

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45
городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 45)

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом МБДОУ Дс № 45
протокол № 3 от 29.02.2024.

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБДОУ Дс № 45
№ 53-о от 01.03. 2024.
заведующий _____ Лир В.И.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 45 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 45)
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин
Сокращенное название	МБДОУ Дс № 45
Руководитель	Лир Виктория Игорьевна
Юридический адрес организации	403888, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кубанская, д.43 «а»
Фактический адрес организации	403888, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кубанская, д.43 «а» 403879, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Циолковского, д.5 «а»
Телефон, факс	по адресу ул. Кубанская, д.43 «а» - 8(84457)-9-45-27 по адресу ул. Циолковского, д.5 «а» - 8(84457)-9-06-23
Адрес электронной почты	kam_ds45@volganet.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин
Дата создания	по адресу ул. Кубанская, д.43 «а» введено в эксплуатацию после капитального ремонта в 2007 году. по адресу ул. Циолковского, д.5 «а» введено в эксплуатацию в 1981 году.
Лицензия	От 05.06.2015 № 242, серия 34Л01 № 0001216

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин имеет два корпуса, расположенных в жилых районах города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Корпус 1 – по адресу - 403888, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кубанская, д.43 «а», двухэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

Корпус 2 – по адресу - 403879, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Циолковского, д.5 «а» двухэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 355 человек, из них 1 корпус -228 человек, 2 корпус – 127 человек

Общая площадь зданий: 3167, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2698 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ Дс № 45: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ Дс № 45 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ Дс № 45: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления организации

МБДОУ Дс № 45 является открытой социально-педагогической системой. Вся система управления ДОУ строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании», Уставом МБДОУ Дс № 45. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ Дс № 45, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», является Устав.

В соответствии с Уставом деятельность МБДОУ Дс № 45 регламентируется следующими видами локальных актов: положения, постановления, решения, приказы, распоряжения, инструкции, должностные инструкции, правила. Локальные акты, соответствуют всем требованиям законодательства РФ, являются обязательными к исполнению всеми участниками образовательных отношений в пределах ДОО.

В 2023 году разработаны и утверждены: дополнения и изменения в Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 городского округа-город Камышин; положения о проведении смотров-конкурсов: «Осенние фантазии», «Лучшее украшение групп к Новому году»; на лучший центр по познавательному развитию воспитанников и центр физического развития детей в групповых помещениях МБДОУ Дс № 45 .

В 2023 году были разработаны и утверждены: образовательная программа МБДОУ Дс № 45; адаптированная образовательная программа дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым недоразвитием речи (общее недоразвитие речи) ; рабочие программы педагогов по возрастным группам, программы педагогов по дополнительному образованию, планы работы. Все программы были составлены с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. Приказом № 1155 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования ,утв. Приказом министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028; программа развития и программа воспитания.

Организационная структура управления МБДОУ Дс № 45 представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий ДОО, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управления осуществляют старшие воспитатели, начальник хозяйственного отдела, старшие медицинские сестры, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшими воспитателями, начальником хозяйственного отдела в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре) и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Воспитатели, специалисты, старшие медицинские сестры, начальник хозяйственного отдела, технический персонал осуществляют свой функционал в соответствии с должностными инструкциями и положениями.

Органы управления, действующие в детском саду

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ Дс № 45 обсуждает и принимает коллективный договор администрации и работников МБДОУ Дс № 45. Организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора. Обсуждает и принимает с учетом мнения выборного профсоюзного органа локальные акты в пределах установленной компетенции. Заслушивает отчеты комиссий о работе по выполнению коллективного договора. Рассматривает перспективные планы развития ДОО. Взаимодействует с другими органами самоуправления образовательного учреждения по вопросам организации основной деятельности. В детском саду функционирует *Первичная профсоюзная организация*.

Управляющий совет МБДОУ Дс № 45 (далее - Совет) является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом МБДОУ Дс № 45, по решению вопросов функционирования и развития ДОО.

Компетенции Совета: реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении, развитие социального партнерства, между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения; определение основных направлений развития ДОО и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса; финансово-экономическое обеспечение работы ДОО за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в ДОО.

Педагогический совет МБДОУ Дс № 45 осуществляет управление педагогической деятельностью. Главными задачами педагогического совета являются: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня воспитательно-

образовательной работы, внедрение в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета: определяет направления образовательной деятельности; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; отбирает и принимает образовательные программы; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, участвует в составлении образовательных программ; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; обсуждает планы работы ДОО, методических объединений педагогов, заслушивает информацию и отчеты воспитателей, доклады представителей общественности по месту жительства детей, сообщения о санитарно-гигиеническом режиме, об охране труда и здоровья детей и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности; принимает решения о создании кружков, студий, клубов и других объединений воспитанников, обсуждает и принимает локальные акты, относящиеся к воспитательно-образовательной деятельности.

Методический совет МБДОУ Дс № 45. Координирует методическую работу, направленную на повышение качества образовательного процесса, профессионального мастерства педагогов, на развитие методического обеспечения образовательного процесса и внедрение инноваций.

Совет родителей (родительский комитет) МБДОУ Дс № 45. Оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.; участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке; участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи в проведении воспитательной работы, укреплению материально-технической базы; участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.; участвует в работе родительских конференций; организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в проводимых мероприятиях.

Таким образом, в МБДОУ Дс № 45 реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

В своей работе в 2023 году МБДОУ Дс № 45 руководствовался следующими нормативными документами: «Законом об образовании РФ» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155; Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); Конвенция о правах ребенка; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.3/2.4.3590-21; Уставом ДОУ.

В 2023 году в ДООУ функционировало 13 групп, сформированных с учетом возрастного принципа:

группа № 1 - группа раннего возраста;
группа № 2 - группа раннего возраста;
группа № 4 - старшая группа компенсирующей направленности;
группа № 5 - средняя группа ;
группа № 6 –подготовительная к школе группа;
группа № 7 - подготовительная группа;
группа № 9 - подготовительная группа компенсирующей направленности;
группа № 10 – средняя группа компенсирующей направленности .
группа № 11 - подготовительная группа компенсирующей направленности;
группа № 13 – старшая разновозрастная группа;
группа № 14 – старшая группа компенсирующей направленности;
группа № 15 - группа раннего возраста;
группа № 16 – младшая разновозрастная группа;

Прием детей в МБДОУ Дс № 45 осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин № 48-п от 25.08.2021 года.

По состоянию на 31.12.2023 года детский сад посещало 269 воспитанников от 2 мес. до 8 лет, в том числе 76 ребенка до 3 лет, группы компенсирующей направленности – 69 детей. Прибыло в 2023 году -63 ребенка, выбыло -73 (из них 67 детей выпущено в школу).

Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии Программой развития, с ФООП, ФАОП, учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе МБДОУ Дс № 45, составленной на основе инновационной «Основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной и составленной в соответствии с «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи» и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Нищевой Н.В. Также в основе АОП разработки и материалы авторов: Гомзяк О.С., Арбековой Н.Е., Костылёвой Н.Ю., Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н., Ткаченко Т.А.

Основное направление работы детского сада нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и школы. Ведя работу в рамках основного направления в совместной деятельности детского сада, семьи и школы, педагогами нашего детского сада в 2023 году проводились различные конкурсы, разнообразные тематические мероприятия.

Воспитанники вместе с педагогами и родителями участвовали в городских конкурсах: городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Букет для Марьианны», Видеоролик акция «Мой наставник!» (Камышинский историко-краеведческий музей), конкурс видеороликов «Камера!Мотор!Стоп!Снято», *Городской конкурс «Живёт повсюду красота» - коллективная работа*, *Городской конкурс «Символ года» (декабрь 2023 г.)*, городском конкурсе «Здоровым быть модно», «Город счастливого детства»; в городском «Фестивале танца»; городской патриотической акции «Победа которая живет в сердце»; Городские соревнования – «Всероссийский кросс

наций; городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»; Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Дракоша-новогодний талисман» городском конкурсе по пожарной безопасности.

В ДОУ были проведены следующие мероприятия: выставки художественного творчества «Дары осени» (рисунки, макеты, поделки из природного и бросового материала); «Мамино сердце». Выставка творческих работ (поделок) детей «Новогодняя игрушка», «Зимние чудеса». Месячник экологических знаний «Мы с природою дружны, знать, любить ее должны!»; Акция: «Бумаге – вторая жизнь!»; Оформление наглядной информации, ширм, папок-передвижек: «Люби свой край родной» (природа Волгоградской области), оформление семейных газет: «Моя мама лучшая на свете»; был проведен День Неизвестного Солдата; День Конституции Российской Федерации (12 декабря).

Также в ДОУ проводились мероприятия и выставки к 80-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: были проведены Уроки памяти, встречи с ветеранами Сталинградской битвы, групповые беседы «Нам в эти дни еще дороже стала святая Сталинградская земля...»; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Международный день родного языка (21 февраля).

Помимо этих мероприятий в ДОУ проходили: музыкальное развлечение «Масленица!», ежегодный праздник «Чистой речи» в группах компенсирующей направленности ДОУ; выставка детских рисунков «Наши папы – самые, самые!»; Развлечение «Будем в армии служить» было приурочено ко Дню защитников Отечества; Наряду с утренником, оформлялась выставка детских рисунков «Для любимых наших женщин» к Международному женскому дню 8 марта

В течение года проводились консультации для родителей: «Фольклор для маленьких» «Методы нравственного воспитания в ДОУ», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Нравственно-патриотическое воспитание в жизни детей дошкольного возраста».

