

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45  
городского округа-город Камышин

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Дс №45  
\_\_\_\_\_ В.И Лир

Пр. № \_\_\_\_ от»\_\_\_\_ «\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**кружка «Весёлый этикет»**  
**по социально-коммуникативному развитию детей**  
**подготовительной группы № 4**  
**компенсирующей направленности**  
Срок реализации программы (учебный год)-  
с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

Руководитель: Недогреева Е.А

г. Камышин 2023 г

## **Пояснительная записка.**

Воспитание культуры поведения – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе культуры поведения, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы.

Известно, что все начинается с детства. Воспитание нравственности начинается с колыбели. Когда мать улыбается ребенку, радуется ему – это уже воспитание самой глубокой нравственности, его дружеское отношение к миру. Формировать у детей навыки поведения, воспитывать сознательно активное отношение к порученному делу, товарищество, нужно начинать с дошкольного возраста.

В процессе повседневного общения со сверстниками дети учатся жить в коллективе, овладевают на практике моральными нормами поведения, которые помогают регулировать отношения с окружающими. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение.

Возраст 5 - 6 лет имеет решающее значение для морального развития детей. Он является особо чувствительным. Одновременно он весьма благоприятен для формирования морального облика, черты которого нередко проявляются в течение всей последующей жизни ребёнка.

То, как будет протекать моральное развитие в этот период, во многом определяет последующее моральное становление человека.

**Этикет** – очень близкая и очень важная часть общечеловеческой культуры, нравственной морали, выработанной на протяжении многих веков жизни всеми народами в соответствии с их представлениями о добре, справедливости, человечности – в области моральной культуры и о красоте, порядке, благоустройстве, бытовой целесообразности - в области культуры материальной.

Вся жизнь ребенка, как и любого взрослого, связана с правилами этикета, и от того насколько правильно себя ведет, зависят его личное самочувствие, общение со сверстниками и взрослыми, успешность его деятельности.

Нравственное воспитание рассматривается, как одно из важнейших сторон общего развития ребенка дошкольного возраста. В процессе нравственного воспитания у ребенка развиваются гуманные чувства, формируются этические представления, навыки культурного поведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей.

Старший дошкольный возраст – это тот возраст, когда у детей формируется гибкое отношение к выполнению правил этикета, стремления понять их. Ребенок собственным трудом ума, сердца, духа удовлетворяет свои желания и развивает свои способности.

Воспитатель для дошкольника – первый человек после родителей, обучающий его правилам жизни в обществе, расширяющий его кругозор, формирующий его взаимодействие в человеческом социуме. На нем лежит огромная ответственность за настоящую и будущую жизнь воспитанника, требующая от педагога огромных душевных сил.

Общая цель детского сада и семьи – воспитание хорошо воспитанного, культурного и образованного человека, которого мы вместе формируем, являясь сотрудниками в этом важнейшем деле.

Данный кружок «Веселый этикет» представляет собой последовательную систему по ознакомлению детей 5-6 лет с основными нравственными показателями, установленным, принятым порядком поведения, форм обхождения (этикетом), принятыми в современном обществе, формированию нравственной воспитанности дошкольников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста в рамках кружка является игра.

### **Цель кружка:**

- знакомить детей 6-7 лет с основами этикета (понятие, история возникновения, нормы и правила в области культуры речи, правилах общения со взрослыми и сверстниками, поведения в общественных местах, транспорте, за столом); повышение уровня коммуникативной компетентности детей.

### **Задачи:**

- закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях;
- развивать психические процессы как воля, память, внимание, мышление, нравственно-волевых качеств личности как ответственность, целеустремленность, умение добиваться поставленных целей, доброжелательность, сострадание и т. д.
- формировать навыки этического поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, бережное отношения к чувствам других людей;
- дать понятие об этической, нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.
- способствовать накоплению и обобщению эмоционально – положительного отношения к образам добрых героев и их поступкам.
- формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей («можно» - «нельзя», «хорошо» - «плохо»).
- научить детей видеть этическую, нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.

### **Ожидаемый результат кружка «Веселый этикет».**

Освоения детьми программы кружка - овладение такими интегративные качествами, как:

-эмоционально отзывчивый.

Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы;

-овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации;

-способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными

представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).

Кружок «Веселый этикет» работает в течение года (сентябрь – май включительно), один раз в неделю, во вторую половину дня. Количество детей посещающих кружок «Веселый этикет» - 10 человек.

