*Календарный план работы в средней группе по лексическим темам*

*на 2023-2024 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Номер недели | Лексическая тема | Учебные недели | Лексика | Грамматический строй речи | Связная речь | Звуковая сторона речи |
| сентябрь | |  | |  |  |  |  |
| 3 | 01.09 - 15.09 | Овощи | 1 | Активизация предметного словаря – огород, урожай, морковь…  Активизация и обогащение словаря признаков:  - цвет- осн. оттенки – свекольный, розовый.  - форма – круглый, овальный…  Антонимы – морковь сладкая. а лук – горький.  Активизация глагольного словаря – собирать, чистить, готовить, жарить..  Активизация и обогащение словаря наречий – вкусно, полезно…. | Образование сущ. с ум. ласкат. суфф – баклажанчик, огурчик.  Образование сущ. в разных падежах:  - Род. п. мн. ч. – много свёклы, огурцов, моркови…  - Дат. п. ед. ч. – дать воды огурцам, репе.  - Тв. п. ед. и мн. ч – капельки росы блестели на помидорах, горохе.  Употребление предлогов – вставить в предложение пропущенный предлог – свёкла лежала…столе.  Образование глаголов с помощью приставок – прополоть, переполоть, выполоть.  Образование притяж. прил. – морковный, тыквенная.  Диффер. глаголов соверш. и несоверш. видов – собирают – собрали. | Составление рассказа – описания по схеме. | Знакомство с определением «звук и какие звуки бывают» |
| 4 | 18.09 – 22.09 | Фрукты | 2 | Активизация предметного словаря – сад, фрукты, арбуз, вишня…  Активизация словаря признаков:  - цвет – малиновый, лимонный..  - форма – треугольный, овальный.  - антонимы – дерево высокое, куст низкий.  Активизация глагольного словаря – выращивать, собирать, мыть, варить варенье…  Активизация словаря наречий – после лимона во рту кисло. | Образование сущ. с ум. ласкат. суфф. – арбузик, вишенка..  Образование сущ. ед. и мн. ч. в разных падежах:  - Род.п. – на картине много лимонов, ягод..  - Вин. п. – я положу в рот вишню.  - Тв.п. – я пойду за сливами…  Согласование числит. с сущ. в роде, числе, падеже.  Образование притяж. прил. – сливовый, яблочное..  Употребление глаголов с приставками – копать, закопать, выкопать. | Составление рассказа о фрукте по плану.  Составление рассказа – описания о 2 фруктах (чем похожи, чем отличаются?). | Закрепление понятия «Звук» |
| октябрь | |  | |  |  |  |  |
| 1 | 25.09 – 29.09 | Осень. | 3 | Обогащение предметного словаря – листопад, дождь, время года, ливень, заморозок…  Активизация глагольного словаря – копать. лить, убирать..  Обогащение и активизация словаря признаков – осенний, затяжной, пасмурный, спелый…  Активизация словаря наречий – холодно, хмуро, пасмурно… | Диффер. глаголов ед. и мн. ч. – туча по небу плывёт – тучи по небу плывут.  Образование сущ. с ум. ласкат. суфф. – дождичек…  Образование глаголов с приставками – улетели, прилетели.  Образование относит. прил. – день с ветром – ветреный день, осенняя погода. | Составление рассказа – сравнения о всех периодах осени (ранняя, золотая, поздняя).  Заучивание стихотворений об осени и осенних месяцах. | Знакомство со звуком «у» |
| 2 | 02.10 – 06.10 | Грибы. | 4 | Активизация и обогащение предметного словаря – грибы, ягоды  Активизация и обогащение словаря признаков – цвет, форма..  Антонимы – большой – маленький. Активизация глагольного словаря – собирать, выжимать, отвозит.. | Образование сущ. ед и мн. ч. в разных падежах:  - Род.п. – много огурцов, апельсинов.  - Вин. п. – я положу в ящик капусту, сливу.  - Тв.п. согласования. | Составление рассказа – описания (сравнения) – овощ – фрукт.  Составление рассказа по серии сюжетных картин «Урожай».  Заучивание стихотворений.  Заучивание загадок. | Знакомство со звуком «а» |
| 3 | 09.10 – 13.10 | Ягоды. |  | Активизация и обогащение предметного словаря – грибы, ягоды  Активизация и обогащение словаря признаков – цвет, форма..  Антонимы – большой – маленький. Активизация глагольного словаря – собирать, выжимать, отвозит.. | Образование сущ. ед и мн. ч. в разных падежах:  - Род.п. – много огурцов, апельсинов.  - Вин. п. – я положу в ящик капусту, сливу.  - Тв.п. согласования. | Составление рассказа – описания (сравнения) – овощ – фрукт.  Составление рассказа по серии сюжетных картин «Урожай».  Заучивание стихотворений.  Заучивание загадок. | Закрепление знаний о звуках «у» и «а» |