К 62-летию полета в космос Ю. А. Гагарина в День космонавтики, в старших и подготовительных группах проходили Гагаринские уроки «Космос – это мы!» Акция «Нашу заботу любимым животным».

В рамках подготовки к праздничным мероприятиям «9 мая – день Великой Победы» проходили: выставка детского творчества «Этот День Победы!»; Час памяти «А были вместе – детство и война», о детях – героях войны; экскурсии старших, подготовительных групп к памятникам.

Урок мужества «Рожденный летать...» посвященный Дню рождения Героя Советского Союза А.П. Маресьева.

Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики: «Город моего детства!», «Юные эколята».

Проведены тематические занятия, посвященные 80-й годовщине Сталинградской битвы, урок мужества для воспитанников старшего дошкольного возраста «Сталинградская битва», патриотический фестиваль «Сталинград в моём сердце», организованы выставка рисунков воспитанников старшего дошкольного возраста «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним».

Воспитанники вместе с родителями участвовали в конкурсе ДОУ на лучший рисунок «Достопримечательности города Камышина». По итогам этого конкурса, на основе рисунков детей была создана игра – бродилка «Прогулки по Камышину».

Проведены тематические занятия, посвященные Сталинградской битве, урок мужества для воспитанников старшего дошкольного возраста «Сталинградская битва», патриотический фестиваль «Сталинград в моём сердце», организованы выставка рисунков воспитанников старшего дошкольного возраста «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним».

Ко Дню Святой Пасхи в ДОУ была оформлена выставка творческих работ «Пасхальная Русь».

В МБДОУ Дс № 45 были проведены мероприятия, посвященные 78-летию со Дня Победы. Одним из таких мероприятий стал конкурс детского рисунка. Воспитанники старшего дошкольного возраста, совместно с родителями, приняли участие в конкурсе «Бал Победы».

В целом, с детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

В рамках подготовки к педагогическому совету № 3 (февраль 2023 г) на тему: «Познавательное развитие дошкольников в ДОУ согласно требований ФГОС ДО», в ДОУ для педагогов проведён семинар-практикум «Методическая работа по познавательной деятельности. Современные подходы», педагогический совет «Познавательное развитие дошкольников в ДОУ согласно требований ФГОС ДО».

Педагоги поделились опытом работы по проектной деятельности, опытом работы по темам: «Создание условий для развития детей раннего возраста посредством экспериментальной деятельности»; «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности через сотрудничество с семьями воспитанников».

Организован и проведен смотр-конкурс на лучший центр по познавательному развитию детей в групповых помещениях детского сада, проведен тематический контроль «Создание условий для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста».

В рамках подготовки к педагогическому совету № 2 (ноябрь 2023 г) на тему: «Современные подходы к трудовому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО», был проведен тематический контроль «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей»; оформлялись выставки для родителей и педагогов; организован смотр-конкурс на лучшее оформление центра физического развития в группах ДОУ и изготовление дидактических игр по физическому развитию воспитанников.

На педагогическом совете педагоги представили сообщения из опыта работы по темам: «Роль подвижной игры в развитии физических качеств детей старшего дошкольного возраста», был проведен «Тренинг на овладение приёмами релаксации и концентрации, способствующими повышению энергетического потенциала. Гимнастика СУ ДЖОК»; также учителем-логопедом был показан мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях».

Дополнительное образование

Одним из направлений развития разносторонней личности стала работа детского сада по осуществлению дополнительных образовательных услуг. В течение 2023 года в детском саду велась работа по следующим программам дополнительного образования (кружковая работа):

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
1	«Весёлая палитра»	Казанцева И.В., Плющенко Ю.А.
2	«Занимательная математика»	Безрукова Т.Ю., Дубинина И.Ю.
3	«Юные друзья природы»	Битюцкая В.А.
4	«Школа безопасности»	Пономарёва Г.М., Логачёва И.С.
5	«Смешныеговорилки»	Баженова В.М.
6	«Весёлый этикет»	Недогреева Е.А., Гордовская Е.Е.

7	«Музыкальный теремок»	Бережнова Н.Ю.
8	«Волшебная кисточка»	Нагаенко И.П.
9	«Юный артист»	Андреева Т.В., Миночкина В.В.
10	«Крепыш»	Вежновец Т.С.
11	«Музыкальный колокольчик»	Петрова Т.А.

В 2023 году в МБДОУ Дс № 45 осуществлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе:

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
1	«Умный малыш»	Скоробогатая А.А.
2	«Хореография»	Паршина А.Н.
3	«Спортивная карусель»	Сысоева А.Ю.
4	«ИЗОобразилка»	Безрукова Т.Ю.
5.	«Пластилинография»	Безрукова Т.Ю.

Оценка достижений воспитанников детского сад и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу

Анализ качества освоения программы осуществлялся в виде проведения итоговой непосредственной образовательной деятельности в группах, бесед с детьми, опросов воспитателей, опросов и анкетирования родителей, мониторинга уровня усвоения детьми программного материала, педагогической диагностики физического развития, обследования готовности детей подготовительных групп к обучению к школе. При проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности). Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Собранные воспитателями и специалистами данные оформлены в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графиков.

В 2023 году детский сад выпустил в школу 67 воспитанников. Из них: 39 воспитанников (58,2 %) имеют высокий уровень готовности к обучению, 26 воспитанник (38,8 %) - средний уровень готовности к обучению, ниже среднего – 2 чел.(3 %). Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы, у них сформировано положительное отношение к учению и школе. Выпускники МБДОУ Дс № 45 продолжают обучение в МБОУ СШ № 1,8,10,11,19.

Результативность педагогических действий воспитателей (показатель) по достижению детьми планируемых результатов освоения ООП, уровня овладения детьми необходимых навыков и умений по всем образовательным областям по всем возрастным группам составила (из максимально возможных 3,9)

Социально-коммуникативное развитие (показатель 3,7)

Познавательное развитие (показатель 3,6)

Речевое развитие (показатель 3,4)

Художественно-эстетическое развитие (показатель 3,6)

Физическое развитие (показатель 3,7)



Выводы: педагогическим коллективом на хорошем уровне проведена работа по физическому, социально-коммуникативному развитию детей. Остается актуальной проблема речевого развития. Также есть пробелы в работе по познавательному и художественно-эстетическому развитию детей. Педагогическому коллективу необходимо продолжать работать, осваивая задачи воспитания и обучения детей по всем образовательным областям, акцент сделать на речевое и познавательное развитие детей.

В 2023 учебном году в МБДОУ Дс № 45 функционировало пять групп компенсирующей направленности на 31.12.2023 – 69 ребенка. Все воспитанники имеют рекомендации ТППК и получают образование по разработанной в ДОУ «Адаптированной общей образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи для детей от 5 до 7 лет», «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л.В. Лопатиной» и индивидуальным маршрутам развития.

Диагностические данные, полученных при обследовании речевого развития детей групп компенсирующей направленности, позволяют нам говорить о результатах коррекции речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности:

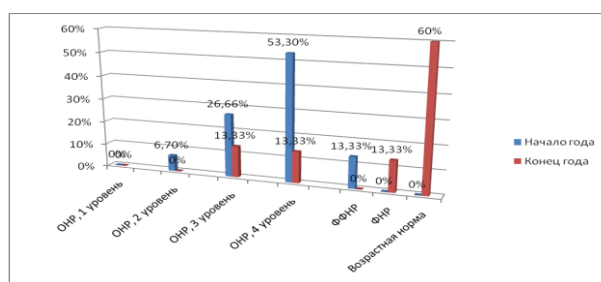
Сравнительная таблица уровня речевого развития детей группы № 11

№ п/п	ФИО ребёнка	Начало 2023 года	Конец 2023 года
1	Белова	ОНР IV уровень	ФНР
2	Борисенко	ОНР IV уровень	Возрастная норма
3	Бочкарёв	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
4	Водолазкина	ОНР IV уровень	Возрастная норма
5	Грициенко	ОНР II уровень	ОНР III уровень
6	Грудина	ОНР III уровень	ФНР
7	Елманов	ФФНР	Возрастная норма
8	Камышникова	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
9	Камалетдинов	ФФНР	Возрастная норма
10	Крайникова	ОНР IV уровень	Возрастная норма
11	Мачугин	ОНР IV уровень	Возрастная норма
12	Мороз	ОНР III уровень	ОНР III уровень
13	Носырева	ОНР IV уровень	Возрастная норма
14	Переходов	ОНР IV уровень	Возрастная норма
15	Шайнюк	ОНР IV уровень	Возрастная норма

**Процентное соотношение речевых нарушений
в группе на начало и конец 2023 года**

Речевое нарушение	Процентное соотношение. Начало 2023 года	Процентное соотношение. Конец 2023 года
ОНР I уровень	0%	0%
ОНР II уровень	6,7%	0%
ОНР III уровень	26,6%	13,33%
ОНР IV уровень	53,8%	13,33%
ФФНР	13,2%	0%
ФНР	0%	13,33%
Норма	0%	60%

**Процентное соотношение речевых нарушений
в группе на начало и конец 2023 года**



Выводы:

По результатам диагностики можно сделать вывод, что большая часть воспитанников имеет норму в речевом развитии. С остальными детьми необходимо продолжать проведение коррекционной работы по описанным выше направлениям. В связи с уходом большинства детей в школу, дать рекомендации родителям по каждому ребёнку индивидуально.

**Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей
старшей группы № 14**

Анализ диагностики детей в подготовительной к школе группы в период с 15.05.23 – по 26.05.23.определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР – 14 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи : ОНР, III уровень - 8 воспитанников; IV уровень- 6 воспитанников.

В группе детей с ОНР, III уровня преобладают нарушения произношения соноров, шипящих и свистящих звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе. Слоговая структура страдает - детям недоступны слова сложной слоговой структуры. Активный словарный запас скуден. Страдает грамматический строй речи - согласование числительных с существительными, глаголами, наречиями, использование предлогов. Воспитанники испытывают большие затруднения в составлении полных и связных рассказов, в речи преобладают простые, нераспространённые предложения. Практически у всех детей страдает концентрация внимания. Необходима работа по автоматизации, дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков, вести коррекционную по развитию связной речи детей.

Ко второй группе относятся дети с ОНР, IV уровня развития речи. Эти дети отчётливее произносят нарушенные звуки, у них меньше проблем с грамматической и лексической стороной, но слоговая структура также страдает. Связная речь недостаточно развита. В моторном развитии нарушений нет. Есть ребята эмоционально неуравновешенные. Необходима работа по автоматизации, дифференциации

смешиваемых и похожих по артикуляции звуков. Уделить особое внимание развитию связной.

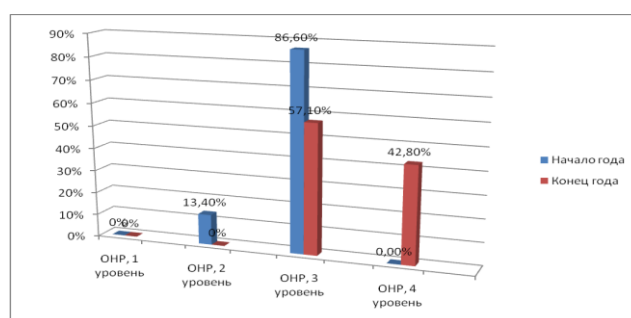
Сравнительная таблица уровня речевого развития детей группы № 14

№ п/п	ФИО ребёнка	Начало 2023 года	Конец 2023 года
1	Вразовская	ОНР III уровень	ОНР III уровень
2	Гуляева	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
3	Дементьева	ОНР III уровень	ОНР III уровень
4	Земцова	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
5	Зенина	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
6	Зыков	ОНР II уровень	ОНР III уровень
7	Мартычёва	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
8	Молова	ОНР III уровень	ОНР III уровень
9	Пименова	ОНР II уровень	ОНР III уровень
10	Ромашкина	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
11	Столяров	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
12	Полуэктов	ОНР III уровень	ОНР III уровень
13	Ткаченко	ОНР III уровень	ОНР III уровень
14	Шеффер	ОНР III уровень	ОНР III уровень
15	Яшкова	ОНР III уровень	ОНР III уровень

Процентное соотношение речевых нарушений в группе на начало и конец 2023 года

Речевое нарушение	Процентное соотношение. Начало 2023 года	Процентное соотношение. 2023 года
ОНР I уровень	0%	0%
ОНР II уровень	13,4%	0%
ОНР III уровень	86,6	57,1%
ОНР IV уровень	0%	42,8%

Процентное соотношение речевых нарушений в группе на начало и конец 2023 года



Выводы:

Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей низок. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию всех сторон речи. Составить рекомендации воспитателям, узким специалистам, провести консультационную работу с родителями по каждому ребенку индивидуально.

Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей средней группы № 10

Анализ диагностики детей в средней группе в период 15.05.23 – по 26.05.23определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР-15 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи : II уровень ОНР- 7 воспитанников; III уровень ОНР-8 воспитанника. I группа – дети со II уровнем ОНР.

У детей имеются фонематические и фонетические нарушения. В целом речь детей трудно доступна для понимания. Имеется множество лексических нарушений: дети не знают большинства обобщающих понятий (деревья, транспорт, семья и т.д.), не выделяют отдельные части предмета.

Огромное количество грамматических нарушений : нарушено согласование существительного с такими частями речи, как числительное, глагол, наречие и др. Моторное развитие детей страдает, есть гиперактивные дети, но артикуляционный аппарат находится в норме. Слоговая структура страдает- ребенку не доступны слова сложной слоговой структуры. Связная речь страдает. Рассказ, который составляют эти дети не связный, неполный, непонятный для понимания.

Третья группа детей- дети с 3 уровнем развития речи. Речь данных детей лексически более насыщена, но составить полный и связный рассказ они пока не могут. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков. В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих и свистящих звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе.

Необходима работа по дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков. Связная речь не развита. Поэтому постоянно всю работу на занятиях нужно сводить к развитию связной речи детей.

Сравнительная таблица уровня речевого развития детей группы №10

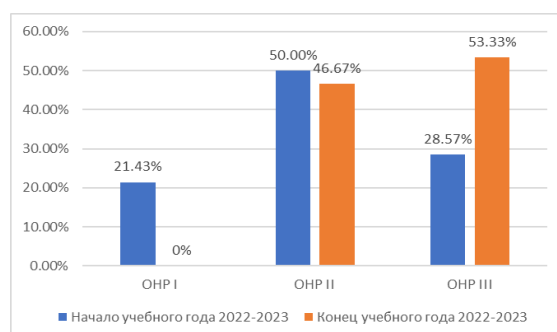
ФИ ребенка	Начало 2023 года	Конец 2023 года
Китаев	ОНР II уровня	ОНР II уровня
Константинов	ОНР II уровня	ОНР III уровня
Шипилов	ОНР I уровня	ОНР II уровня
Хмелевский	ОНР III уровня	ОНР III уровня
Зубов	ОНР I уровня	ОНР II уровня
Веденеев	ОНР II уровня	ОНР II уровня
Пономарёва	ОНР III уровня	ОНР III уровня
Усольцев	ОНР III уровня	ОНР III уровня
Искосков	ОНР II уровня	ОНР II уровня
Ефимова	ОНР II уровня	ОНР III уровня
Чиченкова	ОНР II уровня	ОНР III уровня
Еремеева	ОНР II уровня	ОНР III уровня
Винтер	ОНР II уровня	ОНР II уровня

Царёва	ОНР III уровня	ОНР III уровня
Божко	ОНР II уровня	ОНР II уровня

Процентное соотношение речевых нарушений в группе на начало и конец года 2023

Речевое нарушение	Процентное соотношение	
	Начало 2023 года	Конец 2023 года
ОНР I уровень	21,43%	0%
ОНР II уровень	50%	46,67%
ОНР III уровень	28,57%	53,33%

Процентное соотношение речевых нарушений на начало и конец 2023 года



Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей низок, хотя имеются существенные сдвиги в положительную сторону. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию всех сторон речи т.к. большинство детей с ОНР, что влечет за собой всестороннюю работу. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей подготовительной к школе группы № 9

Анализ диагностики детей в старшей группе № 9 в период с 15.05.23 – по 26.05.23 определил наличие следующих отклонений в развитии речи: ОНР и расстройство экспрессивной речи. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими речевыми нарушениями : ФНР - 4 воспитанника, ФФНР – 1 воспитанник. Оставшиеся воспитанники – речь в норме.

Группа детей- дети ФФНР, ФНР и расстройством экспрессивной речи. Речь данных детей лексически насыщена, но составить полный и связный рассказ они пока не могут. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков. В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих звуков.

Также имеются нарушения в фонематическом слухе. Необходима работа по дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков

Таблица уровня речевого развития детей группы № 9

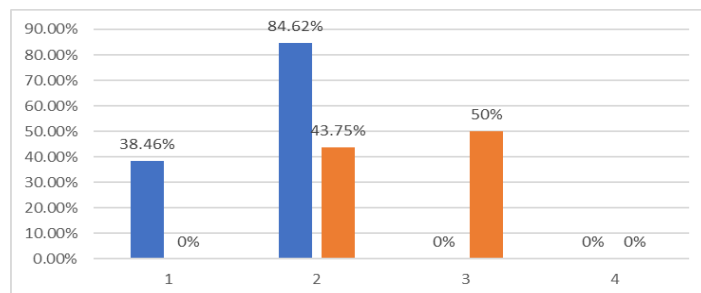
ФИ ребенка	Начало учебного года 2021-2022 диагностика сентябрь	Конец учебного года 2021-2022 диагностика май	Начало 2023 года	Конец 2023 года

Юшков	ОНР III	ФФНР	ФНР	норма
Тамбулатов	ОНР III	ОНР IV	ОНР IV	ФНР
Коновалов	ОНР III	ОНР IV	ОНР IV	норма
Варлыгина	ОНР III	ФФНР	ФНР	-
Безверхов	ОНР III	ОНР IV	ОНР IV	норма
Самохина	ОНР III	ОНР III	ОНР III	ФНР
Щучкин	ОНР II	ОНР III	ОНР II	-
Скиданова	ОНР III	ОНР III	ОНР IV	-
Шкаруппа	-	-	ОНР IV	норма
Орлов	-	-	ОНР III	ФНР
Малышев	ОНР III	ОНР III	ОНР IV	ФНР
Коротких	ОНР I	ОНР II	ОНР II	ФФНР
Демченков	ОНР III	ОНР IV	ФФНР	норма
Королёв	-	-	ОНР III	норма

Процентное соотношение речевых нарушений в группе к общему количеству воспитанников

Речевое нарушение	Процентное соотношение начало учебного года 2021-2022	Процентное соотношение конец учебного года 2021-2022	Процентное соотношение начало 2023 года	Процентное соотношение конец 2023 года
ОНР II уровень	7,69%	7,69%	14,29%	0%
ОНР III уровень	84,62%	38,46%	21,43%	0%
ОНР I уровень	7,69%	0%	0%	0%
ОНР IV	0%	30,76%	42,86%	0%
ФФНР	0%	23,07%	7,14%	9,09%
ФНР	0%	0%	14,29%	36,36%
НОРМА				54,55%

Диаграмма процентного соотношения речевых нарушений в группе за два года с 2021-2023 учебные года



Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей приближен к норме, имеются существенные сдвиги в положительную сторону. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию звуковой стороны речи т.к. есть дети с ФФНР и ФНР. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей старшей группы № 4

Анализ диагностики детей в старшей группе № 4 в период с 15.05.23 – по 26.05.23 определил наличие следующих отклонений в развитии речи: ОНР и расстройство экспрессивной речи. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи : ОНР III- 7 воспитанников, ФФНР- 8, НОРМА – 1 воспитанник. 1 группа детей- дети с 3 уровнем развития речи. Речь данных детей лексически более насыщена, но составить полный и связный рассказ они пока не могут. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков.