Возраст детей от 6 до 7 лет.

**Формы работы:**

1. Игра.
2. Беседа.
3. Совместная деятельность.
4. Консультации для родителей.

**Оборудование.**

Настольные дидактические игры из серии «Этикет», дидактические игры, плакаты, демонстрационные картины, атрибуты для сервировки стола, детские книги этического характера, Пособие «Как вести себя» О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина.

**Литература.**

1. Буре Р.С., Островская Л.Ф. «Воспитатель и дети» М. Просвещение 1985 г..
2. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста М. Просвещение 1986 г.
3. Короткова Н.И.Беседы на этические темы Д/в №4-88 г.
4. Лисина М. И. Ребенок и сверстники Д/в №9-88 г.
5. Зернова О. Воспитание любви и уважения к книге»Д/в №6-89 г.
6. Бархатова Н. Воспитание культуры поведения Д/в №11-89 г.
7. Рычашкова К. Н.Упражнения по закреплению культуры поведения Д/в №3-89 г.
8. Теплюк С. Об опрятности и аккуратности Д/в №9-88 г.
9. Якобсон С. Г. Моральное воспитание. – Смоленск,1996
10. Курочкина О.Н. Этикет для дошкольников. – Просвещение, 2006г.

## Планирование работы кружка

Месяц	Содержание работы	Цель
Сентябрь	«Мои друзья»	Знакомство с правилами этикета, закрепление и расширение имеющихся знаний.
	Консультация для родителей «Этикет».	
	Почему говорят «Здравствуй».	<p>Ввести в рабочий обиход вежливые формы приветствия. Умение приветствовать друг друга, используя вежливые слова («здравствуйте», «добрый день», «добро утро» и т.п.); первыми приветствовать старших; уметь вести разговор по телефону (начинать с приветствия, представляться, сообщать цель своего звонка; если звонишь сам, заканчивать разговор первым).</p> <p>Продолжать учить детей использовать в речи слова приветствия и прощания.</p>
	Чтение отрывка из произведения С. Козловой «Трям! Здравствуй!».	
	Фея учит вежливости.	<p>Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, честности, правдивости.</p> <p>Учить детей оценивать свои поступки и у сверстников.</p>
	Чтение В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»	
	«Лучше дома места нет!»	Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью

	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Продолжать формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете; воспитывать заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	
<b>Октябрь</b>	Чтение художественной литературы: «Телефон» Н. Носов.	Учить детей понимать эмоционально-образное содержание стихотворения; развивать образность речи детей.	
	Консультация для родителей «Учим ребенка общаться».		
	Д/и: «Кто знает больше вежливых слов».	Развивать экологическое мышление и творческое воображение, связную, интонационную выразительную речь.  Развивать внимание, память; умение внимательно слушать воспитателя; активизировать словарь.	
	Отгадывание загадок о вежливости.		

	<p>Беседа «Культура поведения в общественных местах».</p> <p>Чтение художественной литературы «Горопыжка».</p>	<p>Учить культуре поведения в общественных местах; воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей. Знать правила поведения на занятиях в детском саду; выполнять правила поведения в общественном транспорте; на выставке, в музее громко не разговаривать, экспонаты руками не трогать, не мешать другим, приходить в опрятном виде; в магазине уметь чётко излагать свою просьбу, в супермаркете пользоваться специальными корзинами.</p> <p>Учить детей понимать эмоционально-образное содержание стихотворения; развивать образность речи детей.</p>
	<p>Рассматривание дорожных знаков.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города».</p>	<p>Развивать речь детей, память, внимание, закрепить знания по правилам дорожного движения.</p> <p>Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p>

<b>Ноябрь</b>	Беседа «Принимаем гостей».	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими. Умение вести себя в гостях и принимать гостей.
	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки»	Расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, расширять словарный запас.
	Как дети могут заботиться о взрослых?  Сюжетно-ролевая игра «У врача»	Учить осознавать, что семья, родители - самые близкие для них люди.  Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.
	Кто кого обидел?  Просмотр и обсуждение мультфильма «Фунтик	Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Знакомить дошкольников с проявлениями несправедливости по отношению к своим товарищам  Учить детей видеть проявления несправедливости не только по отношению к себе, но и к другим.