| 4 | 16.10 – 20.10 | Перелетные птицы. | 5 | Активизация и обогащение предметного словаря:  - названия птиц – грач, скворец, журавль, стая…  - части тела – крыло, хвост, клюв….  Активизация глагольного словаря:  - кто как голос подаёт, способ передвижения.  Активизация словаря признаков:  \_эпитеты  - антонимы – песня грустная – весёлая. тёплый – холодный.  Активизация словаря наречий – быстро, медленно, громко, тихо, холодно. | Образование сущ. в разных падежах:  - Род.п. – в лесу много кукушек, грачей.  - Дат. п. – насыпали зёрнышки птицам.  - Тв. п. ед. и мн. ч. – ласточки кружат над землёй.  - Пр. п. ед. и мн. ч. – дома дети рассказывают о птицах  Употребление предлогов – в гнезде, над землёй.  Образование глаголов при помощи приставок – прилетел, улетел, вылетел…  Образование сложных слов – неподвижный, быстрокрылый…  Образование сущ. с ум. ласкат. суфф.  Образование притяж. прил. – песня соловьиная.  Образование однокоренных слов – глаз, глазок, глазастый.  Согласование числит. с сущ. в роде, числе, падеже. – много взъерошенных птиц. | Составление рассказа – описания о птице по плану.  Составление рассказа по серии сюжетных картин.  Заучивание стихотворений о перелётных птицах. | Закрепление знаний о звуках «у» и «а» |
| 5 | 23.10– 27.10 | Дикие животные наших лесов. | 6 | Активизация предметного словаря – лес, белка, берлога…  Активизация глагольного словаря – заяц прыгает, скачет, грызёт.  Активизация и обогащение словаря наречий – белка прыгает ловко, быстро, стремительно.  Активизация и обогащение словаря признаков:  - Вн. вид – медведь – огромный, толстопятый.  Повадки – медведь неуклюжий, сладкоежка.  Антонимы – проворный – неповоротливый. | Образование сущ. с ум. ласкат. суфф. – лисичка – лисёночек.  Образование сущ. в разных падежа:  - Род.п. мн.ч. – в лесу много медведей, волков, кабанов.  - Тв.п. ед. и мн. ч. – буду охотиться за зайцами.  Образование сущ. ед. и мн. ч., обозначающие детёнышей зверей – медвежонок, медвежата.  Согласование числит. с сущ. в роде, падеже, числе.  Образование сравнит. степени прил. – у лисы мягкий мех, а у зайца ещё мягче.  Образование притяж. прил. – берлога медвежья. | Составление рассказа – описания о звере по плану:  Кто это? Вн. вид, повадки, чем питается, где живёт, что делает?  Составление рассказа – сравнения о 2 зверях – чем похожи, отличие.  Составление рассказа по набору слов.. | Знакомство со звуком «п» |
| ноябрь | |  | |  |  |  |  |
| 1 | 30.10 – 03.11 | Обувь | 8 | Обогащение предметного словаря по теме Обувь и материалы, из которых она сделана | Образование сущ. ед и мн. ч. в разных падежах | Составление рассказа- описания об обуви | Знакомство со звуком «и» |
| 2 | 06.11– 10.11 | Одежда | 7 | Обогащение предметного словаря по теме Одежда и материалы, из которых она сделана | Образование сущ. ед и мн. ч. в разных падежах | Составление рассказа-описания об одежде | Знакомство со звуком «о» |
| 3 | 13.11 – 17.11 | Игрушки. | 9 | Активизация и обогащения предметного словаря – игрушки, кукла, машина…  Активизация словаря признаков:  - внешние признаки – круглый, прыгучий, полосатый, зелёный.  Антонимы – неуклюжий, проворный..  Активизация глагольного словаря – играть, разбрасывать, радоваться..  Активизация и обогащение словаря наречий – тихо, шумно, задумчиво, интересно | Образование сущ. мн. ч. в разных падежах:  - Род.п. – много машин, мячей..  - Дат. п. – колёса нужны машинам.  Образование сложных слов – длинноногая, большеглазая..  Образование глаголов с помощью приставок – приехала, переехала, отъехала..  Подбор однокоренных слов – куб, кубик, кубище…  Согласование числит. с сущ.  Употребление сложных предлогов – я достал мяч из-под шкафа | Составление рассказа – описания о своей любимой игрушке по плану.  Сравнение 2 игрушек – сходство и отличие. | Знакомство со звуком «м» |
