

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45
городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 45)

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом МБДОУ Дс № 45
протокол № 3 от 26.02.2026.

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБДОУ Дс № 45
№ 50-о от 05.03.2026 года
заведующий _____ Лир В.И.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 45 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 45)
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин
Сокращенное название	МБДОУ Дс № 45
Руководитель	Лир Виктория Игорьевна
Юридический адрес организации	403888, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кубанская, д.43 «а»
Фактический адрес организации	403888, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кубанская, д.43 «а» 403879, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Циолковского, д.5 «а»
Телефон, факс	по адресу ул. Кубанская, д.43 «а» - 8(84457)-9-45-27 по адресу ул. Циолковского, д.5 «а» - 8(84457)-9-06-23
Адрес электронной почты	kam_ds45@volganet.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин
Дата создания	по адресу ул. Кубанская, д.43 «а» введено в эксплуатацию после капитального ремонта в 2007 году. по адресу ул. Циолковского, д.5 «а» введено в эксплуатацию в 1981 году.
Лицензия	От 05.06.2015 № 242, серия 34Л01 № 0001216

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена

в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин имеет два корпуса, расположенных в жилых районах города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Корпус 1 – по адресу - 403888, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кубанская, д.43 «а», двухэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

Корпус 2 – по адресу - 403879, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Циолковского, д.5 «а» двухэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 355 человек, из них 1 корпус -228 человек, 2 корпус – 127 человек

Общая площадь зданий: 3167, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2698 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ Дс № 45: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ Дс № 45 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраст.

Режим работы МБДОУ Дс № 45: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 об объявлении 2025 года Годом защитника Отечества в России в ДОУ был составлен план мероприятий посвященных 80 –летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов.

Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Согласно плана в нашем ДОУ проводились: квест – игра «Что я знаю о войне»; экскурс в историю «Блокада Ленинграда; час истории «Сталинград в наших сердцах!»; спортивный праздник «Защитники Отечества» ; конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа»; просмотр презентации «Дети -герои войны».

Проходили акции «Окна Победы», «Открытка для ветерана»; виртуальная экскурсия «Была война, была Победа!»;

Оформлялись информационные уголки «Святая память о войне»; выставка творческих работ «Мы гордимся Великой Победой» »; альбом «Память»; тематический альбом "Оружие и техника Великой Отечественной войны"; выставка творческих работ «Мы гордимся Великой Победой»; папки – передвижки «День Победы!»; плакат «Салют Победы».

Ко Дню Победы проводилась экскурсия и возложение цветов к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне «Помним! Гордимся!».

Также родители наших воспитанников помогают в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!».

Уже несколько лет коллектив детского сада активно взаимодействует с центральной городской библиотекой, сотрудничаем с работниками ВДПО.

В рамках проведения недель безопасности, стало традицией нашего детского сада приглашать сотрудников пожарной охраны и ГИБДД на итоговые мероприятия.

Родители наших воспитанников принимают посильное участие в благоустройстве территории и участков детского сада.

Ведя работу в рамках основного направления: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и школы, проводились различные конкурсы, разнообразные тематические мероприятия. Организовывались конкурсы детских рисунков: посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый детский сад»; конкурс детского рисунка «В гостях у царицы Осени»; выставка рисунков «Мой город – самый лучший»; выставка рисунков, посвященная дню Матери; выставка детских рисунков «День весенний, день цветочный»; совместное оформление коллажа «Осенний вернисаж» (фото – материалы); смотр-конкурс «Этот сказочный праздник! Здравствуй, здравствуй, Новый год!»; смотр-конкурс на лучшую поделку «Новогодний калейдоскоп»; конкурс совместного творчества «Зимушка хрустальная»; конкурс «Страна снеговиков» » (художественная деятельность и экспериментирование со снегом); выставка совместного творчества детей и родителей «*На защите Родины*»; праздник, посвященный Международному дню 8 марта «Поздравляем наших мам»; развлечение «Масленица – широкая боярыня»; квест- игра, посвященная Международному дню Земли Совместный коллаж « Весна, весна на улице, весенние деньки!» «День смеха»; спортивный праздник, посвященный Дню Космонавтики; конкурс рисунков на противопожарную тематику; выставка детского рисунка «Волшебный космос»; акция «Окна Победы» Праздник «День Победы».

Также в ДОУ проводились: конкурс стихов о воспитателе; экскурсия детей подготовительной к школе группы на территорию МБОУ СШ № 10, № 8; экскурсия детей старшей и подготовительной групп в городскую библиотеку, к памятнику А. Колгатина.; месячник экологических знаний «Мы с природою дружны, знать, любить её должны»; месячник культуры поведения и безопасности на улицах и дорогах; общее родительское собрание «Наш сад. Наши дети. Наше будущее».

Проходили: конкурсно – игровая программа, посвященная Дню Матери; смотр-конкурс «Этот сказочный праздник! Здравствуй, здравствуй, Новый год!» лучшее оформление ; смотр-конкурс на лучшую поделку «Новогодний калейдоскоп» ; развлечение, посвященное годовщине Сталинградской битвы; книжная выставка «Здесь на главной высоте России» - виртуальная экскурсия на Мамаев Курган; выставка рисунков «На защите Родины» ; акция «Память!» (посещение памятника погибшим воинам-землякам); «Папа может, папа может» праздник, посвященный Дню защитников Отечества. Фотовыставка «Мой папа самый лучший!»

Проведены тематические занятия, посвященные Сталинградской битве, урок мужества для воспитанников старшего дошкольного возраста «Сталинградская битва», патриотический фестиваль «Сталинград в моём сердце», организованы выставка рисунков воспитанников старшего дошкольного возраста «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним».

Ко Дню Святой Пасхи в ДОУ была оформлена выставка творческих работ «Пасхальная Русь».

В целом, с детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Рекомендации: продолжить данную работу в следующем учебном году.

- создавать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому,

настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы и культурного наследия.

- продолжать работу по повышению качества и результативности коррекционно-развивающей работы ДОУ, выполнение требований к модели предметно-пространственной развивающей среды.

II. Оценка системы управления организации

МБДОУ Дс № 45 является открытой социально-педагогической системой. Вся система управления ДОУ строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании», Уставом МБДОУ Дс № 45. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ Дс № 45, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», является Устав.

В соответствии с Уставом деятельность МБДОУ Дс № 45 регламентируется следующими видами локальных актов: положения, постановления, решения, приказы, распоряжения, инструкции, должностные инструкции, правила. Локальные акты, соответствуют всем требованиям законодательства РФ, являются обязательными к исполнению всеми участниками образовательных отношений в пределах ДОО.

В 2025 году разработаны и утверждены: Коллективный договор МБДОУ Дс № 45, изменения и дополнения в дополнения Коллективный договор МБДОУ Дс № 45; изменения в Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 городского округа-город Камышин; положения о проведении смотров-конкурсов: «Осенние фантазии», «Лучшее украшение групп к Новому году»; на лучший центр патриотического воспитания с использованием регионального компонента.

Для выявления и обобщения педагогического опыта регулярно организуем педагогические чтения. Педагоги делают краткие сообщения, сопровождая их демонстрацией наработанного практического материала, который может быть представлен в виде выставки авторских пособий, фоторепортажей, слайд- презентаций.

Каждый доклад обязательно обсуждается всем педагогическим коллективом.

В нашем учреждении созданы определённые условия для профессионального роста педагога путем самообразования. Выбор темы по самообразованию определяется с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого воспитателя.

В течение года педагоги регулярно повышали свою квалификацию. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства различных уровней.

Организационная структура управления МБДОУ Дс № 45 представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий ДОО, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управления осуществляют старшие воспитатели, начальник хозяйственного отдела, старшие медицинские сёстры, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшими воспитателями, начальником хозяйственного отдела в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре) и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Воспитатели, специалисты, старшие медицинские сестры, начальник хозяйственного отдела, технический персонал осуществляют свой функционал в соответствии с должностными инструкциями и положениями.

Органы управления, действующие в детском саду

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ Дс № 45 обсуждает и принимает коллективный договор администрации и работников МБДОУ Дс № 45. Организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора. Обсуждает и принимает с учетом мнения выборного профсоюзного органа локальные акты в пределах установленной компетенции. Заслушивает отчеты комиссий о работе по выполнению коллективного договора. Рассматривает перспективные планы развития ДОО. Взаимодействует с другими органами самоуправления образовательного учреждения по вопросам организации основной деятельности. В детском саду функционирует *Первичная профсоюзная организация*.

Управляющий совет МБДОУ Дс № 45 (далее - Совет) является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом МБДОУ Дс № 45, по решению вопросов функционирования и развития ДОО.

Компетенции Совета: реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении, развитие социального партнёрства, между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения; определение основных направлений развития ДОО и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса; финансово-экономическое обеспечение работы ДОО за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в ДОО.

Педагогический совет МБДОУ Дс № 45 осуществляет управление педагогической деятельностью. Главными задачами педагогического совета являются: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня воспитательно-образовательной работы, внедрение в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета: определяет направления образовательной деятельности; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; отбирает и принимает образовательные программы; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, участвует в составлении образовательных программ; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; обсуждает планы работы ДОО, методических объединений педагогов, заслушивает информацию и отчеты воспитателей, доклады представителей общественности по месту жительства детей, сообщения о санитарно-гигиеническом режиме, об охране труда и здоровья детей и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности; принимает решения о создании кружков, студий, клубов и других объединений воспитанников, обсуждает и принимает локальные акты, относящиеся к воспитательно-образовательной деятельности.

Методический совет МБДОУ Дс № 45. Координирует методическую работу, направленную на повышение качества образовательного процесса, профессионального мастерства педагогов, на развитие методического обеспечения образовательного процесса и внедрение инноваций.

Совет родителей (родительский комитет) МБДОУ Дс № 45. Оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.; участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке; участвует в

защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи в проведении воспитательной работы, укреплению материально-технической базы; участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.; участвует в работе родительских конференций; организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в проводимых мероприятиях.

Таким образом, в МБДОУ Дс № 45 реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

В своей работе в 2025 году МБДОУ Дс № 45 руководствовался следующими нормативными документами: «Законом об образовании РФ» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155;

Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н);

Конвенция о правах ребенка;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

СанПиН 2.3/2.4.3590-21;

Уставом ДОУ.

В 2025 году в ДОУ функционировало 13 групп, сформированных с учетом возрастного принципа:

группа № 1 - группа раннего возраста;

группа № 2 - группа раннего возраста;

группа № 4 - старшая группа компенсирующей направленности;

группа № 5 - средняя группа оздоровительной направленности;

группа № 6 - вторая младшая группа;

группа № 7 – разновозрастная группа оздоровительной направленности;

группа № 9 - подготовительная группа компенсирующей направленности;

группа № 10 - средняя группа компенсирующей направленности .

группа № 11 - подготовительная группа компенсирующей направленности;

группа № 13 – разновозрастная старшая группа;

группа № 14 - разновозрастная группа компенсирующей направленности;

группа № 15 - подготовительная группа;

Прием детей в МБДОУ Дс № 45 осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин № 48-п от 25.04.2024 года.

По состоянию на 31.12.2025 года детский сад посещал 251 воспитанник от 2 мес. до 8 лет, в том числе 72 ребёнка до 3 лет, группы компенсирующей направленности – 56 воспитанников, группы оздоровительной направленности 44 воспитанника.

Прибыло в 2025 году - 49 воспитанников, выбыло -59 (из них 32 ребенка выпущено в школу).

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии Программой развития, с ФООП, ФАОП, учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе МБДОУ Дс № 45, составленной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной и составленной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, в соответствии с «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи» и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Нищевой Н.В. Также в основе АОП разработки и материалы авторов: Гомзяк О.С., Арбековой Н.Е., Костылёвой Н.Ю., Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н., Ткаченко Т.А.

Основное направление работы детского сада нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и школы.

Государственные символы в обучении и воспитании

В 2024 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Государственные символы играют важную роль в воспитании и обучении детей в детских образовательных учреждениях.

Они представляют собой не только знаки национальной идентичности, но и средства формирования чувства патриотизма и гражданской ответственности у подрастающего поколения.

Государственные символы России были включены нами в пространственную образовательную среду детского сада.

В обоих корпусах нашего ДОУ стоят флажтоки, в каждом из которых три флага : триколор, флаг Волгоградской области и флаг нашего города Камышин.

При проведении торжественных, праздничных мероприятиях выносятся флажток , наши воспитанники знают и поют гимн Российской Федерации.

Воспитательный процесс в нашем (ДОУ) включает разнообразные формы работы по знакомству детей с государственными символами, которые способствуют формированию патриотических чувств и осознанию своего места в обществе.

