Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45
городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 45)

Лир Виктория Игорьевна

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом МБДОУ Дс № 45
протокол № 3 от 28.02.2023 года.

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБДОУ Дс № 45
№ 36-о от 21.02.2023 года
заведующий Лир В.И.

Подписано цифровой подписью: Лир Виктория Игорьевна
Дата: 2023.04.19 10:37:49 +03'00'

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 45 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 45)
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин
Сокращенное название	МБДОУ Дс № 45
Руководитель	Лир Виктория Игорьевна
Юридический адрес организации	403888, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кубанская, д.43 «а»
Фактический адрес организации	403888, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кубанская, д.43 «а» 403879, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Циолковского, д.5 «а»
Телефон, факс	по адресу ул. Кубанская, д.43 «а» - 8(84457)-9-45-27 по адресу ул. Циолковского, д.5 «а» - 8(84457)-9-06-23
Адрес электронной почты	kam_ds45@volganet.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин
Дата создания	по адресу ул. Кубанская, д. 43 «а» введено в эксплуатацию после капитального ремонта в 2007 году. по адресу ул. Циолковского, д.5 «а» введено в эксплуатацию в 1981 году.
Лицензия	От 05.06.2015 № 242, серия 34Л01 № 0001216

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин имеет 2 корпуса, расположенных в жилых районах города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Корпус 1 – по адресу - 403888, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кубанская, д.43 «а», двухэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

Корпус 2 – по адресу - 403879, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Циолковского, д.5 «а» двухэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 355 человек, из них 1 корпус -228 человек, 2 корпус – 127 человек

Общая площадь зданий: 3167, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2698 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ Дс № 45: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ Дс № 45 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ Дс № 45: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления организации

МБДОУ Дс № 45 осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дс № 45
- положения и локальные акты учреждения.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ Дс № 45, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Система управления ДОУ строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», является Устав.

В соответствии с Уставом деятельность МБДОУ Дс № 45 регламентируется следующими видами локальных актов: положения, постановления, решения, приказы, распоряжения, инструкции, должностные инструкции, правила. Локальные акты,

соответствуют всем требованиям законодательства РФ, являются обязательными к исполнению всеми участниками образовательных отношений в пределах ДОО.

В 2022 году разработаны и утверждены: порядок приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин; положение о добровольных пожертвованиях муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению Дс № 45 городского округа-город Камышин; положение о проведении смотров-конкурсов на лучший центр по речевому развитию воспитанников и центру художественно-эстетического развития детей в групповых помещениях МБДОУ Дс № 45 .

Также в 2022 году были разработаны и утверждены: рабочие программы педагогов по возрастным группам, программы педагогов по дополнительному образованию, планы работы.

Организационная структура управления МБДОУ Дс № 45 представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий ДОО, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управления осуществляют старшие воспитатели, начальник хозяйственного отдела, старшие медицинские сёстры, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшими воспитателями, начальником хозяйственного отдела в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре) и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Воспитатели, специалисты, старшие медицинские сёстры, начальник хозяйственного отдела, технический персонал осуществляют свой функционал в соответствии с должностными инструкциями и положениями.

Органы управления, действующие в детском саду

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ Дс № 45 обсуждает и принимает коллективный договор администрации и работников МБДОУ Дс № 45. Организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора. Обсуждает и принимает с учетом мнения выборного профсоюзного органа локальные акты в пределах установленной компетенции. Заслушивает отчеты комиссий о работе по выполнению коллективного договора. Рассматривает перспективные планы развития ДОО. Взаимодействует с другими органами самоуправления образовательного учреждения по вопросам организации основной деятельности. В детском саду функционирует *Первичная профсоюзная организация.*

Управляющий совет МБДОУ Дс № 45 (далее - Совет) является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом МБДОУ Дс № 45, по решению вопросов функционирования и развития ДОО.

Компетенции Совета: реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении, развитие социального партнёрства, между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; создание

оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения; определение основных направлений развития ДОО и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса; финансово-экономическое обеспечение работы ДОО за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в ДОО.

Педагогический совет МБДОУ Дс № 45 осуществляет управление педагогической деятельностью. Главными задачами педагогического совета являются: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня воспитательно-образовательной работы, внедрение в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета: определяет направления образовательной деятельности; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; отбирает и принимает образовательные программы; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, участвует в составлении образовательных программ; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; обсуждает планы работы ДОО, методических объединений педагогов, заслушивает информацию и отчеты воспитателей, доклады представителей общественности по месту жительства детей, сообщения о санитарно-гигиеническом режиме, об охране труда и здоровья детей и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности; принимает решения о создании кружков, студий, клубов и других объединений воспитанников, обсуждает и принимает локальные акты, относящиеся к воспитательно–образовательной деятельности.

Методический совет МБДОУ Дс № 45. Координирует методическую работу, направленную на повышение качества образовательного процесса, профессионального мастерства педагогов, на развитие методического обеспечения образовательного процесса и внедрение инноваций.

Совет родителей (родительский комитет) МБДОУ Дс № 45. Оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.;участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке;участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности;устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи в проведении воспитательной работы, укреплению материально-технической базы;участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.;участвует в работе родительских конференций; организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в проводимых мероприятиях.

Таким образом, в МБДОУ Дс № 45 реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году в ДОУ функционировало 14 групп, сформированных с учетом возрастного принципа:

группа № 1 - группа раннего возраста;

группа № 2 - группа раннего возраста;

группа № 4 - средняя группа компенсирующей направленности;
группа № 5 - средняя группа ;
группа № 6 - старшая группа;
группа № 7 - подготовительная группа;
группа № 8 - вторая младшая группа;
группа № 9 - старшая группа компенсирующей направленности;
группа № 10 - подготовительная группа компенсирующей направленности .
группа № 11 - старшая группа компенсирующей направленности;
группа № 13 - разновозрастная старшая группа;
группа № 14 - средняя группа компенсирующей направленности;
группа № 15 -группа раннего возраста;
группа № 16 - младшая разновозрастная группа

Прием детей в МБДОУ Дс № 45 осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 городского округа-город Камышин № 48-п от 25.08.2021 года.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии Программой развития, с ООП, АООП, Программой воспитания, учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе МБДОУ Дс № 45, составленной на основе «Основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и по адаптированной общей образовательной программе дошкольного образования, коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, составленной в соответствии с «Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС под редакцией профессора Л.В.Лопатиной».

Основное направление работы детского сада - нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и школы.

Ведя *работу в рамках основного направления*: *нравственно-патриотическое воспитание дошкольников* в совместной деятельности детского сада, семьи и школы, педагоги нашего детского сада в 2022 году проводились различные конкурсы, разнообразные тематические мероприятия. Были проведены тематические занятия, посвященные Сталинградской битве, урок мужества для воспитанников старшего дошкольного возраста «Сталинградская битва», патриотический фестиваль «Сталинград в моём сердце», посвященный 79-тилетию победы в Сталинградской битве; организована выставка рисунков воспитанников старшего дошкольного возраста «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним», в рекреациях детского сада были представлены выставки с макетами и экспонатами по данной тематике.

