

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45
городского округа-город Камышин

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол №__от_____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Дс №45
_____ В.И Лир
Пр.№ __от»__«__2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Весёлый этикет»
по социально-коммуникативному развитию детей
подготовительной к школе группы № 4
компенсирующей направленности
Срок реализации программы(учебный год)-
с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

Руководитель:Недогреева Е.А

г.Камышин 2023г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45
городского округа-город Камышин

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол №__от_____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Дс №45
_____ В.И Лир
Пр.№ __от»__«__2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Весёлый этикет»

**по социально-коммуникативному развитию детей
подготовительной к школе группы № 4 компенсирующей
направленности**

Срок реализации программы(учебный год)-

с 01.09.2023г. по 31.05.2024 г.

Руководитель:
Гордовская Е.Е

г.Камышин 2023г

Пояснительная записка.

Воспитание культуры поведения – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе культуры поведения, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы.

Известно, что все начинается с детства. Воспитание нравственности начинается с колыбели. Когда мать улыбается ребенку, радуется ему – это уже воспитание самой глубокой нравственности, его дружеское отношение к миру. Формировать у детей навыки поведения, воспитывать сознательно активное отношение к порученному делу, товарищество, нужно начинать с дошкольного возраста.

В процессе повседневного общения со сверстниками дети учатся жить в коллективе, овладевают на практике моральными нормами поведения, которые помогают регулировать отношения с окружающими. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение.

Возраст 6 - 7 лет имеет решающее значение для морального развития детей. Он является особо чувствительным. Одновременно он весьма благоприятен для формирования морального облика, черты которого нередко проявляются в течение всей последующей жизни ребёнка.

То, как будет протекать моральное развитие в этот период, во многом определяет последующее моральное становление человека.

Этикет – очень близкая и очень важная часть общечеловеческой культуры, нравственной морали, выработанной на протяжении многих веков жизни всеми народами в соответствии с их представлениями о добре, справедливости, человечности – в области моральной культуры и о красоте, порядке, благоустройстве, бытовой целесообразности - в области культуры материальной.

Вся жизнь ребенка, как и любого взрослого, связана с правилами этикета, и от того насколько правильно себя ведет, зависят его личное самочувствие, общение со сверстниками и взрослыми, успешность его деятельности.

Нравственное воспитание рассматривается, как одно из важнейших сторон общего развития ребенка дошкольного возраста. В процессе нравственного воспитания у ребенка развиваются гуманные чувства, формируются этические представления, навыки культурного поведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей.

Старший дошкольный возраст – это тот возраст, когда у детей формируется гибкое отношение к выполнению правил этикета, стремления понять их. Ребенок собственным трудом ума, сердца, духа удовлетворяет свои желания и развивает свои способности.

Воспитатель для дошкольника – первый человек после родителей, обучающий его правилам жизни в обществе, расширяющий его кругозор, формирующий его взаимодействие в человеческом социуме. На нем лежит огромная ответственность за настоящую и будущую жизнь воспитанника, требующая от педагога огромных душевных сил.

Общая цель детского сада и семьи – воспитание хорошо воспитанного, культурного и образованного человека, которого мы вместе формируем, являясь сотрудниками в этом важнейшем деле.

Данный кружок «Веселый этикет» представляет собой последовательную систему по ознакомлению детей 6-7 лет с основными нравственными показателями, установленным, принятым порядком поведения, форм обхождения (этикетом), принятыми в современном обществе, формированию нравственной воспитанности дошкольников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста в рамках кружка является игра.

Цель кружка:

- знакомить детей 6-7 лет с основами этикета (понятие, история возникновения, нормы и правила в области культуры речи, правилах общения со взрослыми и сверстниками, поведения в общественных местах, транспорте, за столом); повышение уровня коммуникативной компетентности детей.

Задачи:

- закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях;

- развивать психические процессы как воля, память, внимание, мышление, нравственно-волевых качеств личности как ответственность, целеустремленность, умение добиваться поставленных целей, доброжелательность, сострадание и т. д.

-формировать навыки этического поведения;

-воспитывать дружеские взаимоотношения, бережное отношения к чувствам других людей;

- дать понятие об этической, нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.

- способствовать накоплению и обобщению эмоционально – положительного отношения к образам добрых героев и их поступкам.

- формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей («можно» - «нельзя», «хорошо» - «плохо»).

- научить детей видеть этическую, нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.

