

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45 городского округа-город Камышин
(МБДОУ Детский сад № 45)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 45

протокол от 25.08.21 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ Детский сад

В.И. Лир

от 25.08.21 приказ № 1



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 45

на 2021/2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. АНАЛИЗ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 45 ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД..... | 3 |
| Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 20 |
| 1.1. Работа с воспитанниками..... | 20 |
| 1.2. Работа с семьями воспитанников..... | 23 |
| 1.3. Мероприятия для оздоровления | 25 |
| БЛОК II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 27 |
| 2.1. Нормотворчество..... | 27 |
| 2.2. Организационные и методические мероприятия..... | 28 |
| БЛОК III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 32 |
| 3.1. Работа с кадрами..... | 32 |
| 3.2. Педагогические советы..... | 37 |
| 3.3. Оперативные совещания при заведующем..... | 39 |
| БЛОК IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ..... | 40 |
| 4.1. Безопасность..... | 40 |
| 4.2. Административно-хозяйственная деятельность..... | 43 |
| 4.3. Контроль и оценка деятельности..... | 45 |
| Приложения..... | 48 |
| Приложение № 1 График оперативных совещаний при заведующем..... | 48 |
| Приложение № 2 План занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками..... | 53 |
| Приложение № 3 План совместных мероприятий библиотеки-филиала № 5 МКУК «Централизованная городская библиотечная система»..... | 56 |
| Приложение № 4 План работы с родителями МБДОУ Дс № 45 на 2021-2022 учебный год..... | 57 |
| Приложение № 5 План летней оздоровительной работы с детьми..... | 66 |

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 31.05.2021г. в МБДОУ Дс № 45 работает 27 педагогов, из них:

- 21 воспитатель,
- 2 старших воспитателя - Фролова Татьяна Александровна, Мешкова Наталья Александровна
- 1 музыкальный руководитель – Бережнова Наталья Юрьевна
- 1 инструктор по физической культуре - Вежновец Тамара Семеновна
- 2 учителя-логопеда - Баженова Вероника Михайловна, Муковоз Виктория Викторовна

Образование педагогов

| | |
|--------------------|----------|
| Высшее | 11 (41%) |
| Средне-специальное | 16 (59%) |

Один педагог (4%) - Скоробогатова Л.Х. - получает высшее педагогическое образование в ФГБОУ ВО «Саратовском национально-исследовательском государственном университете им. Н.Г. Чернышевского».

Квалификационная категория педагогов

| | |
|---------------|----------|
| Высшая | 1 (4%) |
| Первая | 4 (15%) |
| СЗД | 8 (30%) |
| без категории | 14 (51%) |

Педагогический стаж работы педагогов

| | | | | | |
|-------------|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| <i>до 3</i> | <i>от 3 до 5</i> | <i>от 5 до 10</i> | <i>от 10 до 15</i> | <i>от 15 до 20</i> | <i>20 и более</i> |
| 3 (11%) | 3 (11%) | 6 (22%) | 8 (30%) | 1 (4%) | 6 (22%) |

В 2020-2021 учебном году приступил к работе молодой специалист - Казанцева И.В., на 31.05.2021 в детском саду работает 6 специалистов (22%) с педагогическим стажем работы до 5 лет (Землянова Н.В., Баженова В.М., Казанцева И.В., Грудина А.И., Овсенёва М.В., Скоробогатова Л.Х.)

Возраст педагогов

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|------------------|
| <i>моложе 25 лет</i> | <i>25 - 29</i> | <i>30 - 34</i> | <i>35 - 39</i> | <i>40 - 44</i> | <i>45 - 49</i> | <i>50 - 54</i> | <i>55-59</i> | <i>60-64</i> | <i>Старше 65</i> |
| - | 4(15%) | 5(18,5%) | 5(18,5%) | 4(15%) | 3(11%) | 4(15%) | 2 (7%) | 0 | - |

В течение 2020-2021 учебного года педагоги ДОУ повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: обучение по программам повышения квалификации, прохождения вебинаров, семинаров.

Курсы повышения квалификации прошли:

| <i>ФИО педагога</i> | <i>Название программы</i> | <i>Количество часов</i> |
|--|--|-------------------------|
| Фролова Т.А. Муковоз В.В. Скоробогатова Л.Х. Битюцкая В.А. Овсенёва М.В. | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 36 часов |

| | | |
|---|---|-----------|
| Мешкова Н.А. Недогреева Е.А. Баженова В.М. Казанцева И.В. | | |
| Скоробогатова Л.Х. | «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» | 49 часа |
| Казанцева Н.В. | «Цифровая грамотность педагогического работника» | 285 часов |
| Казанцева Н.В. Скоробогатова Л.Х. | «Профилактика бездарности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» | 73 часа |
| Логачёва И.С.. | «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» | 72 часа |
| Мешкова Н.А. Недогреева Е.А. Нагаенко И.П. Фролова Т.А. Оганесян И.С. Землянова Н.В. | «Содержание и условия образования детей от 2 месяцев до 3 лет в дошкольной образовательной организации» | 72 часа |
| Землянова Н.В. | «Активные формы транслирования профессионального педагогического опыта» | 16 часов |
| Бережнова Н.Ю. | Методический практикум «Играем на свирели». | 36 часов |

Приняли участие в обучающих мероприятиях:

| <i>ФИО педагога</i> | <i>форма мероприятия</i> | <i>Тема мероприятия</i> | <i>Количество часов</i> |
|---|--------------------------|--|-------------------------|
| Фролова Т.А. | вебинар | Серия обучающих вебинаров для экспертов МКДО 0-3 | |
| Фролова Т.А. Муковоз В.В. | диктант | Диктант по общественному здоровью | Диплом III степени |
| Фролова Т.А. | семинар | «Технологии поддержки детской инициативы в образовательном процессе современного детского сада» | 3 часа |
| Фролова Т.А. Мертикова О.В. | семинар | «Математическое развитие детей дошкольного возраста. Формирование геометрических представлений» | 2 часа |
| Муковоз В.В. Фролова Т.А. Мешкова Н.А. Баженова В.М. Криулина Е.С. Миночкина В.В. Брагина Т.С. Казанцева И.В. Крайникова Ю.А. Пономарёва Г.М. Недогреева Е.А. Гордовская Е.Е. Овсенёва М.В. | обучающий мастер-класс | «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича» | 2 часа |
| Муковоз В.В. Фролова Т.А. Скоробогатова Л.Х. Овсенёва М.В. Андреева Т.В. Вежновец Т.С. | вебинар | «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика» | 2 часа |

| | | | |
|---|----------------|--|--------|
| Логачёва И.С. Пономарёва Г.М. Брагина Т.С. Недогреева Е.А. Баженова В.М. Мешкова Н.А. Нагаенко И.П. | | | |
| Казанцева И.В. | вебинар | «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» | 1 час |
| | онлайн-семинар | «Приёмы мотивации в организации непосредственной образовательной деятельности» | |
| | онлайн-семинар | «Организация занятий по ознакомлению с окружающим и развитию речи детей дошкольного возраста» | |
| | вебинар | «Планы физкультурных занятий» | 1 час |
| | вебинар | «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: познавательные способности» | 1 час |
| | онлайн-семинар | «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация перспективных и календарных планов» | |
| | онлайн-семинар | «Организация игр детей дошкольного возраста» | |
| | онлайн-семинар | «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации» | |
| | онлайн-семинар | «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация программ воспитания» | |
| | онлайн-семинар | «Организация режима дня в группах дошкольного возраста» | |
| Андреева Т.В. | вебинар | «Научить детей учиться» | 2 часа |
| Баженова В.М. | вебинар | «Роль современных гаджетов в формировании привычек здорового образа жизни у школьников» | 2 часа |
| Баженова В.М. Мешкова Н.А. | вебинар | Образование в семье: рисование Образование в семье: когда все дома | 2 часа |
| Землянова Н.В. | вебинар | Творческие мастер-классы для детей 3-6 лет в дошкольной образовательной организации: методические рекомендации педагогу» | 1 час |
| | вебинар | «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника» | 2 часа |

Вывод: в течение 2020-2021 учебного года педагоги активно повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: 14 педагогов (52%) прошли курсы повышения квалификации различной тематики, из них 5 молодых специалистов; 20 педагогов (74%) стали участниками обучающих мероприятий, из них 5 молодых специалистов.

В детском саду работает 6 (22%) молодых специалистов, 5 из 6 (83% от общего числа молодых педагогов ДОУ) активно повышают уровень квалификации и самообразования; процентное соотношение аттестованных педагогов и специалистов низкое всего аттестовано педагогов – 49%, имеющих квалификационную категорию - всего 19%.

Рекомендации: старшим воспитателям и заведующему в следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов, продолжить работу с

молодыми специалистами, а также активизировать такую форму работы с педагогами как аттестация.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа в МБДОУ Дс № 45 в 2020-2021 учебном году велась на основе основной образовательной программы МБДОУ Дс № 45 с учетом ФГОС ДО (разработанной на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорوفеевой), «Адаптированной общей образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи для детей от 5 до 7 лет», годового плана воспитательно-образовательной работы, рабочих программ педагогов.

Основное направление работы детского сада на 2020-2021 учебный год: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и школы.

В текущем учебном году коллектив МБДОУ Дс № 45 работал над реализацией следующих годовых задач:

1. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профстандарта.

2. Совершенствовать работу, направленную на создание условий, способствующих реализации художественно – эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала.

3. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей через игровые технологии.

Ведя работу в рамках основного направления: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада, семьи и школы, педагоги нашего детского сада провели разнообразные тематические мероприятия.

Проведены тематические занятия, беседы, виртуальные экскурсии, посвященные Сталинградской битве, организованы фотопутешествия для воспитанников старшего дошкольного возраста «Сталинград», «Камышин прифронтовой», выставка рисунков воспитанников старшего дошкольного возраста «Мы подвиг ваш помним и в сердце храним», проведен литературный вечер «Буду помнить!».

Были осуществлены мероприятия, посвященные Дню Победы. Одним из таких мероприятий стало участие в дистанционном конкурсе выразительного чтения стихов «Мы о войне стихами говорим». Организованы выставки поделок и рисунков «Лента памяти», цель: привлечь родителей к участию в тематических днях «Этот день Победы», оформлены тематически «окна Победы», для родителей размещена тематическая информация на сайте и социальной странице. С воспитанниками групп №№ 10, № 7, № 11, № 9, № 4 был проведен физкультурный досуг: «Города - герои»

Тематические дни, посвященные Дню космонавтики и 105-летию А.П. Маресьева «А.П. Маресьев - наш земляк»

Рекомендации: продолжить данную работу в следующем учебном году.

Реализуя годовые задачи, мы провели следующую работу:

Первая задача: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профстандарта.

Для повышения компетентностей воспитателей по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОУ в условиях профессионального стандарта педагога организован теоретический семинар «Профстандарт педагога. Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО», анкетирование «Самооценка воспитателя по определению уровня подготовки к выполнению трудовых функций в соответствии с профстандартом», консультация «Требования к современному воспитателю».

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представить их педагогическому сообществу. С целью повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов, а также освоения

современных образовательных форм организации образовательного процесса были организованы коллективные просмотры образовательной деятельности. В рамках овладения и распространения педагогического опыта педагогов на заседаниях методического и педагогического советов педагоги представляли опыт своей практической деятельности (по проектной технологии, игровой технологии и т.д.).

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ

| <i>Форма мероприятия</i> | <i>Тема</i> | <i>ФИО педагога</i> |
|---|--|--|
| Смотр-конкурс | «Лучший центр художественно – эстетического творчества в группе ДОУ». | Воспитатели всех возрастных групп - 21 воспитатель (78%) |
| Семинар-практикум | «Методическая работа по изобразительной деятельности. Современные подходы» | Фролова Т.А. Муковоз В.В. Битюцкая В.А. |
| | «Развитие коммуникативно-речевых умений педагогов» | Миночкина В.В. Пономарева Г.М. |
| Педагогический совет | «Развитие творчества дошкольников в изодеятельности» | Гордовская Е.Е. Недогреева Е.А. Овсенева М.В. |
| | «Современные подходы в организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду» | Логачева И.С. Андреева Т.В. Степаненко Е.В. Тарбаева С.В. |
| Открытый показ ОД в ДОУ | Образовательное событие «День рождения Деда Мороза» | Тарбаева С.В. |
| | Образовательное событие «День рождения Деда Мороза» | Битюцкая В.А. |
| | | Муковоз В.В. |
| | «Домашние птицы и их птенцы» (речевое развитие) | Баженова В.М. |
| | «Страна математики» (использование игровых технологий при организации ОД по математическому развитию) | Скоробогатова Л.Х |
| | «В гости к Курочке» (организация игр-занятий с детьми раннего возраста) | Криулина Е.С. |
| | «Что? где? когда?» (применение развивающих и игровых технологий в организации образовательной деятельности детей 6-7 лет) | Овсенева М.В. |
| | «Путешествие на волшебную полянку» (применение игровой технологии и ИКТ-технологий при проведении образовательной деятельности с детьми 4-5 лет) | Нагаенко И.П. |
| | «Путешествие в город профессий» (использование квест-технологии при проведении образовательной деятельности с детьми 6-7 лет) | Гордовская Е.Е. |
| | «Организация утреннего круга с воспитанниками младшего дошкольного возраста» | Мертикова О.В |
| «Хочу всё знать» (применение развивающих и игровых технологий в организации образовательной деятельности) | Недогреева Е.А. | |
| | «Путешествие в Играй-город» (интеграция речевого и познавательного развития) | Миночкина В.В. Андреева Т.В. |

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОУ

В течение учебного года 13 педагогов (48%) активно принимали участие в мероприятиях выше ДОУ (из них 3 молодых педагога, что составляет 50% от всех молодых специалистов, работающих в ДОО).

| <i>Название мероприятия</i> | <i>Дата</i> | <i>Уровень, результат участия</i> | <i>Педагоги</i> |
|---|-----------------|--|--|
| Семинар гмо воспитателей подготовительных к школе групп | октябрь, 2020 | городской (выступающий) | Фролова Т.А. |
| Конкурс «Педагогические инновации» | ноябрь, 2020 | Региональный (лауреат) | Андреева Т.В., |
| | | Региональный (участник) | Баженова В.М. |
| Всероссийский форум - «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка» | декабрь, 2020 | Всероссийский (сертификат участника) | Недогреева Е.А. |
| Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций | февраль, 2021 | Региональный (Сертификат участников) | Баженова В.М. Андреева Т.В. |
| Международный фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ «Яркий мир» 2021 | Март, 2021 г. | Международный (диплом участника) | Битюцкая В.А. |
| Всероссийский конкурс (дистанционный). Номинация «Конспекты занятий» | Март, 2021г. | всероссийский (диплом победителя) | Землянова Н.В. |
| Фестиваль методических служб образовательных организаций Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно - методический округ) | Март, 2021г. | Региональный (диплом участника) | Логачёва И.С. Пономарёва Г.М. Миночкина В.В. Андреева Т.В. Баженова В.М. Фролова Т.А. Степаненко Е.В. Тарбаева С.В. |
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов (дистанционный) «Применение ИКТ в образовательном процессе» | Апрель, 2021 г. | Всероссийский, (победитель) | Муковоз В.В. |
| Региональный научно-практический онлайн-семинар «Организация коррекционной работы с неговорящими детьми» | Апрель, 2021 | Региональный, (выступающий) | Муковоз В.В. |
| Региональный научно-практический семинар «Актуальные вопросы теории и практики воспитания детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОО» | Апрель, 2021 | Региональный (Сертификат выступающего) | Фролова Т.А., Скоробогатова Л.Х. |
| Фестиваль мастер-классов | Май, 2021г. | региональный (сертификат о проведении мастер-класса) | Землянова Н.В. |

Информация о публикациях педагогов

| <i>ФИО педагога</i> | <i>Должность</i> | <i>Тема публикации</i> | <i>Издательство</i> |
|---------------------|------------------|------------------------|---------------------|
|---------------------|------------------|------------------------|---------------------|

| | | | |
|-------------|---------------------|--|--|
| Фролова Т.А | старший воспитатель | Авторский мастер-класс «Использование перчаточных игрушек для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста» | Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» |
|-------------|---------------------|--|--|

Выводы: в целом педагогический коллектив творческий, работоспособный, стремящийся соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога. Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОУ - сообщения из опыта работы на педагогических советах, семинарах-практикумах, открытые показы НОД на уровне ДОУ, участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях различной направленности. Можно отметить, что педагоги активно принимают участие в мероприятиях выше ДОУ (48%). На достаточном уровне ведётся работа с молодыми педагогами.

