

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 45 городского округа-город Камышин  
(МБДОУ Детский сад № 45)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 45  
протокол от \_\_\_\_\_ №

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ Детский сад № 45  
\_\_\_\_\_ В.И.Лир  
от \_\_\_\_\_

**ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 45

**на 2023/2024 учебный год**

г. Камышин, 2023

**Содержание плана работы МБДОУ Дс № 45 на 2023-2024 учебный год**

<b>I.</b>	<b>Анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>Информационная справка</b>	<b>47</b>
<b>III.</b>	<b>Годовой план работы на 2022-2023 учебный год</b>	<b>48</b>
<b>IV.</b>	<b>Приложения: Учебный план МБДОУ Дс № 45 на 2023-2024 учебный год</b>	<b>98</b>
	<b>Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год</b>	<b>121</b>
	<b>План работы с родителями на 2023-2024 учебный год;</b>	<b>125</b>
	<b>План летней оздоровительной работы с детьми МБДОУ Дс № 45 на 2024 год</b>	<b>137</b>

# **I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ЗА 2022-2023.**

## **Анализ работы**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 45  
городского округа-город Камышин  
за 2022-2023 учебный год**

## 1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 31.05.2023 г. в МБДОУ Дс № 45 работает 30 педагогов, из них:

24 воспитателя.

2 старших воспитателя - Скоробогатая Анна Александровна, Сысоева Александра Юрьевна.

2 музыкальных руководителя – Бережнова Наталья Юрьевна, Петрова Татьяна Алексеевна

1 инструктор по физической культуре - Вежновец Тамара Семеновна

1 учитель - логопед - Баженова Вероника Михайловна.

### Образование педагогов

Высшее	10 (33,3%)
Среднее - специальное	20 (66,7 %)

### Характеристика педагогических кадров по категориям

Высшая	1 (3,3 %)
Первая	7 (23,3%)
СЗД	14 (46,6) %)
без категории	7 (23,3%)

### Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы

Год	Стаж работы педагогов					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2022-2023	3 ( 10 %)	3 (10 %)	4 (13,3 %)	5 (16,7 %)	6 (20 %)	9 (30%)

В 2022-2023 учебном году приступили к работе молодые специалисты – Вечерова Яна Олеговна, Дубинина Ирина Юрьевна. На 31.05.2023 в детском саду работает 6 молодых специалистов (22%) с педагогическим стажем работы до 5 лет (Вечерова Я.О., Дубинина И.Ю., Пономарева Ю.И, Казанцева И.В., Голубчикова Н.В., Меньшина Д.Й.)

### **Возраст педагогов**

<i>моложе 25 лет</i>	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 -54	55-59	60-64	<i>Старше 65</i>
2 (7,4%)	1 (3,7%)	4 (14,9)	7 (25,8%)	1 (3,7%)	4 (14,9%)	6 (22,2%)	1 (3,7%)	1 (3,7%)	-

В течение 2022-2023 учебного года педагоги ДООУ повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: обучение по программам повышения квалификации, прохождение вебинаров, семинаров.

### **Курсы повышения квалификации прошли:**

ФИО педагога	Название программы	Количество часов
Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю.	«Федеральный центр дополнительного образования организация отдыха и оздоровления детей». «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».	36 часов
Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований». «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	22 часа
Скоробогатая А.А. Киселёва	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой	72 часа

С.Н. Вагнер Д.К.	Федеральной образовательной программы дошкольного образования» .	
Логачёва И.С. Андреева Т.А. Баженова В.М.	«Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей.»	36 часов
Дубинина И.Ю.	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»	15 часов
Дубинина И.Ю.	«Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения»	144 часа;
Варлыгина С.В.	"ИА Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	36 часов
Варлыгина С.В.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года".	36 часов
Вежновец Т.С.	"Организация и содержание деятельности инструктора по физкультуре ДОО".	36 часов
Вежновец Т.С.	"Организация и содержание деятельности инструктора по физкультуре ДОО".	36 часов
Безрукова Т.Ю.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	36 часов
Безрукова Т.Ю.	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	17 часов

Недогреева Е.А.	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» 15 часов	15 часов
Баженова В.М.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	16 часов
Баженова В.М.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16 часов
Баженова В.М.	Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	16 часов
Баженова В.М.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36 часов
Баженова В.М.	«Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»	16 часов
Баженова В.М. Варлыгина С.В.	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36 часов
Варлыгина С.В.	"Работа с родителями в дошкольном образовании и участии в важнейших мероприятиях Минпросвещения";	36 часов
Варлыгина С.В.	"Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования".	36 часов
Пономарёва Г.М.	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44 часов

Гордовская Е.Е.	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	16 часов
Казанцева И.В.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»	36 часов.
Казанцева И.В.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях.»	16 часов.
Казанцева И.В. Плющенко Ю.А. Петрова Т.А.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	72 часа

**Обучающие вебинары прошли:**

ФИО педагога	Название вебинара	Количество часов
Безрукова Т.Ю. Петрова Т.А. Гордовская Е.Е.	«Рабочая программа воспитателя в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО социально-коммуникативное развитие.»	4 часа
Битюцкая В.А.	«Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	2 часа
Битюцкая В.А.	«Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: анализ и проектирование»	2 часа
Варлыгина С.В.	" Сотрудничество с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения".	2 часа
Вечерова Я.О.	«Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения.»	2 часа
Логачёва И.С.	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-	3 часа

	педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	
Дубинина И.Ю.	«Специфика работы с родителями в дошкольном образовании.»	3 часа
Дубинина И.Ю.	Всероссийский научно-практический семинар «Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения.»	4 часа
Дубинина И.Ю.	ООО «Международный центр образования и социально - гуманитарных исследований " Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.»	3 часа
Плющенко Ю.А.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	3 часа
Логачёва И.С..	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	2 часа
Вежновец Т.С.	Всероссийский вебинар «Инновационные технологии в преподавании физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	2 часа
Баженова В.М.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года».	4 часа
Казанцева И.В. Петрова Т.А. Гордовская Е.Е.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	2 часа
Миночкина В.В.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи».	2 часа

Варлыгина С.В.	«Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения.»	2 часа
Варлыгина С.В.	«Специфика работы с родителями в дошкольном образовании.»	2 часа

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: проводимых в ДОУ (методических и педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, открытых показах и т.д.), городских методических объединениях, региональных и всероссийских мероприятиях.

#### **Информация об участии педагогов в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ**

В течение года 21 воспитатель (70%) приняли участие в смотрах-конкурсах на «Лучший центр по познавательному развитию в группе ДОУ», «Лучший центр художественно-эстетического развития». Творческий подход педагогов и их участие в данных смотрах-конкурсах, позволили заметно пополнить ППРС групп и центры по познавательному и художественно-эстетическому развитию.

С целью повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов были организованы коллективные просмотры НОД (8 педагогов- 26,6 %).

В рамках овладения и распространения педагогического опыта педагогов на заседаниях методического и педагогического советов педагоги представляли опыт своей практической деятельности; были показаны мастер-классы, на выставках представлены новые пособия, дидактические игры, изготовленные самими педагогами, методические разработки.

#### **Информация об участии педагогов в городских методических мероприятиях (муниципальный уровень)**

Дата	Название мероприятия	Форма участия	ФИО педагога
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей подготовительных к школе групп	Сообщение из опыта работы: «Роль книги в жизни ребенка старшего дошкольного возраста.»	Киселёва С.Н.
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей старших групп	Сообщение из опыта работы: «Тематическая прогулка в образовательной деятельности с детьми старшей группы. »	Казанцева И.В.
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей раннего возраста	Сообщение из опыта работы: «Создание условий для развития детей раннего возраста посредством экспериментальной деятельности .»	Вечерова Я.О.

В течение года	Городское методическое объединение воспитателей раннего возраста	Сообщение из опыта работы: «Формирование начальной социальной компетентности у детей раннего возраста.»	Голубчикова Н.В.
В течение года	Городское методическое объединение физинструкторов	Сообщение из опыта работы: «Развитие двигательной инициативы у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр. »	Вежновец Т.С.

**Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОУ**

Название мероприятия	Дата	Уровень, результат участия	Педагоги
Этнографический фестиваль "Самобытность народов Нижнего Поволжья" г. Камышин Историко-краеведческом музее.	сентябрь 2022	Городской (диплом участника)	Баженова В.М. Логачёва И.С. Недогреева Е.А.
Конкурс «Видеопоздравление ко дню воспитателя».	сентябрь 2022	Городской (сертификат участника)	Баженова В.М.
Конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	октябрь 2022	Всероссийский (сертификат участника)	Баженова В.М.
Творческий конкурс «МИР ПЕДАГОГА» «Государственный флаг России»	октябрь 2022	Всероссийский (диплом куратора)	Недогреева Е.А.
Семейный фотоконкурс "Счастливы вместе!" (от Планеты молодых и газеты Диалог)	октябрь 2022	Городской (диплом участника)	Баженова В.М.
Литературный конкурс «Герои Победы	октябрь 2022	Всероссийский (диплом участника)	Баженова В.М.

Конкурс проектных работ обучающихся организаций и педагогических проектов «История моей семьи в истории России» город Николаевск (от ВГАПО)	октябрь 2022	Межрегиональный (диплом участника)	Баженова В.М.
Конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» номинация «Клуб «Растим Гражданина»	октябрь 2022	Всероссийский (диплом участника)	Баженова В.М.
Всероссийский творческий конкурс «МИР ПЕДАГОГА» «Государственный флаг России»	октябрь 2022	Всероссийский (диплом куратора)	Недогреева Е.А.
Всероссийский конкурс «МИР ПЕДАГОГА» осеннего творчества детей и взрослых «Осенняя симфония»	октябрь 2022	Всероссийский (диплом куратора)	Недогреева Е.А.
Всероссийский творческий конкурс «МИР ПЕДАГОГА» «Государственный флаг России»	октябрь 2022	Всероссийский (диплом куратора)	Недогреева Е.А.
Всероссийский конкурс «МИР ПЕДАГОГА» осеннего творчества детей и взрослых «Осенняя симфония»	октябрь 2022	Всероссийский (диплом куратора)	Недогреева Е.А.
Семейный фотоконкурс	октябрь	Городской	Баженова В.М.

"Счастливы вместе!" (от Планеты молодых и газеты Диалог)	2022	(диплом участника)	
Конкурс проектных работ обучающихся организаций и педагогических проектов «История моей семьи в истории России» город Николаевск (от ВГАПО)	октябрь 2022	Межрегиональный (диплом участника)	Баженова В.М.
Конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» номинация «Клуб «Растим Гражданина»	октябрь 2022	Всероссийский (диплом участника)	Баженова В.М.
ГАУ ДПО «ВГАПО». Межрегиональный конкурс проектных работ обучающихся образовательных организаций и педагогических проектов «История моей семьи в истории России» (Навстречу 80-летию Сталинградской Победы)	октябрь 2022	Межрегиональный конкурс проектных работ обучающихся образовательных организаций и педагогических проектов 2 место.	Миночкина В.В.
ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж». X Межрегиональная молодёжная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона».	октябрь 2022	Межрегиональная молодёжная научно-практическая конференция Сертификат участника	Миночкина В.В.

Участие в Всероссийском конкурсе «Родина» Название работы: «Бравый солдат» Номинация: «Стоит на страже Родины солдат» «Родина-конкурс»	ноябрь 2022	Всероссийский (Диплом 1 место)	Логачёва И.С.
X межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона».	ноябрь 2022	Межрегиональная (сертификат участника)	Баженова В.М.
Всероссийский конкурс рисунков «Родина. Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых»	ноябрь 2022	Всероссийский (сертификат участника)	Баженова В.М.
Региональный конкурс «Педагогические инновации»	ноябрь 2022	Региональный (сертификат победителя)	Андреева Т.В.
X Всероссийского конкурса « Воспитатели России » - Андреева Татьяна Владимировна	ноябрь 2022	Региональный этап (II место)	Андреева Т.В.
Открытый региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогические инновации»	ноябрь 2022	Региональный (сертификат участника)	Крайникова Ю.А. Казанцева И.В. Логачёва И.С. Пономарева Г.М. Баженова В.М. Безрукова Т.Ю. Безрукова Т.Ю. Миночкина В.В.

Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Пернатые непоседы".	ноябрь 2022	Всероссийский (диплом участника)	Гордовская Е.Е.
Участие воспитанников в Международном детском творческом конкурсе "Азбука безопасности на дороге";	ноябрь 2022	Всероссийский (диплом участника)	Гордовская Е.Е.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени»	ноябрь 2022	Всероссийская викторина диплом руководителя	Недогреева Е.А.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»	ноябрь 2022	Всероссийская викторина диплом руководителя	Недогреева Е.А.
Участие с воспитанником во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Я люблю тебя,Россия»	ноябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада диплом руководителя	Недогреева Е.А.
Участие с воспитанником во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Во саду ли, в огороде»	ноябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада диплом руководителя	Недогреева Е.А.

VI Всероссийский творческий конкурс «Усатый и полосатый» на детском развивающем портале ПочемуЧка»	ноябрь 2022	Всероссийский конкурс (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
VI Всероссийский творческий конкурс «Подарок для мамы» Иванова Алёна 1 место на детском развивающем портале ПочемуЧка»	ноябрь 2022	Всероссийский конкурс (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
VI Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская» Напеденина Милана 1 место на детском развивающем портале ПочемуЧка»	ноябрь 2022	Всероссийский конкурс (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
Участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Кто как зимует?»	ноябрь 2022	Всероссийский конкурс (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
Участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мамино тепло»	ноябрь 2022	Всероссийский конкурс (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
Участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пернатые друзья»	ноябрь 2022	Всероссийский конкурс (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
Всероссийский конкурс	ноябрь 2022	Всероссийский	Логачёва И.С.

детских рисунков «Кто как зимует»		Диплом-I место	Пономарева Г.М.
Участие в X межрегиональной молодёжной научно-практической конференции «Образование и культура как фактор развития региона».	ноябрь 2022	Межрегиональная конференция (сертификат участника)	Безрукова Т.Ю.
Участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград».	декабрь 2022	Всероссийский форум (сертификат участника)	Безрукова Т.Ю.
Участие воспитанника в международном творческом конкурсе «Здравствуй, гостя-зима».	декабрь 2022	Международный творческий конкурс 1 место	Безрукова Т.Ю.
Участие воспитанника во всероссийском детско-юношеском конкурсе «Год кролика-2023».	декабрь 2022	Всероссийский 1 место	Безрукова Т.Ю.
Участие воспитанников в открытом всероссийском интеллектуальном турнире способностей "РостОК-SuperУм"	декабрь 2022	Всероссийский (диплом участника)	Гордовская Е.Е.
Участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе	декабрь 2022	Всероссийский (диплом участника)	Гордовская Е.Е.

"Мамино тепло. "			
Участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград».	декабрь 2022	Всероссийский (диплом участника)	Безрукова Т.Ю.
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Веселые зайчата-умелые ребята».	январь 2023	Городской (диплом участника)	Плющенко Ю.А.
Участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Зимние забавы» .	январь 2023	Всероссийский (благодарственное письмо)	Недогрева Е.А.
Региональный этап Международной Ярмарки социально- педагогических инноваций-2023 г., г. Волгоград	февраль 2023	Региональный (диплом победителя)	Андреева Т.В., Миночкина В.В. Недогрева Е.А. Баженова В.М. Казанцева И.В. Крайникова Ю.А. Логачёва И.С. Киселёва С.Н. Овсенёва М.В. Голубчикова Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	февраль 2023	Всероссийский Диплом I степени	Баженова В.М. Пономарёва Г.М. Казанцева И.В. Плющенко Ю.А.
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности городского округа-город	март 2022	Городской Грамота за I место	Гладкова Ю.В.

Камышин «Художественно-изобразительное творчество»			
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», работа «Стеклянный домик» в номинации «методические разработки».	март 2023	Международный Диплом победителя	Безрукова Т.Ю.
Фестиваль методических служб образовательных организаций Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно - методический округ)	апрель 2023	Городской (диплом участника)	Миночкина В.В. Андреева Т.В. Баженова В.М. Казанцева И.В. Плющенко Ю.А. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Безрукова Т.Ю. Петрова Т.А. Дубинина И.Ю. Киселёва С.Н. Петрова Т.А. Логачёва И.С.
Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы», в номинации «Лучший воспитатель .»	июнь 2023	Региональный ( II место)	Андреева Т.В.

**Информация о публикациях педагогов**

ФИО педагога	Должность	Тема публикации	Издательство
Логачёва И. С.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Техника айрис - фолдинг.»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Логачёва И. С.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Планирование	Всероссийское издание

		образовательной работы средняя группа компенсирующей направленности.»	«Слово педагога»
Логачёва И. С.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Планирование образовательной работы средняя группа компенсирующей направленности.»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Баженова В. М.	Учитель-логопед	Свидетельство о публикации «Особенности речевого развития ребёнка старшего дошкольного возраста.»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Безрукова Т.Ю.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Развитие речи у старших дошкольников посредством применения технологии «сторителлинг.»	«Образование и культура как фактор развития региона»
Андреева Т.В.	Логопед	«Использование игрового дидактического пособия «Сундучок сказок» в образовательной деятельности для активизации интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.»	«Образование и культура как фактор развития региона»
Андреева Т.В.	Воспитатель	«Формирование представлений и навыков здорового образа жизни старшего дошкольного возраста посредством дидактического пособия «Путешествие в страну лекарственных растений.»	«Образование и культура как фактор развития региона»
Недогреева Е.А.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Планирование образовательной работы в старшей группе компенсирующей направленности.»	Всероссийское издание «Слово педагога»

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: проводимых в ДОУ (методических и педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, открытых показах и т.д.), городских методических объединениях, региональных и всероссийских мероприятиях.

Также, в 2022-2023 учебном году на базе МБДОУ Дс № 45 проводились городские мероприятия такие как: ГМО логопедов (апрель 2023 года), показательная объектовая тренировка «День защиты детей» (апрель 2023 года), ГМО старших групп (май 2023 года).

Вывод: в течение 2022-2023 учебного года педагоги активно повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: 21 педагог (70 %) прошли курсы повышения квалификации различной тематики, из них 4

молодых специалиста; 21 педагог (70%) стали участниками обучающих мероприятий, из них 5 молодых специалистов.

В детском саду работает 6 молодых специалистов - (20%) от общего числа педагогов ДООУ активно повышают уровень квалификации и самообразования; процентное соотношение аттестованных педагогов и специалистов низкое : всего аттестовано педагогов – 46,6 %, имеющих квалификационную категорию - всего 26,6 %.

Рекомендации: старшим воспитателям и заведующему в следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов, продолжить работу с молодыми специалистами, а также активизировать такую форму работы с педагогами как аттестация.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Работа в МБДОУ Дс № 45 в 2022 - 2023 учебном году велась на основе основной образовательной программы МБДОУ Дс № 45 с учетом ФГОС ДО (разработанной на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой), «Адаптированной общей образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи для детей от 5 до 8 лет», годового плана воспитательно-образовательной работы, рабочих программ педагогов.

Основное направление работы детского сада на 2022-2023 учебный год: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и школы.

В текущем учебном году коллектив МБДОУ Дс № 45 работал над реализацией следующих годовых задач:

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную деятельность с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обогащать знания о здоровом образе жизни, формировать умения заботиться о своём здоровье и способствовать снижению заболеваемости.
2. Создавать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы и культурного наследия.
3. Продолжать работу по повышению качества и результативности коррекционно-развивающей работы ДООУ, выполнение требований к модели предметно-пространственной развивающей среды.

Ведя работу в рамках основного направления: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и школы, проводились различные конкурсы, разнообразные тематические мероприятия. Воспитанники вместе с родителями участвовали в конкурсе ДООУ на лучший рисунок «Достопримечательности города Камышина».

Проведены тематические занятия, посвященные Сталинградской битве, урок мужества для воспитанников старшего дошкольного возраста «Сталинградская битва», патриотический фестиваль «Сталинград в моём сердце», организованы выставка рисунков воспитанников старшего дошкольного возраста «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним».

Ко Дню Святой Пасхи в ДООУ была оформлена выставка творческих работ «Пасхальная Русь».

В МБДООУ Дс № 45 были проведены мероприятия, посвященные 78-летию со Дня Победы. Одним из таких мероприятий стал конкурс детского рисунка. Воспитанники старшего дошкольного возраста, совместно с родителями, приняли участие в конкурсе «Бал Победы».

В целом, с детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Рекомендации: продолжить данную работу в следующем учебном году.