Ожидаемый результат кружка «Веселый этикет».

Освоения детьми программы кружка - овладение такими интегративными качествами, как:

-эмоционально отзывчивый.

Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы;

-овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации;

-способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными

представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).

Кружок «Веселый этикет» работает в течение года (сентябрь – май включительно), один раз в неделю, во вторую половину дня. Количество детей посещающих кружок «Веселый этикет» - человек.

Возраст детей от 5 до 6 лет.

Формы работы:

1. Игра.
2. Беседа.
3. Совместная деятельность.
4. Консультации для родителей.

Оборудование.

Настольные дидактические игры из серии «Этикет», дидактические игры, плакаты, демонстрационные картины, атрибуты для сервировки стола, детские книги этического характера, Пособие «Как вести себя» О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина.

Литература.

1. Буре Р.С., Островская Л.Ф. «Воспитатель и дети» М. Просвещение 1985 г.
2. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста М. Просвещение 1986 г.
3. Короткова Н.И. Беседы на этические темы Д/в №4-88 г.
4. Лисина М. И. Ребенок и сверстники Д/в №9-88 г.
5. Зернова О. Воспитание любви и уважения к книге» Д/в №6-89 г.
6. Бархатова Н. Воспитание культуры поведения Д/в №11-89 г.
7. Рычашкова К. Н. Упражнения по закреплению культуры поведения Д/в №3-89 г.
8. Теплюк С. Об опрятности и аккуратности Д/в №9-88 г.
9. Якобсон С. Г. Моральное воспитание. – Смоленск, 1996
10. Курочкина О.Н. Этикет для дошкольников. – Просвещение, 2006г.

Планирование работы кружка

Месяц	Содержание работы	Цель
Сентябрь	«Мои друзья»	Знакомство с правилами этикета, закрепление и расширение имеющихся знаний.
	Консультация для родителей «Этикет».	
	Почему говорят «Здравствуй».	Ввести в рабочий обиход вежливые формы приветствия. Умение приветствовать друг друга, используя вежливые слова («здравствуйте», «добрый день», «доброе утро» и т.п.); первыми приветствовать старших; уметь вести разговор по телефону (начинать с приветствия, представляться, сообщать цель своего звонка; если звонишь сам, заканчивать разговор первым). Продолжать учить детей использовать в речи слова приветствия и прощания.
	Чтение отрывка из произведения С. Козловой «Трям! Здравствуй!»).	
Фея учит вежливости.	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, честности, правдивости. Учить детей оценивать свои поступки и у сверстников.	
Чтение В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»		
«Лучше дома места нет!»	Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью	

	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Продолжать формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете; воспитывать заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.
Октябрь	Чтение художественной литературы: «Телефон» Н. Носов. Консультация для родителей «Учим ребенка общаться».	Учить детей понимать эмоционально-образное содержание стихотворения; развивать образность речи детей.
	Д/и: «Кто знает больше вежливых слов». Отгадывание загадок о вежливости.	Развивать экологическое мышление и творческое воображение, связную, интонационную выразительную речь. Развивать внимание, память; умение внимательно слушать воспитателя; активизировать словарь.

	<p>Беседа «Культура поведения в общественных местах».</p> <p>Чтение художественной литературы «Торопыжка».</p>	<p>Учить культуре поведения в общественных местах; воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Знать правила поведения на занятиях в детском саду; выполнять правила поведения в общественном транспорте; на выставке, в музее громко не разговаривать, экспонаты руками не трогать, не мешать другим, приходить в опрятном виде; в магазине уметь чётко излагать свою просьбу, в супермаркете пользоваться специальными корзинами.</p> <p>Учить детей понимать эмоционально-образное содержание стихотворения; развивать образность речи детей.</p>
	<p>Рассматривание дорожных знаков.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города».</p>	<p>Развивать речь детей, память, внимание, закрепить знания по правилам дорожного движения.</p> <p>Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p>

Ноябрь	Беседа «Принимаем гостей».	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими. Умение вести себя в гостях и принимать гостей.
	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки»	Расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, расширять словарный запас.
	Как дети могут заботиться о взрослых?	Учить осознавать, что семья, родители - самые близкие для них люди. Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.
Кто кого обидел?	Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Знакомить дошкольников с проявлениями несправедливости по отношению к своим товарищам Учить детей видеть проявления несправедливости не только по отношению к себе, но и к другим.	
Просмотр и обсуждение мультфильма «Фунтик		

