

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45
городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 45)

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом МБДОУ Дс № 45
протокол № 3 от 29.02.2024.

УТВЕРЖДЕН

приказом по МБДОУ Дс № 45
№ 35-о от 14.03. 2025.
заведующий _____ Лир В.И.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 45 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 45)
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин
Сокращенное название	МБДОУ Дс № 45
Руководитель	Лир Виктория Игорьевна
Юридический адрес организации	403888, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кубанская, д.43 «а»
Фактический адрес организации	403888, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кубанская, д.43 «а» 403879, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Циолковского, д.5 «а»
Телефон, факс	по адресу ул. Кубанская, д.43 «а» - 8(84457)-9-45-27 по адресу ул. Циолковского, д.5 «а» - 8(84457)-9-06-23
Адрес электронной почты	kam_ds45@volganet.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин
Дата создания	по адресу ул. Кубанская, д.43 «а» введено в эксплуатацию после капитального ремонта в 2007 году. по адресу ул. Циолковского, д.5 «а» введено в эксплуатацию в 1981 году.
Лицензия	От 05.06.2015 № 242, серия 34Л01 № 0001216

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Дс № 45 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин имеет два корпуса, расположенных в жилых районах города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Корпус 1 – по адресу - 403888, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кубанская, д.43 «а», двухэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

Корпус 2 – по адресу - 403879, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Циолковского, д.5 «а» двухэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 355 человек, из них 1 корпус -228 человек, 2 корпус – 127 человек

Общая площадь зданий: 3167, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2698 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ Дс № 45: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ Дс № 45 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ Дс № 45: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ Дс № 45 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например - проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, а также привлекать родителей для, совместных с детьми, походов на экскурсии в библиотеку, музей, кинотеатр, возложение цветов к памятникам героям нашего города.

Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей ДОУ, включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ Дс № 45 , разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестёр», «Моя семья и семейные традиции».

Воспитанники совместно с педагогами занимались составлением рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома», совместное создание герба семьи, выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Также, совместно с родителями дети создают альбомы «Моя семья», с помощью которых они рассказывают о своих семьях, семейных традициях.

В течение 2024 года разрабатывались памятки для родителей: «Повышение роли отца в семье»; «10 заповедей для родителей»; «Каждый родитель-пример для подражания»; «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»; «Секреты воспитания вежливого человека»; «Семейные традиции».

Совместно с родителями проводились праздники и развлечения: «Всемирный день «Спасибо» (11 января), «Колядки на Святки», новогодние утренники; «Зиму провожаем, Масленицу встречаем»; музыкально-спортивный праздник «Аты – баты, мы солдаты! «На страже Родины». Совместно с детьми родители участвовали в создании фотоальбома «Мой папа – лучше всех».

Также родители наших воспитанников активно принимали участие в мероприятиях ДОУ: помогали создавать фотовыставку «Наука в моей семье», проводить мастер-класс «Радуга в бутылке».

К празднику Масленицы родители делились секретами семейной кулинарии «Рецепт блинов моей семьи».

Ежегодно у нас в саду проводятся праздники, посвященные памятным датам (Памяти Сталинградской битвы, 23 февраля, День Победы,) возлагаются цветы к памятникам Алексея Петровича Маресьева, и стеклотаровцам, павшим в годы Великой Отечественной войны. Оформлялись выставки: «Пасхальный звон»; принимали участие в оформлении выставки детско-родительского творчества.

Украшаются окна в соответствии с тематикой мероприятия. Родители воспитанников принимают участие в совместных проектах «Мы будущее России», «Детям о Войне» и помогают создать единую линию воспитания в семье и детском саду.

В течение 2024 года в ДОУ проводились разнообразные акции: акция «Гордимся защитниками земли Российской!», «Подари книгу другу», в рамках Международного дня дарения книг (14.02.24); «Поможем ветерану»; «Окна Победы»; «Бессмертный полк»; акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья».

К празднику Великой Победы родители вместе с детьми оформляли газету «Защитники Отечества моей семьи».

Также родители наших воспитанников помогают в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!».

В ноябре 2024 года стартовал проект «Сундучок добрых дел» для детей старших и подготовительных групп различной направленности. Ребята участвовали в акциях «Сдай макулатуру- спаси дерево!», «Мамин выходной», «Папин помощик», «Подари книге новую жизнь», «Покорми птиц зимой», собирали жестяные банки для окопных свечей, писали письма бойцам на фронт, оказывали гуманитарную помощь ассоциации «Котопес» г. Камышина, вместе с родителями изготавливали кормушки для птиц.

Итоговым мероприятием проекта стал Праздник «Дорогою добра», участниками которого стали наши воспитанники, а так же, ученики школы № 10 являющиеся активистами «Движения первых», и членами волонтерского отряда «Мы вместе». Приглашенные ребята - наши выпускники. Отчёты о проделанной работе

транслировались в наших официальных пабликах ВК, а так же, в местной газете «Диалог».

Уже несколько лет коллектив детского сада активно взаимодействует с центральной городской библиотекой, В рамках проведения недель безопасности, стало традицией нашего детского сада приглашать сотрудников пожарной охраны и ГИБДД на итоговые мероприятия.

Родители наших воспитанников принимают посильное участие в благоустройстве территории и участков детского сада.

II. Оценка системы управления организации

МБДОУ Дс № 45 является открытой социально-педагогической системой.

Вся система управления ДОУ строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании», Уставом МБДОУ Дс № 45. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ Дс № 45, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», является Устав.

В соответствии с Уставом деятельность МБДОУ Дс № 45 регламентируется следующими видами локальных актов: положения, постановления, решения, приказы, распоряжения, инструкции, должностные инструкции, правила. Локальные акты, соответствуют всем требованиям законодательства РФ, являются обязательными к исполнению всеми участниками образовательных отношений в пределах ДОО.

В 2024 году разработаны и утверждены: «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин» ; изменения и дополнения к коллективному договору и изменения в Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 городского округа-город Камышин; «Положение о родительском контроле питания»; « Положение о наставничестве»; положения о проведении смотров-конкурсов: «Осенние фантазии», «Лучшее украшение групп к Новому году»; «Положение о смотре-конкурсе на лучший центр физического развития детей в групповых помещениях МБДОУ Дс № 45»; «Положение о смотре-конкурсе центров детской активности».

В 2024 году были разработаны и утверждены: рабочие программы педагогов по возрастным группам, программы педагогов по дополнительному образованию, годовой план, планы работы.

Все программы были составлены с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. Приказом № 1155 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования ,утв. Приказом министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Организационная структура управления МБДОУ Дс № 45 представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий ДОО, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и

распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управления осуществляют старшие воспитатели, начальник хозяйственного отдела, старшие медицинские сёстры, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшими воспитателями, начальником хозяйственного отдела в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре) и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Воспитатели, специалисты, старшие медицинские сёстры, начальник хозяйственного отдела, технический персонал осуществляют свой функционал в соответствии с должностными инструкциями и положениями.

Органы управления, действующие в детском саду

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ Дс № 45 обсуждает и принимает коллективный договор администрации и работников МБДОУ Дс № 45. Организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора. Обсуждает и принимает с учетом мнения выборного профсоюзного органа локальные акты в пределах установленной компетенции. Заслушивает отчеты комиссий о работе по выполнению коллективного договора. Рассматривает перспективные планы развития ДОО. Взаимодействует с другими органами самоуправления образовательного учреждения по вопросам организации основной деятельности. В детском саду функционирует *Первичная профсоюзная организация*.

Управляющий совет МБДОУ Дс № 45 (далее - Совет) является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом МБДОУ Дс № 45, по решению вопросов функционирования и развития ДОО.

Компетенции Совета: реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении, развитие социального партнёрства, между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения; определение основных направлений развития ДОО и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса; финансово-экономическое обеспечение работы ДОО за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в ДОО.

Педагогический совет МБДОУ Дс № 45 осуществляет управление педагогической деятельностью. Главными задачами педагогического совета являются: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня воспитательно-образовательной работы, внедрение в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета: определяет направления образовательной деятельности; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; отбирает и принимает образовательные программы; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, участвует в составлении образовательных программ;

заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; обсуждает планы работы ДОО, методических объединений педагогов, заслушивает информацию и отчеты воспитателей, доклады представителей общественности по месту жительства детей, сообщения о санитарно-гигиеническом режиме, об охране труда и здоровья детей и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности; принимает решения о создании кружков, студий, клубов и других объединений воспитанников, обсуждает и принимает локальные акты, относящиеся к воспитательно-образовательной деятельности.

Методический совет МБДОУ Дс № 45. Координирует методическую работу, направленную на повышение качества образовательного процесса, профессионального мастерства педагогов, на развитие методического обеспечения образовательного процесса и внедрение инноваций.

Совет родителей (родительский комитет) МБДОУ Дс № 45 оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.; участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке; участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи в проведении воспитательной работы, укреплению материально-технической базы; участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.; участвует в работе родительских конференций; организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в проводимых мероприятиях.

Таким образом, в МБДОУ Дс № 45 реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

В своей работе в 2024 году МБДОУ Дс № 45 руководствовался следующими нормативными документами:

- «Законом об образовании РФ» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н);
- Конвенция о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.3/2.4.3590-21;
- Уставом ДОУ.

В 2024 году в ДОУ функционировало 13 групп, сформированных с учетом возрастного принципа:

группа № 1 - группа раннего возраста;

группа № 2 - группа раннего возраста;
группа № 4 - подготовительная группа компенсирующей направленности;
группа № 5 - подготовительная группа ;
группа № 6 - вторая младшая группа;
группа № 7 - вторая младшая группа;
группа № 9 - подготовительная группа компенсирующей направленности;
группа № 10 - старшая группа компенсирующей направленности .
группа № 11 - средняя группа компенсирующей направленности;
группа № 13 – вторая младшая группа;
группа № 14 - подготовительная группа компенсирующей направленности;
группа № 15 - группа раннего возраста;
группа № 16 – младшая разновозрастная группа;

Прием детей в МБДОУ Дс № 45 осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин № 48-п от 25.04.2024 года.

По состоянию на 31.12.2024 года детский сад посещало 262 воспитанника от 2 мес. до 8 лет, в том числе 69 детей до 3 лет, группы компенсирующей направленности - 58 воспитанников.

Прибыло в 2024 году - 64 ребенка, выбыло - 71 (из них 49 детей выпущено в школу).

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии Программой развития, с ФООП, ФАОП, учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности.

Основное направление работы детского сада нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и школы.

