Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45
городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 45)

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом МБДОУ Дс № 45
протокол № 3 от 24.03.2021.

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБДОУ Дс № 45
№ 32-о от 25.03.2021.
заведующий Оганесян И.С.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 45 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 45)
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин
Сокращенное название	МБДОУ Дс № 45
Руководитель	Оганесян Инна Сергеевна
Юридический адрес организации	403888, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кубанская, д.43 «а»
Фактический адрес организации	403888, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кубанская, д.43 «а» 403879, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Циолковского, д.5 «а»
Телефон, факс	по адресу ул. Кубанская, д.43 «а» - 8(84457)-9-45-27 по адресу ул. Циолковского, д.5 «а» - 8(84457)-9-06-23
Адрес электронной почты	kam_ds45@volganet.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин
Дата создания	по адресу ул. Кубанская, д.43 «а» введено в эксплуатацию после капитального ремонта в 2007 году. по адресу ул. Циолковского, д.5 «а» введено в эксплуатацию в 1981 году.
Лицензия	От 05.06.2015 № 242, серия 34Л01 № 0001216

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин имеет 2 корпуса, расположенных в жилых районах города вдалиот производственных предприятий и торговых мест.
Корпус 1 – по адресу - 403888, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кубанская, д.43 «а», двухэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.
Корпус 2 – по адресу - 403879, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Циолковского, д.5 «а» двухэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 355 человек, из них 1 корпус -228 человек, 2 корпус – 127 человек
*Общая площадь зданий:*3167, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2698 кв. м.
Цель деятельности МБДОУ Дс № 45: осуществление образовательной деятельности по реализацииобразовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности МБДОУ Дс № 45 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраст.
Режим работы МБДОУ Дс № 45:пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления организации

МБДОУ Дс № 45 является открытой социально-педагогической системой. Вся система управления ДОУ строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании», Уставом МБДОУ Дс № 45. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ Дс № 45, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», является Устав.

В соответствии с Уставом деятельность МБДОУ Дс № 45 регламентируется следующими видами локальных актов: положения, постановления, решения, приказы, распоряжения, инструкции, должностные инструкции, правила.Локальные акты, соответствуют всем требованиям законодательства РФ, являются обязательными к исполнению всеми участниками образовательных отношений в пределах ДОО.
В 2020году разработаны и утверждены: положение о функционирование дежурных групп в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 45 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 45) в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19, инструкции для работников по предупреждению распространения коронавирусной инфекции; документация, обеспечивающая функционирование организации в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19, порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин,положениео проведении смотра-конкурса на лучший центр по художественно-эстетическому развитию детей по в групповых помещениях МБДОУ Дс № 45 городского округа–города Камышина.

В 2020 году были разработаны и утверждены: основная образовательная программа МБДОУ Дс № 45, изменения и дополнения в адаптированную общую образовательную программу дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым недоразвитием речи (общее недоразвитие речи), рабочие программы педагогов по возрастным группам, программы педагогов по дополнительному образованию, планы работы.

Оформлены в соответствие с ТК РФ 15 трудовых договоров. Расторгнуто по инициативе работника 19 трудовых договоров;с родителями (законными представителями) оформлено 76 договоров об образовании по образовательным программам дошкольного

образования,расторгнуто 90договоров.Оформлены личные дела сотрудников, личные дела воспитанников, пополнен архив документации дошкольного учреждения.

Организационная структура управления МБДОУ Дс № 45 представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий ДОО, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем, начальником хозяйственного отдела в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре) и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Воспитатели, специалисты, старшая медицинская сестра, начальник хозяйственного отдела, технический персонал осуществляют свой функционал в соответствии с должностными инструкциями и положениями.

Органы управления, действующие в детском саду

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ Дс № 45 обсуждает и принимает коллективный договор администрации и работников МБДОУ Дс № 45. Организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора. Обсуждает и принимает с учетом мнения выборного профсоюзного органа локальные акты в пределах установленной компетенции. Заслушивает отчеты комиссий о работе по выполнению коллективного договора. Рассматривает перспективные планы развития ДОО. Взаимодействует с другими органами самоуправления образовательного учреждения по вопросам организации основной деятельности.В детском саду функционирует *Первичная профсоюзная организация.*

Управляющий совет МБДОУ Дс № 45 (далее - Совет) является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом МБДОУ Дс № 45, по решению вопросов функционирования и развития ДОО.

Компетенции Совета: реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения; определение основных направлений развития ДОО и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса; финансово-экономическое обеспечение работы ДОО за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в ДОО.

*Педагогический совет МБДОУ Дс № 45*осуществляет управление педагогической деятельностью. Главными задачами педагогического совета являются: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня воспитательно-образовательной работы,

внедрение в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета: определяет направления образовательной деятельности; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; отбирает и принимает образовательные программы; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, участвует в составлении образовательных программ; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; обсуждает планы работы ДОО, методических объединений педагогов, заслушивает информацию и отчеты воспитателей, доклады представителей общественности по месту жительства детей, сообщения о санитарно-гигиеническом режиме, об охране труда и здоровья детей и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности; принимает решения о создании кружков, студий, клубов и других объединений воспитанников, обсуждает и принимает локальные акты, относящиеся к воспитательно–образовательной деятельности.

