

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №45 городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 45)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета МБДОУ Дс №45
протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ Дс №45
_____ В.И. Лир
приказом № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

План – программа кружка
"Музыкальный колокольчик"
старший дошкольный возраст

Составила:
музыкальный руководитель
Петрова Татьяна Алексеевна

2023 - 2024 год.

Цель: Помочь детям войти в мир музыки, сделать её естественной и потому необходимой, с помощью музыки раскрыть творческие способности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Расширять музыкальный кругозор детей, воспитывать интерес и любовь к музицированию.
2. Формировать музыкальные способности: чувство ритма, звуковысотный и тембровый слух.
3. Развивать творческую активность, музыкальный вкус; приобщать детей к музыкальной культуре через знакомство с музыкальными инструментами и музыкой различных народов.
4. Формировать такие личностные качества как целеустремлённость, дисциплинированность, чувство коллективизма.

Пояснительная записка

Важнейшая задача современного общества – воспитание гармонично развитой личности. Необходимо с раннего возраста создавать условия для общения детей с музыкой. Развивать их потребности, интересы, эмоции, чувства, вкусы, воображение, побуждать их к творчеству. Одной из форм музыкальной деятельности в детском саду является игра в оркестре. Она стимулирует развитие музыкальных способностей и обогащает музыкальные впечатления детей. Кроме того, повышает ответственность каждого ребёнка за правильное исполнение своей партии. Игра в оркестре способствует не только музыкальному развитию детей, но и формированию у них таких важных психических качеств как произвольная деятельность, внимание, самостоятельность, инициативность.

В процессе игры на детских музыкальных инструментах ярко проявляются индивидуальные способности каждого ребёнка. В этом виде деятельности развиваются не только сенсорные музыкальные способности – чувство ритма и музыкальный слух, но и музыкальное мышление, поскольку участие в исполнении музыки – это одновременно и форма её анализа. Не хватит и всей жизни, чтобы познакомиться со всем наследием, которое оставили нам предыдущие поколения. Но познакомиться с лучшими образцами народной, классической, эстрадной музыки просто необходимо. Дошкольное детство – благоприятная пора приобщения ребёнка к миру прекрасного.

В программу музыкального кружка включено ознакомление с разными видами оркестров (симфонический, духовой, эстрадный, народных инструментов) через просмотр видеозаписей, слушания стихов, рассматривания иллюстраций и фото. Также подразумевается знакомство с музыкальными инструментами разных народов через просмотры видеозаписей исполнения на этих инструментах музыкальных произведений.

Занятия кружка проводятся один раз в неделю, соответственно ,4 раза в месяц (за исключением праздничных дней)

Перспективный план кружка по музыкальному воспитанию дошкольников «Музыкальный колокольчик»

Программные задачи:

1. Обогащать опыт восприятия музыки.
2. Воспитывать чувство ритма, закреплять у детей умение различать музыкальные инструменты по внешнему виду, а также по звуку (голосу инструмента)
3. Познакомить детей с различными приёмами звукоизвлечения.
4. Воспитывать интерес к детским музыкальным инструментам через практическую деятельность, а именно, через изготовление простейших музыкальных инструментов из подручного материала
5. Приобщить детей к русской народно - традиционной и мировой музыкальной культуре.
6. Учить детей играть на детских музыкальных инструментах индивидуально и в ансамбле.

Сентябрь

Занятие 1.

Знакомство со звуками окружающего мира. Рассказ о возникновении музыкальных инструментов. Стихотворение «Музыка всюду живёт» В.Семернина. Изготовление игрушки - шуршалки из коробочки и крупы гороха

Занятие 2.

Познакомиться с понятиями: звуки музыкальные, звуки немзыкальные. Обыгрывание стихотворения с помощью звучащих жестов «В доме моём тишина» сл. и муз. Т. Боровик. Знакомство с устройством металлофона. Игра одним молоточком на одной пластине. Р.Н.П. «Андрей-воробей»

Занятие 3.

Знакомство с симфоническим оркестром. Группы (семьи) инструментов: ударные, духовые, струнные. Стихотворение «Три оркестра» Л.Яковлев Просмотр видеофильма «Оркестр»

Занятие 4.

Кто такой дирижёр? Просмотр иллюстраций, фото с изображением оркестров и дирижёра. Познакомить с понятиями: звуки высокие и низкие, длинные и короткие. Игра «Следы большие и маленькие»

Октябрь.

Занятие 1.

Обсуждение роли дирижёра в оркестре. Чтение стихотворения «Дирижёр» Знакомство с динамическими оттенками: форте и пиано (громко – тихо). Чтение стихотворения «Музыка» Э. Мошковская.

Занятие 2.