Ведя работу в рамках основного направления в совместной деятельности детского сада, семьи и школы, педагогами нашего детского сада в 2024 году проводились различные конкурсы, разнообразные тематические мероприятия и выставки:

на уровне ДОУ: проведены тематические занятия, посвященные 81-й годовщине Сталинградской битвы, урок мужества для воспитанников старшего дошкольного возраста «Сталинградская битва», патриотический фестиваль «Сталинград в моём сердце», организованы выставка рисунков воспитанников старшего дошкольного возраста «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним»; групповые беседы «Нам в эти дни еще дороже стала святая Сталинградская земля...»;

Проведено совместное мероприятие с библиотекой «Час мужества. «Как это было»; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Международный день родного языка (21 февраля).

В МБДОУ Дс № 45 были проведены мероприятия, посвященные 79-летию со Дня Победы. Одним из таких мероприятий стал конкурс детского рисунка «Мы этой памяти верны!».

Воспитанники старшего дошкольного возраста, совместно с родителями, приняли участие в празднике «День Победы», а также в экскурсии к памятнику А. Колгатина, к памятнику Воинов-стеклотаровцев .

Также в ДОУ были проведены следующие мероприятия: организовались тематические выставки художественного творчества: «Осенняя феерия»; «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник»; «Загляните в мамы глаза»; «Мастерская Деда Мороза»; «Праздник валенка»; «Подарок милой маме»; «Мама, папа, я – творим космические чудеса»; «Мы – внуки Победы!».

Акция: «Бумаге – вторая жизнь!» ; оформление наглядной информации, ширм, папок-передвижек: «Люби свой край родной» (природа Волгоградской области), оформление семейных газет: «Моя мама лучшая на свете»; был проведен День Неизвестного Солдата; День Конституции Российской Федерации (12 декабря);

праздник прощания с ёлочкой ; конкурс совместного творчества «Зимушка хрустальная»; спортивное развлечение «Забавы Зимушки-зимы».

Акция «Подарим книге новую жизнь – спасем одно дерево»; праздник, посвященный Международному дню 8 марта «Поздравляем наших мам» ; развлечение «Масленица – широкая боярыня»; конкурс «Страна снеговиков»; Квест-игра, посвященная Международному дню Земли ; выставка детских рисунков «День весенний, день цветочный»; Совместный коллаж «Весна, весна на улице, весенние деньки!» Спортивный праздник, посвященный Дню Космонавтики.

В рамках всероссийской недели детской книги, в целях приобщения воспитанников ДООУ и их родителей к семейному чтению, был проведен проект, продуктом которого, стало внедрение технологии bookcrossing (буккросинг (свободный обмена книгами)) в группах № 5,7,4.

Помимо этих мероприятий в ДООУ проходили: ежегодный праздник «Чистой речи» в группах компенсирующей направленности ДООУ; выставка детских рисунков «Наши папы – самые, самые!»; развлечение праздник «Аты – баты, мы солдаты! «На страже Родины» было приурочено ко Дню защитников Отечества.

Наряду с утренником, оформлялась выставка детских рисунков «Для любимых наших женщин» к Международному женскому дню 8 марта.

В течение года проводились консультации для родителей: «Фольклор для маленьких» «Методы нравственного воспитания в ДООУ», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Нравственно-патриотическое воспитание в жизни детей дошкольного возраста».

К 63-летию полета в космос Ю. А. Гагарина в День космонавтики, в старших и подготовительных группах проходили Гагаринские уроки «Космос – это мы!».

Урок мужества «Рожденный летать...» посвященный Дню рождения Героя Советского Союза А.П. Маресьева.

Наши воспитанники активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики: «Город моего детства!», «Юные эколята».

В ДООУ проводится ежедневная образовательная деятельность, которая включает в себя чтение и обсуждение книг, проведение различных экспериментов, прогулки, наблюдения за природой, проведение викторин и игр и.т.д.

В ДООУ были реализованы проекты « Космическое путешествие», «Знаю правила движения, как таблицу умножения», « В гостях у сказки» .

С целью формирования ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладению элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности, мы регулярно проводим Дни здоровья, спортивные игры на свежем воздухе, эстафеты с препятствиями, подвижные игры, оздоровительную гимнастику, обучаем детей простым релаксационным и дыхательным упражнениям.

У нас проводятся разнообразные спортивные развлечения, соревнования и конкурсы.

Наши воспитанники участвуют городских мероприятиях «Кросс нации», «Готов к труду и обороне», веселые старты, принимают участие в шашечном турнире ,совместно с воспитанниками других детских садов.

Ежегодно, в нашем детском саду проходит фестиваль спорта, в котором принимают активное участие родители воспитанников.

Информация об участии воспитанников в мероприятиях различного уровня

Воспитанники вместе с педагогами и родителями участвовали в **городских конкурсах:** конкурс декоративно-прикладного искусства «Дракоша-новогодний талисман» ; городской акции патриотической видеооткрытки «Сильные духом», посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; в городском «Фестивале танца»; конкурсе видеороликов «Камера!Мотор!Стоп!Снято»; *муниципальном этапе* Всероссийского конкурса экологических рисунков; городском

конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности; городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»; городском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Змейка-чародейка».

Также, наши воспитанники активные участники городских спортивных мероприятий, таких, как: Шашечный турнир «Чудо-шашки» между воспитанниками подготовительных групп МБДОУ Дс №36, Дс № 43, Дс № 45; «Папа, мама, я – спортивная семья» среди дошкольных образовательных учреждений; Городские соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»; Городской Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»; Городские соревнования «Веселые старты»; Городские соревнования Всероссийский «Кросс Нации».

Педагоги, вместе с воспитанниками постоянно участвуют во всевозможных мероприятиях выше уровня ДОУ:

регионального уровня: региональном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект»; в региональный открытой олимпиаде «Шаг в будущее»; Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; «Союз охраны птиц России «Крылатые фантазии»; открытом творческом городском конкурсе «Высокая НОТА».

всероссийского уровня: во Всероссийском детском конкурсе поделки из природного материала «Лесные сюрпризы»; Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик»; Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Пусть бегут неуклюже...»; во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Изучаем праздник: 23 февраля»; во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Привет, весна»; во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 8 марта «Этот прекрасный женский день!»; Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «Росток»; Всероссийском творческом конкурсе «Сказки без опаски»; конкурсе рисунков «Город счастливого детства»; Большой игре имени Льва Выготского; во Всероссийском детском конкурсе «Зимние птицы»; Всероссийском конкурсе «Пусть всегда будет мама»; *Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»*; во Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОк-СуперУМ».

международного уровня: международном детском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей-2024»; Международная викторина для дошкольников «Шахматы»; Международной викторине для дошкольников «Великие русские художники»; Международная викторина для дошкольников «День народного единства».

В целом, с детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

На заседаниях педагогических советов были рассмотрены основные вопросы по организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО, внедрение здоровьесберегающих технологий, образовательных технологий; утверждение рабочих программ воспитателей и узких специалистов, программ дополнительного образования детского сада.

В целях систематизации работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста в феврале 2024 был проведен педагогический совет № 3 на тему: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС». Был организован и проведен смотр-конкурс на лучший центр на «Лучший центр по трудовому воспитанию».

В рамках подготовки к педагогическому совету № 2 (ноябрь 2024 г) на тему: «Формирование духовной культуры детей в условиях ДОУ на основе художественных

произведений (сказки)», был проведен тематический контроль "Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию ДООУ" и смотр- конкурс на лучшее оформление центра речевого развития в группе.

Дополнительное образование

Одним из направлений развития разносторонней личности стала работа детского сада по осуществлению дополнительных образовательных услуг. В течение 2024 года в детском саду велась работа по следующим программам дополнительного образования (кружковая работа):

№ n/n	Название	Ф.И.О. руководителя
1	«Весёлая палитра»	Казанцева И.В., Плющенко Ю.А.
2	«Занимательная математика»	Безрукова Т.Ю., Дубинина И.Ю.
3	«Юные друзья природы»	Битюцкая В.А.
4	«Школа безопасности»	Пономарёва Г.М.,
5	«Смешныеговорилки»	Брагина Т.С.
6	«Весёлый этикет»	Недогреева Е.А., Гордовская Е.Е.
7	«Музыкальный теремок»	Аралова Т.В.
8	«Волшебная кисточка»	Вагнер Д.К.
9	«Юный артист»	Безрукова Е.З., Миночкина В.В.
10	«Крепыш»	Вежновец Т.С.
11	«Музыкальный колокольчик»	Петрова Т.А.
12	«Азбука дорожного движения»	Логачёва И.С.

В 2024 году в МБДОУ Дс № 45 дополнительные общеразвивающие образовательные услуги реализовывались по физкультурно-спортивной, познавательной и художественно-эстетической направленности.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

№ n/n	Название	Ф.И.О. руководителя
1	«Умный малыш»	Сысоева А.А.
2	«Хореография»	Паршина А.Н.
3	«Тхеквондо»	Денисенко А.А.
4	«ИЗОБразилка»	Безрукова Т.Ю.
5.	«Пластилинография»	Чернявская В.В.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 82.8 процента. Это на 9,3 процента больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все группы по дополнительному образованию укомплектованы. В 2024 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка достижений воспитанников детского сад и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу

Анализ качества освоения программы осуществлялся в виде проведения итоговой непосредственной образовательной деятельности в группах, бесед с детьми, опросов воспитателей, опросов и анкетирования родителей, мониторинга уровня усвоения детьми программного материала, педагогической диагностики физического развития, обследования готовности детей подготовительных групп к обучению к школе.

При проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности). Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Собранные воспитателями и специалистами данные оформлены в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графиков.

В 2024 году детский сад выпустил в школу 49 воспитанников. Из них: 31 воспитанник (63%) имеют высокий уровень готовности к обучению, 18 воспитанников (37 %) - средний уровень готовности к обучению.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в большинстве случаев к школе готовы, у них сформировано положительное отношение к учению и школе.

Выпускники МБДОУ Дс № 45 продолжают обучение в МБОУ СШ № 1,8,10,11.