- создавать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы и культурного наследия.
- продолжать работу по повышению качества и результативности коррекционно-развивающей работы ДООУ, выполнение требований к модели предметно-пространственной развивающей среды.

В рамках подготовки к педагогическому совету № 2 на тему: «Художественно-эстетическое развитие в ДООУ при реализации ФГОС ДО», в ДООУ для педагогов проведён семинар-практикум «Методическая работа по изобразительной деятельности. Современные подходы», педагогический совет «Развитие творчества дошкольников в изодеятельности», в рамках которых педагоги поделились опытом работы по проектной деятельности, опытом работы по применению нетрадиционных техник рисования в организованной образовательной деятельности, использованию в работе с детьми песочной анимации. Организован и проведен смотр-конкурс на лучший центр по художественно-эстетическому развитию детей в групповых помещениях детского сада, проведен тематический контроль «Создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста».

**Информация об участии педагогов в методических мероприятиях, проводимых в ДООУ**

<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема</i>	<i>ФИО педагога</i>
Смотр-конкурс	«Лучший центр по художественно-эстетическому воспитанию в группе ДОУ».	Воспитатели всех возрастных групп - 21 воспитатель (70%)
Конкурс педагогического мастерства:	Лучшая разработка дидактической игры по художественно-эстетическому воспитанию».	Воспитатели всех возрастных групп - 21 воспитатель (70%)
Семинар-практикум	Семинар – практикум для родителей «Общаемся с ребенком, как...?»	Воспитатели всех возрастных групп - 21 воспитатель (70%)
Педагогический совет	«Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».	Гордовская Е.Е. Нагаенко И.П. Плющенко Ю.А. Киселёва С.Н. Безрукова Т.Ю.
	«Познавательное развитие в ДОУ при реализации ФГОС ДО».	Баженова В.М. Казанцева И.В. Битюцкая В.А. Андреева Т.В. Киселёва С.Н. Безрукова Т.Ю.
Открытый показ ОД в ДОУ	Образовательное событие «День рождения Деда Мороза»	Баженова В.М. Андреева Т.В. Миночкина В.В. Овсенева М.В. Пономарева Г.М. Логачёва И.С.
	«Праздник чистой речи»	Баженова В.М.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОУ

В течение учебного года 17 педагогов (56%), из их 2 молодых специалиста) активно принимали участие в мероприятиях выше уровня ДОУ.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Уровень, результат участия</i>	<i>Педагоги</i>
Региональный конкурс «Педагогические инновации»	ноябрь, 2022 г.	Региональный (сертификат участника)	Крайникова Ю.А. Казанцева И.В. Логачёва И.С. Пономарева Г.М. Киселёва С.Н. Безрукова Т.Ю. Баженова В.М. Андреева Т.В. Баженова В.М.
Участие с детьми групп компенсирующей направленности в городском конкурсе «Новогодний СТИХПАРАД»	декабрь, 2022 г.	(сертификат участника)	Баженова В.М. Овсенёва М.В. Логачёва И.С.
Участие с детьми групп компенсирующей направленности в городском конкурсе «Национальное блюдо моей семьи»	декабрь, 2022г.	Городской (диплом участника)	Баженова В.М. Логачёва И.С.
Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2023г., г. Волгоград	февраль, 2023 г.	Региональный (диплом участника)	Андреева Т.В., Миночкина В.В. Недогреева Е.А. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Баженова В.М. Логачёва И.С.

			Казанцева И.В. Крайникова Ю.А. Киселёва С.Н. Безрукова Т.Ю.
Фестиваль методических служб образовательных организаций Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно - методический округ)	март, 2023 г.	Городской (диплом участника)	Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Логачёва И.С. Пономарёва Г.М. Миночкина В.В. Андреева Т.В. Баженова В.М. Овсенёва М.В. Гордовская Е.Е. Недогреева Е.А.

**Выводы:** в целом, педагогический коллектив творческий, работоспособный, стремящийся соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога. Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОУ - сообщения из опыта работы на педагогических советах, семинарах-практикумах, открытые показы НОД на уровне ДОУ, участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях различной направленности. Можно отметить, что педагоги активно принимают участие в мероприятиях выше ДОУ (48%). На достаточном уровне ведётся работа с молодыми педагогами.

**Рекомендации:** в перспективе педагогическому коллективу повышать уровень профессиональных знаний по вопросам применения в практике различных приемов и инновационных технологий; воспитателям групп №№ 1,2,6,14 проявлять более активную позицию в работе над своим профессиональным ростом.

**Реализуя годовые задачи, мы провели следующую работу:**

*Первая задача: Систематизировать физкультурно-оздоровительную деятельность с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обогащать знания о здоровом образе жизни, формировать умения заботиться о своём здоровье и способствовать снижению заболеваемости.*

В течение года систематически проводились разнообразные мероприятия: консультации для родителей «Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста», «Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности», «Подвижные игры и забавы на прогулке зимой», «Организация РППС для физического развития детей», «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя», «Закаливающие процедуры в теплое время года», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Зарядка – это весело», «Здоровье всему голова», «Закаливание детей в домашних условиях»; проводились дискуссионные качели с педагогами на тему: «Физическая активность детей – наша "головная боль" или увлекательная педагогическая задача» консультация для сотрудников «Питание дошкольников и сервировка стола»; также, для родителей, постоянно оформлялась наглядная информация: «Здоровье на тарелке», «Двигательная активность детей», «Быть в движении- значит быть здоровым», «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки», «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия», и.т.д.

Старшими медицинскими сестрами распространялись буклеты и памятки по профилактике гриппа и ОРВИ, кори.

С детьми и их родителями проводились музыкально–спортивные праздники: развлечение «Будем в армии служить», «День смеха». Воспитанники нашего ДОУ принимали участие в городских соревнованиях «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций на базе МБУ ДО ДЮЦ.

В апреле 2023 года на базе МБДОУ Дс № 45 проходила показательная объектовая тренировка «День защиты детей».

Вывод: работу, проведенную педагогами по данной задаче можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: педагогам продолжать формировать, закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества, давать детям специальные знания, и вырабатывать потребность в повседневных занятиях физической культурой, оптимизировать двигательную деятельность.

*Для решения второй годовой задачи:* Создавать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы и культурного наследия были проведены следующие мероприятия: выставки художественного творчества «Дары осени» (рисунки, макеты, поделки из природного и бросового материала); «Мамино сердце». Выставка творческих работ (поделок) детей «Новогодняя игрушка», «Зимние чудеса». Месячник экологических знаний «Мы с природою дружны, знать, любить ее должны!»; Акция: «Бумаге – вторая жизнь!»; Оформление наглядной информации, ширм, папок-передвижек: «Люби свой край родной» (природа Волгоградской области), оформление семейных газет: «Моя мама лучшая на свете»; был проведен День Неизвестного Солдата; День Конституции Российской Федерации (12 декабря).

Также в ДОУ проводились мероприятия и выставки к 80-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: были проведены Уроки памяти, встречи с ветеранами Сталинградской битвы, групповые беседы «Нам в эти дни еще дороже стала святая Сталинградская земля...»; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Международный день родного языка (21 февраля).

Помимо этих мероприятий в ДОУ проходили: музыкальное развлечение «Масленица!», ежегодный праздник «Чистой речи» в группах компенсирующей направленности ДОУ; выставка детских рисунков «Наши папы – самые, самые!».

Развлечение «Будем в армии служить» было приурочено ко Дню защитников Отечества; Наряду с утренником, оформлялась выставка детских рисунков «Для любимых наших женщин» к Международному женскому дню 8 марта

В течение года проводились консультации для родителей: «Фольклор для маленьких» «Методы нравственного воспитания в ДОУ», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Нравственно-патриотическое воспитание в жизни детей дошкольного возраста».

К 62-летию полета в космос Ю. А. Гагарина в День космонавтики, в старших и подготовительных группах проходили Гагаринские уроки «Космос – это мы!» Акция «Нашу заботу любимым животным».

В рамках подготовки к праздничным мероприятиям «9 мая – день Великой Победы» проходили: выставка детского творчества «Этот День Победы!»; Час памяти «А были вместе – детство и война», о детях – героях войны ; экскурсии старших, подготовительных групп к памятникам.

Урок мужества «Рожденный летать...» посвященный Дню рождения Героя Советского Союза А.П. Маресьева.

Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики: «Город моего детства!», «Юные эколята».

Вывод: работу, проведенную педагогами по данной задаче можно признать удовлетворительной.

По третьей годовой задаче: *продолжать работу по повышению качества и результативности коррекционно-развивающей работы ДОУ, выполнение требований к модели предметно-пространственной развивающей среды.*

В течение года заметно пополнилась предметно - развивающая среда ДОУ.

Так, в логопедические кабинеты были приобретены игры, способствующие развитию речи детей – настольно-печатные, дидактические, словесные; авторские дидактические пособия, такие, как: набор Ф. Фрёбеля, кубики Зайцева , «Вундеркинд с пелёнок. Я хочу читать».

В логопункт второго корпуса была приобретена учебная мебель, включая методическую стенку и столы со стульями.

Помимо логопедических кабинетов, предметно-пространственная развивающая среда групп № 5, 7,13,16. пополнилась учебной мебелью: были приобретены новые учебные столы, стулья, а также корпусная мебель. В первую младшую группу № 15 приобрели наборы мягкой мебели «Кухня» и набор мягкой мебели «Машенька».

На протяжении учебного года, педагогами велась активная работа по усовершенствованию и оснащению ППРС ДОУ. К тематическим педсоветам были пополнены центры художественно-эстетического и познавательного развития в каждой группе ДОУ:

- было приобретено и изготовлено педагогами самостоятельно большое количество дидактических игр, методических пособий, картотек;

- для организации опытно-экспериментальной деятельности детей педагоги групп № № 4,5, 11, 13,15,16 создают развивающую предметно-пространственную среду с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которая обеспечивает детям возможность проведения опытов, наблюдений, экспериментов. Одной из главных задач мини-лабораторий – научить детей задавать вопросы, самостоятельно искать и находить на них ответы.

Организованные центры экспериментирования дают детям возможность проявить самостоятельность, повысить уровень познавательных интересов, активизировать мыслительные процессы. Наши воспитанники с удовольствием играют, экспериментируют, познают.

-центры художественно-эстетического развития , в группах № 13, № 16, были пополнены новыми пособиями по нетрадиционному рисованию « Стекланный домик» и «Волшебная ширма».

- в центры математики и экологии педагоги ДОО разработали самостоятельно и приобрели большое количество сортеров, дидактических игр, разнообразных пособий (игры о геометрических фигурах, о величине: «Геоконт», «Сложи квадрат», «Колумбово яйцо», «Цвет и форма», «Прозрачный квадрат», «Составь картинку», «Эстафета» и др.; игра «Пифагор»; блоки Дьенеша; «Палочки Кюйзенера»; игры с прищепками и пуговицами, плетение из резинок;)

В 2022 учебном году МБДОУ стал участником национального проекта «Образование». «Успех каждого ребенка». В связи с этим, к началу 2022-2023 учебного года, был оформлен кабинет по изучению ПДД «Азбука дорожного движения», в который были приобретены: учебная мебель, ковер, подушки , для проведения утреннего и вечернего кругов, мягкие модули-машины; также в кабинет по ПДД было поставлено оборудование для проведения занятий по изучению правил дорожного движения: интерактивная доска, светофоры, светоотражающие конусы, дорожные знаки, пешеходный переход, двусторонняя магнитная доска. ППРС кабинета регулярно пополняется разнообразными дидактическими играми и пособиями, играми- бродилками, разнообразной литературой по этой тематике.

В процессе работы по насыщению , предметно-пространственной развивающей среды ДОО, согласно инновационной программы, педагоги групп № 9, 13 и 16 активно осваивали инновационную технологию «Говорящая среда». В этих группах были пересмотрено и изменено расположение центров активности детей, созданы комфортные условия для нахождения воспитанников в ДОО. В каждой группе нашего детского сада были появились mud-board, доски выбора и настроения . При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитателями учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО.

В рекреациях ДОО располагаются информационные стенды для родителей, которые регулярно пополняются различными материалами .

#### Выводы:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация оборудована спортивным оборудованием и инвентарем, учебной, игровой и бытовой мебелью, компьютерной техникой, имеется наличие спортивных сооружений и площадок (в каждом здании), что полностью обеспечивает проведение образовательной деятельности в обычном формате.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ проводились различные мероприятия по реализации программы воспитания, педагоги знакомили детей с государственными символами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания.

Для реализации поставленных задач методический кабинет был пополнен материалами для воспитателей: методическим пособием «Секреты интересного занятия» Ю.В. Илюхиной; книгой для педагогов, методистов и руководителей дошкольных

организаций «Современный Детский сад. Каким он должен быть» под редакцией О.А.Шиян; конспектами образовательной деятельности, сценариями праздников, квестов и развлечений для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста; материалами об участии педагогов в различных конкурсах (сообщение из опыта работы, презентации, сценарии, фотоматериал, видеоматериал, положения), консультативным материалом для педагогов.

В наличии учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, программа «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» К.Ю. Белой, программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, Методика по обучению грамоте дошкольников Л.Е. Журовой, программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.

В 2022-2023 учебном году библиотека методической литературы ДООУ пополнилась: был приобретен полный комплект программы Н.В. Нищевой; парциальная программа Ю.А.Кирилловой «Физическое развитие детей с ТНР(ОНР) с 3 до 7 лет»,

В ДООУ имеется информационное обеспечение в 2-х корпусах: в наличии 7 единиц компьютерной техники, из них 5 единиц имеет доступ к сети Интернет, в наличии ТСО – мультимедийное оборудование, в наличии сайт ОО.

#### Выводы:

В ДООУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой образовательный процесс, открытость информации о деятельности ДООУ, её доступность, возможность получения обратной связи от родителей (законных представителей)воспитанников.

### **3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ**

В МБДОУ Дс № 45 на 31.05.2023 функционирует 13 групп:

- три группы раннего возраста (до 3 лет) - № 1, № 2, № 15;
- одна вторая младшая группа (3- 4 года)-№ 7;
- одна средняя группа компенсирующей направленности - № 10;
- две разновозрастных группы (с 3 до 4 лет, с 5 до 8 лет) - № 13, № 16;
- одна старшая группа (с 5 до 6 лет) - № 5;
- две старших группы компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет) - № 4, № 14;
- одна подготовительная группа (с 6 до 8 лет) - № 6;
- две подготовительные к школе группы компенсирующей направленности (с 6 до 8 лет) – № 9, № 11;

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

В течение учебного года, решая основные задачи, с воспитанниками проведены различные мероприятия: музыкальные и физкультурные досуги «День здоровья», «День Космоса»; тематические праздники («День знаний», Осенние праздники, Новогодние утренники, 8 марта); концерт, приуроченный ко дню матери; спортивные развлечения в преддверии 23 февраля; «Праздник чистой речи»; экологические акции «Покормите птиц зимой».

Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики: «Город моей семьи», «Букет красивых цветов для наших педагогов», «Краски осени», «Портрет моей мамочки» и др., конкурсе прикладного творчества по пожарной безопасности, образовательные события «День рождения Деда Мороза», «Правильное питание».

С целью предупреждения детского травматизма проведена тематическая «Неделя безопасности», организованы и проведены выставки детского рисунка по группам, тематические занятия во всех возрастных группах: «Необыкновенное путешествие в страну дорожных знаков», «Дорожная грамота», «Тонкий лёд», и др.; игры на запоминание и применение основ безопасности: «Светофор», «Дорожные знаки»; подвижные игры: «Красный, жёлтый и зелёный», «Цветные автомобили», «Светофорчик».

Помимо мероприятий, проводимых в ДОО, воспитанники принимали участие в различных мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровней.

В МБДОУ Дс № 45 в 2022-2023 учебном году организована работа по дополнительным общеобразовательным программам

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
1	«Театральные ступеньки»	Киселёва С.Н. Варлыгина С.В.
2	«Юные друзья природы»	Битюцкая В.А.
3	«Занимательная математика»	Казанцева И.В., ПлющенкоЮ.А.
4	«Школа безопасности»	Пономарёва Г.М., Логачёва И.С.
5	«Смешныеговорилки»	Баженова В.М.
6	«Весёлый этикет»	Недогреева Е.А., Гордовская Е.Е.
7	« В гостях у сказки»	Брагина Т.С., Вагнер Д.К.
8	«Волшебная кисточка»	Меньшина Д.Й.
9	«Юный артист»	Андреева Т.В., Миночкина В.В.
10	«В гостях у природы»	Пономарева Ю.И., Гладкова Ю.В.
11	«Крепыш»	Вежновец Т.С.

## Платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
1	«Умный малыш»	Скоробогатая Анна Александровна
2	«Хореография»	Паршина Анна Николаевна
3	«Спортивная карусель»	Вежновец Тамара Семёновна
4	«Изобразительное искусство»	Гордовская Елена Евгеньевна

В 2022-2023 учебном году детский сад выпускает в школу 61 ребенка. По результатам теста Керна-Йерасека 25 (41%) высокий уровень готовности к обучению, 36 (59%) - средний уровень готовности к обучению.

Выпускники продолжают обучение в МБОУ СШ № 1,8,10,11,19. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы, у них сформировано положительное отношение к учению и школе.

В течение учебного года с целью определения индивидуально-групповой картины развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития проведена педагогическая диагностика. При проведении педагогической диагностики был использован низко формализованный метод: наблюдение, которое проводилось в разных видах детской деятельности: в сюжетной игре; в игре с правилами; в продуктивной деятельности; в познавательно-исследовательской деятельности; в двигательной активности. Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива (любопытность), двигательная инициатива. По итогам диагностического обследования выявлены следующие результаты эффективности работы воспитателей.

Развитие творческой инициативы – 82%

Развитие инициативы как целеполагания и волевого усилия 77%

Развитие коммуникативной инициативы 84%

Развитие познавательной инициативы (любопытности) 87%

Развитие двигательной инициативы 88%.

Наиболее продуктивная работа педагогов видна в развитии двигательной деятельности (область физического развития), в развитии познавательно-исследовательской деятельности (область познавательного развития), творческой и коммуникативной инициативы. Наиболее низкие проценты развития выявлены в сфере развития инициативы как целеполагания и волевого усилия, которая находит отражение в продуктивной и игровой видах детской деятельности, для развития которой необходима насыщенная предметно-пространственная среда групповых помещений, разнообразные материалы, предназначенные для самостоятельной игровой и продуктивной деятельности детей.

Собранные воспитателями и специалистами данные оформлены в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графиков.

Выводы: общие результаты педагогической диагностики по детскому саду показывают, что качество образовательного процесса в ДОО в основном соответствует требованиям современного общества. Педагогическим коллективом на хорошем уровне проведена работа по физическому, познавательному развитию детей. Остается актуальной проблема речевого развития. Также есть пробелы в работе по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей.

Рекомендации: необходимо пересмотреть взгляды на организацию предметно-пространственной среды групп (организацию пространства, пересмотреть наполняемость играми, пособиями с опорой на комплексно-тематическое планирование). Всему педагогическому коллективу продолжать работать, осваивая задачи воспитания и обучения детей по всем образовательным областям, акцент сделать на речевое и социально-коммуникативное развитие детей, а также организацию самостоятельной продуктивной деятельности.

#### **4. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ**

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ Дс № 45 функционировало пять групп компенсирующей направленности - на 31.05.2023 г. – 75 воспитанников.

Все воспитанники имеют рекомендации ПМПк и получают образование по разработанной в ДОО «Адаптированной общей образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи для детей от 4 до 8 лет» и индивидуальным маршрутам развития.

О результатах коррекции речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности можно судить по результатам обследования.

Анализ диагностики детей в подготовительной к школе группы в период с 15.05.23 – по 26.05.23.определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР – 4 воспитанника, ФНР – 2 воспитанника, возрастная норма - 9 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи : ОНР, III уровень - 2 воспитанников; IV уровень- 2 воспитанника; ФНР- 2 воспитанника, возрастная норма - 9 воспитанников .

Анализируя данные речевого развития детей, выявлено 2 детей с 3 уровнем развития речи – Грициенко Артем и Мороз Павел . У детей имеются фонематические и фонетические нарушения. В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих звуков. В целом речь детей стала более доступна для понимания. Имеются лексико- грамматические нарушения: дети испытывают затруднения в согласовании числительных с существительными, глаголами, наречиями, в использовании предлогов. Слоговая структура страдает- детям недоступны слова сложной слоговой структуры. Связная речь страдает – преобладают простые, нераспространённые предложения, воспитанники испытывают затруднения в составлении описательных рассказов. Необходима работа по автоматизации, дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков, вести коррекционную по развитию связной речи детей. Грициенко Артёму рекомендовано продолжать занятие с логопедом в период обучения в школе.