Обсуждение роли дирижёра в оркестре. Чтение Закрепление понятия «ритмический рисунок». Прохлопывание, проигрывание заданного ритмического рисунка на музыкальном инструменте (металлофон, ксилофон)

Занятие 3.

Знакомство с приёмами игры на металлофоне двумя молоточками. Играть ритмический рисунок на металлофоне. Приём «Перекличка» металлофонов для развития чувства ансамбля.

Занятие 4.

Игра в ансамбле ударных инструментов (ложки, барабаны). Р.Н.П. «Ах вы, сени»

Ноябрь.

Занятие 1.

Знакомство с симфоническим оркестром. Просмотр видеоролика.
В. Солоухина

Занятие 2.

Знакомство с инструментами струнной группы (скрипка, альт, виолончель, контрабас). Просмотр видеозаписи игры на струнном инструменте. Изготовление струнного инструмента из тонкой резинки и спичечного коробка. Чтение стихотворения «Баллада об арфе» В. Цокуренко.

Занятие 3.

Знакомство с духовыми инструментами (труба, кларнет, флейта).
Просмотр видеозаписи духовых инструментов других народов.
Ознакомление со способом звукоизвлечения на дудочке и блок - флейте.

Занятие 4.

Игра на музыкальных инструментах в оркестре. Правила игры в оркестре: вовремя вступать и заканчивать игру. «Киска» муз. Г.Куриной, сл.В.Стоянова (рубель, треугольники). Разучить текст песенки.

Декабрь

Занятие 1.

Сочинение и проигрывание ритмического рисунка на синтезаторе. Игра «Ритмическое эхо». Игра в оркестре «Киска» муз. Куриной.

Занятие 2.

Знакомство с инструментами ударной группы (барабан, литавры, тарелки, треугольник). Проигрывание попевки на одном звуке на различных инструментах (по выбору ребёнка)

Занятие 3.

Знакомство с понятиями «Мажор» и «Минор»

Январь.

Занятие 1.

Познакомить детей с различными способами записи ритма, музыки.
Знакомство с нотами.

Занятие 2.

Пропевание и проигрывание нот на различных музыкальных инструментах. Дидактическая игра «Птички на проводах».

Занятие 3.

Три кита в музыке – марш, танец, песня. Знакомство с жанрами.

Февраль.

Занятие 1.

Сочинение попевки на заданный текст. Импровизация на детских музыкальных инструментах.

Занятие 2.

Понятие «композитор». Привести примеры композиторов: Д. Кабалевского , П.И. Чайковского. Слушание музыкального произведения Д. Кабалевский «Клоуны». Беседа о том, что такое вступление, заключение, проигрыш. Для чего они нужны в музыкальном произведении (песне). Иллюстрирование муз, произведения игрой на детских музыкальных инструментах.

Занятие 3.

Игра индивидуально и в ансамбле - попевка «Два кота»

Март.

Занятие 1.

Знакомство с инструментами: гармонь, балалайка, гусли, трещотка.
Знакомство с составом и звучанием оркестра русских народных инструментов.

Занятие 2.

Музыкально-дидактическая игра на различение динамических оттенков «Колобок». Присвоить героям сказки соответствующие их характеру инструменты.

Занятие 3.

Игра в ансамбле, закрепление приёмов игры на металлофоне.

Апрель.

Занятие 1.

Знакомство с инструментами эстрадного оркестра: ритм - гитара, электрическая гитара, ударная установка. Просмотр видеоролика, прослушивание аудиозаписи.

Занятие 2.

Разучивание на металлофоне р.н.п. «Во поле берёза стояла».

Занятие 3.

Игра в оркестре.

Занятие 4.

Игровое занятие (диагностика)

Май.

Занятие 1.

Знакомство с инструментами других стран и народов, (видеоряд, фотографии). Сравнение с русскими народными инструментами.

Занятие 2.

Игра в оркестре. Подготовка к выступлению на выпускном утреннике.

Занятие 3.

Диагностика детей.

Методическое сопровождение:

- Каплунова И.М.«Наш весёлый оркестр» Библиотека программы «Ладушки»
- Н.Г.Кононова «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» М «Просвещение»1990
- Т.Н.Девятова «Звук – волшебник» Образовательная программа по воспитанию детей старшего дошкольного возраста Линка - пресс М.2006
- Интернет ресурсы
- Видео презентации

**Диагностика детей музыкального кружка «Музыкальный колокольчик» в старшей группе
на 2023 - 2024 учебный год.**

№ п./п.	Ф, И. ребенка	Прохлопывание ритмического рисунка		Приемы игры на музыкальных инструментах		Знание музыкальных инструментов		Навыки ансамблевого исполнения		Эмоциональное проявление		Начало года	Конец года
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II		

Высокий:

Начало года _____
Конец года _____

Средний:

Начало года _____
Конец года _____

Низкий:

Начало года _____
Конец года _____