Результативность педагогических действий воспитателей (показатель) по достижению детьми планируемых результатов освоения ООП, уровня овладения детьми необходимых навыков и умений по всем образовательным областям по всем возрастным группам составила (из максимально возможных 3,9)

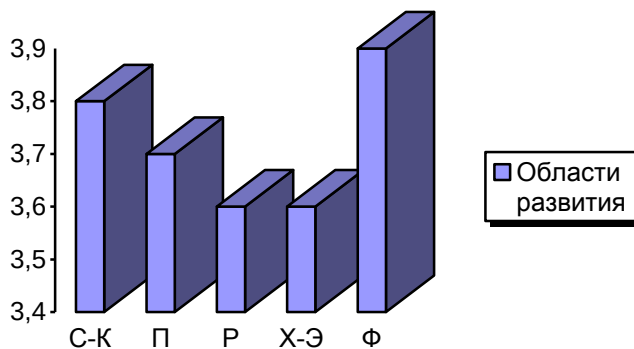
Социально-коммуникативное развитие (показатель 3,8)

Познавательное развитие (показатель 3,7)

Речевое развитие (показатель 3,6)

Художественно-эстетическое развитие (показатель 3,6)

Физическое развитие (показатель 3,9)



Выводы: педагогическим коллективом на хорошем уровне проведена работа по физическому, социально-коммуникативному развитию детей. Остается актуальной проблема речевого развития. Также есть пробелы в работе по познавательному и художественно-эстетическому развитию детей. Педагогическому коллективу необходимо продолжать работать, осваивая задачи воспитания и обучения детей по всем образовательным областям, акцент сделать на речевое и познавательное развитие детей.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 45 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году в МБДОУ Дс № 45 функционировало пять групп компенсирующей направленности. На 31.12.2024 коррекционную помощь в компенсирующих группах получало 58 детей (с ТНР — 58 детей).

В течение учебного года обследовано, с целью выявления ОВЗ -22 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута -22 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 58 детей, через логопедический пункт, согласно положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 45.

Все воспитанники имеют рекомендации ТПМПК и получают образование по разработанной в ДОУ «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) (программа предназначена для детей от 3 до 7(8) лет»; «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л.В. Лопатиной» и индивидуальным маршрутам развития. Также в основе АОП «Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. 6 Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е издание, исправленное и дополненное.» и разработки, материалы таких авторов, как Гомзяк О.С., Теремкова Н.Э., Арбекова Н.Е., Костылёва Н.Ю., Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н., Мазанова Е.В., Ткаченко Т.А.

Содержание программы определено с учётом дидактических принципов, которые для детей с осложненным ОНР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей старшей группы № 9

Анализ диагностики детей в старшей группе № 9 2024 учебного года определил наличие следующих отклонений в развитии речи: ОНР -12 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими речевыми нарушениями: ОНР IV уровень – 4 воспитанника. ОНР III уровень-7 воспитанников, ОНР II уровень – 1 ребенок

В группе детей с ОНР III уровня преобладают нарушения произношения соноров, шипящих и свистящих. В активной речи дети используют преимущественно простые предложения. Большие затруднения (а часто и полное неумение) отмечаются у детей при распространении предложений и при построении сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Во фразовой речи детей обнаруживаются отдельные аграмматизмы, часто отсутствует правильная связь слов в предложениях,

выражающих временные, пространственные и причинно-следственные отношения. Практически у всех детей страдает концентрация внимания.

В группе детей с ОНР IV уровня Нарушения звукопроизношения заметны, но речь понятна окружающим. Хороший словарный запас, хотя преимущественно он состоит из слов общего употребления. Допускают ошибки при повторении цепочек из трёх слогов с оппозиционными звуками, не выделяют заданный звук из ряда других звуков, простые формы звукового анализа выполняют частично .

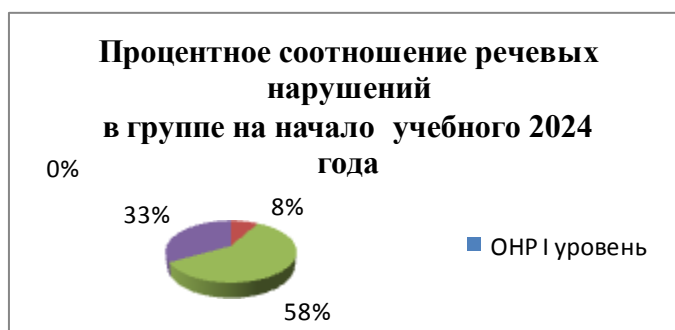
В группе имеется ребенок с ОНР II уровня Звукопроизношение значительно нарушено, начинает формироваться фразовая речь. Начинает более или менее развернуто рассказывать о хорошо знакомых событиях, о семье, о себе, о товарищах. Однако в речи ещё очень отчетливо проявляются недостатки: незнание многих слов, неправильное произношение звуков, нарушение структуры слов, аграмматизмы.

Сравнительная таблица уровня речевого развития детей группы № 9

№п/п	ФИ ребенка	Уровень развития речи
1	Аликов Семен	ОНР III уровень
2	Базельцева София	ОНР IV уровень
3	Белоусов Артем	ОНР III уровень
4	Волкова Дарья	ОНР II уровень
5	Гарашов Дамир	ОНР III уровень
6	Гежа Валерия	ОНР IV уровень
7	Ендальцев Мирослав	ОНР IV уровень
8	Квитко Александр	ОНР III уровень
9	Киценко Иван	ОНР IV уровень
10	Степанова Екатерина	ОНР III уровень
11	Тищенко Ксения	ОНР III уровень
12	Шейкин Кирилл	ОНР III уровень

Процентное соотношение речевых нарушений в группе на начало и конец учебного 2024-2025 года

Речевое нарушение	Процентное соотношение. Сентябрь 2024
ОНР I уровень	-
ОНР II уровень	8%
ОНР III уровень	58%
ОНР IV уровень	34%



Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей низок, хотя имеются существенные сдвиги в положительную сторону. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию всех сторон речи т.к. большинство детей с ОНР, что влечет за собой всестороннюю работу. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей подготовительной к школе группы № 10

Анализ диагностики детей в подготовительной группе № 10 на 2024 учебного года определил наличие следующих отклонений в развитии речи: ОНР и расстройство экспрессивной речи. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими речевыми нарушениями : ОНР II уровень – 2 воспитанника.

Речь состоит из небольшого количества общеупотребительных слов. Зачастую, ребенок произносит их неправильно. ОНР III уровень – 6 воспитанников. Звукопроизношение и фонематическое восприятие по- прежнему нарушены, но в меньшей степени. ФНР - 4 воспитанника. Ребенок неправильно произносит, но не мешает звуки.

Воспитанники испытывают затруднения в произношении составлении полных и связных рассказов, в речи преобладают простые, нераспространённые предложения. Страдает концентрация внимания. Необходима работа по автоматизации, дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков, вести коррекционную работу по развитию связной речи детей. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе.

Сравнительная таблица уровня речевого развития детей группы № 10

№п/п	ФИ ребенка	Уровень
1	Божко Илья	ОНР III уровень
2	Веденеев Иван	ОНР II уровень
3	Винтер Матвей	ОНР III уровень
4	Грязнев Костя	ОНР III уровень
5	Еремеева Виктория	ФНР IV уровень
6	Ефимова Катя	ФНР IV уровень
7	Искосков Степан	ОНР II уровень
8	Китаев Даниил	ОНР III уровень
9	Константинов Артем	ОНР III уровень
10	Пономарева Александра	ФНР IV уровень
11	Усольцев Денис	ФНР III уровень
12	Хмелевский Максим	ОНР III уровень

Процентное соотношение речевых нарушений в группе на начало учебного 2024 года

Речевое нарушение	Процентное соотношение. 2024 - 2025 год
ОНР I уровень	0%
ОНР II уровень	17%
ОНР III уровень	50%
ФНР	33%



Вывод:

По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей приближен к норме, имеются существенные сдвиги в положительную сторону. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию звуковой стороны речи т.к. есть дети с ОНР и ФНР. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей средней группы № 4

Анализ диагностики детей в средней группе в период с 02.09.2024 г. по 30.09.2024 г. определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР – 10 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи: I уровень ОНР – 2 воспитанников; II уровень ОНР – 5 воспитанников, III уровень ОНР – 3 воспитанников.

Первая группа – дети с I уровнем ОНР. У детей фразовая речь отсутствует, а средствами коммуникации с другими людьми выступают жесты, мимика, а также отдельные лепетные слова, звукоподражания. Простые предложения отсутствуют в речи, либо состоят из двух аморфных слов, которые объединены по смыслу. Фонематическое развитие находится в зачаточном состоянии, т.е. дети не могут отличить слова, схожие по звучанию, но разные по смыслу. Словарный запас заметно отстаёт от нормы. Как правило, речь идёт о предметном обиходном словаре (глагольный почти отсутствует). Воспитанники не различают единственное и множественное число, времена глаголов, не понимают значения предлогов. При этом понимание речи носит ситуативный характер.

Вторая группа детей – дети с II уровнем развития речи. У детей данной группы наблюдаются лексические нарушения, а именно резко ограниченный словарный запас (не более 200–400 часто повторяющихся слов). У детей преобладают в речи существительные и глаголы, недостаточно употребляются в разговоре прилагательные, числительные, наречия, предлоги и союзы. Также нарушен грамматический строй речи. Наблюдаются грубые ошибки при согласовании слов в роде, числе, падеже, отсутствие предлогов, выпадение отдельных членов предложения. Имеются нарушения звукопроизношения и фонематического восприятия. У воспитанников данной группы связная речь резко ограничена или вовсе не сформирована.

Третья группа детей – дети с III уровнем ОНР. Данный уровень речевого развития у детей характеризуется тем, что обиходная речь детей более развернута, грубых лексико-грамматических и фонетических отклонений нет.

Нарушение функционирования языковой способности у детей проявляется в виде: пониженной речевой активности; пониженного внимания к речевому окружению и недостаточно активной наблюдательности; замедленной выработки и патологической инертности речевых стереотипов, плохой переключаемости или, напротив, быстром угасании возникших следов в памяти; как следствие, возникают трудности актуализации даже хорошо знакомых слов, не осуществляется перенос усвоенной грамматической формы на другие слова; снижение языковой способности отражается на недостаточности способности к моделированию, замещению и символизации.

Таблица уровня речевого развития детей средней группы № 4

№	Имя, фамилия ребёнка	Уровень развития речи
1	Антипова Ариана	ОНР III уровня
2	Бондаренко Денис	ОНР II уровня
3	Бунятова Вера	ОНР II уровня
4	Голубев Матвей	ОНР II уровня
5	Дреер Софья	ОНР I уровня
6	Зиннатулина Элиана	ОНР II уровня
7	Крум Полина	ОНР II уровня
8	Лубенская Валерия	ОНР III уровня
9	Полянин Роман	ОНР I уровня
10	Смоляр Артём	ОНР III уровня

**Процентное соотношение речевых нарушений
в группе на начало учебного 2024 года**

Речевое нарушение	Процентное соотношение.
ОНР I уровень	16%
ОНР II уровень	42%
ОНР III уровень	42%
ФНР	33%



Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей низок, хотя имеются существенные сдвиги в положительную сторону. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию всех сторон речи т.к. большинство детей с ОНР, что влечет за собой всестороннюю работу. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей старшей группы № 11

Анализ диагностики детей в старшей группе в период с 02.09.2024 г. по 30.09.2024 г. определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР – 12 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи: I уровень ОНР – 2 воспитанников; II уровень ОНР – 5 воспитанников, III уровень ОНР – 5 воспитанников.

