

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
Протокол №3 от «23» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ Дс № 45
Оганесян И.С.
Приказ №1 от «23» 03 2020 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 45
городского округа-город Камышин
за 2019 год

Камышин, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Анализ и оценка образовательной деятельности.....	3
2.	Анализ и оценка системы управления организации.....	5
3.	Анализ и оценка содержания и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу.....	8
4.	Анализ и оценка организации учебного процесса.....	9
5.	Анализ и оценка организации кружковой работы в детском саду.....	12
6.	Анализ и оценка достижений воспитанников детского сада.....	13
7.	Анализ и оценка качества кадрового обеспечения.....	14
8.	Анализ и оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....	17
9.	Анализ и оценка учета гигиенических требований.....	18
10.	Анализ и оценка материально-технической базы.....	19
11.	Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
12.	Таблица результата анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	23

1. Анализ и оценка образовательной деятельности

На основании Постановления Администрации городского округа - город Камышин № 1342-п от 24.09.2018г. «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 44 городского округа-город Камышин, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 городского округа-город Камышин» прошла реорганизация в форме присоединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 44 городского округа-город Камышин к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению Детский сад № 45 городского округа-город Камышин.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин.

Сокращенное название учреждения: МБДОУ Дс № 45.

Юридический адрес: 403888, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кубанская, д.43 «а».

Фактический адрес: МБДОУ Дс № 45 осуществляет свою деятельность по адресам: 403888, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кубанская, д.43 «а». 403879, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Циолковского, д.5 «а».

Здание по адресу ул. Кубанская, д.43 «а» введено в эксплуатацию после капитального ремонта в 2007 году. Здание по адресу ул. Циолковского, д.5 «а» введено в эксплуатацию в 1981 году.

Телефон: по адресу ул. Кубанская, д.43 «а» - 8(84457)-9-45-27
по адресу ул. Циолковского, д.5 «а» - 8(84457)-9-06-23

Адрес электронной почты: mbdou45kam@yandex.ru

Учредитель МБДОУ Дс № 45 - Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин

Юридический адрес Учредителя: 403882, Россия, Волгоградская область, г. Камышин ул. Октябрьская 60.

Телефон: 8 (84457) - 4-29-56

Заведующий МБДОУ Дс № 45 - Оганесян Инна Сергеевна

Режим работы МБДОУ Дс № 45 в отчетном 2019 году составлял 12 часов: с 7.00 ч. до 19.00 ч., в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019 году в ДОУ функционировало 15 групп, сформированных с учетом возрастного принципа:

три группы раннего возраста (до 3 лет) - № 1, № 2, № 12;

три вторых младших группы (с 3 до 4 лет) - № 6, № 8, №16;

одна средняя группа (с 4 до 5 лет) -№ 7;

одна разновозрастная группа (с 4 до 6 лет) - № 13;

две старших группы (с 5 до 6 лет) - № 4, № 9;

две старших группы компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет) - № 11, № 15;

две подготовительных к школе группы - № 5, № 14;

одна подготовительная к школе группа компенсирующей направленности - № 10.

Прием детей в МБДОУ Дс № 45 осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин № П-6 от 28.02.2019года.

По состоянию на 31.12.2019 года детский сад посещало 296 детей, в том числе 55 детей до 3 лет, группы компенсирующей направленности - 41 ребенок. Прибыло в 2019 году - 100 детей, выбыло - 94 (из них 56 детей выпущено в школу).

Образовательная деятельность в МБДОУ Дс № 45 осуществлялась на основании правоустанавливающих документов:

-Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 городского округа-город Камышин, утвержденного приказом Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин № 71-о от 30.01.2019г.

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности - серия № 242 от 05 июня 2015 года, выдана Комитетом по образованию и науке Волгоградской области, срок действия - бессрочно;

- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34, № 003927435 за основным государственным регистрационным номером 1023404972172 от «26» ноября 2012 года;

- Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 34 № 003371909 от «20» апреля 1999 года;

-Санитарно-эпидемиологического заключения на осуществление медицинской деятельности №34.12.01.000.М.000191.02.08 от 18.02.2008года;

- локальными актами дошкольного образовательного учреждения.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой, программой развития, учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе ДОУ, составленной на основе «Основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой и по адаптированной общей образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, составленной в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Программа развития МБДОУ Дс № 45 разработана на основе и в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании». Программа рассчитана на 2017 – 2022 гг. Программа развития отражает общие сведения об ОУ, наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса, характеристики кадрового обеспечения, контингента воспитанников, окружающего социума. Программа выявляет позитивные достижения, а так же затруднения и переменные проблемы в работе ДОУ, возможные перспективы его развития в виде плана действий на 2017 – 2022 гг.

Список методической литературы, пособий и наглядно-демонстрационного материала в ДОУ формируется с учетом рекомендаций примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а так же с учетом Основной образовательной программы ДОУ.

С целью всестороннего развития детей дошкольного возраста использовались следующие парциальные программы и технологии: программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, программа «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» К.Ю. Белой, программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, Методика по обучению грамоте дошкольников Л.Е. Журовой, программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П

Годовой план воспитательно-образовательной работы составляется на текущий учебный год в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива, и отражает все направления работы организации. Он состоит из 5 разделов: анализ работы коллектива за прошедший учебный год, работы с кадрами, организационно – педагогической работы, организация взаимодействия с семьей, школой и другими организациями, административно – хозяйственная работа.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое составлено с учетом возрастных особенностей.

В 2019 году в МБДОУ Дс № 45 осуществлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе: «Путешествие в страну Артикуляция», «Умный малыш», «Хореография», «Путешествие по сказкам», «Спортивная карусель», «Занимательная математика».

Основными задачами образовательного процесса в 2019 году являлись: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации через сотрудничество с семьями воспитанников; повышение уровня профессионального мастерства педагогов в области познавательного развития через различные формы работы с детьми дошкольного возраста; повышение уровня речевого развития детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий.