Ко второй группе относятся дети с 4 уровнем развития речи. Эти дети отчетливее произносят нарушенные звуки, у них меньше проблем с грамматической и лексической стороной, но слоговая структура также страдает. В моторном развитии нарушений нет. Степан и Соня эмоционально подвижны, неуравновешенны, у детей страдает концентрация внимания.

Ещё одна группа – дети с ФНР. В отношении Юли Грудиной и Алёны Беловой можно сказать, что у девочек в норме фонетический слух, словарь, лексико - грамматические навыки, речь данных детей лексически насыщена связная речь соответствует

возрастной норме, страдает лишь произносительная часть речи. Особое внимание обратить на артикуляционные упражнения, автоматизацию и постановку отсутствующих звуков.

К концу учебного года 9 воспитанников вышли на возрастную норму в речевом развитии.

**Сравнительная таблица уровня речевого развития детей  
группы № 11**

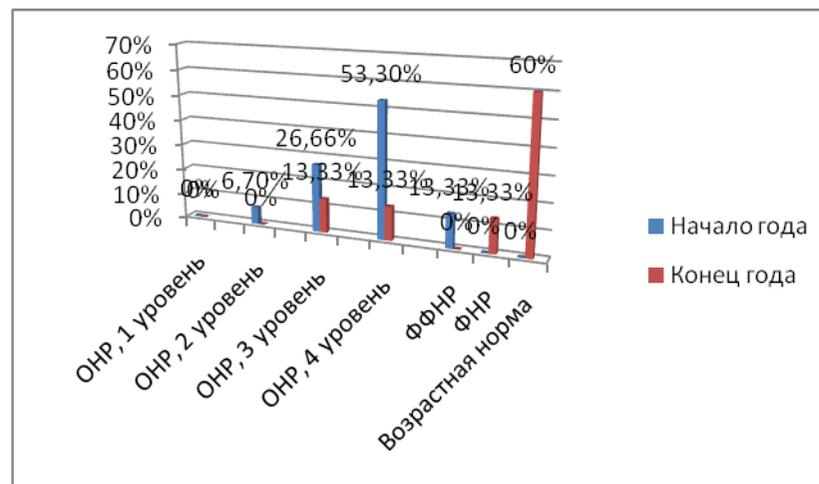
№ п/п	ФИО ребёнка	Начало 2022-2023 года	Конец 2022-2023 года
1	Белова	ОНР IV уровень	ФНР
2	Борисенко	ОНР IV уровень	Возрастная норма
3	Бочкарёв	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
4	Водолазкина	ОНР IV уровень	Возрастная норма
5	Грициенко	ОНР II уровень	ОНР III уровень
6	Грудина	ОНР III уровень	ФНР
7	Елманов	ФФНР	Возрастная норма
8	Камышникова	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
9	Камалетдинов	ФФНР	Возрастная норма
10	Крайникова	ОНР IV уровень	Возрастная норма
11	Мачугин	ОНР IV уровень	Возрастная норма
12	Мороз	ОНР III уровень	ОНР III уровень
13	Носырева	ОНР IV уровень	Возрастная норма
14	Переходов	ОНР IV уровень	Возрастная норма
15	Шайнюк	ОНР IV уровень	Возрастная норма

**Процентное соотношение речевых нарушений  
в группе на начало и конец учебного 2022-2023 года**

Речевое нарушение	Процентное соотношение. Начало 2022-2023 года	Процентное соотношение. Конец 2022-2023 года
ОНР I уровень	0%	0%
ОНР II уровень	6,7%	0%
ОНР III уровень	26,6%	13,33%
ОНР IV уровень	53,8%	13,33%
ФФНР	13,2%	0%
ФНР	0%	13,33%

Норма	0%	60%
-------	----	-----

**Процентное соотношение речевых нарушений  
в группе на начало и конец учебного 2022-2023 года**



**Выводы:**

По результатам диагностики можно сделать вывод, что большая часть воспитанников имеет норму в речевом развитии. С остальными детьми необходимо продолжать проведение коррекционной работы по описанным выше направлениям. В связи с уходом большинства детей в школу, дать рекомендации родителям по каждому ребёнку индивидуально.

**Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей старшей группы № 14**

Анализ диагностики детей в подготовительной к школе группы в период с 15.05.23 – по 26.05.23. определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР – 14 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи : ОНР, III уровень - 8 воспитанников; IV уровень- 6 воспитанников.

В группе детей с ОНР, III уровня преобладают нарушения произношения соноров, шипящих и свистящих звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе. Слоговая структура страдает - детям недоступны слова сложной слоговой структуры. Активный словарный запас скуден. Страдает грамматический строй речи - согласование числительных с существительными, глаголами, наречиями, использование предлогов. Воспитанники испытывают большие затруднения в составлении полных и связных рассказов, в речи преобладают простые, нераспространённые предложения. Практически у всех детей страдает концентрация внимания. Необходима работа по автоматизации, дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков, вести коррекционную по развитию связной речи детей.

Ко второй группе относятся дети с ОНР, IV уровня развития речи. Эти дети отчетливее произносят нарушенные звуки, у них меньше проблем с грамматической и лексической стороной, но слоговая структура также страдает. Связная речь недостаточно развита. В моторном развитии нарушений нет. Есть ребята эмоционально неуравновешенные. Необходима работа по автоматизации, дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков. Уделить особое внимание развитию связной.

**Сравнительная таблица уровня речевого развития  
детей группы № 14**

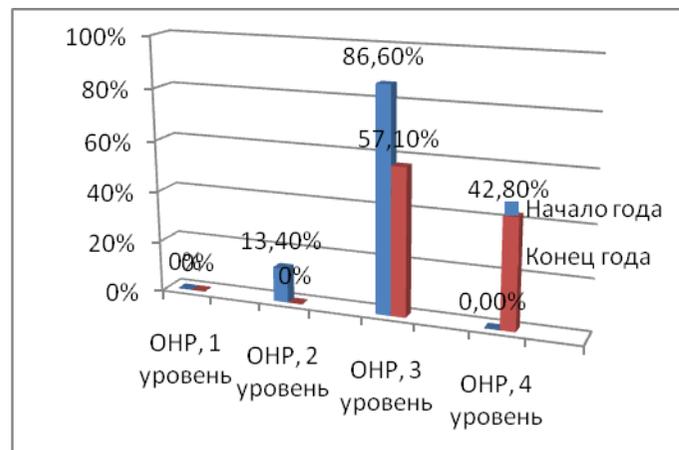
№ п/п	ФИО ребёнка	Начало 2022-2023 года	Конец 2022-2023 года
1	Вразовская	ОНР III уровень	ОНР III уровень
2	Гуляева	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
3	Дементьева	ОНР III уровень	ОНР III уровень
4	Земцова	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
5	Зенина	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
6	Зыков	ОНР II уровень	ОНР III уровень
7	Мартычёва	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
8	Молова	ОНР III уровень	ОНР III уровень
9	Пименова	ОНР II уровень	ОНР III уровень
10	Ромашкина	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
11	Столяров	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
12	Полуэктов	ОНР III уровень	ОНР III уровень
13	Ткаченко	ОНР III уровень	ОНР III уровень
14	Шеффер	ОНР III уровень	ОНР III уровень
15	Яшкова	ОНР III уровень	ОНР III уровень

**Процентное соотношение речевых нарушений  
в группе на начало и конец учебного 2022-2023 года**

Речевое нарушение	Процентное соотношение.	
	Начало 2022-2023 года	Конец 2022-2023 года
ОНР I уровень	0%	0%
ОНР II уровень	13,4%	0%

ОНР III уровень	86,6	57,1%
ОНР IV уровень	0%	42,8%

**Процентное соотношение речевых нарушений  
в группе на начало и конец учебного 2022-2023 года**



**Выводы:**

Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей низок. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию всех сторон речи. Составить рекомендации воспитателям, узким специалистам, провести консультационную работу с родителями по каждому ребенку индивидуально.

**Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей средней группы № 10**

Анализ диагностики детей в средней группе в период 15.05.23 – по 26.05.23 определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР-15 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи : II уровень ОНР- 7 воспитанников; III уровень ОНР-8 воспитанника. 1 группа – дети со II уровнем ОНР.

У детей имеются фонематические и фонетические нарушения. В целом речь детей трудно доступна для понимания. Имеется множество лексических нарушений: дети не знают большинства обобщающих понятий (деревья, транспорт, семья и т.д.), не выделяют отдельные части предмета.

Огромное количество грамматических нарушений : нарушено согласование существительного с такими частями речи, как числительное, глагол, наречие и др. Моторное развитие детей страдает, есть гиперактивные дети, но артикуляционный аппарат находится в норме. Слоговая структура страдает- ребенку не доступны слова сложной слоговой структуры. Связная речь страдает. Рассказ, который составляют эти дети не связный, неполный, непонятный для понимания.

Третья группа детей- дети с 3 уровнем развития речи. Речь данных детей лексически более насыщена, но составить полный и связный рассказ они пока не могут. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков. В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих и свистящих звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе.

Необходима работа по дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков. Связная речь не развита. Поэтому постоянно всю работу на занятиях нужно сводить к развитию связной речи детей.

#### Сравнительная таблица уровня речевого развития детей группы №10

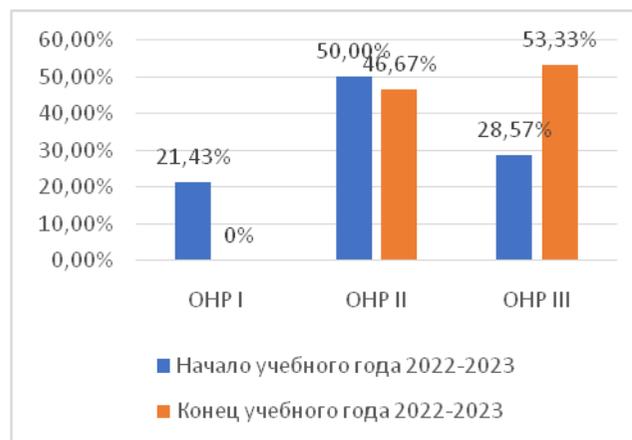
ФИ ребенка	Начало учебного года 2022-2023	Конец учебного года 2022-2023
Китаев	ОНР II уровня	ОНР II уровня
Константинов	ОНР II уровня	ОНР III уровня
Шипилов	ОНР I уровня	ОНР II уровня
Хмелевский	ОНР III уровня	ОНР III уровня
Зубов	ОНР I уровня	ОНР II уровня
Веденеев	ОНР II уровня	ОНР II уровня
Пономарёва	ОНР III уровня	ОНР III уровня
Усольцев	ОНР III уровня	ОНР III уровня
Искосков	ОНР II уровня	ОНР II уровня
Ефимова	ОНР II уровня	ОНР III уровня
Чиченкова	ОНР II уровня	ОНР III уровня
Еремеева	ОНР II уровня	ОНР III уровня

Винтер	ОНР II уровня	ОНР II уровня
Царёва	ОНР III уровня	ОНР III уровня
Божко	ОНР II уровня	ОНР II уровня

**Процентное соотношение речевых нарушений в группе на начало и конец учебного года 2022-2023**

Речевое нарушение	Процентное соотношение Начало учебного года 2022-2023	Процентное соотношение Конец учебного года 2022-2023
ОНР I уровень	21,43%	0%
ОНР II уровень	50%	46,67%
ОНР III уровень	28,57%	53,33%

**Процентное соотношение речевых нарушений на начало и конец 2022-2023 учебного года**



**Выводы:** По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей низок, хотя имеются существенные сдвиги в положительную сторону. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию всех сторон речи т.к. большинство детей с ОНР, что влечет за собой всестороннюю работу. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

### Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей подготовительной к школе группы № 9

Анализ диагностики детей в старшей группе № 9 в период с 15.05.23 – по 26.05.23 определил наличие следующих отклонений в развитии речи: ОНР и расстройство экспрессивной речи. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими речевыми нарушениями : ФНР - 4 воспитанника, ФФНР – 1 воспитанник. Оставшиеся воспитанники – речь в норме.

Группа детей- дети ФФНР, ФНР и расстройством экспрессивной речи. Речь данных детей лексически насыщена, но составить полный и связный рассказ они пока не могут. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков. В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих звуков.

Также имеются нарушения в фонематическом слухе. Необходима работа по дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков

**Таблица уровня речевого развития детей группы № 9**

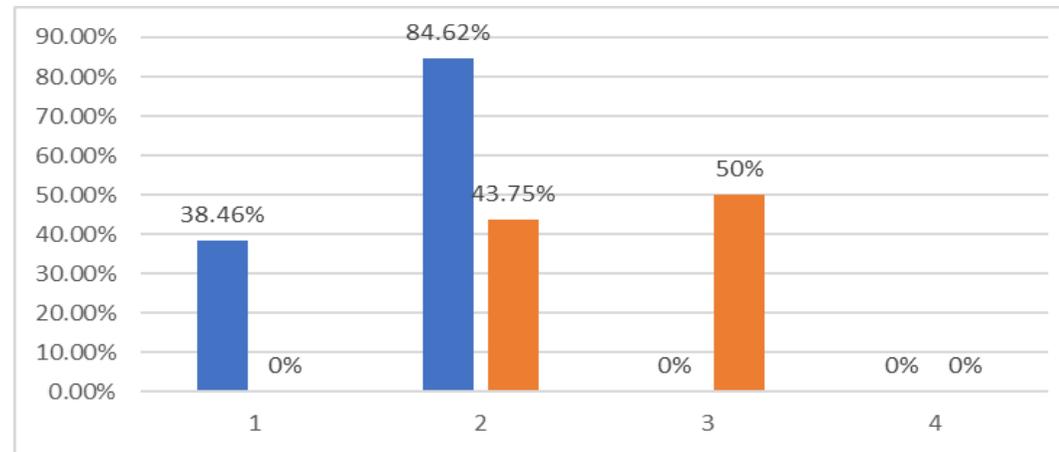
ФИ ребенка	Начало учебного года 2021-2022 диагностика сентябрь	Конец учебного года 2021-2022 диагностика май	Начало учебного года 2022-2023	Конец учебного года 2022-2023
Юшков	ОНР III	ФФНР	ФНР	норма
Тамбулатов	ОНР III	ОНР IV	ОНР IV	ФНР
Коновалов	ОНР III	ОНР IV	ОНР IV	норма
Варлыгина	ОНР III	ФФНР	ФНР	-
Безверхов	ОНР III	ОНР IV	ОНР IV	норма
Самохина	ОНР III	ОНР III	ОНР III	ФНР
Щучкин	ОНР II	ОНР III	ОНР II	-
Скиданова	ОНР III	ОНР III	ОНР IV	-
Шкаруппа	-	-	ОНР IV	норма
Орлов	-	-	ОНР III	ФНР
Мальшев	ОНР III	ОНР III	ОНР IV	ФНР

Коротких	ОНР I	ОНР II	ОНР II	ФФНР
Демченков	ОНР III	ОНР IV	ФФНР	норма
Королёв	-	-	ОНР III	норма

**Процентное соотношение речевых нарушений в группе к общему количеству воспитанников**

Речевое нарушение	Процентное соотношение начало учебного года 2021-2022	Процентное соотношение конец учебного года 2021-2022	Процентное соотношение начало учебного года 2022-2023	Процентное соотношение конец учебного года 2022-2023
ОНР II уровень	7,69%	7,69%	14,29%	0%
ОНР III уровень	84,62%	38,46%	21,43%	0%
ОНР I уровень	7,69%	0%	0%	0%
ОНР IV	0%	30,76%	42,86%	0%
ФФНР	0%	23,07%	7,14%	9,09%
ФНР	0%	0%	14,29%	36,36%
НОРМА				54,55%

### Диаграмма процентного соотношения речевых нарушений в группе за два года с 2021-2023 учебные года



**Выводы:** По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей приближен к норме, имеются существенные сдвиги в положительную сторону. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию звуковой стороны речи т.к. есть дети с ФФНР и ФНР. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

#### Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей старшей группы № 4

Анализ диагностики детей в старшей группе № 4 в период с 15.05.23 – по 26.05.23 определил наличие следующих отклонений в развитии речи: ОНР и расстройство экспрессивной речи. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи : ОНР III- 7 воспитанников, ФФНР- 8, НОРМА – 1 воспитанник. 1 группа детей- дети с 3 уровнем развития речи. Речь данных детей лексически более насыщена, но составить полный и связный рассказ они пока не могут. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков.

В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих и свистящих звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе. Необходима работа по дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков. Связная речь не развита. Поэтому постоянно всю работу на занятиях нужно сводить к развитию связной речи детей.

2 группа детей- дети с ФФНР и расстройством экспрессивной речи. Речь данных детей лексически насыщена, но составить полный и связный рассказ они пока не могут. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков. В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе. Необходима работа по дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков

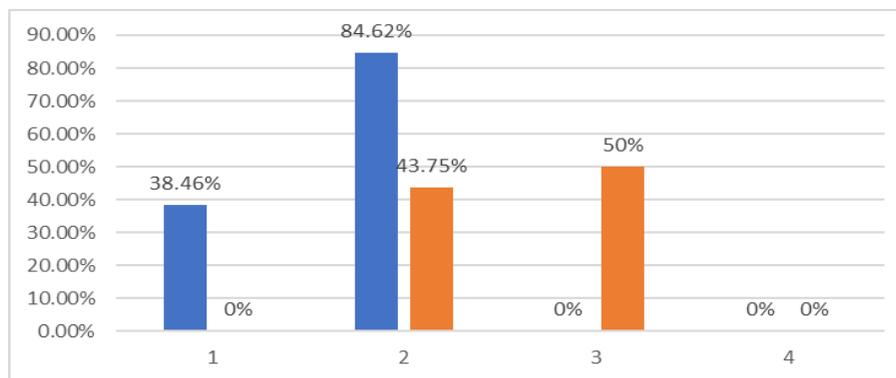
**Таблица уровня речевого развития детей группы № 4  
на начало и конец учебного года 2022-2023**

ФИ ребенка	Заключение На начало учебного года 2022-2023	На конец учебного года 2022-2023
Арзуманян	ОНР III	ФФНР
Иванова	ОНР II	ОНР III
Кабаев	ОНР III	ФФНР
Китаев	ОНР III	ОНР III
Моторин	ОНР III	ФФНР
Напеденина	ОНР III	ОНР III
Некрасова	ОНР III	ФФНР
Овсенов	ОНР III	НОРМА
Онипченко	ОНР III	ФФНР
Паршин	ОНР III	ФФНР
Радченко	ОНР II	ОНР III
Разувайлов	ОНР II	ОНР III
Сургутанов	ОНР III	ОНР III
Чернышова	ОНР III	ФФНР
Мальшева	ОНР III	ФФНР
Бедунов	ОНР III	ОНР III

**Процентное соотношение речевых нарушений в группе на конец и начало учебного года 2022-2023**

Речевое нарушение	Процентное соотношение На начало учебного года 2022-2023	Процентное соотношение На конец учебного года 2022-2023
ОНР II уровень	38,46%	0%
ОНР III уровень	84,62%	43,75%
ФФНР	0%	50%
НОРМА	0%	6,25%

### Диаграмма процентного соотношения речевых нарушений в группе на начало и конец учебного года 2022-2023



**Выводы:** По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей низок. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию всех сторон речи т.к. большинство детей с ОНР, что влечет за собой всестороннюю работу. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

### **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

В течение года педагогический коллектив детского сада вел работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья дошкольников, их физическое развитие, а также формирование у детей навыков личной безопасности. Были проведены следующие мероприятия: комплексы закаливающих процедур, медицинское обследование дошкольников врачами-специалистами (почти полностью завершена диспансеризация детей, готовящихся к школе).

Организованы различные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на воздухе, физкультурные паузы, в соответствии с сеткой НОД инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия различного вида, физкультурные досуги «Космос», «23 февраля» и др., в апреле 2023 года организован День здоровья.

Работа по развитию двигательной активности детей ведется на достаточном уровне, что подтверждают результаты педагогической диагностики (развитие двигательной инициативы составляет 87%).

В целях информирования родителей на сайте детского сада размещена актуальная информация в разделе «Медицинская страничка»: «Осторожно, клещи», «Поведение на воде», «Осторожно, тонкий лед», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика коронавирусной инфекции» и т.д.

Велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. С целью соблюдения правил личной и общественной гигиены в ДООУ проводились следующие мероприятия: проведение «утреннего фильтра» с измерением температуры бесконтактным термометром, обработкой рук кожными антисептиками, предусмотрено максимальное количество входов в учреждение для исключения скопления детей и родителей. В помещениях ДООУ обеспечивалось соблюдение санитарного режима, регулярно проводились мероприятия, согласно рекомендациям Роспотребнадзора. В помещениях проводилось ежедневно дополнительное

обеззараживание воздуха рециркуляторами, уборка с применением дезинфицирующих средств. Вся необходимая документация ведется.

С кадровым составом по физкультурно-оздоровительному направлению проводилась методическая работа: консультации для младших воспитателей: «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия», «Роль младшего воспитателя в формировании культурно-гигиенических навыков у детей», «Чистота-залог здоровья!», «Чем отличается генеральная уборка помещений в ДОУ от ежедневной?», «Правила проведения генеральной уборки в ДОУ».

Осуществлялся контроль выполнения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, анализ заболеваемости и посещаемости, травматизма. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в период с сентября 2022 по май 2023 года составил 2,1 %, причем 2,9 % приходится на воспитанников до 3 лет, на воспитанников от 3 лет до 8 лет- 1,3% .

Планомерно ведется работа по профилактике вирусных инфекций - осенью 2022 г. вакцинацию от гриппа прошли дети и сотрудники, проходит вакцинация сотрудников. Увеличилось количество детей, прошедших оздоровление в ДООЦ (21 человек). Количество детей имеющих хронические заболевания в 2022-2023 учебном году на 31.05.2023 г. при списочном составе 290 детей составляет 31%, что на 13% меньше, чем в прошлом году.

<i><b>Заболевания</b></i>	<i><b>Количество детей</b></i>
Аллергические реакции	13
Заболевания сердца	10
Нарушения зрения	10
ДЖВП	8
ЛОР заболевания	2
Неврологические заболевания	11
Хирургические заболевания	7
БЭН(недостаток веса)	5
Избыток массы тела	5
Анемия л/с	8
Заболевания мочеполовой системы	2
Заболевания органов пищеварения	0
Низкорослость	
Высокорослость	

<i><b>Группа здоровья</b></i>	<i><b>Количество детей</b></i>
I	63

II	210
III	16
IV	-
V	1

**Выводы:** деятельность старших медицинских сестер Цыгановой В.Ю., Стёпиной И.В. и педагогов в течение учебного года проходила на должном уровне: во всех группах соблюдается режим двигательной активности детей, осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников, обеспечивается соблюдение санитарного режима.

**Рекомендации:** продолжать работу по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья и жизни детей, как просветительскую, так и практическую с педагогами, детьми и родителями.

## **6. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ, СОЦИУМОМ**

### Сотрудничество с родителями

Установление сотрудничества и партнерских отношений детского сада с семьей имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребенку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками.

В 2022-2023 учебном году педагоги в работе с родителями проводили индивидуальные беседы, консультации, использовали формы работы с родителями, связанные с использованием информационного пространства – фотовыставки, игровые и интерактивные презентации, интернет-мессенджеры групп и детского сада, страницы социальных сетей Одноклассники, ВК, официальный сайт детского сада.

Организовывались: Виртуальная экскурсия по детскому саду (размещение информации на официальном сайте ДООУ, показ материала на групповых родительских собраниях, выставка детских рисунков «Осенние фантазии», Оформление семейных газет: «Моя мама лучшая на свете» ко Дню матери, Конкурс «Игрушки для елки своими руками», Смотр-конкурс поделок и рисунков «Зимняя сказка» Выставка детских рисунков «Наши папы – самые, самые!». фотовыставки к 1 апреля «День Смеха», творческие видеопоздравления, подготовленные детьми (творчество детей - стихи, танцевальные композиции, исполнение песен, фото рисунков) к праздникам 23 февраля и 8 марта. Выставка детского творчества «Этот День Победы! «Никто не забыт... Ничто не забыто...»»

Родители активно сотрудничали с педагогами и специалистами ДООУ: принимали участие в экологических акциях «Помоги животным», «Миллион Родине»(акция по сбору макулатуры)

Также, родители наших воспитанников принимали активное участие в конкурсах и выставках, проводимых в детском саду (выставках рисунков, выставках детско-родительских поделок различной тематики.

Для оказания помощи родителям в воспитании детей были также организованы и проведены консультации по интересующим родителей темам : «Адаптация в детском саду», : «Социально-психологическая помощь детям и взрослым при переживании кризисных состояний». «Фольклор для маленьких», «Нравственно-патриотическое воспитание в жизни детей дошкольного возраста» «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии» «Физическое воспитание детей дошкольного возраста», Консультация «Готов ли ваш ребенок к школе?» «Программы обучения в школе» «ФГОС дошкольного образования: подготовка к

обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи», «[Музыкальные инструменты в вашем доме. Музыка начинается в семье](#)», «Соблюдение режима дня дома в летний оздоровительный период», «Как организовать отдых ребенку»; консультации «Речь малыша», «Каким бывает снеговик или снежные забавы детей» и т.д., опросы «Организация дополнительного образования в ДОУ», беседы, анкетирование.

По организации безопасности детей с родителями проведены беседы: «Как научить ребёнка быть осторожным», «Как правильно вести беседы по ПДД с вашим ребёнком»; консультации «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Роль семьи в обучении дошкольника правилам безопасного поведения на улице», «Пожарная безопасность», «Тонкий лёд», «Открытое окно, опасность для ребенка».

Информация по антитеррористической и пожарной безопасности, а также буклеты «Осторожно сосульки!». «Осторожно, тонкий лёд!», «Зима прекрасна, когда безопасна», «Взаимодействие с родителями по обучению детей правилам дорожного движения», а также буклеты из серии «Полиция предупреждает» размещены на сайте детского сада на странице «Будьте осторожны»

Для родителей первоклассников оформлены консультационный материал «Дети в школу собирайтесь», «Портрет будущего первоклассника».

#### Сотрудничество с социумом

В 2022-2023 учебном году осуществлялось сотрудничество с постоянными социальными партнерами МБОУ СШ №№ 8, 10, с МКУК Цгбс Центральная городская детская библиотека.

Вывод: работа с родителями ведется, активно используется информационное пространство. Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Мероприятия, проводимые в течение года, были полезны для накопления практического опыта работы с детьми.

Администрация МБДОУ Дс № 45 считает, что проделанная работа за 2022-2023 учебный год оценивается как удовлетворительная.

## **I. Информационная справка**

Приоритетное направление работы МБДОУ Дс №45 на 2023-2024 учебный год - нравственно-духовное воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада и семьи.

Цель и задачи МБДОУ Детский сад №45 на 2023/2024 учебный год

**Цель:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

### **Основные задачи 2023-2024 учебного года:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО
2. «Голос ребенка» в современном дошкольном образовании и пространство детской реализации.
3. Современные подходы в ДОУ к трудовому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО

## Годовой план работы на 2022-2023 учебный год

## СЕНТЯБРЬ

Мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Отметка о выполнении
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность.</b>			
День знаний	Ст. воспитатели	01.09.2023	
День солидарности в борьбе с терроризмом	Ст. воспитатели	04.09.2023	
День окончания Второй мировой войны	Ст. воспитатели	04.09.2023	
Международный день распространения грамотности	Ст. воспитатели	08.09.2023	
Обследование воспитанников: антропометрия, педикулез, речевые патологии, развитие основных двигательных навыков, развитие психических процессов, создание индивидуальных маршрутов сопровождения на каждого ребенка. Распределение детей по группам здоровья, заполнение сводных диагностических карт.	Ст. воспитатели, ст. медсестра специалисты, педагоги всех возрастных групп	01.09 – 15.09	
Неделя безопасности	Ст. воспитатель	02.09 – 10.09	
Проведение педагогической диагностики по усвоению детьми требований Основной образовательной программы МБДОУ Дс № 45 разработанной на основе ФОП ДО на 2023-2024 учебный год	педагоги	1-2 неделя	

<p>Педагогический совет №1 (установочный).</p> <p><b>«Организация образовательной деятельности в МБДОУ» (30 августа 2023 года).</b></p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период.</li> <li>2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому 2023-2024 учебному году.</li> <li>3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФОП. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2023/24 учебный год.</li> </ol>	<p>Заведующий Лир В.И.,</p> <p>Ст.воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель, учителя- логопеды,</p> <p>ст. медсестра</p>	<p>30 августа 2023 г.</p>	
---	---	---------------------------	--

<b>1. Работа с кадрами</b>			
Мероприятия	Ответственные <sup>50</sup>	Дата проведения	Отметка о выполнении
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий	август, к началу учебного года	
<p><b>Совещание при заведующем</b></p> <p>1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования.</p> <p>2. Подготовка и проведение недели безопасности. Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса.</p> <p>4. Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ Детский сад № 45.</p> <p>5. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля).</p>	Заведующий, ст. воспитатели	1 неделя	
<p><b>Совещание при заведующем</b></p> <p>1. Результаты административного контроля.</p> <p>2. Работа с социально неблагополучными семьями.</p> <p>3. Знакомство с новыми нормативными актами в области образования.</p> <p>4. О проведении конкурсов.</p> <p>5. О подготовке и проведении родительских собраний.</p>	Заведующий, ст. воспитатели, общественный инспектор	3 неделя	

Выбор тем по самообразованию	воспитатели	в течение месяца	
Составление и утверждение плана работы с опекаемыми и неблагополучными семьями	ст. воспитатели	1 неделя	
<p><b>«Установочное заседание ПМПк»</b></p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год.</p> <p>2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ПМПк ДОУ.</p> <p>3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.</p>	Заведующий, ст. воспитатели, ст. медсестра	2 неделя	
<b>День дошкольного работника</b>	профсоюзный комитет ДОУ	27.09.2023	
<p><b>Общее собрание трудового коллектива</b> «Организация эффективной и безопасной работы детского сада в учебном году» Заседание 1</p> <p>1. О соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада.</p> <p>2. О графике работ сотрудников детского сада на 2023-2024 учебный год (рассмотрение и принятие).</p> <p>3. Об охране труда и безопасности условий труда работников.</p> <p>4. О выборе уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.</p> <p>5. Выборы членов Управляющего Совета от коллектива.</p>	коллектив ДОУ	01.09.2023	

Работа по организации дополнительных образовательных услуг	Заведующий, ст. воспитатели, ст. медсестра	в течение месяца	
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
<b>С педагогами</b>			
<b>Консультация для педагогов</b> «Как учить детей планировать свой день»	ст. воспитатели	2 неделя	
Уточнение расписания организованной образовательной деятельности	ст. воспитатели	в течение месяца	
<p><b>Педагогический совет № 1</b> «Новый 2023-2024 учебный год» (установочный)</p> <p><b>Форма:</b> устный журнал.</p> <p><b>Цель:</b> подвести итоги деятельности в летний оздоровительный период; координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовность ДОУ к новому учебному году.</li> <li>2. Обсуждение и принятие годового плана на 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>3. Обсуждение и принятие расписания ООД, календарного графика и учебного плана на 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>4. Принятие основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ образовательной деятельности, календарных планов воспитательной работы, программ дополнительного образования.</li> </ol>	Заведующий, ст. воспитатели, ст. медсестра	30.08.2023	

5. Принятие положений о смотрах-конкурсах.			
6. Рассмотрение и согласование состава творческой группы.			
7. Решение педсовета			
Индивидуальные консультации аттестуемых педагогов	ст. воспитатели	в течение месяца	
<b>Руководство и контроль</b>			
<u>Предупредительный контроль:</u> - подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности; <u>Оперативный контроль:</u> - воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, навыков самообслуживания; - организация режима дня; - организация игровой деятельности; - организация утренней гимнастики; - проверка планов воспитательно-образовательной работы; - организация работы с детьми по ПДД.	заведующий, ст. воспитатели, ст. медсестра	в течение месяца	
<b>Работа методического кабинета</b>			
Работа по выявлению семей разной категории неблагополучия для постановки на учёт в городской единый банк данных и организации работы с ними.	Заведующий, старшие воспитатели, инспектор по охране детства, воспитатели	1-2 недели	
Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми осенью».	ст. воспитатели	1 неделя	
Подготовка материала для проведения педагогической диагностики	ст. воспитатели	3-4 недели	

Разработать методические рекомендации «Голос ребенка» как выражение его достижений в развитии»	ст. воспитатели	в течение месяца	
Обновление информации на сайте детского сада	ст. воспитатели	в течение месяца	
Работа в «Сетевом городе», «Е-услуги»	ст. воспитатели	в течение месяца	
Составление плана работы с молодыми специалистами	ст. воспитатели	в течение месяца	
Подготовка педагогических кадров к аттестации:  - оформление информационного стенда (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями);  - подготовка необходимой документации;  - проведение индивидуальных консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации.	ст. воспитатели	в течение месяца	
<b>С детьми</b>			
Развлечение «День Знаний» (старший и подготовительный возраст)	воспитатели, муз. руководит.	01.09.2023	
Неделя безопасности Викторина «Знатоки дорожных правил»	ст. воспитатели, воспитатели	04-08.09.2023	
Выставка совместного творчества по ПДД	ст. воспитатели, воспитатели	1 неделя	

Маршрутная игра для детей средней группы (ознакомление с профессиями сотрудников ДОУ)	воспитатели	3 неделя	
Наблюдение за детьми 1 младшей группы и 2 младшей группы (адаптационный период)	ст. воспитатели, ст. медсестра	в течение месяца	
Поздравление первоклассников МБОУ СШ № 10, № 8 (подг. гр. № 4, № 5, №14)	ст. воспитатели, воспитатели подготовительной к школе группы	01.09.2023	
Организация конкурса детских рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый детский сад»	ст. воспитатели, воспитатели	3 неделя	
Мини проект месяца «Моя малая Родина» - выставка рисунков «Мой город – самый лучший»; - проведение конкурса стихов о воспитателе.	Воспитатели, родители, муз. Руководитель	в течение месяца	
<b>Экскурсии:</b> · экскурсия детей подготовительной к школе группы на территорию МБОУ СШ № 10, № 8; · экскурсия детей старшей и подготовительной групп в городскую библиотеку, к памятнику А. Колгатина.	ст. воспитатели, воспитатели подготовит. гр	в течение месяца	
<b>Тематическая беседа</b> с детьми подготовительной группы на тему: « <i>Скоро в школу я пойду</i> »	ст. воспитатели	1 неделя	
<b>3.Взаимодействие с родителями, с социумом</b>			

<p>4. Утверждение циклограмм работы, программы детского сада, рабочих программ педагогов.</p> <p>5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.</p> <p>6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>7. Решение педсовета.</p>			
<p>Месячник экологических знаний «Мы с природою дружны, знать, любить её должны».</p>	Ст. воспитатели	В течение месяца	
<p>День работника дошкольного образования</p>	заведующий	27 сентября	
<p>Определение наставников для молодых специалистов</p>	Заведующий Лир В.И. Ст. воспитатели	4 неделя	
<p>Месячник культуры поведения и безопасности на улицах и дорогах.</p>	Ст. воспитатели	30 августа – 30 сентября 2023г.	
<b>2. Работа с кадрами</b>			

Мониторинг запросов родителей на оказание платных образовательных услуг в ДОУ	ст. воспитатели, воспитатели	до 01.09.2023		
Сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей, составление социального паспорта МБДОУ	ст. воспитатели, воспитатели	01.09.2023 -04.09.2023		
Анкетирование вновь прибывших родителей первой и второй младшей групп	воспитатели	сентябрь		
Групповые родительские собрания	ст. воспитатель, воспитатели	3-4 недели		
<b>Заседание Совета родителей</b>	заведующий, ст. воспитатели, Совет родителей ДОУ	4 неделя		
Утверждение планов совместной работы со школой, городской детской библиотекой, музыкальной школой	ст. воспитатель	до 01.09.2023		
<b>Консультация для родителей:</b> «Почему ребенок часто болеет в детском саду»; «Безопасность детей дома и на улице»	ст.воспитатели	3 неделя		
Выставка рисунков «Безопасный переход «Зебра»	воспитатели	в течение месяца		
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>				
Функциональная пригодность физкультурного оборудования и его использование	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра	1-2 недели		
Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу ДОУ.	Заведующий	в течение месяца		
Приказ о назначении общественного инспектора по охране прав детства	Заведующий	до 01.09.2023		
Подготовка пакета документов для организации платных услуг в ДОУ	Заведующий, ст. медсестра	1-2 недели		

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

**Октябрь 2023**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>			
День охраны труда	ст.воспитатели	03.10.2023	
Обучение постоянного состава ГО ( по плану)	нач. штаба ГО	04.10.2023	
Обучение руководящего состава ( по плану)	нач. штаба ГО	05.10.2023	
<b>Совещание при заведующем</b> 1. Подготовка и проведение общего родительского собрания 2. О подготовке к 58осенне-зимнему периоду 3. Подготовка к осенним праздникам. 4. Результаты рейда по ОТ	заведующий, ст. воспитатели	1 неделя	

<b>Совещание при заведующем</b> 1. Анализ адаптации детей раннего возраста. 2. Результаты контрольной деятельности. 3. Проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции и ОРВИ. 4. О выполнении требований по пожарной безопасности в ДОУ.	Заведующий. Ст. воспитатели	3 неделя	
<b>Медико-педагогическое совещание</b> 1. Количественный и возрастной состав. 2. Физическое развитие детей и состояние здоровья. 3. Особенности адаптации детей к ДОУ. 4. Питание детей раннего возраста.	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатели, муз.руководит.	2 неделя	
Мероприятия по профилактике вирусных инфекций	ст. медсестра	1 неделя	
<b>2.Организационно – педагогическая работа</b>			
<b>С педагогами</b>			
Индивидуальное консультирование молодых специалистов	ст. воспитатель	в течение месяца	
<b>Консультация для педагогов</b> «Голос ребёнка» и пространство детской реализации	ст. воспитатель	2 неделя	

### Руководство и контроль

<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и здоровья дошкольников;</li> <li>- организация питания в группах;</li> <li>- организация режима прогулки;</li> <li>- организация и проведение закаливающих мероприятий;</li> <li>- оснащение групп материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим);</li> <li>- проверка планов образовательной деятельности.</li> </ul> <p><u>Предупредительный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОУ.</li> </ul> <p><u>Обзорный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов педагогической диагностики.</li> </ul>	<p>заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>в течение месяца</p>	
<b>Работа методического кабинета</b>			
<p>Участие в городских методических объединениях</p>	<p>воспитатели</p>	<p>в течение месяца</p>	

Подбор и оформление картотеки дидактических игр для дошкольников по подготовке к обучению грамоте	ст.воспитатель	в течение месяца	
Обновление информации на сайте детского сада	ст. воспитатель	в течение месяца	
Работа в «Сетевом городе», «Е-услуги»	ст. воспитатель	в течение месяца	
Оформление текущей документации	ст. воспитатель	в течение месяца	
<b>С детьми</b>			
Проектная деятельность во всех возрастных группах	воспитатели всех возрастных групп	в течение месяца	
Совместное мероприятие с городской детской библиотекой	ст. воспитатели	по плану	
<b>Конкурс детского рисунка</b> «В гостях у царицы Осени»	воспитатели возрастных групп	в течение месяца	
<b>Неделя здоровья</b> Цель: приобщать дошкольников к здоровому образу жизни.	Воспитатели возрастных групп	02.10.2023- 06.10.2023	
Мониторинг детского развития	воспитатели	16.10.2023– 31.10.2023	
<b>3.Взаимодействие с родителями</b>			
<b>Консультации для родителей</b> «Понимаем ли мы друг друга?»	ст.	1 неделя	

«Здоровье всему голова»	воспитатели, ст. медсестра		
Индивидуальные собеседования с родителями для выявления проблем в обучении и воспитании детей, мотивов и потребностей родителей.	ст. воспитатели, воспитатели	в течение месяца	
Совместное оформление коллажа «Осенний вернисаж» (фото – материалы)	воспитатели	1 неделя	
<b>Смотр-конкурс «Осенний креатив»</b>	воспитатели	2 неделя	
<b>Общее родительское собрание «Наш сад. Наши дети. Наше будущее»</b> Повестка дня: 1. Выступление «ДОУ – семья – пути сотрудничества» (презентация) (заведующий) задачами ДОУ на новый учебный год (выступление ст. воспитателя) 3. Об основных мероприятиях в этом году. 4. Выборы состава родительского комитета 5. Разное	заведующий, ст. воспитатель,  ст. медсестра, воспитатели групп	2 неделя	
<b>Заседание Управляющего совета N 1</b>	заведующий, ст. воспитатели	4 неделя	
Информация в уголке здоровья « <i>Новые требования СанПиН для детского сада</i> »; « <i>Правильное питание</i> »	ст. медсестра	в течение месяца	
<b>4.Административно – хозяйственная работа</b>			