Одной из самых распространенных форм является организация тематических мероприятий, таких как праздники и утренники, приуроченные к значимым государственным событиям.

На таких мероприятиях проводятся игры, конкурсы, песни и танцы, которые помогают детям лучше усвоить информацию о гербе, флаге и гимне своей страны.

Специалисты и педагоги старших и подготовительных групп провели тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах.

Воспитатели вторых младших и средних групп знакомили детей с символами, с помощью кукольных спектаклей и театрализованных постановок, в которых герои рассказывали о значении этих символов.

Важным аспектом является интеграция занятий на тему государственных символов в образовательный процесс.

На занятиях включались различные виды деятельности - рисование флага, создание коллажей, собирание пазлов, выполнение поделок.

Во время таких занятий педагоги становятся проводниками информации, объясняя символику и историю каждого элемента, что позволяет детям глубже понять их значение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 до конца календарного 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестёр», «Моя семья и семейные традиции». Воспитанники совместно с педагогами занимались составлением рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома», совместное создание герба семьи, выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Разрабатывались памятки для родителей: «Повышение роли отца в семье»; «10 заповедей для родителей»; «Каждый родитель-пример для подражания»; «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»; «Секреты воспитания вежливого человека»; «Семейные традиции».

Родители наших воспитанников активно принимали участие в мероприятиях ДОУ: помогали создавать фотовыставку «Наука в моей семье», проводить мастер-класс «Радуга в бутылке».

Также, совместно с родителями дети создают альбомы «Моя семья», с помощью которых они рассказывают о своих семьях, семейных традициях.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 об объявлении 2025 года Годом защитника Отечества в России в ДОУ был составлен план мероприятий посвященных 80 –летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов.

Согласно плана в нашем ДОУ проводились: квест – игра «Что я знаю о войне»; экскурс в историю «Блокада Ленинграда; час истории «Сталинград в наших сердцах!»; спортивный праздник «Защитники Отечества» ; конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа»; просмотр презентации «Дети -герои войны».

Проходили акции «Окна Победы», «Открытка для ветерана»; виртуальная экскурсия «Была война, была Победа!»;

Оформлялись информационные уголки «Святая память о войне»; выставка творческих работ «Мы гордимся Великой Победой» »; альбом «Память»; тематический альбом "Оружие и техника Великой Отечественной войны"; выставка творческих работ «Мы гордимся Великой Победой»; папки – передвижки «День Победы!»; плакат «Салют Победы».

Ко Дню Победы проводилась экскурсия и возложение цветов к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне«Помним! Гордимся!».

Также родители наших воспитанников помогают в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!».

Уже несколько лет коллектив детского сада активно взаимодействует с центральной городской библиотекой, сотрудничаем с работниками ВДПО.

В рамках проведения недель безопасности, стало традицией нашего детского сада приглашать сотрудников пожарной охраны и ГИБДД на итоговые мероприятия.

Родители наших воспитанников принимают посильное участие в благоустройстве территории и участков детского сада.

Ведя работу в рамках основного направления: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и школы, проводились различные конкурсы, разнообразные тематические мероприятия. Организовывались конкурсы детских рисунков: посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый детский сад»; конкурс детского рисунка «В гостях у царицы Осени»; выставка рисунков «Мой город – самый лучший»; выставка рисунков, посвященная дню Матери; выставка детских рисунков «День весенний, день цветочный»; совместное оформление коллажа «Осенний вернисаж» (фото – материалы); смотр-конкурс «Этот сказочный праздник! Здравствуй, здравствуй, Новый год!»; смотр-конкурс на лучшую поделку «Новогодний калейдоскоп»; конкурс совместного творчества «Зимушка хрустальная»; конкурс «Страна снеговиков» » (художественная деятельность и экспериментирование со снегом); выставка совместного творчества детей и родителей «*На защите Родины*»; праздник, посвященный Международному дню 8 марта «Поздравляем наших мам»; развлечение «Масленица – широкая боярыня»; квест- игра, посвященная Международному дню Земли Совместный коллаж « Весна, весна на улице, весенние деньки!» «День смеха»; спортивный праздник, посвященный Дню Космонавтики; конкурс рисунков на противопожарную тематику; выставка детского рисунка «Волшебный космос»; акция «Окна Победы» Праздник «День Победы».

Также в ДОУ проводились: конкурс стихов о воспитателе; экскурсия детей подготовительной к школе группы на территорию МБОУ СШ № 10, № 8; экскурсия детей старшей и подготовительной групп в городскую библиотеку, к памятнику А. Колгатина.; месячник экологических знаний «Мы с природою дружны, знать, любить её должны»; месячник культуры поведения и безопасности на улицах и дорогах; общее родительское собрание «Наш сад. Наши дети. Наше будущее».

Проходили: конкурсно – игровая программа, посвященная Дню Матери; смотр-конкурс «Этот сказочный праздник! Здравствуй, здравствуй, Новый год!» лучшее оформление ; смотр-конкурс на лучшую поделку «Новогодний калейдоскоп» ; развлечение, посвященное 81-й

годовщине Сталинградской битвы; книжная выставка «Здесь на главной высоте России» - виртуальная экскурсия на Мамаев Курган; выставка рисунков «На защите Родины» ; акция «Память!» (посещение памятника погибшим воинам-землякам); «Папа может, папа может» праздник, посвященный Дню защитников Отечества. Фотовыставка «Мой папа самый лучший!»

Проведены тематические занятия, посвященные Сталинградской битве, урок мужества для воспитанников старшего дошкольного возраста «Сталинградская битва», патриотический фестиваль «Сталинград в моём сердце», организованы выставка рисунков воспитанников старшего дошкольного возраста «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним».

Ко Дню Святой Пасхи в ДОО была оформлена выставка творческих работ «Пасхальная Русь».

В целом, с детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Рекомендации: продолжить данную работу в следующем учебном году.

- создавать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы и культурного наследия.

- продолжать работу по повышению качества и результативности коррекционно-развивающей работы ДОО, выполнение требований к модели предметно-пространственной развивающей среды.

Помимо этих мероприятий в ДОО проходили: музыкальное развлечение «Масленица!», ежегодный праздник «Чистой речи» в группах компенсирующей направленности ДОО; выставка детских рисунков «Наши папы – самые, самые!».

Развлечение «Будем в армии служить» было приурочено ко Дню защитников Отечества; Наряду с утренником, оформлялась выставка детских рисунков «Для любимых наших женщин» к Международному женскому дню 8 марта

В течение года проводились консультации для родителей: «Фольклор для маленьких» «Методы нравственного воспитания в ДОО», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Нравственно-патриотическое воспитание в жизни детей дошкольного возраста».

К 64-летию полета в космос Ю. А. Гагарина в День космонавтики, в старших и подготовительных группах проходили Гагаринские уроки «Космос – это мы!» Акция «Нашу заботу любимым животным».

В рамках подготовки к праздничным мероприятиям «9 мая – день Великой Победы» проходили: выставка детского творчества «Этот День Победы!»; Час памяти «А были вместе – детство и война», о детях – героях войны ; экскурсии старших, подготовительных групп к памятникам.

Урок мужества «Рожденный летать...» посвященный Дню рождения Героя Советского Союза А.П. Маресьева.

Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики: «Город моего детства!», «Юные эколята».

Воспитанники вместе с родителями участвовали в конкурсе ДОО на лучший рисунок «Достопримечательности города Камышина». По итогам этого конкурса ,на основе рисунков детей была создана игра – бродилка «Прогулки по Камышину».

Проведены тематические занятия, посвященные Сталинградской битве, урок мужества для воспитанников старшего дошкольного возраста «Сталинградская битва», патриотический фестиваль «Сталинград в моём сердце», организованы выставка рисунков воспитанников старшего дошкольного возраста «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним».

В МБДОУ Дс № 45 были проведены мероприятия, посвященные 80-летию со Дня Победы. Одним из таких мероприятий стал конкурс детского рисунка. Воспитанники старшего дошкольного возраста, совместно с родителями, приняли участие в конкурсе «Бал Победы».

Информация об участии воспитанников в мероприятиях различного уровня

на уровне ДОУ: музыкальные и физкультурные досуги; тематические праздники (осенние, новогодние, 8 марта); концерт, приуроченный ко дню матери; мероприятие «Мамино сердце», спортивно-музыкальный праздник День смеха, праздник ко Всемирному Дню Здоровья (7 апреля) спортивный праздник «День здоровья», празднику День космонавтики 12 апреля спортивное развлечение День победы, спортивные развлечения совместно с папами в преддверии 23 февраля; «Праздник чистой речи»; конкурсы «Юный чтец», экологические акции «Покормите птиц зимой». Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики: «Город моего детства!», «Осеннее дерево», «Осторожно, дорога», мероприятие «Коляда- коляда», «Широкая Масленица» «Весна» и др.

в городских мероприятиях – участие с детьми групп в песенном фестивале; городской конкурс «Змейка — новогодняя Чародейка», городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Букет для Марьи Ивановны»; конкурс- акция видеороликов «Мой наставник!» (Камышинский историко-краеведческий музей), конкурс видеороликов «Камера!Мотор!Стоп!Снято»,; *городской конкурс «Живёт повсюду красота» - коллективная работа ; городской конкурс «Символ года» (декабрь 2023 г.), городской конкурс «Здоровым быть модно», «Город счастливого детства»; городской патриотической акции «Победа которая живет в сердце»; городской патриотической акции «ПОБЕДА, КОТОРАЯ ЖИВЁТ В СЕРДЦЕ» посвященной 80-летию Победы в Сталинградской битве; городские соревнования – «Всероссийский кросс наций; городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»; городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Дракоша-новогодний талисман» городском конкурсе по пожарной безопасности.*

Старшие дошкольники участвовали в мероприятиях различного направления и уровня – в областном конкурсе «Северное сияние» Подвигу блокадного Ленинграда посвящается... Коллективная работа «Мы помним... Мы гордимся...»; Всероссийском детском творческом конкурсе «Бескрайний космос» ; во Всероссийской викторине «Время знаний» «В стране дорожных знаков»; во Всероссийской викторине по ПДД для дошкольников «В гостях у Светофорика» ; во Всероссийском детском творческом конкурсе «Не играй с огнём»; во Всероссийском детском творческом конкурсе «День победы глазами детей»; во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Что растёт на нашей грядке?»; в областном конкурсе творческих работ « Яркие буквы»; в региональном молодежном фестивале патриотической песни «Я люблю тебя ,Россия»; во Всероссийском детском творческом конкурсе «Праздник к нам приходит!»; во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «По тропам зимних сказок»; «В стране дорожных знаков» Также воспитанники участвовали в Региональном конкурс-фестивале «Я люблю тебя, Россия!», всероссийской викторине «Время знаний» «Приметы осени» ; Всероссийском конкурсе осеннего творчества с Международным участием «Сказочная осень» ; Всероссийской викторине «Время знаний» «Осенняя одежда».

В целом, с детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

В рамках подготовки к педагогическому совету № 3 (февраль 2025 г) на «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности».

На педсовете были подведены итоги тематического контроля «Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности», итоги конкурса профессионального мастерства «Развивающая предметно-пространственная среда для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста». Деловая игра «Творческий педагог – творческие дети», педагоги делились сообщениями из опыта своей работы.

В рамках подготовки к педагогическому совету № 2 на тему «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста. Игры и упражнения для улучшения навыков общения и социализации.» (ноябрь 2025 г) был проведен смотр-конкурс на «Лучший центр коммуникации и социализации в группе».

В рамках такого конкурса оценивалось наличие и разнообразие в группах дидактических игр, направленных на распознавание эмоций, пособий для разрешения конфликтных ситуаций,

таких как «коврики мира» или «мирилки», а также картотек коммуникативных игр.

На самом педагогическом совете выступления педагогов можно разделить на несколько тематических блоков. Воспитатели младших групп представили доклад на тему «Адаптация и первые навыки взаимодействия: как научить малышей играть рядом и вместе». Педагоги средних групп поделились опытом использования театрализованной деятельности как средства преодоления барьеров в общении.

Воспитатели старших и подготовительных групп рассказали о применении проблемных ситуаций и кейс-технологий для развития умения договариваться и аргументировать свою позицию. Интересным дополнением станет выступление педагога-психолога с анализом социометрических исследований в группах и практическими рекомендациями по сплочению детского коллектива. Также уместно включить в повестку презентацию итогов прошедшего смотра-конкурса с демонстрацией наиболее удачных находок и методических приемов.