Задачи, поставленные перед коллективом, были полностью реализованы. Мероприятия, проводимые в течение года, были полезны для накопления практического опыта работы с детьми.

2. Анализ и оценка системы управления организации

В своей работе МБДОУ Дс № 45 руководствуется следующими нормативными документами:

- «Законом об образовании РФ» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2. 4.1.3049-13;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, Регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013г. Министерства юстиции РФ).

Структура управления ДОУ.

МБДОУ Дс № 45 является открытой социально-педагогической системой. Вся система управления ДОУ строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании», Уставом МБДОУ Дс № 45. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ Дс № 45, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», является Устав.

Частью системы организационно-распорядительной документации МБДОУ Дс № 45 являются приказы по основной деятельности и личному составу. Приказы издаются только заведующим И.С.Оганесян, либо лицом, ее заменяющим по приказу Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин. Только после подписания приказы регистрируются (в этот же день) по порядку номеров с указанием даты в Журналах регистрации приказов по основной деятельности и личному составу. Приказы по основной деятельности и личному составу имеют постоянный срок хранения.

В течение 2019 года было издано 198 приказов по основной деятельности и 165 приказов по личной деятельности.

Порядок разработки локальных нормативных актов.

Локальные нормативные правовые акты издаются на основе и во исполнение законодательства РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса РФ, Устава МБДОУ Дс № 45, действуют только в пределах данного учреждения и не могут регулировать отношения вне его. Локальные акты, соответствуют всем требованиям законодательства РФ, являются обязательными к исполнению всеми участниками

образовательных отношений. В соответствии с Уставом деятельность МБДОУ Дс № 45 регламентируется следующими видами локальных актов: положения, постановления, решения, приказы, распоряжения, инструкции, должностные инструкции, правила.

В 2019 году разработаны и утверждены: положения о языке обучения в МБДОУ Дс № 45, положение о младенческой группе, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Дс № 45 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ Дс № 45, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) в МБДОУ Дс № 45, положение о противодействии коррупции в МБДОУ Дс № 45, положение о комиссии по противодействию коррупции, кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ Дс № 45 и др. В соответствии с профстандартом разработаны и утверждены должностные инструкции. Оформлен паспорт безопасности МБДОУ Дс № 45 (ноябрь 2019).

В 2019 году были разработаны и утверждены: изменения и дополнения в основную образовательную программу МБДОУ Дс № 45, адаптированная общая образовательная программа дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым недоразвитием речи (общее недоразвитие речи) на 2019-2021 учебные года. На 2019-2020 учебный год были разработаны и утверждены: годовой план работы педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год (с приложениями), учебный план, рабочие программы педагогов по возрастным группам, рабочие программы педагогов по дополнительному образованию (кружковой работе), годовой календарный график, учебный план, график проведения кружковой деятельности, график работы специалистов, план методических мероприятий, расписание организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ, расписание образовательной деятельности режим дня; рабочие программы по дополнительным платным образовательным услугам: «Занимательная математика», «Путешествие в страну Артикуляцию» «Хореография», «Умный малыш», «Путешествие по сказкам», «Спортивная карусель».

Продолжена работа в единой информационной системе Волгоградской области «Сетевой город», АИС «Е-услуги. Образование».

Оформлены в соответствии с ТК РФ 14 трудовых договоров. Расторгнуто по инициативе работника 19 трудовых договоров. Оформлены личные дела сотрудников, личные дела воспитанников, пополнен архив документации дошкольного учреждения.

В течение 2019 года с родителями (законными представителями) оформлено 100 договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования, расторгнуто 94 договоров.

Организационная структура управления МБДОУ Дс № 45 представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий ДОУ, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем, начальником хозяйственного отдела в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре) и обслуживающий

персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Воспитатели, специалисты, старшая медицинская сестра, начальник хозяйственного отдела, технический персонал осуществляют свой функционал в соответствии с должностными инструкциями и положениями.

В системе управления ДООУ в соответствии с Уставом ДООУ и соответствующими положениями принимают участие все органы самоуправления.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ Дс № 45 обсуждает и принимает коллективный договор администрации и работников МБДОУ Дс № 45. Организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора. Обсуждает и принимает с учетом мнения выборного профсоюзного органа локальные акты в пределах установленной компетенции. Заслушивает отчеты комиссий о работе по выполнению коллективного договора. Рассматривает перспективные планы развития ДООУ. Взаимодействует с другими органами самоуправления образовательного учреждения по вопросам организации основной деятельности.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Управляющий совет МБДОУ Дс № 45 (далее - Совет) является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом Учреждения, по решению вопросов функционирования и развития Учреждения. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом, другими локальными актами.

Компетенции Совета: реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации в Учреждении, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения; определение основных направлений развития Учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса; финансово-экономическое обеспечение работы Учреждения за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Учреждении. Совет формируется с использованием процедур выборов и избирается в количестве не менее 7 человек. В Совет входят: представитель от учредителя, назначенный приказом учредителя; родители (законные представители), заведующий (не может быть председателем Совета), члены педагогического коллектива, представители местного сообщества, чья профессиональная или общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения. Совет избирается сроком на 1 год. Заседания Совета проводятся 1 раз в полугодие, по мере необходимости может быть созвано внеочередное заседание Совета. Решения Совета считаются правомочными, если на заседании Совета присутствовало не менее половины его членов; на каждом заседании Совета ведется протокол, который включается в номенклатуру дел Учреждения и доступен для ознакомления любым лицам, имеющим право быть избранным в члены Совета.

Педагогический совет МБДОУ Дс № 45 осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. Главными задачами педагогического совета являются: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня воспитательно-образовательной работы, внедрение в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета: определяет направления образовательной деятельности Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, участвует в составлении образовательной программы Учреждения; заслушивает отчеты заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ; обсуждает планы работы Учреждения, методических объединений педагогов, заслушивает информацию и отчеты воспитателей, доклады представителей общественности по месту жительства детей, сообщения о санитарно-гигиеническом режиме Учреждения, об охране труда и здоровья детей и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; принимает решения о создании кружков, студий, клубов и других объединений воспитанников, обсуждает и принимает локальные акты, относящиеся к воспитательно-образовательной деятельности Учреждения.