Первая группа – дети с I уровнем ОНР. У детей фразовая речь отсутствует, а средствами коммуникации с другими людьми выступают жесты, мимика, а также отдельные лепетные слова, звукоподражания. Простые предложения отсутствуют в речи, либо состоят из двух аморфных слов, которые объединены по смыслу. Фонематическое развитие находится в зачаточном состоянии, т.е. дети не могут отличить слова, схожие по звучанию, но разные по смыслу.

Словарный запас заметно отстаёт от нормы. Как правило, речь идёт о предметном обиходном словаре (глагольный почти отсутствует). Воспитанники не различают единственное и множественное число, времена глаголов, не понимают значения предлогов. При этом понимание речи носит ситуативный характер.

Вторая группа детей – дети с II уровнем развития речи. У детей данной группы наблюдаются лексические нарушения, а именно резко ограниченный словарный запас (не более 200–400 часто повторяющихся слов). У детей преобладают в речи существительные и глаголы, недостаточно употребляются в разговоре прилагательные, числительные, наречия, предлоги и союзы. Также нарушен грамматический строй речи. Наблюдаются грубые ошибки при согласовании слов в роде, числе, падеже, отсутствие предлогов, выпадение отдельных членов предложения. Имеются нарушения звукопроизношения и фонематического восприятия. У воспитанников данной группы связная речь резко ограничена или вовсе не сформирована.

Третья группа детей – дети с III уровнем ОНР. Данный уровень речевого развития у детей характеризуется тем, что обиходная речь детей более развернута, грубых лексико-грамматических и фонетических отклонений нет.

Нарушение функционирования языковой способности у детей проявляется в виде: пониженной речевой активности; пониженного внимания к речевому окружению и недостаточно активной наблюдательности; замедленной выработки и патологической инертности речевых стереотипов, плохой переключаемости или, напротив, быстром угасании возникших следов в памяти; как следствие, возникают трудности актуализации даже хорошо знакомых слов, не осуществляется перенос усвоенной грамматической формы на другие слова; снижение языковой способности отражается на недостаточности способности к моделированию, замещению и символизации.

Таблица уровня речевого развития детей средней группы № 11

№	Имя, фамилия ребёнка	Уровень развития речи
1	Арбузов Арсений	ОНР II уровня
2	Белов Матвей	ОНР III уровня
3	Борисов Владимир	ОНР II уровня
4	Дьяченко Владимир	ОНР II уровня
5	Зенкевичус Максим	ОНР II уровня
6	Иванов Вадим	ОНР III уровня
7	Коротких Юлиана	ОНР III уровня
8	Лебедева Каролина	ОНР I уровня
9	Майер Степан	ОНР II уровня
10	Мороз Ирина	ОНР I уровня
11	Немова София	ОНР III уровня
12	Цыганов Мирон	ОНР III уровня

**Процентное соотношение речевых нарушений
в группе на начало учебного 2024 года**

Речевое нарушение	Процентное соотношение. 2024 -2025 год
ОНР I уровень	20 %
ОНР II уровень	50 %
ОНР III уровень	30 %
ФНР	



Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей низок, хотя имеются существенные сдвиги в положительную сторону. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию всех сторон речи т.к. большинство детей с ОНР, что влечет за собой всестороннюю работу. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

**Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей
средней группы № 14**

Анализ диагностики детей в средней группе в период с 02.09.2024 г. по 30.09.2024 г. определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР – 12 воспитанников.

При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи: I уровень ОНР – 1 воспитанник; II уровень ОНР – 5 воспитанников, III уровень ОНР – 6 воспитанников.

Первая группа – дети с I уровнем ОНР. У ребенка фразовая речь отсутствует, а средствами коммуникации с другими людьми выступают жесты, мимика, а также отдельные лепетные слова, звукоподражания.

Простые предложения отсутствуют в речи, либо состоят из двух аморфных слов, которые объединены по смыслу.

Фонематическое развитие находится в зачаточном состоянии, т.е. дети не могут отличить слова, схожие по звучанию, но разные по смыслу. Словарный запас заметно отстаёт от нормы. Как правило, речь идёт о предметном обиходном словаре (глагольный почти отсутствует). Ребенок на контакт с большинством взрослых не идет.

Вторая группа детей – дети с II уровнем развития речи. У детей данной группы наблюдаются лексические нарушения, а именно резко ограниченный словарный запас (не более 200–400 часто повторяющихся слов). У детей преобладают в речи существительные и глаголы, недостаточно употребляются в разговоре прилагательные, числительные, наречия, предлоги и союзы.

Также нарушен грамматический строй речи. Наблюдаются грубые ошибки при согласовании слов в роде, числе, падеже, отсутствие предлогов, выпадение отдельных членов предложения. Имеются нарушения звукопроизношения и фонематического восприятия. У воспитанников данной группы связная речь резко ограничена или вовсе не сформирована.

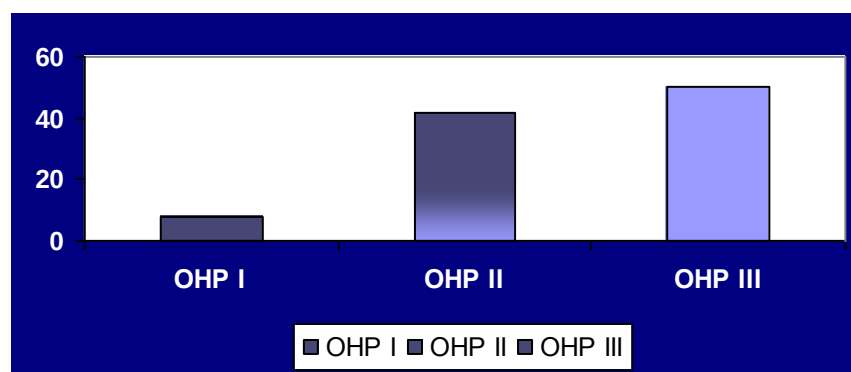
Третья группа детей – дети с III уровнем ОНР. Данный уровень речевого развития у детей характеризуется тем, что обиходная речь детей более развернута, грубых лексико-грамматических и фонетических отклонений нет.

Таблица уровня речевого развития детей средней группы № 14

№	Имя, фамилия ребёнка	Уровень развития речи
1	Алтунина Ксения	ОНР II уровня
2	Арзянцева Аделина	ОНР III уровня
3	Бондаренко Тимофей	ОНР III уровня
4	Дементьев Ярослав	ОНР III уровня
5	Куницын Даниил	ОНР II уровня
6	Куприй Дамир	ОНР III уровня
7	Мягкий Артём	ОНР II уровня
8	Никулина Соня	ОНР II уровня
9	Павлинич Миша	ОНР I уровня
10	Пименова Варвара	ОНР III уровня
11	Солодкова Варвара	ОНР II уровня
12	Степанченко Валерия	ОНР III уровня

**Процентное соотношение речевых нарушений
в группе на начало учебного 2024-2025 года**

Речевое нарушение	Процентное соотношение.
ОНР I уровень	8 %
ОНР II уровень	42 %
ОНР III уровень	50 %
ФНР	33 %



4. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2024 года укомплектованность штатов организации составляет 81%. Фактическое количество сотрудников – 54 человека, из них:

- административно-управленческих работников – 1 человек,
- педагогических работников – 29 человек,
- учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции – 24 человека.

Профессиональный уровень кадров

Заведующий Лир Виктория Игорьевна - высшее педагогическое образование, стаж работы 25 лет.

Педагогический коллектив состоит из 29 педагогов:

2 старших воспитателя – Скоробогатая Анна Александровна, Сысоева Александра Юрьевна.

2 музыкальных руководителя – Аралова Татьяна Владимировна, Петрова Татьяна Алексеевна.

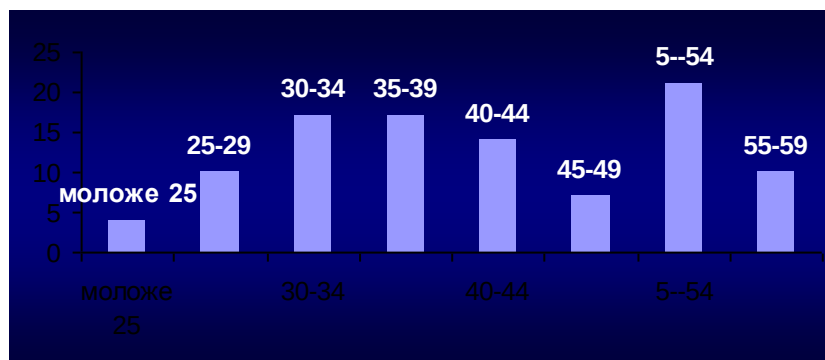
Инструктор по физической культуре - Вежновец Тамара Семеновна, 2 учителя-логопеда – Безрукова Татьяна Юрьевна, Брагина Татьяна Сергеевна.

22 воспитателя.

На 31.12.2024 в детском саду работает 5 молодых специалистов (18,5%) с педагогическим стажем работы до 5 лет (Вечерова Я.О., Дубинина И.Ю., Пономарева Ю.И, Рудева Н.И., Голубчикова Н.В.)

