Подписано цифровой подписью: Виктория Игорьевна Лир
Дата: 2023.11.06 13:56:32 +03'00'

Описание программы развития МБДОУ Дс № 45

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро условий для развития общества.

Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют.

Актуальность разработки программы развития детского сада обусловлена необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально - педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды образовательного учреждения.

В условиях реформирования образования, детский сад представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребѐнок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс.

Основным результатом еѐ жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Необходимость введения данной программы, обусловлена пересмотром содержания образования в учреждении, разработкой и внедрением новых подходов педагогических и здоровьесберегающих технологий, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в ДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребѐнку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, использование нетрадиционных приемов для мотивации к здоровому образу жизни, использование ИКТ для более наглядной демонстрации преимущества здорового образа жизни. Программа создана с учетом запросов родителей и социума.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочтение отдают программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств.

Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своѐм ребѐнке. Разрабатывая пути обновления

педагогического процесса, 4 учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В Программе предусмотрена необходимость введения дополнительных образовательных услуг, с целью вовлечения детей в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Программа развития является управленческим документом обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений, носит инновационный характер и направлена на совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребѐнка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития Учреждения.

Она разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения и требованиями ФГОС ДО, с учѐтом резервных возможностей, профессионального уровня педагогов и специалистов, сложившихся традиции.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности.

В разработке участвовали: заведующий ДОУ - Лир В.И..,
старший воспитатель - Скоробогатая А.А.,
старший воспитатель - Сысоева А.Ю.,
творческая группа педагогического коллектива ДОУ.