Методический совет МБДОУ Дс № 45. Координирует методическую работу, направленную на повышение качества образовательного процесса, профессионального мастерства педагогов, на развитие методического обеспечения образовательного процесса и внедрение инноваций.

Совет родителей (родительский комитет) МБДОУ Дс № 45. Деятельность Совета родителей осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом. Направления деятельности Совета родителей: оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.; участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке; участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Учреждению помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Учреждению; участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.; участвует в работе родительских конференций; организует участие родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях и акциях, проводимых Учреждением.

Таким образом в МБДОУ Дс № 45 реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

3. Анализ и оценка содержания и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу

В качестве измеряемых показателей результатов образовательной работы в ДОУ выступают: педагогическая диагностика уровня развития детей на основе изучения усвоенных знаний, умений, навыков, мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, готовность детей к обучению в школе.

В 2019 году детский сад выпустил в школу 56 детей. По результатам теста Керна-Йерасека 27 воспитанников (48%) имеют высокий уровень готовности к обучению, 29 воспитанников (52%) - средний уровень готовности к обучению. Детей с низким уровнем

готовности к обучению нет. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в большинстве случаев к школе готовы, у них сформировано положительное отношение к учению и школе.

Выпускники МБДОУ Дс № 45 продолжают обучение в МБОУ СШ № 1,8,10,11.

4. Анализ и оценка организации учебного процесса

Вся воспитательно-образовательная работа была направлена на реализацию целей и задач основной общеобразовательной программы МБДОУ Дс № 45 и задач годового плана.

Одной из задач, над которой работал педагогический коллектив, было повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников.

Для повышения квалификации педагогического состава по данной задаче были проведены заседание методического совета «Взаимодействие детского сада и семьи как важнейшее условие обеспечения целостного развития личности ребенка», мастер-класс «Инновационные формы и методы работы с родителями», педагогический совет на тему: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДООУ», консультации для педагогов «Традиционные и нетрадиционные формы работы ДООУ с семьей», «Как правильно организовать и провести родительское собрание в ДООУ», «Речевой этикет воспитателя ДООУ».

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДООУ: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятиях, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДООУ. С целью активизации совместной деятельности детей и родителей в детском саду были проведены праздники для всех возрастных групп с участием родителей: «Осенние праздники», «Новый год», «8 марта», «День матери», для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп проведено спортивное развлечение с папами, посвященное 23 февраля. Родители активно принимали участие в совместных праздниках, не только Родители приняли участие в выставках тематических рисунков по временам года: «Осень», «Зима», «Весна». Оформлении газет «Марафон добрых дел», «С праздником весны», «Осень золотая!», «Знай правила дорожного движения». С целью активизации совместной деятельности ДООУ, родителей и детей организованы выставки детско-родительских поделок различной тематики «Зимнее волшебство», «Пасха», «Осень золотая», «9 Мая!» и др. Для оказания помощи родителям в воспитании детей были также организованы и проведены тематические родительские собрания по вопросам экологического воспитания, речевого развития, консультации по интересующим родителей темам «Адаптация в детском саду», «Игры на прогулке зимой», опросы «Питание в детском саду», «Организация дополнительного образования в ДООУ», беседы. Организованы и проведены общие родительские собрания, созвучные с тематикой годовых задач «Воспитание интереса у детей дошкольного возраста к окружающему миру, любви к родной природе», «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания детей. Знакомство с направлениями работы на новый учебный год», «Итоги работы за 2018-2019 учебный год».

Анализ проведенного опроса «Ваше мнение о работе ДООУ» показал, что 89% родителей удовлетворены качеством образования в ДООУ, компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

В рамках решения задачи, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов в области познавательного развития через различные формы работы с детьми дошкольного возраста в течение года педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия: проведены проекты «Математические сказки», «Земля – наш общий дом», организованы тематические недели «Неделя экспериментов», «Неделя загадок».

С сотрудниками по данному направлению проводилась методическая работа: заседание методического совета «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста», консультации для педагогов «Эффективность использования метода интеграции проектов в работе воспитателя ДОУ», «Творческие задания как средства развития познавательной активности детей дошкольного возраста» «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками», семинар для воспитателей «Использование проектного метода в организации работы по интеллектуальному (познавательному) развитию детей», проведен тематический контроль «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ». Итогом этой работы стал педагогический совет «Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников».

Планомерно велась работа с родителями – проведены консультации для родителей «Интеллектуальное развитие дошкольников» «Математика-это легко!», «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка», «Обучение запоминанию», «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников», организованы родительские собрания в подготовительных к школе группах на тему «Удивительное путешествие в страну Знаний».

Эффективность работы педагогов по познавательному развитию детей в ДОУ можно считать удовлетворительной. Практически во всех группах имеются центры познания с богатым содержанием дидактического материала, в образовательной деятельности педагоги используют наглядно-демонстрационный и раздаточный материал, некоторые воспитатели применяют нестандартный подход к проведению ОД и, как следствие, в течение образовательной деятельности дети активны, проявляют интерес и внимание к заданиям.

С целью повышения уровня речевого развития детей дошкольного возраста педагогическим коллективом велась следующая работа: осуществление проектов по развитию речи («Здравствуй, сказка!» - воспитатель Землянова Н.В., «Неделя добрых дел» - воспитатели Тарбаева С.В., Степаненко Е.В., «Давай дружить!» - воспитатели Мертикова О.В., Битюцкая В.А.) С воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста были поставлены инсценировки, музыкально-театрализованные постановки, позволяющие через театрализованную деятельность решать задачи речевого развития: средняя группа № 15 - «Под грибом», «Сорока-белобока» (показ для воспитанников младших дошкольных групп), старшая группа № 14 - «Красная шапочка», «Муха-Цокотуха» (показ для родителей воспитанников). С воспитанниками групп компенсирующей направленности организован и проведен «Праздник чистой речи» (учитель-логопед Баженова В.М., воспитатели групп № 6, 10,11).