Подготовка помещений ДОУ к зиме	заведующий, нач.хоз.отдела	в течение месяца	
Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	заведующий, нач.хоз.отдела	по плану комитета по образованию	
Общий технический осмотр зданий и сооружений учреждения.	Комиссия по ОТ	2 неделя	
Первая ступень административно – общественного контроля по охране труда на рабочем месте	сотрудники ДОУ	1 неделя	

**Ноябрь 2023 год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>			
День охраны труда	ст. воспитатель	01.11.2023	
Обучение руководящего состава (по плану).	Нач. штаба ГО	02.11.2023	
Обучение постоянного состава ГО (по плану)	Нач. штаба ГО	02.11.2023	

<p><b>Совещание при заведующем</b>  1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).  2. Соблюдение требований СанПин в образовательном процессе.  3. Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родителями).  Утверждение графика утренников.</p>	<p>Заведующий,  ст.воспитатели,  ст. медсестра</p>	<p>1 неделя</p>	
<p><b>Совещание при заведующем</b>  1. Результативность контрольной деятельности в ДОУ  2. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p>	<p>Заведующий,  ст.воспитатели,  ст.медсестра</p>	<p>3 неделя</p>	
<p><b>Заседание МПк № 2</b>  <b>«Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПМП сопровождении»</b>  1. Диагностика детей дошкольного возраста.  - Оформление документации по ПМПк: логопедического, педагогического и медицинского обследования детей.  2. Разработка перспективных планов индивидуальной работы с детьми.  Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.</p>	<p>Заведующий,  ст.воспитатели,  ст.медсестра,  воспитатели,  учитель-логопед</p>	<p>1 неделя</p>	
<p align="center"><b>2.Организационно – педагогическая работа</b></p>			

## С педагогами

Консультация для педагогов «Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ»	ст. воспитатели	1 неделя	
Методическая помощь воспитателям при подготовке открытых мероприятий	ст. воспитатели	1 неделя	
Консультирование аттестующихся педагогов	ст. воспитатели	2 неделя	
Открытый просмотр итоговых мероприятий по проектной деятельности	воспитатели возрастных групп	1 неделя	
<p>Методический месячник</p> <p>1 неделя – Консультация для воспитателей «Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ»; - открытый просмотр ОД во всех возрастных группах;</p> <p>2 неделя - тематический контроль: Эффективность работы педагогов по организации физического развития дошкольников путем интеграции образовательных областей»;</p> <p>3 неделя – семинар-практикум на тему: «Интеграция различных видов деятельности в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие»;</p>	ст. воспитатель  педагоги возрастных групп		

4 неделя - педсовет «Повышение эффективности физического развития детей через интеграцию различных видов деятельности»			
<p><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p><i>«Повышение эффективности физического развития детей через интеграцию различных видов деятельности»</i></p> <p>Форма проведения: защита педагогических проектов</p> <p>1. О выполнении решений педагогического совета № 1</p> <p>2. Актуальность проведения интегрированной деятельности</p> <p>3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективность работы педагогов по организации физического развития дошкольников путем интеграции образовательных областей»</p> <p>4. Защита педагогических проектов</p> <p>5. Подведение итогов смотра-конкурса на лучший проект</p> <p>6. Решение педагогического совета № 2.</p>	<p>заведующий, ст. воспитатели, воспитатели групп</p>	<p>29.11.2023</p>	
Просмотр уроков в первом классе воспитателями МБДОУ	учителя начальных классов,	по плану работы со школой	

	воспитатели подготовительн ой к школе группы		
<b>Смотр-конкурс</b> на лучший проект по физическому развитию	заведующий, ст. воспитатель	в течение месяца	
Беседы с педагогами по темам самообразования	ст. воспитатель	1 неделя	
Методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации	ст. воспитатель	в течение месяца	
<b>Руководство и контроль</b>			
<u>Оперативный контроль:</u> - подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности; - организация двигательного режима; - организация режима дня; - организация утренней гимнастики; - проверка планов воспитательно-образовательной деятельности; - оснащение групп материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Физическое	Заведующий, ст. воспитатель	в течение месяца	

развитие».  <u>Обзорный контроль:</u> - участие педагогов в работе городских методических объединений.  <u>Тематический контроль:</u>  «Эффективность работы педагогов по организации физического развития дошкольников путем интеграции образовательных областей»			
<b>Работа методического кабинета</b>			
Пополнение раздела «Физическое развитие» методическими рекомендациями по интеграции физического развития и других образовательных областей	ст. воспитатели Сысоева А.Ю.,  Скоробогатая А.А.	в течение месяца	
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной деятельности в ДОУ	ст. воспитатель	в течение месяца	
Работа в «Сетевом городе», «Е-услуги»	ст. воспитатель	в течение месяца	
Обновление информации на сайте ДОУ	ст. воспитатель	в течение месяца	
<b>С детьми</b>			
Экскурсия в библиотеку	библиотекарь	в течение месяца	
Проектная деятельность	воспитатели возрастных групп	в течение месяца	

Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню народного Единства	воспитатели возрастных групп	в течение месяца	
Оздоровление детей в Детском оздоровительно – образовательном центре	ст. медсестра	в течение месяца	
Участие детей в дистанционных конкурсах	педагоги	в течение месяца	
<b>3. Взаимодействие с родителями</b>			
<b>Оформление информации для родителей «Подготовка детей к школе»</b>	ст. воспитатели	1 неделя	
Выставка рисунков, посвященная дню Матери	воспитатели	третья неделя	
<b>Конкурсно – игровая программа, посвященная Дню Матери</b>	муз. руководит., воспитатели	4 неделя	
<b>Заседание Совета родителей</b>	председатель родительского комитета	1 неделя	
Оформление уголка для родителей в подготовительной группе «В семье будущий первоклассник»	ст. воспитатели воспитатели	первая неделя	
<b>Консультации для родителей</b>  «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры»	воспитатели	в течение месяца	

дошкольников»			
Групповые родительские собрания	воспитатели групп	в течение месяца	
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>			
Просмотр трудовых книжек и личных дел	заведующий	в течение месяца	
Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.	коллектив	в течение месяца	
Работа по оформлению ДОУ к Новому году	коллектив	4 неделя	

**Декабрь 2023**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>			
Консультирование по профилактике ОРВИ и коронавирусной инфекции в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	ст. медсестра	2 неделя	

<p><b>Совещание при заведующем</b>  1. Подготовка и проведение новогодних утренников.  (педагогическая работа, оформление музыкального зала, обеспечение безопасности)  2. Утверждение графика новогодних утренников.  3. Рассмотрение и согласование графика отпусков сотрудников на 2024 год.</p>	<p>Заведующий,  ст. воспитатели</p>	<p>1 неделя</p>	
<p><b>Совещание при заведующем</b>  1. Исполнение плана финансово – хозяйственной деятельности за 2023 год.  2. Результативность контрольной деятельности.  3. Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.  4. О работе ДОУ в праздничные дни.</p>	<p>Заведующий,  ст. воспитатели</p>	<p>3 неделя</p>	
<p>Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников, оказание первой медицинской помощи</p>	<p>ст. воспитатели</p>	<p>3 неделя</p>	
<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки)</p>	<p>заведующий</p>	<p>2 неделя</p>	

<p><b>Медико – педагогическое совещание</b>  1. Анализ адаптации. Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста  2. Заболеваемость детей в период адаптации.  3. Результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?»  4. Отчет музыкального руководителя «Влияние музыки на адаптивные возможности ребенка раннего возраста в группе ДОУ».</p>	<p>Заведующий,  ст. медсестра,  ст. воспитатели  воспитатель,  музыкальный  руководитель</p>	<p>4 неделя</p>	
<p>Учебно – методический сбор:  подведение итогов по ГО за 2023 год.  Оформление документации в городской  отдел ГО.</p>	<p>Начальник штаба  ГО Комитета по  образованию,    нач. объекта,  нач. штаба ГО</p>	<p>по плану Комитета по образованию</p>	
<p><b>2.Организационно – педагогическая работа</b></p>			
<p><b>С педагогами</b></p>			
<p><b>Смотр-конкурс</b> «Этот сказочный праздник! Здравствуй, здравствуй, Новый год!» лучшее оформление группы к новомуднему празднику</p>	<p>Заведующий,  ст. воспитатели</p>	<p>3 неделя</p>	
<p><b>Консультация</b> «Использование технологии Storysack в работе с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>ст. воспитатели</p>	<p>1 неделя</p>	
<p><b>Круглый стол</b> по вопросам преемственности «Пространства садика и школы должны единым миром</p>	<p>ст. воспитатели</p>	<p>3 неделя</p>	

статья...»			
Участие педагогов в дистанционных конкурсах	педагоги	в течение месяца	
Помощь музыкальному руководителю в подготовке новогодних утренников	ст.воспитатели	в течение месяца	
Оказание помощи педагогам при использовании ИКТ-технологий в работе	ст. воспитатели	в течение месяца	
Заседание творческой группы	ст. воспитатели	2 неделя	
<b>Руководство и контроль</b>			
<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности;</li> <li>- охрана жизни и здоровья дошкольников;</li> <li>- организация и проведение закаливающих мероприятий;</li> <li>- организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период времени;</li> <li>- организация кружковой работы;</li> <li>- организация работы с семьей;</li> <li>- проверка планов воспитательно-образовательной деятельности;</li> <li>- оснащение групп материалами и оборудованием для реализации</li> </ul>	Заведующий, ст. воспитатели	в течение месяца	

образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП) Фронтальный контроль: «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»			
<b>Работа в методическом кабинете</b>			
Работа в «Сетевом городе», «Е-услуги»	ст. воспитатели	в течение месяца	
Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми зимой».	ст. воспитатели	1 неделя	
Ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической литературы	ст. воспитатели	3 неделя	
Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)	ст. воспитатели	в течение месяца	
<b>С детьми</b>			
Новогодние праздники	муз. руковод, воспитатели	4 неделя	
Познавательные проекты во всех возрастных группах	воспитатели групп	в течение месяца	
Занятие-беседа «День неизвестного солдата»	воспитатели групп	3 декабря	
Физкультурные досуги	Воспитатели	в течение месяца	
<b>3. Взаимодействие с родителями</b>			
Проведение с родителями <b>бесед</b> по профилактике ОРВИ	ст. медсестра	в течение месяца	

<b>Смотр-конкурс</b> на лучшую поделку «Новогодний калейдоскоп»	родители возрастных групп	3 неделя	
Обследование жилищных условий неблагополучных и опекаемых. Оформление документации в отдел опеки.	Общественный инспектор по охране прав детства	в течение месяца	
<b>Папка – передвижка</b> «Безопасность ребенка в Новый год»	воспитатели	1 неделя	
<b>Консультация для родителей</b> «Персонализированные сказки с терапевтическим эффектом для воспитания у дошкольников лидерских качеств личности»	ст. воспитатель	2 неделя	
<b>Анкетирование родителей</b> «Как прошла адаптация вашего ребенка?»	воспитатели первой младшей группы	1-2 недели	
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>			
Рейд комиссии по ОТ по группам, в прачечную, музыкальный и физкультурный залы	комиссия по охране труда	в течение месяца	
Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий	в течение месяца	
Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий	в течение месяца	
Подготовка помещения к проведению новогодних праздников	коллектив ДОУ	в течение месяца	
<b>Январь 2024</b>			

Мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Отчет по выполнению
1	2	3	4
<b>Работа с кадрами</b>			
Статистический отчет 85-К	Заведующий	до 13 числа	
Производственное совещание об охране жизни и здоровья в зимний период при проведении прогулок	Заведующий	1 неделя	
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка и должностных обязанностях.	Заведующий	1 неделя	
<p><b>Совещание при заведующем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке к участию в региональном этапе «Ярмарке социально-педагогических инноваций» в г. Волгограде.</li> <li>2. Организация питания во всех возрастных группах.</li> <li>3. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки</li> <li>4. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2023 год.</li> <li>5. Анализ проведенных новогодних праздников для воспитанников МБДОУ Детский сад № 45.</li> </ol>	Заведующий, ст. воспитатели	1 неделя	
<p><b>Совещание при заведующем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О рейде по ОТ</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> </ol>	Ст. медсестра, ст. воспитатели	3 неделя	

3. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.			
<b>Заседание МПК № 3</b> <b>«Итоги работы за первое полугодие»</b> 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели групп	2 неделя	
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
<b>С педагогами</b>			
Консультация для молодых специалистов «Нравственное воспитание детей на музыкальных занятиях»	музыкальный руководитель	2 неделя	
<b>Мастер-класс для педагогов</b> «Интеллектуальное развитие дошкольников»	ст. воспитатели	4 неделя	
Подготовка материала к <b>«Ярмарке социально-педагогических инноваций-2024»</b>	ст. воспитатель, воспитатели	до 01.02.2024	
<b>Руководство и контроль</b>			
<u>Оперативный контроль:</u> - подготовка воспитателя к организованной образовательной	Заведующий,	в течение месяца	

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания в группах;</li> <li>- организация режима дня;</li> <li>- оснащение групп материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству);</li> <li>- проверка планов воспитательно-образовательной работы.</li> </ul> <p><u>Сравнительный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для успешной адаптации детей;</li> </ul> <p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее представление о работе молодого педагога.</li> </ul> <p><u>Обзорный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов педагогической диагностики.</li> </ul>	ст. воспитатель		
<b>Работа с детьми</b>			
<b>Праздник прощания с ёлочкой</b>	муз. руководитель	1 неделя	
<b>Конкурс совместного творчества «Зимушка хрустальная»</b>	воспитатели групп	в течение месяца	

<b>Спортивное развлечение</b> «Забавы Зимушки-зимы»	Инструктор по физической культуре	3 неделя	
<b>Акция</b> «Подарим книге новую жизнь – спасем одно дерево»	воспитатели возрастных групп	2,3 недели	
<b>Работа методического кабинета</b>			
Оформление документации по ГО на 2024 год	Начальник ГО, нач.штаба ГО	1 неделя	
Работа в «Сетевом городе», «Е-услуги»	ст. воспитатель	в течение месяца	
Пополнение раздела «Социально-коммуникативное развитие» методическими рекомендациями по трудовому воспитанию	ст. воспитатель	в течение месяца	
Обновление информации на сайте ДОУ	ст. воспитатель	в течение месяца	
Заполнение текущей документации	ст. воспитатель	в течение месяца	
Составление сценариев развлечений	ст. воспитатель	в течение месяца	
<b>3.Взаимодействие с семьёй</b>			
<b>Консультация</b> для родителей «Электронные образовательные ресурсы	ст.воспитатель	3 неделя	

для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет «Хочу все знать»			
<b>Оформление информационного стенда «Защити себя от вируса»</b>	ст. медсестра	1 неделя	
Индивидуальные беседы по профилактике ОРВИ и коронавирусной инфекции	ст. медсестра	в течение месяца	
<b>Конкурс «Страна снеговиков»</b> (художественная деятельность и экспериментирование со снегом)	ст.воспитатель, родители возрастных групп	в течение месяца	
<b>4.Административно – хозяйственная работа</b>			
Составление номенклатуры дел	заведующий	в течение месяца	
<b>Февраль 2024</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственны й</b>	<b>Дата выполнения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>			
Консультирование по профилактике ОРВИ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	ст. медсестра	2 неделя	
Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	комиссия по ОТ	в течение месяца	

Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	ст.медсестра	4 неделя	
<b>Совещание при заведующем</b> 1.Результативность контрольной деятельности. 2. Подготовка и проведение утренников ко Дню Защитника Отечества, утверждение графика утренников. 3. О прохождении курсовой переподготовки сотрудников (анализ). 4. О подготовке к участию в региональном фестивале методических служб образовательного кластера Волгоградской области	заведующий, ст. воспитатели	1 неделя	
<b>Совещание при заведующем</b> 1. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неблагополучными» семьями. 2. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.	Заведующий, ст. воспитатели	3 неделя	
<b>2.Организационно – педагогическая работа</b>			
<b>С педагогами</b>			
<b>Консультация</b> «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития»	учитель-логопед	4 неделя	

<p>Деловая игра «Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольников»</p>	<p>ст. воспитатель</p>	<p>2 неделя</p>	
<p>Праздник чистой речи в группах компенсирующей направленности</p>	<p>учитель-логопед</p>	<p>3 неделя</p>	
<p>Педагогический совет № 3 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС» Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста. Повестка дня: 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. (заведующий) 2.Сообщение «Трудовое воспитание дошкольников: цель, задачи, планирование трудового воспитания, проблема трудового воспитания дошкольников» (старший воспитатель) 3. Панорама педагогического опыта: - из опыта работы «Образовательная среда в ДОУ по трудовому воспитанию» (воспитатель Казанцева И.В.) - из опыта работы «Семейные мастерские как форма работы с родителями по трудовому воспитанию» (воспитатель Пономарева Г.М.).</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, педагоги возрастных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед</p>	<p>4 неделя</p>	

<p>4. Защита технологической карты совместной деятельности с детьми по трудовому воспитанию.</p> <p>5. Отчет о самообследовании.</p> <p>6. О направлении детей на ТПМПК.</p> <p>7. Решение педагогического совета № 2.</p>			
<b>Руководство и контроль</b>			
<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности;</li> <li>- охрана жизни и здоровья дошкольников;</li> <li>- организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня;</li> <li>- руководство сюжетно-ролевой игрой;</li> <li>- проверка планов воспитательно-образовательной работы;</li> <li>- оснащение групп материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (игровая деятельность).</li> </ul> <p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние документации педагогов, наличие системы планирования.</li> </ul> <p>Обзорный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация итоговых мероприятий.</li> </ul>	<p>заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>в течение месяца</p>	
<b>Работа методического кабинета</b>			

Подготовка к педагогическому совету	ст. воспитатель	в течение месяца	
Подборка и систематизация материалов, видеофильмов к проведению тематического дня «81 годовщина Сталинградской битвы»	ст. воспитатель	в течение месяца	
Участие в региональном этапе <b>«Ярмарки социально-педагогических инноваций-2024»</b>	творческая группа	4 неделя	
Заполнение текущей документации	ст. воспитатель	в течение месяца	
Работа в «Сетевом городе», «Е-услуги»	ст. воспитатель	в течение месяца	
<b>С детьми</b>			
Развлечение, посвященное 81-й годовщине Сталинградской битвы	муз. руководитель, воспитатели старших групп	01.02.2024	
Выставка рисунков «На защите Родины»	воспитатели	1 неделя	
<b>Акция «Память!»</b> (посещение памятника погибшим воинам-землякам)	ст.воспитатель	1 неделя	
Книжная выставка «Здесь на главной высоте России» - виртуальная экскурсия на Мамаев Курган	воспитатели старших возрастных групп	1 неделя	
Тематические занятия, посвященные 81-й годовщине Сталинградской битвы	муз. Руководитель, воспитатели	01.02.2023	

	старших групп		
«Папа может, папа может» праздник, посвященный Дню защитников Отечества.	Воспитатели	3 неделя	
Игровая развивающая деятельность для будущих первоклассников	воспитатели	в течение месяца	
Проектная деятельность, посвященная 80-й годовщине Сталинградской битвы	воспитатели	1 неделя	
<b>Фотовыставка</b> «Мой папа самый лучший!»	воспитатели	2 неделя	
<b>3. Взаимодействие с родителями</b>			
<b>Консультация для родителей</b> «Воспитываем трудолюбие»	ст. воспитатели	2 неделя	
<b>Выставка совместного творчества детей и родителей</b> «На защите Родины»	родители, воспитатели групп	1 неделя	
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>			
I ступень административно-общественного контроля по охране труда.	сотрудники на местах	в течение месяца	
Выполнение санэпидрежима в ДОУ	коллектив	в течение месяца	
Проверка состояния охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии. Вторая ступень административно-хозяйственного	комиссия по ОТ, нач.хоз.отдела	в течение месяца	

контроля.			
<b>Март 2024</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственны й</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>			
Санитарное состояние групп	ст. медсестра, профком, воспитатели	в течение месяца	
Подготовка к проведению объектовой тренировки по ГО. Составление плана.	Нач. штаба ГО	1 неделя	
<b>Совещание при заведующем</b> 1.Результативность контрольной деятельности. 2. Подготовка к празднику 8-е Марта.	заведующий, ст. воспитатели, ст.медсестра	1 неделя	
Совещание при заведующем 1. Подготовка к «Месячнику пожарной безопасности». 2.Состояние уровня воспитанности детей подготовительной к школе группы. 3. О подготовке к ПМПк. 4.О посещаемости групп.	заведующий, ст. воспитатели	3 неделя	
Медико-педагогическое совещание 1.Итоги диагностики нервно-психического развития детей 2-3 лет в группах раннего возраста	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатель	4 неделя	