Рекомендации: в перспективе педагогическому коллективу повышать уровень профессиональных знаний по вопросам применения в практике различных приемов и технологий; воспитателям групп №№ 1,2,7,12 проявлять более активную позицию в работе над своим профессиональным ростом;

Для решения второй годовой задачи: совершенствовать работу, направленную на создание условий, способствующих реализации художественно – эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала, были проведены следующие мероприятия:

для педагогов проведён семинар-практикум «Методическая работа по изобразительной деятельности. Современные подходы», педагогический совет «Развитие творчества дошкольников в изобразительности», в рамках которых педагоги поделились опытом работы по проектной деятельности, опытом работы по применению нетрадиционных техник рисования в организованной образовательной деятельности, использованию в работе с детьми песочной анимации. Организован и проведен смотр-конкурс на лучший центр по художественно-эстетическому развитию детей в групповых помещениях детского сада, проведен тематический контроль «Создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста».

С воспитанниками организованы проекты «Волшебное творчество», «Воспитание сказкой», творческие мастерские в группах, тематические выставки рисунков: «Краски осени», «Пусть всегда будет мама», «Зимушка-зима», «Приходи, весна-красна!», «Космос», «День Победы» и др.

С родителями воспитанников было проведено анкетирование на тему: «Развитие детского творчества», что позволило увидеть осведомленность родителей в данном вопросе, их отношение и участие в развитии творческих способностей детей и желание сотрудничать с педагогами; консультация «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей». Работа с родителями осуществлялась посредством мессенджеров Viber, Whatsapp. Детские работы предоставлялись родителям в виде фотоотчетов и видео, но недостаточно ведется консультирование родителей по вопросу развития творческих способностей.

Вывод: работу, проведенную педагогами по данной задаче можно признать удовлетворительной.

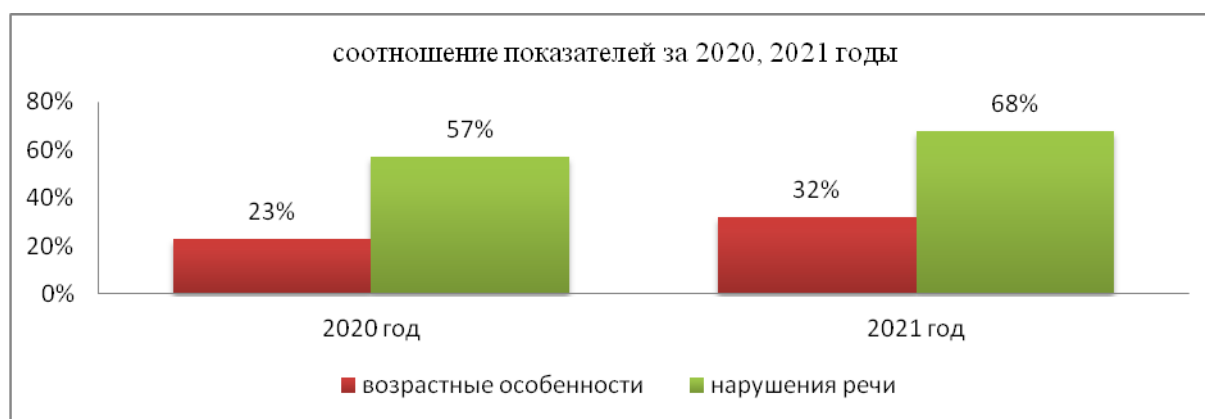
Рекомендации: педагогам более системно подходить к организации самостоятельной творческой деятельности, развивать детскую инициативу, формировать интерес. Обратит внимание на оснащение «центра художественно-эстетического развития», дополнить разнообразными материалами для самостоятельной творческой деятельности детей.

По третьей годовой задаче: совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей через игровые технологии. С педагогами проведен семинар «Развитие коммуникативно-речевых умений педагогов». Ведётся работа по речевому развитию – педагоги используют различные методы и приемы обучения, проводят работу с родителями (законными представителями) по актуализации знаний о речевом развитии детей дошкольного возраста – консультации «Говорите с

ребёнком правильно», «Роль родителей в формировании правильной речи дошкольников», «Зачем и как учить стихи», «Развитие связной речи в семье» и т.д. С воспитанниками проведены мероприятия - «День книголюбов», «Праздник чистой речи» с детьми логопедических групп №10,11, организовано театрализованное представление «Про Машу и Лень» (группа № 15), воспитанники групп № 14,16 подготовили «стихопоздравления», воспитанники средних и старших дошкольных групп № 4,6,8,9,10 приняли участие в конкурсе выразительного чтения и др. В работе с детьми по развитию речи педагоги учитывают возрастные и индивидуальные возможности детей, используют различные методы и нестандартные приемы обучения, активно ведется работа с родителями (законными представителями) по актуализации знаний о речевом развитии детей дошкольного возраста. Но, к сожалению, проблема речевого развития остается одной из наиболее актуальной в дошкольном возрасте.

Так по результатам обследования детей 2016-2017 года рождения, проведенного учителями-логопедами Муковоз В.В., Баженовой В.М. в марте 2021 года, выявлено, что из 89 обследованных детей:

- возрастные особенности формирования речи - у 29 детей (32%), что на 9% выше показателя 2020 года
- нарушения речи у 61 ребенка (68%), что на 11% выше показателя 2020 года. Из 61 ребенка, имеющего нарушения речи: ОНР I – 4 ребенка, ОНР II – 5 ребенка, ОНР III – 52 ребенка.



Вывод: несмотря на работу педагогов по речевому развитию, проблема речевого развития остается актуальной.

Рекомендации: воспитателям продолжать планировать и проводить индивидуальную работу по развитию речи, использовать разнообразные формы работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Помимо основных задач, коллектив детского сада уделял внимание и другим направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

Вывод:

проведенную работу можно считать удовлетворительной.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

В МБДОУ Дс № 45 на 31.05.2021 функционирует 15 групп:
 три группы раннего возраста (до 3 лет) - № 1, № 2, № 12;
 две вторых младших группы (с 3 до 4 лет) - № 5, № 14;
 три средние группы (с 4 до 5 лет) - № 6, № 8, № 16;
 одна старшая группа (с 5 до 6 лет) - № 7;
 одна разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) - № 13;

две подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) - № 4, № 9;

одна старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет) - № 10

две подготовительные к школе группы компенсирующей направленности - № 11, № 15

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

В течение учебного года, решая основные задачи, с воспитанниками проведены различные мероприятия: музыкальные и физкультурные досуги «День здоровья», «День Космоса»; тематические праздники («День знаний», Осенние праздники, Новогодние, 8 марта); концерт, приуроченный ко дню матери; театрализованные постановки «Про Машу и Лень»; спортивные развлечения в преддверии 23 февраля; «Праздник чистой речи»; экологические акции «Покормите птиц зимой». Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики: «Город моей семьи», «Букет красивых цветов для наших педагогов», «Краски осени», «Портрет моей мамочки», «Книжка-малышка» и др., конкурсе прикладного творчества по пожарной безопасности, образовательные события «День рождения Деда Мороза», «Правильное питание».

С целью предупреждения детского травматизма проведена тематическая «Неделя безопасности», организованы и проведены выставки детского рисунка по группам, тематические занятия во всех возрастных группах: «Необыкновенное путешествие в страну дорожных знаков», «Дорожная грамота», «Тонкий лёд», «Талая вода» и др.; игры на запоминание и применение основ безопасности: «Светофор», «Дорожные знаки»; подвижные игры: «Красный, жёлтый и зелёный», «Цветные автомобили», «Светофорчик».

С подгруппой детей подготовительной к школе группа № 4 (воспитатель Недогреева Е.А.) организована работа по методическим материалам программы «Разговор о правильном питании».

Помимо мероприятий, проводимых в ДОО, воспитанники принимали участие в различных мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровней.

Участие воспитанников в мероприятиях выше уровня ДОО

| <i>Название мероприятия</i> | <i>Ф.И. воспитанника</i> | <i>Уровень, результат участия</i> | <i>Педагоги</i> |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Бычок-снежный бочок» | Землянов Егор | городской, участник | Землянова Н.В. |
| | Мамонова Лиза | | Скоробогатова Л.Х. |
| Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности | Шерemet Дмитрий | городской, участники | Тарбаева С.В. |
| | Мельников Дмитрий | | Степаненко Е.В. |
| | воспитанники группы №11 | | Андреева Т.В. |
| | Онипченко Вячеслав | | Миночкина В.В. |
| | Китаев Максим, Напеденина Милена | | Казанцева И.В. |
| | Ким Ульяна, Константинова Каролина | | Крайникова Ю.А. |
| | Болкисова Вероника | Недогреева Е.А. | |
| Областной конкурс на лучший кроссворд о правилах дорожного движения «Страна ПДД» | Кардашева София, Караульченко Ольга | региональный, участник | Гордовская Е.Е. |
| | Тогулев Егор, Юсарева Марина | | Битюцкая В.А. Миночкина В.В. |

| | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------------------|
| | Белянская Дария | | Андреева Т.В. |
| | Сусликов Ярослав | | Баженова В.М. |
| | Елиференко Семен | | Овсенёва М.В. |
| | Салишкин Владислав | | Недогреева Е.А. |
| Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета 2021", номинация "Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос" | Смоликов Дмитрий | региональный, участник | Степаненко Е.В. |
| Региональный этап конкурса детских рисунков "Охрана труда глазами детей" | Беленко Стефания | региональный, участники | Степаненко Е.В. |
| | Минина Софья | | Тарбаева С.В. |
| | Синчевский Артём, Караульченко Ольга | | Битюцкая В.А. |
| | Секретарев Иван, Салишкин Владислав, Константинова Каролина | | Недогреева Е.А. |
| | Винтер Данил, Носков Тимофей Крапчатов Богдан | | Гордовская Е.Е. |
| | Колодяжный Александр | | Собгайда Ю.В. |
| Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» | Савина Валерия | всероссийский, 2 место | Недогреева Е.А. |
| | Носков Тимофей | всероссийский, 2 место | |
| Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога» | Салишкин Владислав | всероссийский, 3 место | |
| | Константинова Каролина | всероссийский, 1 место | |
| | Винтер Данил | всероссийский, 1 место | |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические дали» | воспитанники группы № 15 | международный, участие | Битюцкая В.А. |
| Всероссийский конкурс выразительного чтения стихов «Мы о войне стихами говорим» | Винтер Элла | всероссийский | Брагина Т.С. |
| | Елманов Илья | | |
| | Кузина Арина | | |
| | Винтер Данил | | Недогреева Е.А. Гордовская Е.Е. |
| | Камалетдинов Саша | | |
| | Болгарская Камила Ефимова Варвара | | Логачева И.С. |
| | Криулина Дарья Майер Дарья | | Пономарева Г.М. |
| | Пыхова Елизавета Рыльцев Максим | | Овсенёва М.В. |
| | Давыдова Ксения | | Нагаенко И.П. |

В МБДОУ Дс № 45 в 2020-2021 учебном году организована работа по дополнительным общеобразовательным программам

| <i>№ n/n</i> | <i>Название</i> | <i>Ф.И.О. руководителя</i> |
|--------------|----------------------|--|
| 1. | «Край родной» | Степаненко Елена Владимировна, Тарбаева Светлана Васильевна |
| 2. | «Любознйка» | Скоробогатова Людмила Худайбердиевна |
| 3. | «Оригами» | Битюцкая Валентина Александровна |
| 4. | «Здоровое питание» | Недогреева Евгения Александровна |
| 5. | «Смешныеговорилки» | Баженова Вероника Михайловна |
| 6. | «Весёлый этикет» | Гордовская Елена Евгеньевна |
| 7. | « В гостях у сказки» | Овсенёва Марина Владимировна |
| 8. | «Волшебный рисунок» | Нагаенко Ирина Павловна |
| 9. | «В гостях у природы» | Собгайда Юлия Васильевна |
| 10. | «Крепыш» | Вежновец Тамара Семеновна |

Платные образовательные услуги в 2020-2021 учебном году

| <i>№ n/n</i> | <i>Название</i> | <i>Ф.И.О. руководителя</i> |
|--------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | «Путешествие в страну Артикуляции» | Баженова Вероника Михайловна |
| 2 | «Умный малыш» | Андреева Татьяна Владимировна |
| 3 | «Хореография» | Ясыченко Елена Владимировна |
| 5 | «Спортивная карусель» | Вежновец Тамара Семеновна |
| 6 | «Занимательная математика» | Мертикова Ольга Викторовна |

По итогам работы проведены итоговые занятия. По дополнительной программе «Хореография» для родителей организованы открытые видеопозаказы (руководитель Ясыченко Е.В.).

В 2020-2021 учебном году детский сад выпускает в школу 57 детей. Выпускники продолжают обучение в МБОУ СШ № 1,8,10. По результатам теста Керна-Йерасека 31 (54%) выпускник показал высокий уровень готовности к обучению, 24 (42%) - средний уровень готовности к обучению и 2 (4%) нуждаются в дополнительных занятиях. Незрелых детей по психомоторному развитию нет. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы, у них сформировано положительное отношение к учению и школе.

В течение учебного года с целью определения индивидуально-групповой картины развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития проведена педагогическая диагностика. При проведении педагогической диагностики был использован низкоформализованный метод: наблюдение, которое проводилось в разных видах детской деятельности: в сюжетной игре; в игре с правилами; в продуктивной деятельности; в познавательно-исследовательской деятельности; в двигательной активности. Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива (любопытность), двигательная инициатива. По итогам диагностического обследования выявлены следующие результаты эффективности работы воспитателей.

Развитие творческой инициативы – 78%

Развитие инициативы как целеполагания и волевого усилия 79%

Развитие коммуникативной инициативы 81%

Развитие познавательной инициативы (любопытности) 87%

Развитие двигательной инициативы 87%.

Наиболее продуктивная работа педагогов видна в развитии двигательной деятельности (область физического развития), в развитии познавательно-исследовательской деятельности (область познавательного развития). Наиболее низкие проценты развития выявлены в сферах инициативы как волевого усилия, творческой и коммуникативной инициативах, которые находят отражение в продуктивной и игровой видах детской деятельности, для развития которых необходима насыщенная предметно-пространственная среда групповых помещений, разнообразные материалы, предназначенные для самостоятельной игровой и продуктивной деятельности детей.

Собранные воспитателями и специалистами данные оформлены в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графиков.

Выводы: общие результаты педагогической диагностики по детскому саду показывают, что качество образовательного процесса в ДОО частично соответствует требованиям современного общества. Педагогическим коллективом на хорошем уровне проведена работа по физическому, познавательному развитию детей. Остается актуальной проблема речевого развития. Также есть пробелы в работе по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей.

Рекомендации: необходимо пересмотреть взгляды на организацию предметно-пространственной среды групп (организацию пространства, пересмотреть наполняемость играми, пособиями с опорой на комплексно-тематическое планирование). Всему педагогическому коллективу продолжать работать, осваивая задачи воспитания и обучения детей по всем образовательным областям, акцент сделать на речевое и социально-коммуникативное развитие детей, а также организацию самостоятельной продуктивной деятельности.

4. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

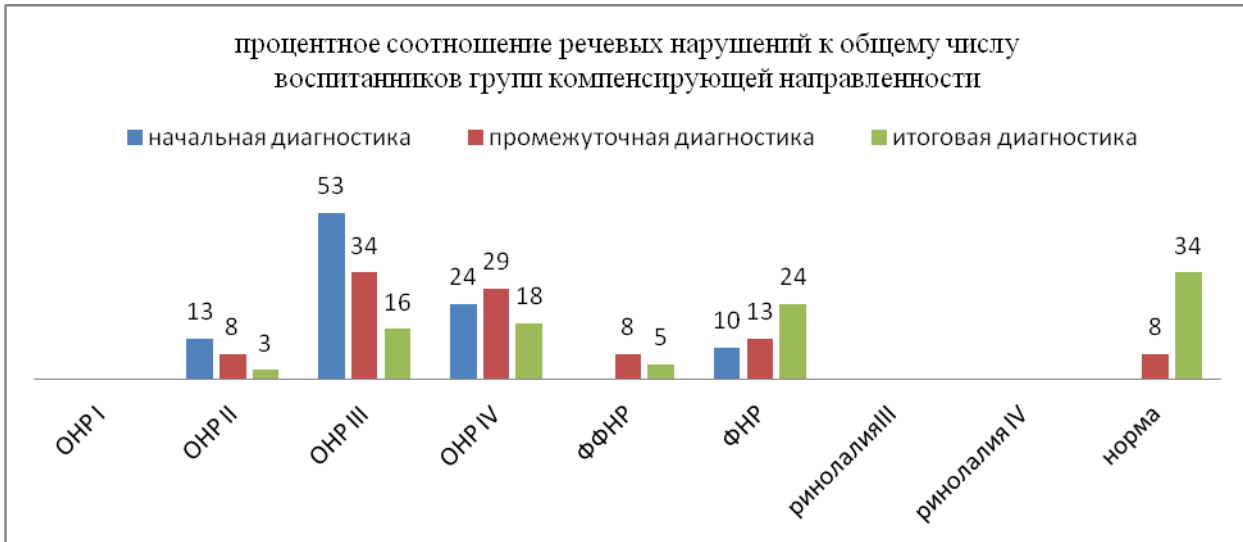
В 2020-2021 учебном году в МБДОУ Дс №45 функционировало три группы компенсирующей направленности - на 31.05.2021 г. – 45 детей.

Все воспитанники имеют рекомендации ПМПк и получают образование по разработанной в ДОО «Адаптированной общей образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи для детей от 5 до 7 лет» и индивидуальным маршрутам развития.

О результатах коррекции речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности можно судить по результатам обследования.

Сводная таблица диагностических данных, полученных при обследовании речевого развития детей групп компенсирующей направленности №№ 10, 11, 15 за 2020-2021 учебный год

| Уровни речевого развития: нарушения речи | ОНР I уровень | ОНР II уровень | ОНР III уровень | ОНР IV уровень | ФФНР | ФНР | ринолалия, III уровень развития языковых средств | ринолалия, IV уровень | норма |
|---|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|------|-----|---|-----------------------------|-------|
| | | | | | | | | | |
| На начало учебного года | - | 13% | 53% | 24% | - | 10% | - | - | - |
| Промежуточная диагностика | - | 8% | 34% | 29% | 8% | 13% | - | - | 8% |
| Диагностика конец года | - | 3% | 16% | 18% | 5% | 24% | - | - | 34% |



Выводы: организация обучения детей с ОВЗ учителями-логопедами осуществляется посредством планирования и проведения фронтальных занятий с группой, подгруппой детей и индивидуальных занятий. Занятия по подгруппам 3 раза в неделю, индивидуальная работа 3 раза в неделю.

Рекомендации: воспитателям групп компенсирующей направленности продолжать работать над усовершенствованием коррекционной работы с детьми с тяжелым недоразвитием речи; вести активную совместную работу с родителями (законными представителями) в целях повышения динамики речевого развития детей.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В течение года педагогический коллектив детского сада вел работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья дошкольников, их физическое развитие, а также формирование у детей навыков личной безопасности. Были проведены следующие мероприятия: комплексы закаливающих процедур, медицинское обследование дошкольников врачами-специалистами (почти полностью завершена диспансеризация детей, готовящихся к школе). Организованы различные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на воздухе, физкультурные паузы, в соответствии с сеткой НОД инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия различного вида, физкультурные досуги «Космос», «23 февраля» и др., в апреле 2021 года организован День здоровья.

Работа по развитию двигательной активности детей ведется на достаточном уровне, что подтверждают результаты педагогической диагностики (развитие двигательной инициативы составляет 87%).

В целях информирования родителей на сайте детского сада размещена актуальная информация в разделе «Медицинская страничка»: «Осторожно, клещи», «Поведение на воде», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика коронавирусной инфекции» и т.д.

Велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. С целью соблюдения правил личной и общественной гигиены в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в ДОУ проводились следующие мероприятия: проведение «утреннего фильтра» с измерением температуры бесконтактным термометром, обработкой рук кожными антисептиками, предусмотрено максимальное количество входов в учреждение для исключения скопления детей и родителей. В помещениях ДОУ обеспечивалось соблюдение санитарного режима, масочно-перчаточного режима и регулярно проводились мероприятия, согласно рекомендациям Роспотребнадзора. В помещениях проводилось ежедневно дополнительное обеззараживание воздуха рециркуляром, уборка с применением дезинфицирующих средств. Вся необходимая документация ведется.

С кадровым составом по физкультурно-оздоровительному направлению проводилась методическая работа: консультации для младших воспитателей «Проведение дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции», «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия».

В 2020-2021 учебном году старшие медицинские сестры Степина И.В., Егоренкова И.В. прошли обучение по программам «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции».

Педагоги прошли обучение по следующим программам:

| <i>Ф.И.О. педагога</i> | <i>Наименование программы</i> | <i>Кол-во часов</i> |
|--|--|---------------------|
| Недогреева Е.А. Мешкова Н.А. Крайникова Ю.А. Казанцева И.В. | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» | 36 часа |
| Овсенёва М.В. | «Обучение навыкам оказания первой помощи» | 18 часов |
| Оганесян И.С. Недогреева Е.А. Фролова Т.А. Баженова В.М. Гордовская Е.Е. | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» | 36 часов |
| Фролова Т.А. Мергилова О.В. Муковоз В.В. Скоробогатова Л.Х. Степаненко Е.В. Тарбаева С.В. Битюцкая В.А. Логачёва И.С. Пономарева Г.М. Недогреева Е.А. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» | 36 часа |
| Недогреева Е.А. Мешкова Н.А. Баженова В.М. Крайникова Ю.А. Казанцева И.В. Оганесян И.С. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | 36 часов |

Осуществлялся контроль выполнения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, анализ заболеваемости и посещаемости, травматизма. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в период с сентября 2020 по май 2021 года составил 2,26 %, причем 4% приходится на воспитанников до 3 лет, на воспитанников от 3 лет до 8 лет - 2,77% .

Планомерно ведется работа по профилактике вирусных инфекций - осенью 2020г. вакцинацию от гриппа прошли дети и сотрудники, проходит вакцинация сотрудников от Covid-19. Увеличилось количество детей, прошедших оздоровление в ДООЦ (21 человек). Количество детей имеющих хронические заболевания в 2020-2021 учебном году на 31.05.2021 г. при списочном составе 287 детей составляет 31%, что на 13% меньше, чем в прошлом году.

| <i>Заболевания</i> | <i>Количество детей</i> |
|---------------------------------|-------------------------|
| Аллергические реакции | 3 |
| Заболевания сердца | 6 |
| Нарушения зрения | 11 |
| ДЖВП | 1 |
| ЛОР заболевания | 2 |
| Неврологические заболевания | 23 |
| Хирургические заболевания | 14 |
| БЭН (недостаток веса) | 8 |
| Избыток массы тела | 3 |
| Анемия л/с | 7 |
| Заболевания мочеполовой системы | 3 |
| Заболевания органов пищеварения | 1 |
| Низкорослость | 5 |
| Высокорослость | 1 |

| <i>Группа здоровья</i> | <i>Количество детей</i> |
|------------------------|-------------------------|
| I | 32 |
| II | 246 |
| III | 8 |
| IV | 1 |
| V | - |

Выводы: деятельность старших медицинских сестер Егоренковой И.В., Стёпиной И.В. и педагогов в течение учебного года проходила на должном уровне: во всех группах соблюдается режим двигательной активности детей, осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников, обеспечивается соблюдение санитарного режима.

Рекомендации: продолжать работу по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья и жизни детей, как просветительскую, так и практическую с педагогами, детьми и родителями.

6. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ, СОЦИУМОМ

Сотрудничество с родителями

Установление сотрудничества и партнерских отношений детского сада с семьей имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребенку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками.

В 2020-2021 учебном педагоги в работе с родителями проводили индивидуальные беседы, консультации, использовали формы работы с родителями, связанные с использованием информационного пространства – фотовыставки, игровые и интерактивные презентации, интернет-мессенджеры групп и детского сада, страницы социальных сетей Одноклассники и В Контакте, сайт детского сада. Организована работа в дистанционном формате - видеовыставка «Самая добрая, ласковая...» ко Дню матери, фотовыставка к 1 апреля «Смеются наши дети», творческие видеопоздравления, подготовленные детьми (творчество детей - стихи, танцевальные композиции, исполнение песен, фото рисунков) к праздникам 23 февраля и 8 марта

Родители активно сотрудничали с педагогами и специалистами ДОУ:

-участвовали в праздниках и досугах (родители групп № 13,15,16) приняли видеочастие в мероприятиях, посвященных 23 февраля и 8 Марта, подготовив видеопоздравления от родителей для детей в форме стихов, исполнения частушек.

-участвовали в организации фотопутешествий, видеоэкскурсий по родному городу («Камышин-рядовой Победы», «Достопримечательности Камышина»),

- принимали активное участие в конкурсах и выставках, проводимых в детском саду (выставках тематических рисунков «Краски осени», «Зимушка, зима!» и т.д., выставки детско-родительских поделок различной тематики «Букет красивых цветов для наших педагогов», «Книжка-малышка», «Зимние узоры», «День Победы» и др. Для оказания помощи родителям в

воспитании детей были также организованы и проведены консультации по интересующим родителей темам «Адаптация в детском саду», «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей», «Как воспитывать самостоятельность или «Я сам», и др., консультации «Речь малыша», «Каким бывает снеговик или снежные забавы детей» и т.д., опросы «Организация дополнительного образования в ДООУ», беседы, анкетирование. По организации безопасности детей с родителями проведены беседы: «Как научить ребёнка быть осторожным», «Как правильно вести беседы по ПДД с вашим ребёнком»; консультации «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Роль семьи в обучении дошкольника правилам безопасного поведения на улице», «Пожарная безопасность», «Тонкий лёд», «Открытое окно, опасность для ребенка»; оформлены стенды в рекреации детского сада по антитеррористической и пожарной безопасности, размещена информация на сайте детского сада в рубрике «Правила безопасности»

Для родителей первоклассников оформлены консультационный материал «Дети в школу собирайтесь», «Портрет будущего первоклассника».

Сотрудничество с социумом

В 2020-2021 учебном году сотрудничество с постоянными социальными партнерами МБОУ СШ №№ 8, 10, Камышинским драматическим театром кукол «Калейдоскоп», с МБУ ДО «Центром детского и юношеского туризма и краеведения городского округа – город Камышин», с МКУК Цгбс Центральная городская детская библиотека, МБУ СШ № 2 не осуществлялось в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой.

Вывод: работа с родителями ведется, активно используется информационное пространство. Не организована работа с социальными партнерами.

Рекомендации: организовать по возможности дистанционное взаимодействие с социальными партнерами.

Проведенный анализ деятельности ДООУ за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Мероприятия, проводимые в течение года, были полезны для накопления практического опыта работы с детьми.

Администрация МБДОУ Дс №45 считает, что проделанная работа за 2020-2021 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

Приоритетное направление работы МБДОУ Дс №45 на 2021-2022 учебный год - нравственно-духовное воспитание дошкольников в совместной деятельности детского сада и семьи.

Цели и задачи МБДОУ Детский сад №45 на 2021/2022 учебный год

ЦЕЛИ: по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

1. Обеспечить полноценные условия для образования, воспитания, хозяйственно-бытового обслуживания и питания детей исходя из новых санитарных правил и норм;
2. Предусмотреть безопасные условия жизнедеятельности детского сада;
- 3.
4. Сохранить и укрепить физическое здоровье воспитанников.

ГODOBЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям, ознакомление с культурой и историей малой Родины. Совершенствовать систему патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики.
2. Активизировать работу педагогов по формированию эмоционально-значимого поведения детей дошкольного возраста в природном окружении. Продолжать углубленную работу педагогов по формированию у детей экологической культуры средствами научно-исследовательской деятельности.
3. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию предметной среды дошкольного учреждения для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного, физического развития.
4. Внедрить рабочую программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|------------------------------|----------------------------------|
| Корректировка календарного плана воспитательной работы с целью включения блока научно-исследовательских мероприятий | Сентябрь | Старшие воспитатели |
| Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 45 | В течение года | Воспитатели |
| Выполнение плана занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности (Приложение № 2 к плану) | В течение года | Воспитатели |
| Выполнение плана летней оздоровительной работы (Приложение № 3 к плану) | Июнь, июль, август 2021 года | Воспитатели |
| Написание дополнительных общеразвивающих программ кружковой работы (бесплатные) | Август | Воспитатели |
| Корректировка, внесение дополнений в рабочую программу воспитания | Август | Старший воспитатель, воспитатели |
| Составление плана досуговых мероприятий и развлечений на учебный год | Август | Музыкальный руководитель |
| Создание предметно-развивающей среды в группах, создание условий на прогулочных участках для осуществления полноценной прогулки в холодный период. | В течение года | Воспитатели |

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|------------------|--|
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | По необходимости | Старший воспитатель, инспектор по охране детства |

| | | |
|---|----------------|--|
| Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребностей и поддержки образовательной инициативы и эффективность деятельности ДОУ. | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Виртуальная экскурсия по детскому саду (размещение информации на официальном сайте ДОУ, показ материала на групповых родительских собраниях) | Сентябрь | Старшие воспитатели, воспитатели |
| Консультирование по текущим вопросам | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| Дни открытых дверей (при условии снятия ограничений по COVID-19) | Апрель, июнь | Старшие воспитатели |
| Подготовка и вручение раздаточного материала | В течение года | Старшие воспитатели, воспитатели |
| Анкетирование: Обновление анкетных данных семей воспитанников (социальный паспорт группы и ДОУ). | Сентябрь | Воспитатели |
| Методические рекомендации для родителей: «Занимательная логика: развивающие игры и упражнения для дошкольников». | Сентябрь | Учителя-логопеды |
| Консультация: «Проблемы дошкольной подготовки. Психологическая готовность к школе». | Сентябрь | Старшие воспитатели |
| Буклеты «Особенности поведения детей в период адаптации к детскому саду» | Октябрь | Педагоги |
| Выставка творческих работ «Дары осени» | Октябрь | Педагоги |
| Рекомендации для родителей: «Как научить детей изобретать» | Октябрь | Педагоги |
| Праздник «День Матери». | Ноябрь | Педагоги |
| Выставка стенгазет «Вот они какие, наши мамы!». | Ноябрь | Педагоги |
| Акция: «Бумаге – вторая жизнь!» | Ноябрь | Педагоги |
| День добрых дел: «Организация птичьей «столовой». (12 ноября – Синичкин день). | Ноябрь | Педагоги |
| Конкурс семейного творчества: «Мастерская Деда Мороза» | Декабрь | Педагоги |
| Участие родителей в подготовке к новомуднему празднику. | Декабрь | Педагоги |
| Папка-передвижка: «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы». | Январь | Педагоги |
| Буклет: «Как любить ребенка». | Январь | Педагоги |
| Выставка детско-родительских работ: «Защитники Родины», «О папе с любовью». | Февраль | Педагоги |
| Кладовая психолога: «Семейные взаимоотношения и их влияние на развитие личности ребенка». | Февраль | Педагоги |
| Консультация: «Семейная педагогика и | Февраль | Педагоги |

| | | |
|---|----------------|---|
| домашнее воспитание». | | |
| Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ». | Март | Педагоги |
| Консультация: «Как помочь эмоциональным детям?». | Март | Педагоги |
| «День открытых дверей» «Практическое знакомство родителей с особенностями воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах» (в период снятия ограничений по COVID-19). | Апрель | Педагоги |
| Конкурс семейных плакатов «Мы за здоровый образ жизни». | Апрель | Педагоги |
| Выставка-конкурс поделок «Полёт в космос» | Апрель | Педагоги |
| Акция: «Бумаге – вторая жизнь!» | Апрель | Педагоги |
| Организация групповых родительских собраний. Тема: «Обзорно-информационная страница. Итоги взаимодействия ДОУ и семьи в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО (для детей с ТНР и с ЗПР)». <input type="checkbox"/> Наши успехи и достижения за прошедший учебный год (в каждой возрастной группе). <input type="checkbox"/> Эффективность коррекционно-развивающей работы (в старшем дошкольном возрасте). <input type="checkbox"/> Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период. | Май | Педагоги |
| Экологический десант (помощь в благоустройстве территории детского сада). | Май | Заведующий, завхоз Воспитатели всех возрастных групп |
| Обновление содержания форм работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО (применение нетрадиционных форм). | В течение года | |
| Педагогическое просвещение родителей через работу официального сайта ДОУ. | В течение года | Старшие воспитатели |
| Реализация мероприятий в соответствии с перспективным планом работы с родителями (законными представителями) в каждой возрастной группе. | В течение года | Старшие воспитатели, педагоги |
| Привлечение родителей (законных представителей) к системе закаливания детей. | В течение года | Педагоги |
| Оформление наглядной агитации в группах: <input type="checkbox"/> темы недели; <input type="checkbox"/> реализация ООП ДО и АООП ДО (для детей с ТНР и с ЗПР); <input type="checkbox"/> по реализации годовой задачи; <input type="checkbox"/> рекомендации, консультации специалистов. | В течение года | Педагоги |
| Реализация плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма. | В течение года | Родители, педагоги |