Методический совет МБДОУ Дс № 45. Координирует методическую работу, направленную на повышение качества образовательного процесса, профессионального мастерства педагогов, на развитие методического обеспечения образовательного процесса и внедрение инноваций.

Совет родителей (родительский комитет) МБДОУ Дс № 45. Оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.;участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке;участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности;устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи в проведении воспитательной работы, укреплению материально-технической базы;участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.;участвует в работе родительских конференций; организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в проводимых мероприятиях.

Таким образом, в МБДОУ Дс № 45 реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. В следующемгоду изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

В своей работе в 2020 году МБДОУ Дс № 45 руководствовался следующими нормативными документами: «Законом об образовании РФ» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155; Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н);Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13; федеральными, региональными, муниципальными нормативно – правовыми актами, регулирующими деятельность ДОУ в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

В 2020 году в ДОУ функционировало 15 групп, сформированных с учетом возрастного принципа:

одна группа смешанная ранняя (от 2 мес. до 3 лет) № 2;

две группы раннего возраста (до 3 лет) - № 1, № 12;

три вторых младших группы (с 3 до 4 лет) - № 6, № 8, №16;

одна средняя группа (с 4 до 5 лет) - № 7;

две старших группа (с 5 до 6лет) -№4, №9;

одна разновозрастная группа (с 4 до 6 лет) - № 13;

две старших группы компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет) - № 11, №15;

одна подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (с 6 до 8 лет)- № 10;

две подготовительных к школе группы (с 6 до 8 лет) - № 5,№14.

Прием детей в МБДОУ Дс № 45 осуществлялся в соответствие с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин № 48-п от 02.07.2020года.

По состоянию на 31.12.2020 года детский сад посещал 281 ребенок от 2мес. до 8 лет, в том числе 55 детей до 3 лет, группы компенсирующей направленности - 45 детей. Прибыло в 2020 году - 76 детей, выбыло - 90 (из них 62 ребенка выпущено в школу).

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии Программой развития, с ООП, АООП, учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе МБДОУ Дс № 45, составленной на основе «Основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и по адаптированной общей образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, составленной в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Основное направление работы детского сада нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и школы.

Ведя *работу в рамках основного направления*: *нравственно-патриотическое воспитаниедошкольников* в совместной деятельности детского сада, семьи и школы, педагоги нашего детского сада в 2020 году провели разнообразные тематические мероприятия.Проведены тематические занятия, посвященные Сталинградской битве, урок мужества для воспитанников старшего дошкольного возраста «Сталинградская битва», патриотический фестиваль «Сталинград в моём сердце», организованы выставка рисунков воспитанников старшего дошкольного возраста «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним».

Были осуществлены мероприятия, посвященные 75-летию со Дня Победы. Одним из таких мероприятий стала Акция «Скажи «Спасибо» герою!», цель которой вызвать у подрастающего поколения чувство благодарности за великий подвиг, совершенный советскими людьми.Воспитанники старшего дошкольного возраста совместно с родителями приняли участие в написании писем благодарности, адресованных своим бабушкам и дедушкам, участникам ВОВ и оформлении «вечного огня» из ладошек со словом «Спасибо!» В старших дошкольных группах №10,11,15 осуществлялись проекты «Пионеры – дети герои», «Это наша Победа», «Маленькие патриоты большой родины» *Дети совместно с родителями приняли участие в акции «Сирень Победы» (дистанционный формат*), воспитанница группы № 14 Алиса Клементьева со стихотворением «9 мая» приняла участие в городском фестивале чтецов, посвященном знаменательной дате, *также воспитанники подготовительной к школе группы № 14 совместно с родителями подготовили*

видеосюжеты, в которых дети читают стихи, посвященные ВОВ (дистанционный формат).

К сожалению, часть запланированных мероприятий по патриотическому воспитанию не была выполнена в связи с введенным режимом самоизоляции.

В целом с детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате на сайте ДОУ была создана рубрика «Сидим дома с пользой», педагогами организованы совместные группы с родителями на мессенджерах Viber, Whatsapp. В данных форматах предоставлены записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube). В дистанционном формате для старших дошкольников предложены игровые занятия, направленные на развитие познавательной деятельности детей «Солёные уроки», игры-тренажеры; видеосюжеты, акции по патриотическому воспитанию; материал по правилам безопасности; учителями-логопедами представленматериал по лексическим темам, самомассаж, артикуляционная гимнастика, советы родителям и др.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Дополнительное образование

Одним из направлений развития разносторонней личности стала работа детского сада по осуществлению дополнительных образовательных услуг. В течение 2020 года в детском саду велась работа по следующим программам дополнительного образования (кружковая работа):

№ п/п	*Название*	*Ф.И.О. руководителя*
1	«Хочу всё знать»	Степаненко Е.В., Тарбаева С.В.
2	«Любознайка»	Мертикова О.В.
3	«Юные друзья природы»	Битюцкая В.А.
4	«Занимательная математика»	Мешкова Н.А., Крайникова Ю.А.
5	«Школа безопасности»	Пономарёва Г.М.,Логачёва И.С.
6	«Смешные говорилки»	Баженова В.М.
7	«Весёлый этикет»	Недогреева Е.А., Гордовская Е.Е.
8	« В гостях у сказки»	Богомолова Н.В., Овсенёва М.В.
9	«Волшебный рисунок»	Сопина Н.А.,Нагаенко И.П.
10	«Мир вокруг нас»	Андреева Т.В.,Миночкина В.В.
11	«В гостях у природы»	Степанова О.В., Собгайда Ю.В.
12	«Крепыш»	Вежновец Т.С.

