

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Детский сад № 45  
городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс №45)  
403888, г. Камышин, ул. Кубанская, д. 43 «А»,  
тел. (884457)9-45-27, эл. почта: [kam\\_ds45@volganet.ru](mailto:kam_ds45@volganet.ru)

Принято  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ Дс № 45  
протокол от 30 августа 2024 года № 1

Утверждено  
приказом по МБДОУ Дс №  
45 от 30 августа 2024 года №  
93-о

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагогического коллектива**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Детский сад №45**  
**городского округа-город Камышин**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## Содержание

1.	Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ Дс № 45 за 2023 – 2024 учебный год	3
2.	Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год	39
3.	Повышение теоретического уровня и педагогического мастерства	40
4.	Методические месячники	46
5.	Консультации для воспитателей	46
6.	Семинары-практикумы	48
7.	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста	49
8.	План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)	51
9.	Коллективные просмотры педагогического процесса	55
10.	Взаимопосещения по темам	55
11.	План работы методического кабинета	55
12.	Мероприятия в рамках деятельности по внедрению персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) детей	59
13.	Система внутреннего мониторинга. Руководство и контроль	60
14.	План-график проверки документации воспитателей	66
15.	План работы с родителями	67
16.	План работы родительского комитета	75
17.	Организационно – педагогическая работа Вечера развлечений	77
18.	Физкультурные досуги	78
19.	План административно-хозяйственной работы на 2024 – 2025 учебный год	79
20.	Участие в городских массовых мероприятиях учреждений образования городского округа-город Камышин на 2024 – 2025 учебный год	82
	Приложения	84
21.	<u>Приложение № 1</u> Преимственность в работе педагогического коллектива МБДОУ Дс № 45 и МБОУ СОШ № 10	85
22.	<u>Приложение № 2</u> План работы в летний оздоровительный период на 2024 - 2025 учебный год	95
23.	<u>Приложение № 3</u> Положения конкурсов профессионального мастерства	101

## **Анализ работы**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения**

**Детский сад № 45  
городского округа-город Камышин**

**за 2023-2024 учебный год**

## **1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

На 31.05.2023 г. в МБДОУ Дс № 45 работает 27 педагогов, из них:

21 воспитатель.

2 старших воспитателя - Скоробогатая Анна Александровна, Сысоева Александра Юрьевна.

2 музыкальных руководителя – Бережнова Наталья Юрьевна, Петрова Татьяна Алексеевна.

1 инструктор по физической культуре - Вежновец Тамара Семеновна

1 учитель - логопед - Баженова Вероника Михайловна.

### **Образование педагогов**

Высшее	10 (37 %)
Среднее - специальное	17 (63 %)

### **Характеристика педагогических кадров по категориям**

Высшая	0
Первая	11 (40,8%)
СЗД	12 (44,4) %)
без категории	4(14,8%)

### **Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы**

Год	Стаж работы педагогов					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2023-2024	5 ( 18,5 %)	1 (4 %)	4 (15%)	2 (7 %)	5 (18,5%)	10 (37%)

На 31.05.2024 в детском саду работает 5 молодых специалистов (18,5%) с педагогическим стажем работы до 5 лет (Вечерова Я.О., Дубинина И.Ю., Пономарева Ю.И, Казанцева И.В., Голубчикова Н.В.)

### **Возраст педагогов**

<i>моложе 25 лет</i>	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59	60-64	<i>Старше 65</i>
0	2 (3,7%)	7 (14,9)	5 (25,8%)	2 (3,7%)	3 (14,9%)	4 (22,2%)	3 (3,7%)	1 (3,7%)	-

В течение 2023-2024 учебного года педагоги ДОУ повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: обучение по программам повышения квалификации, прохождение вебинаров, семинаров.

**Курсы повышения квалификации прошли:**

Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований». «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	22 часа
Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Киселёва С.Н. Вагнер Д.К.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования» .	72 часа
Логачёва И.С. Андреева Т.А. Баженова В.М.	«Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей.»	36 часов
Дубинина И.Ю.	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов
Дубинина И.Ю. Безрукова Т.Ю. Битюцкая В.А. Варлыгина С.В.	«Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения»	144 часа;
Варлыгина С.В.	"ИА Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	36 часов
Варлыгина С.В.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года".	36 часов
Вежновец Т.С.	"Организация и содержание деятельности инструктора по физкультуре ДОО".	36 часов
Безрукова Т.Ю.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	36 часов
Безрукова Т.Ю.	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	17 часов
Недогреева Е.А.	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» 15 часов	15 часов
Баженова В.М.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	16 часов
Баженова В.М. Казанцева И.В.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16 часов

Баженова В.М.	Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	16 часов
Баженова В.М.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36 часов
Баженова В.М.	«Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»	16 часов
Баженова В.М. Варлыгина С.В.	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36 часов
Варлыгина С.В.	"Работа с родителями в дошкольном образовании и участии в важнейших мероприятиях Минпросвещения";	36 часов
Варлыгина С.В.	"Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования".	36 часов
Пономарёва Г.М.	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44 часов
Гордовская Е.Е.	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	16 часов
Казанцева И.В.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»	36 часов.
Казанцева И.В. Плющенко Ю.А. Петрова Т.А. Баженова В.М. Недогреева Е.А. Пономарёва Г.М.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	72 часа
Пономарёва Ю.И.	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании».	36 часов.
Пономарёва Ю.И. Недогреева Е.А.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».	36 часов.

Пономарёва Ю.И. Пономарёва Г.М.	«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	72 часа.
Баженова В.М.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36 часов
Недогреева Е.А.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме 36 часов	36 часов
Казанцева И.В. Пономарёва Ю.И. Пономарёва Г.М.	«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования».	72 часа

**Обучающие вебинары прошли:**

ФИО педагога	Название вебинара	Количество часов
Баженова В.М. Недогреева Е.А. Логачёва И.С.	Запретить нельзя разрешить или баланс выбора на занятиях?	2 часа
Баженова В.М. Пономарёва Г.М. Логачёва И.С.	«Запуск речи» у неговорящих детей	2 часа
Петрова Т.А.	« Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов.
Баженова В.М. Пономарёва Г.М. Логачёва И.С.	«Организационно -методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения фоп до в образовательном процессе детского сада»	2 часа
Баженова В.М. Недогреева Е.А. Логачёва И.С. Пономарёва Г.М.	«ФОП и современное дошкольное образование»	2 часа
Безрукова Т.Ю. Петрова Т.А. Гордовская Е.Е. Баженова В.М. Логачёва И.С. Пономарёва Г.М. Пономарёва Ю.И. Брагина Т.С. Вагнер Д.К.	«Рабочая программа воспитателя в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО социально-коммуникативное развитие.»	4 часа

Битюцкая В.А. Дубинина И.Ю. Киселёва С.Н. Вечерова Я.О. Чернявская В.В.		
Битюцкая В.А.	«Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	2 часа
Битюцкая В.А.	«Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: анализ и проектирование»	2 часа
Варлыгина С.В.	" Сотрудничество с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения".	2 часа
Вечерова Я.О.	«Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения.»	2 часа
Логачёва И.С.	«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	3 часа
Дубинина И.Ю.	«Специфика работы с родителями в дошкольном образовании.	3 часа
Дубинина И.Ю.	Всероссийский научно-практический семинар «Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения.»	4 часа
Дубинина И.Ю.	ООО «Международный центр образования и социально - гуманитарных исследований " Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.»	3 часа
Плющенко Ю.А.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	3 часа
Логачёва И.С..	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи.»	2 часа
Вежновец Т.С.	Всероссийский вебинар «Инновационные технологии в преподавании физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	2 часа
Баженова В.М.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года».	4 часа
Казанцева И.В. Петрова Т.А. Гордовская Е.Е.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	2 часа



Миночкина В.В.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи».	2 часа
Варлыгина С.В.	«Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения.»	2 часа
	-ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА). Контингент обучающегося: «Воспитатель (3 уровень)» Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». НОВОСИБИРСК, 2024 г.	15 часов
Варлыгина С.В.	«Специфика работы с родителями в дошкольном образовании.»	2 часа
Пономарёва Ю.И.	«Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	2 часа.
Пономарёва Ю.И. Недогреева Е.А.	«Говорящая среда для родителей: современное оформление раздевалки»	2 часа.
Безрукова Т.Ю.	«Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения»	36 часов
Недогреева Е.А.	«Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика»	(2 часа)
Недогреева Е.А.	«Развиваем речь ребёнка: важные аспекты образовательной деятельности»	2 часа
Недогреева Е.А.	«Давайте отметим день полосок и пятнышек»	2 часа
Недогреева Е.А.	«Не только математика: реализуем задачи федеральной образовательной программы дошкольного образования в части развития элементарных математических представлений»	2 часа
Недогреева Е.А.	«Финансовая грамота и функциональная грамотность дошкольников: взаимосвязи и взаимозависимости»	2 часа
Недогреева Е.А.	«Волшебный мир сказок; читаем и играем вместе с дошкольниками»	2 часа

Недогреева Е.А	«Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада»	2 часа
Плющенко Ю.А. Казанцева И.В.	«Организационно – методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.»	2 часа

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: проводимых в ДОУ (методических и педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, открытых показах и т.д.), городских методических объединениях, региональных и всероссийских мероприятиях.

**Информация об участии педагогов в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ**

<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема</i>	<i>ФИО педагога</i>
Смотр-конкурс	«Лучший центр по физическому развитию в группе ДОУ».	Воспитатели всех возрастных групп - 21 воспитатель (77,7 %)
Конкурс педагогического мастерства:	Лучшая разработка дидактической игры по физическому развитию».	Воспитатели всех возрастных групп - 21 воспитатель (77,7 %)
Семинар-практикум	Семинар – практикум для родителей «Секреты семейного воспитания»	Воспитатели всех возрастных групп - 21 воспитатель (77,7 %)
Смотр-конкурс	- Смотр-конкурс «Лучший центр по трудовому воспитанию»	Воспитатели всех возрастных групп 21 воспитатель (77,7 %)
Педагогический совет	«Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников».	Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Баженова В.М. Казанцева И.В. Битюцкая В.А. Киселёва С.Н. Безрукова Т.Ю. Миночкина В.В. Вечерова Я.О. Вежновец Т.С.
	«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС»	Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Битюцкая В.А. Казанцева И.В. Баженова В.М. Безрукова Т.Ю.
	«Праздник чистой речи»	Баженова В.М.

Открытое мероприятие с воспитанниками всех возрастных групп МБДОУ Дс № 45: «Коляда»	Открытое мероприятие с воспитанниками всех возрастных групп МБДОУ Дс № 45: «Коляда»	Миночкина В.В. Баженова В.М. Казанцева И.В. Битюцкая В.А. Киселёва С.Н. Безрукова Т.Ю. Миночкина В.В. Вечерова Я.О. Вежновец Т.С
---	---	--

В течение года 21 воспитатель (77,7 %) приняли участие в смотрах-конкурсах «Лучший центр физическому развитию», «Лучший центр по трудовому воспитанию». С целью повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов были организованы коллективные просмотры НОД (11 педагогов- 41 %). В рамках овладения и распространения педагогического опыта педагогов на заседаниях методического и педагогического советов педагоги представляли опыт своей практической деятельности (по проектной технологии, игровой технологии и т.д.), были показаны мастер-классы и новые пособия, дидактические игры и методические разработки

В рамках овладения и распространения педагогического опыта педагогов на заседаниях методического и педагогического советов педагоги представляли опыт своей практической деятельности; были показаны мастер-классы, на выставках представлены новые пособия, дидактические игры, изготовленные самими педагогами, методические разработки.

**Информация об участии педагогов в городских методических мероприятиях  
(муниципальный уровень)**

Дата	Название мероприятия	Форма участия	ФИО педагога
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей младшего и среднего возраста	Трансляция опыта работы: «Сказки наизнанку как эффективный приём театрализованной деятельности в работе с детьми младшего дошкольного возраста.»	Безрукова Т.Ю.
В течение года	Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ	Трансляция опыта работы: «Квест - игра как форма взаимодействия учителя – логопеда и музыкального руководителя в работе с детьми ОНР.	Петрова Т.А.
В течение года	Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ	Трансляция опыта работы: «Учимся, играя. Методы и приёмы развития музыкальных способностей у дошкольников».	Петрова Т.А.
В	Городское	Сообщение из опыта работы: «Развитие	Вежновец Т.С.

течение года	методическое объединение физинструкторов.	двигательной инициативы у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр. »	
В течение года	Городское методическое объединение учителей логопедов	Сообщение из опыта работы по теме: «Логопедическая эстафета «В стране гласных».	Баженова В.М.
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей старшего возраста	Открытый показ образовательной деятельности с детьми старшей группы по теме : «Игровой набор «Дары Фрёбеля» как средство развития конструктивных способностей у детей старшего дошкольного возраста.»	Казанцева И.В.
В течение года	Городское методическое объединение воспитателей старшего возраста	Трансляция опыта по теме : «Использование игрушки ПопИт для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Гордовская Е.Е.

**Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОУ**

В течение учебного года 15 педагогов (55,5 %), из них 2 молодых специалиста) активно принимали участие в мероприятиях выше уровня ДОУ.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Уровень, результат участия</i>	<i>Педагоги</i>
Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года»	13.11-20.12	Муниципальный (лауреат конкурса)	Безрукова Т.Ю. (лауреат)

Региональный конкурс «Педагогические инновации»	Ноябрь, 2023г.	Региональный (сертификат участника)	Плющенко Ю.А. Казанцева И.В. Логачёва И.С. Пономарева Г.М. Безрукова Т.Ю. Баженова В.М. Андреева Т.В. Баженова В.М. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю.
Единая Россия. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь в себя».	Ноябрь, 2023г.	Всероссийский (сертификат участника)	Миночкина В.В.
- X региональная научно-практическая (очная и заочная) конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования». Котово	Январь 2024	Региональный (сертификат участника)	Миночкина В.В.
Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2023г., г. Волгоград	февраль, 2024 г.	Региональный (диплом участника)	Миночкина В.В. Недогреева Е.А. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Баженова В.М. Логачёва И.С. Казанцева И.В. Крайникова Ю.А. Киселёва С.Н. Безрукова Т.Ю.
Фестиваль методических служб образовательных организаций Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно - методический округ)	март, 2024 г.	Городской (диплом участника)	Лир В.И. Скоробогатая А.А. Сысоева А.Ю. Миночкина В.В. Андреева Т.В. Баженова В.М. Овсенёва М.В. Гордовская Е.Е. Недогреева Е.А. Баженова В.М.

### **Информация о публикациях педагогов**

ФИО педагога	Должность	Тема публикации	Издательство
Логачёва И. С.	Воспитатель	- «Формирование гражданской позиции у старших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры «Выборы президента леса» Баженова В.М., учитель-логопед, Логачёва И.С., воспитатель, Миночкина В.В., воспитатель,	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, Современная школа на уровне дошкольного образования.
Петрова Т.А.	Музыкальный руководитель	«Лучшее новогоднее оформление музыкального зала в ДОУ», в контексте реализации ФОП ДО. «Новогоднее украшение музыкального зала».	Всероссийский информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». Диплом за 1 место -
Петрова Т.А.	Музыкальный руководитель	Блиц – олимпиада «Элементарное музицирование в работе с дошкольниками».	Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации».
Петрова Т.А.	Музыкальный руководитель	«Новогоднее украшение музыкального зала».	Всероссийский информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». Свидетельство о публикации в СМИ

Баженова В. М.	Учитель-логопед	«Формирование гражданской позиции у старших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры «Выборы президента леса»	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, Современная школа на уровне дошкольного образования
Недогреева Е.А.	Воспитатель	Свидетельство о публикации «Планирование образовательной работы в старшей группе компенсирующей направленности.»	Всероссийское издание «Слово педагога»

Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня: проводимых в ДОУ (методических и педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, открытых показах и т.д.), городских методических объединениях, региональных и всероссийских мероприятиях.

Вывод: в целом, педагогический коллектив творческий, работоспособный, стремящийся соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога. Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОУ - сообщения из опыта работы на педагогических советах, семинарах-практикумах, открытые показы НОД на уровне ДОУ, участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях различной направленности. Можно отметить, что педагоги активно принимают участие в мероприятиях выше ДОУ (48%). На достаточном уровне ведётся работа с молодыми педагогами.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги активно повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: 21 педагог (70 %) прошли курсы повышения квалификации различной тематики, из них 4 молодых специалиста; 21 педагог (70%) стали участниками обучающих мероприятий, из них 5 молодых специалистов (18,5%) от общего числа педагогов ДОУ.

Педагоги ДОУ активно повышают уровень квалификации и самообразования; процентное соотношение аттестованных педагогов и специалистов низкое : всего аттестовано педагогов – 85 %, имеющих квалификационную категорию - всего 40,7 %.

Рекомендации: старшим воспитателям и заведующему в следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов, продолжить работу с молодыми специалистами, а также активизировать такую форму работы с педагогами как аттестация.

В перспективе педагогическому коллективу повышать уровень профессиональных знаний по вопросам применения в практике различных приемов и инновационных технологий; воспитателям групп №№ 1, 2, 6, 9, 14 проявлять более активную позицию в работе над своим профессиональным ростом.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Работа в МБДОУ Дс № 45 в 2023 - 2024 учебном году велась на основе основной

образовательной программы МБДОУ Дс № 45 с учетом ФГОС ДО (разработанной на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой), адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева. Также в основе АООП «Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е издание, исправленное и дополненное.» и разработки, материалы таких авторов, как Гомзяк О.С., Теремкова Н.Э., Арбекова Н.Е., Костылёва Н.Ю., Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н., Мазанова Е.В., Ткаченко Т.А.; годового плана воспитательно-образовательной работы, рабочих программ педагогов.

Основное направление работы детского сада на 2023-2024 учебный год: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и школы.

Ведя работу в рамках основного направления: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и школы, проводились различные конкурсы, разнообразные тематические мероприятия.

Организовывались конкурсы детских рисунков: посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый детский сад»; конкурс детского рисунка «В гостях у царицы Осени»; выставка рисунков «Мой город – самый лучший»; выставка рисунков, посвященная дню Матери; выставка детских рисунков «День весенний, день цветочный»; совместное оформление коллажа «Осенний вернисаж» (фото – материалы); смотр-конкурс «Этот сказочный праздник! Здравствуй, здравствуй, Новый год!»; смотр-конкурс на лучшую поделку «Новогодний калейдоскоп»; конкурс совместного творчества «Зимушка хрустальная»; конкурс «Страна снеговиков» (художественная деятельность и экспериментирование со снегом); выставка совместного творчества детей и родителей «*На защите Родины*»; праздник, посвященный Международному дню 8 марта «Поздравляем наших мам»; развлечение «Масленица – широкая боярыня»; квест- игра, посвященная Международному дню Земли Совместный коллаж «Весна, весна на улице, весенние деньки!» «День смеха»; спортивный праздник, посвященный Дню Космонавтики; конкурс рисунков на противопожарную тематику; выставка детского рисунка «Волшебный космос»; акция «Окна Победы» Праздник «День Победы».