1.2.2. Родительские собрания

| Сроки | Тематика | Ответственные |
|---|--|---|
| І. Общие родительские собрания | | |
| Сентябрь | <p>«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Публичный доклад по теме: «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год». -Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО на новый учебный год. -Приоритетные направления работы ДОУ в учебном году. -Организация работы по здоровьесбережению. -Организация питания детей. -Презентация дополнительных образовательных услуг. | <p>Заведующий</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Педагоги дополнительных образовательных услуг</p> |
| Май | <p>«Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наши успехи и достижения за прошедший учебный год (в каждой возрастной группе). - Эффективность коррекционно-развивающей работы (в старшем дошкольном возрасте). - Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период. | <p>Заведующий,старшие воспитатели, старшая медицинская сестра</p> |
| ІІ. Групповые родительские собрания (при условии снятия ограничительных мер, связанных с COVID-19) | | |
| Сентябрь | <p>Группа № 1 «Адаптационный период детей в детском саду»</p> <p>Группа № 4 «Знакомство с годовыми задачами.Особенности детей 4 - 5 лет»;</p> <p>Группа № 5 «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»</p> <p>І мл. гр № 5 «Играем вместе»</p> <p>І мл. гр. № 12«Говорим правильно»</p> <p>ІІ мл. гр № 14 -«Наши пальчики играли»</p> <p>Сред. гр. № 6 «Подготовка к Новому году утренняя зарядка»</p> <p>Сред. гр. № 8 «Занимательная математика»</p> <p>Сред. гр. № 16 «Роль родителей в речевом развитии ребенка»</p> <p>Старшая гр. № 7 «Развиваем речь ребёнка»</p> <p>Старшая гр. № 10 «Что такое мнемотехника»</p> <p>Разновозр. гр. № 13 «Волшебный мир книги»»</p> <p>Подгот. гр. № 4 «Папа, мама, я – читающая семья»</p> <p>Старшая группа № 9 «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».Подгот. гр. № 11 «Развитие речи у детей подготовительной группы»</p> | <p>Воспитатели</p> |
| | | <p>Воспитатели</p> |

| | | |
|---------|--|-------------------|
| | Подгот. гр. № 15 «Мы – читающая семья?» | |
| Декабрь | <p>I мл. гр. № 1 «Игры и упражнения по развитию мелкой моторики для детей 2-3 лет»</p> <p>I мл. гр. № 12 «Говорим правильно»</p> <p>II мл. гр. № 5 «Играем вместе»</p> <p>II мл. гр. № 14 «Наши пальчики играли»</p> <p>Сред. гр. № 6 «Подготовка к Новому году»</p> <p>Сред. гр. № 8 «Занимательная математика»</p> <p>Сред. гр. № 16 «Роль родителей в речевом развитии ребенка»</p> <p>Старшая гр. № 7 «Развиваем речь ребёнка»</p> <p>Старшая гр. № 10 «Что такое мнемотехника»</p> <p>Разновозр. гр. № 13 «Волшебный мир книги»</p> <p>Подгот. гр. № 4 «Папа, мама, я – читающая семья»</p> <p>Старшая группа № 9 «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда».</p> <p>Подгот. гр. № 11 «Развитие речи у детей подготовительной группы»</p> <p>Подгот. гр. № 15 «Мы – читающая семья?»</p> | Воспитатели групп |
| Февраль | <p>I мл. гр. № 1 «Путешествие в страну Сенсорику»</p> <p>I мл. гр. № 12 «Рисуем, играем, развиваемся»</p> <p>II мл. гр. № 5 «Сенсорика - как средство развития умственных способностей детей»</p> <p>II мл. гр. № 14 «Игра с ребенком в мире вашей семьи»</p> <p>Сред. гр. № 6 «Давайте поиграем! (математические игры с детьми дома)»</p> <p>Сред. гр. № 8 «Творческие способности и их роль в жизни ребёнка»</p> <p>Сред. гр. № 16 «Развитие способностей детей средствами художественно-эстетического воспитания»</p> <p>Старшая гр. № 7 «Рисование в жизни ребёнка»</p> <p>Старшая гр. № 10 «Семь лепестков здоровья»</p> <p>Разновозр. гр. № 13 «Волшебные краски»</p> <p>Подгот. гр. № 4 «Экспериментирование - эффективный метод познания окружающего мира»</p> <p>Старшая гр. № 9 «Семь лепестков здоровья».</p> <p>Подгот. гр. № 11 «Обучаемся, играя»</p> <p>Подгот. гр. № 15 «Развитие творческих способностей»</p> | Воспитатели групп |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| Май | <p>I мл. гр. № 1 «Чему мы научились за год»</p> <p>I мл. гр. № 12 «Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет»</p> <p>II мл. гр. № 5 «Вот мы стали на год взрослее»</p> <p>II мл. гр. № 14 «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»</p> <p>Сред. гр. № 6 «Успехи средней группы»</p> <p>Сред. гр. № 8 «Чему мы научились за год»</p> <p>Сред. гр. № 16 «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»</p> <p>Старшая гр. № 7 «Моя семья- что может быть дороже»</p> <p>Старшая гр. № 10 «Развитие речи детей и творческих способностей родителей через театральную деятельность»</p> <p>Разновозр. гр. № 13»Здравствуй, лето»</p> <p>Подгот. гр. № 4 «А ваш ребёнок готов к школе»</p> <p>Старшая гр. № 9 ««Развитие речи детей и творческих способностей родителей через театральную деятельность»</p> <p>Подгот. гр. № 11 «А ваш ребёнок готов к школе»</p> <p>Подгот. гр. № 15 «Скоро в школу»</p> | Воспитатели всех возрастных групп |
| III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада | | |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/2023 учебном году | Заведующий, старшие воспитатели. |

1.3. Мероприятия для оздоровления воспитанников.

| Форма и тема мероприятия | Срок | Ответственный |
|--|--------------------------|--|
| 1.3.1. Физкультурно – оздоровительные процедуры | | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно в течение года | Воспитатели |
| Двигательная разминка | Ежедневно в течение года | Воспитатели |
| Занятия физической культурой в соответствии с регламентом непрерывной образовательной деятельности. | В течение года | Инструктор по физической культуре Воспитатели |
| Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | Ежедневно | Воспитатели |
| Постепенный подъём после дневного сна. Гимнастика пробуждения. | Ежедневно | Воспитатели |
| Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: - спортивные упражнения, включение элементов видов спорта в соответствии с временем года: футбол, баскетбол, бадминтон, хоккей, ходьба на лыжах; катание на самокатах, езда на велосипедах. | Ежедневно | Воспитатели |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| -подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта. | | |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Организация разнообразных форм работы с детьми по направлениям. ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. | В течение года | Старшие воспитатели Воспитатели |
| Физкультурные досуги и развлечения. | По перспективному плану | Инструктор по физической культуре Воспитатели |
| 1.3.2. Профилактические процедуры | | |
| Организация пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с требованиями СанПиН (учитывая погодные условия). | Ежедневно в течение года | Воспитатели |
| Самомассаж. | Ежедневно | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | Ежедневно | Воспитатели |
| Релаксация. | Ежедневно | Воспитатели |
| Гимнастика для глаз. | Ежедневно | Воспитатели |
| Артикуляционная гимнастика. | Ежедневно | Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика. | Ежедневно | Воспитатели |
| Валеологические беседы и игры. | В течение года | Воспитатели |
| Соблюдение требований к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | В течение года | Воспитатели |
| Соблюдение требований к одежде для занятий физической культурой. | В течение года | Воспитатели |
| Ведение адаптационных листов в группах раннего возраста. | До окончания периода адаптации | Воспитатели |
| 1.3.3. Закаливающие процедуры | | |
| Регулярное проведение закаливающих мероприятий в соответствии с перспективным планом, учитывая время года, возрастные и индивидуальные особенности развития детей (воздушные ванны, солнечные ванны, стопотерапия, мытье рук с самомассажем, полоскание рта и горла и т.д.). | Ежедневно в течение года | Воспитатели |
| 1.3.4. Собеседование с воспитателями. | | |
| -Осуществление физкультурно-оздоровительных мероприятий. -Осуществление профилактических мероприятий. - Осуществление различных видов закаливания в холодный период в соответствии с возрастной группой. | Сентябрь | Старшие воспитатели Старшая медсестра |
| 1.3.5. Педагогические мероприятия с детьми. | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни по средством разнообразных форм работы и приемов работы с детьми. | В течение года | Воспитатели |
| Реализация плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма. | В течение года | Воспитатели |
| Проведение инструктажей: | В течение года | Воспитатели |

| | | |
|---|----------------|--|
| -По предупреждению травматизма; - Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - Соблюдение правил пожарной безопасности; - Соблюдение правил дорожной безопасности; - Акция «Открытое окно». | | |
| 1.3.6. Информационно-оформительская деятельность по ЗОЖ. | | |
| Оформление бюллетеней, памяток, буклетов. | В течение года | Старшие воспитатели Старшая медсестра Педагоги |
| Размещение информационного материала на официальном сайте ДОУ. | В течение года | Старшие воспитатели |

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормотворчество

2.1.1. Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов

| Наименование документа | Срок | Ответственный |
|--|----------------|---------------------------------------|
| Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ | Август | Заведующий |
| Составление и утверждение циклограмм и графиков работы специалистов | Август | Старшие воспитатели |
| Заключение договоров с родителями (законными представителями) | Август | Заведующий |
| Подготовка инструктивно-распорядительных документов (об охране труда и соблюдении правил техники безопасности). | Август | Заведующий, Старшие воспитатели |
| Подготовка инструктивно-распорядительных документов (утверждение штатного расписания МБДОУ, тарификация педагогических работников). | Сентябрь | Заведующий |
| Документы по питанию: – ведомость контроля за рационом питания; – график смены кипяченной воды; – <i>основное меню</i> – ежедневное меню – <i>индивидуальное меню</i> ; – гигиенический журнал; – журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; – технологические документы блюд; | Октябрь-Ноябрь | Ответственный за питание Повар |
| Приказ о назначении ответственного за организацию питания | Сентябрь | Заведующий |
| Обновление уголка по охране труда в целях обеспечения охраны труда, распространение правовых знаний. | Сентябрь | Заведующий |
| Заключение договоров с педагогами, оказывающими платные услуги. | Сентябрь | Заведующий |
| Составление инструкций по охране труда | Ноябрь-декабрь | Ответственный за |

| | | |
|--|----------------|--------------------------------|
| | | охрану труда |
| Составление и утверждение графика отпусков | Декабрь | Начальник отдела кадров |
| Написание плана работы на ЛОП 2021 – 2022 учебного года | Май 2022 | старший воспитатель |
| Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ | В течение года | Заведующий |
| Работа с документацией. | В течение года | Заведующий |
| Составление проектов, смет на приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды и помещений ДОУ. | В течение года | Заведующий Нач. хоз. отдела |

2.1.2. Обновление локальных актов, служебных документов.

| Наименование документа | Основание обновления | Срок | Ответственный |
|--|------------------------|----------------|-----------------------------------|
| Положение о питании | СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | Сентябрь | Ответственный за питание |
| Программа производственного контроля | СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | Октябрь | Ответственный за питание |
| Положение об оплате труда | Индексация окладов | Декабрь | Заведующий |
| Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем и инструкций | Устав МБДОУ | В течение года | Заведующий Старшие воспитатели |

2.2. Организационные и методические мероприятия.

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|----------------|------------------------------------|
| Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: –переговоры с социальным партнером – проработка основных характеристик образовательной программы, вида и направленности, объема ресурсов, используемых каждой организацией; – распределение обязанностей между организациями; – заключение договора о сетевой форме по образцу, утвержденному Минобрнауки и Минпросвещения приказом от 05.08.2020 № 882/391. | Ноябрь-декабрь | Заведующий |
| Подписка на журналы | Сентябрь, май | Старшие воспитатели |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение года | Заведующий, Старшие воспитатели |

| | | |
|---|----------------|---|
| Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами | В течение года | Старшие воспитатели |
| Разработка положений и сценариев мероприятий для детей | В течение года | Музыкальный руководитель |
| Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства | В течение года | Старшие воспитатели, воспитатели, учителя |
| Составление диагностических карт | В течение года | Старшие воспитатели, воспитатели |

2.3. Мероприятия по реализации первой годовой задачи

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|---------|---------------------|
| Педагогические посиделки: «Профессиональная культура педагога ДОО: как избежать конфликтов с участниками образовательного Процесса». | Октябрь | Старшие воспитатели |
| Педагогический всеобуч: «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов». | Ноябрь | Старшие воспитатели |
| Семинар: «Праздничные мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и образования дошкольников». | Февраль | Старшие воспитатели |
| Круглый стол: «Дети – волонтеры» как средство развития духовно-нравственного воспитания старших дошкольников». | Январь | Старшие воспитатели |
| Методические рекомендации: «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения» | Декабрь | Старшие воспитатели |
| Подборка картотеки: «Этические беседы» (4 – 7 лет). | Март | Старшие воспитатели |
| Педагогическое «ателье»: «Мир общения: занимательный этикет для детей дошкольного». | Апрель | Старшие воспитатели |

2.4. Мероприятия по реализации второй годовой задачи

| | | |
|--|----------------|--|
| Проект «Юные эколята – будущие защитники природы» | В течении года | Педагоги старших и подготовительных групп |
| Конкурс «Дары осени. Поделки из природного материала». | 30.09-06.10 | Родители, воспитанники всех возрастных групп |
| Экскурсия « Птицы, живущие рядом с нами» | Ноябрь | Педагоги |

| | | |
|--|--------------|--|
| Рейд «Покормите птиц зимой» | Декабрь-март | Педагоги и воспитанники всех возрастных групп |
| Экскурсия «Признаки весны» | Апрель | Педагоги и воспитанники всех возрастных групп |
| Конференция «Гномик» с защитой исследовательских работ («Выращивание лука-пера», «Проращивание семян пшеницы», «Свойства воды».) | Март-апрель | Педагоги и воспитанники старших и подготовительных групп |
| Конкурс «Поделки из бросового материала» | Май | Родители, воспитанники всех возрастных групп |

2.5. Мероприятия по реализации методического плана работы с педагогами.

| | | |
|---|------------------|---|
| Консультация: «Комплексная помощь детям с ОВЗ раннего возраста с нарушениями в речевом развитии: диагностика, программы раннего вмешательства». | Сентябрь | Учитель-логопед |
| Консультация: «Основы законодательства РФ в области семьи и образования». | Октябрь | Старшие воспитатели |
| Педагогический марафон: «Организация взаимопосещений непрерывной образовательной деятельности». Цель: обмен опытом по руководству образовательной деятельностью детей в соответствии с возрастной группой и требованиями программы. | В течение года | Старшие воспитатели, педагоги всех возрастных групп |
| Методическая учеба: «Логопедические праздники и развлечения как средство преодоления речевых нарушений у дошкольников с ТНР». | Ноябрь | Учитель-логопед |
| Консультация: «Библиотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками». | Декабрь | Старшие воспитатели |
| Педагогическая копилка: «Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения». | Сентябрь-октябрь | Старшие воспитатели |
| Рекомендации для педагогов и родителей: «Настольно-печатные игры как эффективное средство речевого развития младших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». | Январь | Старшие воспитатели, педагоги |
| Реклама (презентация) РППС возрастной группы. Полная подборка иллюстративного и наглядного сопровождения темы недели. | Март | Старшие воспитатели, педагоги |
| Педагогический очерк «Лучшие образовательные практики организации детских игр в помещении в условиях ФГОС ДО». | Ноябрь | Старшие воспитатели, педагоги |
| Консультация для родителей и педагогов: «ФГОС дошкольного образования: подготовка к обучению» | Февраль | Учитель-логопед |

| | | |
|---|----------------|-------------------------------|
| грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи». | | |
| Консультация для родителей и педагогов: «Музыкальные инструменты в вашем доме. Музыка начинается в семье» | Октябрь | Музыкальный руководитель |
| Методические рекомендации для родителей и педагогов: «Учим красиво говорить дошкольников: занимательная риторика». | Декабрь | Учитель-логопед |
| Методические рекомендации для родителей и педагогов: «Пишу, играю, ум развиваю: занимательные игры, упражнения, уроки чистописания и логики с дорисовкой, штриховкой, лабиринтами, моделированием для детей старшего дошкольного возраста». | В течение года | Учителя-логопеды, педагоги |
| Консультация: «Социально-психологическая помощь детям и взрослым при переживании кризисных состояний». | Март | Старшие воспитатели |
| Методический обзор: «Валеологическое просвещение дошкольников: развитие представлений о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах безопасного поведения». | Апрель | Старшие воспитатели |
| Сайт-экспедиция. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование (самостоятельное изучение педагогами вопросов по: -реализации образовательной деятельности с воспитанниками; - реализации годовых задач; -реализации плана персонифицированной программы; - реализации методической темы. | В течение года | Старшие воспитатели, педагоги |
| Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам. | Май | Старшие воспитатели, педагоги |

2.6. Смотры, конкурсы.