| 4 | 20.11 – 24.11 | Домашние животные и их детеныши | 10 | Активизация и обогащение предметного словаря – названия животных и птиц, кто как голос подаёт – мычит, рычит, кукарекает, части тела животного, птиц.  Активизация глагольного словаря, кто как передвигается – скачет, прыгает, бегает.  Активизация словаря признаков:  - Вн. вид – лошадь гнедая, белогривая.  Антонимы – высокий – низкий, сильная – слабая, смелый – трусливый, рогатый – безрогий. | Образование сущ. ед. и мн. ч. в разных падежа:  - Род.п. – нет щенка, щенят.  Образование сущ. с ум. ласкат. суфф. – телёнок – телёночек.  Образование сущ. мн. ч., обозначающие детёнышей – телёнок – телята.  Согласование сущ. с числит.  Образование однокоренных слов – кот – котик, котище, коток.  Образование глаголов с помощью приставок – лошадь прискакала, ускакала, перескочила | Составление рассказа – описания по плану:  - Кто это? вн. вид – повадки, чем питается? Кто ухаживает? Какую пользу оно приносит людям.  Составление рассказа – сравнения 2 дом. птиц – утка – курица.  Составление рассказов по набору слов. | Знакомство со звуком «н» |
| 4 | 27.11 – 01.12 | Домашние птицы и их детеныши |  | Активизация и обогащение предметного словаря – названия животных и птиц, кто как голос подаёт – мычит, рычит, кукарекает, части тела животного, птиц.  Активизация глагольного словаря, кто как передвигается – скачет, прыгает, бегает.  Активизация словаря признаков:  - Вн. вид – лошадь гнедая, белогривая.  Антонимы – высокий – низкий, сильная – слабая, смелый – трусливый, рогатый – безрогий. | Образование сущ. ед. и мн. ч. в разных падежа:  - Род.п. – нет щенка, щенят.  Образование сущ. с ум. ласкат. суфф. – телёнок – телёночек.  Образование сущ. мн. ч., обозначающие детёнышей – телёнок – телята.  Согласование сущ. с числит.  Образование однокоренных слов – кот – котик, котище, коток.  Образование глаголов с помощью приставок – лошадь прискакала, ускакала, перескочила | Составление рассказа – описания по плану:  - Кто это? вн. вид – повадки, чем питается? Кто ухаживает? Какую пользу оно приносит людям.  Составление рассказа – сравнения 2 дом. птиц – утка – курица.  Составление рассказов по набору слов. | Знакомство со звуком «т» |
| декабрь | |  | |  |  |  |  |
| 1 | 04.12 – 08.12 | Дикие животные и их детеныши. | 12 | Активизация предметного словаря – лес, белка, берлога…  Активизация глагольного словаря – заяц прыгает, скачет, грызёт.  Активизация и обогащение словаря наречий – белка прыгает ловко, быстро, стремительно.  Активизация и обогащение словаря признаков:  - Вн. вид – медведь – огромный, толстопятый.  Повадки – медведь неуклюжий, сладкоежка.  Антонимы – проворный – неповоротливый | Образование сущ. с ум. ласкат. суфф. – лисичка – лисёночек.  Образование сущ. в разных падежа:  - Род.п. мн.ч. – в лесу много медведей, волков, кабанов.  - Тв.п. ед. и мн. ч. – буду охотиться за зайцами.  Образование сущ. ед. и мн. ч., обозначающие детёнышей зверей – медвежонок, медвежата.  Согласование числит. с сущ. в роде, падеже, числе.  Образование сравнит. степени прил. – у лисы мягкий мех, а у зайца ещё мягче.  Образование притяж. прил. – берлога медвежья | Составление рассказа – описания о звере по плану:  Кто это? Вн. вид, повадки, чем питается, где живёт, что делает?  Составление рассказа – сравнения о 2 зверях – чем похожи, отличие.  Составление рассказа по набору слов.. | Знакомство со звуком «ть» |