В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих и свистящих звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе. Необходима работа по дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков. Связная речь не развита. Поэтому постоянно всю работу на занятиях нужно сводить к развитию связной речи детей.

2 группа детей- дети с ФФНР и расстройством экспрессивной речи. Речь данных детей лексически насыщена, но составить полный и связный рассказ они пока не могут. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков. В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе. Необходима работа по дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков.

Таблица уровня речевого развития детей группы № 4 на начало и конец учебного года 2022-2023

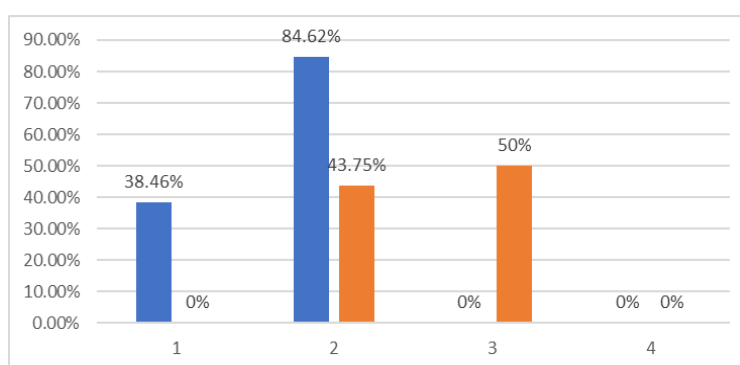
ФИ ребенка	Заключение На начало 2023 года	На конец 2023 года
Арзуманян	ОНР III	ФФНР
Иванова	ОНР II	ОНР III
Кабаев	ОНР III	ФФНР
Китаев	ОНР III	ОНР III
Моторин	ОНР III	ФФНР
Напеденина	ОНР III	ОНР III
Некрасова	ОНР III	ФФНР

Овсенов	ОНР III	НОРМА
Онипченко	ОНР III	ФФНР
Паршин	ОНР III	ФФНР
Радченко	ОНР II	ОНР III
Разувайлов	ОНР II	ОНР III
Сургутанов	ОНР III	ОНР III
Чернышова	ОНР III	ФФНР
Малышева	ОНР III	ФФНР
Бедунов	ОНР III	ОНР III

Процентное соотношение речевых нарушений в группе на конец и начало 2023 года

Речевое нарушение	Процентное соотношение На начало учебного года 2022-2023	Процентное соотношение На конец учебного года 2022-2023
ОНР II уровень	38,46%	0%
ОНР III уровень	84,62%	43,75%
ФФНР	0%	50%
НОРМА	0%	6,25%

Диаграмма процентного соотношения речевых нарушений в группе на начало и конец 2023 года



Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей низок. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию всех сторон речи т.к. большинство детей с ОНР, что влечет за собой всестороннюю работу. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

Информация об участии воспитанников в мероприятиях различного уровня

на уровне ДОУ: музыкальные и физкультурные досуги; тематические праздники (осенние, новогодние, 8 марта); концерт, приуроченный ко дню матери; мероприятие «Мамино сердце», спортивно-музыкальный праздник День смеха, праздник ко Всемирному Дню Здоровья (7 апреля) спортивный праздник «День здоровья», празднику День космонавтики 12 апреля спортивное развлечение День победы, спортивные развлечения совместно с папами в преддверии 23 февраля; «Праздник чистой речи»; конкурсы «Юный чтец», экологические акции «Покормите птиц зимой». Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики: «Город моего детства!», «Осеннее дерево», «Осторожно, дорога», мероприятие « Коляда- коляда», «Широкая Масленица» «Весна» и др.

в городских мероприятиях – участие с детьми групп в песенном фестивале; в городском «Фестивале танца»; городской конкурс «Весёлые зайчата- умелые ребята», городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Букет для Марьи Ивановны»; конкурс- акция видеороликов «Мой наставник!» (Камышинский историко-краеведческий музей), конкурс видеороликов «Камера!Мотор!Стоп!Снято»,; *городской конкурс «Живёт повсюду красота» - коллективная работа ; городской конкурс «Символ года» (декабрь 2023 г.), городской конкурс «Здоровым быть модно», «Город счастливого детства»; городской патриотической акции «Победа которая живет в сердце»; городской патриотической акции «ПОБЕДА, КОТОРАЯ ЖИВЁТ В СЕРДЦЕ» посвященной 80-летию Победы в Сталинградской битве; городские соревнования – «Всероссийский кросс наций; городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»; городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Дракоша-новогодний талисман» городском конкурсе по пожарной безопасности.*

Старшие дошкольники участвовали в мероприятиях различного направления и уровня – в областном конкурсе «Северное сияние» Подвигу блокадного Ленинграда посвящается... Коллективная работа «Мы помним... Мы гордимся...»; Всероссийском детском творческом конкурсе «Бескрайний космос» ; во Всероссийской викторине «Время знаний» «В стране дорожных знаков»; во Всероссийской викторине по ПДД для дошкольников «В гостях у Светофорика» ; во Всероссийском детском творческом конкурсе «Не играй с огнём»; во Всероссийском детском творческом конкурсе «День победы глазами детей»; во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Что растёт на нашей грядке?»; в областном конкурсе творческих работ « Яркие буквы»; в региональном молодежном фестивале патриотической песни «Я люблю тебя ,Россия»; во Всероссийском детском творческом конкурсе «Праздник к нам приходит!»; во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «По тропам зимних сказок»; «В стране дорожных знаков» Также воспитанники участвовали в Региональном конкурс-фестивале «Я люблю тебя, Россия!», всероссийской викторине «Время знаний» «Приметы осени» ; Всероссийском конкурсе осеннего творчества с Международным участием «Сказочная осень» ; Всероссийской викторине «Время знаний» «Осенняя одежда».

4. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2023 года укомплектованность штатов организации составляет 81%. Фактическое количество сотрудников – 52 человека, из них:

- административно-управленческих работников – 1 человек,
- педагогических работников – 28 человек,
- учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции – 23 человека.

Профессиональный уровень кадров

Заведующий Лир Виктория Игорьевна - высшее педагогическое образование, стаж работы 24 года.

Педагогический коллектив состоит из 28 педагогов:

2 старших воспитателя – Скоробогатая Анна Александровна, Сысоева Александра Юрьевна.

2 музыкальных руководителя – Бережнова Наталья Юрьевна, Петрова Татьяна Алексеевна.

Инструктор по физической культуре - Вежновец Тамара Семеновна, учитель-логопед - Баженова Вероника Михайловна.

22 воспитателя.

Возраст педагогов

<i>моложе 25 лет</i>	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59	60-64	<i>Старше 65</i>
-	2	6	5	3	3	4	4	1	-

Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы

Год	Стаж работы педагогов					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2023	5 (18%)	1 (4 %)	4 (16 %)	2 (8 %)	5 (18%)	10 (36%)

Характеристика педагогических кадров по категориям

Год	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Категория на соответствие занимаемой должности	Без категории
2023	0	7(25%)	8 (29%)	13 (46%)

Процентное соотношение педагогов и специалистов, имеющих квалификационную категорию низкое.

Образование педагогов

Высшее	10 (38%)
Средне-специальное	18 (62 %)

В течение 2023 года педагоги ДООУ повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: 84% педагогов прошли курсы повышения квалификации различной тематики, 48 % стали слушателями вебинаров.