Для повышения квалификации педагогического состава по данной задаче были проведены консультации для педагогов «Культура речи педагога ДОУ», «Значение словесных игр в детском саду», «Развитие интонационной стороны речи», «Игры в коррекционной работе педагога», «Работа по закреплению правильного звукопроизношения», «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста», практикум для педагогов на тему: «Приёмы постановки звуков в повседневной жизни».

Для родителей воспитанников организованы консультации «Детские ошибки: не обращать внимания или поправлять?», «Как превратить чтение в удовольствие», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи дошкольников», «Говорите с ребенком правильно», «Речевые игры по дороге в детский сад», родительские собрания «Развитие речи старших дошкольников», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада», «Развитие речи детей и творческих способностей родителей через театральную деятельность».

Несмотря на проведенную работу, проблема речевого развития остается одной из наиболее актуальной.

Помимо основных задач, коллектив детского сада уделял внимание и другим направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

Активно велась работа по экологическому воспитанию детей. Дети приобщались к основам экологической культуры через различные мероприятия в ДООУ: осенние развлечения, проведен День птиц, тематические выставки рисунков по временам года, «Огород на подоконнике», выставка детско-родительских поделок «Осень золотая», проведены совместные мероприятия с центром туризма и краеведения: развлечение «Осенние фантазии», знакомство с музеем камней и минералов, работа в творческой мастерской по изготовлению осенних открыток. Старшие дошкольники приняли участие в городском краеведческом слете для дошкольников «Тропинками родного края», который проходил в городском парке Текстильщиков, в нем активно приняли участие папы воспитанников. Проведены тематические родительские собрания: «Домашние любимцы, малыши и их маленькие друзья», бриц-опрос «Природа–наш дом», общее родительское собрание на тему: «Воспитание интереса у детей дошкольного возраста к окружающему миру, любви к родной природе», В старшей группе № 14 осуществлен проект по экологическому воспитанию «Планета – наш чистый дом и счастливы мы в нем!». Для повышения квалификации педагогического состава были проведены консультации «Организация эколого-развивающей среды в дошкольном учреждении», «Работа с родителями по экологическому воспитанию».

С целью знакомства воспитанников с различными видами театра (год театра в России) осуществлялось сотрудничество с различными социальными институтами: театральными труппами г.Волжского, Камышинского драматического театра – дети познакомились с театром марионеток, кукольным театром, театром ростовых кукол, посетили Камышинский драматический театр кукол «Калейдоскоп», где познакомились с миром театра и посмотрели спектакль «Заюшкина избушка». Организована встреча с воспитанниками «Камышинского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних», которые порадовали воспитанников театрализованной постановкой «Теремок».

Проводилась работа по нравственно-патриотическому воспитанию: проведен тематический день, посвященный Сталинградской битве: были проведены тематические занятия, урок мужества для воспитанников старшего дошкольного возраста «Сталинградская битва», организованы выставка рисунков воспитанников старшего дошкольного возраста, выставка поделок.

В рамках тематической недели, посвященной Дню Победы для воспитанников были организованы экскурсии в центр детского туризма и краеведения, где проведена квест-игра «В бой идут не только пацаны», организовано и проведено образовательное событие «Беседы у костры: «Внуки победы». Проведены тематические занятия «9 мая – День Победы», в группах оформлены тематические выставки детских рисунков «9 Мая!», для воспитанников старших возрастных групп организованы прогулка-поход к памятнику А. П. Маресьева, где дети, родители и педагоги отдали дань его подвигу и подвигу всех людей, сражавшихся за мирное небо.

Не оставили без внимания и основы безопасности жизнедеятельности. Работая в данном направлении педагогами были проведены профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма: для родителей в рекреациях детского сада и в группах размещена информация «Осторожно, тонкий лёд!», «Дети и окна», «Осторожно, ребенок на улице», буклеты и памятки для родителей по пожарной безопасности «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!». Совместно с родителями воспитанниками старшей группы № 15 оформлена стенгазета «Знай правила дорожного движения». Организована выставка рисунков по пожарной безопасности.

Также для обеспечения безопасности образовательного учреждения в МБДОУ Дс № 45 проводились инструктажи сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случаях чрезвычайных ситуаций, в том числе и при возникновении пожара.

В текущем учебном году проводилась совместная работа со школой (МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 10). В рамках работы с МБОУ СОШ № 10, хочется отметить, то, что в течение учебного года было проведено немало совместных мероприятий детей

подготовительных к школе групп № 10 и № 7 с учениками первых классов. Были организованы взаимопосещения воспитателями и учителями, с целью ознакомления с методами работы в детском саду и школе и поиске единых требований к детям.

Так наши воспитанники ходили на экскурсию в школьную библиотеку, дошкольники из гр. № 7 и №10 присутствовали на уроке математики в 1 «а» и 1 «б» классах; часто ученики являлись участниками совместных спортивных и творческих мероприятий и развлечений.

В рамках взаимодействия со школой учащиеся вторых классов МБОУ СШ № 8 городского округа – город Камышин провели с воспитанниками совместное мероприятие «Игры наших бабушек». Для родителей первоклассников оформлены памятки «Примерный режим дня первоклассника» проведено родительское собрание «В добрый путь. Подготовка детей к школе».

5. Анализ и оценка организации кружковой работы в детском саду

Одним из направлений развития разносторонней личности стала работа детского сада по осуществлению дополнительных образовательных услуг. В течение 2019 года в детском саду велась работа по следующим программам дополнительного образования (кружковая работа):

С января по май 2019 года:

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
1	«Музыкальный колокольчик»	Петрова Т.А.
2	«Весёлые пальчики»	Мешкова Н.А.
3	«Школа безопасности»	Пономарёва Г.М, Логачёва И.С.
4	«Крепыш»	Вежновец Т.С.
5	«Говорунишка»	Баженова В.М.
6	«Дружные ребята»	Недогреева Е.А., Гордовская Е.Е.
7	«Театрализованная деятельность в детском саду»	Богомолова Н.В., Степаненко Е.В.
8	«Фантазеры»	Сопина Н.А.
9	«Юный артист»	Андреева Т.В., Миночкина В.В.
10	«Цветные фантазии»	Степанова О.В.
11	«Рябинка»	Скоробогатова Л.Х.
12	«Любознайка»	Мертикова О.В.
13	«Разноцветные пальчики»	Битюцкая В.А.
14	«Домисолька» до февраля 2019	Дегтярева М.В.