В 2020 году в МБДОУ Дс № 45 осуществлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе:

№ п/п	*Название*	*Ф.И.О. руководителя*
1	«Путешествие в страну Артикуляции»	Баженова В.М.
2	«Умный малыш»	Андреева Т.В.
3	«Хореография»	Ясыченко Е.В.
4	«Путешествие по сказкам»	Богомолова Н.В.
5	«Спортивная карусель»	Вежновец Т.С.
6	«Занимательная математика»	Мертикова О.В.

Оценка достижений воспитанников детского садаи качества подготовки воспитанников к поступлению в школу

Анализ качества освоения программы осуществлялся в виде проведения итоговой непосредственной образовательной деятельности в группах, бесед с детьми, опросов воспитателей, опросов и анкетирования родителей, мониторинга уровня усвоения детьми программного материала, педагогической диагностики физического развития, обследования готовности детей подготовительных групп к обучению к школе. При проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности). Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Собранные воспитателями и специалистами данные оформлены в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графиков.

В 2020 году детский сад выпустил в школу 62 ребенка. 21 воспитанник (34%) имеют высокий уровень готовности к обучению, 38 воспитанников (61%) - средний уровень готовности к обучению, ниже среднего – 3 чел.(5%). Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы, у них сформировано положительное отношение к учению и школе.Выпускники МБДОУ Дс № 45 продолжают обучение в МБОУ СШ № 1,8,10,11.

Результативность педагогических действий воспитателей (показатель) по достижению детьми планируемых результатов освоения ООП, уровня овладения детьми необходимых навыков и умений по всем образовательным областям по всем возрастным группам составила (из максимально возможных 3,8)

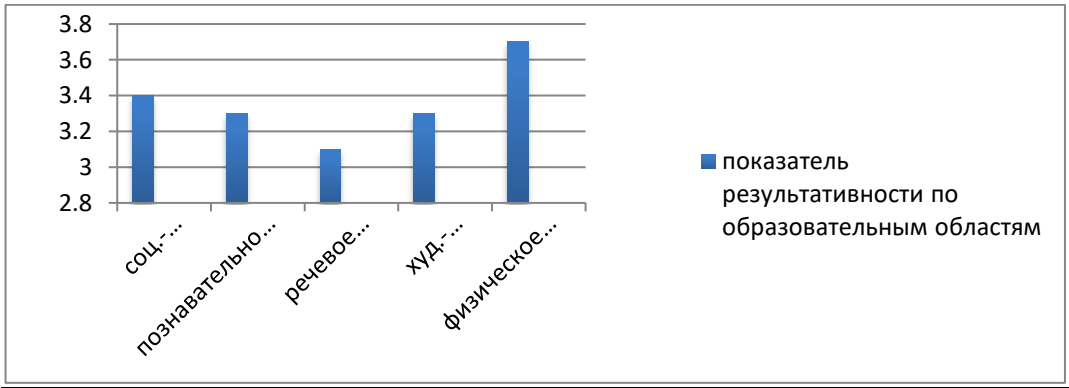
Социально-коммуникативное развитие (показатель 3,4)

Познавательное развитие (показатель 3,3)

Речевое развитие (показатель 3,1)

Художественно-эстетическое развитие (показатель 3,3)

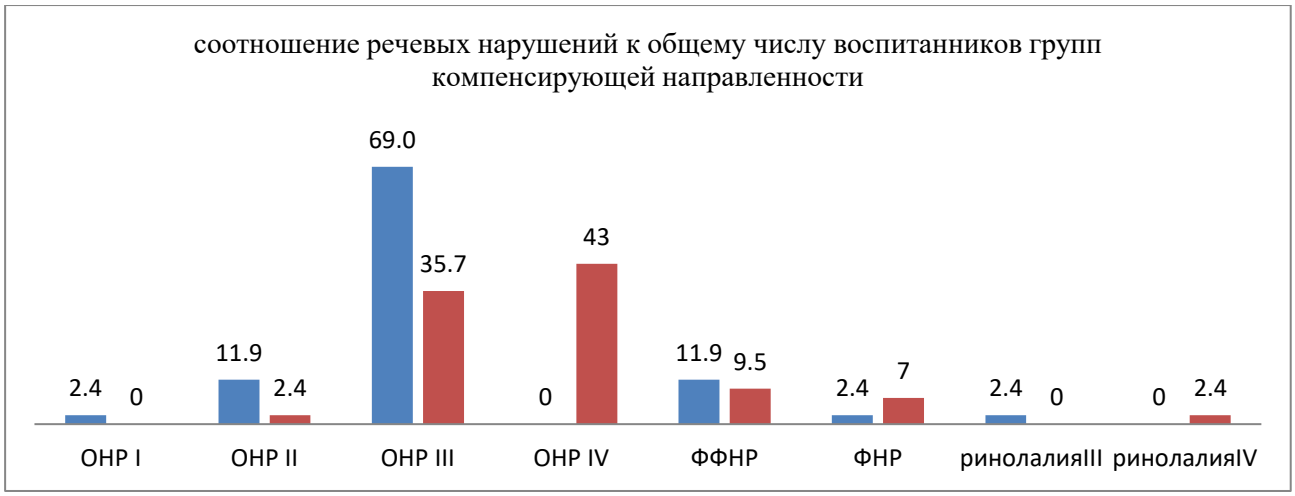
Физическое развитие (показатель 3,7)