Были осуществлены мероприятия, посвященные 77-летию со Дня Победы. Одним из таких мероприятий стала Акция «Скажи «Спасибо» герою!», цель которой вызвать у подрастающего поколения чувство благодарности за великий подвиг, совершенный советскими людьми. Воспитанники старшего дошкольного возраста, совместно с родителями, приняли участие в написании писем благодарности, адресованных своим бабушкам и дедушкам, участникам ВОВ. Также осенью 2022 года МБДОУ Дс № 45 участвовал во Всероссийской народной акции по сбору макулатуры «Миллион Родине», от учреждения сдано было 568 кг макулатуры.

В целом, с детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Дополнительное образование

Одним из направлений развития разносторонней личности стала работа детского сада по осуществлению дополнительных образовательных услуг. В течение 2022 года в детском саду велась работа по следующим программам дополнительного образования (кружковая работа):

№ п/п	*Название*	*Ф.И.О. руководителя*
1.	«Театральные ступеньки»	Степаненко Е.В., Ерёмина Е.С.
2.	«Юные друзья природы»	Битюцкая В.А.
3.	«Занимательная математика»	Крайникова Ю.А.
4.	«Школа безопасности»	Пономарёва Г.М.,Логачёва И.С.
5.	«Смешные говорилки»	Баженова В.М.
6.	«Весёлый этикет»	Недогреева Е.А., Гордовская Е.Е.
7.	« В гостях у сказки»	Овсенёва М.В.
8.	«Волшебная кисточка»	Нагаенко И.П.
9.	«Юный артист»	Андреева Т.В.,Миночкина В.В.
10.	«В гостях у природы»	Собгайда Ю.В.
11.	«Крепыш»	Вежновец Т.С.

В 2022 году в МБДОУ Дс № 45 осуществлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе:

№ п/п	*Название*	*Ф.И.О. руководителя*
1	«Умный малыш»	Андреева Т.В.
2	«Хореография»	Паршина А.Н.
3	«Спортивная карусель»	Вежновец Т.С.
4	«ИЗОбразилка»	Гордовская Е.Е.

Оценка достижений воспитанников детского сад и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу

Анализ качества освоения программы осуществлялся в виде проведения итоговой непосредственной образовательной деятельности в группах, бесед с детьми, опросов воспитателей, опросов и анкетирования родителей, мониторинга уровня усвоения детьми программного материала, педагогической диагностики физического развития, обследования готовности детей подготовительных групп к обучению к школе. При проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности). Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Собранные воспитателями и специалистами данные оформлены в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графиков.

По состоянию на 31.12.2022 года детский сад посещало 267 воспитанников от 2 мес. до 8 лет, в том числе 72 ребенка до 3 лет, группы компенсирующей направленности – 75 детей. Прибыло в 2022 году -76 детей, выбыло -79 .

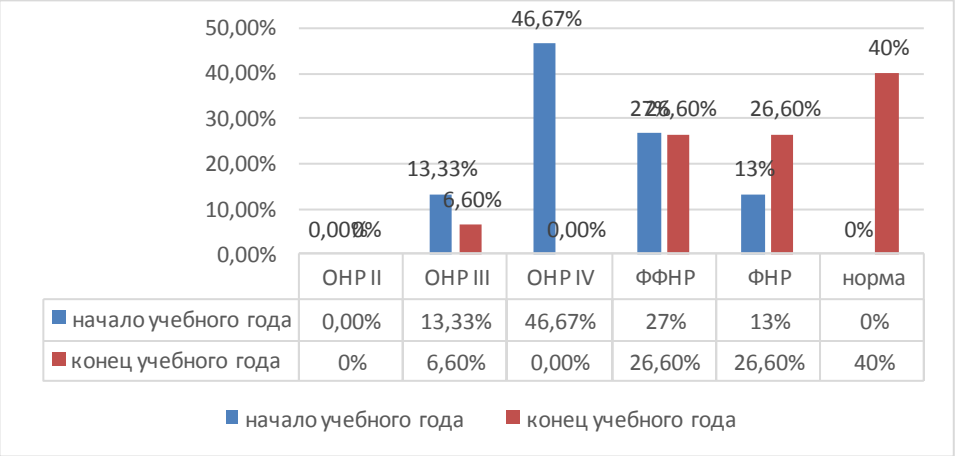
В 2022 году детский сад выпустил в школу 51 ребенка. 28 воспитанников (54,9 %) имеют высокий уровень готовности к обучению, 21 воспитанник (41,1 %) - средний уровень готовности к обучению, ниже среднего – 2 чел.(4 %). Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы, у них сформировано положительное отношение к учению и школе. Выпускники МБДОУ Дс № 45 продолжают обучение в МБОУ СШ № 1,8,10,11.

В 2022 учебном году в МБДОУ Дс № 45 функционировало пять групп компенсирующей направленности на 31.12.2022. – 75 детей. Все воспитанники имеют рекомендации ТПМПк и получают образование по разработанной в ДОУ «Адаптированной общей образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи для детей от 5 до 7 лет», «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л.В. Лопатиной» и индивидуальным маршрутам развития.

Диагностические данные, полученные при обследовании речевого развития детей групп компенсирующей направленности, позволяют нам говорить о результатах коррекции речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности:

Данные по первому корпусу
(Кубанская,43 «А»):
Процентное соотношение речевых нарушений в группе диагностика к общему количеству воспитанников группы № 10

Речевое нарушение	Процентное соотношение начало учебного года 2021-2022	Процентное соотношение конец учебного года 2021-2022
ОНР II уровень	0%	0%
ОНР III уровень	13,33%	6,6%
ОНР IV уровень	46,67%	0%
Норма	0%	40%
ФФНР	26,67%	26,6%
ФНР	13,33%	26,6%

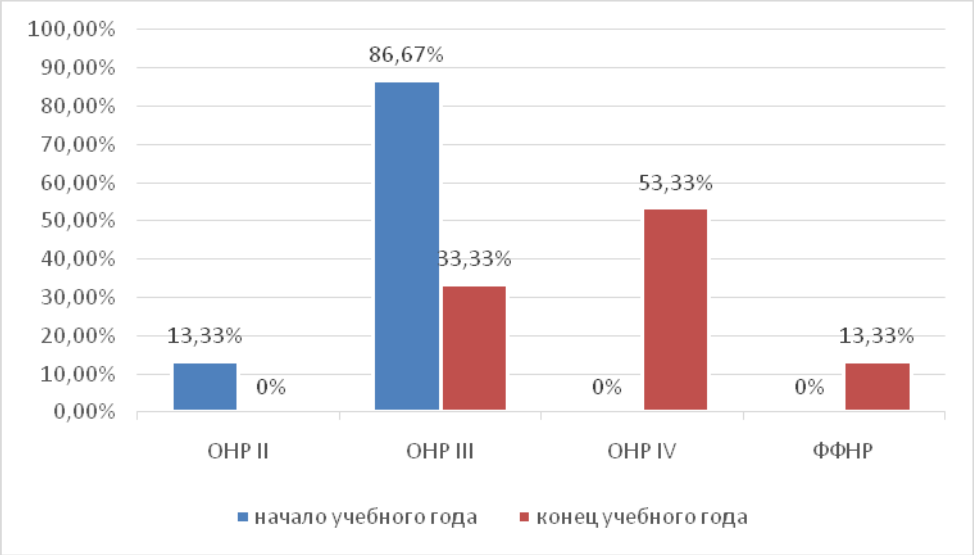


Выводы: По сравнению с предыдущей диагностикой , которая проводилась в начале учебного года 2021-2022 в диагностике на конец 2021-2022 учебного года имеются улучшения и сдвиги в положительную сторону, но также необходимо продолжать проводить коррекционную работу т.к. высок процент с ФФНР и ФНР.