Дополнительное образование

Одним из направлений развития разносторонней личности стала работа детского сада по осуществлению дополнительных образовательных услуг. В течение 2025 года в детском саду велась работа по следующим программам дополнительного образования (кружковая работа):

№ № п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя
1.	«Весёлая палитра»	Казанцева И.В., Плющенко Ю.А.
2.	Занимательная математика»	Дубинина И.Ю. , Чернявская В.В.
3.	«Юные друзья природы»	Битюцкая В.А., Вечерова Я.О.
4.	«Школа безопасности»	Пономарёва Г.М.,
5.	«Смешныеговорилки»	Брагина Т.С.
6.	«Весёлый этикет»	Недогреева Е.А., Гордовская Е.Е.
7.	«Музыкальный теремок»	Аралова Т.В.
8.	«Волшебная кисточка»	Вагнер Д.К.
9.	«Юный артист»	Безрукова Е.З., Миночкина В.В.
10.	«Крепыш»	Вежновец Т.С.
11.	«Музыкальный колокольчик»	Петрова Т.А.
12.	«Азбука дорожного движения».	Логачёва И.С.

В 2025 году в МБДОУ Дс № 45 дополнительные общеразвивающие образовательные услуги реализовывались по физкультурно-спортивной, познавательной и художественно-эстетической направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

№ № п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя
1.	«Умный малыш»	Сысоева А.А., Вагнер Д.К.
2.	«Хореография»	Паршина А.Н.
3.	«Тхэквондо»	Денисенко А.А.
4.	«ИЗОобразилка»	Безрукова Т.Ю.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 86.4 процента.

Это на 3,6 процента больше, чем в 2024 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все группы по дополнительному образованию укомплектованы.

В 2025 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка достижений воспитанников детского сад и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу

Анализ качества освоения программы осуществлялся в виде проведения итоговой непосредственной образовательной деятельности в группах, бесед с детьми, опросов воспитателей, опросов и анкетирования родителей, мониторинга уровня усвоения детьми программного материала, педагогической диагностики физического развития, обследования готовности детей подготовительных групп к обучению к школе. При проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности). Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Собранные воспитателями и специалистами данные оформлены в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графиков.

В 2025 году детский сад выпускает в школу 35 воспитанников. По результатам теста Керна - Йерасека 19 (54%) высокий уровень готовности к обучению, 16 (46 %) - средний уровень готовности к обучению.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы, у них сформировано положительное отношение к учению и школе. Выпускники МБДОУ Дс № 45 продолжают обучение в МБОУ СШ № 1,8,10,11,14,18.

Результативность педагогических действий воспитателей (показатель) по достижению детьми планируемых результатов освоения ООП, уровня овладения детьми необходимых навыков и умений по всем образовательным областям по всем возрастным группам составила (из максимально возможных 3,9)

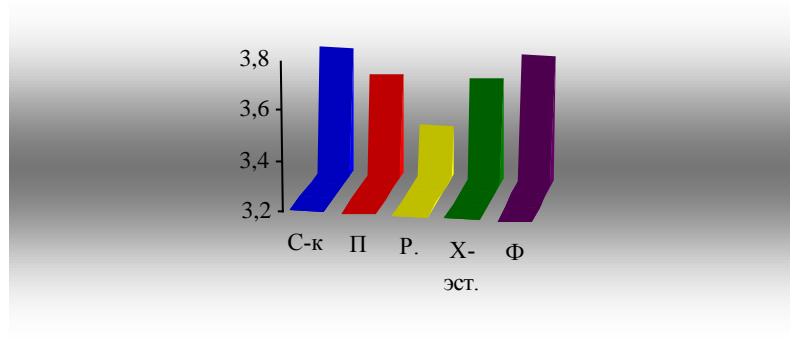
Социально-коммуникативное развитие (показатель 3,7)

Познавательное развитие (показатель 3,6)

Речевое развитие (показатель 3,4)

Художественно-эстетическое развитие (показатель 3,6)

Физическое развитие (показатель 3,7)



Выводы: педагогическим коллективом на хорошем уровне проведена работа по физическому, социально-коммуникативному развитию детей. Остается актуальной проблема речевого развития. Также есть пробелы в работе по познавательному и художественно-эстетическому развитию детей. Педагогическому коллективу необходимо продолжать работать, осваивая задачи воспитания и обучения детей по всем образовательным областям, акцент сделать на речевое и познавательное развитие детей.

В 2025 учебном году в МБДОУ Дс № 45 функционировало пять групп компенсирующей направленности на 31.12.2025 – 56 воспитанников. Все воспитанники имеют рекомендации ТППК и получают образование по разработанной в ДОУ «Адаптированной общей образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи для детей от 5 до 7 лет», «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л.В. Лопатиной» и индивидуальным маршрутам развития.

Диагностические данные, полученных при обследовании речевого развития детей групп компенсирующей направленности, позволяют нам говорить о результатах коррекции речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности:

Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей разновозрастной группы № 11

Анализ диагностики детей в разновозрастной группе в период обучения с 13.01.2025 г. по 30.12.2025 г. определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР – 12 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи: II уровень ОНР – 4 воспитанников, III уровень ОНР – 8 воспитанников.

Первая группа – дети с I уровнем ОНР. У детей фразовая речь отсутствует, а средствами коммуникации с другими людьми выступают жесты, мимика, а также отдельные лепетные слова, звукоподражания. Простые предложения отсутствуют в речи, либо состоят из двух аморфных слов, которые объединены по смыслу. Фонематическое развитие находится в зачаточном состоянии, т.е. дети не могут отличить слова, схожие по звучанию, но разные по смыслу. Словарный запас заметно отстаёт от нормы. Как правило, речь идёт о предметном обиходном словаре (глагольный почти отсутствует). Воспитанники не различают единственное и множественное число, времена глаголов, не понимают значения предлогов. При этом понимание речи носит ситуативный характер.

Вторая группа детей – дети с II уровнем развития речи. У детей данной группы наблюдаются лексические нарушения, а именно резко ограниченный словарный запас (не более 200–400 часто повторяющихся слов). У детей преобладают в речи существительные и глаголы, недостаточно употребляются в разговоре прилагательные, числительные, наречия, предлоги и союзы. Также нарушен грамматический строй речи. Наблюдаются грубые ошибки при согласовании слов в роде, числе, падеже, отсутствие предлогов, выпадение отдельных членов предложения. Имеются нарушения звукопроизношения и фонематического восприятия. У воспитанников данной группы связная речь резко ограничена или вовсе не сформирована.

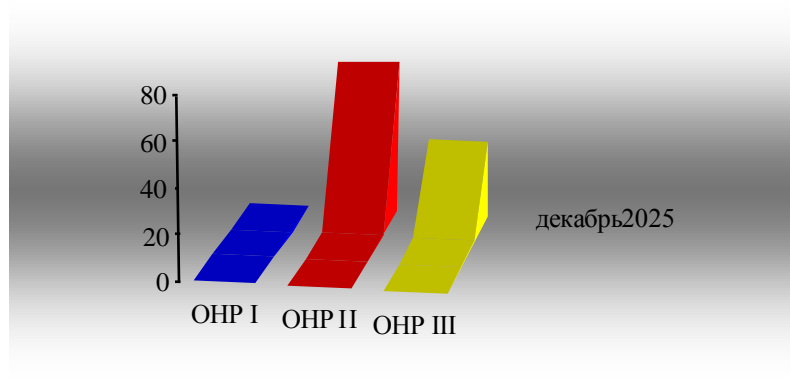
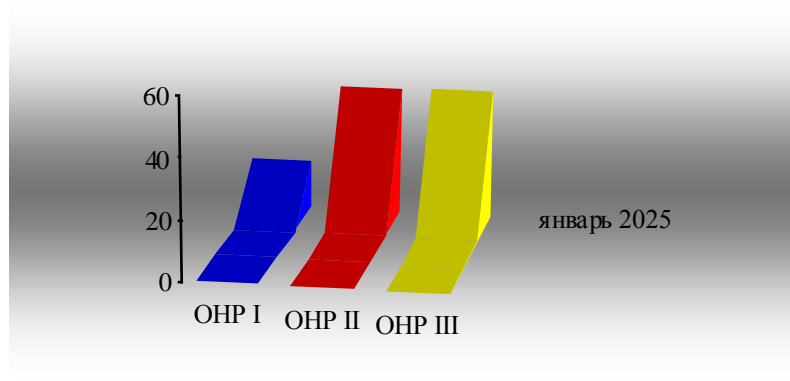
Третья группа детей – дети с III уровнем ОНР. Данный уровень речевого развития у детей характеризуется тем, что обиходная речь детей более развернута, грубых лексико-грамматических и фонетических отклонений нет. Нарушение функционирования языковой способности у детей проявляется в виде: пониженной речевой активности; пониженного внимания к речевому окружению и недостаточно активной наблюдательности; замедленной выработки и патологической инертности речевых стереотипов, плохой переключаемости или, напротив, быстром угасании возникших следов в памяти; как следствие, возникают трудности актуализации даже хорошо знакомых слов, не осуществляется перенос усвоенной грамматической формы на другие слова; снижение языковой способности отражается на недостаточности способности к моделированию, замещению и символизации.

Таблица уровня речевого развития детей разновозрастной группы №11

№	Имя, фамилия ребёнка	Уровень развития речи на январь 2025	Уровень развития речи на декабрь 2025
1	Арбузов Арсений	ОНР II уровня	ОНР III уровня

2	Белов Матвей	ОНР III уровня	ОНР III уровня
3	Борисов Владимир	ОНР II уровня	ОНР II уровня
4	Дьяченко Владимир	ОНР II уровня	ОНР III уровня
5	Зенкевичус Максим	ОНР II уровня	ОНР II уровня
6	Иванов Вадим	ОНР III уровня	ОНР III уровня
7	Коротких Юлиана	ОНР III уровня	ОНР III уровня
8	Лебедева Каролина	ОНР I уровня	ОНР II уровня
9	Майер Степан	ОНР II уровня	ОНР III уровня
10	Мороз Ирина	ОНР I уровня	ОНР II уровня
11	Немова София	ОНР III уровня	ОНР III уровня
12	Цыганов Мирон	ОНР III уровня	ОНР III уровня

В результате анализа данных, полученных в ходе логопедического обследования в конце учебного года, у 4 детей (Борисов Владимир, Лебедева Каролина, Мороз Ирина, Зинкевичус Максим) в разной степени проявления были выявлены недостатки в развитии речи.



Анализ диагностики детей в старшей группе за период обучения с 13.01.2025 г. по 30.12.2025 г. определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР – 10 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи: II уровень ОНР – 5 воспитанников, III уровень ОНР – 5 воспитанников.

Первая группа – дети с I уровнем ОНР. У детей фразовая речь отсутствует, а средствами коммуникации с другими людьми выступают жесты, мимика, а также отдельные лепетные слова, звукоподражания. Простые предложения отсутствуют в речи, либо состоят из двух аморфных слов, которые объединены по смыслу. Фонематическое развитие находится в зачаточном состоянии, т.е. дети не могут отличить слова, схожие по звучанию, но разные по смыслу. Словарный запас заметно отстаёт от нормы. Как правило, речь идёт о предметном обиходном словаре (глагольный почти отсутствует). Воспитанники не различают единственное и множественное число, времена глаголов, не понимают значения предлогов. При этом понимание речи носит ситуативный характер.

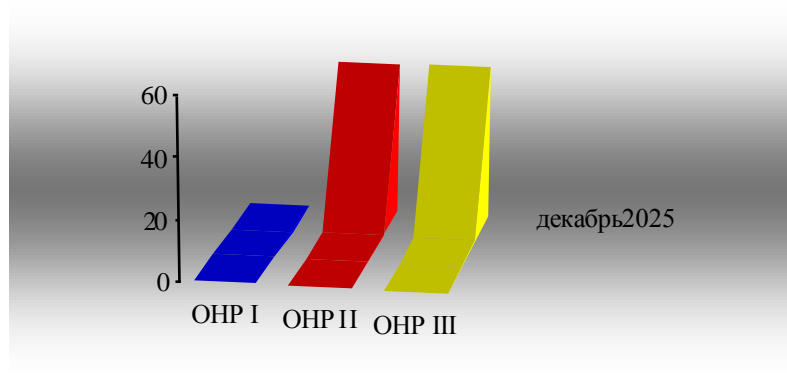
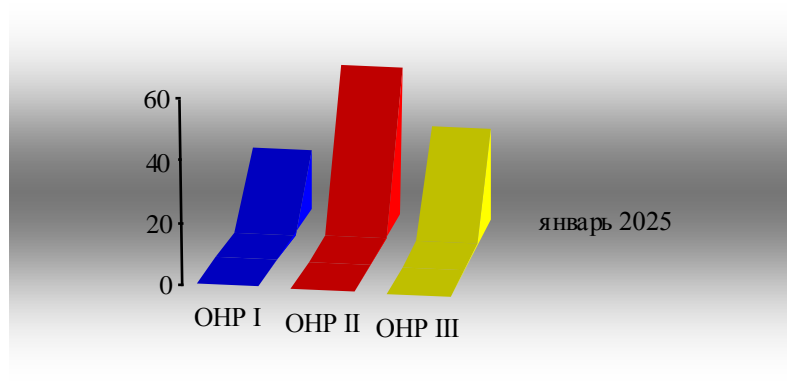
Вторая группа детей – дети с II уровнем развития речи. У детей данной группы наблюдаются лексические нарушения, а именно резко ограниченный словарный запас (не более 200–400 часто повторяющихся слов). У детей преобладают в речи существительные и глаголы, недостаточно употребляются в разговоре прилагательные, числительные, наречия, предлоги и союзы. Также нарушен грамматический строй речи. Наблюдаются грубые ошибки при согласовании слов в роде, числе, падеже, отсутствие предлогов, выпадение отдельных членов предложения. Имеются нарушения звукопроизношения и фонематического восприятия. У воспитанников данной группы связная речь резко ограничена или вовсе не сформирована.