В 2020 учебном году в МБДОУ Дс №45 функционировало три группы компенсирующей направленности на 31.12.2020. – 45 детей.Все воспитанники имеют рекомендации ТПМПк и получают образование по разработанной в ДОУ «Адаптированной общей образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи для детей от 5 до 7 лет» и индивидуальным маршрутам развития.

Диагностические данные, полученных при обследовании речевого развития детей групп компенсирующей направленности, позволяют нам говорить о результатах коррекции речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности:

Уровни речевого развития: нарушения речи / Период диагностики	ОНР I уровень	ОНР II уровень	ОНР III уровень	ОНР IV уровень	ФФНР	ФНР	ринолалия, III уровень развития языковых средств	ринолалия, IV уровень
На начало учебного года	2,4%	11,9%	69%	-	11,9%	2,4%	2,4%	-
Промежуточная диагностика	-	2,4%	35,7%	43%	9,5%	7%	-	2,4%



Информация об участии воспитанников в мероприятиях различного уровня

на уровне ДОУ: музыкальные и физкультурные досуги; тематические праздники (осенние, новогодние, 8 марта); концерт, приуроченный ко дню матери; спортивные развлечения совместно с папами в преддверии 23 февраля; «Праздник чистой речи»; конкурсы «Юный чтец», «Мода из отходов», экологические акции «Покормите птиц зимой». Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики: «Город моего детства!», «Осеннее дерево», «Осторожно, дорога», «Весна» и др.

в городских мероприятиях – фестивале песни «Песня на бис!»с песней «Мышонок на велосипеде» в сопровождении танцевальной группы – муз.руководитель Кузьмина М.Д., фестивале «Юный чтец» со стихотворением «9 Мая!» - воспитатель Мертикова О.В., конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мышата-Камышата-2020» (приз зрительских симпатий), городские соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников детских садов (инструктор физ.культурыВежновец Т.С.), спортивное мероприятие «Малые Олимпийские игры» совместно с детскими садами № 23, 47,45.

Старшие дошкольники участвовали в мероприятиях различного направления и уровня - районном конкурсе «Покормите птиц» в номинации «Аппликация» для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мир зимующих птиц родного края» (воспитатели Тарбаева С.В., Степаненко Е.В., Битюцкая В.А.) ,открытом творческом конкурсе «Высокая нота – 2020» (дипломант 1 степени) – муз.руководительБережнова Н.Ю., региональном конкурсе рисунков «Энергосберегайка»,открытом всероссийском турнире способностей «Росток», о чем свидетельствуют сертификаты участников и дипломы победителей (I, II, III степени).

Выводы: педагогическим коллективом на хорошем уровне проведена работа по физическому, социально-коммуникативному развитию детей. Остается актуальной проблема речевого развития. В связи с эпидемиологической обстановкой (с апреля по август 2020 года) полноценная организация обучения была нарушена. С целью оказания помощи родителям

учителями-логопедами, воспитателямибыли размещены материалы на сайте ДОУ в рубрике «Сидим дома с пользой» - игровые задания, артикуляционная гимнастика и т.д. Также есть пробелы в работе по познавательному и художественно-эстетическому развитию детей.Педагогическому коллективу необходимо продолжать работать, осваивая задачи воспитания и обучения детей по всем образовательным областям, акцент сделать на речевое и познавательное развитие детей.

4. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2020. укомплектованность штатов организации составляет 81%. Фактическое количество сотрудников – 53 человека, из них:
- административно-управленческих работников – 1человек,
- педагогических работников – 26 человек,
-учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции – 26 человек.

Профессиональный уровень кадров

Заведующий Оганесян Инна Сергеевна - высшее педагогическое образование, стаж работы 26 лет.
Педагогический коллектив состоит из 26 педагогов:
2 старших воспитателя - Фролова Татьяна Александровна, Мешкова Наталья Александровна
музыкальный руководитель–Бережнова Наталья Юрьевна
инструктор по физической культуре - Вежновец Тамара Семеновна,
2 учителя-логопеда - Баженова Вероника Михайловна, Муковоз Виктория Викторовна
20 воспитателей

Возраст педагогов

моложе 25 лет	*25 - 29*	*30 - 34*	*35 - 39*	*40 - 44*	*45 - 49*	*50 -54*	*55-59*	*60-64*	*Старше 65*
-	4	6	4	3	3	4	2	-	-

Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы

Год	Стаж работы педагогов					
	До 3 лет	От 3до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2020	3(11%)	3 (11%)	7 (27%)	5 (20%)	3 (11%)	5(20%)

Характеристика педагогических кадров по категориям

Год	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Категория на соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	1 (4%)	5 (20%)	4 (15%)	16 (61%)

Процентное соотношение педагогов и специалистов, имеющих квалификационную категорию низкое.

