***Материал по теме: «Насекомые»***

***Уважаемые родители, предлагаемый материал вы можете использовать для занятий со своим ребенком по речевому развитию.***

**Для** **детей** **5-7** **лет**

***1 занятие рассчитано на 20-25 минут***

***Родителям рекомендуется:***

1. ***Артикуляционная гимнастика по индивидуальной тетради.***
2. ***Рассмотреть вместе с ребенком картинки*** Теремкова Н.Е. Альбом №4 тема «Насекомые»*. Познакомить его с названиями насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Уточните, каких насекомых ребенок знает, дополните его знания.*
3. *Рассмотрите насекомых* (в природе или на иллюстрациях), ***рассмотрите части тела насекомого*** (голова, грудь, брюшко, лапки, крылья, усики) и помогите ребенку их запомнить.
4. *Уточните, знает ли ребенок, какую пользу приносят насекомые.*
5. ***Упражнение на развитие грамматического строя речи «Подбери признак»*** *- учимся подбирать прилагательные к существительным, активизируем словарь ребенка.*

Бабочка (какая?) ...

Муравей (какой?) ....

Божья коровка (какая?)….

Кузнечик (какой?)….

1. ***Развитие связной устной речи.*** *Пересказ рассказа с опорой на вопросы.*

Жук.

Сима на шла жука. Жук был зеленый. У жука было шесть ножек. Сима посадила жука на большой зеленый лист. Жук сидел, сидел, а потом зажужжал и улетел.

***Вопросы.***

- Что нашла Сима?

- Какого цвета был жук?

- Куда посадила Сима жука?

- Что сделал жук?

**Для** **детей** **5-7** **лет**

***2 занятие рассчитано на 20-25 минут***

***Родителям рекомендуется:***

1. ***Артикуляционная гимнастика по индивидуальной тетради.***
2. ***Упражнение «Закончи предложение»*** *- упражнение на употребление всех форм косвенных падежей существительных в единственном числе.*Теремкова Н.Е. Альбом № 4 тема «Насекомые» упр.12

Муравей сидел около ...

Божья коровка ползла по ...

Жук спрятался под ...

Муха села на ...

Гусеница сидела на ...

Муха ползла по ...

1. ***Упражнение «Узнай, чье крылышко»*** *на употребление родительного падежа существительных в единственном числе.*Теремкова Н.Е. Альбом № 4 тема «Насекомые» упр.9

Бабочки, стрекозы, мухи, жука, стрекозы и т.д.

1. ***Развитие мелкой моторики.*** *Упражнения для пальчиков*

|  |  |
| --- | --- |
| Не кусай, комарик, злой!  Я уже бегу домой! | *Сжать кулачок, указательный палец вперед - это "хоботок".*  *Мизинец и большой палец расслабить, опустить вниз - это "лапки".* |

1. ***Упражнение «Один – много»*** *на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.*

1 муха - много мух.

1 комар - много комаров. И т. д.

1. ***Упражнение «Назови ласково»*** *на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов* Теремкова Н.Е. Альбом № 4 тема «Насекомые» упр.7

Комар - комарик.

Муравей – муравейка, муравушка.

Муха - мушка. И т.д.

1. ***Ознакомление с художественной литературой.***

*Прочитать ребенку басню И. А. Крылова "Стрекоза и муравей".Можно воспользовать аудиорассказом.* <https://www.youtube.com/watch?v=tFv0ohgySV4>

Попрыгунья Стрекоза

Лето красное пропела;

Оглянуться не успела,

Как зима катит в глаза.

Помертвело чисто поле;

Нет уж дней тех светлых боле,

Как под каждым ей листком

Был готов и стол, и дом.

Всё прошло: с зимой холодной

Нужда, голод настает;

Стрекоза уж не поет:

И кому же в ум пойдет

На желудок петь голодный!

Злой тоской удручена,

К Муравью ползет она:

«Не оставь меня, кум милый!

Дай ты мне собраться с силой

И до вешних только дней

Прокорми и обогрей!»

- «Кумушка, мне странно это:

Да работала ль ты в лето?»

- Говорит ей Муравей.

«До того ль, голубчик, было?

В мягких муравах у нас —

Песни, резвость всякий час,

Так что голову вскружило».

- «А, так ты…»

— «Я без души

Лето целое всё пела».

- «Ты всё пела? Это дело:

Так пойди же, попляши!»

Ты всё пела? Это дело:

Так пойди же, попляши!»

1. ***Словарная работа. Объяснить ребенку, что такое басня.***

*БАСНЯ - краткий, чаще всего стихотворный, нравоучительный рассказ.*

Героями басен могут быть не только люди, но и животные, растения, предметы, наделяемые теми или иными человеческими качествами. Басенное повествование иносказательно, что, однако, не противоречит его нравоучительному характеру. Басенная нравоучительность подчеркивается тем, что в начале или конце обычно формулируется мораль - поучение, ради которого басня и писалась.

**Для** **детей** **5-7** **лет**

***3 занятие рассчитано на 20-25 минут***

***Родителям рекомендуется:***

1. ***Артикуляционная гимнастика по индивидуальной тетради***
2. ***Упражнение «Посчитай»*** *на согласование числительных с существительными.* Теремкова Н.Е. Альбом № 4 тема «Насекомые» упр.10

1 муха, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 комар, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 жук, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ... И т.д.

1. ***Упражнение «Бывает - не бывает»*** *на понимание логико-грамматических конструкций.*

Девочка ловит бабочку.

Бабочка ловит девочку.

Девочка поймана бабочкой.

Бабочка поймана девочкой.

Девочка поймала бабочку.

Бабочка поймала девочку.

1. ***Развитие логического мышления.*** *Продолжаем учиться отгадывать загадки.*

Как называется дом муравьев? (муравейник)

Модница крылатая, платье полосатое,

Ростом хоть и кроха,

Укусит - будет плохо. (пчела)

***Можно предложить детям составить загадку самим.***

1. ***Развитие мелкой моторики.*** *Упражнения для пальчиков (любое по выбору).*

|  |  |
| --- | --- |
| Я - веселый майский жук.  Знаю все сады вокруг.  Над лужайками кружу,  А зовут меня Жужжу. | *Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны - это "усы" - и пошевелить ими.* |

1. ***Развитие слуховой памяти. Работа над дикцией.***

***Прочитайте ребенку стихотворение. Можно разучить с ребёнком стихотворение, которое ему понравилось.***

Скучать некогда

Села пчелка на цветок,

Опустила хоботок.

Подлетает к ней комар:

- Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело,

Не наскучило искать?

- Нет, тому, кто занят делом,

Просто некогда скучать!

Муравей нашел былинку,

много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив на спинку,

он ее домой несет.

Он сгибается под ношей,

он ползет уже с трудом,

Но зато, какой хороший муравьи возводят дом. *(З. Александрова)*

**Бабочка**

Вот две бабочки летят. Рассказать тебе хотят,

Что вчера ещё в траве. Были гусеницы две.

Но из гусениц ленивых

Превратились вдруг в красивых

Пёстрых маленьких принцесс.

На лугу полно чудес!  
Источник: <https://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-nasekomyx-dlya-detej.html>

На лугу трещит кузнечик,

В небе бабочка парит,

На цветке мохнатый, громкий,

Полосатый шмель жужжит.

Насекомые летают,

Скачут, ползают, парят,

Красотой нас удивляют,

Пользу так же принося!

(Леонов В.)  
Источник: <https://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-nasekomyx-dlya-detej.html>

Подготовила учитель-логопед Муковоз В.В.