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|--------|------------------------------------|
| Конкурс педагогического мастерства: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию». | Ноябрь | Старшие воспитатели Воспитатели |
| Смотр-конкурс «Первая научная лаборатория» | Январь | Старшие воспитатели Воспитатели |
| Смотр-конкурс «Развивающая среда группы по ПДД» | Март | Старшие воспитатели Воспитатели |

2.7. Выставки, акции.

| | | |
|---|----------|------------------------------------|
| Выставка рисунков «Достопримечательности г. Камышина» | Сентябрь | Старшие воспитатели Воспитатели |
|---|----------|------------------------------------|

| | | |
|---|---------|------------------------------------|
| Выставка художественного творчества «Дары осени» (рисунки, макеты, поделки из природного и бросового материала). | Октябрь | Старшие воспитатели Воспитатели |
| Выставка художественного творчества «Мамино сердце». | Ноябрь | Старшие воспитатели Воспитатели |
| Выставка творческих работ (поделок) детей «Новогодняя игрушка», «Зимние чудеса». | Декабрь | Старшие воспитатели Воспитатели |
| Выставка детского творчества к празднику «День защитника Отечества»: «Наши защитники» (старший дошкольный возраст). | Февраль | Старшие воспитатели Воспитатели |
| Выставка детского творчества: «Пасхальная Русь» | Март | Старшие воспитатели Воспитатели |
| Выставка детских рисунков: «Бал Победы». | Май | Старшие воспитатели Воспитатели |
| Организация конкурса на лучший рисунок: «Дети и дорога». | Май | Старшие воспитатели Воспитатели |

2.8. Организация мероприятий по ОБЖ.

| | | |
|---|----------------|--|
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ (исправного оборудования в группе и на прогулочных площадках). | Ежедневно | Старшая Мед. сестра Воспитатели Нач.хоз.отдела |
| Проведение «Месячника безопасности детей» | Сентябрь | Старшие воспитатели Педагоги |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: наличие дидактического материала по ОБЖ, ПДД. Организация разнообразных приемов и форм работы с детьми по направлениям. | В течение года | Воспитатели |

БЛОК III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с кадрами

3.1.1. Организация труда и оформление кадровых документов

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|-----------------------|---------------------|
| Составление графика на прохождение курсов повышения квалификации включая курсы ИКТ в 2021- 2022 учебном году | С сентября | Старшие воспитатели |
| Тарификация педагогических работников. | С сентября | Заведующий |
| Обновление банка данных педагогических работников. | С сентября | Старшие воспитатели |
| Осуществление мониторинга развития ребенка (оценка индивидуального развития ребенка, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их | 01.10.2021-16.10.2021 | Воспитатели |

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------------|
| дальнейшего планирования). | | |
| Организация работы официального сайта ДООУ (своевременное обновление информации). | В течение года | Старшие воспитатели |
| Формирование заявок в учреждения на прохождение курсов на 2022 год. | Ноябрь | Старшие воспитатели |
| Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» | В течение года | Старшие воспитатели Воспитатели |
| Оказание методической помощи воспитателям в подготовке и проведении мониторинга развития детей. | Сентябрь, май | Старшие воспитатели |
| Оформление отчета «Анализ работы методической службы за 2021 год». | Декабрь | Старшие воспитатели |
| Методическая помощь музыкальным руководителям в подготовке утренников. | В течение года | Старшие воспитатели |
| Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня (дистанционных и очных). | В течение года | Старшие воспитатели |
| Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы | В течение года | Старшие воспитатели |
| Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно-пространственной среды. | В течение года | Старшие воспитатели |
| Оказание методической помощи в организации образовательной деятельности с детьми. | В течение года | Старшие воспитатели |
| Оказание методической помощи в ведении документации. | В течение года | Старшие воспитатели |
| Оказание методической помощи педагогам в подготовке к участию в городских методических объединениях. | В течение года (по плану УО) | Старшие воспитатели |
| Индивидуальное сопровождение педагогической деятельности педагогов. | В течение года | Старшие воспитатели |
| Методическая и практическая помощь в организации и проведении методических мероприятий по плану работы ДООУ. | В течение года | Старшие воспитатели |

3.1.2. Аттестация педагогических работников.

1. Аттестация педагогических работников

| Ф. И. О. работника | Должность | Аттестация | Дата аттестации |
|--------------------|---------------------|------------|-----------------|
| Сысоева А.Ю. | старший воспитатель | СЗД | 15.03.2021 |

| | | | |
|-------------------|--------------------------|------------------|------------|
| Скоробогатая А.А. | старший воспитатель | СЗД | 12.03.2021 |
| Баженова В.М | учитель логопед | СЗД | 25.03.2020 |
| Муковоз В.В. | учитель логопед | СЗД | 25.03.2020 |
| Вежновец Т.С. | физинструктор | 1 категория | 2016 |
| Бережнова Н.Ю. | музыкальный руководитель | высшая категория | 08.02.2016 |
| Андреева Т.В. | воспитатель | 1 категория | 25.03.2021 |
| Битюцкая В.А. | воспитатель | - | - |
| Гордовская Е.Е | воспитатель | - | - |
| Землянова Н.В. | воспитатель | - | - |
| Казанцева И.В. | воспитатель | - | - |
| Крайникова Ю.А. | воспитатель | СЗД | 25.03.2021 |
| Лопаткина И.Е. | воспитатель | - | - |
| Логачева И.С. | воспитатель | 1 категория | Июль 2018 |
| Миночкина В.В. | воспитатель | СЗД | 25.03.2021 |
| Нагаенко И.П. | воспитатель | - | - |
| Недогреева Е.А | воспитатель | СЗД | 25.03.2020 |
| Овсенева М.В | воспитатель | - | - |
| Пономарева Г.М. | воспитатель | 1 категория | Июнь 2017 |
| Собгайда Ю.В. | воспитатель | - | - |
| Мертикова О.В. | воспитатель | СЗД | 25.03.2020 |
| Степаненко Е.В. | воспитатель | СЗД | 25.03.2021 |

| | | | |
|---|-------------|--|----------------------|
| Скоробогатова Л.Ф. | воспитатель | СЗД | 25.03.2021 |
| Тарбаева С.В. | воспитатель | - | - |
| Мероприятия по аттестации педагогических кадров | | | |
| Мероприятия | | Срок | Ответственный |
| Утверждение состава аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности | | Сентябрь | Заведующий |
| Составление графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. | | Сентябрь | Старшие воспитатели |
| Составление плана работы аттестационной комиссии (АК). | | Сентябрь | Старшие воспитатели |
| Оформление документации на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности по итогам заседания аттестационной комиссии (АК). | | В течение года (по плану работы АК) | Старшие воспитатели |
| Оформление представлений на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности. | | В течение года (по плану работы АК) | Заведующий |
| Размещение портфолио педагогов на сайт ДОУ. | | Сентябрь | Старшие воспитатели |
| Заседания аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. | | В течение года (по графику) | Старшие воспитатели |
| Управленческое сопровождение педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности | | В течение года | Старшие воспитатели |
| Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категорию. | | В течение года | Старшие воспитатели |
| Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации. | | В течение года | Старшие воспитатели |
| Сопровождение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. | | В течение года | Старшие воспитатели |

3.1.3. Самообразование педагогов

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|----------------|------------------------------------|
| Согласование методических тем. | Август | Старшие воспитатели Воспитатели |
| Составление планов работы педагогов по методической теме на учебный год. | Сентябрь | Старшие воспитатели Воспитатели |
| Реализация индивидуальных планов по методической теме. | В течение года | Воспитатели |
| Реализация мероприятий по плану персонифицированной программы. | В течение года | Воспитатели |
| Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам. | Апрель-май | Старшие воспитатели |

3.1.4. Семинары (вебинары) для педагогических работников

| Тема | Срок | Ответственный |
|---|------------|-----------------------------------|
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | Ежемесячно | Старшие воспитатели |
| Требования к развивающей предметно-пространственной среде | Сентябрь | Старшие воспитатели |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий | Октябрь | Старшие воспитатели |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период | Ноябрь | Медработник |
| Профессиональное выгорание | Февраль | Педагог-психолог |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | Старшие воспитатели |
| Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей | Сентябрь | Старшие воспитатели |
| Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | Декабрь | Старшие воспитатели |
| Физкультурно-оздоровительный климат в семье | Март | Инструктор по физической культуре |
| Организация питания с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | Ноябрь | Ответственный за питание |
| Аттестация педагогов без проблем и ошибок | Октябрь | Старшие воспитатели |
| Мнемотехника для детей от 6 до 8 лет | Декабрь | Старшие воспитатели |

3.2. Педагогические советы

| Тема | Срок | Ответственные |
|---|--------|------------------------|
| Установочный педсовет № 1. Тема: «Планирование деятельности детского сада в | Август | Заведующий, Старшие |

| | | |
|---|--------|--|
| <p>новом учебном году».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги летнего оздоровления (старшая медицинская сестра). 3. Итоги работы за ЛОП (самопрезентация педагогов). 4. Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году». 5. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2021 - 2022 учебный год. 6. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов. 7. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма. 8. Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями). 9. Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ разной направленности. 10. Рассмотрение и принятие Программы воспитания. 11. Рассмотрение и принятие изменений к ООП ДО и АООП ДО. 12. Рассмотрение и принятие учебного плана, регламента образовательной деятельности, режима дня. <p>Проект решения педагогического совета.</p> | | воспитатели |
| <p>Педагогический совет № 2(тематический)</p> <p>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».</p> <p>Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Видео очерк «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувств». 3. Обсуждение итогов конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию». 4. Итоги тематического контроля: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 5. Проект решения педагогического совета. | Ноябрь | Заведующий, медработник Старшие воспитатели |
| <p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»</p> <p>Цель: способствовать внедрению в образовательный процесс школы ИКТ технологий.</p> <p>Задачи:</p> | Январь | Заведующий, Старшие воспитатели |

| | | |
|--|-----|------------------------------------|
| <p>-повышать уровень профессиональной компетентности преподавателей; -показать элементы применения ИКТ в образовательном процессе школы; -актуализировать учебно-методическое обеспечение отдельных дисциплин.</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. - воспитатели 2. Теоретический аспект: <ul style="list-style-type: none"> - Актуальность темы - Сфера применения ИКТ - Требования СанПиНа - Требования охраны труда - Обеспечение безопасности при использовании ИКТ - Материально-техническая база 3. Педагогический опыт по теме: «Использование ИКТ в НОД» (воспитатель Битюцкая В.А.) 4. Педагогический опыт по теме: «Создание презентаций» (воспитатель Пономарева Г.М.) 5. Создание творческой группы по внедрению ИКТ. 6. Подведение итогов педсовета, принятие решения. <p>Проект решения педагогического совета.</p> | | |
| <p style="text-align: center;">Педагогический совет № 4 «Итоговый».</p> <p>Тема: «Анализ результатов учебно-образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета № 3. 2. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год. 3. Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2021 – 2022 учебный год. 4. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период. 5. Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период. 6. Проект решения педагогического совета. | Май | Заведующий, Старшие воспитатели |

3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении № 1 к настоящему плану.

3.4. Общее собрание трудового коллектива ДОУ.

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|-------------|------|---------------|
|-------------|------|---------------|

| | | |
|--|----------|------------|
| <p>Общее собрание трудового коллектива №1 Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Должностные инструкции педагогов. 3. Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. 4. Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДОУ при террористическом акте». 5. Знакомство с приказами. 6. Обсуждение и утверждение состава комиссии по распределению стимулирующих выплат. 7. Выбор комиссии по охране труда и технике безопасности. 8. Знакомство с приказами. | Сентябрь | Заведующий |
| <p>Общее собрание трудового коллектива №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение графиков отпусков на 2022 год; 2. Соблюдение требований пожарной безопасности; 3. Соблюдение антитеррористической безопасности. | Декабрь | Заведующий |
| <p>Общее собрание трудового коллектива №3 Тема: «Предварительные итоги учебного года».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества. 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период. 6. Текущие организационные вопросы. | Май | Заведующий |

3.5. Управляющий совет.

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|----------|----------------------------------|
| <p>Заседание № 1. Тема: «ДОУ в условиях действующего законодательства».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с задачами и функциями управляющего совета ДОУ (УС ДОУ). 2. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы УС ДОУ на 2021-2022 учебный год. 4. Публичный доклад по теме: «Итоги подготовки к учебному 2021-2022 году». | Сентябрь | Председатель управляющего совета |
| <p>Заседание № 2. Тема: «Перелистывая страницы учебного года».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публичный доклад по теме: «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год». 2. О реализации ООП ДО и АООП ДО в рамках реализации ФГОС ДО. | Апрель | Председатель управляющего совета |

3.6. Заседания первичной профсоюзной организации ДОУ.