Образование педагогов

Высшее	9 (35%)
Средне-специальное	17 (65 %)

Два педагога (8%) - Брагина Т.С., Скоробогатова Л.Х. - получают высшее педагогическое образование. в ФГБОУ ВО «Саратовском национально-исследовательском государственном университете им. Н.Г. Чернышевского».

В течение 2020 года педагоги ДОУ повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: 84% педагогов прошли курсы повышения квалификации различной тематики, 42 % стали слушателями вебинаров.

Курсы повышения квалификации прошли:

ФИО педагога	*Название программы*	*Количество часов*
Андреева Т.В. Овсенева М.В. Землянова Н.В. Крайникова Ю.А. Нагаенко И.П. Гордовская Е.Е.	«Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Фролова Т.А.	«Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста»	36 часов
Оганесян И.С. Фролова Т.А. Мешкова Н.А. Муковоз В.В. Битюцкая В.А. Баженова В.М. Овсенева М.В. Миночкина В.В.	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	72 часа
Скоробогатова Л.Х. Мертикова О.В.	«Профессиональный стандарт «Педагог дошкольного образования»: педагогическая деятельность по реализации образовательных программ в дошкольном образовании и её организационно-методическое обеспечение»	72 часа
Богомолова Н.В.	«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»	72часа
Лопаткина И.Е.	«Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
Грудина А.И.	«Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника»	72 часа
Недогреева Е.А. Логачева И.С. Пономарева Г.М.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	72 часа
Недогреева Е.А.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»	72 часа
Оганесян И.С. Недогреева Е.А. Мешкова Н.А. Фролова Т.А. Крайникова Ю.А.	«Содержание и условия образования детей от 2 месяцев до 3 лет в образовательной организации»	72 часа

Нагаенко И.П.		
Мешкова Н.А. Логачева И.С. Недогреева Е.А. Овсенева М.В. Баженова В.М. Крайникова Ю.А. Нагаенко И.П. Миночкина В.В. Андреева Т.В. Лопаткина И.Е. Фролова Т.А. Степаненко Е.В. Тарбаева С.В. Скоробогатова Л.Х. Богомолова Н.В. Вежновец Т.С. Гордовская Е.Е.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24 часа
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22 часа
	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	16 часов
Недогреева Е.А. Мешкова Н.А., Баженова В.М. Овсенева М.В.	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	17 часов
Мешкова Н.А. Пономарева Г.М. Логачева И.С. Недогреева Е.А. Овсенева М.В. Баженова В.М. Крайникова Ю.А. Казанцева И.В.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16 часов

Обучающие вебинары прошли:

ФИО педагога	*Название вебинара*	*Количество часов*
Фролова Т.А. Скоробогатова Л.Х. Грудина А.И. Мертикова О.В. Мешкова Н.А. Недогреева Е.А. Баженова В.М. Пономарева Г.М. Логачева И.С.	*Курс вебинаров по проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»:* «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» «Реализация образовательной области «Речевое развитие» «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Реализация образовательной области «Физическое развитие» «Реализация программ инклюзивного образования» «Реализация программ для детей раннего возраста» «Компетентное родительство» «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» «Управление ДОО: современные требования»	30 часов: 3 часа 3 часа 3 часа 3 часа 3 часа 3 часа 3 часа 3 часа 3 часа 3 часа
Землянова Н.В.	«Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»	2 часа
Вежновец Т.С.	«Освоение обучающимися способов спортивно - оздоровительной деятельности средствами подвижных	3 часа

	игр»	
Мешкова Н.А.	«Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения»	1 час
	«Образование в семье: рисование»	2 часа
Баженова В.М.	«Рабочие листы для онлайн - обучения: Первые шаги к дистанту»	2 часа
	«Современные модели социализации детей»	2 часа
	«Кукольный театр и театральное искусство для детей дошкольного возраста»	2 часа
	«Игровые способы коррекции поведенческих нарушений у детей старшего дошкольного возраста »	2 часа
Баженова В.М.	«Дошкольники: Через год в школу - с чего начать педагогу?»	2 часа
	«Коррекция звукопроизношения у детей с тяжёлыми нарушениями речи с помощью компьютерных игр и упражнений »	2 часа
	«Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и семьи»	2 часа
	«Эффективное применение интерактивных тгр в коррекционной работе с дошкольниками в условиях ДОУ»	2 часа
Мертикова О.В.	«Использование технологии струйной печати для обогащения РППС в условиях современного ДОУ»	
Недогреева Е.А. Пономарева Г.М. Мешкова Н.А. Вежновец Т.С. Нагаенко И.П. Миночкина В.В.	«Приемка-2020: как пройти комиссию по новым требованиям Минпросвещения»	
Вежновец Т.С.	«Освоение обучающимися способов оздоровительной деятельности средствами подвижных игр»	2 часа

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: проводимых в ДОУ (методических и педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, открытых показах и т.д.), городских методических объединениях, региональных и всероссийских мероприятиях.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ

В течение года 17 педагогов (65%) приняли участие в конкурсе «Лучший мастер-класс педагога ДОУ», 20воспитателей (76%) приняли участие в смотре-конкурсе «Лучший центр природы в группе ДОУ». С целью повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов были организованы коллективные просмотры НОД (16 педагогов-55%). В рамках овладения и распространения педагогического опыта педагогов на заседаниях методического и педагогического советов педагоги представляли опыт своей практической деятельности (по проектной технологии, игровой технологии и т.д.).