Процентное соотношение речевых нарушений в группе № 11 к общему количеству воспитанников

Речевое нарушение	Процентное соотношение начало учебного года 2021-2022	Процентное соотношение конец учебного года 2021-2022
ОНР II уровень	13,33%	0%
ОНР III уровень	86,67%	33,33%
ОНР IV уровень	0%	53,33%
ФФНР	0%	13,33%

Диаграмма процентного соотношения речевых нарушений в группе к общему количеству воспитанников

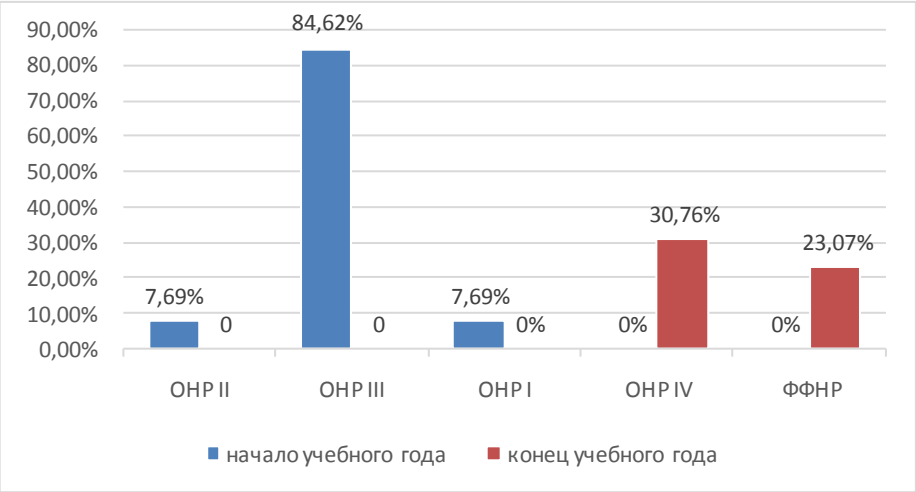


Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей низок, хотя имеются существенные сдвиги в положительную сторону. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию всех сторон речи т.к. большинство детей с ОНР, что влечет за собой всестороннюю работу. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

Процентное соотношение речевых нарушений в группе № 9 к общему количеству воспитанников

Речевое нарушение	Процентное соотношение начало учебного года 2021-2022	Процентное соотношение конец учебного года 2021-2022
ОНР II уровень	7,69%	7,69%
ОНР III уровень	84,62%	38,46%
ОНР I уровень	7,69%	0%
ОНР IV	0%	30,76%
ФФНР	0%	23,07%

Диаграмма процентного соотношения речевых нарушений в группе к общему количеству воспитанников



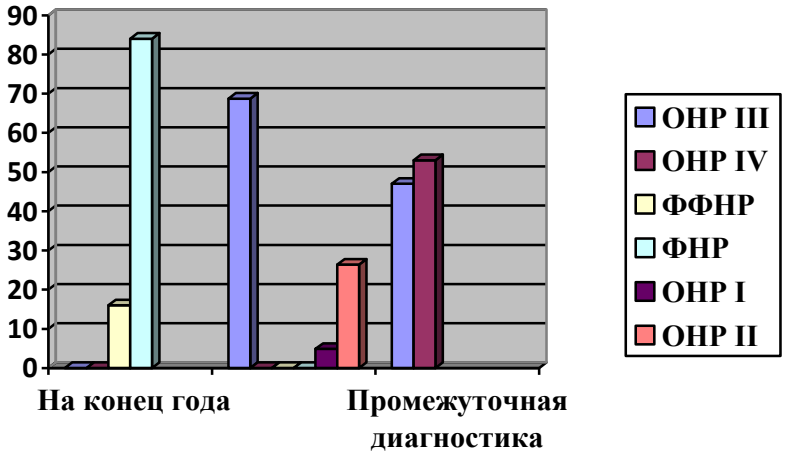
Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей низок, хотя имеются существенные сдвиги в положительную сторону. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию всех сторон речи т.к. большинство детей с ОНР, что влечет за собой всестороннюю работу. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

Данные по второму корпусу (Циолковского, 5 «А»):
Диагностика за 2022 год
группы компенсирующей направленности № 14

Уровни речевого развития: нарушения речи / Период диагностики	ОНР I уровень	ОНР II уровень	ОНР III уровень	ОНР IV уровень	ФФНР	ФНР	ринолалия, III уровень развития языковых средств	ринолалия, IV уровень
Промежуточная диагностика	-	-	47%	53%	-	-	-	-
На конец года	-	-	-	-	16%	84%	-	-

Уровни речевого развития: нарушения речи / Период диагностики	ОНР I уровень	ОНР II уровень	ОНР III уровень	ОНР IV уровень	ФФНР	ФНР	ринолалия, III уровень развития языковых средств	ринолалия, IV уровень

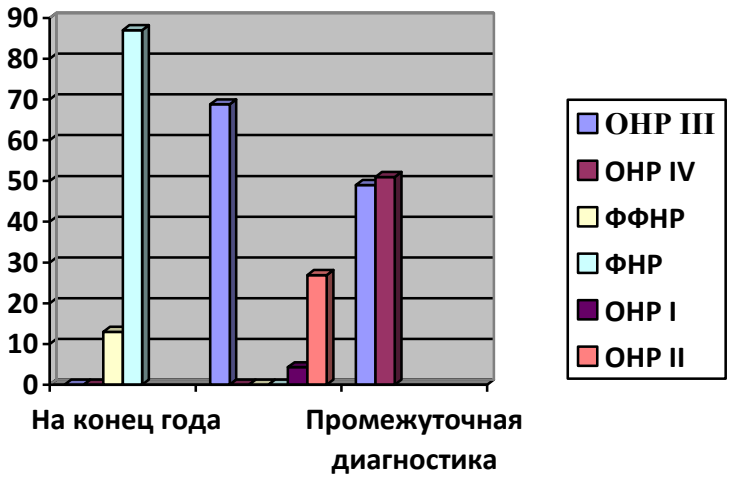
На начало года	4,9%	26,4 %	68,7%	-	-	-	-	-



Диагностика за 2022 год
средней группы компенсирующей направленности № 4

Уровни речевого развития: нарушения речи / Период диагностики	ОНР I уровень	ОНР II уровень	ОНР III уровень	ОНР IV уровень	ФФНР	ФНР	ринолалия, III уровень развития языковых средств	ринолалия, IV уровень
Промежуточная диагностика	-	-	49%	51%	-	-	-	-
На конец года	-	-	-	-	13%	87%	-	-

Уровни речевого развития: нарушения речи / Период диагностики	ОНР I уровень	ОНР II уровень	ОНР III уровень	ОНР IV уровень	ФФНР	ФНР	ринолалия, III уровень развития языковых средств	ринолалия, IV уровень
На начало года	4,3%	26,9 %	68,8%	-	-	-	-	-



Выводы: По сравнению с предыдущей диагностикой , которая проводилась в начале учебного года 2021-2022 в диагностике на конец 2021-2022 учебного года имеются улучшения и сдвиги в положительную сторону, но также необходимо продолжать проводить коррекционную работу т.к. высок процент с ФФНР и ФНР.