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|----------|------------------|
| Согласование графиков работы работников ДОУ на | Сентябрь | Председатель ППО |

| | | |
|---|----------------|---|
| 2021-2022 учебный год. | | МБДОУ Дс № 45 Члены ПК |
| О согласовании графика отпусков работников ДОУ на 2022 год. | Декабрь | Председатель ППО МБДОУ Дс № 45 Члены ПК |
| Об оказании социальной помощи членам Профсоюза. | В течение года | Председатель ППО МБДОУ Дс № 45 Члены ПК |
| Ведение документации профсоюзной организации. | В течение года | Председатель ППО МБДОУ Дс № 45 Члены ПК |
| Оформление профсоюзного стенда. Своевременное ознакомление сотрудников с новостями профсоюзной жизни. | В течение года | Председатель ППО МБДОУ Дс № 45 Члены ПК |
| Организация празднования общественных праздников культурно – развлекательными программами. | В течение года | Председатель ППО МБДОУ Дс № 45 Члены ПК |

БЛОК IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

4.1. Безопасность

4.1.1. Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|---|---|
| Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних | | |
| 1. Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты; 2. Санитарное состояние помещений, наличие документации по ПБ и ОТ 3. Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм и правил техники безопасности. Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ | Сентябрь Постоянно | Начальник хозяйственного отдела |
| 1. Оснастить здание техническими системами охраны: Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ | Октябрь Постоянно | Ответственный за антитеррористическую защищенность Начальник хозяйственного отдела |
| 1. Установить систему видеонаблюдения; 2. Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ | Май Постоянно | Ответственный за антитеррористическую защищенность Начальник хозяйственного отдела |
| 1. Проведение контроля за соблюдением правил эксплуатации здания, оборудования в доу. 2. Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ. | Ноябрь | Заведующий Начальник хозяйственного отдела |
| 1. Осмотр территории на наличии посторонних и | Ежедневно | Начальник |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| подозрительных предметов 2. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него. | утром, перед прогулками | хозяйственного отдела Воспитатели, сторожа. |
| Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов | | |
| Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Февраль | Заведующий, Ответственный за антитеррористическ ую защищенность |
| Проводить инструктажи и практические занятия с работниками | По графику | Заведующий, Ответственный за антитеррористическ ую защищенность Ответственный за антитеррористическ ую защищенность |
| Изучение и анализ информации о состоянии общественно-политической и социально-экономической обстановки на территории образовательной организации, выработка необходимых предложений по устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на уровень антитеррористической защищённости и доклад в комитет по образованию. | Постоянно | Заведующий, Ответственный за антитеррористическ ую защищенность |
| Организация необходимых мероприятий по профилактике терроризма, обеспечению защищенности организации от возможных террористических посягательств, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических актов, осуществление контроля реализации этих мер. Обеспечение взаимодействия с правоохранительными органами и комитетом по образованию администрации по вопросам профилактики терроризма. | Постоянно | Заведующий, Ответственный за антитеррористическ ую защищенность Ответственный за антитеррористическ ую защищенность |

4.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|----------|--------------------------|
| Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение | Сентябрь | Заведующий |
| Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС | Октябрь | Ответственный по ГО и ЧС |
| Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для внештатных работников | Октябрь | Ответственный по ГО и ЧС |
| Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников | Октябрь | Ответственный по ГО и ЧС |
| Провести повторный инструктаж для работников | Ноябрь | Ответственный по ГО и ЧС |

4.1.3. Пожарная безопасность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|---|--|
| Разработать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания. Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности | Сентябрь и октябрь | Ответственный за пожарную безопасность |
| Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности | Сентябрь и октябрь | Старшие воспитатели воспитатели |
| Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования | Октябрь | Заведующий Ответственный за пожарную безопасность |
| Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки | Сентябрь и октябрь | Заведующий |
| Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей | Ноябрь, Август | Заведующий Ответственный за пожарную безопасность |
| Проверить помещение для массовых мероприятий | По мере необходимости | Заведующий Ответственный за пожарную безопасность |
| Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП) | Сентябрь | Ответственный за пожарную безопасность |
| Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения | Сентябрь | Заведующий |
| Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы | Сентябрь, февраль, июнь | Заведующий Ответственный за пожарную безопасность |
| Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий | После истечения срока эксплуатации покрытия | Заведующий Ответственный за пожарную безопасность |
| Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения | Сентябрь, март | Ответственный за пожарную безопасность |
| Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года | Сентябрь, февраль, июнь | Заведующий Ответственный за пожарную |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| | | безопасность |
| Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности Направить измененную декларацию вместе с заявлением на регистрацию. | До 23 декабря 2021 года | Заведующий |
| Содержать в исправном состоянии установленных систем охранно-пожарной сигнализации, аварийного автоматического пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров – огнетушители всех типов, пожарные щиты. | Постоянно | Заведующий Ответственный за пожарную безопасность |
| Проведение противопожарной пропаганды, обучение работников мерам пожарной безопасности. Работники должны уметь ориентироваться по плану эвакуации, знать порядок действий в случае пожара, как осуществлять эвакуацию материальных ценностей из здания; | Постоянно | Ответственный за пожарную безопасность |

4.1.4. Мероприятия по безопасности из-за коронавируса.

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|---------------------------------|--|
| Измерять температуру воспитанникам, сотрудникам | Ежедневно в начале дня и в обед | Медработник, ответственный по охране труда |
| Контролировать: соблюдение мер безопасности при приготовлении пищевой продукции; выполнение регулярной обработки кулеров и дозаторов | Ежедневно | Ответственный за питание |
| Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: Текущей уборки Генеральной уборки | Ежедневно Ежемесячно | Начальник хозяйственного отдела |

4.2. Административно-хозяйственная деятельность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|-----------------|---|
| Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники) | Ежедневно | Медработник |
| Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета | Ежедневно | Ответственный за питание |
| Создание условий для лечебного и диетического питания: выделить место в обеденном зале, обеспечить условиями для мытья рук, оснастить мебелью и техникой | Сентябрь | Заместитель по АХЧ |
| Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21 | Сентябрь | Заместитель по АХЧ Контрактный управляющий |
| Организация питьевого режима | Ежедневно | Ответственный за питание |
| Проверка помещений заявителя на предмет наличия условий для питания воспитанников | Перед открытием | Заведующий Ответственный за |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| | каждой семейной группы | питание |
| Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды | В течение года | Ответственный по охране труда |
| Закупка электронных средств обучения | Сентябрь-октябрь | Старшие воспитатели Контрактный управляющий |
| Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости) | Сентябрь-октябрь | Заместитель по АХЧ Контрактный управляющий |
| Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н | Сентябрь | Заместитель по АХЧ медработник |
| Субботники | Еженедельно в октябре и апреле | Заместитель по АХЧ |
| Инвентаризация | Декабрь и май | Бухгалтер |
| Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Ежемесячно | Заведующий, бухгалтер |
| Проведение самообследования и опубликование отчета | С февраля по 20 апреля | Заведующий |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | Май-июнь | Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель |
| Ремонт помещений, здания | Июнь | Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания |
| Подготовка публичного доклада | Июнь-июль | Заведующий |
| Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023 | Июнь-август | Работники детского сада |
| Реализация мероприятий программы производственного контроля | В течение года | Заместитель по АХЧ |
| Подготовка к отопительному сезону. | Сентябрь-октябрь | Заместитель по АХЧ |

4.3. Контроль и оценка деятельности

4.3.1. Контроль внутри сада

| Объект контроля | Вид контроля | Формы и методы контроля | Срок | Ответственные |
|--|--------------|-------------------------------------|--|---|
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь, декабрь, март, июнь и август | Заведующий, старший воспитатель, заместитель по |

| | | | | |
|---|--------------|---|---------------------|--|
| | | | | АХЧ |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, Старшие воспитатели |
| Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, инсоляция, уровень освещения, уровень шума, показатели безопасности песка | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Еженедельно | Заведующий, медработник |
| Соблюдение ограничительных мер по профилактике коронавируса, установленные СП 3.1/2.4.3598-20 | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений, наблюдение | До 1 января 2022 г. | Заведующий, Старшие воспитатели, медработник |
| Своевременная уборка и дезинфекция | Оперативный | Посещение групп и учебных помещений, наблюдение | Ежедневно | Заместитель по АХЧ |
| Организация питания. Выполнение норм питания. | Оперативный | Посещение кухни и складских помещений | Ежемесячно | Ответственный за организацию питания |
| Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Посещение групп | Ежемесячно | Заведующий, медработник |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации и | Ежемесячно | Старшие воспитатели |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Открытый просмотр | Декабрь, май | Заведующий, Старшие воспитатели |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний | Оперативный | Анализ документации и, наблюдение | Октябрь, февраль | Старшие воспитатели |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации и, | Ежемесячно | Медсестра, Старшие воспитатели |

| | | | | |
|--|---------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| | | посещение групп, наблюдение | | |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Старшие воспитатели |
| Организация предметно-развивающей среды | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Старшие воспитатели |
| Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение | Март | Старшие воспитатели |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации, наблюдение | Май | Заведующий, Старшие воспитатели |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение , анализ документации | Июнь-август | Старшие воспитатели , медработник |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Старшие воспитатели |

4.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

| Направление | Срок | Ответственный |
|--|------------------------|---------------------------------|
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | Август | Старшие воспитатели |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Ежемесячно | Старшие воспитатели |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | Раз в квартал | Медработник |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Заведующий, Старшие воспитатели |
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий |
| Соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО ДОУ | Два раза в год | Заведующий Зам. по АХР |
| Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада | В течение года | Заведующий, Старшие воспитатели |
| Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей | Сентябрь-май | Старшие воспитатели |
| Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ (опрос родителей) | Сентябрь-май | Старшие воспитатели |

| | | |
|---|------------|---------------------|
| Уровень профессиональной компетентности кадров | Апрель-май | Старшие воспитатели |
| Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников | Ежемесячно | |

Приложение № 1 к годовому плану
 МБДОУ Детский сад № 45
 на 2021/2022 учебный год

**ГРАФИК ОПЕРАТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ
 НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Тема | Повестка | Участники | Результат |
|-----------------|----------|-----------|-----------|
| СЕНТЯБРЬ | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Подготовка к новым видам проверок | Обсудить новые особенности проверок по Закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ: виды, сроки, частоту проверок. | Члены общего собрания работников | Подчиненным дан инструктаж о порядке действий при проверках |
| Организация питания | Обсудить новые требования к организации питания по СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | Заместитель заведующего по АХЧ; Медработник Ответственный за питание | Разработан перечень необходимых мероприятий, сроки их исполнения, список ответственных лиц |
| ОКТАБРЬ | | | |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций | – Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций | – Медсестра; – представитель Роспотребнадзора (по согласованию); – воспитатели | Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний |
| Подготовка тренировки по пожарной безопасности | – Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки | – Ответственный за пожарную безопасность; – заместитель заведующего по АХЧ | Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле тренировки. Подготовлены график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки |
| НОЯБРЬ | | | |
| Регулирование финансово-хозяйственной деятельности | – Проконтролировать реализацию ПФХД; – обсудить корректировку ПФХД | – Бухгалтер; – заместитель заведующего по АХЧ | – Получена информация об исполнении плана; – подготовлены предложения о внесении изменений в ПФХД |
| Организация сетевой формы реализации образовательных программ | – провести переговоры с социальным партнером – обсудить основные характеристики образовательной программы, вид и направленность, объем ресурсов, которые использует каждая организация; – распределить | – Заместитель заведующего по воспитательной работе – старший воспитатель | – Разработан договор о сетевой форме реализации образовательных программ; – составлена сетевая образовательная программа |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | обязанностей между организациями. | | |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| Хозяйственное обеспечение деятельности детского сада | – проанализировать затраты по основным статьям расходов (газоснабжение, водопотребление, вывоз ТБО) за 2021 год, планирование мер экономии | – Бухгалтер; – заместитель заведующего по АХЧ | Подготовлены предложения по оптимизации расходов на хоз.обеспечение |
| Переоформление пожарной декларации | – проанализировать новые акты в сфере пожарной безопасности в целях актуализации пожарной декларации | Ответственный за пожарную безопасность | Подготовлена новая декларации и вместе с заявлением направлена на регистрацию |
| ЯНВАРЬ | | | |
| Организация работы во втором полугодии учебного года | – Повысить продуктивность работы; – Обсудить порядок применения дистанционных технологий; – распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии | –Заместители заведующего, –педагогические работники | – Рассмотрены причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и недопущению впредь; – распределены обязанности между заместителями заведующего |
| Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников | – Составить список работников, которые подлежат обучению; – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем заведующего; – сформировать график посещения курсов | Заместители заведующего | Составлены: – проект приказа о направлении работника на обучение; – проект графика обучения |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного | – Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия | – Организаторы мероприятий; – представители родительской общности; – ответственные за безопасность | Составлены: – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии |

| | | | |
|---|--|--|--|
| женского дня | | | |
| Организация проведения самообследования | <ul style="list-style-type: none"> – Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета | <ul style="list-style-type: none"> – Заместитель заведующего по воспитательной работе; – председатель педагогического совета; – IT-специалист | Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования |
| МАРТ | | | |
| Контроль реализации производственного контроля | <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотреть отчеты исполнителей; – решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы производственного контроля | Ответственные за производственный контроль | Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений |
| АПРЕЛЬ | | | |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы | <ul style="list-style-type: none"> – Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> – Организаторы мероприятий; – представители родительской общности; – ответственные за безопасность | Составлены проекты: <ul style="list-style-type: none"> – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности; – графика дежурства работников на мероприятии |
| Подготовка к весенне-летнему периоду года | <ul style="list-style-type: none"> – Составить регламент уборки на теплый период года; – утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории; – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада | <ul style="list-style-type: none"> – Заместитель заведующего по АХЧ; – дворник; – рабочий по техническому обслуживанию | <ul style="list-style-type: none"> – Составлен проект регламента уборки; – определены сроки проведения субботников; – рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания |
| Планирование летней работы с детьми | <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование | <ul style="list-style-type: none"> – Заместитель заведующего по воспитательной работе; – воспитатели; | Подготовлен проект плана летней работы |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | – медицинский работник | |
| Подготовка выпускного утренника в старшей и подготовительной группах | – Распределить поручения; – составить программу мероприятий | – Заместитель заведующего по воспитательной работе и АХЧ; – воспитатели выпускных групп; – музыкальный руководитель | Подготовлены проекты планов: – праздничных мероприятий; – обеспечения безопасности на мероприятии |
| МАЙ | | | |
| Подготовка программы развития | – Назначить ответственных; – рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы; – обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы | – Заместители заведующего; – члены рабочей группы | – Разработан проект приказа о разработке программы развития; – определена концепция и ключевые ориентиры программы |
| Проверка готовности к текущему ремонту | – Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных закупках; – заслушать отчет заместителя по АХЧ о состоянии помещений детского сада; – обсудить текущие вопросы и проблемы | – Заместитель заведующего по АХЧ; – ответственный за техническое обслуживание | Заслушаны отчеты исполнителей Даны оперативные поручения |
| ИЮНЬ | | | |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | – Утвердить состав комиссии; – утвердить график проверки готовности к приемке; – сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году | – Заместитель заведующего по АХЧ; – заместитель заведующего по воспитательной работе; – ответственный за безопасность | Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке |
| Завершение учебного года | Подвести итоги деятельности | – Воспитатели; – заместители заведующего; – административный персонал | Заслушана итоговая информация |
| ИЮЛЬ | | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| Подготовка плана работы | – Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий | – Заместители заведующего; – административный персонал | – Определены задачи; – подготовлен проект плана мероприятий |
| Организация платных услуг | – Проанализировать работу кружков и секций за прошлый год; – Оптимизировать количество доп. объединений | – Заместитель заведующего по воспитательной работе; – воспитатели – музыкальный руководитель | Актуализирован перечень платных доп.объединений |
| АВГУСТ | | | |
| Начало нового учебного года | – Укомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы | – Заместители заведующего; – воспитатели; – административный персонал | Составлены: – списки укомплектованных групп по возрастам и направленностям; – проекты приказов |

Приложение № 2 к годовому плану
МБДОУ Детский сад № 45
на 2021/2022 учебный год

ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 45 НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. План мероприятий с воспитанниками *средней* группы

| Сроки проведения | Формы работы | Продолжительность занятия, мин |
|------------------|--|--------------------------------|
| Сентябрь | Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем» | 20 |
| Октябрь | Изучение коллажа «Наши помощники – электроприборы» | 15 |
| Ноябрь | Тренировка по эвакуации при пожаре | 15 |
| Декабрь | Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику | 10 |
| Январь | Изучение наглядных пособий по противопожарным правилам | 15 |
| Февраль | Чтение воспитанникам произведений Маршака С.Я.: | 30 |

| | | |
|--------|---|----|
| | «Что горит?», «Кошкин дом», «Сказка про спички». | |
| Март | Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности» | 20 |
| Апрель | Лепка из пластилина «Пожарные собаки» «Пожарные машины» | 20 |
| Май | Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым» | 15 |
| Июнь | Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности | 30 |
| Июль | Беседа на тему «Лесной пожар» | 15 |
| Август | Тренировка по эвакуации при пожаре | 20 |

2. План мероприятий с воспитанниками *старшей* группы

| Сроки проведения | Формы работы | Продолжительность занятия, мин |
|------------------|--|--------------------------------|
| Сентябрь | Аппликатирование плаката «Не забудьте отключить» | 15 |
| Октябрь | Чтение стихотворений на противопожарную тематику | 20 |
| Ноябрь | Подвижная игра «Пожарные на учениях» | 20 |
| Декабрь | Конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина» | 30 |
| Январь | Экскурсия на кухню детского сада «Знакомство с электроприборами» | 30 |
| Февраль | Творческая игра «Средства защиты дыхания» | 20 |
| Март | Беседа на тему «Меры пожарной безопасности» | 20 |
| Апрель | Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» | 25 |
| Май | Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных» | 25 |
| Июнь | Спектакль «Прогулка по лесу» | 30 |
| Июль | Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар» | 25 |
| Август | Тренировка по эвакуации при пожаре | 20 |