Курсы повышения квалификации прошли:

Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований». «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	22 часа
Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	72 часа

Киселёва С.Н. Вагнер Д.К.	«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования» .	
Логачёва И.С. Андреева Т.А. Баженова В.М.	«Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей.»	36 часов
Дубинина И.Ю.	В рамках федерального проетка «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»	15 часов
Дубинина И.Ю. Безрукова Т.Ю. Битюцкая В.А. Варлыгина С.В.	«Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения»	144 часа;
Варлыгина С.В.	"ИА Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	36 часов
Варлыгина С.В.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года".	36 часов
Вежновец Т.С.	"Организация и содержание деятельности инструктора по физкультуре ДОО".	36 часов
Безрукова Т.Ю.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	36 часов
Безрукова Т.Ю.	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	17 часов
Недогреева Е.А.	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» 15 часов	15 часов
Баженова В.М.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	16 часов
Баженова В.М. Казанцева И.В.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16 часов
Баженова В.М.	Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	16 часов
Баженова В.М.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36 часов
Баженова В.М.	«Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»	16 часов

Баженова В.М. Варлыгина С.В.	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36 часов
Варлыгина С.В.	"Работа с родителями в дошкольном образовании и участии в важнейших мероприятиях Минпросвещения";	36 часов
Варлыгина С.В.	"Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования".	36 часов
Пономарёва Г.М.	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44 часов
Гордовская Е.Е.	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	16 часов
Казанцева И.В.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»	36 часов.
Казанцева И.В. Плющенко Ю.А. Петрова Т.А. Баженова В.М. Недогреева Е.А. Пономарёва Г.М.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	72 часа
Пономарёва Ю.И.	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании».	36 часов.
Пономарёва Ю.И. Недогреева Е.А.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».	36 часов.
Пономарёва Ю.И. Пономарёва Г.М.	«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	72 часа.
Баженова В.М.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36 часов
Недогреева Е.А.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям	36 часов

	согласно СП 2.4.3648-20»в объеме 36 часов	
Казанцева И.В. Пономарёва Ю.И. Пономарёва Г.М.	«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования».	72 часа

Обучающие вебинары прошли:

ФИО педагога	Название вебинара	Количество часов
Баженова В.М. Недогреева Е.А. Логачёва И.С.	Запретить нельзя разрешить или баланс выбора на занятиях?	2 часа
Баженова В.М. Пономарёва Г.М. Логачёва И.С.	«Запуск речи» у неговорящих детей	2 часа
Баженова В.М. Пономарёва Г.М. Логачёва И.С.	«Организационно -методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения фоп до в образовательном процессе детского сада»	2 часа
Баженова В.М. Недогреева Е.А. Логачёва И.С. Пономарёва Г.М.	«ФОП и современное дошкольное образование»	2 часа
Безрукова Т.Ю. Петрова Т.А. Гордовская Е.Е. Баженова В.М. Логачёва И.С. Пономарёва Г.М. Пономарёва Ю.И. Брагина Т.С. Вагнер Д.К. Битюцкая В.А. Дубинина И.Ю. Киселёва С.Н. Вечерова Я.О. Чернявская В.В.	«Рабочая программа воспитателя в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО социально-коммуникативное развитие.»	4 часа
Битюцкая В.А.	«Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	2 часа
Битюцкая В.А.	«Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: анализ и проектирование»	2 часа

Варлыгина С.В.	" Сотрудничество с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения".	2 часа
Вечерова Я.О.	«Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения.»	2 часа
Логачёва И.С.	«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	3 часа
Дубинина И.Ю.	«Специфика работы с родителями в дошкольном образовании.	3 часа
Дубинина И.Ю.	Всероссийский научно-практический семинар «Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения.»	4 часа
Дубинина И.Ю.	ООО «Международный центр образования и социально - гуманитарных исследований " Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.»	3 часа
Плющенко Ю.А.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	3 часа
Логачёва И.С..	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	2 часа
Вежновец Т.С.	Всероссийский вебинар «Инновационные технологии в преподавании физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	2 часа
Баженова В.М.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года».	4 часа
Казанцева И.В. Петрова Т.А. Гордовская Е.Е.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	2 часа
Миночкина В.В.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи».	2 часа
Варлыгина С.В.	«Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения.»	2 часа

Варлыгина С.В.	«Специфика работы с родителями в дошкольном образовании.»	2 часа
Пономарёва Ю.И.	«Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада».	2 часа.
Пономарёва Ю.И. Недогреева Е.А.	«Говорящая среда для родителей: современное оформление раздевалки»	2 часа.
Безрукова Т.Ю.	«Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения»	36 часов
Недогреева Е.А.	«Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика»	(2часа)
Недогреева Е.А.	«Развиваем речь ребёнка: важные аспекты образовательной деятельности»	2 часа
Недогреева Е.А.	«Давайте отметим день полосок и пятнышек»	2 часа
Недогреева Е.А.	«Не только математика: реализуем задачи федеральной образовательной программы дошкольного образования в части развития элементарных математических представлений»	2 часа
Недогреева Е.А.	«Финансовая грамота и функциональная грамотность дошкольников: взаимосвязи и взаимозависимости»	2 часа
Недогреева Е.А.	«Волшебный мир сказок; читаем и играем вместе с дошкольниками»	2 часа
Недогреева Е.А.	«Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада»	2 часа
Плющенко Ю.А. Казанцева И.В.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	2 часа

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: проводимых в ДОУ (методических и педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, открытых показах и т.д.), городских методических объединениях, региональных и всероссийских мероприятиях.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях, проводимых в
ДОУ

<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема</i>	<i>ФИО педагога</i>
Смотр-конкурс	«Лучший центр по физическому развитию в группе ДОУ».	Воспитатели всех возрастных групп - 21 воспитатель (70%)
Смотр-конкурс	«Лучший центр по познавательному развитию в группе ДОУ».	Воспитатели всех возрастных групп - 21 воспитатель (70%)
Конкурс педагогического мастерства:	Лучшая разработка дидактической игры по познавательному развитию».	Воспитатели всех возрастных групп - 21 воспитатель (70%)
Конкурс педагогического мастерства:	Лучшая разработка дидактической игры по физическому развитию».	Воспитатели всех возрастных групп - 21 воспитатель (70%)
Семинар-практикум	Семинар – практикум для родителей «Секреты семейного воспитания»	Воспитатели всех возрастных групп - 21 воспитатель (70%)
Педагогический совет	«Познавательное развитие в ДОУ при реализации ФГОС ДО».	Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Андреева Т.В. Баженова В.М. Казанцева И.В. Битюцкая В.А. Андреева Т.В. Киселёва С.Н. Безрукова Т.Ю. Миночкина В.В. Вечерова Я.О.
	«Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников».	Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Вежновец Т.С. Битюцкая В.А. Казанцева И.В. Баженова В.М. Безрукова Т.Ю.
Открытый показ ОД в ДОУ	Образовательное событие День защиты детей. Показательная объектовая тренировка «Пожар в лесу, или непослушные зайчата»	Петрова Т.А. Казанцева И.В. Плющенко Ю.А. Баженова В.М.
	«Праздник чистой речи»	Баженова В.М.

В течение года 22 воспитателя (89%) приняли участие в смотре-конкурсе «Лучший центр по познавательному развитию в группе ДОУ», «Лучший центр по физическому развитию». С целью повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов были организованы коллективные просмотры НОД (11 педагогов- 41 %). В рамках овладения и распространения педагогического опыта

педагогов на заседаниях методического и педагогического советов педагоги представляли опыт своей практической деятельности (по проектной технологии, игровой технологии и т.д.), были показаны мастер-классы и новые пособия, дидактические игры и методические разработки

Информация об участии педагогов в городских методических мероприятиях
(муниципальный уровень)

В течение учебного года 15 педагогов (54%), из них 2 молодых специалиста) активно принимали участие в мероприятиях выше уровня ДОУ.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Уровень, результат участия</i>	<i>Педагоги</i>
Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2023г., г. Волгоград	февраль, 2023 г.	Региональный (диплом участника)	Андреева Т.В., Миночкина В.В. Недогреева Е.А. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Баженова В.М. Логачёва И.С. Казанцева И.В. Крайникова Ю.А. Киселёва С.Н. Безрукова Т.Ю.
Фестиваль методических служб образовательных организаций Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно - методический округ)	март, 2023 г.	Городской (диплом участника)	Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Логачёва И.С. Пономарёва Г.М. Миночкина В.В. Андреева Т.В. Баженова В.М. Овсенёва М.В. Гордовская Е.Е. Недогреева Е.А. Петрова Т.А.
Региональный конкурс «Педагогические инновации»	ноябрь, 2023г.	Региональный (сертификат участника)	Плющенко Ю.А. Казанцева И.В. Логачёва И.С. Пономарева Г.М. Безрукова Т.Ю. Баженова В.М. Андреева Т.В. Баженова В.М. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОУ

Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Веселые зайчата-умелые ребята».	январь 2023	Городской (диплом участника)	Плющенко Ю.А. Пономарёва Ю.И. Гладкова Ю.В.
IX РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ (ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ) КОНФЕРЕНЦИЯ «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования»	январь 2023	Региональный (диплом участника)	Баженова В.М.
Участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Зимние забавы».	январь 2023	Всероссийский (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
Региональный этап Международной Ярмарки социально- педагогических инноваций-2023 г., г. Волгоград	февраль 2023	Региональный (диплом победителя)	Андреева Т.В., Миоочкина В.В. Недогреева Е.А. Баженова В.М. Казанцева И.В. Крайникова Ю.А. Логачёва И.С. Киселёва С.Н. Овсенёва М.В. Голубчикова Н.В.
Региональный конкурс методических разработок по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ	февраль, 2023 г.	Региональный (диплом участника)	Баженова В.М.
Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	февраль 2023	Всероссийский Диплом I степени	Баженова В.М. Пономарёва Г.М. Казанцева И.В. Плющенко Ю.А.
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности городского округа-город Камышин «Художественно-изобразительное творчество»	март 2023	Городской Грамота за I место	Гладкова Ю.В.
Международный конкурс «Народное творчество России» «Альманах педагога».	март 2023	Международный. Диплом 1 место	Логачёва И.С.

Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», работа «Стеклянный домик» в номинации «методические разработки.	март 2023	Международный Диплом победителя	Безрукова Т.Ю.
Фестиваль методических служб образовательных организаций Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно - методический округ)	апрель 2023	Городской (диплом участника)	Миночкина В.В. Андреева Т.В. Баженова В.М. Казанцева И.В. Плющенко Ю.А. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Безрукова Т.Ю. Петрова Т.А. Дубинина И.Ю. Киселёва С.Н. Петрова Т.А. Логачёва И.С.
Областной конкурс на лучший кроссворд о правилах дорожного движения «Страна ПДД»	апрель 2023	Областной. Благодарность за участие	Недогреева Е.А. Овсенёва М.В. Битюцкая В.А. Логачёва И.С.
Всероссийский педагогический конкурс « Лучшая методическая разработка» работа с родителями стенгазета	апрель 2023	Всероссийский (сертификат участника)	Киселёва С.Н.
Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы», в номинации «Лучший воспитатель ».	июнь 2023	Региональный (II место)	Андреева Т.В.
Муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года»,	Сентябрь-декабрь	Городской (диплом лауреата)	Безрукова Т.Ю.

Информация о публикациях педагогов

ФИО педагога	Должность	Тема публикации	Издательство
Логачёва И. С.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Планирование образовательной работы средняя группа компенсирующей	Всероссийское издание «Слово педагога»

		направленности.»	
Баженова В. М.	Учитель-логопед	Свидетельство о публикации «Особенности речевого развития ребёнка старшего дошкольного возраста.»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Недогреева Е.А.	Воспитатель	Авторская статья на тему «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Всероссийском Фестивале профессионального мастерства «Образование. XXI век».
Недогреева Е.А.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Планирование образовательной работы в старшей группе компенсирующей направленности.»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Безрукова Т.Ю.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста с помощью нетрадиционной техники рисования на пищевой плёнке»	Международный электронный научно-практический журнал «Совушка»
Баженова В. М.	Учитель-логопед	«Особенности речевого развития ребёнка старшего дошкольного возраста»	«Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования»

Выводы: в целом, педагогический коллектив творческий, работоспособный, стремящийся соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога. Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОУ - сообщения из опыта работы на педагогических советах, семинарах-практикумах, открытые показы НОД на уровне ДОУ, участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях различной направленности. Можно отметить, что педагоги активно принимают участие в мероприятиях выше ДОУ (48%). На достаточном уровне ведётся работа с молодыми педагогами.

Рекомендации: в перспективе педагогическому коллективу повышать уровень профессиональных знаний по вопросам применения в практике различных приемов и инновационных технологий; воспитателям групп №№ 1,2,6,14 проявлять более активную позицию в работе над своим профессиональным ростом.

Помимо методических конкурсов, педагоги ДОУ принимали активное участие и в других городских мероприятиях. Так, 10 педагогов, в составе команды «Леди БЭМС», проявили себя с самой лучшей стороны в городском фестивале трудовых коллективов «Марафон Дружбы».

Наша команда в этом марафоне заняла 1 место за изготовление и оформление стенгазеты в поддержку ребят, участвующих в СВО.

ГМО

В течение года	Городское методическое объединение воспитателей раннего возраста	Сообщение из опыта работы: «Создание условий для развития детей раннего возраста посредством экспериментальной деятельности .»	Вечерова Я.О.
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей раннего возраста	Сообщение из опыта работы: «Формирование начальной социальной компетентности у детей раннего возраста.»	Голубчикова Н.В.
В течение года	Городское методическое объединение физинструкторов.	Сообщение из опыта работы: «Развитие двигательной инициативы у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр. »	Вежновец Т.С.
В течение года	Городское методическое объединение учителей логопедов	Открытый показ образовательной деятельности по теме: «Логопедическая эстафета «В стране гласных».	Баженова В.М.
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей р старшего возраста	Открытый показ образовательной деятельности с детьми старшей группы по теме : «Правила дорожного движения все мы знать должны».	Казанцева И.В.
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей старшего возраста	Трансляция опыта по теме : «Использование игрушки ПопИт для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Гордовская Е.Е.

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: проводимых в ДОУ (методических и педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, открытых показах и т.д.), городских методических объединениях, региональных и всероссийских мероприятиях.

Также, в 2023 учебном году на базе МБДОУ Дс № 45 проводились городские мероприятия такие как: ГМО логопедов (апрель 2023 года), показательная объектовая тренировка «День защиты детей» (апрель 2023 года), ГМО старших групп (май 2023 года).

Вывод: в течение 2023 учебного года педагоги активно повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: 21 педагог (70 %) прошли курсы повышения квалификации различной тематики, из них 4 молодых специалиста; 21 педагог (70%) стали участниками обучающих мероприятий, из них 5 молодых специалистов.

В детском саду работает 5 молодых специалистов - (18%) от общего числа педагогов ДОУ; 82 % педагогов активно повышают свой уровень квалификации и самообразования; процентное соотношение аттестованных педагогов и специалистов по-прежнему низкое : всего аттестовано педагогов – 54 %, имеющих квалификационную категорию - всего 25 %.

Рекомендации: старшим воспитателям и заведующему в следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов,

продолжить работу с молодыми специалистами, а также активизировать такую форму работы с педагогами как аттестация.

Информация о ИКТ-компетенциях педагогов

Выводы

В целом, педагогический коллектив ДОУ творческий, работоспособный (больше половины педагогов (15 человек (58%) активно принимают участие в мероприятиях выше ДОУ. Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОУ - сообщения из опыта работы на педагогических советах, мастер-классы, открытые показы НОД на уровне ДОУ, открытые показы на уровне города, участие в профессиональных конкурсах.

Но необходимо предусмотреть обучение педагогов на семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, методических объединениях, направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности педагогов для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в работе с детьми и родителями воспитанников.

5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Дс № 45 в 2023 году определялось основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, составленной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году для реализации поставленных задач методический кабинет был пополнен материалами для воспитателей: конспектами образовательной деятельности, сценариями праздников и развлечений для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста; материалами об участии педагогов в различных конкурсах (сообщение из опыта работы, презентации, сценарии, фотоматериал, видеоматериал, положения), консультативным материалом для педагогов.

В наличии учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, программа «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» К.Ю. Белой, программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, Методика по обучению грамоте дошкольников Л.Е. Журовой, программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.

В ДОУ имеется информационное обеспечение в 2-х корпусах: в наличии 7 единиц компьютерной техники, из них 5 единиц имеет доступ к сети Интернет, в наличии ТСО – мультимедийное оборудование, в наличии сайт ОО.

Наличие методического кабинета, его оснащенность.

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в ДОО. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении руководителя ДОО. Методическое руководство кабинетом осуществляют старшие воспитатели, на них возлагается ответственность за нормативно - правовое, программно - методическое, информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, планирование и организация методической работы ДОО.

Главной задачей создания и совершенствования работы методического кабинета ДОО, является оказание действенной помощи воспитателям в организации педагогического процесса, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ФГОС ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В ДОО создана картотека методической и художественной литературы, имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Обеспеченность ДОО современной информационной базой.

ИКТ в нашем дошкольном учреждении мы используем в работе с детьми, педагогическим коллективом и родителями воспитанников. Данные технологии позволили нам увеличить поток информации по содержанию образовательной деятельности и методическим вопросам благодаря данным, имеющимся на электронных носителях и в Интернете.

Поэтому мы стараемся повысить компьютерную грамотность наших педагогов, чтобы они умели работать с ресурсами компьютерной сети Интернет для того, чтобы

использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне.

Педагоги ДОО широко используют мультимедийное сопровождение образовательного процесса, которое позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулировать непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

В методической работе с педагогическими кадрами мы используем ИКТ на педагогических советах, семинарах, консультациях и других формах работы в виде мультимедийных презентаций. У большинства педагогов имеются собственные интернет – сайты, у всех педагогов электронные адреса.

ИКТ мы активно используем и в работе с родителями. Они позволяют нам не только разнообразить и расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь большее количество родителей к участию в воспитательно–образовательном процессе.

Компьютерные презентации так же используются при проведении родительских собраний. Благодаря презентациям педагоги получают возможность представить не только основные теоретические сведения, но и аналитический материал (графики, диаграммы, результаты анкетирования), а также продемонстрировать слайд-шоу о проведенных мероприятиях в группе и детском саду. Полученная таким образом информация, лучше усваивается и сохраняется в памяти.

Дошкольное учреждение имеет общедоступный сайт. На сайте представлены нормативные документы, которыми руководствуется ДОО в своей работе, информация по дополнительным услугам, которые оказываются в нашем детском саду и другая полезная информация. На страницах сайта размещены фотографии наших воспитанников на различных мероприятиях: конкурсах, фестивалях и т.п. Таким образом, родители всегда могут быть в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Использование компьютерных технологий в нашем дошкольном учреждении позволило повысить оперативность управления и дало возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и образной форме; обеспечило тесный контакт в цепи педагог–ребенок–родитель, повысило качество демонстрационных материалов (иллюстраций, возможности показа видеофрагментов), расширить профессиональные контакты педагогов и повысить качество обучения детей.

Можно с уверенностью сказать, что информационно–коммуникативные технологии в условиях современной информационно–образовательной среды являются очень важными технологиями в перспективе XXI века. Они способствуют повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования.

Обеспечение ДОО методическими пособиями в соответствии с образовательной программой;

Подбор методических материалов, средств обучения и воспитания дает возможность педагогическому коллективу грамотно выстраивать образовательный процесс, ориентируясь на современные методики.

