**Цель:** объединить усилия сотрудников ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в летний период (с учётом их индивидуальных особенностей), удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

воспитательные:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни;

- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

- привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества.

образовательные:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации  двигательной активности каждого ребенка.

- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать основы экологической культуры.

- повышать знания и умения педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы;

- обеспечить методическую помощь в вопросах планирования и организации летней оздоровительной работы и отдыха воспитанников;

- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;

развивающие:

- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

- развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| Издание приказов заведующего по организации работы в ДОУ в летний период: перевод детского сада на летний режим: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, игры) | Май 2021 | Оганесян И.С. |
| Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период»Утверждение перспективных планов работы в группах на летний оздоровительный периодПроведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:- по профилактике детского травматизма;- по охране жизни и здоровья детей в летний период;- по профилактике кишечных и вирусных заболеваний;- проведению походов и экскурсий за пределы детского сада (по возможности);- массовых мероприятий (по возможности);- занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;- правилам оказания первой помощи. | Май 2021 | Оганесян И.С., Мешкова Н.А., Фролова Т.А., Егоренкова И.В., Стёпина И.В. |
| Проведение инструктажа детей:- по предупреждению травматизма;- по соблюдению правил поведения на прогулке;- по соблюдению правил поведения в природе. | В течение лета | Мешкова Н.А., Фролова Т.А., воспитатели всех возрастных групп |
| Проведение санитарной экспертизы песка | Май 2021 | Егоренкова И.В., Стёпина И.В. |
| **Оздоровительная и профилактическая работа** |
| Организация питания детей по летнему 10-ти дневному меню. | В течение лета | Оганесян И.С.,Егоренкова И.В., Стёпина И.В. |
| Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов деятельности | В течение лета | Мешкова Н.А., Фролова Т.А., воспитатели всех групп |
| Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:- обтирание;- гигиеническое мытье ног;- гигиеническое полоскание рта после приема пищи;- гимнастика пробуждения- сон в хорошо проветренном помещении;- солнечные и воздушные ванны;- босохождение по твердому грунту. | В течение лета | Егоренкова И.В., Стёпина И.В.воспитатели всех групп |
| Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий на свежем воздухе. | В течение лета | Воспитатели всех групп,инструктор по физ. культуре Вежновец Т.С.муз. рук-ль Бережнова Н.Ю. |
| Проведение антропометрических измерений, организации осмотра врачом-педиатром. | В течение лета | Егоренкова И.В., Стёпина И.В..,педиатры детской поликлиники |
| Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, вирусных заболеваний | В течение лета | Егоренкова И.В., Стёпина И.В.,воспитатели всех групп |
| Оформление санитарных бюллетеней:- «Осторожно! Клещи!»;- «Осторожно! Солнечный удар»;- «Кишечная инфекция»;- «Питание летом»- «Профилактика вирусных инфекций» | В течение лета | Егоренкова И.В., Стёпина И.В. |
| **Воспитательно-образовательная работа** |
| Организация работы в группах по летнему режиму дня | В течение лета | Мешкова Н.А., Фролова Т.А., воспитатели всех групп |
| Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий  | В течение лета | Воспитатели садовых групп |
| Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | В течение лета | Мешкова Н.А., Фролова Т.А., Муз-ый рук-ль, Вежновец Т.С.воспитатели всех групп |
| Регулярная организация трудовой деятельности детей:- на огороде, в цветнике;- на участке;- в зонах природы;- с природным и бросовым материалом;- тканью, бумагой. | В течение лета | Воспитатели всех групп |
| Организация игровой деятельности детей:- сюжетно-ролевые игры;- театрализованные, игры-драматизации;- подвижные игры, игры малой подвижности;- эстафеты, спортивные игры;- дидактические и развивающие игры;- народные, хороводные, музыкальные;- с песком, водой, ветром;- игровые ситуации по ПДД | В течение лета | Муз-ый рук-ль, Вежновец Т.С.воспитатели всех групп |
| Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:- длительное пребывание на свежем воздухе;- поведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;- проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол);- прогулки-походы;- спортивные развлечения | В течение лета | Мешкова Н.А., Фролова Т.А., воспитатели всех групп,Вежновец Т.С. |
| **Методическая работа** |
| Разработка перспективного плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом | Май 2021 | Мешкова Н.А., Фролова Т.А., |
| Организация проведения консультаций для воспитателей:- «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»- «Как начинать закаливание малышей»;- «Оформление предметно-пространственной среды в группах»;- «Выносной материал на прогулке»;- «Требования к организации развивающей среды». | Июнь 2021Июль 2021Август 2021 | Мешкова Н.А., Фролова Т.А.,  |
| Организация выставок новинок методической литературы | В течение лета | Мешкова Н.А., Фролова Т.А., |
| Организация смотров-конкурсов:- «Лучшая подготовка группы к новому учебному году». | Июль 2021 | Мешкова Н.А., Фролова Т.А., воспитатели всех групп |
| Оформление выставок и стендов для родителей и воспитателей | В течение лета | Мешкова Н.А., Фролова Т.А., |
| **Руководство и контроль** |
| Контроль:- за организацией питания в ДОУ летом;- за проведением закаливающих мероприятий;- за проведением режимных моментов (прогулка, двигательный и питьевой режим);- за подготовкой групп к новому учебному году;- адаптационный период в группах раннего возрастаОперативный контроль:- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;- организация образовательной деятельности;- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка;- проведение намеченных мероприятий;- ведение документации;- обновление предметно-развивающей среды всех зон. | В течение лета | Оганесян И.С. Мешкова Н.А., Фролова Т.А., Егоренкова И.В., Стёпина И.В.. |
| **Работа с родителями** |
| Оформление информационных стендов для родителей на различные темы | В течение лета | Мешкова Н.А., Фролова Т.А., воспитатели всех групп |
| Организация и проведение консультаций на темы:- «Как провести летний отдых с детьми»;- «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада»;- «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»;- «Профилактика кишечных заболеваний».- «Осторожно! Интернет»- «О правилах поведения на дорогах»- «Как избежать травмы у детей»- «Укусы насекомых, первая помощь»- «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» | Июнь 2021Июль 2021Август 2021 | Мешкова Н.А., Фролова Т.А.Егоренкова И.В., Стёпина И.В.Воспитатели всех групп |
| Сбор фотографий о летнем отдыхе с детьми | Август 2021 | Воспитатели всех групп, родители |
| Оказание в помощи в подготовке ДОУ к новому учебному году | В течение лета | Воспитатели всех групп, родители |
| **Работа с детьми** |
| **ИЮНЬ** |
|  | Тема недели | Мероприятия  |
| 1 неделя | « В мире детства» | * «Нарисую мелом я…» - детский рисунок на асфальте
* «Часовщик» - зачем нужны часы

