

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45 городского округа-город Камышин**

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета
МБДОУ Дс № 45 протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ Дс № 45 Лир В.И.

СОГЛАСОВАНО
на совете учреждения
протокол № 1 от 31.08. 2023

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
МКБОУ Дс № 45
на 2023-2024 учебный год**

Камышин, 2023

Цель: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели
1.2.	<p>Организационное заседание № 1 «Определение содержания ППк сопровождения. Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики»</p> <p>1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций.</p> <p>2. Определение образовательных маршрутов по картам развития. 3. Организационные вопросы</p>	Октябрь	Председатель ППк
1.3.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	Октябрь	Председатель ППк ДОУ Члены ППк
1.4.	Заседание 2 "Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении": Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.	Ноябрь	Члены ППк Воспитатели
1.5.	Подготовка документов для ПМПк по рекомендациям ППк ДОУ		Члены ППк Воспитатели

1.6.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ППк
1.7.	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	По необходимости	Председатель ППк ДОУ Члены ППк
1.8.	Заседание 3 "Итоги работы за первое полугодие" 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Январь	Члены ППк
1.9.	Заседание 4 "Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год»: 1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Май	Члены ППк
	Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей)	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Председатель ППк
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	В течение года	Воспитатель Социальный педагог Психолог
2.3.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	В течение года	Воспитатели Учитель-логопед
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей.	По необходимости	Члены ППк
3. Методический блок			

3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: «Что такое психолого–педагогический консилиум?» «Раннее выявление отклонений в развитии - залог успешной индивидуально - дифференцированной работы».	Сентябрь	Члены ППк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: «Что такое ППк в ДОУ?» «Почему ребёнок не говорит?» «Агрессивный ребёнок в семье» «Гиперактивные дети» «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» «Проблемы адаптации в ДОУ» «Как вырастить здорового ребёнка?»	В течение года	Члены ППк
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально - коррекционной работы с детьми (при необходимости).	В течение года	Члены ППк

Заседания ППк

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание <i>(сентябрь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана ППк на 2023-2024 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк
2 заседание <i>(октябрь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление обобщенных сведений по итогам педагогической диагностики воспитанников на начало учебного года, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями. 2. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. 3. Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении.
3 заседание <i>(ноябрь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги адаптации вновь поступивших детей. Выявление проблем адаптационного периода 2. Анализ предварительной готовности к школьному обучению. 3. Определение списка детей для направления в ТПМПк
4 заседание <i>(февраль)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с заключением ТПМПк на воспитанника. 2. Итоги воспитательное-образовательной работы за первое полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития детей. 3. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие 4. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».
5 заседание <i>(май)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. 2. Оценка эффективности и анализ образовательной работы с обучающимися за II полугодие 3. Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
	Тематика внеплановых заседаний
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей(законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся 3. Работа с педагогами, по проблемам детей «группы риска».