Также в ДОУ проводились: конкурс стихов о воспитателе; экскурсия детей подготовительной к школе группы на территорию МБОУ СШ № 10, № 8; экскурсия детей старшей и подготовительной групп в городскую библиотеку, к памятнику А. Колгатина.; месячник экологических знаний «Мы с природою дружны, знать, любить её должны»; месячник культуры поведения и безопасности на улицах и дорогах; общее родительское собрание «Наш сад. Наши дети. Наше будущее».

Проходили: конкурсно – игровая программа, посвященная Дню Матери; смотр-конкурс «Этот сказочный праздник! Здравствуй, здравствуй, Новый год!» лучшее оформление ; смотр-конкурс на лучшую поделку «Новогодний калейдоскоп» ; развлечение, посвященное 81-й годовщине Сталинградской битвы; книжная выставка «Здесь на главной высоте России» - виртуальная экскурсия на Мамаев Курган; выставка рисунков «На защите Родины» ;

акция «Память!» (посещение памятника погибшим воинам-землякам); «Папа может, папа может» праздник, посвященный Дню защитников Отечества. Фотовыставка «Мой папа самый лучший!»

Проведены тематические занятия, посвященные Сталинградской битве, урок мужества



для воспитанников старшего дошкольного возраста «Сталинградская битва», патриотический фестиваль «Сталинград в моём сердце», организованы выставка рисунков воспитанников старшего дошкольного возраста «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним».

Ко Дню Святой Пасхи в ДОУ была оформлена выставка творческих работ «Пасхальная Русь».

В МБДОУ Дс № 45 были проведены мероприятия, посвященные 79-летию со Дня Победы. Одним из таких мероприятий стал конкурс детского рисунка. Воспитанники старшего дошкольного возраста, совместно с родителями, приняли участие в конкурсе «Бал Победы».

В целом, с детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Рекомендации: продолжить данную работу в следующем учебном году.

- создавать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы и культурного наследия.

- продолжать работу по повышению качества и результативности коррекционно-развивающей работы ДОУ, выполнение требований к модели предметно-пространственной развивающей среды.

В 2023-2024 учебном году коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. *Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.*
2. *«Голос ребенка» в современном дошкольном образовании и пространство детской реализации.*
3. *Современные подходы в ДОУ к трудовому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО.*

Реализуя годовые задачи, мы провели следующую работу:

**1. *Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.***

Для решения первой годовой задачи в ДОУ проводились разнообразные тренинги, семинары, круглые столы. В течение года было проведено 4 педагогических совета: установочный педсовет № 1, «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников». «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС», итоговый педсовет № 4.

В рамках подготовки к педагогическому совету № 2 на тему: **«Повышение эффективности физического развития детей через интеграцию различных видов деятельности»**, в ДОУ для педагогов проведён методический месячник.

1 неделя – Консультация для воспитателей «Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ»;

- открытый просмотр ОД во всех возрастных группах;

2 неделя - тематический контроль:

Эффективность работы педагогов по организации физического развития дошкольников путем интеграции образовательных областей»;

3 неделя – семинар-практикум на тему: «Интеграция различных видов деятельности в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие»;

4 неделя - педсовет «Повышение эффективности физического развития детей через интеграцию различных видов деятельности»

В рамках подготовки к педагогическому совету № 3 на тему: «**Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС**» провели смотр-конкурс на лучшую технологическую карту совместной деятельности с детьми по трудовому воспитанию; открытый просмотр совместной деятельности с детьми по трудовому воспитанию на прогулке.

Для выявления и обобщения педагогического опыта регулярно организуем педагогические чтения. Педагоги делают краткие сообщения, сопровождая их демонстрацией наработанного практического материала, который может быть представлен в виде выставки авторских пособий, фоторепортажей, слайд-презентаций. Каждый доклад обязательно обсуждается всем педагогическим коллективом.

В нашем учреждении созданы определённые условия для профессионального роста педагога путем самообразования. Выбор темы по самообразованию определяется с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого воспитателя.

В течение года педагоги регулярно повышали свою квалификацию. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства различных уровней.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги активно повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: 21 педагог (70 %) прошли курсы повышения квалификации различной тематики, из них 4 молодых специалиста; 21 педагог (70%) стали участниками обучающих мероприятий, из них 5 молодых специалистов (18,5%) от общего числа педагогов ДОУ.

Педагоги ДОУ активно повышают уровень квалификации и самообразования; процентное соотношение аттестованных педагогов и специалистов низкое : всего аттестовано педагогов – 85 %, имеющих квалификационную категорию - всего 40,7 %.

## ***2. «Голос ребенка» в современном дошкольном образовании и пространство детской реализации.***

Для решения второй годовой задачи педагоги нашего ДОУ стали активно осваивать технологию «Говорящая среда». «Говорящая среда»- это технология организации образовательного пространства в детском саду, где слышен «голос ребёнка».

В первую очередь, мы организовали в некоторых группах ДОУ отгороженные друг от друга центры активности, т.е. зонировали пространство таким образом, чтобы отвечать потребностям и интересам детей, предоставлять им свободу для получения опыта и знаний.

Следующим шагом перестройки стало наполнение центров признаками «говорящей» среды.

Например, «Доска выбора». Доска выбора – это один из вариантов организации самостоятельной деятельности детей. Технология голландской системы личностно-ориентированного образования предполагает развитие активности, самостоятельности, инициативности, уверенности в себе, поэтому ребёнок сам принимает решения, выбирает, чем ему заниматься. Воспитатель не навязывает ребёнку своё мнение. Его задача состоит в том, чтобы организовать групповые пространства, т. е. зоны по интересам детей, и обеспечить эти зоны необходимым материалом для самостоятельного развития ребёнка. Дети самостоятельно выбирают себе занятия на день.

Для того, чтобы знать, насколько тема проекта или лексическая тема интересна каждому ребёнку, чтобы изучить имеющийся у детей опыт или выявить их инициативы и желания, мы используем в работе с детьми социологические опросы. Они помогают выявить мнение большинства и совместно принять решение.

Используем так же задания дня, которые отличаются от социальных опросов, тем, что вопросы задаются по предметным знаниям, на которые есть правильные ответы. Ни в коем случае мы не настаиваем на участии в этой деятельности и не ругаем за отсутствие активности.

Важное место в «говорящей» среде нашей группы занимает присутствие элементов декора, созданных в процессе творческой детской деятельности. Дети должны быть окружены своими работами, для того чтобы они видели свою продуктивность и свой рост.

Именно для этого у нас, не лежат мёртвыми бумагами, а находятся в доступе у детей папки с их работами, которые можно перебирать, листать, вспоминать. Дети с удовольствием участвуют в оформлении интерьера группы к праздникам, оформляют стенгазеты по проектам, подписывают свои шкафчики в раздевалке. Зажимы с лентами обеспечивают быструю сменяемость и возможность доработки собственных творческих результатов деятельности.

Скрытые элементы среды визуализируются посредством картинок или надписей на контейнерах, коробках для хранения материалов Центров активности.

Формированию осознанного понимания и отношения детей к своему здоровью через соблюдение жизненно важных режимных моментов помогает уголок «Дневничок здоровья». Дети, в течение дня, «зарабатывают» разноцветные флажки, выполняя качественно основные режимные моменты, дают оценку тому, кто и как «помог своему здоровью».

Для формирования гуманных межличностных отношений между детьми и установления позитивного микроклимата в группе создан уголок «Мирилки».

А для создания более доверительного отношения к педагогу и дружеской атмосферы между детьми, мы используем карточки с различными вариантами приветствий. Расположены они при входе в группу, картинки раскрашивали дети сами. При выборе вариантов приветствия соблюдено главное правило: среди всех вариантов надо, чтобы один хотя бы, был бесконтактным, т.е. такой, который не предполагал бы прикосновений. Чтобы дети могли его выбрать, если не хотят касаться других. Это важный момент в формировании телесных границ ребёнка.

Для создания барьера безопасности, границ дозволенного, для удовлетворения базовых потребностей ребёнка, детьми созданы и визуализированы правила группы. Правила спланируют группу, работают на целевые ориентиры (ФГОС, ФОП), выглядят как желаемое поведение, а не как запрет.

Таким образом, благодаря «говорящей среде», у наших воспитанников появляется возможность почувствовать себя в своём пространстве полноправными хозяевами. Они проявляют активность и инициативность, осознают свою значимость, ощущают свой личный вклад в общее дело.

### **3. Современные подходы в ДОУ к трудовому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО.**

В рамках подготовки к педагогическому совету на тему : «**Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС**» в Доу провели смотр-конкурс на лучшую технологическую карту совместной деятельности с детьми по трудовому воспитанию; открытый просмотр совместной деятельности с детьми по трудовому воспитанию на прогулке.

Также, в течение года проводились мероприятия способствующие решению основных задач **трудоувого воспитания**: воспитывать у детей привычку к постоянной занятости; формировать устойчивое эмоционально-положительное отношение к труду; воспитывать гуманные чувства, положительные взаимоотношения; использовать труд в природе для формирования у детей начал материалистического мировоззрения; воспитывать бережное отношение к результатам труда; приучать детей экономно расходовать материалы; обеспечивать систематическое и равномерное участие детей в разных видах труда, выявлять и максимально учитывать их интересы и склонности, развивать творческую активность; формировать у детей трудовые умения и навыки.

*Вместе с этим*, в течение года систематически проводились и другие мероприятия : консультации для родителей «Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста», «Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности», «Подвижные игры и забавы на прогулке зимой», «Организация РППС для физического развития детей» , «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя», «Закаливающие процедуры в теплое время года», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Зарядка – это весело», «Здоровье всему голова», «Закаливание детей в домашних условиях»; проводились дискуссионные качели с педагогами на тему: «Физическая активность детей – наша "головная боль" или увлекательная педагогическая задача» консультация для сотрудников «Питание дошкольников и сервировка стола»; также, для родителей, постоянно оформлялась наглядная информация: «Здоровье на тарелке», «Двигательная активность детей», «Быть в движении- значит быть здоровым», «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки», «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия», и.т.д.

Старшими медицинскими сестрами распространялись буклеты и памятки по профилактике гриппа и ОРВИ, кори.

С детьми и их родителями проводились музыкально–спортивные праздники: развлечение «Будем в армии служить», «День смеха». Воспитанники нашего ДОУ принимали участие в городских соревнованиях «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций на базе МБУ ДО ДЮЦ.

Вывод: работу, проведенную педагогами по данной задаче можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: педагогам продолжать формировать, закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества, давать детям специальные знания, и вырабатывать потребность в повседневных занятиях физической культурой, оптимизировать двигательную деятельность.

В течение года заметно пополнилась предметно - развивающая среда ДОУ.

Так, в логопедические кабинеты были приобретены игры, способствующие развитию речи детей – настольно-печатные, дидактические, словесные; авторские дидактические пособия, такие, как: набор Ф. Фрёбеля, кубики Зайцева , «Вундеркинд с пелёнок. Я хочу читать».

В логопункт второго корпуса была приобретена учебная мебель, включая методическую стенку и столы со стульями.

Помимо логопедических кабинетов, предметно-пространственная развивающая среда групп № 5, 7,13,16. пополнилась учебной мебелью: были приобретены новые учебные столы, стулья, а также корпусная мебель. В первую младшую группу № 15 приобрели наборы мягкой мебели «Кухня» и набор мягкой мебели «Машенька».

На протяжении учебного года, педагогами велась активная работа по усовершенствованию и оснащению ППРС ДОУ. К тематическим педсоветам были пополнены центры художественно-эстетического и познавательного развития в каждой группе ДОУ:

- было приобретено и изготовлено педагогами самостоятельно большое количество дидактических игр, методических пособий, картотек;

В группы № 5, № 14 и № 16 была приобретена инновационная развивающая предметно-пространственная среда В.В. Воскобовича "Фиолетовый лес". Предметно-пространственная развивающая среда группы № 13 пополнилась Коврографом «Ларчик», который относится к универсальным пособиям, так как : способствует сенсорному развитию, развитию психических процессов (*память, внимание, мышление, воображение*). Так же развивает математические, речевые, экологические предпосылки у детей от двух лет и школьного возраста.

- для организации опытно-экспериментальной деятельности детей педагоги групп № № 4 ,5, 7, 9, 10, 11, 13,15,16 создают развивающую предметно-пространственную среду с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, которая обеспечивает детям возможность проведения опытов, наблюдений, экспериментов. Одной из главных задач мини-лабораторий – научить детей задавать вопросы, самостоятельно искать и находить на них ответы.

Организованные центры экспериментирования дают детям возможность проявить самостоятельность, повысить уровень познавательных интересов, активизировать мыслительные процессы. Наши воспитанники с удовольствием играют, экспериментируют, познают.

-центры художественно-эстетического развития , в группах № 13, № 16, были пополнены новыми пособиями по нетрадиционному рисованию « Стекланный домик» и «Волшебная ширма».

- в центры математики и экологии педагоги ДОО разработали самостоятельно и приобрели большое количество сортеров, дидактических игр, разнообразных пособий (игры о геометрических фигурах, о величине: «Геококт», «Сложи квадрат», «Колумбово яйцо», «Цвет и форма», «Прозрачный квадрат», «Составь картинку», «Эстафета» и др.; игра «Пифагор»; блоки Дьенеша; «Палочки Кюйзенера»; игры с прищепками и пуговицами, плетение из резинок;)

- в центры физического развития всех групп к смотру-конкурсу были приобретены,или изготовлены новые, современные пособия и игры.

В процессе работы по насыщению , предметно-пространственной развивающей среды ДОО, согласно инновационной программы, педагоги групп № 7, 9,10,11,13 и 16 активно осваивали инновационную технологию «Говорящая среда». В этих группах были пересмотрено и изменено расположение центров активности детей, созданы комфортные условия для нахождения воспитанников в ДОО.

В каждой группе нашего детского сада были появились mud-board, доски выбора и настроения . При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитателями учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФОП ДО, ФГОС ДО.

В рекреациях ДОО располагаются информационные стенды для родителей, которые регулярно пополняются различными материалами .

#### Выводы:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация оборудована спортивным оборудованием и инвентарем, учебной, игровой и бытовой мебелью, компьютерной техникой, имеется наличие спортивных сооружений и площадок (в каждом здании), что полностью обеспечивает проведение образовательной деятельности в обычном формате.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ проводились различные мероприятия по реализации программы воспитания, педагоги знакомили детей с государственными символами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания.

Для реализации поставленных задач методический кабинет был пополнен материалами для воспитателей: методическим пособием «Секреты интересного занятия» Ю.В. Илюхиной; книгой для педагогов, методистов и руководителей дошкольных организаций «Современный Детский сад. Каким он должен быть» под редакцией О.А.Шиян; конспектами образовательной деятельности, сценариями праздников, квестов и развлечений для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста; материалами об участии педагогов в

различных конкурсах (сообщение из опыта работы, презентации, сценарии, фотоматериал, видеоматериал, положения), консультативным материалом для педагогов.

В наличии учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, программа «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» К.Ю. Белой, программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой, «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, Методика по обучению грамоте дошкольников Л.Е. Журовой, программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.

В 2023-2024 учебном году библиотека методической литературы ДООУ пополнилась: был приобретен полный комплект программы Н.В. Нищевой; парциальная программа Ю.А.Кирилловой «Физическое развитие детей с ТНР(ОНР) с 3 до 7 лет»,

В ДООУ имеется информационное обеспечение в 2-х корпусах: в наличии 7 единиц компьютерной техники, из них 5 единиц имеет доступ к сети Интернет, в наличии ТСО – мультимедийное оборудование, в наличии сайт ОО.

#### Выводы:

В ДООУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой образовательный процесс, открытость информации о деятельности ДООУ, её доступность, возможность получения обратной связи от родителей (законных представителей) воспитанников.

### **3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ**

В МБДОУ Дс № 45 на 31.05.2024 функционирует 13 групп:

- три группы раннего возраста (до 3 лет) - № 1, № 2, № 15;
- две вторые младшие группы (3- 4 года)-№ 6; №13
- две средние группы компенсирующей направленности - № 9, № 11;
- три разновозрастных группы (с 3 до 5 лет, с 5 до 8 лет) - № 5, № 7, № 16;
- одна старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет) - № 10;
- две с подготовительных группы компенсирующей направленности (с 6 до 8 лет) - № 4, № 14;

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

В течение учебного года, решая основные задачи, с воспитанниками проведены различные мероприятия: музыкальные и физкультурные досуги «День здоровья», «День Космоса»; тематические праздники («День знаний», Осенние праздники, Новогодние утренники, 8 марта); концерт, приуроченный ко дню матери; спортивные развлечения в преддверии 23 февраля; «Праздник чистой речи»; экологические акции «Покормите птиц зимой».

Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики: «Город моей семьи», «Букет красивых цветов для наших педагогов», «Краски осени», «Портрет моей мамочки» и др., конкурсе прикладного творчества по пожарной безопасности, образовательные события «День рождения Деда Мороза»,

«Правильное питание».

С целью предупреждения детского травматизма проведена тематическая «Неделя безопасности», организованы и проведены выставки детского рисунка по группам, тематические занятия во всех возрастных группах: «Необыкновенное путешествие в страну дорожных знаков», «Дорожная грамота», «Тонкий лёд», и др.; игры на запоминание и применение основ безопасности: «Светофор», «Дорожные знаки»; подвижные игры: «Красный, жёлтый и зелёный», «Цветные автомобили», «Светофорчик».

Помимо мероприятий, проводимых в ДОО, воспитанники принимали участие в различных мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровней.

Информация об участии воспитанников в мероприятиях различного уровня

на уровне ДОО: музыкальные и физкультурные досуги; тематические праздники (осенние, новогодние, 8 марта); концерт, приуроченный ко дню матери; мероприятие «Мамино сердце», спортивно-музыкальный праздник День смеха, праздник ко Всемирному Дню Здоровья (7 апреля) спортивный праздник «День здоровья», празднику День космонавтики 12 апреля спортивное развлечение День победы, спортивные развлечения совместно с папами в преддверии 23 февраля; «Праздник чистой речи»; конкурсы «Юный чтец», экологические акции «Покормите птиц зимой». Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики: «Город моего детства!», «Осеннее дерево», «Осторожно, дорога», мероприятие «Коляда- коляда», «Широкая Масленица» «Весна» и др.