| 2 | 11.12 – 15.12 | Зима. | 13 | Активизация предметного словаря – сущ. характ. состояния природы.  Активизация глагольного словаря.  Активизация словаря признаков:  - Кач. прил. – белый, сверкающий, пушистый, мягкий...  Активизация словаря наречий – на улице морозно, холодно, темно, хмуро.. | Образование сущ. мн. ч. в разных падежах:  -Род.п. – зимой много ветра, снега, снегопада..  - Тв.п. – зима приходит с вьюгами, метелями, морозами…  - Пр. п. – зимой дети вспоминают о лыжах, санках, коньках..  Образование сущ. с ум. ласкат. суфф. – ветер – ветерок, лёд – ледок..  Согласование сущ. в роде, числе, падеже – 1,3,5.  Образование однокоренных слов – снег, снежный, снеговик, снежок..  Образование сложных слов – снегопад, снегокат..  Образование глаголов с помощью приставок – заметает, сметает, умчаться, примчаться… | Составление предложений по данным словам – день, морозные, пошёл, с санками, Ваня. гуляет.  Составление рассказа – описания по пейзажной картине «Зима».  Заучивание стихотворений о зиме, пословиц, поговорок. | Знакомство со звуком «к» |
| 3 | 18.12 – 22.12 | Зимние забавы и развлечения. | 14 | Активизация предметного словаря – сущ. характ. состояния природы.  Активизация глагольного словаря.  Активизация словаря признаков:  - Кач. прил. – белый, сверкающий, пушистый, мягкий...  Активизация словаря наречий – на улице морозно, холодно, темно, хмуро.. | Образование сущ. мн. ч. в разных падежах:  -Род.п. – зимой много ветра, снега, снегопада..  - Тв.п. – зима приходит с вьюгами, метелями, морозами…  - Пр. п. – зимой дети вспоминают о лыжах, санках, коньках..  Образование сущ. с ум. ласкат. суфф. – ветер – ветерок, лёд – ледок..  Согласование сущ. в роде, числе, падеже – 1,3,5.  Образование однокоренных слов – снег, снежный, снеговик, снежок..  Образование сложных слов – снегопад, снегокат..  Образование глаголов с помощью приставок – заметает, сметает, умчаться, примчаться… | Составление предложений по данным словам – день, морозные, пошёл, с санками, Ваня. гуляет.  Составление рассказа – описания по пейзажной картине «Зима».  Заучивание стихотворений о зиме, пословиц, поговорок. | Знакомство со звуком «кь» |
| 4 | 25.12 – 29.12 | Новогодний праздник | 15 | Обогащение словаря по теме «Новогодний праздник»  Активизация словаря признаков:  - Кач. прил. – белый, сверкающий, пушистый, мягкий...  Активизация словаря наречий – на улице морозно, холодно, темно, хмуро.. | Образование сущ. мн. ч. в разных падежах:  -Род.п. – зимой много ветра, снега, снегопада..  - Тв.п. – зима приходит с вьюгами, метелями, морозами…  - Пр. п. – зимой дети вспоминают о лыжах, санках, коньках..  Образование сущ. с ум. ласкат. суфф. – ветер – ветерок, лёд – ледок..  Согласование сущ. в роде, числе, падеже – 1,3,5.  Образование однокоренных слов – снег, снежный, снеговик, снежок..  Образование сложных слов – снегопад, снегокат..  Образование глаголов с помощью приставок – заметает, сметает, умчаться, примчаться… | Составление предложений по данным словам – день, морозные, пошёл, с санками, Ваня. гуляет.  Составление рассказа – описания по пейзажной картине «Зима».  Заучивание стихотворений о зиме, пословиц, поговорок. | Закрепление знаний о звуках «к и кь» |
| январь | |  | |  |  |  |  |
| 1 | 08.01 – 12.01 | Посуда. | 16 | Активизация и обогащение предметного словаря:  - предметы – кофейник, самовар, блюдо.  - классификация – столовая, декоративная…  Активизация глагольного словаря – режут, варят, пекут.  Активизация словаря признаков:  - антонимы – глубокая – мелкая.  - качест. прил. – глубокая. мелкая.  Активизация словаря наречий – очень вкусно, горячо, сладко | Образование сущ. ед. и мн. числа в разных падежах:  - Род.п. – на столе нет вилки, вилок.  - Тв. п. – я режу хлеб ножом, ножами.  - Пр. п. – я варю суп в кастрюле.  Образование относит. прил. – посуда для кухни – кухонная, для чая – чайная.  Согласование числит. сущ. в роде, числе, падеже – 1.3,5.  Образование сравнит. степени прил. – стакан ниже графина.  Образование новых слов с помощью суфф. – солонка, сахорница, сухорница.  Образование глаголов с помоью приставок – зажарить, поджарить…  Образование притяж. прил. – посуда из стекла – стеклянная…  Образование сущ. с разными суфф.  - ум. – ласкат. – тарелочка, кофейничек…  - увеличит. – самоварище.. | Составление рассказа – описания о каком – либо предмете по плану:  Что это? Какая она? Из чего сделана? для чего предназначена?  Как за ней ухаживать?  Составление рассказа – сравнения о 2 предметах по суды – чем отличается, чем похожа?  Заучивание стихотворений, загадок о посуде. | Знакомство со звуком «б» |