	<p>Беседа на тему: «Обиженные друзья».</p> <p>Изготовление подарков друзьям.</p>	<p>Учить принимать любой подарок с благодарностью, не обижать своих гостей.</p> <p>Развивать творчество, мышление, мелкую моторику рук.</p>
Декабрь	<p>С чего начинается дружба?</p> <p>Просмотр произведения Э. Успенского («Гена и его друзья»).</p>	<p>Учить приветливости, проявлению внимания. Объяснить: взаимопомощь помогает подружиться.</p> <p>Создание эмоционального настроения.</p>
	<p>Беседа «Что такое бескорыстная помощь»?</p> <p>Чтение и обсуждение отрывков из произв. С. Михалкова «Дядя Стёпа».</p>	<p>Дать понятие слова «бескорыстный».</p> <p>Познакомить детей с новым произведением, полным доброты и юмора.</p>
	<p>«Беседа о героях сказок».</p> <p>«Мальчики и девочки».</p>	<p>Научить детей понимать чувства героев, их настроение; воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p> <p>Закрепить у детей понимание различий полов, сформировать правильное отношение к различиям во внешнем облике и поведении.</p>

	<p>Беседа на тему: «Дружба, какая она?»</p> <p>Путешествие по полянам вежливости и доброты.</p>	<p>Закрепить у детей понятие «дружба», «друг», дорожить дружбой, беречь.</p> <p>Закрепить навыки вежливого, доброжелательного отношения друг к другу. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей.</p>
Январь	<p>«Учусь прощать»</p> <p>Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».</p>	<p>Научить представлять всевозможные последствия своих неосторожных действий для других. Научиться в конфликтах сдерживаться, уступать).</p> <p>Создание эмоционального настроения. Воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к друзьям.</p>

	<p>Беседа на тему: «Мы и взрослые».</p> <p>«Почему взрослые трудятся?»</p> <p>Игра «Звуки перепутались».</p>	<p>Представить общий ход развития человека:</p> <p>младенец, дошкольник, школьник, молодой человек, пожилой человек. Объяснить, на какой стадии развития сейчас находится сам ребенок. Дать понятие социальных ролей взрослого. Подвести к пониманию детей о необходимости труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может принести не только заработок, но и радость, удовольствие.</p> <p>Готовим детей к звуковому анализу; развиваем слуховую и зрительную память.</p>
--	--	---

	<p>Мастерская доктора Буквоежкина.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к книгам. Учить производить мелкий ремонт книг.</p> <p>Закрепление знаний детей о работе медсестры, повара, прачки, дворника и других работников детского сада. Воспитание и уважение к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желание оказать им посильную помощь. Развитие умение применять полученные знания в коллективной творческой игре.</p>
Февраль	<p>Просмотр развивающего мультфильма. «Лунтик и его друзья». 42 серия</p> <p>Чтение пословиц.</p>	<p>Хорошая возможность обратить внимание ребенка на важность интонации и мимики во время разговора.</p> <p>Воспитывать любовь, доброжелательность, внимательность; развивать речь, память.</p>
	<p>«Почему нельзя дразниться?»</p> <p>Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов»</p>	<p>Раскрыть смысл понятия «доброжелательность», рассказать о необходимости доброжелательного отношения к окружающим людям. Воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости.</p> <p>Упражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя. Педагог предлагает узнать, кто больше всех знает вежливых слов и выражений.</p>

	<p>«Тайное всегда становится явным».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошо — плохо».</p>	<p>Объяснить детям, что скрывать свой поступок бесполезно, что правда всё равно будет известна. Совершившему человеку будет вдвойне стыдно за свою провинность.</p> <p>Развить внимание, усидчивость; научить, ясно выражать свою мысль, оценивать поступок, проектировать свое поведение в данной ситуации.</p>
	<p>«Все работы хороши, выбирай на вкус».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p>	<p>Познакомить дошкольников различными профессиями.</p> <p>Познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p>
Март	<p>Чтение и обсуждение стихотворения А. Кушнир «Кто разбил большую вазу».</p> <p>Д/и «Настроение»</p>	<p>Объяснить детям: особого осуждения заслуживает человек, который перекладывает свою вину на другого.</p> <p>Развивать умение понимать свое настроение и настроение других людей и животных; формировать коммуникативные навыки; расширять словарный запас в области чувств и эмоций.</p> <p>Развивать речь детей, используя сюжетные картинки; воспитывать выдержку.</p>