<p>2.«Развитие навыков мелкой моторики рук посредством использования природного материала для детей раннего возраста» (наглядный показ игр)</p> <p>3.Работа детского сада с семьей по охране жизни и безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>первой младшей группы</p>		
<b>2.Организационно – педагогическая работа</b>			
<b>С педагогами</b>			
<p><b>Смотр-конкурс</b> на лучшую технологическую карту совместной деятельности с детьми по трудовому воспитанию</p>	<p>педагоги возрастных групп</p>	<p>29.03.2024</p>	
<p><b>Открытый просмотр</b> совместной деятельности с детьми по трудовому воспитанию на прогулке</p>	<p>педагоги средней группы</p>	<p>1 неделя</p>	
<p>Заседание творческой группы</p>	<p>ст. воспитатели</p>	<p>в течении месяца</p>	
<p>Участие в фестивале методических служб образовательного кластера</p>	<p>ст. воспитатели</p>	<p>в течении месяца</p>	
<b>Руководство и контроль</b>			
<p><u>Оперативный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности;</li> <li>- организация питания в группах;</li> <li>- организация режима дня;</li> <li>- организация игровой деятельности;</li> </ul>	<p>заведующий, ст. воспитатели</p>	<p>в течение месяца</p>	

<p>- проверка планов воспитательно-образовательной работы;</p> <p>- оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» (трудовое воспитание).</p> <p><u>Обзорный контроль:</u></p> <p>- организация досугов и развлечений.</p> <p><u>Предупредительный контроль:</u></p> <p>- анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста.</p>			
<b>С детьми</b>			
<p>Праздник, посвященный Международному дню 8 марта «Поздравляем наших мам»</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p>	<p>1 неделя</p>	
<p><b>Развлечение</b> «Масленица – широкая боярыня»</p>	<p>муз. руководитель</p>	<p>2 неделя</p>	
<p><b>Квест-игра</b>, посвященная Международному дню Земли</p>	<p>музыкальный руководитель, воспитатели</p>	<p>3 неделя</p>	
<p><b>Выставка</b> детских рисунков «День весенний, день цветочный».</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>1 неделя</p>	

<b>Проектная деятельность</b> , посвященная всероссийской неделе детской книги	Воспитатели групп	4 неделя	
Совместный коллаж «Весна, весна на улице, весенние деньки!»	воспитатели	в течение месяца	
<b>Работа методического кабинета</b>			
Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми весной»	ст. воспитатели	1 неделя	
Разработать методические рекомендации "Особенности организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста"	ст. воспитатели	2 неделя	
Подготовка материалов для проведения педагогической диагностики	ст. воспитатели	1 неделя	
Обновление информации на сайте детского сада	ст. воспитатели	в течение месяца	
Работа в «Сетевом городе», «Е-услуги»	ст. воспитатели	в течение месяца	
Составление сценариев Масленица, День Космонавтики	ст. воспитатели	в течение месяца	
Разработка планов по ГО	ст. воспитатели	в течение месяца	

<b>3.Взаимодействие с родителями</b>			
Праздничные утренники «8 Марта-Мамин день»	муз. руководитель, воспитатели	1 неделя	
<b>Игровой тренинг</b> с родителями и детьми подготовительной к школе группы «Домашняя игротека - развивающие игры с детьми»	ст.воспитатель	2 неделя	
<b>Консультация для родителей</b> «Зачем читать детям книги?»	воспитатели	1 неделя	
<b>Заседание Совета родителей</b>	Заведующий	в течение месяца	
<b>4.Административно – хозяйственная работа</b>			
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий	в течение месяца	
Подготовка инвентаря для работы на участке	нач.хоз.отдела	в течение месяца	
Выполнение норм СанПиНа в ДОУ	ст. медсестра	в течение месяца	
<b>Апрель 2024</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственны й</b>	<b>Дата выполнения</b>	<b>отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>			

Проведение объектовой тренировки ( по плану)	Заведующий, Нач. штаба ГО	по плану	
Оформление донесения о проведении объектовой тренировки	Нач. штаба ГО.	по плану	
Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующий, нач.хоз.отдела, профком	в течение месяца	
Совещание при заведующем 1. Результативность контрольной деятельности. 2. Организация субботника по благоустройству территории. 3. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Заведующий, ст. воспитатели	1 неделя	
Совещание при заведующем 1. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности 2. Организация практического занятия «Слаженность сотрудников ДОУ во время пожара» 3. Об организации трудовой деятельности детей на участке.	Заведующий, ст. воспитатели	3 неделя	
Заседание МПк № 4 «Итоги работы ПМПк за учебный год. Планирование работы ПМПк на 2023-2024 учебный год» - Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Оформление листов динамического развития детей. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной	Председатель ПМПк Члены ПМПк	2 неделя	

работы.			
Экологические субботники по уборке территории	Коллектив	в течение месяца	
Выполнение санэпидрежима	ст. медсестра	постоянно	
<b>2.Организационно – педагогическая работа</b>			
<b>С педагогами</b>			
<b>Консультация</b> для педагогов «Организация пространства детской реализации»	воспитатель средней группы	2 неделя	
<b>День здоровья</b>	ст. воспитатели, воспитатели, ст. медсестра	1 неделя	
<b>Руководство и контроль</b>			
<u>Оперативный контроль</u> - подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация коррекционной работы с детьми; - изучение детьми ПДД и ОБЖ; - анализ результатов педагогической	ст. воспитатель	в течение месяца	

<p>диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение документации педагогами в группе;</li> <li>- проверка планов воспитательно-образовательной работы;</li> <li>- оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» (эмоциональное развитие).</li> </ul> <p><u>Обзорный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение решений педагогических советов.</li> </ul>			
<b>Работа методического кабинета</b>			
Размещение на сайте ДОУ отчета по самообследованию	ст. воспитатель	до 13.04.2024	
Работа в «Сетевом городе», «Е-услуги»	ст. воспитатель	в течение месяца	
Обновление информации на сайте ДОУ	ст. воспитатель	в течение месяца	
Подготовка плана летней оздоровительной работы и методических рекомендаций по организации ЛОП	ст. воспитатель	в течение месяца	
Разработка плана проведения объектовой тренировки	ст. воспитатель	в течение месяца	

<b>С детьми</b>			
<b>«День смеха»</b>	Музыкальный руководитель	1 неделя	
Спортивный праздник, посвященный <b>Дню Космонавтики.</b>	воспитатели	12 апреля	
<b>Конкурс рисунков</b> на противопожарную тематику	воспитатели возрастных групп	4 неделя	
<b>месячник «Пожарной безопасности»</b> Цель: пропаганда безопасного поведения с огнем. Конкурс групповых детских работ. Беседы с детьми по ОБЖ. Игровая деятельность. Проектная деятельность.	воспитатели возрастных групп	3-4 недели	
Мониторинг детского развития	воспитатели возрастных групп	3-4 недели	
Выставка детского рисунка «Волшебный космос»	воспитатели возрастных групп	до 12 апреля	
<b>3.Взаимодействие с родителями</b>			
<b>Консультация</b> «Есть такая профессия – Родину защищать»	ст. воспитатели	1 неделя	

Групповые родительские собрания по плану	воспитатели ДОУ	в течение месяца	
Размещение презентации на сайте ДОУ о мероприятиях за учебный год	заведующий	в течение месяца	
Памятка для родителей по подготовке детей к школе	ст. воспитатель	в течение месяца	
Ширма для родителей «В семье растёт будущий первоклассник»	воспитатели	3 неделя	
Заседание Управляющего Совета № 2	заведующий, ст. воспитатель	в течение месяца	
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>			
Работа по благоустройству территории	нач.хоз.отдела  коллектив	в течение месяца	
Работа по упорядочению номенклатуры дел	заведующий	в течение месяца	
Разработка перспективного плана работ на летний период	заведующий, нач.хоз.отдела	в течение месяца	
<b>Май 2024</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственн ый</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>			

<p><b>Совещание при заведующем</b>  1. Результативность контрольной деятельности.  2. Подготовка выпускного утренника.</p>	<p>Заведующий, с  т. воспитатели,  ст. медсестра</p>	<p>1 неделя</p>	
<p><b>Совещание при заведующем</b>  1. О подготовке к летней оздоровительной работе.  2. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.  3. Анализ заболеваемости.</p>	<p>Заведующий,  ст.  воспитатели</p>	<p>3 неделя</p>	
<p><b>Медико-педагогическое совещание</b>  1. «Итоги диагностики нервно-психического развития детей 1,6 -3 лет в группах раннего возраста»  2. Организация работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период  3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период</p>	<p>Заведующий,  ст. медсестра,  ст.  воспитатели,  воспитатели  первой  младшей  группы</p>	<p>2 неделя</p>	
<p>Озеленение территории ДОУ</p>	<p>коллектив</p>	<p>в течение месяца</p>	
<p><b>Общее собрание трудового коллектива</b>  Заседание 2  1. Результаты работы коллектива ДОУ за 2023- 2024 учебный год  2. Подготовка к летней оздоровительной работе  3. Состояние охраны труда за I полугодие</p>	<p>заведующий</p>	<p>1 неделя</p>	

<p>2024 г. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 5. Подготовка к косметическому ремонту здания ДОУ.</p>			
<b>2.Организационно – педагогическая работа</b>			
<b>С педагогами</b>			
<p><b>Консультация</b> «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»</p>	ст. воспитатель	2 неделя	
<p><b>Педсовет № 4 Итоговый</b> «Вот и подошёл к концу учебный год». Реализация основных задач за 2023 – 2024 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> Подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за 2023-2024 учебный год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.</p> <p><b>Форма проведения:</b> устный журнал</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решения предыдущего педсовета № 3 (Отв.: заведующий)</li> <li>2. Анализ работы по выполнению годового плана ДОУ (Отв.: ст.воспитатели)</li> <li>3. Итоги состояния здоровья детей, анализ заболеваемости воспитанников и</li> </ol>	Заведующий,  ст. воспитатель,  педагоги	17.05.2023	

<p>посещаемости детей за учебный год (Отв.: старшая медсестра)</p> <p>4. Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 уч. г.</p> <p>5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 г. (заведующий)</p> <p>6. Проект решения педсовета</p>			
<p><b>Анкетирование педагогов по итогам работы за год</b></p>	<p>ст. воспитатель</p>	<p>в течение месяца</p>	
<p><b>Акция «Окна Победы»</b></p>	<p>ст. воспитатель, педагоги</p>	<p>1 неделя</p>	
<p><b>Руководство и контроль</b></p>			
<p><u>Оперативный контроль:</u> - подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности; воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, навыков самообслуживания; организация режима прогулки; организация режима дня; организация досугов и развлечений; организация утренней гимнастики;</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатели</p>	<p>в течение месяца</p>	

- проверка планов воспитательно-образовательной работы.				
<b>Работа методического кабинета</b>				
Работа с сайтом ДОУ, в «Сетевом городе», «Е-услуги»	ст. воспитатель	в течение месяца		
Подготовка к педагогическому совету	ст. воспитатель	до 15.05.2024		
Корректировка плана летней оздоровительной работы ДОУ (Приложение к годовому плану)	ст. воспитатель	в течение месяца		
Подготовка анализа образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.	ст. воспитатель	в течение месяца		
Составление годового плана образовательной деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год	ст. воспитатель	в течение месяца		
Оформление текущей документации	ст. воспитатель	в течение месяца		
<b>С детьми</b>				
Праздник «День Победы» - Экскурсии к памятнику А. Колгатина, к памятнику Воинов-стеклотаровцев	воспитатели, музыкальный руководитель	1 неделя		
Выставка детских работ «Мы этой памяти верны!»	воспитатели	1 неделя		
Совместной мероприятие с библиотекой	воспитатели	1 неделя		

Час мужества «Как это было»				
«Торжественные выпускные вечера в подготовительных к школе группах»	музыкальный руководитель	4 неделя		
<b>Заседание ПМПк «Итоги работы ПМПк за учебный год. Планирование работы ПМПк на 2023-2024 учебный год»</b> - Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Оформление листов динамического развития детей. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Заведующий, ст. воспитатели, ст. медсестра, муз.руководитель,  воспитатели	07.05.2024		
<b>3. Взаимодействие с родителями</b>				
<b>Общее родительское собрание "Чему мы научились за год. Наши успехи"</b>	Заведующий,  ст. воспитатель,  педагоги	11.05.2024		
Оформление документации на опекаемых детей ДОУ в отдел опеки и попечительства Комитета по образованию	общественный инспектор по охране прав детства	1 неделя		
Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели	3-4 недели		
<b>Заседание Совета родителей</b>	Заведующий	3 неделя		

Стендовая консультация «О летнем отдыхе детей»	ст.воспитатель	1 неделя		
Анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемых услуг	ст. воспитатель	1-2 недели		
<b>4.Административно – хозяйственная работа</b>				
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	ст. медсестра	в течение месяца		
Пополнение оборудования для двигательной активности детей на территории групповых площадок, выносного материала	воспитатели, родители групп	в течение месяца		
Составление плана проведения косметического ремонта сотрудниками с привлечением родителей	заведующий	в течение месяца		
Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующий	в течение месяца		
Выполнение требований технической и противопожарной безопасности, выполнение предписаний	Заведующий	в течение месяца		

Приём заявлений на аттестацию педагогов	Заведующий В.И.Лир	постоянно	
Общее собрание работников «Организация работы в МБДОУ в новом учебном году»	Заведующий В.И.Лир начальник хоз. отдела	По плану	

Перспективное и календарное планирование педагогов ДОУ	Ст. воспитатели	2 раза в месяц	
Консультации «Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста». «Дидактический потенциал народных подвижных игр.» «Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности.» «Подвижные игры и забавы на прогулке зимой.» «Организация РППС для физического развития детей.» «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя.» «Закаливающие процедуры в теплое время года.»	Ст.воспит-ли, Инструктор по физической культуре).	I-IV неделя сентября	
Участие в инструктивно-методическом совещании с молодыми специалистами: знакомство с клубом, выбор инициативной группы, рассмотрение вопроса об утверждении плана работы на 2022-2023 учебный год.	Ст. воспитатели	(По плану Комитета)	
<b>3. Работа с родителями.</b>			
Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (по запросу родителей для решения возникающих проблем)	Заведующий, Ст. воспитатели, педагоги	В течение года	
Сбор банка данных по семьям воспитанников			
Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	Педагоги групп, Ст. воспитатели	В течение года	

Анкетирование, беседы, наблюдение, консультации. Уточнение сведений о родителях. Составление социальных паспортов по возрастным группам.	Педагоги групп, Ст. воспитатели	III-IV неделя сентября. В течение года	
Виртуальная экскурсия по детскому саду (размещение информации на официальном сайте ДООУ, показ материала на групповых родительских собраниях)	Сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели	
Акция: «Бумаге – вторая жизнь!»	Сентябрь	Педагоги	
Общее родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	Заведующий Ст. воспитатели, специалисты	сентября	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 45

**на 2023/2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МБДОУ Дс № 45 реализуется основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 городского округа-город Камышин, (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2023 года), с учётом Федеральной образовательной программы

Используются парциальные программы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Р.Б. Стрелкин, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» С.Н. Николаева «Программа экологического воспитания дошкольников», И.А. Лыкова «Программа «Художественный труд в детском саду».

Адаптированная общая образовательная программа составлена в соответствии с: «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Н.В. Нищевой.

### Учебный план МБДОУ Дс № 45 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утвержден [Приказом № 955 от 08.11.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»](#));
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план МБДОУ Дс № 45 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику МБДОУ Дс № 45: учёт особенностей возрастной структуры - в ДОУ функционируют 13 групп:

- 1- смешанная раннего возраста (1,5 месяца-2 года),
- 2- первая младшая возраста (1,5-3 года),
- 2- вторая младшая группа (3-4 года)
- 2 - среднего возраста компенсирующей направленности (4-5 лет),
- 1- старшего возраста компенсирующей направленности (5-6 лет)

1 -подготовительная к школе группа (6-8 лет).

2 – смешанная дошкольная группа (3-5, 6-8 лет),

2 – подготовительные группы компенсирующей направленности (6-8 лет),

Занятия с детьми логопедических групп проводятся малыми подгруппами или индивидуально.

Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в логопедические группы).

В Плате предложено распределение количества занятий, дающее возможность МБДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плате выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

**1. Инвариантная (обязательная) часть** - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плате определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе [№ 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»](#). Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (требований СанПиН 2.4.3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,5 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 8 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непосредственно-образовательной деятельности (далее НОД):

- в первой младшей группе (с 1,5-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3 -4 лет) не более 15 минут,

- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в разновозрастной (4-6 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах - не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между НОД составляют 5 - 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, *речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие* детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

**2. Вариативная (модульная) часть** - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Примерная структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:
  - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
  - образовательную деятельность в режимных моментах.
2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:
  - непосредственно образовательную деятельность.
- 3) *Вечерний блок* — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность детей;
  - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

### **1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:**

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится *за рамками* непосредственно образовательной деятельности.

### **2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:**

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях

нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Региональный компонент** в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, области, истории города, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, посёлке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Волгоградской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

### **3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:**

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

**Региональный компонент** реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Волгоградской области, художественными произведениями о городе Камышине, природе нашего края.

### **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:**

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Региональный компонент** включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о посёлке, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

**5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:**

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Региональный компонент** включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в посёлке, области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в *Приложении №3*.

**Инвариантная часть** учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

**Вариативная часть программы** включает совместную кружковую деятельность (*Приложение №4*) воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в **январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла** (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.

В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

**В соответствии с базовой программой** воспитатель может варьировать место деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Группы компенсированной направленности:

Коррекционная работа выстроена на основе основной образовательной программы, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, коррекционной адаптированной общей образовательной программы составленной в соответствии с: «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Л.В.Лопатиной

Вариативная часть направлена на проведение дополнительных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выведены за пределы учебного плана. Занятия педагога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В группе компенсированной направленности (логопедической) обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии — дислалии, ринолалии, дизартрии и др. На индивидуальных занятиях учитель-логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т.е. изолированно, в прямом и

обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий.

Основная цель подгрупповых занятий — воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников.

Важной в методическом аспекте особенностью индивидуальных и подгрупповых занятий является то, что они носят опережающий характер и готовят детей к усвоению более сложного фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях.

Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи. Одновременно обеспечивается дальнейшее расширение речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребенку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения.

