

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45
городского округа- город Камышин
(МБДОУ Дс № 45)

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ Дс № 45
Протокол №1
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующим МБДОУ Дс № 45
_____В.И. Лир
Приказ № 101-о от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

1. Общие положения
2. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, организация их работы.
3. Организация логопедической работы
4. Руководство группой компенсирующей направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Распоряжением Министерства просвещения и науки РФ от 6 августа 2020 г. N Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №45 городского округа- город Камышин (далее – Учреждение) с группами компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается в Учреждении при наличии условий для функционирования данной группы. С целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими образовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей. А так же подготовка детей к успешному обучению в школе.

1.4. Оснащение групп компенсирующей направленности жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемой адаптированной образовательной программой.

2. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, организация их работы.

2.1. В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие следующие заключения:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- общее недоразвитие речи (ОНР);
- фонетическое недоразвитие (ФН).

2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении в группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи принимается на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) по согласованию с родителями.

2.3. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте от 4 лет, имеющие сохранный слух и интеллект. В одну группу зачисляются воспитанники с учетом возраста и

вида речевого дефекта. Наполняемость групп также определяется возрастом и видом речевого дефекта:

- дошкольный возраст (с 4 до 7 лет) – до 12 человек.

2.4. Дети с общим недоразвитием речи, алалией, дизартрией зачисляются на 2 года (в зависимости от возраста и уровня речевого развития).

2.5. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности на ТПМПК предоставляются следующие документы:

- направление Учреждения на каждого ребёнка;
- психолого-педагогическая характеристика на каждого воспитанника Учреждения;
- заявление от родителей (законных представителей), согласие на обследование ребенка на ТПМПК;
- согласие на обработку персональных данных родителя (законного представителя) и согласие на обработку персональных данных ребенка;
- выписка из медицинской карты ребенка.

2.6. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности – не более 12 человек.

2.7. Приему в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма.

3. Организация логопедической работы

3.1. Воспитательно-образовательная работа в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с реализуемой адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями речи и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом учреждения.

3.2. Продолжительность обучения детей в группе компенсирующей направленности составляет 2 года (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами ТПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины. Решение принимается ТПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

- 3.3. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.
- 3.4. Фронтальные логопедические занятия проводятся в соответствии с годовым календарно-тематическим планированием учителя-логопеда для детей с ТНР.
- 3.5. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий Учреждения, с учетом режима работы Учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
- 3.6. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушений речевого развития детей.
- 3.7. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:
- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
 - с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).
- По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.
- 3.8. Подгрупповые занятия проводятся:
- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи – не менее 3 раз в неделю;
 - с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее 2-3 раз в неделю.
- 3.9. Продолжительность группового логопедического занятия:
- в средней группе 20 минут
 - в старшей группе 25 минут;
 - в подготовительной к школе группе 30 минут.
- 3.10. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального занятия – 15 минут с каждым ребенком.
- 3.11. Между групповыми занятиями устанавливаются перерывы 10 минут.
- 3.12. Ежедневно, во второй половине дня по заданию учителя-логопеда проводятся групповые занятия воспитателем группы компенсирующей направленности.
- 3.13. После окончания срока коррекционно-логопедического обучения дети из группы компенсирующей направленности проходят осмотр ППк Учреждения, затем для уточнения программы дальнейшего обучения осуществляется осмотр детей ТПМПк.
- 3.14. В группу компенсирующей направленности Учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста и одного уровня речевого развития. На основании обследования речи воспитанников, которое проводится с апреля

по май ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речи, фиксируются в журналах регистрации заключений ППк Учреждения.

3.15. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.16. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДООУ.

4. Руководство группой компенсирующей направленности

4.1. Непосредственное руководство группой компенсирующей направленности осуществляет учитель-логопед. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией Учреждения.

4.2. Заведующий ДООУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в группу компенсирующей направленности постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста;
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

4.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4.4. Учитель-логопед разрабатывает и ведет документацию:

- рабочая программа учителя-логопеда ДООУ (на год);
- портфолио учителя-логопеда ДООУ;
- речевые карты на каждого ребенка с перспективным планом индивидуальной коррекционной работы (индивидуальный образовательный маршрут ребенка);
- коллегиальные заключения ТППК;
- индивидуальные тетради дошкольников для взаимосвязи с родителями и для методических рекомендаций занятий в домашних условиях;
- должностная инструкция учителя-логопеда ДООУ;
- годовой план работы учителя –логопеда включает в себя: план по диагностической работе, план по коррекционно-развивающей работе с детьми, план по организационно-методической работе, план по работе с педагогами ДООУ, план по работе с родителями, план по повышению

профессиональной квалификации, план по оснащению логопедического кабинета;

- перспективный план работы учителя-логопеда ДООУ;
- календарное планирование;
- тематическое планирование (с планированием по национально-региональному компоненту);
- отчет о результатах проделанной работы за год (эффективность работы учителя-логопеда);
- анализ работы учителя-логопеда (по годовому плану);
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы;
- циклограмма рабочего времени учителя-логопеда ДООУ;
- регламент НОД;
- паспорт логопедического кабинета (оснащение кабинета).