2. План мероприятий с воспитанниками *подготовительной* группы

| Месяц учебного года | Формы образовательной деятельности | Продолжительность занятия |
|---------------------|--|---------------------------|
| Сентябрь | <p>1.Тренировка по эвакуации при пожаре</p> <p>2.Экскурсия по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной</p> | <p>30</p> <p>25</p> |
| Октябрь | <p>1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Огонь кормит, огонь согревает, огонь защищает, огонь лечит». «Чем опасен дым?»</p> <p>2. Коллективный ручной труд Изготовление макета «Пожарная служба Камышина»</p> | <p>30</p> <p>30</p> |
| Ноябрь | <p>1.Беседа с рассматриванием иллюстраций «Пожароопасные предметы»</p> <p>2. Дидактическая игра «Так и не так»</p> | <p>30</p> |
| Декабрь | <p>1.Практические упражнения в игровых ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что делать, если возник пожар. - Как вызвать пожарных по телефону. - Первичные средства пожаротушения <p>2. Беседа с показом презентации «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»</p> | <p>20</p> <p>30</p> |
| Январь | <p>1.Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику «Фиксики», «Смешарики», «Спасик и его друзья». Беседы о просмотренном.</p> <p>2. Досуг с участие родителей «Огонь – друг, огонь – враг»</p> | <p>25</p> <p>30</p> |
| Февраль | <p>1.Подвижные игры «Смелые пожарные», «Тушим пожар»</p> <p>2.Игры-эстафеты «Верхний этаж», «Разборка брандспойтов», «Тушение пожара», «Задымлённый коридор»</p> <p>3.Дидактическая игра «Выбери нужное»</p> | <p>30</p> <p>25</p> |
| Март | <p>1.Разбор и заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций служебных противопожарного наземного, воздушного, водного транспорта машин</p> <p>3. Лепка по замыслу «Противопожарный транспорт»</p> | <p>30</p> <p>30</p> |
| Апрель | <p>1.Тренировка по эвакуации при пожаре</p> <p>2. Литературная викторина по произведениям С.Я. Маршака, Л.Н. Толстого, Б.Житкова</p> <p>2. Рисование по прочитанным произведениям</p> | <p>30</p> <p>30</p> |

| | | |
|--------|--|----|
| | литературы по противопожарную тематику | |
| Май | <p>1. Рассмотрение демонстрационных плакатов «Правила поведения детей при пожаре», «Правила пожарной безопасности»</p> <p>2. Выставка творческих работ семей «Береги свой дом от пожара».</p> | 30 |
| Июнь | <p>1. Встреча с инспектором по пожарной безопасности (вариант – пожарным)</p> <p>2. Викторина «Юные пожарные»</p> | 30 |
| Июль | <p>1. Дидактические игры «Назови причины пожара», «Найди ответ»</p> <p>2. Игры-эстафеты «Костёр», «Кто быстрее оденется»</p> | 30 |
| Август | <p>1. Экскурсия по детскому саду «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями, знаками пожарной безопасности»</p> <p>2. Дидактическая игра «Разложи по порядку».</p> | 30 |

**План совместных мероприятий библиотеки-филиала № 5
МКУК «Централизованная городская библиотечная система»**

и МБДОУ Дс № 45 на 2021-2022 учебный год

Программа литературно-игровых занятий с подготовительными и старшими группами детского сада

| Время проведения | Содержание мероприятий | Место проведения |
|------------------|---|------------------|
| Октябрь | Экскурсия «Приглашаем в Книжкин дом, вам уютно будет в нем» | Чит. зал |
| Декабрь | Поэтические встречи 10.12-200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова | Чит.зал |
| Март | Игровая программа «В гостях у короля- сказочника» (31.03.-140 лет со дня рождения К.И.Чуковского) | Чит. зал |
| Май | Маршрут памяти «Славной победе посвящается...» (09.05. День Победы) | Чит. зал |

**План работы с родителями МБДОУ Дс № 45
на 2021-2022 учебный год**

Сентябрь

| | | |
|---|--|------------------------|
| Общее родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» | Заведующий, Старшие воспитатели, специалисты | IV неделя сентября |
| Заседание совета родителей (составление плана работы). | Заведующий Лир В.И. родительский комитет | III неделя сентября |
| Анализ семей по социальным группам, сверка данных. | Ст.воспитатели педагоги | III-IV неделя сентября |
| Уточнение сведений о родителях. Составление социальных паспортов по возрастным группам. | Ст.воспитатели | В течение месяца |
| Оформление наглядной информации для родителей «Здоровье на тарелке». | Ст.воспитатели педагоги | В течение месяца |
| Ст.воспитатели | Ст.воспитатели педагоги | В течение месяца |
| Оформление наглядной информации: Ранний возраст: «Адаптация ребенка в детском саду»; Сад: «Соблюдение режима дня» | педагоги | до 21.09. 2021г |
| <u>Родительские собрания в группах:</u> Группа № 1 «Адаптационный период детей в детском саду» Группа № 2 «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 2 - 3 лет»; Группа № 4 «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» гр № 5 «Играем вместе» гр. № 6«Говорим правильно» гр № 7 -«Наши пальчики играли» гр. № 8 «Что такое мнемотехника» гр. № 9 «Занимательная математика» гр. № 10 «Роль родителей в речевом развитии ребенка» гр. № 11 «Развиваем речь ребёнка» гр. № 13 «Волшебный мир книги»» гр. № 14 «Папа, мама, я – читающая семья» гр.№ 15 «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов гр. № 16 «Развитие речи у детей подготовительной группы» | педагоги | по плану воспитателей |

| | | |
|---|----------------------------------|--------------------|
| | | |
| Выявление неблагополучных семей | инспектор по охране прав детства | в течение месяца |
| Работа с неблагополучными и опекаемыми семьями | инспектор по охране прав детства | по плану |
| Составление социальных паспортов: - по группам - по детскому саду | Ст.воспитатели Педагоги | до 25.09. 2021г |

Октябрь

| Мероприятия | Ответственные | Дата проведения |
|---|---|------------------|
| <u>Консультация для родителей:</u> «Игра в жизни ребенка», 1гр «Игры с детьми. Обзор игрушек для детей 2-3 лет», 2гр «Какие сказки следует читать детям», 4гр «На прогулку без кошелька», 5гр «Здоровье всему голова», «Правила эффективного общения», 6гр «Семейные традиции и ближайшие перспективы формирования у детей интереса к книге», 7гр «Особенности общения с детьми в семье».8гр «Развитие мелкой моторики, как средство развития речи у детей», 9гр «Нужно ли ребенка учить считать и писать?», 10гр «Роль семьи в физическом воспитании дошкольника», 11гр « О привитии КГН и навыков самообслуживания» 13 гр «Дисциплина. Поощрение и наказание» 14 гр «Что полезно знать о развитии детей»15 гр. «Осенние забавы» 16гр | Ст.воспитатели педагоги | В течение месяца |
| Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями группы «риска». | Ст.воспитатели Инспектор по охране детства | В течение месяца |
| Работа с неблагополучными и опекаемыми семьями | инспектор по охране прав детства | по плану |

Ноябрь

| Мероприятия | Ответственные | Дата проведения |
|--|--|------------------|
| Совместное развлечение «День матери» | Ст.воспитатели Педагоги | В течение месяца |
| Анкетирование родителей, изучение их опросов. | Ст.воспитатели Педагоги | В течение месяца |
| Оформление наглядной информации, ширм, папок-передвижек: «Природа Волгоградской области» | Воспитатели | В конце ноября |
| Анкетирование родителей: "ДОУ глазами родителей». | Воспитатели | В течение месяца |
| Консультация для родителей: «Сенсорное развитие детей. Развивающие игры», 1гр «Отец, как воспитатель», 2гр «Зарядка – это весело», 14гр Что такое семья, глазами ребенка, 4гр «Компьютер-один из источников информации», 5 гр «Жестокое обращение с детьми – что это такое бгр «Как внешний вид влияет на поведение человека», 7гр «Будущий мужчина или как правильно воспитывать мальчика»;8гр «Трудовое воспитание ребенка 5 года жизни», 9 гр «Леворукий ребенок», 10гр « Одежда по сезону» 11 гр «Как учить стихи играючи» 16 гр «Капризы и упрямство»13 гр. | Ст.воспитатели Педагоги | В течение месяца |
| Оформление наглядной информации, ширм, папок-передвижек: «Ребёнок должен с радостью идти в детский сад и радостно возвращаться домой» | воспитатели всех групп | до 21.11.2021г |
| Работа с неблагополучными и опекаемыми семьями | инспектор по охране прав детства | по плану |
| Оформление семейных газет: «Моя мама лучшая на свете» | воспитатели | до 23.11.2021г |
| Заседание родительского комитета | председатель РК | по плану |

| Мероприятия | Ответственные | Дата проведения |
|---|--|--------------------------|
| Консультация «Логоритмика, как основа сочетания музыки и движения, система упражнений, заданий, игр» | муз.руководители | до 11. 12. 2021г |
| Привлечение родителей к зимним постройкам на участках «Снежные забавы». Смотр-конкурс «Зимние фантазии» | воспитатели родители воспитанников | по плану |
| гр. № 1 «Игры и упражнения по развитию мелкой моторики для детей 2-3 лет» гр. № 2«Говорим правильно» гр № 4 «Играем вместе» гр №5-«Наши пальчики играли» гр. № 6 «Подготовка к Новому году утренняя зарядка» гр. № 7 «Занимательная математика» гр. № 8 «Роль родителей в речевом развитии ребенка» гр. № 9 «Развиваем речь ребёнка» гр. № 10 «Что такое мнемотехника» гр. № 11 «Волшебный мир книги»» гр. № 13 «Папа, мама, я – читающая семья» гр.№ 14 «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда». гр. № 15 «Развитие речи у детей подготовительной группы» гр. № 16«Мы – читающая семья?» | воспитатели | по плану воспитателей |
| Консультации для родителей: «Игрушки в жизни ребенка», 1гр «О, как хочется побаловать», 2гр «Агрессивный ребенок», 15гр « Воспитание дружеских отношений в игре», 4гр «Зимние травмы», 5 гр «Играйте вместе с детьми», 6гр «Злость и жестокость», 7гр «Воспитание дружеских отношений в семье»;8гр «Консультации логопеда», 9 гр «Фокусы -это волшебство?», 10гр « Тренируем память и внимание у ребенка» 11 гр «Кто стучится в дом ко мне?» 13 гр «Поговори со мною, мама!»14 гр. «Фантазеры» 16 гр | Ст.воспитатели Педагоги | |
| Работа с неблагополучными семьями | инспектор по охране прав детства | по плану |

| | | |
|---|----------------------------------|----------------|
| Посещение опекаемых детей на дому с составлением актов обследования | инспектор по охране прав детства | до 18.12.2021г |
| Организация и приобретение новогодних подарков детям. | родительский комитет | |

Январь

| Мероприятия | Ответственные | Дата проведения |
|---|--|------------------------|
| Заседание родительского комитета. | Заведующий Лир В.И. Ст.воспитатели | В течение месяца |
| Консультации для родителей: «Играем вместе с детьми», 1гр «Одежда в группе и на улице», 2гр «Учим ребенка общаться», 14гр «Будущий мужчина, или как правильно воспитывать мальчика», 4гр «Зимние травмы», 5гр «Учимся трудиться с радостью»; 6гр «Правила безопасности для детей. Безопасность на дороге», 7гр «Знакомство детей с русскими фольклорными традициями»; 8гр «Как провести выходной с детьми», 10гр «Подвижные игры», 11гр «Родителям о поощрении и наказании», 12 гр «Закаливающие процедуры в детском саду и дома», 13гр «Один дома» подготовительная к школе группа №16 | Ст.воспитатели Педагоги | В течение месяца |
| Анкетирование родителей в подготовительной группе «Готов ли Ваш ребенок к школе» | воспитатели подгот. групп | до 29.01.2022г |
| Работа с неблагополучными и опекаемыми семьями | инспектор по охране прав детства | по плану |
| Фотовыставка «Новогодние забавы!» | воспитатели | до 18.01.2022г |

Февраль

| Мероприятия | Ответственные | Дата проведения |
|--|--|--------------------------|
| Консультации: «Зимние травмы»; «Приучать дошкольника к прекрасному – это прекрасно!»; «Отец, как воспитатель»; «Воспитание дружеских отношений в игре». | Ст.воспитатели Педагоги Муз. руководители | В течение месяца |
| Выставка детских рисунков «Наши замечательные папы!». | Ст.воспитатели Педагоги Муз. руководители. | II неделя февраля. |
| <u>Проведение Дня открытых дверей.</u> | Заведующий Лир В.И. Ст.воспитатели Педагоги | В течение месяца |
| Групповые родительские собрания Гр № 1 «Путешествие в страну Сенсорику» Гр. № 2 «Рисуем, играем, развиваемся» Гр № 4 «Сенсорика - как средство развития умственных способностей детей» Гр № 5 «Игра с ребенком в мире вашей семьи» Гр. № 6 «Давайте поиграем! (математические игры с детьми дома)» Гр. № 7 «Творческие способности и их роль в жизни ребёнка» Гр№ 8 «Развитие способностей детей средствами художественно-эстетического воспитания» Гр№ 9«Рисование в жизни ребёнка» Гр№ 10 «Семь лепестков здоровья» Гр. № 11 «Волшебные краски» Гр. № 13 «Экспериментирование - эффективный метод познания окружающего мира» Гр№ 14 ««Семь лепестков здоровья». Гр№ 15 «Обучаемся, играя» Гр№ 16 «Развитие творческих способностей» | Педагоги | по плану воспитателей |
| <u>Консультации для родителей:</u> «Воспитание дружеских чувств в игре», гр № 1 Почему часто болеют дети», гр № 2 «О положительных и отрицательных эмоциях», гр № 4 «Родителям о поощрении и наказании», гр № 5 «Развитие памяти детей дошкольного возраста», гр № 6 «Почему дети разные?», гр № 7 «Домики для детей, только ли место для уединения?», гр № 8 «Почему дети разные», гр 9 «Если ребенок слишком много смотрит телевизор», | Ст.воспитатели Педагоги | по плану воспитателей |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| гр № 10 «Леворукий ребенок 11 гр «Чем играют наши дети», 12 гр «Витамины и их значение», 13 гр «Безопасность детей – наше общее дело», 14гр | | |
| Развлечение «Будем в армии служить» | муз.руководители | по плану муз.руководит. |
| Оформление семейных и групповых газет «Как мой папа служил в армии» | воспитатели | 18.02. – 21. 02. |
| Заседание совета родителей | заведующий, родительский комитет | по плану |
| Работа с неблагополучными и опекаемыми семьями | инспектор по охране прав детства | по плану |

Март

| Мероприятия | Ответственные | Дата проведения |
|--|--|------------------|
| Семинар – практикум для родителей «Общаемся с ребенком, как...?» Цель: создание условий для живого обмена мнений, опытом семейного воспитания детей; развитие коммуникативных навыков участников, расширение круга общения между родителями. | Воспитатели | В течение месяца |
| Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание в жизни детей дошкольного возраста» | ст. воспитатели | 18.03. 2022г |
| Консультация учителей МБОУ СОШ № 10, 8 «Программы обучения в школе» | учителя МБОУ СОШ № 10, №8 | по плану |
| Работа с неблагополучными и опекаемыми семьями | инспектор по охране прав детства | по плану |

Апрель

| Мероприятия | Ответственные | Дата проведения |
|---|--------------------------|------------------|
| Акция «Нашу заботу любимым животным». | Воспитатели, родители | В течение месяца |
| Консультация «Фольклор для маленьких» | Муз.руководители | |
| Консультации: «Весна пришла», 1гр | воспитатели | по плану |

| | | |
|---|--|---------------------|
| Пальцы развиваем, буквы составляем...», 2 гр «Дидактические игры дома», 14гр «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», 4гр «Учим ребенка общаться», 5гр «Нравственное воспитание девочек и мальчиков в семье и ДОУ», 6гр «Здоровье всему голова», 7гр «Подвижные игры», 8гр «Когда не хватает слов», 9гр «Секреты любви и взаимопонимания», 10гр «Согласие между родителями. Это важно» 11 гр «Как учить стихи играючи» 13 гр. «Подготовка детей в семье к школьному воспитанию»16 гр | | воспитателей |
| «Готов ли ваш ребенок к школе?» (папки-передвижки в родительских уголках в подготовительных группах). | воспитатели подготовительн к школе групп | В течение месяца |
| Работа с неблагополучными и опекаемыми семьями | инспектор по охране прав детства | по плану |