Информация об участии педагогов в городских методических мероприятиях (муниципальный уровень)

дата	*Название мероприятия*	*Форма участия*	*ФИО педагога*
январь, 2020г.	Городское методическое	Открытый показ НОД по ФЭМП на тему: «Страна математики»	Мертикова О.В.

	объединение воспитателей подготовительных к школе групп (на базе МБДОУ Дс № 45 – корпус 2)	Сообщение на тему: «Формы организации образовательной деятельности по математическому развитию»	Фролова Т.А.
		Сообщение из опыта работы на тему: «Применение дидактических и развивающих игр на НОД по математическому развитию»	Мешкова Н.А.
февраль, 2020г.	Городское методическое объединение воспитателей подготовительных к школе групп	Сообщение из опыта работы «Детское экспериментирование как средство развития географических представлений детей дошкольного возраста»	Землянова Н.В.
		Презентация развивающего дидактического пособия «Путешествие по заповедным местам Волгоградской области» (из опыта работы)	Крайникова Ю.А.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОУ

Название мероприятия	*Дата*	*Уровень, результат участия*	*Педагоги*
Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2020г., г. Волгоград	февраль, 2020г.	Региональный (диплом победителя)	Андреева Т.В., Миночкина В.В.
Конкурсы дистанционные: Всероссийский конкурс «Умната» блиц - олимпиады. Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС» Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу», «Природа родного края».	2020г.	Всероссийский, (сертификат участника)	Баженова В.М.
Фестиваль методических служб образовательных организаций Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно - методический округ)	март, 2020г.	Городской (диплом участника)	Мешкова Н.А. Логачёва И.С. Пономарёва Г.М. Миночкина В.В. Андреева Т.В. Баженова В.М. Овсенёва М.В. Богомолова Н.В. Гордовская Е.Е. Недогреева Е.А. Фролова Т.А.
VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	май, 2020	Всероссийский (сертификат участника)	Мертикова О.В.
Марафон дошкольного образования «Воспитатели России» открытое занятие, праздник в детском саду.	май, 2020г.	Всероссийский (сертификат участника	Баженова В.М. Андреева Т.В. Миночкина В.В.
Региональный конкурс «Педагогические инновации»	ноябрь, 2020	Региональный (сертификат участника)	Андреева Т.В. Баженова В.М.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»	декабрь, 2020	Всероссийский (сертификат участника	Недогреева Е.А.

Информация о публикациях педагогов

ФИО педагога	*Должность*	*Тема публикации*	*Издательство*
Муковоз Виктория Викторовна	Учитель-логопед	«Игра-тренажер «В зоопарке»	Образовательный сайт «Альманах логопеда https://almanahlogopeda.ru/publications
Логачёва Ирина Сергеевна	Воспитатель	«Техника айрис - фолдинг»	Сайт сетевого педагогического издания «Просвещение», https://nsportal.ru/
Логачёва Ирина Сергеевна	Воспитатель	«Мини - музей народно-прикладного искусства»	
Баженова В. М.	Учитель-логопед	«Особенности речевого развития ребёнка старшего дошкольного возраста»	

Информация о ИКТ-компетенциях педагогов

Переход на дистанционный режим работы показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, дистанционному формату работы с родителями воспитанников, а также с отсутствием возможностей или их нехваткой для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми.

Выводы

В целом педагогический коллектив ДОУ творческий, работоспособный (больше половины педагогов (15 человек (58%) активно принимают участие в мероприятиях выше ДОУ. Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОУ - сообщения из опыта работы на педагогических советах, мастер-классы, открытые показы НОД на уровне ДОУ, открытые показы на уровне города, участие в профессиональных конкурсах.

Но необходимо предусмотреть обучение педагогов на семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, методических объединениях, направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности педагогов для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в работе с детьми и родителями воспитанников.

5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Дс № 45 в 2020 году определялось основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году для реализации поставленных задач методический кабинет был пополнен материалами для воспитателей: конспектами образовательной деятельности, сценариями праздников и развлечений для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста; материалами об участии педагогов в различных конкурсах (сообщение из опыта работы, презентации, сценарии, фотоматериал, видеоматериал, положения), консультативным материалом для педагогов.

В наличии учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, программа «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» К.Ю. Белой, программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, Методика по обучению грамоте дошкольников Л.Е. Журовой, программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.

В ДОУ имеется информационное обеспечение в 2-х корпусах: в наличии 7 единиц компьютерной техники, из них 5 единиц имеет доступ к сети Интернет, в наличии ТСО – мультимедийное оборудование, в наличии сайт ОО.

Выводы

В ДОУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

6. Оценка учета гигиенических требований

В МБДОУ Дс № 45 созданы необходимые условия для оздоровительной работы: в обоих зданиях, находящихся по адресам: ул. Кубанская, д.43»а», ул. Циолковского, д.5«а» в наличии имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, оборудованные в соответствие с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13. Сотрудники дошкольного учреждения своевременно проходят медицинский осмотр.