Третья группа детей – дети с III уровнем ОНР. Данный уровень речевого развития у детей характеризуется тем, что обиходная речь детей более развернута, грубых лексико-грамматических и фонетических отклонений нет. Нарушение функционирования языковой способности у детей проявляется в виде: пониженной речевой активности; пониженного внимания к речевому окружению и недостаточно активной наблюдательности; замедленной выработки и патологической инертности речевых стереотипов, плохой переключаемости или, напротив, быстром угасании возникших следов в памяти; как следствие, возникают трудности актуализации даже хорошо знакомых слов, не осуществляется перенос усвоенной грамматической формы на другие слова; снижение языковой способности отражается на недостаточности способности к моделированию, замещению и символизации.

Таблица уровня речевого развития детей старшей группы № 4

№	Имя, фамилия ребёнка	Уровень развития речи на январь 2025 г.	Уровень развития речи на декабрь 2025 г.
1	Антипова Ариана	ОНР III уровня	ОНР III уровня
2	Бондаренко Денис	ОНР II уровня	ОНР II уровня
3	Бунятова Вера	ОНР II уровня	ОНР III уровня
4	Голубев Матвей	ОНР II уровня	ОНР II уровня
5	Дреер Софья	ОНР I уровня	ОНР II уровня
6	Зиннатулина Элиана	ОНР II уровня	ОНР II уровня
7	Крум Полина	ОНР II уровня	ОНР III уровня
8	Лубенская Валерия	ОНР III уровня	ОНР III уровня
9	Полянин Роман	ОНР I уровня	ОНР II уровня
10	Смоляр Артём	ОНР III уровня	ОНР III уровня

В результате анализа данных, полученных в ходе логопедического обследования за период с января 2025 года по декабрь 2025 года, у 5 детей (Бондаренко Денис, Голубев Матвей, Дреер Софья, Полянин Роман, Зиннатулина Элиана) в разной степени проявления были выявлены значительные недостатки в развитии речи.



Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей средней группы № 14

Анализ диагностики детей в средней группе в период с 13.01.2025 г. по 31.12.2025 г. определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР – 12 воспитанников.

При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи: II уровень ОНР – 3 воспитанникf, III уровень ОНР – 9 воспитанников.

Первая группа детей – дети с II уровнем развития речи. У детей данной группы наблюдаются лексические нарушения, а именно резко ограниченный словарный запас (не более 200–400 часто повторяющихся слов). У детей преобладают в речи существительные и глаголы, недостаточно употребляются в разговоре прилагательные, числительные, наречия, предлоги и союзы.

Также нарушен грамматический строй речи. Наблюдаются грубые ошибки при согласовании слов в роде, числе, падеже, отсутствие предлогов, выпадение отдельных членов предложения. Имеются

нарушения звукопроизношения и фонематического восприятия. У воспитанников данной группы связная речь резко ограничена или вовсе не сформирована.

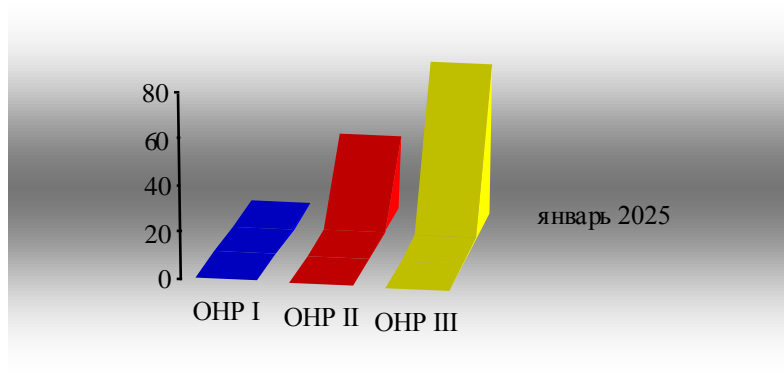
Вторая группа детей – дети с III уровнем ОНР. Данный уровень речевого развития у детей характеризуется тем, что обиходная речь детей более развернута, грубых лексико-грамматических и фонетических отклонений нет.

Сравнительная таблица уровня речевого развития детей средней группы № 14

№	Имя, фамилия ребёнка	Уровень развития речи на январь 2025 года	Уровень развития речи на декабрь 2025 года
1	Алтунина Ксения	ОНР II уровня	ОНР III уровня
2	Арзянцева Аделина	ОНР III уровня	ОНР III уровня
3	Бондаренко Тимофей	ОНР III уровня	ОНР III уровня
4	Дементьев Ярослав	ОНР III уровня	ОНР III уровня
5	Куницын Даниил	ОНР III уровня	ОНР III уровня
6	Куприй Дамир	ОНР III уровня	ОНР III уровня
7	Мягкий Артём	ОНР II уровня	ОНР II уровня
8	Никулина Соня	ОНР III уровня	ОНР III уровня
9	Павлинич Миша	ОНР II уровня	ОНР II уровня
10	Пименова Варвара	ОНР III уровня	ОНР III уровня
11	Солодкова Варвара	ОНР II уровня	ОНР II уровня
12	Степанченко Валерия	ОНР III уровня	ОНР III уровня

Процентное соотношение речевых нарушений в группе на начало учебного 2025 года

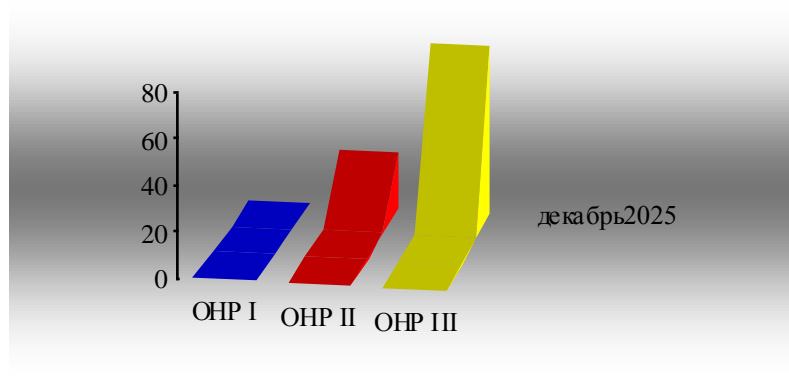
Речевое нарушение	Процентное соотношение.
ОНР I уровень	0
ОНР II уровень	33%
ОНР III уровень	67 %



Процентное соотношение речевых нарушений в группе на конец 2025 года

Речевое нарушение	Процентное соотношение.
ОНР I уровень	0 %

ОНР II уровень	25%
ОНР III уровень	75 %



Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей средней группы № 10

Анализ диагностики детей в средней группе № 10 2025 учебного года определил наличие следующих отклонений в развитии речи: ОНР и расстройство экспрессивной речи. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими речевыми нарушениями : ОНР II уровень – 9 воспитанников. Звукопроизношение и фонематическое восприятие нарушены, но в меньшей степени. ОНР I уровень – 1 воспитанник.

В течении года создавались оптимальные условия для преодоления грубых нарушений речи, коррекции особенностей эмоционально-волевой и познавательной сфер дошкольников. Данные результаты системной коррекционной работы свидетельствуют о положительной динамике речевого развития детей по основным направлениям коррекционной программы.

Сравнительная таблица уровня речевого развития детей группы № 10

№п/п	ФИ ребенка	Начало 2025года	Конец 2025 года
1	Дорохин Степан	ОНР II уровень	ОНР II уровень
2	Иванова Анастасия	ОНР II уровень	ОНР II уровень
3	Константинов Гектор	ОНР II уровень	ОНР II уровень
4	Курсеков Ярослав	ОНР II уровень	ОНР II уровень
5	Назаров Илья	ОНР II уровень	ОНР II уровень
6	Рукавишников Кирилл	ОНР II уровень	ОНР II уровень
7	Сушко Арсений	ОНР II уровень	ОНР II уровень
8	Сухова Доминика	ОНР I уровень	ОНР I уровень
9	Токарева Устинья	ОНР II уровень	ОНР II уровень
10	Филиппов Егор	ОНР II уровень	ОНР II уровень

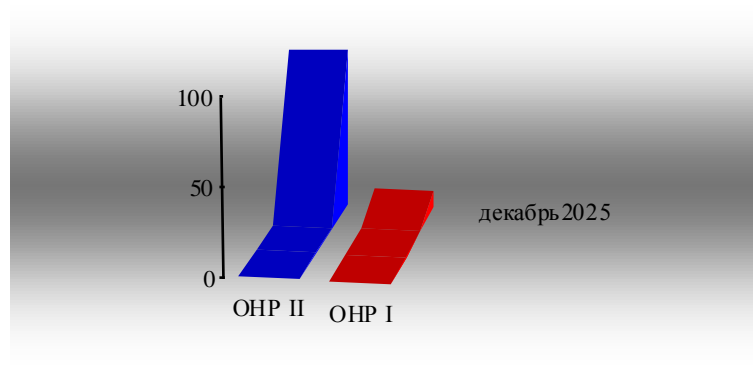
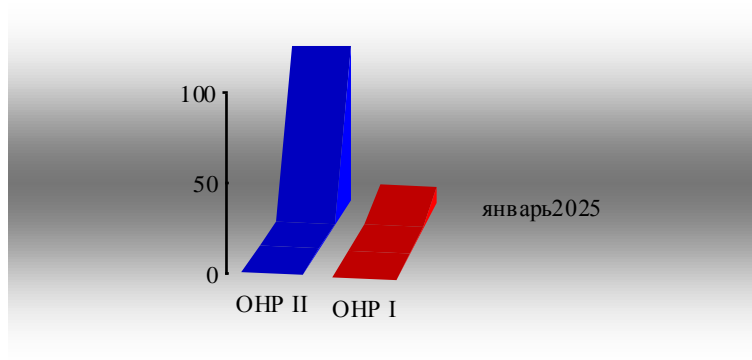
Процентное соотношение речевых нарушений в группе на начало и конец 2025 года

Речевое нарушение	Процентное соотношение начало 2025 года	Процентное соотношение. Конец 2025 года
ОНР I уровень	10%	10%
ОНР II уровень	90%	90%

Вывод:

По результатам диагностики необходимо проводить коррекционную работу по развитию звуковой стороны речи т.к. есть дети с ОНР. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.



Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей низок, хотя имеются существенные сдвиги в положительную сторону. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию всех сторон речи т.к. большинство детей с ОНР, что влечет за собой всестороннюю работу. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей подготовительной группы № 9

Анализ диагностики детей в подготовительной группе № 9 2025 учебного года определил наличие следующих отклонений в развитии речи: ОНР -12 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими речевыми нарушениями: ОНР IV уровень –5 воспитанников , ОНР III уровень-4 воспитанника, ОНР II уровень –3 воспитанника .

У ребенка с ОНР IV уровня Нарушения звукопроизношения заметны, но речь понятна окружающим. Хороший словарный запас, хотя преимущественно он состоит из слов общего употребления. Допускают ошибки при повторении цепочек из трёх слогов с оппозиционными звуками, не выделяют заданный звук из ряда других звуков, простые формы звукового анализа выполняют частично.

В группе детей с ОНР III уровня преобладают нарушения произношения соноров, шипящих и свистящих. В активной речи дети используют преимущественно простые предложения. Большие затруднения отмечаются у детей при распространении предложений и при построении сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Во фразовой речи детей обнаруживаются отдельные аграмматизмы, часто отсутствует правильная связь слов в предложениях, выражающих временные, пространственные и причинно-следственные отношения. Практически у всех детей страдает концентрация внимания.