в городских мероприятиях – участие с детьми групп в песенном фестивале; в городском «Фестивале танца»; городской конкурс «Весёлые зайчата- умелые ребята», городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Букет для МарьиИванны»; конкурс-акция видеороликов «Мой наставник!» (Камышинский историко-краеведческий музей), конкурс видеороликов «Камера!Мотор!Стоп!Снято»; *городской конкурс «Живёт повсюду красота» - коллективная работа ; городской конкурс «Символ года» (декабрь 2023 г.), городской конкурс «Здоровым быть модно», «Город счастливого детства»; городской патриотической акции «Победа которая живет в сердце»; городской патриотической акции «ПОБЕДА,КОТОРАЯ ЖИВЁТ В СЕРДЦЕ» посвященной 80-летию Победы в Сталинградской битве; городские соревнования – «Всероссийский кросс наций; городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»; городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Дракоша-новогодний талисман»; городском конкурсе по пожарной безопасности; открытый творческий городской конкурс «Высокая НОТА» в номинации «Художественное слово. Соло»; диплом за активное участие воспитанника Сергея Арзуманяна в городской акции патриотической видеоткрытки «Сильные духом», посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.*

Номера, с которыми воспитанники нашего ДОО выступали в фестивалях песни и танца вошли в программу гала-концерта воспитанников ДОО города к международному Дню защиты детей.

Старшие дошкольники участвовали в мероприятиях различного направления и уровня – в областном конкурсе «Северное сияние» Подвигу блокадного Ленинграда посвящается...Коллективная работа «Мы помним...Мы гордимся...»;Всероссийском детском творческом конкурсе «Бескрайний космос» ;во Всероссийской викторине «Время знаний» «В стране дорожных знаков»;во Всероссийской викторине по ПДД для дошкольников «В гостях у Светофорика» ;во Всероссийском детском творческом конкурсе «Не играй с огнём»; во Всероссийском детском творческом конкурсе «День победы глазами детей»; во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Что растёт на нашей грядке?»; в областном конкурсе творческих работ « Яркие буквы»; в региональном молодёжном фестивале патриотической песни «Я люблю тебя ,Россия»; во Всероссийском детском творческом конкурсе «Праздник к нам приходит!»; во Всероссийской познавательной

онлайн-викторине «По тропам зимних сказок»; «В стране дорожных знаков» Также воспитанники участвовали в Региональном конкурсе-фестивале «Я люблю тебя, Россия!», всероссийской викторине «Время знаний» «Приметы осени» ; Всероссийском конкурсе осеннего творчества с Международным участием «Сказочная осень» ; Всероссийской викторине «Время знаний» «Осенняя одежда»; Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации: «Милая мамочка»; Всероссийская познавательная онлайн-викторина «ПРИВЕТ, ВЕСНА!» ; Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые!»

В МБДОУ Дс № 45 в 2023-2024 учебном году организована работа по дополнительным общеобразовательным программам

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
1	«Театральные ступеньки»	Киселёва С.Н. Варлыгина С.В.
2	«Юные друзья природы»	Битюцкая В.А.
3	«Занимательная математика»	Казанцева И.В., ПлющенкоЮ.А.
4	«Школа безопасности»	Пономарёва Г.М.,Логачёва И.С.
5	«Смешныеговорилки»	Баженова В.М.
6	«Весёлый этикет»	Недогреева Е.А., Гордовская Е.Е.
7	« В гостях у сказки»	Брагина Т.С., Вагнер Д.К.
8	«Волшебная кисточка»	Сарафанова Е.Н.
9	«Юный артист»	Андреева Т.В., Миночкина В.В.
10	«В гостях у природы»	Пономарева Ю.И., Гладкова Ю.В.
11	«Крепыш»	Вежновец Т.С.

Платные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
1	« Умный малыш»	Скоробогатая Анна Александровна
2	« Хореография»	Паршина Анна Николаевна
3	« Спортивная карусель»	Сысоева Александра Юрьевна
4	« Изобразительное искусство»	Безрукова Татьяна Юрьевна
5	« Пластилинография»	Безрукова Татьяна Юрьевна

В 2023-2024 учебном году детский сад выпускает в школу 52 ребенка. По результатам теста Керна - Йерасека 21 (40%) высокий уровень готовности к обучению, 31 (60%) - средний уровень готовности к обучению.

Выпускники продолжают обучение в МБОУ СШ № 1,8,10,11. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы, у них сформировано положительное отношение к учению и школе.

В течение учебного года с целью определения индивидуально-групповой картины развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития проведена педагогическая диагностика. При проведении педагогической диагностики был использован низко формализованный метод: наблюдение, которое проводилось в разных видах детской



деятельности: в сюжетной игре; в игре с правилами; в продуктивной деятельности; в познавательно-исследовательской деятельности; в двигательной активности. Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива (любопытность), двигательная инициатива. По итогам диагностического обследования выявлены следующие результаты эффективности работы воспитателей.

Развитие творческой инициативы – 88%

Развитие инициативы как целеполагания и волевого усилия 79%

Развитие коммуникативной инициативы 87%

Развитие познавательной инициативы (любопытности) 89%

Развитие двигательной инициативы 89%.

Наиболее продуктивная работа педагогов видна в развитии двигательной деятельности (область физического развития), в развитии познавательно-исследовательской деятельности (область познавательного развития), творческой и коммуникативной инициативы. Наиболее низкие проценты развития выявлены в сфере развития инициативы как целеполагания и волевого усилия, которая находит отражение в продуктивной и игровой видах детской деятельности, для развития которой необходима насыщенная предметно-пространственная среда групповых помещений, разнообразные материалы, предназначенные для самостоятельной игровой и продуктивной деятельности детей.

Собранные воспитателями и специалистами данные оформлены в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графиков.

Выводы: общие результаты педагогической диагностики по детскому саду показывают, что качество образовательного процесса в ДОУ в основном соответствует требованиям современного общества. Педагогическим коллективом на хорошем уровне проведена работа по физическому, познавательному развитию детей. Остается актуальной проблема речевого развития. Также есть пробелы в работе по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей.

Рекомендации: необходимо пересмотреть взгляды на организацию предметно-пространственной среды групп (организацию пространства, пересмотреть наполняемость играми, пособиями с опорой на комплексно-тематическое планирование). Всему педагогическому коллективу продолжать работать, осваивая задачи воспитания и обучения детей по всем образовательным областям, акцент сделать на речевое и социально-коммуникативное развитие детей, а также организацию самостоятельной продуктивной деятельности.

#### **4. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ**

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ Дс № 45 функционировало пять групп компенсирующей направленности - на 31.05.2023 г. – 69 воспитанников.

Все воспитанники имеют рекомендации ПМПк и получают образование по разработанной в ДОУ «Адаптированной общей образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи для детей от 4 до 8 лет» и индивидуальным маршрутам развития.

О результатах коррекции речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности можно судить по результатам обследования.

#### **Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей средней группы № 9**

Анализ диагностики детей в средней группе № 9 с 20.05.2024 по 30.05.2024 учебного

года определил наличие следующих отклонений в развитии речи: ОНР -12 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими речевыми нарушениями : ОНР IV уровень – 4 воспитанника. ОНР III уровень-7 воспитанников, ОНР II уровень – 1 ребенок

В группе детей с ОНР III уровня преобладают нарушения произношения соноров, шипящих и свистящих. В активной речи дети используют преимущественно простые предложения. Большие затруднения (а часто и полное неумение) отмечаются у детей при распространении предложений и при построении сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Во фразовой речи детей обнаруживаются отдельные аграмматизмы, часто отсутствует правильная связь слов в предложениях, выражающих временные, пространственные и причинно-следственные отношения. Практически у всех детей страдает концентрация внимания.

В группе детей с ОНР IV уровня. Нарушения звукопроизношения заметны, но речь понятна окружающим. Хороший словарный запас, хотя преимущественно он состоит из слов общего употребления. Допускают ошибки при повторении цепочек из трёх слогов с оппозиционными звуками, не выделяют заданный звук из ряда других звуков, простые формы звукового анализа выполняют частично (называют гласный звук в начале слова).

В группе имеется ребенок с ОНР II уровня. Звукопроизношение значительно нарушено, начинает формироваться фразовая речь. Начинает более или менее развернуто рассказывать о хорошо знакомых событиях, о семье, о себе, о товарищах. Однако в речи ещё очень отчетливо проявляются недостатки: незнание многих слов, неправильное произношение звуков, нарушение структуры слов, аграмматизмы.

#### **Сравнительная таблица уровня речевого развития детей группы № 9**

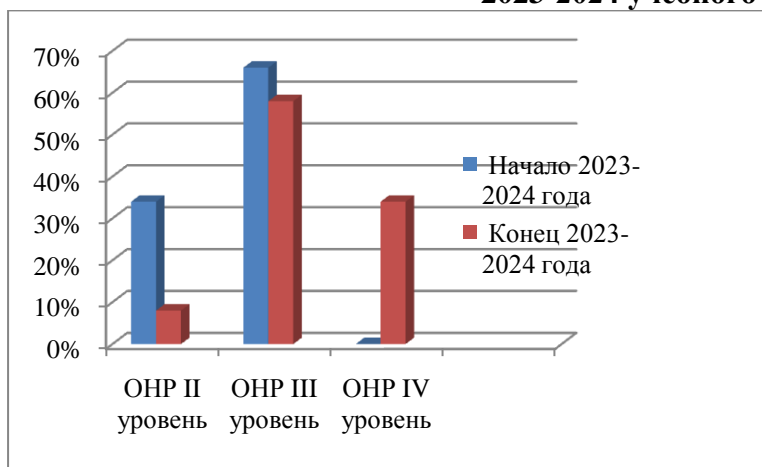
№п/п	ФИ ребенка	Начало 2023-2024 года	Конец 2023-2024 года
1	Аликов Семен	ОНР II уровень	ОНР III уровень
2	Базельцева София	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
3	Белоусов Артем	ОНР III уровень	ОНР III уровень
4	Волкова Дарья	ОНР II уровень	ОНР II уровень
5	Гарашов Дамир	ОНР III уровень	ОНР III уровень
6	Гежа Валерия	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
7	Ендальцев Мирослав	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
8	Квитко Александр	ОНР III уровень	ОНР III уровень
9	Киценко Иван	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
10	Степанова Екатерина	ОНР III уровень	ОНР III уровень
11	Тищенко Ксения	ОНР II уровень	ОНР III уровень
12	Шейкин Кирилл	ОНР II уровень	ОНР III уровень

#### **Процентное соотношение речевых нарушений в группе на начало и конец учебного 2023-2024 года**

Речевое нарушение	Процентное соотношение. Начало 2023-2024 года	Процентное соотношение. Конец 2023-2024 года
ОНР I уровень	-	-

ОНР II уровень	34%	8%
ОНР III уровень	66%	58%
ОНР IV уровень	-	34%

**Диаграмма процентного соотношения речевых нарушений в группе на начало и конец 2023-2024 учебного года.**



**Выводы:** По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей низок, хотя имеются существенные сдвиги в положительную сторону. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию всех сторон речи т.к. большинство детей с ОНР, что влечет за собой всестороннюю работу. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

#### **Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей подготовительной к школе группы № 14**

Анализ диагностики детей в подготовительной группе № 14 с 20.05. 2024 по 30.05.2024 учебного года определил наличие следующих отклонений в развитии речи: ОНР и расстройство экспрессивной речи. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими речевыми нарушениями : ОНР IV уровень – 6 воспитанников . Эти дети отчетливее произносят нарушенные звуки, у них меньше проблем с грамматической и лексической стороной, но слоговая структура также страдает. ОНР III уровень – 3 воспитанника. ФНР - 1 воспитанник.

Оставшиеся воспитанники – речь в норме. Воспитанники испытывают большие затруднения в составлении полных и связных рассказов, в речи преобладают простые, нераспространённые предложения. Страдает концентрация внимания. Необходима работа по автоматизации, дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков, вести коррекционную по развитию связной речи детей. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе. К концу учебного года 7 воспитанников вышли на возрастную норму в речевом развитии.

#### **Сравнительная таблица уровня речевого развития детей группы № 14**

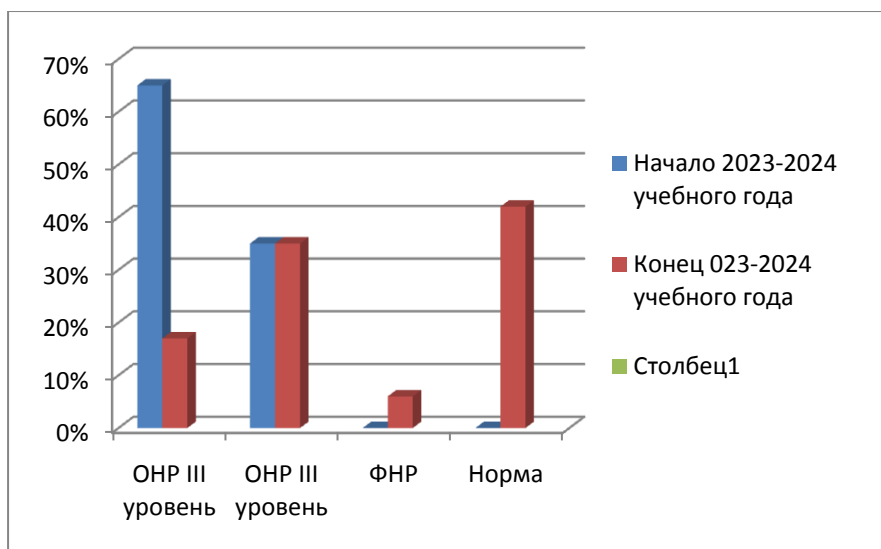
№ п/п	ФИ ребенка	Начало 2023-2024 года	Конец 2023-2024 года
1	Вразовская Вика	ОНР III уровень	ОНР III уровень
2	Гуляева Лена	ОНР IV уровень	Возрастная норма
3	Дементьева Настя	ОНР III уровень	ОНР IV уровень

4	Земцова Соня	ОНР IV уровень	Возрастная норма
5	Зенина Афина	ОНР IV уровень	Возрастная норма
6	Зыков Костя	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
7	Мартычева Софа	ОНР IV уровень	Возрастная норма
8	Молова Алиса	ОНР III уровень	ОНР III уровень
9	Пименова Рита	ОНР III уровень	Возрастная норма
10	Полуэктов Артем	ОНР III уровень	ОНР III уровень
11	Ромашкина Аделина	ОНР IV уровень	Возрастная норма
12	Столяров Илья	ОНР IV уровень	Возрастная норма
13	Ткаченко Савва	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
14	Шефер Данила	ОНР III уровень	ОНР IV уровень
15	Яшкова Алина	ОНР III уровень	ОНР IV уровень

**Процентное соотношение речевых нарушений  
в группе на начало и конец учебного 2023-2024 года**

Речевое нарушение	Процентное соотношение. Начало 2023-2024 года	Процентное соотношение. Конец 2023-2024 года
ОНР I уровень	0%	0%
ОНР II уровень	0%	0%
ОНР III уровень	65%	17%
ОНР IV уровень	35%	35%
ФНР	-	6%
Норма	-	42%

**Диаграмма процентного соотношения речевых нарушений в группе на начало и конец  
2023-2024 учебного года.**



### Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей подготовительной к школе группы № 4

Анализ диагностики детей в группе компенсирующей направленности № 4 в период с 20.05.2024 по 31.05.2024 г. определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР-16 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи : III уровень ОНР- 4 воспитанника, ФФНР – 7 воспитанников. Речь в норме – 4 воспитанника.

1 группа детей- дети с 3 уровнем развития речи. Речь данных детей лексически более насыщена, но составить полный и связный рассказ они пока не могут. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков. В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих и свистящих звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе. Необходима работа по дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков. Связная речь не развита. Поэтому постоянно всю работу на занятиях нужно сводить к развитию связной речи детей.

2 группа детей- дети с ФФНР и ФНР. Речь данных детей лексически насыщена, но составить полный и связный рассказ они пока не могут. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков. В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе. Необходима работа по дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков.