	<p>Беседа на тему: «Обиженные друзья».</p> <p>Изготовление подарков друзьям.</p>	<p>Учить принимать любой подарок с благодарность, не обижать своих гостей.</p> <p>Развивать творчество, мышление, мелкую моторику рук.</p>	
<b>Декабрь</b>	<p>С чего начинается дружба?</p> <p>Просмотр произведения Э. Успенского («Гена и его друзья»).</p>	<p>Учить приветливости, проявлению внимания.</p> <p>Объяснить: взаимопомощь помогает подружиться.</p> <p>Создание эмоционального настроения.</p>	
	<p>Беседа «Что такое бескорыстная помощь»?</p> <p>Чтение и обсуждение отрывков из произв. С. Михалкова «Дядя Стёпа».</p>	<p>Дать понятие слова «бескорыстный».</p> <p>Познакомить детей с новым произведением, полным доброты и юмора.</p>	
	<p>«Беседа о героях сказок».</p> <p>«Мальчики и девочки».</p>	<p>Научить детей понимать чувства героев, их настроение; воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p> <p>Закрепить у детей понимание различий полов, сформировать правильное отношение к различиям во внешнем облике и поведении.</p>	

	<p>Беседа на тему: «Дружба, какая она?»</p> <p>Путешествие по полянам вежливости и доброты.</p>	<p>Закрепить у детей понятие «дружба», «друг», дорожить дружбой, беречь.</p> <p>Закрепить навыки вежливого, доброжелательного отношения друг к другу. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей.</p>
<b>Январь</b>	<p>«Учусь прощать»</p> <p>Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».</p>	<p>Научить представлять всевозможные последствия своих неосторожных действий для других. Научиться в конфликтах сдерживаться, уступать).</p> <p>Создание эмоционального настроения. Воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к друзьям.</p>

	<p>Беседа на тему: «Мы и взрослые».</p> <p>«Почему взрослые трудятся?»</p>	<p>Представить общий ход развития человека:</p> <p>младенец, дошкольник, школьник, молодой человек, пожилой человек. Объяснить, на какой стадии развития сейчас находится сам ребенок. Дать понятие социальных ролей взрослого. Подвести к пониманию детей о необходимости труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может принести не только заработок, но и радость, удовольствие.</p> <p>Готовим детей к звуковому анализу; развиваем слуховую и зрительную память.</p>
	Игра «Звуки перепутались».	

	<p>Мастерская доктора Буквоежкина.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к книгам. Учить производить мелкий ремонт книг.</p> <p>Закрепление знаний детей о работе медсестры, повара, прачки, дворника и других работников детского сада. Воспитание и уважение к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желание оказать им посильную помощь. Развитие умение применять полученные знания в коллективной творческой игре.</p>
<b>Февраль</b>	<p>Просмотр развивающего мультфильма. «Лунтик и его друзья». 42 серия</p> <p>Чтение пословиц.</p>	<p>Хорошая возможность обратить внимание ребенка на важность интонации и мимики во время разговора.</p> <p>Воспитывать любовь, доброжелательность, внимательность; развивать речь, память.</p>
	<p>«Почему нельзя дразниться?»</p> <p>Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов»</p>	<p>Раскрыть смысл понятия «доброжелательность», рассказать о необходимости доброжелательного отношения к окружающим людям. Воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости.</p> <p>Упражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя. Педагог предлагает узнать, кто больше всех знает вежливых слов и выражений.</p>

	<p>«Тайное всегда становится явным».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошо — плохо».</p>	<p>Объяснить детям, что скрывать свой поступок бесполезно, что правда всё равно будет известна. Совершившему человеку будет вдвойне стыдно за свою провинность.</p> <p>Развить внимание, усидчивость; научить, ясно выражать свою мысль, оценивать поступок, проектировать свое поведение в данной ситуации.</p>
	<p>«Все работы хороши, выбирай на вкус».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p>	<p>Познакомить дошкольников с различными профессиями.</p> <p>Познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p>
<b>Март</b>	<p>Чтение и обсуждение стихотворения А. Кушнир «Кто разбил большую вазу».</p> <p>Д/и «Настроение»</p>	<p>Объяснить детям: особого осуждения заслуживает человек, который перекладывает свою вину на другого.</p> <p>Развивать умение понимать свое настроение и настроение других людей и животных; формировать коммуникативные навыки; расширять словарный запас в области чувств и эмоций.</p> <p>Развивать речь детей, используя сюжетные картинки; воспитывать выдержку.</p>