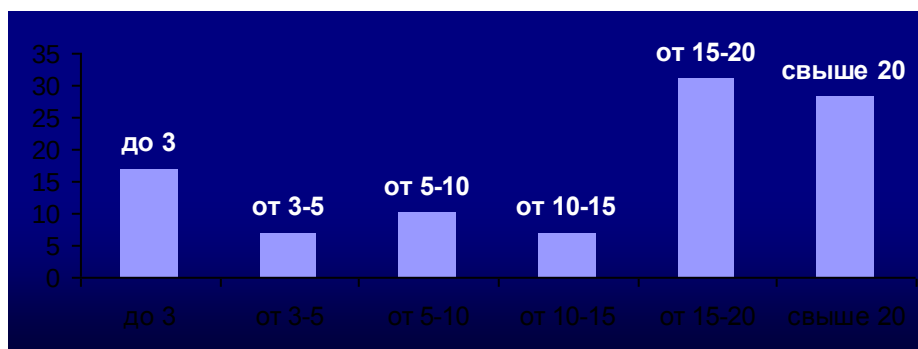
Возраст педагогов

	<i>моложе 25 лет</i>	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59	60- 64	<i>Стар ше 65</i>
	1 (4%)	3 (10%)	5 (17%)	5 (17%)	4 (14%)	2 (7%)	6 (21%)	3 (10 %)	-	-



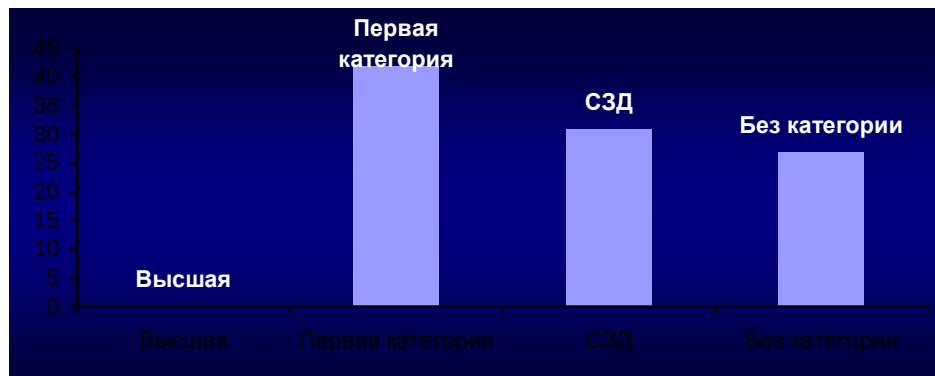
Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы

Год	Стаж работы педагогов					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2024	5 (17%)	2 (7 %)	3 (10 %)	2 (7%)	9 (31%)	8 (28%)



Характеристика педагогических кадров по категориям

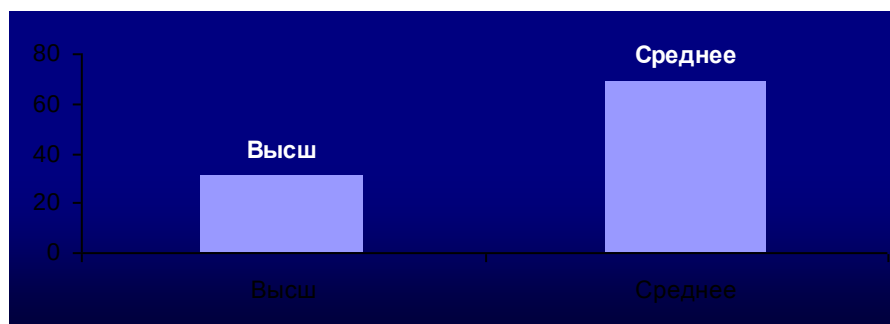
Год	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Категория на соответствие занимаемой должности	Без категории
2024	0	12 (42%)	9 (31%)	8 (27 %)



Процентное соотношение педагогов и специалистов, имеющих квалификационную категорию значительно выросло, по сравнению с прошлым годом.

Образование педагогов

Высшее	9 (31%)
Среднее специальное	20 (69 %)



В течение 2024 года педагоги ДООУ повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: 84% педагогов прошли курсы повышения квалификации различной тематики, 48 % стали слушателями вебинаров.

Шесть педагогов в 2024 году получили первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли:

Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований». «Основы управления качеством дошкольного образования»	36 часов
Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Чернявская В.В.	Новые формы и методы реализации РППС в ДОО в контексте ФГОС и ФОП ДО	4 часа

Вечерова Я.О.		
Чернявская В.В. Вечерова Я.О. Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З. Петрова Т.А.	ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО	4 часа
Битюцкая В.А.	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП ДО	36 часов
Миночкина В.В.	Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Диплом участника образовательного курса «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	16 часов
Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Чернявская В.В. Киелёва С.Н. Битюцкая В.А. Вечерова Я.О.	Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации	4 часа
Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Битюцкая В.А. Медведева Е.А. Вечерова Я.О. Петрова Т.А.	Знатор цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП	4 часа
Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Киелёва С.Н. Чернявская В.В. Битюцкая В.А. Дубинина И.Ю. Петрова Т.А.	Знатор цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО	4 часа
Гладкова Ю.В.	«Развитие мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС»	16 часов
Гладкова Ю.В.	«Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества»	16 часов
Гладкова Ю.В.	XII Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона»	16 часов
Киселёва С.Н. Битюцкая В.А.	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса.	16 часов

Казанцева И.В. Плющенко Ю.А.	«Реализация ФОП ДО: особенности образовательной и воспитательной работы».	54 часа.
Дубинина И.Ю.	Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации	4 часа
Дубинина И.Ю. Вежновец Т.С. Петрова Т.А.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	72 часа
Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Дубинина И.Ю. Киселёва С.Н. Чернявская В.В. Битюцкая В.А. Медведева Е.А. Вечерова Я.О.	«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы»	16 часов
Киселёва С.Н. Вагнер Д.К. Петрова Т.А. Медведева Е.А.	Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой	4 часа
Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З. Пономарёва Г.М.	«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	16 часов
Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З.	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий».	4 часа
Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З.	«Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС».	4 часа
Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З.	«Проблемы адаптации ребёнка в ДОУ и пути их решения.	4 часа
Петрова Т.А.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС И ФАОП ДО» в объеме	144 часа
Чекулаева Т.А.	Проектирование- предметно – пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	8 часов
Чекулаева Т.А. Медведева Е.А.	« Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОСДО	8 часов
Петрова Т.А	Сертификат «Развития мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС»	8 часов
Петрова Т.А	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	16 часов
Петрова Т.А	«Внутренняя оценка качества образования в ДОУ с использованием инструментария МКДО».	4 часа

Петрова Т.А.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	108 часов
Безрукова Е.З.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	72 часа
Миночкина В.В.	Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Диплом участника образовательного курса «Внутренняя оценка качества образования в ДОУ с использованием инструментария МКДО»»	164 часа
Миночкина В.В.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Сертификат участника обучающего курса «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»	20 часов
Миночкина В.В.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Сертификат участника обучающего курса «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС».	8 часов
Миночкина В.В.	«Ассоциация участников рынка артиндустрии». Всероссийский форум специалистов художественного образования. «Достояние России. Искусство и культура – детям».	15 часов
Миночкина В.В.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	15 часов
Безрукова Е.З.	«Внутренняя оценка качества образования в ДОУ с использованием инструментария МКДО»	4 часа
Безрукова Е.З.	«Педагоги России: инновации в образовании. Стратегии и практики для развития личности и общества»	20 часов
Миночкина В.В.	Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Диплом участника образовательного курса «Современные подходы к установлению о поддержанию дисциплины в коллективе детей дошкольного возраста, соответствующие требованиям Федеральной рабочей образовательной программы»	4 часа
Безрукова Е.З. Медведев Е.А.	«Оказание первой помощи детям и взрослым»	18 часов
Гладкова Ю.В.	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	4 часа

Курсы профессиональной переподготовки прошли:

Лир В.И. Скоробогатая А.А.	ООО «Региональный центр повышения квалификации». «Специалист по пожарной профилактике»	256 часов
Скоробогатая А.А.	ВГСПУ учитель-дефектолог	252 часа

Обучающие вебинары прошли:

ФИО педагога	Название вебинара	Количество часов
Баженова В.М. Недогреева Е.А. Логачёва И.С. Петрова Т.А.	«Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие Федеральной образовательной программе»	4 часа
Медведева Е.А.	Авторский трек от современного образ. Центра «Мама Зайка» на региональном онлайн – форуме. «Педагоги России» Подготовка к школе.	4 часа
Миночкина В.В.	-АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Сертификат участника обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»	2 часа
Миночкина В.В.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Сертификат участника обучающего курса «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования»	2 часа
Миночкина В.В.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Сертификат участника обучающего курса «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО-	2 часа
Миночкина В.В.	<i>Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании»</i> Диплом участника образовательного курса «Новые формы и методы реализации РППС в ДОО в контексте ФГОС и ФОП ДО»	4 часа
Баженова В.М. Пономарёва Г.М. Логачёва И.С.	«Запуск речи» у неговорящих детей	2 часа

Пономарёва Г.М.	«Развитие мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом ФГОС»	2 часа
Баженова В.М. Пономарёва Г.М. Логачёва И.С.	«Организационно -методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения фоп до в образовательном процессе детского сада»	2 часа
Баженова В.М.	«ФОП и современное дошкольное образование»	2 часа
Баженова В.М. Логачёва И.С. Пономарёва Г.М.	«Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО : социально-коммуникативное развитие»	2 часа
Безрукова Т.Ю. Петрова Т.А. Гордовская Е.Е.	«Рабочая программа воспитателя в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО социально-коммуникативное развитие.»	4 часа
Битюцкая В.А.	«Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	2 часа
Битюцкая В.А.	«Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: анализ и проектирование»	2 часа
Пономарёва Г.М.	«Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	2 часа
Пономарёва Г.М	Онлайн-форум «Педагоги России» на тему «Подготовка к школе»	2 часа
Пономарёва Г.М.	Семинара «Эффективная подготовка к школе»	2 часа
Вечерова Я.О.	«Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения.»	2 часа
Логачёва И.С.	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	3 часа
Дубинина И.Ю.	«Специфика работы с родителями в дошкольном образовании.	3 часа
Дубинина И.Ю.	Всероссийский научно-практический семинар «Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения.»	4 часа
Дубинина И.Ю.	ООО «Международный центр образования и социально - гуманитарных исследований " Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.»	3 часа
Плющенко Ю.А.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	3 часа

Логачёва И.С..	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	2 часа
Вежновец Т.С.	Всероссийский вебинар «Инновационные технологии в преподавании физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	2 часа
Баженова В.М.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года».	4 часа
Казанцева И.В. Петрова Т.А. Гордовская Е.Е.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	2 часа
Миночкина В.В.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи».	2 часа
Пономарёва Ю.И.	«Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОСДО: социально-коммуникативное развитие».	4 часа.
Пономарёва Ю.И.	«Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада».	2 часа.
Пономарёва Ю.И. Недогреева Е.А.	«Говорящая среда для родителей: современное оформление раздевалки»	2 часа.
Безрукова Т.Ю.	«Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения»	36 часов
Недогреева Е.А.	«Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика»	2 часа
Недогреева Е.А.	«ФОП и современное дошкольное образование»	2 часа
Недогреева Е.А.	«Развиваем речь ребёнка: важные аспекты образовательной деятельности»	2 часа
Недогреева Е.А.	«Давайте отметим день полосок и пятнышек»	2 часа
Недогреева Е.А.	«Не только математика: реализуем задачи федеральной образовательной программы дошкольного образования в части развития элементарных математических представлений»	2 часа
Недогреева Е.А.	«Финансовая грамота и функциональная грамотность дошкольников: взаимосвязи и взаимозависимости»	2 часа
Плющенко Ю.А. Казанцева И.В.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	2 часа

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: проводимых в ДОУ (методических и педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, открытых показах и т.д.), городских методических объединениях, региональных и всероссийских мероприятиях.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ

<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема</i>	<i>ФИО педагога</i>
Смотр-конкурс	«Лучший центр по трудовому воспитанию в группе ДОУ».	Воспитатели всех возрастных групп - 22 воспитателя (76%)
Смотр-конкурс	«Лучший центр по речевому развитию в группе ДОУ».	Воспитатели всех возрастных групп - 22 воспитателя (76%)
Конкурс педагогического мастерства:	Лучшая разработка дидактической игры по речевому развитию».	Воспитатели всех возрастных групп - 22 воспитателя (76%)
Конкурс педагогического мастерства:	Лучшая разработка дидактической игры по трудовому воспитанию».	Воспитатели всех возрастных групп - 22 воспитателя (76%)
Семинар-практикум	Семинар – практикум для родителей «Секреты семейного воспитания»	Воспитатели всех возрастных групп - 22 воспитателя (76%)
Педагогический совет	«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС	Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Гордовская Е.Е. Недогреева Е.А. Вечерова Я.О. Чернявская В.В.
	«Формирование духовной культуры детей в условиях ДОУ на основе художественных произведений (сказки)».	Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Казанцева И.В. Плющенко Ю.А. Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З. Миночкина В.В. Недогреева Е.А. Гордовская Е.Е. Вечерова Я.О. Чернявская В.В. Дубинина И.Ю. Петрова Т.А. Пономарёва Ю.И. Гладкова Ю.В. Голубчикова Н.В.