**Таблица уровня речевого развития детей группы № 4 на начало и конец учебного года 2022-2023, а также на начало 2023-2024 и конец 2023-2024 учебного года.**

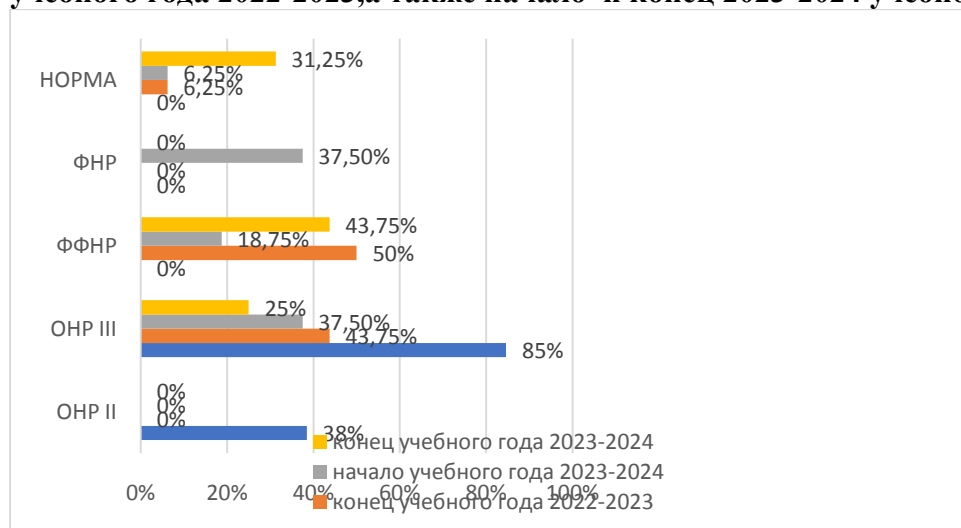
ФИО ребенка	На начало учебного года 2022-2023	На конец учебного года 2022-2023	На начало учебного года 2023-2024	На конец учебного года 2023-2024
Арзумянн Сергей	ОНР III	ФФНР	ФНР	норма
Иванова Алена	ОНР II	ОНР III	ОНР III	ОНР III
Кабаев Тимофей	ОНР III	ФФНР	ФФНР	ФФНР
Китаев Максим	ОНР III	ОНР III	ОНР III	ФФНР
Моторин Максим	ОНР III	ФФНР	ФНР	норма
Напеденина Милана	ОНР III	ОНР III	ФФНР	норма

Некрасова Арина	ОНР III	ФФНР	ФНР	норма
Овсенев Виктор	ОНР III	НОРМА	НОРМА	норма
Онипченко Вячеслав	ОНР III	ФФНР	ФНР	ФФНР
Паршин Ярослав	ОНР III	ФФНР	ФНР	ФФНР
Радченко Руслан	ОНР II	ОНР III	ОНР III	ОНР III
Разувайлов Михаил	ОНР II	ОНР III	ОНР III	ОНР III
Сургутанов Даниил	ОНР III	ОНР III	ОНР III	ОНР III
Чернышова Виктория	ОНР III	ФФНР	ФФНР	ФФНР
Малышева Есения	ОНР III	ФФНР	ФНР	ФФНР
Бедунов Марк	ОНР III	ОНР III	ОНР III	ФФНР

**Процентное соотношение речевых нарушений в группе на конец и начало учебного года 2022-2023, а также начало и конец 2023-2024 учебного года**

Речевое нарушение	На начало учебного года 2022-2023	На конец учебного года 2022-2023	На начало учебного года 2023-2024	На конец учебного года 2023-2024
ОНР II уровень	38,46%	0%	0%	0%
ОНР III уровень	84,62%	43,75%	37,5%	25%
ФФНР	0%	50%	18,75%	43,75%
ФНР	0%	0%	37,5%	0%
НОРМА	0%	6,25%	6,25%	31,25%

**Диаграмма процентного соотношения речевых нарушений в группе на начало и конец учебного года 2022-2023, а также начало и конец 2023-2024 учебного года.**



Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей приближен к норме, имеются существенные сдвиги в положительную сторону. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию звуковой стороны речи т.к. есть дети с ФФНР и ФНР. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

**Аналитическая справка по итогам диагностики**

### уровня развития речи детей старшей группы № 10

Анализ диагностики уровня развития речи детей группы компенсирующей направленности № 10 в период с 20 мая по 31 мая определил наличие следующих отклонений в развитии речи воспитанников: ОНР-16 воспитанников. При этом дети с ОНР были выявлены со следующими уровнями развития речи : II уровень ОНР- 2 воспитанников; III уровень ОНР-7 воспитанника, IV уровень – 7 воспитанников.

1 группа – дети со II уровнем ОНР. У детей имеются фонематические и фонетические нарушения. В целом речь детей трудно доступна для понимания. Имеется множество лексических нарушений: дети не знают большинства обобщающих понятий (деревья, транспорт, семья и т.д.), не выделяют отдельные части предмета.

Огромное количество грамматических нарушений : нарушено согласование существительного с такими частями речи, как числительное, глагол, наречие и др. Моторное развитие детей страдает, есть гиперактивные дети, но артикуляционный аппарат находится в норме. Слоговая структура страдает- ребенку не доступны слова сложной слоговой структуры. Связная речь страдает. Рассказ, который составляют эти дети не связный, неполный, непонятный для понимания.

2 группа детей- дети с 3 уровнем развития речи. Речь данных детей лексически более насыщена, но составить полный и связный рассказ они пока не могут. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков.

В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих и свистящих звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе. Необходима работа по дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков. Связная речь не развита. Поэтому постоянно всю работу на занятиях нужно сводить к развитию связной речи детей.

3 группа детей- дети с 4 уровнем развития речи. Речь данных детей лексически насыщена, но составить полный и связный рассказ они пока не могут. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков. В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе. Необходима работа по дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков

### Сравнительная таблица уровня речевого развития детей группы №10 за период с сентября 2022 по май 2024 ( 2 учебных года)

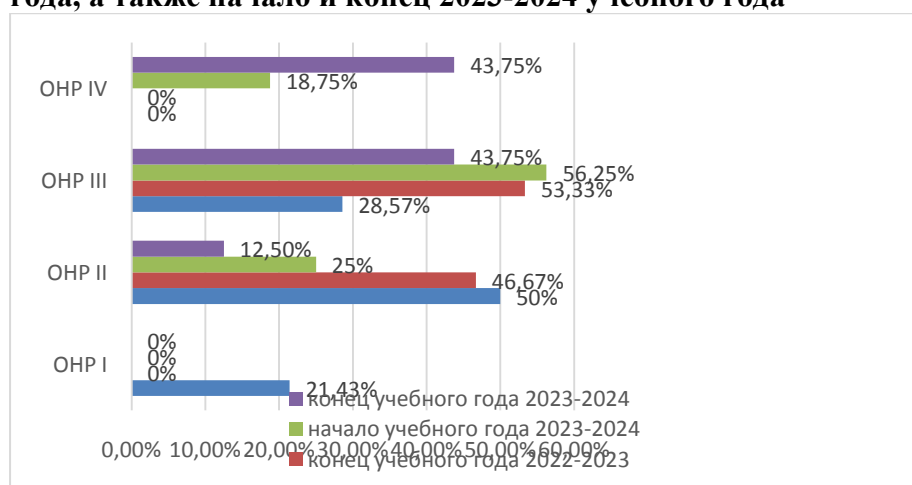
ФИ ребенка	Начало учебного года 2022-2023	Конец учебного года 2022-2023	Начало учебного года 2023-2024	Конец учебного года 2023-2023
Китаев Даниил	ОНР II уровня	ОНР II уровня	ОНР III уровня	ОНР III уровня
Константинов Артем	ОНР II уровня	ОНР III уровня	ОНР III уровня	ОНР IV уровня
Шипилов Никита	ОНР I уровня	ОНР II уровня	ОНР II уровня	ОНР III уровня
Хмелевский Максим	ОНР III уровня	ОНР III уровня	ОНР III уровня	ОНР III уровня
Грязнев Константин	ОНР I уровня	ОНР II уровня	ОНР III уровня	ОНР IV уровня
Веденеев Иван	ОНР II уровня	ОНР II уровня	ОНР II уровня	ОНР II уровня
Пономарёва Саша	ОНР III уровня	ОНР III уровня	ОНР IV уровня	ОНР IV уровня
Усольцев Денис	ОНР III уровня	ОНР III уровня	ОНР III уровня	ОНР IV уровня
Искосков Степан	ОНР II уровня	ОНР II уровня	ОНР II уровня	ОНР III уровня
Ефимова Катя	ОНР II уровня	ОНР III уровня	ОНР III уровня	ОНР IV уровня
Чиченкова Энесса	ОНР II уровня	ОНР III уровня	ОНР III уровня	ОНР III уровня
Еремеева Вика	ОНР II уровня	ОНР III уровня	ОНР IV уровня	ОНР IV уровня
Винтер Матвей	ОНР II уровня	ОНР II уровня	ОНР III уровня	ОНР III уровня
Царёва Аделина	ОНР III уровня	ОНР III уровня	ОНР IV уровня	ОНР IV уровня

Божко Илья	ОНР II уровня	ОНР II уровня	ОНР II уровня	ОНР II уровня
Шейкин Кирилл			ОНР III уровня	ОНР III уровня

**Процентное соотношение речевых нарушений в группе на начало и конец учебного года 2022-2023, а также начало и конец 2023-2024 учебного года**

Речевое нарушение	Начало учебного года 2022-2023	Конец учебного года 2022-2023	Начало учебного года 2023-2024	Конец учебного года 2023-2024
ОНР I уровень	21,43%	0%	0%	0%
ОНР II уровень	50%	46,67%	25%	12,5%
ОНР III уровень	28,57%	53,33%	56,25%	43,75%
ОНР IV уровень	0%	0%	18,75%	43,75%

**Процентное соотношение речевых нарушений на начало и конец 2022-2023 учебного года, а также начало и конец 2023-2024 учебного года**



Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей низок, хотя имеются существенные сдвиги в положительную сторону. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию всех сторон речи т.к. большинство детей с ОНР, что влечет за собой всестороннюю работу. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

**Аналитическая справка по итогам диагностики уровня развития речи детей группы компенсирующей направленности № 11**

В период с 20.05.24 – по 31.05.24 было обследовано 12 воспитанников группы № 11.

В результате анализа диагностики детей с ТНР были выявлены следующие уровни развития речи: ОНР, II уровень - 1 воспитанник, ОНР, III уровень - 6 воспитанников, ОНР, IV уровень – 4 воспитанников. А также воспитанники с ФФНР – 1.

1 группа – дети со II уровнем ОНР. У детей имеются фонематические и фонетические



нарушения. В целом речь детей трудно доступна для понимания. Имеется множество лексических нарушений: дети не знают большинства обобщающих понятий (деревья, транспорт, семья и т.д.), не выделяют отдельные части предмета. Огромное количество грамматических нарушений: нарушено согласование существительного с такими частями речи, как числительное, глагол, наречие и др.

Моторное развитие детей страдает, есть гиперактивные дети, но артикуляционный аппарат находится в норме. Слоговая структура страдает- ребенку не доступны слова сложной слоговой структуры. Связная речь страдает. Рассказ, который составляют эти дети не связный, неполный, непонятный для понимания.

2 группа детей- дети с III и IV уровнем развития речи. Речь данных детей лексически более насыщена, но составить полный и связный рассказ они пока не могут. Имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков. В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих и свистящих звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе. Необходима работа по дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков. Связная речь не развита. Поэтому постоянно всю работу на занятиях нужно сводить к развитию связной речи детей.

3 группа детей- дети с ФФНР. Речь данных детей лексически насыщена, но имеются нарушения в звукопроизношении отдельных типов звуков. В данной группе преобладают нарушения произношения соноров, шипящих звуков. Также имеются нарушения в фонематическом слухе. Необходима работа по дифференциации смешиваемых и похожих по артикуляции звуков.

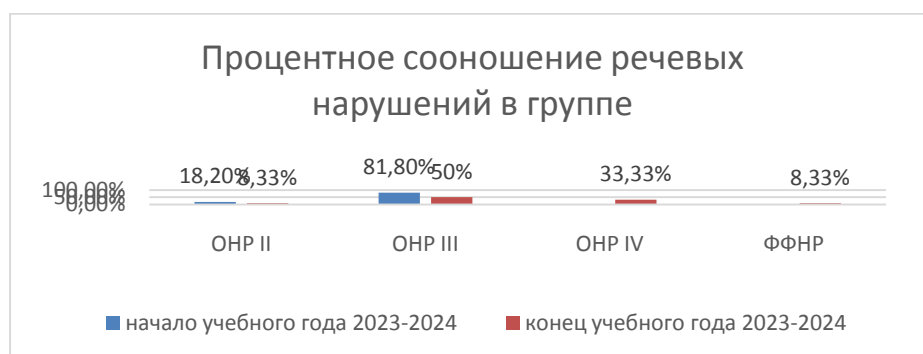
#### **Сравнительная таблица уровня речевого развития детей группы № 11**

№ п/п	ФИО ребёнка	Начало учебного 2023-2024 года	Конец учебного года 2023-2024
1	Арбузов Арсений Александрович	ОНР, III уровень	ОНР, III уровень
2	Белов Матвей Валентинович	ОНР, III уровень	ОНР, IV уровень
3	Борисов Владимир Владимирович	ОНР, III уровень	ОНР, III уровень
4	Дьяченко Владимир Романович	ОНР, III уровень	ОНР, III уровень
5	Зенкевичус Максим Витальевич	ОНР, II уровень	ОНР, III уровень
6	Иванов Вадим Денисович	ОНР, III уровень	ОНР, IV уровень
7	Коротких Юлиана Романовна	ОНР, III уровень	ОНР, III уровень
8	Лебедева Каролина Николаевна		ОНР, III уровень
9	Майер Степан Алексеевич	ОНР, III уровень	ОНР, IV уровень
10	Мороз Ирина Николаевна	ОНР, II уровень	ОНР, II уровень
11	Немова Софья Алексеевна	ОНР, III уровень	ОНР, IV уровень
12	Цыганов Мирон Алексеевич	ОНР, III уровень	ФФНР

#### **Процентное соотношение речевых нарушений в группе на начало и конец 2023-2024 учебного года**

Речевое нарушение	Начало учебного 2023-2024 год	Конец учебного 2023-2024 год
ОНР II уровень	18,2%	8,33%
ОНР III уровень	81,8%	50%
ОНР IV уровень	0%	33,33%
ФФНР	0%	8,33%

### Процентное соотношение речевых нарушений в группе на начало и конец 2023-2024 учебного года



Выводы: По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень речевого развития детей низок, хотя имеются существенные сдвиги в положительную сторону. Необходимо проводить коррекционную работу по развитию всех сторон речи т.к. большинство детей с ОНР, что влечет за собой всестороннюю работу. Составить рекомендации воспитателям по каждому ребенку индивидуально.

### **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

В МБДОУ Дс № 45 созданы необходимые условия для оздоровительной работы: в обоих зданиях, находящихся по адресам: ул. Кубанская, 43«а», ул. Циолковского, 5«а» в наличии имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.3/2.4.3590-21.

Сотрудники дошкольного учреждения своевременно проходят медицинский осмотр.

Организовано питание воспитанников, приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых МУПОП «Комбинат социального питания», хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует. Приготовление пищи осуществляется по примерному десятидневному меню в соответствии с технологическими картами; питьевой режим воспитанников организуется каждые 2 часа, используется кипяченая вода. Вся необходимая документация ведется.

В течение 2023-2024 учебного года постоянно велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: в помещениях ежедневно проводится обеззараживание воздуха рециркулятором, уборка с применением дезинфицирующих средств.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 0,8 дней, причем 0,1 приходится на воспитанников до 3 лет, на воспитанников от 3 лет до 8 лет- 0,05.

Количество детей имеющих хронические заболевания 2023-2024 году составляет 18%, что на 4% меньше, чем в прошлом году.

В течение года педагогический коллектив детского сада вел работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья дошкольников, их физическое развитие, а также формирование у детей навыков личной безопасности. Были проведены следующие мероприятия: комплексы закаливающих процедур, медицинское обследование дошкольников врачами-специалистами (почти полностью завершена диспансеризация детей, готовящихся к школе).

Организованы различные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на воздухе, физкультурные паузы, в соответствии с сеткой НОД инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия различного вида, физкультурные досуги «Космос», «23 февраля» и др., в апреле 2024 года организован День здоровья.

Работа по развитию двигательной активности детей ведется на достаточном уровне, что подтверждают результаты педагогической диагностики (развитие двигательной инициативы составляет 87%).

В целях информирования родителей на сайте детского сада размещена актуальная информация в разделе «Медицинская страничка»: «Внимание, КОРЬ!», « Мифы о лечении гриппа», « Твое здоровье в твоих руках», «Осторожно, клещи», «Поведение на воде», «Осторожно, тонкий лед», «Профилактика гриппа и ОРВИ», и.т.д.

Велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. С целью соблюдения правил личной и общественной гигиены в ДООУ проводились следующие мероприятия: проведение «утреннего фильтра» с измерением температуры бесконтактным термометром, обработкой рук кожными антисептиками, предусмотрено максимальное количество входов в учреждение для исключения скопления детей и родителей. В помещениях ДООУ обеспечивалось соблюдение санитарного режима, регулярно проводились мероприятия, согласно рекомендациям Роспотребнадзора. В помещениях проводилось ежедневно дополнительное обеззараживание воздуха рециркуляторами, уборка с применением дезинфицирующих средств. Вся необходимая документация ведется.

С кадровым составом по физкультурно-оздоровительному направлению проводилась методическая работа: консультации для младших воспитателей: «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия», «Роль младшего воспитателя в формировании культурно-гигиенических навыков у детей», «Чистота-залог здоровья!», Чем отличается генеральная уборка помещений в ДООУ от ежедневной?», « Правила проведения генеральной уборки в ДООУ».

Осуществлялся контроль выполнения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, анализ заболеваемости и посещаемости, травматизма. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в период с сентября 2023 по май 2024 года составил 1,9 %, причем 2,7 % приходится на воспитанников до 3 лет, на воспитанников от 3 лет до 8 лет- 1,1% .

Планомерно ведется работа по профилактике вирусных инфекций - осенью 2023 г. вакцинацию от гриппа прошли дети и сотрудники, проходит вакцинация сотрудников. Увеличилось количество детей, прошедших оздоровление в ДООЦ (42 человека). Количество детей имеющих хронические заболевания в 2023-2024 учебном году на 31.05.2024 г. при

списочном составе 269 детей составляет 31%, что на 13% меньше, чем в прошлом году.

<i><b>Заболевания</b></i>	<i><b>Количество детей</b></i>
Аллергические реакции	8
Заболевания сердца	2
Нарушения зрения	6
ДЖВП	6
ЛОР заболевания	-
Неврологические заболевания	5
Хирургические заболевания	5
БЭН(недостаток веса)	2
Избыток массы тела	4
Анемия л/с	5
Заболевания мочеполовой системы	2
Заболевания органов пищеварения	0
Низкорослость	3
Высокорослость	2

<i><b>Группа здоровья</b></i>	<i><b>Количество детей</b></i>
I	53
II	210
III	6
IV	-
V	-

Выводы: деятельность старших медицинских сестер Цыгановой В.Ю., Стёпиной И.В. и педагогов в течение учебного года проходила на должном уровне: во всех группах соблюдается режим двигательной активности детей, осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников, обеспечивается соблюдение санитарного режима.

Рекомендации: продолжать работу по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья и жизни детей, как просветительскую, так и практическую с педагогами, детьми и родителями.

## **6. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ, СОЦИУМОМ**

### Сотрудничество с родителями

Установление сотрудничества и партнерских отношений детского сада с семьей имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребенку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками.

В 2023-2024 учебном году педагоги в работе с родителями проводили индивидуальные

беседы, консультации, использовали формы работы с родителями, связанные с использованием информационного пространства : фотовыставки, игровые и интерактивные презентации, интернет- мессенджеры групп и детского сада, страницы социальных сетей Одноклассники, ВК, официальный сайт детского сада.