Подбор методического сопровождения осуществляется:

- по возрасту;
- в соответствии с 5 образовательными областями;
- в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы)

В учреждении созданы условия для использования информационно–коммуникативных технологий: телевизоры, акустическая система, музыкальные центры, ноутбук, проектор, экран, портативные колонки, интерактивный стол, планшеты.

Педагоги используют современные информационные технологии, как при подготовке к образовательной деятельности, так и в организации досуговой деятельности.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

В ДОУ имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, чтения художественной литературы, двигательной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Информационно-коммуникационные технологии прочно вошли во все сферы нашей жизни. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать расширению возможностей.

Внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Специализированное оборудование, планируемое приобрести в следующем году, а именно интерактивная доска, поможет педагогам создать авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые будут применять в образовательном процессе.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо дальнейшее обновление материально-технической базы образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметно-развивающую среду необходимо пополнить современным оборудованием, настольными играми, современными игрушками, дидактическими пособиями (в соответствии с реализуемой программой в ДОУ), в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Анализ сайта ДОО.

Доступность и открытость информации – основное требование государства к дошкольным организациям. А в современном мире одним из основных средств реализации этого принципа является сайт ДОУ.

С помощью сайта дошкольное учреждение решает ряд задач, среди которых:

- организация эффективного социального партнерства;
- педагогическое просвещение родителей – размещение полезных материалов, ссылок;
- полноценное обеспечение принципа информационной открытости, доступ к информации о направлениях деятельности, программах, лицензиях и грамотах;
- сообщение о новостях и мероприятиях, фотоотчеты;
- общение родителей со специалистами;
- размещение вакансий;
- взаимодействие с родителями в электронном виде.

При размещении информации на сайте учреждения МБДОУ Дс № 45 руководствуется «Правилами размещения в сети Интернет и обновление информации об образовательном учреждении» (утверждены Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" .

В соответствии с данными правилами на нашем сайте представлена следующая информация: дата создания ДОУ, учредитель, адрес, режим, график работы, телефон, адрес электронной почты, Ф. И. О. руководителя и сотрудников с

указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, нормативные документы учреждения, численность воспитанников и сотрудников, и многое другое.

Родители будущих воспитанников могут познакомиться с помещениями детского сада, с сотрудниками, высказать свое мнение и найти полезную информацию о воспитании и развитии их малышей.

Структура официального сайта образовательной организации включает в себя следующие разделы:

[Архив](#)

[АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ](#)

[Воспитатель года](#)

[ДОСТУПНАЯ СРЕДА](#)

[ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ](#)

[Консультации](#)

[Правила безопасности](#)

[С праздником ПОБЕДЫ!](#)

[Сидим дома с пользой](#)

[Международное сотрудничество](#)

[МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ](#)

[Методическая копилка](#)

[Наши успехи](#)

[Организация питания](#)

[Первичная профсоюзная организация](#)

[СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)

[Вакантные места для приема](#)

[ДОКУМЕНТЫ](#)

[Локальные нормативные акты](#)

[Общие документы](#)

[Предписания органов гос.контроля](#)

[Материальное-техническое обеспечение](#)

[ОБРАЗОВАНИЕ](#)

[Образовательные стандарты и требования](#)

[ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ](#)

[ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ](#)

[Руководство. Педагогический состав](#)

[ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

[Стипендии и иные виды материальной поддержки](#)

[Учет движения воспитанников](#)

[ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГОВ](#)

Также на сайте представлены следующие страницы:

[О НАС](#)

[2024 ГОД-ГОД СЕМЬИ](#)

[АКТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ-ВСЕХ ЦЕЛЕЙ ДОСТИЖЕНИЕ! СТРАНИЧКА ФИЗИНСТРУКТОРА](#)

[АНТИТЕРРОР](#)

[БУДЕМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО. СОВЕТУЮТ ЛОГОПЕДЫ.](#)

[БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!](#)

[ВОЛГОГРАДСКИЙ ФОНД ПОДДЕРЖКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ДОБРОВОЛЬЦЕВ СВО](#)

[ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ](#)

[ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ](#)

[ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ](#)

[НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ». «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»](#)
[НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ](#)
[НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ](#)
[ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ](#)
[ПОРТАЛ ДЕТСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ](#)
[ПРЕЗЕНТАЦИЯ](#)
[ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ ГРАЖДАНАМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА](#)
[СТРАНИЧКА МУЗЫКАНТА](#)
[ФОП](#)
[ФОРМИРОВАНИЕ ЛЮДСКОГО МОБИЛИЗАЦИОННОГО РЕЗЕРВА](#)
[ХОРОШО У НАС В САД](#)
[НАША ИСТОРИЯ](#)
[НОВОСТИ](#)
[СТРАНИЧКА МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА](#)
[МЕРОПРИЯТИЯ](#)
[МЕНЮ САЙТА](#)

Сайт обеспечивает официальное представление информации о работе МБДОУ Дс № 45 в сети Интернет с целью развития информационной образовательной среды дошкольного учреждения, улучшения информационного обслуживания всех участников образовательных отношений образовательного учреждения, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, создания условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания. __

Выводы

В ДОУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

6. Оценка учета гигиенических требований

В МБДОУ Дс № 45 созданы необходимые условия для оздоровительной работы: в обоих зданиях, находящихся по адресам: ул. Кубанская, 43»а», ул. Циолковского, 5«а» в наличии имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.3/2.4.3590-21.

Сотрудники дошкольного учреждения своевременно проходят медицинский осмотр.

Организовано питание воспитанников, приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых МУПОП «Комбинат социального питания», хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует. Приготовление пищи осуществляется по примерному десятидневному меню в соответствии с технологическими картами; питьевой режим воспитанников организуется каждые 2 часа, используется кипяченая вода. Вся необходимая документация ведется.

В течение 2023 года постоянно велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: в помещениях ежедневно проводится обеззараживание воздуха рециркулятором, уборка с применением дезинфицирующих средств.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 0,8 дней,

причем 0,1 приходится на воспитанников до 3 лет, на воспитанников от 3 лет до 8 лет- 0,05.

Количество детей имеющих хронические заболевания 2023 году составляет 18%, что на 4% меньше, чем в прошлом году.

<i>Заболевания</i>	<i>Количество детей</i>
Аллергические реакции	8
Заболевания сердца	2
Нарушения зрения	6
ДЖВП	6
ЛОР заболевания	-
Неврологические заболевания	5
Хирургические заболевания	5
БЭН(недостаток веса)	2
Избыток массы тела	4
Анемия л/с	5
Заболевания мочеполовой системы	2
Заболевания органов пищеварения	0
Низкорослость	3
Высокорослость	2

<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество детей</i>
I	53
II	210
III	6
IV	-
V	-

Организация работы с сотрудниками

В 2023 году проводилась методическая работа: консультации для младших воспитателей «Работа с дезинфицирующими средствами согласно СанПин», консультации для воспитателей «Организация питания», «Организация двигательной активности ребенка», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика кори» и т.д., осуществлялся постоянный контроль за выполнением физкультурно-оздоровительной работы с детьми, анализ заболеваемости и посещаемости.

Организация работы с родителями воспитанников

В целях информирования родителей ежеквартально оформлялись уголки с рубриками о здоровье и безопасности детей; предложен консультативный материал «Физкульт - ура! Ура! Ура!», «Профилактика детского травматизма», «Закаливание - эффективное средство борьбы с простудой», оформлены консультации и памятки по пожарной безопасности, проведены родительские собрания на тему: «Изготовление атрибутов для спортивного уголка». На сайте детского сада размещена актуальная информация в разделе «Медицинская страничка»: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Рекомендации по проведению дезинфекционных мероприятий в жилых помещениях для лиц, находящихся в домашней изоляции».

Выводы

Во всех группах соблюдается режим двигательной активности детей, осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников. Необходимо

продолжать работу по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья и жизни детей, как просветительскую, так и практическую с педагогами, детьми и родителями.

7. Оценка материально-технической базы организации

Материально-техническая база МБДОУ Дс № 45 состоит из следующих объектов:

здание, расположенное по адресу ул.Кубанская, дом 43 «а»,

здание, расположенное по адресу ул.Циолковского, дом 5 «а».

Общая площадь зданий (помещений)	3167 м ²
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	2698 м ²
групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1876 м ²
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал и др.)	259 м ²

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здания МБДОУ Дс № 45 светлые, частично проведена замена окон на пластиковые, имеется центральное отопление, водопровод, канализация.