| 2 | 15.01 – 19.01 | Продукты питания. | 17 | Активизация и обогащение предметного словаря.  Активизация глагольного словаря – пьют, варят, едят, готовят, заготавливают.  Обогащение словаря признаков:  -качественные прил. – молочная, сладкая, горькая.  - антонимы – сыр твёрдый, а масло мягкое.  Уточнение словаря наречий – после лимона во рту кисло. | Образование сущ. с ум. ласкат. суфф – ек, ок, и увелич. суфф. –ще – пирог – пирожок, торт – тортище.  Образование относит. прил. – продукты из муки – мучные.  Образование сущ. в разных падежах:  - Род.п. – в магазине много молока, кефира…  - Тв. п. ед. ч. – я буду есть хлеб с сыром.  Согласование числит. с сущ. в роде, числе, падеже.  Образование однокоренных слов – масло, масляный..  Образование глаголов с помощью приставок – пожарить, зажарить, изжарить..  Дифференциация глаголов соверш. и несов. вида – режет – порезали, чистит – почистили. | Составление рассказа о продуктах питания по плану, использование картинок – графич. плана:  - Название, от куда он завезён, как растёт, когда и как собирают урожай, в каком виде его едят, как и что из него можно приготовить.  Заучивание загадок. | Знакомство со звуком «бь» |
| 3 | 22.01 – 26.01 | Мебель | 18 | Обогащение и автоматизация предметного словаря:  - классиф. – кухонная, обеденная..  - обобщение понятия – гарнитур.  Активизация глагольного словаря – покупать, привозить, расставлять, протирать…  Активизация словаря признаков – высокий, коричневый, прямоугольный | Образование сущ. в разных падежах:  - Род.п. – в комнате много стульев..  - Дат. п. – подойти к дивану..  - Тв. п. ед. и мн. ч. – сижу на стуле.  Образование сущ. с разными суфф.:  -ум. ласкат. – стульчик.  - с увелич. суфф. – диванище.  Согласование числит. с сущ. в роде, числе, падеже.  Употребление сложных предлогов – бусы упали за шкаф.  Образование однокоренных слов – зеркало, зеркальце, зеркальный.  Образование глаголов с помощью приставок – рубить, срубить, отрубить. | Составление рассказа – описания о каком либо предмете мебели по плану.  Составление сравнительного рассказа – описания о 2 предметов мебели по предложенному плану. | Знакомство со звуком «э» |
| февраль | |  | |  |  |  |  |
| 1 | 29.01 – 02.02 | Средства передвижения | 19 | Активизация и обогащения предметного словаря:  - составные части – в кабине, педали, рычаг..  Профессии, связанные с транспортом – пилот, механик, водитель, капитан…  Обогащение словаря признаков.  Классификация транспорта – автодорожный. железнодорожный, воздушный…  Активизация глагольного словаря – плыть, лететь. заправлять, ремонтировать.  Уточнение и активизация словаря наречий – удобно, быстро, уютно | Употребление сложных предлогов – ремонтник забрался под машину, вылез из-под машины.  Согласование числит. с сущ. в роде, числе. падеже – 1,3,5.  Образование однокоренных слов – лететь, лётчик. полёт, взлётная полоса.  Образование глаг. с помощью приставок – приплыть, переплыть, заплыть…  Образование сравнит. степени прил. – путешествовать поездом медленнее, чем самолётом.  Образование относит. прил. – резиновые. стеклянный | Составление рассказа – описания по опорным словам.  Придумывание конца рассказа.  Составление рассказа «как я путешествовал».  Составление рассказа-сравнения о 2 видах транспорта (самолёт-ракета).  Заучивание стихотворений.  Пересказ рассказов | Знакомство со звуком «г и гь» |
| 2 | 05.02 – 09.02 | Кем быть? | 20 | Активизация и обогащение предметного словаря – армия, сельское хоз-во, строительство, наука, медицина, детский сад, ателье.  Активизация глагольного словаря – защищает, готовит, красит…  Активизация словаря признаков – трудолюбивый, смелый. добрый…  Активизация словаря наречий – умело, творчески, аккуратно | Образование глаг. с помощью приставок – работать, отработать, переработать.  Согласовывать сущ. с числит. в роде, числе, падеже.  Образование притяж. прил. – малярный, плотницкий, педагогический… | Составление рассказа-описания по схеме:  - классификация орудия труда, какая у этого орудия форма, для чего оно предназначено? пользовался ты этим орудием сам?  Составление рассказа «Кем бы ты хотел быть и почему?».  Формирование слоговой структуры предложений – часовщик чинит часы, регулировщик регулирует движение.  Пересказ рассказа «Важные профессии».  Заучивание стихотворений.  Составление рассказа-описания по сюжетным картинкам. | Знакомство со звуком «ль» |