Организовывались: виртуальная экскурсия по детскому саду (размещение информации на официальном сайте ДОУ, показ материала на групповых родительских собраниях, выставка детских рисунков «Осенние фантазии», Организовывались конкурсы детских рисунков: посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый детский сад»; конкурс детского рисунка «В гостях у царицы Осени»; выставка рисунков «Мой город – самый лучший»; выставка рисунков, посвященная дню Матери; выставка детских рисунков «День весенний, день цветочный»; совместное оформление коллажа «Осенний вернисаж» (фото – материалы); смотр-конкурс «Этот сказочный праздник! Здравствуй, здравствуй, Новый год!»; смотр-конкурс на лучшую поделку «Новогодний калейдоскоп»; конкурс совместного творчества «Зимушка хрустальная»; конкурс «Страна снеговиков» » (художественная деятельность и экспериментирование со снегом); выставка совместного творчества детей и родителей «*На защите Родины*»; праздник, посвященный Международному дню 8 марта «Поздравляем наших мам»; развлечение «Масленица – широкая боярыня»; квест- игра, посвященная Международному дню Земли Совместный коллаж « Весна, весна на улице, весенние деньки!» «День смеха»; спортивный праздник, посвященный Дню Космонавтики; конкурс рисунков на противопожарную тематику; выставка детского рисунка «Волшебный космос»; акция «Окна Победы» Праздник «День Победы».

Также в ДОУ проводились: месячник экологических знаний «Мы с природою дружны, знать, любить её должны»; месячник культуры поведения и безопасности на улицах и дорогах; общее родительское собрание «Наш сад. Наши дети. Наше будущее».

Проходили: конкурсно – игровая программа, посвященная Дню Матери; смотр-конкурс «Этот сказочный праздник! Здравствуй, здравствуй, Новый год!» лучшее оформление; смотр-конкурс на лучшую поделку «Новогодний калейдоскоп» ; развлечение, посвященное 81-й годовщине Сталинградской битвы; книжная выставка «Здесь на главной высоте России» - виртуальная экскурсия на Мамаев Курган; выставка рисунков «На защите Родины» ;

акция «Память!» (посещение памятника погибшим воинам-землякам); «Папа может, папа может» праздник, посвященный Дню защитников Отечества. Фотовыставка «Мой папа самый лучший!»

Проведены тематические занятия, посвященные Сталинградской битве, урок мужества для воспитанников старшего дошкольного возраста «Сталинградская битва», патриотический фестиваль «Сталинград в моём сердце», организованы выставка рисунков воспитанников старшего дошкольного возраста «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним».

Ко Дню Святой Пасхи в ДОУ была оформлена выставка творческих работ «Пасхальная Русь».

В МБДОУ Дс № 45 были проведены мероприятия, посвященные 79-летию со Дня Победы. Одним из таких мероприятий стал конкурс детского рисунка. Воспитанники старшего дошкольного возраста, совместно с родителями, приняли участие в конкурсе «Бал Победы».

Также, родители наших воспитанников принимали активное участие в конкурсах и выставках, проводимых в детском саду (выставках рисунков, выставках детско-родительских поделок различной тематики.

Для оказания помощи родителям в воспитании детей были также организованы и проведены консультации по интересующим родителей темам : «Адаптация в детском саду», : «Социально-психологическая помощь детям и взрослым при переживании кризисных состояний». «Фольклор для маленьких», «Нравственно-патриотическое воспитание в жизни

детей дошкольного возраста» «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии» «Физическое воспитание детей дошкольного возраста», Консультация «Готов ли ваш ребенок к школе?» «Программы обучения в школе» «ФГОС дошкольного образования: подготовка к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи», «[Музыкальные инструменты в вашем доме. Музыка начинается в семье](#)», «Соблюдение режима дня дома в летний оздоровительный период», «Как организовать отдых ребенку»; консультации «Речь малыша», «Каким бывает снеговик или снежные забавы детей» и т.д., опросы «Организация дополнительного образования в ДОУ», беседы, анкетирование.

По организации безопасности детей с родителями проведены беседы: «Как научить ребёнка быть осторожным», «Как правильно вести беседы по ПДД с вашим ребёнком»; консультации «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Роль семьи в обучении дошкольника правилам безопасного поведения на улице», «Пожарная безопасность», «Тонкий лёд», «Открытое окно, опасность для ребенка».

Информация по антитеррористической и пожарной безопасности, а также буклеты «Осторожно сосульки!». «Осторожно, тонкий лёд!», «Зима прекрасна, когда безопасна», «Взаимодействие с родителями по обучению детей правилам дорожного движения», а также буклеты из серии «Полиция предупреждает» размещены на сайте детского сада на странице «Будьте осторожны»

Для родителей первоклассников оформлены консультационный материал «Дети в школу собирайтесь», «Портрет будущего первоклассника».

#### Сотрудничество с социумом

В 2023-2024 учебном году осуществлялось сотрудничество с постоянными социальными партнерами МБОУ СШ №№ 8, 10, с МКУК Цгбс Центральная городская детская библиотека.

Вывод: работа с родителями ведется, активно используется информационное пространство. Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Мероприятия, проводимые в течение года, были полезны для накопления практического опыта работы с детьми.

Администрация МБДОУ Дс № 45 считает, что проделанная работа за 2023-2024 учебный год оценивается как удовлетворительная.

# Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год

- 1. Формирование духовной культуры и эстетического развития личности ребенка посредством введения их в духовный мир русской народной сказки.*
- 2. Совершенствовать систему работы по созданию условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников средствами использования различных образовательных ресурсов в комплексной работе ДОУ*
- 3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через активное взаимодействие педагогов и родителей*

## Повышение теоретического уровня и педагогического мастерства

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов МО РФ, приказов Комитета по образованию по вопросам воспитания и обучения в детском саду.	Постоянно	Заведующий Лир В.И.
2.	Изучение и внедрение ФОП и ФОАП дошкольного образования в практику работы детского сада.	Постоянно	Заведующий Лир В.И. старшие воспитатели Скоробогатая А.А., Сысоева А.Ю.
3.	Изучение Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Постоянно	Старшие воспитатели Скоробогатая А.А., Сысоева А.Ю., воспитатели
4.	Работа детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Постоянно	Заведующий Лир В.И. старшие воспитатели Скоробогатая А.А., Сысоева А.Ю..
5.	Работа детского сада в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Постоянно	Заведующий Лир В.И. старшие воспитатели Скоробогатая А.А., Сысоева А.Ю.
6.	Участие в работе методических объединений, городского методического совета.	По плану Комитета по образованию	Старшие воспитатели Скоробогатая А.А., Сысоева А.Ю., воспитатели



7.	Аннотационный обзор методической литературы, популярных изданий по дошкольному воспитанию.	1 раз в месяц	Старшие воспитатели Скоробогатая А.А., Сысоева А.Ю., воспитатели
8.	С целью повышения профессионального мастерства и научно – теоретического уровня, провести работу по подготовке к аттестации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>на соответствие занимаемой должности:</u> Голубчикова Н.В., воспитатель</li> <li>• <u>Дубинина И.Ю.</u>, воспитатель</li> <li>• <u>на квалификационную категорию:</u> Киселева С.Н., воспитатель Безрукова Т.Ю., воспитатель Скоробогатая А.А., старший воспитатель Сысоева А.Ю., старший воспитатель</li> </ul>	По плану аттестационной комиссии	Заведующий Лир В.И. старшие воспитатели Скоробогатая А.А., Сысоева А.Ю.
9.	Отчет воспитателей по самообразовательной работе	09.11.2024 г 07.12.2024 г. 18.01.2025г. 08.02.2025г. 14.03.2025г. 11.04.2025г. 16.05.2025г.	Недогреева Е.А. Логачева И.С. Пономарева Г.М. Гладкова Ю.В. Гордовская Е.Е. Киселева С.Н. Битюцкая В.А.
10.	Провести конкурсы профессионального мастерства:		Педагогический коллектив

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лучшая здоровьесберегающая среда группы»</li> <li>• «Развивающая»</li> <li>• «Подготовка к новому учебному году».</li> </ul>	<p>23.11.24 – 24.11.24</p> <p>21.03.25 – 22.03.25</p> <p>05.08.25 – 09.08.25</p>	
11.	<p>Организовать тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осенняя феерия»</li> <li>• «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник»</li> <li>• «Загляните в мамины глаза»</li> <li>• «Мастерская Деда Мороза»</li> <li>• «Праздник валенка»</li> <li>• Буду в армии служить!»</li> <li>• «Подарок милой маме»</li> <li>• «Мама, папа, я – творим космические чудеса»</li> <li>• «Мы – внуки Победы!»</li> </ul>	<p>14.09 – 15.09.2024</p> <p>29.09 – 02.10.2024</p> <p>23.11 – 24.11.2024</p> <p>18.12 – 29.12.2024</p> <p>30.01 – 31.01.2025</p> <p>21.02 – 22.02.2025</p> <p>06.03 – 07.03.2025</p> <p>11.04 – 12.04.2025</p> <p>07.05 – 08.05.2025</p>	Педагоги
12.	<p>Методические месячники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание условий для совершенствования системы работы по укреплению здоровья воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей»</li> <li>• «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»</li> </ul>	<p>30.10.2024 г. -</p> <p>29.11.2024 г.</p> <p>28.02.2025 –</p> <p>27.03.2025</p>	Старшие воспитатели Скоробогатая А.А., Сысоева А.Ю.

Методическая работа с педагогическими кадрами			
п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>Педагогический совет № 1</p> <p>Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в летне-оздоровительный период. Обсуждение проекта годового плана на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Цель: Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Повестка педсовета: Анализ заболеваемости за лето. Итоги готовности ДОУ к началу нового учебного года. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.</p>	30.08.2024 г.	<p>Заведующий Лир В.И.</p> <p>старшие воспитатели Скоробогатая А.А., Сысоева А.Ю.</p> <p>Нач.хоз. Землянкина Н.В.</p> <p>ст. м/с Цыганова В.Ю., Стёпина И.В.</p> <p>педколлектив</p>
2.	<p>План работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>План работы по взаимодействию с родителями на 2024 – 2025 уч. год.</p> <p>План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.</p> <p>Утверждение ОП ДОУ и АОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО</p> <p>Утверждение годового плана</p> <p>Согласование расписания организованной деятельности и графиков работы специалистов.</p> <p>Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p>		
3.	<p>Педагогический совет № 2 «Формирование духовной культуры детей в условиях ДОУ на основе художественных произведений (сказки)» Форма проведения: педагогическая гостиная О выполнении решений педагогического совета № 1</p> <p>Сказка как воспитательная система в работе с дошкольниками. Роль сказки в коррекционной работе с детьми с ТНР. Сказка в русской музыке. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Состояние работы по формированию нравственных качеств у детей посредством художественной литературы». Решение педагогического совета № 2.</p>	29.11.2024 г	<p>Заведующий Лир В.И.</p> <p>старшие воспитатели Скоробогатая А.А., Сысоева А.Ю.</p>

4.	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет № 3</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»</b></p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений.</p> <p><b>Форма проведения:</b> деловая игра</p> <p><b>Повестка педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующего «Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы.»</li> <li>2. Подведение итогов тематического контроля «Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности»</li> <li>3. Подведение итогов конкурса профессионального мастерства «Развивающая предметно-пространственная среда для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста»</li> <li>4. Деловая игра «Творческий педагог – творческие дети»</li> <li>5. Сообщения из опыта работы педагогов «Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы»</li> <li>6. Принятие и утверждение проекта решения педсовета</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет № 4</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мониторинг работы педагогического коллектива по решению годовых задач 2024 – 2025 учебного года</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год.</p> <p><b>Форма проведения:</b> деловое общение.</p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги состояния образовательной деятельности МБДОУ за 2024 – 2025 уч. год</li> <li>2. Анализ работы с родителями</li> </ol>	27.02. 2025г.	<p style="text-align: center;">Заведующий Лир В.И.,</p> <p style="text-align: center;">старшие воспитатели Скоробогатая А.А., Сысоева А.Ю.</p>
----	--	---------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Анализ работы кружков и секций дополнительного образования</li> <li>4. Анализ оздоровительной работы за 2024 – 2025 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости.</li> <li>5. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование)</li> <li>6. Приоритетные направления 2024 – 2025 уч. год</li> <li>5. Разработка решения педсовета.</li> <li>7. Сообщения из опыта работы педагогов «Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы»</li> <li>8. Принятие и утверждение проекта решения педсовета</li> </ol>		
--	---	--	--

## Методические месячники

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»</p> <p>1 неделя Выставка методической литературы для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности. Общее родительское собрание «Детская инициатива - залог формирования успешной личности».</p> <p>неделя Тематический контроль «Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности».</p> <p>3 неделя Конкурс профессионального мастерства «Развивающая предметно-пространственная среда для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста»</p> <p>4 неделя Педагогический совет № 3</p>	30.10.2024г. - 29.11.2024г.	<p>Заведующий Лир В.И.</p> <p>старшие воспитатели Скоробогатая А.А., Сысоева А.Ю.</p> <p>педагогический коллектив</p>
	«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»	28.01.2025 – 27.02.2025	<p>Заведующий Лир В.И.</p> <p>старшие воспитатели Скоробогатая А.А., Сысоева А.Ю.</p> <p>педагогический коллектив</p>

## Консультации для воспитателей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФГОП и ФГОС ДО	20.09.2024г.	Старшие воспитатели Скоробогатая А.А., Сысоева А.Ю.
2.	Здоровьесбережение современных детей в ДОУ	11.10.2024г.	Старшие воспитатели Скоробогатая А.А., Сысоева А.Ю.

3.	«Взаимодействие участников образовательного процесса в ДОУ при построении физкультурно-оздоровительной работы»	18.10.2023г.	Физ.инструктор Вежновец Т.С.
4.	Взаимодействие с семьями воспитанников в системе физкультурно-оздоровительной работы и формирования основ ЗОЖ	01.11.2024г.	Воспитатель Казанцева И.В.
5.	Организация работы по развитию движений на прогулке	08.11.2024г.	Воспитатель Плющенко Ю.А.
6.	Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников	22.11.2024г.	Воспитатель Гордовская Е.Е..
7.	Детская инициатива и самостоятельность - это ...»	13.12.2024г.	Старший воспитатель Сысоева А.Ю.
8.	Создание условий для поддержки детской инициативы детей дошкольного возраста в пяти образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической)	24.01.2025г.	Старший воспитатель Скоробогатая А.А.
9.	«Создание условий для поддержки детской инициативы детей дошкольного возраста в системе непосредственно образовательной деятельности	07.02.2025г	Воспитатель Безрукова Т.Ю.
10.	Создание условий для развития творческого потенциала и самостоятельности детей	28.02.2025г.	Воспитатель Пономарева Г.М.
11.	Создание предметно-пространственной развивающей среды, способствующей поддержке детской инициативы	13.03.2025г.	Воспитатель Логачева И.С.
12.	Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период	15.05.2025г.	Старший воспитатель Сысоева А.Ю.
13.	Оздоровительная работа в летний период	22.05.2025г.	Старший воспитатель Скоробогатая А.А.

## Семинары – практикумы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Семинар «Приобщение воспитанников и их семей к основам ЗОЖ»: 1. Формирование культурно-гигиенических навыков и развитие навыков самообслуживания в разных возрастных группах. 2. Содержание работы по формированию ЗОЖ. 3. Игра, как средство приобщения к ЗОЖ. 4. Эффективные формы работы с родителями по формированию ЗОЖ.	28.09.20 24	Старший воспитатель Сысоева А.Ю.
2.	Физкультурно-оздоровительный климат в семье	16.11.20 24г.	Старший воспитатель Скоробогатая А.А.
3.	Развитие детской инициативы как эффективное средство воспитания и обучения дошкольников	25.01.20 24г.	Старший воспитатель Сысоева А.Ю.
4.	Создание условий и поддержка детской инициативы и самостоятельности детей	21.03.20 24г.	Старший воспитатель Скоробогатая А.А.



## Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Результат
1	Организационно-координационное совещание педагогов групп раннего возраста «Адаптация ребенка к условиям детского сада»: заключение родительских договоров обеспечение постепенности приема детей в группу; индивидуальное консультирование родителей о подготовке ребенка к поступлению в детский сад; особенности организации игр-занятий с детьми в период адаптации; консультация медицинской сестры «Учет индивидуальных особенностей детей в период адаптации».	Август - сентябрь 2024г.	Заведующий Лир В.И.,  старшие воспитатели Сысоева А.Ю., Скоробогатая А.А.  старшие мед. сестры Цыганова В.Ю., Степина И.В  воспитатели групп раннего возраста	Наличие договоров,  материалы консультаций,  индивидуальные карты адаптации, расписание ОД
2.	Создание пакета консультационных и рекомендательных материалов для родителей.	Сентябрь-октябрь 2024 год	Заведующий Лир В.И.,  старшие воспитатели Сысоева А.Ю., Скоробогатая А.А.  старшие мед. сестры Цыганова В.Ю., Степина И.В  воспитатели групп раннего возраста	Материалы родительского уголка
3.	Повышение профессиональной компетенции педагогов групп раннего возраста: Изучение новинок методической литературы. Участие в городских семинарах и семинарах ДОУ Самообразование	В течение года	Воспитатели Воспитатели Воспитатели	Отчет
4.	Медико-педагогические совещания (МПС) <u>МПС №1.</u>  Тема: «Установочное»  Утверждение плана работы медико-педагогических совещаний на 2024-2025 учебный год. Организация закаливания детей раннего возраста	20.10.2024г.	Заведующий Лир В.И.,  старшие воспитатели Сысоева А.Ю., Скоробогатая А.А.  старшие мед. сестры Цыганова В.Ю.,	Протокол Информационный материал Карты нервно-психического развития

	Анализ результатов адаптации на начало года. Отчет по картам нервно-психического развития детей раннего возраста		Степина И.В воспитатели групп раннего возраста	
	<u>МПС № 2.</u>  Тема: «Система оздоровления в группе раннего возраста»  Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста; Анализ состояния здоровья у детей раннего возраста, рекомендации педагогам; Отчёт по картам нервно-психического развития детей.	22.12.2024г.	Заведующий Лир В.И.,  старшие воспитатели Сысоева А.Ю., Скоробогатая А.А.  старшие мед. сестры Цыганова В.Ю., Степина И.В  воспитатели групп раннего возраста	Протокол Информационный материал Карты нервно-психического развития
	<u>МПС №3.</u>  Тема: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности групп раннего возраста»  Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности групп раннего возраста Анализ нервно-психического развития детей.	16.02.2025г	Заведующий Лир В.И.,  старшие воспитатели Сысоева А.Ю., Скоробогатая А.А.  старшие мед. сестры Цыганова В.Ю., Степина И.В  воспитатели групп раннего возраста	Протокол Информационный материал Карты нервно-психического развития