Информация об участии воспитанников в мероприятиях различного уровня

на уровне ДОУ: музыкальные и физкультурные досуги, праздник – квест ко Дню Российского флага ; тематические праздники (осенние, новогодние, 8 марта); концерт, приуроченный ко дню матери; мероприятие «Мамино сердце», спортивно-музыкальный праздник День смеха, праздник ко Всемирному Дню Здоровья (7 апреля) спортивный праздник «День здоровья», праздник День космонавтики 12 апреля, спортивное развлечение День победы, спортивные развлечения совместно с папами в преддверии 23 февраля; городской фестиваль танца, «Праздник чистой речи»; конкурсы «Юный чтец», экологические акции «Покормите птиц зимой», «Юные эколята» . Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики: «Город моего детства!», «Осеннее дерево», «Осторожно, дорога!» , мероприятие «Коляда- коляда», «Весна» и др.

в городских мероприятиях – участие с детьми групп в городском фестивале танца» , проходившем на базе нашего детского сада; городской конкурс «Национальное блюдо моей семьи», в рамках проведения Межнационального фестиваля «Мы – вместе! Мы – едины; «Весёлые зайчата-умелые ребята», «Веселые старты», спортивное мероприятие «Новогодняя лыжня – 2022».

Старшие дошкольники участвовали в мероприятиях различного направления и уровня –

в 1 открытом региональном конкурсе на лучший рисунок «Открытка победы» от туристского информационного центра Волгоградской области; в акции патриотической видео открытки «Победа, которая живёт в сердце» от Краеведческого музея города Камышина; во Всероссийском конкурсе «Государственный флаг России» ; во Всероссийском конкурсе «Осенняя симфония» ; в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности ; во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»; в конкурсе здорового образа жизни ; в Международном конкурсе-игре по физической культуре «Орленок» ; во Всероссийском детском конкурсе рисунков «В мире птиц» ; во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Это просто космос!»; в городском конкурсе по пожарной безопасности; во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Кто как зимует»; в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-SuperУм”; во Всероссийском детском творческом конкурсе «Письмо Деду Морозу»; во всероссийском фестивале-конкурсе «Празднует февраль армии рождение!» во

Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний праздник- 8 марта»; Международного конкурса творческих работ « Здравствуй, красавица весна!»; в Международном конкурсе поделок из природного материала «Дарит осень чудеса».

4. Оценка кадрового обеспечения

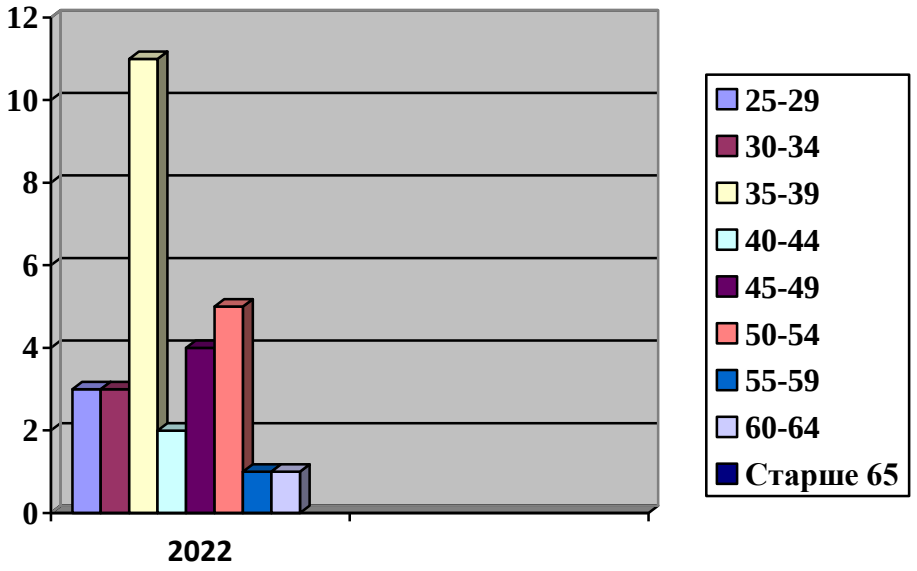
По состоянию на 31.12.2022 года укомплектованность штатов организации составляет 81%. Фактическое количество сотрудников – 52 человека, из них:
- административно-управленческих работников – 1 человек,
- педагогических работников – 30 человек,
-учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции – 21 человека.

Профессиональный уровень кадров

Заведующий Лир Виктория Игорьевна - высшее педагогическое образование, стаж работы 22 года.
Педагогический коллектив состоит из 30 педагогов:
2 старших воспитателя – Скоробогатая Анна Александровна, Сысоева Александра Юрьевна.
музыкальный руководитель–Бережнова Наталья Юрьевна, Петрова Татьяна Алексеевна.
инструктор по физической культуре - Вежновец Тамара Семеновна, учитель-логопед - Баженова Вероника Михайловна.
24 воспитателя.

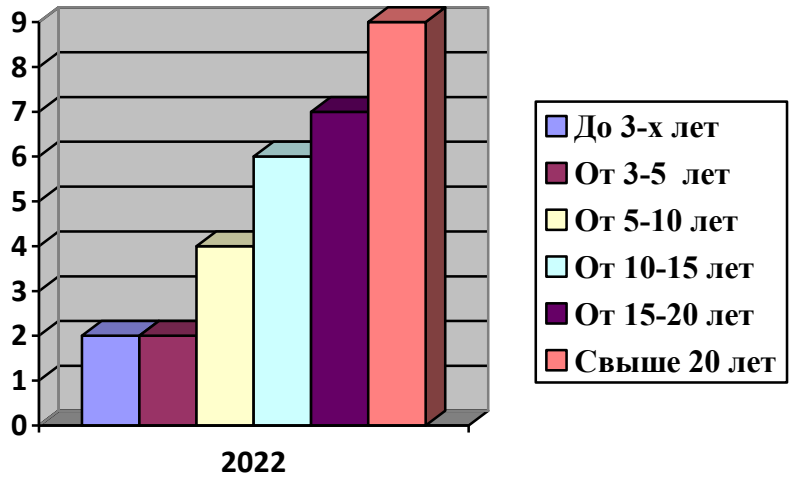
Возраст педагогов

моложе 25 лет	*25 - 29*	*30 - 34*	*35 - 39*	*40 - 44*	*45 - 49*	*50 - 54*	*55-59*	*60-64*	*Старше 65*
-	3	3	11	2	4	5	1	1	-



Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы

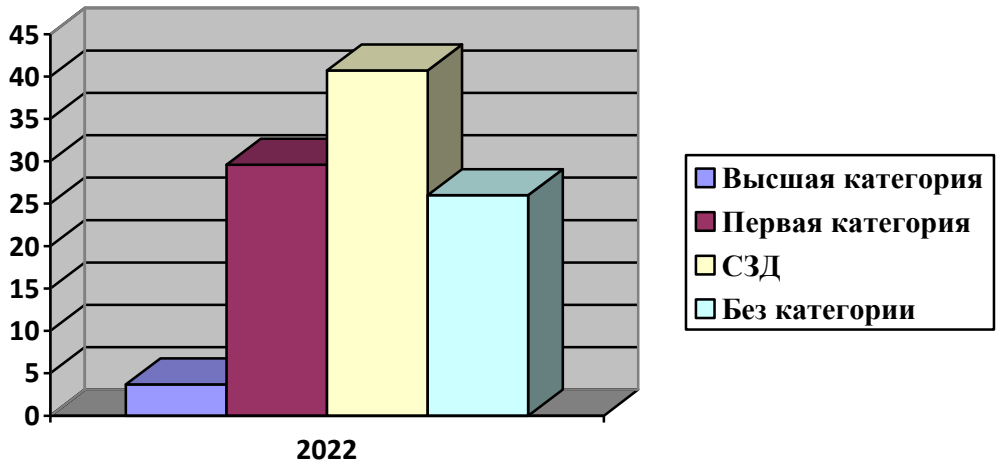
Год	Стаж работы педагогов					
	До 3 лет	От 3до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2022	2 (6,7 %)	2 (6,7 %)	4 (13,3%)	7 (23,3%)	6 (20 %)	9 (30%)