| 3 | 12.02 - 16.02 | Зимующие птицы. | 22 | Активизация предметного словаря:  - названия, части тела.  Активизация глагольного словаря.  Активизация словаря признаков.  Активизация словаря наречий. | Образование сущ. в разных падежах.  Употребление сложных предлогов.  Образование глаголов с помощью приставок.  Согласование сущ. с числит. в роде, числе, падеже, | Составление рассказа-описания о зимующей птице.  Составление рассказа-сравнения двух птиц.  Заучивание стихотворений о зимующих птицах |  |
| 4 | 19.02 – 23.02 | Наша армия | 21 | Активизация и обогащение предметного словаря – Отечество, Родина, армия, моряки, лётчики….  Обогащение и активизация словаря качественных признаков – бесстрашные, геройские, смелые, отважные….  Активизация глагольного словаря – защищать, воевать, стрелять, заряжать…  Активизация словаря наречий – смело, метко, решительно, настойчиво | Образование сущ. Род.п. ед. и мн. ч. – много чего? – оружия, ракет, снарядов, обмундирования…  Образование глаголов с помощью приставок – побежал, выбежал, забежал, отбежал….  Согласование сущ. с числ. в роде, числе и падеже – 1, 3, 5.  Образование относит. прил. – сухопутные, военно-морская, авиационные…. | Составление рассказа-описания по картине «Профессии».  Заучивание стихотворений. | Знакомство со звуком «ы» |
| март | |  | |  |  |  |  |
| 1 | 26.02 – 01.03 | Весна | 23 | Активизация предметного словаря – весенние явления – град, оттепель, проталины, сосульки.  Активизация словаря признаков:  - кач. прил. – бирюзовый, изумрудный, солнечный…  - антонимы – прозрачная – мутная, холодно – тепло…  Активизация глагольного словаря – Земля (что делает?) – оживает, просыпается, пробуждается…  Активизация и обогащение словаря наречий – На улице – тепло, холодно, дождливо, ветрено… | Образование сущ. ед. и мн. ч. в разных падежах:  - Род. п. – в весенний день много света, луж, ручьёв….  - Дат. п. – мы радуемся свету, лучам, теплу…  - Тв. п. – сходить в лес за берёзовым соком.  - Пр.п. – о весенних цветах, солнышку….  Образование сравнит. степени прил. – весной на озере опасно, а на быстрой реке ещё опаснее.  Образование сложных слов – сходит лёд – ледоход, круглые сутки – круглосуточно…  Согласование сущ. с числит в роде, числе, падеже. | Составление рассказа-описания по схеме:  - Погода весной – небо, осадки, солнце. Растения, животные, люди весной, одежда, игры. | Знакомство со звуком «сь» |
| 2 | 04.03 – 08.03 | 8 марта- что за праздник? | 24 | Активизация предметного словаря – женщина, мама, бабушка, праздник…  Активизация словаря признаков:  - кач. прил. – красивая. милая, добрая…  - относит, прил. – мамины, бабушкины…  - антонимы – молодая – старая, добрая – злая…  Активизация глагольного словаря – что умеет делать мама? – печь, варить, шить, жарить, любить….  Активизация словаря наречий – как смотрит бабушка? – сурово, ласково, нежно, строго | Образование сущ. ед. ч. и мн. ч. в разных падежах:  - Род.п. – бабушка много печёт пирожков.  - Тв. п. – мама согреет сердцем, душой.  - Пр.п. – говорить о маме, бабушке.  Согласование сущ. с числит в роде, числе, падеже.  Образование глаголов с помощью приставок – гладить – выгладить, отгладить, загладить…  Образование притяж. прил. | Составление рассказа-описания о маме, бабушке по плану.  Составление рассказа по картине «Праздник 8 марта». | Знакомство со звуком «ш» |
