Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад

№ 45 городского округа-город Камышин

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании педагогического  совета МБДОУ Дс №45  протокол №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ Дс №45  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Лир  приказом №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Проект плана работы по самообразованию**

**учителя- логопеда**

**МБДОУ Дс № 45**

**на 2022-2023 учебные года**

**Баженовой В.М.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад

№ 45 городского округа-город Камышин

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании педагогического  совета МБДОУ Дс №45  протокол №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ Дс №45  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Лир  приказом №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**План работы по самообразованию**

**учителя- логопеда**

**МБДОУ Дс № 45**

**на 2022-2023 учебные года**

**Баженовой В.М.**

**План работы по самообразованию**

**учителя-логопеда**

**Баженовой В.М.**

**на 2022-2023 учебные года**

**Тема: «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности в ДОУ»**

**Тема:** «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности в ДОУ»

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Обоснование выбранной темы.**

Число речевых нарушений год от года все возрастает, и эта проблема становится все актуальней. В связи с этим возрастает необходимость совместной работы логопедов и воспитателей детских дошкольных учреждений по предупреждению речевых нарушений у дошкольников. Речь ребенка формируется в процессе общения с окружающими его взрослыми. В этой связи одной из главных задач учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения становится организация взаимодействия различных специалистов (логопеда, воспитателей, психолога, музыкального работника) и родителей с целью создания эффективных условий для правильного развития речи детей.

**Задачи:**- совершенствовать диалогическую форму речи;

                   -развивать монологическую форму речи;

                   - учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;

                   - учить (по плану и образцы )  рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины; составлять рассказ по картинкам с    последовательно развивающими  событиями;

                  - развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта.

**План реализации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание работы** | **Литература** | **Сроки** | **Форма отчетности/практический выход** |
| **Теоретический этап** | Изучение научно-методической литературы, интернет - ресурсов | * Бородич А. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М., 1984. * Выготский Л. С. Избранные психологические исследования. М., 1956. * Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. М., 1984. * Глухов В. П. О формировании связной описательной речи у старших дошкольников с ОНР // Дефектология. 1990. №6. | В течение всего периода | Разработка консультаций по теме проекта самообразования |
| Изучение опыта педагогов ДОУ | * Глухов В. П. Исследование состояния монологической речи старших дошкольников с общим речевым недоразвитием // Проблемы воспитания и обучения при аномальном развитии речи. М., 1989. * Жукова Н. В., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. М., 1989. * Ефименкова Л. Н. Формирование речи у дошкольников. М., 1985. | Сентябрь  Октябрь | Поиск необходимой литературы по теме проекта самообразования |
| **Практический этап**  2021 – 2022 учебный год | Подготовка диагностического инструментария | * Леонтьев А. А. Исследования детской речи // Основы теории речевой деятельности. М., 1974. * Логопедия /Под ред. Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. – М., ВЛАДОС, 1998. * Методика развития речи детей дошкольного возраста / Л. П. Федоренко, Г. А, Фомичева, В. К. Лотарев, А. П. Николаичева, М., 1984. * Е.В.Мазанова. Методические рекомендации к обследованию речи детей 4-5 лет с ОНР * Е.В.Мазанова. Методические рекомендации к обследованию речи детей 6-7 лет с ОНР | Сентябрь | Картинный материал по Е.В. Мазановой «Обследование речи детей 4-5 лет с ОНР», «Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР» |
| Изучение уровня развития связной речи у детей с ОНР | * Е.В.Мазанова. Методические рекомендации к обследованию речи детей 4-5 лет с ОНР * Е.В.Мазанова. Методические рекомендации к обследованию речи детей 6-7 лет с ОНР | Сентябрь | Заполнение индивидуальной документации на воспитанников логопедических групп |
| Поиск и разработка картинного материала по лексическим темам недели, а также разработка проектов в ДОУ |  | В течение всего периода | Предметные картинки на лексические темы:  «Мебель»  «Продукты питания»  «Посуда»  «Насекомые»  «Профессии»  «Деревья»  «Инструменты»  «Игрушки»  «Времена года»  «Домашние и дикие птицы»  «Домашние и дикие животные»  «Одежда, обувь, головные уборы»  «Новый год»  «Грибы, ягоды»  «Осень»  «Весна»  «Морские обитатели»  «Овощи»  «Фрукты»  «Космос»  «Космонавтика»  «Цветы»  «Хлеб»  «Животные жарких и холодных стран»  «Транспорт»  «Предметные картинки на подбор антонимов»  «Предметные картинки на подбор синонимов»  «Многозначные слова»  «Множественное число»  «Один – много»  «Словообразование»  Проекты:  По развитию речи «Времена года»  Экологический проект «Чистый мир»  Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Народные традиции. Православная Русь.» |
| Проведение мастер-класса | * Практикум по дошкольной логопедии. (Под ред. Селиверстова В. И.) М., 1988. * Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. М., 1989. * Развитие речи детей дошкольного возраста / Под ред. Ф. А. Сохина. М., 1984. | Ноябрь | Мастер-класс на тему «Использование нестандартных технологий в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР» |
| Консультационное общение с родителями по теме «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста и проектная деятельность в ДОУ» | * Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб., 2001. * Основы логопедии / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина. – М., 1989. * Основы теории и практики логопедии / Под ред. Р. Е. Левиной. М., 1968. | В течение всего периода | Консультации по теме  Консультации для педагогов:  - «Игры для развития речи и мышления дошкольников»  Консультации для педагогов:  - «Обучение детей с речевыми нарушениями рассказыванию по картине»  Консультации для педагогов:  - «Использование на музыкальных занятиях попевки, потешки на автоматизацию звуков»  - «Игры для развития речи и мышления дошкольников» |
| Проведение дополнительной работы с детьми в направлении «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста и проектная деятельность в ДОУ» | * Ткаченко Т. А. В первый класс – без дефектов речи. СПб., 1999. * Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно. М., 2001. * Тихеева Е. И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста) / Под ред. Ф. А, Сохина. М., 1981 | В течении всего периода |  |
| Подбор методического оснащения | * Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Психолого-педагогические основы коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста // Дефектология. 1985. №4. * Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. М., 1993. | Октябрь-апрель | Разработка проектов ( развитие речи, экологический проект и проект по нравственно-патриотическому воспитанию) и подбор материала и оснащения |
| Проведение открытого занятия по развитию связной речи детей с ОНР по лексической теме недели | * Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ОНР. III период. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В., М., 2000. * Характеристика связной речи детей 6-7 лет/ Под ред. Т. А. Ладыженской. М., 1979 | май |  |
| Изготовление картотеки игр и упражнений по развитию связной речи |  | В течении всего периода |  |
| Использовать в работе компьютерные презентации по лексическим темам |  | Октябрь – май |  |
| Проведение мастер-класса | * Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. М., 1999. * Филичева Т. Б., Туманова Т. В. Совершенствование связной речи. М., 1994. * Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ОНР. I, II периоды. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В., М., 2000. | ноябрь | Мастер-класс |
| Просмотр НОД по развитию речи с детьми | * Бородич А. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М., 1984. * Выготский Л. С. Избранные психологические исследования. М., 1956. * Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. М., 1984. * Глухов В. П. О формировании связной описательной речи у старших дошкольников с ОНР // Дефектология. 1990. №6. | Май | Просмотр НОД во всех группах детского сада |
| Отчет о работе на педсовете |  | Май | Выступление на тему:  «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с ОНР и проектная деятельность в ДОУ» |