С сентября по декабрь 2019 года:

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
1	«Хочу всё знать»	Степаненко Е.В., Тарбаева С.В.
2	«Любознайка»	Мертикова О.В.
3	«Юные друзья природы»	Битюцкая В.А.
4	«Занимательная математика»	Мешкова Н.А., Крайникова Ю.А.
5	«Школа безопасности»	Пономарёва Г.М., Логачёва И.С.
6	«Смешныеговорилки»	Баженова В.М.
7	«Весёлый этикет»	Недогреева Е.А., Гордовская Е.Е.
8	« В гостях у сказки»	Богомолова Н.В., Овсенёва М.В.
9	«Волшебный рисунок»	Сопина Н.А., Нагаенко И.П.
10	«Мир вокруг нас»	Андреева Т.В., Миночкина В.В.
11	«В гостях у природы»	Степанова О.В., Собгайда Ю.В.
12	«Крепыш»	Вежновец Т.С.

В 2019 году в МБДОУ Дс № 45 осуществлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе: «Путешествие в страну Артикуляция», «Умный малыш», «Хореография», «Путешествие по сказкам», «Спортивная карусель», «Занимательная математика».

В мае 2019 года организованы и проведены отчетные мероприятия по организации дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ: концерт для родителей воспитанников, посещающих ДПОУ «Хореография», открытые занятия для родителей по ДПОУ «Занимательная математика», «Путешествие по сказкам».

6. Анализ и оценка достижений воспитанников детского сада

Анализ качества освоения программы осуществлялся в виде проведения итоговой непосредственной образовательной деятельности в группах, бесед с детьми, опросов воспитателей, опросов и анкетирования родителей, мониторинга уровня усвоения детьми программного материала, педагогической диагностики физического развития, обследования готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. При проведении педагогической диагностики, мониторинга были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности). Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Собранные воспитателями и специалистами данные оформлены в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графиков.

Динамика адаптации воспитанников.

Особое внимание в детском саду уделяется вновь поступившим воспитанникам. Особые трудности у детей наблюдаются в момент перехода ребенка из семьи в ДОУ, адаптации к новому режиму. В этот момент ведется постоянный контроль медицинской сестры за психическим и физическим состоянием ребенка. Каждому родителю предлагается познакомиться с памяткой «Адаптация детей к детскому саду». Воспитателями заполняются адаптационные листы, фиксирующие параметры состояния ребенка (настроение, сон, как кушает, как играет и т.д.).

В течение года показатели адаптации следующие: легкая степень адаптации - 40 %; средняя степень адаптации - 59%; тяжелая степень адаптации - 1%.

К сожалению, была выявлена тяжелая степень адаптации воспитанников, но по сравнению с предыдущим годом процент ее снизился с 17% до 1%. Необходимо продолжать налаживать системную работу в целях роста легкой степени адаптации детей к условиям детского сада.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП, уровня овладения детьми необходимых навыков и умений по всем образовательным областям по всем возрастным группам показал следующие результаты (норма 3,8 и более):

Познавательное развитие	3,7
Речевое развитие	3,4
Социально-коммуникативное развитие	3,9
Художественно-эстетическое развитие	3,4
Физическое развитие	4

По результатам можно сделать выводы, что работа педагогическим коллективом по осуществлению задач по физическому, социально-коммуникативному развитию детей ведется на достаточном уровне, ведется работа по познавательному развитию. Необходимо обратить внимание на речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

В 2019 учебном году в МБДОУ Дс №45 функционировало три группы компенсирующей направленности - на 01.05.2019 г. - 41 ребенок, на 31.12.2019 – 41 ребенок. Все воспитанники имеют рекомендации ТППк и получают образование по разработанной в ДОУ «Адаптированной общей образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи для детей от 5 до 7 лет» и индивидуальным маршрутам развития.

Диагностические данные, полученных при обследовании речевого развития детей групп компенсирующей направленности, позволяют нам говорить о результатах коррекции речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности:

Уровни речевого развития: нарушения речи	ОНР уровень	III	ОНР II уровень	ОНР I уровень	ФФНР	Ринолалия, 2уровень развития языковых средств	Развитие речи в норме
Период диагностики							
Январь 2019	38,1%		26,19%	2,38%	30,95%	2,33%	-
Май 2019	26,19%		11,9%	2,38%	14,29%	2,33%	42,86%

В 2019 году детский сад выпустил в школу 56 детей. По результатам теста Керна-Йерасека 27 воспитанников имеют(48%) высокий уровень готовности к обучению, 29 воспитанников (52%) - средний уровень готовности к обучению. Детей с низким уровнем готовности к обучению нет, что является хорошим показателем. Выпускники продолжают обучение в МБОУ СШ № 1,8,10,11.

В рамках освоения основной образовательной программы, а также программ дополнительного образования, воспитанники детского сада принимали участие в мероприятиях различного направления и уровня – в городском фестивале танца и празднике, посвященном Дню защиты детей с танцем «Хулиганить» (муз.руководитель Петрова Т.А.), городском фестивале «Юный чтец», городских соревнованиях «Весёлые старты» среди воспитанников детских садов (инструктор по физ.культуре Вежновец Т.С.), городском экологическом слете для дошкольников «Тропинками родного края», региональном конкурсе рисунков «Энергосберегайка», областном конкурсе рисунков «Обнимаю небо», XVI Всероссийском конкурсе детского рисунка «Царство ягод», (дипломы за I, II, III место), в Международном конкурсе рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Без кисти и карандаша» (лауреат II степени), во Всероссийском творческом конкурсе «Время знаний», номинация «Елочка-красавица» (диплом за I место). Приняли участие во II Всероссийской Викторине по правилам дорожного движения «Внимание, дорога!», став призерами и победителями (дипломы за II место); во Всероссийском конкурсе начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» (дипломы лауреатов I, II степени); в XIII Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Мир животных» (дипломы за I, II место); XIII Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Математика и логика» (дипломы за I, III место); в Международном конкурсе чтецов «Мама - главное слово в каждой судьбе», посвященного Дню матери; открытом всероссийском турнире способностей «Росток», о чем свидетельствуют сертификаты участников и дипломы победителей (I, II, III степени).

