

Краткое описание Адаптированной общей образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 городского округа-город Камышин

Адаптированная общая образовательная программа дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым недоразвитием речи (общее недоразвитие речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 городского округа-город Камышин разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы.

Срок освоения Программы 2 года (2019-2021 учебный год)

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) МБДОУ Дс № 45 предназначена для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет), имеющих общее недоразвитие речи (ОНР).

Программа разработана с учетом закономерностей развития детской речи в норме, возрастных особенностей детей, индивидуальных характеристик личности воспитанников и дидактических принципов: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Программа направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает равный доступ к образованию для всех воспитанников с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет её цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров, которые определены для детей на этапе завершения дошкольного образования в группе компенсирующей направленности, а также систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности с детьми в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической; способов и направлений поддержки детской инициативы; описание коррекционно-развивающей работы в группах с детьми с ОНР, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество; описание форм, способов, методов и средств реализации Программы, особенностей взаимодействия всех участников коррекционно-образовательного процесса (учителя-логопеда, специалистов, семей воспитанников).

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов её освоения, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: кадрового, материально-технического и методического обеспечения, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенностей формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.