	<p><u>МПС №4.</u></p> <p>Тема: «Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год»</p> <p>Анализ работы в группе раннего возраста за прошедший учебный год. Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год; Анализ работы с родителями. Проблемы, задачи, рекомендации по работе на будущий год; Отчёты по картам нервно-психического развития. Рекомендации по работе группы раннего возраста.</p>	<p>19.05.2025 г.</p>	<p>Заведующий Лир В.И., старшие воспитатели Сысоева А.Ю., Скоробогатая А.А.  старшие мед. сестры Цыганова В.Ю., Степина И.В  воспитатели групп раннего возраста</p>	<p>Протокол Информационный материал Карты нервно-психического развития</p>
--	--	----------------------	---	--

### План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.	<p>Заседание 1 Тема: «Определение содержания ППк сопровождения» <i>Предварительная работа:</i> -сбор информации о детях группы риска; -подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме <i>План проведения:</i> Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк Принятие плана работы ППк на 2024 – 2025 учебный год. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ Дс №45 по своим направлениям</p>	22.09.2024г	<p>Председатель ППк,  Специалисты ППк</p>	<p>Протокол  Банк данных детей группы риска</p>

2.	<p>Заседание 2  <i>Тема:</i> «Анализ результатов обследования детей специалистами»  <i>Предварительная работа:</i>          -Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк          -Проведение обследования детей специалистами ППк          -Оформление речевых карт          -Оформление результатов диагностики  <i>План проведения:</i>          Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ОУ          Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям</p>	24.11.2024г	Председатель ППк,  Специалисты ППк	Протокол Договора  Материал обследования  Речевые карты  Списки детей, определенные для сопровождения ППк по образовательным потребностям
----	--	-------------	--	---

				Программы сопровождения
3.	<p>Заседание 3</p> <p><i>Тема:</i> «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».</p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения</li> <li>-Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям</li> </ul> <p><i>План проведения:</i></p> <p>Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска</p> <p>Формирование коллегиальных заключений</p>	26.01.2025г	<p>Председатель ППк,</p> <p>Специалисты ППк,</p> <p>Ст. м/сестра</p>	<p>Протокол</p> <p>Материалы диагностики</p> <p>Коллегиальные заключения</p>
4.	<p>Заседание 4</p> <p><i>Тема:</i> «Внеплановое»</p> <p>Составление списка воспитанников, нуждающихся в обследовании ТПМПК.</p> <p>Подготовка документов для обследования ТПМПК для зачисления в логопедическую группу.</p>	март-апрель 2025г.	<p>Председатель ППк,</p> <p>члены ППк ДОУ</p>	Протокол
5.	<p>Заседание 4</p> <p><i>Тема:</i> «Итоги работы ППк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы»</p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование территориального ПМПК для зачисления детей в логопедическую группу</li> <li>-Подготовка логопедического, педагогического, психологического и медицинского представления детей на ТПМПК</li> <li>-Оформление коллегиального заключения</li> <li>-Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы</li> </ul> <p><i>План проведения:</i></p> <p>Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность</p> <p>Анализ деятельности ППк за 2024 – 2025 учебный год</p>	24.05.2025г	<p>Председатель ППк,</p> <p>Специалисты ППк</p>	<p>Протокол Договора Представления</p> <p>Коллегиальные заключения</p> <p>Отчет о работе ППк</p> <p>Отчет работы ППк</p>

6.	<i>Управление ППк:</i> -Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций -Мониторинг деятельности ППк	В течени е года	Председател ь ППк, Специалисты ППк	Отчет о работе ППк
----	---	-----------------------	---	-----------------------

## Коллективные просмотры педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»: Гладкова Ю.В./Дубинина И.Ю. Чекулава Т.А./ Битюцкая В.А. Вагнер Д.К./ Киселева С.Н.	17.10.2024г. 31.10.2024г. 14.11.2024г. 28.11.2024г.	Воспитатели
2.	Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе: Логачева И.С./ Безрукова Т.Ю. Пономарева Г.М.	06.02.2025г. 20.02.2025г.	Воспитатели

## Взаимопосещения по темам

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание условий для совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей	01.11 – 29.11.2023г.	Воспитатели
2.	Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности	01.03 – 28.03.2024г.	Воспитатели

## План работы методического кабинета

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2024г.	Заведующий Лир В.И.
2.	Сверка базы данных по итогам аттестации педагогических работников	Сентябрь 2024г.	Старший воспитатель Сысоева А.Ю. Скоробогатая А.А.

3.	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами	Апрель-май 2025г.	Заведующий Лир В.И старшие воспитатели, воспитатели
4.	Составление расписания ОД, учебного графика, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию педагогов.	Август – сентябрь 2024г	Старшие воспитатели
5.	Подготовка карт диагностического обследования уровня развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Август – сентябрь 2024 г.	Старшие воспитатели
6.	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДООУ (открытые просмотры, участие в жизни ДООУ, методические мероприятия и т.д.)	Август – сентябрь 2024 г	Старшие воспитатели
7.	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Август – сентябрь 2024г	Старшие воспитатели
8.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов непрерывной образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Старшие воспитатели
9.	Систематизация передового педагогического опыта	Сентябрь, май	Старшие воспитатели
10	Участие в выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах муниципального и регионального уровня	В течение учебного года	Старшие воспитатели педагоги
11	Программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	Август 2024г.	Педагоги
12	Разработка программы повышения квалификации педагогов	Сентябрь 2024г.	Старшие воспитатели
13	Разработка программы взаимодействия с семьей	Август 2024г.	Старшие воспитатели
14	Разработка программы преемственности в работе МБДОУ Дс №45 и МОУ СШ №10	Август 2024г.	Старшие воспитатели
15	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь 2024г.	Старшие воспитатели
16	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2025г.	Старшие воспитатели
17	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДООУ	Сентябрь, Май	Старшие воспитатели
19	Внесение корректировок в годовой план МБДОУ Дс № 45 в соответствии с планом работы Комитета по образованию.	По мере поступления информации	Заведующий Лир В.И., Старшие воспитатели



2. Реализация основной общеобразовательной программы			
1.	Реализация Программы развития МБДОУ Дс №45 на период 2023 – 2028 г.	В течение учебного года	Заведующий Лир В.И., старшие воспитатели
2.	Реализация Основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	В течение учебного года	Заведующий Лир В.И., старшие воспитатели
	Реализация Адаптированной основной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 8 лет в соответствии с ФОАП ДО	В течение учебного года	Заведующий Лир В.И., старшие воспитатели
	Реализация рабочей программы воспитания МБДОУ Дс №45 и календарного плана воспитательной работы как обязательной части ОП ДО МБДОУ Дс №45 в соответствии с ФОП ДО	В течение учебного года	Заведующий Лир В.И., старшие воспитатели.
3. Освоение образовательных программ и технологий			
1.	Разработка программы преемственности в работе МБДОУ Дс №45 и МБОУ СШ №10 в рамках осуществления преемственности	Август 2024г.	Старшие воспитатели
2.	Использование интегративного подхода в проведении образовательной деятельности	В течение года	Старшие воспитатели педагоги

4. Оснащение педагогического процесса			
1.	<p>-Разработать содержание предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ в соответствии ФГОС по теме «Создание условий для совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей».</p> <p>-Оформить методический уголок «В помощь воспитателю» по теме «Создание условий для совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей».</p> <p>-Подобрать перечень статей из газет и журналов на тему.</p> <p>-Оформить выставки методической литературы по данной проблеме.</p> <p>-Пополнить копилку интересного опыта работы педагогов по созданию условий для организации инновационной деятельности, направленной на создание условий для совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей.</p> <p>-Обновить содержания методического материала согласно ФГОС ДО по теме «Создание условий для совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей»</p>	Сентябрь - ноябрь 2024г.	Старшие воспитатели члены творческой группы
2.	<p>-Оформить методический уголок «В помощь воспитателю» по теме «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности».</p> <p>-Оформить выставки методической и детской художественной литературы по данной проблеме.</p>	Январь – март 2025 г.	старшие воспитатели, члены творческой группы

	-Разработать содержания информационных стендов для родителей во всех возрастных группах. -Подготовить методический материал по теме «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности».		
3.	Обновление наглядного и игрового материала в группах.	В течение года	Педагоги
4.	Оформление стендов и методических выставок: «Готовимся к педсовету», «Внимание: идет аттестация!», «Новинки методической литературы», «Советы воспитателям», «Современный подход к организации предметно-развивающей среды», «Банк педагогических идей», «Готовимся к лету», «ФОП ДО» Тематические выставки к педсоветам	В течение года	старшие воспитатели

### **Мероприятия в рамках деятельности по внедрению персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) детей**

№	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День открытых дверей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создание новых мест для дополнительного образования детей (далее - НМДО)	02.09. 2024	Заведующий Лир В.И., старшие воспитатели
2	Реализация Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Азбука дорожного движения»	В течение учебного года	Заведующий Лир В.И., старшие воспитатели
	Работа на сайте ПФДО по зачислению воспитанников на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Азбука дорожного движения»	В течение учебного год	старший воспитатель Сысоева А.Ю.
3	Семинар для педагогов «Актуальные вопросы внедрения персонифицированного дополнительного образования в городском округе – город Камышин».	1 раз в полугодие	Старшие воспитатели

4	Постоянно действующий семинар для педагогов по теме «Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта внедрения ПФДО».	1 раз в квартал	Старшие воспитатели
5	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования МБДОУ Дс №45 по теме «Актуальные вопросы реализации регионального проекта внедрения ПФДО»	1 раз в квартал	Старшие воспитатели
6	Методическое и организационное сопровождение мероприятий, проводимых по плану РМЦ (г.Волгоград)	По плану РМЦ	Старшие воспитатели
11	Консультационная и разъяснительная работа по актуальным вопросам реализации регионального проекта внедрения ПФДО	по запросам родителей и общественности	Старшие воспитатели
12	Освещение деятельности в СМИ и на сайте МБДОУ Дс №45	в течение года	старший воспитатель Скоробогатая А.А.

### Система внутреннего мониторинга Руководство и контроль

№ п/п	Тема мероприятия	Вид контроля	Мероприятия	Ответственный срок	Отражение результата
Сентябрь					
1	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с	Карта оперативного контроля
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с	Карта оперативного контроля
3	Выполнение режима дня	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с	Карта оперативного контроля
5	Планирование образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Проведение родительских собраний	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля

7	Материалы и оборудование для реализации совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с	Карта оперативного контроля
8	Адаптация детей к условиям детского сада	текущий	Посещение младшей группы, наблюдение за детьми	Старший воспитатель	Лист адаптации
9	Подготовка воспитателя к рабочему дню	Выборочный	Наблюдение в группах	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
10	Педагогический мониторинг	Оперативный	Посещение групп	Старший воспитатель, специалисты	Справка, совещание при заведующем
Октябрь					
1	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Анализ наличия документации	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
3	Выполнение режима прогулки	Оперативный	Наблюдение, анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
5	Планирование образовательной работы с детьми	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами)	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Ноябрь					

1	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель, физинструктор	Карта оперативного контроля
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
3	Выполнение режима дня	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с	Карта оперативного контроля
4	Планирование образовательной работы с детьми	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
5	Планирование и организация итоговых мероприятий	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Оперативный	Наблюдение в 1 младших группах	Старший воспитатель, ст. м/с	Карта оперативного контроля
7	«Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников»	<u>Тематический</u> 13.11 – 17.11.2024	Наблюдение, анализ	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Декабрь</b>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старшая м/с	Справка
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный контроль	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель, старшая м/с	Карта оперативного контроля
3	Планирование образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Оперативный	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля

6	Проведение родительских собраний	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Январь					
1	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старшая м/с	Карта оперативного контроля
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель, старшая м/с	Карта оперативного контроля
3	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Планирование образовательной работы с детьми	Оперативный контроль	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)	Оперативный контроль	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Оперативный контроль	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Февраль					
1	Санитарное состояние помещений группы	Предупредительный	Проверка документации	Заведующий, старшая м/с	Карта оперативного контроля

2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
3	Выполнение режима прогулки	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
5	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планирования, наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной литературой, детской литературой, восприятие и понимание текстов различных жанров детской литературы)	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
8	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Март					
1	Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности	<u>Тематический</u> 12.03 – 15.03.2025	Анализ планирования, наблюдение, беседы, анкетирование	Заведующий, старший воспитатель,	Аналитическая справка
2	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старшая м/с	Карта оперативного контроля
3	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Наблюдение	старшая м/с старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Выполнение режима дня	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
5	Организация режимного момента «умывание»	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля



6	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Апрель					
1	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Посещение групп, наблюдение,	Заведующий, старшая м/с	Карта оперативного контроля
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель, старшая м/с	Карта оперативного контроля
3	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старшая м/с	Карта оперативного контроля
4	Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Планирование образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Планирование и организация итоговых мероприятий	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Май					
1	Проведение педагогического мониторинга	Оперативный	Анализ	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наличие планирования в группах, проверка журналов инструктажей	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля

3	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Проведение закаливающих процедур	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старшая м/с	Карта оперативного контроля
5	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Текущий	Собеседование с детьми	старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Планирование образовательной работы с детьми	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Проведение родительских собраний	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля

### План-график проверки документации воспитателей

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.Календарно-тематическое планирование	Сентябрь Март	Старший воспитатель
2.Проведение педагогической диагностики	Сентябрь Май	Старший воспитатель
3.Календарное планирование образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	Старший воспитатель
4.Протоколы родительских собраний	Октябрь Март	Старший воспитатель
5.План работы по самообразованию	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель
6.Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель

## План работы с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.	Родительские всеобучи: «Здоровые дети - счастливые родители» «Три способа помочь ребёнку развить инициативу»	17.11.2024г. 15.03.2025г.	Старшие воспитатели.
II.	Семинары – практикумы: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома» «Как приучить ребенка к самостоятельности»	15.09.204 г 19.01.2025 г.	Старшие воспитатели
III.	Общие родительские собрания «Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи» «Детская инициатива залог формирования успешной личности»	31.10.2024г. 29.02.2025г.	Заведующий Лир В.И. старшие воспитатели.
IV.	Родительский лекторий «Воспитание в семье»  Советы родителям при адаптации ребенка в ДОУ Профессия быть родителем Как построить доверительные отношения с ребёнком? Ребёнок и гаджеты: как бороться с интернет-зависимостью и пристрастием к гаджетам? Опасные слова или родительские директивы Интересный мир на окне Развиваем математические способности с помощью лего Что можно почитать дошкольникам о войне (родителям детей 5-7 лет) Детский травматизм и оказание первой помощи	02.09.2024г. 02.10.2024г. 01.11.2024г.  01.12.2024г.  09.01.2025г. 01.02.2025г. 01.03.2025г.  01.04.2025г.  02.05.2025г.	Заведующий Лир В.И.  Старшие воспитатели  Воспитатели  Инспектор по охране детства Логачева И.С.
V.	Работа с трудными семьями: Беседы, консультации, посещение на дому.	Постоянно	Воспитатели

VI.	<p>Анкетирование родителей: Удовлетворенность качеством образовательных услуг МБДОУ Дс №45</p> <p>Затруднения родителей в вопросах воспитания и развития детей</p> <p>Проведение анкетирования по изучению спроса и возможностей родителей в дополнительных платных услугах.</p> <p>Оценка взаимодействия родителей с педагогами подготовки ребенка к обучению в школе.</p> <p>Заполнение «карточки семьи».</p> <p>Составление социального паспорта МБДОУ.</p> <p>Составление и обработка данных социальных паспортов семей в группах.</p> <p>Выявление детей группы риска по социально-эмоциональному благополучию.</p> <p>Выявление детей группы риска (трудные и неблагополучные).</p>	<p>22.05 – 24.05.2025г 12.03.2025г.</p> <p>31.08.2024г</p> <p>29.04.2025г до 22.09.2024г</p> <p>Постоянно Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующий Лир В.И..</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инспектор по охране детства Логачева И.С.</p>
VII	Проведение «Дней открытых дверей».	<p>24.11.2024г. 29.02.2025г. 31.05.2025г.</p>	<p>Старшие воспитатели воспитатели</p>
VII I.	Посещение родителей и детей на дому	В течение года	Воспитатели
IX.	Оформление родительских уголков	Ежемесячно	Воспитатели
X.	Участие родителей в создании развивающей среды	В течение года	Заведующий Лир В.И. воспитатели
XI.	Участие родителей в праздниках, развлечениях	В течение года	Музыкальные руководители, воспитатели
XII	Привлечение родителей к оказанию финансовой помощи ДОУ	В течение года	Заведующий Лир В.И.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

(группа раннего возраста №2, I младшая группа №1, №15)

Формы работы	Дата	Содержание работы
Родительские собрания	<p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Февраль Май</p>	<p>Этот удивительный ранний возраст</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий с детьми раннего возраста.</p> <p>Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей раннего возраста.</p> <p>Вот и стали мы на год взрослее.</p>
Наглядно - текстовая информация:	Сентябрь	<p>«Семейный уклад и развитие личности ребенка»</p> <p>«Движение и речь»</p> <p>Адаптация ребенка к условиям детского сада»</p>

	Октябрь	«Почему нельзя бить ребенка» «Ребенок и книга» «Развитие сенсорных эталонов у детей»
	Ноябрь	«Внимание, грипп!» «Что делать, если ребенок упрямится?»
	Декабрь	«Занятие для непоседы» «Острые расстройства пищеварения у детей» Высказывания великих педагогов о воспитании.
	Январь	«Если ребенок часто болеет...» «Особенности развития движений у детей третьего года жизни»
	Февраль	«Детские капризы и их предупреждение» «Сколько времени необходимо заниматься воспитанием?» «Просчеты родительской любви»
	Март	«Семь условий здоровья ребенка» «Русская народная мудрость о воспитании» «Как воспитывать у детей самостоятельность?»
	Апрель	Как учить с детьми стишки» « Учим малыша беречь игрушки»
	Май	«Рисуем вместе с мамой» «Физическое воспитание на каждом шагу»
Консультации:	Сентябрь Октябрь ноябрь	«Воспитание привычек у ребенка» «Когда ребенок ест самостоятельно» «Какие книги следует покупать маленьким детям?»
	Декабрь Январь Февраль	«Эмоциональная жизнь ребенка в раннем возрасте» «Какие игрушки нужны детям?» «Нельзя и надо»
	Март Апрель	«Воспитание у детей самостоятельности» «Учим детей, играя»
Беседы:	В течение года.	«Воспитание у малышей культурно-гигиенических навыков» «Рациональная одежда» «Предупреждение простудных заболеваний» «Значение режима дня» «Как одеть ребенка на прогулку» «Если ребенок подвижный...» «Как читать и рассматривать книжку»
Субботники с родителями:	В течение года	Утепление окон в группе к зиме. Украшение группы к новомуднему празднику Оформление прогулочной площадки снежными постройками в зимний период.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

(II младшая группа №5, разновозрастная группа №13)

Формы работы	Дата	Содержание работы
--------------	------	-------------------

Родительские собрания:	Сентябрь Декабрь  Февраль Май	Кризис трех лет. Использование здоровьесберегающих технологий с детьми младшего дошкольного возраста. Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей младшего дошкольного возраста. Поощрение и наказание.
Наглядно - текстовая информация:	Сентябрь	«Родительские заповеди» «Прививка от гриппа: колоть или нет?» «Что значит уважать ребенка?»
	Октябрь	«Лучшие рецепты укрепления иммунитета» Какие книги следует покупать маленьким детям» Папка-передвижка «Почему дети жадничают?»
	Ноябрь	«Шустрики и мямлики» «О пользе прогулок» «Как правильно организовать сон ребенка»
	Декабрь	«Что такое хорошо и что такое плохо» «Пять главных правил: какая еда нужна вашему малышу зимой» «Как смотреть мультики?»
	Январь	«Развивающий предметный мир» «Если малыш примерз к железке» Памятка родителям по развитию речи ребенка.
	Февраль	«Укрепляйте нервную систему детей» «Когда ребенок подвергается опасности»
	Март	«Можно ли привить малышу хорошие манеры» «Весенний авитаминоз: что поможет малышу?»
	Апрель	«Пять главных ошибок в воспитании» «Детские страхи: как их победить?»
	май	«Дайте, пожалуйста...» «Враги и друзья наших зубов» «Как правильно делать замечания»
Консультации:	сентябрь октябрь ноябрь	«Я – сам! Хочу! Могу! И буду!» «Что такое упрямство и каприз?» «Если ребенок впадает в истерику»
	декабрь январь февраль	«Формирование гигиенических навыков и привычек» «Учимся самостоятельности» «Первые трудовые поручения»
	март апрель май	«Вся наша жизнь - игра» «Как наказывать и как хвалить?» «Легко ли быть папой?»