Характеристика педагогических кадров по категориям

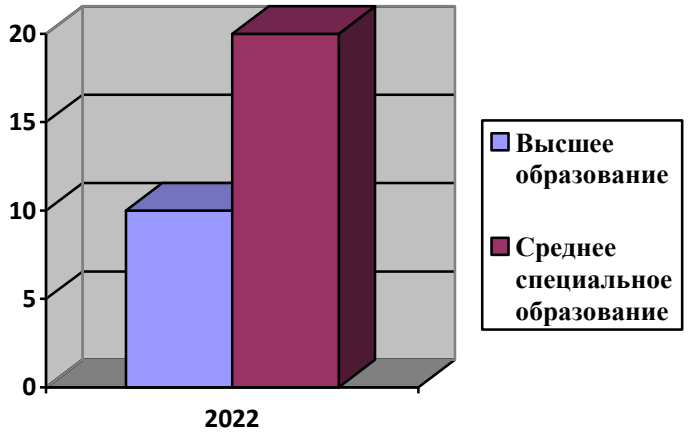
Год	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Категория на соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	1 (3,3%)	8 (26,6%)	14 (46,6%)	7 (23,3%)

Процентное соотношение педагогов и специалистов, имеющих квалификационную категорию довольно низкое.



Образование педагогов

Высшее	10 (33,3%)
Средне- специальное	20 (66,7 %)



В течение 2022 года педагоги ДОУ повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: 83,3% педагогов прошли курсы повышения квалификации различной тематики, 42 % стали слушателями вебинаров.

Курсы повышения квалификации прошли:

ФИО педагога	Название программы	Количество часов
Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю.	«Федеральный центр дополнительного образования организация отдыха и оздоровления детей». «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».	36 часов
Логачёва И.С. Андреева Т.А. Баженова В.М.	«Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей	36 часов
Дубинина И.Ю.	В рамках федерального проетка «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»	15 часов
Дубинина И.Ю.	«Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения»	144 часа;

Вежновец Т.С.	"Организация и содержание деятельности инструктора по физкультуре ДОО".	36 часов
Вежновец Т.С	"Организация и содержание деятельности инструктора по физкультуре ДОО".	36 часов
Безрукова Т.Ю.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	36 часов
Безрукова Т.Ю.	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	17 часов
Недогреева Е.А.	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» 15 часов	15 часов
Баженова В.М.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	16 часов
Баженова В.М.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» в объеме	16 часов
Баженова В.М.	Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	16 часов
Баженова В.М.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36 часов
Баженова В.М.	« Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»	16 часов
Пономарёва Г.М.	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44 часов
Гордовская Е.Е.	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	16 часов

Казанцева И.В.	«Психологическое сопровождение обучающихся в тических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период 20-25 года»	36 часов.
Казанцева И.В.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях.»	16 часов.

Обучающие вебинары прошли:

ФИО педагога	Название вебинара	Количество часов
Логачёва И.С.	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.	3 часа
Дубинина И.Ю.	«Специфика работы с родителями в дошкольном образовании»	3 часа
Дубинина И.Ю.	Всероссийский научно-практический семинар «Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещени»	4 часа
Логачёва И.С..	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи. Участие во Всероссийской неделе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха»	2 часа
Вежновец Т.С.	Всероссийский вебинар «Инновационные технологии в преподавании физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	2 часа
Баженова В.М.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» в объеме	4 часа
Миночкина В.В.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	2 часа
Миночкина В.В.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями слуха»	2 часа

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: проводимых в ДОУ (методических и педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, открытых показах и т.д.), городских методических объединениях, региональных и всероссийских мероприятиях.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ

В течение года 25 воспитателей (83,3%) приняли участие в смотрах-конкурсах на «Лучший центр по речевому развитию в группе ДОУ», «Лучший центр художественно-эстетического развития». Творческий подход педагогов и их участие в данных смотрах-конкурсах, позволили заметно пополнить ППРС групп и центры по речевому и художественно-эстетическому развитию.

С целью повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов были организованы коллективные просмотры НОД (11 педагогов- 36,6 %).

В рамках овладения и распространения педагогического опыта педагогов на заседаниях методического и педагогического советов педагоги представляли опыт своей практической деятельности; были показаны мастер-классы, на выставках представлены новые пособия, дидактические игры, сделанные самими педагогами, методические разработки.

Информация об участии педагогов в городских методических мероприятиях (муниципальный уровень)

Дата	Название мероприятия	Форма участия	ФИО педагога
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей подготовительных к школе групп	Сообщение из опыта работы	Киселёва С.Н. Миночкина В.В. Логачёва И.С. Пономарёва Г.М. Овсенёва М.В. Казанцева И.В. Крайникова Ю.А.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОУ

Название мероприятия	Дата	Уровень, результат участия	Педагоги
Участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Зимние забавы»	январь 2022	Всероссийский (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
Региональный этап Международной Ярмарки социально- педагогических инноваций-2022 г., г. Волгоград	февраль 2022	Региональный (диплом победителя)	АндрееваТ.В., Миночкина В.В. Недогреева Е.А. Баженова В.М. Казанцева И.В. Крайникова Ю.А. Логачёва И.С. Киселёва С.Н. Овсенёва М.В.

			Голубчикова Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	февраль 2022	Всероссийский Диплом I степени	Баженова В.М. Пономарёва Г.М. Казанцева И.В. Плющенко Ю.А.
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»в номинации педагогические проекты: проект «Зимующие птицы»	февраль 2022	Всероссийский Диплом I степени	Недогреева Е.А.
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» вноминации сценарии праздников и мероприятий в детском саду,школе,семье и т.д:досуг «Зимушка-зима»	февраль 2022	Всероссийский Диплом I степени	Недогреева Е.А.
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»в номинации творческие и методические работы педагогов: Мастер-класс для педагогов «Весёлые пальчики»	февраль 2022	Всероссийский Диплом I степени	Недогреева Е.А.
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Номинация «Поздравительный плакат»	февраль 2022	Всероссийский Диплом 1 место	Логачёва И.С. Пономарёва Г.М.
Участие воспитанников к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Лего БУМ»	февраль 2022	Всероссийский (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
Участие воспитанников к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Обитатели рек,морей и океанов»	февраль 2022	Всероссийский (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
Участие воспитанников к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля-День Защитника Отечества»	февраль 2022	Всероссийский (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
Фестиваль методических служб образовательных организаций Образовательного кластера Волгоградского региона	март 2022 г.	Городской (диплом участника)	Логачёва И.С. Пономарёва Г.М. Миночкина В.В. Андреева Т.В. Баженова В.М.