В группе имеется дети с ОНР II уровня Звукопроизношение нарушено. Начинает более или менее развернуто рассказывать о хорошо знакомых событиях, о семье, о себе, о товарищах.

Однако в речи ещё очень отчетливо проявляются недостатки: незнание многих слов, неправильное произношение звуков, нарушение структуры слов, аграмматизмы.

Сравнительная таблица уровня речевого развития детей группы № 9

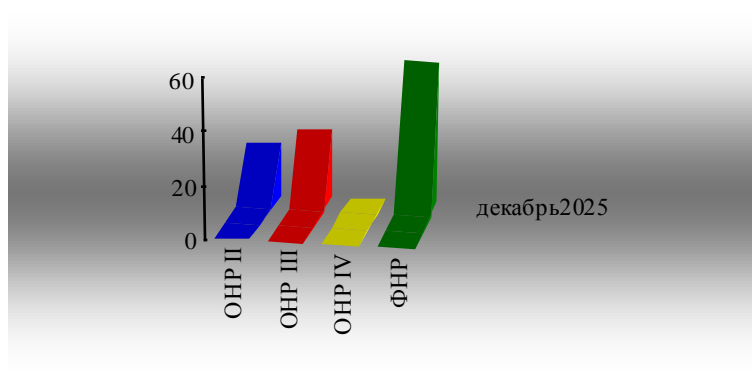
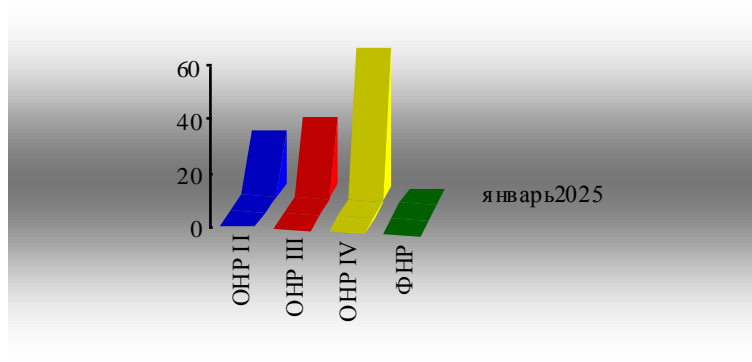
№п/п	ФИ ребенка	Начало 2025 года	Конец 2025года
1	Аликов Семен	ОНР III уровень	ОНР III уровень
2	Базельцева София	ОНР IV уровень	ФНР
3	Белюсов Артем	ОНР IV уровень	ФНР
4	Винтер Матвей	ОНР III уровень	ОНР III уровень
5	Волкова Дарья	ОНР III уровень	ОНР III уровень
6	Гарашов Дамир	ОНР IV уровень	ФНР
7	Деордиев Лев	ОНР II уровень	ОНР II уровень
8	Диваков Арсений	ОНР II уровень	ОНР II уровень
9	Квитко Александр	ОНР IV уровень	ФНР
10	Киценко Иван	ОНР IV уровень	ФНР
11	Тищенко Ксения	ОНР III уровень	ОНР III уровень
12	Чиркина Есения	ОНР II уровень	ОНР II уровень

Процентное соотношение речевых нарушений в группе на начало и конец учебного 2025 года

Речевое нарушение	Процентное соотношение. Начало 2025 года	Процентное соотношение. Конец 2025 года
ОНР II уровень	20%	20%
ОНР III уровень	26%	26%
ОНР IV уровень	54%	
ФНР		54%

Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что у большинства детей обследуемые параметры к концу учебного года сформированы на среднем уровне. У детей произошла динамика развития речи, но находится еще не на достаточном уровне, что позволяет сделать вывод о дальнейшей логопедической работе в этой группе. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

Диаграмма процентного соотношения речевых нарушений в группе за 2025 год



Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей приближен к норме, имеются существенные сдвиги в положительную сторону. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию звуковой стороны речи т.к. есть дети с ФФНР и ФНР. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в МБДОУ Дс № 45 2025 года проведен мониторинг информационной -образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

При помощи интерактивной доски, имеющейся в ДОУ, электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия для родителей.

По итогам анкетирования родителей в ноябре 2025года выявили положительный отклик аудитории. Было отмечено, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2025 года укомплектованность штатов организации составляет 81%. Фактическое количество сотрудников – 52 человека, из них: - административно-управленческих работников – 1 человек, - педагогических работников – 27 человек, -учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции – 24 человека.

Профессиональный уровень кадров Заведующий Лир Виктория Игорьевна - высшее педагогическое образование, стаж работы 26 лет.

Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов:

1 старшего воспитателя – Скоробогатая Анна Александровна;

2 музыкальных руководителя – Аралова Татьяна Владимировна, Петрова Татьяна Алексеевна;

Инструктор по физической культуре - Вежновец Тамара Семеновна;

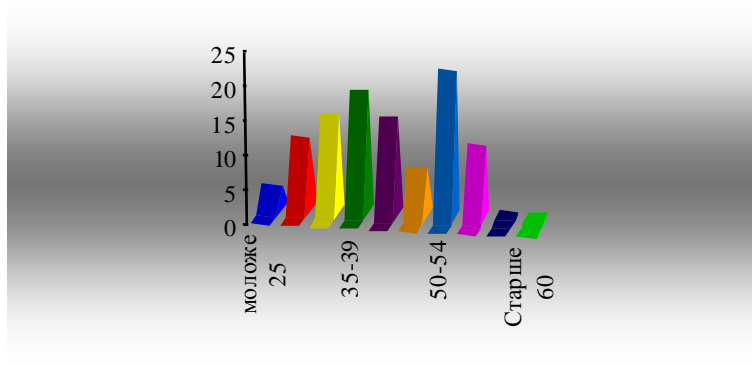
2 учителя-логопеда – Безрукова Татьяна Юрьевна, Брагина Татьяна Сергеевна.

22 воспитателя.

На 31.12.2025 в детском саду работает 4 молодых специалистов (18,5%) с педагогическим стажем работы до 5 лет (Вечерова Я.О., Пономарева Ю.И, Рудева Н.И., Голубчикова Н.В.); Также в ДОУ работает один молодой специалист, со стажем меньше одного года.

Возраст педагогов

Учебный год	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59	60 - 64	Старше 65
2024-2025	1 (3,6%)	3 (10,7%)	4 (14,3%)	5 (17,8%)	4 (14,3%)	2 (7,2%)	6 (21,4%)	3 (10,7%)	-	-

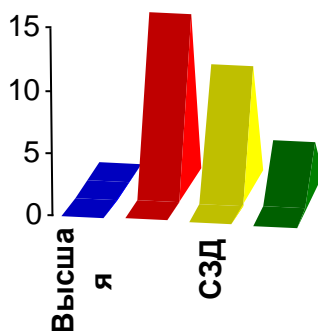


Образование педагогов

Высшее	10 (37 %)
Среднее - специальное	17 (63 %)

Характеристика педагогических кадров по категориям

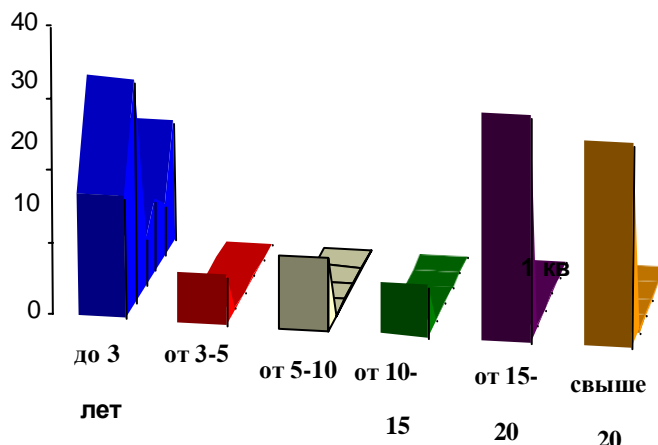
Высшая	0
Первая	14 (52%)
СЗД	9 (33%)
без категории	4(15%)



Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы

	Стаж работы педагогов
--	-----------------------

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2025	3 (11%)	2 (7 %)	3 (11 %)	2 (7%)	9 (34%)	8 (30%)



В 2025 году приняли на работу 1 студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29 августа № 64/1-о, был проведен плановый мониторинг.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В апреле 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели

В течение 2025 года педагоги ДОУ повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: 84% педагогов прошли курсы повышения квалификации различной тематики, 48 % стали слушателями вебинаров.

Курсы повышения квалификации прошли:

Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований». «Основы управления качеством дошкольного образования»	36 часов
---	--	----------

Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Чернявская В.В. Вечерова Я.О.	Новые формы и методы реализации РППС в ДОО в контексте ФГОС и ФОП ДО	4 часа
Чернявская В.В. Вечерова Я.О. Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З. Петрова Т.А.	ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО	4 часа
Битюцкая В.А.	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП ДО	36 часов
Миночкина В.В.	Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Диплом участника образовательного курса «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	16 часов
Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Чернявская В.В. Киелёва С.Н. Битюцкая В.А.	Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации	4 часа

Вечерова Я.О.		
Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Битюцкая В.А. Медведева Е.А. Вечерова Я.О. Петрова Т.А.	Знарок цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП	4 часа
Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Киелёва С.Н. Чернявская В.В. Битюцкая В.А. Дубинина И.Ю. Петрова Т.А.	Знарок цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО	4 часа
Гладкова Ю.В.	«Развитие мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС»	16 часов
Гладкова Ю.В.	«Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества»	16 часов

Гладкова Ю.В.	ХII Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона»	16 часов
Киселёва С.Н. Битюцкая В.А.	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса.	16 часов
Казанцева И.В. Плющенко Ю.А.	«Реализация ФОП ДО: особенности образовательной и воспитательной работы».	54 часа.
Дубинина И.Ю.	Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации	4 часа
Дубинина И.Ю. Вежновец Т.С. Петрова Т.А.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	72 часа
Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Дубинина И.Ю. Киселёва С.Н. Чернявская В.В. Битюцкая В.А. Медведева Е.А. Вечерова Я.О.	«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы»	16 часов
Киселёва С.Н. Вагнер Д.К. Петрова Т.А. Медведева Е.А.	Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой	4 часа
Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З. Пономарёва Г.М.	«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	16 часов

Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З.	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий».	4 часа
Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З.	«Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС».	4 часа
Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З.	«Проблемы адаптации ребёнка в ДОУ и пути их решения.	4 часа
Петрова Т.А.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС И ФАОП ДО» в объеме	144 часа
Чекулаева Т.А.	Проектирование- предметно – пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	8 часов
Чекулаева Т.А. Медведева Е.А.	« Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОСДО	8 часов
Петрова Т.А.	Сертификат «Развития мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС»	8 часов

Петрова Т.А	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	16 часов
Петрова Т.А	«Внутренняя оценка качества образования в ДОУ с использованием инструментария МКДО».	4 часа
Петрова Т.А.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	108 часов
Безрукова Е.З.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	72 часа
Миночкина В.В.	Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Диплом участника образовательного курса «Внутренняя оценка качества образования в ДОУ с использованием инструментария МКДО»»	164 часа
Миночкина В.В.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Сертификат участника обучающего курса «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»	20 часов
Миночкина В.В.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Сертификат участника обучающего курса «Развитие мотивации в образовательной	8 часов

	деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС».	
Миночкина В.В.	«Ассоциация участников рынка артиндустрии». Всероссийский форум специалистов художественного образования. «Достояние России. Искусство и культура – детям».	15 часов
Миночкина В.В.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	15 часов
Безрукова Е.З.	«Внутренняя оценка качества образования в ДОУ с использованием инструментария МКДО»	4 часа
Безрукова Е.З.	«Педагоги России: инновации в образовании. Стратегии и практики для развития личности и общества»	20 часов

Миночкина В.В.	Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Диплом участника образовательного курса «Современные подходы к установлению о поддержанию дисциплины в коллективе детей дошкольного возраста, соответствующие требованиям Федеральной рабочей образовательной программы»	4 часа
Безрукова Е.З. Медведев Е.А.	«Оказание первой помощи детям и взрослым»	18 часов
Гладкова Ю.В.	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	4 часа

Обучающие вебинары прошли:

ФИО педагога	Название вебинара	Количество часов
Недогреева Е.А. Логачёва И.С. Петрова Т.А.	«Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие Федеральной образовательной программе»	4 часа
Медведева Е.А.	Авторский трек от современного образ. Центра «Мама Зайка» на региональном онлайн – форуме. «Педагоги России» Подготовка к школе.	4 часа

Миночкина В.В.	-АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Сертификат участника обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»	2 часа
Миночкина В.В.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Сертификат участника обучающего курса «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования»	2 часа
Миночкина В.В.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Сертификат участника обучающего курса «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО-	2 часа
Миночкина В.В.	Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Диплом участника образовательного курса «Новые формы и методы реализации РППС в ДОО в контексте ФГОС и ФОП ДО»	4 часа