Организованно питание воспитанников, приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых МУПОП «Комбинат социального питания»,хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.Приготовление пищи осуществляется по примерному десятидневному меню в соответствие с технологическими картами; питьевой режим воспитанников организуется каждые 2 часа, используется кипяченая вода. Вся необходимая документация ведется.

Велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.С целью соблюдения правил личной и общественной гигиены в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19в ДОУ проводились следующие мероприятия: проведение «утреннего фильтра» с измерением температуры бесконтактным термометром, обработкой рук кожными антисептиками, предусмотрено максимальное количество входов в учреждение для исключения скопления детей и родителей. В помещениях ДОУ обеспечивалось соблюдение санитарного режима, масочно-перчаточного режима и регулярно проводились мероприятия, согласно рекомендациям Роспотребнадзора. В помещениях проводилось ежедневно дополнительное обеззараживание воздуха рециркуляром, уборка с применением дезинфицирующих средств. Вся необходимая документация ведется.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 0,1 дня, причем 0,14 приходится на воспитанников до 3 лет, на воспитанников от 3 лет до 8 лет- 0,06.

Количество детей имеющих хронические заболевания 2020 году составляет44%, что на 4% меньше, чем в прошлом году.

Заболевания	***Количество детей***
Аллергические реакции	12
Заболевания сердца	12
Нарушения зрения	15
ДЖВП	-
ЛОР заболевания	2
Неврологические заболевания	16
Хирургические заболевания	1
БЭН(недостаток веса)	24
Избыток массы тела	7
Анемия л/с	11
Заболевания мочеполовой системы	5
Заболевания органов пищеварения	4
Низкорослость	11
Высокорослость	9

Группа здоровья	***Количество детей***
I	19
II	253
III	8
IV	1
V	-

Организация работы с сотрудниками

В 2020 году сотрудники прошли обучение по программам «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции».

Проводилась методическая работа: консультации для младших воспитателей «Работа с дезинфицирующими средствами согласно СанПин», консультация для воспитателей «Организация питания», «Организация двигательной активности ребенка», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Рекомендации по профилактике COVID-19 среди работников» и т.д., контроль выполнения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, анализ заболеваемости и посещаемости.

Организация работы с родителями воспитанников

В целях информирования родителей ежеквартально оформлялись уголки с рубриками о здоровье и безопасности детей;предложен консультативный материал «Физкульт - ура! Ура! Ура!», «Профилактика детского травматизма», «Закаливание - эффективное средство борьбы с простудой», «2019-nCoV» и т.д., оформлены консультации и памятки по пожарной безопасности, проведены родительские собрания на тему: «Изготовление атрибутов для спортивного уголка». На сайте детского садаразмещена актуальная информация в разделе «Медицинская страничка»: «Профилактика гриппа и ОРВИ»,«Профилактика короновирусной инфекции», «Рекомендации по проведению дезинфекционных мероприятия в жилыхпомещениях для лиц, находящихся в домашней изоляции».

Выводы

Во всех группах соблюдается режим двигательной активности детей, осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников. Необходимо продолжать работу по

профилактике заболеваемости и сохранению здоровья и жизни детей, как просветительскую, так и практическую с педагогами, детьми и родителями.

7. Оценка материально-технической базы организации

Материально-техническая база МБДОУ Дс № 45 состоит из следующих объектов:
здание, расположенное по адресу ул.Кубанская, дом 43 «а»,
здание, расположенное по адресу ул.Циолковского, дом 5 «а».

Общая площадь зданий (помещений)	3167 м ^{2}
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	2698 м ^{2}
групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1876 м ^{2}
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал и др.)	259 м ^{2}

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здания МБДОУ Дс № 45 светлые, частично проведена замена окон на пластиковые, имеется центральное отопление, водопровод, канализация.

Здание, расположенное по адресу ул. Кубанская, дом 43 «а» состоит из:
административный кабинет (кабинет заведующего) – 1,
групповые помещения –11
методический кабинет - 1
музыкальный зал – 1
физкультурный зал – 1
кабинет учителя-логопеда
комната природы – 1
костюмерная - 1
пищеблок – 1
прачечная – 1
медицинский блок (кабинет мед.сестры, изолятор, процедурный кабинет) -1

Здание, расположенное по адресу ул. Циолковского, дом 5 «а» состоит из:
административный кабинет-1
групповые помещения - 5
методический кабинет -1
медицинский блок (кабинет мед.сестры, изолятор, процедурный кабинет) -1
музыкальный зал -1
физкультурный зал -1
комнаты для специалистов - 2
кабинет учителя-логопеда- 1
экологическая комната -1
пищеблок – 1
прачечная – 1

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

Основные направления развития	*Наличие специальных помещений*	*Основные пособия и специальное оборудование*