7. Анализ и оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2019 г. укомплектованность штатов организации:

Фактическое количество сотрудников -57 человек, из них:

- административно-управленческих работников – 1 человек- 100%;
- педагогических работников – 29 человек- 83%;
- учебно-вспомогательных работников - 9 человека- 93%;
- медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции -18 человек -100%.

Профессиональный уровень кадров:

Заведующий Оганесян Инна Сергеевна - высшее педагогическое образование, стаж работы 25 лет.

Педагогический коллектив состоит из 29 педагогов:

2 старших воспитателя - Фролова Татьяна Александровна, Коротина Анастасия Андреевна
 2 музыкальных руководителя – Кузьмина Марина Давыдовна, Бережнова Наталья Юрьевна
 инструктор по физической культуре - Вежновец Тамара Семеновна,
 2 учителя-логопеда - Баженова Вероника Михайловна, Муковоз Виктория Викторовна
 Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Возраст педагогов

<i>моложе 25 лет</i>	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59	60-64	<i>Старше 65</i>
1	3	9	4	3	3	4	1	1	-

Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы

Год	Стаж работы педагогов					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2019	2 (7%)	1 (3%)	10 (34%)	8 (28%)	2 (7%)	6 (21%)

Характеристика педагогических кадров по категориям

Год	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Категория на соответствие занимаемой должности	Без категории
2019	1 (3%)	6 (21%)	-	22 (78%)

Процентное соотношение педагогов и специалистов, имеющих квалификационную категорию низкое.

Образование педагогов

Высшее	11 (38%)
Средне-специальное	18 (62%)

Один педагог (3%) - получает высшее педагогическое образование. Брагина Т.С. обучается на 3 курсе в ФГБОУ ВО «Саратовском национально-исследовательском государственном университете им. Н.Г. Чернышевского на факультете «Психолого-педагогическое и специальное образование» по профилю «Логопедия».

В течение 2019 года с педагогическими кадрами проводилась систематическая работа.

В течение 2019 учебного года курсы повышения квалификации прошли

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название курсов</i>	<i>Количество часов</i>
Коротина А.А., Богомолова Н.В., Мешкова Н.А., Логачева И.С., Степаненко Е.В. Фролова Т.А., Мертикова О.В., Тарбаева С.В., Битюцкая В.А., Скоробогатова Л.Х.	Качество образования в ДОО. Введение в шкалу ECERS-R. Инструкции по использованию шкалы ECERS-R. Обзор содержания подшкал и показателей шкалы ECERS-R (предметно-пространственная среда, присмотр и уход за детьми, речь и мышление, виды активности, взаимодействие, структурирование программ, родители и персонал)	72 ч.
Андреева Т.В., Миночкина В.В., Баженова В.М.	Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации	72 ч.
Коротина А.А.,	Особенности современного образования детей раннего	36 ч.

Недогреева Е.А., Сопина Н.А., Крайникова Ю.А., Петрова Т.А., Собгайда Ю.В., Логачева И.С., Пономарева Г.М., Баженова В.М., Степанова О.В. Фролова Т.А., Скоробогатова Л.Х., Тарбаева С.В.	и дошкольного возраста: актуальные проблемы и инновационная практика	
Нагаенко И.П.	Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО	72 ч.
Губина Е.В.	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	72 ч.
Муковоз.В.В.	Теоретико-методологические основы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	16 ч.

Педагоги ДОУ систематически повышают уровень своего образования, принимая участие в методических мероприятиях разного уровня: проводимых в ДОУ (методических и педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, открытых показах и т.д.), городских методических объединениях, региональных и всероссийских мероприятиях. Активно принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях разного уровня (вебинары, семинары, конференции и т.д.)

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Уровень, результат участия</i>	<i>Педагоги</i>
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОУ в условиях профессионального стандарта педагога» в рамках научно-практической конференции «Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС дошкольного образования»	февраль, 2019 г.	Всероссийский (дипломы призера, победителя)	Мертикова О.В., Тарбаева С.В.
Вебинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	апрель, 2019г.	Диплом участника	Мертикова О.В.

Выступления на городских методических объединениях

<i>Темы выступления</i>	<i>Дата</i>	<i>ФИО педагога</i>
«Использование синельной проволоки для развития конструкторских способностей детей старшего дошкольного возраста»	февраль 2019	Логачева И.С., Недогреева Е.А.
Презентация игрового пособия «Волшебный барабан»	апрель 2019	Богомолова Н.В.
«Применение метода синквейна для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»		Логачева И.С., Пономарева Г.М.
«Экология и здоровье детей дошкольного возраста»	апрель 2019	Мешкова Н.А.
«Развитие познавательной активности детей через организацию сюжетно – ролевой игры».	апрель, 2019	Степаненко Е.В.
«Новые подходы обучения в экологическом воспитании»	декабрь, 2019	Коротина А.А.
Мастер-класс по теме: «Экспериментальная деятельность в	декабрь, 2019	Мертикова О.В.

форме сказки»		
Мастер-класс по теме: «Коллекционирование»	декабрь, 2019	Андреева Т.В., Миночкина В.В.
Презентация опыта кружковой работы по теме: «Экологическое воспитание через театрализованную деятельность»	декабрь, 2019	Богомолова Н.В., Овсенева М.В.
Сообщение из опыта работы: «Проектная деятельность»	декабрь, 2019	Баженова В.М.
Мастер-класс по теме: «Вовлечение родителей в работу по экологическому воспитанию».	декабрь, 2019	Недогреева Е.А., Гордовская Е.Е.