Беседы:	В течение года	«Где хранить игрушки?» «Гигиенические требования к одежде ребенка» «Чем и как можно занять маленького ребенка дома» «Учите детей говорить правильно» «Если ребенок жует жвачку» «Какие игрушки приобретать детям» «Рисование, лепка и работа детей с различными материалами дома» «Организация правильного режима дня» «Воспитание самостоятельности»
Субботники с родителями:		Благоустройство прогулочной площадки группы. Изготовление веничков и лопат для труда. Уборка снега на участке. Участие в городском смотре-конкурсе «Зимняя фантазия» (постройка снежных фигур)

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

(средняя группа №4, разновозрастная группа №7, №14)

Формы работы	Дата	Содержание работы
Родительские собрания:	Сентябрь.	«Особенности развития детей 5-го года жизни и задачи воспитания»
	Декабрь Февраль Май	«Использование здоровьесберегающих технологий с детьми среднего дошкольного возраста» «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей среднего дошкольного возраста» «Играют дети – играем вместе»
Наглядно - текстовая информация:	сентябрь	«Закаливание» «Правила для родителей» «Чтобы ребенок здоровым»
	октябрь	«Как определить характер ребенка?» «Одежда ребенка» «Чему обучается ребенок в игре?»
	ноябрь	«Правила общения в семье» «Вкусно и полезно» «Прочите эти книги детям»
	декабрь	«Развиваем речь детей» «Поощрение и наказание ребенка в семье» «Основы нравственных отношений в семье»
	январь	«Движение и речь»
		«Как следует организовывать процесс укладывания ребенка спать.

	февраль	«Как учить детей добру?» «Труд ребенка в семье» «Учите понимать природу»
	март	«Если вы решили купить своему ребенку новую книгу...» «Играем в подвижные игры» «Рисуем вместе»
	апрель	«Мир звуков, о чем он нам рассказывает?» «Чистим зубы вместе с мамой» Высказывания педагогов о труде.
	май	«Двигайтесь, танцуйте на здоровье» «Ребенок и прекрасное»
Консультации:	сентябрь октябрь ноябрь	«Режим дня и его значение» «Как развивать любознательность малыша» «Рисуем дома»
	декабрь январь февраль	«Права и обязанности родителей и детей» «Наши обычаи» «Легко ли быть бабушкой и дедушкой»
	март апрель май	«Учим ребенка общаться» «Как отвечать на детские вопросы» «Художественная литература и ребенок»
Беседы:	В течение года	«Развитие мелкой мускулатуры рук» «Развитие ЗКР детей» «Если ребенок жует жвачку...» «Чем и как занять ребенка дома» «Не забывайте играть с ребенком» «Ребенок наше отражение» «Чувства добрые»
Субботники с родителями:		Оборудование прогулочной площадки Уборка прогулочной площадки от мусора. Постройка снежных фигур на участке группы.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**  
(разновозрастная группа №9, № 11)

Формы работы	Дата	Содержание работы
Родительские собрания:	Сентябрь  Декабрь Февраль Май	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы» «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми старшего дошкольного возраста» «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста» «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»
Наглядно - текстовая информация:	сентябрь	«Заповеди для родителей» «Прививка от гриппа: стоит делать или нет» «Секреты общения ребенка в семье»



	октябрь	«Девочки и мальчики – два разных мира» «Закаливание организма ребенка продуктами питания» «Расскажи-ка, нам, художник, какого цвета дождик?»
	ноябрь	«Математика – царица наук»
		Один дома - правила безопасности»
	декабрь	«Воспитание любви к книге» «Учите детей доброте» «Взять, что плохо лежит» - воровство в дошкольном возрасте»
	январь	«Маленькая декларация прав маленького ребенка» «Еще раз об ОРЗ» «Зимние забавы, дети и транспорт»
	февраль	«Навыки поддержания здоровья» «Берегите природу»
	март	«Какие родители – такие и дети» «Знакомим дошкольника с загадками» «Ребенок и природа»
	апрель	«Высказывания и афоризмы о здоровье» «Что читать дошкольникам» «Расскажите детям...»
	май	«Учим ребенка чистить зубы» «Правила общения в семье»
Консультации:	сентябрь октябрь ноябрь	«Безопасность детей на дороге» «Приобщение ребенка к миру прекрасного» «Папа, как важный фактор воспитания или как разбудить в мужчине отцовские чувства»
	декабрь январь февраль	«Ребёнок и компьютер» «Методы воспитания детей дошкольного возраста» «Чем и как занять ребенка дома?»
	март апрель май	«Роль семьи в речевом развитии ребенка» «Как победить застенчивость» «Откуда берутся «неумейки» и «маменькины сыночки»
Беседы:	В течение года	«Если ребенок впадает в истерику» «Учим с ребенком стихи» «О математике всерьез» «Дедушка и бабушка балуют внука» «Ребенок потеет - что делать?» «Как воспитать у ребенка усидчивость и терпение» «Ребенок и игрушки» «Значение режима дня в жизни детей» «Еще раз о безопасности»
Совместные мероприятия с родителями:		Выставка «Осенняя феерия» Досуг «День матери» Конкурс снежных фигур «Зимняя фантазия» Новогодний утренник Физкультурный досуг «Азбука безопасности»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

(разновозрастная группа компенсирующей направленности № 10, разновозрастная группа № 16)

Формы работы	Дата	Содержание работы
Родительские собрания:	Сентябрь Декабрь. Февраль. Май	«Психофизические особенности детей 7-го года жизни и основные задачи воспитания» «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми старшего дошкольного возраста»
		«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста» «Ваш ребёнок – будущий первоклассник»
Наглядно - текстовая информация:	сентябрь	«Заповеди для родителей» «Прививка от гриппа: стоит делать или нет» «Секреты общения ребенка в семье»
	октябрь	«Девочки и мальчики – два разных мира» «Развитие творческих способностей» «1,2,3,4,5 – научились мы считать»
	ноябрь	«Математика – царица наук» «Один дома - правила безопасности»
	декабрь	«Воспитание любви к книге» «Учите детей доброте» «Взять, что плохо лежит» - воровство в дошкольном возрасте»
	январь	«Маленькая декларация прав маленького ребенка» «Осторожно, грипп!» «Зимние забавы, дети и транспорт»
	февраль	«Навыки поддержания здоровья» «Берегите природу»
	март	«Какие родители – такие и дети» «Знакомим дошкольника с правилами поведения в природе» «Ребенок и природа»
	апрель	«Высказывания и афоризмы о здоровье» «Что читать дошкольникам» «Расскажите детям...»
	май	«Учим ребенка видеть красоту» «Правила общения в семье»
Консультации:	сентябрь октябрь ноябрь	«Разговор на равных» «Папа, как важный фактор воспитания или как разбудить в мужчине отцовские чувства» «Как провести диагностику готовности к обучению в школе»
	декабрь январь февраль	«Какие они, будущие школьники» «Как научить ребенка постоять за себя» Чем и как занять ребенка дома?»
	март апрель май	«Учить писать дошкольника?» «Советы родителям будущих первоклассников» «Ребенок на пороге школы.»

Беседы:	В течение года	«Если ребенок впадает в истерику» «Учим с ребенком стихи» «О математике всерьез» «Скоро в школу» «Ты хочешь в школу?» «Дедушка и бабушка балуют внука» «Как воспитать у ребенка усидчивость и терпение» «Ребенок и игрушки» «Значение режима дня в жизни детей» «Еще раз о безопасности»  Выставка «Природа и фантазия» Досуг «День матери»
Совместные мероприятия с родителями:		Конкурс снежных фигур «Зимняя фантазия» Новогодний утренник Физкультурный досуг «Азбука безопасности»

### План работы родительского комитета

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

2.	Обсуждение и составление плана работы родительского комитета на год.	Сентябрь	Члены родительского комитета
3.	Участие в организации дней открытых дверей. Наблюдения за режимными моментами и в целом – педагогическим процессом.	Октябрь	
4.		В течение года, по мере необходимости В течение года	
5.	Участие в организации и проведении тематических выставок.	В течение года	
6.	Участие в организации и проведении родительских собраний.	По мере	
7.	Оказание помощи в подготовке и проведении педагогических всеобучей.	необходимости Май	
8.	Организация работы родителей по оформлению участка детского сада к летнему оздоровительному периоду.	В течение года	
9.	Оказывать детскому саду помощь в проведении детских вечеров, досугов и праздников.	В течение года	
10.	Систематически знакомиться и отчитываться с расходом средств на оформление и бытовые нужды детского сада.	В течение года В течение года	
11.	Способствовать своевременной оплате за содержание детей в детском саду.		
12.	Оказывать помощь в сохранении материальных ценностей детского сада (организовать систематическую починку кукольной мебели, игрушек, пошив одежды для кукол).	Апрель – май, сентябрь, октябрь. Постоянно В течение года	
13.	Помощь в уборке и озеленении участка детского сада.	В течение года	
14.			
15.	Соблюдение прав детей в детском саду. Организация питания в детском саду. Помощь родителей в подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году.	В течение года В течение года В течение года	
16.	Организация работы по соблюдению здоровья и жизни детей.		
17.	Оказание помощи в работе с семьями группы риска. Помощь родительской общественности в проведении и подготовки Дней открытых дверей «Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе».		
18.			
19.	Помощь в информационных публикациях через СМИ	В течение года	

## Организационно – педагогическая работа Вечера развлечений

Группы	Мероприятия
<p>1 младшие группы: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>«Кто в домике живет» (игра-знакомство). «Осень листьями шуршит» (развлечение). «Петрушкины загадки» (развлечение – день рождения). «Новый год». «Зайка в зимнем лесу» (развлечение). «Мишка пришел в гости» (развлечение). «Маму, бабушку люблю» (праздник). «Солнышко – ведрышко» (развлечение). «Приходи к нам лето» (развлечение).</p>
<p>2 младшие группы: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>«Встреча друзей» (развлечение). «Осень в гости к нам пришла» (развлечение). Кукольный театр «Репка». «Новогодний утренник». Концерт детей старшей группы «По следам Нового года» «Масленица» (развлечение). «8 Марта». «В гости к нам весна спешит» (развлечение). «На бабушкином дворе» (развлечение).</p>
<p>Средние группы: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>«Встреча друзей» (развлечение). «Вкусные дары осени» (развлечение). Концерт детей старшего возраста. «Новый год». Концерт детей старшей группы «По следам Нового года». «Масленица». «8 Марта». «Здравствуй, красавица Весна». «Лето, лето – сколько света» (развлечение).</p>
<p>Старшие группы: Сентябрь Октябрь  Ноябрь Декабрь Январь Февраль  Март Апрель Май</p>	<p>«Встреча друзей» (развлечение). «Здравствуй, осень» «День пожилого человека» (концерт). «Осень в классической музыке». «Новый год». Концерт для малышей «По следам Нового года». «23 февраля». «Масленица» «8 Марта». «День смеха». «День Победы».</p>

Подготовительная группа: Сентябрь Октябрь  Ноябрь Декабрь Январь Февраль  Март Апрель Май	«Встреча друзей» (развлечение). «День пожилого человека» (концерт). Царица Осень» «Времена года. П.И.Чайковский». «Новый год». Концерт для малышей «По следам Нового года». «23 февраля». «Масленица» «8 Марта». «День смеха». «День Победы», «До свидания, детский сад».
---	---

### Физкультурные досуги

Группы	Мероприятия
2 младшая группа Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	День здоровья. Здравствуй, осень золотая! Наши дети смелые, ловкие, умелые. Здравствуй, Зимушка – зима! К Снегурочке в гости. К мишке в гости. Игры – затей. Здравствуй, солнышко! На весенней полянке.
Средняя группа: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	День здоровья. Здравствуй, осень золотая Наши дети смелые, ловкие, умелые. Здравствуй, Зимушка – зима! К Снегурочке в гости. К мишке в гости. Игры – затей. Здравствуй, солнышко! На весенней полянке.
Старшая группа: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	День здоровья. Путешествие в осенний лес. В здоровом теле – здоровый дух! Зимние игры. Что нам нравится зимой. Зарница. Мой веселый, звонкий мяч! Малые олимпийские игры. Веселые старты.

Подготовительная группа: Сентябрь Октябрь Ноябрь	День здоровья. Путешествие в осенний лес. В здоровом теле – здоровый дух!
Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Зимние игры. Что нам нравится зимой. Зарница. Мой веселый, звонкий мяч! Малые олимпийские игры. Веселые старты.

## План

### административно-хозяйственной работы на 2024 – 2025 учебный год

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	ответственный	Источники финансирования
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Май, август	Заведующий, нач.хоз	Без финансирования
2.	Обновление инструкций по охране труда охране жизни и здоровья детей	Август. сентябрь	Заведующий . ст. воспитатель, начхоз, ст.медсестра	Без финансирования
3.	Обновление плана эвакуации при пожаре (4 шт.)	сентябрь	Нач.хоз.отдела	Без финансирования
4.	Инструктажи: -по охране жизни и здоровья детей; -инструктаж по охране труда: -инструктаж по пожарной безопасности -инструктаж по антитеррору	2 раза в год	Специалист по ОТ, Ответ. за пож.безопасность, Ответ. за антитеррорестическую безопасность ст. воспитатели	Без финансирования
5.	Ремонт прогулочных веранд. Обновление уличного оборудования .Завоз песка для песочниц	По возможности	Нач.хоз.отдела	внебюджет

6.	Приобретение методической литературы по основной образовательной программе ДОО	По возможности	заведующий	внебюджет
7.	Оформление подписки периодических изданий по дошкольному образованию	По возможности	заведующий	внебюджет
8.	Работа по оформлению здания и помещений к новому году	декабрь	Ст.воспитатели Нач.хоз.отдела	внебюджет
9.	Оснащение методического кабинета	По возможности	заведующий	внебюджет
10.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	сентябрь	Заведующий, ст.мед.сестра, нач.хоз.отдела	Без финансирования
11.	Организационная работа по прохождению курсов повышения квалификации	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель	
12.	Рейды по проверке санитарного состояния групп		Заведующий, ст.медсестра, нач.хоз.отдела	Без финансирования
13.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	октябрь	Ст.медсестра	Без финансирования
14.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь, июнь	Заведующий. Ст.медсестра	Без финансирования
15.	Работа по благоустройству территории: -санитарная уборка территории (очистка от мусора, снега) -санитарная и декоративная обрезка деревьев и кустарников -разбивка клумб, цветников -покраска и ремонт оборудования -скашивание травы на газонах	В течение года	Заведующий. Нач.хоз.отдела	Без финансирования
16.	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий	Без финансирования
17.	Проведение инвентаризации	октябрь	Нач.хоз.отдела	Без финансирования
18.	Организация дополнительных платных услуг	сентябрь	Заведующий . ст.воспитатель	внебюджет
19.	Подготовка к отопительному сезону, оформление паспорта готовности к отопительному сезону	сентябрь	Нач.хоз.отдела	внебюджет
21	Организация прохождения периодического медицинского осмотра сотрудниками	по графику апрель	Заведующий, специалист по ОТ, Ст.мед сестра	бюджет



22	Обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты	Июль-август	Нач.хоз.отдела, специалист по ОТ	Внебюджет, средства ФСС
23	Заключение договоров на поставку товаров, услуг, работ на 2022 год	Декабрь-январь	Нач.хоз.отдела	Не предусмотрен
24	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств	По мере финансирования	Заведующий, нач.хоз.отдела	Бюджет, внебюджет
25.	Противопожарные мероприятия: -проведение противопожарного инструктажа; -перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; -контроль за состоянием эвакуационных выходов из здания;	1 раз в 6 месяцев В теч. года Постоянно	Заведующий, нач.хоз.отдела-ответственный за пожарную безопасность ДОО	Бюджет. Внебюджет
	-проверка работы пожарных кранов; -контроль за работой системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре	2 раза в год-апрель, октябрь		
26.	Выполнение аварийных ремонтных работ по мере возникновения ситуации		Нач.хоз.отдела	внебюджет
27.	Списание материальных ценностей и постановка новых на учет	постоянно в теч.года	Нач.хоз.части	
28.	Ремонт оборудования: -профилактический -аварийный	По плану По мере возникновения ситуации	Нач.хоз.отдела	внебюджет
29.	Закрепление мебели	постоянно	Нач.хоз.отдела	внебюджет
30.	Составление плана ремонтных работ по подготовке к новому учебному году	Январь-март.	Заведующий, нач.хоз.отдела	Бюджет, внебюджет

