***Материал по теме: «Космос»***

***Уважаемые родители, предлагаемый материал вы можете использовать для занятий со своим ребенком по речевому развитию.***

 ***Для пополнения словаря детей по данной теме вы можете обратиться к материалам нашего сайта – в раздел «Изучаем космос».***

***С целью активизации познавательного интереса можно посмотреть с ребенком познавательный мультфильм студии Мизяка Дизяка (воспользуйтесь ссылкой*** <https://www.youtube.com/watch?v=pE2d9WIOpnk>***)***

 ***Уважаемые родители, пожалуйста****,* ***не перегружайте вашего ребенка****.*

**Для** **детей** **5-7** **лет**

***1 занятие рассчитано на 20-25 минут***

***Родителям рекомендуется:***

1. ***Артикуляционная гимнастика по индивидуальной тетради.***
2. *Объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.*
3. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.
4. Расскажите ребенку о первом космонавте - Юрии Гагарине.
5. ***Пополнение словаря***

*Объясните ребенку значение слов:* ракета, скафандр, шлем, планеты, кометы, метеор, метеориты, созвездия, звездочет, астроном, телескоп, спутник, Луна, Уран, Сатурн, Солнце, взлет, посадка, старт, приземление, полнолуние, небосвод, небосклон.

1. Подберите однокоренные слова к слову "космос"

*Материал* *для* *рассказа* *может* *быть* *следующим.*

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!"

Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди

всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

1. ***Составить предложения из слов.***

Ракета, космос, летать, в.

Космонавт, в, летать, космос.

Луна, это, Земля, спутник.

Луна, Земля, меньше.

Луна, вращаться, Земля, вокруг.

1. ***Игра «Подбери слова к схемам»*** *совершенствовать умение находить слова с заданным звуком и определять место звука в слове.*

***Взрослый: скажи где находится звук [Р] в начале, в середине или в конце слова. Определи место звука [Р] в словах:*** ракета, Уран, Сатурн, метеор.

*1. Звук [Р] в начале слова – ракета*

*2. Звук [Р] в середине слова – Уран, Сатурн*

*3. Звук [Р] в конце слова – метеор*

Подготовила учитель-логопед Муковоз В.В.

**Для** **детей** **5-7** **лет**

***2 занятие рассчитано на 20-25 минут***

***Родителям рекомендуется:***

1. ***Артикуляционная гимнастика по индивидуальной тетради.***
2. ***Активизация словаря.***

*Закрепите с ребенком значение слов:* ракета, скафандр, шлем, планеты, кометы, метеор, метеориты, созвездия, звездочет, астроном, телескоп, спутник, Луна, Уран, Сатурн, Солнце, взлет, посадка, старт, приземление, полнолуние, небосвод, небосклон.

1. ***Игра "Посчитай"*** *на согласование числительных с существительным.*

*1 космонавт, 2 космонавта, 3…, 4..., 5...*

*1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...*

*1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...*

1. *скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...*
2. ***Игра с мячом "Один - много"*** *на употребление мн. числа существительных в род. падеже.*

*Один космонавт - много космонавтов.*

*Одна ракета - много ракет.*

*И так далее.*

1. ***Развитие логического мышления***

*Отгадай загадки.*

Лежит ковер, большой, большой,

а не ступишь на него ногой. (небо)

По голубому блюду золотое яблочко катится. (небо и солнце)

1. Вырежи и склей свою ракету (заготовки на следующей странице)

*Развитие мелкой моторки, координации движений пальцев и развитие пространственного мышления.*



Подготовила учитель-логопед Муковоз В.В.

**Для** **детей** **5-7** **лет**

***3 занятие рассчитано на 20-25 минут***

***Родителям рекомендуется:***

1. ***Артикуляционная гимнастика по индивидуальной тетради.***
2. Игровое упражнение «Что делает? Что делал? Что будет делать?» на употребление в настоящем, прошедшем и будущем времени глаголов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что делает? | Что делал(а)? | Что будет делать? |
| Ракета взлетает  | взлетала | будет взлетать |
| Космический корабль взлетает | взлетал | будет взлетать |
| Луна светится | светилась | будет светиться |
| Звезды мерцают | мерцали | будут мерцать |
| Космонавт заботится о планете | заботился о … | будет заботиться о … |

1. ***Развитие слухового внимания, памяти.*** *Предложите ребенку внимательно*

*послушать сказку и постараться ее запомнить.*

"Жил на свете Звездочет. Каждую ночь он наблюдал далекие звезды, а днем

изучал самую близкую звезду - Солнце, пытаясь разгадать тайну их рождения, жизни и смерти. Но время шло. Звездочет старел, а тайна оставалась неразгаданной. И тогда он решил полететь к Солнцу, чтобы все увидеть самому. "Возьму свою старую карету, запрягу в нее пару сильных коней, да и помчусь!" - решил он.

"Что ты, что ты, - заскрипела карета, - мне не выдержать такого длинного путешествия - развалюсь по дороге! Ведь оно продлится не менее 500 лет!

Возьми уж лучше автомобиль!"

Послушался Звездочет, выбрал машину. Но едва он взялся за руль, как зафырчал мотор: "Фр-ррр! Не буду включаться. Сто лет работать без отдыха надоело!"

Решил Звездочет взять самолет. Сказал он самолету: "Отнеси меня, пожалуйста, к Солнцу! Я очень тороплюсь, сколько лет для этого надо?"

"10 лет. Но я не могу выполнить твою просьбу. В космосе нет воздуха и моим крыльям не на что опереться. Иди к моей сестре-красавице ракете. Только она может летать в безвоздушном пространстве".

Так Звездочет и поступил. Но только он собрался занять место в кабине корабля, как из-за туч выглянуло Солнце, и его золотистые лучи брызнули во все стороны. Один солнечный луч коснулся щеки Звездочета и шепнул

"Ракете нужен год, а мне только 8 минут. Полетели?"

Обрадовался Звездочет, потянулся за солнечным лучом и пропал из глаз..."

***Вопросы после прочтения***

* Что наблюдал Звездочет ночью?
* Что он наблюдал днем?
* Куда решил полететь Звездочет?

- Какие виды транспорта решил использовать Звездочет, чтобы осуществить свою мечту?

* Сколько времени нужно ракете, чтобы долететь до Солнца?
* Сколько времени понадобилось солнечному лучу?
1. ***Развитие памяти, работа над четкостью речи.***

*Прочитайте стихотворение, затем повторите его вместе с ребенком (выучить по желанию.)*

Мы летим к другим планетам!

Объявляем всем об этом!

Весь игрушечный народ

C нами просится в полет.

Жмется Заинька к ракете:

Полечу я с вами, дети,

На любую из планет,

Где волков зубастых нет.

Мышки-крошки засмеялись:

Мы летали, не боялись,

Высота-красота,

Ни единого кота!

Даже плюшевый медведь

Хочет к звездам полететь.

И с Большой медведицей

В синем небе встретиться.  *(Г. Бойко)*

1. ***Развитие мелкой моторки.*** Нарисовать рисунок на тему космоса.

Подготовила учитель-логопед Муковоз В.В.