Информация об участии педагогов и специалистов в конкурсах различного уровня

<i>Название конкурса</i>	<i>Дата</i>	<i>Уровень, результат участия</i>	<i>Педагоги</i>
Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2019, г.Волгоград	февраль, 2019г.	Региональный (дипломы участников)	Коротина А.А., Пономарева Г.М., Логачева И.С., Миночкина В.В., Баженова В.М., Андреева Т.В.,
Открытая научно-практическая конференция «Воспитание искусством-искусство воспитания»	апрель, 2019 г.	Региональный (Сертификаты за представленный мастер-класс)	Мешкова Н.А., Богомолова Н.В., Степанова О.В.
Смотр-конкурс на лучшую постановку работы по совершенствованию кабинетной системы образовательных организаций	сентябрь 2019	Городской, участники	Мертикова О.В., Логачева И.С., Баженова В.М., Миночкина В.В.
«Педагогические инновации»	октябрь 2019	Региональный (Сертификат участников)	Баженова В.М., Скоробогатова Л.Х.
«Воспитатель года-2019»	ноябрь 2019	Городской (диплом лауреата)	Андреева Т.В.

Сотрудники детского сада принимали участие в творческих и спортивных городских мероприятиях – городском фестивале «Бахчевой страж», композиция творческой группы «У Лукоморья» заняла III место, активно приняли участие в кроссе городской спартакиады работников образования: воспитатель Мертикова О.В. –I место по плаванию.

8. Анализ и оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Дс № 45 в 2019 году определялось основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2019 году для реализации поставленных задач методический кабинет был пополнен материалами для воспитателей: конспектами образовательной деятельности, сценариями праздников и развлечений для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста; материалами об участии педагогов в различных конкурсах (сообщение из опыта работы, презентации, сценарии, фотоматериал, положения), консультативным материалом для педагогов.

В наличии учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, программа «Основы безопасности и

жизнедеятельности дошкольников» К.Ю. Белой, программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, Методика по обучению грамоте дошкольников Л.Е. Журовой, программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.

Несмотря на существенное пополнение предметно-пространственной среды необходимо продолжить работу в данном направлении. Продолжать наполнять методический кабинет разработками и литературой по всем областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Пополнить в группах дидактический, демонстрационный, раздаточный материал; минипедкабинеты пополнить методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

9. Анализ и оценка учета гигиенических требований

В МБДОУ Дс № 45 созданы необходимые условия для оздоровительной работы: в обоих зданиях, находящихся по адресам: ул. Кубанская, д.43«а», ул. Циолковского, д.5«а» в наличии имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13. Сотрудники дошкольного учреждения своевременно проходят медицинский осмотр. Воспитанники дошкольного учреждения в течение года были санированы на гельминтозы. В целях профилактики в 2019 году 94% сотрудников сделаны прививки против гриппа (один сотрудник имеет противопоказания: аллергия на белок), 51 ребёнок привит от гриппа. В 2019 году увеличилось количество детей прошедших оздоровление в ДООЦ с 22 до 26 детей (1 корпус), с 11 до 17 детей (2 корпус).

Велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, разработан план профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости ОРВИ и гриппом. В период массовых вспышек ОРВИ проводился комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, таких как ежедневная влажная уборка с дез.раствором, проветривание, ежедневный осмотр с термометрией, активизировались комплексы закаливающих процедур, проводилось дополнительное обеззараживание воздуха рециркуляром «Дезар» помещений групп. В мед.блоке и приемных групп размещалась информация для родителей «Значение режима в воспитании старшего дошкольника», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Профилактика детского травматизма», «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания», «О правильной осанке», «Закаливание - эффективное средство борьбы с простудой», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Влияние компьютера на здоровье детей».

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Заболеваемость в днях на одного ребенка составила 0,05 дня (на 40% ниже, чем в 2018 году).

Анализ уровня здоровья детей показал, что детский сад посещают:

с I группой здоровья 19 детей (6,5%), со II группой здоровья 270 детей (91,2%), с III группой здоровья – 6 ребенка (2%), с IV группой здоровья детей нет, с V группой здоровья (ребенок-инвалид) – 1 ребенок (0,3%).

Помещения детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, в соответствии с ними организуется режим проветривания групповых и спальных помещений, проводится ежедневная влажная уборка. Температурный режим в МБДОУ Дс № 45 отслеживается и фиксируется в соответствующих журналах. Режим дня в группах организован в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13.

В течение года планомерно и систематически велась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников, а также их физическому развитию. С этой целью проводились профилактические мероприятия: комплексы закаливающих процедур, медицинское обследование дошкольников врачами-специалистами; различные формы организации двигательной активности (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на воздухе, физкультурные паузы, еженедельные физкультурные досуги в группах, с 1 по 05 апреля 2019г. проведена «Неделя здоровья», участие в городских

соревнованиях «Веселые старты». Совместно с детскими садами № 23, 47 проведено спортивное мероприятие «Олимпийские игры». В течение года велся контроль за соблюдением режима дня, за проведением и эффективностью утренней гимнастики, за организацией прогулки, за формированием КГН в группах, за ходом адаптации вновь прибывших детей, за соблюдением требований СанПиН в образовательном процессе, проведением мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, травматизма.

С педагогическим коллективом также проводилась работа: проведены консультации «Взаимодействие семьи и ДОУ как одно из условий воспитания здорового ребёнка», «Нестандартное физкультурное оборудование», заслушан доклад на педагогическом совете инструктора по физической культуре Вежновец Т.С. «Система оздоровительной работы в ДОУ».

Питание воспитанников организовано, приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых МУПОП «Комбинат социального питания», хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам. Приготовление пищи осуществляется по примерному десятидневному меню в соответствии с технологическими картами; питьевой режим воспитанников организуется каждые 2 часа, используется кипяченая вода. Вся необходимая документация ведется.