Открытый показ ОД в ДОУ		Баженова В.М. Дубинина И.Ю. Гладкова Ю.В. Чекулаева Т.А. Битюцкая В.А. Чернявская В.В. Вагнер Д.К. Пономарёва Ю.И. Логачёва И.С.
-------------------------	--	--

В течение года 22 воспитателя (76%) приняли участие в смотрах-конкурсах на «Лучший центр по трудовому воспитанию в группе ДОУ и «Лучший центр по речевому развитию в группе ДОУ». С целью повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов были организованы коллективные просмотры НОД (9 педагогов- 31 %). В рамках овладения и распространения педагогического опыта педагогов на заседаниях методического и педагогического советов педагоги представляли опыт своей практической деятельности (по проектной технологии, игровой технологии и т.д.), были показаны мастер-классы и новые пособия, дидактические игры и методические разработки.

В декабре 2024 года на базе МБДОУ Дс № 45, во втором корпусе (Циолковского, 5 «а»), проходило заседание городского методического объединения групп раннего возраста. Трое педагогов нашего учреждения представляли свой опыт на этом заседании, а педагоги второго корпуса проводили экскурсию в своей группе, рассказывая о том, как они обогащают и насыщают ППРС своей группы, согласно требованиям ГОС ДО и ФОП ДО.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОУ(городских, региональных, всероссийских)

В течение учебного года 21 педагог (72%), (из них 2 молодых специалиста) активно принимали участие в мероприятиях выше уровня ДОУ.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Уровень, результат участия</i>	<i>Педагоги</i>
- X региональная научно-практическая (очная и заочная) конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования». Котово	Январь 2024	Региональный (сертификат участника)	Миночкина В.В. Казанцева И.В.
Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2024 г., г. Волгоград	февраль, 2024 г.	Региональный (диплом участника)	Миночкина В.В. Недогреева Е.А. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Баженова В.М. Логачёва И.С. Казанцева И.В. Крайникова Ю.А. Киселёва С.Н. Безрукова Е.З. Битюцкая В.А. Гладкова Ю.В.

			Гордовская Е.Е. Чекулаева Т.А.
Фестиваль методических служб образовательных организаций Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно - методический округ)	март, 2024 г.	Городской (диплом участника)	Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Логачёва И.С. Пономарёва Г.М. Миночкина В.В. Баженова В.М. Гордовская Е.Е. Недогреева Е.А. Петрова Т.А. Чекулаева Т.А.
Региональный конкурс «Педагогические инновации»	ноябрь, 2024г.	Региональный (сертификат участника)	Плющенко Ю.А. Казанцева И.В. Логачёва И.С. Пономарева Г.М. Безрукова Т.Ю. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Дубинина И.Ю.
VIII Региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха» в номинации «Лучшие практики реализации ФГОС дошкольного образования»	ноябрь, 2024г.	диплом призера	Плющенко Ю.А. Казанцева И.В.
XII Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона»	ноябрь, 2024г.	диплом призера	Плющенко Ю.А. Казанцева И.В.

Информация о публикациях педагогов

ФИО педагога	Должность	Тема публикации	Издательство
Логачёва И. С.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Техника айрис - фолдинг.»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Баженова В.М.,	Учитель-логопед	«Формирование гражданской позиции у старших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры «Выборы президента леса» воспитатель,	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, Современная школа на уровне дошкольного образования.
Логачёва И.С.	Воспитатель	«Формирование гражданской позиции у старших	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических

		дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры «Выборы президента леса» воспитатель,	инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно- издательский центр ВГАПО, Современная школа на уровне дошкольного образования.
Миночкина В.В.	Воспитатель	«Формирование гражданской позиции у старших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры «Выборы президента леса» воспитатель,	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно- издательский центр ВГАПО, Современная школа на уровне дошкольного образования.
Пономарёва Г.М.	Воспитатель	Свидетельство публикации в Международном сетевом издании «Информационно- коммуникативные технологии в условиях современного дошкольного образовательного учреждения» ЭЛ № ФС 77-65391 04.10.24г	Международное сетевое издание «Информационно- коммуникативные технологии в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»
Пономарёва Г.М.	Воспитатель	Методическая разработка «Сделано с заботой	Центр «Славянка»
Логачёва И. С.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Планирование образовательной работы средняя группа компенсирующей направленности.»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Логачёва И. С.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Планирование образовательной работы средняя группа компенсирующей направленности.»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Безрукова Т.Ю.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Развитие речи у старших	«Образование и культура как фактор развития региона»

		дошкольников посредством применения технологии «сторителлинг.»	
Недогреева Е.А.	Воспитатель	Авторская статья на тему «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Всероссийском Фестивале профессионального мастерства «Образование. XXI век».
Недогреева Е.А.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Планирование образовательной работы в старшей группе компенсирующей направленности.»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Безрукова Т.Ю.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста с помощью нетрадиционной техники рисования на пищевой плёнке»	Международный электронный научно-практический журнал «Совушка»

Выводы: в целом, педагогический коллектив творческий, работоспособный, стремящийся соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога. Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОУ - сообщения из опыта работы на педагогических советах, семинарах-практикумах, открытые показы НОД на уровне ДОУ, участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях различной направленности.

Можно отметить, что педагоги активно принимают участие в мероприятиях вышеуровня ДОУ- 21 человек (72%). На достаточном уровне ведётся работа с молодыми педагогами.

Рекомендации: в перспективе педагогическому коллективу повышать уровень профессиональных знаний по вопросам применения в практике различных приемов и инновационных технологий; воспитателям групп №№ 1,2,6,13,14 проявлять более активную позицию в работе над своим профессиональным ростом.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

ГМО

В течение	Городское методическое объединение	Сообщение из опыта работы: «Создание условий для развития детей раннего возраста посредством	Вечерова Я.О.
--------------	--	--	---------------

года	воспитателей раннего возраста	экспериментальной деятельности .»	
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей раннего возраста	Сообщение из опыта работы: «Формирование начальной социальной компетентности у детей раннего возраста.»	Голубчикова Н.В.
В течение года	Городское методическое объединение физинструкторов.	Сообщение из опыта работы: «Организация образовательной среды в центрах детской активности групп раннего возраста" Центр экспериментирования и труда »	Вечерова Я.О.
В течение года	Городское методическое объединение учителей логопедов	Открытый показ образовательной деятельности по теме: «Путешествие Колобка"	Чернявская В.В.
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей старшего возраста	Проведение мастер - класса по теме : «Игровой набор «Дары Фребеля» как средство развития конструктивных способностей у детей старшего дошкольного возраста ».	Казанцева И.В.
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей старшего возраста	Трансляция опыта по теме : «Использование игрушки ПопИт для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Гордовская Е.Е.
В течение года	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	«Квест - игра как форма взаимодействия учителя – логопеда и музыкального руководителя в работе с детьми ОНР» в рамках ГМО музыкальных руководителей ДОУ.	Петрова Т.А.
В течение года	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	«Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством техники «Боди перкуссия»	Петрова Т.А.

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: проводимых в ДОУ (методических и педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, открытых показах и т.д.), городских методических объединениях, региональных и всероссийских мероприятиях.

Также, в 2024 учебном году на базе МБДОУ Дс № 45 проводилось городское мероприятие - ГМО воспитателей раннего возраста (декабрь 2024 года).

Вывод: в течение 2024 учебного года педагоги активно повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: 27 педагогов (93 %) прошли курсы повышения квалификации различной тематики, из них 3 молодых специалиста; 21 педагог (70%) стали участниками обучающих мероприятий, из них 3 молодых специалистов.

В детском саду работает 5 молодых специалистов - (17%) от общего числа педагогов ДОУ; 82 % педагогов активно повышают свой уровень квалификации и самообразования; процентное соотношение аттестованных педагогов и специалистов

выросло : всего аттестовано педагогов – 72 %, имеющих квалификационную категорию - всего 41 %.

Рекомендации: старшим воспитателям и заведующему в следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов, продолжить работу с молодыми специалистами, а также активизировать такую форму работы с педагогами как аттестация.

Информация о ИКТ-компетенциях педагогов

В целом, педагогический коллектив ДОУ творческий, работоспособный (больше половины педагогов (15 человек (58%) активно принимают участие в мероприятиях выше уровня ДОУ. Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОУ - сообщения из опыта работы на педагогических советах, мастер-классы, открытые показы НОД на уровне ДОУ, открытые показы на уровне города, участие в профессиональных конкурсах.

Но необходимо предусмотреть обучение педагогов на семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, методических объединениях, направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности педагогов для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в работе с детьми и родителями воспитанников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ Дс № 45 проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Дс № 45 в 2024 году определялось основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, составленной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году для реализации поставленных задач методический кабинет был пополнен материалами для воспитателей: конспектами образовательной деятельности, сценариями праздников и развлечений для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста; материалами об участии педагогов в различных конкурсах

(сообщение из опыта работы, презентации, сценарии, фотоматериал, видеоматериал, положения), консультативным материалом для педагогов.

В наличии учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, программа «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» К.Ю. Белой, программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, Методика по обучению грамоте дошкольников Л.Е. Журовой, программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой; «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В ДОУ имеется информационное обеспечение в 2-х корпусах: в наличии 7 единиц компьютерной техники, из них 5 единиц имеет доступ к сети Интернет, в наличии ТСО – мультимедийное оборудование, в наличии сайт ОО.