Здание, расположенное по адресу ул. Кубанская, дом 43 «а»

состоит из:

административный кабинет (кабинет заведующего) – 1,
групповые помещения – 11
методический кабинет - 1
музыкальный зал – 1
физкультурный зал – 1
кабинет учителя-логопеда-1
кабинет дополнительного образования-1
комната природы – 1
костюмерная - 1
пищеблок – 1
прачечная – 1
медицинский блок (кабинет мед.сестры, изолятор, процедурный кабинет) -1

Здание, расположенное по адресу ул. Циолковского, дом 5 «а»

состоит из:

административный кабинет-1
групповые помещения - 5
методический кабинет -1
медицинский блок (кабинет мед.сестры, изолятор, процедурный кабинет) -1
музыкальный зал -1
физкультурный зал -1
комнаты для специалистов - 2
кабинет учителя-логопеда -1
экологическая комната -1
пищеблок – 1

Оборудование основных помещений ДООУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

<i>Основные направления развития</i>	<i>Наличие специальных помещений</i>	<i>Основные пособия и специальное оборудование</i>
Физическое развитие	физкультурный зал	Физкультурный зал детского сада занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований, занятий по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Оборудование спортивного зала включает комплекс детских тренажеров, а также разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Территория ДООУ	Дорожка здоровья, участки групп
	Медицинский блок	Мед. оборудование
	Спортивная площадка	Спортивный комплекс на территории
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, ОД
	Территория ДООУ	Площадка для организации прогулок с детьми с необходимым оборудованием: песочницы, теневые навесы, оборудование для сюжетных и спортивных игр
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, подбор детских презентаций по темам, энциклопедии и др.
	Территория ДООУ	«Зимняя столовая для птиц», «огород», цветники, участки групп
Речевое развитие	Групповые	Центры речевого развития, дидактические и

	помещения	развивающие игры, уголки книг с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотеки по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др., необходимые материалы для организации ОД
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для организации логоритмических занятий, театрализованных постановок.
	Кабинет логопеда	Для обеспечения качественной коррекционно-педагогической помощи оборудован <i>кабинет учителя-логопеда</i> . С целью организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми кабинет зонирован. Выделены две зоны: зона для подгрупповой работы и зона для индивидуальных занятий. Все зоны разделены на центры, отвечающие за отдельные аспекты речевого развития. В кабинете имеется диагностический, коррекционный, развивающий, дидактический материал по исправлению речевых нарушений.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, ОД
	Групповые помещения	Центры музыкального творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты и др.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

В течение года заметно пополнилась предметно - развивающая среда ДООУ.

Так, в логопедические кабинеты были приобретены игры, способствующие развитию речи детей – настольно-печатные, дидактические, словесные; авторские дидактические пособия, такие, как: набор кубики Зайцева, «Вундеркинд с пелёнок. Я хочу читать».

В логопункт второго корпуса была приобретена учебная мебель, включая методическую стенку и столы со стульями.

Был отремонтирован и, частично переоборудован музыкальный зал в корпусе № 2 по ул. Циолковского,5 «а».

Помимо логопедических кабинетов, предметно-пространственная развивающая среда групп № 5, 7,13,16. пополнилась учебной мебелью: были приобретены новые учебные столы, стулья, а также корпусная мебель. В первую младшую группу № 15 приобрели наборы мягкой мебели «Кухня» и набор мягкой мебели «Машенька».

На протяжении учебного года, педагогами велась активная работа по усовершенствованию и оснащению ППРС ДООУ. К тематическим педсоветам были пополнены центры художественно-эстетического и познавательного развития в каждой группе ДООУ:

- было приобретено и изготовлено педагогами самостоятельно большое количество дидактических игр, методических пособий, картотек;

- для организации опытно-экспериментальной деятельности детей педагоги групп № № 4 ,5, 11, 13,15,16 создают развивающую предметно-пространственную среду с

учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которая обеспечивает детям возможность проведения опытов, наблюдений, экспериментов. Одной из главных задач мини-лабораторий – научить детей задавать вопросы, самостоятельно искать и находить на них ответы.

Организованные центры экспериментирования дают детям возможность проявить самостоятельность, повысить уровень познавательных интересов, активизировать мыслительные процессы. Наши воспитанники с удовольствием играют, экспериментируют, познают.

-центры художественно-эстетического развития , в группах № 13, № 16, были пополнены новыми пособиями по нетрадиционному рисованию « Стекланный домик» и «Волшебная ширма».

- в центры математики и экологии педагоги ДОО разработали самостоятельно и приобрели большое количество сортеров, дидактических игр, разнообразных пособий (игры о геометрических фигурах, о величине: «Геокоонт», «Сложи квадрат», «Колумбово яйцо», «Цвет и форма», «Прозрачный квадрат», «Составь картинку», «Эстафета» и др.; игра «Пифагор»; блоки Дьенеша; «Палочки Кюизенера»; игры с прищепками и пуговицами, плетение из резинок; Рекреации ДОО регулярно пополняются информационными стендами для родителей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО.

В процессе работы по насыщению , предметно-пространственной развивающей среды ДОО, согласно инновационной программы, педагоги групп № 4,5,7, 9, 10, 13 и 16 активно осваивали инновационную технологию «Говорящая среда». В этих группах были пересмотрено и изменено расположение центров активности детей, созданы комфортные условия для нахождения воспитанников в ДОО. В каждой группе нашего детского сада были появились mud-board, доски выбора и настроения . При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитателями учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО.

В рекреациях ДОО располагаются информационные стенды для родителей, которые регулярно пополняются различными материалами .

Выводы:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация оборудована спортивным оборудованием и инвентарем, учебной, игровой и бытовой мебелью, компьютерной техникой, имеется наличие спортивных сооружений и площадок (в каждом здании), что полностью обеспечивает проведение образовательной деятельности в обычном формате.

В 2023 году году в МБДОУ проводились различные мероприятия по реализации программы воспитания, педагоги знакомили детей с государственными символами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания.

Для реализации поставленных задач методический кабинет был пополнен материалами для воспитателей: методическим пособием «Секреты интересного занятия» Ю.В. Илюхиной; книгой для педагогов, методистов и руководителей дошкольных организаций «Современный Детский сад. Каким он должен быть» под редакцией О.А.Шиян; конспектами образовательной деятельности, сценариями праздников, квестов и развлечений для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста; материалами об участии педагогов в различных конкурсах (сообщение из опыта работы, презентации, сценарии, фотоматериал, видеоматериал, положения), консультативным материалом для педагогов.

В наличии учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, программа «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» К.Ю. Белой, программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, Методика по обучению грамоте дошкольников Л.Е. Журовой, программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.

В 2023 учебном году библиотека методической литературы ДОУ пополнилась: был приобретен полный комплект программы Н.В. Нищевой; парциальная программа Ю.А.Кирилловой «Физическое развитие детей с ТНР(ОНР) с 3 до 7 лет»,

В ДОУ имеется информационное обеспечение в 2-х корпусах: в наличии 7 единиц компьютерной техники, из них 5 единиц имеет доступ к сети Интернет, в наличии ТСО – мультимедийное оборудование, в наличии сайт ОО.

Выводы

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация оборудована спортивным оборудованием и инвентарем, учебной, игровой и бытовой мебелью, компьютерной техникой, имеется наличие спортивных сооружений и площадок (в каждом здании), что полностью обеспечивает проведение образовательной деятельности в обычном формате.

Но оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками и проведении работы с родителями воспитанников в дистанционном формате выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада; недостаточно устойчивое интернет-соединение.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 45 городского округа-город Камышин, утвержденного приказом 44-о от 28.02.2019 г.

Основной целью осуществления контрольно-аналитической деятельности является соблюдение требований законодательства в области образования и повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

Результаты контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях, были отражены в аналитических справках, картах контроля. При выявлении недостатков и нарушений принимались оперативные меры по их устранению, давались устные указания распоряжения, осуществлялся повторный контроль.

В годовом плане МБДОУ Дс № 45 имеется планирование внутрисадового контроля, который включает в себя как контроль за состоянием и результатами воспитательно-образовательного процесса, так и контроль за состоянием обеспечивающих процессов

При осуществлении контроля за организацией непосредственно – образовательной деятельности проводилось изучение и анализ планирования, ведение документации на группах (документация по работе с родителями (анкеты, социальные паспорта и др.) ведется во всех возрастных группах), наблюдение организации прогулки, утренней гимнастики, гимнастики после сна, двигательной деятельности, организации и подготовки к НОД, проводился тематический контроль «Состояние образовательной работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста» (март 2023), ««Создание условий для развития физических способностей детей» (ноябрь, 2023).

В течение учебного года велся контроль за деятельностью педагогов в диагностический период (проводилось наблюдение, анализ документации по диагностике). Все педагоги ведут диагностические карты в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Старшие воспитатели осуществляют контроль работы воспитателей в группах ежедневно, что позволяет возлагать на них персональную ответственность, например, за отсутствие проведения того или иного планового мероприятия.

Для обеспечения условий по оздоровлению детей, заведующий, старшие воспитатели и старшие медицинские сестры контролируют: функционирование организации санитарное состояние и содержание участка; санитарно-гигиеническое состояние помещений; оборудование помещений; организацию питания; соблюдение питьевого режима; динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей; состояние здоровья детей; мероприятия, проводимые в случае карантина; состояние одежды и обуви детей; организацию двигательного режима; осуществление системы закаливания; организацию прогулок; проведение физкультурных занятий с детьми; проведение оздоровительных мероприятий в течение дня; организацию дневного сна; организацию физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений.

Начальник хозяйственного отдела уделяет пристальное внимание соблюдению правил пожарной безопасности, так как речь идет о жизни воспитанников и сотрудников. Его основная задача заключается в систематическом контроле выполнения соответствующих инструкций, направленных на создание специальных условий для обеспечения пожарной безопасности в ДОО.

Такая работа не может носить эпизодический характер, об этом всегда должен помнить каждый сотрудник детского учреждения. Поэтому зачастую, нами используется оперативный контроль, который позволяет собрать максимум информации за минимальное время и, не особенно, травмируя сотрудников.

Все это направлено на совершенствование системы управления детского сада и работы с кадрами.

Таблица результата анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателя 2023 г
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	269 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	269 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	269 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	69 человек/ 26%
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69 человек/ 26%
1.5.3	По присмотру и уходу	69 человек/ 26 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек

1.8.2.	первая	7 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/269
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	259 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да