10. Анализ и оценка материально-технической базы организации

Материально-техническая база МБДОУ Дс № 45 состоит из следующих объектов:

Здание, расположенное по адресу ул.Кубанская, д.43 «а», здание, расположенное по адресу ул.Циолковского, дом 5 «а».

Общая площадь зданий (помещений)	3167 м ²
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	2698 м ²
групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1876 м ²
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал и др.)	259 м ²

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания МБДОУ Дс № 45 светлые, частично проведена замена окон на пластиковые, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в обоих зданиях в удовлетворительном состоянии. Помещения, находящиеся в зданиях оснащены на 90-100%.

Здание, расположенное по адресу ул. Кубанская, д.43 «а» состоит из:
административный кабинет (кабинет заведующего) – 1,

групповые помещения – 11

методический кабинет - 1

музыкальный зал – 1

физкультурный зал – 1

кабинет учителя-логопеда

комната природы – 1

костюмерная - 1

пищеблок – 1

прачечная – 1

медицинский блок (кабинет мед.сестры, изолятор, процедурный кабинет) -1

Здание, расположенное по адресу ул. Циолковского, дом 5 «а» состоит из:

- административный кабинет-1
- групповые помещения - 5
- методический кабинет -1
- медицинский блок (кабинет мед.сестры, изолятор, процедурный кабинет) -1
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал -1
- комнаты для специалистов - 2
- кабинет учителя-логопеда- 1
- экологическая комната -1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

Все помещения указанных зданий оборудованы средствами пожаротушения (порошковые огнетушители), в наличии имеются все документы по технике безопасности, состояние мебели в помещениях исправное. В перспективе доукомплектовать групповые помещения методической, художественной, познавательной литературой, дидактическим, игровым материалом в соответствии ФГОС.

Организация оборудована спортивным оборудованием и инвентарем, учебной, игровой и бытовой мебелью, что полностью обеспечивает проведение занятий. Имеется наличие спортивных сооружений и площадок (в каждом здании). Организация обеспечена компьютерной техникой в полном объеме (общее количество компьютерной техники – 8 единиц, из них подлежит списанию – 0 единиц). Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Нормы освещенности групповых помещений, кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками (сторожами) по графикам, установленным для каждого объекта. В каждом здании организована кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВО по Камышинскому району филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области». Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям: объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности; требования пожарной безопасности выполняются; системой пожарной сигнализации объект оборудован. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. В наличии поэтажные планы эвакуации. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены, проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

Проверка изоляции электросети и заземления оборудования проводилась.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется через теплоцентраль, состояние хорошее, режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается (воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции). Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие рабочую, активную и спокойную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь

спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

<i>Основные направления развития</i>	<i>Наличие специальных помещений</i>	<i>Основные пособия и специальное оборудование</i>
Физическое направление	физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Медицинский блок	Мед. оборудование
	Спортивный комплекс на территории	Спортивная площадка
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, НОД
	Территория ДОУ	Площадка для организации прогулок с детьми с необходимым оборудованием: песочницы, тентовые навесы, оборудование для сюжетных и спортивных игр
Познавательно-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материалы для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	«Зимняя столовая для птиц», «огород», цветники
Художественно-эстетическое направление	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, НОД
	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

11. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной целью осуществления контрольно-аналитической деятельности является соблюдение требований законодательства в области образования и повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса. Контрольно-аналитическая деятельность осуществлялась в соответствии с Положением о контрольной

деятельности. Результаты контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях, были отражены в аналитических справках, картах контроля. При выявлении недостатков и нарушений принимались оперативные меры по их устранению, давались устные указания распоряжения, осуществлялся повторный контроль.

В годовом плане МБДОУ Дс №45 имеется планирование внутрисадового контроля, который включает в себя как контроль за состоянием и результатами воспитательно-образовательного процесса, так и контроль за состоянием обеспечивающих процессов

При осуществлении контроля за организацией непосредственно – образовательной деятельности проводилось изучение и анализ планирования, ведение документации на группах (документация по работе с родителями (анкеты, социальные паспорта и др.) ведется во всех возрастных группах), наблюдение организации прогулки, утренней гимнастики, гимнастики после сна, двигательной деятельности, организации и подготовки к НОД, проводился тематический контроль.

В течение учебного года велся контроль за деятельностью педагогов в диагностический период (проводилось наблюдение, анализ документации по диагностике). Все педагоги ведут диагностические карты в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Старший воспитатель осуществляет контроль работы воспитателей в группах ежедневно, что позволяет возлагать на них персональную ответственность, например, за отсутствие проведения того или иного планового мероприятия.

Для обеспечения условий по оздоровлению детей заведующий, старший воспитатель и старшая медицинская сестра контролируют: санитарное состояние и содержание участка; санитарно-гигиеническое состояние помещений; оборудование помещений; организация питания; соблюдение питьевого режима; динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей; состояние здоровья детей; мероприятия, проводимые в случае карантина; состояние одежды и обуви детей; организация двигательного режима; осуществление системы закаливания; организация прогулок; проведение физкультурных занятий с детьми; проведение оздоровительных мероприятий в течение дня; организация дневного сна; организацию физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений.

Начальник хозяйственного отдела уделяет пристальное внимание соблюдению правил пожарной безопасности, так как речь идет о жизни воспитанников и сотрудников. Его основная задача заключается в систематическом контроле выполнения соответствующих инструкций, направленных на создание специальных условий для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ. Такая работа не может носить эпизодический характер, об этом всегда должен помнить каждый сотрудник детского учреждения. Поэтому зачастую, нами используется оперативный контроль, который позволяет собрать максимум информации за минимальное время и не особенно травмируя сотрудников.

Все это направлено на совершенствование системы управления детского сада и работы с кадрами.

12. Таблица результата анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателя 2019г
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	296 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек/ 14%
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек/ 14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,05 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 24%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3 %
1.8.2.	первая	6 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	30 человек/

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/296
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	259 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