(Камышинский научно - методический округ)			Овсенёва М.В. Гордовская Е.Е. Недогреева Е.А. Казанцева И.В. Крайникова Ю.А. Плющенко Ю.А.
Участие детей в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (8 чел).	март 2022	Всероссийский (диплом участника)	Логачёва И.С. Пономарева Г.М.
Участие детей во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» Высшая школа делового администрирования.	март 2022	Всероссийском (диплом участника)	Логачёва И.С. Пономарева Г.М.
Участие детей в конкурсе здорового образа жизни	март 2022	Всероссийский (диплом участника)	Логачёва И.С. Пономарева Г.М.
Участие детей в Международном конкурсе-игре по физкультуре «Орленок»	март 2022	Всероссийский (диплом участника)	Логачёва И.С. Пономарева Г.М.
Участие с детьми групп компенсирующей направленности в городском конкурсе по пожарной безопасности	апрель 2022	Городской (диплом участника)	Баженова В.М. Логачёва И.С. Недогреева Е.А.
Областной конкурс на лучший кроссворд о правилах дорожного движения «Страна ПДД»	апрель 2022	Областной. Благодарность за участие	Недогреева Е.А. Овсенёва М.В. Битюцкая В.А. Логачёва И.С.
Всероссийская педагогический конкурс « Лучшая методическая разработка» работа с родителями стенгазета	апрель 2022	Всероссийский (сертификат участника)	Киселёва С.Н.
Участие детей во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Просто космос»	апрель 2022	Всероссийский (диплом участника)	Недогреева Е.А. Овсенёва М.В. Брагина Т.С. Безрукова Т.Ю.
Участие детей во Всероссийском детском конкурсе рисунков «В мире птиц»	апрель 2022	Всероссийский (диплом участника)	Безрукова Т.Ю.
Участие воспитанника в международном конкурсе «День космонавтики».	апрель 2022	Международный 1 место	Безрукова Т.Ю.

Участие воспитанника в межрегиональном конкурсе «Путешествие по Галактике».	апрель 2022	Межрегиональный 2 место	Безрукова Т.Ю.
Участие воспитанника в межрегиональном конкурсе «Декоративно-прикладного искусства. Аппликация», творческая работа «Спасём лес от пожаров»	май 2022 г.	Межрегиональный 1 место	Безрукова Т.Ю.
Участие с детьми групп компенсирующей направленности в городской акции «Как и Маресьев, я-Камышанин»	май 2022 г.	Диплом за участие в акции	Баженова В.М. Пономарёва Г.М. Логачёва И.С.
Участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года…»	май 2022 г.	Всероссийский (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
Участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Дорога безопасности»	май 2022 г.	Всероссийский (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
Участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моё счастливое детство»	июнь 2022	Всероссийский (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
Участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону».	август 2022 г.	Всероссийский форум (диплом участника)	Безрукова Т.Ю.
Всероссийский творческий конкурс «МИР ПЕДАГОГА» «Государственный флаг России»	октябрь 2022	Всероссийский (диплом куратора)	Недогреева Е.А.
Всероссийский конкурс «МИР ПЕДАГОГА» осеннего творчества детей и взрослых «Осеняя симфония»	октябрь 2022	Всероссийский (диплом куратора)	Недогреева Е.А.
Семейный фотоконкурс "Счастливы вместе!" (от Планеты молодых и газеты Диалог)	октябрь 2022	Городской (диплом участника)	Баженова В.М.
Литературный конкурс «Герои Победы	октябрь 2022	Всероссийский (диплом участника)	Баженова В.М.

Конкурс проектных работ обучающихся организаций и педагогических проектов «История моей семьи в истории России» город Николаевск (от ВГАПО)	октябрь 2022	Межрегиональный (диплом участника)	Баженова В.М.
Конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» номинация «Клуб «Растим Гражданина»	октябрь 2022	Всероссийский (диплом участника)	Баженова В.М.
ГАУ ДПО «ВГАПО». Межрегиональный конкурс проектных работ обучающихся образовательных организаций и педагогических проектов «История моей семьи в истории России» (Навстречу 80-летию Сталинградской Победы)	октябрь 2022	Межрегиональный конкурс проектных работ обучающихся образовательных организаций и педагогических проектов 2 место.	Миночкина В.В.
ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж». X Межрегиональная молодёжная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона».	октябрь 2022	Межрегиональная молодёжная научно-практическая конференция Сертификат участника	Миночкина В.В.
Участие в Всероссийском конкурсе «Родина» Название работы: «Бравый солдат» Номинация: «Стоит на страже Родины солдат» «Родина-конкурс»	ноябрь 2022	Всероссийский (Диплом 1 место)	Логачёва И.С.
Региональный конкурс «Педагогические инновации»	ноябрь 2022	Региональный (сертификат победителя)	Андреева Т.В.
Открытый региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогические инновации»	ноябрь 2022	Региональный (сертификат участника)	Крайникова Ю.А. Казанцева И.В. Логачёва И.С. Пономарева Г.М. Баженова В.М. Безрукова Т.Ю. Безрукова Т.Ю.иночкина В.В.
Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Пернатые непоседы".	ноябрь 2022	Всероссийский (диплом участника)	Гордовская Е.Е.

Участие воспитанников в Международном детском творческом конкурсе "Азбука безопасности на дороге";	ноябрь 2022	Всероссийский (диплом участника)	Гордовская Е.Е.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени»	ноябрь 2022	Всероссийская викторина диплом руководителя	Недогреева Е.А.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»	ноябрь 2022	Всероссийская викторина диплом руководителя	Недогреева Е.А.
Участие с воспитанником во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Я люблю тебя,Россия»	ноябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада диплом руководителя	Недогреева Е.А.
Участие с воспитанником во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Во саду ли,в огороде»	ноябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада диплом руководителя	Недогреева Е.А.
VI Всероссийский творческий конкурс «Усатый и полосатый» на детском развивающем портале ПочемуЧка»	ноябрь 2022	Всероссийский конкурс (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
VI Всероссийский творческий конкурс «Подарок для мамы» Иванова Алёна 1 место на детском развивающем портале ПочемуЧка»	ноябрь 2022	Всероссийский конкурс (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.

VI Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская» Напеденина Милана 1 место на детском развивающем портале ПочемуЧка»	ноябрь 2022	Всероссийский конкурс (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
Участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Кто как зимует?»	ноябрь 2022	Всероссийский конкурс (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
Участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мамино тепло»	ноябрь 2022	Всероссийский конкурс (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
Участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пернатые друзья»		Всероссийский конкурс (благодарственное письмо)	Недогреева Е.А.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Кто как зимует»	ноябрь 2022	Всероссийский Диплом-I место	Логачёва И.С. Пономарева Г.М.
Участие в X межрегиональной молодёжной научно-практической конференции «Образование и культура как фактор развития региона».	ноябрь 2022	Межрегиональная конференция (сертификат участника)	Безрукова Т.Ю.
Участие во всероссийском форуме«Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград».	декабрь 2022	Всероссийский форум (сертификат участника)	Безрукова Т.Ю.

Участие воспитанника в международном творческом конкурсе «Здравствуй, гостья-зима».	декабрь 2022	Международный творческий конкурс 1 место	Безрукова Т.Ю.
Участие воспитанника во всероссийском детско-юношенском конкурсе «Год кролика-2023.	декабрь 2022	Всероссийский 1 место	Безрукова Т.Ю.
Участие воспитанников в открытом всероссийком интелектуальном турнире способностей "РостОК-SuperУм"	декабрь 2022	Всероссийский (диплом участника)	Гордовская Е.Е.
Участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе "Мамино тепло";	декабрь 2022	Всероссийский (диплом участника)	Гордовская Е.Е.
Участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград».	декабрь 2022		Безрукова Т.Ю.