Наличие методического кабинета, его оснащённость.

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в ДОУ. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении руководителя ДОУ. Методическое руководство кабинетом осуществляют старшие воспитатели, на них возлагается ответственность за нормативно - правовое, программно - методическое, информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, планирование и организация методической работы ДОУ. Главной задачей создания и совершенствования работы методического кабинета ДОУ, является оказание действенной помощи воспитателям в организации педагогического процесса, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ФОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы, имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Обеспеченность ДОО современной информационной базой.

ИКТ в нашем дошкольном учреждении мы используем в работе с детьми, педагогическим коллективом и родителями воспитанников. Данные технологии позволили нам увеличить поток информации по содержанию образовательной деятельности и методическим вопросам благодаря данным, имеющимся на электронных носителях и в Интернете.

Поэтому мы стараемся повысить компьютерную грамотность наших педагогов, чтобы они умели работать с ресурсами компьютерной сети Интернет для того, чтобы использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне.

Педагоги ДОУ широко используют мультимедийное сопровождение образовательного процесса, которое позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулировать непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

В методической работе с педагогическими кадрами мы используем ИКТ на педагогических советах, семинарах, консультациях и других формах работы в виде мультимедийных презентаций.

У большинства педагогов имеются собственные интернет - сайты, у всех педагогов электронные адреса.

ИКТ мы активно используем и в работе с родителями. Они позволяют нам не только разнообразить и расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь большее количество родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

Компьютерные презентации, также используются при проведении родительских собраний. Благодаря презентациям педагоги получают возможность представить не только основные теоретические сведения, но и аналитический материал (графики, диаграммы, результаты анкетирования), а также продемонстрировать слайд-шоу о проведенных мероприятиях в группе и детском саду. Полученная таким образом информация, лучше усваивается и сохраняется в памяти.

Дошкольное учреждение имеет общедоступный сайт. На сайте представлены нормативные документы, которыми руководствуется ДОУ в своей работе, информация по дополнительным услугам, которые оказываются в нашем детском саду и другая полезная информация. На страницах сайта размещены фотографии наших воспитанников на различных мероприятиях: конкурсах, фестивалях и т.п.

Таким образом, родители всегда могут быть в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Использование компьютерных технологий в нашем дошкольном учреждении позволило повысить оперативность управления и дало возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и образной форме; обеспечило тесный контакт в цепи педагог–ребенок–родитель, повысило качество демонстрационных материалов (иллюстраций, возможности показа видеофрагментов), расширить профессиональные контакты педагогов и повысить качество обучения детей.

Можно с уверенностью сказать, что информационно-коммуникационные технологии в условиях современной информационно-образовательной среды являются

очень важными технологиями в перспективе XXI века. Они способствуют повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования.

Обеспечение ДОО методическими пособиями в соответствии с образовательной программой;

Подбор методических материалов, средств обучения и воспитания дает возможность педагогическому коллективу грамотно выстраивать образовательный процесс, ориентируясь на современные методики.

Подбор методического сопровождения осуществляется:

- по возрасту;
- в соответствии с 5 образовательными областями;
- в соответствии с образовательной программой, составленной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв.приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы).

В учреждении созданы условия для использования информационно-коммуникативных технологий: телевизоры, акустическая система, музыкальные центры, ноутбук, проектор, экран, портативные колонки, интерактивный стол, планшеты.

Педагоги используют современные информационные технологии, как при подготовке к образовательной деятельности, так и в организации досуговой деятельности.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

В ДОУ имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, чтения художественной литературы, двигательной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Информационно- коммуникационные технологии прочно вошли во все сферы нашей жизни. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать расширению возможностей.

Внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Специализированное оборудование, планируемое приобрести в следующем году, а именно интерактивная доска, поможет педагогам создать авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые будут применять в образовательном процессе.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо дальнейшее обновление материально-технического базы образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметно-развивающую среду необходимо пополнить современным оборудованием, настольными играми, современными игрушками, дидактическими пособиями (в соответствии с реализуемой программой в ДОУ), в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Анализ сайта ДОО.

Доступность и открытость информации – основное требование государства к дошкольным организациям. А в современном мире одним из основных средств реализации этого принципа является сайт ДОУ.

С помощью сайта дошкольное учреждение решает ряд задач, среди которых:

- организация эффективного социального партнерства;
- педагогическое просвещение родителей – размещение полезных материалов, ссылок;
- полноценное обеспечение принципа информационной открытости, доступ к информации о направлениях деятельности, программах, лицензиях и грамотах;
- сообщение о новостях и мероприятиях, фотоотчеты;
- общение родителей со специалистами;
- размещение вакансий;
- взаимодействие с родителями в электронном виде.

При размещении информации на сайте учреждения МБДОУ Дс № 45 руководствуется приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

В соответствии с данными правилами на нашем сайте представлена следующая информация: дата создания ДОУ, учредитель, адрес, режим, график работы, телефон, адрес электронной почты, Ф. И. О. руководителя и сотрудников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, нормативные документы учреждения, численность воспитанников и сотрудников, и многое другое.

Родители будущих воспитанников могут познакомиться с помещениями детского сада, с сотрудниками, высказать свое мнение и найти полезную информацию о воспитании и развитии их малышей.

Структура официального сайта образовательной организации включает в себя следующие разделы:

[Архив](#)

[АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ](#)

[Воспитатель года](#)

[ДОСТУПНАЯ СРЕДА](#)

[ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ](#)

[Консультации](#)

[Правила безопасности](#)

[С праздником ПОБЕДЫ!](#)

[Сидим дома с пользой](#)

[Международное сотрудничество](#)

[МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ](#)

[Методическая копилка](#)

[Наши успехи](#)

[Организация питания](#)

[Первичная профсоюзная организация](#)

[СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)

[Вакантные места для приема](#)

[ДОКУМЕНТЫ](#)

[Локальные нормативные акты](#)

[Общие документы](#)

[Предписания органов гос.контроля](#)

[Материальное-техническое обеспечение](#)

[ОБРАЗОВАНИЕ](#)

[Образовательные стандарты и требования](#)

[ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ](#)
[ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ](#)
[Руководство. Педагогический состав](#)
[ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)
[Стипендии и иные виды материальной поддержки](#)
[Учет движения воспитанников](#)
[ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГОВ](#)

Также на сайте представлены следующие страницы:

[О НАС](#)
[2024 ГОД-ГОД СЕМЬИ](#)
[2025 ГОД — ГОД 80-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ, ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.](#)
[АКТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ-ВСЕХ ЦЕЛЕЙ ДОСТИЖЕНИЕ! СТРАНИЧКА ФИЗИНСТРУКТОРА](#)
[АНТИТЕРРОР](#)
[БУДЕМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО. СОВЕДУЮТ ЛОГОПЕДЫ.](#)
[БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!](#)
[ВОЛГОГРАДСКИЙ ФОНД ПОДДЕРЖКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ДОБРОВОЛЬЦЕВ СВО](#)
[ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТАМ](#)
[ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ](#)
[ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ](#)
[НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ». «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»](#)
[НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ](#)
[НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ](#)
[ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ](#)
[ПОРТАЛ ДЕТСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ](#)
[ПРЕЗЕНТАЦИЯ](#)
[ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ ГРАЖДАНАМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА](#)
[СТРАНИЧКА МУЗЫКАНТА](#)
[ФОП](#)
[ФОРМИРОВАНИЕ ЛЮДСКОГО МОБИЛИЗАЦИОННОГО РЕЗЕРВА](#)
[ХОРОШО У НАС В САДУ!](#)
[НАША ИСТОРИЯ](#)
[НОВОСТИ](#)
[СТРАНИЧКА МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА](#)
[МЕРОПРИЯТИЯ](#)
[МЕНЮ САЙТА](#)

Сайт обеспечивает официальное представление информации о работе МБДОУ Дс № 45 в сети Интернет с целью развития информационной образовательной среды дошкольного учреждения, улучшения информационного обслуживания всех участников образовательных отношений образовательного учреждения, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, создания условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания.

[Выводы](#)

В ДОУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий .

6. Оценка учета гигиенических требований

В МБДОУ Дс № 45 созданы необходимые условия для оздоровительной работы: в обоих зданиях, находящихся по адресам: ул. Кубанская, 43»а», ул. Циолковского, 5«а», имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.3/2.4.3590-21.

Сотрудники дошкольного учреждения своевременно проходят медицинский осмотр.

Организовано питание воспитанников, приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых МУПОП «Комбинат социального питания», хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

Приготовление пищи осуществляется по примерному десятидневному меню в соответствии с технологическими картами; питьевой режим воспитанников организуется каждые 2 часа, используется кипяченая вода.

Вся необходимая документация ведется.

В течение 2024 года постоянно велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: в помещениях ежедневно проводится обеззараживание воздуха рециркулятором, уборка с применением дезинфицирующих средств.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 0,8 дней, причем 0,1 приходится на воспитанников до 3 лет, на воспитанников от 3 лет до 8 лет- 0,05.

Количество детей имеющих хронические заболевания в 2024 году составляет 18%.

<i>Заболевания</i>	<i>Количество детей</i>
Аллергические реакции	9
Заболевания сердца	3
Нарушения зрения	6
ДЖВП	5
ЛОР заболевания	-
Неврологические заболевания	9
Хирургические заболевания	9
БЭН(недостаток веса)	2
Избыток массы тела	6
Анемия л/с	7
Заболевания мочеполовой системы	5
Заболевания органов пищеварения	0
Низкорослость	5
Высокорослость	2

<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество детей</i>
I	53

II	193
III	14
IV	2
V	-

Организация работы с сотрудниками

В 2024 году проводилась методическая работа: консультации для младших воспитателей «Работа с дезинфицирующими средствами согласно СанПин», консультации для воспитателей «Организация питания», «Организация двигательной активности ребенка», «Профилактика кори», «Вакцинация — за и против. Нужно ли делать профилактические прививки и прививки по «Календарю прививок», «Ветряная оспа — что это такое? Какова профилактика?» «Грипп и ОРВИ: особенности, специфика. В чем сходство и принципиальная разница», «Дефицит йода в организме. К чему это может привести», «Как накормить малоежку. Советы врача — педиатра.»и т.д., Администрацией и медицинскими сестрами осуществлялся постоянный контроль за выполнением физкультурно-оздоровительной работы с детьми, ведётся анализ заболеваемости и посещаемости.

Организация работы с родителями воспитанников

В целях информирования родителей ежеквартально оформлялись уголки с рубриками о здоровье и безопасности детей; предложен консультативный материал «Физкультура! Ура! Ура!», «Профилактика детского травматизма», «Закаливание - эффективное средство борьбы с простудой», оформлены консультации и памятки по пожарной безопасности, проведены родительские собрания на тему: «Изготовление атрибутов для спортивного уголка».