 Праздник лета «Нетихий час» |
| 2 неделя | «Пушкинская неделя» | * Чтение сказок А.С. Пушкина, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций
* Художественно-творческая деятельность «У лукоморья дуб зеленый…»

Экскурсия в библиотеку «В царстве славного Салтана» |
| 3 неделя  | «Спортивные вести» | * Экскурсия в билиотеку «День Международных олимпийских игр»
* День спорта – игры соревнования, подвижные игры, игры с мячом
* Рассматривание иллюстраций, беседы о различных видах летнего спорта
* «Что нужно чемпиону?» – о пользе закаливания, правильного питания – беседы, чтение худ.литературы, художественное творчество;
* «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» - день здоровья
* Мультяшные чемпионы
 |
| 4 неделя | «В мире моих увлечений» | * «Веселый счет» - математические игры для детей
* «Я липучка-почемучка!» - день вопросов и ответов
* Просмотр мультфильма «Клад»
* Туристическая игра «Сказочные приключения ребят-дошколят»
* «Это – лет, это –я, это – вся моя семья!» - конкурс семейных рисунков
 |
| **ИЮЛЬ** |
| 1 неделя | «Любитель – рыболов» | * Рассматривание иллюстраций, атласа, энциклопедий «Рыбы», «Морские обитатели»; отгадывание загадок
* Чтение стихотворения А.Барто «Любитель-рыболов»,
* Игра «Море волнуется раз…», игра «Рыболов»
* Театрализованная сказка по мотивам сказки В Сутеева «Кот рыболов»
* Художественно-творческая деятельность «Аквариум»
* Праздник Нептуна
 |
| 2 неделя | «По дорогам мира» | * «Русские музыканты и танцоры»- аппликация с объемными элементами
* Игры народов мира «Юрта», «Плетень» и др.
* «Играй, музыкант» - знакомство с различными муз. инструментами, мелодиями народов мира
* «Заинька, зайка серенький» - о фольклоре малышам
 |
| 3 неделя  | «Царица-водица» | * Игры-эксперементы с водой
* Целевая прогулка к объекту «Водоем»
* «Мыльные пузыри»
* Эколого-оздоровительный праздник «Волшебница Царица-Водица»
 |
| 4 неделя | «Любимые сказки» | * Прослушивание сказки «Красный петушок» (для детей младшего возраста)
* Творческая игра по мотивам музыкальной сказки «Джабджа» (для детей среднего возраста)
* Театрализованные игры, игры-драматизации
* Чтение художественной литературы
 |
| **АВГУСТ** |
| 1 неделя | ОБЖ | * Познавательная игра по ОБЖ «Как ребятам не попасть злому волку прямо в пасть» (для старшего возраста)
* Дорога без опасности» - тематическое развлечение по ПДД
* Целевая прогулка к проезжей части
* Беседы, загадки, песни, чтение литературы
 |
| 2 неделя | «Ну и Африка, вот так Африка!» | * Чтение сказки К.Чуковского «Бармалей»,
* Игры-импровизации
* Тематическое развлечение «А в Африке, а в Африке…» (для среднего и старшего возраста),
* «Путешествие в зоопарк» (для детей младшего возраста»,
* «Мульстанция» по произведениям К. Чуковского
 |
| 3 неделя  | «Природа и мы» | * Проект для детей старшего возраста «Неделя цветов»
* Музыкально-дидактическая игра «Я садовником родился»
* Художественно-творческая деятельность из бросового материала «Цветочная фантазия»
* Беседы, чтение литературы о лекарственных растениях
* Целевая прогулка к Доктору Подорожнику (клумба с лекарственными растениями)
* Что нам август подарит в корзинке? (беседы, художественное творчество, чтение о дарах месяца)
 |
| 4 неделя | «В гостях у пчелки Майи» | * Тематический день «Путешествие в мир насекомых»
* «Бал насекомых»
* Праздник меда
* П/и «Медведь и пчелы», «Поймай комара»
* Спортивное развлечение «
 |