Пономарёва Г.М. Логачёва И.С.	«Запуск речи» у неговорящих детей	2 часа
Пономарёва Г.М.	«Развитие мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом ФГОС»	2 часа
Пономарёва Г.М. Логачёва И.С.	«Организационно -методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения фоп до в образовательном процессе детского сада»	2 часа
Логачёва И.С. Пономарёва Г.М.	«Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО : социально-коммуникативное развитие»	2 часа
Безрукова Т.Ю. Петрова Т.А. Гордовская Е.Е.	«Рабочая программа воспитателя в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО социально-коммуникативное развитие.»	4 часа
Битюцкая В.А.	«Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	2 часа
Битюцкая В.А.	«Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: анализ и проектирование»	2 часа
Пономарёва Г.М.	«Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	2 часа

Пономарёва Г.М	Онлайн-форум «Педагоги России» на тему «Подготовка к школе»	2 часа
Пономарёва Г.М.	Семинара «Эффективная подготовка к школе»	2 часа
Вечерова Я.О.	«Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения.»	2 часа
Логачёва И.С.	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	3 часа
Дубинина И.Ю.	«Специфика работы с родителями в дошкольном образовании.	3 часа
Дубинина И.Ю.	Всероссийский научно-практический семинар «Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения.»	4 часа
Дубинина И.Ю.	ООО «Международный центр образования и социально - гуманитарных исследований " Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.»	3 часа

Плющенко Ю.А.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	3 часа
Логачёва И.С..	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	2 часа
Вежновец Т.С.	Всероссийский вебинар «Инновационные технологии в преподавании физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	2 часа
Баженова В.М.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года».	4 часа
Казанцева И.В. Петрова Т.А. Гордовская Е.Е.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	2 часа
Миночкина В.В.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи».	2 часа
Пономарёва Ю.И.	«Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОСДО: социально-коммуникативное развитие».	4 часа.

Пономарёва Ю.И.	«Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада».	2 часа.
Пономарёва Ю.И. Недогреева Е.А.	«Говорящая среда для родителей: современное оформление раздевалки»	2 часа.
Безрукова Т.Ю.	«Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения»	36 часов
Недогреева Е.А.	«Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика»	2 часа
Недогреева Е.А.	«ФОП и современное дошкольное образование»	2 часа
Недогреева Е.А.	«Развиваем речь ребёнка: важные аспекты образовательной деятельности»	2 часа
Недогреева Е.А.	«Давайте отметим день полосок и пятнышек»	2 часа
Недогреева Е.А.	«Не только математика: реализуем задачи федеральной образовательной программы дошкольного образования в части развития элементарных математических представлений»	2 часа

Недогреева Е.А	«Финансовая грамота и функциональная грамотность дошкольников: взаимосвязи и взаимозависимости»	2 часа
Плющенко Ю.А. Казанцева И.В.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	2 часа

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: проводимых в ДОУ (методических и педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, открытых показах и т.д.), городских методических объединениях, региональных и всероссийских мероприятиях.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ

<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема</i>	<i>ФИО педагога</i>
Смотр-конкурс	«Развивающая предметно-пространственная среда для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста».	Воспитатели всех возрастных групп - 22 воспитателя (76%)
Смотр-конкурс	«Лучший центр коммуникации и социализации в группе».	Воспитатели всех возрастных групп - 22 воспитателя (76%)
Конкурс педагогического мастерства:	Лучшая разработка дидактической игры и упражнений для улучшения навыков общения и социализации	Воспитатели всех возрастных групп - 22 воспитателя (76%)
Семинар-практикум	Деловая игра «Творческий педагог – творческие дети»	Воспитатели всех возрастных групп - 22 воспитателя (76%)

Педагогический совет	«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»	Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Казанцева И.В. Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З. Миночкина В.В. Недогреева Е.А. Гордовская Е.Е. Вечерова Я.О. Чернявская В.В. Петрова Т.А. Пономарёва Ю.И. Гладкова Ю.В. Голубчикова Н.В.
	«Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста. Игры и упражнения для улучшения навыков общения и социализации.»	Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Гордовская Е.Е. Недогреева Е.А. Вечерова Я.О. Чернявская В.В.

Открытый показ ОД в ДОУ		Гладкова Ю.В. Чекулаева Т.А. Битюцкая В.А. Чернявская В.В. Вагнер Д.К. Пономарёва Ю.И. Логачёва И.С.
----------------------------	--	--

Информация о публикациях педагогов

ФИО педагога	Должность	Тема публикации	Издательство
Логачёва И. С.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Техника айрис - фолдинг.»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Безрукова Т.Ю.	Учитель-логопед	«Создание альбома «Букварёнок» с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР по средствам 3D-ручки»	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2025. - 304 с. Инновационные решения в воспитании
Безрукова Е.З.	Воспитатель	«Создание альбома «Букварёнок» с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР по средствам 3D-ручки»	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2025. - 304 с. Инновационные решения в воспитании
Миночкина В.В.	Воспитатель	«Создание альбома «Букварёнок» с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР по средствам 3D-ручки»	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2025. - 304 с. Инновационные решения в воспитании

Недогреева Е.А.	Воспитатель	«Волонтерский отряд как форма трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно- издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2025. - 304 с. Инновационные решения в воспитании
Гордовская Е.Е.	Воспитатель	«Волонтерский отряд как форма трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно- издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2025. - 304 с. Инновационные решения в воспитании
Скоробогатая А.А.	Старший воспитатель	«Волонтерский отряд как форма трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно- издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2025. - 304 с. Инновационные решения в воспитании

Выводы: в целом, педагогический коллектив творческий, работоспособный, стремящийся соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога.

Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОУ - сообщения из опыта работы на педагогических советах, семинарах-практикумах, открытые показы НОД на уровне ДОУ, участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях различной направленности.

Можно отметить, что педагоги активно принимают участие в мероприятиях выше уровня ДОУ- 21 человек (78%). На достаточном уровне ведётся работа с молодыми педагогами.

Рекомендации: в перспективе педагогическому коллективу повышать уровень профессиональных знаний по вопросам применения в практике различных приемов и инновационных технологий; воспитателям групп №№ 1,2,6,13,14 проявлять более активную позицию в работе над своим профессиональным ростом.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОУ(городских, региональных, всероссийских)

В течение учебного года 21 педагог (78%), (из них 2 молодых специалиста) активно принимали участие в мероприятиях выше уровня ДОУ.

ГМО

В течение года	Городское методическое объединение воспитателей раннего возраста	Сообщение из опыта работы: «Формирование начальной социальной компетентности у детей раннего возраста.»	Голубчикова Н.В.
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей старшего возраста	Проведение мастер - класса по теме : «Игровой набор «Дары Фребеля» как средство развития конструктивных способностей у детей старшего дошкольного возраста ».	Казанцева И.В.
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей старшего возраста	Трансляция опыта по теме : «Использование игрушки ПопИт для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Гордовская Е.Е.
В течение года	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	«Квест - игра как форма взаимодействия учителя – логопеда и музыкального руководителя в работе с детьми ОНР» в рамках ГМО музыкальных руководителей ДОУ.	Петрова Т.А.
В течение года	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	«Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством техники «Боди перкуссия» в рамках ГМО музыкальных руководителей ДОУ.	Петрова Т.А.

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: проводимых в ДОУ (методических и педагогических советах, семинарах- практикумах, мастер-классах, открытых показах и т.д.), городских методических объединениях, региональных и всероссийских мероприятиях.

Также, в 2025 учебном году на базе МБДОУ Дс № 45 проводились городские мероприятия второе заседание «Школы молодого педагога»(октябрь 2025 года) , муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» (ноябрь-декабрь 2025 года), победителем которого стал наш педагог, Казанцева Инна Владимировна.

Вывод: в течение 2025 учебного года педагоги активно повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: 27 педагогов (100 %) прошли курсы повышения квалификации различной тематики, из них 3 молодых специалиста; 21 педагог (78%) стали участниками обучающих мероприятий, из них 3 молодых специалистов.

Педагоги ДОУ активно повышают свой уровень квалификации и самообразования; процентное соотношение аттестованных педагогов и специалистов выросло : всего аттестовано педагогов – 85,7 %, имеющих квалификационную категорию - всего 50 %.

Рекомендации: старшему воспитателю и заведующему в следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов, продолжить работу с молодыми специалистами, а также активизировать такую форму работы с педагогами как аттестация.

Информация о ИКТ-компетенциях педагогов

Выводы

В целом, педагогический коллектив ДОУ творческий, работоспособный (больше половины педагогов (15 человек (58%) активно принимают участие в мероприятиях выше ДОУ. Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОУ - сообщения из опыта работы на педагогических советах, мастер-классы, открытые показы НОД на уровне ДОУ, открытые показы на уровне города, участие в профессиональных конкурсах.

Но необходимо предусмотреть обучение педагогов на семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, методических объединениях, направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности педагогов для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в работе с детьми и родителями воспитанников.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОУ

Название мероприятия	Дата	Уровень, результат участия	Педагоги
Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций	февраль, 2025г.	Региональный диплом призёра	Плющенко Ю.А. Казанцева И.В.
		Региональный сертификат участника	Логачёва И.С. Пономарева Г.М. Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З. Миночкина В.В. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Дубинина И.Ю. Чернявская В.В. Недогреева

			Е.А. Гордовская Е.Е. Гладкова Ю.В.
XII Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона», г.Жирновск	февраль, 2025г.	Межрегиональный сертификат участника,	Гладкова Ю.В.
Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций	февраль, 2025г.	Межрегиональный (сертификат участника)	Гладкова Ю.В.
Региональный конкурс методических разработок по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ	февраль, 2025 г.	Региональный (диплом участника)	Безрукова Т.Ю.
Региональный конкурс методических разработок по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ	февраль, 2025 г.	Региональный (диплом участника)	Безрукова Т.Ю.
Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	февраль 2025	Всероссийский Диплом I степени	Безрукова Т.Ю. Пономарёва Г.М. Казанцева И.В. Плющенко Ю.А.
Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области	апрель, 2025г.	Региональный (сертификат участника)	Логачёва И.С. Пономарева Г.М. Безрукова Т.Ю. Безрукова Е.З. Миночкина В.В. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Дубинина И.Ю. Чернявская В.В. Недогреева Е.А. Гордовская Е.Е. Плющенко Ю.А. Казанцева И.В. Чекулаева Т.А. Вагнер Д.К. Брагина Т.С.
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности городского округа-город Камышин «Художественно-изобразительное творчество»	март 2025	Городской Грамота за I место	Гладкова Ю.В.
Областной конкурс на лучший	апрель 2025	Областной.	Недогреева Е.А.

кроссворд о правилах дорожного движения «Страна ПДД»		Благодарность за участие	Битюцкая В.А. Логачёва И.С.
«Школа молодого педагога»	октябрь 2025 г.	Муниципальный (сертификат участника)	Скоробогатая А.А. Логачёва И.С. Казанцева И.В.
Региональный конкурс «Педагогические инновации»	ноябрь, 2025г.	Региональный (сертификат участника)	Казанцева И.В. Логачёва И.С. Пономарева Г.М. Безрукова Т.Ю. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю.
Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Декабрь 2025 г.	Муниципальный (сертификат победителя)	Казанцева И.В.

5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Дс № 45 в 2025 году определялось основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, составленной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году для реализации поставленных задач методический кабинет был пополнен материалами для воспитателей: конспектами образовательной деятельности, сценариями праздников и развлечений для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста; материалами об участии педагогов в различных конкурсах (сообщение из опыта работы, презентации, сценарии, фотоматериал, видеоматериал, положения), консультативным материалом для педагогов.

В наличии учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, программа «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» К.Ю. Белой, программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, Методика по обучению грамоте дошкольников Л.Е. Журовой, программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.; Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

В ДОУ имеется информационное обеспечение в 2-х корпусах: в наличии 7 единиц компьютерной техники, из них 5 единиц имеет доступ к сети Интернет, в наличии ТСО – мультимедийное оборудование, в наличии сайт ОО.

Наличие методического кабинета, его оснащенность.

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в ДОУ. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении руководителя ДОУ. Методическое руководство кабинетом осуществляют старшие воспитатели, на них возлагается ответственность за нормативно - правовое, программно - методическое, информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, планирование и организация методической работы ДОУ.

Главной задачей создания и совершенствования работы методического кабинета ДОУ, является оказание действенной помощи воспитателям в организации педагогического процесса, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ФОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы, имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Обеспеченность ДОО современной информационной базой.