Май

| Мероприятия | Ответственные | Дата проведения |
|---|---|----------------------|
| Анкетирование родителей «Как вы относитесь к детскому саду?» | Ст.воспитатели Педагоги | В течение месяца |
| Консультации: «О летнем отдыхе», 1гр «Музыкальное развитие. Дидактические игры», 2гр «Страсть к лазанью. Техника безопасности для малышей», 14гр «Зарядка – это весело», 4гр «О летнем отдыхе детей», 5гр «Если ваш ребенок говорит неправильно», 6гр «Профилактика детского травматизма», 7гр «Пожарная безопасность для детей», 8гр 9 гр «Скоро в школу», 10гр «Как воспитывать самостоятельность»11 гр «Чужой пример заразителен»16 гр «Как помочь ребенку адаптироваться к школе»13 гр «Внимание! Детский травматизм» гр №15 | Ст.воспитатели Педагоги Ст. медсестра | В течение месяца. |
| Привлечение родителей к благоустройству территории Центра. | Заведующий Лир В.И Ст.воспитатели | В течение месяца. |

| | | |
|--|--|------------------------|
| | Педагоги | |
| <p>Общее родительское собрание (итоговое в нетрадиционной форме) «Перелистывая страницы учебного года»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним. - Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке. - Формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность. | Заведующий Лир В.И. Ст.воспитатели | 17. 05. 2022г |
| <p><u>Итоговые родительские собрания во всех группах</u></p> <p>гр. № 1 «Чему мы научились за год» гр. № 2 «Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет» гр. № 4 «Вот мы стали на год взрослее» гр. № 5 «О соблюдении режима дня в детском саду и дома» гр. № 6 «Успехи средней группы» гр. №7 «Чему мы научились за год» гр. №8 «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка» гр. № 9 «Моя семья- что может быть дороже» гр. № 10 «Развитие речи детей и творческих способностей родителей через театральную деятельность» гр. № 11 «Здравствуй, лето» гр. № 13«А ваш ребёнок готов к школе» Старшая гр. № 14 ««Развитие речи детей и творческих способностей родителей через театральную деятельность» Подгот. гр. № 15 «А ваш ребёнок готов к школе» Подгот. гр. № 16 «Скоро в школу»</p> | Воспитатели | В течение месяца. |
| Консультация «Соблюдение режима дня дома в летний оздоровительный период» | Заведующий Лир В.И. Ст.воспитатели | 19.05. 2022г |
| Родительские собрания в группах | воспитатели | по плану воспитателей |
| Оформление наглядной информации: «Как организовать отдых ребенку» | воспитатели | 23.05 -27.05. 2022г |

Приложение № 5 к годовому плану
МБДОУ Детский сад № 45
на 2021/2022 учебный год

**План
летней оздоровительной работы с детьми**

МБДОУ Детский сад № 45
на 2022 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

-различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе; проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
 - Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
 - Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
 - Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа
 - Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

-Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

| № п/п | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные |
|-------|--|------------------|--|
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | заведующий |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | старший воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | инструктор по физической культуре |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры. | в течение лета | воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы. | в течение лета | воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 1 июня | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| 9. | Тематический день: «День России» | 11 июня | воспитатели |
| 10. | Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!» | 16 июня | инструктор по физической культуре, воспитатели |

Физкультурно – оздоровительная работа

| № п/п | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
|--------------------|---|------------------|------------|---------------|
| <i>Закаливание</i> | | | | |
| 1. | Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 2. | Прогулки | Ежедневно | Все группы | воспитатели, |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|----------------|--|
| | | | | младшие воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Все группы | воспитатели младшие воспитатели |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно по погоде | Все группы | воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | воспитатели, младшие воспитатели |
| 8. | Полоскание горла кипяченой водой. | Ежедневно | Старшие группы | воспитатели |
| Физическое развитие | | | | |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | Все группы | инструктор по физической культуре |
| 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | воспитатели инструктор по физической культуре |
| 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | инструктор по физической культуре воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. | По плану | Старшие группы | инструктор по физической культуре воспитатели |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. | Инструктора по ФК | | |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 7. | Физкультурные развлечения. | По плану | Все группы | инструктор по физической культуре |
| Праздники и развлечения | | | | |
| 1. | «Встречаем лето!» | Июнь | Старшие группы | воспитатели, музыкальные руководители |
| 2. | Развлечение «Веселые старты» | Июль | Старшие группы | инструктор по физической культуре |
| 3. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Все группы | воспитатели |
| Коррекционно-профилактическая работа | | | | |
| 1. | Коррекция и | По плану | Все группы | инструктор по физической |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| профилактика: плоскостопие; нарушение осанки. | | | культуре |
|---|--|--|----------|

Экологическое и трудовое воспитание

| N п/п | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
|--|--|-------------------------|----------------|-------------------------------------|
| <i>Познавательная деятельность</i> | | | | |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август | Старшие группы | старший воспитатель |
| <i>Изобразительная деятельность</i> | | | | |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа» | Июль Август | Старшие группы | старший воспитатель, воспитатели |
| <i>Практическая деятельность</i> | | | | |
| 1. | Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Трудовая деятельность: цветник; участок. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |

Методическая работа

| N п/п | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
|--------------------------------|---|-------------------------|----------------------|
| <i>Работа с кадрами</i> | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения | Июнь | старший воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2022– 2023 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | старший воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение образовательной программы в | Июнь - август | старший |

| | | | |
|---------------------|---|-------------------|---------------------------------------|
| | соответствии с ФГОС | | воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2022– 2023 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | заведующий, старший воспитатель |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 27.05.2022 г. | заведующий, старший воспитатель |
| Консультации | | | |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май | старший воспитатель |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | воспитатели |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июль | старший воспитатель |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | воспитатели |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году | Август | заведующий, старший воспитатель |
| 6. | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | В течение лета | старший воспитатель |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июль | воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки | Август | воспитатели |

Работа с родителями

| № п/п | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| Стендовая информация | | | |
| 1. | Соблюдение требований СанПиН в летний период | Июнь - Август | старший воспитатель |
| Консультации | | | |
| 1. | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь | воспитатели |
| 2. | Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников | Июль | воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике | Август | воспитатели |
| 4. | ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! | Май, июнь | воспитатели, старший воспитатель |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | старший воспитатель, специалисты |
| Информация в родительский уголок | | | |
| 1. | Сетка НОД на лето | Июнь | воспитатели |
| 2. | ОБЖ | Август | воспитатели |

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

| № | Виды деятельности | Время | Группа | Ответственный |
|----------|--------------------------|--------------|---------------|----------------------|
|----------|--------------------------|--------------|---------------|----------------------|

| п/п | | проведения | | |
|-----|---|--|----------------------------------|-------------|
| 1. | Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я» | По плану воспитателей Июнь - Август | Все группы | воспитатели |
| 2. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН» | По плану воспитателей Июнь – Август | Все Группы Старшие группы | воспитатели |

Профилактическая работа

| № п/п | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
|--|--|------------------|--|
| <i>Инструктажи</i> | | | |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | заведующий |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | старший воспитатель |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | заместитель заведующего по АХР |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | заведующий, заместитель заведующего по АХР |
| <i>Консультации для воспитателей</i> | | | |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь | инструктор по физической культуре |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | старшая медицинская сестра |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | старший воспитатель |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями | Июль | старший воспитатель |
| 5. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | старшая медицинская сестра |
| <i>Консультации для младших воспитателей</i> | | | |
| 1. | Соблюдение СанПиН в детском саду. | Июнь | старшая медицинская сестра |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период | | |
| <i>Контроль</i> | | | |
| 1. | Соблюдение СанПиН. | В течение лета | заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов | | |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации | | |

| | | | |
|----|--|--|---------------------------------------|
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала | | по АХР, старшая медицинская сестра |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. | | |
| 6. | Закаливание. | | |

Административно – хозяйственная работа

| № п/п | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные |
|--------------|--|-------------------------|---|
| 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июнь | воспитатели |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенний период | заместитель заведующего по АХР |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь | воспитатели, заместитель заведующего по АХР |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | заместитель заведующего по АХР, воспитатели |
| 5. | Ремонт веранд на территории детского сада. | май | заместитель заведующего по АХР, воспитатели |
| 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь | младшие воспитатели |
| 8. | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | заместитель заведующего по АХР, воспитатели |
| 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | заместитель заведующего по АХР |

Сетка тематических недель по месяцам

ИЮНЬ

| Тема недели | Дни недели | Содержание |
|----------------------------------|-------------------|---|
| I Неделя Ребенок в мире людей | 1 День Ребенка | Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета» |
| | 2 День Спорта | Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика |
| | 3 День Игрушки | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, |

| | | |
|-------------------------------|----------------------------|---|
| | | глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята» |
| | 4 День Здоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи» |
| | 5 День Сказки | Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку» |
| II Неделя Цветочная неделя | 1 День Цветка | Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе |
| | 2 День Садоводства | Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутоны» П /и «Не останься на земле» |
| | 3 День Ромашки | Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка» |
| | 4 День Цветочная поляна | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» |

| | | |
|-----------------------------------|------------------------|--|
| | | Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок» |
| | 5 День Чудес | Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна» |
| III Неделя Волшебная неделя | 1 День Эксперимента | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды |
| | 2 День Витаминный | Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница» |
| | 3 День Художника | Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» |
| | 4 День Самоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора |
| | 5 День Волшебства | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. |

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| | | Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании» |
| IV Неделя Зоологическая неделя | 1 День Зов джунглей | Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору» |
| | 2 День Пушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк» |
| | 3 День Рыбалки | Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку |
| | 4 День Зоопарка | Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк» |
| | 5 День Птиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку» |

ИЮЛЬ

| Тема недели | Дни недели | Содержание |
|---------------------------|----------------------|--|
| I Неделя Юные пешеходы | 1 День Транспорта | Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» |

| | | |
|-------------------------|------------------------------------|---|
| | | С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» |
| | 2 День Строительного транспорта | Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе |
| | 3 День Дороги | Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей |
| | 4 День Светофора | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор» |
| | 5 День ПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» |
| II Неделя Витаминная | 1 День Фруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами» |
| | 2 День Труда | Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» |
| | 3 День Фруктов | Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды |

| | | |
|-----------------------------|---------------------|---|
| | | <p>2 Лук на солнце и в темноте</p> <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <p>Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ</p> <p>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</p> <p>Этюд «Вкусные эмоции»</p> <p>П/и «Я садовником родился» - бег по кругу</p> |
| | 4 День Чистоты | <p>Беседа «Чистота залог здоровья»</p> <p>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</p> <p>Д/и «Вкус-цвет-форма»</p> <p>Беседа «Что для какого органа полезно»</p> <p>Витамины:</p> <p>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение</p> <p>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <p>П / и «Затейники»</p> |
| | 5 День Витаминов | <p>Подготовка атрибутов к сказке «Репка»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Встреча с королевой Витаминной страны</p> <p>«Фруктовый салат» - угощение силами родителей</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>И/у «Сравни по величине»</p> <p>Рассматривание тыквы, кабачка</p> <p>«Огородный великан»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка»</p> |
| III Неделя Экспериментов | 1 День Воды | <p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»</p> <p>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»</p> <p>Эксперименты с водой</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</p> <p>Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</p> <p>Подведение итогов</p> |
| | 2 День Природы | <p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе</p> <p>Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»</p> <p>«Найди такой же»</p> <p>Этюд «Цветы распустились»</p> <p>П/и «Сороконожка»</p> <p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</p> <p>Рассматривание альбома «Обитатели почвы»</p> <p>И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание</p> <p>Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p> |
| | 3 День Глины | <p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки</p> <p>Д/и «Что из чего»</p> <p>Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)</p> <p>И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда</p> |

| | | |
|-------------------------|------------------------------|---|
| | | <p>Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной</p> <p>П/и «По кочкам»</p> <p>И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p> |
| | 4 День Песка | <p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой</p> <p>Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</p> <p>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы</p> <p>Игры с песком</p> <p>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</p> <p>Пальч. гим. «Рисуем на песке»</p> <p>П/ и «Карусель»</p> <p>И/у «Босиком по песку»- профилактика</p> <p>Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p> |
| | 5 День Воздуха | <p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки</p> <p>С целлоф. пакетом – вдувание</p> <p>С воздушным шариком – в надутым состоянии плавно скользит по воздуху</p> <p>П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»</p> <p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Пальч. гим. «Птица»</p> <p>Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»</p> <p>П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»</p> <p>Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p> |
| IV Неделя | 1 День Мяча | <p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)</p> <p>П/и «Не урони» - передача над головой</p> <p>«Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</p> <p>«Прокати точно в ворота»</p> <p>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p> |
| Спортивная, игр и забав | 2 День Обруча | <p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p> <p>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</p> <p>Пальч. гим. «Повстречались»</p> <p>Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p> |
| | 3 День Настольной игры | <p>Рассматривание выставки н/п игр</p> <p>Беседа о сохранности игр и пользовании ими</p> <p>Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами</p> <p>Д/и «Отгадай и найди в лото»</p> <p>Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб</p> |
| | | |

| | | |
|--|-------------------|---|
| | | Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| | 4 День Спорта | Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием |
| | 5 День Туризма | Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее» |

АВГУСТ

| | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 неделя «Наедине с природой» | 1 День Муравья | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |
| | 2 День Живой природы | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка» |
| | 3 День Лекарственных растений | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?» |
| | 4 День Ветра | Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| | | могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется» |
| | 5 День Луга | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| 2 неделя Сказок | 1 День «Мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка» |
| | 2 День Игр и забав | С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру |
| | 3 День Кляксографии | Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет |
| | 4 День Фокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник» |
| | 5 День Радуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. |
| 3 неделя «Утро радостных встреч» | 1 День Заботы | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу» |
| | 2 День Дружбы | Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» |

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---|
| | | <p>Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»</p> <p>Пословицы и поговорки о дружбе.</p> <p>Беседа о людях разных национальностях</p> |
| | 3 День Березы | <p>Рассматривание березы на участке детского сада.</p> <p>Придумывание загадок о березе</p> <p>Рисование «Такие разные березы»</p> <p>Русская народная песня «Во поле береза стояла»</p> <p>Чтение сказки «Марьюшка и березка»</p> <p>Д/и «С чьей ветки детки?»</p> |
| | 4 День Физкультуры | <p>Беседа о летних видах спорта.</p> <p>Игра «Кто больше знает летних видов спорта»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»</p> <p>Рисование по желанию.</p> |
| | 5 День Экспериментальный | <p>Почва - важный фактор жизни на земле.</p> <p>Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.</p> <p>В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.</p> <p>С /р и «Мы экспериментаторы»</p> |
| 4 неделя Со знатоками | 1 День Ягод | <p>Д/и «Угадай на вкус»</p> <p>«Съедобное - несъедобное»</p> <p>Чтение сказки «Волшебная дудочка»</p> <p>Чтение Н. Павлова «Земляника»</p> <p>Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»</p> <p>Рассматривание кустика земляники</p> <p>П/и «Съедобное – несъедобное»</p> |
| | 2 День Птиц | <p>На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.</p> <p>Беседа о жизни птиц.</p> <p>П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»</p> <p>«Каких птиц ты знаешь?»</p> <p>Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка»</p> <p>Д/и «Узнай по голосу»</p> |
| | 3 День Песка | <p>Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)</p> <p>Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура</p> <p>С/р игра «Поиск сокровищ»</p> <p>Игры с песком</p> |
| | 4 День Воздуха | <p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух»</p> <p>П/и «Не урони - подбрось»</p> <p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Ручной труд «Чудо-веер»</p> |
| | 5 День Вокруг света | <p>Рассматривание глобуса</p> <p>Беседа «Страны мира»</p> <p>Эстафеты с элементами баскетбола</p> <p>Разучивание считалки</p> <p>С / р и «Вокруг света»</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|