Информация о публикациях педагогов

ФИО педагога	Должность	Тема публикации	Издательство
Пономарёва Г.М.	воспитатель	Публикация N 3486721 от 24.05.2022 выдано Всероссийским сетевым изданием "Педагогические конкурсы" (СМИ ЭЛ № ФС 77	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка
Логачёва И. С.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Техника айрис - фолдинг»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Логачёва И. С.	Воспитатель	Свидетельство о публикации	Всероссийское издание «Слово педагога»

		«Планирование образовательной работы средняя группа компенсирующей направленности»	
Логачёва И. С.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Планирование образовательной работы средняя группа компенсирующей направленности»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Баженова В. М.	Учитель-логопед	Свидетельство о публикации «Особенности речевого развития ребёнка старшего дошкольного возраста»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Безрукова Т.Ю.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Развитие речи у старших дошкольников посредством применения технологии «сторителлинг»».	«Образование и культура как фактор развития региона»
Недогреева Е.А.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Планирование образовательной работы в старшей группе компенсирующей направленности» .	Всероссийское издание «Слово педагога»

Информация о ИКТ-компетенциях педагогов

Выводы:

В целом, педагогический коллектив ДОУ творческий, работоспособный 15 человек (50%) активно принимают участие в мероприятиях выше ДОУ. Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОУ - сообщения из опыта работы на педагогических советах, мастер-классы, открытые показы НОД на уровне ДОУ, открытые показы на уровне города, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Но необходимо увеличить количество педагогов , обучающихся на семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации; выступающих на методических объединениях.

Некоторым педагогам рекомендовано совершенствование ИКТ- компетенций, повышение их компьютерной грамотности, для последующего улучшения качества образовательной деятельности в работе с детьми и родителями воспитанников.

5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Дс № 45 в 2022 году определялось основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году в МБДОУ проводились различные мероприятия по реализации программы воспитания, педагоги знакомили детей с государственными символами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания.

В 2022 году для реализации поставленных задач методический кабинет был пополнен материалами для воспитателей: методическим пособием «Секреты интересного занятия» Ю.В. Илюхиной; книгой для педагогов, методистов и руководителей дошкольных организаций «Современный Детский сад. Каким он должен быть» под редакцией О.А.Шиян; конспектами образовательной деятельности, сценариями праздников, квестов и развлечений для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста; материалами об участии педагогов в различных конкурсах (сообщение из опыта работы, презентации, сценарии, фотоматериал, видеоматериал, положения), консультативным материалом для педагогов.

В наличии учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, программа «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» К.Ю. Белой, программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, Методика по обучению грамоте дошкольников Л.Е. Журовой, программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.

В ДОУ имеется информационное обеспечение в 2-х корпусах: в наличии 7 единиц компьютерной техники, из них 5 единиц имеет доступ к сети Интернет, в наличии ТСО – мультимедийное оборудование, в наличии сайт ОО.

Выводы:

В ДОУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой образовательный процесс, открытость информации о деятельности ДОУ, её доступность, возможность получения обратной связи от родителей (законных представителей)воспитанников.

6. Оценка учета гигиенических требований

В МБДОУ Дс № 45 созданы необходимые условия для оздоровительной работы: в обоих зданиях, находящихся по адресам: ул. Кубанская, 43»а», ул. Циолковского, 5«а» имеются медицинские кабинеты, процедурный кабинет, оборудованные в соответствие с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4. 3648-20.

Сотрудники дошкольного учреждения своевременно проходят ежегодный медицинский осмотр.

Организованно питание воспитанников, приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых МУПОП «Комбинат социального питания», хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует. Приготовление пищи осуществляется по примерному десятидневному меню в соответствие с технологическими картами; питьевой режим воспитанников организуется каждые 2 часа, используется кипяченая вода. Вся необходимая документация ведется.

Регулярно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. С целью соблюдения правил личной и общественной гигиены в ДОУ проводились следующие мероприятия: в помещениях ДОУ обеспечивалось соблюдение санитарного режима; продолжает ежедневно проводиться дополнительное обеззараживание воздуха рециркулятором, уборка с применением дезинфицирующих средств

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 0,2 дня.

Заболевания	***Количество детей***
Аллергические реакции	10
Заболевания сердца	3
Нарушения зрения	10
ДЖВП	5
ЛОР заболевания	3
Неврологические заболевания	2
Хирургические заболевания	10
БЭН(недостаток веса)	5
Избыток массы тела	5
Анемия л/с	7
Заболевания мочеполовой системы	1
Заболевания органов пищеварения	0
Низкорослость	10
Высокорослость	5

Группа здоровья	***Количество детей***
I	33
II	225
III	8
IV	-
V	1

Организация работы с сотрудниками

В 2022 году проводилась методическая работа: консультации для младших воспитателей «Работа с дезинфицирующими средствами согласно СанПин», консультации для воспитателей «Организация питания», «Организация двигательной активности ребенка», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика кори» и т.д., велся контроль выполнения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, анализ заболеваемости и посещаемости.

Организация работы с родителями воспитанников

В целях информирования родителей постоянно оформлялись уголки с рубриками о здоровье и безопасности детей; предложен консультативный материал «Профилактика детского травматизма», «Закаливание - эффективное средство борьбы с простудой», и т.д., оформлены консультации и памятки по пожарной безопасности. На сайте детского сада размещена актуальная информация в разделе «Медицинская страничка»,

«Профилактика гриппа и ОРВИ» « Осторожно, корь!». Также на сайте постоянно размещается и обновляется информация для родителей от узких специалистов: учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре.

Выводы:

Во всех группах соблюдается режим двигательной активности детей, осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников. Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья и жизни детей, как просветительскую, так и практическую с педагогами, детьми и родителями.

7. Оценка материально-технической базы организации

Материально-техническая база МБДОУ Дс № 45 состоит из следующих объектов:

здание, расположенное по адресу ул. Кубанская, дом 43 «а»,

здание, расположенное по адресу ул. Циолковского, дом 5 «а».

Общая площадь зданий (помещений)	3168.2 м ^{2}
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	2698 м ^{2}
групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1876 м ^{2}
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал и др.)	259 м ^{2}

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здания МБДОУ Дс № 45 светлые, частично проведена замена окон на пластиковые, имеется центральное отопление, водопровод, канализация.

