БУККРОССИНГ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНОКОВ К ЧТЕНИЮ.

Казанцева Инна Владимировна, воспитатель

МБДОУ Дс.№45 городского округа-город Камышин.

Актуальным является повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, к чтению русских народных сказок, возрождение традиции семейного чтения. В современном мире чтение книг всё дальше и дальше уходит на задний план и все чаще заменяется погружением в интернет и телевидения. Для многих молодых родителей – это очень удобно, заменить совместное прочтение книги, на просмотр мультфильма по интернету. Зачем же читать бумажные книги?

А вот за чем.....через книгу ребёнок познаёт окружающий его мир, познаёт о добре и зле, ненависти и дружбе, смелости и трусости. Чтение закладывает в ребёнке моральные ценности, учит сострадать и сопереживать, удивляться и радоваться. Не секрет, что именно в семье происходит воспитание личности ребёнка. Задача взрослых – приобщить детей к чтению, привить любовь к книге. Если в семье любят и много читают, то и малыш будет подражать образу жизни своей семьи.

А ведь каждая книга — это практически «живое» существо, которое имеет душу. Согласитесь, ничем не заменить шорох перелистываемых страниц, незабываемый запах типографской краски, необыкновенные ощущения, когда дотрагиваешься до бумажных листочков. Но когда книгу не читают, то она теряет свои привлекательные свойства и тепло, становится просто обычной бумагой. И для того чтобы книги не пылились на полке, а жили, попадали в руки новых читателей, мы запустили проект «Буккроссинг – средство приобщения дошкольников к чтению». Это движение уже давно шагает по стране. Суть данного движения проста – обмен книгами. А ведь шкаф с книгами может служить не только пунктом книгообмена, но и информационным стендом – ведь здесь можно размещать консультации и памятки для родителей о том, как привить любовь к чтению.

Краткое описание: Книги находятся в свободном доступе для всех *(специальная полка для книг)*.

Любой родитель, ребенок, берет понравившуюся книгу, а взамен может оставить свою, чтобы пункт книгообмена не опустел.

Мы считаем, что “предназначение книг в том, чтобы их читали, а не в том, чтобы лежать мёртвым грузом у кого-то дома!”.

Наш девиз: “Вдохни в книгу новую жизнь”.

Наш принцип: “Прочитал – передай другому!”

**Цель :** пропаганда чтения книг в бумажном виде, повышение интереса к книгам у детей и взрослых, возрождение к традициям семейного чтения.

**Задачи:**

– познакомить с современным  и инновационным движением «Буккроссинг»;

– расширить знания о различных жанрах художественной литературы;

-познакомить с разными детскими писателями;

-познакомить с домом книг, библиотекой.

– привлечь родителей к совместному с ребенком прочтению художественных произведений;

– помочь родителям в подборе книг для дошкольников;

– сформировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой;

– воспитывать у участников проекта бережное отношение к самой книге;

– ввести в практику разнообразные формы и методы работы с литературными произведениями, способствующими приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;

– развивать коммуникативные, познавательные умения детей, умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции; умение вести диалог, выразительно рассказывать, умение импровизировать.

**Предполагаемый результат:**

– сформировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой;

– обогатить словарь, развить лексико-грамматический строй, связную речь детей;

– сформировать положительное отношение родителей к совместной деятельности с педагогами и детьми;

-сформировать бережное отношение к книге;

– возрождать добрые традиции прочтение книг перед сном, и в кругу семьи;

-традицию посещения библиотеки.

– активное вовлечение в движение буккроссинг в группе.

**Этапы:**

1. мы определили место с наибольшей проходимостью родителями, приемной.
2. расположили полку для книг-путешественниц.
3. Для того чтобы пункт книгообмена имел эстетически привлекательный вид, оформили его яркими картинками и вывеской.
4. Для того, чтобы родители узнали о новом движении и основных правилах участия в «буккроссинге», поставили папку-передвижку.  Распространить  информацию  о  действии данного движения среди родителей в социальной сети WhatsApp.
5. Обратились к родителям с просьбой: принести в пункт книги, которые прочитаны в семьях и которыми они могли бы поделиться (посредством индивидуальных бесед)
6. По  мере  поступления  книг  встал  вопрос:

«Как отследить книги, которыми пользуются участники «буккроссинга»?

1. Рекомендуем использовать опыт библиотек. Присвоили каждой книге номер. Создали формуляр, в котором родители фиксируют номер книги.

Заключение: родители и воспитанники проявили огромный интерес к данной акции и с удовольствием приняли в ней участие. Можно с уверенностью сказать, что совместная работа сплотила всех участников, свою активность проявили и дети, и родители. Яркие эмоции, общие интересы и впечатления способствовали формированию интереса к книге. Таким образом, можно сказать, что «Буккроссинг» является эффективным средством развития социального интеллекта дошкольников, а также одним из основных факторов, стимулирующих возрождение семейного чтения.