	<p>Беседа на тему: «Надо вещи убирать, не придётся их искать».</p> <p>Инсценировка Л. Воронковой «Маша-растеряша»</p>	<p>Познакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. Напомнить о необходимости беречь свое время. Учить следить за порядком в своих шкафчиках.</p> <p>Умение детей входить в роль; развивать внимание, разговорную речь и интонацию. Привить навыки бережного отношения к своим вещам. Воспитать аккуратность.</p>
	<p>«Телефон и мы».</p> <p>Просмотр мультфильма К. Чуковского «Телефон».</p>	<p>Учить детей соблюдать речевой этикет, разговаривая по телефону. Учить детей набирать номер телефона, пользоваться телефонной рубкой.</p> <p>Формировать у детей вежливый и ровный тон, умение найти нужную громкость голоса.</p> <p>Создание эмоционального настроения.</p> <p>Умение правильно и грамотно разговаривать по телефону.</p>

	<p>Беседа на тему: «Накроем на стол».</p> <p>Просмотр мультфильма «Винни -Пух» серия «День рождения Тигра»</p>	<p>Работа над понятиями: блюдо (большая тарелка и угощение), бульонная чашка, посуда, порядок и чистота стола, приборы для раскладывания угощения, рассадка за столом, салфетки, сервировка стола, скатерть, столовые приборы, угощение.</p> <p>Создание эмоционального настроения. Умение внимательно слушать, развивать память, речь. Учить правильно сервировать стол.</p>
Апрель	<p>«О спорт- ты мир!».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены»</p>	<p>Сформировать у детей четкие представления о физкультурно-оздоровительной работе по отношению к своему организму. Воспитывать в детях чувство коллективизма.</p> <p>Дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, глазомер.</p>
	<p>Беседа на тему: «Будь добрым и отзывчивым». Обсуждение ситуаций.</p> <p>П/и : «Угадай, что делали?»</p>	<p>Формировать этические представления и гуманные чувства; побуждать к осознанию поступков, явлений, ситуаций морального характера.</p> <p>Развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.</p>

	<p>Беседа на тему: «Прощание перед сном».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу Олю спать».</p>	<p>Познакомить детей с традиционными русскими пожеланиями спокойной ночи и приятных сновидений перед сном, которые адресуются близким.</p> <p>Учить снимать одежду в правильной последовательности, аккуратно вешать вещи на стульчик.</p>
	<p>Вечер загадок «Столовый этикет».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</p>	<p>Закрепить знания о столовом этикете; расширять словарный запас.</p> <p>Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>
	<p>Беседа о животных.</p> <p>Чтение художественной литературы А. Бабоджан «Муравьишки – торопыжки»</p>	<p>Поговорить с детьми о том, что такое доброе отношение к животным.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к трудолюбивым муравьям.</p>
Май	<p>Беседа на тему: «Что такое доброта».</p> <p>Просмотр мультфильма приключения поросенка Фунтика «Песня о доброте».</p>	<p>Подведение итогов совместной жизни группы, изначального опыта общения, поведения и деятельности детей;</p> <p>ориентация детей на доброе общение; создание комфортных условий для всех детей.</p> <p>Расширить знания детей о доброте, о её роли в жизни человека.</p> <p>Вызвать эмоциональную реакцию детей, пробудить мир чувств каждого ребёнка, включая их в мыслительный процесс думанья.</p>

	<p>Рассматривание иллюстрации. Составление рассказа по картинке «Этикет».</p> <p>П/и: «Ловля бабочек»</p> <p>Консультация для родителей «Побеседуйте с ребёнком о волшебных словах».</p>	<p>Закрепить элементарные правила вежливости, представление о хороших и плохих поступках.</p> <p>Развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле, в приседании.</p>	
	<p>Беседа на тему: «Прощание с близкими перед отъездом».</p> <p>Д/и : «Утро радостных встреч».</p>	<p>Соединить добрые чувства к близким с добрыми словами, которые принято говорить перед расставанием. Это слова прощания, пожелания, обещания писать и звонить.</p> <p>Повторить добрые слова, учить благодарить.</p>	
	<p>«Путешествие в страну этикета».</p> <p>Итоговое занятие родителям.</p>	<p>Закрепить элементарные правила вежливости, представление о хороших и плохих поступках.</p>	