Здание, расположенное по адресу ул. Кубанская, дом 43 «а» состоит из:

административный кабинет (кабинет заведующего) – 1,
групповые помещения –11
методический кабинет - 1
музыкальный зал – 1
физкультурный зал – 1
кабинет учителя-логопеда
комната природы – 1
костюмерная - 1
пищеблок – 1
прачечная – 1
медицинский блок (кабинет мед.сестры, изолятор, процедурный кабинет) -1

Здание, расположенное по адресу ул. Циолковского, дом 5 «а» состоит из:

административный кабинет-1
групповые помещения - 5
методический кабинет -1
медицинский блок (кабинет мед. сестры, изолятор, процедурный кабинет) -1
музыкальный зал -1
физкультурный зал -1
комнаты для специалистов - 2
кабинет учителя-логопеда- 1
экологическая комната -1
пищеблок – 1

прачечная – 1

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	физкультурный зал	Физкультурный зал детского сада занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований, занятий по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Оборудование спортивного зала включает комплекс детских тренажеров, а также разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Территория ДОУ	Дорожка здоровья, участки групп
	Медицинский блок	Мед. оборудование
	Спортивная площадка	Спортивный комплекс на территории
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, ОД
	Кабинет ПДД «Азбука дорожного движения»	Оборудование, учебная мебель, интерактивная доска, дорожные знаки, развивающие пособия и игры, двусторонняя магнитно-маркерная доска, игровые мягкие модули-машины
	Территория ДОУ	Площадка для организации прогулок с детьми с необходимым оборудованием: песочницы, теневые навесы, оборудование для сюжетных и спортивных игр
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы,

		подбор детских презентаций по темам, энциклопедии и др.
	Кабинет ПДД «Азбука дорожного движения»	Оборудование, учебная мебель, интерактивная доска, дорожные знаки, развивающие пособия и игры, двусторонняя магнитно-маркерная доска, игровые мягкие модули-машины
	Территория ДОУ	«Зимняя столовая для птиц», «огород», цветники, участки групп
Речевое развитие	Групповые помещения	Центры речевого развития, дидактические и развивающие игры, уголки книг с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотеки по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и другие необходимые материалы для организации ОД
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для организации логоритмических занятий, театрализованных постановок.
	Кабинет логопеда	Для обеспечения качественной коррекционно-педагогической помощи оборудованы *кабинеты учителя–логопеда*. С целью организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми кабинеты зонированы. Выделены две зоны: зона для подгрупповой работы и зона для индивидуальных занятий. Все зоны разделены на центры, отвечающие за отдельные аспекты речевого развития. В кабинетах имеются диагностический, коррекционный, развивающий, дидактический материал по исправлению речевых нарушений.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, ОД
	Групповые помещения	Центры музыкального творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты и др.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

В течение года заметно пополнилась предметно- развивающая среда ДОУ. Так, в логопедические кабинеты были приобретены игры, способствующие развитию речи детей – настольно-печатные, дидактические, словесные; авторские дидактические пособия, такие, как: набор Ф. Фрёбеля, кубики Зайцева , «Вундеркинд с пелёнок. Я хочу читать».

Помимо логопедических кабинетов, предметно-пространственная развивающая среда групп № 5, 13,16 пополнилась учебной мебелью: были приобретены новые учебные столы, стулья, а также корпусная мебель.

В 2022 году МБДОУ стал участником национального проекта «Образование». «Успех каждого ребенка». В связи с этим, был оформлен кабинет по изучению ПДД

«Азбука дорожного движения», в который были приобретены: учебная мебель, ковер, подушки , для проведения утреннего и вечернего кругов, мягкие модули-машины; также в кабинет по ПДД было поставлено оборудование для проведения занятий по изучению правил дорожного движения: интерактивная доска, светофоры, светоотражающие конусы, дорожные знаки, пешеходный переход, двусторонняя магнитная доска. ППРС кабинета была пополнена разнообразными дидактическими играми и пособиями, играми- бродилками, разнообразной литературой по этой тематике.

В процессе работы по насыщению , предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, согласно инновационной программы, педагоги групп № 9, 13 и 16 активно осваивали инновационную технологию «Говорящая среда». В этих группах были пересмотрено и изменено расположение центров активности детей, созданы комфортные условия для нахождения воспитанников в ДОУ. В каждой группе нашего детского сада были появились mud-board, доски выбора и настроения . При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитателями учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО.

В рекреациях ДОУ располагаются информационные стенды для родителей, которые регулярно пополняются .

Выводы:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация оборудована спортивным оборудованием и инвентарем, учебной, игровой и бытовой мебелью, компьютерной техникой, имеется наличие спортивных сооружений и площадок (в каждом здании), что полностью обеспечивает проведение образовательной деятельности в обычном формате.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 45 городского округа-город Камышин, утвержденного приказом 44-о от 28.02.2019 г.

Основной целью осуществления контрольно-аналитической деятельности является соблюдение требований законодательства в области образования и повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса. Результаты контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях, были отражены в аналитических справках, картах контроля. При выявлении недостатков и нарушений принимались оперативные меры по их устранению, давались устные указания распоряжения, осуществлялся повторный контроль.

В годовом плане МБДОУ Дс № 45 имеется планирование внутрисадового контроля, который включает в себя, как контроль за состоянием и результатами воспитательно-образовательного процесса, так и контроль за состоянием обеспечивающих процессов

При осуществлении контроля за организацией непосредственно – образовательной деятельности, проводилось изучение и анализ планирования, ведение документации на группах (документация по работе с родителями (анкеты, социальные паспорта и др.) ведется во всех возрастных группах), наблюдение организации прогулки, утренней гимнастики, гимнастики после сна, двигательной деятельности, организации и подготовки к НОД ; проводился тематический контроль «Состояние образовательной работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» (март 2022), «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в ДОУ согласно требований ФГОС ДО» (ноябрь, 2022).

В течение учебного года велся контроль за деятельностью педагогов в диагностический период (проводилось наблюдение, анализ документации по

диагностике). Все педагоги ведут диагностические карты в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Старшие воспитатели осуществляют контроль работы воспитателей в группах ежедневно, что позволяет возлагать на них персональную ответственность, например, за отсутствие проведения того или иного планового мероприятия.

Для обеспечения условий по оздоровлению детей, заведующий, старшие воспитатели и старшие медицинские сестры, контролируют ведение соответствующей документации; соблюдение гигиенических и санитарных норм; санитарное состояние и содержание участков; санитарно-гигиеническое состояние помещений; оборудование помещений; организацию питания; соблюдение питьевого режима; динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей; состояние здоровья детей; состояние одежды и обуви детей; организацию двигательного режима; осуществление системы закаливания; организацию прогулок; проведение физкультурных занятий с детьми; проведение оздоровительных мероприятий в течение дня; организацию дневного сна; организацию физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений.

Также пристальное внимание уделяется соблюдению правил пожарной безопасности, так как речь идет о жизни воспитанников и сотрудников. Ведется систематический контроль выполнения соответствующих инструкций, направленных на создание специальных условий для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ. Такая работа носит систематический характер. Все это направлено на совершенствование системы управления детского сада и работы с кадрами.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Выводы по результатам самообследования:

МБДОУ Дс № 45 стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образования РФ.

Качество освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО.

Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

МБДОУ Дс № 45 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие дошкольников в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте ДОУ.

В дальнейшем ставим перед собой задачи:

- повышение мотивации, ответственности, заинтересованности, инициативности педагогов по совершенствованию собственной педагогической деятельности с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- мотивация педагогических кадров на повышение квалификационной категории.
-внедрение в повседневную практическую образовательную деятельность воспитанников, педагогов и родителей информационно-коммуникационных технологий.

Одной из актуальных задач на 2023 год – считаем разработку образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, расширение взаимодействия с социальными контактами в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Таблица результата анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателя 2022 г
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	267 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	267 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75 человек/ 28%
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек/ 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	75 человек/ 28 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 33,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 66,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 66,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 20 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3,3 %

1.8.2.	первая	8 человек/ 26,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/267
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	259 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да