31.	Укрепление материально-технической базы ДОО: -приобретение физкультурного инвентаря для физкультурного зала; -приобретение мягких модулей -приобретение игровой детской мебели; -приобретение шкафов для раздевания; -изготовление мягких многофункциональных игрушек, бизбордов	По плану	Заведующий, нач.хоз.отдела	внебюджет
-----	---	----------	-------------------------------	-----------

### Участие в городских массовых мероприятиях учреждений образования городского округа-город Камышин на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Праздник «День Знаний».	02 сентября 2024г.	Старшие воспитатели муз. руководители Петрова Т.А., Бережнова Н.Ю.
2.	Акция «Поможем братьям нашим меньшим» (сбор корма для животных).	Сентябрь 2024г	Старшие воспитатели
3.	Месячник экологических знаний «Мы с природою дружны, знать, любить её должны».	Сентябрь 2024г.	Старшие воспитатели. воспитатели старших и подготовит. групп
4.	Месячник культуры поведения и безопасности на улицах и дорогах.	По плану КО	Старшие воспитатели, воспитатели
5.	Конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	октябрь 2024, апрель 2025	Старшие воспитатели,воспитатели
6.	Региональный конкурс «Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа - город Камышин с региональным участием»: I тур отборочный приём заявок, предоставление материалов; экспертная оценка; II тур – финальный - презентация опыта работы	МБОУ СШ № 1	Старшие воспитатели
7.	Торжественное собрание педагогических работников города, посвящённое Дню учителя	Октябрь 2024г	

	на базе ДК «Текстильщик»		
8.	Единый день правовой помощи детям и родителям	Ноябрь 2024г.	Логачева И.С. инспектор по охране прав детства
10.	Акция "Нашу заботу любимым животным" (сбор корма для животных)	октябрь 2024, март 2025	Старшие воспитатели., воспитатели
11.	Детский экологический праздник «Мы заботимся о природе».	Февраль 2025г.	воспитатели старших и подготовит. групп, муз. руководители Петрова Т.А.
12.	Всероссийский День Здоровья.	07 апреля 2025г.	Старшие воспитатели воспитатели
13.	Региональный фестиваль методических служб образовательных учреждений Волгоградской области	Апрель 2025 МБОУ СШ № 19	Старшие воспитатели.
14.	Открытый дистанционный творческий конкурс «Высокая НОТА» (тема «За окном зима, а в душе – весна!»)	Апрель 2025	муз. руководители Петрова Т.А., Бережнова Н.Ю.
15.	Городские соревнования «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций.	По плану КО.	Старшие воспитатели
16.	Конкурс рисунков и поделок на противопожарную тему.	1 – 20 марта 2025г.	Старшие воспитатели, воспитатели
17.	Конкурс в ходе месячника по профилактике пагубных привычек на базе МБОУ ДО ДЮЦ - рисунков «Город счастливого детства»	декабрь 2024г.	Старшие воспитатели, воспитатели
18.	Участие в городских методических объединениях	По плану КО	Старшие воспитатели, педагоги

# *Приложения*

**Преимственность в работе педагогического  
коллектива МБДОУ Дс № 45 и МБОУ  
СОШ № 10  
2024 – 2025 уч.год**

**Задачи:**

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.
3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:
  - игровой – в дошкольном;
  - учебной – в младшем школьном возрасте.Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

**Преимственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:**

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преимущественности в соответствии с ФГОС;
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преимущественности дошкольного и начального образования;
6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преимущественности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного, начального, общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преимущественности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6 – 8 годам.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к

последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

### 1 этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

	<b>Содержание работы</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок исполнения</b>
1.	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей	Дети подготовительной группы	Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп	Май
2.	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Дети подготовительной группы	Воспитатели подготовительных групп	Май
3.	Анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов ДОУ»	Родители	Ст.воспитатель	Май
<b>Методическая работа</b>				
1.	Изучение материалов ФГОС: программ начального образования	Воспитатели подготовительных групп	Ст.воспитатель	Сентябрь
2.	Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС	Ст.воспитатель Воспитатели групп	Ст.воспитатель	Сентябрь
3.	Разработка критериев проведения НОД на основе системно-деятельностного подхода	Ст.воспитатель	Ст.воспитатель	Сентябрь
<b>Наглядно-информационная агитация</b>				

1.	Информация на сайте школы «Прием в первый класс» (о начале приема в 1-й класс, правила приема, образовательные программы, учебный план)	Администрация школы	Завуч школы	октябрь, далее в течение года
2.	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций)	воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Ст.воспитатель Завуч школы	октябрь, далее в течение года
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Мониторинг промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Дети подготовительной группы	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь
2.	Индивидуальная диагностика за первоклассниками, которые проходят адаптацию	Первоклассники, бывшие воспитанники и детского сада	учитель	Октябрь-ноябрь
<b>Работа с педагогами</b>				
1.	Анкетирование педагогов «Готовность педагогов к реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ»	Воспитатели, специалисты	Ст.воспитатель	Октябрь
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Родители	Ст.воспитатель	Сентябрь
2.	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	Родители	Ст.воспитатель	Сентябрь

3.	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями (выделение семей группы риска, выделение индивидуальных проблем семьи, индивидуальная работа с семьями, организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов). Помощь в организации развивающей среды.	Воспитатели, родители, дети подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	В течение года
----	--	--	------------------------------------	----------------

## 2 этап - ОСНОВНОЙ

<b>Работа с детьми</b>				
	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок исполнения</b>
4.	Праздник «1 сентября – День знаний!» в школе	Дети подготовительных групп	Ст. воспитатель	сентябрь
5.	Беседы на тему: «Школа – это интересно»	дети старших и подготовительных к школе групп, бывшие выпускники детского сада, воспитатели	Воспитатели подготовительных групп	сентябрь-декабрь
6.	Экскурсии по школе. Знакомство со школой (классы, библиотека), общение с первоклассниками.	Дети подготовительных групп, воспитатели подготовительных групп	Ст. воспитатель Учителя начальных классов	Ноябрь
7.	Экскурсии в школьную библиотеку (знакомство с книгами, профессией библиотекаря)	Дети подготовительных групп, воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных, учителя начальных классов	Январь



8.	Выставка детских работ	Дети подготовитель ных групп и ученики первого класса; воспитатели подготовитель ных групп и учителя начальных классов	Воспитатели подготовитель ных групп Учителя начальных классов	Март
9.	Совместные спорт ивные состязания	Дети подготовитель ных групп и ученики первого класса	Воспитатели и учителя начальных классов	Апрель
<b>Работа с педагогами</b>				
1.	Совещание «Организация совместной работы на основе скоординированных развивающих программ»	Старший воспитател ь, руководит ель школьного МО начальной школы	Ст. воспитател ь Завуч школы	Сентябрь
2.	Семинар «Преимственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»	Ст. воспитатель, воспитатели подготовитель ных групп	Ст. воспитатель	Сентябрь
3.	Педагогическое совещание «Преобразование образовательного процес са в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН»	Воспитатели подготовитель ных групп,	Ст. воспитатель	Октябрь
4.	Круглый стол «Формирование мотивационной готов ности детей к обучению в	Воспитатели подготовитель ных групп	Ст. воспитатель	Октябрь

	школе»			
5.	Совещание «Результаты тестирования у первоклассников»	Ст. воспитатель, завуч школы	Завуч школы	Октябрь
6.	Консультация для воспитателей детского сада «Развитие любознательности у ребенка дошкольного возраста, как основы развития познавательных способностей»	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальной школы	Ст. воспитатель	Октябрь
7.	Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Ст. воспитатель	Декабрь
8.	Посещение уроков в первых классах школы воспитателями подготовительных групп	Первоклассники, учителя начальных классов, воспитатели	Завуч школы	Январь
9.	Педагогическая гостиная 1. Проблемы готовности дошкольников к школьному обучению. 2. Диагностика школьной готовности. 3. Компоненты готовности к учебной деятельности.	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, специалисты	Ст. воспитатель	Январь
10.	Семинар «От модели выпускника ДОУ к модели выпускника НОШ»	Ст. воспитатель воспитатели подготовительных групп	Ст. воспитатель	Февраль

11.	Семинар «Интеграция игровой и учебной деятельности как условие формирования предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Ст. воспитатель Завуч школы	Март
12.	День открытых дверей в школе «Совместные мероприятия первоклассников»	Ст. воспитатель завуч школы, учителя начальных классов, первоклассники, воспитатели подготовительных групп, дети подготовительных групп	Ст. воспитатель Завуч школы	Март
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Родительское собрание «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	Родители, Ст. воспитатель	Ст. воспитатель	Сентябрь
2.	Родительское собрание «Организационное собрание для родителей будущих первоклассников»	Родители, педагоги начального звена школы и ДОУ	Ст. воспитатель Завуч школы	Январь
3.	Консультация для родителей «Как развивать предпосылки универсальных учебных действий в семье»	Родители	Педагоги ДОУ	Январь
4.	Круглый стол «Готовы ли взрослые ст	Родители	Ст. воспитатель Завуч школы	Февраль
5.	День открытых дверей «Выпускник детского сада – успешный первоклассник»	Родители	Ст. воспитатель Завуч школы	Март
6.	Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»	Родители, дети подготовительных групп,	Воспитатели подготовительных групп	Апрель

		воспитатели		
7.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Родители, дети подготовитель ных групп, воспитатели подготовитель ных групп	Ст. воспитатель воспитатели подготовитель ных групп	Май
8.	Консультации для родителей будущих первоклассн иков. Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассн иков группы «риска» психологическому развитию	Родители, дети подготовитель ных групп	Воспитатели подготовитель ных групп	В течение года
<b>Работа в социуме</b>				
1.	Досуги, тематические недели	Дети подготовитель ных групп и начального звена, воспитатели подготовитель ных групп и педагоги начальных классов, родители	Ст. воспитат ель, Завуч школы	В течение года

### 3 этап - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

№	Мероприятие	Участники	Ответственны й	Срок исполнен ия
1.	Мониторинг итог овых результатов шко льной готовности детей	Дети подготовитель ной группы	Ст. воспитатель, педагог- психолог, учитель- логопед, воспитатели подготовитель	Март

			ных г р у п п	
2.	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Дети подготовительной группы	Воспитатели подготовительных групп	Апрель
3.	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования»	Родители	Ст. воспитатель	Май
4.	Мониторинг педагогов «Самооценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования»	Воспитатели подготовительных групп	Ст. воспитатель	Май
5.	Создание портфолио дошкольника - выпускника	Дети подготовительных групп, родители, воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	Май
6.	Оформление фотовыставки: «Интересное про школу и детский сад»	Дети подготовительных групп, родители, воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	Май

7.	Методическое объединение (итоговое совещание) Представление отчета по реализации плана	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, специалисты	Ст. воспитатель	Май
----	---	--	--------------------	-----

**План работы в летний  
оздоровительный период на 2024 –  
2025 учебный год**

**Задачи в летний оздоровительный период**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на формирование культурно- гигиенических навыков детей, умение следить за чистотой своего тела, оздоровление и физическое развитие детей, соблюдение эмоционального благополучия детей в дошкольном учреждении, развитие любознательности и познавательной активности, развитие трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**План работы на летний  
оздоровительный период 2023 –  
2024 учебный год**

<b>№ п / п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответствен .</b>
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	В тече нии ЛО П	воспитатели
2.	Одно обязательная образовательная деятельность в день (музыкальная, физкультурная, художественное творчество, познавательная) по расписанию ОД ЛОП.	Ию нь – авг уст	Музыкальны й руководител ь, воспитатели
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно перспективного плана.	В тече нии ЛО П	Музыкальны й руководител ь, воспитатели
4.	Работа с детьми по охране безопасности и жизнедеятельности. Беседы, чтение художественной литературы, консультации для родителей, развлечения, дидактические игры.	В тече нии ЛО П	воспитатели

5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в огороде, цветнике.	В тече нии ЛО П	воспитатели
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия в пожарную часть;</li> <li>• целевая пешеходная прогулка в парк «Текстильщиков».</li> <li>• Целевая прогулка на стадион ДЮСШ № 2</li> <li>• целевая прогулка на берег реки Волги;</li> <li>• Пешеходная прогулка по улицам города «Как красив, ты наш город, родной».</li> </ul>	Июнь Июль  И юн ь Ию ль Авг уст	

#### **Оздоровительная работа**

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	В тече нии ЛО П	Воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Систематическое проведение закаливающих процедур в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.п.).	В тече нии ЛО П	Воспитатели
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения.	В течени и ЛОП	Воспитатели

#### **Профилактическая работа**



1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>• предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>• предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>• охрана труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>• оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>• профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> </ul>	Май	Заведующий
2.	Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> <li>• защите детей от кишечных инфекций</li> <li>• профилактика травматизма;</li> <li>• солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</li> </ul>	Июнь-август	Ст. м/с, воспитатели
3.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему нужно прятать голову от солнца.</li> <li>• Мой руки перед едой</li> <li>• Ядовитые грибы и растения;</li> <li>• Прогулка в лесу, что можно, а что нельзя.</li> <li>• Будь внимателен на дороге.</li> <li>• Если хочешь быть здоров – закаляйся.</li> <li>• Чистота – залог здоровья.</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели

### Контроль и руководство оздоровительной работы

1.	Создание условий для организации летне-оздоровительной работы с детьми.	Июнь	Заведующий
2.	«Лучшее озеленение и декоративно-цветочное оформление участка д/сада».	В течение года ЛО П	Старший воспитатель
3.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка).	В течение года ЛО П	Старший воспитатель
4.	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	В течение года ЛО П	Старший воспитатель
5.	Выполнение инструкций.	В течение года ЛО	Старший воспитатель

		П	
6.	Организация питания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование КГН;</li> <li>• документация по питанию, перспективное меню.</li> </ul>	В тече нии ЛО П	Старший воспитат ель, Ст. м/с
7.	Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений.	В тече нии ЛО П	Ст. м/с, Стар ший воспита тель
8.	Планирование и организация познавательной деятельности.	В тече нии ЛО П	Старший воспитател ь
9.	Организация работы по изучению ПДД.	В тече нии ЛО П	Заведующ ий, Старши й воспита тель
10.	Экологическое воспитание.	В тече нии ЛО П	Старший воспитател ь
11	Музыкальное воспитание детей	В тече ние ЛО П	Старший воспитател ь
12.	Работа с родителями.	В тече нии ЛО П	Заведующи й, Старший воспита тель

### Методическая работа

1.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности планирования воспитательно- оздоровительной работы в летний период»;</li> <li>• «Ребёнок на улицах города»;</li> <li>• «Ребёнок в природе»;</li> <li>• «Игры с песком и водой»;</li> <li>• «Организация работы по развитию движений на прогулке»;</li> <li>• «Экологическое воспитание детей летом».</li> <li>• «Труд в природе и его значение»</li> <li>• Консультация «Адаптационный период» (с воспитателями 1 мл.гр.)</li> </ul>	<p>Май</p> <p>И ю нь И ю ль И ю нь</p> <p>В тече нии ЛО П</p> <p>В тече нии ЛО П август</p>	<p>Старший воспитатель</p>
2.	<p>Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний оздоровительный период.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
3.	<p>Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.</p>	<p>В тече нии ЛО П</p>	<p>Старший воспитатель</p>

### Работа с родителями

1.	<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• режим дня, расписание образовательной деятельности;</li> <li>• рекомендации по воспитанию детей летом;</li> <li>• рекомендации по экологическому воспитанию;</li> <li>• рекомендации по трудовому воспитанию</li> <li>• рекомендации по познавательному развитию дошкольников.</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>И юн ь Ию нь Ию ль Авг уст</p>	<p>Воспитатели</p>
2.	<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осторожно, солнце!;</li> </ul>	<p>Июнь</p>	<p>Ст. м/с,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• организация закаливания.</li> <li>• Опасные предметы!</li> <li>• Безопасность на воде!</li> </ul>	И ю н ь Ию ль Авг уст	Воспитатели.
3.	Консультации для родителей вновь поступивших детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Адаптация детей к условиям ДОУ».</li> </ul>	Август	Старший воспитатель, Ст. м/с.
4.	Консультации для родителей «Как приобщить ребёнка к безопасному поведению на дороге».	Июль	Воспитатели
5.	Отдых всей семьёй в летний период.	Июнь	Воспитатели
6.	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	В тече нии ЛО П	Старший воспитатель, воспитатели

### Организация предметно-пространственной развивающей среды

1.	Ремонт и покраска оборудования на участке.	И ю н ь	Заведующий, Нач.хоз.
2.	Текущий ремонт здания.	Июнь-август	Заведующий, Нач.хоз.
3.	Ремонт песочниц и организация завоза песка	ма й	Заведующий, Нач.хоз.
4.	Высадка деревьев, разбивка цветников, посадка огорода.	И ю н ь	Заведующий, Нач.хоз.
5.	Дооборудование физкультурной площадки. Приготовление оборудования для двигательной деятельности детей.	В тече нии ЛО П	Нач.хоз., воспитатели
6.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для сюжетно – ролевых игр.	И ю н ь	Нач.хоз., воспитатели

**Положение конкурса профессионального мастерства  
«Подготовка к новому учебному году»**

1. Цель: улучшение для полноценного развития, воспитания и обучения детей, сохранения и укрепления здоровья, техники безопасности жизнедеятельности.  
Повысить ответственность педагогов за создание условий предметно-развивающей среды в соответствии с новыми требованиями.  
Привлечение внимания родителей к проблемам ДОУ.  
Стимулирование педагогов к созданию современных условий для детей в ДОУ.
  2. Задача: выявить лучший педагогический коллектив в целом по подготовке к учебному году, а также по отдельным критериям.
  3. Срок проведения конкурса **12 – 16 августа 2025 года**  
Подведение итогов **31 августа 2025 года**.
  4. Участники конкурса: педагогический и технический персонал.
  5. Критерии оценки: (по 10 балльной системе)
    - Качество ремонта группового помещения.
    - Санитарное состояние.
    - Эстетика оформления интерьера.
    - Содержание предметно-развивающей среды.
    - Состояние минипедкабинетов.
    - Сохранность оборудования.
    - Документация.
    - Родительские уголки.
    - Физкультурно-оздоровительные зоны.
    - Озеленение группы.
    - Содержание музыкально-эстетических зон.
    - Соответствие содержания развивающей предметно-приоритетному направлению.
    - Состояние техники безопасности.
  6. Организатор конкурса: администрация ДОУ.
  7. Подведение итогов: члены комиссии подводят итоги.
- По итогам работы жюри победители награждаются дипломами за 1, 2 и 3 место