Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад

№ 45 городского округа-город Камышин

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАна заседании педагогическогосовета МБДОУ Дс №45протокол №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ Дс №45\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Лирприказом №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Проект плана работы по самообразованию**

**учителя- логопеда**

**МБДОУ Дс № 45**

**на 2022-2023 учебные года**

**Баженовой В.М.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад

№ 45 городского округа-город Камышин

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАна заседании педагогическогосовета МБДОУ Дс №45протокол №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ Дс №45\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Лирприказом №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**План работы по самообразованию**

**учителя- логопеда**

**МБДОУ Дс № 45**

**на 2022-2023 учебные года**

**Баженовой В.М.**

**План работы по самообразованию**

**учителя-логопеда**

**Баженовой В.М.**

**на 2022-2023 учебные года**

**Тема: «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности в ДОУ»**

**Тема:** «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности в ДОУ»

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Обоснование выбранной темы.**

Число речевых нарушений год от года все возрастает, и эта проблема становится все актуальней. В связи с этим возрастает необходимость совместной работы логопедов и воспитателей детских дошкольных учреждений по предупреждению речевых нарушений у дошкольников. Речь ребенка формируется в процессе общения с окружающими его взрослыми. В этой связи одной из главных задач учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения становится организация взаимодействия различных специалистов (логопеда, воспитателей, психолога, музыкального работника) и родителей с целью создания эффективных условий для правильного развития речи детей.

**Задачи:**- совершенствовать диалогическую форму речи;

                   -развивать монологическую форму речи;

                   - учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;

                   - учить (по плану и образцы )  рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины; составлять рассказ по картинкам с    последовательно развивающими  событиями;

                  - развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта.

**План реализации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание работы** | **Литература** | **Сроки** | **Форма отчетности/практический выход** |
| **Теоретический этап** | Изучение научно-методической литературы, интернет - ресурсов | * Бородич А. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М., 1984.
* Выготский Л. С. Избранные психологические исследования. М., 1956.
* Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. М., 1984.
* Глухов В. П. О формировании связной описательной речи у старших дошкольников с ОНР // Дефектология. 1990. №6.
 | В течение всего периода |  Разработка консультаций по теме проекта самообразования |
| Изучение опыта педагогов ДОУ | * Глухов В. П. Исследование состояния монологической речи старших дошкольников с общим речевым недоразвитием // Проблемы воспитания и обучения при аномальном развитии речи. М., 1989.
* Жукова Н. В., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. М., 1989.
* Ефименкова Л. Н. Формирование речи у дошкольников. М., 1985.
 | СентябрьОктябрь |  Поиск необходимой литературы по теме проекта самообразования |
| **Практический этап**2021 – 2022 учебный год | Подготовка диагностического инструментария | * Леонтьев А. А. Исследования детской речи // Основы теории речевой деятельности. М., 1974.
* Логопедия /Под ред. Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. – М., ВЛАДОС, 1998.
* Методика развития речи детей дошкольного возраста / Л. П. Федоренко, Г. А, Фомичева, В. К. Лотарев, А. П. Николаичева, М., 1984.
* Е.В.Мазанова. Методические рекомендации к обследованию речи детей 4-5 лет с ОНР
* Е.В.Мазанова. Методические рекомендации к обследованию речи детей 6-7 лет с ОНР
 | Сентябрь | Картинный материал по Е.В. Мазановой «Обследование речи детей 4-5 лет с ОНР», «Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР» |
| Изучение уровня развития связной речи у детей с ОНР | * Е.В.Мазанова. Методические рекомендации к обследованию речи детей 4-5 лет с ОНР
* Е.В.Мазанова. Методические рекомендации к обследованию речи детей 6-7 лет с ОНР
 | Сентябрь | Заполнение индивидуальной документации на воспитанников логопедических групп |
| Поиск и разработка картинного материала по лексическим темам недели, а также разработка проектов в ДОУ |  | В течение всего периода |  Предметные картинки на лексические темы:«Мебель»«Продукты питания»«Посуда»«Насекомые»«Профессии»«Деревья»«Инструменты»«Игрушки»«Времена года»«Домашние и дикие птицы»«Домашние и дикие животные»«Одежда, обувь, головные уборы»«Новый год»«Грибы, ягоды»«Осень»«Весна»«Морские обитатели»«Овощи»«Фрукты»«Космос»«Космонавтика»«Цветы»«Хлеб»«Животные жарких и холодных стран»«Транспорт»«Предметные картинки на подбор антонимов»«Предметные картинки на подбор синонимов»«Многозначные слова»«Множественное число»«Один – много»«Словообразование»Проекты: По развитию речи «Времена года»Экологический проект «Чистый мир»Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Народные традиции. Православная Русь.» |
| Проведение мастер-класса | * Практикум по дошкольной логопедии. (Под ред. Селиверстова В. И.) М., 1988.
* Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. М., 1989.
* Развитие речи детей дошкольного возраста / Под ред. Ф. А. Сохина. М., 1984.
 | Ноябрь |  Мастер-класс на тему «Использование нестандартных технологий в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР» |
| Консультационное общение с родителями по теме «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста и проектная деятельность в ДОУ» | * Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб., 2001.
* Основы логопедии / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина. – М., 1989.
* Основы теории и практики логопедии / Под ред. Р. Е. Левиной. М., 1968.
 | В течение всего периода |  Консультации по темеКонсультации для педагогов:- «Игры для развития речи и мышления дошкольников»Консультации для педагогов:- «Обучение детей с речевыми нарушениями рассказыванию по картине»Консультации для педагогов:- «Использование на музыкальных занятиях попевки, потешки на автоматизацию звуков»- «Игры для развития речи и мышления дошкольников» |
| Проведение дополнительной работы с детьми в направлении «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста и проектная деятельность в ДОУ» | * Ткаченко Т. А. В первый класс – без дефектов речи. СПб., 1999.
* Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно. М., 2001.
* Тихеева Е. И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста) / Под ред. Ф. А, Сохина. М., 1981
 | В течении всего периода |   |
| Подбор методического оснащения | * Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Психолого-педагогические основы коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста // Дефектология. 1985. №4.
* Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. М., 1993.
 | Октябрь-апрель |  Разработка проектов ( развитие речи, экологический проект и проект по нравственно-патриотическому воспитанию) и подбор материала и оснащения |
| Проведение открытого занятия по развитию связной речи детей с ОНР по лексической теме недели | * Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ОНР. III период. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В., М., 2000.
* Характеристика связной речи детей 6-7 лет/ Под ред. Т. А. Ладыженской. М., 1979
 | май |   |
| Изготовление картотеки игр и упражнений по развитию связной речи |  | В течении всего периода |   |
| Использовать в работе компьютерные презентации по лексическим темам |  | Октябрь – май |   |
| Проведение мастер-класса | * Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. М., 1999.
* Филичева Т. Б., Туманова Т. В. Совершенствование связной речи. М., 1994.
* Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ОНР. I, II периоды. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В., М., 2000.
 | ноябрь |  Мастер-класс  |
| Просмотр НОД по развитию речи с детьми | * Бородич А. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М., 1984.
* Выготский Л. С. Избранные психологические исследования. М., 1956.
* Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. М., 1984.
* Глухов В. П. О формировании связной описательной речи у старших дошкольников с ОНР // Дефектология. 1990. №6.
 | Май | Просмотр НОД во всех группах детского сада |
| Отчет о работе на педсовете |  | Май |  Выступление на тему:«Развитие связной речи детей дошкольного возраста с ОНР и проектная деятельность в ДОУ» |