На фронтальных занятиях организуются совместные игры дошкольников, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи. Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности

1.	Инвариантная часть Образовательные области	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая	Подготовительная к школе группа
		Количество занятий в неделю				
1.1.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	ФЭМП	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
1.2.	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие речи	1	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте					1
1.3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность:	2	2	2	3	3
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1 раз в 2 недели			
	Аппликация		1 раз в 2 недели			
1.4.	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3
1.5.	<b>Социально-личностное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными				
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
2.	<b>Вариативная часть</b>					
	«Экологическое воспитание в детском саду» О. А. Соломенникова	1 раз в месяц на прогулке	1 раз в месяц		<b>1</b>	<b>1</b>
		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными				
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	по СанПиН	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
	<b>Игры - занятия</b>	<b>Группа раннего возраста</b>				
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3				
	Развитие движений	2				
	Игры с дидактическим материалом	2				
	Игры со строительным материалом	1				
	Музыкальная деятельность	2				
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>				

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в</b>	<b>1 раз в неделю</b>
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно - исследовательская	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>1.</b>	<b>Инвариантная часть</b>		<b>Старшая группа</b>		<b>Подготовительная к</b>
					<b>числа группы</b>
1.1.	<b>Познавательное развитие</b>		<b>2</b>		<b>3</b>
	ФЭМП		1		2
	Ознакомление с окружающим миром		1		1
1.2.	<b>Речевое развитие</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
	Развитие речи		1		1
1.3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>3</b>		<b>4</b>
	Музыкальная деятельность		2		2
	Изобразительная деятельность:		1		2
	Рисование		чередуются		1
	Лепка				1 раз в 2 недели
	Аппликация				1 раз в 2 недели

1.4.	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3
1.5.	<b>Социально-личностное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными	
2.	<b>Коррекционное направление</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
3.	<b>Вариативная часть</b>		
	«Экологическое воспитание в детском саду» О. А. Соломенникова	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>			
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
	Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>			
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

**Программное обеспечение воспитательно-образовательной работы МБДОУ Дс № 45  
Парциальные программы и педагогические технологии**

Табл. 1

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст	Количество групп	Наглядные, учебно-методические пособия	Кто реализует
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Рекомендована Министерство образования РФ	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение	1,5-8 лет	14	1. Методическая литература. 2. Перспективные планы. 3. Конспекты занятий. 4. Наглядный материал. 5. Развивающие, дидактические игры. 6. Учебный план.	Воспитатели, узкие специалисты

			безопасности жизнедеятельности дошкольника.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Табл.2

Возрастная группа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
ранний возраст	Программа экологического воспитания дошкольников» «Расширение ориентировки в окружающем», М. А. Васильева, Г.И. Винникова; «Ознакомление с природой», О. А. Соломенникова; В.В. Гербова, Т. С. Комарова;	«Художественная литература», Н. Е. Вераксы.	«Двигательная деятельность», В. В. Гербова, «Физическое развитие», С. Я. Лайзане;		«Игровая деятельность со строительным материалом», Т. С. Комарова, А. А. Парамонова
2 младшая	«Занятия по ознакомлению с окружающим миром», О. В. Дыбина; «Занятия по формированию элементарных математических представлений», И. А. Помораева; В. А. Позина; «Занятия по формированию элементарных	«Занятия по развитию речи для детей 3 -5 лет», О. С. Ушакова; «Знакомим с литературой детей 3-5 лет», О. С. Ушакова; «Развитие речи», М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т. С. Комарова; «Художественная литература», М.А.	«Физкультурные занятия в детском саду», Л. И. Пензулаева; «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет», Е. И. Подольская; «Сборник подвижных игр», Э.Я. Степаненкова; «Развитие игровой деятельности», Н. Ф. Губанова;	О.Л.Князева, М.Д. Миханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»; Р.Б.Стрелкин, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» «Беседы о правилах дорожного движения с детьми»,	И.А.Лыкова «Программа «Художественный труд в детском саду», Занятия по изобразительной деятельности», Т. С. Комарова; «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л. В. Куцакова;

	экологических представлений», О. А. Соломенникова;	Васильева, В.В. Гербова, Т. С. Комарова; «Занятия по развитию речи», В. В. Гербова;		Т. А. Шорыгина, «Занятия по правилам дорожного движения», Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова.	
средняя	«Математика для дошкольников 4-5 лет. Сценарии занятий по развитию математических представлений», Е.В. Колесникова; «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», О.В. Дыбина; «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей, К.В. Закирова; «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет», Т.В. Вострухина; «Сценарий занятий по экологическому воспитанию», Л. Г. Горькова; С.Н. Николаева «Программа экологического	«Занятия по развитию речи в средней группе», В.В. Гербова; «Занятия по развитию речи у детей 3-5 лет», О. С. Ушакова;	«Физкультурные занятия в детском саду», Л.И. Пензулаева; «Физкультминутки», С. А. Левина, С.И. Тукачева;	О.Л.Князева, М.Д. Миханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»; Р.Б.Стрелкин, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» «Беседы о правилах дорожного движения с детьми», Т. А. Шорыгина, «Занятия по правилам дорожного движения», «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию», Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева; «Наша родина Россия»,	И.А.Лыкова «Программа «Художественный труд в детском саду», «Конструирование», З.В. Лиштван, «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова; «Рисование с детьми 4-5 лет», Д.Н. Колдина; «Лепка с детьми 4-5 лет», Д.Н. Колдина; «Аппликация с детьми 4-5 лет», Д.Н. Колдина; «Изобразительная деятельность в детском саду», И. А. Лыкова

	воспитания дошкольников»			Т. А. Шорыгина; «Учим детей трудиться» М.Д. Маханева, О.В. Скворцова	
старшая	«Формирование элементарных математических представлений», И.А. Помораева; «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», О.В. Дыбина, «Юный эколог», С.Н. Николаева; «Программа экологического воспитания дошкольников»	«Развитие речи. Конспекты занятий с детьми дошкольного возраста», Л. Е. Кыласова, «Занятия по развитию речи», В.В. Гербова;	«Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», Л. И. Пензулаева.		«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Т.С. комарова; «Занятия по конструированию из строительного материала», Л. В. Куцакова; И.А.Лыкова «Программа «Художественный труд в детском саду»,
подготовительная	«Занятия по формированию элементарных математических представлений в	«Знакомство с литературой. 5-7 лет», Н.В. Гавриш, О. С. Ушакова, «Занятия по	«Физкультурные занятия в детском саду», Л. И. Пензулаева, «Спортивные занятия	О.Л.Князева, М.Д. Миханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»;	«Занятия по конструированию из строительного материала», Л. В. Кудинова, «Конструирование и художественный труд в детском

	<p>подготовительной к школе группе детского сада», И. А. Помораева, В. А. Позина; «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», О. В. Дыбина, «Экология», Т. Л. Горлова, «Добро пожаловать в экологию!», О.А. Воронкевич, С.Н. Николаева «Программа экологического воспитания дошкольников»</p>	<p>развитию речи», О. С. Ушакова, «Развитие речи», Л. Е. Кыласова; «Говорим правильно», О. С. Гомзяк. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», О. С. Ушакова</p>	<p>на открытом воздухе для детей 3-7 лет», Е. И. Подольская;</p>	<p>Р.Б.Стрелкин,О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.Л.Князева, М.Д. Миханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»; Р.Б.Стрелкин,О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» «Беседы о правилах дорожного движения с детьми», Т. А. Шорыгина, «Занятия по правилам дорожного движения», «Организация деятельности детей на прогулке», Т.К. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова; «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», А. П.</p>	<p>саду», Л.В. Куцакова; «Оригами и другие игрушки из бумаги и картона», И. Агапова, М. Давыдова, «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада», Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», методические рекомендации, И. А. Лыкова,</p>
--	---	--	--	--	---

				Шаповалова «Социально-личностное развитие дошкольников» Л. А. Загуменная, «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников» А. М. Виноградова	
--	--	--	--	---	--

Приложение № 2.

### Методические рекомендации к разработке учебного плана.

Группы	НОД	Занятия по дополнительному образованию	Гимнастика	Развлечения, праздники
2-я группа раннего возраста (от 3 мес до 1,5лет)	8 – 10 минут (с 1,6 до 2 лет) 9.00 – 9.10                      16.00 – 16.10 9.10 – 9.20                      16.10 – 16.20 - 2 занятия в день, утром и вечером по подгруппам		4 – 5 минут (в группе)	10 минут
1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)	10 минут 9.00 – 9.10                      15.50 – 16.00 9.10 – 9.20                      16.00 – 16.10 - 2 занятия в день, утром и вечером по подгруппам. <b>ВСЕГО:</b> 10 занятий, по СанПиНу -10.		4 – 5 минут (в группе)	10 минут

2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	15 минут 9.15 – 9.30 9.40 – 9.55 - 2 занятия в день, в 1-ой половине дня. <b>ВСЕГО:</b> 10 занятий, по СанПиНу -11.	1 раз в неделю по 15 минут	5 – 6 минут (в физкультурном/ музыкальном залах)	15 минут
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	15 – 20 минут 9.10 – 9.30 9.40 – 10.00 - по 2 занятия с перерывом 10 минут. <b>ВСЕГО:</b> 12 занятий (включая занятия по дополнительному образованию), по СанПиНу -12.	2 раза в неделю по 20 минут	6 - 8 минут (в физкультурном/ музыкальном залах)	20 минут
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	20 – 25 минут 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10 – 10.35 <b>ВСЕГО:</b> 15 занятий (включая занятия по дополнительному образованию), по СанПиНу -15.	2 раза в неделю по 25 минут	8 - 10 минут (в физкультурном/ музыкальном залах)	25 – 30 минут
Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)	15 – 20 минут 9.10 – 9.30 9.40 – 10.00 - по 2 занятия с перерывом 10 минут. <b>ВСЕГО:</b> 12 занятий (включая занятия по дополнительному образованию), по СанПиНу -12.	2 раза в неделю по 20 минут	6 - 8 минут (в физкультурном/ музыкальном залах)	20 минут
Подготовительная группа (от 6 до 8 лет)	25 – 30 минут 9.15 – 9.45 9.55 – 10.25 10.35 – 11.05 <b>ВСЕГО:</b> 17 занятий (включая занятия по дополнительному образованию), по	2 раза в неделю по 30 минут	10 – 12 минут (в физкультурном/ музыкальном залах)	30 – 35 минут

	СанПиНу -17.			
--	--------------	--	--	--

Примечание: в середине занятий статического характера проводится физкультминутка длительностью от 1,5 до 3 минут.

## Учебный план на 2023 – 2024 учебный год.

Группы	Непосредственно образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
<b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>							
2-я группа раннего возраста (от 1,5 года до 2 лет)	• Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	24 – 30	12	96 – 120	108	864 – 1080
	Развитие движений.	2	16 – 20	8	64 – 80	72	576 – 720
	С дидактическим материалом.	2	16 – 20	8	64 – 80	72	576 – 720
	Со строительным материалом.	1	8 – 10	4	32 – 40	36	288 – 360
	Музыкальное	2	16 - 20	8	64 - 80	72	576 - 720
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>80 -100</b>	<b>40</b>	<b>320 -400</b>	<b>360</b>	<b>2880 -3600</b>
1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	• Окружающий мир	1	10	4	40	36	360
	• ФЭМП	1	10	4	40	36	360
	<b>«Речевое развитие»:</b>						

	• Развитие речи	1	10	4	40	36	360
	<b>«Художественно-эстетическое развитие»:</b>						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	10	4	40	36	360
	• Лепка	1	10	4	40	36	360
	- Музыкальное воспитание	2	20	8	80	72	720
	<b>«Физическое развитие»</b>	3	30	12	120	108	1080
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>400</b>	<b>360</b>	<b>3600</b>
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	• ФЭМП	1	15	4	60	36	540
	• Окружающий мир	1	15	4	60	36	540
	<b>«Речевое развитие»:</b>						
	• Развитие речи	1	15	4	60	36	540
	<b>«Художественно-эстетическое развитие»:</b>						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	15	4	60	36	540
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	- Музыкальное воспитание	2	30	8	120	72	1080

	<b>«Физическое развитие»</b>	3	45	12	180	108	1620
<b>Итого учебных занятий:</b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>40</b>	<b>600</b>	<b>360</b>	<b>5400</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)</b>							
	«Дополнительное образование»:	1	15	4	60	32	480
	• Фольклорный кружок «Золушка»						
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>165</b>	<b>44</b>	<b>660</b>	<b>392</b>	<b>5880</b>
<b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>							
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	• ФЭМП	1	20	4	80	36	720
	• Окружающий мир	1	20	4	80	36	720
	<b>«Речевое развитие»:</b>						
	• Развитие речи	1	20	4	80	36	720
	<b>«Художественно-эстетическое развитие»:</b>						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	20	4	80	36	720
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360

	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	-Музыкальное воспитание	2	40	8	160	72	1440
	<b>«Физическое развитие»</b>	3	60	12	240	108	2160
<b>Итого учебных занятий:</b>		<b>10</b>	<b>200</b>	<b>40</b>	<b>800</b>	<b>360</b>	<b>7200</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)</b>							
	Дополнительное образование:	2	40	8	160	68	1360
	• театрализованная студия						
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>240</b>	<b>48</b>	<b>960</b>	<b>428</b>	<b>8560</b>
<b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>							
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	• ФЭМП	1	25	4	100	36	900
	• Окружающий мир	1	25	4	100	36	900
	• Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	25	4	100	36	900
	<b>«Речевое развитие»:</b>						
	• Развитие речи	1	25	4	100	36	900
	• Обучение грамоте	1	25	4	100	36	900
	<b>«Художественно-эстетическое развитие»:</b>						
	- Продуктивная деятельность:						

	• Рисование	2	50	8	200	72	1800
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	-Музыкальное воспитание	2	50	8	200	72	1800
	<b>«Физическое развитие»</b>	3	75	12	300	108	2700
<b>Итого учебных занятий:</b>		<b>13</b>	<b>350</b>	<b>52</b>	<b>1300</b>	<b>468</b>	<b>11700</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)</b>							
	Дополнительное образование:	1	25	4	100	32	800
	• Танцевально - хореографическая группа	1	25	4	100	32	800
	•						
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>	<b>375</b>	<b>60</b>	<b>1500</b>	<b>532</b>	<b>13300</b>
<b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>							
Разновозрастная группа (от 4 до 6 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	• ФЭМП	1	25	4	100	36	900
	• Окружающий мир	1	25	4	100	36	900
	• Познавательльно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	25	4	100	36	900
	<b>«Речевое развитие»:</b>						
	• Развитие речи	1	25	4	100	36	900

	• Обучение грамоте	1	25	4	100	36	900
	<i>«Художественно-эстетическое развитие»:</i>						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	2	50	8	200	72	1800
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	-Музыкальное воспитание	2	50	8	200	72	1800
	<i>«Физическое развитие»</i>	3	75	12	300	108	2700
<b>Итого учебных занятий:</b>		<b>13</b>	<b>350</b>	<b>52</b>	<b>1300</b>	<b>468</b>	<b>11700</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)</b>							
	Дополнительное образование:	1	25	4	100	32	800
	• Танцевально - хореографическая группа	1	25	4	100	32	800
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>	<b>375</b>	<b>60</b>	<b>1500</b>	<b>532</b>	<b>13300</b>
<b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>							
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	<i>«Познавательное развитие»:</i>						
	• ФЭМП	2	60	8	240	72	2160
	• Окружающий мир	1	30	4	120	36	1080

	Познавательная-исследовательская и конструктивная деятельность	1	30	4	120	36	1080
	<b>«Речевое развитие»:</b>						
	• Развитие речи	1	30	4	120	36	1080
	• Обучение грамоте	1	30	4	120	36	1080
	• Коррекционное	1	30	4	120	36	1080
	<b>«Художественно-эстетическое развитие»:</b>						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	2	60	8	240	72	2160
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	-Музыкальное воспитание	2	60	8	240	72	2160
	<b>«Физическое развитие»</b>	3	90	12	360	108	3240
	<b>Итого учебных занятий:</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>	<b>540</b>	<b>16200</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ40%)</b>							
	Дополнительное образование:	1	30	4	120	32	960
	• Танцевально - хореографическая группа	1	30	4	120	32	960
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>510</b>	<b>68</b>	<b>2040</b>	<b>604</b>	<b>18120</b>

**Кружковая работа с детьми в МБДОУ Дс № 45  
на 2023 – 2024 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
1	«Дружные ребята»	Недогреева Е.А
2	«Волшебная кисточка»	Меньшина Д.Й
3	« Волшебный мир театра»	Брагина Т.С.
4	«Оригами»	Битюцкая В.А.
5	«Занимательная математика»	Киселёва С.Н.
6	«Дошколенок»	Логачева И.С.
7	«Неваляшки»	Пономарева Г.М.
8	«Занимательная математика»	Безрукова Т.Ю.
9	«Мир вокруг нас»	Миночкина В.В.
10	«Музыкальный теремок»	Бережнова Н.Ю.

**Платные образовательные услуги  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
1	«Хореография»	Паршина А.Н Хореограф
2	«ИЗО»	Гордовская Е.Е воспитатель
3	«Пластининография»	Безрукова Т.Ю. педагог доп. образования
4	«Логоритмика»	Сысоева А.Ю. старший воспитатель
5	«Подготовка к школе . Умный малыш»	Скоробогатая А.А. старший воспитатель
6	«Спортивная Карусель»	Вежновец Т.С. Инструктор по физической культуре

**Годовой календарный график  
МБДОУ Дс № 45 на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Настоящий годовой календарный учебный график разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 (МБДОУ Дс № 45) на 2023 – 2024 учебный год в целях реализации основной образовательной программы МБДОУ Дс № 45.

МБДОУ Дс № 45 реализует основную общеобразовательную программу, разработанную рабочей группой и принятую решением педагогического совета, в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Используются парциальные программы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры», О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Р.Б. Стрелкин, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», С.Н. Николаева «Программа экологического воспитания дошкольников», И.А. Лыкова «Программа «Художественный труд в детском саду».

Адаптированная общая образовательная программа составлена в соответствии с: «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТРН (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет)» под ред. Н.В.Нищевой.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва  
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

- Уставом МБДОУ Дс № 45

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ Дс № 45;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа МБДОУ Дс № 45 в летний период.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МБДОУ Дс № 45 в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом по согласованию с заведующим и доводятся до всех участников образовательного процесса.

-Режим работы МБДОУ Дс № 45: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (с 07.00 ч до 19.00 ч).

-Продолжительность учебного года в ДОУ составляет 9 месяцев (37 недель):

-Начало учебного года 01 сентября 2023 г.,

-Окончание 31 мая 2024 г.

-Перерыв в учебном процессе: зимний с 30 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г.

летний с 31 мая по 31 августа 2024 г.

4. Мониторинг (педагогическая диагностика) освоения программы воспитанниками проводится на начало года - сентябрь 2023г.; на конец года - май 2024 г.; мониторинг подготовки выпускников к школе с 15 апреля по 26 апреля 2024 г.

5. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Праздничные дни : 04.11.2023-06.11.2023 День народного единства, 30.12.2023г – 08.01.2024г. – Новогодние и рождественские праздники, 23.02.2024-25.02.2024г – День защитника Отечества, 08.03.2024-10.03.2024 г. – Международный женский день, 01.05.2024г-05.05.2024г – Праздник Весны и труда, 09.05.2024г– День Победы, 12.06.2024 – День России.

6. Адаптационный период в первых младших группах с 01 сентября по 01 октября 2023 г.

7. Комплектация групп (13 групп):

- 1- смешанная раннего возраста (1,5месяца-2 года),
- 2- первая младшая возраста (1,5-3 года),
- 2- вторая младшая группа (3-4 года)
- 1- среднего возраста компенсирующей направленности (4-5 лет),
- 2- старшего возраста компенсирующей направленности (5-6 лет)
- 1 -подготовительная к школе группа (6-8 лет).
- 2 – смешанная дошкольная группа (3-5, 6-8 лет),
- 2 – подготовительные группы компенсирующей направленности (6-8 лет),

Регламентирование образовательного процесса:

В соответствии с требованиями СанПиН СанПиН 2.4.3648-20 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непосредственно-образовательной деятельности (далее НОД):

- в первой младшей группе (с 1,5-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3 -4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в разновозрастной (4-6 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

9. Дополнительные формы образования проводятся во второй половине дня с сентября 2023 г. по май 2024 г.

10. В летний период с 01.06. 2024 г. по 31.08.2024 г. воспитательно-образовательная работа планируется в соответствии с планом летней-оздоровительной работы и тематическим планированием. В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера.

## Календарный учебный график МБДОУ Дс № 45

на 2023 – 2024 учебный год

№ п/ п	Содержание	Возрастные группы									
		Группа раннего возраста (1,5 мес-2 года)	Первая младшая группа (2 – 3 лет)	Вторая младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)		Старшая группа (5 – 6 лет)		Разновозрастная группа (5-8 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	
					Общественная	Компенсирующая	Общественная	Компенсирующая		1	2
1	Кол-во возрастных групп в каждой параллели	1	2	2	-	2		1	2	1	2
2	Начало учебного года	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023		01.09.2023		01.09.2023	01.09.2023	
3	Окончание учебного года	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024		31.05.2024		31.05.2024	31.05.2024	
4	Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель		37 недель		37 недель	37 недель	

	1-ое полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
	2-ое полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
5	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)
6	Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)
7	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	до 10 мин	до 10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	30 мин
8	Регламентирование непрерывной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)	1 половина дня до 10 мин. 2 половина дня до 10 мин	1 половина дня до 10 мин. 2 половина дня до 10 мин	1 половина дня не превышает 30 мин.	1 половина дня не превышает 40 мин.	1 половина дня не превышает 45 мин. 2 половина дня не превышает 25 мин	1 половина дня не превышает 1,30 мин. 2 половина дня не превышает 30 мин.	1 половина дня не превышает 1,30 мин. 2 половина дня не превышает 30 мин.