ИКТ в нашем дошкольном учреждении мы используем в работе с детьми, педагогическим коллективом и родителями воспитанников. Данные технологии позволили нам увеличить поток информации по содержанию образовательной деятельности и методическим вопросам благодаря данным, имеющимся на электронных носителях и в Интернете.

Поэтому мы стараемся повысить компьютерную грамотность наших педагогов, чтобы они умели работать с ресурсами компьютерной сети Интернет для того, чтобы использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне.

Педагоги ДОУ широко используют мультимедийное сопровождение образовательного процесса, которое позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулировать непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

В методической работе с педагогическими кадрами мы используем ИКТ на педагогических советах, семинарах, консультациях и других формах работы в виде мультимедийных презентаций. У большинства педагогов имеются собственные интернет – сайты, у всех педагогов электронные адреса.

ИКТ мы активно используем и в работе с родителями. Они позволяют нам не только разнообразить и расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь большее количество родителей к участию в воспитательно–образовательном процессе.

Компьютерные презентации так же используются при проведении родительских собраний. Благодаря презентациям педагоги получают возможность представить не только основные теоретические сведения, но и аналитический материал (графики, диаграммы, результаты анкетирования), а также продемонстрировать слайд-шоу о проведённых мероприятиях в группе и детском саду. Полученная таким образом информация, лучше усваивается и сохраняется в памяти.

Дошкольное учреждение имеет общедоступный сайт. На сайте представлены нормативные документы, которыми руководствуется ДОО в своей работе, информация по дополнительным услугам, которые оказываются в нашем детском саду и другая полезная информация. На страницах сайта размещены фотографии наших воспитанников на различных мероприятиях: конкурсах, фестивалях и т.п. Таким образом, родители всегда могут быть в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Использование компьютерных технологий в нашем дошкольном учреждении позволило повысить оперативность управления и дало возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и образной форме; обеспечило тесный контакт в цепи педагог–ребенок–родитель, повысило качество демонстрационных материалов (иллюстраций, возможности показа видеофрагментов), расширить профессиональные контакты педагогов и повысить качество обучения детей.

Можно с уверенностью сказать, что информационно–коммуникативные технологии в условиях современной информационно–образовательной среды являются очень важными технологиями в перспективе XXI века. Они способствуют повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования.

Обеспечение ДОО методическими пособиями в соответствии с образовательной программой.

Подбор методических материалов, средств обучения и воспитания дает возможность педагогическому коллективу грамотно выстраивать образовательный процесс, ориентируясь на современные методики.

Подбор методического сопровождения осуществляется:

-по возрасту;

-в соответствии с 5 образовательными областями;

- в соответствии с Образовательная программа МБДОУ Дс № 45, составленной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв.приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

В учреждении созданы условия для использования информационно-коммуникативных технологий: телевизоры, акустическая система, музыкальные центры, ноутбук, проектор, экран, портативные колонки, интерактивный стол, планшеты.

Педагоги используют современные информационные технологии, как при подготовке к образовательной деятельности, так и в организации досуговой деятельности.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

В ДОО имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, чтения художественной литературы, двигательной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Информационно- коммуникационные технологии прочно вошли во все сферы нашей жизни. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать расширению возможностей.

Внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Специализированное оборудование, планируемое приобрести в следующем году, а именно интерактивная доска, поможет педагогам создать авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые будут применять в образовательном процессе.

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо дальнейшее обновление материально-технической базы образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметно-развивающую среду необходимо пополнить современным оборудованием, настольными играми, современными игрушками, дидактическими пособиями (в соответствии с реализуемой программой в ДОО), в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Анализ сайта ДОО.

Доступность и открытость информации – основное требование государства к дошкольным организациям. А в современном мире одним из основных средств реализации этого принципа является сайт ДОО.

С помощью сайта дошкольное учреждение решает ряд задач, среди которых:

- организация эффективного социального партнерства;
- педагогическое просвещение родителей – размещение полезных материалов, ссылок;
- полноценное обеспечение принципа информационной открытости, доступ к информации о направлениях деятельности, программах, лицензиях и грамотах;
- сообщение о новостях и мероприятиях, фотоотчеты;
- общение родителей со специалистами;
- размещение вакансий;
- взаимодействие с родителями в электронном виде.

При размещении информации на сайте учреждения МБДОУ Дс № 45 руководствуется «Правилами размещения в сети Интернет и обновление информации об образовательном учреждении» (утверждены Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" .

В соответствии с данными правилами на нашем сайте представлена следующая информация: дата создания ДОО, учредитель, адрес, режим, график работы, телефон, адрес электронной почты, Ф. И. О. руководителя и сотрудников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, нормативные документы учреждения, численность воспитанников и сотрудников, и многое другое.

Родители будущих воспитанников могут познакомиться с помещениями детского сада, с сотрудниками, высказать свое мнение и найти полезную информацию о воспитании и развитии их малышей.

Структура официального сайта образовательной организации включает в себя следующие разделы:

Рубрики

[Архив](#)

[АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ](#)

[Воспитатель года](#)

[ДОСТУПНАЯ СРЕДА](#)

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Консультации

Правила безопасности

Сидим дома с пользой

Международное сотрудничество

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

Наши успехи

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Первичная профсоюзная организация

ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГОВ ДОУ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГОВ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ДОКУМЕНТЫ

Локальные нормативные акты

Общие документы

Предписания органов гос.контроля

Материально-техническое обеспечение

ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные стандарты и требования

ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Руководство. Педагогический состав

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стипендии и иные виды материальной поддержки

Учет движения воспитанников

Также на сайте представлены следующие страницы:

О НАС

2024 -ГОД СЕМЬИ

2025 ГОД — ГОД 80-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ,ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.

АКТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ-ВСЕХ ЦЕЛЕЙ ДОСТИЖЕНИЕ! СТРАНИЧКА ФИЗИНСТРУКТОРА АНТИТЕРРОР

БУДЕМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО. СОВЕТУЮТ ЛОГОПЕДЫ.

БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!

ВОЛГОГРАДСКИЙ ФОНД ПОДДЕРЖКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ДОБРОВОЛЬЦЕВ СВО

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

КЛАДИ ТРУБКУ!

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ». «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

ПОРТАЛ ДЕТСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ ГРАЖДАНАМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СТРАНИЧКА МУЗЫКАНТА

ФОП

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЮДСКОГО МОБИЛИЗАЦИОННОГО РЕЗЕРВА

ХОРОШО У НАС В САДУ!

НАША ИСТОРИЯ

НОВОСТИ

Сайт обеспечивает официальное представление информации о работе МБДОУ Дс № 45 в сети Интернет с целью развития информационной образовательной среды дошкольного учреждения, улучшения информационного обслуживания всех участников образовательных отношений образовательного учреждения, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, создания условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания. __

Выводы

В ДОУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

6. Оценка учета гигиенических требований

В МБДОУ Дс № 45 созданы необходимые условия для оздоровительной работы: в обоих зданиях, находящихся по адресам: ул. Кубанская, 43»а», ул. Циолковского, 5«а» в наличии имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.3/2.4.3590-21.

Сотрудники дошкольного учреждения своевременно проходят медицинский осмотр.

Организовано питание воспитанников, приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых МУПОП «Комбинат социального питания», хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует. Приготовление пищи осуществляется по примерному десятидневному меню в соответствии с технологическими картами; питьевой режим воспитанников организуется каждые 2 часа, используется кипяченая вода. Вся необходимая документация ведется.

В течение 2025 года постоянно велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: в помещениях ежедневно проводится обеззараживание воздуха рециркулятором, уборка с применением дезинфицирующих средств.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 0,8 дней, причем 0,1 приходится на воспитанников до 3 лет, на воспитанников от 3 лет до 8 лет- 0,05.

Количество детей имеющих хронические заболевания 2025 году составляет 18%, что на 4% меньше, чем в прошлом году.

<i>Заболевания</i>	<i>Количество детей</i>
Аллергические реакции	8
Заболевания сердца	2
Нарушения зрения	6
ДЖВП	6
ЛОР заболевания	-
Неврологические заболевания	5
Хирургические заболевания	5
БЭН(недостаток веса)	2
Избыток массы тела	4

Анемия л/с	5
Заболевания мочеполовой системы	2
Заболевания органов пищеварения	0
Низкорослость	3
Высокорослость	2

<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество детей</i>
I	53
II	210
III	6
IV	-
V	-

Организация работы с сотрудниками

В 2025 году проводилась методическая работа: консультации для младших воспитателей «Работа с дезинфицирующими средствами согласно СанПин», консультации для воспитателей «Организация питания», «Организация двигательной активности ребенка», «Профилактика кори», «Вакцинация — за и против. Нужно ли делать профилактические прививки и прививки по «Календарю прививок», «Ветряная оспа — что это такое? Какова профилактика?» «Грипп и ОРВИ: особенности, специфика. В чем сходство и принципиальная разница», «Дефицит йода в организме. К чему это может привести», «Как накормить малоежку. Советы врача — педиатра.» и т.д.

Администрацией и медицинскими сестрами осуществлялся постоянный контроль за выполнением физкультурно-оздоровительной работы с детьми, ведётся анализ заболеваемости и посещаемости.

Организация работы с родителями воспитанников

В целях информирования родителей ежеквартально оформлялись уголки с рубриками о здоровье и безопасности детей; предложен консультативный материал «Физкультура! Ура! Ура!», «Профилактика детского травматизма», «Закаливание - эффективное средство борьбы с простудой», оформлены консультации и памятки по пожарной безопасности, проведены родительские собрания на тему: «Изготовление атрибутов для спортивного уголка».

На сайте детского сада размещена актуальная информация в разделе «Медицинская страничка»: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Осторожно, КОРЬ!».

Выводы: Во всех группах соблюдается режим двигательной активности детей, осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников. Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья и жизни детей, как просветительскую, так и практическую с педагогами, детьми и родителями.

В течение года педагогический коллектив детского сада вел работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья дошкольников, их физическое развитие, а также формирование у детей навыков личной безопасности.

Были проведены следующие мероприятия: комплексы закаливающих процедур, медицинское обследование дошкольников врачами-специалистами (почти полностью завершена диспансеризация детей, готовящихся к школе).

Организованы различные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на воздухе, физкультурные паузы, в соответствии с сеткой НОД инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия различного вида, физкультурные досуги «Космос», «23 февраля» и др., в апреле 2025 года организован День здоровья.

Работа по развитию двигательной активности детей ведется на достаточном уровне, что подтверждают результаты педагогической диагностики (развитие двигательной инициативы составляет 87%).

В целях информирования родителей на сайте детского сада размещена актуальная информация в разделе «Медицинская страничка»: «Внимание, КОРЬ!», « Мифы о лечении гриппа», « Твое здоровье в твоих руках», «Осторожно, клещи», «Поведение на воде», «Осторожно, тонкий лед», «Профилактика гриппа и ОРВИ», и т.д.

Велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. С целью соблюдения правил личной и общественной гигиены в ДОО проводились следующие мероприятия: проведение «утреннего фильтра» с измерением температуры бесконтактным термометром, обработкой рук кожными антисептиками, предусмотрено максимальное количество входов в учреждение для исключения скопления детей и родителей.

В помещениях ДОО обеспечивалось соблюдение санитарного режима, регулярно проводились мероприятия, согласно рекомендациям Роспотребнадзора: проводилось ежедневно дополнительное обеззараживание воздуха рециркуляторами, уборка с применением дезинфицирующих средств. Вся необходимая документация ведется.

С кадровым составом по физкультурно-оздоровительному направлению проводилась методическая работа: консультации для младших воспитателей: «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия», «Роль младшего воспитателя в формировании культурно-гигиенических навыков у детей», «Чистота-залог здоровья!», Чем отличается генеральная уборка помещений в ДОО от ежедневной?», « Правила проведения генеральной уборки в ДОО».

Осуществлялся контроль выполнения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, анализ заболеваемости и посещаемости, травматизма. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в период с января по декабрь 2025 года составил 1.9 %, причем 2,7 % приходится на воспитанников до 3 лет, на воспитанников от 3 лет до 8 лет- 1,1% .

Планомерно ведется работа по профилактике вирусных инфекций - осенью 2024 г. вакцинацию от гриппа прошли дети и сотрудники, проходит вакцинация сотрудников. Увеличилось количество детей, прошедших оздоровление в ДООЦ (42 человека).

Количество детей, имеющих хронические заболевания в 2025 году на 31.05.2025 г. при списочном составе 251 детей составляет 31%, что на 13% меньше, чем в прошлом году.

Выводы

Во всех группах соблюдается режим двигательной активности детей, осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников. Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья и жизни детей, как просветительскую, так и практическую с педагогами, детьми и родителями.