| 3 | 11.03 – 15.03 | Моя Семья | 25 | Активизация предметного словаря – брат, отец, сестра..  Активизация словаря признаков:  -кач. прил. – мама добрая, нежная…  - антонимы – бабушка старенькая, а мама молодая.  Активизация словаря наречий – как говорит мама? – ласково, нежно.  Активизация глагольного словаря – любить, готовить, помогать, стирать | Образование сущ. с ум. ласкат. суфф. – мамочка, дедулечка.  Образование сущ. мн. ч. в разных падежах – родители любят своих детей, гордятся своими детьми, заботятся о детях | Развитие монологической речи.  Составление рассказа по сюжетной картине «Семья». | Дифференциация звуков «с и ш» |
| 4 | 18.03 – 22.03 | Комнатные растения | 26 | Активизация и обогащение предметного словаря:  - названия, части комнатн. растения.  Активизация глагольного словаря – поливает, протирать, ухаживать.  Активизация и обогащение словаря признаков | Образование сущ. в разных падежах.  Согласование числит. с сущ. в роде, числе, падеже..  Образование ложных слов – цветовод.  Упражнять в изменении глаголов во временах, числах, использовать в речи предлог – ОТ | Составление рассказа – описания о комн. растении с использ. плана.  Пересказ рассказа | Знакомство со звуком «х и хь» |
| 5 | 25.03 – 29.03 | Рыбы | 27 | Активизация предметного словаря – река, ручей, пруд, океан, болото..  Активизация словаря признаков:  - качественные признаки – блестящий, скользкий…  - антонимы – узкий – широкий…  Активизация глагольного словаря – плавает, ловить, клевать….  Уточнение и активизация словаря наречий – быстро, ловко, терпеливо, мелко | Образование сущ. мн. ч. от ед. ч.  Согласование числит. с сущ. в роде и числе.  Образование притяж. прил.  Образование сущ. в разных падежах.  Образование сущ. с увелич. суфф. | Составление рассказа-описания по схеме.  Составление рассказа по серии картин «Сом»  Заучивание стихотворений «В реке», «Щука».  Составление рассказа из личного опыта | Знакомство со звуком «в и вь» |
| апрель | |  | |  |  |  |  |
| 1 | 01.04 -05.04 | Весна. Возвращение птиц. | 28 | Активизация и обогащение предметного словаря:  - классификация птиц, части тела, детёныши – птенцы.  Активизация словаря признаков:  - внешн. вид, характер, антонимы.  Активизация и обогащение глагольного словаря:  \_ кто как кричит? Кто как передвигается?.  Обогащение словаря наречий – неустанно, медленно, ловко, быстро. | Образование сущ. ед. и мн. числа в разных падежах:  - Род.п. – в лесу много птиц.  - Дат.п. – посыпали корм голубю и воробьям.  - Пр.п. – папа рассказал о журавлях, аисте.  Употребление сложных предлогов – птенец вылетел из гнезда.  Согласование сущ. с числит. в роде, числе, падеже.  Образование притяж. прил. – соловьиные, журавлиный…  Образование глаголов с помощью приставок – лететь – вылететь, перелететь, залететь…. | Составление рассказа-описания о перелётных птицах по схеме. | Знакомство со звуком «з» |
| 2 | 08.04 – 12.04 | Космос | 29 | Активизация предметного словаря.  Активизация словаря признаков.  Антонимы – тёмно – светло, трудно – легко.  Активизация глагольного словаря.  Активизация и обогащение словаря наречий. | Образование сущ. ед. и мн. ч. а разных падежах:  - Род.п. – у космонавтов..  - Тв. п. – дружить друг с другом.  - П.п. – заботиться о космонавтах.  Образование слов с помощью приставок.  Образование сложных слов – полнолуние, небосвод, небосклон | Составление рассказ – описания по сюжетной картине.  Пересказ рассказа «Первый космонавт». | Знакомство со звуком «зь» |
| 3 | 15.04 – 19.04 | Насекомые. | 30 | Активизация и обогащение предметного словаря:  - названия – оса, комар..  - части тела – крылья, усики, лапки…  Активизация глагольного словаря – кто как кричит – жужжит, стрекочет…, как передвигается – летает, ползает, порхает, прыгает…  Активизация словаря наречий – больно, вредно, ярко… | Образование сущ. в ед. и мн. ч. в разных падежах:  - Род.п. ед. и мн. ч. – бабочек, кузнечиков..  - Тв.п. мн. ч. – птицы питаются насекомыми…  - Пр.п. ед. и мн. ч. – энтомолог рассказал о редкой бабочке и больших осах.  Употребление сложных предлогов – гусеница вылезла из-под листа.  Согласование сущ. и числит. в роде, числе, падеже.  Образование притяж. прил. – комариный, пчелиный…  Образование глаголов с помощью приставок.  Образование сложных слов – большие глаза – большеглазая | Составление рассказа – описания по плану.  Заучивание стихотворений о насекомых. | Знакомство со звуком «ж» |