	<p>Беседа на тему: «Надо вещи убирать, не придётся их искать».</p> <p>Инсценировка Л. Воронковой «Маша-растеряша»</p>	<p>Познакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. Напомнить о необходимости беречь свое время. Учить следить за порядком в своих шкафчиках.</p> <p>Умение детей входить в роль; развивать внимание, разговорную речь и интонацию. Привить навыки бережного отношения к своим вещам. Воспитать аккуратность.</p>	
	<p>«Телефон и мы».</p> <p>Просмотр мультфильма К. Чуковского «Телефон».</p>	<p>Учить детей соблюдать речевой этикет, разговаривая по телефону. Учить детей набирать номер телефона, пользоваться телефонной трубкой. Формировать у детей вежливый и ровный тон, умение найти нужную громкость голоса.</p> <p>Создание эмоционального настроения. Умение правильно и грамотно разговаривать по телефону.</p>	

	<p>Беседа на тему: «Накроем на стол».</p> <p>Просмотр мультифильма «Винни -Пух» серия «День рождения Тигра»</p>	<p>Работа над понятиями: блюдо (большая тарелка и угощение), бульонная чашка, посуда, порядок и чистота стола, приборы для раскладывания угощения, рассадка за столом, салфетки, сервировка стола, скатерть, столовые приборы, угощение.</p> <p>Создание эмоционального настроения. Умение внимательно слушать, развивать память, речь. Учить правильно сервировать стол.</p>
Апрель	«О спорт- ты мир!».	<p>Сформировать у детей четкие представления о физкультурно-оздоровительной работе по отношению к своему организму.</p> <p>Воспитывать в детях чувство коллективизма.</p>
	Сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены»	<p>Дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, глазомер.</p>
	<p>Беседа на тему: «Будь добрым и отзывчивым». Обсуждение ситуаций.</p> <p>П/и : «Угадай, что делали?»</p>	<p>Формировать этические представления и гуманные чувства; побуждать к осознанию поступков, явлений, ситуаций морального характера.</p> <p>Развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.</p>

	<p>Беседа на тему: «Прощание перед сном».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу Олю спать».</p>	<p>Познакомить детей с традиционными русскими пожеланиями спокойной ночи и приятных сновидений перед сном, которые адресуются близким.</p> <p>Учить снимать одежду в правильной последовательности, аккуратно вешать вещи на стульчик.</p>
	<p>Вечер загадок «Столовый этикет».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</p>	<p>Закрепить знания о столовом этикете; расширять словарный запас.</p> <p>Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>
	<p>Беседа о животных.</p> <p>Чтение художественной литературы А. Бабоджан «Муравьишки – торопыжки»</p>	<p>Поговорить с детьми о том, что такое доброе отношение к животным.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к трудолюбивым муравьям.</p>
<b>Май</b>	<p>Беседа на тему: «Что такое доброта».</p> <p>Просмотр мультфильма приключения поросенка Фунтика «Песня о доброте».</p>	<p>Подведение итогов совместной жизни группы, изначального опыта общения, поведения и деятельности детей;</p> <p>ориентация детей на доброе общение; создание комфортных условий для всех детей.</p> <p>Расширить знания детей о доброте, о её роли в жизни человека.</p> <p>Вызвать эмоциональную реакцию детей, пробудить мир чувств каждого ребёнка, включая их в мыслительный процесс думанья.</p>

	<p>Рассматривание иллюстрации. Составление рассказа по картинке «Этикет».</p> <p>П/и: «Ловля бабочек»</p> <p>Консультация для родителей «Побеседуйте с ребёнком о волшебных словах».</p>	<p>Закрепить элементарные правила вежливости, представление о хороших и плохих поступках.</p> <p>Развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле, в приседании.</p>
	<p>Беседа на тему: «Прощание с близкими перед отъездом».</p> <p>Д /и : «Утро радостных встреч».</p> <p>«Путешествие в страну этикета». Итоговое занятие родителям.</p>	<p>Соединить добрые чувства к близким с добрыми словами, которые принято говорить перед расставанием. Это слова прощания, пожелания, обещания писать и звонить.</p> <p>Повторить добрые слова, учить благодарить.</p>
		<p>Закрепить элементарные правила вежливости, представление о хороших и плохих поступках.</p>