Физическое развитие	физкультурный зал	Физкультурный зал детского сада занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований, занятий по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Оборудование спортивного зала включает комплекс детских тренажеров, а также разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Территория ДОУ	Дорожка здоровья, участки групп
	Медицинский блок	Мед. оборудование
	Спортивная площадка	Спортивный комплекс на территории
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, ОД
	Территория ДОУ	Площадка для организации прогулок с детьми с необходимым оборудованием: песочницы, теневые навесы, оборудование для сюжетных и спортивных игр
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, подбор детских презентаций по темам, энциклопедии и др.
	Территория ДОУ	«Зимняя столовая для птиц», «огород», цветники, участки групп
Речевое развитие	Групповые помещения	Центры речевого развития, дидактические и развивающие игры, уголки книг с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотеки по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др., необходимые материалы для организации ОД
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для организации логоритмических занятий, театрализованных постановок.
	Кабинет логопеда	Для обеспечения качественной коррекционно-педагогической помощи оборудован *кабинет учителя–логопеда*. С целью организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми кабинет зонирован. Выделены две зоны: зона для подгрупповой работы и зона для индивидуальных

		занятий. Все зоны разделены на центры, отвечающие за отдельные аспекты речевого развития. В кабинете имеется диагностический, коррекционный, развивающий, дидактический материал по исправлению речевых нарушений.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, ОД
	Групповые помещения	Центры музыкального творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты и др.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

В течение года пополнилась предметно- развивающая среда логопедического кабинета пополнилась играми, способствующими развитию речи детей – настольно-печатными, дидактическими, словесными играми, авторскими дидактическими пособиями, приобретены столы для занятий.

Группы № 1,2,7,12,13,14,16 пополнились игровой мебелью для сюжетно-ролевых игр «Мед.уголок», «Магазин», «Парикмахерская», «Дружная семейка» и др. Группа младенческого возраста оснащена необходимыми материалами, но необходимо продолжить пополнение развивающей среды. С целью развития художественных способностей детей среда ДОУ пополнена световыми столами для песочной анимации (рисование песком).

Рекреации ДОУ пополнились информационными стендами для родителей «Советы специалистов», «Права ребенка»

Территория ДОУ пополнилась в результате сотрудничества с родителями воспитанников скворечниками.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО.

Выводы

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация оборудована спортивным оборудованием и инвентарем, учебной, игровой и бытовой мебелью, компьютерной техникой, имеется наличие спортивных сооружений и площадок (в каждом здании), что полностью обеспечивает проведение образовательной деятельности в обычном формате.

Но оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками и проведении работы с родителями воспитанников в дистанционном формате выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада; недостаточно устойчивое интернет-соединение.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ действуетПоложение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 45 городского округа-город Камышин, утвержденного приказом 44-о от 28.02.2019г.

Основной целью осуществления контрольно-аналитической деятельности является соблюдение требований законодательства в области образования и повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса. Результаты контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях, были отражены в аналитических справках, картах контроля. При выявлении недостатков и нарушений принимались оперативные меры по их устранению, давались устные указания распоряжения, осуществлялся повторный контроль.

В годовом плане МБДОУ Дс №45 имеется планирование внутрисадового контроля, который включает в себя как контроль за состоянием и результатами воспитательно-образовательного процесса, так и контроль за состоянием обеспечивающих процессов
При осуществлении контроля за организацией непосредственно – образовательной деятельности проводилось изучение и анализ планирования, ведение документации на группах (документация по работе с родителями (анкеты, социальные паспорта и др.) ведется во всех возрастных группах), наблюдение организации прогулки, утренней гимнастики, гимнастики после сна, двигательной деятельности, организации и подготовки к НОД, проводился тематический контроль «Состояние образовательной работыпопознавательному развитию детей дошкольного возраста» (март 2020), ««Создание условий для развития творческих способностей детей» (декабрь, 2020).

В течение учебного года велся контроль за деятельностью педагогов в диагностический период (проводилось наблюдение, анализ документации по диагностике). Все педагоги ведут диагностические карты в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Старший воспитатель осуществляет контроль работы воспитателей в группах ежедневно, что позволяет возлагать на них персональную ответственность, например, за отсутствие проведения того или иного планового мероприятия.

Для обеспечения условий по оздоровлению детей заведующий, старший воспитатель и старшая медицинская сестра контролируют: функционирование организации в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19 (ведение соответствующей документации, соблюдение гигиенических и санитарных норм), санитарное состояние и содержание участка; санитарно-гигиеническое состояние помещений; оборудование помещений; организация питания; соблюдение питьевого режима; динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей; состояние здоровья детей; мероприятия, проводимые в случае карантина; состояние одежды и обуви детей; организация двигательного режима; осуществление системы закаливания; организация прогулок; проведение физкультурных занятий с детьми; проведение оздоровительных мероприятий в течение дня; организация дневного сна; организацию физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений.

Начальник хозяйственного отдела уделяет пристальное внимание соблюдению правил пожарной безопасности, так как речь идет о жизни воспитанников и сотрудников. Его основная задача заключается в систематическом контроле выполнения соответствующих инструкций, направленных на создание специальных условий для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ. Такая работа не может носить эпизодический характер, об этом всегда должен помнить каждый сотрудник детского учреждения. Поэтому зачастую, нами используется оперативный контроль, который позволяет собрать максимум информации за минимальное время и не особенно травмируя сотрудников.

Все это направлено на совершенствование системы управления детского сада и работы с кадрами.

Таблица результата анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателя 2020г
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45человек/ 16%
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45человек/ 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человек/ 16 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17человек/ 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 23%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4 %
1.8.2.	первая	5 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	28 человек/

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/281
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	259 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да