мед.сестра
3.	- Проведение практической консультации - занятия с сотрудниками на тему: «Задачи по выполнению мероприятий плана безопасности на водных объектах»	ноябрь март июнь	Мед.сестра
4.	- Консультация для педагогов «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в летний оздоровительный период»	май	Ст. воспитатель
5.	- Размещение материала на стенде «Внимание – ЧС!» о правилах безопасного поведения на водоемах в летний оздоровительный период.	июнь	Ст. воспитатель
6.	- Обзор литературы, демонстрационных плакатов и наглядного материала для организации работы с детьми по безопасности на водных объектах	октябрь	Ст.воспитатель
7.	- Оперативный контроль «Картотека игр и бесед по безопасности на водных объектах»	май	Ст. воспитатель

Мероприятия по безопасности в природе в летний оздоровительный период

РАБОТА С ДЕТЬМИ

89	- Составлении планов работы по ОБЖ	сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
90	- Оформление зоны в группе «Безопасность в природе»	июнь	Педагоги всех возрастных групп
91	- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, разучивание пословиц и поговорок по безопасности в природе: - В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» • «Хитрые ласки» (Г. Шалаева). • «Что нельзя купить?» (В. Орлова). • «Наша планета» (Я.Аким). • Сказка «На лесной тропинке» (Т. Шорыгина). • «Советы лесной мышки» (Т. Шорыгина). • «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г. Шалаева) • «Наказание за незнание» (М. Фисенко).	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп

	<ul style="list-style-type: none"> • «Ландыш» (Е. Серова) • Сказка «Добрая Ивушка» (Т. Шорыгина). • «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло» (Д. Орлова). «Гроза» (А. Барто). • «Гроза» (В. Лифшиц). - В. Бианки «Как муравьишко спешил домой» 		
92	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на темы: «Зачем нужно мыть фрукты и ягоды» «Съедобные и ядовитые грибы» «Ядовитые растения» «Будь осторожен в лесу» «Опасные насекомые» «Насекомые переносчики болезней» 	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
93	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование листовок «Что нельзя делать в лесу», «Осторожно ядовитые растения!» 	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
94	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин «Ядовитые растения», «Съедобные и ядовитые грибы», «Опасные насекомые» 	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
95	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр видеоуроков (Тетушки Совы), мультфильмов, презентаций, видеороликов по теме 	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
96	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение подвижных, дидактических, настольных игр «Собери грибы в корзинку», «Лото», «Кто больше знает насекомых» и т.д. 	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
97	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков на асфальте «Эти забавные насекомые», «Самая красивая бабочка» 	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
98	<ul style="list-style-type: none"> - Создание и обсуждение проблемных ситуаций: «Если ты потерялся в лесу?», «Красивые растения могут быть опасными?», «Если вас укусила пчела» 	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
99	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание гербариев «Лекарственные растения» 	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление стендов и родительских уголков в группах «Безопасность детей в лесу», «Безопасность детей в летний период» 	июнь	Педагоги всех возрастных групп
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации для родителей: «Первая помощь при укусах насекомых», 	июнь-август	Педагоги всех

	«Осторожно ядовитые насекомые», «Первая помощь при отравлении грибами», «Лето и безопасность ваших детей», «Правила безопасности при посещении леса»		в возрастных групп
3.	- Фотоконкурс «Я и лето», онлайн акция «Витаминное лето»	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
4.	- Буклеты, информационные листовки для родителей по безопасности детей в летний оздоровительный период	июнь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
	Размещение полезной информации, практических советов, видеосюжетов для совместного просмотра с детьми, видеороликов, памяток, инфографики по вопросам безопасного поведения в природе в летний на официальном сайте детского сада и странице ДОУ ВКонтакте	май-август	Ст.воспитатель

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	- Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности в летний оздоровительный период	июнь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
2.	- Консультации для педагогов: «Как защитить ребенка от солнечного и теплового удара», «Укусы насекомых», «Опасные растения», «Безопасность в лесу»	июнь-август	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп

Приложение № 3
к Годовому плану
МБДОУ Дс № 45
на 2025-2026 г.

План работы методического кабинета на 2025-2026 образовательный период

№ п.п.	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок

100	Оформление, корректировка и обновление наглядного, информационного, методического материала на стенах детского сада.	в течение года	Ст.воспитатель
101	Корректировка маршрутов безопасного подхода воспитанников к ДОУ с учетом дорожно-строительной ситуации. Размещение схем маршрутов на сайте и информационных сайтах.	сентябрь	Ст.воспитатель
102	Корректировка диагностических карт для проведения мониторинга в группах.	сентябрь май	Старший воспитатель
103	Обработка результатов диагностики.	сентябрь-октябрь май	Ст. воспитатель
104	Анализ адаптационного периода детей групп раннего и младшего возраста, и вновь принятых детей.	октябрь май	Ст. воспитатель
105	Анализ адаптационного периода детей выпускных групп к школьному обучению.	октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель
106	Выставка новинок методической, психолого-педагогической, специальной литературы и печатных изданий.	в течение года	Ст. воспитатель
107	Организация работы творческой группы.	по плану	Ст. воспитатель
108	Составление графика аттестации педагогических работников.	август	Ст.воспитатель
109	Проведение консультаций для педагогов по прохождению аттестации.	сентябрь в течение года	Ст. воспитатель
110	Составление графика педагогических работников по награждению.	по графику	Ст.воспитатель
111	Создание банка данных по контролю	в течение года	Ст.воспитатель
112	Создание банка данных методических разработок педагогами дошкольного учреждения.	в течение года	Ст. воспитатель
113	Обновление, корректировка и размещение информации по различным направлениям и тематике на сайте детского сада	в течение года	Ст.воспитатель
114	Ведение официальной страницы в сети ВК	в течение года	Ст.воспитатель
115	Оснащение методического кабинета методическими пособиями по образовательным областям.	в течение года	Ст.воспитатель

116	Обогащение РППС групп в соответствии с требованиями ФОП ДО.	в течение года	Ст.воспитатель Педагоги всех возрастных групп
-----	---	----------------	--