| 4 | 22.04 - 26.04 | Животные, которых я могу встретить в зоопарке | 31 | Обогащение предметного словаря – юг, север, Африка, Антарктида, жираф, бегемот, тюлень…  Активизация глагольного словаря – прыгает, тянется, плавает, гоняется…  Обогащение словаря признаков:  - внешний вид – огромный, пятнистый, лохматый..  - повадки – неуклюжий, быстрый, медлительный..  - антонимы – проворный – неповоротливый, колючий – пушистый…  Активизация словаря наречий – быстро, морозно, жарко, солнечно | Образование сущ. множ.ч. и ед. ч. – верблюжата – верблюжонок, бегемот – бегемоты, жираф – жирафы…  Согласование числит. с сущ. в оде, числе – 1, 3, 5.  Образование сущ. в разных падежах:  - Род.п. мн. ч. – В Африке много жирафов, львов.  - Тв. п. ед. и мн. ч. – буду наблюдать за моржами.  Образование притяж. прилагательных – морда – верблюжья, медвежья. детёныш – тюлений, львиный…  Образование сравнит. степени прилагательных – у оленя короткий мех, а у оленёнка ещё короче.  Образование сложных слов – жираф – длинношеий, медведь – толстопятый, олень – короткохвостый. | Составление рассказа – описания по схеме:  - кто это? Внешн. вид животного, чем оно питается? где живёт? есть ли у него враги? как оно защищается?. | Дифференциация звуков «з и ж» |
| май | |  | |  |  |  |  |
| 1 | 29.05 – 03.05 | Мой город | 32 | Активизация словаря:  - осн. понятия – страна, флаг, гимн, президент..  - синонимы – часы – куранты…  Активизация словаря признаков – независимая. сильная, большая. Российская…  Активизация глагольного словаря – страна строится, хорошеет, побеждает..  Активизация словаря наречий – спокойно, широко, гордо, смело | Образование сущ. в разных падежах:  - Род.п. – в стране много городов, народа, морей…  - Вин. п. ед. ч. – по телевизору можно часто увидеть президента и его правительство.  - Тв. п. ед. и мн. ч. – в Москве любуемся курантами, площадями, улицами.  - Пр.п. ед. и мн. ч. – другу можно рассказать о нашем городе и о других городах России.  Согласование сущ. с числит, в роде, числе, падеже – 1.3.5.  Образование притяж прил. – Русь – русская, Россия – Российская. | Составление рассказа « Россия – Родина моя» по опорным словам | Знакомство со звуком «ф и фь» |
| 2 | 06.05 – 10.05 | День Победы. | 33 | Активизация предметного словаря – победа, салют, герой….  Активизация глагольного словаря. Активизация словаря наречий. | Образование сущ. в разных падежах.  Употребление сложных предлогов.  Согласование сущ. с числит.  Образование глаголов с помощью приставок. | Составление рассказа – описания по плану.  Составление рассказа из личного опыта «Праздничный салют». | Знакомство со звуком «д и дь» |
| 3 | 13.05 – 17.05 | Весенние работы человека | 34 | Активизация предметного словаря – месяц, время года, день недели….  Активизация глагольного словаря.  Активизация словаря признаков.  Активизация словаря наречий | Образование сущ. ед. и мн. ч.  Согласование сущ. с числит.  Образование глаголов с помощью приставок – вить – свить…  Согласование глаг. с сущ.  Образование кач. прил. – холодная сосулька, относит. прил. – весеннее солнышко…  Сравнит. степень прил. – солнце теплее…  Образование сложных слов – садовод | Составление рассказа – описания по сюжетной картине.  Составление рассказа – описания по пейзажной картине |  |
| 4 | 20.05 – 31.05 | Лето. | 35 | Активизация предметного словаря – отдых, отпуск, поездка..  Обогащение глагольного словаря – дождь идёт, льёт..  Активизация словаря наречий – на улице тепло, дождливо, облачно, прохладно. | Согласование сущ. с прил. в роде, числе, падеже – лесная поляна, глубокая речка.  Образование сущ. с ум. ласкат. суфф. – дождик, дождичек.  Образование относит. прил – сок из земляники, воздух морской, горный. | Составление предложений по вопросам |  |