7. Оценка материально-технической базы организации

Материально-техническая база МБДОУ Дс № 45 состоит из следующих объектов:

здание, расположенное по адресу ул.Кубанская, дом 43 «а»,

здание, расположенное по адресу ул.Циолковского, дом 5 «а».

Общая площадь зданий (помещений)	3167 м ²
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	2698 м ²
групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1876 м ²
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал и др.)	259 м ²

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здания МБДОУ Дс № 45 светлые, частично проведена замена окон на пластиковые, имеется центральное отопление, водопровод, канализация.

Здание, расположенное по адресу ул. Кубанская, дом 43 «а»

состоит из:

административный кабинет (кабинет заведующего) – 1,
групповые помещения – 11
методический кабинет - 1
музыкальный зал – 1
физкультурный зал – 1
кабинет учителя-логопеда-1
кабинет дополнительного образования-1
комната природы – 1
костюмерная - 1
пищеблок – 1
прачечная – 1
медицинский блок (кабинет мед. сестры, изолятор, процедурный кабинет) -1

Здание, расположенное по адресу ул. Циолковского, дом 5 «а»

состоит из:

административный кабинет-1
групповые помещения - 5
методический кабинет -1
медицинский блок (кабинет мед.сестры, изолятор, процедурный кабинет) -1
музыкальный зал -1
физкультурный зал -1
комнаты для специалистов - 2
кабинет учителя-логопеда -1
экологическая комната -1
пищеблок – 1
прачечная – 1

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

<i>Основные направления развития</i>	<i>Наличие специальных помещений</i>	<i>Основные пособия и специальное оборудование</i>
Физическое	физкультурный зал	Физкультурный зал детского сада занимает

развитие		отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований, занятий по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Оборудование спортивного зала включает комплекс детских тренажеров, а также разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Территория ДОУ	Дорожка здоровья, участки групп
	Медицинский блок	Мед. оборудование
	Спортивная площадка	Спортивный комплекс на территории
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, ОД
	Территория ДОУ	Площадка для организации прогулок с детьми с необходимым оборудованием: песочницы, тентовые навесы, оборудование для сюжетных и спортивных игр
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, подбор детских презентаций по темам, энциклопедии и др.
	Территория ДОУ	«Зимняя столовая для птиц», «огород», цветники, участки групп
Речевое развитие	Групповые помещения	Центры речевого развития, дидактические и развивающие игры, уголки книг с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотеки по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др., необходимые материалы для организации ОД
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для организации логоритмических занятий, театрализованных постановок.
	Кабинет логопеда	Для обеспечения качественной коррекционно-педагогической помощи оборудован кабинет

		учителя–логопеда. С целью организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми кабинет зонирован. Выделены две зоны: зона для подгрупповой работы и зона для индивидуальных занятий. Все зоны разделены на центры, отвечающие за отдельные аспекты речевого развития. В кабинете имеется диагностический, коррекционный, развивающий, дидактический материал по исправлению речевых нарушений.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, ОД
	Групповые помещения	Центры музыкального творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты и др.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

В течение года заметно пополнилась предметно - развивающая среда ДООУ.

В корпусе № 2 по ул. Циолковского,5 «а» были поставлены новые, противопожарные двери.

В групповых , спальных помещениях и в приемных групп № 13 и № 14 сделан ремонт, постелен линолеум, завезены новые трехъярусные кровати.

В группы № 13 и № 16 приобретены решетки на батареи. В группах № 14 и № 16 оформлены новые центры уединения с подиумами.

В группах 13 и 16 атмосфера наполнилась особым вдохновением: теперь в приемных ребят встречают удивительные тематические пространства.

В 16-й группе появилось «Творческое гнездышко» — это по-настоящему уютное место, где каждый ребенок может почувствовать тепло и заботу, пробуждая свою фантазию. Здесь идеи словно обретают крылья, а обстановка располагает к созиданию и первым художественным открытиям в самой доброй и нежной атмосфере.

А в 13-й группе открылся «Уголок юного гения», созданный для маленьких исследователей и мыслителей. Это пространство для тех, кто любит задавать вопросы и искать на них ответы, место, где поощряется любознательность и каждый успех превращается в личное достижение будущего первооткрывателя.

Такие преобразования превращают обычный путь в группу в начало увлекательного путешествия, настраивая детей на интересные дела и веру в свои таланты с самого порога.

В течение года заметно пополнилась предметно - развивающая среда ДООУ.

Так, в логопедический кабинет второго корпуса было приобретено большое количество методической литературы и учебных пособий, для работы с детьми разновозрастной группы компенсирующей направленности.

Также, были приобретены жалюзи и подсветка для зеркала, колонка, логопедическая игра «Логопоезд» для автоматизации звуков, зашумленные лупы, игра «Слоговой круг», «Составь слово», логопедами изготавливается большое количество пособий своими руками.

В группе № 14 был сделан ремонт спальни и приёмной. Были оштукатурены и покрашены потолки стены, постелен линолеум. Старые кровати были заменены на трёхъярусные.

На протяжении учебного года, педагогами велась активная работа по усовершенствованию и оснащению ППРС ДООУ. К тематическим педсоветам были пополнены центры активности детей в каждой группе ДООУ:

- было приобретено и изготовлено педагогами самостоятельно большое количество дидактических игр, методических пособий, картотек.

ППРС группы № 7 пополнилась видеопроектором и светоотражающим экраном.

В группу № 10 была приобретена инновационная развивающая предметно-пространственная среда В.В. Воскобовича "Фиолетовый лес".

Предметно-пространственная развивающая среда группы № 11 пополнилась Коврографом «Ларчик», который относится к универсальным пособиям, так как : способствует сенсорному развитию, развитию психических процессов (*память, внимание, мышление, воображение*). Также пособие развивает математические, речевые, экологические предпосылки у детей от двух лет и школьного возраста.

В процессе работы по насыщению , предметно-пространственной развивающей среды ДОО, согласно инновационной программы, педагоги групп № 7,9,10,11,13,14 и 16 активно осваивали инновационную технологию «Говорящая среда».

В этих группах были пересмотрено и изменено расположение центров активности детей, созданы комфортные условия для нахождения воспитанников в ДОО.

В каждой группе нашего детского сада были появились mud-board, доски выбора и настроения . При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитателями учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФОО ДОО, ФГОС ДОО.

В рекреациях ДОО располагаются информационные стенды для родителей, которые регулярно пополняются различными материалами.

В одной из рекреаций первого корпуса была организована и оформлена мини - библиотека для детей и их родителей. Здесь есть возможность взять книгу на дом (книгообмен), или почитать ее, вместе с ребенком, сидя на уютном диванчике. Тут же можно порисовать на стендах-досках, оставив свои впечатления о прочитанном (услышанном).

В этой же рекреации заменили стенд для детского творчества. На стенде предусмотрены специальные места для размещения рисунков и аппликаций, выполненных детьми. Новый стенд даёт возможность показать вовлечённость детей в творческую деятельность.

Во втором корпусе, в рекреации главного входа, на одной стене повесили стенд «Любовь и забота- наша работа!». На стенде, помимо ярких, разноцветных пластиковых пластин, находятся съёмные ,заменяемые баннеры с фотографиями воспитанников, в процессе игровой, учебной и трудовой деятельности.

Также в этой же рекреации, оформили два новых стенда.

Один стенд насыщен информацией по нравственно- патриотическому развитию. На стенде изображены символы России: ее герб, флаг, слова гимна, фото президента нашей страны, элементы русского костюма, также в информации стенда отражен региональный компонент.

Второй стенд-визитка нашего ДОО, с контактной информацией об учреждении, QR-кодом официального сайта МБДОУ Дс № 45, а также с информацией о направлениях воспитания и их ценностях, согласно ФОО ДОО.

На одной из стен второго корпуса появились фотографии из жизни детского сада, отражающие направления рабочей программы воспитания, основанные на ценностях российского общества .

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС и ФОО ДОО.

Выводы:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация оборудована спортивным оборудованием и инвентарем, учебной, игровой и бытовой мебелью, компьютерной техникой, имеется наличие спортивных

сооружений и площадок (в каждом здании), что полностью обеспечивает проведение образовательной деятельности в обычном формате.

В 2025 учебном году в МБДОУ проводились различные мероприятия по реализации программы воспитания, педагоги знакомили детей с государственными символами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания.

В наличии учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, программа «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» К.Ю. Белой, программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, Методика по обучению грамоте дошкольников Л.Е. Журовой, программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.; «Секреты интересного занятия» Ю.В. Илюхиной; книга для педагогов, методистов и руководителей дошкольных организаций «Современный Детский сад. Каким он должен быть» под редакцией О.А. Шиян; конспекты образовательной деятельности, сценарии праздников, квестов и развлечений для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста; материалы об участии педагогов в различных конкурсах (сообщение из опыта работы, презентации, сценарии, фотоматериал, видеоматериал, положения), консультативным материалом для педагогов; комплект Н.В. Нищевой; парциальная программа Ю.А. Кирилловой «Физическое развитие детей с ТНР(ОНР) с 3 до 7 лет»; большое количество методической литературы для работы с детьми групп компенсирующей направленности.

В ДОУ имеется информационное обеспечение в 2-х корпусах: в наличии 7 единиц компьютерной техники, из них 5 единиц имеет доступ к сети Интернет, в наличии ТСО – мультимедийное оборудование, в наличии сайт ОО.

Выводы

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация оборудована спортивным оборудованием и инвентарем, учебной, игровой и бытовой мебелью, компьютерной техникой, имеется наличие спортивных сооружений и площадок (в каждом здании), что полностью обеспечивает проведение образовательной деятельности в обычном формате.

Но оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками и проведении работы с родителями воспитанников в дистанционном формате выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада; недостаточно устойчивое интернет-соединение.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 45 городского округа-город Камышин, утвержденного приказом 44-о от 28.02.2019 г.

Основной целью осуществления контрольно-аналитической деятельности является соблюдение требований законодательства в области образования и повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

Результаты контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях, были отражены в аналитических справках, картах контроля. При выявлении недостатков и нарушений принимались оперативные меры по их устранению, давались устные указания распоряжения, осуществлялся повторный контроль.

В годовом плане МБДОУ Дс № 45 имеется планирование внутрисадового контроля, который включает в себя как контроль за состоянием и результатами воспитательно-образовательного процесса, так и контроль за состоянием обеспечивающих процессов

При осуществлении контроля за организацией непосредственно – образовательной деятельности проводилось изучение и анализ планирования, ведение документации на группах (документация по работе с родителями (анкеты, социальные паспорта и др.) ведется во всех возрастных группах), наблюдение организации прогулки, утренней гимнастики, гимнастики после сна, двигательной деятельности, организации и подготовки к НОД, проводился тематический контроль «Состояние образовательной работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста» (март 2023), «Создание условий для развития физических способностей детей» (ноябрь, 2023).

В течение учебного года велся контроль за деятельностью педагогов в диагностический период (проводилось наблюдение, анализ документации по диагностике). Все педагоги ведут диагностические карты в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Старшие воспитатели осуществляют контроль работы воспитателей в группах ежедневно, что позволяет возлагать на них персональную ответственность, например, за отсутствие проведения того или иного планового мероприятия.

Для обеспечения условий по оздоровлению детей, заведующий, старшие воспитатели и старшие медицинские сестры контролируют: функционирование организации санитарное состояние и содержание участка; санитарно-гигиеническое состояние помещений; оборудование помещений; организацию питания; соблюдение питьевого режима; динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей; состояние здоровья детей; мероприятия, проводимые в случае карантина; состояние одежды и обуви детей; организацию двигательного режима; осуществление системы закаливания; организацию прогулок; проведение физкультурных занятий с детьми; проведение оздоровительных мероприятий в течение дня; организацию дневного сна; организацию физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений.

Начальник хозяйственного отдела уделяет пристальное внимание соблюдению правил пожарной безопасности, так как речь идет о жизни воспитанников и сотрудников. Его основная задача заключается в систематическом контроле выполнения соответствующих инструкций, направленных на создание специальных условий для обеспечения пожарной безопасности в ДООУ.

Такая работа не может носить эпизодический характер, об этом всегда должен помнить каждый сотрудник детского учреждения. Поэтому зачастую, нами используется оперативный контроль, который позволяет собрать максимум информации за минимальное время и, не особенно, травмируя сотрудников.

Все это направлено на совершенствование системы управления детского сада и работы с кадрами.

Таблица результата анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателя 2025 г
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	251 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	251 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	251 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 человек/ 24%
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человек/ 22%
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человек/ 22%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 37 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 63 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек

1.8.2.	первая	14 человек/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/251
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	259 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да