На сайте детского сада размещена актуальная информация в разделе «Медицинская страничка»: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Рекомендации по проведению дезинфекционных мероприятий в жилых помещениях для лиц, находящихся в домашней изоляции».

Выводы

Во всех группах соблюдается режим двигательной активности детей, осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья и жизни детей, как просветительскую, так и практическую с педагогами, детьми и родителями.

7. Оценка материально-технической базы организации

Материально-техническая база МБДОУ Дс № 45 состоит из следующих объектов:

здание, расположенное по адресу ул.Кубанская, дом 43 «а»,
здание, расположенное по адресу ул.Циолковского, дом 5 «а».

Общая площадь зданий (помещений)	3167 м ²
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	2698 м ²
групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1876 м ²
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал и др.)	259 м ²

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здания МБДОУ Дс № 45 светлые, частично проведена замена окон на пластиковые, имеется центральное отопление, водопровод, канализация.

Здание, расположенное по адресу ул. Кубанская, дом 43 «а»
состоит из:

административный кабинет (кабинет заведующего) – 1,
групповые помещения – 11
методический кабинет - 1
музыкальный зал – 1
физкультурный зал – 1
кабинет учителя-логопеда-1
кабинет дополнительного образования-1
комната природы – 1
костюмерная - 1
пищеблок – 1
прачечная – 1
медицинский блок (кабинет мед. сестры, изолятор, процедурный кабинет) -1

Здание, расположенное по адресу ул. Циолковского, дом 5 «а»
состоит из:

административный кабинет-1
групповые помещения - 5
методический кабинет -1
медицинский блок (кабинет мед.сестры, изолятор, процедурный кабинет) -1
музыкальный зал -1
физкультурный зал -1
комнаты для специалистов - 2
кабинет учителя-логопеда -1
экологическая комната -1
пищеблок – 1
прачечная – 1

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными
направлениями развития воспитанников.

<i>Основные направления развития</i>	<i>Наличие специальных помещений</i>	<i>Основные пособия и специальное оборудование</i>
Физическое развитие	физкультурный зал	Физкультурный зал детского сада занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований, занятий по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Оборудование спортивного зала включает комплекс детских тренажеров, а также разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Территория ДОУ	Дорожка здоровья, участки групп
	Медицинский блок	Мед. оборудование

	Спортивная площадка	Спортивный комплекс на территории
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, ОД
	Территория ДОУ	Площадка для организации прогулок с детьми с необходимым оборудованием: песочницы, теневые навесы, оборудование для сюжетных и спортивных игр
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, подбор детских презентаций по темам, энциклопедии и др.
	Территория ДОУ	«Зимняя столовая для птиц», «огород», цветники, участки групп
Речевое развитие	Групповые помещения	Центры речевого развития, дидактические и развивающие игры, уголки книг с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотеки по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др., необходимые материалы для организации ОД
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для организации логоритмических занятий, театрализованных постановок.
	Кабинет логопеда	Для обеспечения качественной коррекционно-педагогической помощи оборудован кабинет учителя-логопеда. С целью организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми кабинет зонирован. Выделены две зоны: зона для подгрупповой работы и зона для индивидуальных занятий. Все зоны разделены на центры, отвечающие за отдельные аспекты речевого развития. В кабинете имеется диагностический, коррекционный, развивающий, дидактический материал по исправлению речевых нарушений.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, ОД
	Групповые помещения	Центры музыкального творчества, центры художественно-продуктивной деятельности,

		театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты и др.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

В течение года заметно пополнилась предметно - развивающая среда ДООУ.

Так, в логопедические кабинеты были приобретены игры, способствующие развитию речи детей – настольно-печатные, дидактические, словесные; разнообразные развивающие карточки, дидактические пособия.

Предметно-пространственная развивающая среда групп № 5,7,13,16. пополнилась учебной мебелью: были приобретены новые учебные столы, стулья, а также корпусная мебель.

В группу № 7 приобрели учебную мебель. В группе появилось многофункциональное пособие из ковролина «Игровая полянка».

На протяжении учебного года, педагогами велась активная работа по усовершенствованию и оснащению ППРС ДООУ.

К тематическим педсоветам педагогами ДООУ, в каждой группе ДООУ были пополнены центры физического и речевого развития:

- было приобретено и изготовлено педагогами самостоятельно большое количество дидактических игр, методических пособий, картотек;
- с учётом требований ФОП ДО педагоги групп № № 4 ,5, 11, 9, 10 организуют развивающую предметно-пространственную среду своих групп так, чтобы она способствовала созданию оптимальных условий для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей.

Центры физического развития в группах, также, пополнились большим количеством атрибутов для игр разной степени подвижности, дидактическими, настольными играми, художественной литературой о спорте и спортсменах, комплексами утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, дорожками закаливания, нестандартным оборудованием по физическому развитию.

Воспитатели групп № 13,5,4, 11 творчески подошли к конкурсу и самостоятельно изготовили нетрадиционное оборудование для центров физического развития.

В процессе работы по насыщению , предметно-пространственной развивающей среды ДООУ, согласно инновационной программы, педагоги групп № 4,5,7, 9,10,11,13 и 16 активно осваивают и работают в технологии «Говорящая среда».

В этих группах были пересмотрено и изменено расположение центров активности детей, созданы комфортные условия для нахождения воспитанников в ДООУ. В каждой группе нашего детского сада есть mud-board, доски выбора и настроения .

ППРС групп № 5,14,16 пополнилась развивающей сенсомоторной средой, разработанной В.В.Воскобовичем «Фиолетовый лес»; в группу № 13 был приобретен коврограф "Ларчик", пособие В. В. Воскобовича.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФОП ДО.

В рекреациях ДООУ располагаются информационные стенды для родителей, которые регулярно пополняются различными материалами , а сами рекреации ДООУ обновляются.

В июне 2024 года МБДООУ Дс № 45 закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в зданиях обоих корпусов во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного

закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили флажок для флагов.

Выводы

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация оборудована спортивным оборудованием и инвентарем, учебной, игровой и бытовой мебелью, компьютерной техникой, имеется наличие спортивных сооружений и площадок (в каждом здании), что полностью обеспечивает проведение образовательной деятельности в обычном формате.

ППРС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В каждой возрастной группе ППРС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация оборудована спортивным оборудованием и инвентарем, учебной, игровой и бытовой мебелью, компьютерной техникой, имеется наличие спортивных сооружений и площадок (в каждом здании), что полностью обеспечивает проведение образовательной деятельности в обычном формате.

В 2024 году в МБДОУ проводились различные мероприятия по реализации программы воспитания, педагоги знакомили детей с государственными символами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания.

Для реализации поставленных задач методический кабинет был пополнен материалами для воспитателей: конспектами образовательной деятельности, сценариями праздников, квестов и развлечений для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста; материалами об участии педагогов в различных конкурсах (сообщение из опыта работы, презентации, сценарии, фотоматериал, видеоматериал, положения), консультативным материалом для педагогов.

В наличии учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, программа «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» К.Ю. Белой, программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, Методика по обучению грамоте дошкольников Л.Е. Журовой, программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.

В 2024 учебном году библиотека методической литературы ДОУ пополнилась: был приобретен полный комплект программы Н.В. Нищевой; парциальная программа Ю.А.Кирилловой «Физическое развитие детей с ТНР(ОНР) с 3 до 7 лет».

В ДОУ имеется информационное обеспечение в 2-х корпусах: в наличии 7 единиц компьютерной техники, из них 5 единиц имеет доступ к сети Интернет, в наличии ТСО – мультимедийное оборудование, в наличии сайт ОО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 45 городского округа-город Камышин, утвержденного приказом 44-о от 28.02.2019 г.

Основной целью осуществления контрольно-аналитической деятельности является соблюдение требований законодательства в области образования и повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

Результаты контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях, были отражены в аналитических справках, картах контроля. При выявлении недостатков и нарушений принимались оперативные меры по их устранению, давались устные указания распоряжения, осуществлялся повторный контроль.

В годовом плане МБДОУ Дс № 45 имеется планирование внутрисадового контроля, который включает в себя как контроль за состоянием и результатами воспитательно-образовательного процесса, так и контроль за состоянием обеспечивающих процессов

При осуществлении контроля за организацией непосредственно - образовательной деятельности проводилось изучение и анализ планирования, ведение документации на группах (документация по работе с родителями (анкеты, социальные паспорта и др.) ведется во всех возрастных группах), наблюдение организации прогулки, утренней гимнастики, гимнастики после сна, двигательной деятельности, организации и подготовки к НОД, проводился тематический контроль «Состояние образовательной работы по физическому развитию детей дошкольного возраста» (март 2024), "Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию ДОУ" (ноябрь, 2024).

В течение учебного года велся контроль за деятельностью педагогов в диагностический период (проводилось наблюдение, анализ документации по диагностике). Все педагоги ведут диагностические карты в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Старшие воспитатели осуществляют контроль работы воспитателей в группах ежедневно, что позволяет возлагать на них персональную ответственность, например, за отсутствие проведения того или иного планового мероприятия.

Для обеспечения условий по оздоровлению детей, заведующий, старшие воспитатели и старшие медицинские сестры, контролируют:

функционирование организации, санитарное состояние и содержание участка; санитарно-гигиеническое состояние помещений; оборудование помещений; организацию питания; соблюдение питьевого режима; динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей; состоянием здоровья детей; мероприятия, проводимые в случае карантина; состояние одежды и обуви детей; организацию двигательного режима; осуществление системы закаливания; организацию прогулок; проведение физкультурных занятий с детьми; проведение оздоровительных мероприятий в течение дня; организацию дневного сна; организацию физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений.

Начальник хозяйственного отдела уделяет пристальное внимание соблюдению правил пожарной безопасности, так как речь идет о жизни воспитанников и сотрудников. Его основная задача заключается в систематическом контроле выполнения соответствующих инструкций, направленных на создание специальных условий для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ.

Такая работа не может носить эпизодический характер, об этом всегда должен помнить каждый сотрудник детского учреждения. Поэтому зачастую, нами используется оперативный контроль, который позволяет собрать максимум информации за минимальное время и, не особенно, травмируя сотрудников.

Все это направлено на совершенствование системы управления детского сада и работы с кадрами.

Таблица результата анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателя 2024 г
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 человек/ 22%
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 человек/ 22%
1.5.3	По присмотру и уходу	58 человек/ 22%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2.	первая	12 человек/ 25%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/262
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	259 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Дс № 45 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.3/2.4.3590-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.