9	Перерыв между НОД			не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин
10	Мониторинг (педагогическая диагностика) на начало года			октябрь 2023г.	октябрь 2023 г.	октябрь 2023 г.	октябрь 2023 г.	октябрь 2023 г.
11	Мониторинг (педагогическая диагностика) на начало года			май 2024 г	май 2024 г	май 2024 г	май 2024 г	май 2024 г
12	Сроки проведения каникул	30.12.2023 08.01.2024	30.12.2023 08.01.2024	30.12.2023 08.01.2024	30.12.2023 08.01.2024	30.12.2023 08.01.2024	30.12.2023 08.01.2024	30.12.2023 08.01.2024
13	Работа учреждения в летний период	01.06.2024 - 31.08.2024	01.06.2024 - 31.08.2024	01.06.2024- 31.08.2024	01.06.2024 - 31.08.2024	01.06.2024 - 31.08.2024	01.06.2024 - 31.08.2024	01.06.2024 - 31.08.2024
14	Праздничные дни	03.11.2023 -День народного единства, 30.12.2023г –08.01.2024г. – Новогодние и рождественские праздники, 23.02.2024-25.02.2024 г – День защитника Отечества, 08.03.2024 -10.03 2024 г– Международный женский день, 28.04.2024-01.05.2024 г – Праздник Весны и труда, 09.05.2024-12.05.2024г. – День Победы, 12.06.2024 – День России						

**План  
работы с родителями  
на 2023-2024 учебный год**

**Сентябрь**

Общее родительское собрание □«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	Заведующий, Старшие воспитатели, специалисты	IV неделя сентября
Заседание совета родителей (составление плана работы).	Заведующий Лир В.И. родительский комитет	III неделя сентября
Анализ семей по социальным группам, сверка данных.	Ст.воспитатели педагоги	III-IV неделя сентября
Уточнение сведений о родителях. Составление социальных паспортов по возрастным группам.	Ст.воспитатели	В течение месяца
Оформление наглядной информации для родителей «Здоровье на тарелке».	Ст.воспитатели педагоги	В течение месяца
Ст.воспитатели	Ст.воспитатели педагоги	В течение месяца
Оформление наглядной информации: Ранний возраст: «Адаптация ребенка в детском саду»; Сад: «Соблюдение режима дня»	педагоги	до 21.09. 2023 г
Родительские собрания в группах:	педагоги	по плану воспитателей

<p>Сентябрь</p> <p>Группа № 1 «Адаптационный период детей в детском саду»</p> <p>Группа № 2 «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 2 - 3 лет»;</p> <p>Группа № 4 «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 6–7 лет»</p> <p>гр № 5 «Играем вместе»</p> <p>гр. № 6 «Говорим правильно»</p> <p>гр № 7 -«Наши пальчики играли»</p> <p>гр. № 8 «Что такое мнемотехника»</p> <p>гр. № 9 «Занимательная математика»</p> <p>гр. № 10 «Роль родителей в речевом развитии ребенка»</p> <p>гр. № 11 «Развиваем речь ребёнка»</p> <p>гр. № 13 «Волшебный мир книги»»</p> <p>гр. № 14 «Папа, мама, я – читающая семья»</p> <p>гр.№ 15 «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов</p> <p>гр. № 16 «Развитие речи у детей подготовительной группы»</p>		
Выявление неблагополучных семей	инспектор по охране прав детства	в течение месяца
Работа с неблагополучными и опекаемыми семьями	инспектор по охране прав детства	по плану
<p>Составление социальных паспортов:</p> <p>- по группам</p> <p>- по детскому саду</p>	Ст.воспитатели Педагоги	до 25.09. 2023 г

Октябрь

Мероприятия	Ответственные	Дата проведения
Консультация для родителей: «Игра в жизни ребенка», 1гр «Игры с детьми. Обзор игрушек для детей 2-3 лет», 2гр «Какие сказки следует читать детям», 4гр «На прогулку без кошелька», 5гр «Здоровье всему голова», «Правила эффективного общения», 6гр «Семейные традиции и ближайшие перспективы формирования у детей интереса к книге», 7гр «Особенности общения с детьми в семье».8гр «Развитие мелкой моторики, как средство развития речи у детей», 9гр «Нужно ли ребенка учить считать и писать?», 10гр «Роль семьи в физическом воспитании дошкольника», 11гр « О привитии КГН и навыков самообслуживания» 13 гр «Дисциплина. Поощрение и наказание» 14 гр «Что полезно знать о развитии детей»15 гр. «Осенние забавы» 16гр	Ст.воспитатели педагоги	В течение месяца
Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями группы «риска».	Ст.воспитатели Инспектор по охране детства	В течение месяца
Работа с неблагополучными и опекаемыми семьями	инспектор по охране прав детства	по плану

## Ноябрь

Мероприятия	Ответственные	Дата проведения
Совместное развлечение «День матери»	Ст.воспитатели	В течение месяца

	Педагоги	
Анкетирование родителей, изучение их опросов.	Ст.воспитатели Педагоги	В течение месяца
Оформление наглядной информации, ширм, папок-передвижек: «Природа Волгоградской области»	Воспитатели	В конце ноября
Анкетирование родителей: "ДОУ глазами родителей ».	Воспитатели	В течение месяца
Консультация для родителей: «Сенсорное развитие детей. Развивающие игры», 1гр «Отец, как воспитатель», 2гр «Зарядка – это весело», 14гр Что такое семья, глазами ребенка, 4гр «Компьютер-один из источников информации», 5 гр «Жестокое обращение с детьми – что это такое бгр «Как внешний вид влияет на поведение человека», 7гр «Будущий мужчина или как правильно воспитывать мальчика»;8гр «Трудовое воспитание ребенка 5 года жизни», 9 гр «Леворукий ребенок», 10гр « Одежда по сезону» 11 гр «Как учить стихи играючи» 16 гр «Капризы и упрямство»13 гр.	Ст.воспитатели Педагоги	В течение месяца
Оформление наглядной информации, ширм, папок-передвижек: «Ребёнок должен с радостью идти в детский сад и радостно возвращаться домой»	воспитатели всех групп	до 21.11.2023 г

Работа с неблагополучными и опекаемыми семьями	инспектор по охране прав детства	по плану
Оформление семейных газет: «Моя мама лучшая на свете»	воспитатели	до 23.11.2023г
Заседание родительского комитета	председатель РК	по плану

## Декабрь

Мероприятия	Ответственные	Дата проведения
Консультация «Логоритмика, как основа сочетания музыки и движения, система упражнений, заданий, игр»	муз.руководители	до 11. 12. 2023 г
Привлечение родителей к зимним постройкам на участках «Снежные забавы». Смотр-конкурс «Зимние фантазии»	воспитатели родители воспитанников	по плану
Декабрь гр. № 1 «Игры и упражнения по развитию мелкой моторики для детей 2-3 лет» гр. № 2«Говорим правильно» гр № 4 «Играем вместе» гр №5-«Наши пальчики играли» гр. № 6 «Подготовка к Новогоднему утреннику» гр. № 7 «Занимательная математика» гр. № 9 «Развиваем речь ребёнка» гр. № 10 «Что такое мнемотехника»	воспитатели	по плану воспитателей

<p>гр. № 11 «Волшебный мир книги»»          гр. № 13 «Папа, мама, я – читающая семья»          гр.№ 14 «Логопедическая работа во II периоде.          Взаимосвязь работы семьи и логопеда».          гр. № 15 «Развитие речи у детей подготовительной          группы»          гр. № 16 «Мы – читающая семья?»»</p>		
<p>Консультации для родителей:          «Игрушки в жизни ребенка», 1гр          «О, как хочется побаловать», 2гр          «Агрессивный ребенок», 15гр          « Воспитание дружеских отношений в игре», 4гр          «Зимние травмы», 5 гр          «Играйте вместе с детьми», 6гр          «Злость и жестокость», 7гр          «Воспитание дружеских отношений в семье»;          «Консультации логопеда», 9 гр          «Фокусы -это волшебство?», 10гр          « Тренируем память и внимание у ребенка» 11 гр          «Кто стучится в дом ко мне?» 13 гр          «Поговори со мною, мама!»14 гр.          «Фантазеры» 16 гр</p>	<p>Ст.воспитатели          Педагоги</p>	
<p>Работа с неблагополучными семьями</p>	<p>инспектор по          охране прав          детства</p>	<p>по плану</p>
<p>Посещение опекаемых детей на дому с составлением          актов обследования</p>	<p>инспектор по          охране прав          детства</p>	<p>до 18.12.2023 г</p>
<p>Организация и приобретение новогодних подарков</p>	<p>родительский</p>	

детям.	комитет	
--------	---------	--

## Январь

Мероприятия	Ответственные	Дата проведения
Заседание родительского комитета.	Заведующий Лир В.И. Ст.воспитатели	В течение месяца
Консультации для родителей: «Играем вместе с детьми», 1гр «Одежда в группе и на улице», 2гр «Учим ребенка общаться», 14гр «Будущий мужчина, или как правильно воспитывать мальчика», 4гр «Зимние травмы», 5гр «Учимся трудиться с радостью»; 6гр «Правила безопасности для детей. Безопасность на дороге», 7гр «Как провести выходной с детьми», 10гр «Подвижные игры», 11гр «Родителям о поощрении и наказании», 12 гр «Закаливающие процедуры в детском саду и дома», 13гр «Один дома» подготовительная к школе группа №7	Ст.воспитатели Педагоги	В течение месяца
Анкетирование родителей в подготовительной группе «Готов ли Ваш ребенок к школе»	воспитатели подгот. групп	до 29.01.2024 г
Работа с неблагополучными и опекаемыми семьями	инспектор по охране прав детства	по плану
Фотовыставка	воспитатели	до 18.01.2024 г

«Новогодние забавы!»

## Февраль

Мероприятия	Ответственные	Дата проведения
Консультации: «Зимние травмы»; «Приучать дошкольника к прекрасному – это прекрасно!»; «Отец, как воспитатель»; «Воспитание дружеских отношений в игре».	Ст.воспитатели Педагоги Муз. руководители	В течение месяца
Выставка детских рисунков «Наши замечательные папы!».	Ст.воспитатели Педагоги Муз. руководители.	II неделя февраля.
Проведение Дня открытых дверей.	Заведующий Лир В.И. Ст.воспитатели Педагоги	В течение месяца
Групповые родительские собрания Февраль  Гр № 1 «Путешествие в страну Сенсорику» Гр. № 2 «Рисуем, играем, развиваемся» Гр № 4 «Сенсорика - как средство развития умственных способностей детей» Гр № 5 «Игра с ребенком в мире вашей семьи» Гр. № 6 «Давайте поиграем! (математические игры с детьми дома)» Гр. № 7 «Творческие способности и их роль в жизни	Педагоги	по плану воспитателей

ребёнка» художественно-эстетического воспитания» Гр№ 9«Рисование в жизни ребёнка» Гр№ 10 «Семь лепестков здоровья» Гр. № 11 «Волшебные краски» Гр. № 13 «Экспериментирование - эффективный метод познания окружающего мира» Гр№ 14 ««Семь лепестков здоровья». Гр№ 15 «Обучаемся, играя» Гр№ 16 «Развитие творческих способностей»		
Консультации для родителей: «Воспитание дружеских чувств в игре», гр № 1, №15 Почему часто болеют дети»,гр № 2 «О положительных и отрицательных эмоциях», гр № 4 «Родителям о поощрении и наказании», гр № 5 «Развитие памяти детей дошкольного возраста», гр № 6 «Почему дети разные?», гр № 7 «Почему дети разные»,гр 9 «Если ребенок слишком много смотрит телевизор», гр № 10 «Леворукий ребенок 11 гр «Витамины и их значение», 13 гр «Безопасность детей – наше общее дело», 14гр,16 гр	Ст.воспитатели Педагоги	по плану воспитателей
Развлечение «Будем в армии служить»	муз.руководители	по плану муз.руководит.
Оформление семейных и групповых газет «Как мой папа служил в армии»	воспитатели	18.02. – 21. 02. 2024 г
Заседание совета родителей	заведующий,	по плану

	родительский комитет	
Работа с неблагополучными и опекаемыми семьями	инспектор по охране прав детства	по плану

## Март

Мероприятия	Ответственные	Дата проведения
Семинар – практикум для родителей «Общаемся с ребенком, как...?» Цель: создание условий для живого обмена мнений, опытом семейного воспитания детей; развитие коммуникативных навыков участников, расширение круга общения между родителями.	Воспитатели	В течение месяца
Консультации для родителей:	Ст. воспитатели Воспитатели	В течение месяца
Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание в жизни детей дошкольного возраста»	ст. воспитатели	18.03. 2024г
Консультация учителей МБОУ СОШ № 10, 8 «Программы обучения в школе»	учителя МБОУ СОШ № 10, №8	по плану
Работа с неблагополучными и опекаемыми семьями	инспектор по охране прав детства	по плану

## Апрель

Мероприятия	Ответственные	Дата проведения
-------------	---------------	-----------------

Акция «Нашу заботу любимым животным».	Воспитатели, родители	В течение месяца
Консультация «Фольклор для маленьких»	Муз.руководители	
Консультации: «Весна пришла», 1гр Пальцы развиваем, буквы составляем...», 2 гр «Дидактические игры дома», 14гр «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», 4гр «Учим ребенка общаться», 5гр «Нравственное воспитание девочек и мальчиков в семье и ДОУ», 6гр «Здоровье всему голова», 7гр «Когда не хватает слов», 9гр «Секреты любви и взаимопонимания», 10гр «Согласие между родителями. Это важно» 9 гр, 11 гр «Как учить стихи играючи» 13 гр. «Подготовка детей в семье к школьному воспитанию»14гр	воспитатели	по плану воспитателей
«Готов ли ваш ребенок к школе?» (папки-передвижки в родительских уголках в подготовительных группах).	воспитатели подготовительн к школе групп	В течение месяца
Работа с неблагополучными и опекаемыми семьями	инспектор по охране прав детства	по плану

## Май

Мероприятия	Ответственные	Дата проведения
Анкетирование родителей «Как вы относитесь к	Ст.воспитатели	В течение месяца

детскому саду?»	Педагоги	
<p>Консультации:</p> <p>«О летнем отдыхе», 1гр</p> <p>«Музыкальное развитие. Дидактические игры», 2гр</p> <p>«Страсть к лазанью. Техника безопасности для малышей», 15 гр</p> <p>«Зарядка – это весело», 4гр</p> <p>«О летнем отдыхе детей», 5гр</p> <p>«Если ваш ребенок говорит неправильно», 6гр</p> <p>«Профилактика детского травматизма», 7гр</p> <p>«Скоро в школу», 14 гр</p> <p>«Как воспитывать самостоятельность»11гр</p> <p>«Чужой пример заразителен»16 гр</p> <p>«Как помочь ребенку адаптироваться к школе»13 гр</p> <p>«Внимание! Детский травматизм» гр №15</p>	<p>Ст.воспитатели</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. медсестра</p>	В течение месяца.
Привлечение родителей к благоустройству территории Центра.	<p>Заведующий</p> <p>Лир В.И</p> <p>Ст.воспитатели</p> <p>Педагоги</p>	В течение месяца.
<p>Общее родительское собрание (итоговое в нетрадиционной форме)</p> <p>«Перелистывая страницы учебного года»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.</li> <li>- Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.</li> <li>- Формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность.</li> </ul>	<p>Заведующий</p> <p>Лир В.И.</p> <p>Ст.воспитатели</p>	17. 05. 2024 г

<p>Итоговые родительские собрания во всех группах  Май  гр. № 1 «Чему мы научились за год»  гр. № 2 «Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет»  гр № 4 «Вот мы стали на год взрослее»  гр № 5 «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»  гр. № 6 «Успехи средней группы»  гр. №7 «Чему мы научились за год»  гр. № 9 «Моя семья- что может быть дороже»  гр. № 10 «Развитие речи детей и творческих способностей родителей через театральную деятельность»  гр. № 11 «Здравствуй, лето»  гр. № 13«А ваш ребёнок готов к школе»  Старшая гр. № 14 ««Развитие речи детей и творческих способностей родителей через театральную деятельность»  Подгот. гр. № 15 «А ваш ребёнок готов к школе»  Подгот. гр. № 16 «Скоро в школу»</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>В течение месяца.</p>
<p>Анкетирование  «Выявление запросов родителей на следующий учебный год»</p>	<p>Заведующий  Лир В.И.  Ст.воспитатели</p>	<p>до 20.05.  2024 г</p>
<p>Консультация  «Соблюдение режима дня дома в летний оздоровительный период»</p>	<p>Заведующий  Лир В.И.  Ст.воспитатели</p>	<p>19.05.  2024 г</p>
<p>Родительские собрания в группах</p>	<p>воспитатели</p>	<p>по плану воспитателей</p>
<p>Оформление наглядной информации:  «Как организовать отдых ребенку»</p>	<p>воспитатели</p>	<p>27.05.-31.05.  2024 г</p>

**План  
летней оздоровительной работы с детьми  
МБДОУ Детский сад № 45  
на 2024 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
  - каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
  - организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
  - соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
  - соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
  - увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
  - различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

#### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
  - Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа
  - Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств:

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы; Опытно – экспериментальная деятельность; Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: Конкурсы; Свободные зарисовки; Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	инструктор по физической культуре, воспитатели

## Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели

Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	Инструктора по ФК		
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	воспитатели, музыкальные руководители
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	инструктор по физической культуре
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

**Методическая работа**

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель

3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	30.05.2024 г.	заведующий, старший воспитатель

## Консультации

1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

## Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание:	Июль	воспитатели

	Что такое экологическое образование дошкольников		
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

#### Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы  Старшие группы	воспитатели

#### Профилактическая работа

N	Виды деятельности	Время	Ответственный
---	-------------------	-------	---------------

п/п		проведения	
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Начхоз
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, Начхоз
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	старшая медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	старшая медицинская сестра
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	старшая медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, Начхоз, старшая медицинская сестра
2.	Питьевого режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		
<b>Административно – хозяйственная работа</b>			
N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Начхоз

3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, Начхоз
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Начхоз воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Начхоз воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Начхоз воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Начхоз

Сетка тематических недель по месяцам

### ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека»

		<p>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»  И/у «Кто дальше бросит»  Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?»  Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского  Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)  П/и «Самый быстрый», «Силачи»</p>
	5 День Сказки	<p>Встреча с доброй сказочницей  Чтение русских народных сказок «Теремок»  Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы  Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок  П/и «Колдун», «Гуси, гуси»  Лепка по сказке «Три медведя»  И /у «Придумай новую сказку»</p>
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы»  Народная подвижная игра «Цветы»  Наблюдение за цветами на клумбе  Д/и «Я знаю 5 цветов»  Разучивание «Колокольчик голубой...»  П/и «Я садовником родился»  Труд – прополка сорняков на клумбе</p>
	2 День Садоводства	<p>Рассматривание набора открыток  Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»  Наблюдение за цветами на клумбе  Полив и рыхление мини клумбы на участке  Пальчиковая гимнастика «Бутоны»  П /и «Не останься на земле»</p>
	3 День Ромашки	<p>Составление цветов из мозаики  Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар)  И/у «Цветы»- одуванчики и солнце  Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки»  П/и «Я Садовником родился»  Рисование «Ромашка»</p>

	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»

		<p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	4 День Самоделкина	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя</p> <p>Конкурс «Самая лучшая поделка»</p> <p>И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?»</p> <p>Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»</p> <p>П/и «Тили- рам»</p> <p>Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
	5 День Волшебства	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>П/и «Карлики и великаны»</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»</p> <p>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)</p> <p>Досуг спортивный «В стране Великании»</p>
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	<p>Беседа о диких животных</p> <p>Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Д / и «Когда это бывает»</p> <p>П/ и «У медведя во бору»</p>
	2 День Пушистого зверька	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</p> <p>П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»</p> <p>Лепка по сказке «Зимовье зверей»</p> <p>С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу</p> <p>И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым</p>

		животным С/р игра «Зоопарк»
3 День Рыбалки		Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
4 День Зоопарка		Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
5 День Птиц		Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

## ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию»

		Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»

		П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
2 День Труда		Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
3 День Плодов		Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу
4 День Чистоты		Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»

	5 День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам»

		И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен
	4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гим. «Рисуем на песке» П/и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч. гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	2 День	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч

	Обруча	П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч. гим. «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	3 День Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»

## АВГУСТ

1 неделя «Наедине с	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить
------------------------	-------------------	---

природой»		<p>куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.          Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.          С /р и «Муравейник»          П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p>
	2 День Живой природы	<p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»          Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы          Рисунок «Моя планета»          Сбор листьев для гербария          П / и «Мышеловка», «Совушка»</p>
	3 День Лекарственных растений	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).          Д/и «От какого растения листок?»</p>
	4 День Ветра	<p>Наблюдение за силой ветра.          Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»          Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»          Посмотреть как ветер гонит облака по небу.          Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»          П / и «Море волнуется»</p>
	5 День Луга	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).          Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.          Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода»          Встреча с Хоттабычем          П/и «Колдун»          Д/и «Что изменилось?»          Беседа «Способы экономии воды»          С/р «Волшебная палочка»</p>
	2 День	С / р и «Фантазёры»

	Игр и забав	Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День	Рассматривание березы на участке детского сада.

	Березы	Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ»

		Игры с песком
4 День Воздуха		Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
5 День Вокруг света		Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»